



CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO



ALBERTO ABARCA SOS

Generado desde: Universidad de Zaragoza

Fecha del documento: 30/10/2025

v 1.4.0

0b714f6e2180ed6fb4e8fe532d2a101c

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>



Resumen libre del currículum

Descripción breve de la trayectoria científica, los principales logros científico-técnicos obtenidos, los intereses y objetivos científico-técnicos a medio/largo plazo de la línea de investigación. Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

- Formación:

Diplomado en Magisterio en Educación Física. 2004. Universidad de Zaragoza.

Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y el deporte. 2006. Universidad de Lleida.

Doctor en Ciencias de la Actividad Física y el deporte. 2011. Universidad de Zaragoza.

- Tesis.

<https://zaguan.unizar.es/record/6200/files/>

- Últimos proyectos:

FITEens: Fostering Physical Activity in sedentary teenagers. García González, Luis. EUROPEAN COMMISSION.

Análisis de uso de una herramienta informática para evaluar programas escolares de promoción de comportamientos saludables en escolares de Aragón. Abarca Sos, Alberto. FUNDACIÓN BANCARIA IBERCAJA.

RED DE INVESTIGACIÓN EN ATENCIÓN PRIMARIA DE ADICCIONES (RIAPAd). Zaragoza Casterad, Francisco Javier. INSTITUTO DE SALUD CARLOS III

- Líneas de trabajo:

Promoción de la actividad física desde los centros escolares.

Motivación en las clase de educación física.

Formación del profesorado en educación física en primaria.



Indicadores generales de calidad de la producción científica

Descripción breve de los principales indicadores de calidad de la producción científica (sexenios de investigación, tesis doctorales dirigidas, citas totales, publicaciones en primer cuartil (Q1), índice h....). Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

2 sexenios ACPUA (2007-2012; 2013-2018) y un dos sexenios CNEAI (2013-2018; 2019-2024)

1821 citas totales e índice h de 24 en google académico. Tesis dirigidas en los últimos 10 años: 3.

Beca de investigación FPI del Gobierno de Aragón y dos becas de investigación para estancias en el extranjero (Universite de Pau et des Pays de l'Adour y Universidad de Valparaíso).



ALBERTO ABARCA SOS

Apellidos:
Nombre:
ORCID:

ABARCA SOS
ALBERTO
0000-0002-9208-4824

Situación profesional actual

Entidad empleadora: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad

Departamento: Departamento de Expresión Musical, Plástica y Corporal. Área: Didáctica de la Expresión Corporal. Área de conocimiento (Macroárea): Ciencias Sociales y Jurídicas. Campo de conocimiento de evaluación CNEAI: Ciencias de la Educación, Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Categoría profesional: Prof. Titular Univ.

Fecha de inicio: 29/06/2020

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Primaria (Cód. Unesco): 589900 - Otras especialidades pedagógicas; 619900 - Otras especialidades psicológicas

Identificar palabras clave: Formación del profesorado de educación física; Problemáticas específicas de la educación física y deportiva; Psicosociología del deporte; Métodos de investigación cuantitativa



Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

1 Nombre del título: Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

Ciudad entidad titulación: Lleida, España

Entidad de titulación: Universidad de Lleida

Fecha de titulación: 11/07/2006

2 Nombre del título: Maestro: Especialidad de Educación Física

Ciudad entidad titulación: Zaragoza, España

Entidad de titulación: Universidad de Zaragoza

Fecha de titulación: 06/07/2004

Doctorados

Programa de doctorado: Ciencias de la actividad física y el deporte

Entidad de titulación: Universidad de Zaragoza

Ciudad entidad titulación: Zaragoza, España

Fecha de titulación: 13/06/2011

Doctorado Europeo: Si

Conocimiento de idiomas

Idioma	Comprensión auditiva	Comprensión de lectura	Interacción oral	Expresión oral	Expresión escrita
Inglés	C1	C1	C1	C1	C1
Francés	C1	C1	B1	B1	B1

Actividad docente



C

V

N

CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

0b714f6e2180ed6fb4e8fe532d2a101c

Formación académica impartida

1 Nombre de la asignatura/curso: Actividades físicas artístico expresivas

Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Primaria

Fecha de inicio: 01/09/2025

Fecha de finalización: 31/08/2026

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

2 Nombre de la asignatura/curso: Actividades físicas de oposición y cooperación

Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Primaria

Fecha de inicio: 01/09/2025

Fecha de finalización: 31/08/2026

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

3 Nombre de la asignatura/curso: Actividades físicas en el medio natural

Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Primaria

Fecha de inicio: 01/09/2025

Fecha de finalización: 31/08/2026

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

4 Nombre de la asignatura/curso: Actividades físicas individuales

Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Primaria

Fecha de inicio: 01/09/2025

Fecha de finalización: 31/08/2026

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

1 Título del trabajo: Diseño de unidad didáctica de educación física complementaria a proyectos de escuelas saludables en la provincia de Teruel

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Alejandro Giménez Forner

Calificación obtenida: Aprobado

Fecha de defensa: 11/07/2025

2 Título del trabajo: Influencia en el alumnado de primer ciclo de Educación Primaria en la selección de material en los recreos

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Kilian Canet Huete

Calificación obtenida: Sobresaliente

Fecha de defensa: 19/06/2025

3 Título del trabajo: La influencia de los niveles de actividad física en la motivación y disfrute del alumnado

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Iván García Jiménez

Calificación obtenida: Sobresaliente

Fecha de defensa: 19/06/2025



4 Título del trabajo: Promoción de la Actividad Física a través del senderismo con la familia en Educación Primaria

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Marcos Aguar Lafuente

Calificación obtenida: Sobresaliente

Fecha de defensa: 06/06/2025

5 Título del trabajo: Variables motivacionales en la educación física y su relación con determinantes de salud

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster

Codirector/a tesis: Murillo Pardo, Berta

Tipo de entidad: Universidad

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Alumno/a: Diego Esteban Torres

Calificación obtenida: Sobresaliente

Fecha de defensa: 13/07/2023

6 Título del trabajo: Niveles de actividad física en adolescentes: análisis transcultural entre España y chile en función de variables demográficas, biológicas, cognitivas, psicológicas y sociales.

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Codirector/a tesis: Gallardo Ortín, Laura

Tipo de entidad: Universidad

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Alumno/a: Sheila Rodríguez Muñoz

Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude

Fecha de defensa: 01/03/2022

7 Título del trabajo: Diseño, aplicación y evaluación de un programa de intervención para incrementar los niveles de actividad física de los estudiantes universitarios de Teruel.

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Codirector/a tesis: Zaragoza Casterad, Javier

Tipo de entidad: Universidad

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Alumno/a: Cristina Corella Escriche

Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude

Fecha de defensa: 30/10/2018

8 Título del trabajo: Niveles de actividad física y comportamientos sedentarios en adolescentes entre 13 y 17 años de la ciudad de León.

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Codirector/a tesis: Luis García González

Tipo de entidad: Universidad

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Alumno/a: Javier Chicote Lopez

Calificación obtenida: Sobresaliente "Cum Laude"

Fecha de defensa: 08/02/2016

9 Título del trabajo: Motivación y cohesión de grupo en baloncesto: diferencias de género en categorías de formación

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Jorge Samper Ibáñez

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 25/09/2015



C

V

N

CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

0b714f6e2180ed6fb4e8fe532d2a101c

Publicaciones docentes o de carácter pedagógico, libros, artículos, etc.

Aibar Solana; A.; Ramo Garzarán; Rosario M.; Vázquez Toledo; S.; Pérez Castejón; D.; Liesa Orús; M.; Abarca-Sos; A. Coordinación de agentes y mejora de los instrumentos de evaluación de las prácticas escolares: selección de las dimensiones a calificar. INNOVACIÓN DOCENTE Y CALIDAD INSTITUCIONAL. pp. 1 recurso electrónico. 2021. ISBN 9788409297153

Tipo de soporte: Capítulos de libros

Experiencia científica y tecnológica

Grupos/equipos de investigación, desarrollo o innovación

Nombre del grupo: S17_23R: EFYPAF – Educación física y promoción de la actividad física

Entidad de afiliación: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

1 Nombre del proyecto: ANÁLISIS DE LAS CONDUCTAS DOCENTES EN EDUCACIÓN FÍSICA: ANTECEDENTES, CONSECUENCIAS Y DESARROLLO DE PROGRAMAS FORMATIVOS PARA SU OPTIMIZACIÓN

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Luis García González

Nº de investigadores/as: 21

Entidad/es financiadora/s:

GOBIERNO DE ARAGÓN

Fecha de inicio-fin: 01/01/2024 - 31/12/2026

Duración: 3 años

Cuantía total: 92.410,99 €

2 Nombre del proyecto: JIUZ2023-CSJ-17: Las conductas docentes del profesorado de Educación Primaria en formación: Análisis e intervención para mejorar el estilo interactivo

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Sanz Remacha

Nº de investigadores/as: 6

Entidad/es financiadora/s:

FUNDACIÓN BANCARIA IBERCAJA

Fecha de inicio-fin: 16/05/2024 - 31/12/2025

Duración: 1 año - 7 meses - 16 días

Cuantía total: 2.000 €



- 3** **Nombre del proyecto:** S17_23R: EFYPAF – Educación física y promoción de la actividad física
Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Alberto Aíbar Solana; José Antonio Julián Clemente

Nº de investigadores/as: 27

Entidad/es financiadora/s:

GOBIERNO DE ARAGÓN

Fecha de inicio-fin: 01/01/2023 - 31/12/2025

Duración: 3 años

Cuantía total: 41.174,86 €

- 4** **Nombre del proyecto:** RD21/0009/0015: RED DE INVESTIGACIÓN EN ATENCIÓN PRIMARIA DE ADICCIONES (RIAPAd).

Ámbito geográfico: Nacional

Entidad de realización: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Francisco Javier Zaragoza Casterad

Nº de investigadores/as: 12

Entidad/es financiadora/s:

INSTITUTO DE SALUD CARLOS III

Fecha de inicio-fin: 01/01/2022 - 31/12/2024

Duración: 3 años

Cuantía total: 101.845,7 €

- 5** **Nombre del proyecto:** PID2019-105822RB-I00: Proyecto de evaluación del impacto en la salud en población escolar (HIApS)

Ámbito geográfico: Nacional

Entidad de realización: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Francisco Javier Zaragoza Casterad; Eduardo Generelo Lanaspa

Nº de investigadores/as: 13

Entidad/es financiadora/s:

AGENCIA ESTATAL DE INVESTIGACIÓN

Fecha de inicio-fin: 01/06/2020 - 31/05/2024

Duración: 4 años

Cuantía total: 49.610 €

- 6** **Nombre del proyecto:** FITeens: Fostering Physical Activity in sedentary teenagers

Ámbito geográfico: Unión Europea

Entidad de realización: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Luis García González

Nº de investigadores/as: 9

Entidad/es financiadora/s:

EUROPEAN COMMISSION

Fecha de inicio-fin: 01/11/2021 - 29/02/2024

Duración: 2 años - 4 meses

Cuantía total: 216.491 €

- 7** **Nombre del proyecto:** Evaluación de programas escolares de promoción de comportamientos saludables en escolares en Aragón: análisis de uso de una herramienta informática

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Fundación Universitaria Antonio Gargallo

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Alberto Abarca Sos

Entidad/es financiadora/s:



FUNDACIÓN UNIVERSITARIA ANTONIO GARGALLO

Fecha de inicio-fin: 01/01/2023 - 31/12/2023

Duración: 1 año

Cuantía total: 2.904,1 €

8 Nombre del proyecto: 2PAS-4H: Promoting Physical Activity in Secondary School for Health

Ámbito geográfico: Unión Europea

Entidad de realización: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Francisco Javier Zaragoza Casterad

Nº de investigadores/as: 11

Entidad/es financiadora/s:

EUROPEAN COMMISSION

Fecha de inicio-fin: 01/01/2021 - 31/03/2023

Duración: 2 años - 3 meses

Cuantía total: 399.905 €

9 Nombre del proyecto: JIUZ-2021-SOC-01: Análisis de uso de una herramienta informática para evaluar programas escolares de promoción de comportamientos saludables en escolares de Aragón

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Alberto Abarca Sos

Nº de investigadores/as: 6

Entidad/es financiadora/s:

FUNDACIÓN BANCARIA IBERCAJA

Fecha de inicio-fin: 01/01/2022 - 31/12/2022

Duración: 1 año

Cuantía total: 2.400 €

10 Nombre del proyecto: S17_20R: Educación Física Y Promoción De La Actividad Física (EFYPAF)

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Eduardo Generelo Lanaspa

Nº de investigadores/as: 20

Entidad/es financiadora/s:

GOBIERNO DE ARAGÓN

Fecha de inicio-fin: 01/01/2020 - 31/12/2022

Duración: 3 años

Cuantía total: 30.980 €

11 Nombre del proyecto: JIUZ-2020-SOC-13: Análisis de una escuela de educación infantil y primaria como centro promotor de salud: diseño, implementación y evaluación de un programa integral de promoción de hábitos saludables desde la investigación acción-participativa.

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Alberto Aibar Solana

Nº de investigadores/as: 13

Entidad/es financiadora/s:

FUNDACIÓN BANCARIA IBERCAJA

Fecha de inicio-fin: 01/01/2021 - 31/12/2021

Duración: 1 año

Cuantía total: 2.000 €



12 Nombre del proyecto: JIUZ-2019-SOC-17: Red Aragonesa de Escuelas Promotoras de Salud: la visión de agentes educativos y sanitarios (internos y externos a la red) expertos en promoción de la salud.

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Berta Murillo Pardo

Nº de investigadores/as: 9

Entidad/es financiadora/s:

FUNDACIÓN BANCARIA IBERCAJA

UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

Fecha de inicio-fin: 01/01/2020 - 28/02/2021

Duración: 1 año - 2 meses

Cuantía total: 2.000 €

13 Nombre del proyecto: DISEÑO Y APLICACIÓN DE UNA HERRAMIENTA INFORMÁTICA PARA EVALUAR PROGRAMAS ESCOLARES DE PROMOCIÓN DE COMPORTAMIENTOS SALUDABLES EN ESCOLARES DE TERUEL

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Alberto Abarca Sos

Entidad/es financiadora/s:

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA ANTONIO GARGALLO

Fecha de inicio-fin: 01/01/2020 - 31/12/2020

Duración: 1 año

Cuantía total: 1.976 €

14 Nombre del proyecto: UZ2019-HUM-05: Evaluación de programas de promoción de la salud en el ámbito de la red aragonesa de escuelas promotoras de salud (RAEPS)

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Francisco Javier Zaragoza Casterad

Nº de investigadores/as: 10

Entidad/es financiadora/s:

UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

Fecha de inicio-fin: 01/09/2019 - 31/08/2020

Duración: 1 año

Cuantía total: 1.500 €

15 Nombre del proyecto: JIUZ-2018-HUM-02. DISEÑO DE UNA HERRAMIENTA DE EVALUACIÓN PARA PROYECTOS DE PROMOCIÓN DE LA SALUD EN CENTROS ESCOLARES DE ARAGÓN: CLAVES PARA DESARROLLAR ENTORNOS SALUDABLES.

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Luis García González

Nº de investigadores/as: 11

Entidad/es financiadora/s:

FUNDACIÓN BANCARIA IBERCAJA

UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

Fecha de inicio-fin: 01/01/2019 - 29/02/2020

Duración: 1 año - 2 meses

Cuantía total: 2.000 €



16 **Nombre del proyecto:** AppTIVA FITNESS: VALIDACIÓN DE UN SISTEMA DE SEGUIMIENTO DE LA ACTIVIDAD FÍSICA BASADO EN DISPOSITIVOS MÓVILES

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: FUNDACIÓN UNIVERSITARIA ANTONIO GARGALLO

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Carlos Tomás Medrano Sánchez

Fecha de inicio-fin: 23/07/2015 - 30/12/2015 **Duración:** 5 meses - 8 días

Cuantía total: 6.000 €

17 **Nombre del proyecto:** NIVELES DE ACTIVIDAD FÍSICA, MOTIVACIÓN Y PERCEPCIÓN DE SALUD DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE TERUEL

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Alberto Abarca Sos

Entidad/es financiadora/s:

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA ANTONIO GARGALLO

Fecha de inicio-fin: 01/01/2014 - 31/12/2014 **Duración:** 1 año

Cuantía total: 3.375 €

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

1 Bermejo-Martínez, Gemma; Julián, José Antonio; Villanueva-Blasco, Víctor José; Aibar, Alberto; Corral-Abós, Ana; Abarca-Sos, Alberto; Generelo, Eduardo; Mur, Melania; Bueno, Manuel; Ferrer, Elisa; Artero, Isabel; García-González, Luis; Murillo-Pardo, Berta; Ferriz, Roberto; Menal-Puey, Susana; Marques-Lopes, Iva; Fajó-Pascual, Marta; Ibor-Bernalte, Eduardo; Zaragoza Casterad, Javier. Development of a web platform to facilitate the implementation and evaluation of health promoting schools: protocol for a double diamond design approach. *JMIR RESEARCH PROTOCOLS*. 13, pp. e52110 [14 pp.]. 2024. ISSN 1929-0748

DOI: 10.2196/52110

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Medicine (miscellaneous)

Índice de impacto: 0.527

2 Esteban Torres, Diego; Abarca Sos, Alberto; Fernández Baños, Raúl; Murillo Pardo, Berta. Motivational variables and their relationship with health determinants in physical education students. *EUROPEAN JOURNAL OF HUMAN MOVEMENT*. 53, pp. 154 - 170. 2024. ISSN 2386-4095

DOI: 10.21134/eurjhm.2024.53.9

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Health (social science)

Índice de impacto: 0.289

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Physical Therapy, Sports Therapy and Rehabilitation

Índice de impacto: 0.289

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Social Sciences (miscellaneous)

Índice de impacto: 0.289



- 3** Gallardo, L. O.; Esteban-Torres, D.; Rodríguez-Muñoz, S.; Moreno-Doña, A.; Abarca-Sos, A. Is there any relationship between physical activity levels and academic achievement? A cross-cultural study among Spanish and Chilean adolescents. *BEHAVIORAL SCIENCES*. 13 - 3, pp. 238 [11 pp.]. 2023. ISSN 2076-328X
DOI: 10.3390/bs13030238
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 2.5
Posición de publicación: 58
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.616
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.616
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.616
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.616
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.616
Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)
Índice de impacto: 2.600
Posición de publicación: 269
Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)
Índice de impacto: 2.600
Posición de publicación: 126
Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)
Índice de impacto: 2.600
Posición de publicación: 345
Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)
Índice de impacto: 2.600
Posición de publicación: 67
Fuente de citas: WOS
Fuente de citas: SCOPUS
- Categoría:** Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY
Num. revistas en cat.: 219
Categoría: Behavioral Neuroscience
Categoría: Development
Categoría: Ecology, Evolution, Behavior and Systematics
Categoría: Genetics
Categoría: Psychology (miscellaneous)
Categoría: Genetics
Categoría: Development
Num. revistas en cat.: 347
Categoría: Development
Num. revistas en cat.: 306
Categoría: Ecology, Evolution, Behavior and Systematics
Num. revistas en cat.: 721
Categoría: Behavioral Neuroscience
Num. revistas en cat.: 88
Citas: 4
Citas: 4
- 4** Corella, C.; Abarca-Sos, A.; Gallardo, L.O.; Martín-Albo, J.; Zaragoza, J. Longitudinal study of physical activity in college students: Testing self-determination theory based on stages of change. *CURRENT PSYCHOLOGY*. 41, pp. 9053-9062. 2022. ISSN 1046-1310
DOI: 10.1007/s12144-020-01269-z
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR)
- Categoría:** Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY



Índice de impacto: 2.8

Posición de publicación: 56

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.661

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 4.600

Posición de publicación: 340

Fuente de citas: WOS

Fuente de citas: SCOPUS

Num. revistas en cat.: 147

Categoría: Psychology (miscellaneous)

Categoría: Psychology (miscellaneous)

Num. revistas en cat.: 1.311

Citas: 6

Citas: 6

5 Gálvez-Fernández, P.; Herrador-Colmenero, M.; Esteban-Cornejo, I.; Castro-Piñero, J.; Molina-García, J.; Queralt, A.; Aznar, S.; Abarca-Sos, A.; González-Cutre, D.; Vidal-Conti, J.; Fernández-Muñoz, S.; Vida, J.; Ruiz-Ariza, A.; Rodríguez-Rodríguez, F.; Moliner-Urdiales, D.; Villa-González, E.; Barranco-Ruiz, Y.; Huertas-Delgado, F.J.; Mandic, S.; Chillón, P. Active commuting to school among 36,781 Spanish children and adolescents: A temporal trend study. SCANDINAVIAN JOURNAL OF MEDICINE AND SCIENCE IN SPORTS. 31 - 4, pp. 914 - 924. 2021. ISSN 0905-7188

DOI: 10.1111/sms.13917

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 4.645

Posición de publicación: 14

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 1.383

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 1.383

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 7.600

Posición de publicación: 768

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 7.600

Posición de publicación: 30

Fuente de citas: WOS

Fuente de citas: SCOPUS

Categoría: Science Edition - SPORT SCIENCES

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 88

Categoría: Orthopedics and Sports Medicine

Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Physical Therapy, Sports Therapy and Rehabilitation

Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Medicine (miscellaneous)

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 6.680

Categoría: Health Professions (miscellaneous)

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 533

Citas: 31

Citas: 31

6 Rodríguez-Muñoz, S.; Gallardo, L.O.; Abarca Sos, A.; Moreno Doña, A. Análisis transcultural de los niveles de actividad física y la intención de ser físicamente activo en población adolescente de Chile y España en función de variables sociodemográficas. CULTURA, CIENCIA Y DEPORTE. 16 - 48, pp. 177 - 185. 2021. ISSN 1696-5043

DOI: 10.12800/ccd.v16i48.1628

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.184

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Health (social science)

Categoría: Physical Therapy, Sports Therapy and Rehabilitation



Índice de impacto: 0.184

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 1.200

Posición de publicación: 3.230

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 1.200

Posición de publicación: 359

Fuente de citas: WOS

Fuente de citas: SCOPUS

Categoría: Social Sciences (miscellaneous)

Num. revistas en cat.: 6.995

Categoría: Health Professions (miscellaneous)

Num. revistas en cat.: 533

Citas: 1

Citas: 1

7 Gallardo, L.O.; Abarca-Sos, A.; Doña, A.M. Expectancy-value model related to physical activity behaviors in chilean and spanish adolescents. INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH. 17 - 21, pp. 8219 [15 pp]. 2020. ISSN 1661-7827

DOI: 10.3390/ijerph17218219

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 3.39

Posición de publicación: 41

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 3.39

Posición de publicación: 118

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 3.39

Posición de publicación: 68

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.747

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.747

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.747

Fuente de citas: WOS

Fuente de citas: SCOPUS

Categoría: Social Sciences Edition - PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 175

Categoría: Science Edition - ENVIRONMENTAL SCIENCES

Num. revistas en cat.: 273

Categoría: Science Edition - PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH

Num. revistas en cat.: 202

Categoría: Health, Toxicology and Mutagenesis

Categoría: Pollution

Categoría: Public Health, Environmental and Occupational Health

Citas: 5

Citas: 5

8 Aíbar Solana, Alberto; Ramo Garzarrán, Rorario Marta; Vázquez Toledo, Sandra; Pérez Castejón, David; Liesa Orús, Marta; Abarca Sos, Alberto. Actualización de los instrumentos de evaluación de las prácticas escolares: coordinación entre servicios provinciales, servicios de inspección y Facultades de Huesca y Teruel. REVISTA INFANCIA, EDUCACIÓN Y APRENDIZAJE. 5 - 2, pp. 60 - 65. 2019. ISSN 0719-6202

DOI: 10.22370/ieya.2019.5.2.1506

Tipo de producción: Artículo científico



9 Rodriguez, V.H.; Medrano, C.; Plaza, I.; Corella, C.; Abarca, A.; Julian, J.A. Comparison of Several Algorithms to Estimate Activity Counts with Smartphones as an Indication of Physical Activity Level. *IRBM*. 40 - 2, pp. 95 - 102. 2019. ISSN 1959-0318

DOI: 10.1016/j.irbm.2018.12.001

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 1.022

Posición de publicación: 78

Categoría: Science Edition - ENGINEERING, BIOMEDICAL

Num. revistas en cat.: 87

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.286

Categoría: Biomedical Engineering

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.286

Categoría: Biophysics

Fuente de citas: WOS

Citas: 4

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 4

10 Abarca Sos, A.; Gallardo, L.; Generelo Lanaspa, E.; Julián Clemente, J.A.; Zaragoza Casterad, J. ¿Difieren las influencias personales, sociales, ambientales y psicológicas en la actividad física en base al tipo desplazamiento al centro escolar?. *UNIVERSITAS PSYCHOLOGICA*. 18 - 4, pp. 1 - 11. 2019. ISSN 1657-9267

DOI: 10.11144/Javeriana.upsy18-4.dips

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY

Índice de impacto: 0.517

Posición de publicación: 126

Num. revistas en cat.: 138

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.227

Categoría: Psychology (miscellaneous)

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.227

Categoría: Social Psychology

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 1

11 Corella, Cristina; Zaragoza, Javier; Julian, Jose Antonio; Rodriguez-Ontiveros, Victor Hugo; Medrano, Carlos Tomas; Plaza, Inmaculada; Abarca-Sos, Alberto. Improving Physical Activity Levels and Psychological Variables on University Students in the Contemplation Stage. *INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH*. 9 - 16, pp. 4368 [13 pp.]. 2019. ISSN 1661-7827

DOI: 10.3390/ijerph16224368

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Social Sciences Edition - PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 169

Índice de impacto: 2.849

Posición de publicación: 32

Categoría: Science Edition - ENVIRONMENTAL SCIENCES

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Num. revistas en cat.: 264

Índice de impacto: 2.849

Posición de publicación: 105

Fuente de impacto: WOS (JCR)



Índice de impacto: 2.849

Posición de publicación: 58

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.739

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.739

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.739

Fuente de citas: WOS

Fuente de citas: SCOPUS

Categoría: Science Edition - PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH

Num. revistas en cat.: 193

Categoría: Health, Toxicology and Mutagenesis

Categoría: Pollution

Categoría: Public Health, Environmental and Occupational Health

Citas: 6

Citas: 7

12 Ponz Miranda, A.; Abarca Sos, A.; Ramo Garzarán, R.M. Valoración del Prácticum de los Grados de Magisterio de Teruel (España) ante una experiencia de gestión coordinada entre la universidad y la administración educativa. REVISTA INTERUNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO. 22 - 2, pp. 153 - 165. 2019. ISSN 0213-8646

DOI: 10.6018/reifop.22.2.344671

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 3

13 Murillo, M.; Sevil, J.; Abós, A.; Samper, J.; Abarca-Sos, A.; García-González, L. Análisis del compromiso deportivo de jóvenes waterpolistas: Un estudio basado en la Teoría de la AutoDeterminación. REVISTA IBEROAMERICANA DE PSICOLOGÍA DEL EJERCICIO Y EL DEPORTE. 13 - 1, pp. 111 - 119. 2018. ISSN 1886-8576

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.579

Categoría: Applied Psychology

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.579

Categoría: Social Psychology

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 19

14 Corella, C; Zaragoza Casterad, Javier; Abarca-Sos, A. Cumplimiento de las recomendaciones de práctica de actividad física en función de los cutoffs points y el género en estudiantes universitarios españoles. SPORT TK. 7 - 1, pp. 9 - 18. 2018. ISSN 2254-4070

Tipo de producción: Artículo científico

15 Julián Clemente, José Antonio; Aibar Solana, Alberto; Zaragoza Casterad, Javier; Tena Porta, Inmaculada; Abarca Sos, Alberto; Belvis de Miguel, Néstor; Tartaj Morata, Nuria; Ibor Bernalte, Eduardo. EducaFísicaTE: La Mención Curricular de Educación Física como espacio compartido e innovador de aprendizaje. FORUM ARAGÓN. 25, pp. 59 - 65. 2018. ISSN 2174-1077

Tipo de producción: Artículo científico

16 Chicote-Lopez, Javier; Abarca-Sos, Alberto; Gallardo, Laura O; García-Gonzalez, Luis. Social antecedents in physical activity: tracking the self- determination theory sequence in adolescents. JOURNAL OF COMMUNITY PSYCHOLOGY. 46 - 3, pp. 356 - 373. 2018. ISSN 0090-4392

DOI: 10.1002/jcop.21945



Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 1.076

Posición de publicación: 132

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 1.076

Posición de publicación: 22

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 1.076

Posición de publicación: 90

Fuente de citas: WOS

Fuente de citas: SCOPUS

Categoría: Social Sciences Edition - PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH

Num. revistas en cat.: 162

Categoría: Social Sciences Edition - SOCIAL WORK

Num. revistas en cat.: 43

Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY

Num. revistas en cat.: 137

Citas: 13

Citas: 14

17 Sevil Serrano, J.; Abarca Sos, A.; Abadías Granado, J.; Calvo Ferrer, D.; García González, L. Cumplimiento de las recomendaciones de práctica de actividad física y percepción de barreras en estudiantes de bachillerato. CULTURA, CIENCIA Y DEPORTE. 12 - 36, pp. 183 - 194. 2017. ISSN 1696-5043

DOI: 10.12800/ccd.v12i36.946

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.155

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.155

Fuente de citas: SCOPUS

Categoría: Health (social science)

Categoría: Physical Therapy, Sports Therapy and Rehabilitation

Citas: 9

18 Abós Catalán, Ángel; Sevil Serrano, Javier; Julián, Jose Antonio; Abarca-Sos, Alberto; García-González, Luis. Improving predisposition towards Physical Education through the situational motivation of students. EUROPEAN PHYSICAL EDUCATION REVIEW. 23 - 4, pp. 440 - 460. 2017. ISSN 1356-336X

DOI: 10.1177/1356336X16654390

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2.422

Posición de publicación: 35

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.754

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.754

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.754

Fuente de citas: WOS

Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 238

Categoría: Education

Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Orthopedics and Sports Medicine

Categoría: Physical Therapy, Sports Therapy and Rehabilitation

Citas: 24

**Fuente de citas:** SCOPUS**Citas:** 29

19 Zaragoza Casterad, Javier; Julián Clemente, José Antonio; Tena Porta, Inma; Ibor Bernalte, Eduardo; Abarca-Sos, Alberto; Aibar Solana, Alberto; Belvis de Miguel, Néstor; Tartaj Morata, Nuria. Los proyectos interdisciplinarios en la formación inicial del profesorado de educación física. *AULA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA*. 266, pp. 12 - 16. 2017. ISSN 1131-995X

Tipo de producción: Artículo científico

20 Rodríguez-Muñoz, S.; Corella, C.; Abarca-Sos, A.; Zaragoza Casterad, Javier. Validation of three short physical activity questionnaires with accelerometers among university students in Spain. *JOURNAL OF SPORTS MEDICINE AND PHYSICAL FITNESS*. 57 - 12, pp. 1660 - 1668. 2017. ISSN 0022-4707

DOI: 10.23736/S0022-4707.17.06665-8**Tipo de producción:** Artículo científico**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Categoría:** Science Edition - SPORT SCIENCES**Índice de impacto:** 1.12**Posición de publicación:** 65**Num. revistas en cat.:** 81**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Categoría:** Orthopedics and Sports Medicine**Índice de impacto:** 0.477**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Categoría:** Physical Therapy, Sports Therapy and Rehabilitation**Índice de impacto:** 0.477**Fuente de citas:** WOS**Citas:** 81**Fuente de citas:** SCOPUS**Citas:** 47

21 Zaragoza Casterad, Javier; Julián Clemente, José Antonio; Abarca-Sos, Alberto; Aibar Solana, Alberto. Análisis crítico de la propuesta del currículum básico de la LOMCE para la asignatura de Educación Física. Acciones derivadas en la Comunidad Autónoma de Aragón y propuestas de futuro. *RETOS*. 29, pp. 173 - 181. 2016. ISSN 1579-1726

Tipo de producción: Artículo científico**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Categoría:** Education**Índice de impacto:** 0.000**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Categoría:** Orthopedics and Sports Medicine**Índice de impacto:** 0.000**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Categoría:** Physical Therapy, Sports Therapy and Rehabilitation**Índice de impacto:** 0.000**Fuente de citas:** SCOPUS**Citas:** 10

22 Sevil, J.; Práxedes, A.; Abarca-Sos, A.; del Villar, F.; García-González, L. Levels of physical activity, motivation and barriers to participation in university students. *JOURNAL OF SPORTS MEDICINE AND PHYSICAL FITNESS*. 56 - 10, pp. 1239 - 1248. 2016. ISSN 0022-4707

Tipo de producción: Artículo científico**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Categoría:** Science Edition - SPORT SCIENCES**Índice de impacto:** 1.215**Posición de publicación:** 58**Num. revistas en cat.:** 81**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Categoría:** Orthopedics and Sports Medicine



Índice de impacto: 0.539

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.539

Fuente de citas: WOS

Fuente de citas: SCOPUS

Categoría: Physical Therapy, Sports Therapy and Rehabilitation

Citas: 28

Citas: 36

23 Sevil, Javier; Julián, José Antonio; Abarca-Sos, Alberto; Murillo, Berta; García-González, Luis. Optimización de las variables motivacionales en actividades artístico-expresivas en Educación Física. *SPORT TK.* 5 - 2, pp. 103 - 112. 2016. ISSN 2254-4070

Tipo de producción: Artículo científico

24 Abarca-Sos, A.; Bois, J.; Aibar Solana, Alberto; Julián, Jose Antonio; Generelo, Eduardo; Zaragoza, Javier. Sedentary Behaviors by Type of Day and Physical Activity in Spanish Adolescents: A Socio-Ecological Approach. *PERCEPTUAL AND MOTOR SKILLS.* 122 - 1, pp. 186 - 298. 2016. ISSN 0031-5125

DOI: 10.1177/0031512515627066

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 0.626

Posición de publicación: 83

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.334

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.334

Fuente de citas: WOS

Fuente de citas: SCOPUS

Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, EXPERIMENTAL

Num. revistas en cat.: 84

Categoría: Experimental and Cognitive Psychology

Categoría: Sensory Systems

Citas: 10

Citas: 13

25 Abarca-Sos, Alberto; Bois, J.E.; Generelo Lanaspa, Eduardo; Julian Clemente, J.A.; Zaragoza Casterad, Javier. Application of stages of change model to adolescents' physical activity in relation to psychological variables. *JOURNAL OF SPORTS MEDICINE AND PHYSICAL FITNESS.* 55 - 11, pp. 1397 - 1406. 2015. ISSN 0022-4707

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 1.111

Posición de publicación: 57

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.512

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.512

Fuente de citas: WOS

Fuente de citas: SCOPUS

Categoría: Science Edition - SPORT SCIENCES

Num. revistas en cat.: 81

Categoría: Orthopedics and Sports Medicine

Categoría: Physical Therapy, Sports Therapy and Rehabilitation

Citas: 5

Citas: 6



- 26** Abarca-Sos, Alberto; Murillo, Berta; Julián Clemente, Jose Antonio; Zaragoza, Javier; Generelo, Eduardo. La Educación Física: ¿Una oportunidad para la promoción de la actividad física?. RETOS. 28, pp. 155 - 159. 2015. ISSN 1579-1726

Tipo de producción: Artículo científico

- 27** Abarca-Sos, A.; Julián Clemente, José Antonio; Murillo Pardo, B.; Aibar Solana, A. Secuenciación de juegos populares en alumnos diagnosticados dentro del trastorno del espectro autista en Educación Física en un centro de Educación Especial. TÁNDREM. 47, pp. 65 - 73. 2015. ISSN 1577-0834

Tipo de producción: Artículo científico

- 28** Abós Catalán, Ángel; Sevil Serrano, Javier; Sanz Remacha, María; Abarca Sos, Alberto; García González, Luis. Una unidad didáctica de fútbol sala reorientada desde la perspectiva de la motivación autodeterminada. EMÁSF. 6 - 34, pp. 144 - 157. 2015. ISSN 1989-8304

Tipo de producción: Artículo científico

- 29** Almolda, F.J.; Sevil, J.; Julián Clemente, J.A.; Abarca-Sos, A.; Aibar, A.; García González, Luis. Application of teaching strategies to improve students' situational motivation in Physical Education. ELECTRONIC JOURNAL OF RESEARCH IN EDUCATIONAL PSYCHOLOGY. 12 - 2, pp. 391 - 418. 2014. ISSN 1699-5880

DOI: 10.14204/ejrep.33.13148

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 24

- 30** Sevil Serrano, Javier; Julián Clemente, Jose A.; Abarca-Sos, Alberto; Aibar Solana, Alberto; García-González, Luis. Efecto de una intervención docente para la mejora de variables motivacionales situacionales en Educación Física. RETOS. 26, pp. 108 - 113. 2014. ISSN 1579-1726

Tipo de producción: Artículo científico

- 31** Murillo, B.; Julián, J. A.; García-González, L.; Abarca-Sos, A.; Zaragoza, J. Influencia del género y de los contenidos sobre la actividad física y la percepción de competencia en educación física. REVISTA INTERNACIONAL DE CIENCIAS DEL DEPORTE. 10 - 36, pp. 131 - 143. 2014. ISSN 1885-3137

DOI: 10.5232/ricyde2014.03604

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 34

- 32** Zaragoza Casterad, Javier; Murillo Pardo, Berta; Abarca Sos, Alberto; Generelo Lanaspa, Eduardo. Un proyecto de formación de centro para la promoción de la actividad física. Buscando estrategias eficaces contra la inactividad. TÁNDREM. 46, pp. 10. 2014. ISSN 1577-0834

Tipo de producción: Artículo científico

- 33** Abarca-Sos, A.; Julián, J.A.; García-González, L. Adaptación del currículum ordinario de Educación Física en Educación Primaria y propuesta metodológica para alumnado escolarizado en centros de Educación Especial. ÁGORA PARA LA EDUCACIÓN FÍSICA Y EL DEPORTE. 15 - 3, pp. 228 - 242. 2013. ISSN 1578-2174

Tipo de producción: Artículo científico

- 34** Abarca-Sos, Alberto; Bois, Julien E.; Zaragoza, Javier; Generelo, Eduardo; Julian, Jose Antonio. Ecological correlates of physical activity in youth: Importance of parents, friends, physical education teachers and geographical localization. INTERNATIONAL JOURNAL OF SPORT PSYCHOLOGY. 44 - 3, pp. [19 p.]. 2013. ISSN 0047-0767

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY

Índice de impacto: 0.453



Posición de publicación: 96

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 0.453

Posición de publicación: 34

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 0.453

Posición de publicación: 64

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 0.453

Posición de publicación: 72

Fuente de citas: WOS

Num. revistas en cat.: 128

Categoría: Social Sciences Edition - HOSPITALITY, LEISURE, SPORT & TOURISM

Num. revistas en cat.: 39

Categoría: Science Edition - PSYCHOLOGY

Num. revistas en cat.: 71

Categoría: Science Edition - SPORT SCIENCES

Num. revistas en cat.: 81

Citas: 11

35 Julián Clemente, José Antonio; Aguareles Abós, Ines; Ibor Bernalte, Eduardo; Cervantes Torrontera, Jennay; Abarca Sos, Alberto. El esquí nórdico en la escuela. Propuesta de aprendizaje para el marco escolar en Educación Primaria. HABILIDAD MOTRIZ. 41, pp. 44 - 55. 2013. ISSN 1132-2462

Tipo de producción: Artículo científico

36 Julián Clemente, José Antonio; Estévez Espallargas, Sergio; Aguareles Abós, Inés; Ibor Bernalte, Eduardo; Abarca Sos, Alberto. Tree-Athlon: Un proyecto de respeto por la naturaleza y ocio en la escuela rural. AULA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA. 225, pp. 42 - 48. 2013. ISSN 1131-995X

Tipo de producción: Artículo científico

37 Julián, J. A.; Generelo, E.; García, L.; Abarca, A.; Zaragoza, J. Estrategias para fomentar un clima motivacional óptimo en el contenido de carrera de larga duración en la educación física escolar. TÁNDEM. 40, pp. 54 - 65. 2012. ISSN 1577-0834

Tipo de producción: Artículo científico

38 Zaragoza Casterad, Javier; Generelo Lanaspa, Eduardo; Aznar Lain Susana; Abarca Sos, Alberto; Julian Clemente, José Antonio; Mota, Jorge. Validation of a short physical activity recall questionnaire completed by Spanish adolescents. EUROPEAN JOURNAL OF SPORT SCIENCE. 12 - 3, pp. 283 - 291. 2012. ISSN 1746-1391

DOI: 10.1080/17461391.2011.566357

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Science Edition - SPORT SCIENCES

Índice de impacto: 1.146

Num. revistas en cat.: 84

Posición de publicación: 48

Fuente de citas: WOS

Citas: 21

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 30

39 Zaragoza, J.; Generelo, E.; Julián, J. A.; Abarca-Sos, A. Barriers to adolescent girls' participation in physical activity defined by physical activity levels. JOURNAL OF SPORTS MEDICINE AND PHYSICAL FITNESS. 51 - 1, pp. 128 - 135. 2011. ISSN 0022-4707

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Science Edition - SPORT SCIENCES

Índice de impacto: 0.847

Num. revistas en cat.: 84

Posición de publicación: 59

Fuente de citas: WOS

Citas: 20



- 40** Sarradel, J; Generelo, E; Zaragoza, J; Clemente, J.A; Abarca-Sos, A; Murillo, B; Aibar, A. Gender differences in heart rate responses to different types of physical activity in physical education classes. MOTRICIDAD (GRANADA). 26, pp. 65 - 76. 2011. ISSN 0214-0071

Tipo de producción: Artículo científico

- 41** Generelo, E; Zaragoza, J; Julián, J.A; Abarca-Sos, A; Murillo, B. Physical activity patterns in normal-weight adolescents on weekdays and weekends. JOURNAL OF SPORTS MEDICINE AND PHYSICAL FITNESS. 51 - 4, pp. 647 - 653. 2011. ISSN 0022-4707

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Science Edition - SPORT SCIENCES

Índice de impacto: 0.847

Posición de publicación: 59

Num. revistas en cat.: 84

- 42** Abarca-Sos, A.; Zaragoza Casterad, J.; Generelo Lanaspa, E.; Julián Clemente, J.A. Comportamientos sedentarios y patrones de actividad física en adolescentes. REVISTA INTERNACIONAL DE MEDICINA Y CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE. 10 - 39, pp. 410 - 427.. 2010. ISSN 1577-0354

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Science Edition - SPORT SCIENCES

Índice de impacto: 0.38

Posición de publicación: 70

Num. revistas en cat.: 80

- 43** Julián Clemente, J. A.; Abarca-Sos, A.; Aibar, A.; Peiró-Velert, C.; Generelo, E. La observación sistemática como instrumento de análisis del clima motivacional en educación física. MOTRICIDAD (GRANADA). 25, pp. 119 - 142. 2010. ISSN 0214-0071

Tipo de producción: Artículo científico

- 44** Murillo, Berta; Abarca, Alberto; Serra, José Ramón. La distribución del tiempo sedentario en población adolescente. ARCHIVOS DE MEDICINA DEL DEPORTE. 26 - 131, pp. 210. 2009. ISSN 0212-8799

Tipo de producción: Artículo científico

- 45** Abarca-Sos, Alberto; Ibor, Eduardo. Niveles de Actividad Física habitual en población adolescente medidos con acelerometría. ARCHIVOS DE MEDICINA DEL DEPORTE. 26 - 131, pp. 209 - 210. 2009. ISSN 0212-8799

Tipo de producción: Artículo científico

- 46** Julián Clemente, José Antonio; Aibar Solana, Alberto; Frago, José Manuel; Generelo Lanaspa, Eduardo; Abarca-Sos, Alberto. La escuela como espacio ideal para la promoción de comportamientos saludables. LA PROMOCIÓN DE COMPORTAMIENTOS SALUDABLES DESDE LOS CENTROS EDUCATIVOS. EJEMPLOS DE PROYECTOS DE INTERVENCIÓN EFICACES. pp. 135 - 153. Servicio de Publicaciones. Universidad de Zaragoza, 2022. Disponible en Internet en: <<https://zaguan.unizar.es/record/112418?ln=es>>. ISBN 978-84-18321-37-5

DOI: 10.26754/uz.978-84-18321-37-5

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 47** Abarca, A.; Ramo, R.M.; Ponz, A. Coordinación en las prácticas escolares por el Servicio Provincial de Educación y las titulaciones de magisterio en Teruel. RECURSOS PARA UN PRÁCTICUM DE CALIDAD. pp. 304 - 316. Andavira, 2017. ISBN 978-84-9477328-0-5

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 48** Abós Olivares, P.; Ramo Garzarán, C.; Abarca Sos, A.; Ponz Miranda, A.; Rubio Terrado, P.; Barea García, T.; Lozano Tena, M.V.; Domingo Cebrián, V. Evaluación de las acciones planteadas para mejora de la coordinación en las prácticas escolares por el Servicio Provincial de Educación y las titulaciones del Grado de Magisterio en



Teruel. ACTAS DE LAS XI JORNADAS DE INNOVACIÓN DOCENTE E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA UZ. pp. 98 - 99. Universidad de Zaragoza, 2017. ISBN 978-84-697-5166-4

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 49** Aibar Solana, Alberto; Abós Catalán, Ángel; Zaragoza Casterad, Javier; Abarca Sos, Alberto; Sevil Serrano, Javier; García González, Luis. La inclusión de una plataforma educativa de Educación Básica en Educación universitaria. Test on-line. BUENAS PRÁCTICAS EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA CON APOYO DE TIC : EXPERIENCIAS EN 2016. pp. 87 - 94. Prensas de la Universidad de Zaragoza, 2016. ISBN 978-84-16933-83-9

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 50** Abarca, A.; Ramo, R. M.; Tomé, María; Senís, J.; Esterán, P.; Ponz, A.; Julve, J. A.; Ruiz, M. A.; del Moral, C.; Barea, T.; López, E. Propuesta de seguimiento y evaluación en los Trabajo Fin de Grado de Magisterio de Educación Primaria y de Educación Infantil en la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de Teruel. ACTAS DE LAS I JORNADAS DE INNOVACIÓN DOCENTE CAMPUS IBERUS Y IX JORNADAS DE INNOVACIÓN DOCENTE E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA U.Z. pp. 102 - 105. Universidad de Zaragoza, 2015. ISBN 9788460822653

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 51** Abarca-Sos, Alberto; Zaragoza, Javier; Martín-Albo, José; García-González, Luis. DETERMINANTES PARA LA PRÁCTICA DE ACTIVIDAD FÍSICA EN ADOLESCENTES: FACTORES PERSONALES, SOCIALES Y AMBIENTALES QUE INFLUENCIAN LOS NIVELES DE ACTIVIDAD FÍSICA. PROMOCIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA. pp. 81 - 95. Consejo Superior de Deportes, 2014. ISBN 978-84-7949-229-8

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 52** Alberto Abarca-Sos... [et Al.]. Determinantes para la práctica de actividad física en adolescentes: factores personales, sociales y ambientales que influencian los niveles de actividad física. PROMOCIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA: EN EL CAMINO DE SOLUCIONES REALES. pp. P. 81 - 95.. Consejo Superior de Deportes, Servicio de Documentación y Publicaciones, 2014. ISBN 9788479492298

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 53** Sevil J. ...[et Al.]. Importancia de las necesidades psicológicas básicas sobre la diversión en las clases de Educación Física. PROMOCIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA: EN EL CAMINO DE SOLUCIONES REALES. pp. P. 285 - 287.. Consejo Superior de Deportes, Servicio de Documentación y Publicaciones, 2014. ISBN 9788479492298

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 54** Ibor-Bernalte E. ...[et Al.]. Influencia de la percepción de competencia en la participación en actividades deportivas extraescolares. PROMOCIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA: EN EL CAMINO DE SOLUCIONES REALES. pp. P. 312 - 313.. Consejo Superior de Deportes, Servicio de Documentación y Publicaciones, 2014. ISBN 9788479492298

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 55** Aibar Solana; Alberto; Abarca-Sos; Alberto; Murillo Pardo; Berta. Evaluación de la Actividad Física mediante acelerometría : la necesidad de medir ambos días del fin de semana. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN EL DEPORTE. pp. P. 311 - 316. Paidotribo, 2012. ISBN 9788499101972

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 56** Murillo Pardo; Berta ... [et Al.]. Los niveles de actividad física durante el tiempo de recreo. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN EL DEPORTE. pp. P. 359 - 365.. Paidotribo, 2012. ISBN 9788499101972

Tipo de producción: Capítulo de libro



- 57** Abarca Sos; Alberto ... [et Al.]. Percepción de competencia deportiva y autoconcepto físico basados en el modelo transteórico en adolescentes españoles. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN EL DEPORTE. pp. P. 370 - 377.. Paidotribo, 2012. ISBN 9788499101972

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 58** Coordinadores: Eduardo Ibor Bernalte; José A. Julián Clemente; Autores: Alberto Abarca Sos ... [et Al.]. El senderismo como proyecto interdisciplinar en el ámbito escolar. pp. 165 p. : il. y fot.. Prames, D.L. 2016., 2016. ISBN 9788483219232

Tipo de producción: Libro o monografía científica

- 59** Gallardo, Laura O.; Castro, Angel; Barrasa, Angel; Villanueva, Victor; Abarca-Sos, Alberto; Julián, Jose Antonio. Perceptions and final academic results in university students. Does the type of exam matter?. INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY. 51 - S1, pp. 493. 2016. ISSN 0020-7594

DOI: 10.1002/ijop.12313

Tipo de producción: Comunicación

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY

Índice de impacto: 1.778

Posición de publicación: 48

Num. revistas en cat.: 128

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Arts and Humanities (miscellaneous)

Índice de impacto: 0.742

Revista dentro del 25%: Si

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Medicine (miscellaneous)

Índice de impacto: 0.742

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Psychology (miscellaneous)

Índice de impacto: 0.742

Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** El Modelo Transcontextual de la Motivación en Educación Primaria: Una Prueba Piloto con el SIS-PE

Nombre del congreso: XIII Congreso Internacional de la Asociación Española de Ciencias del Deporte (AECD2025)

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: ELCHE, España

Fecha de celebración: 01/10/2025

Esteban Torres, Diego; Abarca-Sos, Alberto; García-Cazorla, Javier; Villafaña-Samper, Zilia; García González, Luis.

- 2** **Título del trabajo:** Variables motivacionales en educación física y su relación con determinantes de la salud.

Nombre del congreso: II Congreso de Estudiantes de Doctorado Iberus Connect

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Fecha de celebración: 23/05/2024

Esteban Torres, Diego.



3 Título del trabajo: Diferencias en el uso de la evaluación formativa y compartida en el profesorado por género y especialidad

Nombre del congreso: XIV Congreso Nacional en Evaluación Formativa y Compartida en Educación

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Valencia, España

Fecha de celebración: 04/07/2022

Publicación en acta congreso: Si

Atarés. J; Férriz, R; Abós, Á; Abarca-Sos, A. En: LIBRO DE ACTAS DEL XIV CONGRESO NACIONAL EN EVALUACIÓN FORMATIVA Y COMPARTIDA EN EDUCACIÓN. pp. 16 - 18. 2022. ISBN 978-84-9133-498-9

4 Título del trabajo: Evaluación formativa en la mención de educación física en Teruel: Comparativa entre procesos presenciales Vs online.

Nombre del congreso: XIV Congreso Nacional en Evaluación Formativa y Compartida en Educación

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Valencia, España

Fecha de celebración: 04/07/2022

Publicación en acta congreso: Si

Abarca-Sos, A.; Férriz, R.; Julián, J. A.; Abós, Á.; Aibar, A.; Tena Porta, I.; Mancebón, J.; Zaragoza, J. En: LIBRO DE ACTAS DEL XIV CONGRESO NACIONAL EN EVALUACIÓN FORMATIVA Y COMPARTIDA EN EDUCACIÓN. pp. 62 - 64. 2022. ISBN 978-84-9133-498-9

5 Título del trabajo: ¿Se utilizan sistemas de evaluación formativa y compartida? Percepción docente a través de la elaboración de un cuestionario piloto

Nombre del congreso: I Congreso Internacional EDUFISALUDABLE "Educación Física y Promoción en Hábitos Saludables.

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Fuenlabrada, España

Fecha de celebración: 01/10/2021

Atarés. J; Abós, Á; Férriz, R; Abarca-Sos, A.

6 Título del trabajo: ¿La Evaluación formativa y compartida en Educación Física podría mejorar los niveles de actividad física en chicos y chicas?: Elaboración de un cuestionario piloto

Nombre del congreso: Congreso Internacional sobre Perspectivas Multidisciplinares en la Igualdad y Diversidad en el Deporte

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Teruel, España

Fecha de celebración: 14/07/2021

Atarés, J; Abós, Á; Ferriz-Morell, R; Abarca-Sos, L.

7 Título del trabajo: ¿Qué necesitan las mujeres de poblaciones desfavorecidas para ser físicamente activas?

Nombre del congreso: Congreso Internacional Capas cité-ciudad “Liderazgo en la promoción de actividad física: Estrategias efectivas en la movilización de activos”

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Huesca, España

Fecha de celebración: 07/11/2019

Sanz Remacha, María.



- 8** **Título del trabajo:** Disadvantaged population: Reasons to include healthy habits in women's lifestyle
Nombre del congreso: Congrès International Capas Cité-Ciudad: Promotion de l'activité physique, des connaissances pour agir
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Tarbes, Francia
Fecha de celebración: 15/02/2019
Sanz Remacha, María; Aibar, Alberto; Abarca, Alberto; Sevil, Javier; Murillo, Berta; García-González, Luis.

Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

Gestión de I+D+i

- Nombre de la actividad:** Coordinador del Grado de Magisterio en Educación Primaria
Tipología de la gestión: Puesto de gestión unipersonal
Ciudad entidad realización: TERUEL, España
Entidad de realización: FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS
Fecha de inicio: 01/09/2015
Tareas concretas: Coordinación pedagógica, liderazgo proyectos de innovación, coordinación trabajos fin de grado, coordinación de prácticas escolares, etc.

Evaluación y revisión de proyectos y artículos de I+D+i

- 1** **Nombre de la actividad:** Tribunal tesis doctoral 9016/2017 - Universidad de Valencia

Funciones desempeñadas: Vocal

Entidad de realización: Tribunal de Tesis 9016 - Universidad de Valencia

Ciudad entidad realización: Ontinyent, España

Modalidad de actividad: Participación en tribunales **Frecuencia de la actividad:** 1

Fecha de inicio-fin: 15/06/2017 - 15/06/2017

- 2** **Nombre de la actividad:** Tribunal tesis doctoral 234/2014 - Universidad de Zaragoza

Funciones desempeñadas: Secretario.

Entidad de realización: Tribunal de Tesis 234/2014- Universidad de Zaragoza

Ciudad entidad realización: Zaragoza, España

Modalidad de actividad: Participación en tribunales **Frecuencia de la actividad:** 1

Fecha de inicio-fin: 31/10/2014 - 31/10/2014

- 3** **Nombre de la actividad:** Cultura, Ciencia y Deporte; ISSN: 1696-5043

Funciones desempeñadas: Revisor

Entidad de realización: Cultura, Ciencia y Deporte

Ciudad entidad realización: Murcia, España

Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas **Frecuencia de la actividad:** 1

Fecha de inicio: 22/07/2017

- 4** **Nombre de la actividad:** CONSEJO DE CIENCIA CONCURSO FONDECYT DE INICIACIÓN EN INVESTIGACIÓN 2017 CONICYT - CHILE

Funciones desempeñadas: Revisor de proyectos I+D+i del área de Educación



Entidad de realización: FONDECYT: Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico

Ciudad entidad realización: Santiago de Chile, Chile

Modalidad de actividad: Revisor de proyectos I+D+i **Frecuencia de la actividad:** 1

Fecha de inicio: 20/07/2017

5 **Nombre de la actividad:** Research Quarterly for Exercise and Sport: Print ISSN: 0270-1367 Online ISSN: 2168-3824

Funciones desempeñadas: Revisor

Entidad de realización: Research Quarterly for Exercise and Sport

Ciudad entidad realización: Reston, Virginia, Estados Unidos de América

Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas **Frecuencia de la actividad:** 1

Fecha de inicio: 11/07/2017

6 **Nombre de la actividad:** Gaceta Sanitaria: ISSN :0213-9111

Funciones desempeñadas: Revisor

Entidad de realización: Gaceta Sanitaria

Ciudad entidad realización: Barcelona, España

Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas **Frecuencia de la actividad:** 1

Fecha de inicio: 15/12/2016

7 **Nombre de la actividad:** Journal of Adolescent Research; eISSN: 15526895 | ISSN: 07435584

Funciones desempeñadas: Revisor

Entidad de realización: Journal of Adolescent Research

Ciudad entidad realización: Virginia, Estados Unidos de América

Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas **Frecuencia de la actividad:** 1

Fecha de inicio: 02/06/2016

8 **Nombre de la actividad:** Retos. Edición impresa: 1579-1726. Edición electrónica (Web): 1988-2041.

Funciones desempeñadas: Revisor

Entidad de realización: Retos. Nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación

Ciudad entidad realización: Madrid, España

Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas **Frecuencia de la actividad:** 3

Fecha de inicio: 28/08/2015

**C****V****N**

CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

0b714f6e2180ed6fb4e8fe532d2a101c

Otros méritos

Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

1 Entidad de realización: Universidad de Valparaíso

Ciudad entidad realización: Valparaíso, Chile**Fecha de inicio-fin:** 01/03/2016 - 01/06/2016**Duración:** 3 meses - 1 día**Entidad financiadora:** BANCO SANTANDER**Nombre del programa:** Programa Becas Iberoamérica, Jóvenes Profesores e Investigadores y Alumnos de Doctorado. Santander Universidades. España, 2015**Objetivos de la estancia:** Posdoctoral

2 Entidad de realización: STAPS

Ciudad entidad realización: Tarbes, Francia**Fecha de inicio-fin:** 01/09/2011 - 30/11/2011**Duración:** 3 meses**Objetivos de la estancia:** Posdoctoral

3 Entidad de realización: STAPS

Ciudad entidad realización: Tarbes, Francia**Fecha de inicio-fin:** 01/04/2010 - 30/06/2010**Duración:** 3 meses**Entidad financiadora:** Comunidad de trabajo de los Pirineos (CTP)**Nombre del programa:** Ayudas a la movilidad en el marco de la colaboración de la CTP (2010-2011)**Objetivos de la estancia:** Doctorado/a

Períodos de actividad investigadora

1 Nº de tramos reconocidos: 1

Entidad acreditante: CNEAI**Fecha de obtención:** 01/01/2025

2 Nº de tramos reconocidos: 1

Entidad acreditante: CNEAI**Fecha de obtención:** 01/01/2021

3 Nº de tramos reconocidos: 1

Entidad acreditante: ACPUA 2013-2018**Fecha de obtención:** 28/08/2019

4 Nº de tramos reconocidos: 1

Entidad acreditante: Diputación General de Aragón**Fecha de obtención:** 22/07/2013