



## ALBERTO ABARCA SOS

Generado desde: Universidad de Zaragoza

Fecha del documento: 30/10/2025

**v 1.4.0**

0b714f6e2180ed6fb4e8fe532d2a101c

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>



## Resumen libre del currículum

Descripción breve de la trayectoria científica, los principales logros científico-técnicos obtenidos, los intereses y objetivos científico-técnicos a medio/largo plazo de la línea de investigación. Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

### - Formación:

Diplomado en Magisterio en Educación Física. 2004. Universidad de Zaragoza.

Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y el deporte. 2006. Universidad de Lleida.

Doctor en Ciencias de la Actividad Física y el deporte. 2011. Universidad de Zaragoza.

### - Tesis.

<https://zaguán.unizar.es/record/6200/files/>

### - Últimos proyectos:

FITeens: Fostering Physical Activity in sedentary teenagers. García González, Luis. EUROPEAN COMMISSION.

Análisis de uso de una herramienta informática para evaluar programas escolares de promoción de comportamientos saludables en escolares de Aragón. Abarca Sos, Alberto. FUNDACIÓN BANCARIA IBERCAJA.

RED DE INVESTIGACIÓN EN ATENCIÓN PRIMARIA DE ADICCIONES (RIAPAd). Zaragoza Casterad, Francisco Javier. INSTITUTO DE SALUD CARLOS III

### - Líneas de trabajo:

Promoción de la actividad física desde los centros escolares.

Motivación en las clases de educación física.

Formación del profesorado en educación física en primaria.



## Indicadores generales de calidad de la producción científica

Descripción breve de los principales indicadores de calidad de la producción científica (sexenios de investigación, tesis doctorales dirigidas, citas totales, publicaciones en primer cuartil (Q1), índice h....). Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

2 sexenios ACPUA (2007-2012; 2013-2018) y un dos sexenios CNEAI (2013-2018; 2019-2024)

1821 citas totales e índice h de 24 en google académico. Tesis dirigidas en los últimos 10 años: 3.

Beca de investigación FPI del Gobierno de Aragón y dos becas de investigación para estancias en el extranjero (Universite de Pau et des Pays de l'Adour y Universidad de Valparaíso).

**ALBERTO ABARCA SOS**

Apellidos: **ABARCA SOS**  
Nombre: **ALBERTO**  
ORCID: **0000-0002-9208-4824**

**Situación profesional actual**

**Entidad empleadora:** Universidad de Zaragoza    **Tipo de entidad:** Universidad

**Departamento:** Departamento de Expresión Musical, Plástica y Corporal. Área: Didáctica de la Expresión Corporal. Área de conocimiento (Macroárea): Ciencias Sociales y Jurídicas. Campo de conocimiento de evaluación CNEAI: Ciencias de la Educación, Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

**Categoría profesional:** Prof. Titular Univ.

**Fecha de inicio:** 29/06/2020

**Régimen de dedicación:** Tiempo completo

**Primaria (Cód. Unesco):** 589900 - Otras especialidades pedagógicas; 619900 - Otras especialidades psicológicas

**Identificar palabras clave:** Formación del profesorado de educación física; Problemáticas específicas de la educación física y deportiva; Psicosociología del deporte; Métodos de investigación cuantitativa



## Formación académica recibida

### Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

**1** **Nombre del título:** Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

**Ciudad entidad titulación:** Lleida, España

**Entidad de titulación:** Universidad de Lleida

**Fecha de titulación:** 11/07/2006

**2** **Nombre del título:** Maestro: Especialidad de Educación Física

**Ciudad entidad titulación:** Zaragoza, España

**Entidad de titulación:** Universidad de Zaragoza

**Fecha de titulación:** 06/07/2004

### Doctorados

**Programa de doctorado:** Ciencias de la actividad física y el deporte

**Entidad de titulación:** Universidad de Zaragoza

**Ciudad entidad titulación:** Zaragoza, España

**Fecha de titulación:** 13/06/2011

**Doctorado Europeo:** Si

### Conocimiento de idiomas

Idioma	Comprensión auditiva	Comprensión de lectura	Interacción oral	Expresión oral	Expresión escrita
Inglés	C1	C1	C1	C1	C1
Francés	C1	C1	B1	B1	B1

## Actividad docente



## Formación académica impartida

- 1** **Nombre de la asignatura/curso:** Actividades físicas artístico expresivas  
**Titulación universitaria:** Graduado en Magisterio en Educación Primaria  
**Fecha de inicio:** 01/09/2025 **Fecha de finalización:** 31/08/2026  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 2** **Nombre de la asignatura/curso:** Actividades físicas de oposición y cooperación  
**Titulación universitaria:** Graduado en Magisterio en Educación Primaria  
**Fecha de inicio:** 01/09/2025 **Fecha de finalización:** 31/08/2026  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 3** **Nombre de la asignatura/curso:** Actividades físicas en el medio natural  
**Titulación universitaria:** Graduado en Magisterio en Educación Primaria  
**Fecha de inicio:** 01/09/2025 **Fecha de finalización:** 31/08/2026  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 4** **Nombre de la asignatura/curso:** Actividades físicas individuales  
**Titulación universitaria:** Graduado en Magisterio en Educación Primaria  
**Fecha de inicio:** 01/09/2025 **Fecha de finalización:** 31/08/2026  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza

## Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

- 1** **Título del trabajo:** Diseño de unidad didáctica de educación física complementaria a proyectos de escuelas saludables en la provincia de Teruel  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Alejandro Giménez Forner  
**Calificación obtenida:** Aprobado  
**Fecha de defensa:** 11/07/2025
- 2** **Título del trabajo:** Influencia en el alumnado de primer ciclo de Educación Primaria en la selección de material en los recreos  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Kilian Canet Huete  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente  
**Fecha de defensa:** 19/06/2025
- 3** **Título del trabajo:** La influencia de los niveles de actividad física en la motivación y disfrute del alumnado  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Iván García Jiménez  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente  
**Fecha de defensa:** 19/06/2025



- 4** **Título del trabajo:** Promoción de la Actividad Física a través del senderismo con la familia en Educación Primaria  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Marcos Aguar Lafuente  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente  
**Fecha de defensa:** 06/06/2025
- 5** **Título del trabajo:** Variables motivacionales en la educación física y su relación con determinantes de salud  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Máster  
**Codirector/a tesis:** Murillo Pardo, Berta  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Diego Esteban Torres  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente  
**Fecha de defensa:** 13/07/2023
- 6** **Título del trabajo:** Niveles de actividad física en adolescentes: análisis transcultural entre España y Chile en función de variables demográficas, biológicas, cognitivas, psicológicas y sociales.  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Codirector/a tesis:** Gallardo Ortin, Laura  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Sheila Rodríguez Muñoz  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente cum laude  
**Fecha de defensa:** 01/03/2022
- 7** **Título del trabajo:** Diseño, aplicación y evaluación de un programa de intervención para incrementar los niveles de actividad física de los estudiantes universitarios de Teruel.  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Codirector/a tesis:** Zaragoza Casterad, Javier  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Cristina Corella Escriche  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente cum laude  
**Fecha de defensa:** 30/10/2018
- 8** **Título del trabajo:** Niveles de actividad física y comportamientos sedentarios en adolescentes entre 13 y 17 años de la ciudad de León.  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Codirector/a tesis:** Luis García González  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Javier Chicote Lopez  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente "Cum Laude"  
**Fecha de defensa:** 08/02/2016
- 9** **Título del trabajo:** Motivación y cohesión de grupo en baloncesto: diferencias de género en categorías de formación  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Máster  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Jorge Samper Ibáñez  
**Calificación obtenida:** Notable  
**Fecha de defensa:** 25/09/2015



## Publicaciones docentes o de carácter pedagógico, libros, artículos, etc.

Aibar Solana; A.; Ramo Garzarán; Rosario M.; Vázquez Toledo; S.; Pérez Castejón; D.; Liesa Orús; M.; Abarca-Sos; A. Coordinación de agentes y mejora de los instrumentos de evaluación de las prácticas escolares: selección de las dimensiones a calificar. INNOVACIÓN DOCENTE Y CALIDAD INSTITUCIONAL. pp. 1 recurso electróni. 2021. ISBN 9788409297153

**Tipo de soporte:** Capítulos de libros

## Experiencia científica y tecnológica

### Grupos/equipos de investigación, desarrollo o innovación

**Nombre del grupo:** S17\_23R: EFYPAF – Educación física y promoción de la actividad física

**Entidad de afiliación:** Universidad de Zaragoza

**Tipo de entidad:** Universidad

### Actividad científica o tecnológica

#### Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- 1 Nombre del proyecto:** ANÁLISIS DE LAS CONDUCTAS DOCENTES EN EDUCACIÓN FÍSICA: ANTECEDENTES, CONSECUENCIAS Y DESARROLLO DE PROGRAMAS FORMATIVOS PARA SU OPTIMIZACIÓN

**Ámbito geográfico:** Autonómica

**Entidad de realización:** Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte - Universidad de Zaragoza

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Luis García González

**Nº de investigadores/as:** 21

**Entidad/es financiadora/s:**

GOBIERNO DE ARAGÓN

**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2024 - 31/12/2026

**Duración:** 3 años

**Cuantía total:** 92.410,99 €

- 2 Nombre del proyecto:** JIUZ2023-CSJ-17: Las conductas docentes del profesorado de Educación Primaria en formación: Análisis e intervención para mejorar el estilo interactivo

**Ámbito geográfico:** Otros

**Entidad de realización:** Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación - Universidad de Zaragoza

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** María Sanz Remacha

**Nº de investigadores/as:** 6

**Entidad/es financiadora/s:**

FUNDACIÓN BANCARIA IBERCAJA

**Fecha de inicio-fin:** 16/05/2024 - 31/12/2025

**Duración:** 1 año - 7 meses - 16 días

**Cuantía total:** 2.000 €





- 3** **Nombre del proyecto:** S17\_23R: EFYPAF – Educación física y promoción de la actividad física  
**Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Entidad de realización:** Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación - Universidad de Zaragoza  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Alberto Aibar Solana; José Antonio Julián Clemente  
**Nº de investigadores/as:** 27  
**Entidad/es financiadora/s:**  
GOBIERNO DE ARAGÓN  
  
**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2023 - 31/12/2025 **Duración:** 3 años  
**Cuantía total:** 41.174,86 €
- 4** **Nombre del proyecto:** RD21/0009/0015: RED DE INVESTIGACIÓN EN ATENCIÓN PRIMARIA DE ADICCIONES (RIAPAd).  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Entidad de realización:** Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación - Universidad de Zaragoza  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Francisco Javier Zaragoza Casterad  
**Nº de investigadores/as:** 12  
**Entidad/es financiadora/s:**  
INSTITUTO DE SALUD CARLOS III  
  
**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2022 - 31/12/2024 **Duración:** 3 años  
**Cuantía total:** 101.845,7 €
- 5** **Nombre del proyecto:** PID2019-105822RB-I00: Proyecto de evaluación del impacto en la salud en población escolar (HIApS)  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Entidad de realización:** Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación - Universidad de Zaragoza  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Francisco Javier Zaragoza Casterad; Eduardo Genereño Lanaspá  
**Nº de investigadores/as:** 13  
**Entidad/es financiadora/s:**  
AGENCIA ESTATAL DE INVESTIGACIÓN  
  
**Fecha de inicio-fin:** 01/06/2020 - 31/05/2024 **Duración:** 4 años  
**Cuantía total:** 49.610 €
- 6** **Nombre del proyecto:** FITeens: Fostering Physical Activity in sedentary teenagers  
**Ámbito geográfico:** Unión Europea  
**Entidad de realización:** Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte - Universidad de Zaragoza  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Luis García González  
**Nº de investigadores/as:** 9  
**Entidad/es financiadora/s:**  
EUROPEAN COMMISSION  
  
**Fecha de inicio-fin:** 01/11/2021 - 29/02/2024 **Duración:** 2 años - 4 meses  
**Cuantía total:** 216.491 €
- 7** **Nombre del proyecto:** Evaluación de programas escolares de promoción de comportamientos saludables en escolares en Aragón: análisis de uso de una herramienta informática  
**Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Entidad de realización:** Fundación Universitaria Antonio Gargallo  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Alberto Abarca Sos  
**Entidad/es financiadora/s:**

## FUNDACIÓN UNIVERSITARIA ANTONIO GARGALLO

**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2023 - 31/12/2023**Duración:** 1 año**Cuantía total:** 2.904,1 €

- 8** **Nombre del proyecto:** 2PAS-4H: Promoting Physical Activity in Secondary School for Health  
**Ámbito geográfico:** Unión Europea  
**Entidad de realización:** Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación - Universidad de Zaragoza  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Francisco Javier Zaragoza Casterad  
**Nº de investigadores/as:** 11  
**Entidad/es financiadora/s:**  
EUROPEAN COMMISSION

**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2021 - 31/03/2023**Duración:** 2 años - 3 meses**Cuantía total:** 399.905 €

- 9** **Nombre del proyecto:** JIUZ-2021-SOC-01: Análisis de uso de una herramienta informática para evaluar programas escolares de promoción de comportamientos saludables en escolares de Aragón  
**Ámbito geográfico:** Otros  
**Entidad de realización:** Facultad de Ciencias Sociales y Humanas - Universidad de Zaragoza  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Alberto Abarca Sos  
**Nº de investigadores/as:** 6  
**Entidad/es financiadora/s:**  
FUNDACIÓN BANCARIA IBERCAJA

**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2022 - 31/12/2022**Duración:** 1 año**Cuantía total:** 2.400 €

- 10** **Nombre del proyecto:** S17\_20R: Educación Física Y Promoción De La Actividad Física (EFYPAF)  
**Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Entidad de realización:** Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte - Universidad de Zaragoza  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Eduardo Generelo Lanaspá  
**Nº de investigadores/as:** 20  
**Entidad/es financiadora/s:**  
GOBIERNO DE ARAGÓN

**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2020 - 31/12/2022**Duración:** 3 años**Cuantía total:** 30.980 €

- 11** **Nombre del proyecto:** JIUZ-2020-SOC-13: Análisis de una escuela de educación infantil y primaria como centro promotor de salud: diseño, implementación y evaluación de un programa integral de promoción de hábitos saludables desde la investigación acción-participativa.  
**Ámbito geográfico:** Otros  
**Entidad de realización:** Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación - Universidad de Zaragoza  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Alberto Aibar Solana  
**Nº de investigadores/as:** 13  
**Entidad/es financiadora/s:**  
FUNDACIÓN BANCARIA IBERCAJA

**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2021 - 31/12/2021**Duración:** 1 año**Cuantía total:** 2.000 €

- 12 Nombre del proyecto:** JIUZ-2019-SOC-17: Red Aragonesa de Escuelas Promotoras de Salud: la visión de agentes educativos y sanitarios (internos y externos a la red) expertos en promoción de la salud.

**Ámbito geográfico:** Otros

**Entidad de realización:** Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Berta Murillo Pardo

**Nº de investigadores/as:** 9

**Entidad/es financiadora/s:**

FUNDACIÓN BANCARIA IBERCAJA

UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2020 - 28/02/2021

**Duración:** 1 año - 2 meses

**Cuantía total:** 2.000 €

- 13 Nombre del proyecto:** DISEÑO Y APLICACIÓN DE UNA HERRAMIENTA INFORMÁTICA PARA EVALUAR PROGRAMAS ESCOLARES DE PROMOCIÓN DE COMPORTAMIENTOS SALUDABLES EN ESCOLARES DE TERUEL

**Ámbito geográfico:** Otros

**Entidad de realización:** Facultad de Ciencias Sociales y Humanas - Universidad de Zaragoza

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Alberto Abarca Sos

**Entidad/es financiadora/s:**

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA ANTONIO GARGALLO

**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2020 - 31/12/2020

**Duración:** 1 año

**Cuantía total:** 1.976 €

- 14 Nombre del proyecto:** UZ2019-HUM-05: Evaluación de programas de promoción de la salud en el ámbito de la red aragonesa de escuelas promotoras de salud (RAEPS)

**Ámbito geográfico:** Otros

**Entidad de realización:** Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación - Universidad de Zaragoza

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Francisco Javier Zaragoza Casterad

**Nº de investigadores/as:** 10

**Entidad/es financiadora/s:**

UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

**Fecha de inicio-fin:** 01/09/2019 - 31/08/2020

**Duración:** 1 año

**Cuantía total:** 1.500 €

- 15 Nombre del proyecto:** JIUZ-2018-HUM-02. DISEÑO DE UNA HERRAMIENTA DE EVALUACIÓN PARA PROYECTOS DE PROMOCIÓN DE LA SALUD EN CENTROS ESCOLARES DE ARAGÓN: CLAVES PARA DESARROLLAR ENTORNOS SALUDABLES.

**Ámbito geográfico:** Otros

**Entidad de realización:** Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte - Universidad de Zaragoza

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Luis García González

**Nº de investigadores/as:** 11

**Entidad/es financiadora/s:**

FUNDACIÓN BANCARIA IBERCAJA

UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2019 - 29/02/2020

**Duración:** 1 año - 2 meses

**Cuantía total:** 2.000 €



- 16** **Nombre del proyecto:** AppTIVA FITNESS: VALIDACIÓN DE UN SISTEMA DE SEGUIMIENTO DE LA ACTIVIDAD FÍSICA BASADO EN DISPOSITIVOS MÓVILES  
**Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Entidad de realización:** FUNDACIÓN UNIVERSITARIA ANTONIO GARGALLO  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Carlos Tomás Medrano Sánchez  
**Fecha de inicio-fin:** 23/07/2015 - 30/12/2015 **Duración:** 5 meses - 8 días  
**Cuantía total:** 6.000 €
- 17** **Nombre del proyecto:** NIVELES DE ACTIVIDAD FISICA, MOTIVACION Y PERCEPCION DE SALUD DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE TERUEL  
**Ámbito geográfico:** Otros  
**Entidad de realización:** Facultad de Ciencias Sociales y Humanas - Universidad de Zaragoza  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Alberto Abarca Sos  
**Entidad/es financiadora/s:**  
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA ANTONIO GARGALLO  
**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2014 - 31/12/2014 **Duración:** 1 año  
**Cuantía total:** 3.375 €

## Actividades científicas y tecnológicas

### Producción científica

#### Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** Bermejo-Martínez, Gemma; Julián, José Antonio; Villanueva-Blasco, Víctor José; Aibar, Alberto; Corral-Abós, Ana; Abarca-Sos, Alberto; Generele, Eduardo; Mur, Melania; Bueno, Manuel; Ferrer, Elisa; Artero, Isabel; García-González, Luis; Murillo-Pardo, Berta; Ferriz, Roberto; Menal-Puey, Susana; Marques-Lopes, Iva; Fajó-Pascual, Marta; Ibor-Bernalte, Eduardo; Zaragoza Casterad, Javier. Development of a web platform to facilitate the implementation and evaluation of health promoting schools: protocol for a double diamond design approach. JMIR RESEARCH PROTOCOLS. 13, pp. e52110 [14 pp.]. 2024. ISSN 1929-0748  
**DOI:** 10.2196/52110  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR) **Categoría:** Medicine (miscellaneous)  
**Índice de impacto:** 0.527
- 2** Esteban Torres, Diego; Abarca Sos, Alberto; Fernández Baños, Raúl; Murillo Pardo, Berta. Motivational variables and their relationship with health determinants in physiscal education students. EUROPEAN JOURNAL OF HUMAN MOVEMENT. 53, pp. 154 - 170. 2024. ISSN 2386-4095  
**DOI:** 10.21134/eurjhm.2024.53.9  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR) **Categoría:** Health (social science)  
**Índice de impacto:** 0.289  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR) **Categoría:** Physical Therapy, Sports Therapy and Rehabilitation  
**Índice de impacto:** 0.289  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR) **Categoría:** Social Sciences (miscellaneous)  
**Índice de impacto:** 0.289



- 3** Gallardo, L. O.; Esteban-Torres, D.; Rodríguez-Muñoz, S.; Moreno-Doña, A.; Abarca-Sos, A. Is there any relationship between physical activity levels and academic achievement? A cross-cultural study among Spanish and Chilean adolescents. BEHAVIORAL SCIENCES. 13 - 3, pp. 238 [11 pp.]. 2023. ISSN 2076-328X

**DOI:** 10.3390/bs13030238

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Índice de impacto:** 2.5

**Posición de publicación:** 58

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0.616

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0.616

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0.616

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0.616

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0.616

**Fuente de impacto:** SCOPUS (CITESCORE)

**Índice de impacto:** 2.600

**Posición de publicación:** 269

**Fuente de impacto:** SCOPUS (CITESCORE)

**Índice de impacto:** 2.600

**Posición de publicación:** 126

**Fuente de impacto:** SCOPUS (CITESCORE)

**Índice de impacto:** 2.600

**Posición de publicación:** 345

**Fuente de impacto:** SCOPUS (CITESCORE)

**Índice de impacto:** 2.600

**Posición de publicación:** 67

**Fuente de citas:** WOS

**Fuente de citas:** SCOPUS

**Categoría:** Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY

**Num. revistas en cat.:** 219

**Categoría:** Behavioral Neuroscience

**Categoría:** Development

**Categoría:** Ecology, Evolution, Behavior and Systematics

**Categoría:** Genetics

**Categoría:** Psychology (miscellaneous)

**Categoría:** Genetics

**Num. revistas en cat.:** 347

**Categoría:** Development

**Num. revistas en cat.:** 306

**Categoría:** Ecology, Evolution, Behavior and Systematics

**Num. revistas en cat.:** 721

**Categoría:** Behavioral Neuroscience

**Num. revistas en cat.:** 88

**Citas:** 4

**Citas:** 4

- 4** Corella, C.; Abarca-Sos, A.; Gallardo, L.O.; Martín-Albo, J.; Zaragoza, J. Longitudinal study of physical activity in college students: Testing self-determination theory based on stages of change. CURRENT PSYCHOLOGY. 41, pp. 9053–9062. 2022. ISSN 1046-1310

**DOI:** 10.1007/s12144-020-01269-z

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Categoría:** Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY

**Índice de impacto:** 2.8

**Posición de publicación:** 56

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0.661

**Fuente de impacto:** SCOPUS (CITESCORE)

**Índice de impacto:** 4.600

**Posición de publicación:** 340

**Fuente de citas:** WOS

**Fuente de citas:** SCOPUS

**Num. revistas en cat.:** 147

**Categoría:** Psychology (miscellaneous)

**Categoría:** Psychology (miscellaneous)

**Num. revistas en cat.:** 1.311

**Citas:** 6

**Citas:** 6

- 5** Gálvez-Fernández, P.; Herrador-Colmenero, M.; Esteban-Cornejo, I.; Castro-Piñero, J.; Molina-García, J.; Queralt, A.; Aznar, S.; Abarca-Sos, A.; González-Cutre, D.; Vidal-Conti, J.; Fernández-Muñoz, S.; Vida, J.; Ruiz-Ariza, A.; Rodríguez-Rodríguez, F.; Moliner-Urdiales, D.; Villa-González, E.; Barranco-Ruiz, Y.; Huertas-Delgado, F.J.; Mandic, S.; Chillón, P. Active commuting to school among 36, 781 Spanish children and adolescents: A temporal trend study. SCANDINAVIAN JOURNAL OF MEDICINE AND SCIENCE IN SPORTS. 31 - 4, pp. 914 - 924. 2021. ISSN 0905-7188

**DOI:** 10.1111/sms.13917

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Índice de impacto:** 4.645

**Posición de publicación:** 14

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 1.383

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 1.383

**Fuente de impacto:** SCOPUS (CITESCORE)

**Índice de impacto:** 7.600

**Posición de publicación:** 768

**Fuente de impacto:** SCOPUS (CITESCORE)

**Índice de impacto:** 7.600

**Posición de publicación:** 30

**Fuente de citas:** WOS

**Fuente de citas:** SCOPUS

**Categoría:** Science Edition - SPORT SCIENCES

**Revista dentro del 25%:** Si

**Num. revistas en cat.:** 88

**Categoría:** Orthopedics and Sports Medicine

**Revista dentro del 25%:** Si

**Categoría:** Physical Therapy, Sports Therapy and Rehabilitation

**Revista dentro del 25%:** Si

**Categoría:** Medicine (miscellaneous)

**Revista dentro del 25%:** Si

**Num. revistas en cat.:** 6.680

**Categoría:** Health Professions (miscellaneous)

**Revista dentro del 25%:** Si

**Num. revistas en cat.:** 533

**Citas:** 31

**Citas:** 31

- 6** Rodríguez-Muñoz, S.; Gallardo, L.O.; Abarca Sos, A.; Moreno Doña, A. Análisis transcultural de los niveles de actividad física y la intención de ser físicamente activo en población adolescente de Chile y España en función de variables sociodemográficas. CULTURA, CIENCIA Y DEPORTE. 16 - 48, pp. 177 - 185. 2021. ISSN 1696-5043

**DOI:** 10.12800/ccd.v16i48.1628

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0.184

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Categoría:** Health (social science)

**Categoría:** Physical Therapy, Sports Therapy and Rehabilitation





**Índice de impacto:** 0.184

**Fuente de impacto:** SCOPUS (CITESCORE)

**Índice de impacto:** 1.200

**Posición de publicación:** 3.230

**Fuente de impacto:** SCOPUS (CITESCORE)

**Índice de impacto:** 1.200

**Posición de publicación:** 359

**Fuente de citas:** WOS

**Fuente de citas:** SCOPUS

**Categoría:** Social Sciences (miscellaneous)

**Num. revistas en cat.:** 6.995

**Categoría:** Health Professions (miscellaneous)

**Num. revistas en cat.:** 533

**Citas:** 1

**Citas:** 1

- 7** Gallardo, L.O.; Abarca-Sos, A.; Doña, A.M.Expectancy-value model related to physical activity behaviors in chilean and spanish adolescents. INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH. 17 - 21, pp. 8219 [15 pp]. 2020. ISSN 1661-7827

**DOI:** 10.3390/ijerph17218219

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Índice de impacto:** 3.39

**Posición de publicación:** 41

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Índice de impacto:** 3.39

**Posición de publicación:** 118

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Índice de impacto:** 3.39

**Posición de publicación:** 68

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0.747

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0.747

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0.747

**Fuente de citas:** WOS

**Fuente de citas:** SCOPUS

**Categoría:** Social Sciences Edition - PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH

**Revista dentro del 25%:** Si

**Num. revistas en cat.:** 175

**Categoría:** Science Edition - ENVIRONMENTAL SCIENCES

**Num. revistas en cat.:** 273

**Categoría:** Science Edition - PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH

**Num. revistas en cat.:** 202

**Categoría:** Health, Toxicology and Mutagenesis

**Categoría:** Pollution

**Categoría:** Public Health, Environmental and Occupational Health

**Citas:** 5

**Citas:** 5

- 8** Aibar Solana, Alberto; Ramo Garzarán, Rorario Marta; Vázquez Toledo, Sandra; Pérez Castejón, David; Liesa Orús, Marta; Abarca Sos, Alberto. Actualización de los instrumentos de evaluación de las prácticas escolares: coordinación entre servicios provinciales, servicios de inspección y Facultades de Huesca y Teruel. REVISTA INFANCIA, EDUCACIÓN Y APRENDIZAJE. 5 - 2, pp. 60 - 65. 2019. ISSN 0719-6202

**DOI:** 10.22370/ieya.2019.5.2.1506

**Tipo de producción:** Artículo científico



- 9** Rodríguez, V.H.; Medrano, C.; Plaza, I.; Corella, C.; Abarca, A.; Julian, J.A. Comparison of Several Algorithms to Estimate Activity Counts with Smartphones as an Indication of Physical Activity Level. IRBM. 40 - 2, pp. 95 - 102. 2019. ISSN 1959-0318

**DOI:** 10.1016/j.irbm.2018.12.001

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Categoría:** Science Edition - ENGINEERING, BIOMEDICAL

**Índice de impacto:** 1.022

**Posición de publicación:** 78

**Num. revistas en cat.:** 87

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Categoría:** Biomedical Engineering

**Índice de impacto:** 0.286

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Categoría:** Biophysics

**Índice de impacto:** 0.286

**Fuente de citas:** WOS

**Citas:** 4

**Fuente de citas:** SCOPUS

**Citas:** 4

- 10** Abarca Sos, A.; Gallardo, L.; Generelo Lanaspá, E.; Julián Clemente, J.A.; Zaragoza Casterad, J. ¿Difieren las influencias personales, sociales, ambientales y psicológicas en la actividad física en base al tipo desplazamiento al centro escolar?. UNIVERSITAS PSYCHOLOGICA. 18 - 4, pp. 1 - 11. 2019. ISSN 1657-9267

**DOI:** 10.11144/Javeriana.upsy18-4.dips

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Categoría:** Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY

**Índice de impacto:** 0.517

**Posición de publicación:** 126

**Num. revistas en cat.:** 138

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Categoría:** Psychology (miscellaneous)

**Índice de impacto:** 0.227

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Categoría:** Social Psychology

**Índice de impacto:** 0.227

**Fuente de citas:** SCOPUS

**Citas:** 1

- 11** Corella, Cristina; Zaragoza, Javier; Julian, Jose Antonio; Rodriguez-Ontiveros, Victor Hugo; Medrano, Carlos Tomas; Plaza, Inmaculada; Abarca-Sos, Alberto. Improving Physical Activity Levels and Psychological Variables on University Students in the Contemplation Stage. INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH. 9 - 16, pp. 4368 [13 pp.]. 2019. ISSN 1661-7827

**DOI:** 10.3390/ijerph16224368

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Categoría:** Social Sciences Edition - PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH

**Índice de impacto:** 2.849

**Posición de publicación:** 32

**Revista dentro del 25%:** Si

**Num. revistas en cat.:** 169

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Categoría:** Science Edition - ENVIRONMENTAL SCIENCES

**Índice de impacto:** 2.849

**Posición de publicación:** 105

**Num. revistas en cat.:** 264

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)



**Índice de impacto:** 2.849**Posición de publicación:** 58**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.739**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.739**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.739**Fuente de citas:** WOS**Fuente de citas:** SCOPUS**Categoría:** Science Edition - PUBLIC,  
ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH**Num. revistas en cat.:** 193**Categoría:** Health, Toxicology and Mutagenesis**Categoría:** Pollution**Categoría:** Public Health, Environmental and  
Occupational Health**Citas:** 6**Citas:** 7

- 12** Ponz Miranda, A.; Abarca Sos, A.; Ramo Garzarán, R.M. Valoración del Prácticum de los Grados de Magisterio de Teruel (España) ante una experiencia de gestión coordinada entre la universidad y la administración educativa. REVISTA INTERUNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO. 22 - 2, pp. 153 - 165. 2019. ISSN 0213-8646

**DOI:** 10.6018/reifop.22.2.344671**Tipo de producción:** Artículo científico**Fuente de citas:** SCOPUS**Citas:** 3

- 13** Murillo, M.; Sevil, J.; Abós, A.; Samper, J.; Abarca-Sos, A.; García-González, L. Análisis del compromiso deportivo de jóvenes waterpolistas: Un estudio basado en la Teoría de la AutoDeterminación. REVISTA IBEROAMERICANA DE PSICOLOGÍA DEL EJERCICIO Y EL DEPORTE. 13 - 1, pp. 111 - 119. 2018. ISSN 1886-8576

**Tipo de producción:** Artículo científico**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.579**Categoría:** Applied Psychology**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.579**Categoría:** Social Psychology**Fuente de citas:** SCOPUS**Citas:** 19

- 14** Corella, C; Zaragoza Casterad, Javier; Abarca-Sos, A. Cumplimiento de las recomendaciones de práctica de actividad física en función de los cutoffs points y el género en estudiantes universitarios españoles. SPORT TK. 7 - 1, pp. 9 - 18. 2018. ISSN 2254-4070

**Tipo de producción:** Artículo científico

- 15** Julián Clemente, José Antonio; Aibar Solana, Alberto; Zaragoza Casterad, Javier; Tena Porta, Inmaculada; Abarca Sos, Alberto; Belvis de Miguel, Néstor; Tartaj Morata, Nuria; Ibor Bernalte, Eduardo. EducaFísicaTE: La Mención Curricular de Educación Física como espacio compartido e innovador de aprendizaje. FORUM ARAGÓN. 25, pp. 59 - 65. 2018. ISSN 2174-1077

**Tipo de producción:** Artículo científico

- 16** Chicote-Lopez, Javier; Abarca-Sos, Alberto; Gallardo, Laura O; García-Gonzalez, Luis. Social antecedents in physical activity: tracking the self-determination theory sequence in adolescents. JOURNAL OF COMMUNITY PSYCHOLOGY. 46 - 3, pp. 356 - 373. 2018. ISSN 0090-4392

**DOI:** 10.1002/jcop.21945

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Índice de impacto:** 1.076

**Posición de publicación:** 132

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Índice de impacto:** 1.076

**Posición de publicación:** 22

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Índice de impacto:** 1.076

**Posición de publicación:** 90

**Fuente de citas:** WOS

**Fuente de citas:** SCOPUS

**Categoría:** Social Sciences Edition - PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH

**Num. revistas en cat.:** 162

**Categoría:** Social Sciences Edition - SOCIAL WORK

**Num. revistas en cat.:** 43

**Categoría:** Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY

**Num. revistas en cat.:** 137

**Citas:** 13

**Citas:** 14

- 17** Sevil Serrano, J.; Abarca Sos, A.; Abadías Granado, J.; Calvo Ferrer, D.; García González, L. Cumplimiento de las recomendaciones de práctica de actividad física y percepción de barreras en estudiantes de bachillerato. CULTURA, CIENCIA Y DEPORTE. 12 - 36, pp. 183 - 194. 2017. ISSN 1696-5043

**DOI:** 10.12800/ccd.v12i36.946

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0.155

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0.155

**Fuente de citas:** SCOPUS

**Categoría:** Health (social science)

**Categoría:** Physical Therapy, Sports Therapy and Rehabilitation

**Citas:** 9

- 18** Abós Catalán, Ángel; Sevil Serrano, Javier; Julián, Jose Antonio; Abarca-Sos, Alberto; García-González, Luis. Improving predisposition towards Physical Education through the situational motivation of students. EUROPEAN PHYSICAL EDUCATION REVIEW. 23 - 4, pp. 440 - 460. 2017. ISSN 1356-336X

**DOI:** 10.1177/1356336X16654390

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Índice de impacto:** 2.422

**Posición de publicación:** 35

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0.754

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0.754

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0.754

**Fuente de citas:** WOS

**Categoría:** Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

**Revista dentro del 25%:** Si

**Num. revistas en cat.:** 238

**Categoría:** Education

**Revista dentro del 25%:** Si

**Categoría:** Orthopedics and Sports Medicine

**Categoría:** Physical Therapy, Sports Therapy and Rehabilitation

**Citas:** 24

**Fuente de citas:** SCOPUS

**Citas:** 29

- 19** Zaragoza Casterad, Javier; Julián Clemente, José Antonio; Tena Porta, Inma; Ibor Bernalte, Eduardo; Abarca-Sos, Alberto; Aibar Solana, Alberto; Belvis de Miguel, Néstor; Tartaj Morata, Nuria. Los proyectos interdisciplinares en la formación inicial del profesorado de educación física. AULA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA. 266, pp. 12 - 16. 2017. ISSN 1131-995X

**Tipo de producción:** Artículo científico

- 20** Rodríguez-Muñoz, S.; Corella, C.; Abarca-Sos, A.; Zaragoza Casterad, Javier. Validation of three short physical activity questionnaires with accelerometers among university students in Spain. JOURNAL OF SPORTS MEDICINE AND PHYSICAL FITNESS. 57 - 12, pp. 1660 - 1668. 2017. ISSN 0022-4707

**DOI:** 10.23736/S0022-4707.17.06665-8

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Índice de impacto:** 1.12

**Posición de publicación:** 65

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0.477

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0.477

**Fuente de citas:** WOS

**Fuente de citas:** SCOPUS

**Categoría:** Science Edition - SPORT SCIENCES

**Num. revistas en cat.:** 81

**Categoría:** Orthopedics and Sports Medicine

**Categoría:** Physical Therapy, Sports Therapy and Rehabilitation

**Citas:** 81

**Citas:** 47

- 21** Zaragoza Casterad, Javier; Julián Clemente, José Antonio; Abarca-Sos, Alberto; Aibar Solana, Alberto. Análisis crítico de la propuesta del currículo básico de la LOMCE para la asignatura de Educación Física. Acciones derivadas en la Comunidad Autónoma de Aragón y propuestas de futuro. RETOS. 29, pp. 173 - 181. 2016. ISSN 1579-1726

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0.000

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0.000

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0.000

**Fuente de citas:** SCOPUS

**Categoría:** Education

**Categoría:** Orthopedics and Sports Medicine

**Categoría:** Physical Therapy, Sports Therapy and Rehabilitation

**Citas:** 10

- 22** Sevil, J.; Práxedes, A.; Abarca-Sos, A.; del Villar, F.; García-González, L. Levels of physical activity, motivation and barriers to participation in university students. JOURNAL OF SPORTS MEDICINE AND PHYSICAL FITNESS. 56 - 10, pp. 1239 - 1248. 2016. ISSN 0022-4707

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Índice de impacto:** 1.215

**Posición de publicación:** 58

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Categoría:** Science Edition - SPORT SCIENCES

**Num. revistas en cat.:** 81

**Categoría:** Orthopedics and Sports Medicine

**Índice de impacto:** 0.539

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Categoría:** Physical Therapy, Sports Therapy and Rehabilitation

**Índice de impacto:** 0.539

**Fuente de citas:** WOS

**Citas:** 28

**Fuente de citas:** SCOPUS

**Citas:** 36

- 23** Sevil, Javier; Julián, José Antonio; Abarca-Sos, Alberto; Murillo, Berta; García-González, Luis. Optimización de las variables motivacionales en actividades artístico-expresivas en Educación Física. SPORT TK. 5 - 2, pp. 103 - 112. 2016. ISSN 2254-4070

**Tipo de producción:** Artículo científico

- 24** Abarca-Sos, A.; Bois, J.; Aibar Solana, Alberto; Julián, Jose Antonio; Generelo, Eduardo; Zaragoza, Javier. Sedentary Behaviors by Type of Day and Physical Activity in Spanish Adolescents: A Socio-Ecological Approach. PERCEPTUAL AND MOTOR SKILLS. 122 - 1, pp. 186 - 298. 2016. ISSN 0031-5125

**DOI:** 10.1177/0031512515627066

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Categoría:** Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, EXPERIMENTAL

**Índice de impacto:** 0.626

**Posición de publicación:** 83

**Num. revistas en cat.:** 84

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Categoría:** Experimental and Cognitive Psychology

**Índice de impacto:** 0.334

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Categoría:** Sensory Systems

**Índice de impacto:** 0.334

**Fuente de citas:** WOS

**Citas:** 10

**Fuente de citas:** SCOPUS

**Citas:** 13

- 25** Abarca-Sos, Alberto; Bois, J.E.; Generelo Lanaspá, Eduardo; Julian Clemente, J.A.; Zaragoza Casterad, Javier. Application of stages of change model to adolescents' physical activity in relation to psychological variables. JOURNAL OF SPORTS MEDICINE AND PHYSICAL FITNESS. 55 - 11, pp. 1397 - 1406. 2015. ISSN 0022-4707

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Categoría:** Science Edition - SPORT SCIENCES

**Índice de impacto:** 1.111

**Posición de publicación:** 57

**Num. revistas en cat.:** 81

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Categoría:** Orthopedics and Sports Medicine

**Índice de impacto:** 0.512

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Categoría:** Physical Therapy, Sports Therapy and Rehabilitation

**Índice de impacto:** 0.512

**Fuente de citas:** WOS

**Citas:** 5

**Fuente de citas:** SCOPUS

**Citas:** 6



- 26** Abarca-Sos, Alberto; Murillo, Berta; Julián Clemente, Jose Antonio; Zaragoza, Javier; Generelo, Eduardo. La Educación Física: ¿Una oportunidad para la promoción de la actividad física?. RETOS. 28, pp. 155 - 159. 2015. ISSN 1579-1726  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 27** Abarca-Sos, A.; Julián Clemente, José Antonio; Murillo Pardo, B.; Aibar Solana, A. Secuenciación de juegos populares en alumnos diagnosticados dentro del trastorno del espectro autista en Educación Física en un centro de Educación Especial. TÁNDEM. 47, pp. 65 - 73. 2015. ISSN 1577-0834  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 28** Abós Catalán, Ángel; Sevil Serrano, Javier; Sanz Remacha, María; Abarca Sos, Alberto; García González, Luis. Una unidad didáctica de fútbol sala reorientada desde la perspectiva de la motivación autodeterminada. EMÁSF. 6 - 34, pp. 144 - 157. 2015. ISSN 1989-8304  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 29** Almolda, F.J.; Sevil, J.; Julián Clemente, J.A.; Abarca-Sos, A.; Aibar, A.; García González, Luis. Application of teaching strategies to improve students' situational motivation in Physical Education. ELECTRONIC JOURNAL OF RESEARCH IN EDUCATIONAL PSYCHOLOGY. 12 - 2, pp. 391 - 418. 2014. ISSN 1699-5880  
**DOI:** 10.14204/ejrep.33.13148  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de citas:** SCOPUS **Citas:** 24
- 30** Sevil Serrano, Javier; Julián Clemente, Jose A.; Abarca-Sos, Alberto; Aibar Solana, Alberto; García-González, Luis. Efecto de una intervención docente para la mejora de variables motivacionales situacionales en Educación Física. RETOS. 26, pp. 108 - 113. 2014. ISSN 1579-1726  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 31** Murillo, B.; Julián, J. A.; García-González, L.; Abarca-Sos, A.; Zaragoza, J. Influencia del género y de los contenidos sobre la actividad física y la percepción de competencia en educación física. REVISTA INTERNACIONAL DE CIENCIAS DEL DEPORTE. 10 - 36, pp. 131 - 143. 2014. ISSN 1885-3137  
**DOI:** 10.5232/ricyde2014.03604  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de citas:** SCOPUS **Citas:** 34
- 32** Zaragoza Casterad, Javier; Murillo Pardo, Berta; Abarca Sos, Alberto; Generelo Lanaspá, Eduardo. Un proyecto de formación de centro para la promoción de la actividad física. Buscando estrategias eficaces contra la inactividad. TÁNDEM. 46, pp. 10. 2014. ISSN 1577-0834  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 33** Abarca-Sos, A.; Julián, J.A.; García-González, L. Adaptación del currículum ordinario de Educación Física en Educación Primaria y propuesta metodológica para alumnado escolarizado en centros de Educación Especial. ÁGORA PARA LA EDUCACIÓN FÍSICA Y EL DEPORTE. 15 - 3, pp. 228 - 242. 2013. ISSN 1578-2174  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 34** Abarca-Sos, Alberto; Bois, Julien E.; Zaragoza, Javier; Generelo, Eduardo; Julian, Jose Antonio. Ecological correlates of physical activity in youth: Importance of parents, friends, physical education teachers and geographical localization. INTERNATIONAL JOURNAL OF SPORT PSYCHOLOGY. 44 - 3, pp. [19 p.]. 2013. ISSN 0047-0767  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR) **Categoría:** Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY  
**Índice de impacto:** 0.453

**Posición de publicación:** 96**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 0.453**Posición de publicación:** 34**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 0.453**Posición de publicación:** 64**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 0.453**Posición de publicación:** 72**Fuente de citas:** WOS**Num. revistas en cat.:** 128**Categoría:** Social Sciences Edition - HOSPITALITY, LEISURE, SPORT & TOURISM**Num. revistas en cat.:** 39**Categoría:** Science Edition - PSYCHOLOGY**Num. revistas en cat.:** 71**Categoría:** Science Edition - SPORT SCIENCES**Num. revistas en cat.:** 81**Citas:** 11

- 35** Julián Clemente, José Antonio; Agualeles Abós, Ines; Ibor Bernalte, Eduardo; Cervantes Torrontera, Jennay; Abarca Sos, Alberto. El esquí nórdico en la escuela. Propuesta de aprendizaje para el marco escolar en Educación Primaria. HABILIDAD MOTRIZ. 41, pp. 44 - 55. 2013. ISSN 1132-2462  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 36** Julián Clemente, José Antonio; Estévez Espallargas, Sergio; Agualeles Abós, Inés; Ibor Bernalte, Eduardo; Abarca Sos, Alberto. Tree-Athlon: Un proyecto de respeto por la naturaleza y ocio en la escuela rural. AULA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA. 225, pp. 42 - 48. 2013. ISSN 1131-995X  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 37** Julián, J. A.; Generelo, E.; García, L.; Abarca, A.; Zaragoza, J. Estrategias para fomentar un clima motivacional óptimo en el contenido de carrera de larga duración en la educación física escolar. TÁNDEM. 40, pp. 54 - 65. 2012. ISSN 1577-0834  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 38** Zaragoza Casterad, Javier; Generelo Lanaspá, Eduardo; Aznar Lain Susana; Abarca Sos, Alberto; Julián Clemente, José Antonio; Mota, Jorge. Validation of a short physical activity recall questionnaire completed by Spanish adolescents. EUROPEAN JOURNAL OF SPORT SCIENCE. 12 - 3, pp. 283 - 291. 2012. ISSN 1746-1391  
**DOI:** 10.1080/17461391.2011.566357  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 1.146  
**Posición de publicación:** 48  
**Fuente de citas:** WOS  
**Fuente de citas:** SCOPUS  
**Categoría:** Science Edition - SPORT SCIENCES  
**Num. revistas en cat.:** 84  
**Citas:** 21  
**Citas:** 30
- 39** Zaragoza, J.; Generelo, E.; Julián, J. A.; Abarca-Sos, A. Barriers to adolescent girls' participation in physical activity defined by physical activity levels. JOURNAL OF SPORTS MEDICINE AND PHYSICAL FITNESS. 51 - 1, pp. 128 - 135. 2011. ISSN 0022-4707  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 0.847  
**Posición de publicación:** 59  
**Fuente de citas:** WOS  
**Categoría:** Science Edition - SPORT SCIENCES  
**Num. revistas en cat.:** 84  
**Citas:** 20





- 40** Sarradel, J; Generelo, E; Zaragoza, J; Clemente, J.A; Abarca-Sos, A; Murillo, B; Aibar, A. Gender differences in heart rate responses to different types of physical activity in physical education classes. MOTRICIDAD (GRANADA). 26, pp. 65 - 76. 2011. ISSN 0214-0071  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 41** Generelo, E; Zaragoza, J; Julián, J.A; Abarca-Sos, A; Murillo, B. Physical activity patterns in normal-weight adolescents on weekdays and weekends. JOURNAL OF SPORTS MEDICINE AND PHYSICAL FITNESS. 51 - 4, pp. 647 - 653. 2011. ISSN 0022-4707  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR) **Categoría:** Science Edition - SPORT SCIENCES  
**Índice de impacto:** 0.847  
**Posición de publicación:** 59 **Num. revistas en cat.:** 84
- 42** Abarca-Sos, A.; Zaragoza Casterad, J.; Generelo Lanaspá, E.; Julián Clemente, J.A. Comportamientos sedentarios y patrones de actividad física en adolescentes. REVISTA INTERNACIONAL DE MEDICINA Y CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE. 10 - 39, pp. 410 - 427.. 2010. ISSN 1577-0354  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR) **Categoría:** Science Edition - SPORT SCIENCES  
**Índice de impacto:** 0.38  
**Posición de publicación:** 70 **Num. revistas en cat.:** 80
- 43** Julián Clemente, J. A.; Abarca-Sos, A.; Aibar, A.; Peiró-Velert, C.; Generelo, E. La observación sistemática como instrumento de análisis del clima motivacional en educación física. MOTRICIDAD (GRANADA). 25, pp. 119 - 142. 2010. ISSN 0214-0071  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 44** Murillo, Berta; Abarca, Alberto; Serra, José Ramón. La distribución del tiempo sedentario en población adolescente. ARCHIVOS DE MEDICINA DEL DEPORTE. 26 - 131, pp. 210. 2009. ISSN 0212-8799  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 45** Abarca-Sos, Alberto; Ibor, Eduardo. Niveles de Actividad Física habitual en población adolescente medidos con acelerometría. ARCHIVOS DE MEDICINA DEL DEPORTE. 26 - 131, pp. 209 - 210. 2009. ISSN 0212-8799  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 46** Julián Clemente, José Antonio; Aibar Solana, Alberto; Frago, José Manuel; Generelo Lanaspá, Eduardo; Abarca-Sos, Alberto. La escuela como espacio ideal para la promoción de comportamientos saludables. LA PROMOCIÓN DE COMPORTAMIENTOS SALUDABLES DESDE LOS CENTROS EDUCATIVOS. EJEMPLOS DE PROYECTOS DE INTERVENCIÓN EFICACES. pp. 135 - 153. Servicio de Publicaciones. Universidad de Zaragoza, 2022. Disponible en Internet en: <<https://zaguan.unizar.es/record/112418?ln=es>>. ISBN 978-84-18321-37-5  
**DOI:** 10.26754/uz.978-84-18321-37-5  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro
- 47** Abarca, A.; Ramo, R.M.; Ponz, A. Coordinación en las prácticas escolares por el Servicio Provincial de Educación y las titulaciones de magisterio en Teruel. RECURSOS PARA UN PRÁCTICUM DE CALIDAD. pp. 304 - 316. Andavira, 2017. ISBN 978-84-9477328-0-5  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro
- 48** Abós Olivares, P.; Ramo Garzarán, C.; Abarca Sos, A.; Ponz Miranda, A.; Rubio Terrado, P.; Barea García, T.; Lozano Tena, M.V.; Domingo Cebrián, V. Evaluación de las acciones planteadas para mejora de la coordinación en las prácticas escolares por el Servicio Provincial de Educación y las titulaciones del Grado de Magisterio en



Teruel. ACTAS DE LAS XI JORNADAS DE INNOVACIÓN DOCENTE E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA UZ. pp. 98 - 99. Universidad de Zaragoza, 2017. ISBN 978-84-697-5166-4

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

- 49** Aibar Solana, Alberto; Abós Catalán, Ángel; Zaragoza Casterad, Javier; Abarca Sos, Alberto; Sevil Serrano, Javier; García González, Luis. La inclusión de una plataforma educativa de Educación Básica en Educación universitaria. Test on-line. BUENAS PRÁCTICAS EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA CON APOYO DE TIC : EXPERIENCIAS EN 2016. pp. 87 - 94. Pressas de la Universidad de Zaragoza, 2016. ISBN 978-84-16933-83-9

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

- 50** Abarca, A.; Ramo, R. M.; Tomé, María; Senís, J.; Esterán, P.; Ponz, A.; Julve, J. A.; Ruiz, M. A.; del Moral, C.; Barea, T.; López, E. Propuesta de seguimiento y evaluación en los Trabajo Fin de Grado de Magisterio de Educación Primaria y de Educación Infantil en la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de Teruel. ACTAS DE LAS I JORNADAS DE INNOVACIÓN DOCENTE CAMPUS IBERUS Y IX JORNADAS DE INNOVACIÓN DOCENTE E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA U.Z. pp. 102 - 105. Universidad de Zaragoza, 2015. ISBN 9788460822653

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

- 51** Abarca-Sos, Alberto; Zaragoza, Javier; Martín-Albo, José; García-González, Luis. DETERMINANTES PARA LA PRÁCTICA DE ACTIVIDAD FÍSICA EN ADOLESCENTES: FACTORES PERSONALES, SOCIALES Y AMBIENTALES QUE INFLUENCIAN LOS NIVELES DE ACTIVIDAD FÍSICA. PROMOCIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA. pp. 81 - 95. Consejo Superior de Deportes, 2014. ISBN 978-84-7949-229-8

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

- 52** Alberto Abarca-Sos... [et Al.]. Determinantes para la práctica de actividad física en adolescentes: factores personales, sociales y ambientales que influyen los niveles de actividad física. PROMOCIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA: EN EL CAMINO DE SOLUCIONES REALES. pp. P. 81 - 95.. Consejo Superior de Deportes, Servicio de Documentación y Publicaciones, 2014. ISBN 9788479492298

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

- 53** Sevil J. ...[et Al.]. Importancia de las necesidades psicológicas básicas sobre la diversión en las clases de Educación Física. PROMOCIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA: EN EL CAMINO DE SOLUCIONES REALES. pp. P. 285 - 287.. Consejo Superior de Deportes, Servicio de Documentación y Publicaciones, 2014. ISBN 9788479492298

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

- 54** Ibor-Bernalte E. ...[et Al.]. Influencia de la percepción de competencia en la participación en actividades deportivas extraescolares. PROMOCIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA: EN EL CAMINO DE SOLUCIONES REALES. pp. P. 312 - 313.. Consejo Superior de Deportes, Servicio de Documentación y Publicaciones, 2014. ISBN 9788479492298

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

- 55** Aibar Solana; Alberto; Abarca-Sos; Alberto; Murillo Pardo; Berta. Evaluación de la Actividad Física mediante acelerometría : la necesidad de medir ambos días del fin de semana. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN EL DEPORTE. pp. P. 311 - 316. Paidotribo, 2012. ISBN 9788499101972

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

- 56** Murillo Pardo; Berta ... [et Al.]. Los niveles de actividad física durante el tiempo de recreo. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN EL DEPORTE. pp. P. 359 - 365.. Paidotribo, 2012. ISBN 9788499101972

**Tipo de producción:** Capítulo de libro





- 57** Abarca Sos; Alberto ... [et Al.]. Percepción de competencia deportiva y autoconcepto físico basados en el modelo transteórico en adolescentes españoles. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN EL DEPORTE. pp. P. 370 - 377.. Paidotribo, 2012. ISBN 9788499101972

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

- 58** Coordinadores: Eduardo Ibor Bernalte; José A. Julián Clemente; Autores: Alberto Abarca Sos ... [et Al.]. El senderismo como proyecto interdisciplinar en el ámbito escolar. pp. 165 p. : il. y fot.. Prames, D.L. 2016., 2016. ISBN 9788483219232

**Tipo de producción:** Libro o monografía científica

- 59** Gallardo, Laura O.; Castro, Angel; Barrasa, Angel; Villanueva, Victor; Abarca-Sos, Alberto; Julián, Jose Antonio. Perceptions and final academic results in university students. Does the type of exam matter?. INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY. 51 - S1, pp. 493. 2016. ISSN 0020-7594

**DOI:** 10.1002/ijop.12313

**Tipo de producción:** Comunicación

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Categoría:** Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY

**Índice de impacto:** 1.778

**Posición de publicación:** 48

**Num. revistas en cat.:** 128

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Categoría:** Arts and Humanities (miscellaneous)

**Índice de impacto:** 0.742

**Revista dentro del 25%:** Si

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Categoría:** Medicine (miscellaneous)

**Índice de impacto:** 0.742

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Categoría:** Psychology (miscellaneous)

**Índice de impacto:** 0.742

## Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** El Modelo Transcontextual de la Motivación en Educación Primaria: Una Prueba Piloto con el SIS-PE

**Nombre del congreso:** XIII Congreso Internacional de la Asociación Española de Ciencias del Deporte (AECD2025)

**Ámbito geográfico:** Internacional no UE

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** ELCHE, España

**Fecha de celebración:** 01/10/2025

Esteban Torres, Diego; Abarca-Sos, Alberto; García-Cazorla, Javier; Villafañá-Samper, Zilia; García González, Luis.

- 2** **Título del trabajo:** Variables motivacionales en educación física y su relación con determinantes de la salud.

**Nombre del congreso:** II Congreso de Estudiantes de Doctorado Iberus Connect

**Ámbito geográfico:** Internacional no UE

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** Zaragoza, España

**Fecha de celebración:** 23/05/2024

Esteban Torres, Diego.

- 3 Título del trabajo:** Diferencias en el uso de la evaluación formativa y compartida en el profesorado por género y especialidad  
**Nombre del congreso:** XIV Congreso Nacional en Evaluación Formativa y Compartida en Educación  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Valencia, España  
**Fecha de celebración:** 04/07/2022  
**Publicación en acta congreso:** Si  
Atarés, J; Ferriz, R; Abós, Á; Abarca-Sos, A.En: LIBRO DE ACTAS DEL XIV CONGRESO NACIONAL EN EVALUACIÓN FORMATIVA Y COMPARTIDA EN EDUCACIÓN. pp. 16 - 18. 2022. ISBN 978-84-9133-498-9
- 4 Título del trabajo:** Evaluación formativa en la mención de educación física en Teruel: Comparativa entre procesos presenciales Vs online.  
**Nombre del congreso:** XIV Congreso Nacional en Evaluación Formativa y Compartida en Educación  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Valencia, España  
**Fecha de celebración:** 04/07/2022  
**Publicación en acta congreso:** Si  
Abarca-Sos, A.; Ferriz, R.; Julián, J. A.; Abós, Á.; Aibar, A.; Tena Porta, I.; Mancebón, J.; Zaragoza, J.En: LIBRO DE ACTAS DEL XIV CONGRESO NACIONAL EN EVALUACIÓN FORMATIVA Y COMPARTIDA EN EDUCACIÓN. pp. 62 - 64. 2022. ISBN 978-84-9133-498-9
- 5 Título del trabajo:** ¿Se utilizan sistemas de evaluación formativa y compartida? Percepción docente a través de la elaboración de un cuestionario piloto  
**Nombre del congreso:** I Congreso Internacional EDUFISALUDABLE "Educación Física y Promoción en Hábitos Saludables.  
**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Fuenlabrada, España  
**Fecha de celebración:** 01/10/2021  
Atarés, J; Abós, Á; Ferriz, R; Abarca-Sos, A.
- 6 Título del trabajo:** ¿La Evaluación formativa y compartida en Educación Física podría mejorar los niveles de actividad física en chicos y chicas?: Elaboración de un cuestionario piloto  
**Nombre del congreso:** Congreso Internacional sobre Perspectivas Multidisciplinares en la Igualdad y Diversidad en el Deporte  
**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Teruel, España  
**Fecha de celebración:** 14/07/2021  
Atarés, J; Abós, Á; Ferriz-Morell, R; Abarca-Sos, L.
- 7 Título del trabajo:** ¿Qué necesitan las mujeres de poblaciones desfavorecidas para ser físicamente activas?  
**Nombre del congreso:** Congreso Internacional Capas cité-ciudad "Liderazgo en la promoción de actividad física: Estrategias efectivas en la movilización de activos"  
**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Huesca, España  
**Fecha de celebración:** 07/11/2019  
Sanz Remacha, María.



- 8 Título del trabajo:** Disadvantaged population: Reasons to include healthy habits in women's lifestyle  
**Nombre del congreso:** Congrès International Capas Cité-Ciudad: Promotion de l'activité physique, des connaissances pour agir  
**Ámbito geográfico:** Unión Europea  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Tarbes, Francia  
**Fecha de celebración:** 15/02/2019  
 Sanz Remacha, María; Aibar, Alberto; Abarca, Alberto; Sevil, Javier; Murillo, Berta; García-González, Luis.

## Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

### Gestión de I+D+i

**Nombre de la actividad:** Coordinador del Grado de Magisterio en Educación Primaria  
**Tipología de la gestión:** Puesto de gestión unipersonal  
**Ciudad entidad realización:** TERUEL, España  
**Entidad de realización:** FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS  
**Fecha de inicio:** 01/09/2015  
**Tareas concretas:** Coordinación pedagógica, liderazgo proyectos de innovación, coordinación trabajos fin de grado, coordinación de prácticas escolares, etc.

### Evaluación y revisión de proyectos y artículos de I+D+i

- 1 Nombre de la actividad:** Tribunal tesis doctoral 9016/2017 - Universidad de Valencia  
**Funciones desempeñadas:** Vocal  
**Entidad de realización:** Tribunal de Tesis 9016 - Universidad de Valencia  
**Ciudad entidad realización:** Ontiyent, España  
**Modalidad de actividad:** Participación en tribunales **Frecuencia de la actividad:** 1  
**Fecha de inicio-fin:** 15/06/2017 - 15/06/2017
- 2 Nombre de la actividad:** Tribunal tesis doctoral 234/2014 - Universidad de Zaragoza  
**Funciones desempeñadas:** Secretario.  
**Entidad de realización:** Tribunal de Tesis 234/2014- Universidad de Zaragoza  
**Ciudad entidad realización:** Zaragoza, España  
**Modalidad de actividad:** Participación en tribunales **Frecuencia de la actividad:** 1  
**Fecha de inicio-fin:** 31/10/2014 - 31/10/2014
- 3 Nombre de la actividad:** Cultura, Ciencia y Deporte; ISSN: 1696-5043  
**Funciones desempeñadas:** Revisor  
**Entidad de realización:** Cultura, Ciencia y Deporte  
**Ciudad entidad realización:** Murcia, España  
**Modalidad de actividad:** Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas **Frecuencia de la actividad:** 1  
**Fecha de inicio:** 22/07/2017
- 4 Nombre de la actividad:** CONSEJO DE CIENCIA CONCURSO FONDECYT DE INICIACIÓN EN INVESTIGACIÓN 2017 CONICYT - CHILE  
**Funciones desempeñadas:** Revisor de proyectos I+D+i del área de Educación



**Entidad de realización:** FONDECYT: Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico

**Ciudad entidad realización:** Santiago de Chile, Chile

**Modalidad de actividad:** Revisor de proyectos I+D+i **Frecuencia de la actividad:** 1

**Fecha de inicio:** 20/07/2017

**5** **Nombre de la actividad:** Research Quarterly for Exercise and Sport: Print ISSN: 0270-1367 Online ISSN: 2168-3824

**Funciones desempeñadas:** Revisor

**Entidad de realización:** Research Quarterly for Exercise and Sport

**Ciudad entidad realización:** Reston, Virginia, Estados Unidos de América

**Modalidad de actividad:** Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas **Frecuencia de la actividad:** 1

**Fecha de inicio:** 11/07/2017

**6** **Nombre de la actividad:** Gaceta Sanitaria: ISSN :0213-9111

**Funciones desempeñadas:** Revisor

**Entidad de realización:** Gaceta Sanitaria

**Ciudad entidad realización:** Barcelona, España

**Modalidad de actividad:** Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas **Frecuencia de la actividad:** 1

**Fecha de inicio:** 15/12/2016

**7** **Nombre de la actividad:** Journal of Adolescent Research; eISSN: 15526895 | ISSN: 07435584

**Funciones desempeñadas:** Revisor

**Entidad de realización:** Journal of Adolescent Research

**Ciudad entidad realización:** Virginia, Estados Unidos de América

**Modalidad de actividad:** Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas **Frecuencia de la actividad:** 1

**Fecha de inicio:** 02/06/2016

**8** **Nombre de la actividad:** Retos. Edición impresa: 1579-1726. Edición electrónica (Web): 1988-2041.

**Funciones desempeñadas:** Revisor

**Entidad de realización:** Retos. Nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación

**Ciudad entidad realización:** Madrid, España

**Modalidad de actividad:** Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas **Frecuencia de la actividad:** 3

**Fecha de inicio:** 28/08/2015



## Otros méritos

### Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

- 1** **Entidad de realización:** Universidad de Valparaíso  
**Ciudad entidad realización:** Valparaíso, Chile  
**Fecha de inicio-fin:** 01/03/2016 - 01/06/2016 **Duración:** 3 meses - 1 día  
**Entidad financiadora:** BANCO SANTANDER  
**Nombre del programa:** Programa Becas Iberoamérica, Jóvenes Profesores e Investigadores y Alumnos de Doctorado. Santander Universidades. España, 2015  
**Objetivos de la estancia:** Posdoctoral
- 2** **Entidad de realización:** STAPS  
**Ciudad entidad realización:** Tarbes, Francia  
**Fecha de inicio-fin:** 01/09/2011 - 30/11/2011 **Duración:** 3 meses  
**Objetivos de la estancia:** Posdoctoral
- 3** **Entidad de realización:** STAPS  
**Ciudad entidad realización:** Tarbes, Francia  
**Fecha de inicio-fin:** 01/04/2010 - 30/06/2010 **Duración:** 3 meses  
**Entidad financiadora:** Comunidad de trabajo de los Pirineos (CTP)  
**Nombre del programa:** Ayudas a la movilidad en el marco de la colaboración de la CTP (2010-2011)  
**Objetivos de la estancia:** Doctorado/a

### Períodos de actividad investigadora

- 1** **Nº de tramos reconocidos:** 1  
**Entidad acreditante:** CNEAI  
**Fecha de obtención:** 01/01/2025
- 2** **Nº de tramos reconocidos:** 1  
**Entidad acreditante:** CNEAI  
**Fecha de obtención:** 01/01/2021
- 3** **Nº de tramos reconocidos:** 1  
**Entidad acreditante:** ACPUA 2013-2018  
**Fecha de obtención:** 28/08/2019
- 4** **Nº de tramos reconocidos:** 1  
**Entidad acreditante:** Diputación General de Aragón  
**Fecha de obtención:** 22/07/2013