

Fecha del CVA	29/10/2025
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	ANDRES		
Apellidos	FERNANDEZ RAMOS		
Sexo	Hombre	Fecha de Nacimiento	
DNI/NIE/Pasaporte			
URL Web			
Dirección Email			
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)			

1. ACTIVIDAD INVESTIGADORA, DE TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DEL CONOCIMIENTO

1.1. PROYECTOS Y CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DEL CONOCIMIENTO

1.1.1. Proyectos

- Proyecto.** CSO2017-87956-R: Análisis del rendimiento de la inversión en revistas electrónicas a través de su Impacto en la producción científica de las universidades. Los consorcios Bibliotecarios. Ministerio de Economía, Industria y Competitividad. Blanca Rodríguez Bravo. (Universidad de León). 2018-2020. 36.300 €.
- Proyecto.** LE028G18: Análisis del rendimiento de la inversión en revistas electrónicas en las bibliotecas universitarias de Castilla y León a través de su impacto en la producción científica de las universidades. Junta de Castilla y León. Blanca Rodríguez Bravo. (Universidad de León). 2018-2020. 12.000 €.
- Proyecto.** European Network of Health Technology Assessment Joint Action 1. EUNETHTA JA 1.. Finn B. Kristensen. (Instituto de Salud Carlos III). 2010-2012. 4.000.000 €.
- Proyecto.** Análisis, evaluación y mejora de los recursos digitales para el aprendizaje en el ámbito universitario español. Diseño e implementación de la herramienta Evalua-reed. MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA. María Pinto Molina. (Universidad de Granada). 01/10/2007-30/09/2010. 46.827 €.
- Proyecto.** Electronic Contents Management Skills Portal (E-COMS): Tutorial para el aprendizaje de habilidades y estrategias de análisis, evaluación y utilización de la información científica. María Pinto Molina. (Universidad de Granada). 01/01/2004-31/12/2004. 1.500 €.

1.1.2. Contratos

- Contrato.** Análisis temático de las revistas científicas incluidas en la categoría Primary Health Care del JCR y de la revista SEMERGEN Sociedad Española de Medicina Rural y Generalista. Andrés Fernández Ramos. 2019-01/02/2019. 1.502 €.

1.2. RESULTADOS Y DIFUSIÓN DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA Y DE TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTO

1.2.1. Actividad investigadora

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- Artículo científico.** Andres Fernandez Ramos; Blanca Rodríguez Bravo; Ángela Díez Díez. 2023. Use of scientific journals in Spanish universities: analysis of the relationship between citations and downloads in two university library consortia. Scientometrics. ISSN 1588-2861.

- 2 **Artículo científico.** Blanca Rodríguez-Bravo; (2/4) Fernández-Ramos, A.; Marta de-la-Mano-González; Marina Vianello-Osti. 2021. Evolution and revision of the Big Deal: a review from libraries perspective. *Profesional de la Información*. Profesional de la Información. 30-4, pp.e300415. SJR (0,685).
<https://doi.org/10.3145/epi.2021.jul.15>
- 3 **Artículo científico.** Blanca Rodríguez-Bravo; (2/3) Fernández-Ramos, A.; Crispulo Travieso-Rodríguez. 2021. Relación entre descargas y citas de revistas científicas en el ámbito de la Documentación: el caso de las universidades públicas de Castilla y León. *Revista Española de Documentación Científica*. CSIC. 44-4, pp.e307. SJR (0,369).
<https://doi.org/10.3989/redc.2021.4.1806>
- 4 **Artículo científico.** Sales, D.; Pinto, M.; (3/3) Fernández-Ramos, A.2018. Undressing Information Behaviour in the field of Translation: A case study with Translation Trainees. *Journal of Librarianship & Information Science*. SAGE. 50-2, pp.186-198. ISSN 1741-6477. JCR (0,798), SJR (0,884).
<https://doi.org/10.1177/0961000616666131>
- 5 **Artículo científico.** Fernández-Ramos, A.2016. Factores de éxito en tutoriales en línea de competencias informacionales. Revisión sistemática. *Revista Española de Documentación Científica*. CSIC. 39-2, pp.e-126. ISSN 1988-4621. JCR (0,636).
- 6 **Artículo científico.** 2016. Online Library Tutorials in Mexican Universities: Presence and Characteristics. *Library Hi Tech*. 34-4, pp.787-802. JCR (0,798), SJR (0,884).
- 7 **Artículo científico.** Fernández-Ramos, A.2015. Evaluación de subject gateways: propuesta metodológica y análisis longitudinal. *Revista Española de Documentación Científica*. CSIC. 38-2, pp.1-22. ISSN 1988-4621. SJR (0,283), JCR (0,636).
- 8 **Artículo científico.** Pinto, M.; (2/4) Fernández-Ramos, A. (AC); Sánchez, G; Meneses, G.2013. Information Competence of Doctoral Students in Information Science in Spain and Latin America: a Self-assessment. *The Journal of Academic Librarianship*. Elsevier. 39-2, pp.144-154. JCR (0,574), SJR (1,379).
- 9 **Artículo científico.** María Pinto Molina; (2/2) Andrés Fernández Ramos (AC). 2010. Spanish faculty preferences and usage of library services in the field of Science and Technology. *Portal: Libraries and the Academy*. 10-2, pp.215-239. ISSN 1530-7131. JCR (0,870), SJR (1,702).
- 10 **Artículo científico.** María Pinto Molina; (2/3) Andres Fernandez Ramos; Anne Vinciane Doucet. 2008. Measuring Students' Information Literacy Skills through Abstracting. *College and Research Libraries*. 69-2, pp.132-154. JCR (0,781), SJR (1,456).
- 11 **Artículo científico.** María Pinto Molina; Anne Vinciane Doucet; (3/3) Andres Fernandez Ramos. 2008. The role of information competencies and skills in learning to abstract. *Journal of Information Science*. 34-6, pp.799-815. ISSN 1741-6485. SJR (0,842), JCR (1,648).
- 12 **Artículo científico.** María Pinto Molina; Dora Sales; Anne Vinciane Doucet; (4/5) Andres Fernandez Ramos; David Guerrero. 2007. Metric Analysis of the Information visibility and diffusion about the European Higher Education Area on Spanish University Websites. *Scientometrics*. 72-2, pp.345-370. ISSN 1588-2861. SJR (0,737), JCR (1,472).
- 13 **Artículo científico.** Jiménez-Martínez, E.; (2/6) Fernández-Ramos, A. (AC); Cinza-Sanjurjo, S.; Martín-Sánchez, V.; Barquilla-García, A.; Micó-Pérez, R.2025. La formación en Medicina Familiar y Comunitaria en el grado de Medicina en las universidades españolas: análisis de la situación actual. *Medicina de familia*. SEMERGEN. 51-4.
- 14 **Artículo científico.** Daniel Martínez Ávila; T. Zondonade; (3/4) Andrés Fernández Ramos; Blanca Rodríguez Bravo. 2025. The theoretical relevance of social epistemology in Library and Information Science and Knowledge Organization. *Communication, technologies et développement*. 17.
- 15 **Artículo científico.** (1/1) Fernández-Ramos, A. (AC). 2024. Medicina de Familia SEMERGEN en Journal Citation Reports. *Medicina de familia*. SEMERGEN. 50-1.
- 16 **Artículo científico.** Andrés; Crispulo; Blanca. 2022. Faculty Use of Subscribed Journals in a Spanish Library Consortium: Downloads and Citations in the Field of Psychology. *Serials Review*.

- 17 **Artículo científico.** (1/2) Fernández-Ramos, A. (AC); Barrionuevo-Almuzara, Leticia. 2022. La difusión de la producción científica en el ámbito de las Humanidades: el caso de la Universidad de León. Investigación Bibliotecológica. IIBI. UNAM. 36-90, pp.47-65. ISSN 0187-358x. JCR (0,104).
- 18 **Artículo científico.** (1/2) Fernández-Ramos, A. (AC); Esperanza. 2021. Análisis temático de las revistas de Atención Primaria indexadas en Journal Citation Reports: 2015-2019. Medicina de familia. SEMERGEN.
- 19 **Artículo científico.** (1/2) Fernández-Ramos, A. (AC); Barrionuevo-Almuzara, L.2021. Value-added services in institutional repositories in Spanish public universities. Information Research. 26-1. SJR (0,45).
- 20 **Artículo científico.** (1/7) Fernández-Ramos, A.; Rodríguez-Bravo, B.; Alvite-Diez, M.L.; Santos de Paz, L.; Morán-Suárez, M.A.; Gallego-Lorenzo, J.; Olea-Merino, I.2019. Evolution of the big deals use in the public universities of the Castile and Leon región, Spain. El profesional de la información. 28-6.
<https://doi.org/10.3145/epi.2019.nov.19>
- 21 **Artículo científico.** (1/1) Fernández-Ramos, A. (AC). 2019. Online Information Literacy Instruction in Mexican University Libraries: The Librarians' Point of View. Journal of Academic Librarianship. 45-3, pp.242-251.
<https://doi.org/10.1016/j.acalib.2019.03.008>
- 22 **Artículo científico.** Pinto, M.; Gómez-Camarero, C.; (3/4) Fernández-Ramos, A. (AC); Doucet, A.V.2017. EVALUAREED: Desarrollo de una herramienta para la evaluación de la calidad de los recursos educativos electrónicos. Investigación Bibliotecológica. IIBI. UNAM. 31-72, pp.227-248. ISSN 0187-358x. JCR (0,104).
- 23 **Artículo científico.** (1/1) Fernández-Ramos, A. (AC). 2016. Los servicios bibliotecarios en la web: retos y oportunidades. Investigación Bibliotecológica. IIBI. UNAM. 30-69. ISSN 0187-358x. JCR (0,104).
- 24 **Artículo científico.** (1/1) Fernández-Ramos, A. (AC). 2014. El papel de las bibliotecas en el acceso a recursos web de calidad. Perspectivas em Ciência da Informação. Universidade Federal de Minas Gerais, Escola de Ciência da Informação. 19-1, pp.115-129. ISSN 1413-9936. SJR (0,222).
- 25 **Artículo científico.** María Pinto Molina; Carmen García Camarero; (3/3) Andrés Fernández Ramos. 2012. Los recursos educativos electrónicos: perspectivas y herramientas de evaluación. Perspectivas em Ciência da Informação. Universidade Federal de Minas Gerais, Escola de Ciência da Informação. 17-3, pp.82-99. ISSN 1413-9936. JCR (0,101), SJR (0,204).
- 26 **Artículo científico.** María Pinto Molina; Anne Vinciane Doucet; (3/3) Andrés Fernández Ramos. 2010. Measuring students' information skills through concept mapping. Journal of Information Science. 36-4, pp.464-480. ISSN 1741-6485. SJR (1,009), JCR (1,406).
- 27 **Artículo científico.** Antonio Sarría Santamera; Andres Fernandez Ramos. 2009. AUnETS: Platform for Knowledge Management and Diffusion of the Information Generated by Spanish HTA Agencies and Units. Annals, Academy of Medicine Singapore. 38-6, pp.98-98.
- 28 **Artículo científico.** María Pinto Molina; David Guerrero; Andres Fernandez Ramos; Anne Vinciane Doucet. 2009. Information provided by Spanish university websites on their assessment and quality processes. Scientometrics. 81-1, pp.265-289. ISSN 1588-2861. SJR (1,658), JCR (2,167).
- 29 **Capítulo de libro.** (1/1) Fernández-Ramos, A. (AC). 2024. Producción científica sobre inclusión social en el ámbito de la Bibliotecología: evolución y temas abordados. Desarrollo social: investigación bibliotecológica, información y bibliotecas. UNAM. pp.39-57. ISBN 978-607-30-8863-3.
- 30 **Capítulo de libro.** Ramos-Chávez, A.; (2/2) Fernández-Ramos, A. (AC). 2023. Habilidad de acceso y evaluación de información en la construcción de opinión pública por medios digitales: un enfoque de resiliencia. La Bibliotecología y los Estudios de la Información antes los procesos resilientes: debates emergentes en nuevos contextos. UNAM. pp.93-103. ISBN 978-607-30-7356-1.

- 31 **Capítulo de libro.** (1/1) Fernández-Ramos, A. (AC). 2021. Formación en habilidades informativas en una comunidad indígena Purépecha: una experiencia en el municipio de Cherán. Fortalecimiento, organización y preservación de la información originaria, Vol. III. UNAM. pp.61-81. ISBN 978-607-30-5066-1.
- 32 **Capítulo de libro.** (1/1) Fernández-Ramos, A. (AC). 2019. Fuentes de información en Medicina Basada en la Evidencia. Información, salud y ciudadanía. TREA. pp.99-114. ISBN 978-84-17767-07-5.
- 33 **Capítulo de libro.** (1/1) Fernández-Ramos, A. (AC). 2018. Empoderamiento de la Comunidad Purépecha a través de la alfabetización informativa: propuesta de intervención. Fortalecimiento, organización y preservación de la información originaria, Vol. I. UNAM. pp.351-361. ISBN 978-607-30-0710-8.
- 34 **Capítulo de libro.** (1/1) Fernández-Ramos, A. (AC). 2017. Consumidores de información y descripción de documentos: las etiquetas de los usuarios en los catálogos de bibliotecas. Tendencias multidisciplinares del uso de los metadatos. UNAM. pp.117-128. ISBN 978-607-02-9946-9.
- 35 **Capítulo de libro.** (1/1) Fernández-Ramos, A. (AC). 2017. El papel de la alfabetización informativa en la interpretación de la información. Significados e interpretaciones de la información desde el usuario. UNAM. pp.127-160. ISBN 978-607-02-9183-8.
- 36 **Capítulo de libro.** (1/1) Fernández-Ramos, A. (AC). 2017. Estrategias y herramientas tecnológicas para evitar el plagio académico. La infodiversidad y el uso ético del conocimiento individual y colectivo. UNAM. pp.253-275. ISBN 978-607-02-9182-1.
- 37 **Capítulo de libro.** (1/1) Fernández-Ramos, A. (AC). 2016. Empoderamiento de comunidades indígenas a través de la alfabetización informativa. Información y comunidades indígenas. UNAM.
- 38 **Capítulo de libro.** (1/1) Fernández-Ramos, A. (AC). 2015. Acceso a contenidos web de calidad a través de directorios temáticos. Análisis sobre tendencias de información propuestas por la IFLA. UNAM. pp.33-48. ISBN 978-607-02-6572-3.
- 39 **Capítulo de libro.** (1/1) Fernández-Ramos, A. (AC). 2015. Alfabetización informativa a través de tutoriales electrónicos: nuevo reto para las bibliotecas universitarias. La información y sus contextos en el cambio social. UNAM. pp.127-153. ISBN 978-607-02-6487-0.
- 40 **Capítulo de libro.** Raimundo Alcázar Alcázar; (2/2) Fernández-Ramos, A. 2014. Producción científica en peloterapia: evidencia científica y revisiones sistemáticas bibliográficas. Peloterapia: Aplicaciones médicas y cosméticas de fangos termales. Fundación Bilibis. pp.33-45. ISBN 978-84-616-8551-6.
- 41 **Capítulo de libro.** Andrés Fernández Ramos. 2002. La calidad en la selección de bases de datos en CD-ROM en bibliotecas: criterios, metodología y un ejemplo de aplicación. La Documentación para la investigación: Homenaje a José Antonio Martín Fuertes. Universidad de León. 2, pp.181-203.
- 42 **Libro o monografía científica.** Beatriz Casal Acción; Raimundo Alcázar Alcázar; María Luisa López García; et al; Flavia Salcedo Fernández. 2011. Diseminación de los productos de Evaluación de Tecnologías Sanitarias. Nuevas líneas de trabajo. Consellería de Sanidade, Axencia de Avaliación de Tecnoloxías Sanitarias de Galicia. ISBN 978-84-453-5035-5.
- 43 **Libro o monografía científica.** Luis María Sánchez Gómez; Setefilla Luengo Matos; Mar Polo de Santos; Alfredo Borda Olivas; Rocío Carmona Alférez; Andrés Fernández Ramos. 2011. Evaluación de la efectividad y seguridad de la electroquimioterapia para el tratamiento de tumores: Revisión Sistemática y Meta-análisis.
- 44 **Libro o monografía científica.** María Sobrido Prieto; Carlos González Guitián; Teresa Cerdá Mota; et al; Antoni Parada Martínez. 2010. Strategies for the diffusion and dissemination of Health Technology Assessment (HTA) products. Ministerio de Ciencia e Innovación.
- 45 **Libro o monografía científica.** María Sobrido Prieto; Carlos González Guitián; Teresa Cerdá Mota; et al; Antoni Parada Martínez. 2009. Estrategias para la difusión y diseminación de los productos de Evaluación de Tecnologías Sanitarias. Ministerio de Ciencia e Innovación. ISBN 978-84-95463-65-4.

- 46 Reseña.** 2016. Reseña del libro Handbook of Research on Comparative Approaches to the Digital Age Revolution in Europe and the Americas, editado por B. Passarelli, J. Straubhaar y A. Cuevas-Cerveró. Revista Ibero-Americana de Ciência da Informação. 9-1. ISSN 1983-5213.
- 47 Informe científico-técnico.** Pablo Arnold Llamosas; Benjamín Climent Díaz; Joaquín Fernández Sola; et al; Andrés Fernández Ramos. 2011. Sensibilidad química múltiple: Documento de consenso. Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad.

1.2.2. Transferencia e intercambio de conocimiento y actividad de carácter profesional

Actividad de carácter profesional

- 1 Profesor Titular de Universidad:** Universidad de León. 2021- actual. Tiempo completo.
- 2 Secretario del Instituto de Humanismo y Tradición Clásica:** Universidad de León. 17/03/2024. (2 años - 4 meses).
- 3 Coordinador del Grado en Información y Documentación:** Universidad de León. 09/09/2022. (1 año).
- 4 Secretario Académico de la Facultad de Filosofía y Letras:** Universidad de León. 16/06/2023.

1.3. ESTANCIAS EN UNIVERSIDADES Y CENTROS DE INVESTIGACIÓN

1.3.1. Estancias

- 1 Estancia:** Programa de becas postdoctorales de la UNAM. Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información, UNAM. (México). 01/03/2014-28/02/2015.