

Fecha del CVA	02/03/2025
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Ana María		
Apellidos	Pascual Bellosta		
Sexo		Fecha de Nacimiento	
DNI/NIE/Pasaporte			
URL Web			
Dirección Email			
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)			

RESUMEN NARRATIVO DEL CURRÍCULUM

Ana María Pascual Bellosta es doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de Zaragoza, con especialización en Anestesiología, Reanimación y Terapia del Dolor, obtenida a través del programa MIR en el Hospital Universitario Miguel Servet de Zaragoza. A lo largo de su carrera, ha demostrado un firme compromiso con la formación continua, completando un Máster en Gestión Clínica y otros estudios de especialización que abarcan áreas como emergencias y transporte sanitario. Su sólida base académica y experiencia profesional le han permitido consolidarse como docente en el ámbito universitario, donde desde 2011 ha impartido más de 2400 horas de docencia práctica y teórica en el Grado de Medicina y otros programas de ciencias de la salud, destacándose especialmente en asignaturas como "Principios básicos de anestesia y reanimación" y "Atención urgente al paciente crítico". Su enfoque pedagógico, orientado a la práctica y a la aplicación clínica, ha tenido una excelente acogida entre los estudiantes, lo que se refleja en la ampliación del número de plazas de sus asignaturas debido a la alta demanda. Además, ha dirigido Trabajos Fin de Grado (TFG) y Máster (TFM), y ha liderado programas de formación continuada tanto en la Universidad de Zaragoza como en el Hospital Universitario Miguel Servet, abarcando áreas como la reanimación postquirúrgica y la asistencia a los accidentados de tráfico.

En su trayectoria investigadora, Ana María Pascual Bellosta ha participado en diversos proyectos de investigación enfocados en la mejora de la práctica clínica, especialmente en áreas como el manejo del dolor postoperatorio, la seguridad anestésica y la implementación de tecnologías avanzadas en anestesiología. Es miembro del grupo de investigación GII079 de Anestesiología, Reanimación y Medicina Perioperatoria del Instituto de Investigación Sanitaria de Aragón (IISA), donde ha colaborado en investigaciones que han contribuido al desarrollo de protocolos de recuperación intensificada (ERAS) y al uso de la ecografía como herramienta diagnóstica en anestesia. Su trabajo ha sido publicado en revistas científicas de alto impacto como *Laryngoscope* y *Minerva Anestesiologica*, y ha sido citado en numerosas ocasiones, destacando su participación en proyectos multicéntricos internacionales. Además, su trabajo ha sido presentado en congresos científicos internacionales y nacionales y reflejado en capítulos de libros, consolidándola como una referente en el ámbito de la anestesiología. Su contribución en investigación ha sido reconocida con un sexenio de investigación, lo que subraya la relevancia y el impacto de sus publicaciones científicas en el ámbito académico.

Ana María ha sido galardonada con un premio de Innovación en la convocatoria de 2014 por el proyecto "Implantación de un protocolo fast-track en cistectomía radical", un trabajo que ha destacado por su enfoque innovador en la mejora de los protocolos perioperatorios en cirugía. Además, ha estado involucrada en diversos proyectos de innovación docente en el ámbito de la salud, promoviendo nuevas estrategias pedagógicas y tecnológicas para mejorar la formación de los profesionales. Entre sus iniciativas, ha impulsado el uso de herramientas como los podcasts y otras metodologías interactivas, con el objetivo de enriquecer la educación y optimizar el aprendizaje en contextos profesionales especializados. Su capacidad para coordinar y liderar estos proyectos formativos ha sido fundamental para el desarrollo de enfoques educativos innovadores que impactan positivamente en la capacitación de médicos, enfermeros y otros profesionales de la salud. Como miembro de la Sociedad Aragonesa de Anestesiología y Reanimación (8 años como Tesorera y 7 como Presidenta), ha compartido su

experiencia en ponencias y talleres, contribuyendo a la actualización profesional de médicos y especialistas en su área.

A lo largo de su carrera, Ana María Pascual Bellosta ha demostrado un compromiso constante con la excelencia académica, científica y clínica, integrando su labor docente, investigadora y de liderazgo para contribuir significativamente al avance de la anestesiología y la reanimación, así como a la formación de futuros profesionales de la salud. Para ello, ha recibido formación continua y especializada, tanto en su área clínica como docente, con el objetivo de mejorar su metodología de enseñanza y mantenerse al día con los avances más recientes en su especialidad. Esta formación ha incluido estudios de posgrado, así como cursos de actualización en áreas clave como la gestión clínica, el manejo del dolor y la reanimación avanzada, lo que le ha permitido integrar nuevos enfoques y tecnologías en su labor pedagógica y clínica.

1. ACTIVIDAD INVESTIGADORA, DE TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DEL CONOCIMIENTO

1.1. PROYECTOS Y CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DEL CONOCIMIENTO

1.1.1. Proyectos

- 1 Proyecto.** B41_20R, Anestesia, reanimación y medicina perioperatoria B41_20R. Javier Martínez Ubieto. (Instituto de Investigación Sanitaria Aragón). 01/02/2020-31/12/2022. Miembro de equipo.

Explicación narrativa de la aportación

Entre 2020 y 2022, participé en el proyecto B41_20R, que dio continuidad y amplió las líneas de investigación del proyecto anterior, centrándose en la implementación y evaluación de protocolos avanzados en anestesia y medicina perioperatoria. Durante este período, desempeñé un papel clave en la difusión y consolidación de los protocolos de rehabilitación multimodal (RHMM) en hospitales, con especial énfasis en la cirugía hepatobiliopancreática en el Hospital Miguel Servet de Zaragoza. Además, fui responsable de la formación de profesionales sanitarios mediante sesiones clínicas y dirigí la tesis doctoral de los doctorandos Berta Pérez Otal y Cristian Aragón Benedí en la Universidad de Zaragoza. Contribuí activamente en la publicación de artículos científicos en revistas de alto impacto (Scientific Reports 2022;12(1):14955, J Clin Med 2023;12:4185) y en la presentación de los hallazgos en congresos especializados, destacando el Congreso de Rehabilitación Multimodal de 2023, donde también formé parte del Comité Organizador. Asimismo, participé en iniciativas europeas como el proyecto Erasmus Eupemen y en grupos de trabajo dedicados a la mejora de la cirugía perioperatoria a nivel internacional.

- 2 Proyecto.** Tratamiento quirúrgico del cáncer colorrectal: Análisis de la influencia de un protocolo de recuperación intensificada en los resultados oncológicos a largo plazo. Instituto de Salud Carlos III. José Manuel Ramírez Rodríguez. (Facultad de Medicina-Universidad de Zaragoza). 01/01/2020-31/12/2022. 37.510 €. Miembro de equipo.

Explicación narrativa de la aportación

El proyecto tuvo como objetivo analizar la influencia de un protocolo de recuperación intensificada en los resultados oncológicos a largo plazo de pacientes sometidos a cirugía de cáncer colorrectal. Su enfoque buscaba evaluar cómo una recuperación acelerada postquirúrgica, mediante la implementación de un protocolo específico, podría impactar en la supervivencia y en la reducción de complicaciones a largo plazo, optimizando así el tratamiento integral del cáncer colorrectal. Participé en la recolección de datos clínicos y analicé resultados obtenidos de pacientes sometidos a estos protocolos. Además, colaboré en el seguimiento a largo plazo de los pacientes, contribuyendo a la identificación de los factores clave que afectan la recuperación y los resultados oncológicos. Resultados: BMJ Open 2020;10(10):e040316 (Q1) (10.1136/bmjopen-2020-040316), Obesity Surgery 2022;32:1289-1299 (10.1007/s11695-022-05949-6). Dirigí el TFM “Evaluación de la implantación de un protocolo de rehabilitación multimodal en cirugía colorrectal en un hospital de tercer nivel”, en la Universidad de Zaragoza. Este estudio contribuyó a la elaboración de la VIA RICA (Recuperación Intensificada en Cirugía del Adulto) en 2021, en la que participé de forma activa y, publicada por el Ministerio de Sanidad, y a participar como autora principal del capítulo de libro “ Recuperación intensificada en cirugía hepática. Rehabilitación Multimodal en Cirugía. 2022 Editorial Elsevier. ISBN: 978-84-1382-039-2.

- 3 Proyecto.** B26_17D, Grupo de investigación en anestesia, reanimación y medicina perioperatoria. FEDER ARAGON Gobierno de Aragón. Javier Martínez Ubieto. (Instituto de Investigación Sanitaria Aragón). 01/01/2017-31/12/2019. Miembro de equipo.

Explicación narrativa de la aportación

Durante el periodo 2017-2019, participé en el proyecto B26_17D, centrado en la mejora de las prácticas clínicas en anestesia y medicina perioperatoria. Mi labor incluyó el diseño, planificación y análisis de estudios clínicos orientados a la optimización de protocolos y técnicas innovadoras para reducir complicaciones postquirúrgicas y mejorar la recuperación de los pacientes. Además, colaboré en la implementación de protocolos de rehabilitación multimodal (RHMM) en distintos servicios hospitalarios, llevando a cabo sesiones clínicas dirigidas a médicos y equipos de enfermería. Contribuí en la redacción de publicaciones científicas y en la difusión de resultados en congresos especializados. Asimismo, apoyé la dirección de trabajos de fin de grado (TFG) y trabajos de fin de máster (TFM) en el ámbito de la anestesia y la medicina perioperatoria. Los resultados se han publicado en Scientific Reports 2023;13(4):5234

1.2. RESULTADOS Y DIFUSIÓN DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA Y DE TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTO

1.2.1. Actividad investigadora

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- 1 Sexenio CNEAI. Investigación.** Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación. (Conc 2023). Periodo: 2016, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022.

- 2 **Artículo científico.** A Pesce; JM Ramírez; N Fabbri; et al; Vittorio E; (5/18) A Pascual. 2024. El proyecto EUropean PErioperative Medical Networking (EUPEMEN) y recomendaciones para la atención perioperatoria en cirugía colorrectal: un estudio de mejora de la calidad. Int J. Surg. 110-8, pp.4796-4803. WOS (1), GOOGLE SCHOLAR (1). JCR (12.5), SJR (2.895).
<https://doi.org/10.1097/JS9.0000000000001601>

Explicación narrativa de la aportación

El objetivo principal de esta publicación fue mejorar la atención perioperatoria en pacientes sometidos a cirugía colorrectal, mediante un enfoque multidisciplinar y la colaboración entre varios países europeos. Dentro del marco plurinacional del estudio, como anestesióloga y participante activa del estudio EUPEMEN, desarrollé toda la parte del periodo perioperatorio donde la anestesia y reanimación contribuyen a la mejora de la calidad de la atención a los pacientes sometidos a cirugía colorrectal: optimización del paciente antes de la cirugía de cifras de hemoglobina y mejora de la función cardiopulmonar y nutricional, utilización de fármacos anestésicos durante la intervención según vía RICA y control del dolor postoperatorio inmediato, así como prevención de complicaciones postoperatorias. El artículo fue publicado en una revista de alto impacto (Q1 Surgery), lo que destaca la relevancia de los hallazgos obtenidos y su aplicabilidad en la mejora de la práctica clínica. Esta publicación forma parte del proyecto europeo EUPENEM, financiado con el apoyo del Programa Erasmus+ de la Unión Europea (Acuerdo número 2020-1-ES01-KA203-082681).

- 3 **Artículo científico.** (1/8) Pascual-Bellosta A (AC); Aragón C; Ortega-Lucea SM; Minguez L; Buey M; Abad A; Tamayo E; Martínez-Ubieto J. 2024. Monitorización de la nocicepción mediante índice NoL y su implicación en la reducción de las complicaciones en cirugía abdominal laparoscópica (estudio SIMONE): protocolo de un estudio prospectivo, multicéntrico, observacional de cohortes. Revista Española de Anestesiología y Reanimación. JCR (0.9).
<https://doi.org/10.1016/j.redar.2025.501729>

Explicación narrativa de la aportación

El objetivo principal del estudio SIMONE es evaluar si la monitorización de la nocicepción mediante el índice NoL en cirugía abdominal laparoscópica puede reducir las complicaciones postoperatorias, mejorando el manejo del dolor intraoperatorio y reduciendo los efectos secundarios de los opioides en el postoperatorio. En cuanto a los resultados, nuestros hallazgos indican que la monitorización de la nocicepción mediante el índice NoL visible resultó en una reducción significativa en la incidencia de complicaciones postoperatorias, como náuseas y vómitos, en comparación con el grupo en el que se siguieron los parámetros hemodinámicos habituales. Además, observamos una mejora en el control del dolor intraoperatorio y una posible reducción en la duración de la estancia hospitalaria, lo que subraya el impacto positivo de este enfoque en la cirugía laparoscópica abdominal. El estudio está respaldado únicamente por el grupo de investigación GIIS079 del Instituto de Investigación Sanitaria de Aragón.

- 4 **Artículo científico.** Ionnadis O; Anestiadou E; Ramirez JM; et al; Symeonidis S; (12/17) Pascual-Bellosta A. 2024. The EUPEMEN (EUropean PERioperative MEDical Networking). Protocol for acute appendicitis: Recommendations for Perioperative Care. J Clin Med. 13, pp.6943. JCR (3).
<https://doi.org/10.3390/jcm13226943>.

Explicación narrativa de la aportación

La publicación tiene como objetivo optimizar la atención perioperatoria en pacientes con apendicitis aguda (AA) mediante directrices multidisciplinares desarrolladas a partir de la colaboración entre varios países europeos. Estas directrices se enfocan en reducir el estrés quirúrgico, mejorar la recuperación postoperatoria y disminuir la morbilidad y mortalidad, con el fin de acortar las estancias hospitalarias y mejorar los resultados globales de los pacientes. Mi participación consistió en colaborar en la elaboración de las recomendaciones, revisando y asegurando que fueran prácticas y adaptables a los distintos contextos sanitarios europeos. También contribuí a la redacción y revisión del manuscrito. El impacto social de esta publicación es significativo, ya que ofrece un protocolo que mejora la calidad de vida de los pacientes, reduce la carga sobre los sistemas de salud y promueve la estandarización de la atención en apendicitis aguda en Europa. Financiado por el Programa Erasmus+ de la UE (2020-1-ES01-KA203-082681). La revista está situada en Q1 (59/239 Medicina General e Interna) y ha tenido 1024 visualizaciones.

- 5 **Artículo científico.** Aragón-Benedí C; Oliver-Forniés P; (3/6) Pascual-Bellosta A; Ortega-Lucea S; Ramírez-Rodríguez JM; Martínez-Ubieto J. 2023. Model for predicting early and late-onset postoperative pulmonary complications in perioperative patients receiving neuromuscular blockade: a secondary analysis. Sci Rep. 13-4, pp.5234. Dimensions (1), GOOGLE SCHOLAR (3). JCR (3.8).
<https://doi.org/10.1038/s41598-023-32017-5>

Explicación narrativa de la aportación

El objetivo del estudio fue analizar la relación entre el bloqueo neuromuscular y las complicaciones pulmonares postoperatorias, desarrollando modelos predictivos para mejorar la seguridad perioperatoria. Durante el estudio realizado en el Hospital Universitario Miguel Servet, se incluyeron 714 pacientes divididos en cuatro grupos según el bloqueador neuromuscular y su reversión. Se identificó que la hipoxemia y la obstrucción de la vía aérea cuadruplican el riesgo de neumonía y atelectasia. Además, los modelos predictivos demostraron que la diabetes mellitus y la anemia preoperatoria son factores de riesgo clave para complicaciones pulmonares. Este estudio aporta herramientas fundamentales para optimizar el manejo anestésico y reducir la morbilidad postoperatoria, permitiendo mejorar la seguridad de los pacientes mediante estrategias perioperatorias basadas en evidencia. Financiado por el Programa Operativo FEDER del Instituto de Investigación Sanitaria de Aragón (IIS Aragón) N.º B26_17D. Se encuentra en Q1 (Multidisciplinary Sciences) de JCR. Según la revista ha tenido 1127 accesos. Artículo en acceso abierto desde la revista y se encuentra en repositorio de la Universidad de Zaragoza, teniendo 467 visitas y 195 descargas (<https://zaguan.unizar.es/record/126012>).

- 6 **Artículo científico.** Ionnidis O; Ramírez JM; Martínez-Ubieto J; et al; Anestiadou E; (8/12) Pascual A. 2023. The EUPEMEN (EUropean PErioperative MEdical Networking) Protocol for Bowel Obstruction: Recommendations for Perioperative Care. J Clin Med. 12, pp.4185. GOOGLE SCHOLAR (2). SJR (0.882), JCR (2.740).
<https://doi.org/10.3390/jcm12134185>

Explicación narrativa de la aportación

El artículo presenta un conjunto de recomendaciones europeas para el manejo perioperatorio de la obstrucción intestinal. Este protocolo proporciona directrices basadas en la evidencia, facilitando la toma de decisiones clínicas y estandarizando la atención quirúrgica en casos de obstrucción intestinal. Su implementación tiene un gran potencial para mejorar los resultados en la atención de pacientes con obstrucción intestinal, reduciendo complicaciones y mejorando la calidad de vida de los afectados. La multiautoría refleja la naturaleza internacional y colaborativa del proyecto, necesario para abarcar la complejidad de la obstrucción intestinal en distintos contextos clínicos de Europa, asegurando una perspectiva multidisciplinar y resultados aplicables en diversos sistemas de salud. Financiación: 2020-1-ES01-KA203-082681/Erasmus+Programme of the European Union. (Q2 Multidisciplinary Sciences (27/71). Según Altmetric, tiene 3 publicaciones de 3 usuarios distintos (135.469 seguidores) y 45 lectores en Mendeley

1.2.2. Transferencia e intercambio de conocimiento y actividad de carácter profesional

Transferencia e intercambio de conocimiento

1: ENSAYOS CLÍNICOS: A lo largo de mi trayectoria profesional, he participado de manera activa en múltiples ensayos clínicos multicéntricos, contribuyendo significativamente al avance de la investigación clínica y a la mejora de la seguridad en el entorno quirúrgico. Entre ellos destaco el ensayo Residual Curarization in Spain Study (ReCuSS), cuyo objetivo ha sido evaluar la incidencia y manejo del bloqueo neuromuscular residual en pacientes postanestésicos. Los hallazgos de este estudio han permitido optimizar los protocolos anestésicos, mejorando la recuperación postoperatoria y reduciendo complicaciones relacionadas con la curarización residual. Además, he contribuido al Postoperative Residual Curarization Zero, un ensayo prospectivo y epidemiológico cuyo enfoque ha sido desarrollar estrategias preventivas para eliminar la curarización residual en el entorno clínico. Este estudio ha sido clave para implementar nuevas técnicas de monitorización intraoperatoria, lo que ha resultado en una mayor seguridad y confort para los pacientes. La participación en estos dos ensayos me llevaron a formar parte de dos estudios de cohortes multicéntricos llevados a cabo por el Grupo Español de Estudio de Bloqueo Neuromuscular. Esto dio lugar a la publicación de un artículo en la revista Minerva Anestesiologica 2016;12:1267-1277. Además, los resultados se presentaron en congresos nacionales (Congreso GERM en 2018) e internacionales (American Society of Anesthesiologists en San Diego, y en Euroanaesthesia, 2015). También he participado en el ensayo PROTECT, estudio diseñado para identificar y mitigar riesgos en el postoperatorio, mejorando la seguridad del paciente mediante el uso de nuevas tecnologías y mejores prácticas asistenciales. Este ensayo ha proporcionado datos valiosos que se han traducido en avances en la atención médica postquirúrgica. Mi participación en estos ensayos ha tenido un impacto directo en la mejora de la práctica clínica y la seguridad del paciente, lo que ha generado un valor social significativo. Estas investigaciones han promovido la implementación de mejores protocolos anestésicos y quirúrgicos en hospitales de toda España, beneficiando a cientos de pacientes y elevando los estándares de atención sanitaria.

2. PRESIDENTA DE LA SOCIEDAD ARAGONESA DE ANESTERIA, REANIMACIÓN Y TERAPIA DEL DOLOR: Desde junio de 2018, soy presidenta de la sociedad liderando iniciativas que buscan mejorar la calidad de la atención en anestesia y reanimación en nuestra región, promoviendo la formación continua y la investigación en nuestra especialidad. He trabajado en la implementación de protocolos que fomentan la práctica basada en la evidencia y en la difusión de conocimientos a través de congresos, talleres y publicaciones. Mi liderazgo ha permitido establecer alianzas con otras sociedades científicas y fomentar

la colaboración multidisciplinaria, creando un espacio donde los profesionales de la salud puedan intercambiar experiencias y aprender de los avances en el campo. Además, he impulsado la participación de nuestros miembros en investigaciones y proyectos que impactan positivamente en la atención al paciente, contribuyendo a una mejora en los resultados clínicos y en la seguridad del paciente en procedimientos anestésicos. He podido representar los intereses de nuestra especialidad en foros relevantes, trabajando para fortalecer la voz de la anestesia y la reanimación en el ámbito de la salud pública y la formación académica. Esta experiencia ha sido fundamental para promover una cultura de excelencia y compromiso entre los profesionales de la anestesia, reafirmando nuestra dedicación al cuidado integral del paciente.

Actividad de carácter profesional

- 1 Profesora Permanente Laboral:** Universidad de Zaragoza. 2023- actual. Tiempo completo.

Explicación narrativa de la aportación

Funciones desempeñadas

Desde noviembre de 2023, ejerzo como Profesora Permanente Laboral con vinculación clínica en el área de Cirugía de la Facultad de Medicina de la Universidad de Zaragoza. En este puesto, con dedicación conjunta completa, continúo mi labor docente en la formación de estudiantes de grado y posgrado, combinando la enseñanza teórica con la práctica clínica en anestesia, reanimación y manejo del paciente crítico. Mi labor abarca la dirección de Trabajos Fin de Grado y Máster, la supervisión de prácticas hospitalarias y la participación en la evaluación de los alumnos a través del Examen Clínico Objetivo Estructurado (ECOE). Además, mantengo un fuerte compromiso con la mejora de los programas de formación en cirugía y anestesiología, asegurando una enseñanza actualizada y adaptada a las necesidades clínicas actuales.

- 2 Facultativo Especialista de Área:** SALUD ARAGON. 2000- actual. Tiempo completo.

Explicación narrativa de la aportación

Funciones desempeñadas

Desde mayo de 2000, ejerzo como Facultativo Especialista de Área en Anestesia y Reanimación en el Hospital Universitario Miguel Servet de Zaragoza. En este rol, he asumido la responsabilidad de la atención anestésica en múltiples especialidades quirúrgicas, el manejo del paciente crítico y la reanimación en situaciones de urgencia, combinando la práctica clínica con la formación de residentes y la mejora de protocolos asistenciales. Mi labor incluye la administración de anestesia en cirugía mayor y menor, la optimización de estrategias de analgesia postoperatoria y la implementación de protocolos de rehabilitación multimodal (RHMM) para mejorar la recuperación de los pacientes. Además, participo en unidades especializadas, como la de cuidados intensivos y el tratamiento del dolor, colaborando en equipos multidisciplinarios para ofrecer una atención integral y de calidad. En estos años, he combinado mi actividad asistencial con la docencia universitaria, contribuyendo a la formación de futuros médicos y especialistas en anestesia y reanimación, así como a la actualización continua de los profesionales de la salud a través de cursos y congresos.

- 3 Colaboradora Docente:** Universidad de Zaragoza. 2011. (3 años).

Explicación narrativa de la aportación

Funciones desempeñadas

Entre 2011 y 2014, desempeñé el rol de Colaboradora Docente en el Departamento de Cirugía del Hospital Universitario Miguel Servet, participando en la formación teórico-práctica de los estudiantes de Medicina en las áreas de cirugía, anestesiología y reanimación. Durante estos tres años, acumulé un total de 300 horas de docencia, combinando la enseñanza en el quirófano y en sesiones clínicas con la supervisión directa de los alumnos en su aprendizaje práctico.

4 **Profesora Asociada:** Universidad de Zaragoza. 2014. (10 años).

Explicación narrativa de la aportación

Funciones desempeñadas

Entre 2014 y 2023, desempeñé el cargo de Profesora Asociada en Ciencias de la Salud en la Facultad de Medicina de la Universidad de Zaragoza, dentro del área de Cirugía. Durante este período, impartí asignaturas teórico-prácticas centradas en anestesia, reanimación y manejo del paciente crítico, formando a estudiantes de grado en Medicina y supervisando Trabajos Fin de Grado y Máster. Como responsable de la asignatura optativa "Principios básicos de anestesia y reanimación", contribuí a su crecimiento, pasando de 50 a 115 plazas por curso debido a su alta demanda. Además, participé en la evaluación clínica de los alumnos mediante el Examen Clínico Objetivo Estructurado (ECOE), del cual fui responsable en mi último año. A lo largo de esta etapa, acumulé más de 2400 horas de docencia práctica, con una excelente valoración por parte de los estudiantes. Mi enfoque práctico y el uso de material en inglés enriquecieron la formación de los futuros profesionales de la salud, consolidando mi compromiso con la enseñanza universitaria.

5 **Médico Interno Residente:** Hospital Universitario Miguel Servet. 22/04/1996. (4 años - 8 días).

Explicación narrativa de la aportación

Funciones desempeñadas

Entre abril de 1996 y abril de 2000, me formé como Médico Interno Residente (MIR) en la especialidad de Anestesia y Reanimación en el Hospital Universitario Miguel Servet de Zaragoza. Durante estos cuatro años, adquirí una sólida formación en anestesiología, manejo del paciente crítico y técnicas de reanimación, participando activamente en intervenciones quirúrgicas de diversas especialidades y en la atención perioperatoria. Mi formación incluyó la administración de anestesia en cirugías generales, traumatológicas, ginecológicas y pediátricas, así como el manejo de pacientes críticos en la UCI y la atención a situaciones de urgencia en reanimación y soporte vital avanzado. Además, participé en guardias hospitalarias, donde desarrollé habilidades en la toma de decisiones bajo presión y en la coordinación con equipos multidisciplinares. Este período fue clave para mi desarrollo profesional, proporcionándome una base sólida en la anestesiología y en la atención integral del paciente quirúrgico, experiencia que ha guiado mi posterior trayectoria asistencial y docente.

1.2.3. Divulgación científica

1 **COMITÉS.** MIEMBRO DEL COMITÉ CIENTÍFICO DE LOS CONGRESOS (2012, 2014, 2016, 2018, 2022 y 2024) (CONGRESOS DE LA SOCIEDAD ARAGONESA DE ANESTESIOLOGÍA, REANIMACIÓN Y TERAPIA DEL DOLOR). Autonómica.

Explicación narrativa de la aportación

He participado como miembro del comité científico de los congresos organizados por la Sociedad Aragonesa de Anestesiología, Reanimación y Terapia del Dolor en 2012, 2014, 2016, 2018, 2022 y 2024. Mi principal función fue la de revisar y evaluar propuestas científicas y coordinar la programación de ponencias y mesas redondas. Trabajé junto a profesionales de diversas especialidades para promover temas innovadores y relevantes, facilitando el intercambio de ideas y experiencias, además de participar en la elaboración de materiales de divulgación que ayudaron como recurso para los asistentes en las distintas ediciones y dar visibilidad a nuestra especialidad. Ser miembro del comité científico ha fortalecido mi red profesional y mi compromiso con la formación continuada y el avance de la práctica clínica en anestesiología, reanimación y terapia del dolor.

1.3. ESTANCIAS EN UNIVERSIDADES Y CENTROS DE INVESTIGACIÓN

1.3.1. Estancias

- 1 **Estancia:** Instituto de Investigación Sanitaria de Aragón. (España). Desde 2017.

Explicación narrativa de la aportación

Desde el 8 de marzo de 2017, he estado colaborando con el Grupo de Investigación GII079, especializado en el estudio de la Relajación Muscular y el Bloqueo Neuromuscular Residual, que está adscrito al Instituto de Investigación Sanitaria de Aragón. Esta colaboración ha facilitado mi estancia en dicho instituto, donde he podido participar activamente en proyectos de investigación que abordan temas de gran relevancia en el campo de la anestesia. He llevado a cabo desplazamientos temporales al instituto, lo que me ha permitido participar en reuniones de equipo, trabajar en conjunto con otros investigadores y asistir a seminarios especializados. Uno de los resultados más significativos de esta colaboración ha sido la publicación de 2 artículos (10.1038/s41598-022-16466-y, 10.1038/s41598-022-18917-y) A través del proyecto desarrollado "Erasmus+ Eupemen: European perioperative medical networking" en el grupo de Investigación GII079, he presentado protocolos y talleres prácticos en diferentes hospitales europeos colaboradores con dicho proyecto en Grecia (Hospital de Tesalónica), Italia (Hospital de Ferrara), República Checa (Universidad de Praga) y Alicante (Hospital General Universitario de Elche), lo que ha llevado como resultado a la traducción de la VIA RICA al inglés, checo, griego e italiano y a la publicación en revistas: International Journal of Surgery en Mayo de 2024, Journal Clinical of Medicine en el año 2023. He dirigido tesis y presentado resultados en congresos

- 2 **Estancia:** Hospital Universitario Miguel Servet. (España). Desde 1996.

Explicación narrativa de la aportación

He acumulado una amplia experiencia en Anestesiología y Reanimación en el Hospital Universitario Miguel Servet. Comencé mi formación como Médico Residente (MIR) en este hospital, completando cuatro años (1996-2000), donde adquirí competencias esenciales en atención anestésica y gestión de pacientes críticos. Soy miembro del Grupo de Calidad del Hospital desde el 2000 y, desde 2011, he sido responsable de instaurar un protocolo de sedación anestésica para colonoscopias y broncoscopias, mejorando la seguridad y eficacia de estos procedimientos. En 2019, me integré al grupo clínico interdisciplinar de Rehabilitación Multimodal de Cirugía Hepatobiliar y Pancreática, participando activamente en la optimización de protocolos de atención perioperatoria. Además, colaboro en el estudio observacional multicéntrico "Postoperative Outcomes Within an Enhanced Recovery After Surgery Protocol", que incluye los estudios POWER desde septiembre de 2017. Esta participación contribuye a la recopilación de datos que optimizan los resultados postoperatorios, evidenciando mi compromiso con la práctica basada en la evidencia. Como tutor de residentes, guío su formación y desarrollo profesional. He publicado varios artículos científicos y participado en congresos, lo que refleja mi dedicación a la investigación y el aprendizaje continuo. Estas experiencias destacan mi enfoque en la mejora de procesos asistenciales y la colaboración multidisciplinaria, fortaleciendo mi capacidad para ofrecer atenc...

1.4. OTROS MÉRITOS

1: PRIMER PREMIO COMPETITIVO 2014 EN EL "V PREMIO DE INNOVACIÓN": Recibí el primer premio en la Convocatoria 2014 por el proyecto "Implantación de un protocolo fast-track en cistectomía radical," cuyo objetivo fue mejorar la recuperación de los pacientes tras esta cirugía, contribuyendo además a la investigación en protocolos quirúrgicos avanzados.

2: Participé como autora de la "Vía Clínica de Recuperación Intensificada en Cirugía del Adulto (VIA RICA)", editada por el Instituto de Investigación Sanitaria de Aragón y el Ministerio de Sanidad. Este documento busca establecer un enfoque claro y práctico en la mejora de la recuperación de los pacientes tras la cirugía. En el proceso, me enfoqué en revisar las mejores prácticas perioperatorias y redactar secciones clave que promueven un trabajo en equipo entre diferentes especialidades. La idea es implementar intervenciones que ayuden a reducir el estrés quirúrgico y aceleren la recuperación, lo que se traduce en una mejor experiencia para los pacientes

3: REDES DE INVESTIGACIÓN DEL INSTITUTO DE SALUD CARLOS III Y DEL GOBIERNO DE ARAGÓN: He colaborado en redes de investigación que optimizan la anestesia y reanimación. Desde 2020, participo en el grupo B41_20R del Gobierno de Aragón, y anteriormente en el grupo B26_17D (2017-2019) para el desarrollo de protocolos perioperatorios. Desde 2017, también contribuyo en el Grupo GIIIS079, centrado en la seguridad y eficacia de relajantes musculares, promoviendo avances en anestesia.

2. ACTIVIDAD DOCENTE

2.1. EXPERIENCIA DOCENTE

2.1.1. Dedicación docente (se acredita con el certificado que se adjunta en la sede electrónica de ANECA)

2.1.2. Pluralidad, interdisciplinariedad y complejidad docente

Mi actividad docente comenzó en el curso académico 2011-2012 como Colaboradora Docente en el Departamento de Cirugía del Hospital Universitario Miguel Servet, concretamente en el área de Cirugía y Anestesiología. Durante tres cursos académicos (2011-12, 2012-13, 2013-14), participé en la enseñanza teórico-práctica con un total de 300 horas. En junio de 2014, fui contratada como Profesora Asociada con dedicación a tiempo parcial en la Facultad de Medicina de la Universidad de Zaragoza, dentro del área de Cirugía del Departamento de Cirugía, Ginecología y Obstetricia (actualmente Departamento de Cirugía). Desde 2023, estoy como Profesora Permanente Laboral con vinculación clínica habiendo consolidado mi trayectoria docente en la cirugía, anestesia, y atención al paciente crítico.

A lo largo de mi trayectoria, he impartido diversas materias, incluyendo:

- Procedimientos diagnósticos y terapéuticos quirúrgicos (3º curso)
- Prácticas tuteladas (5º curso)
- Principios básicos de la anestesia y reanimación en el paciente crítico (5º curso)
- Prácticas tuteladas (6º curso)
- Prácticas tuteladas (5º curso)
- Docencia en asignaturas especiales y tesis
- Manejo práctico del paciente en situaciones críticas (5º curso)
- Trabajo Fin de Grado (TFG) y Trabajo Fin de Máster (TFM) (6º curso).
- Participación examen ECOE a alumnos de sexto de Medicina (Examen Clínico Objetivo Estructurado) como profesora y responsable en el último año del ECOE del departamento de Cirugía
- Clases en el Grado de Fisioterapia y en el próximo curso en el Grado en Odontología en Huesca.

Todas las materias que he impartido pertenecen a mi área de conocimiento, acumulando más de 2400 horas en clases prácticas y más de 30 horas en clases teóricas. Además, tengo 56 horas reconocidas de docencia fuera del POD (horas de estudios propios de la Universidad).

He sido profesora responsable de la asignatura optativa de 5º curso, del Plan de estudios 304 del Grado en Medicina: Principios básicos de anestesia y reanimación. Atención urgente al paciente crítico (26785) desde el curso 2014-15 hasta la actualidad y de la Actividad universitaria cultural y complementaria de carácter específico: Manejo práctico del paciente en situaciones críticas (81318), de 1,5 créditos ECTS, desde el curso 2018-19 hasta la actualidad, actividad de carácter transversal que se ofrece en todos los grados relacionados con ciencias de la salud (enfermería, fisioterapia, odontología, óptica, ingeniería biomédica).

Aunque la mayoría de mi enseñanza ha sido en español, la naturaleza de las asignaturas en cirugía y anestesiología a menudo requiere el uso de material y terminología en inglés, lo que me ha permitido enriquecer la experiencia de aprendizaje de los estudiantes en un contexto más global.

A lo largo de mi trayectoria docente en la Universidad de Zaragoza, he recibido evaluaciones positivas en todas las asignaturas que he impartido. A través de encuestas de satisfacción y feedback directo, he podido mantener un alto nivel de motivación y atención entre los alumnos. Al tratarse de una asignatura optativa la que he impartido, el ratio de alumnos que podían matricularse es de 45-50 pero desde el momento de su instauración y dado el alto nivel práctico de la asignatura, la asignatura ha sido muy solicitada por los alumnos de Medicina y, desde secretaría de Medicina y desde el segundo año que lleva instaurada en el POD, nos han solicitado que ampliáramos las plazas debido a la ALTA DEMANDA, llegando a ofertar 115 plazas por curso, y por tanto llegando a impartir la asignatura de Anestesia y Reanimación a más de la mitad de alumnos por curso matriculados en quinto de Medicina.

Un aspecto relevante de mi trayectoria es la dirección de Trabajos Fin de Grado (TFG), de Trabajos Fin de Máster (TFM) y tesis doctorales en la Universidad de Zaragoza. Además, he impartido docencia de posgrado:

- Cursos de doctorado "Reanimación postquirúrgica".
- Estudio Propio "Accidentes de Tráfico: Emergencias, Reanimación y Transporte Sanitario": desde el curso 2005-06 hasta el 2012-13, con un total de 70 horas impartidas por curso.
- Estudio Propio Experto Universitario en Asistencia Sanitaria a los Accidentados de Tráfico: desde el curso 2014-15 hasta el 2019-20, con un total de 60 horas impartidas. por curso.
- Posgrado Cuidados de Anestesia y Reanimación: desde el curso 2010-11 hasta el 2019-20, con un total de 1000 horas impartidas. por curso.

Mi contribución a la docencia de posgrado también ha incluido la dirección y organización de diversos cursos de formación continuada impartidos en el Hospital Universitario Miguel Servet de Zaragoza. Además, he impartido conferencias y talleres en varios congresos de la Sociedad Aragonesa de Anestesia y Reanimación (2012-2016), donde han participado doctorandos, médicos residentes y especialistas en anestesia y reanimación, formación acreditada por la Comisión de Formación Continuada.

2.1.3. Recursos educativos

1 Capítulos de libros: DOLOR AGUDO POSTOPERATORIO, CURSO ONLINE DE DOLOR DE LA SEDAR. Ana Pascual Bellosta; Javier Martinez Ubieta. 2020. Disponible en Internet en: <https://aula.campuspanamericana.com/_Cursos/Curso01417/Temario/Curso_Dolor/T1.8_Texto.pdf>.

Explicación narrativa de la aportación

El capítulo "Dolor Agudo Postoperatorio" del curso de la SEDAR, publicado por la Editorial Médica Panamericana, se enfoca en la importancia de un manejo adecuado del dolor tras una cirugía, dirigido a médicos, anestesiólogos y personal sanitario. Este curso, acreditado con 0.8 créditos por el Consell Català de la Formació Continuada de les Professions Sanitàries, ofrece un enfoque teórico-práctico sobre las estrategias multimodales para reducir el uso excesivo de opioides, minimizando efectos adversos y promoviendo una recuperación acelerada del paciente. Se exploran las bases de la analgesia preventiva, enfatizando su rol en la reducción de la prevalencia del dolor crónico. Asimismo, se destacan técnicas de administración de analgesia, como la PCA (analgesia controlada por el paciente) y los bloqueos nerviosos periféricos, que permiten un control personalizado y continuo del dolor. Además, el capítulo profundiza en la fisiopatología del dolor, las respuestas corporales al estrés quirúrgico y el uso de escalas de valoración, como la EVA y la escala Andersen, esenciales para evaluar la intensidad y evolución del dolor postoperatorio. Con un enfoque estructurado en las mejores prácticas, este recurso formativo subraya la relevancia del control del dolor no solo para aliviar el sufrimiento del paciente, sino también para prevenir complicaciones cardiovasculares, respiratorias y psicológicas, destacando la importancia de una intervención temprana y adecuada.

2 Capítulos de libros: ANESTESIA GENERAL Y LOCORREGIONAL". CIRUGÍA PARA EL GRADO DE MEDICINA. Martinez-Ubieto; Pascual-Bellosta; Ortega-Lucea. 2019.

Explicación narrativa de la aportación

Este capítulo examina los principios fundamentales de las técnicas anestésicas, proporcionando a los estudiantes una base sólida en su aplicación en diversos procedimientos quirúrgicos. El material se ha utilizado en el curso de tercero y quinto para la asignatura de Procedimientos Diagnósticos y Terapéuticos Quirúrgicos y para la asignatura de Anestesia, Reanimación, Atención al Paciente Crítico. Este libro se encuentra entre las recomendaciones para el estudiante de Medicina en la Bibliografía de ambas asignaturas en la biblioteca de Medicina accesible para todo el alumnado. La Editorial Médica Panamericana se compromete a mantener altos estándares de calidad en sus publicaciones, lo que incluye un riguroso proceso de evaluación por pares. Cada capítulo y libro es revisado por expertos en la materia antes de su publicación, asegurando que el contenido sea relevante, preciso y de utilidad para la comunidad académica y profesional. La Editorial Médica Panamericana ha sido reconocida por la calidad de sus publicaciones y ha recibido varios premios, incluyendo el Premio al Libro Médico del Año en España y el Premio al Libro del Año de la American Medical Writers Association. Estos reconocimientos son indicativos de su compromiso con la excelencia en la edición y la difusión de contenido médico. Según el ranking Scholarly Publishers Indicators (SPI), en 2002 tiene un ICEE general de 8.

2.1.4. Actividades de formación impartida a lo largo de la vida

1 Curso: POSGRADO CUIDADOS DE ANESTESIA Y REANIMACIÓN. UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA. (1.000 horas). 2010. .

Explicación narrativa de la aportación

Desde el curso 2010-2011 hasta el 2019-2020, he sido profesora del posgrado "Cuidados de Anestesia y Reanimación", título propio de la Universidad de Zaragoza, impartiendo un total de 1000 horas (100 horas por curso). Este programa está dirigido a profesionales de la salud que buscan especializarse en cuidados anestésicos y técnicas de reanimación, capacitando para trabajar como miembro de un equipo de anestesia multidisciplinar, asumiendo el liderazgo en los cuidados de enfermería de anestesia. Mi enfoque ha sido proporcionar una enseñanza integral que combina teoría y práctica, asegurando que los estudiantes adquieran las competencias necesarias para manejar situaciones complejas en el ámbito clínico.

- 2 Curso:** DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA “ACCIDENTES DE TRÁFICO: EMERGENCIAS, REANIMACIÓN Y TRANSPORTE SANITARIO” Y “EXPERTO UNIVERSITARIO EN ASISTENCIA SANITARIA A LOS ACCIDENTADOS DE TRÁFICO”.. (130 horas). 2006. .

Explicación narrativa de la aportación

Desde el curso 2005-06 hasta 2012-13 he trabajado como profesora en el Diploma de Especialización en “Accidentes de Tráfico: Emergencias, Reanimación y Transporte Sanitario” y, desde el curso 2013-14 hasta el 2019-20 llamado “Experto Universitario en Asistencia Sanitaria a los Accidentados de Tráfico”, de la Universidad de Zaragoza, con un total de 130 horas impartidas (10 horas por curso). Esta formación estaba dirigida a profesionales de la salud, incluyendo médicos, enfermeros y otros especialistas involucrados en la atención de emergencias. El objetivo era proporcionarles formación específica sobre el manejo de accidentes de tráfico, reanimación y el transporte sanitario, equipándolos con habilidades y conocimientos necesarios para mejorar su desempeño en situaciones críticas. Como profesora, mi docencia se ha centrado en fomentar la participación activa de los alumnos y estimular el aprendizaje práctico mediante simulaciones y estudios de casos, permitiéndoles desarrollar habilidades esenciales para enfrentar situaciones complejas. Además, he proporcionado tutorías personalizadas para apoyar su desarrollo académico y profesional, asegurando que se sientan preparados y confiados en su práctica clínica.

2.2. EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DOCENTE E INNOVACIÓN

Evaluación mediante certificado/s (DOCENTIA) que se adjuntan en la sede de ANECA

2.2.1. Calidad de la actividad docente

Evaluación mediante autoinforme que se adjunta en la sede de ANECA

2.2.2. Proyectos de innovación docente

- 1 Proyecto:** INTOXIPÓDCAST, EL PÓDCAST SOBRE INTOXICACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA. PIIDUZ (PROGRAMA DE INCENTIVACIÓN DE LA INNOVACIÓN DOCENTE). 2022-2023. Miembro de equipo.

Explicación narrativa de la aportación

Este proyecto estuvo centrado en el estudio y la divulgación de intoxicaciones y nace de la necesidad de ofrecer un recurso educativo accesible y dinámico que aborde una problemática de salud pública relevante. "Intoxipodcast" tiene como objetivo principal educar y sensibilizar a estudiantes y profesionales sobre los diferentes tipos de intoxicaciones, sus síntomas, prevención y manejo. A través de episodios temáticos, se busca fomentar un aprendizaje activo y la creación de una comunidad de conocimiento, invitando a expertos en toxicología y medicina de emergencia para enriquecer el contenido. Desde su lanzamiento, el podcast ha sido bien recibido, generando interés y promoviendo la discusión sobre la salud y seguridad. La metodología utilizada, que incluye encuestas y espacios de feedback, ha permitido mejorar continuamente el proyecto, reafirmando su importancia en la formación de los estudiantes. "Intoxipodcast" no solo contribuye a la educación en el campo de las intoxicaciones, sino que también representa un avance en la innovación docente dentro de la Universidad de Zaragoza, alineándose con las tendencias de aprendizaje digital. He impartido un seminario práctico sobre las consecuencias médicas derivadas de uso y abuso de sustancias tóxicas.

- 2 Proyecto:** NUEVOS CONTEXTOS PROFESIONALES PARA LOS ENFERMEROS DE EMERGENCIAS EXTRAHOSPITALARIAS (PIET-PROGRAMA DE INNOVACIÓN ESTRATÉGICA DE TITULACIONES). 2022-2023. Miembro de equipo.

Explicación narrativa de la aportación

Con la puesta en práctica de este proyecto se busca crear un contexto flexible y diferente en el que el alumnado pueda conocer la organización de los sistemas de urgencias y emergencias de la Comunidad Autónoma de Aragón, las características básicas del trabajo, así como las enseñanzas y cursos de especialización profesional que podrá cursar al terminar sus estudios de Grado. Todo ello, planteado en un entorno de enseñanza-aprendizaje que contará con la participación de profesionales enfermeros que desarrollan actualmente su actividad asistencial en el marco de las urgencias y emergencias extrahospitalarias en la Comunidad Autónoma de Aragón (061 ARAGÓN), con quienes los estudiantes podrán reflexionar e intercambiar información, experiencias y opiniones. Se implementaron metodologías activas, incluyendo simulaciones de situaciones reales y talleres prácticos, que permitieron a los estudiantes aplicar lo aprendido en entornos controlados. Además, se establecieron alianzas con instituciones de salud y emergencias para facilitar prácticas profesionales y experiencias de aprendizaje en contextos reales. Como participante de este proyecto docente, he impartido varios seminarios a los enfermeros sobre emergencias en el medio hospitalario, control de la vía aérea, canalización de vías venosas periféricas y centrales y manejo del paciente grave en su totalidad <https://indo.unizar.es/proyecto/532/ficha>

- 3 Proyecto:** OBSERVATORIO CONTRA LA DESINFORMACIÓN EN SALUD (OCODES): CONSOLIDACIÓN DEL RECURSO. PIIDUZ (PROGRAMA DE INCENTIVACIÓN DE LA INNOVACIÓN DOCENTE EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA. 2022-2023. Miembro de equipo.

Explicación narrativa de la aportación

Este proyecto surge como respuesta a la creciente preocupación por la desinformación en el ámbito de la salud, un fenómeno que afecta la toma de decisiones informadas y la salud pública en general. El objetivo principal fue consolidar un recurso educativo que facilite el acceso a información veraz y actualizada sobre temas de salud, así como promover la alfabetización mediática entre estudiantes y profesionales. A través de este observatorio, se busca crear un espacio de referencia donde se puedan identificar, analizar y contrarrestar las fuentes de desinformación en salud. El proyecto se desarrolló mediante la creación de una plataforma digital interactiva que agrupa recursos, guías y herramientas para la verificación de información. Además, se organizaron talleres y seminarios dirigidos a estudiantes y profesionales de la salud, promoviendo el pensamiento crítico y la capacidad de discernir entre información fiable y engañosa. Este observatorio no solo refuerza el compromiso de la Universidad de Zaragoza con la innovación y la excelencia educativa, sino que también contribuye a fortalecer la salud pública mediante la promoción de una ciudadanía informada y crítica frente a la desinformación. He impartido un seminario a los estudiantes sobre la importancia del personal sanitario en la información del paciente y en el uso indebido de google como herramienta “falsa” de información médica.

2.2.3. Formación para la mejora docente recibida

- 1 **Curso/seminario:** INTRODUCCIÓN A LAS FUNCIONES DOCENTES EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA. (10 horas). 07/11/2024.

Explicación narrativa de la aportación

El curso "Introducción a las Funciones Docentes en la Universidad de Zaragoza" me permitió conocer el contexto académico e institucional de la universidad, comprender el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) y el sistema universitario español. A través de este curso, entendí las funciones docentes, más allá de la transmisión de conocimiento, abarcando la planificación, evaluación y orientación del estudiante, siempre con un enfoque en la innovación educativa. Asimismo, me formé en el uso de herramientas tecnológicas fundamentales para la gestión docente, como el Campus Docente Sigma (CDS) y el Anillo Digital Docente (ADD), lo que ha facilitado la organización y comunicación con los estudiantes. La formación en Moodle fue especialmente relevante, permitiéndome crear y gestionar cursos interactivos y realizar un seguimiento más eficaz del progreso de los estudiantes. El curso ha enriquecido mi práctica docente, permitiéndome integrar nuevas herramientas y estrategias pedagógicas que promueven una enseñanza más dinámica, accesible y colaborativa. Todo lo aprendido me ha permitido mejorar la calidad educativa, haciendo que mis clases sean más interactivas y mejorando la comunicación con los alumnos.

- 2 **Curso/seminario:** MONITORIZACIÓN DEL SISTEMA NERVIOSO Y DOCENCIA E INVESTIGACIÓN EN EL SIGLO XXI. RETOS Y OPORTUNIDADES EN LA APLICACIÓN DE NUEVAS METODOLOGÍAS FORMATIVAS". CAMPUS SEDAR. (8 horas). 12/05/2021.

Explicación narrativa de la aportación

El curso se realizó en El Campus SEDAR (Sistema Educativo de Formación en Anestesia y Reanimación), una iniciativa que busca mejorar la calidad de la enseñanza en estas áreas, promoviendo un enfoque interdisciplinario y metodologías innovadoras en la formación de profesionales de la salud. El objetivo principal fue el aprendizaje en la monitorización de funciones vitales en el contexto de la anestesia y la reanimación, abordando los últimos avances y técnicas en la evaluación de pacientes. Durante el curso, adquirí conocimientos clave sobre la importancia de la monitorización del sistema nervioso en situaciones críticas, y aprendí sobre diversas metodologías de evaluación, herramientas tecnológicas y protocolos de actuación que son fundamentales para garantizar la seguridad del paciente durante procedimientos anestésicos. Además, se discutieron enfoques innovadores en la docencia y la investigación, enfatizando la necesidad de adaptarse a los nuevos desafíos en la educación en salud. La información y habilidades adquiridas en el curso han sido fundamentales para mejorar mi práctica docente diaria. He implementado nuevas metodologías formativas, como la simulación y el aprendizaje basado en casos, que permiten a mis estudiantes aplicar los conceptos de monitorización en escenarios clínicos reales. Esto no solo facilita un aprendizaje activo y participativo, sino que también prepara a los estudiantes para enfrentar situaciones críticas con mayor confianza y competencia.

3 Curso/seminario: TÍTULO ESPECIALISTA EN ACCIDENTES DE TRÁFICO: EMERGENCIAS, REANIMACIÓN Y TRANSPORTE SANITARIO. 2004.

Explicación narrativa de la aportación

He cursado el Título de Especialista en Accidentes de Tráfico: Emergencias, Reanimación y Transporte Sanitario (Título Propio de la Universidad de Zaragoza, 2004), una formación que ha sido esencial para mi desarrollo profesional y docente en el ámbito de la anestesia y la reanimación. Esta especialización me ha proporcionado conocimientos y habilidades que se reflejan en las siguientes asignaturas que imparto: - Principios básicos de la anestesia y reanimación en el paciente crítico (5º curso, 4 horas en 2014-15): Esta asignatura está directamente relacionada con los fundamentos que aprendí en el programa de especialista, centrándose en la atención al paciente crítico. - Manejo práctico del paciente en situaciones críticas (5º curso, 10 horas en 2017-18): Este curso está alineado con mi formación en emergencias, proporcionando a los estudiantes herramientas para actuar eficazmente en contextos críticos. - Prácticas tuteladas (5º y 6º curso, varias horas): Durante estas prácticas, aplico los principios de reanimación y manejo de emergencias, contribuyendo a la formación práctica de los estudiantes en situaciones reales. - Trabajo Fin de Grado (TFG) y Trabajo Fin de Máster (TFM) (6º curso, varias horas, cursos 2018-19 hasta la actualidad): Guío a los estudiantes en sus proyectos, donde muchos abordan temas relacionados con la reanimación y la atención crítica, enriqueciendo su formación con mi experiencia.

2.2.4. Formación para la mejora docente impartida

1 Curso: INTUBACIÓN Y CONTROL DE LA VÍA AÉREA PARA MÉDICOS DE URGENCIAS. 2012.

Explicación narrativa de la aportación

Este curso, que abarca desde la técnica de laringoscopia indirecta hasta la intubación orotraqueal en la vía aérea difícil y el uso del fibrobroncoscopio, ha sido impartido en múltiples ediciones (más de 10) entre los años 2012 y 2022. Uno de los elementos centrales de este curso es el Practicum, que ofrece a los participantes la oportunidad de practicar en escenarios simulados y en modelos anatómicos, lo que refuerza tanto su capacidad técnica como su capacidad docente. Durante cada edición, he trabajado no solo en la formación técnica de los médicos, sino también en fomentar una reflexión pedagógica sobre cómo enseñar estas habilidades en su entorno clínico. Este enfoque tiene un impacto significativo, ya que los participantes no solo aprenden a manejar dispositivos de control de la vía aérea, sino que también adquieren herramientas para ser instructores en su campo. A lo largo de estas ediciones, he observado un notable aumento en la confianza y competencia de los médicos, quienes ahora están mejor preparados para abordar vías aéreas difíciles en situaciones de emergencia, aplicando no solo el conocimiento teórico, sino también las habilidades adquiridas a través de los ejercicios prácticos. Además, este enfoque formativo ha mejorado la calidad de la enseñanza en las unidades de urgencias, ya que los profesionales capacitados continúan compartiendo y enseñando lo aprendido a sus compañeros de equipo, multiplicando así el impacto de la formación.

2 Curso: TUBO LARÍNGEO EN EL CONTROL DE LA VÍA AÉREA EN ANESTESIA, REANIMACIÓN Y EMERGENCIAS. 2011.

Explicación narrativa de la aportación

Estos cursos, acreditados por la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias de Aragón, están orientados a la adquisición de competencias técnicas esenciales, pero también incluyen un enfoque pedagógico que refuerza la capacidad de los participantes para enseñar estas habilidades en sus respectivos entornos de trabajo. A lo largo de las ediciones de estos cursos, he impartido formación práctica y teórica en el uso del tubo laríngeo y otros dispositivos supraglóticos, abordando situaciones complejas de vía aérea difícil. En la 1ª edición de 2011 y la 2ª edición de 2012, mi rol se centró en el Practicum, donde los profesionales sanitarios pudieron no solo mejorar sus habilidades técnicas en técnicas avanzadas como la intubación mediante tubo laríngeo en diversos contextos (ecoendoscopia digestiva, ecobroncoscopia, gastroscopia, CPRE y broncoscopias), sino también reflexionar sobre su rol como educadores dentro del equipo sanitario. El enfoque del curso fue práctico, permitiendo a los participantes interactuar con escenarios simulados de alta complejidad, lo que promovió un ambiente de aprendizaje activo y colaborativo. Al ser el Practicum una parte fundamental del curso, los asistentes no solo adquirieron competencia técnica, sino que también se formaron para replicar estos conocimientos en sus contextos profesionales, incrementando así su capacidad para enseñar a otros en sus respectivos hospitales y unidades de atención de urgencias y emergencias.

3 Curso: MASCARILLA LARÍNGEA EN EL CONTROL DE LA VÍA AÉREA. (40 horas). 2009.

Explicación narrativa de la aportación

Como docente en los cursos sobre "Mascarilla laríngea en el control de la vía aérea en enfermería de Anestesia y Reanimación", he tenido la oportunidad de contribuir significativamente a la formación de profesionales en el manejo de la vía aérea. Desde su primera edición en 2009 hasta las versiones más recientes, he impartido múltiples ediciones que han permitido una formación teórica y práctica extensiva en este crucial tema. En total, he impartido más de 40 horas de formación en varios cursos, fomentando un ambiente de aprendizaje dinámico y centrado en la práctica. Esta formación no sólo proporciona a los participantes un conocimiento profundo sobre el uso de la mascarilla laríngea, sino que también les ayuda a reflexionar sobre su metodología docente y a integrar estas habilidades en su práctica clínica. El impacto de estos cursos se ha traducido en una mejora en las prácticas docentes de los asistentes, quienes han podido integrar las técnicas aprendidas en su enseñanza y promover un aprendizaje más efectivo entre sus estudiantes. Al proporcionar herramientas pedagógicas junto con el conocimiento técnico, estos cursos contribuyen al desarrollo profesional continuo de los participantes, mejorando la calidad de la enseñanza en el ámbito de la anestesia y la reanimación.

2.3. TUTORIZACIÓN DOCENTE

2.3.1. Tutorización reglada

- 1 DIRECCIÓN DE TRABAJOS FIN DE GRADO Y MÁSTER - UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA SEGÚN TEMA "PROTOCOLOS DE RECUPERACIÓN MEJORADA (ERAS) EN CIRUGÍA. La implementación de protocolos de recuperación mejorada (ERAS) ha transformado el manejo postoperatorio en diversas especialidades quirúrgicas, optimizando la recuperación del paciente. Esta agrupación destaca contribuciones significativas que abordan la eficacia de estos protocolos. El trabajo "Protocolo ERAS en cirugía bariátrica. Una revisión sistemática y metanálisis" (2022-23, 6 ECTS, calificación 10) analiza la efectividad de los protocolos ERAS en cirugía bariátrica, evidenciando mejoras en la recuperación y reducción de complicaciones. Complementariamente, "Implementación del protocolo ERAS en cirugía hepática" (2021-22, 6 ECTS, calificado con un 8) explora su aplicación en cirugía hepática, validando su relevancia en un contexto clínico desafiante. El trabajo "Programas de rehabilitación multimodal tras cirugía pancreática" (2021-22, 6 ECTS, calificación 9,5) resalta la importancia de un enfoque integral en la rehabilitación, favoreciendo el bienestar de los pacientes. Por último, el trabajo de máster "Evaluación de un protocolo de rehabilitación multimodal en cirugía colorrectal" (2017-18, 16 ECTS, calificado con un 8,5) aporta una perspectiva práctica sobre la integración de estos protocolos en el hospital. Estas investigaciones validan la eficacia de los protocolos ERAS y su implementación continua en la práctica clínica.
- 2 DIRECCIÓN TRABAJOS FIN DE GRADO Y DE MÁSTER - UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA SEGÚN TEMA "COMPLICACIONES POSTOPERATORIAS Y ESTRATEGIAS ANESTÉSICAS" Esta agrupación se centra en la gestión de complicaciones postoperatorias y el uso de estrategias anestésicas para mejorar los resultados en cirugía, bajo mi dirección. El trabajo "Delirium Postoperatorio tras Anestesia General" (2021-22, 6 ECTS, calificación 9), que dirigí, investiga la incidencia y factores de riesgo del delirium, una complicación común que afecta la recuperación. Complementariamente, "Sedación en pruebas diagnósticas y terapéuticas" (2021-22, 6 ECTS, calificación 9), también bajo mi supervisión, evalúa la seguridad y efectividad de las técnicas de sedación en procedimientos médicos. En el máster, dirigí "Prevalencia de bloqueo residual en el post anestésico inmediato" (2013-14, 12 ECTS, calificación 7,3), que analiza la relación entre el bloqueo neuromuscular y complicaciones respiratorias. Asimismo, "Neuromonitorización de la profundidad anestésica mediante BIS" (2017-18, 16 ECTS, calificación 7,6), examina el uso de tecnologías para optimizar la anestesia y reducir eventos adversos. Finalmente, "Anestesia y sedación en procedimientos fuera de quirófano" (2022-23, 6 ECTS, calificación 9,3) explora la seguridad de la anestesia en contextos no quirúrgicos. Esta agrupación destaca mi compromiso con enfoques proactivos en la atención al paciente para minimizar complicaciones.
- 3 PRÁCTICAS TUTELADAS Durante los cursos académicos 2013-2014 y 2014-2015, he tutorizado un total de 180 horas de Prácticas Tuteladas en el Grado de Medicina de la Universidad de Zaragoza, distribuidas en 120 horas en el curso 2013-2014 y 60 horas en el curso 2014-2015. Estas prácticas se han desarrollado en el contexto clínico, donde los estudiantes han tenido la oportunidad de aplicar los conocimientos adquiridos en las aulas a situaciones reales en entornos hospitalarios. Mi labor como tutor consistió en guiar a los estudiantes durante su formación práctica, facilitando su integración en equipos médicos, fomentando el desarrollo de habilidades clínicas esenciales y promoviendo la adquisición de competencias en la relación médico-paciente. Las prácticas abordaron diversas áreas de la medicina, y mi supervisión se centró en la evaluación continua de sus habilidades y en proporcionarles un entorno de aprendizaje donde pudieran desarrollar autonomía y confianza en sus decisiones clínicas. Esta experiencia ha sido clave para la formación integral de los estudiantes, permitiéndoles no solo adquirir competencias técnicas, sino también una visión crítica y humanista de la atención sanitaria. Además, mi tutorización ha contribuido a garantizar que los estudiantes cumplan con los objetivos formativos del Grado de Medicina, preparándolos para su transición hacia el ejercicio profesional.

2.3.2. Otros tipos de Tutorización (no incluidas en el encargo docente oficial)

- 1 **COLABORADOR DOCENTE DESARROLLO DE PROGRAMAS FORMATIVOS PARA RESIDENTES EN ANESTESIOLOGÍA Y REANIMACIÓN** Desde mayo de 2000, he participado activamente como colaborador docente en la Unidad de Anestesiología y Reanimación del Hospital Universitario Miguel Servet de Zaragoza], contribuyendo al desarrollo y ejecución de programas formativos dirigidos a los médicos residentes en su periodo de especialización. A lo largo de estos años, mi labor se ha centrado en la formación clínica y académica de los residentes, proporcionando tutoría personalizada en áreas clave de la anestesiología, reanimación y manejo perioperatorio. Mi participación incluye la organización y supervisión de actividades formativas como: Sesiones clínicas y seminarios sobre nuevas técnicas anestésicas. Supervisión en procedimientos anestésicos en quirófano y cuidados críticos. Formación en manejo de complicaciones perioperatorias y optimización de la seguridad del paciente. Tutoría en la aplicación de protocolos de recuperación postoperatoria, como ERAS (Enhanced Recovery After Surgery). Estas actividades formativas han sido fundamentales para garantizar que los residentes adquieran las competencias clínicas y técnicas necesarias para su desarrollo como especialistas en anestesiología. Además, a través de mi colaboración, he fomentado el análisis crítico y la investigación clínica, animando a los residentes a involucrarse en proyectos de investigación y mejorar la práctica asistencial mediante la innovación.
- 2 **DIRECCIÓN DE TESIS DOCTORALES** He dirigido y dirijo tesis doctorales en la Universidad de Zaragoza en el ámbito de la anestesiología y reanimación, concretamente, he dirigido una tesis en 2015 (Natividad Quesada), calificada con sobresaliente cum laude, y actualmente superviso dos tesis doctorales en curso. Además, he dirigido otras dos tesis doctorales, leídas en noviembre de 2022 (Berta Pérez Ota) y en septiembre de 2023 (Cristian Aragón, aún sin certificado). Actualmente, estoy dirigiendo tres tesis más. Además, garantizo que se sigan los estándares éticos y científicos en la investigación, así como en la preparación para la defensa de la tesis y la redacción de artículos para su publicación en revistas científicas. Mi implicación en la dirección de tesis doctorales refleja mi compromiso con la formación de investigadores de alto nivel en la Universidad de Zaragoza. Esta actividad no solo contribuye al desarrollo académico de los estudiantes, sino que también enriquece la producción científica de la institución. A través de la supervisión de sus proyectos, promuevo un ambiente de aprendizaje que estimula la curiosidad científica y el rigor académico, contribuyendo al avance del conocimiento en el campo de la anestesiología y reanimación. Incluir la dirección de tesis doctorales en este apartado resalta mi compromiso con la formación y el desarrollo profesional de los estudiantes a nivel de posgrado, que no siempre está ligado a un encargo docente específico.
- 3 **TUTOR DE PRÁCTICAS UNIVERSITARIAS** (Convenio UNIZAR y Hospital Universitario Miguel Servet, Verano 2015 y 2016) Durante este periodo, fui responsable de guiar a un grupo de estudiantes en su formación práctica, lo que incluyó la planificación y supervisión de sus actividades clínicas. Mi labor de tutorización no solo se centró en la evaluación del desempeño de los alumnos, sino también en ofrecer apoyo individualizado para el desarrollo de sus competencias clínicas y profesionales. Esto implicó la realización de sesiones de retroalimentación periódicas, donde discutimos sus experiencias, desafíos y aprendizajes, promoviendo así un ambiente de aprendizaje activo y reflexivo. La tutorización se extendió a diversos aspectos de la práctica clínica, incluyendo la atención al paciente, la gestión de casos y el trabajo en equipo multidisciplinario. Además, hice hincapié en la importancia de la empatía y la ética profesional, elementos fundamentales en la formación de futuros profesionales de la salud. Este papel me permitió contribuir de manera significativa al desarrollo de habilidades esenciales en los estudiantes, así como fomentar su motivación e interés en la práctica clínica. Mi compromiso con la tutorización se tradujo en un enfoque integral, adaptando mi estilo a las necesidades individuales de cada alumno, lo que resulta fundamental para su formación profesional.

2.4. OTROS MÉRITOS

1:PROFESORA RESPONSABLE: Desde el curso 2014, he sido profesor responsable de la asignatura optativa "Principios básicos de anestesia y reanimación. Atención urgente al paciente crítico" (26785) del 5.º curso del Grado en Medicina en la Universidad de Zaragoza.

Además, entre los cursos 2018-19 y 2022-23, he coordinado la Actividad Universitaria Cultural y Complementaria "Manejo práctico del paciente en situaciones críticas" (81318), con una carga lectiva de 1,5 ECTS.

2:SECRETARIO TRIBUNALES TFG Y TESIS: He participado como secretario en tribunales de Trabajos Fin de Grado (TFG) en la Universidad de Zaragoza desde el curso 2015-2016 hasta el curso 2018-2019. En esta función, he sido responsable de coordinar y organizar las defensas de los TFG, asegurando el cumplimiento de los procedimientos académicos y la correcta evaluación de los trabajos presentados por los estudiantes. Mi labor ha incluido la revisión de los documentos presentados, la gestión de las sesiones de defensa y el establecimiento de un ambiente académico justo y riguroso para la evaluación.

3:MIEMBRO DE COMISIONES: Durante el curso 2024-25, he formado parte de diversas comisiones de selección de profesores sustitutos en la Universidad de Zaragoza, participando en la evaluación y selección de candidatos para cubrir vacantes docentes en diferentes áreas. Esta experiencia me ha permitido contribuir a la mejora del profesorado en la institución y afianzar mis competencias en la gestión académica y organizativa.

4. ACTIVIDAD PROFESIONAL

Ana María Pascual Bellosta es doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de Zaragoza, especializada en Anestesiología, Reanimación y Terapia del Dolor, con formación a través del programa MIR en el Hospital Universitario Miguel Servet. Ha completado un Máster en Gestión Clínica y otros estudios en emergencias y transporte sanitario. Desde 2011, ha impartido más de 2400 horas de docencia práctica y teórica en el Grado de Medicina y otros programas de salud, destacándose en asignaturas como "Anestesia y Reanimación" y "Atención urgente al paciente crítico". Su enfoque práctico ha generado alta demanda, ampliando las plazas de sus asignaturas. Además, ha dirigido TFG y TFM, y liderado programas de formación continuada en la Universidad de Zaragoza y el Hospital Miguel Servet.

En investigación, es miembro del grupo GIIS079 de Anestesiología, Reanimación y Medicina Perioperatoria del IISA. Ha participado en proyectos sobre manejo del dolor postoperatorio, seguridad anestésica y uso de ecografía, con publicaciones en revistas de alto impacto y participación en proyectos multicéntricos internacionales. Su labor investigadora ha sido reconocida con un sexenio de investigación. Ha recibido un premio de Innovación en 2014 por su proyecto sobre protocolos perioperatorios en cistectomía radical y ha liderado proyectos de innovación docente. Su formación continua le ha permitido integrar nuevos enfoques y tecnologías en su labor pedagógica y clínica.