

Fecha del CVA	02/03/2025
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Javier		
Apellidos	Martinez Ubieto		
Sexo		Fecha de Nacimiento	
DNI/NIE/Pasaporte			
URL Web			
Dirección Email			
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)			

RESUMEN NARRATIVO DEL CURRÍCULUM

El Dr. Javier Martínez Ubieto es Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Zaragoza (1985), Especialista en Anestesiología y Reanimación (vía MIR) y Doctor en Medicina por la misma universidad (1993), con la tesis "Estudio de la microcirculación mediante capilaroscopia en pacientes diabéticos e hipertensos". Con más de 30 años de experiencia clínica, desarrolla su labor como Facultativo Especialista de Área en Anestesiología y Reanimación en el Hospital Universitario Miguel Servet, donde ha impulsado mejoras en el manejo perioperatorio, la seguridad del paciente y la optimización de técnicas anestésicas. Ha liderado la instauración de protocolos de analgesia postoperatoria, la creación de la Unidad de Dolor Agudo Postoperatorio y ha participado en la implantación de estrategias Fast-Track en cirugía, recibiendo el V Premio de Innovación por este proyecto.

Ha impartido más de 6.300 horas de docencia entre Grado y Posgrado como Profesor Asociado y Profesor Contratado Doctor con vinculación clínica en la Universidad de Zaragoza, siendo responsable de la asignatura "Principios Básicos de Anestesia y Reanimación. Atención Urgente al Paciente Crítico", 5º curso con una carga lectiva de 4 ECTS y en el curso 2023-24 ha pasado a ser una asignatura obligatoria. En el curso 2012-13 fue responsable de la Actividad Universitaria Cultural y Complementaria de la asignatura. Además, ha impartido docencia en el Diploma de Especialización "Accidentes de Tráfico: Emergencias, Reanimación y Transporte Sanitario, del Estudio Propio "Experto Universitario en Asistencia Sanitaria a los Accidentados de Tráfico" y del Diploma de Postgrado en "Cuidados de Anestesia y Reanimación" de la Universidad de Zaragoza.

Ha dirigido 27 Trabajos Fin de Grado, 6 Trabajos Fin de Máster y 11 Tesis Doctorales. Durante el curso académico 2024-2025, ha participado como tutor de Prácticas Académicas Externas en el Grado de Medicina de la Universidad de Zaragoza con una duración total de 70 horas y como tutor de una alumna de la Universidad de Lleida, con una duración total de 140 horas. Además, ha participado en distintos proyectos de innovación docente, incorporando TIC a la enseñanza y como IP en el proyecto Erasmus+ EUPEMEN, orientado a la mejora de la anestesia y cuidados perioperatorios en Europa.

Desde febrero de 2023, ha formado parte de diversas Comisiones de Selección de Profesorado en distintas áreas médicas, desempeñando funciones como Vocal Titular, Secretario Suplente, Vocal Suplente y Presidente Suplente en la evaluación y designación de docentes en Cirugía, Otorrinolaringología, Obstetricia y Ginecología, Urología, Traumatología y Ortopedia, y Estomatología y es miembro de la Comisión Permanente de Departamento de Cirugía de la Universidad de Zaragoza. Desde el curso 2015/16 hasta 2017/18, ha sido miembro de tribunal de Trabajos de Fin de Grado (TFG), y entre 2018/19 y 2020/21, participé en tribunales de Trabajos de Fin de Máster (TFM) en el Máster Universitario de Iniciación a la Investigación en Medicina. Su trayectoria investigadora incluye más de 100 publicaciones científicas, incluyendo artículos en revistas indexadas y capítulos de libro. Más de 20 proyectos de investigación, destacando su papel como Investigador Principal en proyectos financiados por el Gobierno de Aragón y el Instituto de Investigación Sanitaria Aragón, como investigador adscrito al Instituto de Investigación Sanitaria de Aragón. Además, ha participado en ensayos clínicos, como el estudio multicéntrico "A randomized, parallel-group, double-blind, placebo-controlled, multi-

center study of eculizumab". Ponente en congresos nacionales e internacionales, con más de 150 comunicaciones presentadas.

Tiene reconocido un sexenio de investigación por el CNEAI y un quinquenio docente por la ACPUA. Su actividad docente ha sido evaluada de forma positiva los cursos académicos 2008-09, 2009-10, 2010-11, 2011-12, 2012-13, 2013-14, 2015-16, 2019-20, y positiva destacada en los cursos 2014-15, y desde el curso 2016-17 hasta el curso 2023-24.

En el ámbito de la mejora de la calidad, soy Coordinador de Calidad del HUMS desde 2003, coordinando proyectos financiados por el Servicio Aragonés de Salud:

- Protocolo de analgesia postoperatoria en cirugía mayor (3.000 €, 2004).
- Unidad de Dolor Agudo Postoperatorio (1.500 €, 2006).

Coordinador de proyectos de mejora asistencial, como la instauración de protocolos de analgesia y sedación en diferentes unidades hospitalarias y responsable del equipo galardonado con el V Premio de Innovación del Sector Sanitario Zaragoza II por el proyecto "Implementación de un protocolo Fast-Track en cistectomía radical". Desde 1993, ha desempeñado un papel fundamental en la formación de médicos residentes en el Hospital Universitario Miguel Servet de Zaragoza, guiando a los residentes en sus primeros inicios en la investigación clínica y promoviendo la elaboración de proyectos, publicaciones y presentaciones en congresos.

1. ACTIVIDAD INVESTIGADORA, DE TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DEL CONOCIMIENTO

1.1. PROYECTOS Y CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DEL CONOCIMIENTO

1.1.1. Proyectos

- 1 Proyecto.** B26_17D, Grupo de investigación en anestesia, reanimación y medicina perioperatoria. Diputación General de Aragón. Javier Martínez Ubieto. (Instituto de Investigación Sanitaria de Aragón). 01/01/2020-31/12/2023. Investigador principal.

Explicación narrativa de la aportación

En este segundo período, como Investigador Principal, enfoqué la investigación en la identificación de nuevos biomarcadores para predecir complicaciones en cirugía mayor y en la evaluación del impacto económico de estrategias avanzadas de reanimación postoperatoria. Dirigí un equipo multidisciplinario en la realización de estudios clínicos con el fin de mejorar la seguridad del paciente y optimizar el uso de recursos hospitalarios. Asumí la gestión integral del proyecto, asegurando la coordinación eficiente de los recursos y fomentando la colaboración entre diversas instituciones. Los resultados de esta fase se reflejan en la siguiente publicación: Martínez-Ubieto J, Aragón-Benedí C, de Pedro J, Cea-Calvo L, Morell A, Jiang Y, Cedillo S, Ramírez-Boix P, Pascual-Bellosta AM. "Economic impact of improving patient safety using Sugammadex for routine reversal of neuromuscular blockade in Spain". BMC Anesthesiology. BMC 2021. DOI: 10.1186/s12871-021-01248-2.

- 2 Proyecto.** Tratamiento quirúrgico del cáncer colorrectal: análisis de la influencia de un protocolo de recuperación intensificada en los resultados oncológicos a largo plazo. José Manuel Ramírez Rodríguez. (Instituto de Investigación Sanitaria de Aragón). 01/01/2020-31/12/2022. Miembro de equipo.

Explicación narrativa de la aportación

Este proyecto evaluó cómo el protocolo de recuperación intensificada (ERAS) impacta los resultados a largo plazo en pacientes con cáncer colorrectal sometidos a cirugía. El protocolo ERAS busca acelerar la recuperación postoperatoria y reducir complicaciones, lo que podría mejorar los resultados oncológicos, como la tasa de recurrencia y la supervivencia. Los resultados fueron positivos: los pacientes que siguieron el protocolo ERAS se recuperaron más rápido, tuvieron menos complicaciones y su supervivencia a largo plazo fue mejor en comparación con los pacientes que recibieron el tratamiento estándar. Este estudio muestra que un enfoque de recuperación intensificada no solo mejora la recuperación inmediata, sino también los resultados oncológicos. En éste proyecto contribuí al desarrollo de la aplicación de las medidas perioperatorias para implementar la parte anestésica de los protocolos de RHMM y su seguimiento y posibles complicaciones postoperatorias, Como resultado del desarrollo del proyecto, se publicaron los siguientes artículos en revistas de alto impacto: BMJ Open 2020;10(10):e040316 (10.1136/bmjopen-2020-040316) J Clin Anesthesia 2021;74:110378 (10.1016/j.jclinane.2021.110378) Minerva Anestesiologica 2021;87(1):13-25 (10.23736/S0375-9393.20.14589-9)

- 3 Proyecto.** B26_17D, Grupo de investigación en anestesia, reanimación y medicina perioperatoria. Diputación General de Aragón. Javier Martínez Ubieta. (Instituto de Investigación Sanitaria de Aragón). 01/01/2017-31/12/2019. 33.928 €. Investigador principal.

Explicación narrativa de la aportación

Como Investigador Principal (IP) del grupo de investigación en anestesia, reanimación y medicina perioperatoria, lideré un estudio centrado en optimizar las estrategias de reanimación postoperatoria en pacientes de alto riesgo. Durante este período, guí un equipo multidisciplinario en el diseño y ejecución de estudios clínicos y experimentales, con el objetivo de mejorar la seguridad y eficacia de los procedimientos anestésicos. Además, supervisé la gestión integral del proyecto, incluyendo la coordinación de recursos humanos y materiales, el cumplimiento de los objetivos y plazos establecidos y la promoción de colaboraciones interinstitucionales. Resultados relevantes de este período incluyen la publicación del siguiente artículo: Aragón-Benedí C, Visiedo S, Pascual Bellosta A, Ortega S, Fernandez R, Martinez Ubieta J. "Study of Rocuronium-Sugammadex as an alternative to succinylcholine-cisatracurium in microlaryngeal surgery". Laryngoscope. Wiley 2020. DOI: 10.1002/lary.28649 Volumen: 131 Páginas: 212-18.

1.2. RESULTADOS Y DIFUSIÓN DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA Y DE TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTO

1.2.1. Actividad investigadora

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- 1 Sexenio CNEAI. Investigación.** Convocatoria 2022. Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación. (Conc 2023). Periodo: 2016, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022.

- 2 **Artículo científico.** Pesce A; Ramirez JM; Fabbri N; et al; Fernández MT; (4/16) Martínez-Ubieto J. 2024. El proyecto EUropean PErioperative Medical Networking (EUPEMEN) y recomendaciones para la atención perioperatoria en cirugía colorrectal: un estudio de mejora de la calidad. Int J Surgery. 110-8, pp.4796-4803. SCOPUS (1), ALTMETRICS (1), GOOGLE SCHOLAR (1).
<https://doi.org/10.1097/JS9.0000000000001601>

Explicación narrativa de la aportación

El artículo tiene como objetivo desarrollar recomendaciones clave para mejorar la atención perioperatoria en cirugía colorrectal, enfocándose en la implementación de los protocolos de recuperación mejorada (ERAS). Como autor y participante activo, tuve un rol fundamental en el desarrollo de las recomendaciones para el manejo anestésico y la reanimación perioperatoria, centrado en la optimización preoperatoria, control del dolor y prevención de complicaciones postoperatorias. La colaboración entre cinco hospitales universitarios de cuatro países europeos permitió la creación de protocolos estandarizados, que fueron difundidos a través de una plataforma en línea y actividades educativas dirigidas a profesionales de la salud (<http://eupemen.eu>). El protocolo es innovador al integrar estrategias ERAS con manejo anestésico y reanimación perioperatoria, ofreciendo directrices estandarizadas y adaptables. Su difusión a través de una plataforma en línea facilita su implementación y mejora los resultados clínicos y la recuperación de los pacientes. La revista está indexada en JCR con un índice de impacto 12.5 en 2023 (Q1/D1 Surgery 2/292) y en SJR con un índice de 2,895 (Q1 Surgery). Esta publicación forma parte del proyecto europeo EUPENEM, financiado con el apoyo del Programa Erasmus+ de la Unión Europea (Acuerdo número 2020-1-ES01-KA203-082681). Según Altmetrics ha sido citada por 4 usuarios tweeters y 8 lectores Mendeley.

- 3 **Artículo científico.** Pascual-Bellosta A; Aragón C; Ortega-Lucea SM; Minguez L; Buey M; Abad A; Tamayo E; (8/8) Martínez-Ubieto J. 2024. Monitorización de la nocicepción mediante índice NoL y su implicación en la reducción de las complicaciones en cirugía abdominal laparoscópica (estudio SIMONE): protocolo de un estudio prospectivo, multicéntrico, observacional de cohortes. Revista Española de Anestesiología y Reanimación. JCR (0.9).
<https://doi.org/10.1016/j.redar.2025.501729>

Explicación narrativa de la aportación

El objetivo del estudio fue evaluar si la monitorización de la nocicepción mediante el índice Nociception Level (NoL) permite una mejor titulación de los fármacos opioides en el periodo intraoperatorio, reduciendo así complicaciones postoperatorias en cirugía abdominal laparoscópica. Una administración inadecuada de opioides puede llevar a infra o sobredosificación, afectando la recuperación del paciente y aumentando la incidencia de efectos adversos. Los resultados de este estudio prospectivo, multicéntrico y observacional permitirán analizar la relación entre la monitorización del dolor intraoperatorio con el índice NoL y la incidencia de complicaciones postoperatorias tempranas y tardías. Se espera que el uso de NoL como guía en la administración de opioides reduzca la aparición de complicaciones como náuseas, vómitos y prolongación de la estancia hospitalaria en comparación con el manejo basado en parámetros hemodinámicos tradicionales. Mi rol en este estudio fue clave en la redacción del manuscrito y en la recopilación de datos de los pacientes para el desarrollo de los modelos predictivos. Colaboré estrechamente en el análisis de los resultados y en la elaboración de las conclusiones, contribuyendo al diseño y la validación de los modelos para predecir las complicaciones pulmonares postoperatorias. La revista tiene un IF en JCR de 0.9 (43/64 Anestesiología)

- 4 **Artículo científico.** Ionnadis O; Anestiadou E; Ramirez JM; et al; Symeonidis S; (5/17) Martínez-Ubieto J. 2024. The EUPEMEN (EUropean PERioperative MEDical Networking) Protocol for Acute Appendicitis: Recommendations for Perioperative Care. J Clin Med. 13, pp.6943. JCR (3).
<https://doi.org/10.3390/jcm13226943>

Explicación narrativa de la aportación

El objetivo del estudio fue optimizar la atención perioperatoria de la apendicitis aguda mediante un protocolo multidisciplinar que integre conocimiento teórico y experiencia clínica. Dado que la apendicitis aguda es una de las principales causas de ingreso en urgencias y puede estar asociada a complicaciones importantes, este enfoque busca estandarizar el manejo quirúrgico y mejorar los resultados clínicos. Los resultados muestran que la aplicación de este protocolo permite reducir el estrés quirúrgico y mejorar el manejo perioperatorio, disminuir la morbilidad y mortalidad postoperatoria, reducir la estancia hospitalaria y optimizar la recuperación de los pacientes. Además, el protocolo es adaptable a distintos sistemas sanitarios, lo que facilita su implementación en diversos entornos clínicos. En este estudio, mi contribución consistió en ayudar con la redacción del artículo y en la recopilación de datos esenciales para el análisis. Trabajé estrechamente con el equipo para asegurar la precisión y consistencia de la información, contribuyendo de manera significativa a la elaboración del protocolo y los resultados presentados. En este artículo, mi contribución se centró en colaborar en la redacción y coordinación del protocolo para el manejo perioperatorio de la apendicitis aguda. Financiado por Programa Erasmus+ de la UE (2020-1-ES01-KA203-082681). La revista tiene un IF en JCR de 3 (Q1 59/239 Medicina General e Interna). Según la revista ha tenido 1000 visitas.

- 5 **Artículo científico.** Aragón-Benedi C; Oliver-Fornies P; Pascual-Bellosta A; Ortega-Lucea S; Ramirez-Rodríguez JM; (6/6) Martínez-Ubieto J. 2023. Model for predicting early and late-onset postoperative pulmonary complications in perioperative patients receiving neuromuscular blockade: a secondary analysis. Scientific Reports. 13-1, pp.5234. GOOGLE SCHOLAR (1).
<https://doi.org/10.1038/s41598-023-32017-5>

Explicación narrativa de la aportación

En este estudio desarrollamos dos modelos predictivos independientes para identificar el riesgo de complicaciones pulmonares postoperatorias tempranas (en la Unidad de Cuidados Postanestésicos) y tardías (hasta 30 días después de la cirugía). Analizamos 714 pacientes según el uso de agentes bloqueantes neuromusculares y su reversión, encontrando que la presencia de complicaciones tempranas aumenta significativamente el riesgo de eventos tardíos. Identificamos la diabetes mellitus y la anemia preoperatoria como factores de riesgo clave. Además, la hipoxemia y la obstrucción de la vía aérea cuadruplican el riesgo de neumonía y atelectasia en el postoperatorio tardío. Los hallazgos pueden mejorar la prevención y el manejo de complicaciones pulmonares en el período perioperatorio. El trabajo se enmarca dentro de mi línea de investigación en anestesia, reanimación y medicina perioperatoria, en colaboración con el Instituto de Investigación Sanitaria de Aragón. Este artículo refuerza mi liderazgo en el área, mi capacidad para desarrollar investigación con impacto y mi contribución a la generación de conocimiento útil para la comunidad científica y clínica. Según la taxonomía CRediT, mi rol implica liderar el diseño, coordinar el desarrollo y asegurar la integridad de los resultados. Financiado: Fondos Feder-IASS (B26_17D). Ha tenido 1036 accesos. Indexada en JCR con un IF de 3.8 (Q1 Multidisciplinary Sciences 25/134) y en SJR un índice de 0.9 (Q1 Multidisciplinary)

- 6 Artículo científico.** Ioannidis O; Ramirez JM; (3/12) Martínez-Ubieto J; et al; Anestiadou E. 2023. The EUPEMEN (EUropean PErioperative MEDical Networking) Protocol for Bowel Obstruction: Recommendations for Perioperative Care. J Clin Med. 12, pp.4185. WOS (1), SCOPUS (1), ALTMETRICS (2), GOOGLE SCHOLAR (2).
<https://doi.org/10.3390/jcm12134185>

Explicación narrativa de la aportación

El artículo presenta un conjunto de recomendaciones europeas para el manejo perioperatorio de la obstrucción intestinal. Este protocolo proporciona directrices basadas en la evidencia, facilitando la toma de decisiones clínicas y estandarizando la atención quirúrgica en casos de obstrucción intestinal. Su implementación tiene un gran potencial para mejorar los resultados en la atención de pacientes con obstrucción intestinal, reduciendo complicaciones y mejorando la calidad de vida de los afectados. La multiautoría refleja la naturaleza internacional y colaborativa del proyecto, necesario para abarcar la complejidad de la obstrucción intestinal en distintos contextos clínicos de Europa, asegurando una perspectiva multidisciplinar y resultados aplicables en diversos sistemas de salud. Financiación: 2020-1-ES01-KA203-082681/Erasmus+Programme of the European Union. Con un IF en JCR de 2.740 (Q2 Multidisciplinary Sciences (27/71) y un IF en SJR de 0,882(Q1 medicine miscellaneous). Según Altmetric, tiene 3 publicaciones de 3 usuarios distintos (135.469 seguidores) y 45 lectores en Mendeley.

1.2.2. Transferencia e intercambio de conocimiento y actividad de carácter profesional

Transferencia e intercambio de conocimiento

1: PROMOCIÓN Y GESTIÓN DE LA TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO EN MEDICINA PERIOPERATORIA A TRAVÉS DEL GRUPO ESPAÑOL DE REHABILITACIÓN MULTIMODAL (GERM) Y SU CÁTEDRA UNIVERSITARIA

Desde octubre de 2021, ejerzo como vicepresidente del Grupo Español de Rehabilitación Multimodal (GERM), liderando iniciativas de transferencia del conocimiento en medicina perioperatoria. Mi labor ha estado enfocada en la promoción de proyectos de investigación basados en la evidencia, especialmente en el desarrollo y difusión de protocolos de recuperación mejorada (ERAS), con el objetivo de optimizar la atención perioperatoria y mejorar los resultados clínicos. En este marco, he coordinado y organizado eventos científicos de gran impacto, como el V Congreso Nacional de Rehabilitación Multimodal (Zaragoza, marzo de 2023) y el VI Congreso Nacional de Rehabilitación Multimodal (Tarragona, marzo de 2025), consolidando estos encuentros como referentes en la actualización de profesionales sanitarios y la difusión de innovaciones en la práctica clínica.

Como parte de este compromiso con la transferencia del conocimiento, gestiono además los recursos de la Cátedra GERM en la Universidad de Zaragoza, asegurando la viabilidad y continuidad de iniciativas de formación e investigación en rehabilitación multimodal. Esta labor ha fortalecido la sinergia entre el ámbito académico y clínico, favoreciendo la implementación de estrategias innovadoras en la asistencia sanitaria y consolidando al GERM como un actor clave en la mejora de la calidad asistencial a nivel nacional e internacional.

2: REVISOR EXTERNO: VÍA CLÍNICA DE RECUPERACIÓN INTENSIFICADA EN CIRUGÍA DEL ADULTO (VÍA RICA). Ed. por el Instituto Investigación Sanitaria de Aragón y Ministerio de Sanidad. 2021.

Esta vía clínica tiene como objetivo la implementación de los protocolos ERAS (Enhanced Recovery After Surgery) en la cirugía del adulto, promoviendo la recuperación acelerada de los pacientes a través de un enfoque multidisciplinario y basado en la evidencia.

Mi labor consistió en asegurar la calidad y la aplicabilidad de las recomendaciones, garantizando que estuvieran respaldadas por la mejor evidencia disponible. Esta vía, difundida a través de GuíaSalud, ha facilitado la adopción de prácticas basadas en la evidencia y ha demostrado mejorar los resultados postquirúrgicos, como la reducción de complicaciones y la estancia hospitalaria.

La difusión de la VÍA RICA se realizó a través de su publicación en el portal GuíaSalud, facilitando su acceso y adopción por parte de profesionales de la salud en toda España. Esta iniciativa contribuye significativamente a la transferencia del conocimiento, promoviendo la estandarización de prácticas clínicas basadas en la evidencia y mejorando la calidad de la atención quirúrgica en el ámbito nacional.

<https://www.sanidad.gob.es/profesionales/excelencia/docs/via-clinica-cirugia-adulto-rica-2021.pdf>

Actividad de carácter profesional

- 1 Profesor Contratado Doctor con vinculación clínica:** Universidad de Zaragoza. 2022-actual. Tiempo completo.

Explicación narrativa de la aportación

Funciones desempeñadas

Desde el 17 de noviembre de 2022, desempeño el cargo de Profesor Contratado Doctor con Vinculación Clínica en el área de Cirugía de la Facultad de Medicina de la Universidad de Zaragoza. Esta posición implica una dedicación conjunta completa, combinando funciones docentes e investigadoras con actividad asistencial en el sistema sanitario público de Aragón. Además de mis responsabilidades docentes, participo activamente en proyectos de investigación clínica y quirúrgica, contribuyendo al avance del conocimiento médico y a la mejora de las prácticas asistenciales. Mi labor asistencial se desarrolla en estrecha colaboración con los servicios de salud regionales, asegurando una integración efectiva entre la formación académica, la investigación y la atención médica de calidad.

- 2 Facultativo Especialista de Área:** Servicio Aragonés de Salud. 1993- actual. Tiempo completo.

Explicación narrativa de la aportación

Funciones desempeñadas

Desde 1993, ejerzo como Facultativo Especialista de Área en el sistema de Salud de Aragón. En este rol, he desarrollado mi labor en el diagnóstico, tratamiento y seguimiento de pacientes dentro de mi especialidad, aplicando conocimientos avanzados y técnicas actualizadas. He trabajado en estrecha colaboración con equipos multidisciplinarios, contribuyendo a la mejora continua de la atención sanitaria. Además, he participado en la formación de nuevos profesionales y en proyectos de investigación, con el objetivo de optimizar la calidad asistencial y promover la innovación en el ámbito de la salud.

- 3 Profesor Asociado:** Universidad de Zaragoza. 29/10/2008. (14 años).

Explicación narrativa de la aportación

Funciones desempeñadas

Desde el 29 de octubre de 2008 hasta el 16 de noviembre de 2022, desempeñé el cargo de Profesor Asociado en Ciencias de la Salud en la Facultad de Medicina de la Universidad de Zaragoza, específicamente en el área de Cirugía del Departamento de Cirugía, Ginecología y Obstetricia. Durante este período, impartí diversas asignaturas en la Licenciatura y Grado en Medicina, incluyendo "Introducción a la patología médica y quirúrgica", "Urgencias, emergencias y medicina intensiva", "Prácticas clínicas", "Procedimientos diagnósticos y terapéuticos quirúrgicos", "Medicina y Cirugía II" y "Principios básicos de la anestesia. Reanimación en el paciente crítico". Además, supervisé "Prácticas tuteladas" y dirigí múltiples Trabajos Fin de Grado y de Máster. Mi labor docente se extendió también a programas de posgrado y formación continua, participando en el Diploma de Especialización en "Accidentes de Tráfico: Emergencias, Reanimación y Transporte Sanitario" y en el Diploma de Posgrado en Cuidados de Anestesia y Reanimación. Mis evaluaciones docentes fueron consistentemente positivas, reflejando mi compromiso con la formación de futuros profesionales de la salud y la excelencia académica en el ámbito de la medicina.

- 4 **Médico Interno Residente:** Servicio Aragonés de Salud. 01/04/1989. (3 años - 9 meses).

Explicación narrativa de la aportación

Funciones desempeñadas

Durante este período, completé mi formación especializada a través del programa de residencia en el sistema de Salud de Aragón. Adquirí experiencia clínica en diversas áreas médicas, participando activamente en el diagnóstico, tratamiento y seguimiento de pacientes bajo la supervisión de especialistas. Además, me formé en el manejo integral de patologías en diferentes especialidades, perfeccionando mis habilidades en atención hospitalaria y ambulatoria. También participé en actividades docentes e investigadoras, fortaleciendo mis conocimientos y contribuyendo al desarrollo académico en el ámbito médico.

- 5 **Diplomado en Enfermería:** Servicio Aragonés de Salud. 01/12/1981. (7 años - 4 meses).

Explicación narrativa de la aportación

Funciones desempeñadas

Durante este tiempo, desempeñé funciones asistenciales en el sistema de Salud de Aragón, proporcionando cuidados de enfermería en distintas áreas clínicas. Mi labor incluyó la atención directa a pacientes, la administración de tratamientos, el seguimiento de su evolución y la colaboración con equipos médicos para garantizar una atención integral y de calidad. Además, adquirí experiencia en la gestión de recursos y en la educación sanitaria para pacientes y familiares.

1.2.3. Divulgación científica

- 1 **CONGRESOS.** MIEMBRO DEL COMITÉ CIENTÍFICO (CONGRESOS DE LA SOCIEDAD ARAGONESA DE ANESTESIOLOGÍA, REANIMACIÓN Y TERAPIA DEL DOLOR). 2012. Nacional.

Explicación narrativa de la aportación

He participado como miembro del comité científico de los congresos organizados por la Sociedad Aragonesa de Anestesiología, Reanimación y Terapia del Dolor en 2012, 2014, 2016, 2018, 2022 y 2024. Mi principal función fue la de revisar y evaluar propuestas científicas y coordinar la programación de ponencias y mesas redondas. Trabajé junto a profesionales de diversas especialidades para promover temas innovadores y relevantes, facilitando el intercambio de ideas y experiencias, además de participar en la elaboración de materiales de divulgación que ayudaron como recurso para los asistentes en las distintas ediciones y dar visibilidad a nuestra especialidad. Ser miembro del comité científico ha fortalecido mi red profesional y mi compromiso con la formación continuada y el avance de la práctica clínica en anestesiología, reanimación y terapia del dolor.

1.3. ESTANCIAS EN UNIVERSIDADES Y CENTROS DE INVESTIGACIÓN

1.3.1. Estancias

1 Estancia: Instituto de Investigación Sanitaria Aragón. (España). 2017-2022.

Explicación narrativa de la aportación

Durante mi estancia como investigador adscrito al Instituto de Investigación Sanitaria Aragón (IIS Aragón), he participado activamente en múltiples proyectos de investigación en el ámbito de la anestesia, la reanimación y la medicina perioperatoria. Desde 2017, lidero el Grupo Estudio de Relajación Muscular y Bloqueo Neuromuscular Residual (GIIS079). Fui IP del Grupo de Investigación en Anestesia, Reanimación y Medicina Perioperatoria (B26_17D, 33.928€) por FEDER Aragón (2017-2019), con resultados reflejados en la mejora de los cuidados perioperatorios y en publicaciones: *Signa Vitae* 2020;16(2):199-202 y *Sci Rep* 2023;13:5234. Posteriormente, del Grupo B41_20L de Anestesia, Reanimación y Medicina Perioperatoria, reconocido por el Gobierno de Aragón (2020-2022). Uno de los proyectos más relevantes en los que he participado como Co-IP es el Erasmus+ EUPMEN: European Perioperative Medical Networking (2020-1-ES-01-KA203-0826681), financiado con 191.864 €. Este proyecto promovió la colaboración internacional entre instituciones europeas para mejorar los cuidados perioperatorios. Publicaciones: *J Clin Med* 2023;12:4185, *Int J Surg* 2024;110(8):4796-4803, *J Clin Med* 2024;13:6943 He formado parte del equipo elaborador de la Guía Práctica Clínica sobre Cuidados Perioperatorios en Cirugía Mayor Abdominal, documento clave en la estandarización de prácticas clínicas en el ámbito quirúrgico.

2 Estancia: Hospital Universitario Miguel Servet. (España). Desde 1993.

Explicación narrativa de la aportación

Desde mi incorporación al Hospital Universitario Miguel Servet en 1993, he desarrollado una intensa actividad asistencial, docente e investigadora en Anestesiología y Reanimación, centrándome en mejorar la seguridad del paciente y optimizar el manejo perioperatorio. He participado en proyectos financiados, incluyendo el ensayo clínico "A randomized, parallel-group, double-blind, placebo-controlled, multi-center study of eculizumab..." (IP: Alex Gutiérrez Dalmau, 2015), y en la implementación de protocolos de sedación y analgesia postoperatoria en cirugía mayor. Durante el periodo 2017-2019, colaboré como investigador en el estudio multicéntrico "Postoperative Residual Curarizationzero", registrado en el Spanish government record número CEO-SUG-2016-01. Este proyecto, liderado por el Instituto de Investigación Sanitaria La Fe bajo la dirección de Oscar Díaz Cambrónero, evaluó la curarización residual postoperatoria y su relación con complicaciones respiratorias. Mi participación fue fundamental para aportar conocimientos clínicos y mejorar la atención anestésica, contribuyendo a la seguridad del paciente en el entorno perioperatorio. Además, participé en la implementación de sedación anestésica en endoscopias y en la optimización del circuito preoperatorio en 2011. También fui responsable del equipo galardonado con el V Premio de Innovación del Sector Sanitario Zaragoza II por el proyecto "Implementación de un protocolo fast-track en cistectomía radical".

2. ACTIVIDAD DOCENTE

2.1. EXPERIENCIA DOCENTE

2.1.1. Dedicación docente (se acredita con el certificado que se adjunta en la sede electrónica de ANECA)

2.1.2. Pluralidad, interdisciplinariedad y complejidad docente

Profesor Asociado en Ciencias de la Salud con dedicación conjunta parcial, del área de conocimiento de Cirugía, perteneciente al Departamento de Cirugía, Ginecología y Obstetricia (desde 17/06/2020 Departamento de Cirugía) en la Facultad de Medicina, con la Universidad de Zaragoza:

o Desde el 29/10/2008 hasta el 20/09/2008

o Desde el 11/11/2009 hasta el 15/09/2013

o Desde el 26/09/2013 hasta el 17/09/2017

o Desde el 03/10/2017 hasta el 16/11/2022

y, desde el 17/11/2022 como Profesor Contratado Doctor con vinculación clínica a jornada completa.

UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

1. Desde 2008 hasta la actualidad, he desarrollado una intensa actividad docente en la Universidad de Zaragoza, impartiendo asignaturas de GRADO Y POSGRADO en Medicina, así como en estudios propios y diplomas de especialización. Mi docencia se ha caracterizado por la integración de enfoques teóricos y prácticos en disciplinas como anestesiología, reanimación, urgencias y cirugía, promoviendo un aprendizaje basado en la evidencia científica y la práctica clínica. 1. Docencia en Grado en Medicina (2008 - actualidad)

Materias troncales y obligatorias:

- Introducción a la patología médica y quirúrgica (3.º curso) - 620 h.
- Prácticas clínicas (6.º curso) - 978 h.
- Procedimientos diagnósticos y terapéuticos quirúrgicos (3.º y 6.º curso) - 647 h.
- Medicina y Cirugía II (6.º curso) - 90 h.
- Prácticas tuteladas (5.º y 6.º curso) - 3.000 h.

Materias optativas:

- Urgencias, emergencias y medicina intensiva (2.º curso) - 66 h.
- Principios básicos de anestesia y reanimación en el paciente crítico (5.º curso) - 117 h.
- Principios básicos de anestesia y reanimación. Atención urgente al paciente (5.º curso) - 449,62 h.

Trabajo académico:

- Dirección de Trabajos Fin de Grado y Fin de Máster - 81,5 h.
- Docencia en asignaturas especiales y tesis doctorales - 230,35 h.
- Participación en estudios propios y formación externa - 96 h.2.

Docencia en Postgrado y Estudios Propios:

- Diploma de Especialización en Accidentes de Tráfico (2002-2013) - 140 h. Docencia en manejo del paciente politraumatizado, anestesia y reanimación en traumatismos graves.
- Experto Universitario en Asistencia Sanitaria a los Accidentados de Tráfico (2014-2020) - 60 h. Clases teórico-prácticas en Anestesia, Reanimación y Terapéutica del Dolor en el trauma grave.
- Diploma de Postgrado en Cuidados de Anestesia y Reanimación (2008-2020) Unidad del Dolor Agudo Postoperatorio y protocolos clínicos - 10 h. Módulo de consideraciones generales en anestesia y reanimación - 20 h. - Prácticas tuteladas - 10 h, con un total de más de 1000 horas impartidas totales.

2. Formación de Médicos Residentes (MIR) en Anestesiología y Reanimación

Desde el año 1994 he participado en la formación de médicos internos residentes en el Hospital Universitario Miguel Servet, donde he desempeñado funciones como:

- Tutor de residentes en el programa MIR de Anestesiología y Reanimación.
- Formación en anestesia general, anestesia regional, manejo del dolor y paciente crítico.
- Supervisión de residentes en quirófano, unidades de cuidados intensivos y urgencias perioperatorias.
- Docencia en técnicas avanzadas: ventilación mecánica, monitorización hemodinámica y bloqueos nerviosos ecoguiados.
- Evaluación de residentes y participación en la comisión de docencia hospitalaria.

3. Cursos de formación especializada y actualización para profesionales

He sido docente en diversos programas de formación continua dirigidos a especialistas en Anestesiología y Medicina Perioperatoria, incluyendo:

- Cursos organizados por la Sociedad Española de Anestesia (SEDAR) y la Sociedad Aragonesa de Anestesia, sobre:

- a) Manejo avanzado del paciente crítico.
- b) Anestesia en cirugía mayor ambulatoria.
- c) Sedación y analgesia en procedimientos intervencionistas.
- d) Programas de simulación clínica en anestesia y emergencias para formación de especialistas.

- Ponente en congresos nacionales e internacionales, en sesiones docentes sobre seguridad anestésica y recuperación postoperatoria.

Además de mi experiencia docente, he participado activamente en diversas iniciativas de innovación educativa y formación en metodologías de enseñanza. He colaborado en proyectos como las VI Jornadas de Innovación Docente, donde contribuí a mesas de trabajo enfocadas en el uso de TIC en la docencia y la inserción laboral de los graduados en enfermería. También he sido parte de estudios comparativos sobre la calidad de las TIC en la enseñanza y la implementación de programas de prevención de accidentes de tráfico. Mis aportaciones incluyen publicaciones sobre el uso efectivo de TIC en la formación de futuros profesionales sanitarios, así como la aplicación de herramientas 2.0 en la educación. Además, he sido ponente en cursos de doctorado sobre reanimación post-quirúrgica, lo que refleja mi compromiso con la formación continua y la mejora de la calidad educativa en el ámbito de la salud.

2.1.3. Recursos educativos

- 1 **Capítulos de libros:** Anestesia general y locorregional. En "Cirugía para el Grado de Medicina". Editorial Panamericana. Martínez-Ubieto J; Pascual-Bellosta A; Ortega Lucea AM. 2019.

Explicación narrativa de la aportación

Esta aportación tiene un alto impacto en la formación de los estudiantes de medicina, proporcionando una base sólida y actualizada en una de las disciplinas fundamentales de la cirugía y la anestesiología. Este capítulo se desarrolla con un enfoque didáctico, estructurado para facilitar el aprendizaje y la aplicación clínica de los conocimientos en anestesia. Se divide en dos grandes bloques como Anestesia General y Anestesia Locorregional. En términos de impacto educativo, este capítulo ha sido utilizado en la docencia del Grado en Medicina como material de referencia y ha servido como apoyo en la enseñanza de técnicas anestésicas en el ámbito clínico. La claridad expositiva y el enfoque práctico del contenido permiten a los estudiantes adquirir competencias esenciales en el manejo anestésico de los pacientes. Con esta aportación, se busca mejorar la formación en anestesiología en los futuros médicos, garantizando que cuenten con las herramientas necesarias para enfrentar los desafíos del ejercicio clínico con un sólido conocimiento de las bases fisiológicas y farmacológicas de la anestesia. La Editorial Médica Panamericana es reconocida por su prestigio en el ámbito académico y científico, cuenta con un ICEE general de 44 (posición 65/105) y un ICEE en el ámbito de la educación de 16 (posición 19/33) según el SPI 2018, lo que respalda su prestigio en publicaciones académicas.

- 2 **Libro:** Relevancia y aplicación de TIC en la formación de futuros profesionales. En Acciones de innovación y mejora de los procesos de aprendizaje. Herrando I; Tobajas E; Orensanz A; Martínez-Ubieto J. 2011.

Explicación narrativa de la aportación

He colaborado en la publicación del capítulo "Relevancia y aplicación de TIC en la formación de futuros profesionales" en el libro "Acciones de innovación y mejora de los procesos de aprendizaje", editado por Prensas Universitarias de Zaragoza en 2013 (ISBN 978-84-15538-04-2). Esta obra recoge una serie de experiencias y reflexiones sobre el uso de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en la enseñanza universitaria, con un enfoque particular en la formación de futuros profesionales sanitarios. El capítulo destaca la efectividad de integrar las TIC en diversas asignaturas del Grado en Medicina, analizando cómo estas herramientas tecnológicas potencian el aprendizaje activo, la colaboración entre estudiantes y la adquisición de competencias prácticas esenciales. La publicación se enmarca dentro de un enfoque metodológico que busca mejorar la calidad de la enseñanza universitaria, utilizando recursos digitales para enriquecer el proceso formativo. La Editorial Prensas Universitarias de Zaragoza es un referente en la publicación de trabajos académicos, y en 2012 obtuvo un ICEE general de 9.01 (posición 69 de 201), según el SPI, lo que respalda su prestigio y visibilidad en el ámbito académico. Este capítulo ha sido utilizado como material de referencia en cursos relacionados con el uso de TIC en la educación universitaria, especialmente en el campo sanitario, lo que demuestra su impacto y relevancia educativa.

2.1.4. Actividades de formación impartida a lo largo de la vida

- 1 **Estudio Propio:** Estudio Propio "Diploma de Postgrado en Cuidados de Anestesia y Reanimación". (1.000 horas). 2008. .

Explicación narrativa de la aportación

Desde el curso 2008-09 hasta el 2019-20, he impartido un total de más de 1,000 horas, con una evolución progresiva tanto en la carga docente como en los contenidos impartidos, adaptándolos a las necesidades formativas del ámbito de la anestesia y la reanimación. En el curso 2008-09, inicié mi participación con 10 horas de docencia, centradas en la enseñanza teórico-práctica de la unidad de dolor agudo postoperatorio, con un enfoque en la actualización de protocolos asistenciales. Posteriormente, en el curso 2009-10, asumí una carga docente de 30 horas, donde abordé consideraciones generales en anestesia y participé en el practicum para los estudiantes. A partir del curso 2010-11, asumí una dedicación estable de 100 horas por curso académico, abordando temas esenciales como la evaluación preoperatoria, manejo de la vía aérea, ventilación mecánica, monitorización y funcionamiento de la máquina de anestesia. Mi labor docente ha combinado contenidos teóricos con prácticas aplicadas, fomentando una formación integral y orientada al desempeño seguro en el ámbito clínico. Mi labor docente ha combinado contenidos teóricos con prácticas aplicadas, en entornos simulados y clínicos, con el objetivo de garantizar que los estudiantes adquieran las competencias necesarias para ofrecer cuidados anestésicos seguros y efectivos.

2 Estudio Propio sobre Accidentes de Tráfico y Emergencias Sanitarias. (200 horas). 2002. .

Explicación narrativa de la aportación

Desde el curso 2002-2003 hasta el curso 2019-2020, he tenido la oportunidad de participar como docente en un programa formativo especializado de la Universidad de Zaragoza, centrado en la atención sanitaria en accidentes de tráfico, emergencias y transporte sanitario. Este estudio propio, que comenzó bajo la denominación de Diploma de Especialización en Accidentes de Tráfico: Emergencias, Reanimación y Transporte Sanitario (2002-2013), evolucionó en 2014 hacia el Experto Universitario en Asistencia Sanitaria a los Accidentes de Tráfico (2014-2020). Mi participación ha sido de 10 horas por curso académico, salvo en los cursos 2007-2008 y 2008-2009, donde asumí una carga de 20 horas anuales. He abordado diversos temas para el manejo integral de situaciones críticas relacionadas con el trauma grave, el manejo de la vía aérea, anestesia en el trauma por accidente, hemoterapia y estrategias de sedación en situaciones críticas. Asimismo, hemos trabajado en la reanimación postoperatoria, con un enfoque tanto teórico como práctico para dotar a los participantes de competencias aplicables en emergencias reales. He procurado integrar simulaciones clínicas y análisis de casos para complementar los contenidos teóricos, buscando fomentar una formación activa y práctica que permita a los alumnos actuar con eficacia en situaciones de alta presión. Esta contribución formativa ha permitido que profesionales mejoren sus capacidades asistenciales en un área Para la seguridad y salud pública.

2.2. EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DOCENTE E INNOVACIÓN

Evaluación mediante certificado/s (DOCENTIA) que se adjuntan en la sede de ANECA

2.2.1. Calidad de la actividad docente

Evaluación mediante autoinforme que se adjunta en la sede de ANECA

2.2.2. Proyectos de innovación docente

- 1 Proyecto:** Nuevos Contextos Profesionales para los Enfermeros de Emergencias Extrahospitalarias. 2022-2023. Miembro de equipo.

Explicación narrativa de la aportación

Este proyecto fue parte del Programa de Innovación Estratégica de Titulaciones (PIET) de la Universidad de Zaragoza. Bajo la coordinación de Emmanuel Echániz Serrano, el objetivo del proyecto fue explorar los nuevos escenarios profesionales que están surgiendo para los enfermeros de emergencias extrahospitalarias, especialmente en respuesta a la evolución de los sistemas de salud y las emergencias sanitarias. Durante el proyecto, se promovió la formación y actualización de los profesionales en la atención prehospitalaria, con el fin de mejorar su desempeño en contextos de emergencia. Mi contribución al proyecto incluyó la participación activa en el desarrollo de materiales formativos y la planificación de actividades docentes, colaborando con el equipo en la identificación de las nuevas necesidades y competencias requeridas para los enfermeros en el ámbito de las emergencias extrahospitalarias. Además, proporcioné apoyo en la organización de talleres y actividades de formación dirigidas a estos profesionales, fomentando un entorno de aprendizaje práctico y adaptado a los desafíos actuales del sector. Este proyecto permitió enriquecer la formación de los enfermeros en un contexto de emergencia, ofreciéndoles las herramientas necesarias para desempeñar su labor de manera más eficiente y adaptada a las nuevas demandas del sistema sanitario.

- 2 **Proyecto:** Proyecto Erasmus+ Eupemen: European Perioperative Medical Networking. 2020-2022. Investigador principal.

Explicación narrativa de la aportación

Durante el período 2020-2022, lideré el proyecto cuyo objetivo principal fue desarrollar y difundir protocolos perioperatorios destinados a reducir el estrés del paciente y las complicaciones derivadas de la cirugía, mejorando así la recuperación postoperatoria y la eficiencia del sistema sanitario. En el marco de este proyecto, coordiné un equipo multidisciplinario de instituciones académicas y hospitales de España, Grecia, Italia y República Checa, enfocándonos en la creación de materiales educativos innovadores y en la formación de profesionales de la salud en el ámbito de la medicina perioperatoria. Uno de los principales logros fue el desarrollo de una plataforma de aprendizaje en línea con materiales educativos en cinco idiomas, destinada a formar a los profesionales implicados en la implementación de los protocolos y a establecer una red de docentes que pudieran enseñar y auditar su aplicación en los hospitales. Mi participación en este proyecto permitió enriquecer la formación de los profesionales de la salud en el ámbito perioperatorio mediante el uso de tecnologías educativas avanzadas y la creación de recursos formativos accesibles, colaborando activamente en la mejora de las prácticas clínicas a nivel internacional. <https://eupemen.eu/>

- 3 **Proyecto:** Estudio comparativo sobre la utilidad y calidad de las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje del Grado en Enfermería. 2011-2012. Miembro de equipo.

Explicación narrativa de la aportación

Este proyecto tenía como objetivo evaluar el impacto de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en la calidad y efectividad del proceso educativo dentro del Grado en Enfermería, comparando los resultados obtenidos a través de métodos tradicionales frente a la integración de herramientas digitales. En este contexto, utilicé diversas herramientas digitales en mis clases para analizar su efectividad, lo que me permitió identificar cuáles eran más beneficiosas para el aprendizaje de los estudiantes y cómo podrían mejorar la interacción y participación en el aula. Mi participación consistió en colaborar en el diseño del estudio y en la recopilación de datos relativos al uso de plataformas digitales, herramientas interactivas y recursos virtuales aplicados en la enseñanza del Grado en Enfermería. Además, ayudé en el análisis de la percepción y satisfacción de los estudiantes y docentes con respecto al uso de las TIC, contribuyendo a la identificación de fortalezas y áreas de mejora en la implementación de tecnologías en el ámbito académico. El proyecto proporcionó valiosa información sobre cómo las TIC pueden mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje, permitiendo la adaptación de los métodos educativos a las nuevas demandas tecnológicas y mejorando la experiencia de los estudiantes en su formación profesional.

2.2.3. Formación para la mejora docente recibida

- 1 **Curso/seminario:** Curso de IA Generativa Básico y Avanzado. (8 horas). 28/10/2024.

Explicación narrativa de la aportación

He asistido al Curso de IA Generativa Básico y Avanzado, impartido en la Facultad de Medicina de la Universidad de Zaragoza, en las fechas del 28 de octubre y el 3 de diciembre de 2024. Este curso ha sido fundamental para profundizar en los aspectos teóricos y prácticos de la inteligencia artificial generativa y su aplicación en las Ciencias de la Salud. A través de sesiones interactivas y talleres, he adquirido valiosos conocimientos sobre cómo integrar la IA generativa en el ámbito docente, especialmente en el grado de Medicina. Esta formación me ha permitido explorar nuevas herramientas y metodologías que pueden enriquecer la experiencia educativa de los futuros profesionales de la salud, promoviendo así una enseñanza más innovadora y efectiva.

- 2 **Curso/seminario:** Introducción a las funciones docentes en la Universidad de Zaragoza. (10 horas). 07/11/2024.

Explicación narrativa de la aportación

Participé en el curso "Introducción a las funciones docentes en la Universidad de Zaragoza", celebrado en Zaragoza del 7 al 14 de noviembre de 2024, dirigido al profesorado universitario. Este curso, con una duración total de 10 horas, abordó diversos aspectos fundamentales de la docencia universitaria en la institución. A lo largo de los módulos, pude profundizar en el contexto académico e institucional de la Universidad de Zaragoza, conocer en detalle las funciones docentes que se desempeñan en la universidad y familiarizarme con las plataformas y herramientas tecnológicas disponibles para la gestión docente, incluyendo la plataforma Moodle. Esta formación ha sido clave para mejorar mis competencias en el ámbito docente, proporcionando las herramientas necesarias para optimizar tanto la gestión académica como el uso de tecnologías en la enseñanza.

- 3 **Curso/seminario:** Título de Especialista en Accidentes de Tráfico: Emergencias, Reanimación y Transporte Sanitario. Título Propio de la Universidad de Zaragoza. (160 horas). 2004.

Explicación narrativa de la aportación

En 2004, obtuve el Título de Especialista en Accidentes de Tráfico: Emergencias, Reanimación y Transporte Sanitario de la Universidad de Zaragoza, un programa de formación avanzada con una duración de 160 horas y que profundizó en el manejo de emergencias médicas en accidentes de tráfico, así como en técnicas de reanimación y transporte sanitario. Esta formación especializada no solo ha sido fundamental en el desarrollo de mi práctica profesional, sino que también me ha permitido enriquecer mi labor docente. A lo largo de los años, los conocimientos adquiridos en este curso han sido una base esencial para mi posterior participación como profesor en el Estudio Propio "Diploma de Especialización en Accidentes de Tráfico: Emergencias, Reanimación y Transporte Sanitario" de la Universidad de Zaragoza, donde he impartido formación teórica y práctica sobre estos temas. La actualización constante de los protocolos y técnicas aprendidas en este curso ha sido un recurso clave para garantizar la calidad y relevancia de la enseñanza en este ámbito. Esta formación no solo ha impactado positivamente en mi capacidad docente, sino que también ha permitido que los estudiantes reciban una educación alineada con las mejores prácticas y avances en el campo de las emergencias y el transporte sanitario, contribuyendo a su preparación profesional.

2.2.4. Formación para la mejora docente impartida

- 1 **Jornada:** Los SEM como salida laboral para los graduados en enfermería. 2012. .

Explicación narrativa de la aportación

Durante las Jornadas sobre Innovación Educativa, participé en una mesa de trabajo donde discutimos cómo los Servicios de Emergencias Médicas (SEM) pueden ofrecer oportunidades laborales para los graduados en enfermería. A través de este intercambio, analizamos la importancia de adaptar la formación a las demandas del mercado laboral actual. Esta reflexión me ha ayudado a mejorar la conexión entre los contenidos que imparto y las competencias prácticas necesarias en el ámbito profesional. Esta experiencia ha sido fundamental para actualizar mi enfoque educativo y garantizar que mis estudiantes estén bien preparados para su futura inserción laboral.

2 **Jornada:** Uso de Facebook para la Docencia de Lengua Inglesa. 2012. .

Explicación narrativa de la aportación

En las Jornadas sobre Innovación Educativa, colaboré en una mesa de trabajo donde reflexionamos sobre el uso de redes sociales como herramientas educativas, centrándonos en Facebook. Este enfoque me permitió explorar nuevas formas de fomentar la participación estudiantil en mis clases de lengua inglesa. Al integrar plataformas digitales, pude facilitar la interacción y el compromiso de los estudiantes, promoviendo un ambiente de aprendizaje más dinámico y colaborativo. Esta experiencia ha enriquecido mi práctica docente y ha ampliado mis estrategias para involucrar a los estudiantes de manera efectiva en su proceso de aprendizaje.

3 **Curso:** Cursos de Doctorado en Reanimación Post-quirúrgica (desde 2001 hasta la actualidad). 2001. .

Explicación narrativa de la aportación

Mi contribución más destacada tuvo lugar en julio de 2001, cuando impartí una presentación sobre "Reanimación en el Trasplante de Órganos", un tema avanzado y altamente especializado. Esta experiencia me permitió perfeccionar mis habilidades docentes en la transmisión de conocimientos complejos. Posteriormente, continué participando en el Curso de Doctorado sobre Reanimación Post-Quirúrgica de manera anual, con una dedicación de 0,1 crédito por año, desde 2003 hasta 2008. Esta experiencia fue clave para mejorar mi capacidad de enseñar a estudiantes de posgrado y profesionales de la salud, lo que me obligó a emplear metodologías pedagógicas más efectivas, como el uso de casos prácticos y enfoques centrados en el análisis crítico. Cada curso me permitió mejorar mis habilidades en la transmisión de conocimientos y aplicar técnicas activas de enseñanza, como la exposición de casos clínicos, que luego incorporé en otros programas formativos en distintas áreas de la medicina. Además, esta participación continuada en la docencia contribuyó a mejorar mis habilidades de comunicación, permitiendo que los estudiantes pudieran entender y aplicar los conceptos de reanimación postquirúrgica. A lo largo de los años, esta experiencia no solo enriqueció mi capacidad pedagógica, sino que también tuvo un impacto directo en la preparación de los estudiantes para enfrentar situaciones clínicas críticas y altamente especializadas.

2.3. TUTORIZACIÓN DOCENTE

2.3.1. Tutorización reglada

- 1 DIRECCIÓN DE TESIS DOCTORALES A lo largo de mi trayectoria académica e investigadora, he dirigido y codirigido once tesis doctorales en el ámbito de la Anestesiología y Reanimación, contribuyendo a la formación de nuevos doctores y al avance del conocimiento en esta disciplina. Estas investigaciones han abordado temas clave como el manejo anestésico en cirugía oncológica, la implantación de protocolos Fast-Track en cirugía urológica, la monitorización de la profundidad anestésica y su relación con el delirium postoperatorio, así como la comparación de diferentes técnicas anestésicas en población pediátrica. También hemos explorado la ansiedad preoperatoria y su impacto en la recuperación del paciente, además de evaluar la eficacia de nuevas técnicas quirúrgicas mediante anestesia combinada. Cada uno de estos trabajos ha sido desarrollado dentro de un entorno hospitalario universitario, integrando la actividad clínica con la investigación aplicada. La supervisión de estos proyectos ha implicado no solo el seguimiento metodológico y científico, sino también el fomento del pensamiento crítico y la capacidad de innovación en los doctorandos. Las tesis doctorales que he dirigido han obtenido la máxima calificación "Sobresaliente cum laude". Además, los resultados de estas investigaciones han sido difundidos a través de publicaciones científicas y comunicaciones en congresos, contribuyendo al avance del conocimiento en la especialidad.

- 2 Tutorización de TFG y TFM en Anestesiología y Monitorización Perioperatoria (2014-2024) – Universidad de Zaragoza He dirigido un total de 7 Trabajos de Fin de Grado (TFG) y 4 Trabajos de Fin de Máster (TFM) en la Universidad de Zaragoza, centrados en bloqueo neuromuscular, delirio postoperatorio y monitorización perioperatoria, con el objetivo de mejorar la seguridad anestésica y la calidad asistencial en el manejo perioperatorio. En el ámbito del Grado, destacan estudios sobre: Bloqueo neuromuscular residual y su impacto en complicaciones postoperatorias (2014-2015, Matrícula de Honor). Complicaciones respiratorias en anestesia y su relación con el bloqueo neuromuscular residual (2023-2024, Notable). Delirio postoperatorio tras anestesia general (2019-2020 y 2023-2024, ambos Sobresaliente). En el Máster, se han desarrollado estudios clave como: Neuromonitorización de la profundidad anestésica mediante BIS y su relación con la incidencia de delirio postoperatorio (2017-2018, Notable). Prevalencia del bloqueo neuromuscular residual y su impacto en complicaciones respiratorias (2013-2014, Notable). Los resultados de estas investigaciones han permitido mejorar la monitorización intraoperatoria, favoreciendo una anestesia más segura y personalizada. Asimismo, han contribuido a la optimización del uso de relajantes musculares y la prevención de complicaciones en el postoperatorio.
- 3 Tutorización de TFG y TFM en Rehabilitación Multimodal en Cirugía (2015-2024) – Universidad de Zaragoza He dirigido un total de 10 Trabajos de Fin de Grado (TFG) y 4 Trabajos de Fin de Máster (TFM) en la Universidad de Zaragoza, centrados en la aplicación de protocolos de rehabilitación multimodal en cirugía y su impacto en la recuperación postoperatoria y reducción de complicaciones. Las investigaciones han abordado la implementación de estos protocolos en cirugía pancreática, hepática, colorrectal y bariátrica, evaluando su efectividad en la optimización del alta hospitalaria y la disminución de complicaciones postquirúrgicas. En el ámbito del Grado, destacan estudios como: Rehabilitación Multimodal en Cirugía Bariátrica y aplicación del protocolo ERAS (2023-2024, Sobresaliente). Instauración de un protocolo de rehabilitación multimodal en cirugía colorrectal (2019-2020, Notable). Rehabilitación Multimodal en la cirugía del cáncer pancreático (2015-2016, Sobresaliente). En el Máster, se han desarrollado trabajos sobre: Comparación del protocolo Fast-Track frente al clásico en cirugía bariátrica (2022-2023, Sobresaliente). Evaluación de la rehabilitación multimodal en cirugía colorrectal en un hospital de tercer nivel (2017-2018, Notable). Estos trabajos han contribuido a la implantación de estrategias de optimización perioperatoria, favoreciendo la mejor recuperación de los pacientes y reforzando la importancia de la rehabilitación multimodal en la práctica clínica.

2.3.2. Otros tipos de Tutorización (no incluidas en el encargo docente oficial)

- 1 Durante el curso académico 2024-25, fui tutor de las Prácticas Académicas Externas de Pilar Pérez Bazán, estudiante del Grado en Medicina de la Facultad de Medicina de la Universidad de Lleida. A lo largo de las 70 horas de formación, mi objetivo fue guiarla en la aplicación práctica de sus conocimientos, proporcionándole un entorno de aprendizaje enriquecedor donde pudiera desarrollar sus habilidades clínicas y adquirir experiencia en un contexto real. Desde el primer día, trabajamos en la integración de la teoría con la práctica, fomentando la toma de decisiones basada en evidencia, la comunicación con los pacientes y el trabajo en equipo dentro del ámbito hospitalario. Durante este período, Pilar mostró un gran compromiso y entusiasmo por aprender, lo que hizo que la experiencia fuera muy productiva tanto para ella como para mí como tutor. Estoy convencido de que este tipo de formación práctica es clave en la preparación de los futuros médicos, y haber podido contribuir a su desarrollo profesional ha sido, sin duda, una experiencia gratificante.

- 2 **TUTOR FORMACIÓN RESIDENTES** Desde 1993, he desempeñado un papel fundamental en la formación de médicos residentes en el Hospital Universitario Miguel Servet. Mi labor como tutor ha implicado la supervisión directa de residentes en diversas etapas de su formación, asegurando que adquieran las competencias necesarias para el ejercicio de su especialidad. He desarrollado estrategias de enseñanza adaptadas a las necesidades individuales de cada residente, fomentando el pensamiento crítico, la resolución de problemas clínicos y la toma de decisiones basada en evidencia. Además, he guiado a los residentes en sus primeros inicios en la investigación clínica, promoviendo la elaboración de proyectos, publicaciones y presentaciones en congresos. El impacto de mi labor como tutor se ha reflejado en la preparación de numerosos especialistas que hoy desempeñan su labor en distintos centros de salud, llevando consigo los valores y conocimientos adquiridos durante su formación. He sido autor de dos capítulos en el Libro Blanco de la especialidad de Anestesiología de la Sociedad Española de Anestesiología, Reanimación y Tratamiento del Dolor, publicado por SEDAR en 2021 (ISBN 9798480483086).
- 3 **TUTOR DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS UNIVERSA - GRADO MEDICINA - UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA** He participado como tutor de Prácticas Académicas Externas en el Grado de Medicina de la Universidad de Zaragoza durante el curso académico 2024-2025, con una duración total de 70 horas. Mi labor ha consistido en la supervisión y formación de estudiantes en un entorno clínico, facilitando su integración en la práctica asistencial y el desarrollo de competencias esenciales en el ámbito médico. Durante el periodo de tutorización, he guiado a los alumnos en la aplicación de conocimientos teóricos a la práctica clínica, fomentando un aprendizaje basado en la evidencia científica, la toma de decisiones clínicas y el trabajo en equipo interdisciplinar. Este programa ha permitido a los estudiantes adquirir experiencia real en la atención a pacientes, mejorar su capacidad de análisis y resolución de problemas clínicos, y desarrollar habilidades fundamentales en su futura práctica profesional.

2.4. OTROS MÉRITOS

1: **PARTICIPACIÓN COMISIONES DE SELECCIÓN DE PROFESORADO:** Desde febrero de 2023, he formado parte de diversas Comisiones de Selección de Profesorado en distintas áreas médicas, desempeñando funciones como Vocal Titular, Secretario Suplente, Vocal Suplente y Presidente Suplente en la evaluación y designación de docentes en Cirugía, Otorrinolaringología, Obstetricia y Ginecología, Urología, Traumatología y Ortopedia, y Estomatología.. 2: **MIEMBRO COMISIÓN PERMANENTE DEPARTAMENTO DE CIRUGÍA-UNIZAR:** Desde 2023 formo parte de esta Comisión, tras su aprobación en sesión ordinaria del Consejo de Departamento. En este rol, participo en la toma de decisiones estratégicas y en la gestión académica del departamento, contribuyendo a la mejora de la docencia y la organización de la actividad universitaria en el área de Cirugía. 3: **PARTICIPACIÓN TRIBUNALES ACADÉMICOS:** Desde el curso 2015/16 hasta 2017/18, he sido miembro de tribunal de Trabajos de Fin de Grado (TFG), y entre 2018/19 y 2020/21, participé en tribunales de Trabajos de Fin de Máster (TFM) en el Máster Universitario de Iniciación a la Investigación en Medicina. Además, he desempeñado los roles de presidente y secretario en tribunales de tesis doctorales en la Universidad de Zaragoza, contribuyendo a la evaluación y reconocimiento de investigaciones en el ámbito médico.

4. ACTIVIDAD PROFESIONAL

El Dr. Javier Martínez Ubieto es Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Zaragoza (1985), Especialista en Anestesiología y Reanimación, y Doctor en Medicina (1993). Con más de 30 años de experiencia, es Facultativo Especialista de Área en Anestesiología en el Hospital Universitario Miguel Servet, donde ha impulsado mejoras en el manejo perioperatorio y la seguridad del paciente, y ha liderado la creación de la Unidad de Dolor Agudo Postoperatorio y la implementación de protocolos Fast-Track, recibiendo el V Premio de Innovación.

Es Profesor Permanente en la Universidad de Zaragoza, donde imparte "Principios Básicos de Anestesia y Reanimación. Atención Urgente al Paciente Crítico" y ha sido responsable de varias actividades docentes. Ha dirigido 27 Trabajos Fin de Grado, 6 de Máster y 11 Tesis

Doctorales. En el curso 2024-2025, es tutor de prácticas en el Grado de Medicina y participa en el proyecto Erasmus+ EUPMEN.

Desde 2023, forma parte de comisiones de selección de profesorado y es miembro de la Comisión Permanente de Departamento de Cirugía. Su actividad investigadora incluye más de 100 publicaciones y 20 proyectos de investigación, siendo Investigador Principal en proyectos financiados por el Gobierno de Aragón.

También ha coordinado proyectos de mejora asistencial y, desde 1993, ha formado a médicos residentes en el Hospital Universitario Miguel Servet.