

|         |            |
|---------|------------|
| CV Date | 17/05/2025 |
|---------|------------|

## Part A. PERSONAL INFORMATION

|  |                     |               |  |
|--|---------------------|---------------|--|
| First Name                                 | CARMEN MARÍA        |               |  |
| Family Name                                | ELBOJ SASO          |               |  |
| Sex  | Female              | Date of Birth |  |
| ID number Social Security, Passport        |                     |               |  |
| URL Web                                    |                     |               |  |
| Email Address                              |                     |               |  |
| Open Researcher and Contributor ID (ORCID) | 0000-0003-0937-4861 |               |  |

### A.1. Current position

|                     |  |  |  |
|---------------------|--|--|--|
| Job Title           | Catedrática de Universidad   |  |  |
| Starting date       | 2018   |  |  |
| Institution         | Universidad de Zaragoza  |  |  |
| Department / Centre | Departamento de Psicología y Sociología. Área: Sociología. Ciencias Sociales y Jurídicas / Facultad de Educación |  |  |
| Country             |  |  |  |
| Keywords            |  |  |  |

## Part C. RELEVANT ACCOMPLISHMENTS

### C.1. Most important publications in national or international peer-reviewed journals, books and conferences

AC: corresponding author. (n° x / n° y): position / total authors. If applicable, indicate the number of citations

- 1 Scientific paper.** Romero-Martín, Sandra; Elboj-Saso, Carmen; Íñiguez-Berrozpe, Tatiana. 2025. Feminization and burnout among female social workers. JOURNAL OF SOCIAL WORK. pp.[22 pp.]. ISSN 1468-0173. <https://doi.org/10.1177/14680173241312764>
- 2 Scientific paper.** Munté-Pascual, Ariadna; Matulic-Domandzic, María Virginia; López de Aguilera, Ane; Aiello, Emilia; Elboj, Carmen; Valero, Diana; Melgar, Patricia. 2024. Asserting the visibility of social work in science. FRONTIERS IN SOCIOLOGY. 9, pp.1411781 [8 pp.]. ISSN 2297-7775. <https://doi.org/10.3389/fsoc.2024.1411781>
- 3 Scientific paper.** Cebollero-Salinas, Ana; Elboj-Saso, Carmen; Íñiguez-Berrozpe, Tatiana; Bautista-Alcaine, Pablo. 2024. Confronting fake news through collective intelligence in adolescents. INTERNATIONAL JOURNAL OF HUMAN-COMPUTER INTERACTION. pp.1-14. ISSN 1044-7318. <https://doi.org/10.1080/10447318.2024.2405567>
- 4 Scientific paper.** Gutiérrez-Fernández, Nerea; Zubiri-Esnaola, Harkaitz; López de Aguilera, Garazi; Elboj-Saso, Carmen; Soler-Gallart, Marta; Flecha, Ramón. 2024. Optimal methodology for addressing the social impact component within project proposals and curriculum vitae. RIMCIS. 13-1, pp.58-74. ISSN 2014-3680. <https://doi.org/10.17583/rimcis.13747>
- 5 Scientific paper.** Valero, Diana; Elboj, Carmen; de Botton, Lena. 2024. Roma in the COVID-19 crisis: transformative elements that emerge from the research. SOCIAL SCIENCES. 13-12, pp.679 [12 pp.]. ISSN 2076-0760. <https://doi.org/10.3390/socsci13120679>

- 6 **Scientific paper.** Cañaveras, P.; de Botton, L.; Carbonell, S.; Elboj, C.; Aubert, A.; Lopez de Aguilera, G.2024. Youth voices participating in the improvement of sexual consent awareness campaigns. *SEXES*. 5, pp.579-595. ISSN 2411-5118. <https://doi.org/10.3390/sexes5040038>
- 7 **Scientific paper.** Iñiguez-Berrozpe, Tatiana; Coma-Roselló, Teresa; Elboj-Saso, Carmen; et al; Gómez Puyoles, Julio. 2023. Educación y responsabilidad social. Formando docentes socialmente comprometidos a partir del análisis de un centro educativo. *REDU. REVISTA DE DOCENCIA UNIVERSITARIA*. 21-2, pp.133-150. ISSN 1887-4592. <https://doi.org/10.4995/redu.2023.19132>
- 8 **Scientific paper.** Valero, Diana; Iñiguez-Berrozpe, Tatiana; Elboj Saso, Carmen. 2023. Immigrant students with limited or interrupted formal education: the influence of high expectations and adult role models on educational inclusion. *LJETOPIS SOCIJALNOG RADA*. 29-2, pp.265-283. ISSN 1846-5412. <https://doi.org/10.3935/ljsr.v29i2.370>
- 9 **Scientific paper.** Elboj-Saso, Carmen; Iñiguez-Berrozpe, Tatiana; Cebollero-Salinas, Ana; Bautista Alcaine, Pablo. 2023. "Listen to me!" The role of family supervision and parental phubbing in youth cyberbullying. *FAMILY RELATIONS*. 73-3, pp.1568-1587. ISSN 0197-6664. <https://doi.org/10.1111/fare.12968>
- 10 **Scientific paper.** Iñiguez-Berrozpe, Tatiana; Marcaletti, Francesco; Elboj Saso, Carmen; Romero Martin, Sandra. 2023. Questioning gendered ageism in job-related non-formal training and informal learning. *STUDIES IN CONTINUING EDUCATION*. 45-3, pp.300-323. ISSN 0158-037X. <https://doi.org/10.1080/0158037X.2022.2092089>
- 11 **Scientific paper.** Marcaletti, Francesco; Iñiguez-Berrozpe, Tatiana; Elboj-Saso, Carmen; Garavaglia, Emma. 2022. Adult training as a quality factor in work trajectory: positive effects of adult training on seniority and ageing at work. *ADULT EDUCATION QUARTERLY*. 74-2, pp.[31 pp.]. ISSN 0741-7136. <https://doi.org/10.1177/07417136221121594>
- 12 **Scientific paper.** Valero-Errazu, Diana; Elboj-Saso, Carmen; Munté-Pascual, Ariadna. 2022. Apoyo socioemocional para alumnado inmigrante como factor de éxito escolar. *MAGIS*. 15, pp.1-22. ISSN 2027-1174. <https://doi.org/10.11144/Javeriana.m15.asai>
- 13 **Scientific paper.** Romero-Martín, Sandra; Elboj-Saso, Carmen; Iñiguez-Berrozpe, Tatiana. 2022. Burnout and mindfulness among social workers in Spain: A structural equation model of mindfulness and areas of worklife as burnout predictors. *INTERNATIONAL SOCIAL WORK*. 67-1, pp.208-225. ISSN 0020-8728. <https://doi.org/10.1177/00208728221112733>
- 14 **Scientific paper.** Bellavista, Joan; Elboj-Saso, Carmen; García Yeste, Carme; Villarejo-Carballido, Beatriz. 2022. Innovative methodological approach to analyze innovation and social impact. *INTERNATIONAL JOURNAL OF QUALITATIVE METHODS, THE*. 21, pp.[9 pp.]. ISSN 1609-4069. <https://doi.org/10.1177/16094069221083373>
- 15 **Scientific paper.** Marcaletti, F.; Iñiguez Berrozpe, T.; Elboj Saso, C.2022. La formación como variable de calidad del envejecimiento en el empleo en entornos organizacionales tecnificados. *REVISTA INTERNACIONAL DE ORGANIZACIONES*. 28, pp.85-112. ISSN 2013-570X. <https://doi.org/10.17345/rio28.85-112>
- 16 **Scientific paper.** Romea, Ana C.; Valero, Diana; Elboj, Carmen; Melgar, Patricia. 2022. Mental Health and Access to Information in Times of COVID-19: The Role of Social Work. *INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH*. 19-8, pp.4483 [12 pp.]. ISSN 1661-7827. <https://doi.org/10.3390/ijerph19084483>
- 17 **Scientific paper.** Valls, Rosa; Elboj, Carmen; Serradell, Olga; et al; López de Aguilera, Ane. 2022. Promoting Admiration of Foucault Hiding his Defense of Rape and Pederasty. *RIMCIS*. 11-1, pp.1-26. ISSN 2014-3680. <https://doi.org/10.17583/rimcis.9560>

- 18 **Scientific paper.** Elboj Saso, Carmen; Iñiguez Berrozpe, Tatiana; Valero Errazu, Diana. 2022. Relations with the educational community and transformative beliefs against gender-based violence as preventive factors of sexual violence in Secondary Education. *JOURNAL OF INTERPERSONAL VIOLENCE*. 37-1-2, pp.578-601. ISSN 0886-2605. <https://doi.org/10.1177/0886260520913642>
- 19 **Scientific paper.** Cebollero Salinas, Ana; Bautista Alcaine, Pablo; Iñiguez Berrozpe, Tatiana; Elboj Saso, Carmen. 2022. ¿Te importaría prestarme atención? El Phubbing en la adolescencia como reto educativo en la convivencia digital y presencial. *REVISTA COMPLUTENSE DE EDUCACION*. 33-4, pp.601-610. ISSN 1130-2496. <https://doi.org/10.5209/rced.76360>
- 20 **Scientific paper.** Flecha, Ramon; Elboj, Carmen; Torras-Gómez, Elisabeth; Joanpere, Mar. 2022. The time of dialogic sociology. *INTERNATIONAL SOCIOLOGY*. 37-4, pp.457-474. ISSN 0268-5809. <https://doi.org/10.1177/02685809221111890>
- 21 **Scientific paper.** Iñiguez Berrozpe, Tatiana; Orejudo Hernández, Santos; Ruiz Eugenio, Laura; Elboj Saso, Carmen. 2021. School networks of positive relationships, attitudes against violence, and prevention of relational bullying in victim, bystander, and aggressor agents. *Journal of School Violence*, vol. 20. 10.1080/15388220.2021.1875842
- 22 **Scientific paper.** Iñiguez Berrozpe, Tatiana; Cano-Escoriaza, Jacobo; Cortés-Pascual, Alejandra; Elboj-Saso, Carmen. 2020. Modelo estructural de concurrencia entre bullying y cyberbullying: víctimas, agresores y espectadores. *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, n171, 63-84.

## C.2. Conferences and meetings

- 1 Romero Martín, Sandra; Elboj Saso, Carmen; Iñiguez Berrozpe, Tatiana. From Tension to Transformation: Influence of Mindfulness and Work Life Areas on Burnout in the Social Work Profession. 16th European Sociologica Association Congress (ESA).. 2024. Portugal. Participatory - oral communication.
- 2 Romero Martín, Sandra; Elboj Saso, Carmen; Iñiguez Berrozpe, Tatiana. Determinantes contextuales del burnout en Trabajo Social. Análisis cualitativo. XV CONGRESO ESPAÑOL DE SOCIOLOGÍA. 2024. Spain. Participatory - oral communication.
- 3 Romero Martín, Sandra; Elboj-Saso, Carmen. E Iñiguez Berrozpe, Tatiana. Aportaciones de la Atención Plena en Trabajo Social desde la perspectiva de los-as profesionales. V CONGRESO INTERNACIONAL DE TRABAJO SOCIAL. 2024. Spain. Participatory - oral communication.
- 4 Romero Martín, Sandra; Elboj-Saso, Carmen E Iñiguez-Berrozpe, Tatiana. Burnout y género en la profesión de trabajo social. V Congreso Internacional de Ciencia, Feminismo y Masculinidades (CICFEM). 2024. Spain. Participatory - oral communication.

## C.3. Research projects and contracts

- 1 **Project.** FOMENTANDO EL USO DE LA MOVILIDAD SOSTENIBLE CON BIG DATA E INTELIGENCIA ARTIFICIAL.. GOBIERNO DE ARAGÓN; KAMPAL DATA SOLUTIONS, S.L.. José Alberto Molina Chueca. (Universidad de Zaragoza). 01/07/2024- 31/12/2026. 99.572,91 €.
- 2 **Project.** APLICACIONES DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y REDES COMPLEJAS PARA DETECTAR SOLEDAD NO DESEADA, RECHAZOS E IDEACIÓN SUICIDA EN ADOLESCENTES. DISEÑO DE PROGRAMA PARA SU PREVENCIÓN.. ASOCIACION CULTURAL DEL COLEGIO ALEMAN; GOBIERNO DE ARAGÓN. Tatiana Iñiguez Berrozpe. (Universidad de Zaragoza). 01/11/2024-31/07/2026. 94.138,04 €.
- 3 **Project.** TED2021-130302B-C21: Transformación digital y pensamiento crítico en estudiantes mediante la interacción on-line en la plataforma THINKUB de inteligencia colectiva. AGENCIA ESTATAL DE INVESTIGACIÓN. Santos Orejudo Hernández. (Universidad de Zaragoza). 01/12/2022-31/05/2025. 138.000 €.
- 4 **Project.** JIUZ2023-CSJ-21: Validación de un modelo de prevención del abandono en estudios superiores de música basado en el aprendizaje autorregulado. Identificación y valoración del impacto de estrategias de afrontamiento en contextos formales y en

- redes sociales.. FUNDACIÓN BANCARIA IBERCAJA. Francisco Javier Zarza Alzugaray. (Universidad de Zaragoza). 16/05/2024-15/05/2025. 2.000 €.
- 5 **Project.** Aplicación de herramientas de inteligencia colectiva para la prevención de la vulnerabilidad de los adolescents en las redes sociales: ciberacoso, abuso y otras conductas de riesgo. Proyecto autonómico. Santos Orejudo. 99.168 €.
  - 6 **Project.** HIATUS. (2021-1-IT02-KA220-SCH-000034506). Programa Erasmus+ de la Unión Europea, en el marco de las Asociaciones Estratégicas KA2 en el ámbito de la educación y la formación, acciones para la cooperación, la innovación y el intercambio de buenas prácticas. 36 meses.
  - 7 **Project.** Vulnerabilidad emocional de la infancia y adolescencia en el mundo virtual. Riesgos cibernéticos y retos educativos derivados del contexto COVID-19 Ámbito geográfico: Otros Entidad de realización: Universidad de Zaragoza Nombres investigadores principals IP. Carmen María Elboj Saso. BANCO SANTANDER, S.A. UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA Fecha de inicio-fin: 19/06/2020 - 31/12/2020 Duración: 6 meses - 12 días Cuantía total: 6.000 €
  - 8 **Project.** NACSR – New Adult’s Competences for Skills Revolution Ámbito geográfico: Internacional no UE Entidad de realización: Universidad de Zaragoza Nombres investigadores principales IP. Tatiana Iñiguez Berrozpe. Entidad/es financiadora/s: EUROPEAN COMMISSION Fecha de inicio-fin: 02/10/2017 - 01/10/2019 Duración: 2 años Cuantía total: 202.062 €
  - 9 **Project.** SECONDARY EDUCATION SCHOOLS AND EDUCATION IN VALUES: PROPOSALS FOR GENDER VIOLENCE PREVENTION. PROYECTO EUROPEO-PROGRAMA DAPHNE. Unión Europea. IP. Carmen María Elboj. COMMISSION OF THE EUROPEAN COMMUNITIES Fecha de inicio-fin: 26/06/2006 - 25/06/2008
  - 10 **Contract.** Prensas de la Universidad de Zaragoza para la edición de estudios feministas UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA - CATEDRAS. Carmen María Elboj Saso. (Facultad de Filosofía y Letras - Universidad de Zaragoza). 01/01/2024-01/01/2025. 3.000 €.
  - 11 **Contract.** Cátedra sobre Igualdad y Género INSTITUTO ARAGONES DE LA MUJER. Carmen María Elboj Saso. (Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo - Universidad de Zaragoza). 01/01/2024-01/01/2025. 80.000 €.
  - 12 **Contract.** ¿Qué hacen y deberían hacer los centros educativos que cuidan? Retos del cuidado educativo integral en España: construcción desde la Inteligencia Colectiva UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA - CATEDRAS. Sandra Vázquez Toledo. (Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza). 21/12/2023-22/12/2024.
  - 13 **Contract.** Cuidado educativo y emprendimiento femenino: transformaciones e impacto social en las comunidades educativas UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA - CATEDRAS. Jacobo José Cano de Escoriaza. (Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza). 21/12/2023-22/12/2024.
  - 14 **Contract.** Nombre del proyecto: Cátedra United States Foreign Trade Institute de Inteligencia Avanzada Ámbito geográfico: Internacional no UE Entidad de realización: Universidad de Zaragoza Nombres investigadores principals. IP Carmen Elboj Saso; Jacobo Cano Escoriaza Entidad financiadora: Cátedra United States Foreign Trade Institute Fecha de inicio-fin: 15/11/2018 - 30/09/2019
  - 15 **Contract.** SALUD MENTAL Y CONSUMO DIGITAL RESPONSABLE. ESTUDIO EVOLUTIVO Y DISEÑO DE ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN DESDE EDADES TEMPRANAS VICERRECTORADO DE CULTURA Y PROYECCIÓN SOCIAL - UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA. Jacobo José Cano de Escoriaza. (Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza). 10/11/2022-10/11/2023.
  - 12 **Contract.** CONVIVENCIA POSITIVA Y VIOLENCIA 0 EN ENTORNOS EDUCATIVOS: TOLERANCIA E IGUALDAD A TRAVÉS DE UNA METODOLOGÍA DE TALLER ARTISTIA E INTERDISCIPLINAR AYUNTAMIENTO DE CALATORAO. Víctor Murillo Ligorred. (Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza). 02/05/2022-01/04/2023.