

CURRICULUM VITAE ABREVIADO (CVA)

AVISO IMPORTANTE – El *Curriculum Vitae* abreviado **no podrá exceder de 4 páginas**. Para rellenar correctamente este documento, lea detenidamente las instrucciones disponibles en la web de la convocatoria.

IMPORTANT – The *Curriculum Vitae* **cannot exceed 4 pages**. Instructions to fill this document are available in the website.

Fecha del CVA 1/06/2025

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Tamar		
Apellidos	Groves		
Sexo (*)		Fecha de nacimiento (19/09/1973)	
DNI, NIE, pasaporte	X4778800K		
Dirección email	tamargroves@unex.es	URL Web	
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	0000-0002-0494-6085		

* datos obligatorios

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesor Titular		
Fecha inicio	13/09/2022		
Organismo/ Institución	Universidad de Extremadura		
Departamento/ Centro	Departamento de Ciencia de la Educación		
País	España	Teléfono	
Palabras clave	Historia de la Educación, Educación Internacional, Educación en España, Movilización Sociales Educativos, Educación Cívica, Innovación Educativa, Genero y Educación Superior		

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con lo indicado en la convocatoria, indicar meses totales)

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
2016-2022	Contratado Doctor, Universidad de Extremadura
2014-2016	Ayudante Doctor, Universidad de Extremadura
2012-2014	Investigador contratado, Universidad de Salamanca
2010-2012	Investigador colaborador (Baja maternal 6 meses)
2005-2010	Alumna de doctorado con beca (Baja maternal 6 meses), UNED, Madrid y Tel Aviv University
2004	Investigadora (Instituto Gutiérrez Mellado) UNED

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/País	Año
Doctor	UNED, Madrid y Tel Aviv University	2010
M.A History of Education	Tel Aviv University	2002
B.A Psychology and History	Tel Aviv University	1998

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

Parte B. RESUMEN DEL CV (máx. 5.000 caracteres, incluyendo espacios):

El libro basado en mi tesis doctoral (premiado con un premio especial), titulado "Teachers and the Struggle for Democracy", fue publicado por Palgrave Macmillan (2014). Continué mi formación postdoctoral en la Universidad de Salamanca, primero como colaboradora y luego como investigadora. En 2014 obtuve una plaza de Profesora Ayudante Doctora en el Departamento de Ciencias de la Educación de la Universidad de Extremadura y, desde 2022,



soy Profesora Titular de Universidad. Durante estos años, he sido galardonada con dos premios a la excelencia docente y, además, fui Vicedecana de Relaciones Internacionales en la Facultad de Formación del Profesorado entre 2016 y 2024. Actualmente, formo parte del grupo coordinador de la red "Histories of Education" (17) de la Asociación Europea de Investigación Educativa.

A partir de mi investigación, me he especializado en la interacción entre las actividades educativas de base y la configuración de los sistemas educativos, con especial atención a la formación del profesorado y la innovación pedagógica. Mi trabajo se ha publicado en prestigiosas revistas y editoriales educativas, tanto en inglés como en español, como *Paedagogica Historica* (2011, 2016), *Journal of Social History* (2012), *Bordón* (2013), *History of Education* (2015), *European History Quarterly* (2014), *Educació i Història* (2017) y *Research Papers in Education* (2022). También he coescrito y coeditado cuatro libros relacionados con estos temas, publicados por Routledge (2015), FahrenHouse (2015), Palgrave (2017) y Aracne (Roma, 2018).

Mi investigación sobre el caso español se ha internacionalizado de dos maneras. En primer lugar, mi trabajo fue adoptado por un grupo de investigación del Instituto de Investigación para la Paz de Oslo (Peace Research Institute Oslo), que me incorporó al proyecto Transform, centrado en cómo las actividades cívicas interactúan con las instituciones en general y, en particular, dentro del ámbito educativo. Los resultados de esta investigación, que también abordó países como Myanmar y Siria, fueron publicados en revistas académicas de prestigio como *Compare: A Journal of Comparative and International Education* (2023) y *Third World Quarterly* (2013). Además, incorporé una perspectiva de género en esta línea de investigación, cuyos resultados se publicaron en revistas (por ejemplo, *Culture & History Digital Journal*, 2017), capítulos de libros (Limoges, 2015; Aracne, 2015 y 2018), y un volumen editado (Aracne, 2018).

En segundo lugar, en colaboración con Mariano Gonzales Delgado, comencé a trabajar sobre la interacción de actores globales en estas actividades cívicas y políticas. Hemos publicado sobre distintos aspectos de este tema en revistas como *Espacio Tiempo y Educación* (2017 y 2020), y *Historia y Memoria de la Educación* (2021), así como en editoriales internacionales como Berghahn (2019), Routledge (2020) y Comares (2020) en España. También coorganizamos un número monográfico en *História da Educação* (2022) titulado: "Historia de la Educación y Organismos Internacionales". En la convocatoria de Proyectos de Generación de Conocimiento del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades de 2023, obtuvimos financiación para desarrollar el proyecto: *La configuración de la gobernanza educativa global: el caso de España (1953-1990)*.

En cuanto al impacto de mi trabajo, puedo destacar que he publicado 31 artículos revisados por pares (11 en revistas JCR, 13 en Scopus), 15 capítulos de libros (Sussex University Press, P.U. Limoges, Routledge, Palgrave, Siléx, Octaedro, etc.), y soy autor de un libro, coautor de dos y editor de cuatro (Palgrave, Routledge, Aracne, etc.). Mi trabajo ha sido citado 760 veces y mi índice H es 16 en Google Scholar.

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con "peer review" y conferencias (ver instrucciones).

- Groves, T., Cáceres Muñoz, J. & Hernández Huerta, J.L. 2023. Resistance through Teachers' Professional Development: Revisiting the Spanish Freinet Movement. *Bulletin of Hispanic Studies*, 100(1), 79-95. **SJR Q3** doi.org/10.3828/bhs.2023.8

-Groves, T., & Stapnes, T. (2023). Prefiguring a democratic state: student activism and the National Education Law in Myanmar. *Compare: A Journal of Comparative and International Education*, 1-18. **JCR Q3, JCR Q1** doi.org/10.1080/03057925.2023.2195047

-Groves, T., & Robinson, W. (2022). Distilling the comparative essence of teachers' centres in England and Spain 1960-1990: past perspectives and current potential for teacher professional development?. *Research Papers in Education*, **JCR Q2** doi.org/10.1080/02671522.2022.2089215

-González Delgado, M. & Groves, T. (2021). Unesco y la Ley General de Educación: La influencia de los organismos internacionales en torno a la modernización educativa en el franquismo. *Historia y Memoria de la Educación*, (14), 209-252. **SJR Q3**
doi.org/10.5944/hme.14.2021.28116

-Groves, T. R., & Delgado, M. G. (2020). Historia de la educación. El primer franquismo y el surgimiento de la gobernanza educativa global: Mirando a la dictadura desde el enfoque actual de la historia de la educación. In *El franquismo en caleidoscopio: Perspectivas y estudios transdisciplinares sobre la dictadura* (pp. 147-166). Comares. **SPI 2018, 15** historia, 22 educación.

-González Delgado, M. and Groves, T. (2020) UNESCO mediation in Francoist curriculum policy: The case of educational television in Spain, in *Transnational Perspectives on Curriculum History*. New York: **Routledge**, 83-107.

-González Delgado, M. and Groves, T. (2019). Educational Transfer and Local Actors: International Intervention in Spain during the Transition to Democracy. En O. Martín and L. Delgado, *Spanish and Latin American Educational Reform in the Cold War*. New York and Oxford: **Berghahn**. **SPI Impact index: 0.904**.

- Groves, T. (2015) A Foreign Model and its Local Appropriation: The English Teachers' Centres in Spain. *History of Education* 44(3), 355–370. **JCR Impact index: 0.684**
doi.org/10.1080/0046760X.2014.1003337

-Groves, T. (2014). *Teachers and the Struggle for Democracy in Spain, 1970-1985*. London: Palgrave Macmillan, ISBN 978-1-137-32373-6. **SPI Impact index: 0.508**
Ranking 14 de 65 -Cecilia Milito; Tamar Groves.(2013). ¿Modernización o democratización? La construcción de un nuevo sistema educativo entre el tardofranquismo y la democracia. *Bordón*. 65 - 4, pp. 135 - 147. **SJR: Q3**.

C.2. Congresos,

-Tamar Groves, *Democratic transitions and education: comparative perspectives between Portugal, Spain and Brazil* V Colóquio Internacional de Ciências Sociais da Educação, Universidade do Minho, Braga, 1-3 febrero 2024. **Invited Plenary conference**

-Tamar Groves and Mariano González Delgado, *International Organisations and National Educational Policy: The case of Spain under Franco Regime 1953-1970*, **ECER, Glasgow** 22-25 august 2023. **Oral presentation**.

-Tamar Groves and Jorge Cáceres, *Revisiting education during the Spanish Civil War and the early Franco Regime, Untold Stories of the Spanish Civil War*, 20-21, **Freie Universität Berlin**, February 2023. **Invited conference**.

-Tamar Groves and Jorge Cáceres. *Progressive Education on the Eve of the Spanish Civil War en Untold Stories of the Spanish Civil War*. **University of Tel Aviv**, Israel 12/09/2022. **Invited conference**.

Tamar Groves. Universitarias salmantinas en el ámbito de la medicina desde una perspectiva comparada (1939-1975) en Memoria de mujer. jornadas homenaje a Josefina Cuesta, **Salamanca** 12-14 mayo 2022. **Invited conference**.

-Tamar Groves; Trude Stapnes. Social movements and formal education: Students and educational reform in Myanmar in **ISCHE 42 Orebro, Sweden** online, 30/06/2021. **Oral presentation**



-Tamar Groves. *The spirit of the 1960s and professional advocacy: the case of Spanish teachers in "Globalizing the Student Rebellion in the Long '68"*. **Universitat de València** Valencia, España, 03/10/2018 - 05/10/2018. **Plenary sesión Invited conference**

-Mariano González Delgado; Tamar Groves. *The UNESCO and National Education Reforms: The Spanish Case in ECER, Copenhague, Dinamarca*, 21/08/2017 -25/08/2017. **Oral presentation**

-Tamar Groves. **La renovación pedagógica en la transición democrática** en Seminario de Historia y presente de la cultura escolar. Genero e identidades, **Universidad Complutense** Madrid, España, 15/12/2017.**invited conference.**

-Tamar Groves. Los maestros y el mundo rural en la transición española en Historia de la transición en España. Democracia y Mundo rural. **Almería** 13/06/2017-15/06/2017. **Invited conference.**

-Mariano Gonzalez; Tamar Groves. *Políticas educativas transnacionales y mediación local: la intervención de la UNESCO en España en el tardofranquismo* en 3rd International Conference on the Historical Links between Spain and North America, **Alcalá de Henares**, 26/04/2017 - 28/04/2017.**Oral presentation**

C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado,

2024-2027 La Configuración De La Gobernanza Educativa Global: El Caso De España (1953-1990). IP Tamar Groves and Mariano Gónzales Delgado

Financiación: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

Contribución: Investigadora Principal

2020-2023 Connecting History of Education. International networks, scientific production and global dissemination. IP: Andrés Paya y Jose Luis Hernandez Huerta.

Financiación: Ministerio de Economía y Competitividad.

Contribución: Investigadora

2019-2022 Flipped class room in Science Education. IP: David González Gómez

Financiación: Junta de Extremadura.

Contribución: Investigadora

2017-2021 Societal Transformation in Conflict Contexts IP: Cindy Horst.

Financiación: Nordic Research Counsel

Contribución: Investigadora

2015-2018 Women and knowledge. The entrance of women to the knowledge society

IP: Josefina Cuesta.

Financiación: Ministerio de Economía y Competitividad.

Contribución: Investigadora

2015-2018 La modernización del sistema educativo y científico español en su dimensión internacional (1953-1986) IP: Lorenzo Delgado

Financiación: Ministerio de Economía y Competitividad

Contribución: Investigadora

2016 Sistema de indicadores para SCSC (Spanish Corpus of Scientific Culture)

Financiación: Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología. IP: Carlos Figuerola

Contribución: Investigadora

2015 - 2016 Productividad de las instituciones científicas y visibilidad pública de la cultura científica y tecnológica en Castilla y León. IP: Carlos Figuerola

Financiación: Junta de Castilla y León

Contribución: Investigadora

2013-2015 Governance and adaptation to innovative modes of higher education provision IP: Jo Ritzen (Maastricht University)

Financiación: Comisión Europea

Contribución: Investigadora

2012-2014 Indicators of Scientific and Technological Culture IP: Miguel Ángel Quintanilla

Financiación: El Ministerio de Ciencia e Innovación

Contribución: Investigadora