

DATOS PERSONALES

Fecha del CVA	2025
----------------------	------

Nombre y apellidos	DRA. ANA CASTRO ZUBIZARRETA		
DNI/NIE/pasaporte	72133195C		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	K-8708-2014	
	Código Orcid	http://orcid.org/0000-0003-3769-5152#sthash.15fUxFx2.dpuf	

Situación profesional actual

Organismo	UNIVERSIDAD DE CANTABRIA		
Dpto./Centro	EDUCACIÓN		
Dirección	AVENIDA LOS CASTROS S/N		
Teléfono	9422016761	correo electrónico	castroza@unican.es
Categoría profesional	Profesora Titular		
Espec. cód. UNESCO	580104		
Palabras clave	TEORÍAS EDUCATIVAS		

Profesora Titular de la Universidad de Cantabria (área de Teoría e Historia de la Educación). Diplomada en Magisterio. Licenciada en Psicopedagogía y Doctora en Psicología. Sus líneas de investigación se vinculan con los procesos de escucha y participación infantil en un mundo global, la competencia aprender a aprender y la transición educativa. Ha impartido docencia en Grado, Postgrado y Doctorado.

Ha desempeñado los siguientes puestos docentes: Profesora Asociada de la Universidad de Cantabria (2006 -2009). Profesora Ayudante LOU (2009-2012) Profesora Contratada Doctora (2012- 2019) y Profesora Titular (2019-actualidad).

Formación académica (*título, institución, fecha*)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctora en Psicología	Universidad de Deusto	2009
Licenciada en Psicopedagogía	Universidad de Cantabria	2003
Diplomada en Magisterio	Universidad de Cantabria	2001

Indicadores generales de calidad de la producción científica

Posee dos sexenios de investigación. Solicitado el tercer sexenio de investigación.

Primero 01/01/2007- 31/12/2012. Segundo 01/01/2013 - 31/12/2018.

PUESTOS DE GESTIÓN UNIVERSITARIA

Coordinadora General de las Pruebas de Acceso de la Universidad de Cantabria desde el 22 de septiembre del 2023 hasta el 16 de enero de 2025.

Miembro del equipo decanal de la Facultad de Educación desde el 3 Mayo de 2016 hasta el 21 de septiembre de 2023.

Vicedecana de Prácticum de los Grados de Maestro en Educación Infantil y Educación Primaria desde el 01/05/2016 al 20/05/2021.

Vicedecana de Posgrado e Innovación Educativa desde el 21 de Mayo de 2021 hasta el 21 de septiembre de 2023.

Coordinadora de las prácticas extracurriculares de los estudiantes del Grado de Maestro en Educación Infantil y del Grado de Maestro en Educación Primaria desde el 3 Mayo de 2016 hasta el 21 de mayo de 2021.

Coordinadora de las prácticas extracurriculares de los estudiantes de Posgrado de la Facultad de Educación de la Universidad de Cantabria desde el 21 de mayo de 2021 hasta el 21 de septiembre de 2023.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN EN AGENCIA DE CALIDAD

Vocal académico del Comité de Evaluación de Titulaciones de Ciencias de la Educación de la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León (ACSUCYL) desde el año 2021 hasta la actualidad.

PUBLICACIONES

Posee 60 artículos en revistas indexadas (Comunicar, Revista Complutense de Educación, Magis. Revista Internacional de Investigación en Educación, Procedia and Behavioral Sciences, Teoría de la Educación. Revista Interuniversitaria, Educación XX1, etc.), 23 capítulos de libros y cuatro libros completos, uno de ellos publicado en la Editorial la Muralla. Otras editoriales de prestigio en las que tiene capítulos de reciente publicación o en prensa son: Octaedro, Dykinson y Tirant Lo Blanch. Ha presentado 62 comunicaciones a Congresos, tanto nacionales como internacionales.

INNOVACIÓN DOCENTE

Ha sido investigadora principal en 2 proyectos sobre Docencia e Innovación Universitaria en el marco de las Convocatorias de Innovación Docente de la Universidad de Cantabria Año 2016: III Convocatoria de Proyectos de innovación docente financiados por la Universidad de Cantabria. Título del proyecto: Co-enseñanza y tutoría en el contexto universitario - una propuesta metodológica para la coordinación docente y el aprendizaje activo del estudiante.

Año 2019: VI Convocatoria de Proyectos de innovación docente financiados por la Universidad de Cantabria. Título del proyecto: Laboratorio pedagógico: diseño de

situaciones de aprendizaje transformadoras.

También ha participado en 3 proyectos de innovación docente sobre Docencia e Innovación Universitaria en el marco de las Convocatorias de Innovación Docente de la Universidad de Cantabria. Dos de ellos relacionados con la educación para la ciudadanía global en la formación del profesorado titulados: Transformando las aulas universitarias a través de los ODS. Un proyecto de innovación en el ámbito de la cualificación pedagógica» coordinado por Adelina Calvo y Elia Fernández, y el otro titulado: Los ODS como palanca de innovación en la universidad. Formando profesionales de la educación comprometidos con la mejora social» coordinado por Adelina Calvo (2022-23), que se presenta como una continuación del trabajo desarrollado en el citado proyecto y un ejemplo del trabajo consolidado en la formación y promoción de la ciudadanía global.

Actualmente participa en el proyecto de innovación docente coordinado por Carlos Rodríguez-Hoyos, financiado por la Universidad de Cantabria en la VII Convocatoria de Proyectos de Innovación Docente titulado: Innovar a través de los lenguajes artísticos. Formando profesionales de la educación para afrontar retos globales.

PARTICIPACIÓN EN CONTRATOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Su experiencia investigadora se inicia en el ámbito de la discapacidad intelectual y la calidad de vida con el contrato programa Modelo de puesta en funcionamiento de viviendas familiares y unidades de atención de día (2003-2004). Participa con posterioridad en otros contratos de investigación como el Estudio de detección de necesidades formativas en los empleados públicos laborales del Gobierno de Cantabria financiado por Centro de Estudios de la Administración Regional de Cantabria (CEARC) del Gobierno de Cantabria (2007-2008). En el estudio sobre la valoración de la formación profesional inicial por la sociedad de Cantabria financiado por la Dirección General de Formación Profesional y Educación Permanente de la Consejería de Educación del Gobierno de Cantabria (2010-2011) y en la Evaluación Pedagógica del Programa de Educación Responsable de la Fundación Botín (2011-2017). Asimismo, ha participado en los siguientes proyectos competitivos de las convocatorias I+D+i como investigadora a tiempo completo: Enfoques de aprendizaje de los estudiantes de la Universidad de Cantabria y sus relaciones con los contextos institucionales y las metodologías docentes en el marco EES (EDU 2009-13195-c03-02) (2010-2013); Competencias mediáticas de la ciudadanía en medios digitales emergentes (smartphones y tablets): prácticas innovadoras y estrategias educomunicativas en contextos múltiples (EDU2015-64015-C3-1-R) (2016-2018) . Semilleros de compromiso cívico en jóvenes. Investigando la ciudadanía global en escenarios presenciales y Virtuales. Proyecto PID2020-114478RB-C21 financiado por MICIU/AEI /10.13039/501100011033A (2021-2024). Ciencia joven ciudadana. Investigando para enfrentar retos globales (Proyecto PID2023-146088OB-C31 financiado por MICIU/AEI/10.13039/501100011033 y por FEDER, UE) (2024-2028). A su vez, ha formado parte del equipo investigador del Proyecto: Competencia mediática en la sociedad digital para la participación crítica de la ciudadanía. Diagnóstico y planes de acción didácticos presentado en la convocatoria de Grupos Emergentes de Investigación

de la Universidad de Cantabria cuya investigadora responsable es la profesora Rosa García Ruiz. Ha sido también investigadora colaboradora del Instituto de Evaluación Educativo Italiano (INVALSI) participando en el Proyecto: Proyecto Aprender a Aprender en Europa y América Latina coordinado por Cristina Stringher, vicepresidenta del INVALSI.

Forma parte también del equipo investigador del proyecto europeo Coalition: Coaching Academics As Learners For Inclusive Teaching In Optimal Networks. 2022-1-NI01-Ka220-Hed-00008849 (2022-2025)

TRANSFERENCIA

En cuanto a la transferencia del conocimiento, ha impartido docencia tanto en los cursos de Verano de la Universidad de Cantabria como en el centro de formación del profesorado de Cantabria. Del año 2004 al 2013 fue tutora del Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado (INTEF- MECD) impartiendo 17 cursos virtuales de 40 horas de formación cada uno destinados a profesorado funcionario de todo el territorio nacional. Reconoce y comparte la importancia de la formación continua en su profesión, habiendo cursado hasta la fecha 51 cursos que se vinculan a cuatro ejes temáticos: Educación Infantil, metodologías docentes, TIC y discapacidad intelectual y calidad de vida.

Ha participado como ponente invitada en congresos y jornadas de Educación Infantil. En Septiembre del año 2018 participa como ponente invitada en las VII jornadas de primera infancia y educación inicial, 5TO encuentro internacional: La atención y Educación de la Primera Infancia en clave de derechos, organizadas por el Programa de Primera Infancia y Educación Inicial de la Facultad de Psicología de la Universidad de La República (Montevideo-Uruguay) donde también imparte un curso de posgrado para egresados de Psicología titulado Los procesos de escucha y participación infantil. En el año 2019 participa como ponente invitada en el XII encuentro Internacional de Educación Infantil Ambientes que habilitan la experiencia de aprender ¿Cómo enseñar a las infancias hoy? Organizado por Organización Mundial de Educadores Preescolares (OMEP) Argentina con la conferencia de inaugural: La Escuela Infantil que a los niños les gustaría tener; impartiendo también el taller: La transición desde la Escuela Infantil a la Educación Primaria: La mirada Infantil durante las mismas jornadas desarrolladas en Buenos Aires. En noviembre de 2019 participa como ponente en el XXXVIII Seminario Interuniversitario de Teoría de la Educación .