CURRÍCULUM ABREVIADO (CVA)
Lea detenidamente las instrucciones que figuran al final de este documento para rellenar correctamente el CVA

Fecha del CVA	05/06/2025

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Carmen María León Mantero	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	I-4252-2018
	Scopus Author ID	57200042144
	Código Orcid	0000-0002-2870-8807

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Córdoba			
Dpto./Centro	Departamento de Matemáticas / Facultad de Ciencias de la Educación			
Dirección	San Alberto Magno s/n , 14071 - Córdoba			
Teléfono	957212543	correo electrónico	cmleon@uco.es	
Categoría profesional	Profesora Contratada Doctora		Fecha inicio	2022
Espec. cód. UNESCO	120000 Matemáticas			
Palabras clave	Historia de las Matemáticas y la Educación matemática, Actitudes y creencias hacia las matemáticas, Formación del profesorado, Análisis curricular, Evaluación de la Ciencia y Bibliometría			

A.2. Formación académica

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctora por la Universidad de Córdoba en el programa de Ciencias Sociales y Jurídicas	Universidad de Córdoba	2017
Master Universitario en Investigación en la Enseñanza y el Aprendizaje de las Ciencias Experimentales Sociales y Matemáticas opción Matemáticas	Universidad de Huelva	2013
Licenciatura en Ciencias Matemáticas opción Ecuaciones Funcionales y Análisis Numérico	Universidad de Sevilla	2003

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

-2 periodo de actividad docente: periodo 2012/2018 y 2019/2023
-1 Sexenio de investigación: periodo 2012/2019
-Núm. de tesis doctorales dirigidas: 5 defendidas y 1 inscrita
-Núm. de trabajos en SCOPUS (2014-2023): 20 (17 en SJR), total citaciones: 47, h-index: 4
-Núm. de trabajos en WoS (2014-2023): 31 (14 en JCR), total citaciones: 27, h-index: 2, 15 revisiones verificadas en revistas de alto impacto

Google scholar	Total	Desde 2019
Citas	528	473
Índice h	13	12
Índice i10	17	15

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

La investigadora es doctora por la Universidad de Córdoba en el programa de Ciencias Sociales y Jurídicas en la línea de investigación de Historia de la Educación Matemática con calificación “cum laude” y mención “Doctorado Europeo”.
Es licenciada en Ciencias Matemáticas por la Universidad de Sevilla en el año 2003 y realizó el Máster Universitario en la Enseñanza y el Aprendizaje de las Ciencias Experimentales Sociales y Matemáticas opción Matemáticas en la Universidad de Huelva en el año 2013.
En estos momentos es personal docente e investigador en la figura de Profesora Contratada Doctora en el mismo Departamento y está acreditada por la Agencia Nacional de Evaluación

de la Calidad y Acreditación a Profesora Titular desde 2022. Imparte docencia de las asignaturas propias del área en los Grados de Educación Primaria, Infantil y en el Máster de Profesorado de Educación Secundaria. A su vez ha participado como Jurado Pedagógico en el proceso de evaluación y sustentación de pruebas de conocimiento en el marco de la Convocatoria para la selección de profesores de planta 2023 de la Universidad del Tolima.
Forma parte del grupo de investigación SEJ-589 "MATEMÁTICAS, EDUCACIÓN Y SOCIEDAD" desde su creación en 2016. Asimismo. ha sido miembro del equipo de trabajo del proyecto concedido por el Ministerio de Economía y Competitividad, *La enseñanza de las matemáticas en España en el Siglo XVIII. Descripción y análisis comparado de libros de texto* (referencia: EDU2016-78764P), miembro del equipo de investigación del proyecto autonómico *El papel de la mujer respecto a la investigación en las universidades andaluzas: diagnóstico y análisis de su producción, gestión y liderazgo* (referencia del proyecto: 1381149-R), así como investigadora principal del proyecto enmarcado en el Plan Propio de la Universidad de Córdoba, *Las primeras investigadoras y docentes del área de Didáctica de la Matemática en España: trayectorias académicas, contribuciones y obstáculos superados*.
Su actividad investigadora se centra en varias líneas: Historia de las Matemáticas y la Educación Matemática, Actitudes y creencias hacia las Matemáticas, Formación del profesorado universitario e Impacto y difusión de la ciencia. Fruto de ello son la publicación de diversos trabajos en revistas como Educatio siglo XXI, Ensayos, Bolema, Biblios, Pakistan Journal of Information Management & Libraries, Teaching Statistics, History of Education & Children's Literature, Mathematics, South African Journal of Education, PLOS ONE, Education Sciences, Multidisciplinary Journal of Educational Research o Humanities and Social Sciences Communications. También forma parte del panel de revisores de revistas de alto impacto como Mathematics, South African Journal of Education, PLOS ONE, Education Sciences, Multidisciplinary Journal of Educational Research, PNA, AIEM o Edma0-6.
Compagina sus labores docentes e investigadoras con la gestión como parte del equipo editorial de la revista del área MATEMÁTICAS, EDUCACIÓN Y SOCIEDAD y es coordinadora del grupo de Historia de las Matemáticas y la Educación Matemática de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática (SEIEM).

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones

1 **Artículo científico** Casas-Rosal, J.C., León-Mantero, C. Gutiérrez-Rubio, D. y Arencibia, O. (2025). Task design to support preservice teacher development of statistical graphic critical thinking skills, Teach. Stat. 47 (2025), 109–117, https://doi.org/10.1111/test.12394

2 **Artículo científico** Tsirigoti, A., León-Mantero, C. y Jiménez-Fanjul, N. (2024). Motivation for continuing education in nursing. Educación Médica, 25(2, March–April 2024), 100877. https://doi.org/10.1016/j.edumed.2023.100877

3 **Artículo científico** Franco Buriticá, E., Maz-Machado, A., León-Mantero, C., y Casas-Rosal, José Carlos (en prensa). Anxiety towards mathematics in high school students in Colombia. Revista Multidisciplinary Journal of Educational Research

4 **Artículo científico** Franco-Buriticá, E., Pérez Almeida, I.B., León-Mantero, C. y Casas-Rosal, J.C. (2023). Gender as a Differentiating Factor in Mathematics Anxiety of Pre-Service Teachers. Education Science, 13, 586. https://doi.org/10.3390/educsci13060586

5 **Artículo científico** Madrid, M.J., León-Mantero, C., Casas-Rosal, José Carlos y Maz-Machado, A. (2023). Mathematics in the Spanish press: a case study of the 18th century journal "Semanario de Salamanca". Humanities and Social Sciences Communications, 10, 78. https://doi.org/10.1057/s41599-023-01512-5

6 **Artículo científico**. Casas-Rosal, J.C., León-Mantero, C., Jiménez-Fanjul, N. y Gutiérrez-Rubio, D. (2022). Optimization problems in Spanish differential calculus books published in the 18th century. Mathematics,10(13), 2322. https://doi.org/10.3390/math10132322

7 **Artículo científico.** Madrid, M.J., Maz-Machado, A., López-Esteban, C. y León-Mantero, C. (2022). Didactic aspects included in arithmetic books published in Spanish in the 16th century. History of Education & Children's Literature, XVII(1), 99-119.

8 **Artículo científico.** León-Mantero, C., Maz-Machado, A. y Madrid, M.J. (2021). El Tratado de Álgebra elemental de Juan Cortázar: Un libro significativo para la enseñanza de las matemáticas en España. Revista Educatio Siglo XXI. 39(1), 235-256 235. http://dx.doi.org/10.6018/educatio.469251

9 **Artículo científico.** Madrid, M.J., Maz-Machado, A., Almaraz-Menéndez, F. y León Mantero, C. (2021). Comparison between a Modern-Day Multiplication Method and Two Historical Ones by Trainee Teachers. Mathematics, 9, 349. https://doi.org/10.3390/math9040349

10 **Artículo científico.** León-Mantero, C., Casas-Rosal, J. C., Maz-Machado, A. y Villarraga Rico, M. E. (2020). Analysis Of Attitudinal Components Towards Statistics Among Students From Different Academic Degrees. PLOS ONE, 15(1): e0227213. https://doi.org/10.1371/journal.pone.0227213

11 **Artículo científico.** Maz-Machado, A., Muñoz-Ñungo, B., Gutiérrez-Rubio, D. y León-Mantero, C. (2020). Patterns of Authorship and Scientific Collaboration in Education: The Production of Colombia in ESCI. Library Philosophy and Practice, 4278

12 **Artículo científico.** Gutiérrez-Rubio, D., León-Mantero, C., Maz-Machado, A. y Madrid, M.J. (2020). Relationship between Math Anxiety and Perception of the Utility of Geometry in Primary Prospective Teachers. Universal Journal of Educational Research, 8(3), 731-738. https://doi.org/10.13189/ujer.2020.080301

13 **Artículo científico.** León-Mantero, C., Casas-Rosal, J. C., Maz-Machado, A. y Villarraga-Rico, M. E. (2020). Analysis Of Attitudinal Components Towards Statistics Among Students From Different Academic Degrees. PLOS ONE, 15(1): e0227213. doi: https://doi.org/10.1371/journal.pone.0227213

14 **Artículo científico.** Madrid, M.J., Maz-Machado, A., López, C. Y León-Mantero, C. (2020). Old Arithmetic Books: Mathematics in Spain in the First Half of the Sisteenth Century. International Electronic Journal of Mathematics Education, 15(1), em0553. https://doi.org/10.29333/iejme/5935

15 **Artículo científico.** Maz-Machado, A., Madrid, M.J., León-Mantero, C. y Jiménez-Fanful, N. (2019). Mathematical practical sessions with manipulatives: trainee teachers. South African Journal of Education, 39, supplement 2. https://doi.org/10.15700/saje.v39ns2a1620

16 **Artículo científico** León-Mantero, C., Pedrosa-Jesús, C., Maz-Machado, A. y CasasRosal, José Carlos (2019). Medición de las actitudes hacia las matemáticas en maestros de Educación infantil en formación. Revista Espacios,40(23), 14-23.

17 **Artículo científico.** Casas-Rosal, J.C., Caridad y Ocerín, J.M., Nuñez-Tabales, J.M. y León-Mantero, C. (2018). Teaching Statistics thought Real Estate Data Analyzer software. Teaching Statistics. https://doi.org/10.1111/test.12183

18 **Artículo científico.** Casas-Rosal, J.C., Villárraga Rico, M.E., Maz-Machado, A. y León-Mantero, C. (2018). Factores de influencia en las actitudes hacia la estadística de alumnos de educación media. Revista Espacios, 39(52), 33-44

19 **Artículo científico**. Madrid, M.J., Maz-Machado, A., León-Mantero, C. y López, C. (2017). Aplicaciones de las Matemáticas a la Vida Diaria en los Libros de Aritmética Españoles del Siglo XVI. Boletim de Educação Matemática, 31(59), 1082-1100. https://doi.org/10.1590/1980-4415v31n59a12

20 **Capítulo de libro** Madrid, M.J., León-Mantero, C., y Maz-Machado, A. (2023). The introduction of the algebraic thought in Spain: the resolution of the second degree equation. In R. Romero, A. Serradó, P. Appelbaum, G. Aldon (Eds.). The role of the history of Mathematics in the Teaching/Learning process. Springer.

21 **Capítulo de libro**. León-Mantero, C., Madrid, M.J. y Maz-Machado, A. (2022). La evolución de los métodos de resolución de triángulos oblicuángulos en los libros de texto sobre trigonometría publicados en España. En A. Fernández Plaza, J. L. Lupiáñez Gómez, A. Moreno Verdejo y R. Ramírez Uclés (Eds.), Investigaciones en Educación Matemática. Homenaje a los profesores Pablo Flores e Isidoro Segovia. Editorial OCTAEDRO.

22 **Capítulo de libro**. León-Mantero, C., Santiago, A. y Gutiérrez-Arenas, M.P. (2020). El método de máximos y mínimos en los libros españoles del siglo XVIII: influencias europeas. En C. López-Esteban y A. Maz-Machado (Eds), Las matemáticas en España durante el siglo XVIII a través de los libros y sus autores (pp. 115-134). Ediciones Universidad de Salamanca.

23 **Capítulo de libro**. León-Mantero, C., Casas-Rosal, J.C. y Argudo-Osado, C. (2020). Análisis de los libros de texto para la formación de agrimensores en España durante el siglo XVIII. En C. López-Esteban y A. Maz-Machado (Eds), Las matemáticas en España durante el siglo XVIII a través de los libros y sus autores (pp. 161-180). Ediciones Universidad de Salamanca.

24 **Capítulo de libro**. Maz-Machado, A.; Madrid, M. J.; León-Mantero, C.; Jiménez-Fanjul, N. (2017). Research trends in the history of mathematics education: the Spanish case Focus on Mathematics Education Research. In K. Patterson (Ed.), Focus on Mathematics Education Research (pp. 149-178). Nova Publisher.

C.2. Proyectos

1 Título del proyecto: *La enseñanza de las matemáticas en España en el Siglo XVIII. Descripción y análisis comparado de libros de texto*. Entidad Financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad a través de los proyectos I+D (referencia: EDU2016-78764P), en el marco del Plan Estatal 2013-2016 de Investigación Científica y Técnica y de Innovación. Programa Estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia. Subprograma Estatal de Generación de Conocimiento. Proyectos de I+D. Convocatoria 2016. Investigador principal: Alexander Maz Machado. Tipo de participación: miembro del equipo de trabajo. Año de inicio: 2016, fin: 2020. Presupuesto: 29400 €.

2 Título del proyecto: *El papel de la mujer respecto a la investigación en las universidades andaluzas: diagnóstico y análisis de su producción, gestión y liderazgo* (referencia del proyecto: 1381149-R). Investigador principal: Alexander Maz Machado. Entidad financiadora: Junta de Andalucía. Duración del proyecto: 01/01/2022-31/12/2022. Cuantía total:17450 €

3 Título del proyecto: *Diagnóstico del papel de la mujer respecto a la investigación en la UCO: producción, gestión y liderazgo*. Investigadores principales: Alexander Maz Machado y Mª Pilar Gutiérrez Arenas. Otros investigadores: Noelia Jiménez, Carmen León, David Gutiérrez, Carmen López, José Carlos Casas, Antonia Ramírez. Entidad: Universidad de Córdoba (Plan Propio). Duración del proyecto: 21/07/2018-20/07/2019. Cuantía total:7500 €

4 Título del proyecto: *Formación del profesorado de educación infantil: una mirada desde la perspectiva de género en matemáticas*. Investigadores principales: Noelia Noemí Jiménez Fanjul y Alexander Maz Machado. Otros investigadores: Carmen León, David Gutiérrez, María José Madrid, José Carlos Casas y Cristina Pedrosa Jesús. Entidad: Universidad de Córdoba (Plan Propio). Duración del proyecto: 01/10/2020-30/09/2021. Financiación recibida: 4500 EUR

5 Título del proyecto: *Las primeras investigadoras y docentes del área de Didáctica de la Matemática en España: trayectorias académicas, contribuciones y obstáculos superados.* Investigadora principal: Carmen María León Mantero. Otros investigadores: Alexander Maz Machado, David Gutiérrez, Noelia Jiménez, María José Madrid, José Carlos Casas, Carmen López Esteban y Cristina Pedrosa Jesús. Entidad: Universidad de Córdoba (Plan Propio). Duración del proyecto: 01/09/2022-31/08/2023. Financiación recibida: 2.887,50 €

6 Título del proyecto: *Interpretar la desinformación mediática con garantías: Análisis del nivel de pensamiento crítico estadístico del alumnado universitario*. Investigador principal: José Carlos Casas del Rosal. Otros investigadores: Carmen María León Mantero, Alexander Maz Machado, David Gutiérrez, Noelia Jiménez, María José Madrid, Astrid Cuida, María Dolores Torres y Cristina Pedrosa Jesús. Entidad: Universidad de Córdoba (Plan Propio). Duración del proyecto: 18/09/23 -17/09-24. Financiación recibida: 10.000 €

C. 3. Contribuciones a congresos y conferencias científicas

1. León-Mantero, C., Casas-Rosal, J.C. y Madrid, M.J. (2024). The infinitesimal calculus in textbooks published in Spain before its incorporation into the curriculum of secondary Education. Poster presentado en el 11th Quadrennial Meeting of the International Study Group on the Relations Between the History and Pedagogy of Mathematics, del 1 al 5 de julio de 2024, en Sydney, Australia

2. Madrid, M.J., León-Mantero, C. y Casas-Rosal, J.C. (2024). Contributions of the first women mathematics teacher educators in Spanish Universities. Poster presentado en el 15th International Congress on Mathematical Education, del 7 al 14 de julio de 2024 en Sydney, Australia
3. León-Mantero, C. y Casas-Rosal, J.C. (2023). Mujeres pioneras en el área de Didáctica de la Matemática en España. Comunicación presentada en el I Encuentro Científico sobre Investigación con Perspectiva de Género, el 14 de febrero de 2023 en Córdoba, España.
4. Casas-Rosal, J.C. y León-Mantero, C. (2023). Tratado elemental de estadística de Ibañez (1844): De los signos que demuestran el mayor grado de inteligencia en un país. Comunicación presentada en el XXVI Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática, del 6 al 8 de septiembre de 2023 en Logroño, España.
5. León-Mantero, C. (2022). Aportaciones a la enseñanza de las matemáticas del autor y académico español del siglo XIX Juan Cortázar: una mirada a su vida y obra. Conferencia invitada dentro de las actividades desarrolladas por la Biblioteca de dicho Centro en relación a la exposición bibliográfica y virtual Juan Cortázar y la formación matemática española en la segunda mitad del siglo XIX: una trayectoria a través de sus libros (Marzo-Mayo 2022), el 6 de mayo de 2022 en Madrid, España.
6. León-Mantero, C., Casas-Rosal, J.C., Madrid, M.J. y Maz-Machado, A. (2022). Historia de la Educación Matemática en España: Aportaciones de las primeras mujeres investigadoras y docentes del área de Didáctica de la Matemática. Comunicación presentada en el Seminario de Investigación Historia de las Matemáticas y Educación Matemática, del 1 al 3 de septiembre de 2022 en Santiago, España.
7. Casas-Rosal, J.C., León-Mantero, C. y Madrid, M.J. (2022). Aplicaciones de los problemas de optimización en los libros de texto de la España del siglo XVIII. Comunicación presentada en el VI Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Matemática, del 24 al 26 de noviembre de 2021 realizado virtualmente.
8. Madrid, M.J., León-Mantero, C. y López-Esteban, C. (2021). Problemas matemáticos en la prensa española del siglo XVIII. Comunicación presentada en el Grupo de Investigación sobre Historia de las Matemáticas y Educación Matemática de la SEIEM, Valencia del 8 al 10 de septiembre de 2021.
9. León-Mantero, C. y Madrid, M.J. (2019). La Historia de las matemáticas como recurso: maestros en formación “a la caza del número π”. Comunicación presentada en las 19 Jornadas para el Aprendizaje y la Enseñanza de las Matemáticas, del 3 al 6 de julio de 2019, en A Coruña, España.
10. Franco-Buriticá, E., León-Mantero, C., Maz-Machado, A., Casas-Rosal, J.C. y Villarraga Rico, M.E. (2019). Componentes de la actitud hacia la estadística y las matemáticas en Instituciones Educativas Rurales y Urbanas del Tolima. Comunicación presentada en el V1 Coloquio de educación estocástica, celebrado el 11 de mayo de 2019 en Tolima, Colombia.
11. León-Mantero, C. (2019). Una caracterización de la actitud hacia la estadística en estudiantes universitarios. Conferencia invitada impartida en las XIV Jornada EFIUCO, el 18 de marzo de 2019 en Córdoba, España.
12. León-Mantero, C., Jiménez-Fanjul, N. y Gutiérrez-Rubio, D. (2019). La enseñanza de los métodos de optimización en los libros de texto publicados en España durante el siglo XVIII. Comunicación presentada en Seminario de Investigación Historia de las Matemáticas y Educación Matemática, del 4 al 6 de septiembre de 2019 en Valladolid, España.
13. León-Mantero, C., Maz-Machado, A. y López-Esteban, C. (2019). La enseñanza del cálculo diferencial e integral en España: Un análisis de los libros de texto del siglo XVIII. Comunicación presentada en el V Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Matemática, del 12 al 15 de noviembre de 2019 en Bogotá D.C., Colombia.
14. León-Mantero, C., Maz-Machado, A., Madrid, M.J., Gutierrez-Rubio, D., Jiménez-Fanjul, N. y Santiago, A. (2018). Círculo y circunferencia en los libros de texto españoles del siglo XVIII: métodos de resolución y estrategias didácticas. Comunicación presentada en el Encontro em Investigação Matemática, del 17 al 18 de noviembre de 2018, en Coimbra, Portugal.
15. León-Mantero, C., Jiménez-Fanjul, D. y Gutiérrez-Rubio, D. (2018). Análisis de contenido de libros de texto: el tratamiento de la Agrimensura en el siglo XVIII. Ponencia invitada en

el Seminario de investigación impartido dentro del doctorado de Educación de la Universidad de Granada, el día 7 de junio de 2018.

16. León-Mantero, C., Maz-Machado, A. y Madrid, M.J. (2017). Estrategias didácticas en los manuales de agrimensura del siglo XVIII. Comunicación presentada en el IV Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Matemática (CIHEM), del 14 al 17 de noviembre en Murcia, España.
17. León-Mantero, C., Maz-Machado, A., Madrid, M.J. y Jiménez-Fanjul, N. (2016). Analysis of the attitudes toward mathematics of future primary education teachers. Poster presentado en el 13 Congreso Internacional en Educación Matemática (ICME), del 24 al 31 de Julio en Hamburgo, Alemania.

C.4. Dedicación docente

C.4.1. Puestos docentes y docencia impartida

Curso académico: 2023-2024. Puesto ocupado: Profesora Contratada Doctora UCO Asignatura: Desarrollo del Pensamiento Matemático (Grado de Educación Infantil). Horas impartidas: 90 Asignatura: Complementos para la formación disciplinar en Matemáticas e Informática (Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas). Horas impartidas: 15 Asignatura: Didáctica de la Geometría y la Estadística (Grado de Educación Primaria). Horas impartidas: 5
Curso académico: 2022-2023. Puesto ocupado: Profesora Contratada Doctora UCO Asignatura: Desarrollo del Pensamiento Matemático (Grado de Educación Infantil). Horas impartidas: 90 Asignatura: Complementos para la formación disciplinar en Matemáticas e Informática (Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas). Horas impartidas: 15 Asignatura: Didáctica de la Geometría y la Estadística (Grado de Educación Primaria). Horas impartidas: 5
Curso académico: 2021-2022. Puesto ocupado: Profesora Ayudante Doctora UCO Asignatura: Desarrollo del Pensamiento Matemático (Grado de Educación Infantil). Horas impartidas: 65 Asignatura: Complementos para la formación disciplinar en Matemáticas e Informática (Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas). Horas impartidas: 15 Asignatura: Prácticum II (Grado de Educación Primaria). Horas impartidas: 40
Curso académico: 2020-2021. Puesto ocupado: Profesora Ayudante Doctora UCO Asignatura: Didáctica de las Operaciones Numéricas y la Medida (Grado de Educación Primaria). Horas impartidas: 119,5 Asignatura: Complementos para la formación disciplinar en Matemáticas e Informática (Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas). Horas impartidas: 15 Docente invitada en la asignatura Seminario de Tesis III del Doctorado en Ciencias de la Educación, que se realizó, de manera virtual, el día 20 de noviembre del 2020. Horas impartidas: 2
Curso académico: 2019-2020. Puesto ocupado: Profesora Sustituta Interina UCO Asignatura: Desarrollo del Pensamiento Matemático (Grado de Educación Infantil). Horas impartidas: 90 Asignatura: Complementos para la formación disciplinar en Matemáticas e Informática (Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas). Horas impartidas: 15

Asignatura: Didáctica de la Geometría y la Estadística (Grado de Educación Primaria). Horas impartidas: 45
Asignatura: La Televisión Educativa en el Aula de Infantil (Grado de Educación Infantil). Horas impartidas: 30

Curso académico: 2018-2019. Puesto ocupado: Profesora Sustituta Interina UCO
Asignatura: Desarrollo del Pensamiento Matemático (Grado de Educación Infantil). Horas impartidas: 22,5
Asignatura: Complementos para la formación disciplinar en Matemáticas e Informática (Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas). Horas impartidas: 15
Asignatura: Prácticum II (Grado de Educación Infantil). Horas impartidas: 60
Asignatura: Didáctica de la Geometría y la Estadística (Grado de Educación Primaria). Horas impartidas: 45
Asignatura: La Televisión Educativa en el Aula de Infantil (Grado de Educación Infantil). Horas impartidas: 30
Educación Matemática para la Vida en Sociedad (Graduado/Graduada en educación social). Horas impartidas: 60

Curso académico: 2017-2018. Puesto ocupado: Profesora Sustituta Interina UCO
Asignatura: Desarrollo del Pensamiento Matemático (Grado de Educación Infantil). Horas impartidas: 70
Asignatura: Complementos para la formación disciplinar en Matemáticas e Informática (Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas). Horas impartidas: 9,75
Asignatura: Prácticum I (Grado de Educación Infantil). Horas impartidas: 20
Asignatura: Prácticum II (Grado de Educación Infantil). Horas impartidas: 40
Asignatura: Matemáticas (Grado de Educación Primaria). Horas impartidas: 20
Asignatura: Educación Mediática y Aplicaciones Didácticas de las TIC (Grado de Educación Primaria). Horas impartidas: 45

Curso académico: 2016-2017. Puesto ocupado: Profesora Sustituta Interina UCO
Asignatura: Complementos para la formación disciplinar en Matemáticas e Informática (Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas). Horas impartidas: 9,75
Asignatura: Matemáticas (Grado de Educación Primaria). Horas impartidas: 90
Asignatura: Didáctica de la Geometría y la Estadística (Grado de Educación Primaria). Horas impartidas: 90

Curso académico: 2015-2016. Puesto ocupado: Profesora Sustituta Interina UCO
Asignatura: Complementos para la formación disciplinar en Matemáticas e Informática (Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas). Horas impartidas: 13
Asignatura: Educación Mediática y Aplicaciones Didácticas de las TIC (Grado de Educación Primaria). Horas impartidas: 17,5
Asignatura: Didáctica de la Geometría y la Estadística (Grado de Educación Primaria). Horas impartidas: 180

Curso académico: 2014-2015. Puesto ocupado: Profesora Asociada UCO
Asignatura: Matemáticas (Grado de Educación Primaria). Horas impartidas: 119,8
Asignatura: Didáctica de las operaciones Numéricas y la Medida (Grado de Educación Primaria). Horas impartidas: 120
Asignatura: Didáctica de la Geometría y la Estadística (Grado de Educación Primaria). Horas impartidas: 180
Asignatura: Educación Mediática y Aplicaciones Didácticas de las TIC (Grado de Educación Primaria). Horas impartidas: 68

Curso académico: 2013-2014. Puesto ocupado: Profesora Asociada UCO

Asignatura: Matemáticas (Grado de Educación Primaria). Horas impartidas: 45 Asignatura: Didáctica de la Geometría y la Estadística (Grado de Educación Primaria). Horas impartidas: 90 Asignatura: Prácticum II (Grado de Educación Primaria). Horas impartidas: 80
Curso académico: 2012-2013. Puesto ocupado: Profesora Asociada UCO Asignatura: Matemáticas (Grado de Educación Primaria). Horas impartidas: 180
Curso académico: 2011-2012. Puesto ocupado: Profesora Asociada UCO Asignatura: Matemáticas (Grado de Educación Primaria). Horas impartidas: 180

C.4.2. Evaluaciones de la calidad docente

Valoraciones positivas de la actividad docente en las asignaturas de titulaciones de Grado (Grado de Educación Infantil, Grado de Educación Primaria y Grado en Educación Social): media de 4,56 sobre una puntuación máxima de 5.

Valoraciones positivas de la actividad docente en la asignatura Complementos para la formación disciplinar en Matemáticas e Informática (Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas): media de 4,7 sobre una puntuación máxima de 5.

Evaluaciones por el Programa de Calidad Docentia: periodo 2011/2012 a 2014/2015, puntuación de 83,30; periodo 2015/2016 a 2019/2020, puntuación 84,16.

C.5. Dirección de Trabajos avanzados

Directora 29 Trabajos fin de Máster incluidos en el plan de estudios de **Máster universitario en profesorado de enseñanza secundaria obligatoria y bachillerato, formación profesional y enseñanza de idiomas** desde el curso 2015/2016 hasta el curso 2022/2023

Directora 5 Trabajos fin de Máster incluidos en el plan de estudios de **Máster Universitario en Supervisión, Evaluación y Dirección de Centros y Programas Educativos por la Universidad de Córdoba** desde el curso 2021/2022 hasta el curso 2022/2023

Directora 1 Trabajo fin de Titulación del **Título Propio Universitario "Experto en Metodologías para la Investigación"** durante el curso 2016/2017

C.6 Gestión de la actividad científica

Miembro del Comité Organizador del Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática [SEIEM] (Córdoba 2024)

Secretaria del Comité Organizador del Seminario de Investigación Historia de las Matemáticas y Educación Matemática [SEIEM] (Córdoba 2018 y 2019)

Miembro del Comité Organizador del Seminario de Investigación Historia de las Matemáticas y Educación Matemática [SEIEM] (Córdoba 2020 y Zaragoza 2023)

Coordinadora del comité científico del Seminario de Investigación Historia de las Matemáticas y Educación Matemática [SEIEM] (Zaragoza 2023 y Logroño 2023)

Miembro del comité científico de la revista Epsilon con ISSN 2340-714X (https://thales.cica.es/epsilon_d9/) desde enero de 2021 hasta diciembre de 2022.

Miembro del comité editorial de la revista digital Matemáticas, Educación y Sociedad con ISSN 2603-9982 (www.mesjournal.es) desde su creación en 2018 hasta abril de 2025.

Miembro del comité científico del VII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Matemática (Costa Rica, 2023).

C.7 Cargos académicos y de gestión

Miembro de la Comisión de Trabajos Fin de Grado de la Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología desde su constitución el día 4 de febrero de 2016 hasta la actualidad.

Ponente de Matemáticas II de la Universidad de Córdoba desde septiembre de 2024