

CURRICULUM VITAE ABREVIADO (CVA)

Fecha del CVA	30/10/2024
----------------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	María del Henar		
Apellidos	Pérez Herrero		
Sexo (*)		Fecha de nacimiento (dd/mm/yyyy)	
DNI, NIE,			
Dirección email	henar@uniovi.es	URL Web	
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	0000-0003-1861-373X		

* *datos obligatorios*

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesora Titular Universidad		
Fecha inicio	28/10/2019		
Organismo/ Institución	Universidad de Oviedo		
Departamento/ Centro	Departamento de Ciencias de la Educación		
País	España	Teléfono	(0034) 985102862
Espc. Cód UNESCO	5801		
Palabras clave	Metodología de la enseñanza e innovación en la educación superior; Orientación educativa; Orientación para el desarrollo de la carrera; Relación escuela-familias-comunidad; Prácticas externas; Practicum; Educación emocional		

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con lo indicado en la convocatoria, indicar meses totales)

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
15/09/1998 25/10/2000	Profesora técnica de Servicios a la Comunidad/Consejería de Educación del Principado de Asturias/España/ Incorporación a la Universidad de Oviedo

A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/País	Año
Doctora en Psicología	Universidad de Oviedo/España	2000
Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación. (Sección: Pedagogía)	Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación/ Universidad de Oviedo/España	1988
Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación. (Sección: Psicología)	Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación/ Universidad de Oviedo/España	1985

Parte B. RESUMEN DEL CV

Profesora Titular de Universidad en el área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación en la Universidad de Oviedo. Imparte distintas asignaturas en el Grado en Pedagogía, Grado en Maestro/a en Educación Primaria, Grado en Maestro/a en Educación Infantil, Máster Universitario en Intervención e Investigación Socioeducativa y Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional; Profesora en el Programa Interuniversitario de Doctorado “Equidad e Innovación” y en el Programa de Doctorado “Educación y Psicología” de la Universidad de Oviedo.

Ha ocupado distintos **cargos de gestión**: Directora de área de Doctorado y Títulos Propios dependiente del Vicerrectorado de Gestión Académica de la Universidad de Oviedo; directora del Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria,



Bachillerato y Formación Profesional, Vicedecana de Postgrado de la Facultad de Formación del Profesorado y Educación; Vicedecana de la Facultad de Ciencias de la Educación-Universidad de Oviedo, responsable de Prácticas y Movilidad; Secretaria de la Facultad de Ciencias de la Educación y responsable de la Gestión Académica.

Ha trabajado como Profesora de Servicios a la Comunidad en un Equipo de Orientación Educativa adscrito a la Consejería de Educación y Cultura del Gobierno del Principado de Asturias.

Es miembro de la Comisión de Calidad de la Facultad del Formación del Profesorado y Educación y Miembro de la Comisión Académica del Programa Interuniversitario de Doctorado de "Equidad e Innovación en Educación", formando parte de la Comisión de Seguimiento de dicho programa, así como del Programa de Doctorado de "Educación y Psicología" de la Universidad de Oviedo.

Ha formado parte del *Grupo en Intervención Educativa en el Ámbito Familiar, Escolar y Social* (IEFES), acreditado por la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (ANEP) (años 2003-2022) y desde el año 2022, forma parte del **Grupo de Investigación** "Evaluación en Educación Secundaria y Superior (EVALEDUS)" adscrito al Departamento de Ciencias de la Educación de la Universidad de Oviedo, dirigido por el Dr. D. José Miguel Arias Blanco.

Ha **evaluado proyectos** para la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA-AAC).

Ha codirigido cinco **tesis doctorales** que han obtenido calificación de sobresaliente Cum Laude (4), una de ellas con mención internacional y vinculada a un contrato predoctoral Severo Ochoa; y ha dirigido más de 90 Trabajos de Fin de Estudios (1 DEA, 44 TFM y 49 TFG).

Desde el año 2000 ha participado en 12 **proyectos de investigación**, 6 a nivel nacional (I+D+i) con los grupos IEFES (Univ. Oviedo), Investigación Adaptativa (Univ. Complutense de Madrid) y EVALfor-SEJ509-Evaluación en contextos formativos (Univ. Cádiz) y 4 a nivel internacional (Proyectos Erasmus+ y Tempus), 2 Proyectos del Programa Estudios y Análisis, uno de ellos sobre prácticas externas-practicum. Desde el año 2000 ha participado en 16 proyectos de innovación docente.

Ha impartido **cursos de formación** en temas relacionados con métodos de investigación, relaciones familia-centro-comunidad, prácticas externas y programas socioeducativos, entre otros, con familias, profesorado y personal de salud y servicios sociales de diferentes organismos e instituciones públicas, entre ellas, el Instituto Asturiano de la Administración Pública "Adolfo Posada".

Ha difundido su trabajo en más de 100 **ponencias y comunicaciones** orales y póster en congresos nacionales e internacionales.

Miembro de la Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE), Asociación Española de Orientación y Psicopedagogía (AEOP), Miembro de la Asociación Española de Pedagogía (SEP), de la Asociación para el Desarrollo del Prácticum y de las Prácticas Externas: Red de Prácticum (REPPE) y de la Red Interuniversitaria de Profesorado de Orientación (RIPO).

Ha formado parte del **comité editorial** de la revista RELIEVE (desde 2014 a 2022); forma parte del consejo editorial de la revista Aula Abierta y es revisora de diversas revistas científicas: Revista de Investigación Educativa (RIE), Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa (RELIEVE); Revista de Docencia Universitaria (REDU), Education Sciences, Sustainability, Educación XXI, Revista de Humanidades, Revista Complutense de Educación, Education in The Knowledge Society (EKS), Estudios sobre Educación, entre otras.

Sexenios de investigación reconocidos: 2.

Índice H: 15; Índice i10: 18; Número de Citas en Google Académico: 607.



Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES.

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias.

Rodríguez-Muñiz, N., **Pérez-Herrero, M.H.**, y Burguera, J.L. (2024). Orientación para el desarrollo de la carrera en los ciclos formativos de grado básico. Una revisión sistemática. *Revista de Investigación Educativa*. (Aceptado, pendiente publicación).

Virgós Sánchez, M., Burguera Condon, J. y **Pérez Herrero, M. H.** (2024). Los tutores de empresa en Formación Profesional Dual en el Principado de Asturias. un análisis de sus competencias. *Aula Abierta* (Aceptado, pendiente de publicación).

Delgado Cuervo, M., San Pedro Veledo, J.C. y **Pérez Herrero, M^a del H.** (2024). La violencia en el entorno del alumnado de 4º de Educación Secundaria Obligatoria: estudio exploratorio cuantitativo e intervención a través de la educación artística. *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 99(38.1), 101-116. DOI:

<https://doi.org/10.47553/rifop.v99i38.1.103948>

Virgós Sánchez, M., Burguera Condon, J. y **Pérez Herrero, M. H.** (2023). Necesidades formativas detectadas por los tutores y las tutoras de empresa de Formación Profesional Dual en Asturias. *Revista de Investigación Educativa*, 41(2), 399–415. <https://doi.org/10.6018/rie.518591> (Indexado en Scopus SJR: Q1).

Rodríguez-Muñiz, N., **Pérez-Herrero, M. del H.**, y Burguera-Condon, J. L. (2022). Análisis de la convivencia escolar en la Educación Secundaria Obligatoria: un estudio de caso en Asturias. *Education in the Knowledge Society (EKS)*, 23. <https://doi.org/10.14201/eks.27100>

Virgós-Sánchez, M.; Burguera-Condon, J.L. y **Pérez-Herrero, M.H.** (2022). La Formación Profesional Dual en la empresa desde la perspectiva de sus protagonistas. *Revista Complutense de Educación* 33(1), 27-39. <https://dx.doi.org/10.5209/rced.70992>

Martínez-Serrano, M.E., **Pérez-Herrero, M-H.** y Burguera-Condon, J.L. (2022). Orientación para el Desarrollo de la Carrera en Educación Secundaria: una Revisión Sistemática. *Revista de Investigación Educativa*, 40(1), 107-126. <http://dx.doi.org/10.6018/rie.431491>

Antúnez, Á., **Pérez-Herrero, M. H.**, Rosário, P., Vallejo, G. y Núñez, J. C. (2020). Engagement SPIRALS in Elementary Students: A School-Based Self-Regulated Learning Approach. *Sustainability*, 12, 3894. <https://doi.org/10.3390/su12093894> .

Pérez Herrero, M.H. (2018). Colaboración inter-institucional como marco de trabajo de los tutores de Prácticum del Máster de Formación del Profesorado de Secundaria en la Universidad de Oviedo. En J. Quintanal Diaz, M. Ruiz-Corbella y M.L. Sevillano García (Eds.). *Las prácticas profesionales en titulaciones de educación*. U.N.E.D – Madrid, pp. 137-157.

Torrecilla, E-M^a; Burguera, J.; Olmos, S. y **Pérez-Herrero, M^a. H.** (2018). Análisis psicométrico de una escala para evaluar las competencias específicas en tutoría y orientación educativa. Psychometric analysis of a scale for assessing specific competences in tutoring and educational guidance. *Cultura y Educación* 30(1), 38-70. <http://dx.doi.org/10.1080/11356405.2017.1416742>

Antúnez, A., **Pérez-Herrero, M.H.**, Núñez, J.C., Burguera, J. y Rosário, P. (2017). Variables Affecting Academic Performance, Achievement, and Persistence of Roma Students. In J. A. González-Pienda, A. Bernardo, J. C. Núñez Pérez y C. Rodríguez (Eds.), *Factors Affecting Academic Performance*. Nova Science Publishers. ISBN: 978-1-53610-853-8.



C.2. Congresos, indicando la modalidad de su participación (conferencia invitada, presentación oral, póster)

Rodríguez, N., Virgós, M., **Pérez, M.H.**, y Burguera, J.L. (febrero, 2024). *Orientación para la carrera de jóvenes en situación de riesgo: un análisis de los programas de formación profesional* [Comunicación oral]. Congreso Internacional de Orientación a lo Largo de la Vida. San Sebastián.

Rodríguez-Muñiz, N., y **Pérez-Herrero, M.H.** (junio, 2024). Orientando hacia el futuro profesional: el caso de jóvenes que cursan Ciclos Formativos de Grado Básico. En M. Virgós, y A. Ciraso-Calí (2024), *Agentes, procesos y contextos en la orientación hacia estudios postobligatorios* [Simposio]. XXI Congreso Internacional de Investigación Educativa. Barcelona.

Rodríguez-Muñiz, N., Virgós-Sánchez, M., **Pérez-Herrero, M.H.**, Burguera, J.L. (junio, 2024). *Career Management Skills for Vulnerable Youth. A Career Guidance and Vocational Training Point of View* [Comunicación oral virtual]. International Conference on Education and New Developments. Porto.

Burguera, J.L., **Pérez-Herrero, M.H.**, Virgós-Sánchez, M., Arias-Blanco, J.M., y Rodríguez-Muñiz, N. (junio, 2024). *Evaluation of Learning Outcomes in Masters Degree. The Perception of the Coordinators* [Comunicación oral virtual]. International Conference on Education and New Developments. Porto.

Rodríguez-Muñiz, N., **Pérez-Herrero, M.H.**, Burguera, J.L. (junio, 2024). *Youth Facing Their Career Paths. Identification of Career Guidance Needs and Career Management Skills* [Comunicación oral virtual]. 1st Career Lead Conference.

Pérez-Herrero, M.H., Burguera, J.L., Virgós-Sánchez, M., Martís-Flórez, R., Arias, J.M., Miranda, M., Fernández-Raigoso, M., y Rodríguez-Muñiz, N. (septiembre, 2024). *La Orientación Educativa en el área MIDE de la Universidad de Oviedo* [Póster]. XIV Seminario de la Red Interuniversitaria de Profesorado de Orientación (RIPO). León.

Virgós, M., Pérez, M.H., Burguera, J.L., y Rodríguez, N. (septiembre, 2024). “¿Y a nosotros quién nos enseña a ser tutores?” *Un análisis de las necesidades formativas desde la perspectiva de los tutores y tutoras de empresa en Formación Profesional Dual* [Comunicación oral virtual]. 24^o Congresso Internacional Foprmiação Para O Trabalho – Norte De Portugal/Galiza 2024. Porto.

Rodríguez-Muñiz, N., Virgós, M., Pérez, M.H., y Burguera, J.L. (septiembre, 2024). *¿Cómo gestionan los jóvenes su futuro profesional? Un análisis de su percepción del grado de adquisición de competencias en gestión de la carrera y de los apoyos de orientación* [Comunicación oral virtual]. 24^o Congresso Internacional Foprmiação Para O Trabalho – Norte De Portugal/Galiza 2024. Porto.

Comunicación: Virgós Sánchez, M., Rodríguez Muñiz, N., **Pérez Herrero, M. H.** y Burguera Condon, J. L. Coordinación entre centro educativo y empresa en el marco de la Formación profesional dual en 23 Congreso Internacional de Galicia e Norte de Portugal de Formación para o Trabalho “Mantras para a formación a orientación e o emprego na interseccionalidade social, tecnolóxica e persoal”. Ourense, 23-25 noviembre 2023.

Comunicación: **Pérez Herrero, M. H.** y Burguera Condon, J. L. Qué esperan aprender los futuros profesores y profesoras de secundaria de sus tutores y tutoras académicos y externos. III Congreso Internacional de Orientación Universitaria “Calibrando brújulas ante la incertidumbre”. Madrid, 6-8 septiembre 2023.

Delgado-Cuervo, M.; Pérez-Herrero, M.H. y San Pedro -Veledo, J.C. (2023). La violencia en la imagen vista por el alumnado adolescente. IX World Conference on Violence in School and VIII Congreso Estatal de Convivencia Escolar. Sevilla (Spain) from 2 octubre to 4 Octubre, 2023.

Póster: Burguera Condon, J. L., Virgós Sánchez, M. Rodríguez Muñiz, N. y **Pérez Herrero, M^o del H.** La orientación profesional en la formación inicial del profesorado de educación secundaria y formación profesional. Análisis de la percepción de los estudiantes. III Congreso



Internacional de Orientación Universitaria “Calibrando brújulas ante la incertidumbre”. Madrid, 6-8 septiembre 2023.

Póster: Burguera Condon, J.L.; **Pérez Herrero, M.H.**; Martís Flórez, J.R.; Arias Blanco, J.M.; Virgós Sánchez, M.; Fernández-Raigoso Castaño, M. Evaluación auténtica de las Soft Skills en Educación. Una experiencia en asignaturas de Grado y Máster Universitario en la Universidad de Oviedo en el en el Congreso internacional de Docencia Universitaria e Innovación (CIDUI), “Mejora de las experiencias de aprendizaje: transformación y retos”. Lleida, 4-6 julio 2023.

Comunicación: Rodríguez-Muñiz, N., **Pérez-Herrero, M. H.**, Burguera, J. L. y Virgós-Sánchez, M. La orientación profesional en la formación inicial del profesorado de secundaria. Análisis de necesidades formativas y propuesta de actuación mediante coaching educativo en IAEVG Conference 2023. La Haya (Holanda), 28-30 junio 2023.

Comunicación: Virgós Sánchez, M., Burguera Condon, J. L. y **Pérez Herrero, M. H.**, El valor de enseñar en los centros de trabajo. Satisfacción de los tutores y tutoras de empresa con el desarrollo de proyectos de Formación Profesional Dual en el Principado de Asturias en XX Congreso Internacional de Investigación Educativa: Educación Inclusiva y Equitativa de Calidad. Santiago de Compostela, 15-17 de junio de 2022.

Comunicación: Arias, J. M., **Pérez, M. H.**, Burguera, J. L. y Virgós, M. “Evaluación de resultados de aprendizaje en másteres universitarios de ciencias sociales. La perspectiva de sus coordinadores.” Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidade da Coruña, el día 4 de febrero de 2022

Pérez-Herrero, M. del H., Burguera, J.L. y Arias-Blanco, J.M. (2021). Percepciones de los coordinadores de másteres universitarios acerca de la evaluación de resultados de aprendizaje en el period de pandemia por Covid-19. En Conferencia Internacional de Investigación en Educación, IRED 2021, Salamanca, 03-05 de noviembre 2021.

Pérez-Herrero, M. del H. y Burguera, J.L (2021). Orientación para el Desarrollo de la Carrera a pie de aula. Necesidades formativas del profesorado de secundaria en formación. II Congreso Internacional de Orientación Universitaria (CIOU). Valladolid, 01-03 septiembre 2021.

Rodríguez, N., **Pérez Herrero, M del H.** y Burguera, J.L. (2020). Evaluación de necesidades para la gestión de la convivencia desde el Departamento de Orientació. I Simposio Internacional sobre Métodos Mixtos en Investigación Social y de la Educación (SIMMCE). Valladolid, 29-31 de enero de 2020. 25 horas.

Virgós Sanchez, M., Burguera Condon, J.L. y **Pérez Herrero, M.H.** (2021). Satisfaction of company tutors in the development of Dual Vocational Training projects in the Principality of Asturias (Spain). En European Conference on Educational Research (ECER 2021). European Educational Research Association (EERA). Celebrado virtualmente en Ginebra (Suiza), 6-10 septiembre 2021.

Virgós Sánchez, M., Burguera Condon, J.L. y **Pérez Herrero, M.H.** (2021). Necesidades formativas detectadas por los tutores y tutoras de empresa de Formación Profesional Dual en el Principado de Asturias. En XVII Congreso Nacional y IX Iberoamericano de Pedagogía: la Educación en red, realidades diversas, horizontes comunes. Universidad de Santiago de Compostela. Santiago de Compostela, 7-9 de julio de 2021.

Virgós Sánchez, M., **Pérez Herrero, M.H.** y Burguera Condon, J.L. (2019). Coordination Between Secondary Educational Center and Company in Dual Vocational Training. Opinions of Students and Academic and Business Tutors. En European Conference on Educational Research (ECER 2019). European Educational Research Association (EERA). Hamburg (Alemania), 2-6 de septiembre de 2019.

Virgós, M., **Pérez Herrero, M.H.**, Burguera, J.L. y Fernández, S. (2018). Dual Vocational Training. A single case study from the perspective of the involved agents in its development. En European Conference on Educational Research (ECER 2018). European Educational Research Association (EERA). Bolzano (Italia), 3 -7 de septiembre de 2018.



C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado (en los últimos 5 años) .

- Proyecto FLOASS Resultados y analíticas de aprendizaje en la educación superior: un marco de acción desde la evaluación sostenible. Referencia: RTI2018-093630-B-100. Ministerio de Ciencia, Innovación. Convocatoria 2018 de Proyectos I+D+i “Retos de investigación. IP.: María Soledad Ibarra y Gregorio Rodríguez Gómez. Duración desde 01/01/2019 hasta el 31/12/2022 (Dedicación compartida)
- PROFICIENCYIn+EDU: aprendizaje cooperativo de competencias docentes para la excelencia y la inclusión. Proyectos de I+D de Generación de conocimiento y Proyectos de I+D+i Retos de investigación. (RTI2018-096761-B-I00). Agencia Estatal de Investigación. IP: Mercedes García García y Chantal Biencinto Duración desde 01/01/2019 hasta el 31/12/2022 (Dedicación compartida)
- “International E-based Diploma and Professional Certificates in Special Education and Inclusion” (SP-EDU). 574210-EPP-1-2016-1-ES-PPKA2-CBHE-JP. Erasmus+ Project. IP: J.Burguera. Universidad de Oviedo. Duración: 15-Oct-2016 -14-Oct-2019.
- “PROFICIENCYIn+E. Evaluación de competencias docentes para la inclusión y la excelencia. PROFICIENCYIn+E. Evaluation of teaching skills for inclusion and excellence”. EDU2015-63844-R, 2016-2018. I*D+i Project. IP: M.García García y Ch.Biencinto López. Universidad Complutense de Madrid. Duración, 2016-2018.

C.4. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados.

Proyecto de Transferencia: Referencia: PDC2022-133050-I00. Título: Valorización del entorno e-FLOASS para el seguimiento y evaluación de los resultados de aprendizaje en el sistema educativo (ValeFLOASS). Convocatoria: 2022-063 / PN / PE-Transferencia / PT. Organismo convocante: MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN. Categoría en proyecto: Investigador no UCA. Fecha Inicio: 01/12/2022. Fecha Fin: 30/11/2024.