

| | |
|---------------|------------|
| Fecha del CVA | 05/12/2024 |
|---------------|------------|

Parte A. DATOS PERSONALES

| | | | |
|--------------------------|--|-----------------------|--|
| Nombre * | ANA | | |
| Apellidos * | RODRÍGUEZ MARTÍNEZ | | |
| Sexo * | No Contesta | Fecha de Nacimiento * | |
| DNI/NIE/Pasaporte * | | Teléfono * | |
| URL Web | | | |
| Dirección Email | | | |
| Identificador científico | Open Researcher and Contributor ID (ORCID) * | 0000-0002-9140-2974 | |
| | Researcher ID | ABH-1180-2020 | |
| | Scopus Author ID | SOLR JSON | |

* Obligatorio

A.1. Situación profesional actual

| | | | |
|-------------------------|--|----------|--|
| Puesto | Prof. Titular Univ. | | |
| Fecha inicio | 2023 | | |
| Organismo / Institución | Universidad de Zaragoza | | |
| Departamento / Centro | Departamento de Ciencias de la Educación. Área: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educ.. Área de conocimiento (Macroárea): Ciencias Sociales y Jurídicas / Facultad de Educación | | |
| País | | Teléfono | |
| Palabras clave | Métodos de investigación cualitativa; Humanidades y ciencias sociales | | |

A.2. Situación profesional anterior

| Periodo | Puesto / Institución / País |
|-------------|---|
| 2015 - 2017 | investigación, dedicación compartida / Universidad de Sevilla / España |
| 2011 - 2016 | miembro / Universidad del País Vasco. CATEDRA UNESCO / España |
| 2012 - 2015 | miembro investigador del I+D a tiempo compartido / Universidad del País Vásko / España |
| 2008 - 2011 | Miembro investigador a tiempo completo/deducación única / Universidad del País Vasco (I+D) / España |

A.3. Formación académica

| Grado/Master/Tesis | Universidad / País | Año |
|------------------------------|--------------------------------|------|
| Doctorado (DEA+ tesis) | Facultad de Educación / España | 2012 |
| Licenciada en Psicopedagogía | Facultad de Educación / España | 2006 |
| Educación Social | Facultad de Educación / España | 2002 |

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Mi perfil profesional como docente e investigadora abarca tres grandes líneas en las que se trabajan las competencias transversales, la inteligencia emocional y la evaluación.

1. Competencias transversales de tres tipos (instrumentales, personales y sistémicas)
2. Comunicación emocional (Inteligencia emocional, coaching, Programación Neurolinguística, comunicación inteligente emocionalmente, empleabilidad)
3. Evaluación (Evaluación de competencias transversales)

Directora del Master de Soft Skills e Inteligencia emocional de la Universidad de Zaragoza. <https://mastersoftskillsunizar.com>.

Co-fundadora de LiderSkills <https://liderskills.com> e Investigadora principal de proyecto OTRI sobre LiderSkills en el que se imparte y evalúa el impacto de las formaciones realizadas sobre competencias transversales como la comunicación, la inteligencia emocional, la resolución de problemas y el trabajo en equipo.

Directora desde 2019 de formaciones sobre competencias transversales, soft skills y bienestar emocional en la escuela de doctorado de la Universidad de Zaragoza.

Desde 2008 hasta la actualidad he participado activamente como investigadora en proyectos de investigación internacionales relacionados con las competencias transversales, las soft skills, la comunicación efectiva y afectiva y la inteligencia emocional. He colaborado como investigadora en más de diez I+D y proyectos Europeos reconocidos a nivel internacional.

Desde 2011 soy miembro de la cátedra UNESCO (Universidad del País Vasco) de comunicación y valores educativos como investigadora permanente. Actualmente investigadora de la Cátedra United States Foreign Trade Institute de Inteligencia Avanzada de la Universidad de Zaragoza

Desde 2008 hasta la actualidad he participado en proyectos europeos relacionados con el coaching, la empleabilidad (nº 518722-llp-1-2011-1-pl- grundtvig-gmo), la educación y la orientación (2011-1-dez-gru13-08092). 2016-2018 European Project Enhancing Social Sciences graduates Transversal Entrepreneurial and Employment skills EsTEEM (2016-1-EL01-KA202-023644). Miembro de grupo de investigación Educaviva. Educación y Procesos Psicológicos S57_17R

Soy Licenciatura en Psicopedagogía, Master en Dirección Estratégica de Recursos Humanos (Universidad de Salamanca), y doctora en Ciencias de la Educación. Soy coordinadora de proyectos de innovación docente relacionado con las competencias transversales y la proactividad en el que participamos más de 30 profesores de 10 facultades diferentes. Desde 2011 he participado en más de 25 proyectos de innovación educativa y más de 50 congresos Internacionales.

Por último, soy profesora y directora y profesora en la Escuela de Doctorado de la Universidad de Zaragoza .Reconocido 1 sexenio de investigación ACPUA con fecha 16/11/2020 y un sexenio CNEAI con fecha 17/12/2021.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- 1 Artículo científico.** Vázquez-Toledo, S.; Latorre-Coscolluela, C.; Sierra-Sánchez, V.; Rodríguez Martínez, A.2023. The challenges in the selection and recruitment to school headteachers in the Spanish Educational System. LEADERSHIP AND POLICY IN SCHOOLS. 22-1, pp.87-98. ISSN 1570-0763. <https://doi.org/10.1080/15700763.2021.1905004>
- 2 Artículo científico.** Latorre-Coscolluela, C.; Sierra-Sánchez, V.; Rodríguez-Martínez, A.; Aguilera-Alonso, M.2021. Bullying and gender violence at school: analysis of teacher perception. RISE - INTERNATIONAL JOURNAL OF SOCIOLOGY OF EDUCATION. 10-3, pp.294-317. ISSN 2014-3575. <https://doi.org/10.17583/rise.7875>
- 3 Artículo científico.** Falcón-Linares, Carolina; Rodríguez-Martínez, Ana; Cortés-Pascual, Alejandra; Quilez-Robres, Alberto. 2021. Counselor-Perceived Teacher Actions Needed to Carry out Educational and Vocational Guidance in Secondary Schools in Spain. FRONTIERS IN EDUCATION. 6, pp.737163 [11 pp.]. ISSN 2504-284X. <https://doi.org/10.3389/educ.2021.737163>

- 4 **Artículo científico.** Latorre-Coscuellula, Cecilia; Suarez, Cristina; Quiroga, Sonia; Sobradriel-Sierra, Natalia; Lozano Blasco, Raquel; Rodríguez-Martínez, Ana. 2021. Flipped classroom model before and during covid-19: using technology to develop 21st century skills. INTERACTIVE TECHNOLOGY AND SMART EDUCATION. 18-2, pp.189-204. ISSN 1758-8510. <https://doi.org/10.1108/ITSE-08-2020-0137>
- 5 **Artículo científico.** Rodríguez Martínez, A.; Sierra Sánchez, V.; Falcón Linares, C.; Latorre Coscuelluela, C.2021. Key soft skills in the orientation process and level of employability. SUSTAINABILITY (SWITZERLAND). 13-6, pp.3554 [12 pp.]. ISSN 2071-1050. <https://doi.org/10.3390/su13063554>
- 6 **Artículo científico.** Sierra Sánchez, V.; Latorre Coscuelluela, C.; Rodríguez Martínez, A.; Vázquez Toledo, S.2021. Vínculos entre la timidez y las habilidades sociales: análisis de tendencias entre grupos de edad y sexo. REVISTA ESPAÑOLA DE ORIENTACION Y PSICOPEDAGOGIA. 32-2, pp.91-109. ISSN 1139-7853. <https://doi.org/10.5944/REOP.VOL.32.NUM.2.2021.31280>
- 7 **Artículo científico.** Rodríguez Martínez, Ana; Val Blasco, Sonia; Cortés Pascual, Alejandra. 2020. Analysis of proactivity in university students and professors. INTERNATIONAL JOURNAL OF SOCIAL POLICY AND EDUCATION. 2-3, pp.19-28. ISSN 2689-4998.
- 8 **Artículo científico.** Rodríguez Martínez, Ana; Sierra Sánchez, Verónica; Latorre Coscuelluela, Cecilia; Vázquez Toledo, Sandra. 2020. Analysis of transversal competences in Spanish University teachers and students. JOURNAL OF EDUCATION AND HUMAN DEVELOPMENT. 9-2, pp.82-90. ISSN 2334-296X. <https://doi.org/10.15640/jehd.v9n2a9>
- 9 **Artículo científico.** Latorre-Coscuelluela, C.; Vázquez-Toledo, S.; Rodríguez-Martínez, A.; Liesa-Orús, M.2020. Design Thinking: creatividad y pensamiento crítico en la universidad. REVISTA ELECTRÓNICA DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. 22, pp.e28 [1-13]. ISSN 1607-4041. <https://doi.org/10.24320/REDIE.2020.22.E28.2917>
- 10 **Artículo científico.** Rodríguez Martínez, Ana; Cortés Pascual, Alejandra; Val Blasco, Sonia. 2019. Análisis de la mejora del nivel de empleabilidad de los universitarios mediante la mejora de competencias transversales y habilidades. REVISTA ESPAÑOLA DE ORIENTACION Y PSICOPEDAGOGIA. 30-3, pp.102-119. ISSN 1139-7853. <https://doi.org/10.5944/reop.vol.30.num.3.2019.26275>
- 11 **Artículo científico.** Cuervo Sánchez, Sandra Liliana; Foronda Rojo, Ainize; Rodríguez Martínez, Ana; Medrano Samaniego, Concepción. 2019. Media and information literacy: a measurement instrument for adolescents. EDUCATIONAL REVIEW. 73-4, pp.487-502. ISSN 0013-1911. <https://doi.org/10.1080/00131911.2019.1646708>
- 12 **Artículo científico.** Rodríguez Martínez, Ana; Medrano Samaniego, Concepción; Aierbe Barandiaran, Ana; Martínez de Morentín, Juan Ignacio.2013. Perfil de consumo televisivo y valores percibidos por adolescentes:un estudio transcultural. REVISTA DE EDUCACIÓN. 361, pp.513-538. ISSN 0034-8082. <https://doi.org/10.4438/1988-592X-RE-2013-361-231>
- 13 **Artículo científico.** Reigosa York, Sonia; Rodríguez Martínez, Ana. 2008. Relaciones entre escuela y TV: hacer visible lo invisible. COMUNICAR. 26-31, pp.577-582. ISSN 1134-3478. <https://doi.org/10.3916/c31-2008-03-053>
- 14 **Capítulo de libro.** Martínez-Parés, Óscar; Sierra-Sánchez, Verónica; Rodríguez, Ana. 2024. Niveles de empatía y soft skills del estudiantado universitario de magisterio. EMPODERANDO LA DOCENCIA EN LA ERA DIGITAL: INNOVACIÓN, TECNOLOGÍA Y RENOVACIÓN PEDAGÓGICA. Dykinson S.L.. pp.205-226. ISBN 978-84-1170-924-8.
- 15 **Capítulo de libro.** Ana Rodríguez Martínez; Carolina Falcón Linares. 2023. La evaluación institucional de centros y programas educativos. LA ESCUELA Y SU ORGANIZACIÓN: ANÁLISIS Y RETOS. Dykinson. pp.P. 289-310. ISBN 9788411703505.
- 16 **Capítulo de libro.** Val Blasco, Sonia; Cardoso Moreno, María Jesús; Rodríguez Martínez, Ana. 2021. Aprendiendo a enseñar: Implementación de una experiencia en el master para futuros profesores. ESCENARIOS EDUCATIVOS INVESTIGADORES: HACIA UNA EDUCACIÓN SOSTENIBLE. pp.568-578. ISBN 978-84-1377-301-8.

- 17 **Capítulo de libro.** Verónica Sierra Sánchez; Ana Rodríguez Martínez. 2021. Educación emocional inclusiva y soft skills: habilidades clave para el siglo XXI. INCLUSIÓN EDUCATIVA Y TECNOLOGÍAS PARA EL APRENDIZAJE. Octaedro. pp.P. 41-51. ISBN 9788418615764.
- 18 **Capítulo de libro.** Cortés Pascual, María Pilar Alejandra. 2021. Retos de la e-comunicación y e-orientación: aplicaciones educativas para su desarrollo. AULA VIRTUAL O COMO PLANTEAR LAS CLASES A DISTANCIA Y NO MORIR EN EL INTENTO. Wolter Kluwer. pp.127-147. ISBN 9788499872131.
- 19 **Capítulo de libro.** Ana Rodríguez Martínez; Ana Cebollero Salinas; Jacobo Cano Escoriaza; Alejandra Cortés Pascual. 2021. Retos de la e-comunicación y e-orientación: aplicaciones educativas para su desarrollo. AULA VIRTUAL O CÓMO PLANTEAR LAS CLASES A DISTANCIA Y NO MORIR EN EL INTENTO. Wolters Kluwer. ISBN 9788499872131.
- 20 **Capítulo de libro.** Navarro Hidalgo, Juan José; Alcaraz Iborra, Manuel; Rodríguez Martínez, Ana; Escolano-Pérez, Elena. 2020. Adaptivelearning: Un proyecto de desarrollo tecnológico para la evaluación dinámica y la optimización de funciones ejecutivas en estudiantes con trastornos del neurodesarrollo y el aprendizaje. INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO ESCOLAR: NUEVAS REALIDADES EN UN ACERCAMIENTO MULTIDIMENSIONAL A LAS VARIABLES PSICOLÓGICAS Y EDUCATIVAS. Dykinson. pp.853-864. ISBN 978-84-1377-226-4.
- 21 **Capítulo de libro.** Sierra, Verónica; Rodríguez, Ana; Latorre, Cecilia; Anzano, Silvia; Lozano, Raquel. 2020. Aplicación del modelo Flipped Classroom en el contexto universitario. LA TECNOLOGÍA COMO EJE DEL CAMBIO METODOLÓGICO. UMA Editorial. pp.406-409. ISBN 978-84-1335-052-3.
- 22 **Capítulo de libro.** Anzano Oto, Silvia; Sierra Sánchez, Verónica; Rodríguez Martínez, Ana. 2019. La innovación e inclusión en la escuela rural desde la perspectiva docente. INCLUSIÓN, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD: INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN. Dykinson. pp.1341-1352. ISBN 978-84-1324-491-4.
- 23 **Capítulo de libro.** Rodríguez Martínez, Ana; Cortés Pascual, Alejandra; Cano Escoriaza, Jacobo. 2018. Competencias y emprendimiento. ESTRATEGIAS TRANSFORMADORAS PARA LA EDUCACIÓN : UNA VISIÓN PARA EL SIGLO XXI. Pirámide. pp.247-264. ISBN 978-84-368-3990-6.
- 24 **Capítulo de libro.** A. Rodríguez Martínez; J. Cano Escoriaza; A. Cortés Pascual. 2018. Competencias y emprendimiento. ESTRATEGIAS TRANSFORMADORAS PARA LA EDUCACIÓN: UNA VISIÓN PARA EL SIGLO XXI. Pirámide. pp.P. 247-266.. ISBN 9788436839906.
- 25 **Capítulo de libro.** Cortés Pascual, Alejandra; Rodríguez Martínez, Ana; Serra Mercé, Alvaro. 2018. El portafolio profesional como construcción (de una marca) personal. ESTRATEGIAS TRANSFORMADORAS PARA LA EDUCACIÓN : UNA VISIÓN PARA EL SIGLO XXI. Piramide. pp.267-286. ISBN 978-84-368-3990-6.
- 26 **Capítulo de libro.** A. Cortés Pascual; A. Rodríguez Martínez; A. Serra Mercé. 2018. El portafolio profesional como construcción (de una marca) personal. ESTRATEGIAS TRANSFORMADORAS PARA LA EDUCACIÓN: UNA VISIÓN PARA EL SIGLO XXI. Pirámide. pp.P. 267-286.. ISBN 9788436839906.
- 27 **Libro o monografía científica.** Rodríguez Martínez, Ana; Cortés Pascual, Alejandra; Val Blasco, Sonia. 2018. Estrategias transformadoras para la educación. PIRAMIDE. 1. ISBN 978-84-368-3990-6.
- 28 **Libro o monografía científica.** Coordinadoras; Alejandra Cortés Pascual; Ana Rodríguez Martínez; Sonia Val Blasco; Álvaro Balaguer Estaña ... [et Al.]. 2018. Estrategias transformadoras para la educación: una visión para el siglo XXI. Pirámide. pp.292. ISBN 9788436839906.
- 29 **Libro o monografía científica.** Rodríguez Martínez, Ana. 2016. INTELIGENCIA EMOCIONAL Y BIENESTAR II. UNE. II, pp.860. ISBN 978-84-608-4847-9.
- 30 **Reseña.** Rodríguez Martínez, Ana. 2010. La importancia de la proactividad como competencia transversal en estudiantes universitarios. ENLACE (ZARAGOZA). 20, pp.45-46. ISSN 1579-1688.

C.2. Congresos

- 1 Quílez Robres, Alberto. ¿Son eficaces las herramientas TIC para el desarrollo de competencias del SXXI?. IV CONGRESO INTERNACIONAL DE INTELIGENCIA EMOCIONAL Y BIENESTAR. 2021. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral).
- 2 Latorre, C., Vázquez, S., Flores, M., Rodríguez, A. y Lozano Blasco, Raquel. ¿Contribuyen las herramientas digitales a potenciar habilidades para el siglo XXI? Percepciones del profesorado universitario de Ciencias Sociales. XXIII Congreso Internacional EDUTEC 2020. 2020. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral).
- 3 Sierra, V., Rodríguez, A., Latorre, C. y Anzano, S; Lozano Blasco, Raquel. Aplicación del modelo de Flipped Classroom en el contexto universitario. XXIII Congreso Internacional EDUTEC 2020. 2020. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral).
- 4 Quílez Robres, Alberto. Impresiones del Alumnado Universitario sobre Flipped Classroom para el desarrollo de competencias del Siglo XXI. 16th International Conference on Technology, Knowledge, and Society. 2020. Grecia. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral).
- 5 Quílez Robres, Alberto. Impresiones del alumnado universitario sobre Flipped Classroom para el desarrollo de competencias del siglo XXI. Sixteenth International Conference on Technology, Knowledge, and Society. 2020. Grecia. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral).
- 6 Quílez Robres, Alberto. La Influencia de las Redes Sociales en el Alumnado Universitario: Diferencias según la Edad.. Sisteenth International Conference on Technology, Knowledge, and Society. 2020. Grecia. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral).
- 7 Rodríguez Martínez, Ana. LA INNOVACIÓN E INCLUSIÓN EN LA ESCUELA RURAL DESDE LA PERSPECTIVA DOCENTE. XIII Congreso Internacional de Educación e Innovación. Inclusión, Tecnología y Sociedad. 2019. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral).
- 8 Rodríguez Martínez, Ana. EL POTENCIAL DE INVERTIR EL AULA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: IMPLICACIÓN Y SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES. XIII Congreso Internacional de Educación e Innovación. Inclusión, Tecnología y Sociedad. 2019. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral).
- 9 Rodríguez Martínez, Ana. "Competencias transversales de docentes y disidentes universitarios". I International Conference of Psychology: Education in Personal Well-being and Values in Huesca (Spain). 2019. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral).
- 10 Cortés Pascual, Alejandra; Rodríguez Martínez, Ana; Cano Escoriza, Jacobo; et al; Marconi, Andrea. E-tutoring European project for student performance. III Congresso Internacional Envolvimento dos Alunos na Escola: Perspetivas da Psicologia e Educação. 2019. Portugal. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral).
- 11 Latorre, Cecilia; Vázquez, Sandra; Cored, Sergio; Anzano, Silvia; Rodríguez, Ana. En camino hacia la inclusión educativa: un análisis preliminar de las concepciones docentes en la Comunidad Autónoma de Aragón. I Congreso Internacional de Psicología de Organizaciones Saludables (COPOS). 2018. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral).
- 12 Rodríguez Martínez, Ana. Entrevistas por incidentes críticos para mejorar las competencias transversales en egresados. Congreso Internacional de Orientación Universitaria (CIOU2018). 2018. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral).
- 13 Rodríguez Martínez, Ana. Calificación individual en el trabajo en equipo: Una experiencia de evluación mutua en el aula Universitaria. 7º Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa. 2018. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral).
- 14 Rodríguez Martínez, Ana. Introducción del Mindfulness a partir de un programa de formación en gestión emocional en una empresa del automovil. 5º Congreso Internacional Mindfulness. 2018. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral).
- 15 Rodríguez Martínez, Ana. Evaluación de la competencia proactiva y emprendedora de docentes y discentes. XI Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa. 2017. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral).

- 16 Rodríguez Martínez, Ana. Evolución en el nivel de emprendimiento e innovación en alumnos del Master de Educación Socioemocional (MAESE). XVIII Congreso Internacional de Investigación Educativa.. 2017. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral).
- 17 Rodríguez Martínez, Ana. Conceptualización y perfiles de emprendimiento. XVIII Congreso Internacional de Investigación Educativa.. 2017. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral).
- 18 Rodríguez Martínez, Ana. Competencia Proactiva y emprendedora en docentes y discentes. III Congreso Internacional de Inteligencia Emocional y Bienestar. 2017. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral).
- 19 Rodríguez Martínez, Ana. Características del emprendedor en Aragón. III Congreso Internacional de Inteligencia Emocional y Bienestar. 2017. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral).
- 20 Rodríguez Martínez, Ana. Competencias del profesor tutor. XIV Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE). 2016. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral).
- 21 Rodríguez Martínez, Ana. El desarrollo de competencias socioemocionales en alumnado y profesorado. 4th International Congress of Educational Sciences and Development. 2016. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral).
- 22 Rodríguez Martínez, Ana. Coaching para el empleo. III Congreso Internacional de Ciencias de la Educación. 2015. España. Participativo - Ponencia invitada/ Keynote.
- 23 Rodríguez Martínez, Ana. Procesos de selección inteligentes emocionalmente. II Congreso Internacional de Inteligencia Emocional y Bienestar (CIIEB). 2015. España. Organizativo - Comité científico y organizador.
- 24 Rodríguez Martínez, Ana. Diseño de la carrera y gestión del talento emprendedor. VI Seminario de la Red Interuniversitaria de Profesorado de Orientación. 2015. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral).
- 25 Rodríguez Martínez, Ana; Cortés Pascual, Pilar Alejandra; Cano de Escoriaza, Jacobo José. La proactividad en el ámbito universitario.. IV Jornadas Nacionales de Aprendizaje basado en problemas y metodologías activas. 2014. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral).
- 26 Rodríguez Martínez, Ana. La proactividad en el ámbito universitario. IV JORNADAS ESTATALES DE METODOLOGÍAS ACTIVAS Y APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS. 2014. España. Organizativo - Comité científico y organizador.
- 27 Rodríguez Martínez, Ana; Cortés Pascual, Alejandra; Cano, Jacobo. Competencia proactiva y coaching para el desarrollo profesional.. III Congreso Internacionadl de Coaching Ejecutivo AECOP. 2014. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral).
- 28 Rodríguez Martínez, Ana; Cuervo Sánchez, Sandra; Medrano Samaniego, Concepción. Un proyecto de intervención para favorecer la competencia mediática e informacional. II Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo. 2014. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral).
- 29 Rodríguez Martínez, Ana; Cano Escoriaza, Jacobo; Orejudo Hernandez, Santos; Aparicio Moreno, Lucia. Los Valores Laborales en estudiantes Universitarios de la Macroárea de Ciencias Sociales y Jurídicas: Análisis y prospectiva. II Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo. 2014. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral).
- 30 Rodríguez Martínez, Ana; Rodriguez Ledo, Cesar; Cano Escoriaza, Jacobo. La competencia proactiva para el desarrollo académico-profesional: Una práctica interdisciplinar en red. II Congreso Internaional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo. 2014. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral).
- 31 Rodríguez Martínez, Ana; Blasco Serrano, Ana Cristina; Fernandez Turrad, Teresa. La percepción de los estudiantes universitarios de la competencia proactiva. II Congreso Internaional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo. 2014. España. Participativo - Póster.
- 32 Rodríguez Martínez, Ana. Comunicación digital a través de la proactividad. III Seminario Internacional de investigación interdisciplinar: líneas de Investigación en Comunicación e Inormación Digital. 2014. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral).

- 33 Rodríguez Martínez, Ana; Cortes Pascual, Alejandra. Mejorar el nivel de empleabilidad a través de la orientación por competencias. I Congreso Internacional de ciencias de la educación y del desarrollo. 2013. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral).
- 34 Rodríguez Martínez, Ana. Orientación profesional por competencias para mejorar el nivel de empleabilidad. Congreso internacional de inteligencia emocional y bienestar. 2013. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral).

C.3. Proyectos y Contratos

- 1 **Proyecto**. S57_23R: Educaviva- Educación y Procesos Psicológicos. GOBIERNO DE ARAGÓN. Jacobo José Cano de Escoriaza. (Universidad de Zaragoza). 54.899,81 €.
- 2 **Proyecto**. AI4Ed - Towards an AI driven educational process – integrating modern careers in the educational system. EUROPEAN COMMISSION. Sonia Belén Val Blasco. (Universidad de Zaragoza). 800.000 €.
- 3 **Proyecto**. S57_20R: Educaviva - Educación Y Procesos Psicológicos. GOBIERNO DE ARAGÓN. Santos Orejudo Hernández. (Universidad de Zaragoza). 28.811 €.
- 4 **Proyecto**. STAR.APP: Student's Academic Performance: a machine learning approach for risk assessment ad drop out prevention. EUROPEAN COMMISSION. Sonia Belén Val Blasco. (Universidad de Zaragoza). 235.095 €.
- 5 **Proyecto**. C-DAOEF: Development of computerized adaptive applications for the dynamic assessment and enhancement of executive functions in students with neurodevelopmental and learning disorders. EUROPEAN COMMISSION. Juan José Navarro Hidalgo. (Universidad de Zaragoza). 268.580 €.
- 6 **Proyecto**. E-TUTORING: TOOLS AND WEB RESOURCES FOR STUDY AND CAREER MANAGENENT. EUROPEAN COMMISSION. María Pilar Alejandra Cortés Pascual. (Universidad de Zaragoza). 287.184 €.
- 7 **Proyecto**. EDU2013-45704-P DISEÑO DE LA CARRERA Y GESTION DEL TALENTO EMPRENDEDOR. MINECO. MINISTERIO DE ECONOMIA Y COMPETITIVIDAD. Magdalena Suarez Ortega. 43.560 €.
- 8 **Proyecto**. EDU2012-36720 ALFABETIZACION MEDIATICA: DISEÑO, EJECUCION Y EVALUACION DE UN PROGRAMA DE INTERVENCION CON ADOLESCENTES. MINECO. MINISTERIO DE ECONOMIA Y COMPETITIVIDAD. Concepcion Medrano Samaniego. 23.400 €.
- 9 **Proyecto**. EDU2008-00207 LA DIETA TELEVISIVA. LOS VALORES DE LOS ADOLESCENTES Y LA CONSTRUCCION DE LA IDENTIDAD: UN ESTUDIO TRANSCULTURAL. CICYT-COMISION INTERMINISTERIAL DE CIENCIA Y TECNOLOGIA. Concepcion Medrano Samaniego. 40.000 €.
- 10 **Proyecto**. Alfabetización mediática: diseño, ejecución y evaluación de un programa de intervención con adolescentes. Ministerio de Ciencia e Innovación. Concepción Medrano Samaniego. (Universidad de País Vasco). 23,4 €.
- 11 **Contrato**. LIDERSKILLS, FORMACIÓN EN SOFT SKILLS, COMUNICACIÓN E INTELIGENCIA EMOCIONAL PARA INSPIRAR LIDERES PRADA CONTRERAS PABLO SEBASTIAN. Ana Rodríguez Martínez. (Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza). 17/05/2024-18/05/2025. 1.500 €.
- 12 **Contrato**. ESTUDIO DE CONVIVENCIA EN CENTROS EDUCATIVOS DE ARAGÓN DIPUTACIÓN GENERAL DE ARAGÓN. Santos Orejudo Hernández. (Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza). 25/04/2017-30/12/2017.
- 13 **Contrato**. ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN. VALIDACIÓN DE CUESTIONARIO DE HABILIDADES Y COMPETENCIAS Y SU APLICACIÓN EN CAMPOS DE TRABAJO. INSTITUTO ARAGONÉS DE LA JUVENTUD. Santos Orejudo Hernández. (Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza). 23/03/2015-02/12/2015.
- 14 **Contrato**. INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN TRASTORNOS DE APRENDIZAJE Y TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD ACCIÓN FAMILIAR ARAGONESA. María Jesús Cardoso Moreno. (Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza). 01/03/2015-01/07/2015.