



María Teresa Sanz de Acedo Baquedano

Generado desde: Universidad Pública de Navarra

Fecha del documento: 22/11/2024

v 1.4.0

e6d49286a6d906bf4e8ecc8354589c51

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>



María Teresa Sanz de Acedo Baquedano

Apellidos: **Sanz de Acedo Baquedano**
Nombre: **María Teresa**

Situación profesional actual

Entidad empleadora: Universidad Pública de Navarra **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Ciencias de la Salud
Categoría profesional: Titular Universidad
Fecha de inicio: 29/06/2017

Modalidad de contrato: Funcionaria **Régimen de dedicación:** Tiempo completo

Cargos y actividades desempeñados con anterioridad

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
1	Universidad Pública de Navarra	Profesor Contratado Doctor Tipo 1	01/04/2009
2	Universidad Pública de Navarra	Profesor Ayudante Doctor	27/09/2004
3	Universidad Pública de Navarra	Becas de investig. postdoc. UPNA	01/01/2004
4	Universidad Pública de Navarra	Beca tesis doctorales GN-Educación	01/01/2003
5	Universidad Pública de Navarra	Beca puente doctorandos UPNA	01/01/2002
6	Universidad Pública de Navarra	Becas de investig. predoc. UPNA	01/01/1998

1 Entidad empleadora: Universidad Pública de Navarra
Categoría profesional: Profesor Contratado Doctor Tipo 1
Fecha de inicio: 01/04/2009 **Duración:** 8 años - 2 meses - 28 días

2 Entidad empleadora: Universidad Pública de Navarra
Categoría profesional: Profesor Ayudante Doctor
Fecha de inicio: 27/09/2004 **Duración:** 4 años - 6 meses - 4 días

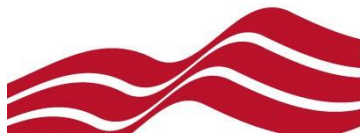
3 Entidad empleadora: Universidad Pública de Navarra
Categoría profesional: Becas de investigación postdoctoral UPNA
Fecha de inicio: 01/01/2004 **Duración:** 8 meses - 26 días



- 4 Entidad empleadora:** Universidad Pública de Navarra
Categoría profesional: Beca tesis doctorales Gobierno de Navarra-Educación
Fecha de inicio: 01/01/2003 **Duración:** 1 año

- 5 Entidad empleadora:** Universidad Pública de Navarra
Categoría profesional: Beca puente doctorandos UPNA
Fecha de inicio: 01/01/2002 **Duración:** 1 año

- 6 Entidad empleadora:** Universidad Pública de Navarra
Categoría profesional: Becas de investigación predoctoral. UPNA
Fecha de inicio: 01/01/1998 **Duración:** 4 años



Experiencia científica y tecnológica

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- Nombre del proyecto:** Desarrollar la inteligencia emocional en el alumnado con altas capacidades de Educación Primaria y Educación Secundaria.
Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Teresa Sanz de Acedo Baquedano (IP)
Nº de investigadores/as: 5
Entidad/es financiadora/s: UNED-Pamplona
Fecha de inicio-fin: 01/01/2024 - 30/11/2025 **Duración:** 1 año y 9 meses
Cuantía total: 3.050 €
- Nombre del proyecto:** Una propuesta para mejorar la capacidad de afrontamiento a la adversidad y dificultades de la vida a través del mindfulness.
Entidad de realización: Universidad Pública de Navarra
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Raquel Artuch Garde (IP)
Nº de investigadores/as: 6
Entidad/es financiadora/s: UNED-Pamplona
Fecha de inicio-fin: 01/01/2024 - 30/11/2025 **Duración:** 1 año y 9 meses
Cuantía total: 3.050 €
- Nombre del proyecto:** Técnicas de manipulación en realidad virtual usando objetos interactivos con sensores capacitivos.
Entidad de realización: Universidad Pública de Navarra
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Oscar Ardaiz Villanueva (IP)
Nº de investigadores/as: 7
Entidad/es financiadora/s: Gobierno de Navarra-Departamento de Desarrollo Económico
Cód. según financiadora: PI043 InteractVRObjets
Fecha de inicio-fin: 01/01/2019 - 31/12/2019 **Duración:** 1 año
Cuantía total: 18.275 €
- Nombre del proyecto:** Estimulación de la creatividad y la motivación intrínseca mediante un sistema informático incorporado en dispositivos "Tablet".
Entidad de realización: Universidad Pública de Navarra
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Teresa Sanz de Acedo Baquedano (IP)
Nº de investigadores/as: 5
Entidad/es financiadora/s: Fundación Caja Navarra
Cód. según financiadora: CAN2015-70206
Fecha de inicio-fin: 01/01/2015 - 31/12/2015 **Duración:** 1 año
Cuantía total: 12.900 €
- Nombre del proyecto:** Un estudio sobre las capacidades cognitivas y creativas del alumnado de Educación Primaria con posibles perfiles de altas capacidades.
Entidad de realización: Universidad Pública de Navarra



Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Teresa Sanz de Acedo Baquedano (IP)

Nº de investigadores/as: 5

Entidad/es financiadora/s: Fundación Caja Navarra

Cód. según financiadora: CAN2015-70209

Fecha de inicio-fin: 01/01/2015 - 31/12/2015

Duración: 1 año

Cuantía total: 5.100 €

6 Nombre del proyecto: TangibleIdeas: Desarrollo y validación de un entorno colaborativo de creatividad.

Entidad de realización: Universidad Pública de Navarra

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Oscar Ardaiz Villanueva (IP)

Nº de investigadores/as: 6

Entidad/es financiadora/s: Ministerio de Ciencia y Universidad Pública de Navarra

Cód. según financiadora: TIN2010-16327

Fecha de inicio-fin: 01/01/2011 - 31/12/2011

Duración: 1 año

Cuantía total: 12.100 €

7 Nombre del proyecto: Estimulación de la creatividad en grupos virtuales

Entidad de realización: Universidad Pública de Navarra

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Luisa Sanz de Acedo Lizarraga (IP)

Nº de investigadores/as: 3

Cód. según financiadora: 14424

Fecha de inicio-fin: 01/01/2009 - 31/12/2009

Duración: 1 año

Cuantía total: 2.156,83 €

8 Nombre del proyecto: Influencia de las instrucciones docentes en la estimulación de la creatividad: Un estudio con alumnos de bachiller y ciclos formativos en Navarra.

Entidad de realización: Universidad Pública de Navarra

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Luisa Sanz de Acedo Lizarraga (IP)

Nº de investigadores/as: 2

Entidad/es financiadora/s: Gobierno de Navarra - Departamento de Educación

Cód. según financiadora: PA03037

Fecha de inicio-fin: 01/01/2004 - 31/12/2005

Duración: 2 años

Cuantía total: 28.524 €

Contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

1 Nombre del proyecto: Estudio sobre evaluación de las metas y valores de los adolescentes y jóvenes navarros

Grado de contribución: Investigador/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Luisa Sanz de Acedo Lizarraga (IP)

Nº de investigadores/as: 3

Entidad/es participante/s: Universidad Pública de Navarra

Entidad/es financiadora/s:

Gobierno Navarra. Dpto. de Derechos Sociales

Tipo de entidad: Organismo, Otros

Fecha de inicio: 27/02/2001

Duración: 10 meses - 3 días

Cuantía total: 51.777,19 €



Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1 Marzo Pérez A.; Ardaiz Villanueva O.; Sanz de Acedo Baquedano M. T.; Sanz de Acedo Lizarraga M. L. Personalizing Sample Databases With Facebook Information to Increase Intrinsic Motivation. IEEE transactions on education. 60 - 1, pp. 16 - 21. Institute of Electrical and Electronics Engineers Inc, 2016. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.1109/TE.2016.2576424>>. ISSN 0018-9359

Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista

Fuente de impacto: JCR
Índice de impacto: 1.727 (2016)

Fuente de impacto: JCR 5
Índice de impacto: 1.846 (2016)

Fuente de impacto: Cuartil / Area JCR
Índice de impacto: Q2 / EDUCATION, SCIENTIFIC DISCIPLINES; Q2 / ENGINEERING, ELECTRICAL & ELECTRONIC (2016)
- 2 Sanz de Acedo Lizarraga M. L.; Sanz de Acedo Baquedano M. T.; Closas A. H. An explanatory model regarding the relationships between psychological traits and creativity / Un modelo explicativo de las relaciones entre variables de la persona y creatividad. Anales de Psicología. 30 - 1, pp. 355 - 363. Universidad de Murcia. Sección Psicología, 2014. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.6018/analesps.30.1.153781>>. ISSN 0212-9728

Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista

Fuente de impacto: JCR
Índice de impacto: 0.504 (2014)

Fuente de impacto: JCR 5
Índice de impacto: 0.634 (2014)

Fuente de impacto: Cuartil / Area JCR
Índice de impacto: Q3 / PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY; Q4 / PSYCHOLOGY (2014)
- 3 Sanz de Acedo Lizarraga M. L.; Sanz de Acedo Baquedano M. T. How creative potential is related to metacognition / Cómo el potencial creativo se relaciona con la metacognición. European Journal of Education and Psychology. 6 - 2, pp. 69 - 81. CENFINT, 2013. ISSN 1888-8992

Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista

Fuente de impacto: JCR
Índice de impacto: 0 (2010)

Fuente de impacto: JCR 5
Índice de impacto: null (2010)
- 4 Sanz de Acedo Lizarraga M. L.; Sanz de Acedo Baquedano M. T.; Ardaiz Villanueva O. Effects of technological variables and the university degree in the creativity ideational. Anales de Psicología. 28 - 1, pp. 107 - 112. Universidad de Murcia. Sección Psicología, 2012. ISSN 0212-9728

Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista



Fuente de impacto: JCR

Índice de impacto: 0.552 (2012)

Fuente de impacto: JCR 5

Índice de impacto: 0.594 (2012)

Fuente de impacto: Cuartil / Area JCR

Índice de impacto: Q3 / PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY; Q4 / PSYCHOLOGY (2012)

- 5 Sanz de Acedo Baquedano M. T.; Sanz de Acedo Lizarraga M. L. A correlational and predictive study of creativity and personality of college students. The Spanish Journal of Psychology. 15 - 3, pp. 1081 - 1088. Faculty of Psychology, Complutense University of Madrid, 2012. Disponible en Internet en: <https://doi.org/10.5209/rev_SJOP.2012.v15.n3.39398>. ISSN 1138-7416

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: JCR

Índice de impacto: 0.827 (2012)

Fuente de impacto: JCR 5

Índice de impacto: 1.134 (2012)

Fuente de impacto: Cuartil / Area JCR

Índice de impacto: Q3 / PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY (2012)

- 6 Sanz de Acedo Baquedano M. T.; Sanz de Acedo Lizarraga M. L. Un estudio correlacional y predictivo de creatividad y personalidad en estudiantes universitarios. The Spanish Journal of Psychology. 15 - 3, pp. 1081 - 1088. Faculty of Psychology, Complutense University of Madrid, 2012. ISSN 1138-7416

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: JCR

Índice de impacto: 0.827 (2012)

Fuente de impacto: JCR 5

Índice de impacto: 1.134 (2012)

Fuente de impacto: Cuartil / Area JCR

Índice de impacto: Q3 / PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY (2012)

- 7 Sanz de Acedo Baquedano M. T.; Sanz de Acedo Lizarraga M. L. Relaciones entre la ansiedad estado y rasgo con la creatividad verbal y gráfica en alumnos de Educación Secundaria Obligatoria. Electronic Journal of Research in Educational Psychology. 10 - 28, pp. 1123 - 1138. Universidad de Almería, 2012. ISSN 1696-2095

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: JCR

Índice de impacto: 0 (2010)

Fuente de impacto: JCR 5

Índice de impacto: null (2010)

- 8 Sanz de Acedo Lizarraga M. L.; Sanz de Acedo Baquedano M. T.; Ardaiz Villanueva O. Critical thinking, executive functions and their potential relationship. Thinking Skills and Creativity. 7 - 3, pp. 271 - 279. ELSEVIER, 2012. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.1016/j.tsc.2012.04.008>>. ISSN 1871-1871

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: JCR

Índice de impacto: 1.033 (2012)

Fuente de impacto: JCR 5

Índice de impacto: 1.274 (2012)



Fuente de impacto: Cuartil / Area JCR

Índice de impacto: Q2 / EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH (2012)

- 9 Sanz de Acedo Lizarraga M. L.; Sanz de Acedo Baquedano M. T.; Ardaiz Villanueva, O. Efectos de variables tecnológicas y de la titulación universitaria en la creatividad ideacional. *Anales de Psicología*. 28 - 1, pp. 107 - 112. Universidad de Murcia. Sección Psicología, 2012. ISSN 0212-9728

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: JCR

Índice de impacto: 0.552 (2012)

Fuente de impacto: JCR 5

Índice de impacto: 0.594 (2012)

Fuente de impacto: Cuartil / Area JCR

Índice de impacto: Q3 / PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY; Q4 / PSYCHOLOGY (2012)

- 10 Ardaiz Villanueva O.; Nicuesa Chacón X; Brene Artazcoz O.; Sanz de Acedo Lizarraga M. L.; Sanz de Acedo Baquedano M. T. Evaluation of computer tools for idea generation and team formation in project-based learning. *Computers and education*. 56 - 3, pp. 700 - 711. Pergamon Press, 2011. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.1016/j.compedu.2010.10.012>>. ISSN 0360-1315

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: JCR

Índice de impacto: 2.621 (2011)

Fuente de impacto: JCR 5

Índice de impacto: 2.97 (2011)

Fuente de impacto: Cuartil / Area JCR

Índice de impacto: Q1 / COMPUTER SCIENCE, INTERDISCIPLINARY APPLICATIONS; Q1 / EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH (2011)

- 11 Sanz de Acedo Lizarraga M. L.; Sanz de Acedo Baquedano M. T.; Closas A. Development and validation of a questionnaire to assess analogy and creativity in open problem-solving. *Studia psychologica: a journal for basic research in psychological sciences*. 53 - 3, pp. 235 - 252. Veda Publishing House of the Slovak Academy of Sciences, 2011. ISSN 0039-3320

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: JCR

Índice de impacto: 0.197 (2011)

Fuente de impacto: JCR 5

Índice de impacto: 0.338 (2011)

Fuente de impacto: Cuartil / Area JCR

Índice de impacto: Q4 / PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY (2011)

- 12 Sanz de Acedo Lizarraga M. L.; Sanz de Acedo Baquedano M. T.; Soria Oliver M. Psychological intervention in thinking skills with primary education students. *School Psychology International*. 31 - 2, pp. 131 - 145. Sage, 2010. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.1177/0143034309352419>>. ISSN 0143-0343

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: JCR

Índice de impacto: 0.716 (2010)

Fuente de impacto: JCR 5

Índice de impacto: 1.038 (2010)

Fuente de impacto: Cuartil / Area JCR

Índice de impacto: Q4 / PSYCHOLOGY, EDUCATIONAL (2010)



- 13** Sanz de Acedo Baquedano M. LT.; Sanz de Acedo Lizarraga M. L.; Ardaiz Villanueva O. Mejora de la creatividad individual y grupal a través de variables metodológicas y herramientas web 2.0. Cuadernos del Marqués de San Adrián. 11 - 1, pp. 83 - 102. Universidad Nacional de Educación a Distancia, 2010. ISSN 1579-4806
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Fuente de impacto: JCR
Índice de impacto: 0 (2010)
Fuente de impacto: JCR 5
Índice de impacto: null (2010)
- 14** Sanz de Acedo Lizarraga M. L.; Sanz de Acedo Baquedano M. T.; Pollán Rufo M. Effects of an instruction method in thinking skills with students from compulsory secondary education. The Spanish Journal of Psychology. 13 - 1, pp. 127 - 137. Faculty of Psychology, Complutense University of Madrid, 2010. ISSN 1138-7416
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Fuente de impacto: JCR
Índice de impacto: 0.704 (2010)
Fuente de impacto: JCR 5
Índice de impacto: 0.939 (2010)
Fuente de impacto: Cuartil / Area JCR
Índice de impacto: Q3 / PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY (2010)
- 15** Sanz de Acedo Lizarraga M. L.; Sanz de Acedo Baquedano M. T.; Soria Oliver M. Stimulation of thinking skills in high school students. Educational Studies. 36 - 3, pp. 329 - 340. Taylor & Francis, 2010. Disponible en Internet en:<<https://doi.org/10.1080/03055690903425003>>. ISSN 0305-5698
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Fuente de impacto: JCR
Índice de impacto: 0.721 (2010)
Fuente de impacto: JCR 5
Índice de impacto: 1.028 (2010)
Fuente de impacto: Cuartil / Area JCR
Índice de impacto: Q2 / EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH (2010)
- 16** Sanz de Acedo Lizarraga M. L.; Sanz de Acedo Baquedano M. T.; Pollán Rufo M. Cognitive and Emotional Variables in University Students. Studia psychologica: a journal for basic research in psychological sciences. 52 - 1, pp. 41 - 51. Veda Publishing House of the Slovak Academy of Sciences, 2010. ISSN 0039-3320
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Fuente de impacto: JCR
Índice de impacto: 0.254 (2010)
Fuente de impacto: JCR 5
Índice de impacto: 0.281 (2010)
Fuente de impacto: Cuartil / Area JCR
Índice de impacto: Q4 / PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY (2010)
- 17** Sanz de Acedo Lizarraga M. L.; Sanz de Acedo Baquedano M. T. Creatividad y Educación. Keinu. Especial, pp. 6 - 9. Lizarra Ikastola, 2009. ISSN SIN-issn-22
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 18** Sanz de Acedo Lizarraga M. L.; Sanz de Acedo Baquedano M. T.; Soria Oliver M.; Closas A. Development



and validation of a decision-making questionnaire. *British Journal of Guidance & Counselling*. 37 - 3, pp. 357 - 373. Routledge, 2009. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.1080/03069880902956959>>. ISSN 0306-9885

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: JCR

Índice de impacto: 0.396 (2009)

Fuente de impacto: JCR 5

Índice de impacto: 1 (2009)

Fuente de impacto: Cuartil / Area JCR

Índice de impacto: Q4 / PSYCHOLOGY, APPLIED (2009)

- 19** Sanz de Acedo Lizarraga M. L.; Sanz de Acedo Baquedano M. T.; Goicoa Mangado T.; Cardelle-Elawar M. Enhancement of thinking skills: effects of two intervention methods. *Thinking Skills and Creativity*. 4 - 1, pp. 30 - 43. ELSEVIER, 2009. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.1016/j.tsc.2008.12.001>>. ISSN 1871-1871
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 20** Sanz de Acedo Lizarraga M. L.; Sanz de Acedo Baquedano M. T. Instrucciones explícitas para la ejecución creativa según dos tests de creatividad teniendo en cuenta la inteligencia. *Anales de Psicología*. 24 - 1, pp. 129 - 137. Universidad de Murcia. Sección Psicología, 2008. ISSN 0212-9728
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 21** Sanz de Acedo Lizarraga M. L.; Sanz de Acedo Baquedano M. T.; Cardelle-Elawar M. Factors that affect decision making: gender and age differences. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*. 7 - 3, pp. 381 - 391. Asociación de Análisis del Comportamiento, 2007. ISSN 1577-7057
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 22** Sanz de Acedo Baquedano M. T.; Sanz de Acedo Lizarraga M. L. Estimulación de la creatividad: Un estudio con alumnos de Bachiller y Ciclos Formativos en Navarra. *Cuadernos del Marqués de San Adrián. Ayudas a I - Extra 5*, pp. 13 - 38. Universidad Nacional de Educación a Distancia, 2007. ISSN 1579-4806
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 23** Sanz de Acedo Lizarraga M. L.; Sanz de Acedo Baquedano M. T.; Cardelle-Elawar M. Alcance del constructo analogía. *Huarte de San Juan. Psicología y pedagogía*. 13 - 2, pp. 45 - 57. Universidad Pública de Navarra, 2006. ISSN 1136-0828
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 24** Sanz de Acedo Baquedano M. T.; Sanz de Acedo Lizarraga M. L. Razonamiento inductivo, inteligencia y aprendizaje. *Huarte de San Juan. Psicología y pedagogía*. 13 - 2, pp. 4 - 19. Universidad Pública de Navarra, 2006. ISSN 1136-0828
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 25** Sanz de Acedo Lizarraga M. L.; Ugarte M. D.; Lumbreras M. V.; Sanz de Acedo Baquedano M. T. Goals and personality in adolescents. *School Psychology International*. 27 - 3, pp. 370 - 381. Sage, 2006. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.1177/0143034306067292>>. ISSN 0143-0343
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 26** Sanz de Acedo Lizarraga, M. L.; Sanz de Acedo Baquedano, M. T. Enseñar a pensar: una dimensión aplicada de la psicología del pensamiento. *FAISCA: revista de altas capacidades*. 10 - 12, pp. 47 - 68. Gersam, 2005. ISSN 1136-8136
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 27** Sanz de Acedo Baquedano M. T.; Sanz de Acedo Lizarraga M. L. La creatividad: un fenómeno cognitivo complejo con implicaciones educativas y empresariales. *Huarte de San Juan. Psicología y pedagogía*. 11, pp. 65 - 85. Universidad Pública de Navarra, 2004. ISSN 1136-0828

**Tipo de producción:** Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista

- 28** Sanz de Acedo Lizarraga M. L.; Ugarte Martínez M. D.; Iriarte Iriarte M. D.; Sanz de Acedo Baquedano M. T. Immediate and long-term effects of a cognitive intervention on intelligence, self-regulation and academic achievement. *European Journal of Psychology of Education = Journal européen de psychologie de l'éducation*. 18 - 1, pp. 59 - 74. Instituto superior de psicología aplicada, 2003. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.1007/bf03173604>>. ISSN 0256-2928

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista

- 29** Sanz de Acedo Baquedano M. T.; Sanz de Acedo Lizarraga M. L. Educar en la resolución de problemas. *Huarte de San Juan. Psicología y pedagogía*. 10, pp. 87 - 101. Universidad Pública de Navarra, 2003. ISSN 1136-0828

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista

- 30** Sanz de Acedo Lizarraga M. L.; Ugarte Martínez M. D.; Cardelle-Elawar M.; Iriarte Iriarte M. D.; Sanz de Acedo Baquedano M. T. Enhancement of self-regulation, assertiveness, and empathy. *Journal Learning and Instruction*. 13 - 4, pp. 423 - 439. Pergamon Press, 2003. Disponible en Internet en: <[https://doi.org/10.1016/S0959-4752\(02\)00026-9](https://doi.org/10.1016/S0959-4752(02)00026-9)>. ISSN 0959-4752

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista

- 31** Sanz de Acedo Lizarraga M. L.; Sanz de Acedo Baquedano M. T. Desarrollar el potencial creativo: una meta para la educación del futuro. *Huarte de San Juan. Psicología y pedagogía*. 1 - 1, pp. 89 - 102. Universidad Pública de Navarra, 2002. ISSN 1136-0828

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista

- 32** Sanz de Acedo Lizarraga M. L.; Sanz de Acedo Baquedano M. T. Una breve mirada en el campo de la creatividad. *Huarte de San Juan. Psicología y pedagogía*. 6-7, pp. 109 - 124. Universidad Pública de Navarra, 2000. ISSN 1136-0828

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista

- 33** Sanz de Acedo Lizarraga M. L.; Sanz de Acedo Baquedano M. T.; Iriarte Iriarte M. D. Reflexiones sobre la enseñanza de las habilidades sociales. *Revista de ciencias de la educación*. 182, pp. 201 - 216. Instituto Calasanz de Ciencias de la Educación, 2000. ISSN 0210-9581

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista

- 34** Sanz de Acedo Lizarraga M. L.; Iriarte Iriarte M. D.; Sanz de Acedo Baquedano M. T. El portafolio como instrumento educativo. *Huarte de San Juan. Psicología y pedagogía*. 4-5, pp. 99 - 117. Universidad Pública de Navarra, 1999. ISSN 1136-0828

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista

- 35** Sanz de Acedo Lizarraga M. L.; Cardelle-Elawar M.; Sanz de Acedo Baquedano M. T.; Iriarte Iriarte M. D. Indicadores de inteligencia social en adolescentes. *Estudios de Pedagogía y Psicología*. 10, pp. 239 - 266. UNED, 1998. ISSN 1132-8479

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista

- 36** Sanz de Acedo Lizarraga M. L.; Ardaiz Villanueva O.; Sanz de Acedo Baquedano M. T. Self-regulation of learning supported by Web 2.0 tools. *Fostering self-regulated learning through ICT*. pp. 295 - 314. (Estados Unidos de América): IGI Global, 2010. ISBN 9781616929015

Tipo de producción: Capítulo de libro**Tipo de soporte:** Libro

- 37** Sanz de Acedo Lizarraga M. L.; Sanz de Acedo Baquedano M. T. Mejora de la creatividad en alumnos de educación primaria. *IV Jornadas de Psicología en Navarra*. pp. 245 - 251. (España): Colegio Oficial de Psicólogos de Navarra, 2006. ISBN 9788468990200

Tipo de producción: Capítulo de libro**Tipo de soporte:** Libro



- 38** Sanz de Acedo Lizarraga M. L.; Sanz de Acedo Baquedano M. T. Teaching instructions, creativity and self-regulation in open problem-solving. Educational technology for gifted education: From information age to knowledge era: 9th Conference of the European Council for High Ability (ECHA). pp. 48 - 48. (Israel): Ortra, 2004.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 39** Sanz de Acedo Baquedano M. T.; Sanz de Acedo Lizarraga M. L. Efecto de las instrucciones docentes en la estimulación de la analogía y de la creatividad. Calidad educativa: IV Congreso Internacional de Psicología y Educación. pp. 40 - 40. (España): Universidad de Almería, 2004. ISBN 9788468859729
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 40** Sanz de Acedo Baquedano M. T.; Sanz de Acedo Lizarraga M. L.; Quiroga Estévez M. A. Influencia de la analogía y de la creatividad en la resolución de problemas. La evaluación de la creatividad: Libro de resúmenes. pp. 55 - 55. (España): Universidad de Murcia, 2003. ISBN 9788484253297
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 41** Sanz de Acedo Baquedano M. T.; Sanz de Acedo Lizarraga M. L.; Iriarte Iriarte M. D. Instrucción y resolución de problemas creativos: Una experiencia con alumnos de Educación Secundaria Obligatoria. VII Congreso Internacional de Exigencias a la Diversidad. pp. 27 - 27. (España): Gersam, 2002. ISBN 9788493227685
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 42** Sanz de Acedo Lizarraga M. L.; Iriarte Iriarte M. D.; Sanz de Acedo Baquedano M. T. Descubrir y resolver problemas de forma creativa: un estudio piloto con alumnos universitarios. I Congreso de Creatividad y Sociedad: Creatividad, una urgencia social. pp. 101 - 101. (España): Universidad Autónoma de Barcelona, 2001. ISBN 9788460731207
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 43** Sanz de Acedo Lizarraga M. L.; Sanz de Acedo Baquedano M. T. Creatividad individual y grupal en la educación. 1, pp. 3 - 184. (España): Ediciones Internacionales Universitarias, S.A., 2007. ISBN 9788484691983
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 44** Sanz de Acedo Lizarraga M. L.; Sanz de Acedo Baquedano M. T.; Soria Oliver M. Aprender a decidir y resolver problemas. pp. 3 - 191. (España): Sanz de Acedo, M.T., 2006. ISBN 9788461113736
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 45** Sanz de Acedo Lizarraga M. L.; Sanz de Acedo Baquedano M. T. Desarrollo de la creatividad: un reto educativo. 1, pp. 3 - 216. (España): Ulzama Ediciones, 2005. ISBN 9788496063563
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 46** Sanz de Acedo Lizarraga M. L.; Sanz de Acedo Baquedano M. T. Memoria de actividad del Grupo Modelos Cognitivos y sus aplicaciones. pp. 1 - 40. Huarte de San Juan, 2005.
Tipo de producción: Informe científico-técnico **Tipo de soporte:** Documento o Informe científico-técnico

Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** El aprendizaje cooperativo como metodología activa en la enseñanza en Educación Superior
Nombre del congreso: XXI Foro Internacional sobre Evaluación de la Calidad de la Investigación y la Educación Superior (FECIES)
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Celebración: Virtual
Fecha de celebración: 19/06/2024



Sanz de Acedo Baquedano M. T.; Artuch Garde R.; López Hernández, L.; Sotés Ruiz, P.

- 2 Título del trabajo:** Percepción de resiliencia y mindfulness en estudiantes universitarios y la influencia de variables sociodemográficas
Nombre del congreso: XXI Foro Internacional sobre Evaluación de la Calidad de la Investigación y la Educación Superior (FECIES)
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Celebración: Virtual
Fecha de celebración: 19/06/2024
Artuch Garde R.; López Hernández, L.; Carrica Ochoa, S.; Sanz de Acedo Baquedano, M. T.; Sotés Ruiz, P.; Reviriego Reinaldo, N.; Lumbreras Bea, M. V.
- 3 Título del trabajo:** Percepción de resiliencia y mindfulness en estudiantes universitarios y la influencia de variables sociodemográficas
Nombre del congreso: XXI Foro Internacional sobre Evaluación de la Calidad de la Investigación y la Educación Superior (FECIES)
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Celebración: Virtual
Fecha de celebración: 19/06/2024
Artuch Garde R.; López Hernández, L.; Carrica Ochoa, S.; Sanz de Acedo Baquedano, M. T.; Sotés Ruiz, P.; Reviriego Reinaldo, N.; Lumbreras Bea, M.V.
- 4 Título del trabajo:** Los recursos psicológicos en el alumnado con altas capacidades de Educación Primaria
Nombre del congreso: IX Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Sevilla, España
Fecha de celebración: 11/12/2023
Sanz de Acedo Baquedano M. T.; Lumbreras Bea M. V.; Reviriego Reinaldo, N.
- 5 Título del trabajo:** Los recursos psicológicos en el alumnado con altas capacidades de Educación Primaria
Nombre del congreso: IX Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Sevilla, España
Fecha de celebración: 11/12/2023
Sanz de Acedo Baquedano M. T.; Lumbreras Bea M. V.; Reviriego Reinaldo, N.
- 6 Título del trabajo:** La enseñanza de habilidades socioemocionales en el alumnado con altas capacidades
Nombre del congreso: X Congreso Internacional de Psicología y Educación
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Córdoba, España
Fecha de celebración: 18/06/2021
Lumbreras Bea M. V.; Sanz de Acedo Baquedano M. T.
- 7 Título del trabajo:** Las técnicas creativas como método de enseñanza en el alumnado con altas capacidades
Nombre del congreso: X Congreso Internacional de Psicología y Educación
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Córdoba, España
Fecha de celebración: 18/06/2021
Sanz de Acedo Baquedano M. T.; Lumbreras Bea M. V.
- 8 Título del trabajo:** Un programa para estimular la creatividad verbal
Nombre del congreso: XXI Congreso Internacional Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura



- Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Pamplona, España
Fecha de celebración: 26/11/2020
Sanz de Acedo Baquedano M. T.
- 9 Título del trabajo:** Relación entre tipos de creatividad y tareas divergentes en estudiantes con altas capacidades y alto rendimiento
Nombre del congreso: IX Congreso Internacional de Psicología y Educación
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Logroño, España
Fecha de celebración: 21/06/2018
Sanz de Acedo Baquedano M. T.; Lumbreras Bea M. V.
- 10 Título del trabajo:** Evaluación de la calidad docente mediante las prácticas propuestas en una asignatura del Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria
Nombre del congreso: XV Foro Internacional sobre la Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior (FECIES)
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Santander, España
Fecha de celebración: 10/05/2018
Sanz de Acedo Baquedano M. T.; Lumbreras Bea M. V.
- 11 Título del trabajo:** Valoración de un Programa de Estimulación de la Creatividad por el alumnado de Educación Secundaria
Nombre del congreso: V Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 21/11/2018
Sanz de Acedo Baquedano M. T.; Lumbreras Bea M. V.
- 12 Título del trabajo:** La Inteligencia Emocional como una competencia para el empleo en personas con discapacidad intelectual
Nombre del congreso: V Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 21/11/2018
Sanz de Acedo Baquedano M. T.; González Mariezcurrena D.; Sotés Ruiz P.; Buldain Zozaya, I.
- 13 Título del trabajo:** Matemáticas en PISA 2012: Estrategias de aprendizaje y atribuciones al fracaso
Nombre del congreso: III Congreso Nacional de Psicología
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Oviedo, España
Fecha de celebración: 03/07/2017
Bausela Herreras E.; Sanz de Acedo Baquedano M. T.
- 14 Título del trabajo:** La creatividad verbal y gráfica en el alumnado de Educación Primaria
Nombre del congreso: VIII Congreso Internacional de Psicología y Educación/VIII International Congress of Psychology and Education
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Alicante, España
Fecha de celebración: 15/06/2016
Sanz de Acedo Baquedano M. T.; Lumbreras Bea M. V.; Iturralde-Salvador E.
- 15 Título del trabajo:** Estimulación de la creatividad mediante el uso de estrategias de innovación docente



Nombre del congreso: IX Foro sobre Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Santiago de Compostela, España

Fecha de celebración: 12/05/2012

Sanz de Acedo Lizarraga M. L.; Sanz de Acedo Baquedano M. T.; Ardaiz-Villanueva O.

16 Título del trabajo: Mejora de competencias cognitivas, metacognitivas y creativas: un estudio piloto

Nombre del congreso: VIII Foro sobre la Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior (FECIES)

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Santander, España

Fecha de celebración: 31/05/2011

Sanz de Acedo Lizarraga M. L.; Sanz de Acedo Baquedano M. T.; Ardaiz Villanueva O.

17 Título del trabajo: Evaluación de la generación de ideas y originalidad a través de herramientas web 2.0 en alumnos universitarios

Nombre del congreso: VI Congreso Internacional de Psicología y Educación. III Congreso Nacional de Psicología de la Educación

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Valladolid, España

Fecha de celebración: 29/03/2011

Sanz de Acedo Baquedano M. L.; Sanz de Acedo Lizarraga M. L.; Ardaiz Villanueva O.

18 Título del trabajo: Factores psicoeducativos y metodología cuantitativa en la modelización del rendimiento matemático de estudiantes universitarios

Nombre del congreso: VI Congreso Internacional de Psicología y Educación. III Congreso Nacional de Psicología de la Educación

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Valladolid, España

Fecha de celebración: 29/03/2011

Closas H.; Sanz de Acedo Lizarraga M. L.; Ugarte M. D.; Sanz de Acedo Baquedano M. T.

19 Título del trabajo: Estimulación de la creatividad en niños

Nombre del congreso: II Congreso Internacional de Atención Temprana

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Santiago de Compostela, España

Fecha de celebración: 27/10/2010

Sanz de Acedo Lizarraga M. L.; Sanz de Acedo Baquedano M. T.

20 Título del trabajo: Stimulation Critical Thinking Skills and Propensity Components

Nombre del congreso: 12th International Conference on motivation

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Oporto, Portugal

Fecha de celebración: 02/09/2010

Sanz de Acedo Lizarraga M. L.; Sanz de Acedo Baquedano M. T.; Cardelle-Elaward M.

21 Título del trabajo: Potenciar la creatividad ideacional mediante herramientas informáticas

Nombre del congreso: VII Congreso Iberoamericano de Psicología

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Oviedo, España

Fecha de celebración: 20/07/2010

Sanz de Acedo Baquedano M. T.; Sanz de Acedo Lizarraga M. L.; Ardaiz Villanueva O.



- 22 Título del trabajo:** Evaluar las competencias creativas a través del diseño de una página web en alumnos universitarios
Nombre del congreso: VII Foro de Evaluación de la calidad de la educación superior y de la investigación
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Murcia, España
Fecha de celebración: 15/06/2010
Sanz de Acedo Baquedano M. T.; Sanz de Acedo Lizarraga M. L.; Ardaiz Villanueva O.
- 23 Título del trabajo:** Ideation2.0 Project: Web2.0 Tools to support Brainstorming Networks and Innovation Teams
Nombre del congreso: Creativity & Cognition 2009
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Berkeley, Estados Unidos de América
Fecha de celebración: 28/10/2009 Brene Artazcoz O.; Nicuesa Chacon X.
- 24 Título del trabajo:** Tools to Support the Instructional Method "Thinking Actively in a Creative Environment"
Nombre del congreso: IEEE International Conference on Social Computing
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Vancouver, Canadá
Fecha de celebración: 26/08/2009 Brene Artazcoz O.; Nicuesa Chacon X.
- 25 Título del trabajo:** Effects of a psychological intervention in thinking skills with primary education students
Nombre del congreso: 11th European Congress of Psychology
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Oslo, Noruega
Fecha de celebración: 07/07/2009
Sanz de Acedo Lizarraga M. L.; Sanz de Acedo Baquedano M. T.; Cardelle-Elawar M.
- 26 Título del trabajo:** Stimulation of ideational creativity using two Web 2.0 technology tools
Nombre del congreso: 11th European Congress of Psychology
Tipo de participación: Participativo - Póster **Ciudad de celebración:** Oslo, Noruega **Fecha de celebración:** 07/07/2009
Sanz de Acedo Baquedano M. T.; Sanz de Acedo Lizarraga M. L.; Ardaiz Villanueva Ó.; Cardelle-Elawar M.
- 27 Título del trabajo:** Wikideas and Creativity Connector: Supporting Group Ideational Creativity
Nombre del congreso: WikiSym 2008 - the 4th International Symposium on Wikis
Tipo de participación: Participativo - Póster **Ciudad de celebración:** Oporto, Portugal **Fecha de celebración:** 08/09/2008
Ardaiz O.; Sanz de Acedo Lizarraga M. L.; Sanz de Acedo Baquedano M. T.
- 28 Título del trabajo:** Competencias cognitivas y educación superior: un nuevo método para enseñar y aprender
Nombre del congreso: V Foro sobre Evaluación de la Calidad de la Educación superior y de la Investigación
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Donostia/San Sebastián, España
Fecha de celebración: 02/09/2008
Sanz de Acedo Lizarraga M. L.; Sanz de Acedo Baquedano M. T.
- 29 Título del trabajo:** Proyecto Ideación2.0: Herramientas para mejorar la creatividad ideacional grupal
Nombre del congreso: IX Congreso Internacional de Interacción Persona-Ordenador



C
V
n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

e6d49286a6d906bf4e8ecc8354589c51

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Albacete, España

Fecha de celebración: 09/06/2008

Ardaiz O.; Sanz de Acedo Lizarraga M. L.; Sanz de Acedo Baquedano M. T.

30 Título del trabajo: Herramientas para mejorar la creatividad ideacional en grupos universitarios

Nombre del congreso: IX Congreso Internacional de Interacción Persona-Ordenador

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Albacete, España

Fecha de celebración: 09/06/2008

Ardaiz O.; Sanz de Acedo Lizarraga M. L.; Sanz de Acedo Baquedano M. T.

31 Título del trabajo: Análisis correlacional de la creatividad con las variables ansiedad y autoconcepto

Nombre del congreso: V Congreso Internacional de Psicología y Educación: "Los retos del Futuro"

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Oviedo, España

Fecha de celebración: 23/04/2008

Sanz de Acedo Baquedano M. T.; Sanz de Acedo Lizarraga M. L.

32 Título del trabajo: Factores que inciden en la toma de decisiones: un estudio preexperimental

Nombre del congreso: VII Congreso de la Sociedad Española de Psicología Experimental

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Donostia/San Sebastián, España

Fecha de celebración: 03/04/2008

Sanz de Acedo Lizarraga M. L.; Sanz de Acedo Baquedano M. T.

33 Título del trabajo: Cognición y emoción en alumnos universitarios

Nombre del congreso: I International Congress on Emotional Intelligence

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Málaga, España

Fecha de celebración: 19/09/2007

Sanz de Acedo Baquedano M. T.; Sanz de Acedo Lizarraga M. L.

34 Título del trabajo: A self-regulatory action research model for learning to teach using the WebQuest as a mediator

Nombre del congreso: 12 Th Biennial Conference for Research on Learning and Instruction

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Budapest, Hungría

Fecha de celebración: 28/08/2007

Cardelle-Elaward M.; Sanz de Acedo Lizarraga M. L.; Sanz de Acedo Baquedano M. T.

35 Título del trabajo: Enhancement of thinking skills: Effects of three intervention methods

Nombre del congreso: 12 Th Biennial Conference for Research on Learning and Instruction

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Budapest, Hungría

Fecha de celebración: 28/08/2007

Sanz de Acedo Lizarraga M. L.; Sanz de Acedo Baquedano M. T.; Cardelle-Elaward M.

36 Título del trabajo: Enhancement of Thinking Skills in Secondary School

Nombre del congreso: 10 Th European Congress of Psychology

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Praga, República Checa

Fecha de celebración: 03/07/2007



Sanz de Acedo Lizarraga M. L.; Sanz de Acedo Baquedano M. T.; Cardelle-Elaward M.

- 37 Título del trabajo:** Variables que intervienen en la toma de decisiones
Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Psicopedagogía
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Melilla, España
Fecha de celebración: 03/05/2006
Sanz de Acedo Lizarraga M. L.; Sanz de Acedo Baquedano M. T.
- 38 Título del trabajo:** Stimulation of creativity by teaching instructions.
Nombre del congreso: 11 Th Biennial Conference EARLY
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Nicosia, Chipre
Fecha de celebración: 23/08/2005
Sanz de Acedo Lizarraga M. L.; Cardelle-Elawar M.; Sanz de Acedo Baquedano M. T
- 39 Título del trabajo:** Assessment of the factors than influence decision making.
Nombre del congreso: 9Th European Congress of Psychology
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Granada, España
Fecha de celebración: 03/07/2005
Sanz de Acedo Lizarraga, M. L.; Sanz de Acedo Baquedano, M. T.
- 40 Título del trabajo:** Mejorar la creatividad en alumnos de Educación Primaria
Nombre del congreso: IV Jornadas de Psicología en Navarra
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Pamplona/Iruña, España
Fecha de celebración: 14/04/2005
Sanz de Acedo Lizarraga M. L.; Sanz de Acedo Baquedano M. T.
- 41 Título del trabajo:** Teaching instructions, creativity and self-regulation in open problem-solving
Nombre del congreso: 9th Conference of the European Council for High Ability (ECHA)
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Pamplona/Iruña, España
Fecha de celebración: 10/09/2004
Sanz de Acedo Lizarraga M. L.; Sanz de Acedo Baquedano M. T.
- 42 Título del trabajo:** Efecto innovador de las instrucciones docentes en la resolución de problemas creativos
Nombre del congreso: I Encuentro Internacional de Educación en Valores
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Camagüey, Cuba
Fecha de celebración: 05/04/2004
Sanz de Acedo Baquedano M. T.; Sanz de Acedo Lizarraga M. L.
- 43 Título del trabajo:** Efecto de las instrucciones docentes en la estimulación de la analogía y de la creatividad
Nombre del congreso: IV Congreso Internacional de Psicología y Educación
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Almería, España
Fecha de celebración: 30/03/2004
Sanz de Acedo Baquedano M. T.; Sanz de Acedo Lizarraga M. L.; Estévez Quiroga, M. A



- 44 Título del trabajo:** Influencia de la analogía y de la creatividad en la resolución de problemas.
Nombre del congreso: Congreso Internacional de Creatividad. IV Encuentro de profesores e investigadores en el campo de la creatividad y la innovación.
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Murcia, España
Fecha de celebración: 18/09/2003
Baquedano Sanz de Acedo M. T.; Sanz de Acedo Lizarraga M. L.; Estévez Quiroga, M. A.
- 45 Título del trabajo:** Instrucción y resolución de problemas creativos: una experiencia con alumnos de Educación Secundaria Obligatoria
Nombre del congreso: VII Congreso Internacional de Exigencias a la Diversidad
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Santiago de Compostela, España
Fecha de celebración: 01/04/2002
Sanz de Acedo Baquedano M. T.; Sanz de Acedo Lizarraga M. L.; Iriarte Iriarte; M. D.
- 46 Título del trabajo:** Descubrir y resolver problemas de forma creativa: un estudio piloto con alumnos universitarios
Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Creatividad y Sociedad
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 27/11/2001
Sanz de Acedo Baquedano M. T.; Sanz de Acedo Lizarraga; M. L.; Quiroga Estévez; M. A.
- 47 Título del trabajo:** Una intervención para enseñar habilidades sociales en la Educación Secundaria
Nombre del congreso: IX Congreso INFAD
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Cádiz, España
Fecha de celebración: 27/04/2000
Sanz de Acedo Lizarraga M. L.; Sanz de Acedo Baquedano M. L.; Iriarte Iriarte; M. D.
- 48 Título del trabajo:** Una experiencia sobre la elaboración del portafolio como instrumento de intervención
Nombre del congreso: IX Congreso INFAD
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Cádiz, España
Fecha de celebración: 27/04/2000
Sanz de Acedo Baquedano M. T.; Sanz de Acedo Lizarraga M. L.
- 49 Título del trabajo:** El portafolio: un instrumento eficaz para favorecer la participación de los estudiantes en el proceso de enseñanza-aprendizaje
Nombre del congreso: III Congreso Internacional de Psicología y Educación: Orientación e Intervención Psicopedagógica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Santiago de Compostela, España
Fecha de celebración: 08/11/1999
Sanz de Acedo Lizarraga M. L.; Cardelle-Elawar M.; Iriarte Iriarte, M. D.; Sanz de Acedo Baquedano M. T.
- 50 Título del trabajo:** Una experiencia sobre la enseñanza de las habilidades sociales en la Educación Secundaria Obligatoria
Nombre del congreso: III Congreso Internacional de Psicología y Educación: Orientación e Intervención Psicopedagógica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)



Ciudad de celebración: Santiago de Compostela, España

Fecha de celebración: 08/11/1999

Cardelle-Elawar M.; Iriarte Iriarte, M. D.; Sanz de Acedo Baquedano M. T.; Sanz de Acedo Lizarraga M. L.

51 Título del trabajo: Mejora de la competencia cognitiva y motivacional

Nombre del congreso: II Congreso Iberoamericano de Psicología

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Santiago de Compostela, España

Fecha de celebración: 13/07/1998

Iriarte Iriarte M. D.; Sanz de Acedo Lizarraga M. L.; Cardelle-Elawar M.; Sanz de Acedo Baquedano M. T.

52 Título del trabajo: A cross cultural study of teacher self-regulated approach to improve the emotional regulation

Nombre del congreso: The 6th International Conference on Experimental Learning

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Tampere, Finlandia

Fecha de celebración: 02/07/1998

Cardelle-Elawar M.; Sanz de Acedo Lizarraga M. L.; Iriarte Iriarte M. D.; Sanz de Acedo Baquedano M. T.

53 Título del trabajo: Implicaciones de la metacognición en la docencia

Nombre del congreso: Simposium Europeo sobre el Fracaso Escolar e Implicaciones para la Formación del Profesorado

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Fecha de celebración: 02/07/1998

Sanz de Acedo Lizarraga M. L.; Cardelle-Elawar M.; Iriarte Iriarte M. D.; Sanz de Acedo Baquedano M. T.



Otros méritos

Ayudas y becas obtenidas

- Nombre de la ayuda:** Beca de Investigación Posdoctoral
Entidad concesionaria: Caja Navarra
Fecha de concesión: 01/01/2004
- Nombre de la ayuda:** Beca Predoctoral para la Formación y Perfeccionamiento del Personal Investigador.
Entidad concesionaria: Gobierno de Navarra - Departamento de Educación
Fecha de concesión: 01/01/2003
- Nombre de la ayuda:** Beca Puente para Doctorandos
Entidad concesionaria: Caja Navarra
Fecha de concesión: 01/01/2002
- Nombre de la ayuda:** Beca de Investigación Predoctoral
Entidad concesionaria: UPNA
Fecha de concesión: 01/01/1998

Premios, menciones y distinciones

- Descripción:** Premio a la Excelencia Docente
Entidad concesionaria: Universidad Pública de Navarra
Fecha de concesión: 17/03/2023
- Descripción:** Premio Extraordinario de Investigación de la UNED de Tudela a "Influencia de las instrucciones docentes en la estimulación de la creatividad: Un estudio con alumnos de bachiller y ciclos formativos en Navarra"
Entidad concesionaria: Fundación Caja Navarra, Gobierno de Navarra, UNED de Tudela.
Fecha de concesión: 20/12/2007

Períodos de actividad investigadora

- Ámbito geográfico:** Nacional
Entidad acreditante: ANECA-CNEAI
Fecha de obtención: 2000/2007
- Ámbito geográfico:** Nacional
Entidad acreditante: ANECA-CNEAI
Fecha de obtención: 2008/2013



Resumen de otros méritos

- 1 Descripción del mérito:** Coordinadora de Calidad de la Facultad de Ciencias de la Salud
Institución: Universidad Pública de Navarra
Fecha de inicio: 16/10/2020
Fecha de finalización: 01/06/2024
- 2 Descripción del mérito:** Secretaria del Máster en Desarrollo de las Capacidades Musicales
Institución: Universidad Pública de Navarra
Fecha de inicio: 02/07/2012
Fecha de finalización: 31/07/2014
- 3 Descripción del mérito:** Responsable de Calidad del Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria
Institución: Universidad Pública de Navarra
Fecha de inicio: 02/07/2012
Fecha de finalización: 31/07/2016
- 4 Descripción del mérito:** Secretaria del Departamento de Psicología y Pedagogía
Institución: Universidad Pública de Navarra
Fecha de inicio: 15/04/2008
Fecha de finalización: 01/05/2016