

Curriculum Vitae Abreviado

Fecha CV

1-11-2024

Nombre y apellidos	Carlos J. Gómez Ariza
--------------------	-----------------------

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Jaén		
Dpto./Centro	Psicología (área de Psicología Evolutiva y de la Educación) Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación		
Dirección	Campus Las Lagunillas, s/n		
Categoría profesional	Catedrático de Universidad	Fecha inicio	1-09-22
Espec. cód. UNESCO	6101; 6104; 6016; 6108		
Palabras clave	Memoria, Aprendizaje, Control Ejecutivo, Desarrollo Cognitivo, Neurociencia Cognitiva		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciatura en Psicología	Granada	1995
Doctorado en Psicología (Experimental y Neurociencia de la Conducta)	Granada	2003

A.3. Indicadores generales de producción científica

Número de sexenios de investigación reconocidos: 4

Número de tesis doctorales dirigidas: 9

Citas totales en WoS: 1120 (2217 en Google académico)

Índice H en WoS: 20 (25 en Google académico)

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología en los últimos 5 años)

C.1. Publicaciones en revistas con índice JCR

Lezama, R., Gómez-Ariza, C. J., & Bajo, M. T. (2024). Dissociating Semantic Integration and Inhibitory Control in the Remote Associates Test: A tDCS-EEG Study. Creativity Research Journal, 1–27. <https://doi.org/10.1080/10400419.2024.2373593>

Lechuga, M.T., Ortega-Tudela, J.M., & Gomez-Ariza, C.J. (2024). Retrieval-based concept mapping makes a difference as a retrieval practice activity: a study with high school students. *Frontiers in Education*, 9: 1287744. <https://doi.org/10.3389/feduc.2024.1287744>

Alonso M.A., Díez, E., Díez-Álamo, A.M., Fernandez, A., y Gómez-Ariza, C.J. (2024). Transcranial direct current stimulation over the left posterior temporal lobe modulates semantic control: Evidence from episodic memory distortions. *Brain and Cognition*, 175, 106130. <https://doi.org/10.1016/j.bandc.2024.106130>

Lezama, R., Gómez-Ariza C.J., y Bajo, M.T. (2023). Individual differences in semantic priming and inhibitory control predict performance in the remote associates test (RAT). *Thinking Skills and Creativity*, 50, 101426. <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2023.101426>

Cabrera-Álvarez J., Sánchez-Claros J., Carrasco-Gómez M., del Cerro-León A., Gómez-Ariza C.J., Maestú F., Mirasso C.R., Susi G. (2023). Understanding the effects of cortical gyration in tACS: Insights from experiments and computational models. *Frontiers in Neuroscience*, 17: 1223950, <https://doi.org/10.3389/fnins.2023.1223950>

Aguerre, N.V., Gómez-Ariza, C.J., Ibáñez-Molina, A.J., y Bajo, M.T. (2023) Electrophysiological correlates of dispositional mindfulness: A quantitative and complexity EEG study. *British Journal of Psychology*, 114, 566-579. <https://doi.org/10.1111/bjop.12636>

Aguerre, N., Gómez-Ariza, C.J., y Bajo, M.T. (2022). The relative role of executive control and personality traits in grit. *PLoS ONE* 17(6): e0269448. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0269448>

Cejudo, A.B., López-Rojas, C., Gómez-Ariza, C.J., y Bajo, M.T. (2022). ERP correlates of prospective memory and cue focality in children. *Brain Sciences*, 12, 533. <https://doi.org/10.3390/brainsci12050533>

Imbernón, J.J., Aguirre, C., y Gómez-Ariza C.J. (2022). Selective directed forgetting is mediated by the lateral prefrontal cortex: Preliminary evidence with transcranial direct current stimulation. *Cognitive Neuroscience*, 13(2), 77-83. <https://doi.org/10.1080/17588928.2021.1953973>

Maraver, M.J., Gómez-Ariza, C.J., Borella, E., y Bajo, M.T. (2022). Baseline capacities and motivation in executive control training of healthy older adults. *Aging and Mental Health*, 6(3), 595-603.

Bajo M.T., Gómez-Ariza, C.J., Marful, A. (2021). Inhibitory control of information in memory across domains. *Current Directions in Psychological Science*, 30(5), 444-453. <https://doi.org/10.1177/09637214211039857>

Ortega-Tudela, J.M., Lechuga, M.T., Bermudez-Sierra, M. y Gómez-Ariza, C.J. (2021). Testing the effectiveness of retrieval-based learning in naturalistic school settings. *SAGE Open*, 11(4) <https://doi.org/10.1177/21582440211061569>

Aguerre, N., Gómez-Ariza, C.J., Ibañez-Molina, A., y Bajo, M.T. (2021). Electrophysiological Prints of Grit. *Frontiers in Psychology*, 12: 730172
<https://doi10.3389/fpsyg.2021.730172>

Alonso M.A., Díez-Álamo, A.M., Gómez-Ariza, C.J., Díez, E., y Fernandez, A. (2021). Transcranial direct current stimulation over the right anterior temporal lobe does not modulate false recognition. *Frontiers in Psychology*, 12: 718118. <https://doi10.3389/fpsyg.2021.718118>

Aguerre, N., Bajo, M.T., y Gómez-Ariza, C.J. (2020). Dual mechanisms of cognitive control in mindful individuals. *Psychological Research*, 85, 909-1921.
<https://doi.org/10.1007/s00426-020-01377-2>

Valle, T., Gómez-Ariza, C.J., y Bajo, M.T. (2020). Electrophysiological correlates of interference control at retrieval predict performance on a subsequent analogical reasoning task. *Neurobiology of Memory and Learning*, 173, 107253.
<https://doi.org/10.1016/j.nlm.2020.107253>

Sánchez, N., Masip, J. y Gómez-Ariza, C.J. (2020). Both high cognitive load and transcranial direct current stimulation over the right inferior frontal cortex make truth and lie responses more similar. *Frontiers in Psychology*, 11: 776. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.00776>

Valle, T., Bajo, M.T., y Gómez-Ariza, C.J., (2020). Cathodal transcranial direct current stimulation over the right dorsolateral prefrontal cortex cancels out the cost of selective retrieval on subsequent analogical reasoning. *Neuropsychologia*.
<https://doi.org/10.1016/j.neuropsychologia.2020.107431>

Aguirre, C., Gómez-Ariza, C.J., y Bajo, M.T. (2020). Selective directed forgetting: Eliminating output order and demand characteristics explanations. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*. <https://doi.org/10.1177/1747021820915100>

C.3. Capítulos de libro y artículos de divulgación

Maraver, M.J., Fernandez, A., y Gómez-Ariza, C.J. (2024). Modulation of declarative memory processes with transcranial direct current stimulation. En N. Arias y A.M. Jiménez (Eds.), *An insight into neuromodulation: current trends and future challenges*. New York: Nova Science Publisher.

Carrasco-Gómez, M., del Cerro-León, A., Cabrera-Álvarez, J., Gómez-Ariza, C.J., Maestú, F., y Susi, G. (2024). Computational models as an inspiration to neuromodulation in space-phase-amplitude. En N. Arias y A.M. Jiménez (Eds.), *An insight into neuromodulation: current trends and future challenges*. New York: Nova Science Publisher.

Díez-Álamo, A., Díez, E., Alonso, M. A., Gómez-Ariza, C.J., y Fernández, A. (2022). La memoria desde la perspectiva de las teorías corpóreas. En A. Domínguez, J.A. León,

y M.A. Alonso (Eds.), Neurocognición del lenguaje. Más allá de las palabras. Madrid:
Editorial Médica Panamericana.

C.3. Participación como IP en proyectos financiados en convocatorias competitivas

Título (y referencia): Eficacia de la intervención combinada en cognición y neuromodulación en familiares de EA y ancianos con QSC: Cognición, genética y RM (PID2021-122979OB-C21) Inicio/finalización: 1-09-2022/01-09-2025 Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación Duración: 2022-2025 Cuantía: 228.932 euros
Investigadores responsables: Fernando Maestú (UCM) y Carlos J. Gómez Ariza (UJA)

Título (y referencia): Educación basada en la evidencia: Transfiriendo los resultados de la investigación sobre la memoria humana al aula (FEDER_2018_1262768)

Inicio/finalización: 1-01-2020/31-08-2022

Entidad financiadora: Junta de Andalucía/Fondos Feder Cuantía: 24000 euros

Investigadores principales: Juana M. Ortega-Tudela y Carlos J. Gómez Ariza

C.4. Tesis doctorales dirigidas defendidas

1. Título: Accessibility and memory control during analogical problem solving. Doctoranda: Tania Valle. Facultad/Escuela: Psicología. Universidad: Granada. Fecha: Enero de 2020. Codirectora: M^a Teresa Bajo.

2. Título: Neurocognitive mechanisms of mindfulness and grit traits: An individual differences approach to cognitive control. Doctoranda: Nuria Aguerre. Facultad/Escuela: Psicología. Universidad: Granada. Fecha: Noviembre de 2021. Codirectora: M^a Teresa Bajo.

C.5. Participación en actividades de gestión científica

- Miembro de la Junta Directiva (tesorero) de la Sociedad Española de Psicología Experimental (desde 2008 hasta 2011)
- Revisor de proyectos para la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (ANEPE) (desde 2008 hasta la actualidad)
- Miembro panelista de la comisión de proyectos I+D de la Agencia Estatal de Investigación-Ministerio de Economía y Competitividad (años 2012, 2016, 2017 y 2024)
- Miembro de la comisión de evaluación y selección de contratos de investigación Juan de la Cierva, dependiente de Agencia Estatal de Investigación-Ministerio de Economía y Competitividad (2018)
- Miembro del comité organizador International Meeting of the Psychonomic Society, celebrado en Granada en Mayo de 2016 (<http://www.ps2016.org>)

- Editor Asociado de Psicológica (Revista oficial de la Sociedad Española de Psicología Experimental) <https://www.degruyter.com/view/j/psicoli>
- Editor Asociado de Revista de Psicología Educativa (Colegio Oficial de Psicología de Madrid) <https://journals.copmadrid.org/psed/comite-editorial>

C.6. Pertenencia a sociedades científicas

- Sociedad Española de Psicología Experimental
- Sociedad Española de Neurociencia Cognitiva y Afectiva
- Psychonomic Society (Fellow)

GOMEZ
ARIZA
CARLOS
JAVIER -
[REDACTED]

Firmado
digitalmente por
GOMEZ ARIZA
CARLOS JAVIER -
[REDACTED]

Fecha: 2024.11.13
13:26:42 +01'00'