



Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA 14/09/2024

Nombre y apellidos	Juan Luis Núñez Alonso		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código Orcid		

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Dpto./Centro	Psicología, Sociología y Trabajo Social/ Facultad de Ciencias de la Educación		
Categoría profesional	Catedrático de Universidad	Fecha inicio	14/10/2022
Espec. cód. UNESCO	6105, 6106, 6107		
Palabras clave	Motivación, autodeterminación, implicación, rendimiento, bienestar psicológico, educación.		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciado en Psicología	Universidad Complutense de Madrid	1993
Doctor en Psicopedagogía	Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	1998

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Juan Luis Núñez Alonso posee 4 tramos de investigación reconocidos por la CNEAI (sexenios), el último de ellos concedido en 2023 y el máximo de 3 tramos de investigación reconocidos por la ACCUEE (Ag. Canaria). Ha dirigido 8 tesis doctorales. En relación a la calidad y difusión de los resultados de la actividad investigadora, ha publicado más de 70 artículos científicos indexados con índice de calidad relativo, de los cuales 60 son publicaciones en revistas indexadas en el catálogo Journal Citation Report (JCR). Además, actualmente presenta un h-index = 20 y 1683 citas según Publons de Web of Science. Según SCOPUS, el número total de citas es de 1835 y un h-index = 22. Según Google Academic presenta un h-index = 34 y un número total de citas de 6358 (3503 en los últimos 5 años). En Research Gate presenta 2809 citas y un h-index = 26 excluyendo autocitas. Cuenta con casi una treintena de artículos publicados en revistas situadas en los dos primeros cuartiles del catálogo JCR.

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máx 3500 caracteres, incluyendo espacios)

Juan Luis Núñez Alonso es Catedrático de Universidad del Área de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC). Coordinador del Grupo de Innovación Educativa “Motivación y emoción en educación” desde su fundación en 2011. Entre sus líneas de investigación destacan el análisis de la motivación humana, sus principales determinantes (factores sociales como el apoyo a la autonomía) y consecuencias (implicación, bienestar psicológico, rendimiento) y la construcción y validación de instrumentos de evaluación en los contextos educativo y de actividad físico-deportiva. Los intereses actuales del grupo de investigación se centran en analizar los factores psicosociales que promueven la motivación humana y su relación con otras variables de interés como el bienestar, la aptitud física, el rendimiento y la implicación en los contextos de vida anteriormente citados. Ha obtenido 4 tramos de investigación (sexenios) evaluados positivamente por la CNEAI (el último en el año 2023) y el máximo de 3 tramos de investigación evaluados por la Agencia Canaria. En relación a la calidad y difusión de los resultados de la actividad investigadora, ha publicado más de 70 artículos científicos indexados con índice de calidad relativo, de los cuales 60 son publicaciones en revistas indexadas en el catálogo Journal Citation Report (JCR). La mayor parte de los trabajos se

han publicado en los últimos 10 años con regularidad en la producción. Además, este nivel de publicaciones ha sido posible, entre otros factores, a la presentación en congresos de numerosos trabajos, entre los que destacan más de 80 presentaciones a congresos, de ellos más de 50 a congresos internacionales organizados y convocados por sociedades y entidades de reconocido prestigio; figurando como firmante de referencia en 30 presentaciones. Ha participado en 14 proyectos de investigación y 5 proyectos de innovación educativa. Ha dirigido 8 tesis doctorales, 5 trabajos fin de máster y 47 trabajos fin de grado. Finalmente, fruto de los convenios de colaboración con empresas e instituciones, ha impartido numerosos cursos y seminarios que han contribuido a la transferencia de conocimiento al entorno social en el que se desarrollan la mayor parte de las investigaciones.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

- Rodríguez-Pellejero, J. M., & Núñez, J. L. (2018). Relationship between attachment and executive dysfunction in the homeless. *Social Work in Health Care*, 57(2), 67-78. <https://doi.org/10.1080/00981389.2017.1344754>
- Núñez, J. L., Mahbubani, L., Huéscar, E., & León, J. (2019). Relationships between cardiorespiratory fitness, inhibition, and math fluency: A cluster analysis. *Journal of Sports Sciences*, 37(23), 2660-2666. <https://doi.org/10.1080/02640414.2019.1654594>
- Núñez, J. L., & León, J. (2019). Determinants of classroom engagement: a prospective test based on self-determination theory. *Teachers and Teaching*, 25(2), 147-159. <https://doi.org/10.1080/13540602.2018.1542297>
- Núñez, J. L., León, J., Valero-Valenzuela, A., Conte, L., Moreno-Murcia, J. A., & Huéscar, E. (2021). Influence of physical self-concept and motivational processes on moderate-to-vigorous physical activity of adolescents. *Frontiers in Psychology*, 12, 685612. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.685612>
- Moreno-Murcia, J. A., Huéscar, E., Finn, G., León, J., & Núñez, J. L. (2022). Controlling style, relatedness and cohesion in university students: A six countries comparison. *Current Psychology*, 41, 8062-8069. <https://doi.org/10.1007/S12144-020-01236-8>
- Santana-Monagas, E., Núñez, J. L., Loro, J. F., Huéscar, E., & León, J. (2022). Teachers' engaging messages: The role of perceived autonomy, competence, and relatedness. *Teaching and Teacher Education*, 109. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2021.103556>
- Santana-Monagas, E., Putwain, D. W., Núñez, J. L., Loro, J. F., & León, J. (2022). Do teachers' engaging messages predict motivation to learn and performance? *Revista de Psicodidáctica*, 27, 86-95. <https://doi.org/10.1016/j.psicoe.2021.11.001>
- Santana-Monagas, E., & Núñez, J. L. (2022). Predicting students' basic psychological need profiles through motivational appeals: Relations with grit and well-being. *Learning and Individual Differences*, 97, 102162. <https://doi.org/10.1016/j.lindif.2022.102162>
- Bolaños-Medina, A., & Núñez, J. L. (2022). Autonomy support, critical thinking, and motivation as key predictors of translator trainees' strategic competence. *Across Languages and Cultures* 23(2), 131-147. <https://doi.org/10.1556/084.2022.00266>
- Santana-Monagas, E., Núñez, J. L., Loro, J. F., Moreno-Murcia, J. A., & León, J. (2023). What makes a student feel vital? Links between teacher-student relatedness and teachers' engaging messages. *European Journal of Psychology of Education*. <https://doi.org/10.1007/s10212-022-00642-9>
- Santana-Monagas, E., da Costa, P., Veiga, A. M., & Núñez, J. L. (2024). How (de)motivating teaching styles shape message framing outcomes on students' self-efficacy, emotions, and grades. *Learning and Individual Differences*, 110, 102420. <https://doi.org/10.1016/j.lindif.2024.102420>

C.3. Proyectos

1. Referencia del proyecto: PID2023-149190NB-I00.

Título: Empoderando a los estudiantes durante retos educativos: El rol de la empatía docente.



Investigador principal: Núñez Alonso, Juan Luis.
Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación.
Duración: 01/09/2024-01/09/2027.
Financiación recibida (en euros): 59.500 €.
Tipo de participación: Investigador Principal.

2. Referencia del proyecto: TED2021-129268B-I00.
Título: Mensajes del profesorado para fomentar la implicación en las tareas escolares: integración de la inteligencia artificial para proporcionar feedback al profesorado de secundaria.

Investigador principal: León González-Velez, Jaime José.
Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación.
Duración: 01/12/2022-30/11/2024.
Financiación recibida (en euros): 101775,00.
Tipo de participación: Equipo de investigación.

3. Referencia del proyecto: PROID2021010115.
Título: Modificar el estilo comunicativo del profesor para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

Investigador principal: Juan Luis Núñez Alonso.
Entidad financiadora: Agencia Canaria de Investigación, Innovación y Sociedad de la Información del Gobierno de Canarias.
Duración: 01/05/2021-30/04/2023.
Financiación recibida (en euros): 68834,34.
Tipo de participación: Investigador Principal.

4. Referencia del proyecto: CPIE2015-35
Título: Análisis del sentimiento para la mejora del aprendizaje: relación con implicación y rendimiento académico.

Investigador principal: Juan Luis Núñez Alonso.
Entidad financiadora: Proyecto de Innovación Educativa de la ULPGC.
Duración: 01/09/2021-01/09/2022.
Financiación recibida (en euros): 2250.
Tipo de participación: Investigador Principal.

5. Referencia del proyecto: DEP2017-83441-R.
Título: Más allá del control: Consecuencias del fomento del apoyo a la autonomía en docentes y estudiantes en clases de educación física.

Investigador principal: Juan Antonio Moreno Murcia y Elisa Huéscar.
Entidad financiadora: Ministerio de Economía, Industria y Competitividad.
Duración: 01/01/2018-31/12/2020.
Financiación recibida (en euros): 54450.
Tipo de participación: Equipo de investigación.

6. Referencia del proyecto: CPIE2015-35
Título: Relaciones entre apoyo a la autonomía, motivación intrínseca e implicación en el contexto del aula: un estudio longitudinal.

Investigador principal: Juan Luis Núñez Alonso.
Entidad financiadora: Proyecto de Innovación Educativa de la ULPGC.
Duración: 01/01/2016-31/12/2016.
Financiación recibida (en euros): 718.
Tipo de participación: Investigador Principal.

7. Referencia del proyecto: 2013 PIE-01
Título: Rol de la experiencia de evaluación del aprendizaje del estudiante en una secuencia motivacional integrada.

Investigador principal: Juan Luis Núñez Alonso.
Entidad financiadora: Proyecto de Innovación Educativa de la ULPGC.



Duración: 01/09/2013-31/12/2014.
Financiación recibida (en euros): 1350.
Tipo de participación: Investigador Principal.

8. Referencia del proyecto: ProID201000032.
Título: Influencia de la inteligencia emocional en la motivación académica y el bienestar de los estudiantes.
Investigador principal: Juan Luis Núñez Alonso.
Entidad financiadora: Agencia Canaria de Investigación, Innovación y Sociedad de la Información del Gobierno de Canarias.
Duración: 31/12/2010-31/12/2012.
Financiación recibida (en euros): 16000.
Tipo de participación: Investigador Principal.

9. Referencia del proyecto: FFI2010-15724.
Título: Caracterización Objetiva de la Dificultad General de los Originales.
Investigador principal: Ricardo Muñoz Martín.
Entidad financiadora: MICINN.
Duración: 01/01/2010-31/12/2012.
Financiación recibida (en euros): 65000.
Tipo de participación: Equipo de investigación.

10. Referencia del proyecto: Solsubc200801000105.
Título: Impacto de la práctica de ejercicio físico sobre el autoconcepto físico y la satisfacción con la vida.
Investigador principal: José Martín-Albo Lucas.
Entidad financiadora: Agencia Canaria de Investigación, Innovación y Sociedad de la Información del Gobierno de Canarias.
Duración: 22/06/2009-22/06/2010.
Financiación recibida (en euros): 6200.
Tipo de participación: Equipo de investigación.

11. Referencia del proyecto:
Título: Análisis de una secuencia motivacional en estudiantes de la Universidad San Francisco Xavier de Chuquisaca: desde los antecedentes hasta las consecuencias.
Investigador principal (nombre y apellidos): Juan Oliver Rodríguez Gutiérrez.
Entidad financiadora: Universidad Mayor, Real y Pontificia de San Francisco Xavier de Chuquisaca, Sucre, Bolivia.
Duración: 01/10/2008-01/01/2010.
Financiación recibida (en euros): 16029,50.
Tipo de participación: Equipo de investigación.

C.5. Participación en tareas de evaluación.

En los últimos 10 años, ha participado en tareas de revisión/evaluación de artículos en diversas revistas nacionales e internacionales indexadas en JCR como Perceptual and Motor Skills, The Spanish Journal of Psychology, Anales de Psicología, Psicothema, Revista de Psicología del Deporte, Revista Internacional en Ciencias del Deporte y Revista Mexicana de Psicología. Asimismo, pertenece al plantel de evaluadores internacionales de proyectos de investigación competitivos en la Pontificia Universidad Católica del Perú.

C6. Comités editoriales.

Finalmente, destacar que forma parte del Consejo Editorial de las siguientes revistas: Anuario de Filosofía, Psicología y Sociología; Revista de Psicología del Deporte, Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y del Deporte y Revista EFDeportes.

NUÑEZ ALONSO
JUAN LUIS -

Firmado digitalmente por
NUÑEZ ALONSO JUAN
LUIS - Fecha: 2024.11.27
18:01:09 Z