

**c v n** CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO



MARIN  
MANRIQUE  
HECTOR -

Firmado digitalmente  
por MARIN  
MANRIQUE HECTOR -  
Fecha: 2024.09.18  
16:47:09 +02'00'

**HÉCTOR MARÍN MANRIQUE**

Generado desde: Universidad de Zaragoza

Fecha del documento: 04/09/2024

**v 1.4.0**

03753199522a01a567ee59fbeat5ce30

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>



## HÉCTOR MARÍN MANRIQUE

Apellidos: **MARÍN MANRIQUE**  
Nombre: **HÉCTOR**  
ORCID: **0000-0002-1943-340X**

### Situación profesional actual

**Entidad empleadora:** Universidad de Zaragoza    **Tipo de entidad:** Universidad  
**Departamento:** Departamento de Psicología y Sociología. Área: Psicología Evolutiva y de la Educación. Área de conocimiento (Macroárea): Ciencias Sociales y Jurídicas, Facultad de Ciencias Sociales y Humanas  
**Categoría profesional:** Cated. Universidad  
**Fecha de inicio:** 11/03/2024  
**Régimen de dedicación:** Tiempo completo



## Actividad docente

### Formación académica impartida

- 1 Nombre de la asignatura/curso:** Psicología del desarrollo I  
**Titulación universitaria:** Graduado en Magisterio en Educación Infantil  
**Fecha de inicio:** 01/09/2023 **Fecha de finalización:** 31/08/2025  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 2 Nombre de la asignatura/curso:** Programas y técnicas de intervención temprana  
**Titulación universitaria:** Graduado en Psicología  
**Fecha de inicio:** 01/09/2023 **Fecha de finalización:** 31/08/2024  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 3 Nombre de la asignatura/curso:** Trabajo fin de Grado  
**Titulación universitaria:** Graduado en Magisterio en Educación Infantil  
**Fecha de inicio:** 01/09/2023 **Fecha de finalización:** 31/08/2024  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 4 Nombre de la asignatura/curso:** Prácticas externas  
**Titulación universitaria:** Máster Universitario en Psicología General Sanitaria  
**Fecha de inicio:** 01/09/2023 **Fecha de finalización:** 31/08/2024  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 5 Nombre de la asignatura/curso:** Trabajo fin de Máster  
**Titulación universitaria:** Máster Universitario en Psicología General Sanitaria  
**Fecha de inicio:** 01/09/2023 **Fecha de finalización:** 31/08/2024  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 6 Nombre de la asignatura/curso:** Trastornos del desarrollo  
**Titulación universitaria:** Graduado en Magisterio en Educación Infantil  
**Fecha de inicio:** 20/09/2021 **Fecha de finalización:** 31/08/2024  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 7 Nombre de la asignatura/curso:** Psicología del desarrollo I  
**Titulación universitaria:** Graduado en Magisterio en Educación Infantil  
**Fecha de inicio:** 16/09/2019 **Fecha de finalización:** 14/09/2022  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 8 Nombre de la asignatura/curso:** Psicología del desarrollo y de la educación  
**Titulación universitaria:** Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria  
**Fecha de inicio:** 14/09/2020 **Fecha de finalización:** 19/09/2021  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 9 Nombre de la asignatura/curso:** Psicología del desarrollo II  
**Titulación universitaria:** Graduado en Magisterio en Educación Infantil  
**Fecha de inicio:** 16/09/2019 **Fecha de finalización:** 13/09/2020



**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza

- 10 Nombre de la asignatura/curso:** Envejecimiento, salud y calidad de vida  
**Titulación universitaria:** Máster Universitario en Psicología General Sanitaria  
**Fecha de inicio:** 17/09/2018 **Fecha de finalización:** 15/09/2019  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 11 Nombre de la asignatura/curso:** Psicología del desarrollo I  
**Titulación universitaria:** Graduado en Psicología  
**Fecha de inicio:** 18/09/2017 **Fecha de finalización:** 15/09/2019  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 12 Nombre de la asignatura/curso:** Psicomotricidad  
**Titulación universitaria:** Graduado en Psicología  
**Fecha de inicio:** 18/09/2017 **Fecha de finalización:** 16/09/2018  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 13 Nombre de la asignatura/curso:** Psicología de los alumnos con necesidades educativas especiales  
**Titulación universitaria:** Graduado en Psicología  
**Fecha de inicio:** 19/09/2016 **Fecha de finalización:** 17/09/2017  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 14 Nombre de la asignatura/curso:** Trastornos del desarrollo  
**Titulación universitaria:** Graduado en Magisterio en Educación Infantil  
**Fecha de inicio:** 19/09/2016 **Fecha de finalización:** 17/09/2017  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 15 Nombre de la asignatura/curso:** Tratamiento de los trastornos del lenguaje y la audición  
**Titulación universitaria:** Graduado en Magisterio en Educación Primaria  
**Fecha de inicio:** 21/09/2015 **Fecha de finalización:** 17/09/2017  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 16 Nombre de la asignatura/curso:** Neuropsicología del envejecimiento  
**Titulación universitaria:** Máster Universitario en Psicología General Sanitaria  
**Fecha de inicio:** 21/09/2015 **Fecha de finalización:** 17/09/2017  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 17 Nombre de la asignatura/curso:** Psicología del desarrollo I  
**Titulación universitaria:** Graduado en Magisterio en Educación Infantil  
**Fecha de inicio:** 21/09/2015 **Fecha de finalización:** 18/09/2016  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 18 Nombre de la asignatura/curso:** Psicología del desarrollo  
**Titulación universitaria:** Graduado en Magisterio en Educación Primaria  
**Fecha de inicio:** 21/09/2015 **Fecha de finalización:** 18/09/2016  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza



## Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

- 1 Título del trabajo:** Propuesta de intervención para mejorar la memoria de trabajo en menores con rasgos autistas mediante las reglas mnemotécnicas  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Máster  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza      **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Ángela Armero Navarro  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente  
**Fecha de defensa:** 21/03/2024
- 2 Título del trabajo:** Uso del lenguaje para la comprensión de los estados mentales en niños con autismo  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza      **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Patricia Martín Capsi  
**Calificación obtenida:** Notable  
**Fecha de defensa:** 07/07/2023
- 3 Título del trabajo:** Propuesta de Intervención para un niño con Trastorno del Espectro Autista (TEA)  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Máster  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza      **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Lorena Martínez Cruz  
**Calificación obtenida:** Notable  
**Fecha de defensa:** 27/03/2023
- 4 Título del trabajo:** Trastorno del Espectro Autista: Evolución del término y respuesta educativa a alumnado TEA  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza      **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Patricia Valero Díaz  
**Calificación obtenida:** Notable  
**Fecha de defensa:** 23/11/2022
- 5 Título del trabajo:** La imitación para la adquisición de la comunicación en niños/as con un Trastorno Del Espectro Autista (TEA)  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza      **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Marc Silvestre Pitarch  
**Calificación obtenida:** Aprobado  
**Fecha de defensa:** 28/06/2022
- 6 Título del trabajo:** DIAGNÓSTICOS FEMENINOS CAMUFLADOS BAJO LA CONDICIÓN AUTISTA  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Máster  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza      **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Marta Belmonte García  
**Calificación obtenida:** Notable  
**Fecha de defensa:** 02/03/2022
- 7 Título del trabajo:** La influencia de las nuevas tecnologías y el uso de internet, redes sociales y juego online en niños y adolescentes en España  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado



**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza      **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Javier Casanova Sediles  
**Calificación obtenida:** Notable  
**Fecha de defensa:** 23/11/2021

**8 Título del trabajo:** Propuesta de intervención para pacientes TEA con dificultades en comunicación verbal basado en la técnica de Interacción Intensiva  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Máster  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza      **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Elena Casanova Vilajuana  
**Calificación obtenida:** Aprobado  
**Fecha de defensa:** 24/06/2021

**9 Título del trabajo:** El lenguaje y la comunicación en el autismo  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza      **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Neus Pallardó López  
**Calificación obtenida:** Aprobado  
**Fecha de defensa:** 14/12/2020

**10 Título del trabajo:** Revisión crítica de los métodos que investigan las capacidades mentalistas en los trastornos del espectro autista.  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza      **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Ana Hidalgo Gelardo  
**Calificación obtenida:** Notable  
**Fecha de defensa:** 29/06/2020

**11 Título del trabajo:** La imitación en niños y niñas con Trastorno del Espectro Autista: un estudio comparativo  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Máster  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza      **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Raquel Morata Escorihuela  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente  
**Fecha de defensa:** 24/06/2020

**12 Título del trabajo:** Trastorno del espectro autista en las aulas de educación infantil: propuesta de intervención educativa.  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza      **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Carla Peirón Extremerio  
**Calificación obtenida:** Notable  
**Fecha de defensa:** 02/12/2019

**13 Título del trabajo:** Asperger y pragmática, una revisión bibliográfica  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza      **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Alba Martínez Álvarez  
**Calificación obtenida:** Aprobado  
**Fecha de defensa:** 02/07/2019





- 14** **Título del trabajo:** ¿Interaccionan mejor las personas con trastornos del espectro autista con robots?  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza      **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Erika Torres Nodal  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente  
**Fecha de defensa:** 02/07/2019
- 15** **Título del trabajo:** Robots sociales y sus beneficios en terapia con niños con TEA: una revisión bibliográfica  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza      **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Silvia Lanza Franco  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente  
**Fecha de defensa:** 02/07/2019
- 16** **Título del trabajo:** Diseño de un programa educativo de intervención en el aula para niños y niñas diagnosticados de distimia  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza      **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Alicia Villas Falcón  
**Calificación obtenida:** Notable  
**Fecha de defensa:** 20/06/2019
- 17** **Título del trabajo:** Propuesta de intervención educativa en niños con TEA mediante el método BAPNE dentro de una escuela inclusiva  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza      **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Isabel Bueno Martin  
**Calificación obtenida:** Aprobado  
**Fecha de defensa:** 07/03/2019
- 18** **Título del trabajo:** Propuesta de intervención en relación a la pragmática del lenguaje y la teoría de la mente en niños con Autismo de alto funcionamiento  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Máster  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza      **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Sofía Martínez Pardo  
**Calificación obtenida:** Aprobado  
**Fecha de defensa:** 07/03/2019
- 19** **Título del trabajo:** Relación entre teoría de la mente y los trastornos del espectro autista: revisión sistemática.  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Máster  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza      **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Vanessa Català Ripoll  
**Calificación obtenida:** Aprobado  
**Fecha de defensa:** 09/10/2018
- 20** **Título del trabajo:** Mimesis conductual y su posible papel afiliativo en niños con Trastorno del Espectro Autista.  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza      **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Ana Victoria Lostal Andrés  
**Calificación obtenida:** Notable  
**Fecha de defensa:** 13/07/2018



- 21** **Título del trabajo:** El Camaleón Silencioso: Mimesis No Interactiva y Conductas Prosociales  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Alicia Losada Lobato  
**Calificación obtenida:** Matrícula de honor  
**Fecha de defensa:** 12/07/2018
- 22** **Título del trabajo:** Influencia del componente social en la imitación de niños y adolescentes con Trastorno del Espectro Autista  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Ana Calle Domínguez  
**Calificación obtenida:** Notable  
**Fecha de defensa:** 12/07/2018
- 23** **Título del trabajo:** Deficiencias en la capacidad de imitación en el Trastorno del Espectro Autista  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Nadia Gorría Gregorio  
**Calificación obtenida:** Aprobado  
**Fecha de defensa:** 14/12/2017
- 24** **Título del trabajo:** Mimetismo automático, Efecto Camaleón  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Simon Ramírez Barraca  
**Calificación obtenida:** Notable  
**Fecha de defensa:** 14/12/2017
- 25** **Título del trabajo:** Propuesta de intervención Socio-Emocional en Trastorno Asperger  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Sandra López- Rosado Molero  
**Calificación obtenida:** Notable  
**Fecha de defensa:** 14/12/2017
- 26** **Título del trabajo:** La adquisición de la Toma de Perspectiva Visual de Nivel 2 en niños diagnosticados con TEA  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Noelia Vaquero Plaza  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente  
**Fecha de defensa:** 11/10/2017
- 27** **Título del trabajo:** Teoría de la Mente en el Trastorno de Espectro Autista  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Máster  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Carmen Monlleó Gual  
**Calificación obtenida:** Notable  
**Fecha de defensa:** 16/03/2017





- 28** **Título del trabajo:** Inteligencia emocional y eficacia de sus intervenciones en el contexto educativo.  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza      **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Carmen Fernandez Gonzalez  
**Calificación obtenida:** Notable  
**Fecha de defensa:** 15/12/2016
- 29** **Título del trabajo:** Estandarización de imágenes urbanas y naturales de acuerdo a las variables belleza y sublimidad  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado  
**Codirector/a tesis:** Collado Salas, Silvia  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza      **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Natalia Villanueva Serrano  
**Calificación obtenida:** Notable  
**Fecha de defensa:** 13/12/2016

## Experiencia científica y tecnológica

### Actividad científica o tecnológica

#### Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- 1** **Nombre del proyecto:** GRUPO EN DESARROLLO EMOCIÓN, REGULACIÓN Y AJUSTE (ERA).  
**Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Entidad de realización:** Facultad de Ciencias Sociales y Humanas - Universidad de Zaragoza  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** María Sonsoles Valdivia Salas  
**Nº de investigadores/as:** 12  
**Entidad/es financiadora/s:**  
GOBIERNO DE ARAGÓN  
**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2017 - 31/12/2019      **Duración:** 3 años
- 2** **Nombre del proyecto:** GRUPO EMERGENTE S114 EMOCIÓN, REGULACIÓN Y AJUSTE (ERA)  
**Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Entidad de realización:** Facultad de Ciencias Sociales y Humanas - Universidad de Zaragoza  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** José Martín-Albo Lucas  
**Nº de investigadores/as:** 8  
**Entidad/es financiadora/s:**  
DIPUTACIÓN GENERAL DE ARAGÓN  
**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2016 - 31/12/2016      **Duración:** 1 año  
**Cuantía total:** 2.555 €



## Actividades científicas y tecnológicas

### Producción científica

#### Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** Barbarroja, Natàlia; Ordin, Mikhail; Walker, Michael J.; Posada-Salazar, Sandra; Marín Manrique, Héctor. Imitation fidelity increases with age in boys, but not in girls: An intriguing finding in a cohort of children aged 3 to 6 years. JOURNAL OF EXPERIMENTAL CHILD PSYCHOLOGY. 239, pp. 105826 [14 pp.]. 2024. ISSN 0022-0965  
**DOI:** 10.1016/j.jecp.2023.105826  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 2** Marín Manrique, Héctor; Read, Dwight W.; Walker, Michael J. On some statistical and cerebral aspects of the limits of working memory capacity in anthropoid primates, with particular reference to Pan and Homo, and their significance for human evolution. NEUROSCIENCE AND BIOBEHAVIORAL REVIEWS. 158, pp. 105543 [13 pp.]. 2024. ISSN 0149-7634  
**DOI:** 10.1016/j.neubiorev.2024.105543  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 3** Marín Manrique, Héctor; Friston, Karl John; Walker, Michael John. 'Snakes and ladders' in paleoanthropology: From cognitive surprise to skillfulness a million years ago. PHYSICS OF LIFE REVIEWS. 49, pp. 40 - 70. 2024. ISSN 1571-0645  
**DOI:** 10.1016/j.pprev.2024.01.004  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 4** Manrique, Héctor M.; Walker, Michael J. Bounding surprisal is only part of the story... Reply to comments on "To copy or not to copy? That is the question! From chimpanzees to the foundation of human technological culture". PHYSICS OF LIFE REVIEWS. 47, pp. 279 - 283. 2023. ISSN 1571-0645  
**DOI:** 10.1016/j.pprev.2023.11.003  
**Tipo de producción:** Artículo científico

<p><b>Fuente de impacto:</b> WOS (JCR)  <b>Índice de impacto:</b> 13.700  <b>Posición de publicación:</b> 1</p> <p><b>Fuente de impacto:</b> WOS (JCR)  <b>Índice de impacto:</b> 13.700  <b>Posición de publicación:</b> 1</p> <p><b>Fuente de impacto:</b> SCOPUS (SJR)  <b>Índice de impacto:</b> 1.720</p> <p><b>Fuente de impacto:</b> SCOPUS (SJR)  <b>Índice de impacto:</b> 1.720</p> <p><b>Fuente de impacto:</b> SCOPUS (SJR)  <b>Índice de impacto:</b> 1.720</p> <p><b>Fuente de impacto:</b> SCOPUS (CITESCORE)  <b>Índice de impacto:</b> 20.300</p>	<p><b>Categoría:</b> Science Edition - BIOLOGY  <b>Revista dentro del 25%:</b> Si  <b>Num. revistas en cat.:</b> 109</p> <p><b>Categoría:</b> Science Edition - BIOPHYSICS  <b>Revista dentro del 25%:</b> Si  <b>Num. revistas en cat.:</b> 77</p> <p><b>Categoría:</b> Agricultural and Biological Sciences (miscellaneous)  <b>Revista dentro del 25%:</b> Si</p> <p><b>Categoría:</b> Artificial Intelligence  <b>Revista dentro del 25%:</b> Si</p> <p><b>Categoría:</b> Physics and Astronomy (miscellaneous)  <b>Revista dentro del 25%:</b> Si</p> <p><b>Categoría:</b> Artificial Intelligence  <b>Revista dentro del 25%:</b> Si</p>
--	--

**Posición de publicación:** 17**Num. revistas en cat.:** 350

- 5** Manrique, Héctor M.; Walker, Michael J. To copy or not to copy? That is the question! From chimpanzees to the foundation of human technological culture. PHYSICS OF LIFE REVIEWS. 45, pp. 6 - 24. 2023. ISSN 1571-0645

**DOI:** 10.1016/j.plrev.2023.02.005**Tipo de producción:** Artículo científico**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 13.700**Posición de publicación:** 1**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 13.700**Posición de publicación:** 1**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 1.720**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 1.720**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 1.720**Fuente de impacto:** SCOPUS (CITESCORE)**Índice de impacto:** 20.300**Posición de publicación:** 17**Categoría:** Science Edition - BIOLOGY**Revista dentro del 25%:** Si**Num. revistas en cat.:** 109**Categoría:** Science Edition - BIOPHYSICS**Revista dentro del 25%:** Si**Num. revistas en cat.:** 77**Categoría:** Agricultural and Biological Sciences (miscellaneous)**Revista dentro del 25%:** Si**Categoría:** Artificial Intelligence**Revista dentro del 25%:** Si**Categoría:** Physics and Astronomy (miscellaneous)**Revista dentro del 25%:** Si**Categoría:** Artificial Intelligence**Revista dentro del 25%:** Si**Num. revistas en cat.:** 350

- 6** Polyanskaya, Leona; Marín Manrique, Héctor; Samuel, Arthur G.; Marín, Antonio; García-Palacios, Azucena; Ordin, Mikhail. Intermodality differences in statistical learning: phylogenetic and ontogenetic influences. ANNALS OF THE NEW YORK ACADEMY OF SCIENCES. 1511 - 1, pp. 191 - 209. 2022. ISSN 0077-8923

**DOI:** 10.1111/nyas.14749**Tipo de producción:** Artículo científico**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 5.200**Posición de publicación:** 17**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 1.626**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 1.626**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 1.626**Fuente de impacto:** SCOPUS (CITESCORE)**Índice de impacto:** 11.000**Posición de publicación:** 251**Fuente de impacto:** SCOPUS (CITESCORE)**Categoría:** Science Edition - MULTIDISCIPLINARY SCIENCES**Revista dentro del 25%:** Si**Num. revistas en cat.:** 73**Categoría:** Biochemistry, Genetics and Molecular Biology (miscellaneous)**Revista dentro del 25%:** Si**Categoría:** History and Philosophy of Science**Revista dentro del 25%:** Si**Categoría:** Neuroscience (miscellaneous)**Revista dentro del 25%:** Si**Categoría:** Biochemistry, Genetics and Molecular Biology (miscellaneous)**Revista dentro del 25%:** Si**Num. revistas en cat.:** 2.067**Categoría:** Neuroscience (miscellaneous)



**Índice de impacto:** 11.000  
**Posición de publicación:** 53

**Fuente de impacto:** SCOPUS (CITESCORE)  
**Índice de impacto:** 11.000  
**Posición de publicación:** 16

**Revista dentro del 25%:** Si  
**Num. revistas en cat.:** 599

**Categoría:** Arts and Humanities (miscellaneous)  
**Revista dentro del 25%:** Si  
**Num. revistas en cat.:** 4.547

- 7** Read, D. W.; Marín Manrique, H.; Walker, M. J. On the working memory of humans and great apes: Strikingly similar or remarkably different?. NEUROSCIENCE AND BIOBEHAVIORAL REVIEWS. 134 -, pp. 104496 [29 P.]. 2022. ISSN 0149-7634

**DOI:** 10.1016/j.neubiorev.2021.12.019  
**Tipo de producción:** Artículo científico

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 8.200  
**Posición de publicación:** 3

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 8.200  
**Posición de publicación:** 25

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 2.599

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 2.599

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 2.599

**Fuente de impacto:** SCOPUS (CITESCORE)  
**Índice de impacto:** 13.400  
**Posición de publicación:** 34

**Fuente de impacto:** SCOPUS (CITESCORE)  
**Índice de impacto:** 13.400  
**Posición de publicación:** 33

**Categoría:** Science Edition - BEHAVIORAL SCIENCES  
**Revista dentro del 25%:** Si  
**Num. revistas en cat.:** 52

**Categoría:** Science Edition - NEUROSCIENCES  
**Revista dentro del 25%:** Si  
**Num. revistas en cat.:** 272

**Categoría:** Behavioral Neuroscience  
**Revista dentro del 25%:** Si

**Categoría:** Cognitive Neuroscience  
**Revista dentro del 25%:** Si

**Categoría:** Neuropsychology and Physiological Psychology  
**Revista dentro del 25%:** Si

**Categoría:** Psychology (miscellaneous)  
**Revista dentro del 25%:** Si  
**Num. revistas en cat.:** 1.311

**Categoría:** Neuroscience (miscellaneous)  
**Revista dentro del 25%:** Si  
**Num. revistas en cat.:** 599

- 8** Polyanskaya, Leona; Marín Manrique, Héctor; Marín, Antonio; García-Palacios, Azucena; Ordin, Mikhail. Typological differences influence the bilingual advantage in metacognitive processing. JOURNAL OF EXPERIMENTAL PSYCHOLOGY-GENERAL. pp. [33 pp.]. 2022. ISSN 0096-3445

**DOI:** 10.1037/xge0001225  
**Tipo de producción:** Artículo científico

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 4.100  
**Posición de publicación:** 12

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 2.023

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 2.023

**Categoría:** Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, EXPERIMENTAL  
**Revista dentro del 25%:** Si  
**Num. revistas en cat.:** 89

**Categoría:** Developmental Neuroscience  
**Revista dentro del 25%:** Si

**Categoría:** Experimental and Cognitive Psychology  
**Revista dentro del 25%:** Si



**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 2.023

**Categoría:** Medicine (miscellaneous)  
**Revista dentro del 25%:** Si

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 2.023

**Categoría:** Psychology (miscellaneous)  
**Revista dentro del 25%:** Si

**Fuente de impacto:** SCOPUS (CITESCORE)  
**Índice de impacto:** 7.500  
**Posición de publicación:** 124

**Categoría:** Psychology (miscellaneous)  
**Revista dentro del 25%:** Si  
**Num. revistas en cat.:** 1.311

**Fuente de impacto:** SCOPUS (CITESCORE)  
**Índice de impacto:** 7.500  
**Posición de publicación:** 121

**Categoría:** Neuroscience (miscellaneous)  
**Revista dentro del 25%:** Si  
**Num. revistas en cat.:** 599

- 9** Marín Manrique, Hector; Marin, Antonio; Zeidler, Henriette. When is it advisable to introduce analogies to foster creativity in education? (Cuando es aconsejable introducir analogías para fomentar la creatividad en la educación?). CULTURA Y EDUCACION. 34 - 2, pp. 403 - 423. 2022. ISSN 1135-6405

**DOI:** 10.1080/11356405.2022.2039536

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Categoría:** Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

**Índice de impacto:** 1.100

**Posición de publicación:** 237

**Num. revistas en cat.:** 269

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0.466

**Categoría:** Cultural Studies  
**Revista dentro del 25%:** Si

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0.466

**Categoría:** Education

**Fuente de impacto:** SCOPUS (CITESCORE)  
**Índice de impacto:** 2.900  
**Posición de publicación:** 1.816

**Categoría:** Social Sciences (miscellaneous)  
**Revista dentro del 25%:** Si  
**Num. revistas en cat.:** 7.514

- 10** Marín Manrique H.M; Marín A.; Nieto-Alemán P.A.; Read D.W.; Hernández-Jaramillo J.; García-Palacios A.; Zeidler H. Behavioural mimicry as an indicator of affiliation. PLOS ONE. 16 - 5, pp. [11 pp]. 2021. ISSN 1932-6203

**DOI:** 10.1371/journal.pone.0250105

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Categoría:** Science Edition - MULTIDISCIPLINARY SCIENCES

**Índice de impacto:** 3.752

**Posición de publicación:** 29

**Num. revistas en cat.:** 74

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0.852

**Categoría:** Multidisciplinary  
**Revista dentro del 25%:** Si

- 11** Marín Manrique H.; Call J.; Visalberghi E.; Sabbatini G. Great apes (Pan troglodytes, Pan paniscus, Pongo abelii) exploit better the information of failure than capuchin monkeys (Sapajus spp.) when selecting tools to solve the same foraging problem. JOURNAL OF COMPARATIVE PSYCHOLOGY (WASHINGTON, D.C. : 1983). 135 - 2, pp. 273 - 279. 2021. ISSN 0735-7036

**DOI:** 10.1037/com0000242

**Tipo de producción:** Artículo científico



**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 2.318  
**Posición de publicación:** 39

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 2.318  
**Posición de publicación:** 51

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 2.318  
**Posición de publicación:** 45

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 2.318  
**Posición de publicación:** 76

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0.618

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0.618

**Fuente de impacto:** SCOPUS (CITESCORE)  
**Índice de impacto:** 3.100  
**Posición de publicación:** 827

**Fuente de impacto:** SCOPUS (CITESCORE)  
**Índice de impacto:** 3.100  
**Posición de publicación:** 512

**Categoría:** Science Edition - BEHAVIORAL SCIENCES

**Num. revistas en cat.:** 53

**Categoría:** Science Edition - PSYCHOLOGY

**Num. revistas en cat.:** 80

**Categoría:** Science Edition - ZOOLOGY

**Num. revistas en cat.:** 176

**Categoría:** Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY

**Num. revistas en cat.:** 146

**Categoría:** Ecology, Evolution, Behavior and Systematics

**Categoría:** Psychology (miscellaneous)

**Categoría:** Agricultural and Biological Sciences (miscellaneous)

**Num. revistas en cat.:** 2.249

**Categoría:** Psychology (miscellaneous)

**Num. revistas en cat.:** 1.281

- 12** Roberts G.; Raihani N.; Bshary R.; Manrique H.M.; Farina A.; Samu F.; Barclay P. The benefits of being seen to help others: Indirect reciprocity and reputation-based partner choice. *PHILOSOPHICAL TRANSACTIONS OF THE ROYAL SOCIETY B: BIOLOGICAL SCIENCES*. 376 - 1838, pp. 1 - 10. 2021. ISSN 0962-8436

**DOI:** 10.1098/rstb.2020.0290

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 6.671  
**Posición de publicación:** 14

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 2.151

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 2.151

**Fuente de impacto:** SCOPUS (CITESCORE)  
**Índice de impacto:** 11.600  
**Posición de publicación:** 64

**Categoría:** Science Edition - BIOLOGY

**Revista dentro del 25%:** Si

**Num. revistas en cat.:** 94

**Categoría:** Agricultural and Biological Sciences (miscellaneous)

**Revista dentro del 25%:** Si

**Categoría:** Biochemistry, Genetics and Molecular Biology (miscellaneous)

**Revista dentro del 25%:** Si

**Categoría:** Agricultural and Biological Sciences (miscellaneous)

**Revista dentro del 25%:** Si

**Num. revistas en cat.:** 2.249





**Fuente de impacto:** SCOPUS (CITESCORE)

**Índice de impacto:** 11.600

**Posición de publicación:** 188

**Categoría:** Biochemistry, Genetics and Molecular Biology (miscellaneous)

**Revista dentro del 25%:** Si

**Num. revistas en cat.:** 2.024

- 13** Marín Manrique, Héctor; Zeidler, Henriette; Roberts, Gilbert; Barclay, Pat; Walker, Michael; Samu, Flóra; Farina, Andrea; Bshary, Redouan; Raihani, Nichola. The psychological foundations of reputation-based cooperation. PHILOSOPHICAL TRANSACTIONS OF THE ROYAL SOCIETY B: BIOLOGICAL SCIENCES. 376 - 1838, pp. 1 - 11. 2021. ISSN 0962-8436

**DOI:** 10.1098/rstb.2020.0287

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Índice de impacto:** 6.671

**Posición de publicación:** 14

**Categoría:** Science Edition - BIOLOGY

**Revista dentro del 25%:** Si

**Num. revistas en cat.:** 94

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 2.151

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 2.151

**Categoría:** Agricultural and Biological Sciences (miscellaneous)

**Revista dentro del 25%:** Si

**Categoría:** Biochemistry, Genetics and Molecular Biology (miscellaneous)

**Revista dentro del 25%:** Si

**Fuente de impacto:** SCOPUS (CITESCORE)

**Índice de impacto:** 11.600

**Posición de publicación:** 64

**Categoría:** Agricultural and Biological Sciences (miscellaneous)

**Revista dentro del 25%:** Si

**Num. revistas en cat.:** 2.249

**Fuente de impacto:** SCOPUS (CITESCORE)

**Índice de impacto:** 11.600

**Posición de publicación:** 188

**Categoría:** Biochemistry, Genetics and Molecular Biology (miscellaneous)

**Revista dentro del 25%:** Si

**Num. revistas en cat.:** 2.024

- 14** Collado, Silvia; Marín Manrique, Héctor. Exposure to awe-evoking natural and built scenes has positive effects on cognitive performance and affect. ENVIRONMENT AND BEHAVIOR. 52 - 10, pp. 1105 - 1132. 2020. ISSN 0013-9165

**DOI:** 10.1177/0013916519868733

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Índice de impacto:** 6.222

**Posición de publicación:** 13

**Categoría:** Social Sciences Edition - ENVIRONMENTAL STUDIES

**Revista dentro del 25%:** Si

**Num. revistas en cat.:** 125

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Índice de impacto:** 6.222

**Posición de publicación:** 14

**Categoría:** Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY

**Revista dentro del 25%:** Si

**Num. revistas en cat.:** 138

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 1.572

**Categoría:** Environmental Science (miscellaneous)

**Revista dentro del 25%:** Si



- 15** Marín Manrique, H.; Chaves Molina, A.B.; Posada, S.; Colell, M. Vertical string-pulling in green jays (*Cyanocorax yncas*). *BEHAVIOURAL PROCESSES*. 140, pp. 74 - 80. 2017. ISSN 0376-6357  
**DOI:** 10.1016/j.beproc.2017.04.004  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR) **Categoría:** Science Edition - BEHAVIORAL SCIENCES  
**Índice de impacto:** 1.555 **Num. revistas en cat.:** 51  
**Posición de publicación:** 44 **Categoría:** Science Edition - ZOOLOGY  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR) **Num. revistas en cat.:** 165  
**Índice de impacto:** 1.555 **Categoría:** Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, BIOLOGICAL  
**Posición de publicación:** 51 **Num. revistas en cat.:** 14  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR) **Categoría:** Animal Science and Zoology  
**Índice de impacto:** 1.555 **Revista dentro del 25%:** Si  
**Posición de publicación:** 10 **Categoría:** Behavioral Neuroscience  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR) **Categoría:** Medicine (miscellaneous)  
**Índice de impacto:** 0.849
- 16** Manrique, H.M.; Call, J. Age-dependent cognitive inflexibility in Great Apes. *ANIMAL BEHAVIOUR*. 102, pp. 1 - 6. 2015. ISSN 0003-3472  
**DOI:** 10.1016/j.anbehav.2015.01.002  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR) **Categoría:** Science Edition - BEHAVIORAL SCIENCES  
**Índice de impacto:** 3.169 **Revista dentro del 25%:** Si  
**Posición de publicación:** 12 **Num. revistas en cat.:** 51  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR) **Categoría:** Science Edition - ZOOLOGY  
**Índice de impacto:** 3.169 **Revista dentro del 25%:** Si  
**Posición de publicación:** 8 **Num. revistas en cat.:** 160  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR) **Categoría:** Animal Science and Zoology  
**Índice de impacto:** 1.915 **Revista dentro del 25%:** Si  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR) **Categoría:** Ecology, Evolution, Behavior and Systematics  
**Índice de impacto:** 1.915 **Revista dentro del 25%:** Si
- 17** Sabbatini, G.; Manrique, H.M.; Trapanese, C.; de Bortoli Vizioli, A.; Cal, J.; Visalberghi, E. Sequential use of rigid and pliable tools in capuchin monkeys (*Cebus apella*). *ANIMAL BEHAVIOUR*. 87, pp. 213 - 220. 2014. ISSN 0003-3472  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR) **Categoría:** Science Edition - BEHAVIORAL SCIENCES  
**Índice de impacto:** 3.137 **Num. revistas en cat.:** 50  
**Posición de publicación:** 16



**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 3.137  
**Posición de publicación:** 8

**Categoría:** Science Edition - ZOOLOGY  
**Revista dentro del 25%:** Si  
**Num. revistas en cat.:** 154

- 18** Manrique, H.M.; Call, J. Spontaneous use of tools as straws in Great Apes. ANIMAL COGNITION. 14 - 2, pp. 213 - 226. 2011. ISSN 1435-9448

**DOI:** 10.1007/s10071-010-0355-4  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 3.089  
**Posición de publicación:** 17

**Categoría:** Science Edition - BEHAVIORAL SCIENCES  
**Num. revistas en cat.:** 48

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 3.089  
**Posición de publicación:** 8

**Categoría:** Science Edition - ZOOLOGY  
**Revista dentro del 25%:** Si  
**Num. revistas en cat.:** 146

- 19** Manrique, H.M.; Sabbatini, G.; Call, J.; Visalberghi, E. Tool choice on the basis of rigidity in capuchin monkeys. ANIMAL COGNITION. 14 - 6, pp. 775 - 786. 2011. ISSN 1435-9448

**DOI:** 10.1007/s10071-011-0410-9  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 3.089  
**Posición de publicación:** 17

**Categoría:** Science Edition - BEHAVIORAL SCIENCES  
**Num. revistas en cat.:** 48

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 3.089  
**Posición de publicación:** 8

**Categoría:** Science Edition - ZOOLOGY  
**Revista dentro del 25%:** Si  
**Num. revistas en cat.:** 146

- 20** Manrique, Hm; Gross, A; Call, J. Great apes select tools on the basis of their rigidity. JOURNAL OF EXPERIMENTAL PSYCHOLOGY-ANIMAL BEHAVIOR PROCESSES. 36 - 4, pp. 409 - 422. 2010. ISSN 0097-7403

**DOI:** 10.1037/a0019296  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 1.813  
**Posición de publicación:** 34

**Categoría:** Science Edition - BEHAVIORAL SCIENCES  
**Num. revistas en cat.:** 48

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 1.813  
**Posición de publicación:** 42

**Categoría:** Science Edition - PSYCHOLOGY  
**Num. revistas en cat.:** 72

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 1.813  
**Posición de publicación:** 29

**Categoría:** Science Edition - ZOOLOGY  
**Revista dentro del 25%:** Si  
**Num. revistas en cat.:** 145

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 1.813  
**Posición de publicación:** 41

**Categoría:** Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, EXPERIMENTAL  
**Num. revistas en cat.:** 79

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Categoría:** Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, BIOLOGICAL

**Índice de impacto:** 1.813**Posición de publicación:** 8**Num. revistas en cat.:** 14

- 21** Manrique, Hm.; Miguel, M.; Font, L.; Escrig, Ma.; Aragon, Cm.Reduction in the anxiolytic effects of ethanol by centrally formed acetaldehyde: the role of catalase inhibitors and acetaldehyde-sequestering agents. PSYCHOPHARMACOLOGY. 200 - 4, pp. 455 - 464. 2008. ISSN 0033-3158  
**DOI:** 10.1007/s00213-008-1219-3  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR) **Categoría:** Science Edition - NEUROSCIENCES  
**Índice de impacto:** 3.676 **Num. revistas en cat.:** 217  
**Posición de publicación:** 61 **Categoría:** Science Edition - PHARMACOLOGY & PHARMACY  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR) **Revista dentro del 25%:** Si  
**Índice de impacto:** 3.676 **Num. revistas en cat.:** 216  
**Posición de publicación:** 45 **Categoría:** Science Edition - PSYCHIATRY  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR) **Num. revistas en cat.:** 100  
**Índice de impacto:** 3.676  
**Posición de publicación:** 28
- 22** Manrique, Hm.; Miguel Miguel, Marta; Aragón, Cmg.Brain catalase mediates potentiation of social recognition memory produced by ethanol in mice.DRUG AND ALCOHOL DEPENDENCE. 79 - 3, pp. 343 - 350. 2005. ISSN 0376-8716  
**DOI:** 10.1016/j.drugalcdep.2005.02.007  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR) **Categoría:** Science Edition - PSYCHIATRY  
**Índice de impacto:** 2.969 **Num. revistas en cat.:** 92  
**Posición de publicación:** 27 **Categoría:** Science Edition - SUBSTANCE ABUSE  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR) **Revista dentro del 25%:** Si  
**Índice de impacto:** 2.969 **Num. revistas en cat.:** 8  
**Posición de publicación:** 2
- 23** Manrique, Héctor M.; Walker, M.J.Early evolution of human memory. XV, pp. 150. Palgrave Macmillan, 2017. ISBN 978-3-319-64446-2  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica
- 24** Marín Manrique, H.How Similar Is Great Ape Cognition to Human Cognition?. FOLIA PRIMATOLOGICA. 89 - 3-4, pp. 169. 2018. ISSN 0015-5713  
**Tipo de producción:** Comunicación  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR) **Categoría:** Science Edition - ZOOLOGY  
**Índice de impacto:** 1.061 **Num. revistas en cat.:** 170  
**Posición de publicación:** 93 **Categoría:** Animal Science and Zoology  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR) **Categoría:** Ecology, Evolution, Behavior and Systematics  
**Índice de impacto:** 0.484  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0.484



## Otros méritos

### Períodos de actividad investigadora

- 1** Nº de tramos reconocidos: 1  
Entidad acreditante: CNEAI  
Fecha de obtención: 01/01/2022
- 2** Nº de tramos reconocidos: 1  
Entidad acreditante: CNEAI  
Fecha de obtención: 17/03/2021