
CURRICULUM VITAE

APELLIDOS: FERRER MANCHON

NOMBRE: ANTONIO M

Código ORCID:

Researcher ID:

Scopus Author ID:

ESPECIALIZACIÓN (CÓDIGOS UNESCO):

Lenguaje Infantil / Psicología Evolutiva / Patología y Corrección del Lenguaje (Ver 2201.08, 2411.14 y 6102.05)

SITUACIÓN PROFESIONAL ACTUAL Y FECHA DE INICIO: TITULAR DE UNIVERSIDAD - 06/12/2000

ORGANISMO: Universitat de València

Centro: FACULTAD DE PSICOLOGÍA

DEPT./SECC./UNIDAD ESTR.: ERI INVESTIGACIÓN DE LA LECTURA

DIRECCIÓN POSTAL: Avda. Blasco Ibáñez, 21 (Valencia - 46010)

ANTONIO
MANUEL|FERRER|
MANCHON

Firmado
digitalmente por
ANTONIO MANUEL|
FERRER|MANCHON

Formación académica

Clave: Diplomatura / Licenciatura / Grado

Título: PSICOLOGÍA

Centro: FACULTAD DE PSICOLOGÍA. Universitat de València

Fecha: 06/1992

Clave: Doctorado

Título: PSICOLOGÍA

Centro: FACULTAD DE PSICOLOGÍA. Universitat de València

Fecha: 08/1998

Publicaciones en revistas

Autores (p.o. de firma): Martina Berchiatti; Antonio Ferrer; Laura Galiana; Laura Badenes-Ribera; Claudio Longobardi.

Título: Bullying in Students with Special Education Needs and Learning Difficulties: The Role of the Student-Teacher Relationship Quality and Students' Social Status in the Peer Group

Revista: Child & Youth Care Forum

Número de autores: 5 **Posición dentro de autores:** 0 **Autor de correspondencia:** N

Volumen: 51 **Número:** --- **Páginas, inicial:** 515 **final:** 537 **Año:** 2022 **Lugar de publicación:** ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA **ISSN:** 1053-1890

Clave: Artículo **Código Artículo:** 150947 **Orden:** 001 **Carácter:** Internacional

Enlace electrónico:

Base de datos de indexación: Social Science Citation Index (SSCI) **Factor de impacto:** 1.8 **Número de citaciones:**

Área y posición dentro de ella: PSYCHOLOGY, DEVELOPMENTAL, 64 de 77

Autores (p.o. de firma): Gómez-Merino, N; Fajardo, I.; Ferrer, A.; Joseph, H.

Título: Eye movements of deaf students in expository versus narrative texts

Revista: American Annals of The Deaf

Número de autores: **Posición dentro de autores:** 0 **Autor de correspondencia:** N

Volumen: 167 **Número:** 3 **Páginas, inicial:** 313 **final:** 333 **Año:** 2022 **Lugar de publicación:** ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA **ISSN:** 0002-726X

Clave: Artículo **Código Artículo:** 151729 **Orden:** 003 **Carácter:** Internacional

Enlace electrónico: <https://muse.jhu.edu/pub/18/article/868289>

Base de datos de indexación: Social Science Citation Index (SSCI) **Factor de impacto:** 1 **Número de citaciones:**

Área y posición dentro de ella: EDUCATION, SPECIAL, 39 de 43; REHABILITATION (SOCIAL SCIENCE ED.), 68 de 73

Autores (p.o. de firma): Berchiatti, M; Ferrer, A.; Badenes-Ribera; Longobardi, C.

Título: School adjustments in children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD): Peer relationships, the quality of the student-teacher Relationship, and children's academic and behavioral competencies

Revista: Journal of Applied School Psychology

Número de autores: 4 **Posición dentro de autores:** 0 **Autor de correspondencia:** N

Volumen: 38 **Número:** 3 **Páginas, inicial:** 241 **final:** 261 **Año:** 2022 **Lugar de publicación:** ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA **ISSN:** 1537-7903

Clave: Artículo **Código Artículo:** 157585 **Orden:** 004 **Carácter:** Internacional

Autores (p.o. de firma): Patricia Pérez-Fuster; Gerardo Herrera, Lila Kossyvakı; Antonio Ferrer

Título: Enhancing Joint Attention Skills in Children on the Autism Spectrum through an Augmented Reality Technology-Mediated Intervention.

Revista: Children-Basel

Número de autores: 4 **Posición dentro de autores:** 0 **Autor de correspondencia:** N

Volumen: 9 **Número:** 2 **Páginas, inicial:** 1 **final:** 25 **Año:** 2022 **Lugar de publicación:** SUIZA **ISSN:** 2227-9067

Clave: Artículo **Código Artículo:** 160171 **Orden:** 005 **Carácter:** Internacional

Enlace electrónico: Publicació online (<https://doi.org/10.3390/children9020258>)

Base de datos de indexación: Science Citation Index (SCI) **Factor de impacto:** 2.4 **Número de citaciones:**

Área y posición dentro de ella: PEDIATRICS, 58 de 130

Autores (p.o. de firma): Gómez-Merino, N.; Fajardo, I.; Ferrer, A.M.

Título: Did the three little pigs frighten the wolf? How deaf readers use lexical and syntactic cues to comprehend sentences

Revista: Research in Developmental Disabilities

Número de autores: **Posición dentro de autores:** 0 **Autor de correspondencia:**

Volumen: 112 **Número:** --- **Páginas, inicial:** --- **final:** --- **Año:** 2021 **Lugar de publicación:** ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA **ISSN:** 0891-4222

Clave: Artículo **Código Artículo:** 144645 **Orden:** 006 **Carácter:** Internacional

Enlace electrónico:

Base de datos de indexación: Social Science Citation Index (SSCI) **Factor de impacto:** 3 **Número de citaciones:**
Área y posición dentro de ella: EDUCATION, SPECIAL, 7 de 44; REHABILITATION (SOCIAL SCIENCE ED.), 12 de 73

Autores (p.o. de firma): Salmerón, L.; Arfé, B.; Avila, V.; Cerdán, R.; De Sixte, R.; Delgado, P.; Fajardo, I.; Ferrer, A.; García, M.; Gil, L.; Gómez-Merino, N.; Jáñez, Á.; Lluch, G.; Mañá, A.; Mason, L.; Natalitzi, F.; Pi-Ruano, M.; Ramos, L.; Ramos, M.; Roca, J.; Rosa, E.; Rosales, J.; Rubio, A.; Serrano-Mendizábal, M.; Skrobiszewska, N.; Vargas, C.; Vergara-Martínez, M.; Perea, M.

Título: READ-COGvid: a database from reading and media habits during Covid-19 confinement in Spain and Italy.

Revista: Frontiers In Psychology

Número de autores: 28

Posición dentro de autores: 0

Autor de correspondencia:

Volumen: 11 **Número:** --- **Páginas, inicial:** 575241 **final:** --- **Año:** 2020 **Lugar de publicación:** SUIZA **ISSN:** 1664-1078

Clave: Artículo **Código Artículo:** 142156 **Orden:** 009 **Carácter:** Internacional

Base de datos de indexación: Social Science Citation Index (SSCI) **Factor de impacto:** 2.99 **Número de citaciones:**

Área y posición dentro de ella: PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY, 42 de 140

Autores (p.o. de firma): Serrano, M.A.; Vidal-Abarca, E.; and Ferrer, A.

Título: Teaching self-Regulation strategies via an intelligent tutoring system (TuiNLEcweb): Effects for low-skilled comprehenders.

Revista: Journal of Computer Assisted Learning

Número de autores: 3

Posición dentro de autores: 3

Autor de correspondencia: N

Volumen: 34 **Número:** 5 **Páginas, inicial:** 515 **final:** 525 **Año:** 2018 **Lugar de publicación:** INGLATERRA **ISSN:** 0266-4909

Clave: Artículo **Código Artículo:** 132548 **Orden:** 011 **Carácter:** Internacional

Enlace electrónico:

Base de datos de indexación: Social Science Citation Index (SSCI) **Factor de impacto:** 1.859 **Número de citaciones:**

Área y posición dentro de ella: SSCI 445/2184 Q1

Autores (p.o. de firma): Serrano, M.A., Vidal-Abarca, E., Ferrer, A.

Título: Decisiones estratégicas de lectura y rendimiento en tareas de competencia lectora similares a PISA

Revista: Educacion XX1

Número de autores: 3

Posición dentro de autores: 0

Autor de correspondencia:

Volumen: 20 **Número:** 2 **Páginas, inicial:** 279 **final:** 297 **Año:** 2017 **Lugar de publicación:** ESPAÑA **ISSN:** 1139-613X

Clave: Artículo **Código Artículo:** 118805 **Orden:** 012 **Carácter:** Nacional

Enlace electrónico:

Base de datos de indexación: Social Science Citation Index (SSCI) **Factor de impacto:** 1.094 **Número de citaciones:**

Área y posición dentro de ella: EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH 121 de 235

Autores (p.o. de firma): Ferrer, A.; Vidal-Abarca, E.; Serrano, M-A, & Gilabert, R.

Título: Impact of text availability and question format on reading comprehension processes

Revista: Contemporary Educational Psychology

Número de autores: 4

Posición dentro de autores: 1

Autor de correspondencia:

Volumen: 51 **Número:** --- **Páginas, inicial:** 404 **final:** 415 **Año:** 2017 **Lugar de publicación:** ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA **ISSN:** 0361-476X

Clave: Artículo **Código Artículo:** 121490 **Orden:** 013 **Carácter:** Internacional

Enlace electrónico:

Base de datos de indexación: Social Science Citation Index (SSCI) **Factor de impacto:** 2.877 **Número de citaciones:**

Área y posición dentro de ella: PSYCHOLOGY, EDUCATIONAL 9 de 58

Autores (p.o. de firma): Fajardo, I.; Avila, V.; Ferrer, A.; Tavares, G; Gómez, M.; Hernández, A.

Título: Easy-to-read texts for students with intellectual disability: Linguistic Factors affecting comprehension.

Revista: Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities

Número de autores: 6

Posición dentro de autores: 3

Autor de correspondencia:

Volumen: 27 **Número:** 3 **Páginas, inicial:** 212 **final:** 225 **Año:** 2014 **Lugar de publicación:** INGLATERRA **ISSN:** 1360-2322

Clave: Artículo **Código Artículo:** 096440 **Orden:** 015 **Carácter:** Internacional

Enlace electrónico: <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/jar.12065/abstract>

Base de datos de indexación: Social Science Citation Index (SSCI) **Factor de impacto:** 1.098 **Número de citaciones:**

Área y posición dentro de ella: PSYCHOLOGY, EDUCATIONAL 27 de 51

Autores (p.o. de firma): Vidal-Abarca, E.; Gilabert, R.; Ferrer, A.; Ávila, V.; Martínez, T.; Mañá, A.; Llorens, A-C; Gil, L.; Cerdán, R.; Ramos, L.; Serrano, M-A.

Título: TuinLEC, an intelligent tutoring system to improve reading literacy skills

Revista: Infancia y Aprendizaje

Número de autores: 11

Posición dentro de autores: 3

Autor de correspondencia:

Volumen: 37 **Número:** 1 **Páginas, inicial:** 25 **final:** 56 **Año:** 2014 **Lugar de publicación:** ESPAÑA **ISSN:** 0210-3702

Clave: Artículo **Código Artículo:** 096810 **Orden:** 016 **Carácter:** Internacional

Enlace electrónico: <http://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/02103702.2014.881657>

(http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/02103702.2014.881657#.U2QEx4F_tfZ)

Base de datos de indexación: Social Science Citation Index (SSCI) **Factor de impacto:** 0.317 **Número de citaciones:**

Área y posición dentro de ella: PSYCHOLOGY, EDUCATIONAL 53 de 55 PSYCHOLOGY, DEVELOPMENTAL 67 de 68

Autores (p.o. de firma): Fajardo, I.; Tavares, G.; Ávila, V.; Ferrer, A.

Título: Towards text simplification for poor readers with intellectual disability: When do connectives enhance text cohesion?

Revista: Research in Developmental Disabilities

Número de autores: 4

Posición dentro de autores: 4

Autor de correspondencia:

Volumen: 34 **Número:** 4 **Páginas, inicial:** 1267 **final:** 1279 **Año:** 2013 **Lugar de publicación:** ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA **ISSN:** 0891-4222

Clave: Artículo **Código Artículo:** 087060 **Orden:** 017 01 **Carácter:** Internacional

Enlace electrónico: Publicación online

(https://ac.els-cdn.com/S0891422213000085/1-s2.0-S0891422213000085-main.pdf?_tid=f6deb788-dc15-11e7-b805-00000aab0f26&acdnat=1512737435_201358a23361781)

Base de datos de indexación: Social Science Citation Index (SSCI) **Factor de impacto:** 4.172 **Número de citaciones:**

Área y posición dentro de ella: SPECIAL EDUCATION 1 de 37 REHABILITATION 2 de 69

Autores (p.o. de firma): Gil, L., Serrano, M.A., Mañá, A., Ferrer, A. y Avila, V.

Título: Intervención en las dificultades en competencia lectora

Revista: Quaderns Digitals

Número de autores: 5

Posición dentro de autores: 4

Autor de correspondencia:

Volumen: 71 **Número:** --- **Páginas, inicial:** --- **final:** --- **Año:** 2012 **Lugar de publicación:** ESPAÑA **ISSN:** 1575-9393

Clave: Artículo **Código Artículo:** 075188 **Orden:** 018 **Carácter:** Nacional

Enlace electrónico:

http://www.quadernsdigitals.net/index.php?accionMenu=buscador.VisualizaResultadoBuscadorIU.visualiza&seccion=8&articulo_id=11153

Base de datos de indexación: **Factor de impacto:** **Número de citaciones:**

Área y posición dentro de ella:

Autores (p.o. de firma): Gil, L.; Ávila, V.; Ferrer, A.

Título: Toma de notas en lectura de textos múltiples: análisis de diferencias individuales.

Revista: Infancia y Aprendizaje

Número de autores: 3

Posición dentro de autores: 3

Autor de correspondencia:

Volumen: 34 **Número:** 4 **Páginas, inicial:** 449 **final:** 464 **Año:** 2011 **Lugar de publicación:** ESPAÑA **ISSN:** 0210-3702

Clave: Artículo **Código Artículo:** 068555 **Orden:** 019 **Carácter:** Nacional

Enlace electrónico:

Base de datos de indexación: Social Science Citation Index (SSCI) **Factor de impacto:** 0.4 **Número de citaciones:**

Área y posición dentro de ella: PSYCHOLOGY, EDUCATIONAL, 47 de 51 PSYCHOLOGY, DEVELOPMENTAL, 67 de 68

Autores (p.o. de firma): Brancal, M., y Ferrer, A.

Título: Aspectos morfológicos y sintácticos en personas con retraso mental
Revista: C.A.L. Cuadernos de audición y lenguaje Formato Electrónico. ISSN 157-306
Número de autores: 2 **Posición dentro de autores:** 2 **Autor de correspondencia:**
Volumen: - **Número:** 4 **Páginas, inicial:** - **final:** - **Año:** 2003 **Lugar de publicación:** ESPAÑA **ISSN:** 1577-306X
Clave: Artículo **Código Artículo:** 031812 **Orden:** 020 **Carácter:** Nacional
Enlace electrónico:
Base de datos de indexación: **Factor de impacto:** **Número de citasiones:**
Área y posición dentro de ella:

Autores (p.o. de firma): Brancal, M.; Ferrer, A.; y Asensi, M^oC
Título: Análisis psicolingüístico en personas con Síndrome de Down: diferencias según género
Revista: Siglo Cero
Número de autores: 3 **Posición dentro de autores:** 2 **Autor de correspondencia:**
Volumen: 33 (3) **Número:** 201 **Páginas, inicial:** 33 **final:** 41 **Año:** 2002 **Lugar de publicación:** ESPAÑA **ISSN:** 0210-1696
Clave: Artículo **Código Artículo:** 027347 **Orden:** 021 04 **Carácter:** Nacional
Enlace electrónico:
Base de datos de indexación: Latindex **Factor de impacto:** **Número de citasiones:**
Área y posición dentro de ella:
33 características cumplidas de 33 en Latindex

Autores (p.o. de firma): Villalba, A., Ferrer, A., y Asensi, M^oC.
Título: Estudio de casos en escolares sordos prelocutivos implantados
Revista: EDETANIA, estudios y propuestas de educación
Número de autores: 3 **Posición dentro de autores:** 2 **Autor de correspondencia:**
Volumen: --- **Número:** 22 **Páginas, inicial:** 93 **final:** 109 **Año:** 2001 **Lugar de publicación:** ESPAÑA **ISSN:** 0214-8560
Clave: Artículo **Código Artículo:** 027345 **Orden:** 022 03 **Carácter:** Nacional
Enlace electrónico:
Base de datos de indexación: **Factor de impacto:** **Número de citasiones:**
Área y posición dentro de ella:

Autores (p.o. de firma): Ferrer, A.
Título: La comprensión lectora en las personas sordas
Revista: C.A.L. Cuadernos de audición y lenguaje Formato Electrónico
Número de autores: 1 **Posición dentro de autores:** 0 **Autor de correspondencia:**
Volumen: - **Número:** 2 **Páginas, inicial:** - **final:** - **Año:** 2001 **Lugar de publicación:** ESPAÑA **ISSN:** 1577-306X
Clave: Artículo **Código Artículo:** 031813 **Orden:** 023 **Carácter:** Nacional
Enlace electrónico:
Base de datos de indexación: **Factor de impacto:** **Número de citasiones:**
Área y posición dentro de ella:

Autores (p.o. de firma): Brancal, M., Ferrer, A., y Asensi M^oC.
Título: Peculiaridades pragmáticas en el Síndrome de Down: la alternativa 'No lo sé'
Revista: Revista de Logopedia, Foniatría y Audiología
Número de autores: 3 **Posición dentro de autores:** 2 **Autor de correspondencia:**
Volumen: 20 **Número:** 2 **Páginas, inicial:** 64 **final:** 70 **Año:** 2000 **Lugar de publicación:** ESPAÑA **ISSN:** 0214-4603
Clave: Artículo **Código Artículo:** 027344 **Orden:** 024 05 **Carácter:** Nacional
Enlace electrónico:
Base de datos de indexación: SJR **Factor de impacto:** 0.164 **Número de citasiones:**
Área y posición dentro de ella:

Autores (p.o. de firma): Villalba, A., Ferrer, A., y Asensi, M^oC.

Título: La comprensión lectora en universitarios con déficit auditivo
Revista: Revista de Logopedia, Foniatría y Audiología
Número de autores: 3 **Posición dentro de autores:** 2 **Autor de correspondencia:**
Volumen: 19 **Número:** 1 **Páginas, inicial:** 33 **final:** 39 **Año:** 1999 **Lugar de publicación:** ESPAÑA **ISSN:** 0214-4603
Clave: Artículo **Código Artículo:** 027343 **Orden:** 025 **Carácter:** Nacional
Enlace electrónico: Publicación online
(<http://www.elsevier.es/es-revista-revista-logopedia-foniatria-audiologia-309-articulo-la-comprension-lectora-universitarios-con-S021446039757013>)
Base de datos de indexación: SJR **Factor de impacto:** 0.164 **Número de citaciones:**
Área y posición dentro de ella:

Autores (p.o. de firma): Brancal, M., y Ferrer, A.
Título: Análisis perceptual de las características del habla en personas afectas de ataxias hereditarias
Revista: Revista de Logopedia, Foniatría y Audiología
Número de autores: 2 **Posición dentro de autores:** 2 **Autor de correspondencia:**
Volumen: XVIII **Número:** 4 **Páginas, inicial:** 213 **final:** 224 **Año:** 1998 **Lugar de publicación:** ESPAÑA **ISSN:** 0214-4603
Clave: Artículo **Código Artículo:** 027342 **Orden:** 026 01 **Carácter:** Nacional
Enlace electrónico: Publicación online
(<http://www.elsevier.es/en-revista-revista-logopedia-foniatria-audiologia-309-articulo-analisis-perceptual-las-caracteristicas-del-S021446039875692X>)
Base de datos de indexación: SJR **Factor de impacto:** 0.164 **Número de citaciones:**
Área y posición dentro de ella:

Autores (p.o. de firma): Alcantud, F., Berenguer, N., Ferrer, A., Brancal, M., y Quiroga, M.
Título: EVADIFON (Evaluación de la discriminación fonológica): estudio de su validez concurrente y de constructo
Revista: Revista de Psicología Universitat Tarraconensis Revista de Psicología. Universitat Tarraconensis
Número de autores: 5 **Posición dentro de autores:** 0 **Autor de correspondencia:**
Volumen: 17 **Número:** 1 **Páginas, inicial:** 5 **final:** 20 **Año:** 1995 **Lugar de publicación:** ESPAÑA **ISSN:** 1130-3522
Clave: Artículo **Código Artículo:** 027341 **Orden:** 027 07 **Carácter:** Nacional
Enlace electrónico:
Base de datos de indexación: **Factor de impacto:** **Número de citaciones:**
Área y posición dentro de ella:

Código UNESCO 610400 Psicopedagogía

Autores (p.o. de firma): Natalizi, Federica; Gómez-Merino, Nadina; Arfé, Barbara; Ferrer Manchón, Antonio Manuel; Gheller, Flavia; Fajardo Bravo, Inmaculada
Título: Being a deaf student in a face mask world: Survey data from Italian university students
Revista: Research in Developmental Disabilities
Número de autores: **Posición dentro de autores:** 0 **Autor de correspondencia:** N
Volumen: Volume 143 **Número:** 104618 **Páginas, inicial:** --- **final:** --- **Año:** 2023 **Lugar de publicación:** ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA **ISSN:** 0891-4222
Clave: Artículo **Código Artículo:** 162125 **Orden:** 028 **Carácter:** Internacional
Enlace electrónico:
Base de datos de indexación: **Factor de impacto:** **Número de citaciones:**
Área y posición dentro de ella:

Autores (p.o. de firma): Tavares, G.; Fajardo, I.; Ávila, V.; Salmerón, L.; Ferrer, A.
Título: Who do you refer to? How young students with mild intellectual disability confront anaphoric ambiguities in texts and sentences
Revista: Research in Developmental Disabilities
Número de autores: 5 **Posición dentro de autores:** 5 **Autor de correspondencia:**
Volumen: 38 **Número:** --- **Páginas, inicial:** 108 **final:** 124 **Año:** 2015 **Lugar de publicación:** ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA **ISSN:** 0891-4222
Clave: Artículo **Código Artículo:** 104541 **Orden:** 028 **Carácter:** Internacional
Enlace electrónico:
Base de datos de indexación: Social Science Citation Index (SSCI) **Factor de impacto:** 1.887 **Número de citaciones:**

Autores (p.o. de firma): Inmaculada Fajardo; Ana I. Pérez; Antonio Ferrer; Patricia Pérez-Fuster; Ana C. García-Blanco
Título: Anaphor Processing During Reading Comprehension in Students With Autism Spectrum Disorder
Revista: Reading & Writing Quarterly
Número de autores: 5 **Posición dentro de autores:** 3 **Autor de correspondencia:** N
Volumen: 38 **Número:** 6 **Páginas, inicial:** 505 **final:** 525 **Año:** 2022 **Lugar de publicación:** INGLATERRA **ISSN:** 1057-3569
Clave: Artículo **Código Artículo:** 148955 **Orden:** 029 **Carácter:** Internacional
Enlace electrónico: Publicació online
(<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/10573569.2021.1982430?scroll=top&needAccess=true>)
Base de datos de indexación: Social Science Citation Index (SSCI) **Factor de impacto:** 1.9 **Número de citaciones:**
Área y posición dentro de ella: EDUCATION, SPECIAL, 23 de 43; EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH, 176 de 269

Autores (p.o. de firma): Berchiatti, M.;Badenes-Ribera, L.; Galiana, L.; Ferrer, A.; & Longobardi, C.
Título: Bullying in Students Who Stutter: The Role of the Quality of the Student-Teacher Relationship and Student's Social Status in the Peer Group
Revista: Journal Of School Violence
Número de autores: 5 **Posición dentro de autores:** 4 **Autor de correspondencia:** N
Volumen: 20 **Número:** 1 **Páginas, inicial:** 17 **final:** 30 **Año:** 2021 **Lugar de publicación:** ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA **ISSN:** 1538-8220
Clave: Artículo **Código Artículo:** 148056 **Orden:** 030 **Carácter:** Internacional
Enlace electrónico: Publicació online
(https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/15388220.2020.1812077?casa_token=faYe0XSetgwAAAAA%3AkMbtgcXINvXDAWEdWA4tnPy4PYBTc_hQYvBQIUCWVGJ6f5ie5eJD8S)
Base de datos de indexación: Social Science Citation Index (SSCI) **Factor de impacto:** 2.835 **Número de citaciones:**
Área y posición dentro de ella: CRIMINOLOGY & PENOLOGY, 20 de 69; PSYCHOLOGY, DEVELOPMENTAL, 41 de 78; PSYCHOLOGY, EDUCATIONAL, 23 de 61; EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH, 100 de 267

Autores (p.o. de firma): Gómez-Merino, N.; Fajardo, I.; Ferrer, A.; Arfé, B.
Título: Time-Course of Grammatical processing in deaf readers: an eye-movement study.
Revista: Journal Of Deaf Studies And Deaf Education
Número de autores: 4 **Posición dentro de autores:** 3 **Autor de correspondencia:** N
Volumen: 25 **Número:** 3 **Páginas, inicial:** 351 **final:** 364 **Año:** 2020 **Lugar de publicación:** ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA **ISSN:** 1081-4159
Clave: Artículo **Código Artículo:** 139956 **Orden:** 031 **Carácter:** Internacional
Enlace electrónico: Publicació online (<https://academic.oup.com/jdsde/article/25/3/351/5805353>)
Base de datos de indexación: Social Science Citation Index (SSCI) **Factor de impacto:** 1.521 **Número de citaciones:**
Área y posición dentro de ella: SPECIAL EDUCATION 16/42
Q2

Autores (p.o. de firma): Berchiatti, Martina; Badenes-Ribera; Laura; Ferrer, Antonio; Longobardi, Claudio; Gastaldi, Francesca Giovanna Maria
Título: School adjustment in children who stutter: The quality of the studentteacher relationship, peer relationships, and children's academic and behavioral competence
Revista: Children and Youth Services Review
Número de autores: 5 **Posición dentro de autores:** 3 **Autor de correspondencia:** N
Volumen: 116 **Número:** --- **Páginas, inicial:** 105226 **final:** --- **Año:** 2020 **Lugar de publicación:** ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA **ISSN:** 0190-7409
Clave: Artículo **Código Artículo:** 142341 **Orden:** 032 **Carácter:** Internacional
Enlace electrónico:
https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0190740920305338?casa_token=kiREMum58D4AAAAA:w8rYeC9pt8oEh3J_wR8NEO83_T26HiHCJcCFU0YWqksYxEKoFu_D9B
Base de datos de indexación: Social Science Citation Index (SSCI) **Factor de impacto:** 2.393 **Número de citaciones:**
Área y posición dentro de ella: FAMILY STUDIES, 19 de 47; SOCIAL WORK, 9 de 44

Publicaciones en libros

Autores (p.o. de firma): Vidal-Abarca, E.; Serrano, M^aA.; Ramos, L., Gil, L.; Ferrer, A.

Título: TuinLEC: an intelligent tutoring system to teach task-oriented reading skills to young adolescents.

Libro: Crossley, S.; McNamara, D. Adaptive Educational Technologies for Literacy Instruction

Editorial: Routledge, Taylor & Francis Group

Número de autores: 5

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 122 **final:** 142 **Año:** 2016 **Lugar de publicación:** New York (ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA) **ISBN:** 9781138125438 **Depósito legal:** ---

Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 072237 **Orden:** 001 **Editorial:** Internacional

Enlace electrónico:

Autores (p.o. de firma): Ferrer, A.

Título: Diagnóstico diferencial: TEA versus TEL

Libro: Alcantud, F. (Ed.) Trastornos del espectro autista. Detección, diagnóstico e intervención temprana

Editorial: Pirámide (Grupo Anaya, Hachette Livre)

Número de autores: 1

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 187 **final:** 206 **Año:** 2013 **Lugar de publicación:** Madrid (ESPAÑA) **ISBN:** 978-84-368-2772-9 **Depósito legal:** M.3.414-2013

Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 053590 **Orden:** 002 **Editorial:** Nacional

Enlace electrónico:

Autores (p.o. de firma): Ferrer, A.; Gil, L.

Título: Diversidad funcional auditiva

Libro: Brioso, A.; del Campo, M^aE. (Eds.) Alteraciones del desarrollo y discapacidad: diversidad funcional e impacto en el desarrollo

Editorial: Sanz y Torres S.L.

Número de autores: 2

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 167 **final:** 210 **Año:** 2012 **Lugar de publicación:** Madrid (ESPAÑA) **ISBN:** 978-84-15550-02-0 **Depósito legal:** M-32376-2012

Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 053273 **Orden:** 003 **Editorial:** Nacional

Autores (p.o. de firma): Madrid, R. I.; Ávila, V.; Fajardo, I.; Ferrer, A.

Título: Writing easy-to-read documents for people with intellectual disabilities

Libro: Torrance, M.; Alamargot, D.; Castello, M.; Ganier, F.; Kruse, O.; Mangen, A.; Tolchinsky, L.; van Waes, L.; Rijlaarsdam, G. (Eds.) Studies in writing. Learning to write effectively: current trends in european research.

Editorial: Emerald Group Publishing Limited

Número de autores: 4

Volumen: 25 **Número:** 4 **Páginas, inicial:** 327 **final:** 330 **Año:** 2012 **Lugar de publicación:** Bingley (REINO UNIDO) **ISBN:** 978-1-78052-928-8 **Depósito legal:** ---

Clave: Libro de contenido científico **Código Publicación:** 053274 **Orden:** 004 **Editorial:** Internacional

Autores (p.o. de firma): Ferrer, A.

Título: Intervención psicoeducativa en discapacidad auditiva

Libro: Grau, C.; Gil, M^aD. (Eds.) Intervención psicoeducativa en necesidades específicas de apoyo educativo

Editorial: Prentice-Hall (Pearson Educacion)

Número de autores: 1

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 295 **final:** 321 **Año:** 2010 **Lugar de publicación:** Madrid (ESPAÑA) **ISBN:** 978 84 8322 733 6 **Depósito legal:** M.33.530-2010

Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 042344 **Orden:** 005 **Editorial:** Nacional

Autores (p.o. de firma): Ferrer, A.; Arocas, E.; García-Valls, JM.
Título: Intervención psicoeducativa en Trastornos de Espectro Autista
Libro: Grau, C.; Gil, M^ªD. (Eds.) Intervención psicoeducativa en necesidades específicas de apoyo educativo
Editorial: Prentice-Hall (Pearson Educacion)
Número de autores: 1
Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 207 **final:** 240 **Año:** 2010 **Lugar de publicación:** Madrid (ESPAÑA) **ISBN:** 978 84 8322 733 6 **Depósito legal:** M.33.530-2010
Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 042345 **Orden:** 006 **Editorial:** Nacional

Autores (p.o. de firma): Brancal, M.; Ferrer, A.; Ávila, V.; Carreres, D.; Tomás, I.; Jiménez, M.
Título: VAVEL Superior. Prueba de valoración del vocabulario español. 9-16 años.
Libro: VAVEL Superior. Prueba de valoración del vocabulario español. 9-16 años.
Editorial: Lebon
Número de autores: 6
Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 1 **final:** 105 **Año:** 2010 **Lugar de publicación:** Barcelona (ESPAÑA) **ISBN:** 978-84-92785-11-7 **Depósito legal:** B-31739-2010
Clave: Documento científico-técnico **Código Publicación:** 038243 **Orden:** 007 **Editorial:** Internacional

Autores (p.o. de firma): Ferrer, A.; Cerdán, R.; Gil, L.
Título: Aprendizaje en estudiantes con discapacidades, trastornos del desarrollo y dificultades de aprendizaje
Libro: Vidal-Abarca, E.; García-Ros, R.; Pérez-González, F. (Eds.) Aprendizaje y desarrollo de la personalidad
Editorial: Alianza Editorial
Número de autores: 3
Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 243 **final:** 272 **Año:** 2010 **Lugar de publicación:** (ESPAÑA) **ISBN:** 978-84-206-6942-7
Depósito legal: ---
Clave: Otros libros **Código Publicación:** 038122 **Orden:** 008 **Editorial:** Nacional

Autores (p.o. de firma): Ferrer, A.; Brancal, M.; Ávila, V.; Tomás, I.; Carreres, D.
Título: VAVEL Inicial. Prueba de valoración del vocabulario español 6-9 años
Libro: VAVEL Inicial. Prueba de valoración del vocabulario español 6-9 años
Editorial: Lebon
Número de autores: 5
Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 1 **final:** 67 **Año:** 2006 **Lugar de publicación:** Barcelona (ESPAÑA) **ISBN:** 84-89963-53-3
Depósito legal: ---
Clave: Documento científico-técnico **Código Publicación:** 016699 **Orden:** 009 **Editorial:** Nacional

Autores (p.o. de firma): Ferrer, A.; Brancal, M.; Ávila, V.; Tomás, I.; Carreres, D.
Título: Competencia en conocimiento léxico y rendimiento académico
Libro: Actas 25 Congreso Internacional de AELFA
Editorial: Universidad de Granada
Número de autores: 5
Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 297 **final:** 304 **Año:** 2006 **Lugar de publicación:** Granada (ESPAÑA) **ISBN:** 84-338-3916-0 **Depósito legal:** GR 1271-2006
Clave: Acta de congreso **Código Publicación:** 016700 **Orden:** 010 **Editorial:** Internacional

Autores (p.o. de firma): Ávila, V.; Ferrer, A.; Tomás, I.; Brancal, M.; Carreres, D.
Título: Principales resultados en el proceso de tipificación de la prueba de valoración del vocabulario español para niños de 3 a 6 años (VAVEL Infantil)
Libro: Actas 25 Congreso Internacional de AELFA
Editorial: Universidad de Granada
Número de autores: 5
Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 531 **final:** 538 **Año:** 2006 **Lugar de publicación:** Granada (ESPAÑA) **ISBN:** 84-338-3916-0 **Depósito legal:** GR 1271-2006
Clave: Acta de congreso **Código Publicación:** 016701 **Orden:** 011 **Editorial:** Internacional

Autores (p.o. de firma): Ferrer, A.; Ávila, V.; Tomás, I.; Brancal, M.; Carreres, D.
Título: Rendimiento comparado del léxico receptivo a través de dos pruebas de valoración del vocabulario español
Libro: Actas 25 Congreso Internacional de AELFA
Editorial: Universidad de Granada
Número de autores: 5
Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 545 **final:** 552 **Año:** 2006 **Lugar de publicación:** Granada (ESPAÑA) **ISBN:** 84-338-3916-0 **Depósito legal:** GR 1271-2006
Clave: Acta de congreso **Código Publicación:** 016702 **Orden:** 012 **Editorial:** Internacional

Autores (p.o. de firma): Ávila, V.; Ferrer, A.; Carreres, D.; Brancal, M.; Tomás, I.
Título: Directrices para la elaboración de una prueba de evaluación de vocabulario receptivo en niños de 3 a 6 años
Libro: Actas 25 Congreso Internacional de AELFA
Editorial: Universidad de Granada
Número de autores: 5
Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 611 **final:** 617 **Año:** 2006 **Lugar de publicación:** Granada (ESPAÑA) **ISBN:** 84-338-3916-0 **Depósito legal:** GR 1271-2006
Clave: Acta de congreso **Código Publicación:** 016703 **Orden:** 013 **Editorial:** Internacional

Autores (p.o. de firma): Villalba, A.; Ferrer, A.; Asensi, M^ªC.
Título: La lectura en los sordos prelocutivos. Propuestas para un programa de entrenamiento.
Libro: La lectura en los sordos prelocutivos. Propuestas para un programa de entrenamiento.
Editorial: Entha Ediciones
Número de autores: 3
Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 1 **final:** 155 **Año:** 2005 **Lugar de publicación:** Madrid (ESPAÑA) **ISBN:** 84-933628-3-2
Depósito legal: M-20419-2005
Clave: Libro de contenido científico **Código Publicación:** 013559 **Orden:** 014 **Editorial:** Nacional

Autores (p.o. de firma): Brancal, M.; Ferrer, A.; Tomás, I.; Carreres, D.; Ávila, V.
Título: VAVEL Infantil. Prueba de valoración del vocabulario español.
Libro: VAVEL Infantil. Prueba de valoración del vocabulario español.
Editorial: Lebon
Número de autores: 5
Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 1 **final:** 72 **Año:** 2005 **Lugar de publicación:** Barcelona (ESPAÑA) **ISBN:** 84-89963-49-5
Depósito legal: B-42055-2005
Clave: Documento científico-técnico **Código Publicación:** 013111 **Orden:** 015 **Editorial:** Internacional

Autores (p.o. de firma): Ferrer, A.; Andreu, AB.; Martínez, M^ªC.; Asensi, M^ªC.; Romero, R.

Título: LEECOM: Programa de instrucción de la comprensión lectora para personas sordas

Libro: LEECOM: Programa de instrucción de la comprensión lectora para personas sordas

Editorial: Universitat de València

Número de autores: 5

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 1 **final:** 108 **Año:** 2004 **Lugar de publicación:** Valencia (ESPAÑA) **ISBN:** 84-370-5945-3

Depósito legal: SE-2386-2004

Clave: Libro de contenido científico **Código Publicación:** 013557 **Orden:** 016 **Editorial:** Nacional

Autores (p.o. de firma): Ferrer, A.; Ávila, V.

Título: Intervención temprana en niños con discapacidades físicas y sensoriales

Libro: Gómez, A.; Viquer, P.; Cantero, M^ªJ. (Eds.) Intervención temprana. Desarrollo óptimo de 0 a 6 años

Editorial: Pirámide (Grupo Anaya, Hachette Livre)

Número de autores: 2

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 207 **final:** 240 **Año:** 2003 **Lugar de publicación:** Madrid (ESPAÑA) **ISBN:** 84-368-1806-7

Depósito legal: M. 34-775-2003

Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 001678 **Orden:** 017 02 **Editorial:** Nacional

Autores (p.o. de firma): Ferrer, A.; García-Aya, B.; Márquez, I.

Título: La integración de las personas sordas en la Comunidad Valenciana: estudio sobre la situación social del colectivo sordo en la Comunidad Valenciana

Libro: La integración de las personas sordas en la Comunidad Valenciana: estudio sobre la situación social del colectivo sordo en la Comunidad Valenciana

Editorial: Fesord-CV

Número de autores: 3

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 1 **final:** 136 **Año:** 2002 **Lugar de publicación:** Valencia (ESPAÑA) **ISBN:** 84-95666-06-5

Depósito legal: V-3103-2002

Clave: Informes de investigación **Código Publicación:** 001677 **Orden:** 018 01 **Editorial:** Nacional

Autores (p.o. de firma): Ferrer, A.

Título: Las tecnologías de ayuda en la respuesta educativa del niño con discapacidad auditiva

Libro: Las nuevas tecnologías en la respuesta educativa a la diversidad

Editorial: Región de Murcia. Consejería de Educación y Cultura

Número de autores: 1

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 63 **final:** 90 **Año:** 2002 **Lugar de publicación:** Murcia (ESPAÑA) **ISBN:** 84-699-8964-2

Depósito legal: MU-1.732-2002

Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 075052 **Orden:** 019 **Editorial:** Nacional

Publicación online (<http://diversidad.murciaeduca.es/tecnoneet/docs/2002/32002.pdf>)

Autores (p.o. de firma): Ferrer, A.; Romero, R.; Alcantud, F.

Título: Analysis of disabled user requirements for a web browsing scanning selection system

Libro: Vollmar, R.; Wagner, R. (Eds.) Computers helping people with special needs

Editorial: Österreichische Computer Gesellschaft

Número de autores: 3

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 571 **final:** 578 **Año:** 2000 **Lugar de publicación:** Karlsruhe (ALEMANIA) **ISBN:**

3-85403-145-9 **Depósito legal:** ---

Clave: Acta de congreso **Código Publicación:** 016695 **Orden:** 020 **Editorial:** Internacional

Autores (p.o. de firma): Alcantud, F.; Asensi, M^aC.; Ferrer, A.; Romero, R.
Título: Multimedia based instruction of reading comprehension for deaf people: experimental results
Libro: Vollmar, R.; Wagner, R. (Eds.) Computers helping people with special needs
Editorial: Österreichische Computer Gesellschaft
Número de autores: 4
Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 579 **final:** 586 **Año:** 2000 **Lugar de publicación:** Karlsruhe (ALEMANIA) **ISBN:** 3-85403-145-9 **Depósito legal:** ---
Clave: Acta de congreso **Código Publicación:** 016696 **Orden:** 021 **Editorial:** Internacional

Autores (p.o. de firma): Alcantud, F.; Ferrer, A.; Romero, R.; Ordóñez, T.; Iriarte, JM.
Título: Educational evaluation supported by multimedia. An assisted evaluation system
Libro: Vollmar, R.; Wagner, R. (Eds.) Computers helping people with special needs
Editorial: Österreichische Computer Gesellschaft
Número de autores: 4
Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 587 **final:** 593 **Año:** 2000 **Lugar de publicación:** Karlsruhe (ALEMANIA) **ISBN:** 3-85403-145-9 **Depósito legal:** ---
Clave: Acta de congreso **Código Publicación:** 016697 **Orden:** 022 **Editorial:** Internacional

Autores (p.o. de firma): Ferrer, A.; Romero, R.; Alcantud, F.
Título: Web accessibility for people with motor impairments. Case studies.
Libro: Vollmar, R.; Wagner, R. (Eds.) Computers helping people with special needs
Editorial: Österreichische Computer Gesellschaft
Número de autores: 3
Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 595 **final:** 602 **Año:** 2000 **Lugar de publicación:** Karlsruhe (ALEMANIA) **ISBN:** 3-85403-145-9 **Depósito legal:** ---
Clave: Acta de congreso **Código Publicación:** 016698 **Orden:** 023 **Editorial:** Internacional

Autores (p.o. de firma): Alcantud, F.; Asensi, M^aC.; Ferrer, A. Romero, R.
Título: SIMICOLE. Sistema Multimedia de Instrucción de la Comprensión Lectora
Libro: SIMICOLE. Sistema Multimedia de Instrucción de la Comprensión Lectora
Editorial: Universitat de València
Número de autores: 4
Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** - **final:** - **Año:** 2000 **Lugar de publicación:** Valencia (ESPAÑA) **ISBN:** 84-370-4205-4
Depósito legal: ---
Clave: Publicaciones Multimedia **Código Publicación:** 016720 **Orden:** 024 **Editorial:** Nacional

Autores (p.o. de firma): Alcantud, F.; Ferrer, A.; Iriarte, JM.; Ordóñez, T.
Título: Sistema de Evaluación Asistida (SEA)
Libro: Sistema de Evaluación Asistida (SEA)
Editorial: Universitat de València
Número de autores: 4
Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 1 **final:** 40 **Año:** 1999 **Lugar de publicación:** Valencia (ESPAÑA) **ISBN:** 84-370-4171-6
Depósito legal: V-465-2000
Clave: Publicaciones Multimedia **Código Publicación:** 016691 **Orden:** 025 **Editorial:** Nacional

Autores (p.o. de firma): Ferrer, A.; Alcantud, F.

Título: Asesoramiento psicopedagógico en estudiantes con discapacidades motóricas

Libro: Rivas, F.; López, M^ªL. (eds.) Asesoramiento vocacional de estudiantes con minusvalías

Editorial: Universitat de València

Número de autores: 2

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 117 **final:** 145 **Año:** 1999 **Lugar de publicación:** Valencia (ESPAÑA) **ISBN:** 84-370333-8-1 **Depósito legal:** V-2641-1999

Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 016692 **Orden:** 026 **Editorial:** Nacional

Autores (p.o. de firma): Ferrer, A.; Alcantud, F.

Título: Ayudas técnicas para estudiantes con discapacidades físicas y sensoriales: las tecnologías de ayuda

Libro: Rivas, F.; López, M^ªL. (eds.) Asesoramiento vocacional de estudiantes con minusvalías

Editorial: Universitat de València

Número de autores: 2

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 147 **final:** 181 **Año:** 1999 **Lugar de publicación:** Valencia (ESPAÑA) **ISBN:** 84-370333-8-1 **Depósito legal:** V-2641-1999

Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 016693 **Orden:** 027 **Editorial:** Nacional

Autores (p.o. de firma): Alcantud, F.; Romero, R.; Asensi, M^ªC.; Ferrer, A.

Título: Multimedia based instruction of reading comprehension skills for deaf people using sign language as scaffolding

Libro: Bühler, C.; Knops, H. (coord.) Assistive technology on the threshold of the new millennium

Editorial: los Press

Número de autores: 4

Volumen: 6 **Número:** --- **Páginas, inicial:** 443 **final:** 447 **Año:** 1999 **Lugar de publicación:** Amsterdam (PAÍSES BAJOS) **ISBN:** 1 58603 001 9 **Depósito legal:** ---

Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 016694 **Orden:** 028 **Editorial:** Internacional

Autores (p.o. de firma): Gil, M^ªD.; Descals, A, Ferrer, A.

Título: Intervenció en dificultats de l'aprenentatge en les matemàtiques

Libro: Intervenció en dificultats de l'aprenentatge en les matemàtiques

Editorial: Promolibro

Número de autores: 3

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 1 **final:** 83 **Año:** 1999 **Lugar de publicación:** Valencia (ESPAÑA) **ISBN:** 84-7986-376-5 **Depósito legal:** V-6589-1999

Clave: Libro de contenido científico **Código Publicación:** 016705 **Orden:** 029 **Editorial:** Nacional

Autores (p.o. de firma): Brancal, M.; Ferrer, A.; Alcantud, F.; Quiroga, M.

Título: Evaluación de la discriminación auditiva y fonológica: EDAF

Libro: Evaluación de la discriminación auditiva y fonológica: EDAF

Editorial: Lebon

Número de autores: 4

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 1 **final:** 40 **Año:** 1998 **Lugar de publicación:** Barcelona (ESPAÑA) **ISBN:** 84-89963-01-0 **Depósito legal:** B-18074-98

Clave: Otros **Código Publicación:** 016690 **Orden:** 030 **Editorial:** Nacional

Autores (p.o. de firma): Romero, R.; Alcantud, F.; Ferrer, A.

Título: Estudio de accesibilidad a la red

Libro: Estudio de accesibilidad a la red

Editorial: Universitat de València

Número de autores: 3

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 1 **final:** 101 **Año:** 1998 **Lugar de publicación:** Valencia (ESPAÑA) **ISBN:** 84-370-3485-X

Depósito legal: V-3507-1998

Clave: Libro de contenido científico **Código Publicación:** 016704 **Orden:** 031 **Editorial:** Nacional

Autores (p.o. de firma): García-Blanco, J.; Ferrer, A.

Título: Asesoramiento vocacional en un caso de Distrofia Muscular tipo 'Duchenne'

Libro: Alcantud, F. (ed.) Universidad y Diversidad

Editorial: Francisco Alcantud Marín

Número de autores: 2

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 75 **final:** 90 **Año:** 1997 **Lugar de publicación:** Valencia (ESPAÑA) **ISBN:** 84-370-3332-2

Depósito legal: V-5303-1997

Clave: Acta de congreso **Código Publicación:** 016711 **Orden:** 032 **Editorial:** Nacional

Autores (p.o. de firma): Ferrer, A.; Asensi, M^ªC.; Ávila, V.

Título: El psicólogo escolar ante los déficits físicos: sensoriales y motores

Libro: Latorre, A.; Rocabert, E. (eds.) Psicología escolar: ámbitos de intervención

Editorial: Promolibro

Número de autores: 3

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 295 **final:** 327 **Año:** 1997 **Lugar de publicación:** Valencia (ESPAÑA) **ISBN:** 84-7986-157-6

Depósito legal: V-721-1997

Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 016712 **Orden:** 033 **Editorial:** Nacional

Autores (p.o. de firma): Alcantud, F.; Ferrer, A.; Martínez, D.

Título: AYTECA: Base de datos de Ayudas Técnicas para personas con necesidades educativas especiales

Libro: AYTECA: Base de datos de Ayudas Técnicas para personas con necesidades educativas especiales

Editorial: Universitat de València

Número de autores: 3

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** - **final:** - **Año:** 1997 **Lugar de publicación:** Valencia (ESPAÑA) **ISBN:** 84-370-3334-9

Depósito legal: ---

Clave: Publicaciones Multimedia **Código Publicación:** 016721 **Orden:** 034 **Editorial:** Nacional

Autores (p.o. de firma): Fortes, M^ªC.; Ferrer, A.; Gil, M^ªD. (eds)

Título: Bases psicológicas de la educación especial

Libro: Bases psicológicas de la educación especial

Editorial: Promolibro

Número de autores: 3

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 1 **final:** 427 **Año:** 1996 **Lugar de publicación:** Valencia (ESPAÑA) **ISBN:** 84-7986-145-2

Depósito legal: V-3567-1996

Clave: Libro de contenido científico **Código Publicación:** 016706 **Orden:** 035 **Editorial:** Nacional

Autores (p.o. de firma): Gil, M^aD.; Ferrer, A.

Título: El desarrollo de los niños con dificultades en la visión o ciegos

Libro: Fortes, M^aC.; Ferrer, A.; Gil, M^aD. (eds.) Bases psicológicas de la educación especial

Editorial: Promolibro

Número de autores: 2

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 41 **final:** 74 **Año:** 1996 **Lugar de publicación:** Valencia (ESPAÑA) **ISBN:** 84-7986-145-2

Depósito legal: V-3567-1996

Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 016707 **Orden:** 036 **Editorial:** Nacional

Autores (p.o. de firma): Ferrer, A.; Meléndez, J.C.

Título: El desarrollo de los niños con déficits auditivos

Libro: Fortes, M^aC.; Ferrer, A.; Gil, M^aD. (eds.) Bases psicológicas de la educación especial

Editorial: Promolibro

Número de autores: 2

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 75 **final:** 103 **Año:** 1996 **Lugar de publicación:** Valencia (ESPAÑA) **ISBN:** 84-7986-145-2

Depósito legal: V-3567-1996

Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 016708 **Orden:** 037 **Editorial:** Nacional

Autores (p.o. de firma): Ferrer, A.

Título: El desarrollo de los niños con déficits motores

Libro: Fortes, M^aC.; Ferrer, A.; Gil, M^aD. (eds.) Bases psicológicas de la educación especial

Editorial: Promolibro

Número de autores: 1

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 105 **final:** 135 **Año:** 1996 **Lugar de publicación:** Valencia (ESPAÑA) **ISBN:** 84-7986-145-2

Depósito legal: V-3567-1996

Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 016709 **Orden:** 038 **Editorial:** Nacional

Autores (p.o. de firma): Ferrer, A.; Brancal, M.

Título: Las alteraciones en la comunicación, lenguaje y habla

Libro: Fortes, M^aC.; Ferrer, A.; Gil, M^aD. (eds.) Bases psicológicas de la educación especial

Editorial: Promolibro

Número de autores: 2

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 289 **final:** 317 **Año:** 1996 **Lugar de publicación:** Valencia (ESPAÑA) **ISBN:** 84-7986-145-2

Depósito legal: V-3567-1996

Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 016710 **Orden:** 039 **Editorial:** Nacional

Autores (p.o. de firma): Ballester, F.; Ferrer, A.; Hila, M^aC.; Martínez, D.

Título: Clasificación de programas informáticos en la base de datos de ayudas técnicas AYTECA

Libro: Alcantud, F. (ed.) Tecnología de la información y de la comunicación en el medio escolar

Editorial: Cristobal Serrano Villalba

Número de autores: 4

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 48 **final:** 51 **Año:** 1996 **Lugar de publicación:** Valencia (ESPAÑA) **ISBN:** 84-89596-11-5

Depósito legal: V-3329-1996

Clave: Acta de congreso **Código Publicación:** 016713 **Orden:** 040 **Editorial:** Nacional

Autores (p.o. de firma): Jaen, E.; Ferrer, A.

Título: Adaptación informática de la Escala de Madurez Mental Columbia
Libro: Alcantud, F. (ed.) Tecnología de la información y de la comunicación en el medio escolar
Editorial: Cristobal Serrano Villalba
Número de autores: 2
Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 40 **final:** 42 **Año:** 1996 **Lugar de publicación:** Valencia (ESPAÑA) **ISBN:** 84-89596-11-5
Depósito legal: V-3329-1996
Clave: Acta de congreso **Código Publicación:** 016714 **Orden:** 041 **Editorial:** Nacional

Autores (p.o. de firma): Ferrer, A.; Alcantud, F.
Título: La tecnología de la información en el medio escolar
Libro: La Tecnología de la Información en el Medio Escolar
Editorial: Nau Llibres
Número de autores: 2
Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 1 **final:** 144 **Año:** 1995 **Lugar de publicación:** Valencia (ESPAÑA) **ISBN:** 84-7642-378-0
Depósito legal: V-408-1995
Clave: Libro de contenido científico **Código Publicación:** 013558 **Orden:** 042 **Editorial:** Nacional

Autores (p.o. de firma): Martínez, D.; Ferrer, A.; Alcantud, F.
Título: AYTECA: Base datos sobre ayudas técnicas para personas con necesidades educativas especiales
Libro: AIDIPE (compilador) Estudios de investigación educativa en intervención psicopedagógica
Editorial: AIDIPE
Número de autores: 3
Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 165 **final:** 169 **Año:** 1995 **Lugar de publicación:** Valencia (ESPAÑA) **ISBN:** 84-600-9230-5 **Depósito legal:** ---
Clave: Acta de congreso **Código Publicación:** 016715 **Orden:** 043 **Editorial:** Nacional

Autores (p.o. de firma): Alcantud, F.; Ferrer, A.; Martínez, D.
Título: Sistemas de acceso alternativos al ordenador para personas con discapacidades
Libro: AIDIPE (compilador) Estudios de investigación educativa en intervención psicopedagógica
Editorial: AIDIPE
Número de autores: 3
Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 172 **final:** 176 **Año:** 1995 **Lugar de publicación:** Valencia (ESPAÑA) **ISBN:** 84-600-9230-5 **Depósito legal:** ---
Clave: Acta de congreso **Código Publicación:** 016716 **Orden:** 044 **Editorial:** Nacional

Autores (p.o. de firma): Ferrer, A.; Alcantud, F.; García-Berenguer, N.; Sánchez-Pujalte, M^aL.
Título: Una propuesta para la valoración del software educativo
Libro: García-Cabero, M.; García-González, M^aJ.; García-Sánchez, JN., Rodríguez, C.; Gutiérrez, M^aL.; Doménech, B.; Palomo, M^aP.; Flecha, F. (eds) Actas del III Congreso INFAD (Infancia - Adolescencia)
Editorial: Servicio Publicaciones Universidad de León
Número de autores: 4
Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 266 **final:** 271 **Año:** 1994 **Lugar de publicación:** León (ESPAÑA) **ISBN:** 84-605-0033-0
Depósito legal: LE 487-1994
Clave: Acta de congreso **Código Publicación:** 016687 **Orden:** 045 **Editorial:** Nacional
Publicación online (<https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=580284>)

Autores (p.o. de firma): Sánchez-Pujalte, M^aL.; Alcantud, F.; Ferrer, A.; García-Berenguer, N.

Título: Análisis del estrés en alumnos universitarios: aplicación piloto del CEU (Cuestionario de Estrés para Universitarios)
Libro: García-Cabero, M.; García-González, M^ªJ.; García-Sánchez, JN., Rodríguez, C.; Gutiérrez, M^ªL.; Doménech, B.; Palomo, M^ªP.; Flecha, F. (eds) Actas del III Congreso INFAD (Infancia - Adolescencia)
Editorial: Servicio Publicaciones Universidad de León
Número de autores: 4
Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 257 **final:** 262 **Año:** 1994 **Lugar de publicación:** León (ESPAÑA) **ISBN:** 84-605-0033-0
Depósito legal: LE 487-1994
Clave: Acta de congreso **Código Publicación:** 016688 **Orden:** 046 **Editorial:** Nacional
Publicación online (<https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=580284>)

Autores (p.o. de firma): Alcantud, F.; Carbonell, J.M.; Ferrer, A.
Título: Niveles mínimos de matemáticas para el acceso al B.U.P.
Libro: García-Cabero, M.; García-González, M^ªJ.; García-Sánchez, JN., Rodríguez, C.; Gutiérrez, M^ªL.; Doménech, B.; Palomo, M^ªP.; Flecha, F. (eds) Actas del III Congreso INFAD (Infancia - Adolescencia)
Editorial: Servicio Publicaciones Universidad de León
Número de autores: 3
Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 272 **final:** 277 **Año:** 1994 **Lugar de publicación:** León (ESPAÑA) **ISBN:** 84-605-0033-0
Depósito legal: LE 487-1994
Clave: Acta de congreso **Código Publicación:** 016689 **Orden:** 047 **Editorial:** Nacional
Publicación online (<https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=580284>)

Autores (p.o. de firma): Ferrer, A.; García-Berenguer, N.; Alcantud, F.
Título: Ayudas informáticas en la Educación Especial: estado de la cuestión
Libro: Vicente, F. (ed.) Psicología de la educación y el desarrollo
Editorial: Psicoex
Número de autores: 3
Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 267 **final:** 273 **Año:** 1993 **Lugar de publicación:** Badajoz (ESPAÑA) **ISBN:** 84-604-5762-1 **Depósito legal:** BA 116-93
Clave: Acta de congreso **Código Publicación:** 016717 **Orden:** 048 **Editorial:** Nacional

Autores (p.o. de firma): Brancal, M.; García-Berenguer, N.; Alcantud, F.; Ferrer, A.; Gisbert, J.
Título: Relación entre la hipoacusia de conducción y la discriminación auditiva
Libro: Vicente, F. (ed.) Psicología de la educación y el desarrollo
Editorial: Psicoex
Número de autores: 5
Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 275 **final:** 284 **Año:** 1993 **Lugar de publicación:** Badajoz (ESPAÑA) **ISBN:** 84-604-5762-1 **Depósito legal:** BA 116-93
Clave: Acta de congreso **Código Publicación:** 016718 **Orden:** 049 **Editorial:** Nacional

Autores (p.o. de firma): Quiroga, M.; Brancal, M.; García-Berenguer, N.; Alcantud, F.; Ferrer, A.
Título: Evaluación de la discriminación fonológica. EVADIFON
Libro: Vicente, F. (ed.) Psicología de la educación y el desarrollo
Editorial: Psicoex
Número de autores: 5
Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 285 **final:** 297 **Año:** 1993 **Lugar de publicación:** Badajoz (ESPAÑA) **ISBN:** 84-604-5762-1 **Depósito legal:** BA 116-93
Clave: Acta de congreso **Código Publicación:** 016719 **Orden:** 050 **Editorial:** Nacional

Autores (p.o. de firma): Ferrer, A.

Título: De la anormalidad a la inclusión: informe de progreso

Libro: Barberá, O.; Mayordomo, A. Escoleros i mestres: dos siglos de historia y memoria en Valencia

Editorial: Universitat de València

Número de autores: 1

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 214 **final:** 230 **Año:** 2017 **Lugar de publicación:** Valencia (ESPAÑA) **ISBN:** 978-84-9133-110-0 **Depósito legal:** V-3180-2017

Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 075181 **Orden:** 051 **Editorial:** Nacional

Autores (p.o. de firma): Fajardo, I.; Ferrer, A.; Gómez-Merino, N.

Título: Alumnado con discapacidad auditiva

Libro: Marín, D. y Fajardo, I. (coords.) (2018). Intervención psicoeducativa en alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo.

Editorial: Tirant Lo Blanch

Número de autores: 3

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 267 **final:** 287 **Año:** 2018 **Lugar de publicación:** (ESPAÑA) **ISBN:** 978-84-17508-08-1

Depósito legal: ---

Clave: Otros libros **Código Publicación:** 081757 **Orden:** 052 **Editorial:** Nacional

Autores (p.o. de firma): Ferrer, A.; Serrano, M-Á; Mañá, A.

Título: Alumnado con trastornos del lenguaje

Libro: Marín, D. y Fajardo, I. (coords.) (2018). Intervención psicoeducativa en alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo.

Editorial: Tirant Lo Blanch

Número de autores: 3

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 292 **final:** 306 **Año:** 2018 **Lugar de publicación:** (ESPAÑA) **ISBN:** 978-84-17508-08-1

Depósito legal: ---

Clave: Otros libros **Código Publicación:** 082056 **Orden:** 053 **Editorial:** Nacional

Autores (p.o. de firma): Ferrer, A.; Cerdán, R.; Gil, L

Título: Estudiantes con necesidades educativas especiales y dificultades específicas de aprendizaje

Libro: Aprendizaje y desarrollo de la personalidad (Nueva edición actualizada y ampliada)

Editorial: Alianza (Grupo Anaya, Hachette Livre)

Número de autores: 3

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 371 **final:** 391 **Año:** 2020 **Lugar de publicación:** Madrid (ESPAÑA) **ISBN:** 978-84-9181-606-5

Depósito legal: M. 30.884-2020

Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 087863 **Orden:** 054 **Editorial:** Nacional

Autores (p.o. de firma): Fajardo, Inmaculada; Ferrer, Antonio; Gómez-Merino, Nadina

Título: Casos prácticos de alumnado con Discapacidad Auditiva.

Libro: Casos Prácticos de Alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo.

Editorial: Tirant humanidades

Número de autores:

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 111 **final:** 121 **Año:** 2022 **Lugar de publicación:** (ESPAÑA) **ISBN:** 978-84-1130-193-0

Depósito legal: ---

Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 095688 **Orden:** 055 **Editorial:** Nacional

Autores (p.o. de firma): Fajardo, Inmaculada; Gómez-Merino, Nadina; Ferrer, Antonio

Título: Casos pràctics d'alumnat amb Discapacitat Auditiva.

Libro: Casos pràctics d'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu.

Editorial: Tirant humanidades

Número de autores: 3

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 113 **final:** 124 **Año:** 2022 **Lugar de publicación:** (ESPAÑA) **ISBN:** 978-84-1147-237-1

Depósito legal: ---

Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 095689 **Orden:** 056 **Editorial:** Nacional

Traducción

Autores (p.o. de firma): Gómez-Merino, N.; Fajardo, I.; Ferrer, A.

Título: Habilidades sintácticas en lectura de frases en estudiantes con sordera: evidencias a partir del registro de movimientos oculares

Libro: TENDENCIAS ACTUALES EN LA INVESTIGACIÓN EN LENGUAJE ESCRITO Y SORDERA

Editorial: Ediciones Universidad de Salamanca

Número de autores: 3

Volumen: 35 (5) **Número:** --- **Páginas, inicial:** 157 **final:** 180 **Año:** 2022 **Lugar de publicación:** Salamanca (ESPAÑA) **ISBN:** 978-84-1311-760-7 **Depósito legal:** ---

Clave: Capítulo de libro **Código Publicación:** 097933 **Orden:** 057 **Editorial:** Nacional

Autores (p.o. de firma): Fajardo, I.; Gómez-Merino, N.; Ferrer, A.; Gil, L.

Título: LIFE-R Student Appraisal of Listening Difficulty - Spanish Translation [LIFE-R Inventario auditivo para el contexto escolar revisado-Traducción al castellano]

Libro:

Editorial: Teacher Tools Takeout

Número de autores: 4

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 1 **final:** 10 **Año:** 2022 **Lugar de publicación:** () **ISBN:** --- **Depósito legal:** ---

Clave: Documento científico-técnico **Código Publicación:** 098570 **Orden:** 058 **Editorial:** Internacional

LIFE-R Student Appraisal of Listening Difficulty - Spanish Translation (<https://teachertoolstakeout.com/1381-listening-environments>)

Traducción al castellano de cuestionario LIFE-R Student Appraisal of Listening Difficulty - Spanish Translation

Tesis, tesinas y trabajos

Título: Enhancing skills in individuals with autism spectrum disorder through technology-mediated interventions
Autor/a: Pérez-Fuster, P.
Universidad: Universitat de València
Facultad/Escuela: Facultat de Psicologia
Año: 2017 **Calificación:** Sobresaliente cum laude **Clave:** Tesis Doctoral con Mención Internacional **Situación:** Dirección

Título: Hábitos auditivos y actitudes frente al ruido en adolescentes
Autor/a: Andreu, G.
Universidad: Universitat de València
Facultad/Escuela: Facultat de Psicologia
Año: 2017 **Calificación:** Notable **Clave:** Trabajo Fin de Grado **Situación:** Tutoría

Título: Factores de riesgo de patologías de la voz en docentes: elaboración de un instrumento de detección
Autor/a: Pastor, S.
Universidad: Universitat de València
Facultad/Escuela: Facultat de Psicologia
Año: 2017 **Calificación:** Notable **Clave:** Trabajo Fin de Grado **Situación:** Tutoría

Título: Seguimiento de uso del implante coclear: el datalogging
Autor/a: Sánchez-García, A.
Universidad: Universitat de València
Facultad/Escuela: Facultat de Psicologia
Año: 2017 **Calificación:** Notable **Clave:** Trabajo Fin de Grado **Situación:** Tutoría

Título: Formación especializada para la atención educativa en estudiantes con discapacidades auditivas: estudio en República Dominicana
Autor/a: Hernández, D.
Universidad: Universitat de València
Facultad/Escuela: Facultat de Psicologia
Año: 2017 **Calificación:** Notable **Clave:** Trabajo de Master o de Tercer ciclo de menos de 12 créditos **Situación:** Tutoría

Título: Efecto de la modalidad comunicativa en el desarrollo de la Teoría de la Mente en niños con sordera: revisión teórica
Autor/a: Gutiérrez, T.
Universidad: Universitat de València
Facultad/Escuela: Facultat de Psicologia
Año: 2016 **Calificación:** Notable **Clave:** Trabajo de Master o de Tercer ciclo de menos de 12 créditos **Situación:** Tutoría

Título: Interpretación en Lengua de Signos en el contexto universitario: análisis a partir de intérpretes de Lengua de Signos
Autor/a: Raga, A.
Universidad: Universitat de València
Facultad/Escuela: Vicerrectorado de Estudios de Postgrado
Año: 2016 **Calificación:** Notable **Clave:** Trabajo de Master o de Tercer ciclo de menos de 12 créditos **Situación:** Tutoría

Título: Relación entre la competencia emocional y el dominio lingüístico
Autor/a: León, R.
Universidad: Universitat de València
Facultad/Escuela: Facultat de Psicologia
Año: 2016 **Calificación:** Notable **Clave:** Trabajo Fin de Grado **Situación:** Tutoría

Título: Avaluació de la percepció de parla en els primers mesos post implant coclear d'un cas de sordesa post-locutiva
Autor/a: Llanes, A.
Universidad: Universitat de València
Facultad/Escuela: Facultat de Psicologia

Año: 2016 **Calificación:** Aprobado **Clave:** Trabajo Fin de Grado **Situación:** Tutoría

Título: Percepción musical en adultos con sordera postlocutiva portadores de implante coclear

Autor/a: Fernandez, E.

Universidad: Universitat de València

Facultad/Escuela: Facultat de Psicologia

Año: 2016 **Calificación:** Notable **Clave:** Trabajo Fin de Grado **Situación:** Tutoría

Título: Elaboración de un cuestionario sobre el impacto del implante coclear en el ámbito laboral

Autor/a: Faus, A.

Universidad: Universitat de València

Facultad/Escuela: Facultat de Psicologia

Año: 2016 **Calificación:** Notable **Clave:** Trabajo Fin de Grado **Situación:** Tutoría

Título: Valoración del repertorio léxico en español para escolares de 9 a 16 años

Autor/a: Carreres, D.

Universidad: Universitat Jaume I

Facultad/Escuela: Facultat de Ciències de la Salut

Año: 2015 **Calificación:** Sobresaliente cum laude **Clave:** Tesis Doctoral **Situación:** Dirección

Título: Influencia del dominio lingüístico en el desarrollo matemático: revisión bibliográfica

Autor/a: Giner, A.

Universidad: Universitat de València

Facultad/Escuela: Vicerrectorado de Estudios de Postgrado

Año: 2015 **Calificación:** Notable **Clave:** Trabajo de Master o de Tercer ciclo de menos de 12 créditos **Situación:** Tutoría

Título: Revisión teórica acerca del concepto del concepto, evaluación e intervención del Trastorno Específico del Lenguaje

Autor/a: Mauro, L.

Universidad: Universitat de València

Facultad/Escuela: Vicerrectorado de Estudios de Postgrado

Año: 2015 **Calificación:** Notable **Clave:** Trabajo de Master o de Tercer ciclo de menos de 12 créditos **Situación:** Tutoría

Título: Implante coclear tardío en niños: análisis de casos

Autor/a: Morales, O.

Universidad: Universitat de València

Facultad/Escuela: Vicerrectorado de Estudios de Postgrado

Año: 2015 **Calificación:** Sobresaliente **Clave:** Trabajo de Master o de Tercer ciclo de menos de 12 créditos **Situación:** Tutoría

Título: Descripción y evaluación de un caso de Aciduria Glutárica Tipo I

Autor/a: Serrano, C.

Universidad: Universitat de València

Facultad/Escuela: Vicerrectorado de Estudios de Postgrado

Año: 2015 **Calificación:** Notable **Clave:** Trabajo de Master o de Tercer ciclo de menos de 12 créditos **Situación:** Tutoría

Título: Intervención educativa en TDA-H: revisión bibliográfica

Autor/a: Morote, E.

Universidad: Universitat de València

Facultad/Escuela: Vicerrectorado de Estudios de Postgrado

Año: 2015 **Calificación:** Notable **Clave:** Trabajo de Master o de Tercer ciclo de menos de 12 créditos **Situación:** Tutoría

Título: El incremento de conductas disruptivas en niños y adolescentes: causas y factores relacionados

Autor/a: Miguel, S.

Universidad: Universitat de València

Facultad/Escuela: Vicerrectorado de Estudios de Postgrado

Año: 2015 **Calificación:** Aprobado **Clave:** Trabajo de Master o de Tercer ciclo de menos de 12 créditos **Situación:** Tutoría

Título: Nivel de conocimiento y prácticas de riesgo en cuanto a salud auditiva en adolescentes
Autor/a: Company, V.
Universidad: Universitat de València
Facultad/Escuela: Facultat de Psicologia
Año: 2015 **Calificación:** Notable **Clave:** Trabajo de Master o de Tercer ciclo de menos de 12 créditos **Situación:** Tutoría

Título: Intervención en audición y lenguaje en el Síndrome de Kabuki: un estudio de caso
Autor/a: Bielsa, M.
Universidad: Universitat de València
Facultad/Escuela: Vicerrectorado de Estudios de Postgrado
Año: 2014 **Calificación:** Sobresaliente **Clave:** Trabajo de Master o de Tercer ciclo de menos de 12 créditos **Situación:** Tutoría

Título: Efectos de la implantación coclear sobre el desarrollo: una revisión teórica
Autor/a: Castellano, A.
Universidad: Universitat de València
Facultad/Escuela: Vicerrectorado de Estudios de Postgrado
Año: 2014 **Calificación:** Sobresaliente **Clave:** Trabajo de Master o de Tercer ciclo de menos de 12 créditos **Situación:** Tutoría

Título: Evolución en los tres primeros meses de experiencia auditiva en adultos con sordera postlingual e implante coclear: estudio de casos
Autor/a: Panduro, O.
Universidad: Universitat de València
Facultad/Escuela: Facultat de Psicologia
Año: 2014 **Calificación:** Notable **Clave:** Trabajo de Master o de Tercer ciclo de menos de 12 créditos **Situación:** Tutoría

Título: Desarrollo de la comunicación preverbal e inicios del desarrollo lingüístico en la sordoceguera congénita
Autor/a: Legaria, AI.
Universidad: Universitat de València
Facultad/Escuela: Vicerrectorado de Estudios de Postgrado
Año: 2013 **Calificación:** Sobresaliente **Clave:** Trabajo de Master o de Tercer ciclo de menos de 12 créditos **Situación:** Tutoría

Título: Intervención sobre la inflexibilidad en un caso con trastorno del espectro autista
Autor/a: Sabater, M.
Universidad: Universitat de València
Facultad/Escuela: Vicerrectorado de Estudios de Postgrado
Año: 2013 **Calificación:** Notable **Clave:** Trabajo de Master o de Tercer ciclo de menos de 12 créditos **Situación:** Tutoría

Título: Estudio de seguimiento de una persona adulta con sordera bilateral postlocutiva con implante coclear
Autor/a: Panduro, O.
Universidad: Universitat de València
Facultad/Escuela: Facultat de Psicologia
Año: 2013 **Calificación:** Sobresaliente **Clave:** Trabajo Fin de Grado **Situación:** Tutoría

Título: Trastorno del espectro autista y conductas desafiantes: aplicación y evaluación de un plan de intervención
Autor/a: Soto, I.
Universidad: Universitat de València
Facultad/Escuela: Vicerrectorado de Estudios de Postgrado
Año: 2013 **Calificación:** Notable **Clave:** Trabajo de Master o de Tercer ciclo de menos de 12 créditos **Situación:** Tutoría

Título: La sexualidad en mujeres con lesión medular
Autor/a: Villanueva, P.
Universidad: Universitat de València
Facultad/Escuela: Facultat de Psicologia
Año: 2012 **Calificación:** Sobresaliente **Clave:** Trabajo de Master o de Tercer ciclo de menos de 12 créditos **Situación:** Tutoría

Título: Edugames: juegos educativos basados en ordenador
Autor/a: Alonso, L.

Universidad: Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir
Facultad/Escuela: Facultad de Psicología, Magisterio y Ciencias de la Educación
Año: 2012 **Calificación:** Sobresaliente **Clave:** Trabajo de Master o de Tercer ciclo de menos de 12 créditos **Situación:** Tutoría

Título: Análisis de actitudes en maestros hacia la inclusión educativa de niños con discapacidad en un colegio público de educación infantil y primaria

Autor/a: López, V.

Universidad: Universitat de València

Facultad/Escuela: Facultad de Psicología

Año: 2012 **Calificación:** Aprobado **Clave:** Trabajo de Master o de Tercer ciclo de menos de 12 créditos **Situación:** Tutoría

Título: Calidad de vida en personas con diversidad funcional de origen físico: Projecte Trèvol

Autor/a: Villatoro, K.

Universidad: Universitat de València

Facultad/Escuela: Facultat de Psicologia

Año: 2011 **Calificación:** Notable **Clave:** Trabajo de Master o de Tercer ciclo de menos de 12 créditos **Situación:** Tutoría

Título: Evaluación de un caso con plurideficiencias para la introducción de un sistema de comunicación aumentativa

Autor/a: Hernández, M.

Universidad: Universitat de València

Facultad/Escuela: Facultat de Psicologia

Año: 2011 **Calificación:** Sobresaliente **Clave:** Trabajo de Master o de Tercer ciclo de menos de 12 créditos **Situación:** Tutoría

Título: Diferencias individuales en comprensión lectora en estudiantes de secundaria de la Región de Huancavelica

Autor/a: Jaime, R.

Universidad: Universitat de València

Facultad/Escuela: Facultat de Psicologia

Año: 2010 **Calificación:** Notable **Clave:** Trabajo de Investigación 6 créditos **Situación:** Dirección

Título: Percepción de la inclusión del colectivo de personas sordas desde instituciones educativas y asociativas de personas sordas

Autor/a: Bergés, C.

Universidad: Universitat de València

Facultad/Escuela: Facultat de Psicologia

Año: 2008 **Calificación:** Sobresaliente **Clave:** Trabajo de Investigación 12 créditos **Situación:** Dirección

Título: La música en los Trastornos Generalizados del Desarrollo

Autor/a: Calle, I.

Universidad: Universitat de València

Facultad/Escuela: Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació

Año: 2007 **Calificación:** Sobresaliente **Clave:** Trabajo de Investigación 12 créditos **Situación:** Dirección

Título: Validez de la información facilitada por padres y madres para la valoración de Trastornos del Espectro Autista

Autor/a: Rosolí, A.

Universidad: Universitat de València

Facultad/Escuela: Facultat de Psicologia

Año: 2007 **Calificación:** Notable **Clave:** Trabajo de Investigación 12 créditos **Situación:** Dirección

Título: La evaluación del lenguaje en alumnos de Educación Primaria: habilidades narrativas y competencia léxica

Autor/a: Dueñas, L.

Universidad: Universitat de València

Facultad/Escuela: Facultat de Psicologia

Año: 2006 **Calificación:** Notable **Clave:** Trabajo de Investigación 12 créditos **Situación:** Dirección

Título: Falsos positivos en el diagnóstico de Déficit de Atención con Hiperactividad

Autor/a: Camilo, L.

Universidad: Universitat de València

Facultad/Escuela: Facultat de Psicologia

Año: 2006 **Calificación:** Sobresaliente **Clave:** Trabajo de Investigación 12 créditos **Situación:** Dirección

Título: La comprensión lectora en estudiantes universitarios de la UASD: aproximación a los niveles de rendimiento

Autor/a: Borges, L.

Universidad: Universitat de València

Facultad/Escuela: Facultat de Psicologia

Año: 2005 **Calificación:** Sobresaliente **Clave:** Trabajo de Investigación 12 créditos **Situación:** Dirección

Título: Evaluación de las competencias lectoras de los niños de 4to. grado de San Juan de la Maguana

Autor/a: Hernández, B.

Universidad: Universitat de València

Facultad/Escuela: Facultat de Psicologia

Año: 2005 **Calificación:** Sobresaliente **Clave:** Trabajo de Investigación 12 créditos **Situación:** Dirección

Título: Población con Necesidades Educativas Especiales derivadas de discapacidad en República Dominicana: aproximación al estado actual

Autor/a: Pérez, M.

Universidad: Universitat de València

Facultad/Escuela: Facultat de Psicologia

Año: 2005 **Calificación:** Sobresaliente **Clave:** Trabajo de Investigación 12 créditos **Situación:** Dirección

Título: Comprensión lectora de personas sordas adultas: construcción y validación de un programa de instrucción

Autor/a: Asensi, M^ºC.

Universidad: Universitat de València

Facultad/Escuela: Facultat de Psicologia

Año: 2003 **Calificación:** Sobresaliente cum laude **Clave:** Tesis Doctoral **Situación:** Dirección

Título: Aplicación de un programa de instrucción para la mejora de estrategias en la comprensión lectora de personas sordas adultas

Autor/a: Andreu, AB.

Universidad: Universitat de València

Facultad/Escuela: Facultat de Psicologia

Año: 2003 **Calificación:** Sobresaliente **Clave:** Trabajo de Investigación 6 créditos **Situación:** Dirección

Título: Calidad educativa: estado de la cuestión

Autor/a: Navarro, D.

Universidad: Universitat de València

Facultad/Escuela: Facultat de Psicologia

Año: 2003 **Calificación:** Sobresaliente **Clave:** Trabajo de Investigación 6 créditos **Situación:** Dirección

Título: La calidad en Servicios Sociales: análisis y elaboración de un instrumento de evaluación

Autor/a: Sánchez-Pujalte, M^ºL.

Universidad: Universitat de València

Facultad/Escuela: Facultat de Psicologia

Año: 2003 **Calificación:** Sobresaliente **Clave:** Trabajo de Investigación 6 créditos **Situación:** Dirección

Título: Niveles lectores en alumnos de cuarto año básico de escuelas especiales y comunes

Autor/a: Espinoza, A.

Universidad: Universitat de València

Facultad/Escuela: Facultat de Psicologia

Año: 2003 **Calificación:** Sobresaliente **Clave:** Trabajo de Investigación 6 créditos **Situación:** Dirección

Título: Diseño y evaluación de un sistema de administración de tests por ordenador (SEA: Sistema de Evaluación Asistida)

Autor/a: Ordóñez, T.

Universidad: Universitat de València

Facultad/Escuela: Facultat de Psicologia

Año: 2000 **Calificación:** Sobresaliente cum laude **Clave:** Tesis Doctoral **Situación:** Dirección

Título: Evaluación de la discriminación auditiva y fonológica: elaboración de un instrumento de medida
Autor/a: Ferrer, A.
Universidad: Universitat de València
Facultad/Escuela: Facultat de Psicologia
Año: 1998 **Calificación:** Sobresaliente cum laude **Clave:** Tesis Doctoral **Situación:** Autoría

Título: Un análisis del uso de la tecnología de la información en el medio escolar
Autor/a: Ferrer, A.
Universidad: Universitat de València
Facultad/Escuela: Facultat de Psicologia
Año: 1994 **Calificación:** Sobresaliente **Clave:** Tesina de Licenciatura **Situación:** Autoría

Título: Teaching reading literacy strategies through the intelligent tutoring system TuinLECweb
Autor/a: Maria Angeles Serrano Mendizábal
Universidad: Valencia
Facultad/Escuela: Psicología
Año: 2018 **Calificación:** Sobresaliente cum laude **Clave:** Tesis Doctoral con Mención Internacional **Situación:** Dirección

Título: Intervención en un caso de sordera bilateral profunda prelocutiva
Autor/a: Loredana Bunea, Gabriela
Universidad: Universitat de València
Facultad/Escuela: Facultat de Psicologia
Año: 2018 **Calificación:** Aprobado **Clave:** Trabajo Fin de Grado **Situación:** Tutoría

Título: Caso único: síndrome X-frágil, autismo y discapacidad intelectual
Autor/a: Molano Lizarazo, Sergio Felipe
Universidad: Universitat de València
Facultad/Escuela: Facultat de Psicologia
Año: 2018 **Calificación:** Aprobado **Clave:** Trabajo Fin de Grado **Situación:** Tutoría

Título: Pruebas e instrumentos de evaluación del tinnitus: una revisión sistemática
Autor/a: Sánchez García, Àngela
Universidad: Universitat de València
Facultad/Escuela: Facultat de Psicologia
Año: 2018 **Calificación:** Notable **Clave:** Trabajo de Master o de Tercer ciclo de menos de 12 créditos **Situación:** Tutoría

Título: Síndrome X-frágil: estudio de caso
Autor/a: Máñez Lacuesta, Lourdes
Universidad: Universitat de València
Facultad/Escuela: Facultat de Psicologia
Año: 2018 **Calificación:** Aprobado **Clave:** Trabajo de Master o de Tercer ciclo de menos de 12 créditos **Situación:** Tutoría

Título: Intervención en hábitos de estudio en adolescentes con dificultades de autorregulación: estudio de caso
Autor/a: Galiana Guillem, Yolanda
Universidad: Universitat de València
Facultad/Escuela: Facultat de Psicologia
Año: 2019 **Calificación:** Aprobado **Clave:** Trabajo de Master o de Tercer ciclo de menos de 12 créditos **Situación:** Tutoría

Título: Eficacia de la intervención sobre la motivación social en población con trastornos del espectro autista: una revisión sistemática
Autor/a: García Díaz, Lidia
Universidad: Universitat de València
Facultad/Escuela: Facultat de Psicologia
Año: 2019 **Calificación:** Notable **Clave:** Trabajo de Master o de Tercer ciclo de menos de 12 créditos **Situación:** Tutoría

Título: Revisión sobre los efectos de la intervención psicológica en personas con tartamudez
Autor/a: Sahuquillo Espartal, Sara

Universitat: Universitat de València
Facultad/Escuela: Facultat de Psicologia
Año: 2019 **Calificación:** Notable **Clave:** Trabajo Fin de Grado **Situación:** Tutoría

Título: Estudio de un caso: Evaluación del nivel fonético de una niña de 3 años y 3 meses
Autor/a: Oltra Lluch, Andrea
Universitat: Universitat de València
Facultad/Escuela: Facultat de Psicologia
Año: 2019 **Calificación:** Aprobado **Clave:** Trabajo Fin de Grado **Situación:** Tutoría

Título: Multilingüisme en xiquets sords portadors d'implants coclears: revisió bibliogràfica
Autor/a: Bàguena Mancebo, Sheila
Universitat: Universitat de València
Facultad/Escuela: Facultat de Psicologia
Año: 2019 **Calificación:** Notable **Clave:** Trabajo Fin de Grado **Situación:** Tutoría

Título: Detección temprana de alteraciones del lenguaje: enfoques, instrumentos y potencial predictivo. Una revisión sistemática.
Autor/a: De la Torre Morán, Verónica
Universitat: Universitat de València
Facultad/Escuela: Facultat de Psicologia
Año: 2019 **Calificación:** Aprobado **Clave:** Trabajo de Master o de Tercer ciclo de menos de 12 créditos **Situación:** Tutoría

Título: Análisis de aptitudes narrativas en jóvenes con discapacidad intelectual
Autor/a: Rodríguez González, Elsa
Universitat: Universitat de València
Facultad/Escuela: Facultat de Psicologia
Año: 2019 **Calificación:** Notable **Clave:** Trabajo de Master o de Tercer ciclo de menos de 12 créditos **Situación:** Tutoría

Título: Repercusiones de la demencia frontotemporal en la Teoría de la mente
Autor/a: Pérez Gil, Teresa
Universitat: Universitat de València
Facultad/Escuela: Facultat de Psicologia
Año: 2019 **Calificación:** Aprobado **Clave:** Trabajo de Master o de Tercer ciclo de menos de 12 créditos **Situación:** Tutoría

Título: Rehabilitación logopédica en un paciente con disfagia orofaríngea y disartria cerebelosa
Autor/a: Simó Quiles, Gemma
Universitat: Universitat de València
Facultad/Escuela: Facultat de Psicologia i Logopèdia
Año: 2020 **Calificación:** Notable **Clave:** Trabajo Fin de Grado **Situación:** Tutoría

Título: Trastorno del procesamiento auditivo secundario a un ictus: estudio de caso
Autor/a: Caparra García, Paula Belén
Universitat: Universitat de València
Facultad/Escuela: Facultat de Psicologia i Logopèdia
Año: 2020 **Calificación:** Notable **Clave:** Trabajo Fin de Grado **Situación:** Tutoría

Título: Intervención logopédica con apoyo de comunicación bimodal en un caso de hipoacusia
Autor/a: Pagán Martínez, Yael
Universitat: Universitat de València
Facultad/Escuela: Facultat de Psicologia i Logopèdia
Año: 2020 **Calificación:** Notable **Clave:** Trabajo Fin de Grado **Situación:** Tutoría

Título: La percepció musical en adults amb implants coclears: una revisió sistemàtica
Autor/a: Dowling Esteve, Ana
Universitat: Univesitat de València
Facultad/Escuela: Facultat de Psicologia i Logopèdia
Año: 2020 **Calificación:** Notable **Clave:** Trabajo Fin de Grado **Situación:** Tutoría

Título: Desarrollo léxico-semántico en trastorno del espectro autista: un estudio de caso

Autor/a: Calero Martín, Nuria

Universidad: Universitat de València

Facultad/Escuela: Facultat de Psicologia i Logopèdia

Año: 2020 **Calificación:** Notable **Clave:** Tesis de Master **Situación:** Tutoría

Título: Reading in Students with deafness: An eye movement research / Lectura en Estudiantes con sordera: Una investigación con movimientos oculares.

Autor/a: Nadina María Gómez Merino

Universidad: Universitat de València

Facultad/Escuela: Facultat de Psicologia

Año: 2020 **Calificación:** Sobresaliente cum laude **Clave:** Tesis Doctoral con Mención Internacional **Situación:** Dirección

Título: The School Inclusion of Students with Special Needs. Bullying and School Adjustment in Students with Neurodevelopmental Disorders and Other Special Education Needs within Primary and Lower Secondary Mainstream Education

Autor/a: Berchiatti, Martina

Universidad: Universitat de València

Facultad/Escuela: Facultat de Psicologia i Logopèdia

Año: 2023 **Calificación:** Apto cum laude **Clave:** Tesis Doctoral con Mención Internacional **Situación:** Dirección

Título: Análisis de la relación entre Funciones Ejecutivas Frías y Cálidas en Trastorno del Espectro Autista

Autor/a: Rosoli, Analía Susana

Universidad: Universitat de València

Facultad/Escuela: Facultat de Psicologia i Logopèdia

Año: 2023 **Calificación:** Apto cum laude **Clave:** Tesis Doctoral **Situación:** Dirección

Contribuciones a Congresos

Autores: Inmaculada Fajardo; Nadina Gómez-Merino; Antonio Ferrer

Título: Access to communication for students with deafness in online lectures: A qualitative report.

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: e-LADDA CON 2021

Publicación:

Número de autores: **Carácter:** Internacional

Entidad organizadora:

Ciudad: Online **País::** ESPAÑA **Año:** 2021

Palabras Clave:

Código: 195492 **Orden:** 001

Autores: Fajardo, Inmaculada; Gómez Merino, Nadina; Ferrer, Antonio

Título: Impacto de las mascarillas faciales en alumnado universitario con Discapacidad Auditiva

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: XXXII CONGRESO INTERNACIONAL DE AELFA-IF

Publicación:

Número de autores: 3 **Carácter:** Internacional

Entidad organizadora:

Ciudad: **País::** ESPAÑA **Año:** 2021

Palabras Clave:

Código: 189007 **Orden:** 002

Autores: Inmaculada Fajardo; Nadina Gómez-Merino; Antonio Ferrer; Vicenta Ávila

Título: Impacto de las mascarillas en la percepción del habla en jóvenes con discapacidad intelectual

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: XXXII CONGRESO INTERNACIONAL DE AELFA-IF

Publicación:

Número de autores: 4 **Carácter:** Internacional

Entidad organizadora: Asociación Española de Logopedia, Foniatría y Audiología

Ciudad: Online **País::** ESPAÑA **Año:** 2021

Palabras Clave:

Código: 189085 **Orden:** 003

Autores: Eduardo Vidal-Abarca; Marian Serrano-Mendizábal; Antonio Ferrer Manchón; Noemi Skrobiszewska Klinecicz; Amelia Mañá Lloria

Título: Does question format affect closed- and open-book learning from texts?

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: 30th Annual Meeting of the Society for Text & Discourse

Publicación:

Número de autores: **Carácter:** Internacional

Entidad organizadora:

Ciudad: Atlanta **País::** ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA **Año:** 2020

Palabras Clave: lectura y aprendizaje / Procesos implicados en tareas de responder a preguntas sobre un texto

Código: 185529 **Orden:** 004

Autores: Nadina Gómez-Merino; Inmaculada Fajardo; Antonio Ferrer; Patricia Pérez-Fuster

Título: Visual narrative comprehension and production in Down Syndrome: An Eye-movement Study.

Tipo de participación: Poster

Congreso: EARLI SIG15 - Special Educational Needs Biennial Meeting 2020

Publicación:

Número de autores: **Carácter:** Internacional

Entidad organizadora:

Ciudad: País:: INGLATERRA Año: 2020

Palabras Clave:

Código: 187047 **Orden:** 005

Autores: Pablo Delgado; Beatriz Lucas-Molina; Vicenta Ávila; Antonio Ferrer; Laura Gil

Título: Estado afectivo y uso de las TRIC en jóvenes con discapacidad intelectual durante el confinamiento

Tipo de participación: Poster

Congreso: 6th International Congress of Clinical and Health Psychology

Publicación: ISSN: 2660-5767

Número de autores: 5 **Carácter:** Internacional

Entidad organizadora:

Ciudad: Elche **País::** ESPAÑA **Año:** 2020

Palabras Clave:

Código: 184880 **Orden:** 006

Autores: Nadina Gómez Merino ; Inmaculada Fajardo ; Antonio Ferrer

Título: How do deaf students read complex sentences? Evidence from eye-movements.

Tipo de participación: Poster

Congreso: 1st SRL Conference (The Society for Research on Learning Disorders)

Publicación:

Número de autores: **Carácter:** Internacional

Entidad organizadora:

Ciudad: País:: ITALIA **Año:** 2019

Palabras Clave:

Código: 172114 **Orden:** 007

Autores: Gómez-Merino, N; Ferrer, A; Fajardo, I

Título: ¿Cómo leen los estudiantes sordos las oraciones complejas? Evidencia a partir de movimientos oculares.

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: II Congreso Internacional Lenguaje Escrito y Sordera

Publicación:

Número de autores: **Carácter:** Internacional

Entidad organizadora:

Ciudad: País:: ESPAÑA **Año:** 2019

Palabras Clave:

Código: 179142 **Orden:** 008

Autores: Vergara-Martínez, M.; Fajardo, I.; Ferrer, A.; García Blanco, A.

Título: El lenguaje figurativo y la lectura, ¿qué sabemos sobre lectores con Trastorno del Espectro del Autismo (TEA)?

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: VII Jornadas ERI LECTURA: Investigación y Buenas Prácticas en Educación

Publicación:

Número de autores: 4 **Carácter:** Nacional

Entidad organizadora:

Ciudad: València **País::** ESPAÑA **Año:** 2019

Palabras Clave:

Código: 180825 **Orden:** 009

Autores: María-Ángeles Serrano; Eduardo-Vidal-Abarca; Antonio Ferrer

Título: Effects of text availability on a question format on reader's processing and learning

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: 18th Biennial EARLI Conference for Research on Learning and Instruction

Publicación:

Número de autores: 3 **Carácter:** Internacional

Entidad organizadora:

Ciudad: **País::** ALEMANIA **Año:** 2019

Palabras Clave:

Código: 177148 **Orden:** 010

Autores: María-Ángeles Serrano; Eduardo-Vidal-Abarca; Antonio Ferrer

Título: Teaching self-regulation strategies in task-oriented reading: ITSs or classroom instruction?

Tipo de participación: Poster

Congreso: 18th Biennial EARLI Conference for Research on Learning and Instruction

Publicación:

Número de autores: 3 **Carácter:** Internacional

Entidad organizadora:

Ciudad: **País::** ALEMANIA **Año:** 2019

Palabras Clave:

Código: 177149 **Orden:** 011

Autores: Ávila, V.; Serrano, M.A.; Ferrer, A.; Gil, L.; Asensi, C.

Título: Inclusión de jóvenes con discapacidad intelectual en la Universitat de València: Programa universitario de formación para el empleo (UNINCLUV).

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: V Jornada Internacional de Diversidad. Espacios y contextos educativos diversos y humanizados.

Publicación:

Número de autores: **Carácter:** Internacional

Entidad organizadora: Florida Universitaria

Ciudad: Valencia **País::** ESPAÑA **Año:** 2019

Palabras Clave: discapacidad intelectual / inclusión educativa / Educación superior

Código: 174305 **Orden:** 012

Autores: Vidal-Abarca, E., Martínez, T., Serrano, M-A., Gil, L., Maña, A., Mañez, I., García, A., Gilabert, R., Cerdán, R., Rubio, A., Candel, C., Ferrer, A., Avila, V., Grimaldo, F., and Garcia, D.

Título: Read&Learn: A Research Tool to Record Online Processing While Learning from Documents

Tipo de participación: Poster

Congreso: 28th Annual Meeting of the ST&D (Brighton, UK)

Publicación:

Número de autores: 15 **Carácter:** Internacional

Entidad organizadora:

Ciudad: Brighton **País::** REINO UNIDO **Año:** 2018

Palabras Clave:

Código: 168254 **Orden:** 013

Autores: Gómez-Merino, Nadina., Ferrer, A., y Fajardo, I

Título: La estrategia de las palabras clave en niños con sordera durante la lectura: evidencia a partir de movimientos oculares.

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: XXXI Congreso Internacional AELFA-IF

Publicación:

Número de autores: 3 **Carácter:** Nacional

Entidad organizadora:

Ciudad: Granada **País::** ESPAÑA **Año:** 2018

Participación aceptada pero pendiente de realización/exposición

Palabras Clave:

Código: 158492 **Orden:** 014

Autores: Ferrer, A.M., Pérez-Fuster, P., Gómez, N. y Fajardo, I.

Título: Comprensión de narraciones en soporte visual y escrito: relación con producción narrativa en Síndrome de Down.

Tipo de participación: Poster

Congreso: XXXI Congreso internacional AELFA-IF

Publicación:

Número de autores: 4 **Carácter:** Nacional

Entidad organizadora:

Ciudad: Granada **País::** ESPAÑA **Año:** 2018

Palabras Clave:

Código: 160840 **Orden:** 015

Autores: Gómez Merino, N.; Fajardo Bravo, I.; Ferrer Manchón, A.

Título: Grammaticality judgments in readers with prelingual deafness: Evidence from eye-movements.

Tipo de participación: Poster

Congreso: WoRLD: Workshop on Reading, Language and Deafness - Research Perspectives

Publicación:

Número de autores: **Carácter:** Internacional

Entidad organizadora:

Ciudad: **País::** ESPAÑA **Año:** 2018

Palabras Clave:

Código: 169870 **Orden:** 016

Autores: Gómez Merino, N.; Fajardo Bravo, I.; Ferrer Manchón, A.

Título: Basic characteristics of deaf childrens' eye movements during reading natural texts.

Tipo de participación: Poster

Congreso: WoRLD: Workshop on Reading, Language and Deafness - Research Perspectives

Publicación:

Número de autores: **Carácter:** Internacional

Entidad organizadora:

Ciudad: **País::** ESPAÑA **Año:** 2018

Palabras Clave:

Código: 169871 **Orden:** 017

Autores: Fajardo, I.; Pérez-Fuster, P., Ferrer, A. ; Pérez, A.

Título: Procesamiento de anáforas en lectores con TEA: Estudio de movimientos oculares

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: I Encuentro AETAPI de Investigación en TEA

Publicación:

Número de autores: 4 **Carácter:** Nacional

Entidad organizadora:

Ciudad: Sevilla **País::** ESPAÑA **Año:** 2018

Palabras Clave:

Código: 155671 **Orden:** 018

Autores: Perez-Fuster, P.; Herrera, G.; Ferrer, A.; Mademtzi, M.; Sich, F.

Título: Enhancing joint attention skills in children with Autism Spectrcum Disorder through an augmented reality technology-based intervention.

Tipo de participación: Poster

Congreso: IMFAR. International meeting for autism research. Annual meeting of the international society for autism research.

Publicación: Abstract book

Número de autores: 5 **Carácter:** Internacional

Entidad organizadora:

Ciudad: Baltimore, Maryland. **País::** ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA **Año:** 2016

Palabras Clave: TEA / realidad aumentada

Código: 136802 **Orden:** 019

Autores: Serrano, MA.; Vidal-Abarca, E.; Ferrer, A.

Título: An Intelligent tutoring system versus traditional practice in a reading literacy intervention: effects for less-skilled students

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: 26th Annual Meeting of the Society for Text & Discourse

Publicación:

Número de autores: 3 **Carácter:** Internacional
Entidad organizadora:
Ciudad: Kassel **País::** ALEMANIA **Año:** 2016

Palabras Clave:
Código: 145804 **Orden:** 020

Autores: Tomás Martínez; Eduardo Vidal-Abarca; Arantxa García; Ignacio Máñez; María-Ángeles Serrano
Título: eTextBook template (eT-t): an Application based on Read&Learn technology for the analysis of learning processes on electronic textbooks

Tipo de participación: Comunicación
Congreso: European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI SIG-27 Biennial Conference)
Publicación:

Número de autores: 5 **Carácter:** Internacional
Entidad organizadora:
Ciudad: Oulu **País::** FINLANDIA **Año:** 2016

Palabras Clave:
Código: 145805 **Orden:** 021

Autores: Fajardo, I.; Ferrer, A.; Vergara-Martínez, M.; Ávila, V.; Mañá, A.; Pérez-Fuster, P.; García-Blanco, A.; Rojo, L.

Título: Comprensión lectora en trastornos del espectro autista

Tipo de participación: Comunicación
Congreso: V Jornadas de la ERI Lectura

Publicación:
Número de autores: 8 **Carácter:** Nacional
Entidad organizadora: ERI-LECTURA
Ciudad: Valencia **País::** ESPAÑA **Año:** 2016

Palabras Clave:
Código: 150715 **Orden:** 022

Autores: Fajardo, I.; Ferrer, A.; Ávila, V.; Gil, L.; Salmerón, L.; Gómez, M.

Título: Aportes de la Psicolingüística a la simplificación de textos.

Tipo de participación: Comunicación
Congreso: IX Jornadas Científicas Internacionales de Investigación sobre Personas con Discapacidad
Publicación: Revista Siglo Cero. Anejo.

Número de autores: 6 **Carácter:** Internacional
Entidad organizadora: INSTITUTO UNIVERSITARIO DE INTEGRACIÓN EN LA COMUNIDAD
Ciudad: Salamanca **País::** ESPAÑA **Año:** 2015

En <http://cdjornadas-inico.usal.es/>

Palabras Clave: discapacidad intelectual / Trastorno del espectro autista / mejora de textos / Comprensión lectora
Código: 126088 **Orden:** 023

Autores: Serrano, MA.; Vidal-Abarca, E.; Gilabert, R.; Gil, L.; Mañá, A.; Ferrer, A.; Martínez, T.; Ávila, V.; Llorens, AC.; Cerdán, R.

Título: Read&Learn: a Tool for the study of self-regulation in task-oriented reading activities

Tipo de participación: Comunicación
Congreso: 16th Biennial EARLI Conference for Research on Learning and Instruction

Publicación:
Número de autores: 10 **Carácter:** Internacional
Entidad organizadora:

Ciudad: **País::** CHIPRE **Año:** 2015

Palabras Clave:
Código: 136213 **Orden:** 024

Autores: Ferrer, A.; Fajardo, I.; Ávila, V.; Gil, L.; Salmerón, L.; Gómez, M.

Título: Patrón de movimientos oculares en comprensión de textos con anáforas en lectores con discapacidad intelectual y auditiva

Tipo de participación: Comunicación
Congreso: XXIX Congreso AELFA

Publicación:

Número de autores: 6 **Carácter:** Internacional
Entidad organizadora: Asociación Española de Logopedia, Foniatría y Audiología
Ciudad: Murcia **País::** ESPAÑA **Año:** 2014

Palabras Clave: Lectura / Movimientos oculares / Discapacidad Auditiva / discapacidad intelectual
Código: 119331 **Orden:** 025

Autores: Ferrer, A.; Panduro, O.; Gil, L.; Fajardo, I.

Título: Seguimiento de un caso con sordera postlocutiva con implante coclear y audifono contralateral

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: XXIX Congreso AELFA

Publicación:

Número de autores: 4 **Carácter:** Internacional
Entidad organizadora: Asociación Española de Logopedia, Foniatría y Audiología
Ciudad: Murcia **País::** ESPAÑA **Año:** 2014

Palabras Clave: Sordera / Implante Coclear / Audiología

Código: 119332 **Orden:** 026

Autores: Ferrer, A.; Panduro, O.; Domingo, C.

Título: Competencia perceptiva en el primer mes de experiencia auditiva de tres adultos con sordera postlingual e implante coclear

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: XXIX Congreso AELFA

Publicación:

Número de autores: 3 **Carácter:** Internacional
Entidad organizadora: Asociación Española de Logopedia, Foniatría y Audiología
Ciudad: Murcia **País::** ESPAÑA **Año:** 2014

Palabras Clave: Sordera / Implante Coclear / Audiología

Código: 119333 **Orden:** 027

Autores: Fajardo, I.; Avila, V.; Gil, L.; Ferrer, A.; Salmerón, L.; Gómez, M.; Gelormini, C.

Título: The effect of anaphor form in readers with intellectual disability: what eye movements say

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: EARLI SIG-2 2014 meeting

Publicación:

Número de autores: 7 **Carácter:** Internacional
Entidad organizadora:
Ciudad: Rotterdam **País::** PAÍSES BAJOS **Año:** 2014

Palabras Clave:

Código: 124590 **Orden:** 028

Autores: Serrano, MA.; Máñez, I.; Ferrer, A.; Vidal-Abarca, E.

Título: ¿Qué predice mejor el rendimiento académico: comprensión o competencia lectora?

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: II Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo

Publicación:

Número de autores: 4 **Carácter:** Internacional
Entidad organizadora: Fundación General UGR-Empresa
Ciudad: Granada **País::** ESPAÑA **Año:** 2014

Palabras Clave:

Código: 126073 **Orden:** 029

Autores: Serrano, MA.; Máñez, I.; Ferrer, A.

Título: Rendimiento y decisiones estratégicas de lectura en el uso de textos continuos y no-continuos para responder preguntas

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: II Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo

Publicación:
Número de autores: 3 **Carácter:** Internacional
Entidad organizadora: Fundación General UGR-Empresa
Ciudad: Granada **País::** ESPAÑA **Año:** 2014

Palabras Clave:
Código: 126074 **Orden:** 030

Autores: Ferrer, A.
Título: Diversidad auditiva
Tipo de participación: Ponencia invitada
Congreso: I Jornada Internacional de diversidad
Publicación:
Número de autores: 1 **Carácter:** Nacional
Entidad organizadora: Florida Universitaria
Ciudad: Catarroja (Valencia) **País::** ESPAÑA **Año:** 2013
17-18 Octubre 2013
Palabras Clave: diversidad funcional / Discapacidad Auditiva / Sordera
Código: 111551 **Orden:** 031

Autores: Ferrer, A.
Título: Formación de magisterio en audición y lenguaje
Tipo de participación: Mesa redonda
Congreso: XXI Congreso Nacional FEPAL 2013
Publicación:
Número de autores: 1 **Carácter:** Nacional
Entidad organizadora: Federación Española de Asociaciones de Profesores de Audición y Lenguaje
Ciudad: Valencia **País::** ESPAÑA **Año:** 2013
29 de Noviembre de 2013
Palabras Clave: Formación de maestros / Audición y lenguaje
Código: 111552 **Orden:** 032

Autores: Ferrer, A.
Título: Alteraciones sociales en los trastornos específicos del lenguaje
Tipo de participación: Ponencia invitada
Congreso: Jornadas sobre mecanismos de la interacción social: de la pedagogía a la psiquiatría
Publicación:
Número de autores: 1 **Carácter:** Nacional
Entidad organizadora: Asociación para el tratamiento de niños con alteraciones del desarrollo
Ciudad: Valencia **País::** ESPAÑA **Año:** 2013
22 Junio 2013 Jornadas reconocidas por la Direcció General d'Innovació, Ordenació i Política Lingüística de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport
Palabras Clave: Trastorno específico del lenguaje
Código: 111553 **Orden:** 033

Autores: Fajardo, I.; Tavares, G.; Ávila, V.; Salmerón, L.; Ferrer, A.
Título: Lectores con discapacidad intelectual: detección de inconsistencias anafóricas
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: Congreso Internacional sobre Tendencias Actuales en el Estudio de la Lectura (TAELEC 2013)
Publicación:
Número de autores: 5 **Carácter:** Internacional
Entidad organizadora: UNED
Ciudad: Madrid **País::** ESPAÑA **Año:** 2013
Palabras Clave: Comprensión lectora / discapacidad intelectual / anáforas
Código: 115256 **Orden:** 034

Autores: Fajardo, I.; Ávila, V.; Gil, L.; Salmerón, L.; Ferrer, A.
Título: Repeated Name Penalty en lectores con discapacidad intelectual: un estudio de movimientos oculares.
Tipo de participación: Poster

Congreso: Congreso Internacional sobre Tendencias Actuales en el Estudio de la Lectura (TAELEC 2013)

Publicación:

Número de autores: 5 **Carácter:** Internacional

Entidad organizadora: UNED

Ciudad: Madrid **País:** ESPAÑA **Año:** 2013

Palabras Clave: Comprensión lectora / discapacidad intelectual / Movimientos oculares

Código: 115257 **Orden:** 035

Autores: Ávila, V.; Fajardo, I.; Gomez, M.; Hernandez, A.; Ferrer, A.; Tavares, G.

Título: Identificación de dificultades de comprensión lectora en el uso de Internet en jóvenes con discapacidad intelectual para el desarrollo de un periódico digital.

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: VII Jornadas Científicas Internacionales de Investigación sobre Discapacidad,

Publicación: Siglo Cero: Revista Española sobre Discapacidad Intelectual. Vol.: 43, Número: 241.

Número de autores: 6 **Carácter:** Internacional

Entidad organizadora: Universidad de Salamanca

Ciudad: Salamanca **País:** ESPAÑA **Año:** 2012

Palabras Clave: Comprensión lectora / Competencias en TIC / discapacidad intelectual

Código: 082683 **Orden:** 036

Autores: Fajardo, I.; Ferrer, A.; Ávila, V.; Tavares, G..

Título: Prácticas Basadas en la evidencia científica en la educación de las personas con discapacidad intelectual.

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: VII Jornadas Científicas Internacionales de Investigación sobre Discapacidad,

Publicación: Siglo Cero: Revista Española sobre Discapacidad Intelectual. Vol.: 43, Número: 241.

Número de autores: 4 **Carácter:** Internacional

Entidad organizadora: Universidad de Salamanca

Ciudad: Salamanca **País:** ESPAÑA **Año:** 2012

Palabras Clave: Práctica Basada en la Evidencia / discapacidad intelectual

Código: 082684 **Orden:** 037

Autores: Gomez, M.; Ávila, V.; Fajardo, I.; Tavares, G.; Hernandez, A.; Ferrer, A

Título: Desarrollo de Materiales didácticos adaptados en 'lectura fácil' dirigidos a estudiantes de Programas de Cualificación Profesional Inicial mediante el uso de la plataforma Moodle.

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: VII Jornadas Científicas Internacionales de Investigación sobre Discapacidad,

Publicación: Siglo Cero: Revista Española sobre Discapacidad Intelectual. Vol.: 43, Número: 241.

Número de autores: 6 **Carácter:** Internacional

Entidad organizadora: Universidad de Salamanca

Ciudad: Salamanca **País:** ESPAÑA **Año:** 2012

Palabras Clave: Formación profesional / discapacidad intelectual / Moodle / lectura facil

Código: 082685 **Orden:** 038

Autores: Tavares, G.; Fajardo, I.; Ávila, V.; Salmerón, L.; Ferrer, A.

Título: Detección de inconsistencias pronominales en lectores con discapacidad intelectual: evidencias a partir de los movimientos oculares.

Tipo de participación: Poster

Congreso: XXVIII CONGRESO INTERNACIONAL DE AELFA

Publicación:

Número de autores: 5 **Carácter:** Internacional

Entidad organizadora:

Ciudad: Madrid **País:** ESPAÑA **Año:** 2012

5-7 Julio

Palabras Clave: Comprensión lectora / discapacidad intelectual / Retraso mental / Movimientos oculares

Código: 093664 **Orden:** 039

Autores: Vidal-Abarca, E.; Gilabert, R.; Ferrer, A.; Avila, V.; Llorens, AC.; Mañá, A.; Gil, L.; Cerdán, R.; Martínez, T.; Ramos, L.;

Serrano, MA.

Título: TuinLEC: An intelligent tutoring system to teach reading literacy skills to 6th-grade students

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: EARLI SIG 6&7 Conference 2012

Publicación:

Número de autores: 11 **Carácter:** Internacional

Entidad organizadora: EARLI (European Association for Research on Learning and Instruction)

Ciudad: Bari **País::** ITALIA **Año:** 2012

Palabras Clave: Reading Comprehension / learning strategies / intelligent agents

Código: 103725 **Orden:** 040

Autores: Tavares, G.; Fajardo, I.; Ávila, V.; Ferrer, A.; Salmerón, L.

Título: Eye tracking evidence for pronoun resolution in students with intellectual disability

Tipo de participación: Poster

Congreso: 17th Meeting of the European Society for Cognitive Psychology

Publicación:

Número de autores: 5 **Carácter:** Internacional

Entidad organizadora: Basque Center on Cognition, Brain, and Language

Ciudad: San Sebastián **País::** ESPAÑA **Año:** 2011

Palabras Clave: text comprehension / Eye Movements / Intellectual Disability / Anaphora Resolution

Código: 077733 **Orden:** 041

Autores: Gil, L., Serrano, M.A., Mañá, A., Ferrer, A.; Ávila, V.

Título: Intervención en las dificultades en competencia lectora.

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: Congreso Internacional Estrategias Didácticas Inclusivas.

Publicación:

Número de autores: 5 **Carácter:** Internacional

Entidad organizadora:

Ciudad: Castellón **País::** ESPAÑA **Año:** 2011

Palabras Clave:

Código: 086670 **Orden:** 042

Autores: Ferrer, A.

Título: Adaptación de textos e instrucción lectora en personas sordas

Tipo de participación: Ponencia invitada

Congreso: TALLER: Lectura Fácil: Metodología de elaboración de materiales y análisis de la experiencia de usuario. Fundación ONCE para la cooperación e integración social de personas con discapacidad.

Publicación:

Número de autores: 1 **Carácter:** Nacional

Entidad organizadora:

Ciudad: Madrid **País::** ESPAÑA **Año:** 2010

Palabras Clave: Comprensión lectora / Instrucción de la comprensión lectora / Sordera

Código: 077541 **Orden:** 043

Autores: Fajardo, I.; Ávila, V.; Tavares, G.; Ferrer, A.

Título: Easy to read text for students with intellectual disability

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: Biennial Meeting of EARLI SIG 15. Special Educational Needs: Learning, Teaching and Diversity

Publicación:

Número de autores: 4 **Carácter:** Internacional

Entidad organizadora:

Ciudad: Frankfurt **País::** ALEMANIA **Año:** 2010

Palabras Clave:

Código: 064401 **Orden:** 044

Autores: I., Fajardo; V. Ávila; A. Ferrer; G. Tavares
Título: Conocer para adaptar: El lector con discapacidad intelectual
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: Lectura Fácil: Metodología de elaboración de materiales y análisis de la experiencia de usuario
Publicación:
Número de autores: 4 **Carácter:** Internacional
Entidad organizadora:
Ciudad: Madrid **País::** ESPAÑA **Año:** 2010

Palabras Clave:
Código: 064594 **Orden:** 045

Autores: Ávila, V.; Fajardo, I.; Tavares, G.; Ferrer, A.
Título: Intervención en el diseño para la lectura de personas con discapacidad intelectual.
Tipo de participación: Mesa redonda
Congreso: Perspectivas de investigación en Lectura Fácil: Metodología de elaboración de materiales y análisis de la experiencia de usuario. Fundación ONCE
Publicación:
Número de autores: 4 **Carácter:** Nacional
Entidad organizadora:
Ciudad: Madrid **País::** ESPAÑA **Año:** 2010

Palabras Clave: Comprensión lectora / Retraso mental
Código: 064444 **Orden:** 046

Autores: Fajardo, I.; Ávila, V.; Tavares, G.; Ferrer, A.
Título: More than the sum of the parts: the combined effect of connectives and word frequency on poor readers' text comprehension
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: 1st Joint Conference of the Experimental Psychology Society (EPS) and the Spanish Experimental Psychological Society (SEPEX)
Publicación:
Número de autores: 4 **Carácter:** Internacional
Entidad organizadora:
Ciudad: Granada **País::** ESPAÑA **Año:** 2010

Palabras Clave: Comprensión lectora / Evaluación de la comprensión lectora
Código: 064443 **Orden:** 047

Autores: Ferrer, A.; Vidal-Abarca, E.; Mañá, A.; Llorens, AC.
Título: The role of question format and text availability on Reading Comprehension Assessment.
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: First joint meeting of the Experimental Psychology Society (EPS) and the Spanish Experimental Psychological Society (SEPEX)
Publicación:
Número de autores: 4 **Carácter:** Internacional
Entidad organizadora:
Ciudad: Granada **País::** ESPAÑA **Año:** 2010

Palabras Clave:
Código: 074592 **Orden:** 048

Autores: Ferrer, A.; Vidal-Abarca, E.; Ávila, V.; Mañá, A.; Llorens, AC.
Título: Do text availability and question format have an impact on on-line reading behavior and comprehension processes?
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: 20th Society for Text & Discourse
Publicación:
Número de autores: 5 **Carácter:** Internacional
Entidad organizadora:
Ciudad: Chicago **País::** ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA **Año:** 2010

Palabras Clave:

Código: 074593

Orden: 049

Autores: Ávila, V.; Ferrer, A.

Título: Resultados en el proceso de tipificación de la prueba de valoración del vocabulario español para alumnos de 9-15 años (Vavel Medio).

Tipo de participación: Poster

Congreso: V Congreso Internacional de Psicología y Educación: los retos del futuro

Publicación:

Número de autores: 2 **Carácter:** Internacional

Entidad organizadora:

Ciudad: Oviedo **País:** ESPAÑA **Año:** 2008

Palabras Clave: Elaboración tests lenguaje / Tests de lenguaje / Evaluación del lenguaje

Código: 050499 **Orden:** 051

Autores: Ferrer, A.; Ávila, V.

Título: Vavel Medio: Evidencias de Validez

Tipo de participación: Poster

Congreso: V Congreso Internacional de Psicología y Educación: los retos del futuro

Publicación:

Número de autores: 2 **Carácter:** Internacional

Entidad organizadora:

Ciudad: Oviedo **País:** ESPAÑA **Año:** 2008

Palabras Clave: Tests de lenguaje / Elaboración tests lenguaje / Evaluación del lenguaje

Código: 050500 **Orden:** 052

Autores: Ferrer, A.; Ávila, V.; Brancal, M.; Tomás, I.; Carreres, D.; Jiménez, M.

Título: VAVEL Medio: Evidencias de Validez

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: V Congreso Internacional de Adquisición del Lenguaje

Publicación:

Número de autores: 6 **Carácter:** Internacional

Entidad organizadora:

Ciudad: Oviedo **País:** ESPAÑA **Año:** 2007

Palabras Clave: Tests de lenguaje / Elaboración tests lenguaje / Evaluación del lenguaje

Código: 040986 **Orden:** 053

Autores: Ferrer, A.; Brancal, M.; Ávila, V.; Tomás, I.; Carreres, D.

Título: Competencia en conocimiento léxico y rendimiento académico

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: 25 Congreso Internacional de AELFA

Publicación: 25 Congreso Internacional de AELFA. 2º Encuentro Iberoamericano de Logopedia. pp. 297-304. Ed. Universidad de Granada

Número de autores: 5 **Carácter:** Internacional

Entidad organizadora:

Ciudad: Granada **País:** ESPAÑA **Año:** 2006

Palabras Clave: Logopedia / Validez de tests / Adquisición conocimiento léxico / Comprensión de vocabulario

Código: 030796 **Orden:** 054

Autores: Ávila, V.; Ferrer, A.; Tomás, I.; Brancal, M.; Carreres, D.

Título: Principales resultados en el proceso de tipificación de la prueba de Valoración del Vocabulario Español para niños de 3 a 6 años (VAVEL Infantil).

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: 25 Congreso Internacional de AELFA

Publicación: 25 Congreso Internacional de AELFA. 2º Encuentro Iberoamericano de Logopedia. pp. 531-538. Ed. Universidad de Granada

Número de autores: 5 **Carácter:** Internacional

Entidad organizadora:

Ciudad: Granada **País::** ESPAÑA **Año:** 2006

Palabras Clave: Logopedia / Adquisición conocimiento léxico / Comprensión de vocabulario

Código: 030797 **Orden:** 055

Autores: Ferrer, A; Ávila, V; Tomás, I; Brancal, M; Carreres, D.

Título: Rendimiento Comparado del léxico receptivo a través de dos pruebas de valoración del vocabulario español

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: 25 Congreso Internacional de AELFA

Publicación: 25 Congreso Internacional de AELFA. 2º Encuentro Iberoamericano de Logopedia. pp. 545-552. Ed. Universidad de Granada

Número de autores: 5 **Carácter:** Internacional

Entidad organizadora:

Ciudad: Granada **País::** ESPAÑA **Año:** 2006

Palabras Clave: Logopedia / Comprensión de vocabulario / Adquisición conocimiento léxico / Validez de tests

Código: 030798 **Orden:** 056

Autores: Ávila, V; Ferrer, A; Carreres, D; Brancal, M; Tomás, I

Título: Directrices para la elaboración de una prueba de evaluación de vocabulario receptivo en niños de 3 a 6 años.

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: 25 Congreso Internacional de AELFA

Publicación: 25 Congreso Internacional de AELFA. 2º Encuentro Iberoamericano de Logopedia. pp. 611-618. Ed. Universidad de Granada

Número de autores: 5 **Carácter:** Internacional

Entidad organizadora:

Ciudad: Granada **País::** ESPAÑA **Año:** 2006

Palabras Clave: Comprensión de vocabulario / Adquisición conocimiento léxico / Logopedia

Código: 030799 **Orden:** 057

Autores: Ferrer, A; Ávila, V; Brancal, M; Tomás, I; Carreres, D

Título: VAVEL Inicial: evidencias de validez.

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: I Congreso Nacional de Lingüística Clínica. 7-9 noviembre 2006.

Publicación: Actas del Primer Congreso Nacional de Lingüística Clínica. pp. 96-110. Ed. Universidad de Valencia.

Número de autores: 5 **Carácter:** Nacional

Entidad organizadora:

Ciudad: Valencia **País::** ESPAÑA **Año:** 2006

Publicación en formato electrónico.

Palabras Clave: Logopedia / Validez de tests / Adquisición conocimiento léxico / Comprensión de vocabulario

Código: 035045 **Orden:** 058

Autores: Ferrer, A.

Título: Comunicación y Nuevas Tecnologías

Tipo de participación: Mesa redonda

Congreso: Jornada sobre Orientación, Diagnóstico e Intervención en los Trastornos de Comunicación

Publicación:

Número de autores: 1 **Carácter:** Nacional

Entidad organizadora: Universidad de Alicante

Ciudad: Alicante **País::** ESPAÑA **Año:** 2004

Palabras Clave: Ayudas técnicas comunicación / Sistemas aumentativos comunicación / Tecnologías de Ayuda

Código: 060585 **Orden:** 059

Autores: Ferrer, A.; Asensi, M^oC.

Título: Desarrollo y Educación de Personas con Discapacidad

Tipo de participación: Mesa redonda

Congreso: Encuentro Secretaría de Estado del Trabajo de la República Dominicana (22 Junio 2004)

Publicación:

Número de autores: 2 **Carácter:** Internacional

Entidad organizadora:

Ciudad: Santo Domingo

País:: REPÚBLICA DOMINICANA

Año: 2004

Palabras Clave: Integración escolar y sociolaboral / Personas con discapacidad

Código: 060586

Orden: 060

Autores: Ferrer, A.; Romero, R.

Título: Improving reading skills in adult deaf people: The Spanish MÁS-Module

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: Beiträge zur internationalen Fachtagung des EU-Leonardo-da-Vinci-Projekts MÁS

Publicación: Mehr lernen: Gehörlose in der nachschulischen Bildung

Número de autores: **Carácter:** Internacional

Entidad organizadora:

Ciudad: Berlín

País:: ALEMANIA

Año: 2003

Palabras Clave: Comprensión lectora / Sordera

Código: 006445

Orden: 061

Autores: Ferrer, A.; Romero, R.; Martínez, M^ªC.; Asensi, M^ªC.; Andreu, AB.

Título: LEECOM: Sistema de Instrucción de la comprensión lectora asistido por ordenador para personas sordas.

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: IV Congreso Iberoamericano de Informática en la Educación Especial-CIIEE

Publicación: CD - IV Congreso Iberoamericano de Informática en la Educación Especial

Número de autores: 5 **Carácter:** Internacional

Entidad organizadora:

Ciudad: Madrid

País:: ESPAÑA

Año: 2003

Palabras Clave: Sordera / Tecnologías de Ayuda / Instrucción de la comprensión lectora

Código: 032337

Orden: 062

Autores: Asensi, M^ªC.; Ferrer, A.; Rodrigo, R.

Título: Organizing Integration I: Supporting deaf students at the University of Valencia

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: Beiträge zur internationalen Fachtagung des EU-Leonardo-da-Vinci-Projekts MÁS

Publicación: Mehr lernen: Gehörlose in der nachschulischen Bildung

Número de autores: 3 **Carácter:** Internacional

Entidad organizadora:

Ciudad: Berlín

País:: ALEMANIA

Año: 2003

Palabras Clave: Integración Universidad / Educación y sordera

Código: 032338

Orden: 063

Autores: Ferrer, A.

Título: Las Tecnologías de Ayuda en la respuesta educativa del niño con discapacidad auditiva

Tipo de participación: Ponencia invitada

Congreso: Jornadas de Verano 2003 sobre Tecnología de Ayuda en alumnos con Necesidades Educativas Especiales

Publicación: CD - Jornadas de verano 2003 sobre Tecnología de Ayuda en alumnos con Necesidades Educativas Especiales

Número de autores: 1 **Carácter:** Nacional

Entidad organizadora:

Ciudad: Valencia

País:: ESPAÑA

Año: 2003

Palabras Clave: Sordera / Tecnologías de Ayuda / Discapacidad Auditiva

Código: 032339

Orden: 064

Autores: Ferrer, A.

Título: Sistemas alternativos y aumentativos de comunicación

Tipo de participación: Ponencia invitada

Congreso: I Jornadas sobre Sistemas Alternativos y Aumentativos de Comunicación. (Universidad de Alicante)

Publicación:

Número de autores: 1

Carácter: Nacional

Entidad organizadora: Conselleria de Cultura i educacio. Generalitat Valenciana
Ciudad: Alicante **País::** ESPAÑA **Año:** 2003

Palabras Clave: sistemas alternativos para la comunicación
Código: 060587 **Orden:** 065

Autores: Ferrer, A.
Título: Las Tecnologías de Ayuda en la respuesta educativa al niño con discapacidad auditiva
Tipo de participación: Ponencia invitada
Congreso: II Congreso Nacional de Nuevas Tecnologías y Necesidades Educativas Especiales
Publicación: Las nuevas tecnologías en la respuesta educativa a la diversidad
Número de autores: **Carácter:** Nacional
Entidad organizadora:
Ciudad: Murcia **País::** ESPAÑA **Año:** 2002

Palabras Clave: Tecnologías de Ayuda / Discapacidad Auditiva / Sordera
Código: 006446 **Orden:** 066

Autores: Ferrer, A.; Asensi, M^oC.; Andreu, AB.; Martínez, M^oC.; Romero, R.
Título: La instrucción de la comprensión lectora en personas sordas adultas: el proyecto MÁS
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: I Congreso de Sordos, Nuevas Tecnologías y Educación
Publicación:
Número de autores: 5 **Carácter:** Nacional
Entidad organizadora:
Ciudad: Cádiz **País::** ESPAÑA **Año:** 2002

Palabras Clave: Comprensión lectora / ALUMNOS CON SORDERA
Código: 032336 **Orden:** 067

Autores: Ferrer, A.; Ávila, V.; Ordóñez, T.
Título: Análisis comparativo de dos sistemas de reconocimiento de voz de habla discreta en personas con alteraciones del habla
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: II Jornadas sobre Comunicación Aumentativa y Alternativa -ISAAC España-
Publicación: Alcantud, F.; Lobato, M. (eds.) 2001: Odisea de la Comunicación
Número de autores: 3 **Carácter:** Nacional
Entidad organizadora:
Ciudad: Valencia **País::** ESPAÑA **Año:** 2001

Palabras Clave: Tecnologías de Ayuda / Personas con discapacidad / Usabilidad de elementos de TIC por personas con discapacidad
Código: 032334 **Orden:** 068

Autores: Ferrer, A.
Título: La comprensión lectora en personas sordas adultas y el acceso a la universidad.
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: II Jornadas sobre Comunicación Aumentativa y Alternativa -ISAAC España-
Publicación: Alcantud, F.; Lobato, M. (eds.) 2001: Odisea de la Comunicación
Número de autores: 1 **Carácter:** Nacional
Entidad organizadora:
Ciudad: Valencia **País::** ESPAÑA **Año:** 2001

Palabras Clave: Comprensión lectora / ALUMNOS CON SORDERA
Código: 032335 **Orden:** 069

Autores: Villalba, A.; Ferrer, A.; Asensi, M^oC.
Título: Estudio de casos de escolares sordos prelocutivos implantados
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: II Jornadas de Actualización en Audición y Lenguaje
Publicación:
Número de autores: 3 **Carácter:** Nacional

Entidad organizadora:
Ciudad: Godella (Valencia) **País::** ESPAÑA **Año:** 2000

Palabras Clave: Sordera / ALUMNOS CON SORDERA / Implante Coclear
Código: 032333 **Orden:** 070

Autores: Ferrer, A.; Ávila, V.; Ordóñez, T.

Título: Efecto del uso y entrenamiento en la eficacia de un sistema de reconocimiento de voz de habla discreta en personas con y sin alteraciones del habla

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: I Jornadas sobre Comunicación Aumentativa y Alternativa -ISAAC España-

Publicación: CD I Jornadas sobre Comunicación Aumentativa y Alternativa -ISAAC España-

Número de autores: 3 **Carácter:** Nacional

Entidad organizadora:

Ciudad: Vitoria-Gasteiz **País::** ESPAÑA **Año:** 1999

Palabras Clave: Tecnologías de Ayuda / Personas con discapacidad / Usabilidad de elementos de TIC por personas con discapacidad
Código: 032330 **Orden:** 071

Autores: Alcantud, F.; Ferrer, A.; Iriarte, JM.; Ordóñez, T.

Título: Sistema de Evaluación Asistida: SEA

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: I Jornadas sobre Comunicación Aumentativa y Alternativa -ISAAC España-

Publicación: CD I Jornadas sobre Comunicación Aumentativa y Alternativa -ISAAC España-

Número de autores: 4 **Carácter:** Nacional

Entidad organizadora:

Ciudad: Vitoria-Gasteiz **País::** ESPAÑA **Año:** 1999

Palabras Clave: Tecnologías de Ayuda / Personas con discapacidad
Código: 032331 **Orden:** 072

Autores: Ferrer, A.; Brancal, M.; Asensi, M^oC.

Título: La evaluación de la producción léxica en las personas con Retraso Mental: alternativas a la medición psicométrica

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: III Congreso Internacional de Psicología y Educación: Orientación e Intervención Psicopedagógica

Publicación:

Número de autores: 3 **Carácter:** Internacional

Entidad organizadora:

Ciudad: Santiago de Compostela **País::** ESPAÑA **Año:** 1999

Palabras Clave: Evaluación / Retraso mental / Léxico
Código: 032332 **Orden:** 073

Autores: Alcantud, F.; Ferrer, A.

Título: Ayudas técnicas para estudiantes con discapacidades físicas y sensoriales: las tecnologías de ayuda

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: I Congreso Iberoamericano de Informática Educativa Especial

Publicación: CD - I Congreso Iberoamericano de Informática Educativa Especial

Número de autores: 2 **Carácter:** Internacional

Entidad organizadora:

Ciudad: Neuquén **País::** ARGENTINA **Año:** 1998

Palabras Clave: Tecnologías de Ayuda / Personas con discapacidad
Código: 032329 **Orden:** 074

Autores: Alcantud, F.; Ferrer, A.; Martínez, D.

Título: Sistemas de acceso alternativos al ordenador para personas con discapacidades

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: VII Seminario Nacional de Modelos de Investigación Educativa

Publicación: Estudios de Investigación Educativa en Intervención Psicopedagógica

Número de autores: 3 **Carácter:** Nacional
Entidad organizadora:
Ciudad: Valencia **País::** ESPAÑA **Año:** 1995

Palabras Clave: Tecnologías de Ayuda / Personas con discapacidad
Código: 032327 **Orden:** 075

Autores: Martínez, D.; Ferrer, A.; Alcantud, F.
Título: AYTECA: Base datos sobre ayudas técnicas para personas con necesidades educativas especiales
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: VII Seminario Nacional de Modelos de Investigación Educativa
Publicación: Estudios de Investigación Educativa en Intervención Psicopedagógica
Número de autores: 3 **Carácter:** Nacional
Entidad organizadora:
Ciudad: Valencia **País::** ESPAÑA **Año:** 1995

Palabras Clave: Tecnologías de Ayuda / Personas con discapacidad
Código: 032328 **Orden:** 076

Autores: Sánchez-Pujalte, M^aL.; Alcantud, F.; Ferrer, A.; García-Berenguer, N.
Título: Análisis del estrés en alumnos universitarios: aplicación piloto del CEU (Cuestionario de Estrés para Universitarios)
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: III Congreso INFAD. Infancia y Adolescencia
Publicación: ACTAS DEL III CONGRESO. INFAD (Infancia y Adolescencia)
Número de autores: 4 **Carácter:** Nacional
Entidad organizadora:
Ciudad: León **País::** ESPAÑA **Año:** 1993

Palabras Clave: Estrés / Estudiantes Universitarios
Código: 032324 **Orden:** 077

Autores: Ferrer, A.; Alcantud, F.; García-Berenguer, N.; Sánchez-Pujalte, L. M^aL.
Título: Una propuesta para la valoración del software educativo
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: III Congreso INFAD. Infancia y Adolescencia
Publicación: ACTAS DEL III CONGRESO. INFAD (Infancia y Adolescencia)
Número de autores: 4 **Carácter:** Nacional
Entidad organizadora:
Ciudad: León **País::** ESPAÑA **Año:** 1993

Palabras Clave: Software educativo / Evaluación de software
Código: 032325 **Orden:** 078

Autores: Alcantud, F.; Carbonell, JM.; Ferrer, A.
Título: Niveles mínimos de matemáticas para el acceso al B.U.P.
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: III Congreso INFAD. Infancia y Adolescencia
Publicación: ACTAS DEL III CONGRESO. INFAD (Infancia y Adolescencia)
Número de autores: 3 **Carácter:** Nacional
Entidad organizadora:
Ciudad: León **País::** ESPAÑA **Año:** 1993

Palabras Clave: Estudiantes de B.U.P. / Evaluación del aprendizaje
Código: 032326 **Orden:** 079

Autores: Ferrer, A.; García-Berenguer, N.; Alcantud, F.
Título: Ayudas informáticas en la educación especial: estado de la cuestión.
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: II Symposium INFAD de Psicología Evolutiva y Educativa
Publicación: Psicología de la Educación y del Desarrollo. Tomo I.

Número de autores: 3 **Carácter:** Nacional
Entidad organizadora:
Ciudad: Badajoz **País::** ESPAÑA **Año:** 1992

Palabras Clave: Educación especial / Tecnologías de Ayuda / Personas con discapacidad
Código: 032321 **Orden:** 080

Autores: Brancal, M.; García-Berenguer, N.; Alcantud, F.; Ferrer, A.; Gisbert, J.
Título: Relación entre la hipoacusia de conducción y la discriminación auditiva
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: II Symposium INFAD de Psicología Evolutiva y Educativa
Publicación: Psicología de la Educación y del Desarrollo. Tomo I.
Número de autores: 5 **Carácter:** Nacional
Entidad organizadora:
Ciudad: Badajoz **País::** ESPAÑA **Año:** 1992

Palabras Clave: Hipoacusia / Discriminación auditiva
Código: 032322 **Orden:** 081

Autores: Quiroga, M.; Brancal, M.; García-Berenguer, N.; Alcantud, F.; Ferrer, A.
Título: Evaluación de la discriminación fonológica: EVADIFON.
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: II Symposium INFAD de Psicología Evolutiva y Educativa
Publicación: Psicología de la Educación y del Desarrollo. Tomo I.
Número de autores: 5 **Carácter:** Nacional
Entidad organizadora:
Ciudad: Badajoz **País::** ESPAÑA **Año:** 1992

Palabras Clave: Test / Discriminación auditiva
Código: 032323 **Orden:** 082

Autores: Fajardo, I.; Ávila, V.; Ferrer, A.; Tavares, G.
Título: Intervención en el diseño para la lectura de personas con discapacidad intelectual
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: 3er Simposio Internacional de Ergonomía y Psicosociología
Publicación:
Número de autores: **Carácter:** Internacional
Entidad organizadora:
Ciudad: Avilés **País::** ESPAÑA **Año:** 2009

Palabras Clave: Comprensión lectora / Retraso mental
Código: 067279 **Orden:** 083

Autores: Gómez-Merino, N.; Fajardo, I.; Ferrer, A.; Vergara-Martinez, M.
Título: Breaking the Ice between Idioms Processing and Population with Deafness
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: ACM Symposium on Eyetracking in Research and Application
Publicación:
Número de autores: 4 **Carácter:** Internacional
Entidad organizadora:
Ciudad: Seattle **País::** ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA **Año:** 2022

Palabras Clave:
Código: 200121 **Orden:** 083

Autores: Fajardo, I.; Gómez-Merino, N.; Ferrer, A.; Rodríguez, I.R.
Título: Influence of face masks on speech perception and speaker's face exploration: the case of deaf students
Tipo de participación: Poster
Congreso: EARLI SIG15 conference
Publicación:

Número de autores: 4 **Carácter:** Internacional
Entidad organizadora:
Ciudad: Gante **País::** BÉLGICA **Año:** 2022

Palabras Clave:
Código: 200120 **Orden:** 084

Autores: Fajardo, I.; Gómez-Merino, N.; Ávila, V.; Pérez-Fuster, P.; Ferrer, A.
Título: ATYPICAL: Longitudinal analysis of audiovisual speech integration and reading in children with the Austim Spectrum Disorder
Tipo de participación: Poster
Congreso: V Congreso Internacional de Autismo. 'Intervención Educativa en los trastornos del espectro autista'

Publicación:
Número de autores: 5 **Carácter:** Internacional
Entidad organizadora:
Ciudad: Murcia **País::** ESPAÑA **Año:** 2023

Palabras Clave:
Código: 265939 **Orden:** 085

Autores: Fajardo, I., Gómez-Merino, N., Vergara, M., & Ferrer, A.
Título: How adults with and without deafness process idioms: Direct retrieval or compositional analysis?
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: 20th Biennial EARLI (European Association for Research on Learning and Instruction)

Publicación:
Número de autores: 4 **Carácter:** Internacional
Entidad organizadora:
Ciudad: **País::** GRECIA **Año:** 2023

Palabras Clave:
Código: 266238 **Orden:** 086

Autores: Gómez-Merino, N., Fajardo, I., Ferrer, A., Figueroa, M., & Vergara-Martínez, M.
Título: How do readers with deafness process idioms? Eye movement data supporting the direct retrieval hypothesis.
Tipo de participación: Poster
Congreso: 33rd Annual Meeting of the Society for Text & Discourse

Publicación:
Número de autores: **Carácter:** Internacional
Entidad organizadora:
Ciudad: **País::** NORUEGA **Año:** 2023

Palabras Clave:
Código: 266239 **Orden:** 087

Proyectos

Título del proyecto/contrato: UNICHANCE: Integración en Inserción socio-laboral de Estudiantes y Diplomados Universitarios con Minusvalías Físicas y/o Sensoriales

Tipo de contrato/Programa:

Empresa/Administración financiadora: CEE, Fondo Social Europeo

Entidades participantes: ---

Número de proyecto/contrato: 95-H5003UAF/CVA **Importe:** --- **Duración, desde:** 1995 **hasta:** 1997

Investigador/s responsable/s: Alcantud Marín, Francisco

Número de investigadores participantes: 3

Palabras Clave: Estudiantes Universitarios / Personas con discapacidad

Código de proyecto/contrato: 009340 **Orden:** 001

Título del proyecto/contrato: ACCESO 25: Promoción Socio-Laboral de personas con minusvalías físicas y/o sensoriales a través del acceso a los estudios superiores

Tipo de contrato/Programa: Codi sense especificar

Empresa/Administración financiadora: CEE, Fondo Social Europeo

Entidades participantes: ---

Número de proyecto/contrato: 98-H5211UAF/CVAH2 **Importe:** --- **Duración, desde:** 1997 **hasta:** 1999

Investigador/s responsable/s: Alcantud Marín, Francisco

Número de investigadores participantes: 3

Palabras Clave: Personas con discapacidad

Código de proyecto/contrato: 009341 **Orden:** 002

Título del proyecto/contrato: Diseño de Instrucción en Situaciones de Teleformación y Validación en cursos reales usando Herramientas de Autor Multimedia

Tipo de contrato/Programa: Codi sense especificar

Empresa/Administración financiadora: Universidad de Córdoba

Entidades participantes: Universitat de València

Número de proyecto/contrato: 1FD97-0704-C02-01 **Importe:** 15.152,72 **Duración, desde:** 1999 **hasta:** 2000

Investigador/s responsable/s: Alcantud Marín, Francisco

Número de investigadores participantes: 3

Palabras Clave: Instrucción asistida por ordenador

Código de proyecto/contrato: 009342 **Orden:** 003

Título del proyecto/contrato: Broadening access to learning, training and employment for deaf & disabled people

Tipo de contrato/Programa: Leonardo da Vinci

Empresa/Administración financiadora: Universidad de Valencia

Entidades participantes: University of Bristol. (Gran Bretanya)

Número de proyecto/contrato: UK/00/B/F/PP/129_150 **Importe:** 50.000,00 **Duración, desde:** 2000 **hasta:** 2003

Investigador/s responsable/s: Alcantud Marín, Francisco

Número de investigadores participantes: 5

Palabras Clave: Sordera / Instrucción de la comprensión lectora

Código de proyecto/contrato: 012045 **Orden:** 004

Título del proyecto/contrato: Elaboración de una prueba de evaluación de repertorio léxico para población escolar de 3 a 12 años

Tipo de contrato/Programa:

Empresa/Administración financiadora: Universitat de València

Entidades participantes: ---

Número de proyecto/contrato: UV-AE-20050973 **Importe:** 11.260,68 **Duración, desde:** 2006 **hasta:** 2006

Investigador/s responsable/s: Ferrer Manchón, Antonio M.

Número de investigadores participantes: 5

Palabras Clave: Dominio léxico / Evaluación / Tests de lenguaje / Vocabulario

Código de proyecto/contrato: 007952 **Orden:** 005

Título del proyecto/contrato: Elaboración de una Prueba de Valoración de Vocabulario para Enseñanza Secundaria Obligatoria

Tipo de contrato/Programa:

Empresa/Administración financiadora: Conselleria de Empresa, Universidad y Ciencia

Entidades participantes: ---

Número de proyecto/contrato: GV/2007/291 **Importe:** 12.760,00 **Duración, desde:** 2007 **hasta:** 2008

Investigador/s responsable/s: Ferrer Manchón, Antonio M.

Número de investigadores participantes: 5

Palabras Clave: Dominio léxico / Vocabulario / Tests de lenguaje / Evaluación

Código de proyecto/contrato: 012007 **Orden:** 006

Título del proyecto/contrato: Lectura Fácil: Elaboración y difusión de materiales y análisis de la experiencia de usuario

Tipo de contrato/Programa:

Empresa/Administración financiadora: Ministerio de Industria, Turismo y Comercio

Entidades participantes: Fundación ONCE

Número de proyecto/contrato: --- **Importe:** 50.000,00 **Duración, desde:** 2008 **hasta:** 2009

Investigador/s responsable/s: Fajardo Bravo, Inmaculada

Número de investigadores participantes: ---

Palabras Clave:

Código de proyecto/contrato: 017779 **Orden:** 007

Título del proyecto/contrato: Lectura Fácil: Elaboración y difusión de materiales y análisis de la experiencia de usuario

Tipo de contrato/Programa:

Empresa/Administración financiadora: Fundación ONCE

Entidades participantes: ---

Número de proyecto/contrato: --- **Importe:** --- **Duración, desde:** 2009 **hasta:** 2009

Investigador/s responsable/s: Inmaculada Fajardo Bravo

Número de investigadores participantes: 6

Palabras Clave:

Código de proyecto/contrato: 013886 **Orden:** 008

Título del proyecto/contrato: Desarrollo de materiales didácticos de lectura fácil para PCPIS mediante el uso de la plataforma Moodle

Tipo de contrato/Programa:

Empresa/Administración financiadora: MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Entidades participantes: ---

Número de proyecto/contrato: --- **Importe:** 7.544,00 **Duración, desde:** 2010 **hasta:** 2010

Investigador/s responsable/s: Fajardo Bravo, Inmaculada

Número de investigadores participantes: ---

Palabras Clave:

Código de proyecto/contrato: 017778 **Orden:** 009

Título del proyecto/contrato: Desarrollo del estudio: Lectura fácil: Elaboración y difusión y análisis de experiencia del usuario.

Tipo de contrato/Programa:

Empresa/Administración financiadora: Organización Nacional de Ciegos Españoles (ONCE)

Entidades participantes: ---

Número de proyecto/contrato: --- **Importe:** --- **Duración, desde:** 2009 **hasta:** 2010

Investigador/s responsable/s: Inmaculado Fajardo

Número de investigadores participantes: ---

Palabras Clave:

Código de proyecto/contrato: 019500 **Orden:** 010

Título del proyecto/contrato: Competencias para la capacidad de lectura de PISA: Procesos, Diagnóstico e Intervención educativa

Tipo de contrato/Programa:

Empresa/Administración financiadora: Ministerio de Ciencia y Tecnología, Dirección General de Investigación

Entidades participantes: ---

Número de proyecto/contrato: EDU2008-03072 **Importe:** 82.000,00 **Duración, desde:** 2009 **hasta:** 2011

Investigador/s responsable/s: Vidal-Abarca Gámez, Eduardo

Número de investigadores participantes: 6

Palabras Clave:

Código de proyecto/contrato: 018174 **Orden:** 011

Título del proyecto/contrato: Facilitación del procesamiento de anáforas en lectores con discapacidad intelectual y auditiva: Evidencia a partir del registro de movimientos oculares

Tipo de contrato/Programa:

Empresa/Administración financiadora: Universidad de Valencia
Entidades participantes: ---
Número de proyecto/contrato: UV-INV-PRECOMP12-80701 **Importe:** --- **Duración, desde:** 2012 **hasta:** 2013
Investigador/s responsable/s: INMACULADA FAJARDO BRAVO
Número de investigadores participantes: 3
Palabras Clave:
Código de proyecto/contrato: 027940 **Orden:** 012

Título del proyecto/contrato: Development of an intelligent tutor to teach reading literacy skills: a prototype of an intelligent electronic textbook for content-area subjects.
Tipo de contrato/Programa: Proyectos de Investigación del Plan Nacional de I+D+I
Empresa/Administración financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación
Entidades participantes: ---
Número de proyecto/contrato: EDU201127091 **Importe:** 82.885,00 **Duración, desde:** 2012 **hasta:** 2014
Investigador/s responsable/s: Eduardo Vidal-Abarca
Número de investigadores participantes: 10
Palabras Clave: Competencia lectora / aprendizaje curricular / tutores inteligentes / Tecnología educativa
Código de proyecto/contrato: 023928 **Orden:** 013

Título del proyecto/contrato: Lenguaje figurativo y anáforas en trastornos del desarrollo: estudio de movimientos oculares
Tipo de contrato/Programa: ACCIONS ESPECIALS DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA
Empresa/Administración financiadora: Universitat de València
Entidades participantes: ---
Número de proyecto/contrato: CPI-16-028 **Importe:** 11.250,00 **Duración, desde:** 2015 **hasta:** 2016
Investigador/s responsable/s: Fajardo Bravo, Inmaculada; Ferrer Manchón, Antonio M.
Número de investigadores participantes: 2
Palabras Clave: lectura facil / Trastornos de Espectro Autista / discapacidad intelectual
Código de proyecto/contrato: 033501 **Orden:** 014

Título del proyecto/contrato: Eficacia de herramientas informáticas para aprender y enseñar estrategias de competencia lectora y conocimientos declarativos en un entorno de lectura orientada a tareas
Tipo de contrato/Programa:
Empresa/Administración financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad
Entidades participantes: ---
Número de proyecto/contrato: EDU2014-55662-R **Importe:** 43.000,00 **Duración, desde:** 2015 **hasta:** 2017
Investigador/s responsable/s: Vidal-Abarca Gámez, Eduardo
Número de investigadores participantes: ---
Palabras Clave:
Código de proyecto/contrato: 033408 **Orden:** 015

Título del proyecto/contrato: Lenguaje figurativo y anáforas en lectores con Trastornos del Desarrollo: estudio de movimientos oculares y potenciales evocados
Tipo de contrato/Programa:
Empresa/Administración financiadora: Conselleria de Educació, Direcció General de Política Científica.
Entidades participantes: ---
Número de proyecto/contrato: GVAICO2016-072 **Importe:** 19.100,00 **Duración, desde:** 2016 **hasta:** 2017
Investigador/s responsable/s: Inmaculada Fajardo Bravo
Número de investigadores participantes: 8
Palabras Clave: Trastornos del neurodesarrollo / Comprensión lenguaje
Código de proyecto/contrato: 036854 **Orden:** 016

Título del proyecto/contrato: La transversalidad del género en las metodologías de la docencia universitaria y su repercusión en las competencias del alumnado. INGENEREMATE II.
Tipo de contrato/Programa:
Empresa/Administración financiadora: Universitat de València
Entidades participantes: SFPIE - Servei de Formació Permanent i Innovació Educativa
Número de proyecto/contrato: UV-SFPIE_PID19-1097569 **Importe:** 0 **Duración, desde:** 2020 **hasta:** 2020
Investigador/s responsable/s: Genoveva Ramos Santana
Número de investigadores participantes: 24
Palabras Clave: Docencia / Universidad / Género / Igualdad / perspectiva de género / Guías docentes / Alumnado universitario
Código de proyecto/contrato: 042475 **Orden:** 017

Título del proyecto/contrato: Desarrollos tecnológicos e instruccionales para el aprendizaje y la enseñanza de contenidos declarativos complejos: avances en eTextbook y la enseñanza online

Tipo de contrato/Programa:

Empresa/Administración financiadora: MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACIÓN Y UNIVERSIDADES

Entidades participantes: ---

Número de proyecto/contrato: EDU2017-86650-R **Importe:** 40.000,00 **Duración, desde:** 2018 **hasta:** 2021

Investigador/s responsable/s: Eduardo Vidal-Abarca; Tomás Martínez

Número de investigadores participantes: 6

Palabras Clave:

Código de proyecto/contrato: 042466 **Orden:** 018

Título del proyecto/contrato: Assessing Digital Reading Skills across Ages

Tipo de contrato/Programa: Programa Estatal d'R+D+i Orientada als Reptes de la Societat: Projectes d'R+D

Empresa/Administración financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación

Entidades participantes: ---

Número de proyecto/contrato: PID2020-117996RB-I00 **Importe:** 43.400,00 **Duración, desde:** 2021 **hasta:** 2024

Investigador/s responsable/s: Raquel Cerdán Otero

Número de investigadores participantes: 7

Palabras Clave:

Código de proyecto/contrato: 046331 **Orden:** 019

Título del proyecto/contrato: Integración auditivo-visual durante el habla y su relación con la adquisición de la lectura en Trastornos del Neurodesarrollo

Tipo de contrato/Programa:

Empresa/Administración financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación (MICINN)

Entidades participantes: ---

Número de proyecto/contrato: PID2022-139189NB-I00 **Importe:** 40.000,00 **Duración, desde:** 2023 **hasta:** 2027

Investigador/s responsable/s: Inmaculada Fajardo Bravo

Número de investigadores participantes: 4

Palabras Clave:

Código de proyecto/contrato: 049845 **Orden:** 020

Título del proyecto/contrato: ATYPICAL: Comprensión del Lenguaje Oral y Escrito en Trastornos del Neurodesarrollo

Tipo de contrato/Programa:

Empresa/Administración financiadora: Conselleria de Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad digital. Generalitat Valenciana

Entidades participantes: ---

Número de proyecto/contrato: CIAICO/2022/23 **Importe:** 30.000,00 **Duración, desde:** 2023 **hasta:** 2025

Investigador/s responsable/s: Fajardo Bravo, Inmaculada; Salmerón González, Ladislao

Número de investigadores participantes: 7

Palabras Clave: Trastornos del neurodesarrollo / Comprensión verbal / Comprensión lenguaje / Comprensión lectora

Código de proyecto/contrato: 050282 **Orden:** 023

Otros Méritos o aclaraciones

Méritos relacionados con la actividad docente

Miembro de la Comisión Elaboradora del Plan de Estudios (CEPE) del Máster en Educación Especial, aprobado en Consejo de Gobierno de 22 de Julio de 2009

Miembro de la Comisión Elaboradora del Plan de Estudios (CEPE) del Máster oficial en Especialización en intervención logopédica

Coordinador del módulo 'Diseño para todos y entornos accesibles' del Máster Oficial en Atención sociosanitaria a la dependencia de la Universitat de València

Coordinador del módulo 'Avances en intervención logopédica: estudio de casos' del Máster Oficial en Especialización en intervención logopédica de la Universitat de València

Coordinador de 4º Curso del Grado de Logopedia de la Universitat de València desde curso 2013-14 hasta curso 2023-24

Méritos relacionados con la experiencia en gestión y administración

Cargo académico: Director de Sección Departamental del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación en la Escuela de Magisterio Ausiàs Marc de la Universitat de València.

Periodo: 8-02-2002 a 23-07-2003

Cargo académico: Secretario del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universitat de València.

Periodo: 18-11-2008 a 19-12-2011

Miembro de la Comisión de Coordinación Académica del Máster Oficial en Educación Especial de la Universitat de València

Miembro de la Comisión de Coordinación Académica del Máster Oficial en Atención sociosanitaria a la dependencia de la Universitat de València

Miembro de la Comisión de Coordinación Académica del Máster Oficial en Especialización en intervención logopédica de la Universitat de València

Miembro de la Comisión de Coordinación Académica del Máster Oficial en Psicología de la educación y desarrollo humano en contextos multiculturales de la Universitat de València

Miembro de la Junta Permanente del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universitat de València desde Noviembre de 2008 hasta la actualidad

Miembro de la Comisión de Selección de Profesorado Contratado del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación desde Febrero de 2009 hasta la actualidad

Miembro de la Junta de Centro de la Facultad de Psicología desde Diciembre de 2011 hasta la actualidad

Miembro representante de la Junta de Centro en la Comisión Académica de Título del Grado de Logopedia desde Marzo de 2012

Director del Máster Universitario en Educación Especial desde Julio de 2015 hasta Julio de 2019

Vicedecano de Estudios de la Facultad de Psicología de la Universitat de València desde marzo de 2015 a marzo de 2021

Decano de la Facultat de Psicologia i Logopèdia de la Universitat de València desde el 25 de marzo de 2021