

**CURRICULUM VITAE ABREVIADO (CVA)**

**AVISO IMPORTANTE** – El *Curriculum Vitae* abreviado **no podrá exceder de 4 páginas**. Para rellenar correctamente este documento, lea detenidamente las instrucciones disponibles en la web de la convocatoria.

**IMPORTANT** – The *Curriculum Vitae* **cannot exceed 4 pages**. Instructions to fill this document are available in the website.

Fecha del CVA 13/11/2024

**Parte A. DATOS PERSONALES**

|  |               |                                  |  |
|--|---------------|----------------------------------|--|
| Nombre   | Manuel Javier |                                  |  |
| Apellidos                                      | Cejudo Prado  |                                  |  |
| Sexo (*)                                       |               | Fecha de nacimiento (dd/mm/yyyy) |  |
| DNI, NIE, pasaporte                            |               |                                  |  |
| Dirección email                                |               | URL Web                          |  |
| Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*) |               |                                  |  |

\* datos obligatorios

**A.1. Situación profesional actual**

|                        |   |          |  |
|------------------------|---|----------|--|
| Puesto                 | Profesor Titular de Universidad                           |          |  |
| Organismo/ Institución | Universidad de Castilla La Mancha                         |          |  |
| Departamento/ Centro   | Psicología, Facultad de Educación/España                  |          |  |
| País                   | ESPAÑA  | Teléfono |  |
| Palabras clave         | Educación emocional, inteligencia emocional, adolescencia |          |  |

**A.2. Formación Académica**

| Grado/Master/Tesis                                | Universidad/Pais                              | Año  |
|---|---|------|
| Licenciado en Psicología                          | Universidad Complutense de Madrid             | 1998 |
| Licenciado en Psicopedagogía                      | Universidad Nacional de Educación a distancia | 2007 |
| Máster en Investigación e Innovación en educación | Universidad Nacional de Educación a distancia | 2008 |
| Doctor en Educación                               | Universidad Nacional de Educación a distancia | 2015 |

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

**Parte B. RESUMEN DEL CV**

Tesis doctorales dirigidas: 5 (Temas: inteligencia emocional, educación emocional)

Tesis doctorales en curso: 5

Trabajos de fin de máster dirigidos: 18.

Publicaciones:

- 21 artículos indexados en JCR (3 artículos en Q1; 10 artículos en Q2; 2 artículos en Q3; 6 artículos en Q4)
- 9 artículos indexados en SCOPUS (1 art. SCOPUS Q2, 7 arts. SCOPUS Q3, 1 art. SCOPUS Q4)
- Capítulos editados por Tirant Lo Blanch, Dyckynson, Wolters Kluwer, UCLM.

Web of Science ResearcherID (F-1427-2016): Total Times Cited: 416; Índice H: 12

Citas Google Scholar: Total de veces citado: 2211; Índice H: 21

Perfil Researchgate: Índice H: 15

Sexenios: 1. Fecha: 31/12/2019

Director/a y supervisor/a del Contrato Predoctoral Personal Investigador en Formación (PI401) (Marte 2018-Diciembre 2022)

|   |                            |                     |               |
|---|----------------------------|---------------------|---------------|
| ID. DOCUMENTO   | yrTp3Fs1xL                 |                     | Página: 1 / 7 |
| FIRMADO POR   | CEJUDO PRADO MANUEL JAVIER | FECHA FIRMA         | ID. FIRMA     |
|   |                            | 13-11-2024 18:15:03 |               |
| <br>yrTp3Fs1xL |                            |                     |               |



Director y supervisor del Contrato Predoctoral de Personal Investigador en Formación (2022-PRED-20670) (febrero 2022- febrero 2026)

Actualmente soy Investigador Principal (IP) de un proyecto financiado a nivel nacional titulado Jane Austen Adolescent Emotional Education Program, evidence-based and sustainability (Proyecto PID2020-115624RA-I00 financiado por MCIN/AEI/10.13039/501100011033). Además, he participado como investigador en dos proyectos nacionales (I+D+i): el primero Impacto del Modelo de Educación Deportiva y Aprendizaje Servicio en el desarrollo de la competencia social y ciudadana (MINECO/ AEI/FEDER. REF: EDU2017-86928-R) y el segundo Resistencia al cambio: Rigidez, desesperanza en la validación del pensamiento (MINECO/AEI/FEDER. REF: PSI2017-83303-C2-2-P). Considero que principalmente liderar el proyecto de investigación nacional (PID2020-115624RA-I00) ha contribuido a mejorar mis competencias científicas y técnicas y la asunción de responsabilidades científicas y de liderazgo en el equipo de investigación.

En cuanto a publicaciones, he participado en la edición de 2 libros nacionales, he publicado 12 capítulos en libros nacionales, y tengo 21 artículos indexados en JCR, además de 9 artículos indexados en SCOPUS. Colaboro como revisor en varias revistas científicas de educación y psicología indexadas en JCR. Todas mis contribuciones se centran en la promoción de la educación emocional, principalmente en el contexto escolar y en el ámbito social. Soy Co-PI del grupo de investigación consolidado Emoción y Cognición en Contextos Sociales y Educativos (EMOCOG) de la UCLM, liderando la línea de investigación sobre diseño, desarrollo y evaluación de programas de educación emocional en el contexto educativo.

Actualmente soy Director y supervisor del Contrato Predoctoral de Personal Investigador en Formación (2022-PRED-20670) (Febrero 2022- Febrero 2026). Anteriormente, fui Director y supervisor del Contrato Predoctoral Personal Investigador en Formación (PI401) (Marte 2018-Diciembre 2022). Este contratado predoctoral es actualmente profesor asociado en la Facultad de Educación de Ciudad Real.

En materia de transferencia de conocimiento, he liderado dos proyectos: el primero con el título "Regulación de la forma y condiciones en que se desarrollará la prestación de servicios por parte de la Universidad a la Fundación Bancaria "La Caixa", así como el establecimiento de los derechos y obligaciones de las partes". Funciones: Investigador Principal. Fecha de inicio: 05/10/2021-31/12/2022. Importe total: 29.282 €. El segundo proyecto de transferencia se refiere al programa de prácticas en los campamentos saharauis de Tinduf. Entidad financiadora: Excma Diputación de Ciudad Real. Función: Investigador Principal. Fecha de inicio: 01/09/2019-26/01/2024. Importe total: 120.000 €.

He realizado 2 estancias de investigación postdoctorales en España: la primera en la Universidad Europea de Madrid y la segunda en la Universidad Miguel Hernández de Elche. Además, he realizado una estancia internacional de investigación y docencia en la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas de la Universidad del Azuay (Ecuador), en el marco del proyecto (PID2020-115624RA-I00). Por otro lado, cabe mencionar, en relación con la gestión

|   |                            |                     |               |
|---|----------------------------|---------------------|---------------|
| ID. DOCUMENTO   | yrTp3Fs1xL                 |                     | Página: 2 / 7 |
| FIRMADO POR   | CEJUDO PRADO MANUEL JAVIER | FECHA FIRMA         | ID. FIRMA     |
|   |                            | 13-11-2024 18:15:03 |               |
| <br>yrTp3Fs1xL |                            |                     |               |



en centros docentes universitarios, que ostento el cargo de Vicedecano de Estudios de Prácticas e Investigación en la Facultad de Educación de Ciudad Real (UCLM). Además, he sido Coordinador del primer curso del Grado en Magisterio de Educación Primaria.

**Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES.**

**C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias .**

- Moreno-Gómez, A., Luna, P., García-Diego, C., Rodríguez-Donaire, A., & Cejudo, J. (2023). Exploring the Effects of a Mindfulness-Based Intervention in University Students: MindKinder Adult Version Program (MK-A). *Evaluation and Program Planning*, 97(14):102252
- Cejudo, J., Losada, L., & Feltrero, R. (2020). Promoting Social and Emotional Learning and Subjective Well-Being: Impact of the “Aislados” Intervention Program in Adolescents. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17-2.
- Luna, P., Guerrero, J., Losada, L., Rodrigo-Ruiz, D., & Cejudo, J. (2020). Social Competence and Peer Social Acceptance: Evaluating Effects of an Educational Intervention in Adolescents. *Frontiers in Psychology*, 11:1305.
- Moreno-Gómez, A., Luna, P., & Cejudo, J. (2020). Promoviendo el éxito escolar mediante una intervención basada en atención plena (mindfulness) en Educación Infantil: Programa Mindkinder. *Revista de Psicodidáctica*, 25(2), 136-142.
- Cejudo, J., López-Delgado, M.L., & Losada, L. (2019). Effectiveness of the videogame “Spock” for the improvement of the emotional intelligence on psychosocial adjustment in adolescents. *Computers in Human Behavior*, 101, 380-386.
- Gómez-Moreno, A., & Cejudo, J. (2019). Effectiveness of a Mindfulness-Based Social-Emotional Learning Program on Psychosocial Adjustment and Neuropsychological Maturity in Kindergarten Children. *Mindfulness*, 10(1), 111-121.
- Cejudo, J., García-Castillo, F., Luna, P., Rodrigo-Ruiz, D., Feltrero, R., & Moreno-Gómez, A. (2019). Using a Mindfulness-Based Intervention to Promote Subjective Well-Being, Trait Emotional Intelligence, Mental Health, and Resilience in Women with Fibromyalgia. *Frontiers in Psychology*, 10:2541.
- Luna, P., Guerrero, J., & Cejudo, J. (2019). Improving Adolescents’ Subjective Well-Being, Trait Emotional Intelligence and Social Anxiety through a Programme Based on the Sport Education Model. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16(10), 1821.
- Piqueras, J.A., Mateu, O., Pérez-González, J.C., & Cejudo, J. (2019). Pathways in to Psychosocial Adjustment in Children: Modeling the Effects of Trait Emotional Intelligence, Social-Emotional Problems, and Gender *Frontiers in Psychology*, 10, 1-11.

|   |                            |                     |               |
|---|----------------------------|---------------------|---------------|
| ID. DOCUMENTO   | yrTp3Fs1xL                 |                     | Página: 3 / 7 |
| FIRMADO POR   | CEJUDO PRADO MANUEL JAVIER | FECHA FIRMA         | ID. FIRMA     |
|   |                            | 13-11-2024 18:15:03 |               |
| <br>yrTp3Fs1xL |                            |                     |               |



- Cejudo, J., Rodrigo-Ruiz, D., López-Delgado, M.L., & Losada, L. (2019). Emotional Intelligence and Its Relationship with Levels of Social Anxiety and Stress in Adolescents. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 15(6), 1-11.
- Cejudo, J. (2017). Effects of a programme to improve emotional intelligence on psychosocial adjustment and academic performance in primary education. *Infancia y Aprendizaje*, 40(3), 503-530.
- Cejudo, J., Salido-López, J. V., & Rodrigo-Ruiz, D. (2017). Efecto de un programa para la mejora en competencia en comunicación lingüística de alumnado de Educación Secundaria. *Revista de Psicodidáctica*, 22(2),135-41. doi: 10.1016/j.psicod.2016.11.001
- Cejudo, J. (2016). Relación entre inteligencia emocional y salud mental en una muestra de orientadores educativos. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology* 14(1), 131-154. doi:10.14204/ejrep.38.15025
- Cejudo, J., Díaz, M.V., Losada, L., & Pérez-González, J.C. (2016). Necesidades de formación de maestros en atención a la diversidad. *Bordón: Revista de Pedagogía*, 68(3), 23-39.
- Cejudo, J., López-Delgado, M.L., & Rubio, M.J. (2016). Inteligencia emocional y resiliencia: su influencia en la satisfacción con la vida en estudiantes universitarios. *Anuario de Psicología*, 46, 51-57.
- Cejudo, J., & Latorre, S. (2015). Efectos del videojuego Spock sobre la mejora de la inteligencia emocional en adolescentes. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 13(2), 319-342. doi: 10.14204/ejrep.36.15060
- Cejudo, J., López-Delgado, M.L., Latorre, J.M., & Rubio, M.J. (2015). La formación en educación emocional de los docentes: una visión de los futuros maestros. *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía*, 26(3), 45-62.
- Cejudo, J. (2014). Recomendaciones para el diseño, desarrollo y evaluación de programas de educación emocional. En M. Álvarez y R. Bisquerra (Coords.), *Manual de Orientación y tutoría*. (on line). Barcelona: Wolters Kluwer. (ISSN: 2341-5339)
- Cejudo, J. (2011). Orientación educativa y educación emocional. Propuestas de actuación en un centro de educación secundaria. En M<sup>a</sup>. J. Sanchiz-Ruiz, M. Martí-Puig, & I. Cremades-Soler (Coords.), *Retos para los orientadores del Siglo XXI* (pp. 225-236). Valencia: Tirant Lo Blanch. (ISBN: 978-84-9985-011-5)

## C.2. Selección de cinco contribuciones a Congresos

1. Conferencia invitada inaugural: Educación emocional en la formación policial. VII Encuentro de Directores de Educación Policial de Latinoamérica. Ministerio de defensa nacional de Colombia. Autores: Javier Cejudo (2022). Ciudad: Bogotá (Colombia).

|   |                            |                     |               |
|---|----------------------------|---------------------|---------------|
| ID. DOCUMENTO   | yrTp3Fs1xL                 |                     | Página: 4 / 7 |
| FIRMADO POR   | CEJUDO PRADO MANUEL JAVIER | FECHA FIRMA         | ID. FIRMA     |
|   |                            | 13-11-2024 18:15:03 |               |
| <br>yrTp3Fs1xL |                            |                     |               |



2. Conferencia invitada: Inteligencia emocional en la adolescencia: Programa Dulcinea/Jane Austen. 14 Th International Congreso IDEICE. Autores: Javier Cejudo (2023). Ciudad: Santo Domingo (República Dominicana).
3. Simposio invitado (Moderador): Instrumentos de evaluación de la inteligencia emocional. 9Th International Congress of Clinical and Health Psychology in Children and Adolescents. Autor: Javier Cejudo (2023). Ciudad: Valencia (Spain)
4. Comunicación oral. Incremental validity of trait emotional intelligence over and above the big five, ability emotional intelligence and fluid intelligence. Autores: Javier Cejudo & Juan Carlos Pérez González (2022). Congreso: International Society for Research on Emotion (ISRE). Ciudad: Los Ángeles (EEUU)
5. Comunicación oral: Mejorando la salud mental de los adolescentes: Programa Dulcinea y Programa Jane Austen de educación emocional", en el marco del 11º Foro Nacional y 2º Foro Internacional "Desarrollo Positivo de la Adolescencia: Mas allá de la pandemia" PAPIIT IT300223. Autores: Javier Cejudo, Alba Rodríguez-Donaire & Pablo Luna (2023). Ciudad: Ciudad de México (México).

### C.3. Selección de Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado

- a) Actualmente investigador principal del Programa de educación emocional adolescente Jane Austen, basado en la evidencia y la sostenibilidad. Proyecto PID2020-115624RA-I00 financiado por MCIN/AEI/10.13039/501100011033. Investigador principal: Javier Cejudo (UCLM). Importe total: 34.001,00 €.
- b) Impacto del Modelo de Educación Deportiva y Aprendizaje Servicio en el desarrollo de la competencia social y ciudadana (MINECO/ AEI/FEDER. REF: EDU2017-86928-R). Importe total: 43.560,00 €. Funciones: Equipo de investigación. 01/01/2018-30/06/2021.
- c) Resistencia al cambio: Rigidez, desesperanza en la validación del pensamiento (MINECO/AEI/FEDER. REF: PSI2017-83303-C2-2-P). Importe total: 31.460 €. Funciones: Equipo de investigación. 01/09/2017-30/12/2020.

### C.4. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados

1. Asesoramiento en el Programa de Formación en Gestión de Organizaciones Educativas". Número de investigadores: 6; Entidad: Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCyT) de República Dominicana-ISFODOSU, Universidad Pedagógica Dominicana. Fecha de inicio: 14/06/2019 Periodo: 1 año y 6 meses, Presupuesto Total: 69.460 €.
2. Título: Asesoría en contenidos de desarrollo y gestión socioemocional en los componentes de desarrollo intrapersonal y comunicación interpersonal. IP: L. Losada. Entidad financiadora: Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU), Santo Domingo, República Dominicana. Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCyT), Republica Dominicana. Entidad

|   |            |                     |               |
|---|------------|---------------------|---------------|
| ID. DOCUMENTO   | yrTp3Fs1xL |                     | Página: 5 / 7 |
| FIRMADO POR   |            | FECHA FIRMA         | ID. FIRMA     |
| CEJUDO PRADO MANUEL JAVIER  |            | 13-11-2024 18:15:03 |               |
| <br>yrTp3Fs1xL |            |                     |               |



participante: ISFODOSU. Desde: 17/10/2022 hasta: 17/04/2023 Periodo: 6 meses.  
Financiación: 33.000,00 €.

3. Título: Desarrollo, seguimiento y evaluación de un programa de competencias inter e intrapersonales vinculadas a habilidades directivas en organizaciones educativas. IP: L. Losada. Entidad financiadora: Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU), Santo Domingo, República Dominicana. Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCyT), Republica Dominicana. Desde: 29/03/2021 hasta: 30/03/2022 Periodo: 12 meses. Financiación: 100.000 €.
4. Regulación de la forma y condiciones en que se desarrollará la prestación de los servicios por parte de la Universidad a la Fundación Bancaria "La Caixa" así como el establecimiento de los derechos y obligaciones de las partes. Función: Investigador Principal; Fecha: 05/10/2021-31/12/2022. Presupuesto Total: 29.282 €.
5. Proyecto de prácticas en los campamentos saharauis de Tindouf. Entidad: Diputación de Ciudad Real. Función: Investigador Principal; Fecha: 01/09/2019-26/01/2024. PresupuestoTotal: 120.000 €.
6. Programa de prácticas en los campamentos saharauis en Tindouf. Entidad: Vicerrectorado de Internacionalización y Formación Permanente de la UCLM. Función: Investigador Principal. Fecha: 01/09/2020-02/03/2021. Presupuesto Total: 2.303 €.

### C.5 Docencia en Tercer Ciclo y Cursos de Posgrado, relacionados con los objetivos del proyecto

**Programa:** Máster Universitario de Psicología Aplicada  
Entidad participante: Universidad de Castilla-La Mancha  
Asignatura: Inteligencia emocional en contextos socioeducativos  
Tiempo de impartición: Desde el curso 2015/16 hasta la actualidad  
Participación: docente

**Programa:** Especialista Universitario en Diagnóstico y Educación emocional  
Entidad participante: UNED  
Módulo: Buenas prácticas en educación emocional  
Tiempo de impartición: Desde el curso 2013/14 hasta la actualidad  
Participación: docente

**Programa:** Máster Universitario en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas  
Entidad participante: Universidad de Castilla-La Mancha  
Asignatura: Psicología de la educación y del desarrollo en educación secundaria  
Tiempo de impartición: Desde el curso 2014/15 hasta la actualidad  
Participación: docente

### C.6. Pertenencia a comités editoriales en revistas de investigación y revisor de revistas científicas

- Revisor de Revistas indexadas en ISI (Thomson Reuters): Frontiers in Psychology; Revista de Psicodidáctica, Revista Latinoamericana de Psicología, Anales de Psicología, Cultura y educación, Estudios de Psicología, entre otras.
- Revisor de revistas científicas indexadas en otras bases de datos (SCOPUS o EBSCO): Interdisciplinaria. Journal of psychology and related sciences, Revista Española de Orientación y Psicopedagogía, Bordón. Revista de Pedagogía, Revista Complutense de Educación e Infancia y Aprendizaje.

|   |                            |                     |               |
|---|----------------------------|---------------------|---------------|
| ID. DOCUMENTO   | yrTp3Fs1xL                 |                     | Página: 6 / 7 |
| FIRMADO POR   | CEJUDO PRADO MANUEL JAVIER | FECHA FIRMA         | ID. FIRMA     |
|   |                            | 13-11-2024 18:15:03 |               |
| <br>yrTp3Fs1xL |                            |                     |               |



- Miembro del Equipo Editorial de la revista Multiárea. Revista de didáctica desde el año 2015 hasta la actualidad.

### C.7. Estancias postdoctorales

Entidad de realización: Universidad del Azuay  
Ciudad: Cuenca (Ecuador)  
Fecha inicio: 02/04/2023 Duración: 6 meses

Entidad de realización: Universidad Europea de Madrid  
Ciudad: Madrid  
Fecha inicio: 01/09/2015 Duración: 3 meses

Entidad de realización: Universidad Miguel Hernández de Elche  
Ciudad: Elche (Alicante)  
Fecha inicio: 01/06/2016 Duración: 3 meses

### C.8. Miembro de asociaciones profesionales y de investigación

- Asociación Científica de Psicología y Educación (ACIPE) desde el año 2015.
- Asociación Iberoamericana para el estudio de las diferencias individuales (AIIDI) desde el año 2013.
- División de Psicología educativa del Consejo General de la Psicología (PsiE) desde el año 2016.
- Asociación Española de Pedagogía (SEP) desde el año 2015.
- Asociación Profesional de Orientadores Educativos de Castilla La Mancha (APOCLAM) desde el año 2006.

|   |            |                     |               |
|---|------------|---------------------|---------------|
| ID. DOCUMENTO   | yrTp3Fs1xL |                     | Página: 7 / 7 |
| FIRMADO POR   |            | FECHA FIRMA         | ID. FIRMA     |
| CEJUDO PRADO MANUEL JAVIER  |            | 13-11-2024 18:15:03 |               |
| <br>yrTp3Fs1xL |            |                     |               |