



GINESA ANA LÓPEZ CRESPO

Generado desde: Universidad de Zaragoza
Fecha del documento: 12/09/2024

v 1.4.0

d8d2d1d3c742ac31d1d9c59c7f9a0b6e

LOPEZ CRESPO
GINESA ANA - DNI

Firmado digitalmente por
LOPEZ CRESPO GINESA ANA
- DNI
Fecha: 2024.09.16 17:18:46
+02'00'

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>



Resumen libre del currículum

Descripción breve de la trayectoria científica, los principales logros científico-técnicos obtenidos, los intereses y objetivos científico-técnicos a medio/largo plazo de la línea de investigación. Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

Ginesa López Crespo es Profesora Titular de Universidad de Psicología de la Educación en la Universidad de Zaragoza (Departamento de Psicología y Sociología). Licenciada en Psicología, cursó estudios de Doctorado en el programa De "Psicología Cognitiva y Neurociencias" de la Universidad de Almería, donde se doctoró en 2005 con la tesis doctoral titulada "Efectos neurotóxicos del clorpirifós en modelos animales de ansiedad". Durante su época predoctoral investigó asimismo acerca de los mecanismos neurocognitivos de la polidipsia inducida por programa, iniciándose así en el estudio de las bases conductuales y neurológicas del aprendizaje. Posteriormente consiguió una beca post-doctoral enmarcada en el programa "Juan de la Cierva", donde continuó adentrándose en el estudio del aprendizaje y memoria, investigando los beneficios que la aplicación del denominado efecto de consecuencias diferenciales (Trapold, 1970) producen en estos procesos. En 2009 se incorpora como Profesora Ayudante Doctor al Departamento de Psicología y Sociología de la Universidad de Zaragoza, impartiendo materias relacionadas con la neurociencia, el aprendizaje y, en los últimos años, la educación. Sus principales líneas de investigación se centra en la optimización de los procesos aprendizaje y memoria, tanto en contextos experimentales como aplicados, y en el estudio de los procesos de autorregulación a lo largo del ciclo vital.

La investigadora cuenta con tres sexenios CNAI de investigación (periodo 2004-2009, 2010-2016 y 2017-2022) y dos sexenios autonómicos (ACPUA; periodos 2002-2008 y 2009-2014). Tiene un índice h de 11 según la Web of Science, de 12 según Scopus y de 14 de acuerdo con Google Scholar. En la actualidad, es la Investigadora Principal del Grupo de Investigación reconocido por el Gobierno de Aragón "Emoción, Regulación y Ajuste" (S62_23D).



Indicadores generales de calidad de la producción científica

Descripción breve de los principales indicadores de calidad de la producción científica (sexenios de investigación, tesis doctorales dirigidas, citas totales, publicaciones en primer cuartil (Q1), índice h....). Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

La investigadora cuenta con tres sexenios CNAI de investigación (periodo 2004-2009, 2010-2016 y 2017-2022) y dos sexenios autonómicos (ACPUA; periodos 2002-2008 y 2009-2014). Tiene un índice h de 11 según la Web of Science, de 12 según Scopus y de 14 de acuerdo con Google Scholar.



C

V

n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

d8d2d1d3c742ac31d1d9c59c7f9a0b6e

GINESA ANA LÓPEZ CRESPO

Apellidos: **LÓPEZ CRESPO**
 Nombre: **GINESA ANA**
 ORCID: **0000-0002-9928-7317**

Situación profesional actual

Entidad empleadora: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Departamento de Psicología y Sociología. Área: Psicología Evolutiva y de la Educación. Área de conocimiento (Macroárea): Ciencias Sociales y Jurídicas, Facultad de Ciencias Sociales y Humanas
Categoría profesional: Prof. Titular Univ.
Fecha de inicio: 17/06/2019
Régimen de dedicación: Tiempo completo

Cargos y actividades desempeñados con anterioridad

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
1	Facultad de Psicología	Investigador post-doctoral "Juan de la Cierva"	08/01/2008
2	Diputación de Almería	Contratado en Proyecto Europeo	23/01/2006
3	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación	Becario de apoyo técnico a la investigación	01/05/2005
4	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación	Investigador contratado	02/03/2004
5	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación	Becario de Investigación	01/06/2003
6	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación	Técnico asociado a proyecto de investigación	01/02/2002

1 Entidad empleadora: Facultad de Psicología
Ciudad entidad empleadora: Murcia, España
Categoría profesional: Investigador post-doctoral "Juan de la Cierva"
Fecha de inicio-fin: 08/01/2008 - 20/09/2009 **Duración:** 1 año - 8 meses - 13 días

2 Entidad empleadora: Diputación de Almería
Ciudad entidad empleadora: Almería, España
Categoría profesional: Contratado en Proyecto Europeo
Fecha de inicio-fin: 23/01/2006 - 31/12/2007 **Duración:** 1 año - 11 meses - 9 días

3

**C****V****n**

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

d8d2d1d3c742ac31d1d9c59c7f9a0b6e

Entidad empleadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Ciudad entidad empleadora: Almería, España

Categoría profesional: Becario de apoyo técnico a la investigación

Fecha de inicio-fin: 01/05/2005 - 31/01/2006 **Duración:** 9 meses

4 **Entidad empleadora:** Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Ciudad entidad empleadora: Almería, España

Categoría profesional: Investigador contratado

Fecha de inicio-fin: 02/03/2004 - 01/12/2004 **Duración:** 9 meses

5 **Entidad empleadora:** Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Ciudad entidad empleadora: Almería, España

Categoría profesional: Becario de Investigación

Fecha de inicio-fin: 01/06/2003 - 01/12/2003 **Duración:** 6 meses - 1 día

6 **Entidad empleadora:** Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Ciudad entidad empleadora: Almería, España

Categoría profesional: Técnico asociado a proyecto de investigación

Fecha de inicio-fin: 01/02/2002 - 10/06/2002 **Duración:** 4 meses - 10 días



Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

Nombre del título: Psicología
Ciudad entidad titulación: Almería, España
Entidad de titulación: Universidad de Almería
Fecha de titulación: 07/10/1998

Doctorados

Programa de doctorado: Psicología
Entidad de titulación: Universidad de Almería
Ciudad entidad titulación: Almería, España
Fecha de titulación: 23/06/2005
Título de la tesis: Doctor
Director/a de tesis: M.Carmen Sánchez Amate y Pilar Flores Cubos
Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad

Actividad docente

Formación académica impartida

- 1 Nombre de la asignatura/curso:** Psicología de la educación
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Primaria
Fecha de inicio: 15/09/2022 **Fecha de finalización:** 31/08/2025
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 2 Nombre de la asignatura/curso:** Psicología de la educación
Titulación universitaria: Graduado en Psicología
Fecha de inicio: 20/09/2021 **Fecha de finalización:** 31/08/2025
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 3 Nombre de la asignatura/curso:** Psicología de los alumnos con necesidades educativas especiales
Titulación universitaria: Graduado en Psicología
Fecha de inicio: 01/09/2023 **Fecha de finalización:** 31/08/2024
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza



- 4 Nombre de la asignatura/curso:** Prácticas escolares II
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Infantil
Fecha de inicio: 01/09/2023 **Fecha de finalización:** 31/08/2024
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 5 Nombre de la asignatura/curso:** Prácticas escolares II
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Primaria
Fecha de inicio: 01/09/2023 **Fecha de finalización:** 31/08/2024
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 6 Nombre de la asignatura/curso:** Trabajo fin de Grado
Titulación universitaria: Graduado en Psicología
Fecha de inicio: 01/09/2023 **Fecha de finalización:** 31/08/2024
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 7 Nombre de la asignatura/curso:** Trabajo fin de Máster
Titulación universitaria: Máster Universitario en Psicología General Sanitaria
Fecha de inicio: 01/09/2023 **Fecha de finalización:** 31/08/2024
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 8 Nombre de la asignatura/curso:** Psicología de la educación
Titulación universitaria: Graduado en Psicología
Fecha de inicio: 21/09/2015 **Fecha de finalización:** 31/08/2024
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 9 Nombre de la asignatura/curso:** Psicología de la educación
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Infantil
Fecha de inicio: 14/09/2020 **Fecha de finalización:** 19/09/2021
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 10 Nombre de la asignatura/curso:** Procesos evolutivos y diversidad
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Primaria
Fecha de inicio: 16/09/2019 **Fecha de finalización:** 13/09/2020
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 11 Nombre de la asignatura/curso:** Psicología del desarrollo y de la educación
Titulación universitaria: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria
Fecha de inicio: 16/09/2019 **Fecha de finalización:** 13/09/2020
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 12 Nombre de la asignatura/curso:** Psicología de la educación
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Primaria
Fecha de inicio: 21/09/2015 **Fecha de finalización:** 13/09/2020
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 13 Nombre de la asignatura/curso:** Trastornos del neurodesarrollo
Titulación universitaria: Máster Universitario en Psicología General Sanitaria
Fecha de inicio: 21/09/2015 **Fecha de finalización:** 15/09/2019
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza



- 14** **Nombre de la asignatura/curso:** Psicología del desarrollo II
Titulación universitaria: Graduado en Psicología
Fecha de inicio: 18/09/2017 **Fecha de finalización:** 16/09/2018
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 15** **Nombre de la asignatura/curso:** Psicología de la instrucción
Titulación universitaria: Graduado en Psicología
Fecha de inicio: 18/09/2017 **Fecha de finalización:** 16/09/2018
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 16** **Nombre de la asignatura/curso:** Psicología de la educación
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Infantil
Fecha de inicio: 19/09/2016 **Fecha de finalización:** 17/09/2017
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 17** **Nombre de la asignatura/curso:** Psicología y salud infantil
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Infantil
Fecha de inicio: 21/09/2015 **Fecha de finalización:** 18/09/2016
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 18** **Nombre de la asignatura/curso:** Psicología del aprendizaje
Titulación universitaria: Graduado en Psicología
Fecha de inicio: 20/09/2010 **Fecha de finalización:** 20/09/2015
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 19** **Nombre de la asignatura/curso:** Fundamentos biológicos I
Titulación universitaria: Graduado en Psicología
Fecha de inicio: 17/09/2012 **Fecha de finalización:** 15/09/2013
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 20** **Nombre de la asignatura/curso:** Fundamentos biológicos I
Titulación universitaria: Graduado en Psicología
Fecha de inicio: 21/09/2009 **Fecha de finalización:** 18/09/2011
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 21** **Nombre de la asignatura/curso:** Fundamentos biológicos II
Titulación universitaria: Graduado en Psicología
Fecha de inicio: 21/09/2009 **Fecha de finalización:** 18/09/2011
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 22** **Nombre de la asignatura/curso:** Neuropsicología
Titulación universitaria: Graduado en Psicología
Fecha de inicio: 21/09/2009 **Fecha de finalización:** 20/09/2010
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 23** **Nombre de la asignatura/curso:** Psicología de la atención y la percepción
Titulación universitaria: Licenciado en Psicología Área Psicología Experimental
Fecha de inicio: 08/01/2008 **Fecha de finalización:** 20/09/2009
Entidad de realización: Universidad de Murcia



C

V

n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

d8d2d1d3c742ac31d1d9c59c7f9a0b6e

24 Nombre de la asignatura/curso: Recursos tecnológicos en logopedia
Titulación universitaria: Logopedia
Fecha de inicio: 08/01/2008 **Fecha de finalización:** 20/09/2009
Entidad de realización: Universidad de Murcia

25 Nombre de la asignatura/curso: Aprendizaje y motivación
Titulación universitaria: Licenciado en Psicología Área Psicología Experimental
Fecha de inicio: 14/03/2007 **Fecha de finalización:** 23/09/2007
Entidad de realización: Universidad de Almería

Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

- Título del trabajo:** ¿Por qué Realizan Actividad Físico-Deportiva Chicos y Chicas Preadolescentes? Diferencias en Presión Sociocultural y Factores Psicológicos de Culpa, Control y Vigilancia Corporal
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Hong Wang
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 22/07/2024
- Título del trabajo:** Diferencias en Reconocimiento Facial Emocional en Polacos y Españoles medidas a través de una prueba diseñada en Unreal Engine 4.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Gemma Quirantes Gutiérrez
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 21/03/2024
- Título del trabajo:** El acoso escolar y su multiverso emocional
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Luis Just Font
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 15/09/2023
- Título del trabajo:** TDAH y función ejecutiva
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Pilar Catalán Salcedo
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 15/09/2023
- Título del trabajo:** DAPTATEA: Proyecto de intervención para desarrollar la flexibilidad cognitiva en un niño con TEA
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: María Crespo Pinilla
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 01/09/2023



- 6** **Título del trabajo:** La optimización de los procesos de aprendizaje y memoria en los alumnos con Trastorno de Déficit de Atención e Hiperactividad.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Cristina Gascón Sánchez
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 06/07/2023
- 7** **Título del trabajo:** Sanando el Bullying: Programa de Intervención para Víctimas de Bullying
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Ainhoa Esteban Tomás
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 27/03/2023
- 8** **Título del trabajo:** Programa de Prevención en el Afrontamiento del Proceso de Duelo y del Duelo Complicado en Adolescentes
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Luis Gayarre de la Llama
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 26/10/2022
- 9** **Título del trabajo:** Revisión sistemática de las consecuencias del abuso sexual infantil en el desarrollo de las funciones ejecutivas
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: María del Rosario Fernández Aguilera
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 01/03/2022
- 10** **Título del trabajo:** INFLUENCIAS DE LOS ESTILOS PARENTALES Y LAS PRÁCTICAS DE CRIANZA Y SUS REPERCUSIONES EN POSIBLES PROBLEMAS INTERNALIZANTES Y EXTERNALIZANTES
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Codirector/a tesis: Pascual Vera, Belén
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Alba Safont Solsona
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 26/11/2021
- 11** **Título del trabajo:** Siendo flexible y tenaz, el éxito alcanzarás. Engagement y Flexibilidad Psicológica. Influencia en el rendimiento académico.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Jose Maria Aguilo Segarra
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 16/03/2021
- 12** **Título del trabajo:** Efectos sobre la función ejecutiva y el estado de ánimo del uso problemático de internet
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad



Alumno/a: Claudia Raya González
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 11/03/2021

- 13 Título del trabajo:** Aportaciones del Aprendizaje Dialógico en el Aula de Educación Primaria
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Iciar Bellver Franco
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 20/02/2019
- 14 Título del trabajo:** Proyecto de intervención para estimular la comunicación en niños con Trastorno Específico del Lenguaje.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Ana Bueno Escanero
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 20/02/2019
- 15 Título del trabajo:** Programa de Educación Afectivo Sexual para personas con Discapacidad Intelectual
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Laura Allueva Vicente
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 09/10/2018
- 16 Título del trabajo:** Propuesta de intervención para un niño TEA con escasa comunicación verbal.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Gemma Insa Biel
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 09/10/2018
- 17 Título del trabajo:** Programa de intervención en Atención Temprana para niños con Trastorno del Espectro Autista basado en el Modelo DENVER y el juego
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Nuria Escudero Giner
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 12/07/2018
- 18 Título del trabajo:** ¿Qué sabemos sobre la influencia de la asertividad, autoestima y repetición de curso en los diferentes aspectos de la vida escolar?
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Codirector/a tesis: Victor José Villanueva Blasco
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Silvia Sáez Aguilar
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 12/07/2018



- 19** **Título del trabajo:** Relación entre la personalidad de los docentes universitarios, su metodología y los resultados académicos de sus alumnos
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Marta Eugenia Navarro López
Calificación obtenida: Matrícula de honor
Fecha de defensa: 12/07/2018
- 20** **Título del trabajo:** Relación del estilo parental con ansiedad preescolar y reconocimiento de emociones primarias.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: María Álvarez Terraz
Calificación obtenida: Matrícula de honor
Fecha de defensa: 11/07/2018
- 21** **Título del trabajo:** Propuesta de intervención basada en gamificación para Educación Primaria
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Adrián Argente Antón
Calificación obtenida: Matrícula de honor
Fecha de defensa: 14/12/2017
- 22** **Título del trabajo:** Teoría de la mente e imitación en el tea
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Maria Teresa Torres Garcia
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 14/12/2017
- 23** **Título del trabajo:** Proyecto de intervención sobre terapia asistida con perros para internos con dependencia a tóxicos en el centro penitenciario de Teruel.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Blanca Gutiérrez Banquetero
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 23/10/2017
- 24** **Título del trabajo:** Procedimiento de consecuencias diferenciales: consecuencias abstractas emocionales vs. físicas
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Marta Martín Escribano
Calificación obtenida: Matrícula de honor
Fecha de defensa: 12/07/2017
- 25** **Título del trabajo:** Comunicar sin hablar". Programa de intervención para el desarrollo de la intención comunicativa en un caso concreto de Trastorno del espectro autista
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Andrea Jiménez Pérez
Calificación obtenida: Matrícula de honor

**C****V****n**

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

d8d2d1d3c742ac31d1d9c59c7f9a0b6e

Fecha de defensa: 10/03/2017

- 26** **Título del trabajo:** Emociones y autismo: un programa para trabajar las capacidades emocionales en niños con Trastorno del Espectro Autista
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Ascension Bergües Sanagustin
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 10/03/2017
- 27** **Título del trabajo:** Procedimiento de Consecuencias Diferenciales: empleo de Consecuencias Emocionales y su relación con Alexitimia, Fenotipo Ampliado de Autismo y Estilos de Apego. Estudio Piloto
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Silvia Laporta Monzón
Calificación obtenida: Matrícula de honor
Fecha de defensa: 10/03/2017
- 28** **Título del trabajo:** El teatro como instrumento para la atención a la diversidad en Educación Primaria
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Eva Sanz Blesa
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 15/12/2016
- 29** **Título del trabajo:** Evaluación para el uso de Tecnologías de Ayuda de Acceso al Ordenador (eTAO) de personas con Parálisis Cerebral y dificultades graves de comunicación
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Marina Carnicero Amo
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 15/12/2016
- 30** **Título del trabajo:** Consumo de alcohol e impulsividad en jóvenes españoles.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Samantha Gómez Martínez
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 07/07/2016
- 31** **Título del trabajo:** Propuesta de intervención para un niño con autismo y problemas de alimentación
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Pilar Arenillas Gimeno
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 06/07/2016
- 32** **Título del trabajo:** Propuesta de un modelo de la relación entre rasgos de personalidad, creencias de riesgo y conductas de riesgo en adolescentes
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad

**C****V****n**

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

d8d2d1d3c742ac31d1d9c59c7f9a0b6e

Alumno/a: Gloria Andrea Cervantes Sánchez**Calificación obtenida:** Sobresaliente**Fecha de defensa:** 29/09/2015

- 33** **Título del trabajo:** Eficacia del tratamiento farmacológico con metilfenidato y psicoestimulantes en la disminución de los síntomas en el TDAH
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: María Lucía Ruíz Serrano
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 09/07/2015
- 34** **Título del trabajo:** Estudio comparativo entre estudiantes de psicología e ingeniería: alexitimia, autismo, ansiedad, depresión y satisfacción con la carrera
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Ana Rubio González
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 09/07/2015
- 35** **Título del trabajo:** Programa de Intervención Psicosocial para Menores Infractores pertenecientes a Bandas Juveniles
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Celia Ares Bel
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 09/07/2015
- 36** **Título del trabajo:** Relación entre Conductas de Riesgo y Variables de Personalidad en Adolescentes: Diferencias en función de la Edad y el Género
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Paula Ruíz Gómez
Calificación obtenida: Matrícula de honor
Fecha de defensa: 09/07/2015
- 37** **Título del trabajo:** Estudio sobre la influencia de la presentación subliminal de palabras mediante un paradigma de condicionamiento clásico en la valoración afectiva facial
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Ángela Lope Álvarez
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 08/10/2014
- 38** **Título del trabajo:** Problemática Conceptual y Diagnóstica del Trastorno Disociativo de la Identidad
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Adrián Sánchez Carrillo
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 08/10/2014



- 39** **Título del trabajo:** Terapia de Juego con Niños Adoptados en Etapa Preescolar (3-6 años)
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Codirector/a tesis: Ana María Moreno Pueyo
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Beatriz López Goicoechea de San Lázaro
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 08/10/2014
- 40** **Título del trabajo:** Análisis de la relación interprofesional entre psicólogo clínico y psiquiatra de cara a una intervención terapéutica eficaz
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Codirector/a tesis: Moreno Pueyo, Ana María
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: David Gil Alonso
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 10/07/2014
- 41** **Título del trabajo:** Estudio sobre la influencia de factores de personalidad y de creencias de riesgo en las conductas de riesgo en adolescentes
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Cristina Garcés Ramón
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 10/07/2014
- 42** **Título del trabajo:** Programa de intervención en un caso de Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Elena Valentín Gracia
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 10/07/2014
- 43** **Título del trabajo:** Proyecto de intervención de arteterapia para niños con cáncer
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Codirector/a tesis: Moreno Pueyo, Ana María
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Silvia García Vélez
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 10/07/2014



Experiencia científica y tecnológica

Grupos/equipos de investigación, desarrollo o innovación

- 1 Nombre del grupo:** S62_23D: Emoción, Regulación y Ajuste
Entidad de afiliación: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
- 2 Nombre del grupo:** Pertenencia a instituto de investigación universitaria
Entidad de afiliación: INSTITUTO INVESTIGACIÓN SANITARIA DE ARAGÓN (IIS) **Tipo de entidad:** Instituto Universitario de Investigación

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- 1 Nombre del proyecto:** S62_23D: Emoción, Regulación y Ajuste
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad de realización: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Ginesa Ana López Crespo
Nº de investigadores/as: 22
Entidad/es financiadora/s: GOBIERNO DE ARAGÓN
Fecha de inicio-fin: 01/01/2023 - 31/12/2025 **Duración:** 3 años
Cuantía total: 30.194,89 €
- 2 Nombre del proyecto:** SUBV23/00021: Relación entre las conductas adictivas tecnológicas y la autorregulación en la adolescencia.
Ámbito geográfico: Nacional
Entidad de realización: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Manuel Alcaraz Iborra
Nº de investigadores/as: 6
Entidad/es financiadora/s: MINISTERIO DE CONSUMO
Fecha de inicio-fin: 01/01/2023 - 30/06/2024 **Duración:** 1 año - 6 meses
Cuantía total: 26.129,44 €
- 3 Nombre del proyecto:** S62_20R: Emoción, Regulación Y Ajuste (ERA)
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad de realización: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Sonsoles Valdivia Salas
Nº de investigadores/as: 11
Entidad/es financiadora/s: GOBIERNO DE ARAGÓN



Fecha de inicio-fin: 01/01/2020 - 31/12/2022

Duración: 3 años

Cuantía total: 27.262 €

- 4 Nombre del proyecto:** VIOLENCIA, GÉNERO, E INFLEXIBILIDAD PSICOLÓGICA (VIGIa): CARACTERIZACIÓN DE LA VIOLENCIA EN LA PAREJA EN ADOLESCENTES ARAGONESES, Y DESARROLLO DE GIVapp PARA LA EVALUACIÓN DE ESTEREOTIPOS SEXISTAS IMPLÍCITOS (LMP40_18)

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Sonsoles Valdivia Salas

Nº de investigadores/as: 14

Entidad/es financiadora/s:

D.G.A.

Fecha de inicio-fin: 01/09/2018 - 30/11/2020

Duración: 2 años - 3 meses

Cuantía total: 35.217,16 €

- 5 Nombre del proyecto:** JIUZ-2018-SOC-10: MODELADO DE DATOS CON ENCUESTAS SOBRE CALIDAD DOCENTE EN EDUCACIÓN SUPERIOR.

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Agustín Martínez Molina

Nº de investigadores/as: 6

Entidad/es financiadora/s:

FUNDACIÓN BANCARIA IBERCAJA

UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

Fecha de inicio-fin: 01/01/2019 - 31/12/2019

Duración: 1 año

Cuantía total: 2.000 €

- 6 Nombre del proyecto:** GRUPO EN DESARROLLO EMOCIÓN, REGULACIÓN Y AJUSTE (ERA).

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Sonsoles Valdivia Salas

Nº de investigadores/as: 12

Entidad/es financiadora/s:

GOBIERNO DE ARAGÓN

Fecha de inicio-fin: 01/01/2017 - 31/12/2019

Duración: 3 años

- 7 Nombre del proyecto:** PSI2015-65248-P MECANISMOS NEUROCOGNITIVOS IMPLICADOS EN EL EFECTO DE CONSECUENCIAS DIFERENCIALES

Ámbito geográfico: Nacional

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): M^a Angeles Fernandez Estevez

Nº de investigadores/as: 2

Entidad/es financiadora/s:

MINECO. MINISTERIO DE ECONOMIA Y COMPETITIVIDAD

Fecha de inicio-fin: 01/01/2016 - 31/12/2018

Duración: 3 años

Cuantía total: 47.916 €



C

V

n

CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

d8d2d1d3c742ac31d1d9c59c7f9a0b6e

- 8** **Nombre del proyecto:** GRUPO EMERGENTE S114 EMOCIÓN, REGULACIÓN Y AJUSTE (ERA)
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad de realización: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): José Martín-Albo Lucas
Nº de investigadores/as: 8
Entidad/es financiadora/s:
DIPUTACIÓN GENERAL DE ARAGÓN
Fecha de inicio-fin: 01/01/2016 - 31/12/2016 **Duración:** 1 año
Cuantía total: 2.555 €
- 9** **Nombre del proyecto:** GRUPO EMERGENTE S116 INVESTIGACIÓN PSICOLÓGICA Y APLICACIONES TECNOLÓGICAS (INPAT)
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad de realización: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Magdalena Méndez López
Nº de investigadores/as: 7
Entidad/es financiadora/s:
DIPUTACIÓN GENERAL DE ARAGÓN
Fecha de inicio-fin: 01/01/2015 - 31/12/2015 **Duración:** 1 año
Cuantía total: 1.852 €
- 10** **Nombre del proyecto:** PSI2012-39228 ENVEJECIMIENTO Y ENFERMEDADES NEURODEGENERATIVAS: MEJORA DE LA MEMORIA DE RECONOCIMIENTO VISUOESPACIAL MEDIANTE CONSECUENCIAS DIFERENCIALES
Ámbito geográfico: Nacional
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): M^a Angeles Fernandez Estevez
Nº de investigadores/as: 2
Entidad/es financiadora/s:
MINECO. MINISTERIO DE ECONOMIA Y COMPETITIVIDAD
Fecha de inicio-fin: 01/01/2013 - 31/12/2015 **Duración:** 3 años
Cuantía total: 40.950 €
- 11** **Nombre del proyecto:** Desarrollo y validacion de sistemas de realidad virtual y aumentada para evaluar la memoria espacial a corto plazo en niños
Ámbito geográfico: Nacional
Entidad de realización: Universidad Politécnica de Valencia
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Juan Lizandra María Carmen.
Entidad/es financiadora/s:
Ministerio de Economía y Competitividad
Fecha de inicio-fin: 01/01/2013 - 31/12/2015 **Duración:** 3 años
- 12** **Nombre del proyecto:** GRUPO EMERGENTE S116 INVESTIGACIÓN PSICOLÓGICA Y APLICACIONES TECNOLÓGICAS (INPAT)
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad de realización: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Magdalena Méndez López
Nº de investigadores/as: 6
Entidad/es financiadora/s:
DIPUTACIÓN GENERAL DE ARAGÓN



Fecha de inicio-fin: 01/01/2014 - 31/12/2014

Duración: 1 año

Cuantía total: 1.446 €

13 Nombre del proyecto: GRUPO EMERGENTE S116 INVESTIGACIÓN PSICOLÓGICA Y APLICACIONES TECNOLÓGICAS (INPAT)

Entidad de realización: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Magdalena Méndez López

Nº de investigadores/as: 5

Entidad/es financiadora/s:

DIPUTACIÓN GENERAL DE ARAGÓN

Fecha de inicio-fin: 01/01/2013 - 31/12/2013

Duración: 1 año

Cuantía total: 1.036 €

14 Nombre del proyecto: GRUPO EMERGENTE S116 INVESTIGACIÓN PSICOLÓGICA Y APLICACIONES TECNOLÓGICAS (INPAT)

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Magdalena Méndez López

Nº de investigadores/as: 5

Entidad/es financiadora/s:

D.G.A.

Fecha de inicio-fin: 01/01/2012 - 31/12/2012

Duración: 1 año

Cuantía total: 1.717 €

15 Nombre del proyecto: DECISIONES IMPULSIVAS VS ACCIONES IMPULSIVAS: DIFERENCIAS CONDUCTUALES Y NEUROQUÍMICAS

Ámbito geográfico: Nacional

Nº de investigadores/as: 1

Entidad/es financiadora/s:

MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACION

Fecha de inicio-fin: 01/01/2010 - 31/12/2012

Duración: 3 años

Cuantía total: 62.920 €

16 Nombre del proyecto: APLICACIÓN DEL PROCEDIMIENTO DE CONSECUENCIAS DIFERENCIALES PARA MEJORAR EL PROCESAMIENTO A CORTO PLAZO DE LA INFORMACIÓN VISUOESPACIAL EN NIÑOS CON Y SIN DEFICIT COGNITIVO.

Ámbito geográfico: Nacional

Nº de investigadores/as: 1

Entidad/es financiadora/s:

MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACION

Fecha de inicio-fin: 01/01/2010 - 31/12/2012

Duración: 3 años

17 Nombre del proyecto: ESTUDIO DE UN MODELO DE LECTURA NEUROCOGNITIVO-COMPUTACIONAL ADAPTADO A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS DE NIÑOS SORDOS: DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UNA APLICACIÓN WEB ADAPTATIVA COMO HERRAMIENTA DE AYUDA EN EL APRENDIZAJE DE LA LECTURA.

Ámbito geográfico: Autonómica

Nº de investigadores/as: 1

Entidad/es financiadora/s:

JUNTA DE ANDALUCIA (DIRECCION GENERAL DE LA SALUD PUBLICA Y PARTICIPACION)



Fecha de inicio-fin: 01/02/2008 - 31/01/2012

Duración: 4 años

18 Nombre del proyecto: GRUPO EMERGENTE S104 INVESTIGACION BIOPSIKOSOCIAL: PSICOLOGIA, SALUD Y COMUNIDAD

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Ginesa Ana López Crespo

Nº de investigadores/as: 14

Entidad/es financiadora/s:

D.G.A.

Fecha de inicio-fin: 01/01/2011 - 31/12/2011

Duración: 1 año

Cuantía total: 5.296 €

19 Nombre del proyecto: Red temática en Neurociencia Cognitiva

Ámbito geográfico: Nacional

Entidad de realización: Universitat de Barcelona

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Carles Escera Mico

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Ciencia e Innovación

Tipo de entidad: Organismo, Otros

Fecha de inicio-fin: 01/01/2009 - 31/12/2011

Duración: 3 años

20 Nombre del proyecto: El impacto de aprendizaje relacional y la expansión del sesgo atención al hacia una estimulación amenazante

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: Fundación Universitaria Antonio Gargallo

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Sonsoles Valdivia Salas

Entidad/es financiadora/s:

Fundación Universitaria Antonio Gargallo

Fecha de inicio-fin: 01/01/2010 - 01/01/2011

Duración: 1 año - 1 día

Cuantía total: 6.000 €

21 Nombre del proyecto: El Procedimiento de Consecuencias Diferenciales como herramienta para la mejora de problemas de memoria resultantes de la disfunción cerebral

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: Fundación Universitaria Antonio Gargallo

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Ginesa Ana López Crespo

Entidad/es financiadora/s:

Fundación Universitaria Antonio Gargallo

Fecha de inicio-fin: 01/01/2010 - 01/01/2011

Duración: 1 año - 1 día

Cuantía total: 6.000 €

22 Nombre del proyecto: GRUPO EMERGENTE S104 GRUPO DE INVESTIGACIÓN BIOPSIKOSOCIAL: PSICOLOGÍA, SALUD Y COMUNIDAD

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): José Martín-Albo Lucas

Nº de investigadores/as: 13

Entidad/es financiadora/s:

D.G.A.



C

V

n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

d8d2d1d3c742ac31d1d9c59c7f9a0b6e

Fecha de inicio-fin: 01/01/2010 - 31/12/2010**Duración:** 1 año**Cuantía total:** 4.442 €

- 23 Nombre del proyecto:** EFECTOS NEUROCOGNITIVOS PRODUCIDOS POR LA COMBINACION DEL CONSUMO DE DROGAS Y LA ALTERACION EN EL RITMO DEL SUEÑO DURANTE EL FIN DE SEMANA

Ámbito geográfico: Autonómica**Nº de investigadores/as:** 1**Entidad/es financiadora/s:**

JUNTA DE ANDALUCIA (DIRECCION GENERAL DE LA SALUD PUBLICA Y PARTICIPACION)

Fecha de inicio-fin: 01/04/2004 - 31/03/2006**Duración:** 2 años

- 24 Nombre del proyecto:** La polidipsia inducida por programa como modelo de impulsividad

Ámbito geográfico: Nacional**Entidad de realización:** Universidad de Almería**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Pilar Flores Cubos**Entidad/es financiadora/s:**

Ministerio de Ciencia y Tecnología

Fecha de inicio-fin: 01/01/2003 - 01/01/2005**Duración:** 2 años - 1 día**Cuantía total:** 27.600 €

- 25 Nombre del proyecto:** Desarrollo de un modelo psicobiológico para el estudio de los efectos neurotóxicos de los organofosforados centrado en ansiedad, memoria y atención

Ámbito geográfico: Nacional**Entidad de realización:** Universidad de Almería**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Fernando Sánchez Santed**Entidad/es financiadora/s:**

Ministerio de Ciencia y Tecnología

Fecha de inicio-fin: 21/09/2000 - 22/09/2003**Duración:** 3 años - 2 días

- 26 Nombre del proyecto:** Mecanismos neuroconductuales de la polidipsia inducida por programa

Ámbito geográfico: Nacional**Entidad de realización:** Universidad de Almería**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Pilar Flores Cubos**Entidad/es financiadora/s:**

Ministerio de Educación y Cultura

Fecha de inicio-fin: 01/12/1999 - 01/12/2002**Duración:** 3 años - 1 día**Cuantía total:** 18.000 €

Contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

- 1 Nombre del proyecto:** COMPETENCIAS DIGITALES DEL PROFESORADO-FORMACIÓN Y ACREDITACIÓN (DigCompEdu-Fya)

Ámbito geográfico: Nacional**Entidad de realización:** Facultad de Veterinaria - Universidad de Zaragoza**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** José Luis Alejandro Marco**Nº de investigadores/as:** 20**Entidad/es financiadora/s:**



MINISTERIO DE UNIVERSIDADES

Fecha de inicio: 14/02/2024**Duración:** 5 meses - 1 día**2 Nombre del proyecto:** Emoción, Regulación Y Ajuste (ERA) (Retorno UZ)**Ámbito geográfico:** Otros**Entidad de realización:** Facultad de Ciencias Sociales y Humanas - Universidad de Zaragoza**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** María Sonsoles Valdivia Salas; José Martín-Albo Lucas; Ginesa Ana López Crespo**Nº de investigadores/as:** 3**Entidad/es financiadora/s:**
UZ/RETORNO OVERHEAD**Fecha de inicio:** 01/01/2015**Duración:** 11 años

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

1 Sánchez-Pérez, Noelia; Gracia-Esteban, María; Santamaría-Gutierrez, Rebeca; López-Crespo, Ginesa. Contact with nature and executive functions: A pilot study with Spanish preschoolers. JOURNAL OF CHILDHOOD, EDUCATION & SOCIETY. 4 - 3, pp. 234 - 248. 2023. ISSN 2717-638X**DOI:** 10.37291/2717638X.202343269**Tipo de producción:** Artículo científico**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Categoría:** Developmental and Educational Psychology**Índice de impacto:** 0.245**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Categoría:** Education**Índice de impacto:** 0.245**Fuente de impacto:** SCOPUS (CITESCORE)**Categoría:** Education**Índice de impacto:** 1.100**Posición de publicación:** 1.060**Num. revistas en cat.:** 1.543**Fuente de impacto:** SCOPUS (CITESCORE)**Categoría:** Developmental and Educational Psychology**Índice de impacto:** 1.100**Posición de publicación:** 288**Num. revistas en cat.:** 360**2** Valdivia-Salas, Sonsoles; Lombas, Andrés Sebastián; López-Crespo, Ginesa; L. Zaldivar, Pablo J. Derived generalization of attentional bias for laboratory-induced threat: Yes but. FRONTIERS IN PSYCHOLOGY. 13, pp. 1004157 [11 pp.]. 2022. ISSN 1664-1078**DOI:** 10.3389/fpsyg.2022.1004157**Tipo de producción:** Artículo científico**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Categoría:** Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY**Índice de impacto:** 3.800**Revista dentro del 25%:** Si**Posición de publicación:** 34**Num. revistas en cat.:** 147



Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.891

Categoría: Psychology (miscellaneous)

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)
Índice de impacto: 4.500
Posición de publicación: 356

Categoría: Psychology (miscellaneous)

Num. revistas en cat.: 1.311

- 3** Valdivia Salas, Sonsoles; Lombás, Andrés Sebastián; Salvador, Sonia; López Crespo, Ginesa. Psychological inflexibility and valuing happiness: Dangerous liaisons. FRONTIERS IN PSYCHOLOGY. 13, pp. [8 pp.]. 2022. ISSN 1664-1078

DOI: 10.3389/fpsyg.2022.949615

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY

Índice de impacto: 3.800

Revista dentro del 25%: Si

Posición de publicación: 34

Num. revistas en cat.: 147

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.891

Categoría: Psychology (miscellaneous)

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)
Índice de impacto: 4.500
Posición de publicación: 356

Categoría: Psychology (miscellaneous)

Num. revistas en cat.: 1.311

- 4** Jiménez, T.I.; Moreno-Ruiz, D.; Estévez, E.; Callejas-Jerónimo, J.E.; López-Crespo, G.; Valdivia-Salas, S. Academic competence, teacher-student relationship, and violence and victimisation in adolescents: The classroom climate as a mediator. INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH. 18 - 3, pp. 1163 [17 pp]. 2021. ISSN 1661-7827

DOI: 10.3390/ijerph18031163

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Science Edition - ENVIRONMENTAL SCIENCES

Índice de impacto: 4.614

Posición de publicación: 100

Num. revistas en cat.: 279

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Science Edition - PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH

Índice de impacto: 4.614

Posición de publicación: 71

Num. revistas en cat.: 210

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Social Sciences Edition - PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH

Índice de impacto: 4.614

Posición de publicación: 45

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 182

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.814

Categoría: Health, Toxicology and Mutagenesis
Revista dentro del 25%: Si

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.814

Categoría: Pollution

Revista dentro del 25%: Si

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)
Índice de impacto: 4.500

Categoría: Environmental Science (miscellaneous)



Posición de publicación: 470

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 4.500

Posición de publicación: 2.008

Num. revistas en cat.: 1.627

Categoría: Medicine (miscellaneous)

Num. revistas en cat.: 6.680

- 5** Valdivia-Salas, S.; Jiménez, T.I.; Lombas, A.S.; López-Crespo, G. School violence towards peers and teen dating violence: the mediating role of personal distress. INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH. 18 - 1, pp. 310 [19 pp]. 2021. ISSN 1661-7827

DOI: 10.3390/ijerph18010310

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 4.614

Posición de publicación: 100

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 4.614

Posición de publicación: 71

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 4.614

Posición de publicación: 45

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.814

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.814

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 4.500

Posición de publicación: 470

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 4.500

Posición de publicación: 2.008

Categoría: Science Edition - ENVIRONMENTAL SCIENCES

Num. revistas en cat.: 279

Categoría: Science Edition - PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH

Num. revistas en cat.: 210

Categoría: Social Sciences Edition - PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 182

Categoría: Health, Toxicology and Mutagenesis

Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Pollution

Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Environmental Science (miscellaneous)

Num. revistas en cat.: 1.627

Categoría: Medicine (miscellaneous)

Num. revistas en cat.: 6.680

- 6** López-Crespo, Ginesa; Blanco-Gandía, M. Carmen; Valdivia-Salas, Sonsoles; Fidalgo, Camino; Sánchez-Pérez, Noelia. The educational e-portfolio: preliminary evidence of its relationship with student's self-efficacy and engagement. EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES. 27, pp. 5233-5248. 2021. ISSN 1360-2357

DOI: 10.1007/s10639-021-10827-2

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 3.666

Posición de publicación: 62

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 1.055

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 270

Categoría: Education

Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Social Sciences (miscellaneous)



Índice de impacto: 6.600
Posición de publicación: 300

Revista dentro del 25%: Si
Num. revistas en cat.: 6.995

- 7** Escura, Alba; Valdivia-Salas, Sonsoles; Martín-Albo, José; Zaldívar, Pablo J.L.; López-Crespo, Ginesa. Examining the Relation between Purpose in Life and Self-Reported Health in Community and Inpatient Populations. UNIVERSITAS PSYCHOLOGICA. 18 - 2, pp. 1 - 11. 2019. ISSN 1657-9267

DOI: 10.11144/Javeriana.upsy18-2.erbt
Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY

Índice de impacto: 0.517
Posición de publicación: 126

Num. revistas en cat.: 138

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.227

Categoría: Psychology (miscellaneous)

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.227

Categoría: Social Psychology

- 8** Esteban, L.; Plaza, V.; López-Crespo, G.; Vivas, A. B.; Estévez, A. F. Differential outcomes training improves face recognition memory in children and in adults with Down syndrome. RESEARCH IN DEVELOPMENTAL DISABILITIES. 35 - 6, pp. 1384 - 1392. 2014. ISSN 0891-4222

DOI: 10.1016/j.ridd.2014.03.031
Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION, SPECIAL

Índice de impacto: 1.887
Posición de publicación: 6

Revista dentro del 25%: Si
Num. revistas en cat.: 39

Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 1.887
Posición de publicación: 11

Categoría: Social Sciences Edition - REHABILITATION
Revista dentro del 25%: Si
Num. revistas en cat.: 70

- 9** Plaza, V.; López-Crespo, G.; Antúnez, C.; Fuentes, L. J.; Estévez, A. F. Improving delayed face recognition in Alzheimer's disease by differential outcomes. NEUROPSYCHOLOGY. 26 - 4, pp. 483 - 489. 2012. ISSN 0894-4105

DOI: 10.1037/a0028485
Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 3.579
Posición de publicación: 85

Categoría: Science Edition - NEUROSCIENCES
Num. revistas en cat.: 252

Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 3.579
Posición de publicación: 13

Categoría: Science Edition - PSYCHOLOGY
Revista dentro del 25%: Si
Num. revistas en cat.: 73

Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 3.579
Posición de publicación: 13

Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, CLINICAL
Revista dentro del 25%: Si
Num. revistas en cat.: 113



- 10** López-Crespo, G.; Daza, M.T.; Méndez-López, M. Visual working memory in deaf children with diverse communication modes: improvement by differential outcomes. RESEARCH IN DEVELOPMENTAL DISABILITIES. 33 - 2, pp. 362–368. 2012. ISSN 0891-4222
DOI: 10.1016/j.ridd.2011.10.022
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Social Sciences Edition - EDUCATION, SPECIAL
Índice de impacto: 2.483 **Revista dentro del 25%:** Si
Posición de publicación: 3 **Num. revistas en cat.:** 36
- Fuente de impacto:** WOS (JCR) **Categoría:** Social Sciences Edition - REHABILITATION
Índice de impacto: 2.483 **Revista dentro del 25%:** Si
Posición de publicación: 4 **Num. revistas en cat.:** 67
- 11** Easton, A.; Child, S.; Lopez-Crespo, G. Differential outcomes aid the formation of categorical relationships between stimuli. BEHAVIOURAL BRAIN RESEARCH. 222 - 1, pp. 270 - 273. 2011. ISSN 0166-4328
DOI: 10.1016/j.bbr.2011.03.036
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Science Edition - BEHAVIORAL SCIENCES
Índice de impacto: 3.417 **Revista dentro del 25%:** Si
Posición de publicación: 12 **Num. revistas en cat.:** 48
- Fuente de impacto:** WOS (JCR) **Categoría:** Science Edition - NEUROSCIENCES
Índice de impacto: 3.417 **Num. revistas en cat.:** 244
Posición de publicación: 91
- 12** Plaza, Victoria; Estévez, Ángeles F.; López-Crespo, Ginesa; Fuentes, Luis J. Enhancing recognition memory in adults through differential outcomes. ACTA PSYCHOLOGICA. 136, pp. 129–136. 2011. ISSN 0001-6918
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, EXPERIMENTAL
Índice de impacto: 2.255 **Num. revistas en cat.:** 83
Posición de publicación: 27
- 13** Plaza, V.; Estévez, A. F.; López-Crespo, G.; Fuentes, L. J. Enhancing recognition memory in adults through differential outcomes. ACTA PSYCHOLOGICA. 136 - 1, 2011. ISSN 0001-6918
DOI: 10.1016/j.actpsy.2010.11.001
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, EXPERIMENTAL
Índice de impacto: 2.255 **Num. revistas en cat.:** 83
Posición de publicación: 27
- 14** Cardona D.; López-Crespo G.; Sánchez-Amate M.C.; Flores P.; Sánchez-Santed F. Impulsivity as a long term sequelae after chlorpyrifos intoxication: Time course and individual differences. NEUROTOXICITY RESEARCH. [en prensa], 2010. ISSN 1029-8428
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Science Edition - NEUROSCIENCES
Índice de impacto: 3.015 **Num. revistas en cat.:** 237
Posición de publicación: 107



- 15** López-Crespo, G.; Flores, P.; Sánchez-Santed, F.; Sánchez-Amate, M.C. Acute high dose of chlorpyrifos alters performance of rats in the elevated plus-maze and the elevated T-maze. *NEUROTOXICOLOGY*. 30, pp. 1025-1029. 2009. ISSN 0161-813X
- Tipo de producción:** Artículo científico
- Fuente de impacto:** WOS (JCR) **Categoría:** Science Edition - NEUROSCIENCES
- Índice de impacto:** 2.918 **Num. revistas en cat.:** 231
- Posición de publicación:** 109
- Fuente de impacto:** WOS (JCR) **Categoría:** Science Edition - PHARMACOLOGY & PHARMACY
- Índice de impacto:** 2.918 **Num. revistas en cat.:** 236
- Posición de publicación:** 79 **Categoría:** Science Edition - TOXICOLOGY
- Fuente de impacto:** WOS (JCR) **Num. revistas en cat.:** 77
- Índice de impacto:** 2.918
- Posición de publicación:** 23
- 16** López-Crespo, G.; Plaza, V.; Fuentes, L.; Estévez, A.F. Improvement of age-related memory deficits by differential outcomes. *INTERNATIONAL PSYCHOGERIATRICS*. 21 - 3, pp. 503 - 510. 2009. ISSN 1041-6102
- Tipo de producción:** Artículo científico
- Fuente de impacto:** WOS (JCR) **Categoría:** Science Edition - GERIATRICS & GERONTOLOGY
- Índice de impacto:** 2.506 **Num. revistas en cat.:** 40
- Posición de publicación:** 15 **Categoría:** Science Edition - PSYCHIATRY
- Fuente de impacto:** WOS (JCR) **Num. revistas en cat.:** 117
- Índice de impacto:** 2.506 **Categoría:** Science Edition - PSYCHOLOGY
- Posición de publicación:** 53 **Num. revistas en cat.:** 70
- Fuente de impacto:** WOS (JCR) **Categoría:** Social Sciences Edition - GERONTOLOGY
- Índice de impacto:** 2.506 **Revista dentro del 25%: Si**
- Posición de publicación:** 5 **Num. revistas en cat.:** 26
- Fuente de impacto:** WOS (JCR) **Categoría:** Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, CLINICAL
- Índice de impacto:** 2.506 **Num. revistas en cat.:** 93
- Posición de publicación:** 24
- 17** López-Grancha M.; López-Crespo, G.; Sánchez-Amate, M.C.; Flores P. Individual differences in schedule induced polydipsia and the role of gabaergic and dopaminergic systems. *PSYCHOPHARMACOLOGY*. 197, pp. 487 - 498. 2008. ISSN 0033-3158
- Tipo de producción:** Artículo científico
- Fuente de impacto:** WOS (JCR) **Categoría:** Science Edition - NEUROSCIENCES
- Índice de impacto:** 3.676 **Num. revistas en cat.:** 217
- Posición de publicación:** 61
- Fuente de impacto:** WOS (JCR) **Categoría:** Science Edition - PHARMACOLOGY & PHARMACY



Índice de impacto: 3.676
Posición de publicación: 45

Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 3.676
Posición de publicación: 28

Revista dentro del 25%: Si
Num. revistas en cat.: 216

Categoría: Science Edition - PSYCHIATRY
Num. revistas en cat.: 100

- 18** López-Crespo, G.A.; Carvajal, F.; Flores, P.; Sánchez-Santed, F.; Sánchez-Amate, M.C. Time course of biochemical and behavioural effects of a single high dose of chlorpyrifos. NEUROTOXICOLOGY. 28, pp. 541 - 547. 2007. ISSN 0161-813X

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 3.009
Posición de publicación: 74

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 3.009
Posición de publicación: 60

Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 3.009
Posición de publicación: 12

Categoría: Science Edition - NEUROSCIENCES

Num. revistas en cat.: 209

Categoría: Science Edition - PHARMACOLOGY & PHARMACY

Num. revistas en cat.: 203

Categoría: Science Edition - TOXICOLOGY
Revista dentro del 25%: Si
Num. revistas en cat.: 73

- 19** López-Grancha, M.; López-Crespo G.; Sánchez-Amate, M.C.; Flores, P. Los efectos de la amfetamina administrada en el córtex prefrontal medial sobre diferentes tasas de polidipsia inducida por programa. INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY AND PSYCHOLOGICAL THERAPY. 6 - 2, pp. 261 - 272. 2006. ISSN 1889-1780
Tipo de producción: Artículo científico

- 20** López-Grancha, M.; López-Crespo, G.; Venero, C.; Cañadas, F.; Sánchez-Santed, F.; Sandi, C.; Flores, P. Differences in corticosterone level due to interfeed interval length: Implication for schedule induced polydipsia. HORMONES AND BEHAVIOR. 49 - 2, pp. 166 - 172. 2006. ISSN 0018-506X

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 3.789
Posición de publicación: 6

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 3.789
Posición de publicación: 25

Categoría: Science Edition - BEHAVIORAL SCIENCES

Revista dentro del 25%: Si
Num. revistas en cat.: 42

Categoría: Science Edition - ENDOCRINOLOGY & METABOLISM

Num. revistas en cat.: 93

- 21** Cardona D.; López-Grancha M.; López-Crespo G.; Sánchez-Santed F.; Flores P. Vulnerability of long-term neurotoxicity of chlorpyrifos: Effect on schedule-induced polydipsia and a delay discounting task. PSYCHOPHARMACOLOGY. 189 - 1, pp. 47 - 57. 2006. ISSN 0033-3158

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 3.625
Posición de publicación: 55

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Science Edition - NEUROSCIENCES

Num. revistas en cat.: 200

Categoría: Science Edition - PHARMACOLOGY & PHARMACY



Índice de impacto: 3.625
Posición de publicación: 43

Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 3.625
Posición de publicación: 24

Revista dentro del 25%: Si
Num. revistas en cat.: 198

Categoría: Science Edition - PSYCHIATRY
Num. revistas en cat.: 93

- 22** López-Crespo, G.A.; Rodríguez, M.; Pellón, R.; Flores, P. Acquisition of schedule-induced polydipsia by rats in proximity to upcoming food delivery. LEARNING & BEHAVIOR. 32 - 4, pp. 491 - 499. 2004. ISSN 1543-4494
Tipo de producción: Artículo científico
- Fuente de impacto:** WOS (JCR)
Índice de impacto: 1.030
Posición de publicación: 37
- Fuente de impacto:** WOS (JCR)
Índice de impacto: 1.030
Posición de publicación: 45
- Fuente de impacto:** WOS (JCR)
Índice de impacto: 1.030
Posición de publicación: 14
- Fuente de impacto:** WOS (JCR)
Índice de impacto: 1.030
Posición de publicación: 49
- Categoría:** Science Edition - BEHAVIORAL SCIENCES
Num. revistas en cat.: 41
- Categoría:** Science Edition - ZOOLOGY
Num. revistas en cat.: 111
- Categoría:** Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, BIOLOGICAL
Num. revistas en cat.: 16
- Categoría:** Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, EXPERIMENTAL
Num. revistas en cat.: 68
- 23** Daza, M.T.; López, G.A.; Álvarez, R. Procedimientos experimentales en el estudio de la Inhibición Latente en humanos. INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY AND PSYCHOLOGICAL THERAPY. 2, pp. 75 - 99. 2002. ISSN 1889-1780
Tipo de producción: Artículo científico
- 24** Álvarez Fidalgo, Camino; López Crespo, Ginesa; Collado Salas, Silvia; Méndez López, Magdalena. Uso de Facebook en la docencia universitaria semipresencial para aumentar el rendimiento académico y la autoeficacia de los estudiantes. EDUCAR PARA TRANSFORMAR: INNOVACIÓN PEDAGÓGICA, CALIDAD Y TIC EN CONTEXTOS FORMATIVOS. pp. 3515. Editorial DYKINSON, S.L., 2022. ISBN 978-84-1122-469-7
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 25** López Crespo, Ginesa Ana; Fidalgo, Camino; Martín-Albo, José; Valdivia-Salas, Sonsoles; Lerma-Cabrera, José Manuel; Carvajal-Ruiz, María; Carralero-Esteban, David. La clase invertida: el papel de las actividades previas en el rendimiento final del alumno. IN-RED 2020. VI CONGRESO NACIONAL DE INNOVACIÓN EDUCATIVA Y DOCENCIA EN RED. pp. 104 - 109. Universitat Politècnica de València. Editorial, 2020. ISBN 978-84-9048-833-1
DOI: <http://dx.doi.org/10.4995/INRED2020.2020.11994>
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 26** G. López-Crespo; J. Martín-Albo; C.; Fidalgo; S. Collado; D. Carralero. TESTING THE "TESTING EFFECT" IN A REAL EDUCATIONAL CONTEXT: THE USE OF SOCRATIVE. INTED2018 PROCEEDINGS. pp. 4087 - 4090. 2018. ISBN 978-84-697-9480-7
Tipo de producción: Capítulo de libro



- 27** López Crespo, Ginesa Ana, Estévez, Ángeles F. Working memory improvement by the differential outcomes procedure. WORKING MEMORY: DEVELOPMENTAL DIFFERENCES, COMPONENT PROCESSES AND IMPROVEMENT MECHANISMS. pp. 145 - 154. Nova Science Publishers, 2013. ISBN 978-1-62618-927-0
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 28** Plaza, V.; López-Crespo, G.; Castaño Llorente, S.; Estévez, A.F.; Fuentes, L.J. Mejorando el reconocimiento de caras mediante el procedimiento de consecuencias diferenciales. ENVEJECIMIENTO Y DEMENCIA. UN ENFOQUE MULTIDISCIPLINAR. pp. 471 - 475. GEU Editorial, 2011. ISBN 978-84-9915-452-7
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 29** Estévez, A.F.; Fuentes, L.; López-Crespo, G.; Vivas, A. Consecuencias diferenciales: de la teoría a la práctica. APORTACIONES PSICOEDUCATIVAS AL APRENDIZAJE ESCOLAR. pp. 59 - 74. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, 2010. ISBN 978-607-482-071-3
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 30** Antequera, M.M.; Daza, M.T.; Guil, F.; Juárez, J.M.; López-Crespo, G. An Architecture Proposal for Adaptive Neuropsychological Assessment. METHODS AND MODELS IN ARTIFICIAL AND NATURAL COMPUTATION. A HOMAGE TO PROFESSOR MIRA'S SCIENTIFIC LEGACY. pp. 426 - 436. Springer-Verlag, 2009. ISBN 978-3-642-022-0
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 31** Cañadas-Pérez, F.; Nieto-Escámez, F.A.; Roldán-Fapia, L.; López-Crespo, G. Consequences of Anxiety (I): Introductory and clinical aspects. ANTIDEPRESSANTS, ANTIPSYCHOTICS, ANXIOLYTICS: FROM CHEMISTRY AND PHARMACOLOGY TO CLINICAL APPLICATION. pp. 803 - 829. Willey-VCH, 2007. ISBN 978-527-31058
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 32** Moreno, M.; López-Crespo, G.; Flores, P. Etiology of Anxiety. ANTIDEPRESSANTS, ANTIPSYCHOTICS, ANXIOLYTICS: FROM CHEMISTRY AND PHARMACOLOGY TO CLINICAL APPLICATION. pp. 667 - 683. Willey-VCH, 2007. ISBN 978-527-31058
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 33** Roldán-Tapia, L.; López-Crespo, G.; Nieto-Escámez, F.A.; Cardona-Mena D. Neurobiology of Anxiety (I): Panic disorder, Posttraumatic Stress disorder, Social phobia and Obsessive-compulsive disorder. ANTIDEPRESSANTS, ANTIPSYCHOTICS, ANXIOLYTICS: FROM CHEMISTRY AND PHARMACOLOGY TO CLINICAL APPLICATION. pp. 709 - 760. Willey-VCH, 2007. ISBN 978-527-31058
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 34** Nieto-Escámez, F.A.; López-Crespo, G.; Roldán-Tapia, L.; Cañadas-Pérez, F. Neurobiology of Anxiety (II): Childhood anxiety, generalized anxiety and mixed anxiety-depressive disorder. ANTIDEPRESSANTS, ANTIPSYCHOTICS, ANXIOLYTICS: FROM CHEMISTRY AND PHARMACOLOGY TO CLINICAL APPLICATION. pp. 761 - 801. Willey-VCH, 2007. ISBN 978-527-31058
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 35** López, G.A.; Flores, P.; Sánchez-Amate, M.C. Modelos animales de ansiedad. HUMANIDADES Y EDUCACIÓN: HOMENAJE A COVADONGA GRIJALBA CASTAÑO Y FRANCISCO ALARCON ALARCON. pp. 203 - 216. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Almería, 2001. ISBN ISBN 84-8240-
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 36** Rubio-González, A.; López-Crespo, G. Rasgos de personalidad y satisfacción con la titulación: un estudio comparativo entre estudiantes de psicología e ingeniería. "AVANCES EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO, 2017.
Tipo de producción: Capítulo de libro



- 37** Álvarez Fidalgo, Camino; López-Crespo Ginesa; Martín-Albo Lucas, José. Cuaderno de prácticas de psicología de la Educación. pp. 64 p.. Editorial Centro de Estudios Sociales de América Latina, 2019. ISBN 978-9942-8742-8-3
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 38** Efectos Agudos y Demorados del Clorpirifos en tres Modelos de Ansiedad. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Almería, 2006. ISBN 84-8240-792-9
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 39** López-Crespo, Ginesa; Ferrer-Pérez, Carmen; Blanco-Gandía, María del Carmen; Sánchez-Pérez, Noelia; Fidalgo, Camino; Valdivia-Salas, Sonsoles; Jiménez, Teresa Isabel; Alcaraz-Iborra, Manuel. Learner's experiences with educational technologies: development and validation of an assessment questionnaire. INTED PROCEEDINGS. pp. 3489 - 3493. 2023. ISSN 2340-1079
DOI: 10.21125/inted.2023.0944
Tipo de producción: Comunicación
- 40** Blanco-Gandía, Maria del Carmen; López-Crespo, Ginesa; Sánchez-Pérez, Noelia; Alcaraz-Iborra, Manuel; Jiménez-Gutiérrez, Teresa Isabel; Valdivia-Salas, Sonsoles; Montagud-Romero, Sandra; Ferrer-Pérez, Carmen. Increasing undergraduate's engagement through reflections in electronic portfolios. EDULEARN PROCEEDINGS. pp. 1802 - 1805. 2022. ISSN 2340-1117
DOI: 10.21125/edulearn.2022.0480
Tipo de producción: Comunicación

Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** Autorregulación en la Educación Superior: seguimiento durante dos cursos del uso del portafolios electrónico y su papel en las variables personales del alumnado
Nombre del congreso: III International Congress: Education and Knowledge (ICON-edu 2024) [III Congreso Internacional: Educación y Conocimiento]
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Alicante, España
Fecha de celebración: 06/06/2024
Blanco Gandía, M. Carmen; Escriche Martínez, Sara; Jiménez Gutiérrez, Teresa I.; López Crespo, Ginesa A.
- 2** **Título del trabajo:** Estudio piloto sobre la evaluación del estado cognitivo en pacientes ancianos hospitalizados mediante la percepción subjetiva de la memoria
Nombre del congreso: II Congreso de Estudiantes de Doctorado- Iberus Connect 2024
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 13/05/2024
Escriche-Martinez, Sara; López-Crespo, Ginesa; Gala Serra, Carlos; Sierra Martínez, Esther; López-Antón, Raúl.
- 3** **Título del trabajo:** ACADEMIC PERFORMANCE PREDICTION IN HIGHER EDUCATION THROUGH INTERACTION WITH EDUCATIONAL VIDEOS
Nombre del congreso: 18th International Technology, Education and Development Conference
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Valencia, España



C

V

n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

d8d2d1d3c742ac31d1d9c59c7f9a0b6e

Fecha de celebración: 04/03/2024

López-Crespo, G.; Escriche- Martínez, S.; Blanco-Gandía, M.C.; Ferrer- Pérez, C.; Sánchez-Pérez, N.; Fidalgo, C.; Valdivia-Salas, S.; Jiménez, T.I.; León-Moreno, C.; Alcaraz-Iborra, M.; Guil-Reyes, F.; García-Acedo, I.C.

4 Título del trabajo: Tiempos de visualización de vídeos docentes y su relación con el rendimiento académico en el e-portafolio y examen tradicional

Nombre del congreso: XI Congreso Internacional de Psicología y Educación (CIPE)

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Valencia, España

Fecha de celebración: 26/06/2023

López-Crespo, Ginesa; Blanco-Gandía, M. Carmen; Sánchez-Pérez, Noelia; Ferrer-Pérez, Carmen; Escriche-Martínez, Sara.

5 Título del trabajo: Fotobiografía: Una herramienta para optimizar el aprendizaje y la evaluación de competencias emocionales.

Nombre del congreso: XI Congreso Internacional de Psicología y Educación (CIPE)

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Valencia, España

Fecha de celebración: 26/06/2023

Publicación en acta congreso: Si

Manuel Alcaraz-Iborra, Ginesa López-Crespo, Sonsoles Valdivia-Salas, Marta Modrego-Alarcón, Ana Leonarte-Benedí, Juan Carlos Bustamante, Indy García-Acebo. "Actas del XI Congreso Internacional de Psicología y Educación". En: Fotobiografía: Una herramienta para optimizar el aprendizaje y la evaluación de competencias emocionales.. 1, pp. 362 - 371. 2023. ISBN 978-84-1170-366-6

6 Título del trabajo: Using Facebook at University: Impact on Students' Motivation towards Online Teaching during COVID-19 Pandemic

Nombre del congreso: 17th International Technology, Education and Development Conference (INTED 2023)

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Valencia, España

Fecha de celebración: 06/03/2023

Fidalgo, Camino; Collado, Silvia; Lopez-Crespo, Ginesa; Méndez-López, Magdalena.

7 Título del trabajo: El contacto con la naturaleza y la autorregulación en edades preescolares: un estudio piloto

Nombre del congreso: XXX CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Fecha de celebración: 10/11/2021

Sánchez Pérez, Noelia del Rosario.

8 Título del trabajo: Evaluación conductual de las funciones ejecutivas en infantes (7-9 años) que prácticas gimnasia rítmica

Nombre del congreso: 9th International Congress of Educational Sciences and Development

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)



Ciudad de celebración: ON-LINE, España

Fecha de celebración: 20/10/2021

Quílez Robres, Alberto.

9 Título del trabajo: Evaluación conductual de las funciones educativas en infantes (7-9 años) que practican gimnasia rítmica

Nombre del congreso: 9th International Congress of Educational Sciences and Development

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: ON-LINE, España

Fecha de celebración: 20/10/2021

Publicación en acta congreso: Si

Quílez Robres, Alberto. "Evaluación conductual de las funciones educativas en infantes (7-9 años) que practican gimnasia rítmica". En: Avances en Ciencias de la Educación. 1, pp. 217 - 217. 2021. ISBN 978-84-1377-850-1

10 Título del trabajo: APRENDIENDO A TRAVÉS DE FACEBOOK: INTERACCIÓN SOCIAL VIRTUAL EN TIEMPOS DE LA COVID-19

Nombre del congreso: XII Jornada de Buenas Prácticas en la Docencia Universitaria con Apoyo de TIC

Ámbito geográfico: Autonómica

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Fecha de celebración: 07/09/2021

Camino Álvarez Fidalgo; Ginesa López Crespo; Silvia Collado; Magdalena Méndez- López; Sara Garcés-Arilla.

11 Título del trabajo: ¿Podemos usar Facebook y Edpuzzle para mejorar competencias relacionadas con la redacción de trabajos académicos en los alumnos de Magisterio?

Nombre del congreso: VII Congreso de Innovación Educativa en Red

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Teruel, España

Fecha de celebración: 13/07/2021

Camino Fidalgo; Silvia Collado; Ginesa López Crespo; Magdalena Mendez Lopez; Rocío Rodríguez Rey.

12 Título del trabajo: I don't enjoy, I am bored, and I am ashamed in class: The influence of achievement emotions and psychological flexibility on burnout and their relation with academic performance

Nombre del congreso: 2021 Virtual World Conference of the Association for Contextual Behavioral Science

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Virtual, Estados Unidos de América

Fecha de celebración: 26/06/2021

Ibáñez, J.; Valdivia Salas, María Sonsoles; López Crespo, Ginesa; Sánchez, Noelia.

13 Título del trabajo: El portafolio electrónico en educación superior: efectos sobre la autoeficacia y compromiso académicos

Nombre del congreso: X CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Córdoba, España

Fecha de celebración: 18/06/2021



Sánchez Pérez, Noelia del Rosario.

- 14 Título del trabajo:** Uso de facebook y edpuzzle para motivar y fomentar la autoeficacia de alumnos de magisterio en la redacción de trabajos académicos.
Nombre del congreso: XI Buenas prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: virtual, España
Fecha de celebración: 25/11/2020
Alvarez Fidalgo, C.; López-Crespo, G.A.; Collado, S.; Mendez-Lopez, M.
- 15 Título del trabajo:** La clase invertida: el papel de las actividades previas en el rendimiento final del alumno
Nombre del congreso: VI Congreso de Innovación Educativa y Docencia en Red
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Valencia, España
Fecha de celebración: 16/07/2020
Forma de contribución: Capítulo de libro
López Crespo, Ginesa Ana; Fidalgo, Camino; Martín-Albo, José; Valdivia-Salas, Sonsoles; Lerma-Cabrera, José Manuel; Carvajal-Ruiz, María; Carralero-Esteban, David. "La clase invertida: el papel de las actividades previas en el rendimiento final del alumno". En: In-Red 2020. VI Congreso nacional de innovación educativa y docencia en red. pp. 104 - 109. 2020. ISBN 978-84-9048-833-1
- 16 Título del trabajo:** Flipped classroom: motivación, compromiso y análisis de las actividades de clase preferidas por los estudiantes
Nombre del congreso: Congreso Internacional Virtual USATIC 2020, Ubicuo y Social: Aprendizaje con TIC
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: ZARAGOZA, España
Fecha de celebración: 08/07/2020
Publicación en acta congreso: Si
López Crespo, Ginesa Ana; Cruz Martínez, Araceli; Lerma Cabrera, José Manuel. "Flipped classroom: motivación, compromiso y análisis de las actividades de clase preferidas por los estudiantes". En: Actas del Congreso Internacional Virtual USATIC 2020 Ubicuo y Social: Aprendizaje con TIC. pp. 142 - 142. 2020. ISBN 78-84-18321-01-6
- 17 Título del trabajo:** Elaboración de vídeos docente más allá de la Flipped classroom
Nombre del congreso: V Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa, Innovagogía 2020
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: virtual, España
Fecha de celebración: 26/05/2020
Lopez-Crespo, G.A.; Álvarez Fidalgo, C.; Lerma Cabrera, J.M.; Carralero Esteban, D.
- 18 Título del trabajo:** Blended learning: el uso de Facebook como herramienta de apoyo a la docencia presencial.
Nombre del congreso: V Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa, Innovagogía 2020
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: virtual, España



C
V
n

CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

d8d2d1d3c742ac31d1d9c59c7f9a0b6e

Fecha de celebración: 26/05/2020
Lopez-Crespo, G.A.; Álvarez Fidalgo, C.

- 19 Título del trabajo:** Less anxious and more competent students: Using short videos in Edpuzzle platform to improve academic writing
Nombre del congreso: 14th International Technology, Education and Development Conference (INTED 2020)
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Teruel, España
Fecha de celebración: 02/03/2020
Fidalgo, Camino; Collado, Silvia; Senís, Juan; López-Crespo, Ginesa; Mendez-Lopez, Magdalena.
- 20 Título del trabajo:** Las TIC como herramienta de apoyo al testing effect en contexto universitario
Nombre del congreso: X Jornada de Buenas Prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 09/09/2019
Sánchez Pérez, Noelia del Rosario.
- 21 Título del trabajo:** Attentional impulsivity and drinking onset predicts alcohol-related problems in university students
Nombre del congreso: First Joint Congress of the SEPEX, SEPNECA and AIP experimental ¿
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 03/07/2018
F. Carvajal; N. Escudero-Giner; S. Gómez-Alguacil; S. Gómezmartínez; A.F. Estévez; G. Lópezcrespo.
- 22 Título del trabajo:** Lack of Differential Outcome Effect (DOE) with emotional stimuli as outcomes
Nombre del congreso: First Joint Congress of the SEPEX, SEPNECA and AIP experimental ¿
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 03/07/2018
A. Easton; S. Laporta-Monzón; N. Escudero-Giner; M. Martín Escribano; G. López-Crespo.
- 23 Título del trabajo:** Improving long-term retention through the “testing effect” on a real educational context
Nombre del congreso: First Joint Congress of the SEPEX, SEPNECA and AIP experimental ¿
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 03/07/2018
G. López-Crespo; C. Fidalgo; J. Martín-Albo; D. Carralero.
- 24 Título del trabajo:** TESTING THE “TESTING EFFECT” IN A REAL EDUCATIONAL CONTEXT: THE USE OF SOCRATIVE
Nombre del congreso: 12th annual International Technology, Education and Development Conference
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Póster



Ciudad de celebración: Valencia, España

Fecha de celebración: 05/03/2018

Forma de contribución: Capítulo de libro

G. López-Crespo, J. Martín-Albo, C. Fidalgo, S. Collado, D. Carralero. "TESTING THE "TESTING EFFECT" IN A REAL EDUCATIONAL CONTEXT: THE USE OF SOCRATIVE". En: INTED2018 Proceedings. pp. 4087 - 4090. 2018. ISBN 978-84-697-9480-7

25 Título del trabajo: ACADEMIC DISHONESTY AT THE UNIVERSITY OF ZARAGOZA: TYPES AND INFLUENCING FACTORS

Nombre del congreso: 12th International Technology, Education and Development Conference

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Valencia, España

Fecha de celebración: 05/03/2018

C. García; J.R. Barrada; G. López-Crespo.

26 Título del trabajo: Evaluación continua a través de la aplicación multiplataforma Socrative: relación con el rendimiento global en la asignatura

Nombre del congreso: Virtual USATIC 2017, Ubicuo y Social: Aprendizaje con TIC

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Fecha de celebración: 05/06/2017

López Crespo, Ginesa Ana.

27 Título del trabajo: Rasgos de personalidad y satisfacción con la titulación: un estudio comparativo entre estudiantes de psicología e ingeniería

Nombre del congreso: 5th International Congress of Educational Sciences and Development

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Santander, España

Fecha de celebración: 25/05/2017

Forma de contribución: Capítulo de libro

Rubio-González, A.; López-Crespo, G."Rasgos de personalidad y satisfacción con la titulación: un estudio comparativo entre estudiantes de psicología e ingeniería". En: "Avances en Ciencias de la Educación y del Desarrollo, 2017.

28 Título del trabajo: Neuropsicología de la conducta de riesgo: el papel de la corteza prefrontal

Nombre del congreso: 5th International Congress of Educational Sciences and Development

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Santander, España

Fecha de celebración: 25/05/2017

López-Crespo, G.; Carvajal, F.; Villanueva, V.J.; Serrano, O.; Espinoza, E.

29 Título del trabajo: Training, practice, and assessment of student's public speaking competence in the General Health Psychology Máster.

Nombre del congreso: 8th annual International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN16)

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Barcelona, España



Fecha de celebración: 05/07/2016

Publicación en acta congreso: Si

Osma, J.; Alvarez, C.; Barrada, J. R.; Castilla, D.; Castro, A.; Jimenez-Muro, A.; Lopez-Crespo, G.; Lopez, R.; Lopez-Granero, C.; Mendez-Lopez, M.; Senis Fernandez, J."Training, practice, and assessment of student's public speaking competence in the General Health Psychology Máster.". En: EDULEARN16: 8TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION AND NEW LEARNING TECHNOLOGIES in 2017. pp. null. 2017. ISBN 10.21125/EDULEARN.2017.1646

30 Título del trabajo: La relación entre la conducta de riesgo y la corteza prefrontal: un estudio preliminar basado en la evaluación neuropsicológica

Nombre del congreso: VIII Congreso Internacional de Psicología y Educación

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Alicante, España

Fecha de celebración: 15/06/2016

López-Crespo, G.A.; Villanueva, V.J.; Carvajal, F.; Lerma-Cabrera, J.M.; Espinoza, E.; Serrano, O.

31 Título del trabajo: Asociación entre conductas problema, rendimiento escolar y convivencia entre iguales

Nombre del congreso: VIII Congreso Internacional de Psicología y Educación

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Alicante, España

Fecha de celebración: 15/06/2016

Villanueva, V.J.; López-Crespo, G.A.; Sánchez, R.

32 Título del trabajo: Asociación entre dificultades académicas y consumo de drogas

Nombre del congreso: 3rd International Congress of Educational Sciences and Development

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: San Sebastián, España

Fecha de celebración: 26/06/2015

Villanueva, V.; Sánchez, R.; López-Crespo, G.

33 Título del trabajo: Evolución de la conducta de riesgo a lo largo de la adolescencia y su relación con la impulsividad y búsqueda de sensaciones

Nombre del congreso: 3rd International Congress of Educational Sciences and Development

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: San Sebastián, España

Fecha de celebración: 26/06/2015

López-Crespo, G.; Villanueva, V.; Serrano, O.; Espinoza, E.

34 Título del trabajo: Influencia de factores cognitivos y de personalidad en las conductas de riesgo en la adolescencia tardía-adulthood temprana

Nombre del congreso: IX Encuentro de Neurociencia y Salud Mental

Ámbito geográfico: Autonómica

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Huesca, España

Fecha de celebración: 28/05/2015

Garcés Ramón, C.; Villanueva, V.; López-Crespo, G.A.



- 35 Título del trabajo:** Estudio sobre la influencia de la presentación subliminal de palabras mediante un paradigma de condicionamiento clásico en la valoración afectiva facial
Nombre del congreso: IX Encuentro de Neurociencia y Salud Mental
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Huesca, España
Fecha de celebración: 28/05/2015
Lope, A.; Borao, L.; López-Crespo, G.
- 36 Título del trabajo:** Enhancing face recognition memory in adults with Down Syndrome through differential outcomes.
Nombre del congreso: Congreso conjunto de la Sociedad Española de Psicología Experimental (SEPEX) y la Sociedad Española de Psicofisiología y Neurociencia Cognitiva y Afectiva (SEPNECA)
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Murcia, España
Fecha de celebración: 01/10/2014
Esteban, L.; Estévez, A.F.; Plaza, V.; López-Crespo, G.; Vivas, A.B.
- 37 Título del trabajo:** Differential outcomes and delayed face recognition memory in children
Nombre del congreso: I Joint Conference of the BAPS and the SEPEX
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Lieja, Bélgica
Fecha de celebración: 11/05/2012
Esteban, L., Vivas, A.B.; Megías Peralta, M.; López-Crespo, G.; Estévez, A.F.
- 38 Título del trabajo:** Mejorando el reconocimiento de caras mediante el procedimiento de consecuencias diferenciales
Nombre del congreso: I Congreso Nacional de Demencias y Enfermedad de Alzheimer
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Almería, España
Fecha de celebración: 29/06/2011
Publicación en acta congreso: Si
Plaza, V.; López-Crespo, G.; Castaño Llorente, S.; Estévez, A.F.; Fuentes, L.J."Mejorando el reconocimiento de caras mediante el procedimiento de consecuencias diferenciales". En: Actas del I Congreso Nacional de Demencias y Enfermedad de Alzheimer. pp. 96 - 96. 2011. ISBN 9788499154534
- 39 Título del trabajo:** Memoria de trabajo en niños sordos con distintos modos de comunicación y su mejora tras la aplicación de consecuencias diferenciales
Nombre del congreso: VII Encuentro de Neurociencias. Estructura y función del sistema nervioso
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 07/04/2011
Publicación en acta congreso: Si
López-Crespo, G.; Daza, M.T."Memoria de trabajo en niños sordos con distintos modos de comunicación y su mejora tras la aplicación de consecuencias diferenciales". En: Archivos de la Facultad de Medicina de Zaragoza. 51, pp. 62 - 62. 2011. ISBN 0558-6291



- 40 Título del trabajo:** Las consecuencias diferenciales ayudan a la formación de relaciones categoriales entre estímulos/Differential outcomes aid the formation of categorical relationships between stimuli
Nombre del congreso: XXII Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Almería, España
Fecha de celebración: 22/09/2010
Publicación en acta congreso: Si
Easton, A.; Chid, S.; López-Crespo, G."Las consecuencias diferenciales ayudan a la formación de relaciones categoriales entre estímulos/: Differential outcomes aid the formation of categorical relationships between stimuli". En: XXII Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada. pp. 141 - 141. 2010. ISBN 9788469349984
- 41 Título del trabajo:** Differential outcomes: Improving delayed face recognition in adults with mental handicaps
Nombre del congreso: I Joint Conference of the Experimental Psychology Society (EPS) and the Spanish Experimental Psychology Society (SEPEX).
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Granada, España
Fecha de celebración: 15/04/2010
Publicación en acta congreso: Si
Valdeavero, N.; Estévez, A.F.; Plaza, V.; López-Crespo, G.; Esteban, L.; Fuentes, L. J."Differential outcomes: Improving delayed face recognition in adults with mental handicaps". En: Abstracts I Joint Conference of the Experimental Psychology Society (EPS) and the Spanish Experimental Psychology Society (SEPEX).. pp. 286 - 286. 2010. ISBN 9788496876811
- 42 Título del trabajo:** Improvement of age-related memory deficits by differential outcomes.
Nombre del congreso: The 11th European Congress of Psychology
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Oslo, Noruega
Fecha de celebración: 07/07/2009
López-Crespo, G.; Plaza, V.; Fuentes, L. J.; Estévez, A.F.
- 43 Título del trabajo:** Improvement of short-term memory in healthy adults by differential outcomes.
Nombre del congreso: 7ª Reunión científica sobre Atención
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Granada, España
Fecha de celebración: 23/05/2009
Plaza, V.; López-Crespo, G.; Fuentes, L.J.; Estévez, A.F.
- 44 Título del trabajo:** La utilización de consecuencias diferenciales mejora la memoria a corto plazo en adultos / Training with differential outcomes enhances short-term memory in adults.
Nombre del congreso: XX Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada/XX Congreso of the Spanish Comparative Psychology
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Bilbao, España
Fecha de celebración: 15/09/2008
Plaza, V.; López-Crespo, G.; Estévez, A.F.; Fuentes, L. J.



C

V

n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

d8d2d1d3c742ac31d1d9c59c7f9a0b6e

- 45 Título del trabajo:** Efectos neurocognitivos producidos por la combinación del consume de drogas y la alteración en el ritmo de sueño durante el fin de semana/The effects of combined drugs use ad dream alteration during the weekend on neurocognitive function.
Nombre del congreso: XIX Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada/XIX Congreso of the Spanish Comparative Psychology
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 18/09/2007
Daza, M.T.; Antequera, M.M.; López-Crespo, G.; Fuentes, L.J.; Sánchez-Santed, F.; Zaldivar, F.; Flores, P.
- 46 Título del trabajo:** Vulnerabilidad neurotóxica a largo plazo del clorpirifos: efectos sobre la polidipsia inducida por programa y la tarea de descuento por demora/Vulnerability of long-term neurotoxicity of chlorpyrifos: Effect on schedule induced polydipsia and a delay discounting task.
Nombre del congreso: XVIII Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada y VI Reunión Internacional.
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Málaga, España
Fecha de celebración: 05/09/2006
Publicación en acta congreso: Si
Cardona, D.; López-Grancha, M.; López-Crespo, G.; Flores, P.; Sánchez-Santed, F."Vulnerabilidad neurotóxica a largo plazo del clorpirifos: efectos sobre la polidipsia inducida por programa y la tarea de descuento por demora/Vulnerability of long-term neurotoxicity of chlorpyrifos: Effect on schedule induced polydipsia and a delay discounting task.". En: XVIII Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada. pp. 44 - 44. 2006. ISBN 8460805038
- 47 Título del trabajo:** Efectos conductuales de una dosis aguda del inhibidor de colinesterasas, clorpirifos, a disitintos tiempos de su administración en el laberinto en T elevado
Nombre del congreso: III Congreso Nacional de Psicobiología
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 23/09/2004
Sánchez-Amate, M.C.; López, G.; Flores, P.
- 48 Título del trabajo:** Effects of a single dose of an acetylcholinesterase inhibitor on emotional reactivity measures on open-field.
Nombre del congreso: XVI Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada/12th Biennial Meeting of the International Society for Comparative Psychology.
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Oviedo, España
Fecha de celebración: 15/09/2004
López-Crespo, G.A.; Flores, P.; Sánchez-Amate, M.C.
- 49 Título del trabajo:** Long term effects of chlorpyrifos on schedule induced drinking.
Nombre del congreso: XVI Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada/12th Biennial Meeting of the International Society for Comparative Psychology.
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Póster



Ciudad de celebración: Oviedo, España

Fecha de celebración: 15/09/2004

Flores, P.; Cardona, D.; Sánchez-Santed, F.; López-Crespo, G.; López-Grancha, M.

- 50** **Título del trabajo:** Effects of the acetylcholinesterase inhibitor chlorpyrifos on open-field behaviour.
Nombre del congreso: 4th Forum of the European Neuroscience
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Lisboa, Portugal
Fecha de celebración: 10/07/2004
López-Crespo, G.A.; Flores, P.; Sánchez-Amate M.C.
- 51** **Título del trabajo:** The "one-trial tolerance" effect is modulad by the base-line of anxiety of rats
Nombre del congreso: 35th Meeting of the European Brain and Behavior Society.
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 17/09/2003
Publicación en acta congreso: Si
López-Crespo, G.A.; Dávila, E.; Flores, P.; Sánchez-Santed, F.; Sánchez-Amate, M.C."The "one-trial tolerance" effect is modulad by the base-line of anxiety of rats". En: Acta Neurobiologiae Experimentalis. 63 (supplement), pp. 44 - 44. 2003. ISBN 0065-1400
- 52** **Título del trabajo:** Individual differences in schedule-induced polidypsia: pharmacological and behavioural evidences
Nombre del congreso: 35th Meeting of the European Brain and Behavior Society.
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 17/09/2003
Publicación en acta congreso: Si
López-Grancha, M.; López-Crespo, G.; Sánchez-Amate, M.C.; Flores, P."Individual differences in schedule-induced polidypsia: pharmacological and behavioural evidences". En: Acta Neurobiologiae Experimentalis. 63 (supplement), pp. 45 - 45. 2003. ISBN 0065-1400
- 53** **Título del trabajo:** Food-deprivation effects on the extinction of schedule-induced drinking.
Nombre del congreso: First Conference of the European Association for Behaviour Analysis
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Parma, Italia
Fecha de celebración: 22/07/2003
Pellón, R.; Ardoy, J.; López, G.A.; Flores, P.
- 54** **Título del trabajo:** El efecto del clorpirifos tras varios ensayos en el laberinto en cruz elevado.
Nombre del congreso: II Congreso Nacional de Psicobiología
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Aguadulce, España
Fecha de celebración: 20/09/2002
López, G.A.; Flores, P.; Sánchez-Santed, F.; Sánchez-Amate, M.C.



C

V

n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

d8d2d1d3c742ac31d1d9c59c7f9a0b6e

- 55 Título del trabajo:** Diferencias individuales en la polidipsia inducida por programa
Nombre del congreso: II Congreso Nacional de Psicobiología
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Aguadulce, España
Fecha de celebración: 20/09/2002
López, G.A.; López-Grancha, M.; Sánchez-Amate, M.C.; Flores, P.
- 56 Título del trabajo:** ¿Es la polidipsia inducida por programa una conducta ansiolítica?/Is the schedule induced polydipsia an anxiolytic behavior?
Nombre del congreso: XIV Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Sevilla, España
Fecha de celebración: 16/09/2002
López-Grancha, M.; López, G.A.; Flores, P.
- 57 Título del trabajo:** Los efectos de una dosis aguda de Clorpirifos a distintos tiempos de su administración en el laberinto en cruz elevado y en el laberinto en T elevado/Acute effects of chlorpyrifos in the elevated plus-maze and elevated T-maze.
Nombre del congreso: XIV Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Sevilla, España
Fecha de celebración: 16/09/2002
López, G.A.; Flores, P.; Sánchez-Santed, F.; Sánchez-Amate, M.C.
- 58 Título del trabajo:** Is chlorpyrifos a real anxiogenic substance?
Nombre del congreso: 3th Forum of the European Neuroscience
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Paris, España
Fecha de celebración: 13/07/2002
Sánchez-Santed, F.; Dávila, E.; Cañadas, F.; López, G.A.; Flores, P.; Sánchez-Amate, M.C.
- 59 Título del trabajo:** The involvement of plasma CCS level in SIP.
Nombre del congreso: 3th Forum of the European Neuroscience
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Paris, España
Fecha de celebración: 13/07/2002
López -Grancha, M.; Cañadas, F.; Venero, C.; López, G.A.; Flores, P.
- 60 Título del trabajo:** Descripción y análisis de la polidipsia inducida por programa adquirida en la última parte del intervalo entre refuerzos.
Nombre del congreso: IV Congreso de la Sociedad Española de Psicología Experimental
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Oviedo, España
Fecha de celebración: 18/04/2002
López, G.A.; Pellón, R.; Flores, P.



- 61 Título del trabajo:** López, G.A.; Flores, P.; Sánchez-Amate, M.C.
Nombre del congreso: IV Congreso de la Sociedad Española de Psicología Experimental
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Oviedo, España
Fecha de celebración: 18/04/2002
Efectos del Cpf Sobre Ensayos Repetidos En El Laberinto En Cruz Elevado.
- 62 Título del trabajo:** El efecto diferencial de una descarga eléctrica sobre distintas tasas de polidipsia inducida por programa.
Nombre del congreso: IV Congreso de la Sociedad Española de Psicología Experimental
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Oviedo, España
Fecha de celebración: 18/04/2002
López, G.A.; Flores, P.
- 63 Título del trabajo:** La cantidad de polidipsia inducida por programa depende del tiempo de accesibilidad al agua/The amount of schedule-induced drinking depends on the time of accessibility to water.
Nombre del congreso: XIII Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada, II Reunión Internacional.
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: San Sebastián, España
Fecha de celebración: 17/09/2001
López, G.A.; Flores, P.; Pellón, R.
- 64 Título del trabajo:** El efecto diferencial de una descarga eléctrica sobre distintas tasas de polidipsia inducida por programa: diferencias individuales/The effects of an electric shock in the inter food intervals on schedule-induced drinking: individual differences.
Nombre del congreso: XII Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada. I Reunión Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Granada, España
Fecha de celebración: 19/09/2000
López, G.A.; Flores, P.; Pellón, R.

Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

Gestión de I+D+i

Nombre de la actividad: Investigadora Responsable de Grupo de Investigación
Tipología de la gestión: Investigadora Responsable de Grupo de Investigación
Ciudad entidad realización: Teruel, España
Entidad de realización: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas
Fecha de inicio: 01/01/2011 **Duración:** 1 año - 1 día



C

V

n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

d8d2d1d3c742ac31d1d9c59c7f9a0b6e

Otros méritos

Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

Entidad de realización: Department of Psychology, University of Durham

Ciudad entidad realización: Durham, Reino Unido

Fecha de inicio-fin: 01/10/2008 - 31/01/2009

Duración: 4 meses

Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia

Nombre del programa: José Castillejo

Objetivos de la estancia: Posdoctoral

Períodos de actividad investigadora

1 **Nº de tramos reconocidos:** 1
Entidad acreditante: CNEAI
Fecha de obtención: 01/01/2023

2 **Nº de tramos reconocidos:** 2
Entidad acreditante: CNEAI
Fecha de obtención: 01/01/2020

Resumen de otros méritos

1 **Descripción del mérito:** Idiomas de interés científico
First Certificate in English (University of Cambridge)
Fecha de concesión: 05/08/2003

2 **Descripción del mérito:** Actividades de evaluación
Participación como experta científica en la evaluación del Área Científica de Psicología de la Comisión de evaluación de becas de Formación de Profesorado Universitario desde 2010 hasta la actualidad

3 **Descripción del mérito:** Grupos de Investigación
Miembro del Grupo de Investigación "Psicofarmacología y Neurotoxicología de los Procesos Cognitivos y la Emoción"(CTS-280) desde 2003 hasta enero de 2008.
Miembro del Grupo de Investigación "Psicología Básica" (E038-02) desde febrero de 2008 hasta la fecha.

4 **Descripción del mérito:** Homologación B según Real Decreto 1201/2005
De acuerdo con el Real Decreto 1201/2005, de 10 de octubre, sobre protección de los animales utilizados para experimentación y otros fines científicos, el personal de la categoría B formarían parte del Personal competente para trabajar en los centros de experimentación animal y concretamente es el personal que lleva a cabo los procedimientos.

5 **Descripción del mérito:** Pertenencia a Sociedades Científicas
Miembro de la Sociedad Española de Psicología Experimental desde 2003 hasta la actualidad (con estatus de Titular desde 2010).