



**CURRICULUM VITAE ABREVIADO (CVA)**

**AVISO IMPORTANTE – El Curriculum Vitae no podrá exceder de 4 páginas.**

**Fecha del CVA**

11-11-2024

**Parte A. DATOS PERSONALES**

Nombre	Francisco Manuel		
Apellidos	Morales Rodríguez		

**A.1. Situación profesional actual**

Puesto	Profesor Titular de Universidad		
Fecha inicio	6-12-2018 hasta la actualidad		
Organismo/ Institución	Universidad de Granada		
Departamento/ Centro	Dpto. Psicología Evolutiva y de la Educación / Facultad de Psicología		
País	España		
Palabras clave			

**A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con el Art. 14. 2.b) de la convocatoria, indicar meses totales)**

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
1/05/2016 -- 05/12/2018	Profesor Contratado Doctor / Universidad de Granada / España
27/04/2016 - 30/04/2016	Profesor Ayudante Doctor / Universidad de Granada / España
2008- 26-4- 2016	Profesor Asociado (6+6), Profesor Asociado (4+4), Profesor Sustituto Interino (6+6) Profesor Asociado (6+6) / Universidad de Málaga / España

*(Incorporar todas las filas que sean necesarias)*

**A.3. Formación Académica**

Grado/Master/Tesis	Universidad/Pais	Año
Doctor en Psicología	Universidad de Málaga / España	2008
Licenciado en Ciencias del Trabajo	Universidad de Málaga / España	2007
Licenciado en Psicología	Universidad de Málaga / España	2001

*(Incorporar todas las filas que sean necesarias)*

**Parte B. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES (Selección)**

**B.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias**

Martínez-Pérez, I.; García-Rodríguez, A.; Morales-Rodríguez, F.M.; Pérez-Mármol, J.M. (2023). Mindfulness Abilities Are Associated with Anxiety Levels, Emotional Intelligence, and Perceived Self-Efficacy. *Sustainability*, 15, 4729. <https://doi.org/10.3390/su15064729>

Martínez-Ramón JP, Morales-Rodríguez FM, Ruiz-Esteban C and Méndez I (2022) Self-Esteem at University: Proposal of an Artificial Neural Network Based on Resilience, Stress, and Sociodemographic Variables. *Front. Psychol.* 13:815853. doi: 10.3389/fpsyg.2022.815853

Morales-Rodríguez FM, Martínez-Ramón JP, Méndez I and Ruiz-Esteban C (2021) Stress, Coping, and Resilience Before and After COVID-19: A Predictive Model Based on Artificial

Intelligence in the University Environment. *Front. Psychol.* 12:647964. doi: 10.3389/fpsyg.2021.647964

Morales-Rodríguez, F.M., Rodríguez-Kiles, J.A. y Álvarez-Bernado, G. (coords.) (2021). Educación transversal para la diversidad afectivo-sexual, corporal y de género. Editorial Comares. ISBN: 978-84-1369-235-7

Morales-Rodríguez, F.M. (2021). Fear, Stress, Resilience, and Coping Strategies during COVID-19 in Spanish University Students. *Sustainability*, 13, 5824. Doi: 10.3390/su13115824

Martínez-Ramón, J.P.; Morales-Rodríguez, F.M.; Pérez-López, S. (2021). Burnout, Resilience, and COVID-19 among Teachers: Predictive Capacity of an Artificial Neural Network. *Appl. Sci.*, 11, 8206. Doi: 10.3390/app11178206

Morales-Rodríguez, F.M.; Espigares-López, I.; Brown, T.; Pérez-Mármol, J.M. (2020). The Relationship between Psychological Well-Being and Psychosocial Factors in University Students. *Int. J. Environ. Res. Public Health*, 17, 4778. Doi: 10.3390/ijerph17134778

Morales-Rodríguez, F.M., Rodríguez-Clares, R. y García-Muñoz, M.R. (2020). Influence of Resilience, Everyday Stress, Self-Efficacy, Self-Esteem, Emotional Intelligence, and Empathy on Attitudes toward Sexual and Gender Diversity Rights. *Int. J. Environ. Res. Public Health*, 17, 6219. Doi: 10.3390/ijerph17176219

Morales-Rodríguez F. M. and Pérez-Mármol J.M. (2019). The Role of Anxiety, Coping Strategies, and Emotional Intelligence on General Perceived Self-Efficacy in University Students. *Frontiers in Psychology*, 10:1689. doi: 10.3389/fpsyg.2019.01689

Morales-Rodríguez FM, Pérez-Mármol JM and Brown T. (2019). Education Burnout and Engagement in Occupational Therapy Undergraduate Students and Its Associated Factors. *Frontiers in Psychology*, 10, 2889. Doi: 10.3389/fpsyg.2019.02889

Morales, F. M., Trianes, M. V., Miranda, J. e Inglés, C. (2016). Prevalence of strategies for coping with daily stress in children. *Psicothema*, 28(4), 370-376. Doi: 10.7334/psicothema2015.10

Morales-Rodríguez, F. M., Trianes, M. V., Blanca, M. J., Miranda, J., Escobar, M. y Fernández-Baena, F. J. (2012). Escala de afrontamiento para niños (EAN): propiedades psicométricas. *Anales de psicología*, 2(28), 475-483. Doi: 10.6018/analesps.28.2.1

36221

Morales, F. M. y Trianes, M. V. (2012). *Afrontamiento en la infancia. Evaluación y relaciones con ajuste psicológico*. Ediciones Aljibe. ISBN 978-84-9700-729-0.

Morales, F. M., Cerezo, M. T., Fernández, F. J., Infante, L. y Trianes, M. V. (2009). Eficacia de una intervención para incrementar apoyo social en adolescentes discapacitados motores a partir del voluntariado de estudiantes de educación Secundaria. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 41, 141-150.

**B.2. Congresos**, indicando la modalidad de su participación (conferencia invitada, presentación oral, póster)

**Numerosos trabajos presentados (selección):**

Ponencia invitada: Morales, F. M. (2021). Relaciones entre bullying, afrontamiento, autoestima, autoeficacia y otras variables psicoeducativas en universitarios. VII Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la salud. 3 de diciembre de 2021. Madrid, España.

Conferencia plenaria: Morales, F. M. (2021). Fear, Stress, Resilience and Coping Strategies During COVID-19”at 2nd International Conference and Exhibition on Public Health, Epidemiology and Nutrition held during December 02, 2021. London, Reino Unido.



Póster: Morales, F. M. (2021). Assessment of attitudes towards inclusion and gender dynamics in university students. 11th Conference on Gender Equality in Higher Education. 17 September. Madrid.

Ponencia Oral: Morales, F. M. (2021). Actitudes y satisfacción con actividades a favor de la inclusión y diversidad afectivo sexual en estudiantado de educación. II Congreso Internacional de Sexualidad: Expresando la diversidad. 18 de junio. Castellón, España.

Comunicación oral: Morales, F. M. (2021). Evaluación de la competencia oral, de crítica y autocrítica en una muestra de estudiantes universitarios. X Congreso Internacional de Psicología y Educación. 18 de junio. Córdoba, España.

Ponente invitado: Morales, F. M. (2020). Impacto de las TIC en las actitudes e intereses de las estudiantes de Secundaria. I Congreso Internacional sobre Violencia y Consumo en Adolescentes celebrado durante los días 10 y 11 de diciembre de 2020. Almería, España.

**B.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado, indicando su contribución personal. En el caso de investigadores jóvenes, indicar líneas de investigación de las que hayan sido responsables.**

**Selección de proyectos en los que ha participado:**

- 1 "Conocimientos y Actitudes Hacia la Diversidad Sexual y de Género de Docentes de Andalucía". Referencia del proyecto: B-SEJ-294-UGR18. Proyectos I+D+I - Programa Operativo FEDER Andalucía 2014-2020. SEJ. Retos. Agencia Andaluza del Conocimiento. Consejería de Economía, Innovación y Ciencia de la Junta de Andalucía. Periodo: 01/01/2020 a 31/12/2021.
- 2 Transmisión de tensiones bidireccionales entre la interacción diaria entre padres-hijos de 6-8 años e hijos-iguales en el colegio. Sus consecuencias en rendimiento escolar, estrategias educativas (Referencia: Código SEJ-7226). Proyecto de promoción general del conocimiento. Secretaría General de Universidades, Investigación y Tecnología. (Universidad de Málaga). 2011-2014. Miembro del equipo investigador. Periodo de duración: 01/01/2011 a 02/01/2014 Responsable: María Victoria Trianes.
- 3 Título del proyecto: "Regulación Emocional, Estrategias de Aprendizaje y Autoeficacia en Estudiantes Universitarios" Referencia FCT-17-12340. Entidad financiadora: Universidad de Granada. Tipo de convocatoria: II Plan de divulgación de la Ciencia y la Innovación de la Universidad de Granada. Duración: 01/01/2018 a 31/03/2019. Investigador Principal Actividad: Francisco Manuel Morales Rodríguez

**B.4. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados** *Incluya las patentes y otras actividades de propiedad industrial o intelectual (contratos, licencias, acuerdos, etc.) en los que haya colaborado. Indique: a) el orden de firma de autores; b) referencia; c) título; d) países prioritarios; e) fecha; f) entidad y empresas que explotan la patente o información similar, en su caso.*

**CONTRATOS ART. 83 LOU Como investigador en los siguientes proyectos:**

- 1) **Ref.- 8.06/5.15.5735** Investigador principal: Pere Mercadé Melé  
Actividad a Contratar: Realización de un análisis estadístico de la optimización del servicio de atención domiciliaria (2020) prestado por la entidad contratante. Empresa Contratante: Ayuntamiento de Barcelona. Duración del contrato de 01/10/2020 a 31/12/2020 Importe: 14.980,00€ + IVA
- 2) **Ref.- 8.06/5.15.5702** Investigador principal: Pere Mercadé Melé Actividad a Contratar: Realización de un análisis de costes y de precios del coste del servicio del control oficial de los mataderos de Cataluña (2020) y análisis del control sanitario. Empresa Contratante: Generalitat de Catalunya. Agència de Salut Pública de Catalunya (ASPCAT). Duración del contrato de 06/07/2020 a 31/12/2020 Importe: 14.860,00€ + IVA.

- 3) **Ref.- 8.06/5.15.5442** Investigador. Actividad a Contratar: Realización de un proyecto de investigación titulado: Análisis de los costes del Servicio de Auxiliares de los Veterinarios. Empresa Contratante: Generalitat de Catalunya. Agència de Salut Pública de Catalunya (ASPCAT). Duración del contrato de 01/10/2019 a 31/12/2019 Importe: 4.830,00€ + IVA.
- 4) **Ref.- 8.06/5.15.5413** Investigador principal: Pere Mercadé Melé Actividad a Contratar: Realización de un proyecto de investigación titulado Análisis de sensibilidad de los precios de las tasas a partir de los costes del servicio de control oficial de los mataderos de Cataluña. Empresa Contratante: Generalitat de Catalunya. Agència de Salut Pública de Catalunya (ASPCAT). Duración del contrato de 01/01/2019 a 31/12/2019 Importe: 14.860,00€ + IVA.

MORALES  
RODRIGUEZ  
FRANCISCO  
MANUEL

---

Firmado digitalmente por MORALES  
RODRIGUEZ FRANCISCO MANUEL -  
Fecha: 2024.11.12 20:12:44 +01'00'

