

AVISO IMPORTANTE – El Curriculum Vitae no podrá exceder de 4 páginas. Para rellenar correctamente este documento, lea detenidamente las instrucciones disponibles en la web de la convocatoria.

IMPORTANT – The Curriculum Vitae cannot exceed 4 pages. Instructions to fill this document are available in the website.

Fecha del CVA

01/12/2024

Part A. DATOS PERSONALES

Nombre	Mercedes		
Apellidos	Fernández Torres		
Sexo (*)			
DNI, NIE, pasaporte			
Dirección email		URL Web	
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)			

* datos obligatorios

A.1. Situación profesional actual

Puesto	TU		
Fecha inicio	2010		
Organismo/ Institución	Universidad de Almería		
Departamento/ Centro	Departamento de Psicología/Facultad de Psicología		
País	España	Teléfono	
Palabras clave	Aprendizaje-Servicio, Dificultades del Aprendizaje, Lenguaje		

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con el Art. 14. b) de la convocatoria, indicar meses totales)

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/Pais	Año
Licenciada en Psicología	Universidad de Almería	1993
Doctora en Psicología	Universidad de Almería	2002

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)



Parte B. RESUMEN DEL CV (máx. 5000 caracteres, incluyendo espacios): **MUY IMPORTANTE: se ha modificado el contenido de este apartado para progresar en la adecuación a los principios DORA. Lea atentamente las “Instrucciones para cumplimentar el CVA”**

Inicio de la actividad universitaria como Becaria de Formación de Personal Docente (FPU) desde 1/12/1996 hasta diciembre de 1998 centrada en el lenguaje infantil como proceso de desarrollo, tal y como se evidencia con la publicación del libro en 1998 *Evaluación del desarrollo articulatorio* en la editorial *Escuela Española*, así como con la elaboración de la Tesis Doctoral *La imitación como método de evaluación del desarrollo articulatorio* en 2002, completando esta línea de investigación con la publicación en 2006 varios programas de intervención del lenguaje destinados a niños de Educación Infantil y Primaria en la *GEU (Grupo Editorial Universitario)*, entre otras.

Otra de las líneas de investigación desarrollada más recientemente se centra en el Aprendizaje y Servicio como metodología de innovación educativa para favorecer a los colectivos vulnerables, tal y como se puede observar en apartados posteriores. De forma paralela y tras la situación vivida tras la emergencia sanitaria COVID-19, el estudio del bienestar psicológico de las familias en dicha situación se ha tornado prioritario (últimas publicaciones). Las publicaciones realizadas son reconocidas en el ámbito de la psicología Pearson Educación, S.A., UNED, Dykinson S.L., que ocupan entre la posición 7 y 13 de las editoriales nacionales que conforman el ranking SPI -*Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences*-, con un ICEE (Indicador de Calidad de Editoriales según Expertos) de 27 y 13 en la disciplina de Psicología.

Ocupación de diversos cargos (Secretaria Dpto. Psicología Evolutiva y de la Educación, Directora Dpto. Psicología Evolutiva y de la Educación, Directora Dpto. Psicología, Coordinadora Titulación Grado Psicología), y en la actualidad Decana de la Facultad de Psicología.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES.

C.1. Reconocimientos

Premio ex aequo de Implicación Social en las Universidades Públicas de Andalucía concedido por el Foro de Consejos Sociales de las Universidades Públicas Andaluzas por el proyecto “Elaboración de Materiales Educativos a través de la Metodología Aprendizaje-Servicio”. 2013.

C.2. Publicaciones

LIBROS:



- **Fernández-Torres, M.**, Andrés-Romero, M.P., Slavador-Ferrer, C.M. y Salguero-García, D. (2024). *Crecimiento personal para la transformación social a través del aprendizaje-servicio. Una guía de acompañamiento para el alumnado*. Octaedro. <http://doi.org/10.36006/09638-1>
- Mayor Paredes, D., Fernández-Torres, M. y Andrés-Romero, M.P. (Eds.) (2020). *Teoría y Práctica del Aprendizaje-Servicio en la Universidad*. Editorial Universidad de Almería.

ARTÍCULOS EN REVISTAS:

- Salvador-Ferrer, C.M., Andrés-Romero, M.P., **Fernández-Torres, M.** y Salguero García, D. (2023). Competencias, motivation and engagement of university students through service-learning experiences, *Espiral, . Cuadernos del Profesorado*, 16(33), 25-40. <https://doi.org/10.25115/ecp.v16i33.9192>
- Flujas-Contreras J.M., Recio-Berlanga Á., Andrés-Romero, M.P., **Fernández-Torres M.**, Sánchez-López P. & Gómez I., (2023) The relationship between parental stress and psychological adjustment of the children: The role of parental psychological flexibility as a mediator, *Journal of Contextual Behavioral Science*, 29, 202-208, <https://doi.org/10.1016/j.jcbs.2023.07.006>
- Andrés-Romero, M.P., **Fernández-Torres, M.** y Salvador-Ferrer, C.M. (2022). Estudio piloto del impacto de la metodología e-Aprendizaje-Servicio en estudiantes universitarios durante la COVID-19 ¿favorece el trabajo en equipo y la innovación?. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 20(3), 613-634. <https://doi.org/10.25115/ejrep.v20i58.5987>
- Andrés-Romero, M.P., Flujas-Contreras, J.M., **Fernández-Torres, M.**, Gómez-Becerra, I. y Sánchez-López, P. (2021). Analysis of Psychosocial Adjustment in the Family During Confinement: Problems and Habits of Children and Youth and Parental Stress and Resilience. *Frontiers in Psychology*, 12, 647645. <http://www.doi.org/10.3389/fpsyg.2021.647645>
- Gómez Becerra, I., Flujas-Contreras, J.M., Andrés-Romero, M.P., Sánchez-López, P. y **Fernández-Torres, M.** (2020). Evolución del estado psicológico y el miedo en la infancia y la adolescencia durante el confinamiento por la COVID-19. *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes*, 7(3), 11-18. <http://www.doi.org/10.21134/rpcna.2020.mon.2029>

CAPÍTULOS DE LIBRO:

- **Andrés-Romero, M.P.** y Fernández-Torres, M. (2021). ¿Cómo implementar el Aprendizaje-Servicio en la Universidad?: Distintos escenarios. En D. Mayor Paredes y A. Granero Andújar (Eds.), *Aprendizaje-Servicio en la Universidad. Un dispositivo orientado a la mejora de los procesos formativos y la realidad social* (pp. 55-74). Octaedro.



- Andrés- Romero, M.P., **Fernández-Torres, M.** y Salvador- Ferrer, C.M. (2021). Aprendizaje - Servicio en el contexto español: revisión bibliográfica desde 2016 hasta 2020. En G. Gómez García, M. Ramos Navas-Parejo, C. Rodríguez Jiménez y J.C. de la Cruz Campos (Eds.), *Teoría y práctica en investigación educativa: una perspectiva internacional* (22366). Dykinson.
- **Fernández-Torres, M.** y Andrés-Romero, M.P. (2020). Gestión de los conflictos interpersonales durante una experiencia de Aprendizaje y Servicio. En D. Mayor Paredes, M. Fernández-Torres y M.P. Andrés-Romero (Eds.), *Teoría y práctica del aprendizaje-servicio en la Universidad* (pp. 81-91). Editorial Universidad de Almería.
- Andrés-Romero, M.P., **Fernández-Torres, M.** y Pérez-Pérez, L. (2018). El estudio del bienestar en estudiantes universitarios tras una experiencia de aprendizaje-servicio. En V. Martínez-Lozano, N. Melero-Aguilar, E. Ibañez Ruiz del Portal, M.C. Sánchez-Sánchez (Eds.), *El Aprendizaje-Servicio en la Universidad: Una metodología docente y de investigación al servicio de la justicia social y el desarrollo sostenible* (pp.59-63). Comunicación Social Ediciones y Publicaciones.
- **Fernández-Torres, M.**, Andrés-Romero, M.P. y Salvador-Granados, M. (2017). Valoración de los estudiantes universitarios sobre el desarrollo de competencias transversales en una experiencia de Aprendizaje y Servicio. En F.J. Carrillo, J.L. Arco y F. Fernández (Eds.), *Investigando la mejora de la enseñanza universitaria a través del aprendizaje servicio* (pp. 131-137). Universidad de Granada. <https://digibug.ugr.es/handle/10481/46881>
- **Fernández-Torres, M.**, Andrés-Romero, M.P., Sánchez-López, P. y Salvador Granados, M. (2015). Aprendizaje-Servicio como metodología de innovación en la Universidad de Almería. En P. Aramburuzabala, H. Opazo y J. García-Gutiérrez (Eds.). *El aprendizaje-servicio en las universidades: de la iniciativa individual al apoyo institucional* (pp.167-182). UNED.
- Andrés-Romero, M.P., **Fernández-Torres, M.**, Salvador Granados, M. y Sánchez-López, P. (2015). Percepción de universitarios del avance en el conocimiento tras experiencias de ApS. En P. Aramburuzabala, H. Opazo y J. García-Gutiérrez (Eds.). *El aprendizaje-servicio en las universidades: de la iniciativa individual al apoyo institucional* (pp.437-450). UNED.

C.1. Congresos, indicando la modalidad de su participación (conferencia invitada, presentación oral, póster)

- Miembro Comité Organizador I Congreso Internacional de la Red andaluza de Aprendizaje-Servicio, celebrada en la Universidad de Loyola, en Sevilla los días 4 y 5 de julio de 2024.
- Miembro del Comité Organizador de las *I Jornadas Internacionales Virtuales de Aprendizaje-Servicio en el Contexto Universitario "El Aprendizaje-Servicio (ApS) como*



práctica educativa que favorece el desarrollo de competencias, la innovación y la responsabilidad social universitaria”, celebradas virtualmente entre el 3, 10, 17 y 24 de noviembre de 2021 en la Universidad de Almería.

C.2. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado, indicando su contribución personal. En el caso de investigadores jóvenes, indicar líneas de investigación de las que hayan sido responsables .

- Proyecto: **Elaboración de un programa para optimizar los beneficios de la metodología aprendizaje-servicio en estudiantes universitarios.** Financiador: Vicerrectorado de Ordenación Académica de la Universidad de Almería. Convocatoria para la Creación de Materiales Didácticos en la Universidad de Almería (bienio 2021-2022). Importe: 1.200,00€

- Proyecto: **I+D+I en evaluación de experiencias y metodología de Aprendizaje Servicio, Organismo** Financiador: Vicerrectorado de Ordenación Académica de la Universidad de Almería. Convocatoria para la Creación de Grupos de Innovación y Buenas Prácticas Docentes. Bienio 2020 y 2021. Participación: Coordinadora. Importe: 1.200€

- Proyecto: **Diseño de una guía didáctica para introducir la metodología del Aprendizaje- Servicio en la docencia universitaria.** Financiador: Vicerrectorado de Ordenación Académica de la Universidad de Almería. Convocatoria para la Creación de Materiales Didácticos en la Universidad de Almería (bienio 2019-2020). Importe: 1.100€

- Proyecto: **La metodología aprendizaje-servicio en red: una apuesta por la comunicación entre la universidad y la sociedad.** Organismo financiador: Entidad Organizadora: Vicerrectorado de Enseñanzas Oficiales y Formación Continua, perteneciente a la convocatoria bienal de grupos docentes de la Universidad de Almería (2014-15/2015- 16).

- Proyecto: **Noche Europea de los Investigadores**, de divulgación científica, en el marco del proyecto europeo Researchers´ Square (RESSQUA), promovido por la Comisión Europea dentro de las acciones Marie Sktodowska-Curie del Programa Horizonte 2020. Fecha: 2014, 2015, 2016, 2017.

- Proyecto: **La aplicación de la metodología aprendizaje-servicio en la elaboración de materiales educativos.** Organismo financiador: Dirección General de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Almería. 2012-2013.

FERNANDEZ
Z TORRES
MARIA
MERCEDES

Firmado digitalmente por FERNANDEZ TORRES MARIA MERCEDES - Fecha: 2024.12.01 21:22:39 +01'00'