

**CURRICULUM VITAE ABREVIADO (CVA)**
**Fecha del CVA**
**Parte A. DATOS PERSONALES**

Nombre	INMACULADA		
Apellidos	GÓMEZ BECERRA		
Sexo (*)		Fecha de nacimiento (dd/mm/yyyy)	
DNI, NIE, pasaporte			
Dirección email		URL Web	
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)			

**A.1. Situación profesional actual**

Puesto	Catedrática Universidad		
Fecha inicio	2017		
Organismo/ Institución	Universidad de Almería		
Departamento/ Centro	Dpto. Psicología. / Facultad de Psicología		
País	España	Teléfono	
Palabras clave	Psicología Clínica, Salud, Infancia y Adolescencia, Educación Emocional, Terapia Familiar, TICs, Intervención online, Terapias Contextuales.		

**A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con lo indicado en la convocatoria, indicar meses totales)**

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
28/01/1996- 21/03/1997	Profesora Ayudante de Facultad. Universidad de Almería
22/03/1997- 16/12/1997	Profesora Asociada. Universidad de Almería
17/12/1997- 08/05/1999	Profesora Titular de Universidad Interina. Universidad de Almería
09/05/1999- 21/12/2017	Profesora Titular de Universidad. Universidad de Almería
22/12/2017- Actualidad	Catedrática de Universidad. Universidad de Almería

**A.3. Formación Académica**

Grado/Master/Tesis	Universidad/Pais	Año
Licenciatura Psicología	Universidad de Almería / España	1990
Doctora en Psicología	Universidad de Almería / España	1996

**Parte B. RESUMEN DEL CV (máx. 5.000 caracteres, incluyendo espacios)**

Catedrática en la Universidad de Almería, con 4 sexenios de investigación, 1 sexenio de transferencia y 6 quinquenios o tramos docentes (con la mención especial de Premio de Excelencia Docente); y 5 tramos autonómicos de investigación y docencia.

Cuento con una trayectoria de investigación de 35 años centrada en las siguientes temáticas: análisis de los factores de riesgo y protección de problemas psicológicos en la infancia y adolescencia, con énfasis en la educación emocional y en los estilos educativos parentales; en intervención con familias desde terapias de tercera generación; y en estrategias de TIC para manejo del malestar emocional en niños, adolescentes y familias. Mi actividad investigadora se inicia con 2 años de Beca de Iniciación a la Investigación en la Universidad de Granada en 1988. Seguidamente, obtengo tres años de Becaria FPI en la Universidad de Granada, por el Programa General de la Consejería de Educación y Ciencias de la Junta de Andalucía; y luego mi entrada en la Universidad de Almería como Profesora Ayudante, puesto académico en el que obtengo el grado de Doctora en Psicología en 1996, pasando a Profesora Ayudante Doctor y desde ahí otros puestos académicos (Profesora Asociada, Profesora Titular Interina) hasta llegar a Profesora Titular de Universidad en la UAL en 1999; y en 2017 a Catedrática. He sido coordinadora del Master de Psicología General Sanitaria durante 5 años; actualmente, soy Presidenta de la Comisión de Ciencias del Comportamiento del Programa Academia de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Me han otorgado el Primer Premio de Compromiso por la Psicología del Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía Oriental en 2024.

En una valoración cuantitativa de la producción investigadora destaca un total de 175 publicaciones: 80 artículos en revistas, 13 libros y 82 capítulos de libro. De los 80 artículos 7 son en revistas no indexadas y los restantes son publicaciones en revistas indexadas, en su mayoría en Journal Citation Reports (JCR). Cuento con 216 aportaciones a congresos (entre comunicaciones libres y poster) nacionales e internacionales. Otro mérito de difusión es contar con 30 ponencias invitadas. He estado implicada en 15 proyectos de investigación; en los últimos años vengo siendo la investigadora principal de los proyectos (en 7 proyectos). Respecto a la MOVILIDAD DEL PROFESORADO cuento con 5 estancias con fines de investigación, docentes y profesionales. Mi actividad como docente comienza en el curso 1989/1990, en calidad de Becaria en la Universidad de Granada por un total de 4 años. He dirigido 7 tesis doctorales valoradas con la máxima calificación; soy revisora de revistas nacionales e internacionales y miembro de diferentes comités científicos. Dirijo el grupo de investigación HUM057 del PAIDI “Avances en investigación y epidemiología con infancia, adolescencia y familias”. He participado y/o coordinado diferentes actividades formativas a profesionales de campos diversos (educación, psicología, medicina) y he realizado numerosas escuelas de familias. Poseo el título de Psicóloga General Sanitaria y soy colaboradora como Terapeuta Familiar en el Instituto de Neurorehabilitación Infantil Inpaula ahora Imparables (Spin-Off de la UAL).

## Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

### C.1. Publicaciones más relevantes con “peer review”, últimos 5 años, relacionadas.

1. Publicación en Revista. Flujas-Contreras, JM; García-palacios, A; Gómez, I. 2023. Technology in Psychology: A bibliometric analysis of technology-based interventions in clinical and health psychology. *Informatics for Health and Social Care*. 48, 47-67. Doi:10.1080/17538157.2022.2054343 (JCR IF: 2.4; Q3)
2. Publicación en Revista. Flujas-Contreras, JM; Recio-berlanga, A; Andrés-Romero, M; Fernandez-Torres, M; Sánchez-Lopez, P; Gómez, I. 2023. The relationship between parental stress and psychological adjustment of the children: The role of parental psychological flexibility as a mediator. *Journal of Contextual Behavioral Science*. 29, 202-208. <https://doi.org/10.1016/j.jcbs.2023.07.006> (JCR IF: 5.21; Q1)
3. Publicación en Revista. Flujas-Contreras, JM; García-Palacios, A; Castilla, DV; Gómez, I. 2023. Internet-based versus face-to-face Acceptance and Commitment Therapy for parental psychological flexibility. *Current Psychology*. <https://doi.org/10.1007/s12144-023-05052-8> (JCR IF: 2.8; Q2)
4. Publicación en Revista. Flujas-Contreras, JM; Chavez-Askins, M; Gómez, I. 2023. Efectividad de las intervenciones psicológicas en Trastorno del Espectro Autista (TEA): una revisión sistemática de meta-análisis y revisiones sistemáticas. *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes*. 10, 99-115. doi: 10.21134/rpcna.2023.10.1.9
5. Publicación en Revista. Flujas-Contreras, JM; García-Palacios, A; Gómez, I. 2022. Parenting Intervention for Psychological Flexibility and Emotion Regulation: Clinical Protocol and an Evidence-Based Case Study. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 19(9):5014. doi: [10.3390/ijerph19095014](https://doi.org/10.3390/ijerph19095014)
6. Capítulo Libro. I Gómez; JM Flujas-Contreras; A Chávez; M Chávez Askins. 2022. Intervención temprana en trastorno del espectro autista: análisis aplicado de la conducta centrado en la familia. Tratamiento paso a paso de los problemas psicológicos en la infancia y adolescencia. Pirámide. pp. 473-498. ISBN 978-84-368-4707-9. (SPI:4.98; Q1)
7. Publicación en Revista. Flujas-Contreras, JM; García-Palacios, A; Gómez, I. 2021. Effectiveness of a Web-based Intervention on Parental Psychological Flexibility and Emotion Regulation: A Pilot Open Trial. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 18, 29-58. DOI: [10.3390/ijerph18062958](https://doi.org/10.3390/ijerph18062958)
8. Publicación en Revista. Andrés-Romero, M; Flujas-Contreras, JM; Fernandez-Torres, M; Gómez, I.; Sánchez-Lopez, P. 2021. Analysis of Psychosocial Adjustment in the Family During Confinement: Problems and Habits of Children and Youth and Parental Stress and Resilience. *Frontiers in Psychology*. 12, 1-18. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.647645> (JCR IF: 4.232; Q1)
9. Publicación en Revista. Flujas-Contreras, JM; Gómez, I.; García-Palacios, A; Chávez, A; Chavez-Askin, M. 2021. Protocolo de intervención en flexibilidad psicológica y regulación emocional con terapia contextual en familias: una serie de casos. *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes*. 8, 50-58. DOI: 10.21134/rpcna.2021.08.3.6
10. Publicación en Revista. Flujas-Contreras, JM; García-Palacios, A; Gómez, I. 2020. Spanish validation of the Parental Acceptance Questionnaire (6-PAQ). *International Journal of Clinical and Health Psychology*. 20, 163-172. DOI:10.1016/j.ijchp.2020.03.002 (JCR IF: 5.350; Q1)
11. Publicación en Revista. Cobos, L; Flujas-Contreras, JM; Gómez, I. 2020. Willingness and Action Measure for Adolescents: Psychometric validation in Spanish adolescents. *Journal of Contextual Behavioral Science*. 15, 46-54. <https://doi.org/10.1016/j.jcbs.2019.11.006> (JCR IF: 3.092; Q2)

12. Publicación en Revista. Cobos, L; Flujas-Contreras, JM; Gómez, I. 2020. Relation between psychological flexibility, emotional intelligence and emotion regulation in adolescence. *Current Psychology*. 39. <https://doi.org/10.1007/s12144-020-01067-7>. (JCR IF: 2.8; Q2)
13. Publicación en Revista. Flujas-Contreras, JM; Ruiz-Castañeda, D; Gómez, I. 2020. Promoting Emotional Well-being in Hospitalized Children and Adolescents With Virtual Reality: Usability and Acceptability of a Randomized Controlled Trial. *Computers, Informatics, Nursing*. 38, 99-107. doi: 10.1097/cin.0000000000000586 (JCR IF: 1.985; Q2)
14. Publicación en Revista. Flujas-Contreras, JM; García-Palacios, A; Gómez, I. 2020. Intervención en Flexibilidad Parental a través de una intervención grupal en familias. *Behavioral Psychology*. 28, 35-57. <https://www.behavioralpsycho.com/producto/intervencion-en-flexibilidad-parental-a-traves-de-una-intervencion-grupal-en-familias/> (JCR IF: 1.017; Q4)
15. Publicación en Revista. Moreno-Mendez, JH; Espada, JP; Gómez, I. 2020. Role of parenting styles in internalizing, externalizing, and adjustment problems in children. 43, 249-260. <https://doi.org/10.17711/SM.0185-3325.2020.011> (JCR IF: 2.927; Q2)
16. Publicación en Revista. Gómez, I.; Ruiz-Castañeda, D.; Flujas-Contreras, JM; Segura-Román, AM; Martínez De Salazar-Arboleas, A; Vázquez-López, MA. 2020. Cognitive Behavioral Treatment for Improving distress in pediatric oncology: a pilot study. *Revista Argentina de Clínica Psicológica*. 28. Doi: 10.24205/03276716.2020.708 (JCR IF: 0.419; Q3)
17. Publicación en Revista. Gómez, I.; Flujas-Contreras, JM; Andrés-Romero, M; Sánchez-Lopez, P; Fernandez-Torres, M. 2020. Evolución del estado psicológico y el miedo en la infancia y adolescencia durante el confinamiento por la COVID-19. *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes*. 7, 11-18. DOI: 10.21134/rpcna.2020.mon.2029
18. Publicación en Revista. Flujas-Contreras, JM; García-Palacios, A; Gómez, I. 2019. Technology-based parenting interventions for children's physical and psychological health: A systematic review and meta-analysis. *Psychological Medicine*. 49, 1-12; doi: 10.1017/S0033291719000692. (JCR IF: 5.350; Q1)
19. Publicación en Revista. Moreno-Méndez, J; Espada, JP; Gómez, I. 2019. Advances on parental educational styles predictors of internalizing and externalizing behaviors in children. *Universitas Psychologica*. 18, (5), 1-10. <https://doi.org/10.11144/Javeriana.upsy18-5.apes> (JCR IF: 0.226; Q4)
20. Publicación en Revista. Gómez, I; Flujas-Contreras, JM; Ruiz-Castañeda, D; Castilla, D. 2019. A Virtual Reality-Based Psychological Treatment in Long- Term Hospitalization: A Case Study. *Clinical Case Studies*. 18, 3-17. <https://doi.org/10.1177/1534650118799196> (JCR IF: 0.867.350; Q4)
21. Libro. Gómez, I; Cánovas, R; Flujas, JM. 2019. *Guía: El niño al que le cuesta hacer amigos*. PIRÁMIDE.

## C.2. Congresos

- 1 Invited Symposium Oral Communication. Flujas-Contreras, JM; Escob-Rodríguez, I; Cobos-Sánchez, L; Gómez, I. Descubriendo los valores en la adolescencia: un análisis psicométrico y descriptivo. 9th International Congress of Clinical and Health Psychology in Children and Adolescents. International. November 22nd to 24th, 2023. Valencia (Spain)
- 2 Oral Communication. Flujas-Contreras, JM; García-Palacios, A.; Gómez, I. Efectividad de una intervención en flexibilidad psicológica parental a través de internet frente a una intervención presencial en grupo: un ensayo clínico controlado no aleatorizado. 5º Congreso Español de Psicología Positiva. May 12th to 14th, 2022. Bilbao (Spain)
- 3 Invited Symposium Oral Communication. Flujas-Contreras, JM; Gómez, I. Intervención en trastornos emocionales a través de un protocolo transdiagnóstico: un estudio de caso. 6th International Congress of Clinical and Health Psychology in Children and Adolescents. International. November 18th to 21st, 2020.
- 4 Oral communication. Flujas-Contreras, JM; Cobos Sánchez, L.; Gómez, I. Evaluación de Validación de la regulación emocional como una dimensión en un modelo de transdiagnóstico de diferentes trastornos psicológicos en adolescentes. XI Congreso Nacional y I Internacional de la Asociación Española de Psicología Clínica y Psicopatología. October 24th-29th, 2019. Teruel (SP)
- 5 Oral Communication. Flujas, JM; García-Palacios, A; Gómez, I. Intervenciones en parentalidad a través de la terapia de aceptación y compromiso (ACT): una revisión sistemática. 4th International Congress of Clinical and Health Psychology in Children and Adolescents. International. November, 2019. Palma Mallorca (SP).

## C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado (últimos 10 años)

1. Proyecto. PID2019-110036RB-I00. SIVAE: sistema inteligente virtual de apoyo emocional en la parentalidad. Ministerio de Ciencia e Innovación. Programas estatales i+d+i orientada a los retos de la sociedad. (Universidad Almería). 2020-2023. 36.300 €. Participación: Investigador Principal.

2. *Proyecto. Estrés parental y discapacidad. Un programa de entrenamiento en flexibilidad psicológica en la era del COVID-19.* Universidad Europea de Madrid. Francisco Montesinos Marín. (European University of Madrid). 2021-2022. 5.000 €. Participación: Investigador
3. *Contrato. 302/2019. La conciliación familiar y la educación parental en la adicción a las nuevas tecnologías de las personas menores de edad.* Ministerio de Sanidad y Consumo; Dirección general de servicios para la familia y la infancia. (FIBAO) Alma Martínez de Salazar Arboles (Hospital Universitario Torrecárdenas). 2020-2021. 7.000 €. Participación: Investigador
4. *Proyecto. Regulación emocional en la parentalidad: relaciones entre estilos educativos y regulación emocional en padres y su influencia en la psicopatología infantil.* Asociación Española de Psicología Clínica y Psicopatología. 11a Convocatoria de Ayudas Anual a la Investigación. Juan Miguel Flujas-Contreras (Universidad Almería). 2020-2021. 1.000 €. Participación: Investigador
5. *Proyecto. UAL18-HUM-D017-B1. SIVAE: aplicación tic para la intervención del bienestar emocional y la parentalidad positiva.* Consejería Economía y Conocimiento, Junta Andalucía; Fondo social europeo. (Universidad Almería). 2019-2020. 7.700 €. Participación: Investigador Principal.
6. *Proyecto. PIN-0381-2018. "Ecosistema de la Vida": Serious Game para la Evaluación e Intervención Psicológica en Niños y Adolescentes con Problemas de Regulación Emocional y sus Biomarcadores.* Consejería de Salud de la Junta de Andalucía. Convocatoria de subvenciones para la financiación de la Investigación, Desarrollo e Innovación Biomédica y en Ciencias de la Salud en Andalucía. (FIBAO). 2018-actualidad. 45.487 €. Participación: Investigador Principal.
7. *Contrato. Evaluación del programa de tratamiento a familias con menores de Andalucía. Un estudio del proceso de implementación y análisis de su eficacia y eficiencia.* Consejería Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación. M<sup>a</sup> Victoria Hidalgo. 2019-2021. 89.000 €. Participación: Investigador
8. *Contrato. Estudio sobre la evaluación del programa de tratamiento a familias con menores en situación de riesgo o desprotección.* Consejería de Igualdad y Políticas Sociales de la Junta de Andalucía. M<sup>a</sup> Victoria Hidalgo. 2017-2018. Participación: Investigador
9. *Proyecto. PIN-0381-2018. Inteligencia emocional, competencias socio-emocionales, adolescentes, factores de riesgo y protección, perfiles psicosociales, ámbito escolar, evaluación, intervención y convivencia escolar.* Vicerrectorado de Investigación Universidad de Almería. Plan Propio 2011, Ayuda grupos precompetitivos. 3000€. Participación: Investigador Principal.
10. *Proyecto. PI-0755-2010. Exposición A Metales Pesados y Arsénico y su Asociación con el Desarrollo Neuroconductual y Trastornos de la Conducta en Población Infantil Residente en Huelva.* Consejería de Salud, Junta de Andalucía. 47568€. Escuela Andaluza de Salud Pública (EASP). FIBAO, Universidad Huelva y Universidad Almería. 2011-2012. Marina Lacasaña Navarro. Participación: Investigador
11. *Proyecto. P11-TIC-7486. Videojuegos Educativos para las Aulas TIC: Metodología de Desarrollo e Implantación.* Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo. Junta de Andalucía. Proyectos de Excelencia. 217513€. Cofinanciado por fondos FEDER, Universidad Granada y Universidad Almería. 2013-2017. Nuria Medina Medina. Participación: Investigador
12. *Proyecto. PI-0728-2013. Estrategias de afrontamiento psico-emocional del dolor y la ansiedad en el tratamiento de cáncer infantil: Aplicación de las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación.* Consejería Igualdad, Salud, y Políticas Sociales. Junta Andalucía. 2013-2015. 52.500€. Participación: IP

#### **C.4. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados**

1. *Transfer to society. "El Bosque de la parentalidad" intervention for families in emotional regulation.* 2017-2023. Applied in Andalusian Health Service, InPaula Neuropsychology Clinic, Educational Centers, provincial and city councils, associations of children and families and online.
2. *Intellectual Property Registry.* Gómez, I.; Flujas-Contreras, JM.; Cobos, L. RTA-00291-2019. Guía de Intervención de El Ecosistema de la Vida. España. 13/04/2019. Ministerio de Cultura y Deporte.
3. *Software.* Gómez, I., Flujas-Contreras, JM, Castilla, D. Cobos, L., Piedra, JA. El Santuario Isla de Saem. [A serious game mobile App for the improvement of emotional regulation in adolescents. 2023]
4. *Best practice guide.* Martínez de Salazar, A.; Gómez, I.; Flujas-Contreras, JM. Concilia-TIC: Guía de buenas prácticas para el uso inteligente, óptimo y saludable de las nuevas tecnologías en familia. Consejería Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación. Junta Andalucía. 2022. [[link](#)]
5. *Evaluation and best practices protocols:* Ruíz Castañeda, D.; Gómez, I. Auto-guía para el manejo del distrés en niños y adolescentes. Consejería de Cultura. Junta de Andalucía. 2017
6. *Intellectual Property Registry (Intervention programs):* Flujas-Contreras, JM; Castilla, D; Gómez, I. RTA-1952-21. *Serious Game: Isla Santuario de SAEM* España. 30/07/2021. Universidad de Almería.

7. Training activities for society (families): Participación en un convenio con entidad sin ánimo de lucro para actividades con especial valor social a través del Proyecto Familia Feliz, 2004. Impartir numerosas Escuelas de Familia en Administración Pública, Asociaciones, ONG y entidades privadas.
8. Intellectual Property Registry. García-Barranco, F., Gómez, I., y García Barranco, M.R. Título: INCOLE: evaluación y tratamiento del lenguaje y la cognición. Programa de ordenador psico-educativo.

GOMEZ  
BECERRA MARIA  
INMACULADA - Firmado digitalmente  
por GOMEZ BECERRA  
MARIA INMACULADA -  
Fecha: 2024.11.15  
12:23:29 +01'00'