

Fecha del CVA	16/10/2024
---------------	------------

## Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	FAUSTO JOSÉ		
Apellidos	BARBERO IGLESIAS		
Sexo		Fecha de Nacimiento	
DNI/NIE/Pasaporte			
URL Web			
Dirección Email	fausbar@usal.es		
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0001-8407-4127		

## 1. ACTIVIDAD INVESTIGADORA, DE TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DEL CONOCIMIENTO

### 1.1. PROYECTOS Y CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DEL CONOCIMIENTO

#### 1.1.1. Proyectos

- Proyecto.** GRS/2391/A/21, Efecto de las técnicas activas y de control motor mandibular y cervical sobre el dolor, la funcionalidad y factores psicosociales asociados en pacientes con patología temporomandibular y bruxismo. Ensayo clínico aleatorizado y controlado. GERENCIA REGIONAL DE SALUD DE CASTILLA Y LEON. MANUEL ANTONIO MÁRQUEZ VERA. (HOSPITAL UNIVERSITARIO DE SALAMANCA). 01/01/2022-31/12/2022. 4.651 €. Miembro de equipo.
- Proyecto.** CEN-20091006, Polifenoles del cacao y síndrome metabólico: Evaluación de sus propiedades en un ensayo clínico. Subproyecto-1 integrado en el Proyecto CENIT Ref. CEN-20091006: Investigación Industrial de dietas y alimentos con características específicas para las personas mayores: SENIFOOD. Ministerio de Ciencia e Innovación. RAFAEL JIMÉNEZ FERNÁNDEZ. (Universidad de Salamanca). 01/10/2009-31/12/2012. 225.000 €. Miembro de equipo.
- Proyecto.** Salud: Ejercicio físico y mejora de la memoria en personas mayores. Fundación Mapfre Medicina. ÁNGEL FERNÁNDEZ RAMOS. (Universidad de Salamanca). 12/2007-12/2009. 9.000 €.
- Proyecto.** Estudio sobre la discapacidad intelectual y su influencia en estructuras responsables del movimiento. Consejo de Investigación de la Universidad de Salamanca. FAUSTO JOSÉ BARBERO IGLESIAS. (Universidad de Salamanca). 01/07/2007-30/06/2008. 3.000 €.
- Proyecto.** Protocolo de tratamiento fisioterápico de los desequilibrios posturales como prevención de las caídas en personas mayores válidas no institucionalizadas. Fundación Mapfre Medicina. JOSÉ IGNACIO CALVO ARENILLAS. (Universidad de Salamanca). 02/2005-12/2005. 9.000 €.

#### 1.1.2. Contratos

- Contrato.** Investigación en envejecimiento activo con fisioterapia preventiva - PReGe AYTO DE SALAMANCA. FAUSTO JOSÉ BARBERO IGLESIAS. (Ayto de Salamanca). 01/09/2022-01/09/2023. 113.590,92 €.
- Contrato.** Investigación sobre la adecuación de Programas de Actividad Física, Revitalización, Reeducción Muscular y Terapia Ocupacional con Personas Mayores, en el marco de la Fisioterapia Preventiva AYTO DE SALAMANCA. FAUSTO JOSÉ BARBERO IGLESIAS. (Ayto de Salamanca). 01/10/2021-01/07/2022. 86.026,77 €.
- Contrato.** Evaluación e intervención multicomponente no farmacológica para el tratamiento de la sarcopenia en mayores de 65 años en la ciudad de Zamora FAUSTO JOSÉ BARBERO IGLESIAS. (Ayto de Zamora). 09/07/2021-09/04/2022. 13.440 €.

- 4 **Contrato.** Investigación sobre la adecuación de Programas de Actividad Física, Revitalización, Reeducción Muscular y Terapia Ocupacional con Personas Mayores, en el marco de la Fisioterapia Preventiva AYTO DE SALAMANCA. FAUSTO JOSÉ BARBERO IGLESIAS. (Ayto de Salamanca). 01/09/2020-01/07/2021. 86.026,77 €.
- 5 **Contrato.** Investigación sobre la adecuación de Programas de Actividad Física, Revitalización, Reeducción Muscular y Terapia Ocupacional con Personas Mayores, en el marco de la Fisioterapia Preventiva AYTO DE SALAMANCA. FAUSTO JOSÉ BARBERO IGLESIAS. (Ayto de Salamanca). 01/09/2019-01/07/2020. 86.026,77 €.
- 6 **Contrato.** Investigación sobre la adecuación de Programas de Actividad Física, Revitalización, Reeducción Muscular y Terapia Ocupacional con Personas Mayores, en el marco de la Fisioterapia Preventiva AYTO DE SALAMANCA. JOSÉ IGNACIO CALVO ARENILLAS. (Ayto de Salamanca). 01/09/2018-01/07/2019. 86.026,77 €.
- 7 **Contrato.** Investigación sobre la adecuación de Programas de Actividad Física, Revitalización, Reeducción Muscular y Terapia Ocupacional con Personas Mayores, en el marco de la Fisioterapia Preventiva AYTO DE SALAMANCA. JOSÉ IGNACIO CALVO ARENILLAS. (Ayto de Salamanca). 01/09/2017-01/07/2018. 63.299,5 €.
- 8 **Contrato.** Investigación sobre la adecuación de Programas de Actividad Física, Revitalización, Reeducción Muscular y Terapia Ocupacional con Personas Mayores, en el marco de la Fisioterapia Preventiva AYTO DE SALAMANCA. JOSÉ IGNACIO CALVO ARENILLAS. (Ayto de Salamanca). 01/09/2016-01/07/2017. 63.299,5 €.

## 1.2. RESULTADOS Y DIFUSIÓN DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA Y DE TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTO

### 1.2.1. Actividad investigadora

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- 1 **Artículo científico.** Alejandro Moreno Mateos; (2/5) Barbero-Iglesias, FJ; Antonio Sánchez Muñoz; Yurena Gutiérrez Díaz; Moreno-Pascual, M. 2024. Compared Block Periodized and Non-Periodized Physical Activity Programs in Older Adults. Sports. MDPI. 12-5, pp.119. ISSN 2075-4663. <https://doi.org/10.3390/deportes12050119>

#### Explicación narrativa de la aportación

Fundamento: La periodización del ejercicio físico para optimizar objetivos es común en los deportes competitivos. Sin embargo, los programas de ejercicio físico para adultos mayores sólo en ocasiones presentan periodización en su programación. Por lo anterior, este artículo tiene como objetivo investigar los resultados de la aplicación del método periodizado deportivo a adultos mayores. Métodos: Un total de 137 participantes mayores de 60 años realizaron un programa de ejercicio físico; 71 participaron en un programa multicomponente no periodizado como Grupo Control (CG), y 66 participaron en un programa periodizado en bloques como Grupo Experimental (EG). El programa de periodización en bloques estuvo orientado al desarrollo de la fuerza y se realizó en 86 sesiones tres veces por semana durante ocho meses. Se realizaron evaluaciones antropométricas mediante peso, talla, índice de masa corporal y bioimpedancia eléctrica; y las evaluaciones funcionales se realizaron a través de pruebas estandarizadas: Short Performance Physical Battery (SPPB), Timed Up & Go (TUG), handgrip y prueba de escalera de dos minutos. Resultados: Después de la intervención, el GE mejoró significativamente el TUG, el peso y el IMC. Por otro lado, el CG mostró mejoras significativas en el peso graso, el IMC y la prueba de la escalera de 2 minutos. El SPPB no mostró cambios después de la intervención. Conclusión: La periodización del ejercicio físico en adultos mayores no impacta significativame...

- 2 **Artículo científico.** Susana Sáez Gutiérrez; Fernández-Rodríguez, EJ; Sánchez-Gómez, C; Alberto García Martín; (5/6) Barbero-Iglesias, FJ; Sánchez-Aguadero, N. 2024. Study protocol for a randomized controlled trial: Effect of an everyday cognition training program on cognitive function, emotional state, frailty and functioning in older adults without cognitive impairment. *Plos One*. MDPI. 19-3, pp.e0300898. ISSN 1932-6203. <https://doi.org/10.1371/JOURNAL.PONE.0300898>

#### Explicación narrativa de la aportación

Fondo El envejecimiento conlleva cambios en funciones cognitivas complejas que conducen a una disminución de la autonomía y la calidad de vida. La cognición cotidiana es la capacidad de resolver problemas cognitivamente complejos en el mundo cotidiano, permitiendo actividades instrumentales de la vida. Se han encontrado beneficios en estudios que utilizan evaluaciones e intervenciones cotidianas basadas en la cognición, ya que los resultados predicen mejoras en el rendimiento cotidiano, no solo en funciones cognitivas específicas. Se presenta un protocolo de estudio basado en la evaluación y entrenamiento en la cognición cotidiana versus la estimulación cognitiva tradicional para la mejora de la funcionalidad, el estado emocional, la fragilidad y la función cognitiva. Métodos Se llevará a cabo un ensayo clínico controlado, aleatorio y paralelo con dos brazos. Lo llevará a cabo la Universidad de Salamanca (España) en once centros y asociaciones de mayores del Ayuntamiento de Salamanca. Se reclutarán personas de 60 años o más sin deterioro cognitivo. Los participantes serán distribuidos aleatoriamente en dos grupos: el grupo experimental se someterá a un programa de entrenamiento en cognición cotidiana y el grupo de control a un programa de estimulación cognitiva tradicional, completando 25 sesiones durante 7 meses. Todos los participantes serán evaluados al inicio y al final de la intervención, donde se recogerán datos sociodemográficos y las siguientes escalas: The Medical ...

- 3 **Artículo científico.** Susana Sáez Gutiérrez; Fernández-Rodríguez, EJ; Sánchez-Gómez, C; Alberto García Martín; Polo-Ferrero, L; (6/6) Barbero-Iglesias, FJ. 2024. Effectiveness of Different Neurocognitive Intervention Approaches on Functionality in Healthy Older Adults: A Systematic Review. *Behavioral Sciences*. MDPI. 14-2, pp.87. ISSN 2076-328X. <https://doi.org/10.3390/bs14020087>

#### Explicación narrativa de la aportación

La pérdida sutil de funcionalidad en adultos mayores sanos se considera uno de los predictores más importantes del deterioro cognitivo. Las intervenciones neurocognitivas se utilizan cada vez más, desde un enfoque de mantenimiento preventivo hasta la capacidad funcional. Este estudio evalúa la efectividad de diferentes enfoques neurocognitivos sobre la funcionalidad de adultos mayores sanos. En esta revisión sistemática (CRD42023473944), se realizó una búsqueda exhaustiva de artículos publicados en los últimos 10 años (2013-2023) en las siguientes bases de datos: Medline, Scopus y Web of Science. Se identificaron un total de 809 ensayos, de los cuales 18 se consideraron elegibles para su inclusión en la revisión. Los datos revelaron heterogeneidad en el tamaño de la muestra, las medidas de evaluación funcional, las intervenciones neurocognitivas utilizadas, el número de sesiones, la duración de las sesiones y el tiempo. Se ha demostrado que la estimulación cognitiva tradicional no tiene ningún beneficio funcional significativo, mientras que otras intervenciones neurocognitivas utilizadas con menos frecuencia, como las basadas en la cognición cotidiana, se asocian con beneficios más significativos. Además, se demuestra que aunque la escala de Actividades Instrumentales de la Vida Diaria (IADL) es la prueba más utilizada en estudios similares, no es lo suficientemente sensible para detectar cambios en la funcionalidad en personas mayores sanas, siendo otras pruebas como la Esc...

- 4 **Artículo científico.** Alejandro Moreno Mateos; (2/5) Barbero-Iglesias, FJ; Antonio Sánchez Muñoz; Yurena Gutiérrez Díaz; Carlos Moreno Pascual. 2023. Compared Block Periodized and Non-Periodized Physical Activity Program in Older Adults. Preprints.org. MDPI. <https://doi.org/10.20944/preprints202310.1258.v1>

#### **Explicación narrativa de la aportación**

Resumen: Antecedentes: La periodización del ejercicio físico para optimizar los objetivos es común en los deportes competitivos, sin embargo los programas de ejercicio físico para adultos mayores no suelen presentar periodización en su programación, se limitan a realizar sesiones similares a lo largo del programa. Métodos: 137 personas mayores de 60 años realizaron un programa de ejercicio físico, 71 personas participaron en un programa multicomponente no periodizado como Grupo Control (GC) y 66 personas participaron en un programa periodizado en bloques como Grupo Experimental (GE). El programa de periodización en bloques estuvo orientado al desarrollo de la fuerza y se realizó en 86 sesiones tres veces por semana durante un período de 8 meses. Se realizaron evaluaciones antropométricas mediante: peso, talla, IMC y bioimpedancia eléctrica; y evaluaciones funcionales a través de pruebas estandarizadas: SPPB, TUG, prueba de agarre manual y prueba de escalera de dos minutos. Resultados: Tras la intervención, el GE presenta mejoras significativas en el TUG, en el peso y en el IMC. Por otro lado, el CG presenta mejoras significativas en el peso graso, en el IMC y en el test de la escalera de 2 minutos. El SPPB no presentó cambios luego de la intervención. Conclusión: La periodización del ejercicio físico en adultos mayores no tiene un impacto significativo en la capacidad funcional en este grupo poblacional. Palabras clave actividad física; adultos mayores; entrenamiento perio...

- 5 **Artículo científico.** Rodrigo-Gonzalo, MJ; González-Manzano, S; Pablos-Hernández, MC; et al; Recio-Rodríguez, JI; (7/9) Barbero-Iglesias, FJ. 2023. Effects of a raisin supplement on cognitive performance, quality of life, and functional activities in healthy older adults - Randomized clinical trial. *Nutrients*. MDPI. 23-15, pp.2811. ISSN 2072-6643. <https://doi.org/10.3390/nu15122811>

#### **Explicación narrativa de la aportación**

El objetivo de este estudio fue evaluar los efectos del consumo de 50 g de pasas sobre el rendimiento cognitivo, la calidad de vida y las actividades funcionales en adultos mayores sanos. Se trata de un ensayo clínico controlado aleatorizado paralelo, en el que participaron 80 sujetos mayores de 70 años. Durante 6 meses, el grupo de intervención (GI; n = 40) consumió 50 g de pasas al día añadidas a su dieta habitual, mientras que el grupo control (GC; n = 40) no recibió ningún suplemento. Todas las variables se midieron al inicio y a los 6 meses. El rendimiento cognitivo evaluado con el test Montreal Cognitive Assessment (MOCA) muestra una diferencia de 3,27 puntos (IC 95% 1,59 a 4,96),  $p \leq 0,001$ , favorable al GI, posterior a la intervención. Entre los rendimientos cognitivos se observa una mejora en el GI en orientación, evaluado tanto con el test MOCA 0,49 (IC 95% 0,10 a 0,87),  $p = 0,014$ , como con el test Mini-Mental State Examination (MMSE), 0,36 (IC 95% 0,02 a 0,70),  $p = 0,038$ . En capacidad visoespacial/ejecutiva y en lenguaje también se observaron mejoras en el GI, 1,36 (IC 95% 0,77 a 1,95),  $p = 0,001$ , y 0,54 puntos (IC 95% 0,12 a 0,96),  $p = 0,014$ , respectivamente. Recuerdo inmediato y diferido, evaluado con el Test de Aprendizaje Auditivo Verbal de Rey, mejoró en el GI. Además, el GI mostró una mejor calidad de vida y mayor autonomía en las actividades instrumentales de la vida diaria a partir de los 6 meses. No se observaron cambios significativos en el resto de las va...

- 6 Artículo científico.** Rodrigo-Gonzalo, MJ; Recio-Rodríguez, JI; Méndez-Sánchez, R; et al; González-Manzano, S; (10/12) Barbero-Iglesias, FJ. 2023. Effect of including a dietary supplement of raisins, a food rich in polyphenols, on cognitive function in healthy older adults; a study protocol for a randomized clinical trial. BMC geriatrics. BMC. 23-1, pp.182. ISSN 1471-2318. <https://doi.org/10.1186/S12877-023-03882-6>

### Explicación narrativa de la aportación

Fondo Se ha demostrado que los polifenoles son efectivos contra muchas enfermedades crónicas, incluidas las enfermedades neurodegenerativas. En concreto, al consumo de pasas, al ser un alimento rico en polifenoles, se le han atribuido beneficios neuroprotectores. Por tanto, nuestro principal objetivo es evaluar el efecto de incluir 50 g de pasas en la dieta diariamente durante 6 meses, sobre la mejora del rendimiento cognitivo, factores de riesgo cardiovascular y marcadores de inflamación en una población de adultos mayores sin deterioro cognitivo. Métodos Diseño e intervención: Este estudio será un ensayo clínico controlado aleatorizado de dos grupos paralelos. Cada sujeto incluido en el estudio será asignado aleatoriamente a uno de dos grupos de estudio: grupo de control (sin suplemento), grupo de intervención (50 g de pasas al día durante 6 meses). Población de estudio: Los participantes serán seleccionados por muestreo consecutivo en las consultas de Atención Primaria de los centros de salud urbanos de Salamanca y Zamora (España), teniendo en cuenta los criterios de selección. Variables de estudio: Se realizarán dos visitas, basal ya los 6 meses. Se evaluará el rendimiento cognitivo (Mini-Mental State Examination test, Rey Auditivo Verbal Learning Test, fluidez verbal y evaluación cognitiva de montreal (Moca)). También se analizará el nivel de actividad física, calidad de vida, actividades de la vida diaria, composición energética y nutricional de la dieta, composició...

- 7 Artículo científico.** Martin-Sanchez, Carlos; (2/5) Barbero-Iglesias, FJ; Amor-Esteban, Victor; Martín-Sánchez, M; Martín-Nogueras, Ana Maria. 2023. Long-Term Effects of Inspiratory Muscle Training in Institutionalized Elderly Women: A Double-Blind Randomized Controlled Trial.GERONTOLOGY. KARGER, ALLSCHWILERSTRASSE 10, CH-4009 BASEL, SWITZERLAND. 69-1, pp.30-6. ISSN 0304-324X. <https://doi.org/10.1159/000522010>
- 8 Artículo científico.** E.M. LANTARÓN CAEIRO; J. MARTÍNEZ FUENTES; ESTHER MEDRANO SÁNCHEZ; et al; JESÚS SECO CALVO; (7/14) BARBERO-IGLESIAS, FJ. 2023. Análisis del clima educativo en profesores del área de conocimiento de fisioterapia. Estudio multicéntrico transversal.Fisioterapia. Elsevier España, S.L.. 45-1, pp.35-36. ISSN 0211-5638. <https://doi.org/10.1016/j.ft.2023.03.081>
- 9 Artículo científico.** 2022. Spanish version of the Dundee Ready Education Environment Measure (DREEM) applied to undergraduate physical therapy students in Spain using Google Form. Medical Teacher. TAYLOR & FRANCIS LTD. 45, pp.1-2. ISSN 0142-159X. <https://doi.org/10.1080/0142159X.2022.2058923>
- 10 Artículo científico.** Antonio Muro; Moncef Belhassen-García; Juan Luis Muñoz Bellido; et al; Rogelio González Sarmiento; (15/18) Barbero-Iglesias, FJ. 2021. Seroprevalence of SARS-CoV-2 Antibodies and Factors Associated with Seropositivity at the University of Salamanca: The DIANCUSAL Study. Journal of Clinical Medicine. MDPI. 10-15, pp.3214. ISSN 2077-0383. <https://doi.org/10.3390/jcm10153214>
- 11 Artículo científico.** Puente-González, A. Silvia; Sánchez-Sánchez, M. Carmen; Fernández-Rodríguez, Eduardo J.; Hernández-Xumet, J. Elicio; (5/6) Barbero-Iglesias, Fausto J.; Méndez-Sánchez, Roberto. 2021. Effects of 6-Month Multimodal Physical Exercise Program on Bone Mineral Density, Fall Risk, Balance, and Gait in Patients with Alzheimer's Disease: A Controlled Clinical Trial. Brain Sciences. MDPI, ST ALBAN-ANLAGE 66, CH-4052 BASEL, SWITZERLAND. 11-1, pp.1-25. ISSN 2076-3425. <https://doi.org/10.3390/brainsci11010063>

- 12 Artículo científico.** Martin-Sanchez, Carlos; (2/4) Barbero-Iglesias, FJ; Amor-Esteban, Victor; Martin-Nogueras, Ana Maria. 2021. Comparison between Two Inspiratory Muscle Training Protocols, Low Loads versus High Loads, in Institutionalized Elderly Women: A Double-Blind Randomized Controlled Trial. GERONTOLOGY. KARGER, ALLSCHWILERSTRASSE 10, CH-4009 BASEL, SWITZERLAND. 67-1, pp.1-8. ISSN 1423-0003. WOS (1) <https://doi.org/10.1159/000511009>
- 13 Artículo científico.** Martin-Sanchez, Carlos; Calvo-Arenillas, I, Jose; (3/6) Barbero-Iglesias, FJ; Fonseca, Emilio; Sanchez-Santos, Jose M.; Martin-Nogueras, Ana M.2020. Effects of 12-week inspiratory muscle training with low resistance in patients with multiple sclerosis: A non-randomised, double-blind, controlled trial. MULTIPLE SCLEROSIS AND RELATED DISORDERS. ELSEVIER SCI LTD. 46. ISSN 2211-0348. <https://doi.org/10.1016/j.msard.2020.102574>
- 14 Artículo científico.** Silvia Puente-Gonzalez, Ana; Sanchez-Gonzalez, Felipe; Elicio Hernandez-Xumet, Juan; Carmen Sanchez-Sanchez, Maria; (5/6) Barbero-Iglesias, FJ; Mendez-Sanchez, Roberto. 2020. Short and medium-term effects of a multicomponent physical exercise program with a Mediterranean diet on bone mineral density, gait, balance, and fall risk for patients with Alzheimer disease Randomized controlled clinical trial study protocol. MEDICINE. LIPPINCOTT WILLIAMS & WILKINS. 99-38. ISSN 0025-7974. <https://doi.org/10.1097/MD.00000000000022385>
- 15 Artículo científico.** Eduardo José Fernández Rodríguez; Celia Sánchez Gómez; María Luisa Monroy Pérez; (4/5) BARBERO-IGLESIAS, FJ; José Ignacio Calvo Arenillas. 2018. Estudio aleatorizado de un programa de entrenamiento de cognición cotidiana frente a estimulación cognitiva tradicional en adultos mayores. Gerokomos. Idemm Farma, SL. 29-2, pp.65-71. ISSN 1134-928X.
- 16 Artículo científico.** ANA MARÍA MARTÍN NOGUERAS; JOSÉ IGNACIO CALVO ARENILLAS; CARMEN SÁNCHEZ SÁNCHEZ; ROBERTO MÉNDEZ SÁNCHEZ; (5/5) BARBERO-IGLESIAS, FJ. 2013. Incidencia de caídas en mujeres que participan periódicamente en un programa de revitalización geriátrica. Estudio con seguimiento de 5 años.Fisioterapia. Elsevier España, S.L.. 35-4, pp.139-45. ISSN 0211-5638. <https://doi.org/10.1016/J.FT.2012.09.003>
- 17 Artículo científico.** ANA MARÍA MARTÍN NOGUERAS; JOSÉ IGNACIO CALVO ARENILLAS; CARMEN SÁNCHEZ SÁNCHEZ; RAQUEL DÍEZ GARCÍA; (5/6) FAUSTO JOSÉ BARBERO IGLESIAS; JESÚS OREJUELA RODRÍGUEZ. 2010. Diferencias en el análisis oscilométrico y estabilométrico del equilibrio postural estático entre jóvenes y ancianos.Cuestiones de Fisioterapia. Universidad de Sevilla y Editorial Médica JIMS. 39-2, pp.104-12. ISSN 1135-8599.

**18 Artículo científico.** ROBERTO MÉNDEZ SÁNCHEZ; FRANCISCO ALBURQUERQUE SENDÍN; CÉSAR FERNÁNDEZ DE LAS PEÑAS; (4/7) Barbero-Iglesias, FJ; CARMEN SÁNCHEZ SÁNCHEZ; JOSÉ IGNACIO CALVO ARENILLAS; P HUIJBREGTS. 2010. Immediate effects of adding a sciatic nerve slider technique on lumbar and lower quadrant mobility in soccer players: a pilot study. *Journal of Alternative and Complementary Medicine*. 16-6, pp.669-75. ISSN 1075-5535. <https://doi.org/10.1089/acm.2009.0403>

#### **Explicación narrativa de la aportación**

Objetivo: El objetivo de este estudio fue evaluar el efecto inmediato de una técnica de deslizamiento del nervio ciático añadida a un estiramiento sostenido de isquiotibiales en la flexibilidad del cuadrante inferior y lumbar. Diseño: Este fue un estudio piloto aleatorio controlado. Sujetos: Ocho (8) jugadores de fútbol masculino sanos (21±3 años) fueron asignados aleatoriamente a 2 grupos. Intervenciones: El Grupo A recibió 5 minutos de estiramiento sostenido bilateral de los músculos isquiotibiales. El Grupo B adicionalmente recibió 60 segundos de una técnica de deslizamiento del nervio ciático para cada pierna. Variables: Los resultados previos y posteriores a la intervención fueron tomados por un evaluador, cegado a la aleatorización del tratamiento de los participantes, e incluyeron el Test de distancia Dedos-suelo, Test de alcance en sedestación, el Test de "Schöber" modificado y la movilidad de cadera para la elevación de la pierna recta y rodilla para el Test de "Slump" medida con goniómetro. Se examinaron las diferencias iniciales entre grupos con una T-Student para muestras independientes y un ANOVA de medidas repetidas de dos vías con  $p < 0.05$  y  $p < 0.025$  para los efectos de las intervenciones. Resultados: No hubo diferencias significativas entre los grupos al inicio del estudio ( $p > 0.2$ ). Hubo un efecto significativo en el tiempo en todas las variables ( $p < 0.01$ ) excepto en el Test de alcance en sedestación ( $p = 0.8$ ). Se encontró una interacción significativa entre el tiempo...

**19 Artículo científico.** JOSÉ IGNACIO CALVO ARENILLAS; (2/6) Barbero-Iglesias, FJ; CARMEN SÁNCHEZ SÁNCHEZ; ANA MARÍA MARTÍN NOGUERAS; JESÚS OREJUELA RODRÍGUEZ; ROBERTO MÉNDEZ SÁNCHEZ. 2008. Influencia de las radiaciones solares en la densidad mineral ósea de una población de personas mayores de Salamanca. *Fisioterapia*. ELSEVIER. 30-3, pp.131-6. ISSN 0211-5638. [https://doi.org/10.1016/S0211-5638\(08\)72970-5](https://doi.org/10.1016/S0211-5638(08)72970-5)

**20 Artículo científico.** P Ordoñez López; José Luis Sánchez Sánchez; Laura Calderón Díez; Jesús Orejuela Rodríguez; (5/6) BARBERO-IGLESIAS, FJ; Roberto Méndez Sánchez. 2007. Propuesta de un protocolo de fisioterapia en el impingement interno del hombro. *Fisioterapia*. ELSEVIER. 29-5, pp.240-247. ISSN 1578-2107. [https://doi.org/10.1016/S0211-5638\(07\)74445-0](https://doi.org/10.1016/S0211-5638(07)74445-0)

**21 Artículo científico.** 2007. Criterios de calidad del título de grado de fisioterapia. Informe de la Asociación Española de Fisioterapeutas. *Fisioterapia*. ELSEVIER. 29-3, pp.119-125. ISSN 1578-2107. [https://doi.org/10.1016/S0211-5638\(07\)74425-5](https://doi.org/10.1016/S0211-5638(07)74425-5)

**22 Artículo científico.** (1/1) BARBERO-IGLESIAS, FJ (AC). 2004. ¿Acceso a la calidad? VI Jornadas Nacionales de Educación en Fisioterapia. *Fisioterapia*. ELSEVIER. 26-4, pp.189-191. ISSN 0211-5638. [https://doi.org/10.1016/S0211-5638\(04\)73102-8](https://doi.org/10.1016/S0211-5638(04)73102-8)

**23 Artículo científico.** Ana María Martín Nogueras; José Ignacio Calvo Arenillas; Jesús Orejuela Rodríguez; (4/6) Barbero-Iglesias, FJ; Carmen Sánchez Sánchez; Roberto Méndez Sánchez. 2004. Relación entre la postura sedente y el mobiliario utilizado por una población escolar. *Revista Iberoamericana de Fisioterapia y Kinesiología*. 7-1, pp.22-34. ISSN 1138-6045.

**24 Artículo científico.** 2003. Identificación de los factores determinantes de enfermedades relacionadas con el movimiento en mayores.

**25 Artículo científico.** 2001. Actuación fisioterápica en el proceso educativo del deporte base.

**26 Artículo científico.** Carmen Sánchez Sánchez; Roberto Méndez Sánchez; Jesús Orejuela Rodríguez; Ana María Martín Nogueras; José Ignacio Calvo Arenillas; (6/6) Fausto José Barbero Iglesias. 2000. Comparación entre dos métodos de relajación. *Fisioterapia Actual*. Editorial Universidad de Alcalá. 1, pp.19-28. ISSN 1576-141X.

- 27 Artículo científico.** 2000. Programa fisioterápico de entrenamiento propioceptivo de los esguinces de tobillo en el fútbol.
- 28 Artículo científico.** Ana María Martín Nogueras; José Ignacio Calvo Arenillas; Jesús Orejuela Rodríguez; (4/5) Barbero-Iglesias, F J; Carmen Sánchez Sánchez. 1999. Fases de la marcha humana. Revista Iberoamericana de Fisioterapia y Kinesiología. 2-1, pp.44-49. ISSN 1578-1941.
- 29 Artículo científico.** 1999. La fisioterapia en las lesiones de rodilla en fútbol.
- 30 Artículo científico.** 1999. Seguimiento de un programa de revitalización para personas mayores desde el ámbito universitario.
- 31 Artículo científico.** 1998. Tratamiento fisioterapéutico en las p/astias de/ligamentQ cruzado anterior. Estudio comparativo de las técnicas HTH y T2M.
- 32 Artículo científico.** Diseño de una nueva estrategia docente para facilitar el aprendizaje de instrumentos de valoración utilizados en Terapia Ocupacional.
- 33 Artículo científico.** Diseño de una nueva estrategia docente para facilitar la adquisición de competencias en fisioterapia.
- 34 Artículo científico.** Displasia del desarrollo de la cadera.
- 35 Artículo científico.** Evaluación y análisis de la capacidad funcional en personas mayores que realizan revitalización geriátrica en un periodo de cuatro años.
- 36 Artículo científico.** Implantación de un sistema de evaluación por rúbricas de los trabajos fin de grado en Enfermería y en Fisioterapia.
- 37 Artículo científico.** Utilización de la herramienta de participación interactiva "Turning Point" como desarrollo de nuevas metodologías de aprendizaje en los Grados de Enfermería y Fisioterapia.
- 38 Capítulo de libro.** SUSANA SÁEZ GUTIÉRREZ; EDUARDO JOSÉ FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ; (3/6) Barbero-Iglesias, FJ; CELIA SÁNCHEZ GÓMEZ; ALBERTO GARCÍA MARTÍN; IRENE ESCOSURA ALEGRE. 2023. Características de la Población Mayor de Salamanca Perteneciente a un Programa de Prevención de Caídas desde Terapia Ocupacional: estudio descriptivo.Adaptación a Nuevas Demandas para la Actualización de Competencias en Salud a lo Largo del Ciclo Vital.ASUNIVEP. 13, pp.99-108. ISBN 978-84-09-48787-5.
- 39 Capítulo de libro.** CELIA SÁNCHEZ GÓMEZ; (2/7) Barbero-Iglesias, FJ; EDUARDO JOSÉ FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ; IRENE ESCOSURA ALEGRE; ALBERTO GARCÍA MARTÍN; LAURA URRUTIA GONZÁLEZ; SUSANA SÁEZ GUTIÉRREZ. 2023. Estudio del Rendimiento Cognitivo y de las Variables Sociodemográficas en Adultos Mayores Sanos no Institucionalizados.Implicaciones Prácticas para la Investigación en Bienestar y Salud.ASUNIVEP. 42, pp.313-323. ISBN 978-84-09-48791-2.
- 40 Capítulo de libro.** EDUARDO JOSÉ FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ; CELIA SÁNCHEZ GÓMEZ; (3/7) Barbero-Iglesias, FJ; ALBERTO GARCÍA MARTÍN; SUSANA SÁEZ GUTIÉRREZ; IRENE ESCOSURA ALEGRE; LAURA URRUTIA GONZÁLEZ. 2023. Influencia de la Reserva Cognitiva sobre el Rendimiento Cognitivo en Adultos Mayores. Implicaciones Prácticas para la Investigación en Bienestar y Salud.ASUNIVEP. 29, pp.213-223. ISBN 978-84-09-48791-2.
- 41 Congreso.** Luis Polo Ferrero; David Canchal Crespo; Arturo Dávila Marcos; María Rodríguez Blázquez; Méndez-Sánchez, R; Barbero- Iglesias,FJ. Efectividad de ejercicios neurodinámicos específicos sobre la discapacidad y el dolor de cuello en ancianas.. IX Jornadas Investigadoras de Castilla y León. La Aventura de la Ciencia y la Tecnología. Universidad de Salamanca. 2023. España. Jornada.
- 42 Congreso.** Lista- Paz, A; Guerra Fandiño, V; Souto Camba, S; et al; López Fernández, D. Análisis descriptivo de la situación académica de la Fisioterapia Cardiorrespiratoria en España.. 55º Congreso Nacional de la Sociedad Española de Neumología y Cirugía Torácica (SEPAR). Sociedad Española de Neumología y Cirugía Torácica (SEPAR). 2022. España.
- 43 Congreso.** ALEJANDRO MORENO MATEOS; CELIA SÁNCHEZ GÓMEZ; CARLOS MORENO PASCUAL; SILVIA PUENTE GONZÁLEZ; FAUSTO JOSÉ BARBERO IGLESIAS. Estudio de las variables sociales de un Programa de Revitalización Geriátrica.. IV Congreso Internacional de Investigación en Salud y Envejecimiento y III Congreso Internacional de Investigación en Salud.. 2017. España.

- 44 Congreso.** BEATRIZ BERMEJO GIL; ANA MARÍA SÁNCHEZ GARCÍA; FÁTIMA PÉREZ ROBLEDO; FAUSTO JOSÉ BARBERO IGLESIAS. Eficacia del tratamiento farmacológico para disminuir la percepción del dolor en personas mayores activas.. IV Congreso Internacional de Fisioterapia y Dolor. Fisioterapia, Neurociencia y abordaje interdisciplinar del dolor.. SEFID Y CPFCYL. 2017. España. Participativo - Póster. Congreso.
- 45 Congreso.** FÁTIMA PÉREZ ROBLEDO; ANA DOMÍNGUEZ GARCÍA; BEATRIZ BERMEJO GIL; ANA MARÍA SÁNCHEZ GARCÍA; FAUSTO JOSÉ BARBERO IGLESIAS. Percepción del dolor y calidad de vida en personas mayores atendiendo a su nivel socioeconómico.. IV Congreso Internacional de Fisioterapia y Dolor. Fisioterapia, Neurociencia y abordaje interdisciplinar del dolor.. SEFID Y CPFCYL. 2017. España. Participativo - Póster. Congreso.

### 1.2.2. Transferencia e intercambio de conocimiento y actividad de carácter profesional

- 1 Propiedad Intelectual.** EJERCICIO TERAPÉUTICO PARA MEJORAR EL EQUILIBRIO Y REDUCIR EL RIESGO DE CAÍDAS EN ADULTOS MAYORES (nº00/2021/15) Reg 08/10/2020 Conc 2021.

#### Actividad de carácter profesional

- 1 TITULAR DE ESCUELA UNIVERSITARIA:** UNIVERSIDAD DE SALAMANCA - USAL. 04/03/1998. (1 año - 2 meses - 27 días). Interino/a.
- 2 AYUDANTE DE ESCUELA UNIVERSITARIA:** UNIVERSIDAD DE SALAMANCA - USAL. 01/10/1997. (5 meses - 3 días). Contrato laboral temporal.
- 3 BECARIO DE COLABORACIÓN DOCENTE:** UNIVERSIDAD DE SALAMANCA - USAL. 15/01/1995. (1 año - 5 meses - 15 días). Contrato laboral temporal.

## 2. ACTIVIDAD DOCENTE

### 2.2. EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DOCENTE E INNOVACIÓN

#### 2.2.2. Proyectos de innovación docente

- 1 Proyecto:** Análisis del clima educativo en estudiantes de la titulación de Grado en Fisioterapia, en entornos de aprendizaje basado en problemas y servicios. 2020-2022. 350. Colaborador externo de la CNDFF.

#### Explicación narrativa de la aportación

Desarrollar el proyecto de innovación docente en la Facultad de Enfermería y Fisioterapia de la Universidad de Salamanca

- 2 Proyecto:** Utilización de la herramienta de participación interactiva “Turning Point” como desarrollo de nuevas metodologías de aprendizaje en los Grados de Enfermería y Fisioterapia. ID 2017\*068. 2017-2018. 1.500. Responsable.
- 3 Proyecto:** Implantación de un sistema de evaluación por rúbricas de los Trabajos Fin de Grado en Enfermería y Fisioterapia. ID2013/179. 2013-2014. Miembro de equipo.
- 4 Proyecto:** Diseño de una nueva estrategia docente para facilitar la adquisición de competencias en Fisioterapia. ID2012/122. 2012-2013. Miembro de equipo.
- 5 Proyecto:** Diseño de una nueva estrategia docente para facilitar el aprendizaje de instrumentos de valoración utilizados en Terapia Ocupacional. ID11/079. 2011-2012. 150. Miembro de equipo.

#### 2.2.3. Formación para la mejora docente recibida

- 1 Curso/seminario:** Actividad Física y Movilidad Sostenible en el Entorno del Profesor Universitario. - 2023/080301. (6 horas). 03/07/2023.

#### Explicación narrativa de la aportación

Plan de Formación Docente del Profesorado Universitario 2023

- 2 **Curso/seminario:** Mejorar la Atención y la Gestión del Tiempo en el Ámbito Docente - 2023/FEYF01. (10 horas). 31/05/2023.

**Explicación narrativa de la aportación**

Programa de Formación de Centros 2022-2023, organizado por el Instituto Universitario de Ciencias de la Educación (IUCE), enmarcado dentro del Plan de Formación Docente del Profesorado Universitario 2023

- 3 **Curso/seminario:** Portal de la Producción Científica de la Universidad de Salamanca. Sesión para Ciencias, Ciencias de la Salud, Ingeniería y Arquitectura. - 2023/060801. (4 horas). 18/05/2023.

**Explicación narrativa de la aportación**

Plan de Formación Docente del Profesorado Universitario 2023

- 4 **Curso/seminario:** Acercamiento a la Protección de Datos de Carácter Personal en el Sistema Universitario Español (1ª edición).- 2023/070601. (5 horas). 17/05/2023.

**Explicación narrativa de la aportación**

Plan de Formación Docente del Profesorado Universitario 2023

- 5 **Curso/seminario:** Herramientas Digitales para la Docencia - 2022/FEYF01. (8 horas). 09/06/2022.

**Explicación narrativa de la aportación**

Programa de Formación de Centros 2021-2022, organizado por el Instituto Universitario de Ciencias de la Educación (IUCE), enmarcado dentro del Plan de Formación Docente del Profesorado Universitario 2022

- 6 **Curso/seminario:** Evaluar los resultados de aprendizaje desde la perspectiva del AULA INVERTIDA - 2021/FEYF01. (4 horas). 28/06/2021.

**Explicación narrativa de la aportación**

Programa de Formación de Centros 2020-2021, organizado por el Instituto Universitario de Ciencias de la Educación (IUCE), enmarcado dentro del Plan de Formación Docente del Profesorado Universitario 2021

- 7 **Curso/seminario:** Libro de Calificaciones en STUDIUM - 2021/FEYF02. (2 horas). 16/06/2021.

**Explicación narrativa de la aportación**

Programa de Formación de Centros 2020-2021, organizado por el Instituto Universitario de Ciencias de la Educación (IUCE), enmarcado dentro del Plan de Formación Docente del Profesorado Universitario 2021

- 8 **Curso/seminario:** Elaboración de Píldoras Audiovisuales (edición 2) - 2020/SPOC0202. (12 horas). 30/11/2020.

**Explicación narrativa de la aportación**

Programa de Formación SPOC-USAL 2020-2021, organizado por el Instituto Universitario de Ciencias de la Educación (IUCE), enmarcado dentro del Plan de Formación Docente del Profesorado Universitario 2020-2021

- 9 **Curso/seminario:** Herramientas de la Suite de Google en la Nube para Apoyo a la Docencia - 2020/FEYF02. (4 horas). 17/01/2020.

**Explicación narrativa de la aportación**

Programa de Formación de Centros 2019-2020, organizado por el Instituto Universitario de Ciencias de la Educación (IUCE), enmarcado dentro del Plan de Formación Docente del Profesorado Universitario 2020

- 10 Curso/seminario:** Introducción a la Realización de un Metaanálisis - 2020/FEYF03. (9 horas). 13/01/2020.

**Explicación narrativa de la aportación**

Programa de Formación de Centros 2019-2020, organizado por el Instituto Universitario de Ciencias de la Educación (IUCE), enmarcado dentro del Plan de Formación Docente del Profesorado Universitario 2020

- 11 Curso/seminario:** DIARIUM: Páginas Web Personales e Institucionales (2 ediciones) - 2019/040302. (4 horas). 26/06/2019.

**Explicación narrativa de la aportación**

Plan de Formación Docente del Profesorado Universitario 2019

- 12 Curso/seminario:** Aplicaciones, Realidad y Futuro de la Fabricación Aditiva en el Sector Sanitario. - 2019/ENFI01. (4 horas). 17/01/2019.

**Explicación narrativa de la aportación**

Programa de Formación de Centros 2018-2019, organizado por el Instituto Universitario de Ciencias de la Educación (IUCE), enmarcado dentro del Plan de Formación Docente del Profesorado Universitario 2019

- 13 Curso/seminario:** Utilización de Herramientas de Studium: Control de Plagio (Turnitin) y Videoconferencia - 2019/ENFI02. (4 horas). 10/01/2019.

**Explicación narrativa de la aportación**

Programa de Formación en Centros 2018-2019, organizado por el Instituto Universitario de Ciencias de la Educación (IUCE), enmarcado dentro del Plan de Formación Docente del Profesorado Universitario 2019

- 14 Curso/seminario:** Introducción de la perspectiva inclusiva en los procesos de enseñanza-aprendizaje para estudiantes con discapacidad. - 2018/ENFI02. (4 horas). 25/01/2018.

**Explicación narrativa de la aportación**

Programa de Formación de Centros 2017-2018, organizado por el Instituto Universitario de Ciencias de la Educación (IUCE), enmarcado dentro del Plan de Formación Docente del Profesorado Universitario 2018

- 15 Curso/seminario:** Formación presencial en el manejo de la herramienta docente Responseware de Turning Technologies. - 2018/ENFI01. (4 horas). 23/01/2018.

**Explicación narrativa de la aportación**

Programa de Formación de Centros 2017-2018, organizado por el Instituto Universitario de Ciencias de la Educación (IUCE), enmarcado dentro del Plan de Formación Docente del Profesorado Universitario 2018

- 16 Curso/seminario:** Comunicación Efectiva en el Aula. - 2017/ENFI01. (4 horas). 01/02/2017.

**Explicación narrativa de la aportación**

Programa de Formación de Centros 2016-2017, organizado por el Instituto Universitario de Ciencias de la Educación (IUCE), enmarcado dentro del Plan de Formación Docente del Profesorado Universitario 2017

- 17 Curso/seminario:** Indicios de Calidad de las Publicaciones en Ciencias de la Salud: Factor de Impacto, Índices de Citas y Herramientas. - 2017/ENFI02. (4 horas). 24/01/2017.

**Explicación narrativa de la aportación**

Programa de Formación de Centros 2016-2017, organizado por el Instituto Universitario de Ciencias de la Educación (IUCE), enmarcado dentro del Plan de Formación Docente del Profesorado Universitario 2017

- 18 Curso/seminario:** Evaluación del Desempeño: definición de objetivos.. (5 horas). 27/09/2016.
- Explicación narrativa de la aportación**  
Dirección por objetivos: ventajas y aplicaciones
- 19 Curso/seminario:** Índice de Citas, Factor de Impacto e Indicios de Calidad en CC. de la Salud, Ciencias e Ingenierías. - 2016/060201. (5 horas). 17/06/2016.
- Explicación narrativa de la aportación**  
Plan de Formación Docente del Profesorado Universitario 2016
- 20 Curso/seminario:** MOOCs en Docencia Universitaria. - 2016/050801. (8 horas). 19/05/2016.
- Explicación narrativa de la aportación**  
Plan de Formación Docente del Profesorado Universitario 2016
- 21 Curso/seminario:** Campus Virtual Studium 2 (Nueva Versión).V. (10 horas). 02/09/2015.
- Explicación narrativa de la aportación**  
Plan de Formación Docente del Profesorado Universitario 2015
- 22 Curso/seminario:** Uso práctico de dispositivos móviles (DMS) en entornos educativos y profesionales. - 2015/ENFI01. (4 horas). 22/01/2015.
- Explicación narrativa de la aportación**  
Programa de Formación de Centros 2014-2015, organizado por el Instituto Universitario de Ciencias de la Educación (IUCE), enmarcado dentro del Plan de Formación Docente del Profesorado Universitario 2015
- 23 Curso/seminario:** Creación y gestión de espacios personales de docencia y aprendizaje en la USAL con herramientas digitales. - 2015/ENFI02. (4 horas). 21/01/2015.
- Explicación narrativa de la aportación**  
Programa de Formación de Centros 2014-2015, organizado por el Instituto Universitario de Ciencias de la Educación (IUCE), enmarcado dentro del Plan de Formación Docente del Profesorado Universitario 2015
- 24 Curso/seminario:** “Taller DOCENTIA-USAL”.. (3 horas). 03/11/2011.
- Explicación narrativa de la aportación**  
Organizado por el Instituto Universitario de Ciencias de la Educación (IUCE), enmarcado dentro del Plan de Formación Docente del Profesorado Universitario 2012
- 25 Curso/seminario:** Formación SCIVERSE SCOPUS Univ. de Salamanca 2ª sesión. (2 horas). 11/04/2011.
- Explicación narrativa de la aportación**  
Conocer la gestión de la información científica a través de Sciverse Scopus
- 26 Curso/seminario:** Enseñanza Virtual para la Adaptación al Espacio Europeo de Enseñanza Superior en Enfermería y Fisioterapia.. (20 horas). 14/06/2007.
- Explicación narrativa de la aportación**  
Organizado por el Servicio de Cursos Extraordinarios y Formación Continua de la Universidad de Salamanca dentro de las acciones de innovación docente para el EEES
- 27 Curso/seminario:** La Adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior de la Diplomatura en Fisioterapia.. (8 horas). 17/05/2006.
- Explicación narrativa de la aportación**  
Organizado por el Servicio de Cursos Extraordinarios y Formación Continua de la Universidad de Salamanca dentro de las acciones de innovación docente para el EEES

**28 Curso/seminario:** La Tutoría: Elemento Clave en el Modelo Europeo de Educación Superior.. (15 horas). 13/12/2004.

**Explicación narrativa de la aportación**

Organizado por el Servicio de Cursos Extraordinarios y Formación Continua de la Universidad de Salamanca dentro de las acciones de innovación docente para el EEES

**29 Curso/seminario:** Realización de Aplicaciones Multimedia en Educación. Director 7. (12 horas). 03/10/2000.

**Explicación narrativa de la aportación**

Organizado por el Instituto Universitario de Ciencias de la Educación (IUCE), enmarcado dentro del Plan de Formación Docente del Profesorado Universitario 2000-2001

**30 Curso/seminario:** Presentaciones Didácticas con PowerPoint. (9 horas). 05/09/2000.

**Explicación narrativa de la aportación**

Organizado por el Instituto Universitario de Ciencias de la Educación (IUCE), enmarcado dentro del Plan de Formación Docente del Profesorado Universitario 2000-2001

### **3. LIDERAZGO**

#### **3.2. DIRECCIÓN DE TESIS DOCTORALES Y TRABAJOS FIN DE MASTER**

- 1 Tesis Doctoral:** Evaluación de un programa de Revitalización Geriátrica Mediante la Realización de Ejercicio Físico en una Población Urbana. 22/07/2021. Sobresaliente "CUM LAUDE".
- 2 Tesis Doctoral:** Análisis de la Evolución y Adaptación de la Asistencia Sanitaria en la Pandemia Provocada por el Sars-Cov-2. Respuesta Sanitaria e Implementación de Nuevas Soluciones. 18/06/2021. Sobresaliente "CUM LAUDE".
- 3 Tesis Doctoral:** Eficacia de un Programa de Ejercicios de Control Postural sobre el Equilibrio y el Riesgo de Caídas en Adultos Mayores Sedentarios. 12/2018. Sobresaliente "cum laude".
- 4 Tesis Doctoral:** Beneficios de la Terapia con Resistómetro Inspiratorio en la Capacidad Ventilatoria de los Pacientes con Esclerosis Múltiple Frente a Terapias Respiratorias Convencionales. 19/07/2016. SOBRESALIENTE "CUM LAUDE".
- 5 TRABAJO DE GRADO DE SALAMANCA:** Influencia Sobre la Aptitud Física de Técnicas de Fisioterapia Revitalizadora en una Población de Personas Mayores. 13/11/1998. Apto "CUM LAUDE".

#### **3.3. LIDERAZGO EN EL ÁMBITO DE LA DIRECCIÓN Y GESTIÓN UNIVERSITARIA Y CIENTÍFICA**

- 1 DECANO:** UNIVERSIDAD DE SALAMANCA - USAL. 2020- actual.
- 2 TITULAR DE UNIVERSIDAD:** UNIVERSIDAD DE SALAMANCA - USAL. 2018- actual.
- 3 DECANO en funciones DE LA FACULTAD DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA:** UNIVERSIDAD DE SALAMANCA - USAL. 27/08/2019. (1 año - 1 mes - 29 días).
- 4 DIRECTOR DE LA E. U. DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA:** UNIVERSIDAD DE SALAMANCA - USAL. 02/12/2015. (3 años - 8 meses - 24 días).
- 5 TITULAR DE ESCUELA UNIVERSITARIA:** UNIVERSIDAD DE SALAMANCA - USAL. 31/05/1999. (18 años - 8 meses - 6 días).
- 6 DIRECTOR DE LA E. U. DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA:** UNIVERSIDAD DE SALAMANCA - USAL. 29/11/2011. (4 años - 2 días).

#### **3.4. RECONOCIMIENTO Y RESPONSABILIDAD EN ORGANIZACIONES CIENTÍFICAS Y COMITÉS CIENTÍFICOS-TÉCNICOS**

- 1 **Vocal del Comité Científico de las XIX JORNADA DE ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL: "FISIOTERAPIA Y CALIDAD DE VIDA" nº exp. 37-119/011-23:** COLEGIO PROFESIONAL DE FISIOTERAPEUTAS DE CASTILLA Y LEÓN. 01/12/2023-02/12/2023
- 2 **Vocal del Comité Científico del XVII CONGRESO NACIONAL DE FISIOTERAPIA: "AHORA ESPECIALIDADES EN FISIOTERAPIA":** ASOCIACION ESPAÑOLA DE FISIOTERAPEUTAS. 24/11/2023-25/11/2023
- 3 **Vocal del Comité Científico de las XVIII JORNADA DE ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL: "IMPORTANCIA DE LA VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA" nº exp. 37-119/011-22:** COLEGIO PROFESIONAL DE FISIOTERAPEUTAS DE CASTILLA Y LEÓN. 18/11/2022-19/11/2022
- 4 **Vocal del Comité Científico de las XVII JORNADA DE ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL: "FISIOTERAPIA: FUNCIÓN Y MOVIMIENTO" nº exp. 37-119/007-21:** COLEGIO PROFESIONAL DE FISIOTERAPEUTAS DE CASTILLA Y LEÓN. 26/11/2021-27/11/2021
- 5 **Vocal del Comité Científico y Comité Organizador de las XV JORNADA DE ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL: "FISIOTERAPIA ONCOLÓGICA" nº exp. 37-119/009-19 CIF193709:** COLEGIO PROFESIONAL DE FISIOTERAPEUTAS DE CASTILLA Y LEÓN. 29/11/2019-30/11/2019
- 6 **Vocal del Comité Científico y Comité Organizador de las XIV JORNADA DE ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL: "FISIOTERAPIA Y RAZONAMIENTO CLÍNICO" nº exp. 37-119/010-18 CIF183413:** COLEGIO PROFESIONAL DE FISIOTERAPEUTAS DE CASTILLA Y LEÓN. 30/11/2018-01/12/2018
- 7 **Consejo de Educación:** ASOCIACION ESPAÑOLA DE FISIOTERAPEUTAS. 05/04/1997-31/12/2008
- 8 **Vocal del Comité Científico de las VII JORNADAS NACIONALES y III INTERNACIONALES DE EDUCACIÓN EN FISIOTERAPIA DE LA ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE FISIOTERAPEUTAS:** ASOCIACION ESPAÑOLA DE FISIOTERAPEUTAS. 27/04/2007-28/04/2008
- 9 **Presidente del Comité Científico de las VI JORNADAS NACIONALES DE EDUCACIÓN EN FISIOTERAPIA DE LA ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE FISIOTERAPEUTAS:** ASOCIACION ESPAÑOLA DE FISIOTERAPEUTAS. 26/03/2004-27/03/2004
- 10 **Vocal de la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias de la Comunidad de Castilla y León:** Consejería de Sanidad de Castilla y León. Desde 01/03/2007.
- 11 **Coordinador de la Comisión de Homologación:** COLEGIO PROFESIONAL DE FISIOTERAPEUTAS DE CASTILLA Y LEÓN. Desde 06/2002.
- 12 **Coordinador de la Sección de Educación y Docencia:** COLEGIO PROFESIONAL DE FISIOTERAPEUTAS DE CASTILLA Y LEÓN. Desde 06/2002.