

Fecha del CVA

06/11/2024

**Parte A. DATOS PERSONALES**

Nombre *	Isabel		
Apellidos *	García-Rodeja Gayoso		
Sexo *	Mujer	Fecha de Nacimiento *	
DNI/NIE/Pasaporte *		Teléfono *	
URL Web			
Dirección Email	isabel.garcia-rodeja@usc.es		
Identificador científico	Open Researcher and Contributor ID (ORCID) *	0000-0001-5893-5229	
	Researcher ID	H-7724-2015	
	Scopus Author ID	7801458502	

\* Obligatorio

**A.1. Situación profesional actual**

Puesto	Titular de Universidad (integración Catedrático de Escuela Universitaria)		
Fecha inicio	1999		
Organismo / Institución	Universidad de Santiago de Compostela		
Departamento / Centro	Didácticas Aplicadas / Facultad de Ciencias de la Educación		
País		Teléfono	
Palabras clave	Ciencias naturales y ciencias de la salud; Educación		

**A.2. Situación profesional anterior**

Periodo	Puesto / Institución / País
1995 - 1999	Profesora Titular Escuela Universitaria / Universidad de Santiago de Compostela
1994 - 1995	Profesora Titular Interina de Escuela Universitaria / Universidad de Santiago de Compostela
1994 - 1994	Profesora Titular Interina de Universidad / Universidade de Vigo
1990 - 1994	Profesora Asociada T3-P4 / Universidade de Vigo
1987 - 1990	Ayudante de Escuela Universitaria / Universidad de Santiago de Compostela

**A.3. Formación académica**

Grado/Master/Tesis	Universidad / País	Año
Doctora en Ciencias Biológicas	Universidad de Santiago de Compostela	1994

**Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES**

**C.1. Publicaciones**

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- 1 Artículo científico.** (1/3) Isabel García-Rodeja Gayoso (AC); Sara Barros Álvarez; Vanessa Sesto Varela. 2024. Inquiry-Based Activities with Woodlice in Early Childhood Education. Education Sciences. MDPI. 14-7, pp.710. ISSN 2227-7102.

- 2 **Artículo científico.** Membiela, P; Vidal, M.; Fragueiro, S; et al; ; (4/9) Lorenzo, M.2022. Motivation for science learning as an antecedent of emotions and engagement in preservice elementary teachers. *Science Education*. 106-1, pp.119-141. ISSN 0036-8326. WOS (3)
- 3 **Artículo científico.** Calo, N.; (2/3) García-Rodeja, I. (AC); Sesto, V.2021. Construyendo conceptos sobre electricidad en Infantil mediante actividades de indagación. *Enseñanza de las Ciencias*. 39-2, pp.226-240. ISSN 0212-4521. SCOPUS (6), Dialnet (3), Dimensions (4), Google académico (15)
- 4 **Artículo científico.** Sesto, V.; (2/2) García-Rodeja, I..2021. How Do Five- to Six-Year-Old Children Interpret a Burning Candle?. *Education Sciences*. 11-5, pp.2-13. ISSN 2227-7102. WOS (8), SCOPUS (8), Dimensions (9), Google académico (20)
- 5 **Artículo científico.** Varela, B.; Sesto, V.; (3/3) García-Rodeja, I.2020. An Investigation of Secondary Students' Mental Models of Climate Change and the Greenhouse Effect. *Research in Science Education*. Springer. 50-2, pp.599-624. ISSN 0157-244X. WOS (16), SCOPUS (20), Dimensiones (27), Google académico (54)
- 6 **Artículo científico.** (1/3) García-Rodeja, I. (AC); Silva, E.T.; Sesto, V.2020. Competencia de estudiantes de secundaria para aplicar ideas sobre el funcionamiento de los ecosistemas. *ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS*. 38-1, pp.67-85. ISSN 0212-4521. SCOPUS (1), Dialnet (2), Google académico (14) <https://doi.org/10.5565/rev/ensciencias.2733>
- 7 **Artículo científico.** (1/6) García-Rodeja, I. (AC); Vázquez, C.; Sesto, V.; ; . 2020. Modelos del alumnado de primaria sobre las semillas desde la perspectiva de eco-alfabetización. *Innovación Educativa*. 30, pp.95-111. ISSN 2340-0056. Google Académico (1) <https://doi.org/http://www.usc.es/revistas/index.php/ie>
- 8 **Artículo científico.** Lorenzo, M.; Sesto, V.; (3/6) García-Rodeja, I.; ; ; I.2018. Una propuesta didáctica para la construcción de un modelo precursor del aire en la Educación Infantil. *Ápice: Revista de Educación Científica*. 2-2, pp.55-68.. ISSN 2531-016X. Google Académico (4)
- 9 **Artículo científico.** Sesto, V.; (2/2) García-Rodeja, I.2017. Estudio sobre la evolución de los modelos mentales de estudiantes de 4º de ESO cuando observan. *EUREKA*.14-3, pp.521-534. ISSN 1697-011X. WOS (4), SCOPUS (4), Google académico (5)
- 10 **Artículo científico.** Fernández, A.; Sesto, V.; (3/3) García-Rodeja, I.2017. Modelos mentales de los estudiantes de secundaria sobre el suelo. *ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS*. 35-2, pp.127-145.. ISSN 0212-4521. WOS (7), SCOPUS (5), Dialnet (4), Dimensions (5), Google académico (9) <https://doi.org/10.5565/rev/ensciencias.2217>
- 11 **Artículo científico.** (1/2) García-Rodeja, I.; Sesto, V.2016. ¿Por qué sube el agua? Un estudio comparativo del desempeño en el uso de pruebas.. DOI: 10498/18285. *EUREKA*.13-2, pp.215-229. ISSN 1697-011X. SCOPUS (2), Dialnet (3), Google Académico (6)
- 12 **Artículo científico.** (1/2) García-Rodeja, I. (AC); Lima, G.2012. Sobre el cambio climático y el cambio de los modelos de pensamiento de los alumnos. *Enseñanza de las Ciencias*. 30 (3), pp.195-218. ISSN 0212-4521. SCOPUS (18), Dialnet (19), Google académico (70)
- 13 **Artículo científico.** Vázquez, S.; (2/4) García-Rodeja, I. (AC); ; . 2005. Signando juntos. Conversaciones sobre la transformación de la materia. *Enseñanza de las Ciencias*. 23-2, pp.237-250. ISSN 0212-4521. Google académico (9)
- 14 **Artículo científico.** (1/2) García-Rodeja, I. (AC); . 2002. Evolución de la actividad del área de Didáctica de las Ciencias de la Universidad de Santiago. *Alambique*, 34. Alambique. Graó. 34, pp.66-70. ISSN 1133-9837. Google académico (1)
- 15 **Artículo científico.** (1/2) García-Rodeja, I. (AC); I.1999. El sistema tierra y el efecto invernadero. *Alambique*. nº 20, pp.75-84. ISSN 1133-9837. Google académico (38)
- 16 **Artículo científico.** Jiménez, M.P.; (2/4) García-Rodeja, I.; ; . 1997. Hipótesis, citas, resultados: reflexiones sobre la comunicación científica en didáctica de las ciencias. *Enseñanza de las Ciencias*. vol. 15-1, pp.11-19. ISSN 0212-4521. Google académico (21)

- 17 Artículo científico.** (1/2) García-Rodeja, I (AC); Gil Sotres, F.1997. Prediction of parameters describing phosphorus-desorption kinetics in soils of Galicia (Northwest Spain). *Journal of Environmental Quality*. 26-5, pp.1363-1369. ISSN 1537-2537. WOS (40), SCOPUS (42), Cross-ref (30), Dimensions (40), Google academico (68)
- 18 Artículo científico.** (1/1) García-Rodeja, I. (AC). 1997. ¿Qué propuestas de actividades hacen los libros de texto?. *Alambique*. Graó. 11, pp.35-43. ISSN 1133-9837. Google Académico (46)
- 19 Artículo científico.** Jiménez, M.P.; (2/4) García-Rodeja, I.; ;. 1996. An approach to introducing Environmental Education into the science methods course in teacher education. *Environmental Education Research*. ROUTLEDGE JOURNALS, TAYLOR & FRANCIS LTD. 2-1, pp.27-39. ISSN 1350-4622. CrossRef (7), Google académico (18)
- 20 Artículo científico.** Trasar-Cepeda, M.C.; Blas de, E.; (3/9) García-Rodeja, I.; et al; F.1993. Modifications of the phosphorus cycle with development of the lignite mine soils. *Land Degradation and Development*. 4-3, pp.131-142. ISSN 1099-145X. WOS (5)
- 21 Artículo de divulgación.** García-Rodeja, I.;. 1997. ¿Qué Educación Ambiental?. *Aula.Graó*. nº 63-63, pp.6-8. ISSN 1131-995X. Google académico (6)
- 22 Capítulo de libro.** Vanessa; María; (3/3) Isabel. 2022. Encouraging the Construction of a Precursor Model About Air Through Experimental Activities in Preschool. In *Precursor Models for Teaching and Learning Science During Early Childhood*. In *Precursor Models for Teaching and Learning Science During Early Childhood*. Springer. 55, pp.111-129. ISBN 978-3-031-08157-6. Google academico (6) <https://doi.org/10.1007/978-3-031-08158-3>
- 23 Capítulo de libro.** Sesto, V.; (2/3) García-Rodeja, I.; Varela, B.2020. What are students' mental representations of climate change and the green house effect?. *Biology Education Research. Contemporary topics and directions*. Servicio de Publicaciones Universidad de Zaragoza. pp.83-96. ISBN 978-84-16723-97-3. <https://doi.org/10.26754/uz.978-84-16723-97-3>
- 24 Artículo científico.** (1/4) Isabel Garcia-Rodeja Gayoso (AC); Estefanía Vera Rodriguez Rouco; María Lorenzo Flores; Vanessa Sesto Varela. 2023. Construyendo modelos precursores sobre la flotabilidad de objetos macizos a los seis años. *ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS*. 41-2, pp.137-154. ISSN 0212-4521. Google Académico (2)
- 25 Artículo científico.** (1/3) García-Rodeja, I. (AC); Gil Sotres, F.;. 1995. Laboratory study of Phosphate Desorption kinetics in Soils of Galicia. (N.W.Spain). *Communications in soil science and plant analysis*. V 26-13-14, pp.2023-2040. ISSN 1532-2416. WOS (7), SCOPUS (8)
- 26 Artículo científico.** (1/2) García-Rodeja, I.;. 1994. Distintas interpretaciones de una experiencia con una vela. *Alambique*. nº 1, pp.143-144. ISSN 2014-4733. Google académico (4)
- 27 Capítulo de libro.** (1/2) García-Rodeja, I. (AC); Rial., E.1999. El suelo y su dimensión ambiental en los libros de texto de Secundaria: Análisis de contenido a través de herramientas de argumentación. En: *La Didáctica de las Ciencias Tendencias Actuales*. La Didáctica de las Ciencias Tendencias Actuales. Servicio de Publicaciones Universidad da Coruña. pp.615-625. ISBN 84-95322-15-3. Google académico (5)
- 28 Capítulo de libro.** García-Rodeja, I; Isabel García-Rodeja Gayoso. 1996. "Looking through a microscope". En GIORDAN, A. GIROULT, Y.(Ed.) *The New learning models*. Z Editions.. pp.187-196. ISBN 2-87720-173-2. Google académico (4)
- 29 Reseña.** (1/2) García-Rodeja, I. (AC);. 1997. Actividades para Educación Ambiental. *Alambique*. nº 13-13, pp.124-124. ISSN 1133-9837.

### C.3. Proyectos y Contratos

- 1 Proyecto.** Ref.PID2022-138166NB-C21, Pensamiento crítico para la acción ante desafíos sociocientíficos emergentes en la educación científica - GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO 2022 - Proyectos de investigación no orientada (2022-PN125). AEI - Agencia Estatal de Investigación. Blanca Puig Mauriz. 01/09/2023-31/08/2027. 90.000 €. Miembro de equipo.

- 2 Proyecto.** Ref.PGC2018-096581-B-C22, Promoviendo el desarrollo del pensamiento crítico y de las dimensiones de implicación cognitiva y emocional de los desempeños epistémicos en las clases de ciencias en la era de la post-verdad - GENERACIÓN DEL CONOCIMIENTO 2018 Registro: 2018-PN178 Plan nacional. AEI - Agencia Estatal de Investigación. Puig Mauriz. (Universidad de Santiago de Compostela). 01/01/2019-31/12/2022. 30.855 €. Miembro de equipo.
- 3 Proyecto.** Ref.2016-1-PT01-KA203-022808, Critical thinking across the European higher education curricula (CRITHINKEDU) (2016-PI164) Ref.2016-1-PT01-KA203-022808. ERASMUS+ (2014-2020). Puig. 01/01/2016-31/08/2019. 29.263 €. Miembro de equipo.
- 4 Proyecto.** Ref.EDU2015-66643- C2-2-P, Prácticas científicas en la enseñanza y aprendizaje de las ciencias: dimensiones en la transferencia y el desempeño. - EXCELENCIA 2015 (2015-PN070) Ref.EDU2015-66643- C2-2-P. MINECO - Plan Estatal (2013-2016). Blanca Puig Mauriz. (Universidad de Santiago de Compostela). 01/01/2016-31/08/2019. 42.592 €. Miembro de equipo.
- 5 Proyecto.** Prácticas científicas en la enseñanza y aprendizaje de las ciencias: dimensiones en la transferencia y el desempeño. - EXCELENCIA 2015 (2015-PN070) Ref.EDU2015-66643- C2-2-P. MINECO - Plan Estatal (2013-2016). Blanca Puig Mauriz. (Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales (USC)). 01/01/2016-31/12/2018. 42.592 €.
- 6 Proyecto.** Ref.EDU2012-38022-C02-01, Progresiones de aprendizaje en las competencias y prácticas científicas: contextualización de modelos, uso de pruebas e indagación científica-(Subproyecto). (2012-PN132) Ref.EDU2012-38022-C02-01. Ministerio de Economía y Competitividad. M<sup>a</sup> Pilar Jiménez Aleixandre. (Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales (USC)). 01/02/2013-31/01/2016. 63.000 €. Miembro de equipo.
- 7 Proyecto.** Ref.SIS-CT-2010-244265, Innovation in Science Education: Turning Kids on to Science (KidsINNScience) SIS-CT-2010-244265. 7th Framework Programme, Unión Europea. M<sup>a</sup> Pilar Jiménez Aleixandre. (Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales (USC)). 01/11/2009-31/07/2013. 91.054 €. Miembro de equipo.
- 8 Proyecto.** Ref.EDU2009-13890-C02-01, El desarrollo de competencias científicas: progresión de los componentes de la práctica y del metaconocimiento (2009-PN125) Ref.EDU2009-13890-C02-01. Plan Nacional Ministerio de Ciencia e Innovación. M<sup>a</sup> Pilar Jiménez Aleixandre. (Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales (USC)). 01/01/2010-31/12/2012. 61.831 €. Miembro de equipo.
- 9 Proyecto.** BSO2002-04073-C02-02, Comunicación y discurso -enunciados, acciones y operaciones- en el aprendizaje de las ciencias: modelos, operaciones epistémicas y tensión semiótica (Coordinado) (2002-PN032) Ref.BSO2002-04073-C02-02(BSO2002-04073-C02-02). de Ciencia y Tecnología (70% Fondos FEDER). M<sup>a</sup> Pilar Jiménez Aleixandre. (Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales (USC)). 01/11/2002-31/10/2005. 20.240 €. Miembro de equipo.
- 10 Proyecto.** PB98-0616, "Aprendizaje de las Ciencias y desarrollo del razonamiento argumentativo: relación entre la comprensión de conceptos y las destrezas argumentativas". D.G.E.S.I.C./MEC. M<sup>a</sup> Pilar Jiménez Aleixandre. (Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales (USC)). 30/12/1999-30/12/2002. 16.828,34 €. Miembro de equipo.
- 11 Proyecto.** PB94-0629, El desarrollo de las Destrezas Cognitivas en el Aprendizaje de las Ciencias en la Enseñanza Secundaria: Pautas de Razonamiento Argumentativo sobre Hipótesis 1994-PN046. Dirección General de Investigación Científica y Técnica. M<sup>a</sup> Pilar Jiménez Aleixandre. (Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales (USC)). 01/08/1995-31/07/1998. 21.588,35 €. Miembro de equipo.
- 12 Proyecto.** Ref: XUGA20307B91, Desarrollo de propiedades anuladoras de la contaminación en suelos de minas de lignito. (1991-PG057) Ref: XUGA20307B91. PLAN GALEGO. Gil Sotres. (Departamento de Edafología y Química Agrícola). 13/01/1992-13/01/1994. 25.843,01 €. Miembro de equipo.

- 13 Proyecto.** xUGA22701B91, Proyecto AcAb. Un diseño curricular para la enseñanza de las Ciencias Experimentales. CEOU Xunta de Galicia. Eugenio García-Rodeja Fernández. (Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales (USC)). 13/01/1992-13/01/1994. 24.040,48 €. Miembro de equipo.
- 14 Proyecto.** Nat90-0493, Recuperación de estériles de minas de lignito mediante materiales orgánicos residuales (Nat90-0493). Comisión Interministerial de Ciencia y Tecnología. Carmen Leirós de la Peña. (Departamento de Edafología e Química Agrícola). 15/11/1990-14/11/1993. 42.611,75 €. Miembro de equipo.
- 15 Proyecto.** XUGA 7180189, Proyecto AcAb. Un diseño curricular para la enseñanza de las Ciencias Experimentales XUGA 7180189. CEOU Xunta de Galicia. Eugenio García-Rodeja Fernández. (Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales (USC)). 1990-1991. 9.616,19 €. Miembro de equipo.
- 16 Proyecto.** XUGA 71804688, Proyecto AcAb. Un diseño curricular para la enseñanza de las Ciencias Experimentales. CICETGA Xunta de Galicia; CEOU Xunta de Galicia. Eugenio García-Rodeja Fernández. (Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales (USC)). 1989-1990. 7.212,14 €. Miembro de equipo.
- 17 Proyecto.** XUGA81505088, Contaminación de aguas por purines de vacuno XUGA81505088. Xunta de Galicia. Fernando Gil Sotres. (Departamento de Edafología e Química Agrícola). 1988-1990. 20.434,41 €. Miembro de equipo.
- 18 Proyecto.** XUGA71804688, Proyecto AcAb. Un diseño curricular para la enseñanza de las Ciencias Experimentales. Xunta de Galicia CICETGA. Eugenio García-Rodeja Gayoso. (Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales (USC)). 01/10/1987-30/09/1988. 6.010,12 €. Miembro de equipo.