

**CURRICULUM VITAE DE MIEMBROS DE COMISIONES  
PARA CONCURSOS DE ACCESO A LOS CUERPOS  
DOCENTES UNIVERSITARIOS**

1. DATOS PERSONALES	
Apellidos y Nombre: Antonio Mateos Jiménez	
Cuerpo docente al que pertenece: T.U.	Año de ingreso al cuerpo: 1986
Universidad a la que pertenece: Castilla La Mancha	
Evaluación positiva de su actividad docente	
Número de quinquenios: 7	
Fecha del último reconocimiento: 10/12/2021	
Evaluación positiva de su actividad investigadora	
Número de sexenios: 1	
Fecha del último reconocimiento: 1/01/2018	
2. FORMACIÓN ACADÉMICA	
Tesis doctoral	Año lectura
Variaciones morfofuncionales y ultraestructurales del ovario y de las células gonadotropas del microquiróptero <i>Myotis myotis</i> (L) durante el ciclo anual.	1992
Premios y Menciones relativos a la tesis doctoral (máximo 10 líneas)	
Publicación: Autores: Antonio Mateos Jiménez Editores: Universidad de Castilla-La Mancha Año de publicación: 1995 País: España Idioma: español ISBN: 84-88255-76-4	
3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA Y DOCENTE	
Publicaciones y creaciones artísticas profesionales (Últimos 6 años)	
<p><u>Línea de investigación:</u> Area: Didáctica de las Ciencias Experimentales.</p> <p>Línea 1.- Recursos para la enseñanza-aprendizaje de las ciencias.                      Línea 2.- Competencias científicas e innovación.                      línea 3.- Educación en sexualidad, igualdad y justicia social.</p> <p><u>Líneas de divulgación:</u></p> <p>Gastronomía, educación y salud</p> <p><u>Actividad investigadora:</u></p> <p>Artículos en revistas indexadas:</p> <p>García Fernández, B., Ruiz-Gallardo, J. R., Paños, E., y <b>Mateos Jiménez, A.</b> (2024). Teachers' experience and training with visual diagrams production. <i>Journal of Visual Literacy</i>, 43(1), 13-28.</p>	

García López, L. M., Gutiérrez, D., García Fernández, B., Lupiañez, J. L., Romo- Perez, V., Eirín Nemiña, R. y **Mateos Jiménez, A.** (2020). 2007- 2017: A decade of key competences in Spain. Profesorado. *Revista de Currículum y Formación de Profesorado*, 24(3), 381-399. DOI: 10.30827/profesorado.v24i3.8236 **SJR 0,341 2020 (Q3, 673/1319)**

Ruiz Gallardo, J.R., García Fernández, B. y **Mateos, A.** (2019). Visual literacy in pre-service teachers: a case study in biology. *Research in Science Education*, 49:413–435  
DOI: 10.1007/s11165-017-9634-2 **JCR, en 2019 2,248 (Q2, 66/263)**  
**Scopus en 2019 SJR 0.893 (Q1, 2112/1401)**

**Mateos, A.**, Torres, B. y García Fernández, B. (2018). Impacto de un relato en las percepciones de racismo y sexismo de escolares de Primaria. *Ocnos*, 17 (2): 55-66.  
DOI 10.18239/ocnos\_2018.17.2.1570 **Incluida en ESCI de la Web of Science**  
**SCOPUS (Education 2018 Q3, SJR: 0.249)**

García Fernández, B. y **Mateos, A.** (2018). Comparación entre la realización de maquetas y la visualización para mejorar la alfabetización visual en anatomía humana en futuros docentes. *Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias*, 15(3), 3605-1-17.  
DOI: 10.25267/Rev\_Eureka\_ensen\_divulg\_cienc.2018.v15.i3.3605 **Incluida en ESCI de la Web of Science (desde 2015), SCOPUS (SJR=0.485 -Q2- Citescore=0.58, en 2017)**

Libros y capítulos de libros:

**Mateos, A.** y Manzanares, A. (Directores). (2016). *Mejores maestros, mejores educadores. Innovación y propuesta en Educación*. Archidona (Málaga): Aljibe. ISBN 978-84-9700-817-4. Impacto editorial: 5º puesto (año 2016) en el Ránking de Prestigio Editorial en España SPI (Scholarly Publishers Indicators). Books in Humanities and Social Sciences.  
<http://ilia.cchs.csic.es/SPI/grafico19.html>

**Mateos, A.** y García Fernández, B. (2019). La educación en sexualidad en el currículum de futuros docentes y educadores. Nuevos contenidos y estrategias didácticas desde las ciencias y la educación para la salud. En Bejarano, M.T. y Marí, R. *Educación en sexualidad e igualdad. Discursos y estrategias para la formación de docentes y educadores sociales*. pp. 77-97. Madrid: Dykinson. ISBN: 978-84.1324-013-8.

**Mateos, A.** y Ruiz Gallardo, J.R. (2016). Mejorar la formación en didáctica de las ciencias de los futuros docentes: hacia una revisión de su perfil y de las prioridades formativas. En Mateos, A. y Manzanares, A. (Directores). *Mejores maestros, mejores educadores. Innovación y propuesta en Educación*. (pp. 237-262). Archidona (Málaga): Aljibe. ISBN: 978-84-9700-817-4. Impacto editorial: 5º puesto (año 2016) en el Ránking de Prestigio Editorial en España SPI (Scholarly Publishers Indicators). Books in Humanities and Social Sciences.  
<http://ilia.cchs.csic.es/SPI/grafico19.html>

**Mateos, A.** (2016). Nutrición y salud en la formación de los docentes. La gastronomía como propuesta para una enseñanza científica motivadora. En Mateos, A. y Manzanares, A. (Directores). *Mejores maestros, mejores educadores. Innovación y propuesta en Educación* (pp. 315-340). Archidona (Málaga): Aljibe. ISBN: 978-84-9700-817-4. Impacto editorial: 5º puesto (año 2016) en el Ránking de Prestigio Editorial en España SPI (Scholarly Publishers Indicators). Books in Humanities and Social Sciences.  
<http://ilia.cchs.csic.es/SPI/grafico19.html>

Bejarano, M. y **Mateos, A.** (2016). Reflexiones y propuestas para mejorar la educación afectivo-sexual en España. En Ribeiro, P., Pinheiro de Queiroz, E. y Teixeira, F. (Coord.). *Atravessamentos de gênero, corpos e sexualidades: linguagens, apelos, desejos, possibilidades e desafios* (pp. 149-172). Río Grande (Brasil): Editora da FURG. ISBN 978-85-7566-385-1.

Comunicaciones en Congresos:

Prieto, I., **Mateos, A.** y García Fernández, B. (2024). Dinosaurios y educación: un vínculo necesario. El aprovechamiento didáctico del patrimonio paleontológico de Cuenca (España) en la formación de maestros. En: Libro de actas del congreso Nosotros Proponemos (Ciudad Real, 2024).

Prieto, I., **Mateos, A.** y García Fernández, B. (2024). Dinosaurios en el aula: una propuesta para su entendimiento a través de la etimología en Educación Primaria. In *31 Encuentros Internacionales de Didáctica de las Ciencias Experimentales: Hacia una educación científica alineada con la Agenda 2030* (pp. 745-751). Servicio de Publicaciones

García Fernández, B., **Mateos, A.** y Ruiz-Gallardo, J.R. (2018). Empleo de cortes anatómicos humanos para mejorar la competencia visual en futuros maestros. Tipo de participación: Póster. Congreso: 28 Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales Organiza: Facultad de Ciencias da Educación. ISBN: 978-84-9749-688-9 (edición impresa), ISBN: 978-84-9749-689-6 (edición electrónica). Lugar: A Coruña, 3-7 de septiembre de 2018.

Artículos de divulgación:

**Mateos, A.** y Sánchez-Emeterio, G. (2024). Trabajos grupales en didáctica del medio: enfoque CTS y transversalidad con maestros en formación. *Boletín de la AIA-CTS*, septiembre, 2, 75-83.

**Mateos, A.** y Fernández García, B. (2019). Consideraciones acerca del valor de la gastronomía y la cocina para la enseñanza-aprendizaje de las ciencias desde una perspectiva CTS. *Boletín de la AIA-CTS*, marzo, 9, 17-24.

Congresos, conferencias y seminarios (Últimos 6 años)

31 Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales. Organiza: Area de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Burgos. Colabora: Asociación Española de Profesores e Investigadores en Didáctica de las Ciencias Experimentales (ÁPICE). Facultad de Educación de Burgos. 4-6 de septiembre de 2024.

III Congreso Internacional *¡Nosotros Proponemos! Ciudadanía, sostenibilidad e innovación.* Organiza: Facultad de Educación de Ciudad Real. Ciudad Real, 7-20 de abril de 2024.

28 Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales. Organiza: Area de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de La Coruña. Colabora: Asociación Española de Profesores e Investigadores en Didáctica de las Ciencias Experimentales (ÁPICE). Facultad de Educación de La Coruña. 3-7 de septiembre de 2018.

Proyectos y contratos de investigación (en vigor como Investigador Principal)

Proyectos y contratos de investigación (en vigor como Investigador No Principal)
<p>Nombre del Proyecto: Soluciones Basadas en la Naturaleza y Objetivos de Desarrollo Sostenible para la sensibilización y participación de jóvenes de Castilla-La Mancha ante problemas ambientales: estudio piloto con jóvenes en riesgo de abandono escolar temprano. IP: Beatriz García Fernández; Máximo Florín Beltrán. Convocatoria: Convocatoria interna de asignación de fondos para proyectos de investigación del Aula de Educación Ambiental de la Universidad de Castilla-La Mancha, año 2023-2024. Cuantía total: 4000 euros.</p> <p>Nombre del proyecto: Ciencia con consecuencia: la escuela y los maestros como fuente de cultura y vocaciones científicas. Referencia: FCT-19- 14617. Entidad de realización: Universidad de Castilla-La Mancha. Investigador principal: José Reyes Ruiz-Gallardo. Nº de participantes: 18. Entidad financiadora: Ministerio de Industria, Economía y Competitividad - FECYT (Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología). Tipo de participación: Miembro de equipo. Nombre de la convocatoria: Convocatorias de ayudas para el fomento de la cultura científica, tecnológica y de la innovación 2019. Fechas de inicio y fin: 1/07/2020 - 30/09/2021. Cuantía total: 15.000 €.</p> <p>Nombre del proyecto: Educación para el Cambio Climático y la Sostenibilidad, un estudio longitudinal de aprendizaje intergeneracional. EduC3. Referencia: Pendiente. Entidad de realización: Universidad de Castilla-La Mancha, Universidad de Salamanca, Universidad de Valladolid. Investigador principal: José Reyes Ruiz-Gallardo y Camilo Ruiz Méndez. Nº de participantes: 23. Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. Tipo de participación: Miembro de equipo. Nombre de la convocatoria: Proyectos de I+D+i Retos Investigación 2020. Fechas de inicio y fin: 2021-2024 (4 años). Cuantía total: 37.000 €.</p>
Transferencia de resultados y proyectos de colaboración con el sector productivo (3 últimos años)
Dirección de tesis doctorales y otros trabajos de investigación (3 últimos años)
<p>Título: Diseño y aplicación de un juego de simulación como recurso didáctico para trabajar la justicia social en Educación Infantil e inicio de la Educación Primaria. Doctoranda: Diana Moreno García. Programa: Investigación en Educación. Universidad de Castilla-La Mancha. Director: Dr. Antonio Mateos Jiménez. Lectura: 25 de noviembre 2022. Calificación: Sobresaliente Cum Laude.</p>

Otros méritos (máximo 10 líneas)

Miembro colaborador del Centro de Investigación en Didáctica y Tecnología para la Formación de Formadores (CIDTFF) de la Universidad de Aveiro (Portugal). 2016- actual.

Miembro del Grupo de Investigación en Educación y Sociedad (GIES). Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM). Investigadora Principal. Rosa Marí (UCLM). 2016-2019.

Miembro del Grupo de Investigación en Botánica, Etnobiología y Educación de la UCLM. 2019- actualidad. Investigador principal: José Reyes Ruiz Gallardo.

ESTANCIAS. Centro: Departamento Educação e Psicologia y Centro: Centro de Investigación en Didáctica y Tecnología para la Formación de Formadores (CIDTFF). Universidad de Aveiro Localidad: Aveiro País: Portugal. Estancia de Docencia. Estancia financiada con Beca ERASMUS + Movilidad profesorado universitario. Años 2013-2018.

**4. ACTIVIDAD PROFESIONAL (máximo 10 líneas)**

Actividad docente:

Profesor titular de Didáctica de las Ciencias Experimentales. Facultad de Educación de Toledo. Docencia. Intervalo 2009-Actualidad: Ininterrumpidamente.

- Biología, Salud y Alimentación Infantil. Grado Maestro. Ed. Infantil (6 créditos, 2º curso)
- Didáctica del Medio Natural. Grado Maestro. Ed. Infantil. (3 créditos, 3er curso).
- Educación saludable (Optativa Mención). Grado Maestro. Ed. Infantil (3 créditos, 3er curso).
- Medio Físico II: Biología y Geología y su didáctica. Grado Maestro. Ed. Primaria (3 créditos, 4º curso).
- Didáctica del Medio Natural. Grado Maestro. Ed. Primaria. (3 créditos, 4º curso).

**MÁSTER**

Coordinador de la asignatura: Estilos de vida promotores de salud escolar. Máster de Salud Escolar. 6 créditos. Universidad de Castilla-La Mancha. Curso 2014-15.

**5. EXPERIENCIA EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA, CIENTÍFICA O TECNOLÓGICA (máximo 10 líneas)**

- Director del Departamento de Pedagogía de la Universidad de Castilla-La Mancha (2000-2015).
- Subdirector del Departamento de Pedagogía de la Universidad de Castilla-La Mancha (1996-2000).
- Miembro de las Comisiones Universitarias de Calidad de la Docencia y de Evaluación de la Docencia de la Universidad de Castilla-La Mancha (2000-2004).
- Miembro del Consejo de Departamento de Pedagogía (1988-continúa).
- Miembro de la Junta de Centro de la E.U. de Magisterio/Facultad de Educación de Toledo (1988-continúa).

**6. OTROS MÉRITOS (máximo 10 líneas)**

Revisor de:

REUGRA. Revista de la Facultad de Educación de Granada. Diversidade & Educação. Revista de la Universidade Federal do Rio Grande FURG (Brasil).

Indagatio Didáctica. Revista Online del Centro de Investigación en Didáctica y Tecnología para la Formación de Formadores (CIDTFF) de la Universidad de Aveiro (Portugal).

Director del Seminario Permanente de Gastronomía, Educación y Salud. UCLM. (2005-act).

Presidente de la Academia y del Instituto de Cultura de Gastronómica de Castilla La Mancha (2018-actualidad).

Vocal de universidades de la Comisión de Universidades de la Real Academia de Gastronomía Española (RAG) y académico supernumerario de la RAG. Junio 2021-actualidad.