



Pedro Vega Marcote

Generado desde: Universidade da Coruña

Fecha del documento: 15/10/2024
v 1.4.0

251fcae7f993a47959efdd15622d0739

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>



Indicadores generales de calidad de la producción científica

Número de sexenios: 3

Fecha última concesión: 05/06/2019

Tesis leídas en los últimos 10 años: 2

Publicaciones totales: 44

Publicaciones Q1: 4

Citas totales: 230

Índice H: 9

Otros índices

Tipo de índice: h-index, Valor: 9, Base de de datos del índice: Scopus

Tipo de índice: h-index, Valor: 16, Base de de datos del índice: ResearchGate



Pedro Vega Marcote

Apellidos: **Vega Marcote**
Nombre: **Pedro**
Correo electrónico: **pedro.vega.marcote@udc.es**

Situación profesional actual

Entidad empleadora: Universidade da Coruña **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Pedagogía y Didáctica
Categoría profesional: Profesor/a Titular de Universidade
Ciudad entidad empleadora: Coruña, A, España
Fecha de inicio: 18/05/1998
Modalidad de contrato: Funcionario/a **Régimen de dedicación:** Tiempo completo



Formación académica recibida

Actividad docente

Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

- Título del trabajo:** Educación Ambiental para la Sostenibilidad en la formación inicial del profesorado de Educación Infantil y Primaria.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: María Álvarez Lires Uxío Pérez Rodríguez Pedro Vega Marcote
Entidad de realización: Universidade de Vigo **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Vigo, España
Alumno/a: María Mercedes Varela Losada
Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude
Fecha de defensa: 04/02/2016
- Título del trabajo:** Competências para atuar sustentavelmente a favor do meio ambiente. Um estudo sobre os conhecimentos, as atitudes e os comportamentos face a um ambiente sustentável com alunos portugueses do 1.º ciclo do ensino básico
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Pedro Vega Marcote
Entidad de realización: Universidade da Coruña (UDC) **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Coruña, A, España
Alumno/a: Márcia Teresa Neto Moreno
Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude
Fecha de defensa: 11/12/2014

Cursos y seminarios impartidos orientados a la formación docente universitaria

- Tipo de evento:** Curso
Nombre del evento: Plan de Formación Inicial (PFI) para a formación inicial do profesorado universitario: Docencia e responsabilidade social e ambiental universitaria
Entidad organizadora: Vicerreitoría de Planificación Académica o Centro Universitario de Formación e Innovación Educativa (CUFIE) da Universidade da Coruña **Tipo de entidad:** Organismo, Otros
Horas impartidas: 4



Fecha de impartición: 28/02/2022

2 Tipo de evento: Curso

Nombre del evento: curso do Plan de Apoio ao Ensino 2020/2021: Docencia e responsabilidade social e ambiental universitaria

Entidad organizadora: Centro Universitario de Formación e Innovación Educativa (CUFIE) da Universidade da Coruña

Tipo de entidad: Organismo, Otros

Horas impartidas: 4

Fecha de impartición: 31/03/2021

3 Tipo de evento: Curso

Nombre del evento: Plan de Formación Inicial (PFI) para a formación inicial do profesorado universitario: Responsabilidade social e ambiental universitaria

Entidad organizadora: Vicerreitoría de Planificación Académica e o Centro Universitario de Formación e Innovación Educativa (CUFIE) da Universidade da Coruña

Tipo de entidad: Organismo, Otros

Horas impartidas: 4

Fecha de impartición: 29/02/2020

4 Tipo de evento: Curso

Nombre del evento: Plan de Apoio ao Ensino (PAE) para a formación permanente do profesorado universitario: Docencia e responsabilidade social e ambiental universitaria

Ciudad entidad organizadora: Coruña, A, España

Entidad organizadora: Centro Universitario de Formación e Innovación Educativa (CUFIE) da Universidade da Coruña

Tipo de entidad: Organismo, Otros

Horas impartidas: 5

Fecha de impartición: 06/06/2019

5 Tipo de evento: Curso

Nombre del evento: Plan de Apoio ao Ensino: Docencia e responsabilidade social e ambiental universitaria

Entidad organizadora: Centro Universitario de Formación e Innovación Educativa (CUFIE) da Universidade da Coruña

Tipo de entidad: Organismo, Otros

Horas impartidas: 6

Fecha de impartición: 28/02/2018



Experiencia científica y tecnológica

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

1 Nombre del proyecto: El desarrollo de las competencias profesionales de los maestros en formación y en ejercicio de Educación Infantil y Primaria relacionadas con las Ciencias de la Naturaleza

Ámbito geográfico: Nacional

Grado de contribución: Investigador/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Juan Carlos Rivadulla López

Nº de investigadores/as: 4

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Ciencia e Innovación

Ciudad entidad financiadora: España

Tipo de participación: Colaborador

Cód. según financiadora: PID2020-119259GA-I00

Fecha de inicio-fin: 01/09/2021 - 31/08/2024 **Duración:** 3 años

Entidad/es participante/s: Universidade da Coruña (UDC)

Cuantía total: 26.499 €

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

2 Nombre del proyecto: Education for Sustainability 2023

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Grado de contribución: Investigador/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): M. Soto

Nº de investigadores/as: 6

Entidad/es financiadora/s:

Alcoa Foundation

Ciudad entidad financiadora: Pittsburgh, Estados Unidos de América

Tipo de participación: Colaborador

Cód. según financiadora: EFS/ 223437

Fecha de inicio-fin: 15/09/2023 - 31/07/2024 **Duración:** 1 año

Entidad/es participante/s: Alcoa Foundation; Universidade da Coruña

Cuantía total: 46.941,28 €

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

3 Nombre del proyecto: Education for Sustainability

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Grado de contribución: Investigador/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): M. Soto

Nº de investigadores/as: 6

Entidad/es financiadora/s:

Alcoa Foundation

Ciudad entidad financiadora: Pittsburgh, Estados Unidos de América



Tipo de participación: Colaborador

Cód. según financiadora: Grant Nº 223328

Fecha de inicio-fin: 13/07/2022 - 31/07/2023

Duración: 1 año

Cuantía total: 46.550,76 €

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

4 Nombre del proyecto: Education for Sustainability

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Grado de contribución: Investigador/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): M. Soto

Nº de investigadores/as: 6

Entidad/es financiadora/s:

Alcoa Foundation Grants (EEUU)

Tipo de participación: Colaborador

Cód. según financiadora: EFS/ 223282

Fecha de inicio-fin: 30/08/2021 - 31/07/2022

Duración: 1 año

Cuantía total: 41.775,02 €

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

5 Nombre del proyecto: Galician Night of Researchers (G-NIGHT)

Ámbito geográfico: Unión Europea

Grado de contribución: Investigador/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Cristina Naya Riveiro

Nº de investigadores/as: 80

Entidad/es financiadora/s:

H2020-MSCA-NIGHT-2020bis del PROGRAMA HORIZONTE 2020 de la Unión Europea.

Tipo de participación: Colaborador

Cód. según financiadora: 101035979

Fecha de inicio-fin: 01/05/2021 - 30/11/2021

Cuantía total: 153.903 €

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

6 Nombre del proyecto: CONVENIO DE COLABORACION ENTRE A CONSELLERIA DE MEDIO AMBIENTE E ORDENACION DO TERRITORIO, ECOEMBALAJES S.A. E AS UNIVERSIDADES DE SANTIAGO DE COMPOSTELA, DA CORUÑA E DE VIGO, PARA O DESENVOLVEMENTO DA ESTRATEXIA DE ECONOMIA CIRCULAR DE GALICIA 2018-2030

Ámbito geográfico: Autonómica

Grado de contribución: Investigador/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Manuel Soto Castiñeira

Nº de investigadores/as: 15

Entidad/es financiadora/s:

ECOEMBALAJES ESPAÑA S.A.

Tipo de participación: Colaborador

Cód. según financiadora: INV05918

Fecha de inicio-fin: 19/03/2018 - 15/12/2018

Cuantía total: 30.000 €

Régimen de dedicación: Tiempo parcial



7 Nombre del proyecto: Low Carbon at Work: Modelling agents and organisations to achieve transition to a low carbon Europe (LOCAW)

Ámbito geográfico: Unión Europea

Grado de contribución: Participante

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Ricardo García Mira

Nº de investigadores/as: 12

Entidad/es financiadora/s:

7º PROGRAMA MARCO - UNIÓN EUROPEA (Grant agreement 265155)

Tipo de participación: Miembro de equipo

Cód. según financiadora: GA-265155

Fecha de inicio-fin: 01/01/2011 - 31/12/2013

Duración: 3 años

Entidad/es participante/s: University of Groningen / Rijksuniversiteit Groningen; University of Surrey; Università degli Studi di Roma La Sapienza

Cuantía total: 304.040 €

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

1 María Lorenzo Rial; Mercedes Varela Losada; Uxío Pérez Rodríguez; Pedro Vega Marcote. Developing systems thinking to address climate change. International Journal of Sustainability in Higher Education. (Reino Unido): Emerald Group Publishing Limited, 2024. ISSN 1467-6370

DOI: 10.1108/IJSHE-12-2022-0404

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 4

Nº total de autores: 4

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: No

2 Mercedes Varela Losada; María Lorenzo Rial; Uxío Pérez Rodríguez; Pedro Vega Marcote. La Educación para la Sostenibilidad en las enseñanzas mínimas de Educación Primaria. Revista Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales. 46, pp. 89 - 106. (España): 2024. ISSN 0214-4379

DOI: 10.7203/dces.46.27190

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 4

Nº total de autores: 4

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: No

3 Manuel Soto Castiñeira; Pedro Vega Marcote; Domingo Calvo Dopico; Verónica Torrijos Pérez; Martina Dono. 'Campus, Home, City: Laboratories of Change', the Education for Sustainability Program of the University of a Coruña. Journal of Sustainability Perspectives. pp. 263 - 270. (España): 2023. ISSN 2797-7137

DOI: 10.14710/jsp.2023.20713

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 5

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: No



- 4** Mercedes Varela Losada; Uxío Pérez Rodríguez; María Asunción Lorenzo Rial; Pedro Vega Marcote. In Search of Transformative Learning for Sustainable Development: Bibliometric Analysis of Recent Scientific Production. *Frontiers in Education*. pp. 1 - 14. (Suiza): Frontiers Media S.A., 05/2022. ISSN 2504-284X
DOI: 10.3389/educ.2022.786560
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 4
Nº total de autores: 4
Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Autor de correspondencia: No
- 5** Mercedes Varela Losada; Pedro Vega Marcote; María Asunción Lorenzo Rial; Uxío Pérez Rodríguez. The Challenge of Global Environmental Change: Attitudinal Trends in Teachers-In-Training. *Sustainability*. pp. 1 - 19. (Suiza): MDPI AG, 01/2021. ISSN 2071-1050
DOI: <https://doi.org/10.3390/su13020493>
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 4
Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 6** Kerry Shephard; Glandman Thondhlana; Lili-Ann Wolff; Dina Dina Zoe Belluigi; Marco Rieckmann; Pedro Vega Marcote. On the Nature of Quality in the Contexts of Academic Publication and Sustainability. *Frontiers in Education*. 6, pp. 1 - 10. (Suiza): Frontiers Media S.A., 2021. ISSN 2504-284X
DOI: 10.3389/educ.2021.634473
Tipo de producción: Artículo científico
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Nº total de autores: 6
Tipo de soporte: Revista
- 7** Ánxela Bugallo Rodríguez; Pedro Vega Marcote. Circular Economy, Sustainability and Teacher Training in a Higher Education Institution. *International Journal of Sustainability in Higher Education*. pp. 1 - 21. (Reino Unido): Emerald Group Publishing Limited, 2020. ISSN 1467-6370
DOI: 10.1108/IJSHE-02-2020-0049
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 8** Mercedes Varela Losada; Uxío Pérez Rodríguez; María Asunción Lorenzo Rial; Pedro Vega Marcote; Alan Reid. Dealing with global environmental change: the design and validation of the GEC attitude scale. *ENVIRONMENTAL EDUCATION RESEARCH*. (Reino Unido): ROUTLEDGE, 2020. ISSN 1350-4622
DOI: 10.1080/13504622.2020.1822990
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 4
Nº total de autores: 5
Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 9** Uxío Pérez Rodríguez; Mercedes Varela Losada; Francisco Javier Álvarez Lires; Pedro Vega Marcote. Attitudes of preservice teachers: Design and validation of an attitude. *JOURNAL OF CLEANER PRODUCTION*. pp. 634 - 641. Elsevier, 06/2017. ISSN 0959-6526
DOI: [dx.doi.org/10.1016/j.jclepro.2017.06.245](https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2017.06.245)
Tipo de producción: Artículo científico
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Nº total de autores: 4
Tipo de soporte: Revista



- 10** Uxío Pérez Rodríguez; Mercedes Varela Losada; María Asunción Lorenzo Rial; Pedro Vega Marcote. Attitudinal Trends of Teachers-in-training on Transformative Environmental Education. Revista de Psicodidáctica. 22 - 1, pp. 60 - 68. (España): Universidad del País Vasco. Escuela Universitaria de Magisterio, 01/2017. ISSN 2254-4372
DOI: 10.1387
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 4
Nº total de autores: 4
Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 11** Mercedes Varela Losada; Pedro Vega Marcote; María M. Álvarez Lires; Uxío Pérez Rodríguez. Going to action? A literature review on educational proposals in formal Environmental Education. Environmental Education Research. pp. 1 - 32. (España): Environmental Education Research, 11/2015. ISSN 1469-5871
DOI: 10.1080/13504622.2015.1101751
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 4
Nº total de autores: 1
Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 12** Pedro Vega Marcote; Pedro Álvarez. Teacher training in Spain towards sustainability: implementation and analysis of "ecomethodology". European journal of teacher education. 35 - 4, pp. 495 - 510. (España): Routledge, 11/2012. ISSN 0261-9768
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 13** Mercedes Varela Losada; Uxío Pérez Rodríguez; María Asunción Lorenzo Rial; Pedro Vega Marcote. Education Research Facing a Future Marked by Climate Emergency: Analysis of Recent Scientific Production. Handbook of Sustainability Science in the Future. pp. 1 - 26. (España): Springer, Cham, 2022. ISBN Nonten
DOI: 10.1007/978-3-030-68074-9_79-1
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 4
Nº total de autores: 4
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Autor de correspondencia: No
- 14** Mercedes Varela Losada; Azucena Arias Correa; Pedro Vega Marcote. Training teachers committed to Climate Change mitigation. Climate Literacy and Innovations in Climate Change Education. pp. 307 - 321. (Reino Unido): springer, 2018. ISBN 978-3-3-319-70198-1
DOI: 10.1007/978-3-3-319-70199-8
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 3
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 15** Pedro Vega Marcote; Mercedes Varela Losada. Basic Teacher Training Oriented Toward Sustainability: Why and How to Carry It Out Today?. Teaching Education for Sustainable Development at University Level. pp. 83 - 97. (Suiza): SPRINGER, 2016. ISBN 978-3-319-32926-0
DOI: 10.1007/978-3-319-32928-4
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

1 Título del trabajo: ¿Qué competencias son necesarias para formar un profesorado comprometido con la Sostenibilidad?

Nombre del congreso: XI Congreso Internacional en Investigación en Didáctica de las Ciencias. Aportaciones de la educación científica para un mundo sostenible.

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Intervención por: Por invitación

Ciudad de celebración: Lisboa, Portugal

Fecha de celebración: 07/09/2021

Fecha de finalización: 10/09/2021

Con comité de admisión ext.: Si

Forma de contribución: Artículo científico

Mercedes Varela Losada; Uxío Pérez Rodríguez; María Asunción Lorenzo Rial; Pedro Vega Marcote. "XI Congreso Internacional en Investigación en Didáctica de las Ciencias. Aportaciones de la educación científica para un mundo sostenible.". pp. 1089 - 1092. (Portugal):

2 Título del trabajo: ¿Qué competencias son necesarias para formar un profesorado comprometido con la Sostenibilidad?

Nombre del congreso: XI Congreso Enseñanza de las Ciencias

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Intervención por: Por invitación

Ciudad de celebración: Lisboa, Portugal

Fecha de celebración: 08/08/2021

Fecha de finalización: 10/08/2021

Con comité de admisión ext.: Si

Forma de contribución: Artículo científico

Mercedes Varela Losada; Uxío Pérez Rodríguez; María Asunción Lorenzo Rial; Pedro Vega Marcote. "XI Congreso Enseñanza de las Ciencias". (Portugal):

3 Título del trabajo: How does educational research face a future marked by climate emergency? Analysis of recent scientific production

Nombre del congreso: THIRD WORLD SYMPOSIUM ON SUSTAINABILITY SCIENCE AND RESEARCH Sustainability Futures: Challenges and Opportunities Towards a More Sustainable World

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Intervención por: Acceso por inscripción libre

Ciudad de celebración: Hamburgo, Alemania

Fecha de celebración: 08/04/2021

Fecha de finalización: 08/04/2021

Con comité de admisión ext.: Si

Forma de contribución: Artículo científico

Mercedes Varela Losada; Uxío Pérez Rodríguez; María Asunción Lorenzo Rial; Pedro Vega Marcote. "THIRD WORLD SYMPOSIUM ON SUSTAINABILITY SCIENCE AND RESEARCH Sustainability Futures: Challenges and Opportunities Towards a More Sustainable World". (Alemania):

4 Título del trabajo: Circular Economy, Sustainability and Teacher Training in a Higher Education Institution

Nombre del congreso: Symposium ¿Accelerating the Implementation of Sustainable Development in Campus Activities and Programmes?



Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Intervención por: Acceso por inscripción libre

Ciudad de celebración: Coruña, A, España

Fecha de celebración: 02/12/2019

Fecha de finalización: 03/12/2019

Con comité de admisión ext.: Si

Forma de contribución: Artículo científico

Ánxela Bugallo Rodríguez; Pedro Vega Marcote. "Symposium ¿Accelerating the Implementation of Sustainable Development in Campus Activities and Programmes¿". (España):

5 Título del trabajo: Design and implementation of an educational program for environmental action in Universities

Nombre del congreso: 7th International Congress on Energy and Environment Engineering and management (CIEM7)

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Intervención por: Acceso por inscripción libre

Ciudad de celebración: Palmas de Gran Canaria, Las, España

Fecha de celebración: 17/07/2017

Fecha de finalización: 19/07/2017

Entidad organizadora: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad (UNEX)

Ciudad entidad organizadora: España

Con comité de admisión ext.: Si

Forma de contribución: Artículo científico

Pedro Vega Marcote; Mercedes Varela Losada. "7th International Congress on Energy and Environment Engineering and management (CIEM7)". pp. 58 - 64. (España): ScienceKNOW, ISBN 978-84-697-4150-4

6 Título del trabajo: Keynote Speaker for plenary session 3: Diversity of perspectives on environmental education: a dialogue between current knowledge and disciplines

Nombre del congreso: 7 th WORLD ENVIRONMENTAL EDUCATION CONGRESS (WEEC)

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Intervención por: Por invitación

Ciudad de celebración: Marrakech, Marruecos

Fecha de celebración: 09/06/2013

Fecha de finalización: 14/06/2013

Con comité de admisión ext.: Si

Forma de contribución: Artículo científico

Pedro Vega Marcote. "7 th WORLD ENVIRONMENTAL EDUCATION CONGRESS (WEEC)". pp. 97 - 102. (Marruecos): ISBN 9788885313361



Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

Organización de actividades de I+D+i

1 Título de la actividad: World Environmental Education Congress (WEEC)

Tipo de actividad: Comité Científico (congreso) **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Ciudad de celebración: Prague, República Checa
Fecha de inicio-fin: 14/03/2022 - 18/03/2022 **Duración:** 4 días

2 Título de la actividad: World Environmental Education Congress (WEEC)

Tipo de actividad: Comité Organizador (congreso) **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Ciudad de celebración: Prague, República Checa
Entidad convocante: World Environmental Education Congress (WEEC) **Tipo de entidad:** Organismo, Otros
Fecha de inicio-fin: 14/03/2022 - 18/03/2022 **Duración:** 4 días

3 Título de la actividad: ¿Accelerating the Implementation of Sustainable Development in Campus Activities and Programmes?, La Coruna, Spain

Tipo de actividad: Presidente (congreso) **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Ciudad de celebración: Coruña, A, España
Entidad convocante: European School of Sustainability Science and Research (ESSSR) **Tipo de entidad:** Organismo, Otros
Fecha de inicio-fin: 02/12/2019 - 03/12/2019 **Duración:** 1 día

Otros méritos

Períodos de actividad investigadora

1 N° de tramos reconocidos: 1

Ámbito geográfico: Nacional
Entidad acreditante: Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI) **Tipo de entidad:** Agencia Estatal
Ciudad entidad acreditante: Madrid, Comunidad De Madrid, España
Fecha de obtención: 05/06/2019

2 N° de tramos reconocidos: 1

Ámbito geográfico: Nacional
Entidad acreditante: Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI) **Tipo de entidad:** Agencia Estatal
Ciudad entidad acreditante: Madrid, Comunidad De Madrid, España
Fecha de obtención: 12/06/2013

3 N° de tramos reconocidos: 1

Ámbito geográfico: Nacional
Entidad acreditante: Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI) **Tipo de entidad:** Agencia Estatal
Ciudad entidad acreditante: Madrid, Comunidad De Madrid, España



Fecha de obtención: 10/06/2008

Acreditaciones/reconocimientos obtenidos

- 1** Descripción: Quinquenio
Fecha del reconocimiento: 19/05/2022
- 2** Descripción: Quinquenio
Fecha del reconocimiento: 14/03/2017
- 3** Descripción: Quinquenio
Fecha del reconocimiento: 01/03/2011
- 4** Descripción: Quinquenio
Fecha del reconocimiento: 01/03/2006
- 5** Descripción: Quinquenio
Fecha del reconocimiento: 01/03/2001

VEGA MARCOTE
PEDRO JOSE -
DNI 32425277S

Firmado digitalmente por
VEGA MARCOTE PEDRO
JOSE - DNI 32425277S
Fecha: 2024.10.15 11:34:46
+02'00'