

Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA | 10/09/2024

Nombre y apellidos	Ana María Abril Gallego		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	B-1736-2018	
	Código Orcid	0000-0002-9160-711X	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Jaén		
Dpto./Centro	Didáctica de Las Ciencias		
Dirección	Jaén, Andalucía, España		
Teléfono	618547144	Correo electrónico	amabril@ujaen.es
Categoría profesional	Profesor titular de universidad	Fecha inicio	2019
Espec. cód. UNESCO			
Palabras clave	Educación científica. Formación de profesorado		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
------------------------------	-------------	-----

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Indicador	Medida
Tesis dirigidas en los últimos 10 años	2.0
Número de citas	805.0
Índice H	11.0
Publicaciones en primer cuartil	7.0
Sexenios de investigación	3.0

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Doctora en Ciencias (Biología, Biología Molecular, Sobresaliente Cum Laude) por la Universidad Autónoma de Madrid desde abril de 2000. Licenciada en Ciencias (Biología) por la Universidad Autónoma de Madrid desde junio de 1994. Tesis doctoral premiada por la Rea Academia de Doctores de España.

Ayudante de Escuela en el Área de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Jaén desde marzo de 2001 hasta septiembre de 2004. 2004-2019 Contratada Doctora. A partir del 1 de agosto de 2019 Titular de Universidad.

Tres sexenios de investigación reconocidos por CNEAI (último 2014-2019). Cinco quinquenios docentes reconocidos. Cinco Complementos Autonómicos de Investigación reconocidos por la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía.

Participación en 7 proyectos de investigación europeos (7º Programa Marco, Erasmus+ K2, Erasmus+ K3, Horizonte 2020) y 4 nacionales.

Dirección de 2 tesis doctoral sobre didáctica de las ciencias y 3 más en vías de desarrollo. Múltiples aportaciones de libros (completos y capítulos de libro), artículos indexados en JCR y Scopus y comunicaciones en congresos nacionales e internacionales.

Vocal de la Asociación Española de Profesores de Investigadores de Didáctica de las Ciencias Experimentales desde julio de 2010 hasta 2018; secretaria de APICE desde 2018 a 2022. Directora del Departamento de Didáctica de las Ciencias desde febrero de 2014 a marzo de 2022. Secretaria del Departamento de Didáctica de las Ciencias entre 2004 y 2014. Secretaria y miembro de múltiples Comisiones relacionadas con la docencia en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de Jaén (Comisión de Trabajos Fin de Grado, Junta de Facultad, Junta Permanente de la Facultad, etc.), así como de la Comisión para la Calidad del Máster en Profesorado, dependiente de la Sección de Posgrado de la Universidad de Jaén. Miembro del Claustro y del Consejo de Gobierno de la Universidad de Jaén.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

García, F. Javier; Lendínez, Elena M.; Lerma, Ana M.; Abril-Gallego, Ana-María. 2024. Mechanisms and evidence of prospective teachers' learning through enquired-oriented practices: the case of a lesson study intervention. *ZDM-Mathematics Education*. doi: 10.1007/s11858-024-01620-9.

Lendínez, Elena M.; García, F. Javier; Lerma, Ana M.; Abril-Gallego, Ana-María. 2024. Increase in self-efficacy in prospective teachers through theory-based lesson study. *Journal of Mathematics Teacher Education*. 24, pp. 717-742.

Abril-Gallego, Ana-María; Peinado, M. 2023. Formación inicial docente en comunidad de aprendizaje para facilitar el ABP. *Profesorado. Revista de currículum y formación del profesorado*. 27, pp. 1-20.

Romero-Ariza, Marta; Abril-Gallego, Ana-María; Quesada, Antonio; Rodríguez, Pilar G. 2023. OER interoperability educational design: enabling research-informed improvement of public repositories. *Frontiers in Education*, 8, pp. 1082577. doi: 10.3389/educ.2023.1082577

Cobo Huesa, Cristina; Abril-Gallego, Ana María; Romero-Ariza, Marta. 2022. Effectiveness of a contextualised and integrated approach to improving and retaining preservice teachers' views of the nature of science. *International Journal of Science Education*. 18, pp. 2783-2803.

Cobo Huesa, Cristina; Romero-Ariza, Marta; Abril-Gallego, Ana María. 2022. Conocimiento didáctico del contenido sobre naturaleza de la ciencia y pensamiento crítico en la formación inicial de profesorado de Primaria. *Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias*. 19, pp. 3602.

García-García, Francisco Javier; Romero-Ariza, Marta; Quesada-Armenteros, Antonio; Abril-Gallego, Ana María. 2021. Evaluación y principios de diseño de programas de desarrollo profesional STEM. *Uno*. pp. 30-37.

Cobo Huesa, Cristina; Abril-Gallego, Ana María; Romero-Ariza, Marta. 2021. Investigación basada en el diseño en la formación inicial de docentes para una enseñanza integrada de la naturaleza de la ciencia y el pensamiento crítico. *Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias*. 18, pp. 3801-1-3801-17.

Romero-Ariza, Marta; Quesada-Armenteros, Antonio; Abril-Gallego, Ana María; Cobo Huesa, Cristina. 2021. Changing teachers' self-efficacy beliefs and practices through STEAM teacher professional development. *Infancia y Aprendizaje: Journal for the Study of Education and Development*. 44, pp. 942-969.

Abril-Gallego, Ana María; Blanco-López, Ángel; Franco-Mariscal, Antonio Joaquín. 2021. Enseñanza de las Ciencias en tiempos de COVID-19. *De la investigación didáctica al aula*. Graó.

Romero-Ariza, Marta; Quesada-Armenteros, Antonio; Abril-Gallego, Ana María; Sorensen, Peter; Oliver, Mary Colette . 2020. Highly Recommended and Poorly Used: English and Spanish Science Teachers' Views of Inquiry-based Learning (IBL) and its Enactment. *Eurasia: Journal of Mathematics, Science & Technology Education*. 16, pp. 1-16.

Cobo Huesa, Cristina; Abril-Gallego, Ana María; Romero-Ariza, Marta. 2020. Indagación reflexiva e historia de la ciencia para construir una visión adecuada sobre la naturaleza de la ciencia en formación inicial de profesorado. *Tecné, Episteme y Didaxis*. 48, pp. 13-31.

García-García, Francisco Javier; Quesada-Armenteros, Antonio; Romero-Ariza, Marta; Abril-Gallego, Ana María. 2019. Promover la indagación en Matemáticas y Ciencias: Desarrollo profesional docente en Primaria y Secundaria. *Educación XXI*. 22, pp. 335-359.

García-García, Francisco Javier; Quesada-Armenteros, Antonio; Romero-Ariza, Marta; Abril-Gallego, Ana María. 2019. Promoting Inquiry in Mathematics and Science: Professional Development of Primary and Secondary School Teachers. *Educación XXI*. 22, pp. 335-359.

Lendínez, Elena M.; Abril-Gallego, Ana María. 2019. Naturaleza de la Ciencia en una experiencia de transferencia a la práctica en la formación inicial de maestros de Infantil. *Boletín ENCIC*. 3, pp. 159-161.

Cobo Huesa, Cristina; Abril-Gallego, Ana María; Romero-Ariza, Marta. 2019. Propuesta didáctica en la formación de profesorado para trabajar naturaleza de la ciencia y pensamiento crítico. *Ápice: Revista de Educación Científica*. 3, pp. 15-28.

Abril-Gallego, Ana María; Peinado-Rodríguez, Matilde. 2018. Nuevos horizontes familiares: Una reflexión en la formación inicial del profesorado. *Profesorado*. 22, pp. 159-176.

Romero-Ariza, Marta; Abril-Gallego, Ana María; Quesada-Armenteros, Antonio. 2018. Empowering teachers to bring authenticity and responsive action into the science classroom. *School Science Review*. 371, pp. 40-45.

Muela-García, Francisco Javier; Abril-Gallego, Ana María. 2014. Genetics and cinema: Personal misconceptions that constitute obstacles to learning. *International Journal of Science Education, Part B: Communication and Public Engagement*. 4, pp. 260-280.

Abril-Gallego, Ana María; Romero-Ariza, Marta; Quesada-Armenteros, Antonio; García-García, Francisco Javier. 2014. Creencias del profesorado en ejercicio y en formación sobre el aprendizaje por investigación. *Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias*. 11, pp. 22-33.

C.2. Proyectos

PRO-STEM. ICSE Academy - European collaboration and mobility in professional development of pre- and in-service STEM teachers EUROPEAN COMMISSION. 2022-2025. 101052670

3C4Life. Perspectives for Lifelong STEM Teaching - Career Guidance, Collaborative Practice and Competence Development. EUROPEAN COMMISSION. 2021-2024. 626139-EPP.I-2020-2-DE-EPPKA3-PI-POLICY

871155. MOST Meaningful Open Schooling Connects Schools To Communities. Comisión Europea. 2020-2023. Investigador/a.

LC-01380173 (Girls4STEM-2019). GEM - Empower Girls to Embrace their Digital and Entrepreneurial Potential. Comisión Europea. 2020-2021. 346450 EUR. Investigador/a.

582943-EPP-1-2016-2-DE-EPPKA3-PI-POLICY. Supporting mathematics and science teachers in addressing diversity and promoting fundamental values. EUROPEAN UNION. 2017-2020. Investigador/a.

2016-1-DE01-KA203-002910. Intercultural learning in initial mathematics and science teacher education. Agencia de la Comisión Europea para la Educación, Agencia de la Comisión Europea para la Educación, Cultura y Medios Audiovisuales (EACEA). Romero-Ariza, Marta (Universidad de Jaén). 2016-2019. Investigador/a.

EDU2015-64642-R. Educación de las competencias científica, tecnológica y pensamiento crítico mediante la enseñanza de temas de naturaleza de ciencia y tecnología. MINECO / FEDER. Manassero-mas, M. Antonia. 2016-2019. Investigador/a.

2014/00132. Promoting Attainment of responsible research and innovation in Science Education. COMISION EUROPEA. Romero-Ariza, Marta (Universidad de Jaén). 2014-2017. Investigador/a.

320693. Mathematics and science for life. Unión Europea. 2014-2017. Investigador/a.

EDU2012-39312-C03-02. La modelización matemática en la formación del profesorado de infantil y primaria en matemáticas y en ciencias naturales. Dirección general de investigación y Gestión del Plan Nacional de I+D+I del Ministerio de Ciencia e Innovación. 2013-2016. Investigador/a.

2013/00112. Mathematics and science for life. COMISION EUROPEA. 2013-2016. Investigador/a.

2010/00304. Promoting inquiry in Mathematics and Science Education across Europe. COMISION EUROPEA. 2010-2013. Investigador/a.

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

Utilización y evaluación de REA y de sus efectos sobre la motivación y el aprendizaje. CEDEC (Centro Nacional de Desarrollo Curricular en Sistemas no Propietarios). 2019-2020.

Promoviendo proyectos STEAM. CPR de Oviedo. 2018-2019.

Curso Mejorar la enseñanza de las Ciencias con el aprendizaje por investigación de temas socio-científicos. Universidad de Jaén. 2016.

Jornadas: Diseño del itinerario formativo en la competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología en educación primaria. Universidad de Jaén. 2016.

Curso Desarrollo de competencias docentes asociados al aprendizaje por investigación de temas sociocientíficos en el aula. Universidad de Jaén. 2015.

Desarrollo profesional a través del diseño de actividades que fomentan el aprendizaje por investigación. Universidad de Jaén. 2015.

Curso de formación y actualización profesional dirigido a profesorado de Educación Primaria. Universidad de Jaén. 2014.

Curso de formación del profesorado: Creando nuevas oportunidades para el desarrollo de competencias matemáticas y científicas. Universidad de Jaén). 2014.

Mejorar la enseñanza de las ciencias con el aprendizaje por investigación de temas socio-científicos. Romero-Ariza, Marta (Universidad de Jaén). 2014.

C.5. Congresos en 2023-2024

31 Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales. Burgos, septiembre de 2024. Cuatro comunicaciones orales.

Congreso internacional sobre innovación didáctica y educación para la sostenibilidad. Alicante, marzo de 2024. Una comunicación oral.

15th Conference of the European Science Education Research Association (ESERA), Cappadocia, septiembre de 2023. Tres symposium y una comunicación oral.

Educating the Educators IV, Leiden (Países Bajos), mayo de 2023. Cuatro comunicaciones orales.

17th International Technology, Education and Development Conference (INTED). Valencia, marzo de 2023. Dos comunicaciones orales.

X Congreso internacional sobre formación de profesores de Ciencias. Bogotá, octubre de 2023. Una comunicación oral.

II Jornadas APICE. Antequera, noviembre de 2023. Una comunicación oral.

C.6. Gestión

Secretaria de Departamento 2004-2014.

Directora de Departamento de Didáctica de las Ciencias de la Universidad de Jaén 2014-2022.

Investigadora principal grupo PAIDI HUM-167 2012-2015.

Miembro de Comisión de diseño del Título de Grado en Educación Primaria en la Universidad de Jaén.

Vocal y Secretaria de la Comisión de seguimiento del Título de Grado en Educación Infantil de la Universidad de Jaén. 2011-2018.

Vocal y Secretaria de la Comisión de seguimiento del título de Grado en Educación Social. Miembro de Claustro desde abril de 2019 hasta la actualidad.

Miembro de Consejo de Gobierno en la Universidad de Jaén desde 2019 hasta la actualidad.

Miembro de la Comisión Técnica para el nuevo Plan de Dedicación Académica de la Universidad de Jaén.

Secretaria de la Comisión de Calidad del Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. 2019.

Miembro de la Junta de Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de Jaén desde 2014-2023.

Miembro de la comisión de TFG de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de Jaén.

Miembro del Comité de Empresa de la Universidad de Jaén. 2004-2012.

Evaluadora de las bolsas de sustitución y plazas de Ayudante Doctor, Contratado Doctor y Titulares de Universidad en el Área de Didáctica de las Ciencias Experimentales de diferentes universidades.