



Pablo Beltrán Pellicer

Generado desde: Editor CVN de FECYT

Fecha del documento: 18/09/2023

v 1.4.3

f3fe7e75d078b65dbbfb3fd15bc5441a

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>



Resumen libre del currículum

Descripción breve de la trayectoria científica, los principales logros científico-técnicos obtenidos, los intereses y objetivos científico-técnicos a medio/largo plazo de la línea de investigación. Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

He desarrollado mi carrera investigadora y docente en la universidad como profesor asociado, en paralelo a mi carrera profesional desde 2010 como profesor de matemáticas en Educación Secundaria en la enseñanza pública (primer puesto en las oposiciones en Aragón en 2018). Salvo el curso 2021/2022, en el que he estado a tiempo completo en la Universidad de Zaragoza en comisión de servicios. La experiencia docente apenas se tiene en cuenta en los criterios de la ANECA, pero considero que, si bien no resulta imprescindible, aporta valor en un área como Didáctica de la Matemática,

Mi formación académica incluye el Máster Oficial en Investigación en Innovación en Didáctica (UNED) y el Máster Oficial en Didáctica de la Matemática (UGR). También tengo un Máster Oficial en TIC en Redes Móviles (UZ). Soy Doctor en Didáctica (UNED), habiendo leído la tesis en el año 2015 y contando con una estancia en la UGR y otra en la UdL.

Mis líneas de investigación incluyen el análisis y diseño de actividades de enseñanza y aprendizaje, uso de recursos (cine, vídeos, TIC/TAC y otros), formación de profesorado y dominio afectivo, así como la teoría de la educación matemática. Cuento con 12 publicaciones en revistas JCR/Scopus, además de otras dos con sello de calidad FeCyT. Me gustaría destacar mi artículo sobre dominio afectivo en Cambridge Journal of Education y el artículo sobre vídeos educativos online en Cultura y Educación, ambas revistas JCR.

Aporto más de 1200 horas de docencia como doctor en Didáctica, con una gran diversidad dentro del área de Didáctica de las Matemáticas, como describo a continuación, a lo largo de ocho cursos académicos. He sido responsable de teoría de todas las asignaturas obligatorias de los grados de Educación Infantil y Primaria (UZ), habiendo tenido docencia también en la única optativa del grado de Educación Primaria. He dirigido TFG tanto en el grado de E. Primaria como en el de E. Infantil y he sido responsable de prácticas y/o trabajos en diferentes grupos de estas asignaturas.

Mi nivel certificado de inglés es C1, y he tenido docencia en esa lengua extranjera (inglés) en Didáctica de la geometría durante 2017-18 y 2018-19.

Imparto clase en formación de posgrado en el Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria (UZ) y he colaborado en el Máster de Formación Avanzada de la UdL. También he sido tutor de prácticas para el Máster de Secundaria.

Todas mis evaluaciones de la docencia han obtenido el máximo calificativo: positiva destacada. He participado en diversos proyectos de innovación docente, siendo además coordinador de uno de ellos durante el curso 2018/19.



Participo en la comunidad científica como revisor de varias revistas JCR/SCOPUS o ESCI del ámbito internacional, así como miembro del comité organizador de congresos del área (CIVEOS, SEIEM, ACM). He sido tribunal de TFG (Unizar) y de TFM (Unizar, UdL). Realizo una labor divulgadora y colaboro como vocal en la Sociedad Aragonesa de Profesores de Matemáticas), en la realización del Taller de Talento Matemático de la Universidad de Zaragoza y en las Olimpiadas de Matemáticas (2º ESO y Bachillerato). Soy miembro de la comisión de Educación de la Real Sociedad Matemática Española (RSME) y socio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática (SEIEM). Colaboro con la International Science Teaching Foundation (ISTF) en la autoría de materiales educativos.

Soy editor de sección en la revista EDMA0-6: Educación Matemática en la Infancia, incluida en la base de datos ESCI, donde he coordinado la sección de TFG/TFM y escribo artículos para la sección Matemáticas Animadas.



Indicadores generales de calidad de la producción científica

Información sobre el número de sexenios de investigación y la fecha del último concedido, número de tesis doctorales dirigidas en los últimos 10 años, citas totales, promedio de citas/año durante los últimos 5 años (sin incluir el año actual), publicaciones totales en primer cuartil (Q1), índice h. Incluye otros indicadores considerados de importancia.

Selecciono a continuación las cuatro aportaciones en las revistas mejor posicionadas.

PRIMERA APORTACIÓN

Beltrán-Pellicer, P., & Godino, J. D. (2019). An onto-semiotic approach to the analysis of the affective domain in mathematics education. *Cambridge Journal of Education*, 1-20. doi: 10.1080/0305764X.2019.1623175

Se trata de una revista Q1 en SCOPUS (SJR), con índice H de 36 y Q2 en JCR, con factor de impacto 1,705. El artículo, para una mayor difusión, está en inglés, y en él se realiza una aproximación al dominio afectivo desde las categorías del enfoque ontosemiótico.

SEGUNDA APORTACIÓN

Beltrán-Pellicer, P., Giacomone, B., & Burgos, M. (2018). Online educational videos according to specific didactics: the case of mathematics / Los vídeos educativos en línea desde las didácticas específicas: el caso de las matemáticas. *Cultura y Educación*, 30(4), 633-662. doi: 10.1080/11356405.2018.1524651

Es una revista Q1 en SCOPUS (SJR), con índice H de 14 e indexada en JCR con factor de impacto 0,885. El artículo fue publicado el 15 de octubre de 2018 en dos idiomas (inglés y español), para favorecer su difusión. En la url <https://www.tandfonline.com/eprint/V8QxctdSZFwkCHjcJsQq/full> se pueden comprobar sus lecturas y métricas alternativas. Por otro lado, Google Scholar indica que ha sido citado en dos trabajos, uno en Enseñanza de las Ciencias, revista JCR. Esta aportación se relaciona con el seminario sobre vídeos educativos de matemáticas impartido en el IUMA de la Universidad de Zaragoza.

Este artículo ha sido reseñado en Revista Española de Pedagogía.

TERCERA APORTACIÓN

Giacomone, B., Godino, J. D., & Beltrán-Pellicer, P. (2018). Developing the prospective mathematics teachers' didactical suitability analysis competence. *Educação e Pesquisa*, 44, 1-21. Versión en español: Desarrollo de la competencia de análisis de la idoneidad didáctica en futuros profesores de matemáticas. Doi: 10.1590/s1678-4634201844172011

Educação e Pesquisa es una revista brasileña posicionada en el Q2 en SCOPUS (SJR), con índice H de 13. De nuevo, el artículo está publicado en dos idiomas (inglés y español), siempre con la intención de llegar al máximo número de investigadores. Esta aportación comparte con las dos anteriores (y con la restante) el uso de la herramienta teórica conocida como idoneidad didáctica. En esta ocasión, analizando una experiencia sobre el desarrollo de la competencia de análisis de la idoneidad de una secuencia de aula. Debido a su reciente publicación, según Google Scholar tiene 7 citas, todas ellas de alguno de los autores.

CUARTA APORTACIÓN

Burgos, M., Beltrán-Pellicer, P., Giacomone, B., & Godino, J. D. (2018). Prospective mathematics teachers' knowledge and competence analysing proportionality tasks / Conocimientos y competencia de futuros profesores de matemáticas en tareas de

**C****V****n**

CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

f3fe7e75d078b65dbbfb3fd15bc5441a

proporcionalidad. Educação e Pesquisa, 44, e182013. Versión en español. doi: 10.1590/s1678-4634201844182013

Finalmente, me gustaría poner en valor este artículo en Educação e Pesquisa (Q2 en SCOPUS, SJR), debido a que conecta la segunda y tercera aportaciones. Por un lado, la idoneidad didáctica y la competencia de análisis de idoneidad (formación del profesorado). Y, por otro lado, la elección de la proporcionalidad como objeto matemático. No en vano, en la segunda de las aportaciones que menciono, se analizan vídeos en línea sobre repartos proporcionales.



Pablo Beltrán Pellicer

Apellidos: Beltrán Pellicer
Nombre: Pablo
ORCID: 0000-0002-1275-9976
ScopusID: 57201743250
ResearcherID: K-2196-2017
Dialnet Métricas: 3669092
Fecha de nacimiento:
Sexo:
Nacionalidad: España
País de nacimiento: España
C. Autón./Reg. de nacimiento: Aragón
Ciudad de nacimiento: Zaragoza
Dirección de contacto: Facultad de Educación (Área de Didáctica de la Matemática)
Resto de dirección contacto: c/ Pedro Cerbuna, 12
Código postal: 50009
País de contacto: España
Ciudad de contacto: Zaragoza
Correo electrónico: pabelpe@gmail.com
Página web personal: <https://www.tierradenumeros.com/>

Situación profesional actual

Entidad empleadora: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Departamento de Matemáticas, Facultad de Educación
Categoría profesional: Profesor Titular de Universidad
Fecha de inicio: 13/10/2022
Modalidad de contrato: Funcionario/a

Cargos y actividades desempeñados con anterioridad

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
1	Universidad de Zaragoza	Profesor de Secundaria en Universidad (Comisión de Servicios)	01/09/2021
2	Diputación General de Aragón	Profesor de Secundaria y Bachillerato (funcionario de carrera)	01/09/2018
3	Universidad de Zaragoza	Profesor Asociado	17/04/2015
4	Diputación General de Aragón	Profesor de Secundaria y Bachillerato (interino)	09/09/2010
5	Telnet Redes Inteligentes	Ingeniero	31/01/2006
6	BCB INFORMATICA Y CONTROL SL	Ingeniero	04/04/2005



C

V

n

CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

f3fe7e75d078b65dbbfb3fd15bc5441a

- 1 Entidad empleadora:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Departamento de Matemáticas, Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca
Categoría profesional: Profesor de Secundaria en Universidad (Comisión de Servicios)
Fecha de inicio-fin: 01/09/2021 - 12/10/2022 **Duración:** 1 año - 1 mes - 12 días
Modalidad de contrato: Funcionario/a
- 2 Entidad empleadora:** Diputación General de Aragón **Tipo de entidad:** Administración Pública
Categoría profesional: Profesor de Secundaria y Bachillerato (funcionario de carrera)
Fecha de inicio-fin: 01/09/2018 - 31/08/2021
Funciones desempeñadas: 2019/20 y 2020/21: CPI Val de la Atalaya (María de Huerva, Zaragoza). Profesor de Matemáticas y Coordinador de Formación de Tecnologías para el Aprendizaje. Primer puesto en oposiciones al Cuerpo de Profesores de ESO y Bachillerato, especialidad Matemáticas, en 2018 (Aragón).
- 3 Entidad empleadora:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría profesional: Profesor Asociado
Fecha de inicio-fin: 17/04/2015 - 31/08/2021
Modalidad de contrato: Contrato laboral temporal
Funciones desempeñadas: Docencia en el Área de Didáctica de la Matemática Profesor Asociado desde 2015 hasta 2021. Curso 2021/2022 en Comisión de servicios. Centros: Facultad de Educación (Zaragoza) y Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (Huesca). • Grado de Magisterio de Educación Infantil: Didáctica de las matemáticas • Grado de Magisterio de Educación Primaria: todas las asignaturas. Didáctica de la Aritmética I, Didáctica de la Aritmética II, Didáctica de la Geometría, Dificultades de Aprendizaje en Matemáticas. • Máster en Profesorado de ESO, Bachillerato, FP y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas. Asignatura: Diseño, organización y desarrollo de actividades para el aprendizaje de matemáticas. • Director y tribunal de TFG en Infantil y en Primaria y de TFM.
- 4 Entidad empleadora:** Diputación General de Aragón **Tipo de entidad:** Administración Pública
Categoría profesional: Profesor de Secundaria y Bachillerato (interino) **Gestión docente (Sí/No):** Si
Fecha de inicio-fin: 09/09/2010 - 31/08/2018
Modalidad de contrato: Interino/a
Funciones desempeñadas: Profesor de la DGA en el Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, especialidad de Matemáticas Destinos anteriores: Sección de Cantavieja del IES Segundo de Chomón (Teruel), IES Siglo XXI (Pedrola, Zaragoza), IES Río Arba (Tauste, Zaragoza), IES Sierra Palomera (Cella, Teruel), IES Cabañas (La Almunia, Zaragoza), CPEPA El Pósito (Tarazona), CPEPA Margen Izquierda (Zaragoza), IES Valdespartera (Zaragoza). • Jefe de Estudios en CPEPA de Margen Izquierda (2017/18). • Jefe de Dpto. de Extraescolares en CPEPA Margen Izquierda (2016/17). • Jefe de Dpto. de Matemáticas en CPEPA de Tarazona (2013/14 y 2014/15). Impartiendo en ocasiones materias afines, como Ciencias de la Naturaleza, Ámbito Científico-Tecnológico e Informática. Asesor TIC en Centro Aragonés de Tecnologías Educativas (CATEDU), en 2012/13. Asesoría y resolución de incidencias con las plataformas de e-learning (Moodle, etc.).
- 5 Entidad empleadora:** Telnet Redes Inteligentes **Tipo de entidad:** Entidad Empresarial
Categoría profesional: Ingeniero
Fecha de inicio-fin: 31/01/2006 - 08/09/2010
Funciones desempeñadas: Coordinación de proyectos nacionales e internacionales, en convocatorias subvencionadas y en colaboración con otras empresas y universidades. Diseño y desarrollo de equipos de telecomunicaciones, tanto software como hardware.

**C****V****n**

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

f3fe7e75d078b65dbbfb3fd15bc5441a

6 Entidad empleadora: BCB INFORMATICA Y CONTROL SL

Categoría profesional: Ingeniero

Fecha de inicio-fin: 04/04/2005 - 04/04/2005

Funciones desempeñadas: Elaboración de proyectos en diversos ámbitos: bancos de test para la industria del automóvil, centrales solares, etc.



Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

Titulación universitaria: Titulado Superior

Nombre del título: Ingeniero de Telecomunicación

Entidad de titulación: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad

Fecha de titulación: 23/12/2004

Nota media del expediente: Notable

Doctorados

Programa de doctorado: Doctor en Innovación e Investigación en Didáctica

Entidad de titulación: Universidad Nacional de Educación a Distancia

Ciudad entidad titulación: Madrid, España

Fecha de titulación: 17/03/2015

Título de la tesis: Series y largometrajes como recurso didáctico en matemáticas en educación secundaria

Director/a de tesis: Antonio Medina Rivilla

Calificación obtenida: Sobresaliente cum Laude

Otra formación universitaria de posgrado

- 1 Titulación de posgrado:** Complementos de formación Doctorado Filosofía
Entidad de titulación: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Filosofía y Letras
Fecha de titulación: 30/06/2019
- 2 Titulación de posgrado:** Máster Universitario en didáctica de la matemática
Entidad de titulación: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de titulación: 23/07/2016
Calificación obtenida: 9,342
- 3 Titulación de posgrado:** Máster en Innovación e Investigación en Educación
Entidad de titulación: Universidad Nacional de Educación a Distancia **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Fecha de titulación: 15/11/2011
- 4 Titulación de posgrado:** Máster Universitario en Tecnologías de la Información y Comunicaciones en Redes Móviles
Entidad de titulación: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad



C

V

n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

f3fe7e75d078b65dbbfb3fd15bc5441a

Facultad, instituto, centro: Centro Politécnico Superior

Fecha de titulación: 23/09/2009

5 Titulación de posgrado: Certificado de Aptitud Pedagógica

Entidad de titulación: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Instituto de Ciencias de la Educación

Fecha de titulación: 22/03/2006

Cursos y seminarios recibidos de perfeccionamiento, innovación y mejora docente, nuevas tecnologías, etc., cuyo objetivo sea la mejora de la docencia

1 Título del curso/seminario: La evaluación formativa y compartida en el contexto universitario

Entidad organizadora: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Centro de Innovación, Formación e Investigación en Ciencias de la Educación

Duración en horas: 6 horas

Fecha de inicio-fin: 18/10/2021 - 19/10/2021

2 Título del curso/seminario: Training sessions about EAT

Entidad organizadora: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Duración en horas: 4 horas

Fecha de inicio-fin: 15/07/2021 - 22/07/2021

3 Título del curso/seminario: Jornada virtual de Coeducación Matemática

Entidad organizadora: Universidad Jaime I **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Grupo de Innovación Educativa NTESTAD del Departamento de Matemáticas

Duración en horas: 8 horas

Fecha de inicio-fin: 02/11/2020 - 10/11/2020

4 Título del curso/seminario: Curso funcionariado en prácticas

Entidad organizadora: Gobierno de Aragón **Tipo de entidad:** Administración Autonómica

Facultad, instituto, centro: Departamento de Educación

Duración en horas: 20 horas

Fecha de inicio-fin: 10/12/2018 - 01/03/2019

5 Título del curso/seminario: Talleres realizados en el VIII CIBEM Congreso Iberoamericano de Educación Matemática

Objetivos del curso/seminario: Geometría con papeles, tijeras y origami, Animalario, Muchas matemáticas se pueden aprender con un juego, Role-plays en clase de matemáticas

Entidad organizadora: Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones

Duración en horas: 30 horas

Fecha de inicio-fin: 10/07/2017 - 14/07/2017

6 Título del curso/seminario: Pensamiento computacional en el aula con Scratch

Entidad organizadora: Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado **Tipo de entidad:** Agencia Estatal

Duración en horas: 70 horas

Fecha de inicio-fin: 15/09/2016 - 15/11/2016



- 7** **Título del curso/seminario:** Ciencia 15/16
Entidad organizadora: Gobierno de Aragón **Tipo de entidad:** Administración Pública
Facultad, instituto, centro: IES Cabañas
Duración en horas: 40 horas
Fecha de inicio-fin: 04/11/2015 - 20/04/2016
- 8** **Título del curso/seminario:** Tutores para la formación en red
Entidad organizadora: Instituto Nacional de **Tipo de entidad:** Agencia Estatal
Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado
Duración en horas: 70 horas
Fecha de inicio-fin: 01/10/2015 - 27/11/2015
- 9** **Título del curso/seminario:** Uso didáctico de la Pizarra Digital Interactiva
Entidad organizadora: Gobierno de Aragón **Tipo de entidad:** Administración Autonómica
Facultad, instituto, centro: Centro Aragonés de Tecnologías para la Educación
Duración en horas: 30 horas
Fecha de inicio-fin: 24/11/2014 - 23/02/2015
- 10** **Título del curso/seminario:** Digital Storytelling for Teachers
Entidad organizadora: Instituto Nacional de **Tipo de entidad:** Agencia Estatal
Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado
Duración en horas: 70 horas
Fecha de inicio-fin: 15/10/2014 - 15/12/2014
- 11** **Título del curso/seminario:** Formación de entrada en educación de personas adultas
Entidad organizadora: Gobierno de Aragón **Tipo de entidad:** Administración Autonómica
Facultad, instituto, centro: Centro Aragonés de Tecnologías para la Educación
Duración en horas: 80 horas
Fecha de inicio-fin: 25/11/2013 - 14/03/2014
- 12** **Título del curso/seminario:** Aprendizaje Basado en Proyectos
Entidad organizadora: Instituto Nacional de **Tipo de entidad:** Agencia Estatal
Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado
Duración en horas: 70 horas
Fecha de inicio-fin: 07/10/2013 - 09/12/2013
- 13** **Título del curso/seminario:** Cine, TV, matemáticas y competencias básicas
Entidad organizadora: Sociedad Andaluza de **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Educación Matemática Thales
Duración en horas: 40 horas
Fecha de inicio-fin: 15/10/2012 - 17/12/2012
- 14** **Título del curso/seminario:** El cine como recurso didáctico
Entidad organizadora: Instituto Nacional de **Tipo de entidad:** Agencia Estatal
Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado
Duración en horas: 60 horas
Fecha de inicio-fin: 04/10/2012 - 04/12/2012
- 15** **Título del curso/seminario:** Programa eTwinning
Entidad organizadora: Gobierno de Aragón **Tipo de entidad:** Administración Pública
Facultad, instituto, centro: Departamento de Educación



C
V
n

CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

f3fe7e75d078b65dbbfb3fd15bc5441a

Duración en horas: 30 horas
Fecha de inicio-fin: 01/03/2012 - 30/08/2012

- 16** **Título del curso/seminario:** Escuelas promotoras de salud
Entidad organizadora: Gobierno de Aragón **Tipo de entidad:** Administración Pública
Facultad, instituto, centro: Departamento de Educación
Duración en horas: 20 horas
Fecha de inicio-fin: 07/09/2011 - 21/06/2012
- 17** **Título del curso/seminario:** eTwinning 2.0
Entidad organizadora: Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado **Tipo de entidad:** Agencia Estatal
Duración en horas: 40 horas
Fecha de inicio-fin: 27/02/2012 - 27/04/2012
- 18** **Título del curso/seminario:** Gestión y uso de e-Ducativa para docentes
Entidad organizadora: Gobierno de Aragón **Tipo de entidad:** Administración Autonómica
Facultad, instituto, centro: Centro Aragonés de Tecnologías para la Educación
Duración en horas: 30 horas
Fecha de inicio-fin: 14/10/2011 - 26/11/2011
- 19** **Título del curso/seminario:** Aprendizaje colaborativo con las TIC
Entidad organizadora: Gobierno de Aragón **Tipo de entidad:** Administración Autonómica
Facultad, instituto, centro: Centro de Profesores y Recursos Juan de Lanuza
Duración en horas: 40 horas
Fecha de inicio-fin: 01/03/2011 - 29/04/2011
- 20** **Título del curso/seminario:** El mundo árabe en las aulas
Entidad organizadora: Asociación Cultural Sabil **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Duración en horas: 20 horas
Fecha de inicio-fin: 03/03/2011 - 07/04/2011
- 21** **Título del curso/seminario:** Matemáticas con las TIC (Secundaria)
Entidad organizadora: Gobierno de Aragón **Tipo de entidad:** Administración Autonómica
Facultad, instituto, centro: Centro de Profesores y Recursos Juan de Lanuza
Duración en horas: 40 horas
Fecha de inicio-fin: 15/11/2010 - 21/01/2011
- 22** **Título del curso/seminario:** Programación y diseño de unidades didácticas
Entidad organizadora: Universidad San Jorge **Tipo de entidad:** Universidad
Duración en horas: 101 horas
Fecha de inicio-fin: 01/09/2010 - 30/09/2010
- 23** **Título del curso/seminario:** Inteligencias múltiples en el aula
Entidad organizadora: Universidad San Jorge **Tipo de entidad:** Universidad
Duración en horas: 101 horas
Fecha de inicio-fin: 01/08/2010 - 30/08/2010
- 24** **Título del curso/seminario:** Presentaciones eficaces en el aula con Powerpoint
Entidad organizadora: Universidad San Jorge **Tipo de entidad:** Universidad
Duración en horas: 101 horas



Fecha de inicio-fin: 01/07/2010 - 30/07/2010

25 Título del curso/seminario: Formación pedagógica para el profesorado universitario de nueva incorporación

Entidad organizadora: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Instituto de Ciencias de la Educación

Duración en horas: 20 horas

Fecha de inicio-fin: 15/10/2009 - 03/11/2009

26 Título del curso/seminario: Elaboración y presentación de proyectos europeos

Entidad organizadora: Instituto Tecnológico de Aragón **Tipo de entidad:** Centro Tecnológico

Duración en horas: 12 horas

Fecha de inicio-fin: 27/10/2009 - 28/10/2009

27 Título del curso/seminario: Linux avanzado

Entidad organizadora: Confederación de Empresarios de Aragón **Tipo de entidad:** Entidad Empresarial

Duración en horas: 30 horas

Fecha de inicio-fin: 05/04/2006 - 28/04/2006

Conocimiento de idiomas

Idioma	Comprensión auditiva	Comprensión de lectura	Interacción oral	Expresión oral	Expresión escrita
Alemán	B1	B1	B1	B1	B1
Inglés	C1	C1	C1	C1	C1

Actividad docente

Formación académica impartida

1 Nombre de la asignatura/curso: Didáctica de la geometría

Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Primaria

Fecha de inicio: 15/09/2022

Fecha de finalización: 31/08/2023

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

2 Nombre de la asignatura/curso: Diseño curricular e instruccional de matemáticas

Titulación universitaria: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria

Fecha de inicio: 15/09/2022

Fecha de finalización: 31/08/2023

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

3 Nombre de la asignatura/curso: Diseño de actividades de aprendizaje de matemáticas

Titulación universitaria: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria

Fecha de inicio: 15/09/2022

Fecha de finalización: 31/08/2023

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza



C

V

n

CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

f3fe7e75d078b65dbbfb3fd15bc5441a

- 4** **Nombre de la asignatura/curso:** Didáctica de las matemáticas
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Infantil
Fecha de inicio: 20/09/2021 **Fecha de finalización:** 31/08/2023
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 5** **Nombre de la asignatura/curso:** Didáctica de la aritmética II
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Primaria
Fecha de inicio: 19/10/2015 **Fecha de finalización:** 31/08/2023
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 6** **Nombre de la asignatura/curso:** Dificultades de aprendizaje en matemáticas
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Primaria
Fecha de inicio: 16/09/2019 **Fecha de finalización:** 19/09/2021
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 7** **Nombre de la asignatura/curso:** Diseño de actividades de aprendizaje de matemáticas
Titulación universitaria: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria
Fecha de inicio: 16/09/2019 **Fecha de finalización:** 19/09/2021
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 8** **Nombre de la asignatura/curso:** Didáctica de la geometría
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Primaria
Fecha de inicio: 19/09/2016 **Fecha de finalización:** 15/09/2019
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 9** **Nombre de la asignatura/curso:** Diseño de proyectos en la enseñanza de las Matemáticas
Titulación universitaria: Máster Formación Avanzada del Profesorado de Educación Infantil y Primaria
Fecha de inicio: 01/02/2018 **Fecha de finalización:** 31/08/2019
Entidad de realización: Universitat de Lleida **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación
- 10** **Nombre de la asignatura/curso:** Dificultades de aprendizaje en matemáticas
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Primaria
Fecha de inicio: 19/09/2016 **Fecha de finalización:** 16/09/2018
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 11** **Nombre de la asignatura/curso:** Didáctica de la aritmética I
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Primaria
Fecha de inicio: 15/09/2014 **Fecha de finalización:** 17/09/2017
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 12** **Nombre de la asignatura/curso:** Didáctica de la geometría
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Primaria
Fecha de inicio: 15/09/2014 **Fecha de finalización:** 20/09/2015
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 13** **Nombre de la asignatura/curso:** PROYECTOS
Titulación universitaria: Ingeniero de Telecomunicación
Fecha de inicio: 21/09/2009 **Fecha de finalización:** 20/09/2010
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza



C

V

n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

f3fe7e75d078b65dbbfb3fd15bc5441a

- 14 Nombre de la asignatura/curso:** Didáctica de la Aritmética II
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Magisterio de Educación Primaria
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Calificación obtenida: Positiva destacada **Calificación máxima posible:** Positiva destacada
- 15 Nombre de la asignatura/curso:** Didáctica de la Geometría
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Magisterio de Educación Primaria
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 16 Nombre de la asignatura/curso:** Didáctica la Aritmética I
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Magisterio de Educación Primaria
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
- 17 Nombre de la asignatura/curso:** Dificultades de Aprendizaje en Matemáticas
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Magisterio de Educación Primaria
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 18 Nombre de la asignatura/curso:** Diseño, organización y desarrollo de actividades para el aprendizaje de Matemáticas
Titulación universitaria: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

- 1 Título del trabajo:** Peg+Gato como recurso educativo: Una propuesta didáctica para desarrollar el pensamiento logicomatemático.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Isabel Cámaras Pérez
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 11/07/2022
- 2 Título del trabajo:** Una propuesta para conectar pensamiento computacional y geometría en primer ciclo de Educación Primaria.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Cristina Pociello Rubiella
Calificación obtenida: Matrícula de honor
Fecha de defensa: 11/07/2022
- 3 Título del trabajo:** Propuesta didáctica para la enseñanza de la estimación en 1º de la ESO
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Adrián Begue Gracia
Calificación obtenida: Sobresaliente



C

V

n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

f3fe7e75d078b65dbbfb3fd15bc5441a

Fecha de defensa: 01/10/2021

- 4** **Título del trabajo:** Una propuesta de estadística unidimensional para 4º de E.S.O.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Sara Coscolluela López
Calificación obtenida: Matrícula de honor
Fecha de defensa: 01/10/2021
- 5** **Título del trabajo:** Análisis de la medida en los dibujos animados Peg+Gato y propuesta de utilización como recurso didáctico
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Alicia Modrego Fajardo
Calificación obtenida: Matrícula de honor
Fecha de defensa: 01/03/2021
- 6** **Título del trabajo:** Propuesta didáctica para la enseñanza de geometría basada en el juego quién es quién
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Sara Celma Tarragual
Calificación obtenida: Matrícula de honor
Fecha de defensa: 22/07/2020
- 7** **Título del trabajo:** Propuesta de introducción a las ecuaciones de primer grado en 1º de E.S.O
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Tania Cambero Jiménez
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 17/07/2020
- 8** **Título del trabajo:** Propuesta didáctica para la introducción a la demostración en 1º de Bachillerato
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Rubén Blasco García
Calificación obtenida: Matrícula de honor
Fecha de defensa: 17/07/2020
- 9** **Título del trabajo:** El valor de las creencias en el aprendizaje matemático
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Inmaculada Pablo Garcia
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 10/07/2020
- 10** **Título del trabajo:** experiencia con juegos educativos matemáticos en 3º de educación primaria.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Andrea Crespo Orce
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 08/10/2019



- 11** **Título del trabajo:** Una propuesta didáctica sobre probabilidad para 4º ESO
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Eduardo Alonso Calderon
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 15/07/2019
- 12** **Título del trabajo:** Adaptación de un juego desde la didáctica de la matemática para promover el uso del lenguaje
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Belén Alodia Barriga Arruego
Calificación obtenida: Matrícula de honor
Fecha de defensa: 10/07/2019
- 13** **Título del trabajo:** Una propuesta didáctica para la enseñanza del concepto de derivada
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Arantxa Bádenas Castellano
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 27/02/2018
- 14** **Título del trabajo:** Situaciones aditivas en educación infantil a través de los dibujos animados
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Alicia Modrego Fajardo
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 29/06/2017
- 15** **Título del trabajo:** Integración de protocolos GMPLS en una arquitectura OCS
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Amador Pozo Espinosa
Calificación obtenida: 8
Fecha de defensa: 20/05/2009

Participación en proyectos de innovación docente

- 1** **Título del proyecto:** PIET_18_416 Del aula al máster III
Tipo de participación: Miembro de equipo
Entidad financiadora: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 21/09/2018 - 31/08/2019
- 2** **Título del proyecto:** PIIDUZ_18_185 Scaffolding our students' learning: Creación de un repositorio de materiales de apoyo lingüístico CLIL en las asignaturas Mathematics Education: Geometry y Developmental Psychology
Tipo de participación: Miembro de equipo
Entidad financiadora: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 21/09/2018 - 31/08/2019



C
V
n

CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

f3fe7e75d078b65dbbfb3fd15bc5441a

- 3 Título del proyecto:** PIIDUZ_18_263 Implementación de modelos didácticos para la enseñanza del número racional mediante nuevos enfoques pedagógicos basados en el uso del vídeo en formación del profesorado.
Tipo de participación: Miembro de equipo
Entidad financiadora: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 21/09/2018 - 31/08/2019
- 4 Título del proyecto:** PIIDUZ_18_447 Innovación e investigación en torno al uso de plataformas de aprendizaje en línea para la enseñanza y aprendizaje de matemáticas: una experiencia comparativa entre Moodle y Edmodo
Tipo de participación: Coordinador
Entidad financiadora: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 21/09/2018 - 31/08/2019
- 5 Título del proyecto:** PIIDUZ_17_119 Tareas orales en lengua inglesa para el desarrollo de la competencia argumentativa en matemáticas y psicología en el grado de magisterio en educación primaria
Tipo de participación: Miembro de equipo
Entidad financiadora: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 21/09/2017 - 31/08/2018
- 6 Título del proyecto:** PIIDUZ_15_335 La calificación de exámenes como herramienta para la formación del profesorado de Matemáticas de Ed. Primaria y Ed. Secundaria
Tipo de participación: Miembro de equipo
Entidad financiadora: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 21/09/2016 - 31/08/2017
- 7 Título del proyecto:** PIIDUZ_15_123 Estudio comparativo de las evaluaciones de los estudiantes respecto a su competencia en la enseñanza de las matemáticas, en la formación del profesorado de primaria, para la mejora de la calidad docente
Tipo de participación: Miembro de equipo
Entidad financiadora: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 21/09/2015 - 31/08/2016
- 8 Título del proyecto:** PIIDUZ_15_274 Una propuesta interdisciplinar de aplicación de la metodología de aprendizaje por proyectos, en la formación del profesorado de Primaria e Infantil, entre las áreas de Didáctica de la Matemática y Didáctica de las Ciencias Experimentales
Tipo de participación: Miembro de equipo
Entidad financiadora: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 21/09/2015 - 31/08/2016

Otras actividades/méritos no incluidos en la relación anterior

- 1 Descripción de la actividad:** Colaboración ISTF Materiales Educativos MathBits
Entidad organizadora: ISTF **Tipo de entidad:** Fundación
- 2 Descripción de la actividad:** Colaboración Olimpiada 2º ESO
Entidad organizadora: SAPM
- 3 Descripción de la actividad:** Colaboración Olimpiadas Bachillerato
Entidad organizadora: RSME



- 4 Descripción de la actividad:** Colaboración Taller de Talento Matemático
Entidad organizadora: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad

Experiencia científica y tecnológica

Grupos/equipos de investigación, desarrollo o innovación

- 1 Nombre del grupo:** Grupo S60_20R Investigación en Educación Matemática
Objeto del grupo: Investigación en Educación Matemática
Nombre del investigador/a principal (IP): Antonio Miguel Oller Marcén **Nº de componentes grupo:** 22
Código normalizado: S60_20R
Ciudad de radicación: Zaragoza, Aragón, España
Entidad de afiliación: Gobierno de Aragón **Tipo de entidad:** Administración Pública
Nº de tesis dirigidas: 1
Resultados relevantes: Financiación: 22925 €
Fecha de inicio: 01/01/2020 **Duración:** 2 años
- 2 Nombre del grupo:** Grupo S36_17D Investigación en Educación Matemática
Objeto del grupo: Investigación en Educación Matemática
Nombre del investigador/a principal (IP): José María Muñoz Escolano **Nº de componentes grupo:** 7
Código normalizado: S36_17D
Ciudad de radicación: Zaragoza, Aragón, España
Entidad de afiliación: Gobierno de Aragón **Tipo de entidad:** Administración Pública
Resultados relevantes: Financiación: 12000 €
Fecha de inicio: 01/01/2017 **Duración:** 2 años
- 3 Nombre del grupo:** Grupo emergente S119 Investigación en Educación Matemática
Objeto del grupo: Investigación en Educación Matemática
Nombre del investigador/a principal (IP): José María Muñoz Escolano
Código normalizado: S119
Ciudad de radicación: Zaragoza, Aragón, España
Entidad de afiliación: Gobierno de Aragón **Tipo de entidad:** Administración Pública
Resultados relevantes: Financiación: 1776 €
Fecha de inicio: 01/01/2016 **Duración:** 1 año



Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

1 **Nombre del proyecto:** PID2019-105601GB-I00: Razonamiento proporcional y algebraico en la formación de profesores para enseñar estadística

Ámbito geográfico: Nacional

Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Granada, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Burgos Navarro; María Magdalena Gea Serrano

Nº de investigadores/as: 12

Fecha de inicio-fin: 01/06/2020 - 31/12/2022

Cuantía total: 54.450 €

2 **Nombre del proyecto:** EDU2016-74848-P: Desarrollo del razonamiento inferencial en estudiantes de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato

Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Granada, Andalucía, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Carmen Batanero Bernabéu; José Miguel Contreras García

Nº de investigadores/as: 15

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Economía y Competitividad

Tipo de entidad: Agencia Estatal

Ciudad entidad financiadora: España

Fecha de inicio-fin: 30/12/2016 - 29/12/2019

Duración: 3 años

Cuantía total: 68.607 €

Aportación del solicitante: Incorporación desde 01/01/2017



Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** ANÁLISIS DIDÁCTICO DE MATERIALES CURRICULARES POR FUTUROS PROFESORES. 2023.
Tipo de producción: Artículo científico
- 2** Análisis ontosemiótico de los contenidos de probabilidad en los documentos curriculares de Perú. 2023.
Tipo de producción: Artículo científico
- 3** DIDACTIC ANALYSIS OF CURRICULAR MATERIALS BY FUTURE TEACHERS. 2023.
Tipo de producción: Artículo científico
- 4** Diseño e implementación de una experiencia formativa para futuros profesores de matemáticas sobre variación lineal. 2023.
Tipo de producción: Artículo científico
- 5** Organizadores curriculares y finalidades de la educación: oportunidades para la mejora docente. 2023.
Tipo de producción: Artículo científico
- 6** ¿Hay geometría en los Numberblocks?. EDMA0-6: Educación Matemática en la Infancia. 2023.
Tipo de producción: Artículo científico
- 7** Bethzabé Cotrado; Burgos, M.; Beltrán-Pellicer, P.. Idoneidad Didáctica de Materiales Curriculares Oficiales Peruanos de Educación Secundaria en Probabilidad. BOLEMA-MATHEMATICS EDUCATION BULLETIN-BOLETIM DE EDUCACAO MATEMATICA. 36 - 73, pp. 888 - 922. 08/2022. ISSN 0103-636X
DOI: 10.1590/1980-4415v36n73a13
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Education
Índice de impacto: 0.329
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Mathematics (miscellaneous)
Índice de impacto: 0.329
Fuente de citas: SCOPUS **Citas:** 11
- 8** Beltrán-Pellicer, Pablo. De la aritmomanía de cierto Conde. EDMA0-6: Educación Matemática en la Infancia. 11 - 1, pp. 95 - 109. 07/2022. ISSN 2254-8351
DOI: 10.24197/edmain.1.2022.95-109
Tipo de producción: Artículo científico



- 9** Pablo Beltrán Pellicer; Ángel Alsina. La competencia matemática en el currículo español de Educación Primaria. *Márgenes, Revista de Educación de la Universidad de Málaga*. 3 - 2, pp. 31 - 58. 07/2022.
DOI: 10.24310/mgnmar.v3i2.14693
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Autor de correspondencia: Si
- 10** Giacomone, Belén; Beltrán-Pellicer, Pablo; Verón, Alejandro. Reflexiones de profesores en servicio sobre la idoneidad didáctica de videos educativos. *CAMINHOS DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA EM REVISTA (ONLINE)*. 12 - 2, pp. 200 - 212. 07/2022. ISSN 2358-4750
Tipo de producción: Artículo científico
- 11** Martínez Juste, Sergio; Oller Marcén, Antonio Miguel; Muñoz Escolano, José María; Beltrán Pellicer, Pablo. Sobre la regla de tres y la proporcionalidad aritmética. *GACETA DE LA REAL SOCIEDAD MATEMÁTICA ESPAÑOLA*. 25 - 2, pp. 353 - 371. 06/2022. ISSN 1138-8927
Tipo de producción: Artículo científico
- 12** Beltrán-Pellicer, Pablo. El teorema de Pitágoras a través de la resolución de problemas. *GACETA DE LA REAL SOCIEDAD MATEMÁTICA ESPAÑOLA*. 25 - 1, pp. 149 - 169. 02/2022. ISSN 1138-8927
Tipo de producción: Artículo científico
- 13** Cotrado, Bethzabe; Burgos, María; Beltrán-Pellicer, Pablo. Análisis de la idoneidad didáctica de la probabilidad en el programa curricular de educación secundaria peruana. *ACTA LATINOAMERICANA DE MATEMÁTICA EDUCATIVA*. 34, pp. 2. 12/2021. ISSN 2448-6469
Tipo de producción: Artículo científico
- 14** Beltrán-Pellicer, Pablo; Martínez-Juste, Sergio. Enseñar a través de la resolución de problemas. *SUMA*. 98, pp. 11 - 21. 12/2021. ISSN 1130-488X
Tipo de producción: Artículo científico
- 15** Beltrán-Pellicer, Pablo. Recuerdos del ayer. *EDMA0-6: Educación Matemática en la Infancia*. 10 - 2, pp. 69 - 79. 12/2021. ISSN 2254-8351
Tipo de producción: Artículo científico
- 16** Rubio-Chueca, José Miguel; Muñoz-Escolano, José María; Beltrán-Pellicer, Pablo. Estrategias de resolución en un problema sobre probabilidad condicional en la XXIX Olimpiada aragonesa. *ENTORNO ABIERTO*. 43, pp. 27 - 32. 11/2021. ISSN 2386-8821
Tipo de producción: Artículo científico
- 17** Rubio-Chueca, José Miguel; Muñoz-Escolano, José María; Beltrán-Pellicer, Pablo. La probabilidad en la Olimpiada Matemática Aragonesa de 2.º ESO. *ENTORNO ABIERTO*. 40, pp. 14 - 16. 11/2021. ISSN 2386-8821
Tipo de producción: Artículo científico
- 18** Modrego, A.; Beltrán-Pellicer, P.; Begué, N.; Muñoz-Escolano, J.M.. La magnitud longitud en los dibujos animados Peg + Gato. *REVISTA DE INVESTIGAÇÃO E DIVULGAÇÃO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA*. 5 - 1, pp. 1 - 26. 10/2021. ISSN 2594-4673
Tipo de producción: Artículo científico
- 19** Beltrán-Pellicer, P.; Muñoz-Escolano, J.M.. Una experiencia formativa con BlocksCAD con futuros docentes de matemáticas en secundaria. *DIDACTICAE*. 10, pp. 71 - 90. 10/2021. ISSN 2462-2737
DOI: 10.1344/did.2021.10.71-90
Tipo de producción: Artículo científico



- 20** Rubio-Chueca, José M.; Muñoz-Escolano, José M.; Beltrán-Pellicer, Pablo. La probabilidad en los problemas de olimpiadas matemáticas de Secundaria en España. CONTEXTOS EDUCATIVOS-REVISTA DE EDUCACION. 28, pp. 29 - 50. 09/2021. ISSN 1575-023X
DOI: 10.18172/con.4970
Tipo de producción: Artículo científico
- 21** Beltrán-Pellicer, Pablo; Martínez-Juste, Sergio. La resolución de problemas, mucho más que un eslogan. ENTORNO ABIERTO. 42, pp. 13 - 16. 09/2021. ISSN 2386-8821
Tipo de producción: Artículo científico
- 22** Belén Barriga; Pablo Beltrán Pellicer. Una propuesta de adaptación del juego Dixit empleando tarjetas WODB con contenido matemático. Tangram - Revista de Educação Matemática. 4 - 2, 05/07/2021. ISSN 2595-0967
DOI: 10.30612/tangram.v4i2.14533
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Autor de correspondencia: Si
- 23** Herrera-Garcia, K. J.; Dávila-Araiza, M. T.; Giacomone, B.; Beltrán-Pellicer, Pablo. Una propuesta de secuencia didáctica sobre variación lineal para la formación inicial de profesores de matemáticas de secundaria. NÚMEROS. 108, pp. 263 - 289. 07/2021. ISSN 0212-3096
Tipo de producción: Artículo científico
- 24** Beltrán-Pellicer, Pablo; Giacomone, B.. Una propuesta didáctica de probabilidad para el comienzo de la secundaria. EDUCAÇÃO MATEMÁTICA PESQUISA. 23 - 4, pp. 246 - 272. 07/2021. ISSN 1516-5388
DOI: 10.23925/983-3156.2021v23i4p246-272
Tipo de producción: Artículo científico
- 25** Beltrán-Pellicer, Pablo; Giacomone, B.. Una primera aproximación al análisis de vídeos educativos de estadística: El caso de la mediana. NÚMEROS. 106, pp. 53 - 61. 01/2021. ISSN 0212-3096
Tipo de producción: Artículo científico
- 26** Pablo Beltrán Pellicer. Numberblocks, donde los números son los protagonistas. EDMA0-6: Educación Matemática en la Infancia. 9 - 2, pp. 99 - 109. UNIV COMPLUTENSE MADRID, GRUPO INVESTIGACION & DIDACTICA MATEMATICAS, 12/2020. ISSN 2254-8351
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
Tipo de soporte: Revista
Resultados relevantes: INDICIOS DE CALIDAD: ESCI, ERIHPLUS, MIAR, CIRC, DIALNET, DOAJ
HTTP://WWW.EDMA0-6.ES/INDEX.PHP/EDMA0- AMBITO EDUCACION CAMPO ACADEMICO DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS Y LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES INDIZADA EN EMERGING SOURCES CITATION INDEX, DOAJ, DIALNET EVALUADA EN ERIHPLUS, LATINDEX (CATALOGO) POLITICAS OA DULCINEA COLOR VERDE, SHERPA/ROMEO COLOR GREEN ICDS ISSN: 2254-8351,2254-8351 ESTA EN INDICES DE CITAS (EMERGING SOURCES CITATION INDEX) = +3.5 ESTA EN UNA BASE DE DATOS DE INDIZACION Y RESUMEN O EN DOAJ (, DOAJ) = +3 ANTIGUEDAD = 5 AÑOS (FECHA INICIO: 2012) PERVIVENCIA: LOG10(5) = +0.7 ICDS = 7.2
- 27** Pablo Beltrán Pellicer. Decisiones, datos, gráficos y segunda temporada de Peg+Gato. EDMA0-6: Educación Matemática en la Infancia. 9 - 1, pp. 31 - 39. UNIV COMPLUTENSE MADRID, GRUPO INVESTIGACION & DIDACTICA MATEMATICAS, 10/2020. ISSN 2254-8351
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
Tipo de soporte: Revista



Resultados relevantes: INDICIOS DE CALIDAD: ESCI, ERIHPLUS, MIAR, CIRC, DIALNET, DOAJ
 HTTP://WWW.EDMA0-6.ES/INDEX.PHP/EDMA0- AMBITO EDUCACION CAMPO ACADEMICO DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS Y LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES INDIZADA EN EMERGING SOURCES CITATION INDEX, DOAJ, DIALNET EVALUADA EN ERIHPLUS, LATINDEX (CATALOGO) POLITICAS OA DULCINEA COLOR VERDE, SHERPA/ROMEO COLOR GREEN ICDS ISSN: 2254-8351,2254-8351 ESTA EN INDICES DE CITAS (EMERGING SOURCES CITATION INDEX) = +3.5 ESTA EN UNA BASE DE DATOS DE INDIZACION Y RESUMEN O EN DOAJ (, DOAJ) = +3 ANTIGUEDAD = 5 AÑOS (FECHA INICIO: 2012) PERVIVENCIA: LOG10(5) = +0.7 ICDS = 7.2

- 28** Begué, Nuria; Batanero, Carmen; Gea, María Magdalena; Beltrán-Pellicer, Pablo. Comprensión de la representatividad y variabilidad muestral por estudiantes de Educación Secundaria. YUPANA. 12, pp. 8 - 22. 09/2020. ISSN 2362-5562
DOI: 10.14409/yu.v0i12.9624
Tipo de producción: Artículo científico
- 29** Godino, J. D.; Beltrán-Pellicer, Pablo; Burgos, M.. Concordancias y complementariedades entre la Teoría de la Objetivación y el Enfoque Ontosemiótico. RECME - REVISTA COLOMBIANA DE MATEMÁTICA EDUCATIVA. 5 - 2, pp. 51 - 66. 08/2020. ISSN 2500-5251
Tipo de producción: Artículo científico
- 30** Beltrán-Pellicer, Pablo; Ricart, Maria; Estrada, Assumpta. Desarrollo de la competencia didáctico-matemática en probabilidad con docentes de educación infantil a través de la adaptación y experimentación de un juego. ACTA LATINOAMERICANA DE MATEMÁTICA EDUCATIVA. 33 - 1, pp. 570 - 579. 05/2020. ISSN 2448-6469
Tipo de producción: Artículo científico
- 31** Beltrán-Pellicer, Pablo; Rodríguez-Jaso, Carlos; Muñoz-Escolano, José M.. Introduciendo BlocksCad como recurso didáctico en matemáticas.SUMA. 93, pp. 39 - 48. 05/2020. ISSN 1130-488X
Tipo de producción: Artículo científico
- 32** Burgos, M.; Castillo, M.J.; Beltrán-Pellicer, P.; Giacomone, B.; Godino, J.D.. Análisis didáctico de una lección sobre proporcionalidad en un libro de texto de primaria con herramientas del enfoque ontosemiótico. BOLEMA-MATHEMATICS EDUCATION BULLETIN-BOLETIM DE EDUCACAO MATEMATICA. 34 - 66, pp. 40 - 68. 04/2020. ISSN 0103-636X
DOI: 10.1590/1980-4415v34n66a03
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Education
Índice de impacto: 0.329
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Mathematics (miscellaneous)
Índice de impacto: 0.329
Fuente de citas: SCOPUS **Citas:** 11
- 33** Beltrán-Pellicer, Pablo; Begué, Nuria; Roldán López de Hierro, Antonio Francisco. Experiencias y recursos TIC en la enseñanza y aprendizaje de la probabilidad. INVESTIGACIÓN EN ENTORNOS TECNOLÓGICOS EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA. 1, pp. 15 - 22. 03/2020. ISSN 2792-9019
Tipo de producción: Artículo científico
- 34** Beltrán-Pellicer, Pablo; Godino, Juan D.. An onto-semiotic approach to the analysis of the affective domain in mathematics education. CAMBRIDGE JOURNAL OF EDUCATION. 50 - 1, pp. 1 - 20. ROUTLEDGE JOURNALS, TAYLOR & FRANCIS LTD, 02/01/2020. ISSN 0305-764X
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Fuente de impacto: WOS (JCR)



Índice de impacto: 2.207
Posición de publicación: 140
Fuente de citas: WOS

Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH
Revista dentro del 25%: No
Num. revistas en cat.: 264
Citas: 1

Resultados relevantes: INDICIOS DE CALIDAD: A) BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN: SCOPUS (SJR) (También JCR) B) ÍNDICE DE IMPACTO: 0.919 C) AÑO: 2018 D) CATEGORÍA: Education E) POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN EL ÁREA: 169 DE: 1222 F) TERCIL: T1 G) CUARTIL: 1 H) NÚMERO DE CITAS EN JCR: I) NÚMERO DE CITAS TOTALES: OTROS INDICIOS: 2017 CiteScore 1.57 - values from Scopus. También indexada en JCR (Q2 en 2017 y 2018). 2017 Impact Factor 1.793 Ranking: 72/238 (Education & Educational Research) Cambridge Journal of Education, an international English language journal, publishes original refereed articles on all aspects of education with a particular emphasis on work that contributes to shared understanding among academic researchers, theorists, practising teachers, policy-makers and educational administrators. Its readers include members of each of these groups - evidence of its success in bringing together those who determine the content, organisation, and practice of education.

35 Burgos, Maria; Beltran-Pellicer, Pablo; Godino, Juan D.. The issue of didactical suitability in mathematics educational videos: experience of analysis with prospective primary school teachers. REVISTA ESPAÑOLA DE PEDAGOGIA. 78 - 275, pp. 27 - 49. UNIV INT RIOJA-UNIR, 01/01/2020. ISSN 0034-9461

Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 2

Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Autor de correspondencia: No

Nº total de autores: 3
Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH
Revista dentro del 25%: No
Num. revistas en cat.: 264

Índice de impacto: 1.612
Posición de publicación: 196
Fuente de citas: WOS

Citas: 2

36 Begué, N.; Batanero, C.; Gea, M. M.; Beltrán Pellicer, P.. Technology as a tool to understand sampling in binomial distributions. QUADERNI DI RICERCA IN DIDATTICA (MATHEMATICS). 7, pp. 579 - 584. 01/2020. ISSN 1592-5137

Tipo de producción: Artículo científico

37 Alicia Modrego; Pablo Beltrán Pellicer. Una propuesta para la enseñanza de situaciones aditivas en infantil con dibujos animados. Entorno Abierto. 29, pp. 7 - 12. Sociedad Aragonesa de Profesores de Matemáticas "Pedro Sánchez Ciruelo", 31/07/2019. ISSN 2386-8821

Tipo de producción: Artículo científico
Resultados relevantes: INDICIOS DE CALIDAD: Latindex.

Tipo de soporte: Revista

38 Pablo Beltrán Pellicer. Un acercamiento al tratamiento del dominio afectivo en matemáticas en series de dibujos animados. EDMA0-6: Educación Matemática en la Infancia. 8 - 1, pp. 89 - 98. UNIV COMPLUTENSE MADRID, GRUPO INVESTIGACION & DIDACTICA MATEMATICAS, 07/2019. ISSN 2254-8351

Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1

Tipo de soporte: Revista

Autor de correspondencia: Si

Resultados relevantes: INDICIOS DE CALIDAD: ESCI, ERIHPLUS, MIAR, CIRC, DIALNET, DOAJ HTTP://WWW.EDMA0-6.ES/INDEX.PHP/EDMA0- AMBITO EDUCACION CAMPO ACADEMICO DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS Y LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES INDIZADA EN EMERGING SOURCES CITATION INDEX, DOAJ, DIALNET EVALUADA EN ERIHPLUS, LATINDEX (CATALOGO) POLITICAS OA DULCINEA COLOR VERDE, SHERPA/ROMEO COLOR GREEN ICDS ISSN: 2254-8351, 2254-8351 ESTA EN INDICES DE CITAS (EMERGING SOURCES CITATION INDEX) = +3.5 ESTA EN UNA BASE DE DATOS DE INDIZACION



Y RESUMEN O EN DOAJ (, DOAJ) = +3 ANTIGUEDAD = 5 AÑOS (FECHA INICIO: 2012) PERVIVENCIA: LOG10(5) = +0.7 ICDS = 7.2

- 39** Pablo Beltrán Pellicer. Análisis del tercer problema de la Olimpiada: Las partidas de dardos. Entorno Abierto. 28, pp. 15 - 18. Sociedad Aragonesa de Profesores de Matemáticas "Pedro Sánchez Ciruelo", 31/05/2019. ISSN 2386-8821

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Autor de correspondencia: Si

Resultados relevantes: INDICIOS DE CALIDAD: Latindex DIRECTOR: RICARDO ALONSO LIARTE (IES SALVADOR VICTORIA, MONREAL DEL CAMPO) CONSEJO DE REDACCION: ALBERTO ELDUQUE PALOMO (DEPARTAMENTO DE MATEMATICAS DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA), M.^a ANGELES ESTEBAN POLO (CEIP JOSEFA AMAR Y BORBON, ZARAGOZA), MARIO ESCARIO GIL (IES PIRAMIDE, HUESCA). ENTORNO ABIERTO ES UNA PUBLICACION DIGITAL BIMESTRAL QUE SE EDITA EN ZARAGOZA POR LA SOCIEDAD ARAGONESA «PEDRO SANCHEZ CIRUELO» DE PROFESORES DE MATEMATICAS.

- 40** Pablo Beltrán Pellicer. Algunas tareas de estimación en series de dibujos animados. EDMA0-6: Educación Matemática en la Infancia. 7 - 2, pp. 113 - 122. 15/04/2019. ISSN 2254-8351

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Resultados relevantes: INDICIOS DE CALIDAD: ESCI, ERIHPLUS, MIAR, CIRC, DIALNET, DOAJ AMBITO EDUCACION CAMPO ACADEMICO DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS Y LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES INDIZADA EN EMERGING SOURCES CITATION INDEX, DOAJ, DIALNET EVALUADA EN ERIHPLUS, LATINDEX (CATALOGO) POLITICAS OA DULCINEA COLOR VERDE, SHERPA/ROMEO COLOR GREEN ICDS ISSN: 2254-8351,2254-8351 ESTA EN INDICES DE CITAS (EMERGING SOURCES CITATION INDEX) = +3.5 ESTA EN UNA BASE DE DATOS DE INDIZACION Y RESUMEN O EN DOAJ (, DOAJ) = +3 ANTIGUEDAD = 5 AÑOS (FECHA INICIO: 2012) PERVIVENCIA: LOG10(5) = +0.7 ICDS = 7.2

- 41** Pablo Beltrán Pellicer; Janeth Amparo Cárdenas Lizarazo. Polígrafos y canicas en Desmos como ejemplos de propuestas éticas de enseñanza y aprendizaje en matemáticas. UNO. 84, pp. 40 - 44. Graó, 01/04/2019. ISSN 2014-4784

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Resultados relevantes: INDICIOS DE CALIDAD: MIAR DIALNET Evaluada en: CARHUS Plus+ 2014 grupo D LATINDEX. Catálogo v1.0 (2002 - 2017) Políticas OA: Dulcinea color Blanco Está en Latindex (catálogo) o en un repertorio de evaluación (CARHUS Plus+ 2014, LATINDEX. Catálogo v1.0 (2002 - 2017)) y ninguna base de datos A&I ni en DOAJ = +2.5 Antigüedad = 25 años (fecha inicio: 1994) Pervivencia: log10(25) = +1.4 ICDS = 3.9

- 42** Belén Giacomone; Pablo Beltrán Pellicer; Juan Díaz Godino. Cognitive analysis on prospective mathematics teachers' reasoning using area and tree diagrams. International Journal of Innovation in Science and Mathematics Education. 27 - 2, pp. 18 - 32. Sydney (Australia): University of Sydney, 31/01/2019. ISSN 2200-4270

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

Índice de impacto: 0,336

Revista dentro del 25%: No

Posición de publicación: 576

Num. revistas en cat.: 1.222

Resultados relevantes: INDICIOS DE CALIDAD: SCOPUS Q3 IJISME is a scholarly forum for the dissemination of research and exemplary evidence-based and innovative practice in science and mathematics education. Contributions are welcome in relation to teaching and learning science and mathematics in a variety of educational settings.

- 43** Antonio Francisco Roldán López de Hierro; Carmen Batanero Bernabéu; Pablo Beltrán Pellicer. El diagrama de árbol: un recurso intuitivo en Probabilidad y Combinatoria. Épsilon. 100, pp. 49 - 63. 31/12/2018. Disponible en Internet en: <https://thales.cica.es/epsilon/sites/thales.cica.es/epsilon/files/epsilon100_8.pdf>. ISSN 2340-714X

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo



C

V

n

CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

f3fe7e75d078b65dbbfb3fd15bc5441a

Resultados relevantes: INDICIOS DE CALIDAD: Evaluación externa por pares de los artículos enviados. zbMATH, DIALNET, CARHUS Plus+ 2014 grupo D, LATINDEX, MIAR

- 44** María Burgos; Pablo Beltrán Pellicer. On Squares, Rectangles, and Square Roots. Convergence: Where Mathematics, History, and Teaching Interact. 15, Mathematical Association of America (MAA), 31/12/2018.
DOI: 10.4169/convergence20181128
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Resultados relevantes: 1) MAA's History of Mathematics list-serve, 2) in the Newsletter of the MAA's History of Mathematics Special Interest Group (HOM SIGMAA) <http://sigmaa.maa.org/hom/newsletters/> or <http://sigmaa.maa.org/hom/resources/2019a-HOM-SIGMAA-News.pdf> (see page 5), and 3) in the HPM Newsletter (see page 20 in http://www.clab.edc.uoc.gr/HPM/HPMNews100_final.pdf).
- 45** Pablo Beltrán Pellicer. Crónica del seminario federal de la FESPM. Usos de las redes sociales en el aula de matemáticas. Entorno Abierto. 25, pp. 4 - 10. Sociedad Aragonesa de Profesores de Matemáticas "Pedro Sánchez Ciruelo", 30/11/2018. ISSN 2386-8821
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Autor de correspondencia: Si
Resultados relevantes: INDICIOS DE CALIDAD: Latindex DIRECTOR: RICARDO ALONSO LIARTE (IES SALVADOR VICTORIA, MONREAL DEL CAMPO) CONSEJO DE REDACCION: ALBERTO ELDUQUE PALOMO (DEPARTAMENTO DE MATEMATICAS DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA), M.^a ANGELES ESTEBAN POLO (CEIP JOSEFA AMAR Y BORBON, ZARAGOZA), MARIO ESCARIO GIL (IES PIRAMIDE, HUESCA). ENTORNO ABIERTO ES UNA PUBLICACION DIGITAL BIMESTRAL QUE SE EDITA EN ZARAGOZA POR LA SOCIEDAD ARAGONESA «PEDRO SANCHEZ CIRUELO» DE PROFESORES DE MATEMATICAS.
- 46** María Burgos; Pablo Beltrán Pellicer; Belén Giacomone; Juan Díaz Godino. Prospective mathematics teachers knowledge and competence analysing proportionality tasks. Educação e Pesquisa. 44 - e182013, pp. 1 - 20. Sao Paulo(Brasil): Universidade de Sao Paulo, Faculdade de Educacao, 23/11/2018. ISSN 15179702
DOI: 10.1590/s1678-4634201844182013
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Science Edition - EDUCATION, SCIENTIFIC DISCIPLINES
Índice de impacto: 0,409 **Revista dentro del 25%:** No
Posición de publicación: 435 **Num. revistas en cat.:** 1.296
Resultados relevantes: INDICIOS DE CALIDAD Scopus Q2 EDUCAÇÃO E PESQUISA é uma publicação quadrimestral da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo – FEUSP. Publicada desde 1975, a revista aceita artigos em português, francês, espanhol e inglês. Publica artigos inéditos na área de educação, em especial resultados de pesquisa de caráter teórico ou empírico, revisões da literatura de pesquisa educacional e reflexões críticas sobre experiências pedagógicas.
Traducciones: Español
- 47** Beltran-Pellicer, P.; Giacomone, B.; Burgos, M.. Online educational videos according to specific didactics: The case of mathematics [Los Vídeos educativos en línea desde las didácticas específicas: El caso de las matemáticas]. CULTURA Y EDUCACION. 30 - 4, pp. 633 - 662. 10/2018. ISSN 1135-6405
DOI: 10.1080/11356405.2018.1524651
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Cultural Studies
Índice de impacto: 0.304 **Revista dentro del 25%:** Si
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Education
Índice de impacto: 0.304 **Revista dentro del 25%:** Si
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH



Índice de impacto: 0.885

Posición de publicación: 190

Fuente de citas: WOS

Fuente de citas: SCOPUS

Num. revistas en cat.: 243

Citas: 11

Citas: 16

- 48** Pablo Beltrán Pellicer. Una introducción a los tipos de actividades que podemos encontrar en Desmos. Entorno Abierto. 24, pp. 4 - 10. Sociedad Aragonesa de Profesores de Matemáticas "Pedro Sánchez Ciruelo", 30/09/2018. ISSN 2386-8821

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Autor de correspondencia: Si

Resultados relevantes: INDICIOS DE CALIDAD: Latindex DIRECTOR: RICARDO ALONSO LIARTE (IES SALVADOR VICTORIA, MONREAL DEL CAMPO) CONSEJO DE REDACCION: ALBERTO ELDUQUE PALOMO (DEPARTAMENTO DE MATEMATICAS DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA), M.^a ANGELES ESTEBAN POLO (CEIP JOSEFA AMAR Y BORBON, ZARAGOZA), MARIO ESCARIO GIL (IES PIRAMIDE, HUESCA). ENTORNO ABIERTO ES UNA PUBLICACION DIGITAL BIMESTRAL QUE SE EDITA EN ZARAGOZA POR LA SOCIEDAD ARAGONESA «PEDRO SANCHEZ CIRUELO» DE PROFESORES DE MATEMATICAS.

- 49** Pablo Beltrán Pellicer. Sobre camiones monstruo, medida, ángulos y STEM. EDMA0-6: Educación Matemática en la Infancia. 7 - 1, pp. 99 - 108. 27/08/2018.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 50** Pablo Beltrán Pellicer; Juan Díaz Godino; Belén Giacomone. Elaboración de indicadores específicos de idoneidad didáctica en probabilidad: aplicación para la reflexión sobre la práctica docente. Bolema: Boletim de Educação Matemática. 32 - 61, pp. 526 - 548. Rio Claro(Brasil): 01/08/2018. ISSN 1980-4415

DOI: 10.1590/1980-4415v32n61a11

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Science Edition - EDUCATION, SCIENTIFIC DISCIPLINES

Índice de impacto: 0,212

Revista dentro del 25%: No

Posición de publicación: 774

Num. revistas en cat.: 1.222

Resultados relevantes: INDICIOS DE CALIDAD Scopus Q3. JCR en 2010 y 2011. El BOLEMA – Boletín de Educación Matemática es una de las publicaciones más antiguas e importantes en el campo de la Educación Matemática en Brasil. Con la intención de difundir la producción científica en Educación Matemática o áreas afines, el BOLEMA publica artículos cuyo foco esté relacionado con la enseñanza y el aprendizaje de la Matemática y/o el papel de la Matemática y de la Educación Matemática en la sociedad. Creada en 1985, esta revista fue JCR en 2010 y 2011.

- 51** Pablo Beltrán Pellicer; Belén Giacomone. Desarrollando la competencia de reflexión didáctico-matemática en un curso de posgrado mediante la discusión de la idoneidad didáctica de una experiencia de enseñanza. REDIMAT: Journal of Research in Mathematics Education. 7 - 2, pp. 111 - 133. 24/06/2018.

DOI: 10.4471/redimat.2018.2516

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Nº total de autores: 2

Resultados relevantes: INDICIOS DE CALIDAD: Thomson Reuters (Web of Science), Emerging Sources Citation Index, de ISI, sello de calidad FECYT, ERIHPLUS, DOAJ, ERIC, Latindex, Dialnet Plus, Dulcinea, Scirus and Google Scholar.

- 52** Belén Giacomone; Juan Díaz Godino; Pablo Beltrán Pellicer. Developing the prospective mathematics teachers didactical suitability analysis competence. Educação e Pesquisa. 44 - e172011, pp. 1 - 19. Sao Paulo(Brasil): Universidade de Sao Paulo, Faculdade de Educacao, 14/05/2018. ISSN 15179702



DOI: 10.1590/s1678-4634201844172011

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0,409

Posición de publicación: 435

Categoría: Science Edition - EDUCATION, SCIENTIFIC DISCIPLINES

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 1.296

Resultados relevantes: INDICIOS DE CALIDAD Scopus Q2 EDUCAÇÃO E PESQUISA é uma publicação quadrimestral da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo – FEUSP. Publicada desde 1975, a revista aceita artigos em português, francês, espanhol e inglês. Publica artigos inéditos na área de educação, em especial resultados de pesquisa de caráter teórico ou empírico, revisões da literatura de pesquisa educacional e reflexões críticas sobre experiências pedagógicas.

Traducciones: Español

- 53** Pablo Beltrán Pellicer; Alberto Arnal Bailera; José María Muñoz Escolano. Análisis del conteo como contenido matemático en un episodio de dibujos animados para educación infantil. UNION: REVISTA IBEROAMERICANA DE EDUCACION MATEMATICA. 52, pp. 236 - 249. 01/04/2018. ISSN 1815-0640

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Resultados relevantes: INDICIOS DE CALIDAD: DATOS DE MIAR. ESTA EN LATINDEX (CATALOGO) ANTIGUEDAD = 13 AÑOS (FECHA INICIO: 2005) PERVIVENCIA: $\text{LOG}_{10}(13) = +1.1$ ICDS = 3.6 ES RECENSIONADA EN MATHEMATICS EDUCATION DATABASE

- 54** Pablo Beltrán Pellicer. Alumnos como profesores: una experiencia sobre papiroflexia y lenguaje en matemáticas. Entorno Abierto. 21, pp. 12 - 14. Sociedad Aragonesa de Profesores de Matemáticas "Pedro Sánchez Ciruelo", 30/03/2018. ISSN 2386-8821

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Autor de correspondencia: Si

Resultados relevantes: INDICIOS DE CALIDAD: Latindex DIRECTOR: RICARDO ALONSO LIARTE (IES SALVADOR VICTORIA, MONREAL DEL CAMPO) CONSEJO DE REDACCION: ALBERTO ELDUQUE PALOMO (DEPARTAMENTO DE MATEMATICAS DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA), M.^a ANGELES ESTEBAN POLO (CEIP JOSEFA AMAR Y BORBON, ZARAGOZA), MARIO ESCARIO GIL (IES PIRAMIDE, HUESCA). ENTORNO ABIERTO ES UNA PUBLICACION DIGITAL BIMESTRAL QUE SE EDITA EN ZARAGOZA POR LA SOCIEDAD ARAGONESA «PEDRO SANCHEZ CIRUELO» DE PROFESORES DE MATEMATICAS.

- 55** María Burgos; Juan Díaz Godino; Belén Giacomone; Pablo Beltrán Pellicer. Competencia de análisis epistémico de tareas de proporcionalidad de futuros profesores. ALME Acta Latinoamericana de Matemática Educativa. 31 - 1, pp. 706 - 713. (México): CLAME (Comité Latinoamericano de Matemática Educativa), 02/2018. ISSN 2448-6469

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Resultados relevantes: INDICIOS DE CALIDAD Se ha citado una vez. Revista Acta Latinoamericana de Matemática Educativa se elabora a partir del RELME.

- 56** Pablo Beltrán Pellicer; Antonio Medina; Mercedes Quero. Movies and TV series fragments in mathematics: epistemic suitability of instructional designs. International Journal of Innovation in Science and Mathematics Education. 26 - 1, pp. 16 - 26. Sydney(Australia): University of Sydney, 01/01/2018. Disponible en Internet en: <<https://openjournals.library.sydney.edu.au/index.php/CAL/article/view/12126>>. ISSN 2200-4270

Tipo de producción: Artículo científico

Autor de correspondencia: Si

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0,336

Posición de publicación: 576

Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 1.222

Resultados relevantes: INDICIOS DE CALIDAD: SCOPUS Q3 IJISME is a scholarly forum for the dissemination of research and exemplary evidence-based and innovative practice in science and mathematics education.



C

V

n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

f3fe7e75d078b65dbbfb3fd15bc5441a

Contributions are welcome in relation to teaching and learning science and mathematics in a variety of educational settings.

- 57** Pablo Beltrán Pellicer. Análisis inicial de Peg+Gato y su tratamiento de la medida. EDMA0-6: Educación Matemática en la Infancia. 6 - 2, pp. 72 - 79. 31/12/2017. ISSN 2254-8351
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Resultados relevantes: INDICIOS DE CALIDAD: ESCI, ERIHPLUS, MIAR, CIRC, DIALNET, DOAJ AMBITO EDUCACION CAMPO ACADEMICO DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS Y LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES INDIZADA EN EMERGING SOURCES CITATION INDEX, DOAJ, DIALNET EVALUADA EN ERIHPLUS, LATINDEX (CATALOGO) POLITICAS OA DULCINEA COLOR VERDE, SHERPA/ROMEO COLOR GREEN ICDS ISSN: 2254-8351,2254-8351 ESTA EN INDICES DE CITAS (EMERGING SOURCES CITATION INDEX) = +3.5 ESTA EN UNA BASE DE DATOS DE INDIZACION Y RESUMEN O EN DOAJ (, DOAJ) = +3 ANTIGUEDAD = 5 AÑOS (FECHA INICIO: 2012) PERVIVENCIA: LOG10(5) = +0.7 ICDS = 7.2
- 58** Pablo Beltrán Pellicer. Un equipo matemático para resolver problemas. EDMA0-6: Educación Matemática en la Infancia. 6 - 1, pp. 75 - 81. 19/11/2017. ISSN 2254-8351
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Resultados relevantes: INDICIOS DE CALIDAD: ESCI, ERIHPLUS, MIAR, CIRC, DIALNET, DOAJ AMBITO EDUCACION CAMPO ACADEMICO DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS Y LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES INDIZADA EN EMERGING SOURCES CITATION INDEX, DOAJ, DIALNET EVALUADA EN ERIHPLUS, LATINDEX (CATALOGO) POLITICAS OA DULCINEA COLOR VERDE, SHERPA/ROMEO COLOR GREEN ICDS ISSN: 2254-8351,2254-8351 ESTA EN INDICES DE CITAS (EMERGING SOURCES CITATION INDEX) = +3.5 ESTA EN UNA BASE DE DATOS DE INDIZACION Y RESUMEN O EN DOAJ (, DOAJ) = +3 ANTIGUEDAD = 5 AÑOS (FECHA INICIO: 2012) PERVIVENCIA: LOG10(5) = +0.7 ICDS = 7.2
- 59** Pablo Beltrán Pellicer. Una propuesta sobre probabilidad en educación infantil con juegos de mesa. EDMA0-6: Educación Matemática en la Infancia. 6 - 1, pp. 53 - 61. 19/11/2017. ISSN 2254-8351
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Resultados relevantes: INDICIOS DE CALIDAD: ESCI, ERIHPLUS, MIAR, CIRC, DIALNET, DOAJ AMBITO EDUCACION CAMPO ACADEMICO DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS Y LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES INDIZADA EN EMERGING SOURCES CITATION INDEX, DOAJ, DIALNET EVALUADA EN ERIHPLUS, LATINDEX (CATALOGO) POLITICAS OA DULCINEA COLOR VERDE, SHERPA/ROMEO COLOR GREEN ICDS ISSN: 2254-8351,2254-8351 ESTA EN INDICES DE CITAS (EMERGING SOURCES CITATION INDEX) = +3.5 ESTA EN UNA BASE DE DATOS DE INDIZACION Y RESUMEN O EN DOAJ (, DOAJ) = +3 ANTIGUEDAD = 5 AÑOS (FECHA INICIO: 2012) PERVIVENCIA: LOG10(5) = +0.7 ICDS = 7.2
- 60** Pablo Beltrán Pellicer; Juan Díaz Godino. Aplicación de indicadores de idoneidad afectiva en un proceso de enseñanza de probabilidad en educación secundaria. Perspectiva Educacional. 56 - 2, pp. 92 - 116. (Chile): Escuela de Pedagogía de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, 06/2017. ISSN 0718-9729
DOI: 10.4151/07189729-Vol.56-Iss.2-Art.559
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Autor de correspondencia: Si
Resultados relevantes: INDICIOS DE CALIDAD: Indexada en Scielo, MIAR, EMERGING SOURCE CITATION INDEX (ESCI), Dialnet, Latindex, CIRC (C) Perspectiva Educacional mantiene una publicación periódica desde 1980 hasta el año 2007, en este período su continuidad se interrumpe con el fin de transformarla a un nuevo formato que permita mayor visibilidad y cobertura a nivel nacional e internacional. Es así, que en Noviembre de 2010, reaparece nuestra revista con una publicación renovada y online, favoreciendo la consulta permanente de los artículos por parte del lector y constituyéndose en un medio de difusión especializado en el ámbito de la formación inicial y continua del profesorado.
- 61** Pablo Beltrán Pellicer. Modelado e impresión 3D como recurso didáctico en el aprendizaje de la probabilidad. Épsilon. 34 - 95, pp. 99 - 106. SOCIEDAD ANDALUZA DE EDUCACION MATEMATICA THALES DOI, 06/2017. Disponible en Internet en: <https://thales.cica.es/epsilon/sites/thales.cica.es/epsilon/files/epsilon100_8.pdf>. ISSN 2340-714X
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista



Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Resultados relevantes: INDICIOS DE CALIDAD: Evaluación externa por pares de los artículos enviados. zbMATH, DIALNET, CARHUS Plus+ 2014 grupo D, LATINDEX, MIAR

- 62** Beltrán Pellicer, Pablo; Rodríguez Jaso, Carlos. Vitalinux y software libre para el profesorado de Matemáticas. ENTORNO ABIERTO. 16, pp. 7 - 12. 06/2017. ISSN 2386-8821
Tipo de producción: Artículo científico
- 63** Pablo Beltrán Pellicer. Cohetes y ecuaciones en Cielo de octubre. Making Of: Cuadernos de Cine y Educación. 124-125, pp. 59 - 65. (España): 30/05/2017. ISSN 1137-4926
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Autor de correspondencia: Si
Resultados relevantes: MIAR. INDIZADA EN DIALNET, MIAR ISSN: 1137-4926 ESTA EN DIALNET Y NINGUNA BASE NI LATINDEX (DIALNET)= +0.4 ANTIGUEDAD = 21 AÑOS (FECHA INICIO: 1996) PERVIVENCIA: LOG10(21) = +1.3 ICDS = 1.7
- 64** Pablo Beltrán Pellicer; Carlos Rodríguez Jaso. Modelado e impresión en 3D en la enseñanza de las matemáticas: un estudio exploratorio. REIDOCREA. REVISTA ELECTRONICA DE INVESTIGACION Y DOCENCIA CREATIVA. 6, pp. 16 - 28. (España): Universidad de Granada, 30/01/2017. ISSN 2254-5883
Tipo de producción: Artículo científico
Autor de correspondencia: Si
Resultados relevantes: INDICIOS DE CALIDAD: Web of Science: h = 3 | Promedio de citas por artículo: 0.31 Índice Compuesto de Difusión Secundaria - ICDS = 9.3 Google Académico: h5-index (2013-2017) = 7 | h5 median = 12 Aceptación de artículos por año: 50% aproximadamente ESCI -Emerging Sources Citation Index-MLA -Modern Language Association Database-Fuente Academica Plus -EBSCO-DOAJ -Directory of Open Access Journals- ERIHPLUS Latindex MIAR -Matriz de Información para el Análisis de Revistas
- 65** Carlos Aroza; Juan Díaz Godino; Pablo Beltrán Pellicer. Iniciación a la innovación e investigación educativa mediante el análisis de la idoneidad didáctica de una experiencia de enseñanza sobre proporcionalidad. AIRES. 6 - 1, pp. 1 - 29. Universidad de Granada, 12/2016. ISSN 2445-4117
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Resultados relevantes: INDICIOS DE CALIDAD: URL: HTTP://AIRES.EDUCATION/SOBRE-LA-REVISTA/ CALIDAD INFORMATIVA: - COMITES EDITORIALES Y CIENTIFICOS: SI. - INSTRUCCIONES A AUTORES: SI. - TITULOS, PALABRAS CLAVES, RESUMENES EN INGLES: SI. CALIDAD DEL PROCESO EDITORIAL: - PERIODICIDAD: SEMESTRAL. -ARBITRAJE CIENTIFICO: REVISADAS POR PARES. - REVISORES: EXTERNOS. - ANONIMATO EN LA REVISION: SI. - INSTRUCCIONES: EN LA WEB DE LA REVISTA. POR PLATAFORMA. - COMUNICACION MOTIVADA DE LAS DECISIONES: SI. - CONSEJOS DE REDACCION Y ASESOR: SI. CALIDAD CIENTIFICA: - LA ESTRUCTURA DE LOS NUMEROS ES: EDITORIAL, 5% ARTICULOS INVITADOS, 50% ARTICULOS SOMETIDOS A UN PROCESO DE REVISION POR PARES REALIZADO POR ESPECIALISTAS EN EL AREA, Y 45% ARTICULOS SELECCIONADOS ENTRE LOS MEJORES TFM DE LA UGR.
- 66** Pablo Beltrán Pellicer. Utilizando memes con tus alumnos. Números. Revista de Didáctica de las Matemáticas. 91, pp. 129 - 134. Sociedad Canaria "Isaac Newton" de Profesores de Matemáticas, 03/2016. ISSN 1887-1984
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Autor de correspondencia: Si
Resultados relevantes: INDICIOS DE CALIDAD: IN-RECS Q2, MIAR, DIALNET, LATINDEX URL: <http://www.sinewton.org/numeros/> Ámbito: MATEMÁTICAS Campo académico: DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS Y LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES Indizada en: DIALNET Evaluada en: LATINDEX. Catálogo v1.0 (2002 - 2017) Políticas OA: Dulcinea color Blanco
- 67** Pablo Beltrán Pellicer; Anna Asti. Utilización didáctica del cine en matemáticas. Enseñanza & Teaching: Revista interuniversitaria de didáctica. 32, pp. 123 - 145. (España): EDICIONES UNIVERSIDAD DE SALAMANCA, 10/2014. ISSN 0212-5374



C

V

n

CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

f3fe7e75d078b65dbbfb3fd15bc5441a

DOI: 10.14201/et2014321123145

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Autor de correspondencia: Si

Resultados relevantes: INDICIOS DE CALIDAD BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN: IN-RECS ÍNDICE DE IMPACTO: 0.059 AÑO: 2011 CATEGORÍA: Educación POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN EL ÁREA: 70 DE: 119 Indexada en EBSCO Education Source, DOAJ, ERIHPlus, Latindex, y otras. Enseñanza & Teaching es una revista interuniversitaria de Educación fundada en 1983 con el título Enseñanza. Anuario interuniversitario de Didáctica y cuyo tema son los estudios sobre didáctica de la Educación. Está editada por Ediciones Universidad de Salamanca.

- 68** Anna Asti; Pablo Beltrán Pellicer. 7ART Maths: un progetto vincente. xLaTangente. 35, pp. 10 - 12. (Italia): MATEMATITA, 10/2012. ISSN 1971-0445

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Resultados relevantes: INDICIOS DE CALIDAD: REVISTA DEL CENTRO DE INVESTIGACION "MATEMATITA", CENTRO INTERUNIVERSITARIO DI RICERCA PER LA COMUNICAZIONE E L'APPRENDIMENTO INFORMALE DELLA MATEMATICA. EL COMITE CIENTIFICO DE LA REVISTA ESTA FORMADO POR INVESTIGADORES DE PRESTIGIO DE DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS: MANUEL ARALA CHAVES, MARINA CAZZOLA, MARIA DEDO, SIMONETTA DI SIENO, MARCO LIVERANI, ANA MILLAN GASCA, PIERGIORGIO ODIFREDDI, GIULIANO SPIRITO, ITALO TAMANINI, GIAN MARCO TODESCO, CARLO TOFFALORI, PASQUALE TUCCI.

- 69** Beltrán-Pellicer, Pablo. Crónica del seminario de la FESPM Matemáticas inclusivas – Parte II. ENTORNO ABIERTO. 46, pp. 2 - 6. 05/2022. ISSN 2386-8821

Tipo de producción: Artículo de divulgación

- 70** Beltrán-Pellicer, Pablo. Crónica del seminario de la FESPM Matemáticas inclusivas – Parte I. ENTORNO ABIERTO. 45, pp. 2 - 8. 03/2022. ISSN 2386-8821

Tipo de producción: Artículo de divulgación

- 71** Planas, N.; Alfonso, J. M.; Arnal-Bailera, A.; Beltrán-Pellicer, P.; Morell, M.. Tensiones y prácticas inclusivas en la enseñanza de las matemáticas. APORTACIONES AL DESARROLLO DEL CURRÍCULO DESDE LA INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA. pp. 352 - 372. Editorial Universidad de Granada, 09/2022.

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 72** Beltrán-Pellicer, P.; Quero-Gervilla, M.; Medina Rivilla, A.. El cine como recurso didáctico en matemáticas. PENSAMIENTO CIENTÍFICO Y CINE FORMATIVO. pp. 49 - 68. Hergué, 12/2021. ISBN 978-84-09-34860-2

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 73** Rubio-Chueca, José M.; Muñoz-Escolano, José M.; Beltrán-Pellicer, Pablo. Análisis de los problemas de probabilidad en las olimpiadas matemáticas. ACTAS DE LAS JORNADAS INTERNACIONALES DE INVESTIGACIÓN Y PRÁCTICA DOCENTE EN ALTA CAPACIDAD MATEMÁTICA. pp. 143 - 150. Universidad de La Rioja, 19/11/2021. ISBN 978-84-09-25785-0

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 74** Beltrán-Pellicer, P.; Burgos, M.; Giacomone, B.. Análisis de vídeos educativos en línea por estudiantes de máster de secundaria. INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA XXIV. pp. 157 – 164. SEIEM, 09/2021. ISBN 978-84-09-32184-1

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 75** Rubio-Chueca, J. M.; Muñoz-Escolano, J. M.; Beltrán-Pellicer, P.. Estrategias de participantes de olimpiada en un problema de probabilidad condicional. INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA XXIV. pp. 674. SEIEM, 09/2021. ISBN 978-84-09-32184-1

Tipo de producción: Capítulo de libro



- 76** Herrera-García, K. J.; Dávila-Araiza, M. T.; Giacomone, B.; Beltrán-Pellicer, P.. Faceta epistémica de los conocimientos didáctico-matemáticos de futuros profesores de secundaria sobre variación lineal. AVANCES EN MATEMÁTICA EDUCATIVA. TEORÍAS DIVERSAS. pp. 1 - 19. Editorial Lectorum, 07/2021. ISBN 978-607-457-668-9
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 77** Beltrán-Pellicer, Pablo; Giacomone, B.; Begué, N.. Propuestas de aplicación de indicadores de idoneidad didáctica en probabilidad y estadística: análisis de vídeos educativos. INVESTIGAÇÕES HISPANO-BRASILEIRAS EM EDUCAÇÃO ESTATÍSTICA. pp. 54 - 59. Akademy, 10/2020. ISBN 978-65-990615-4-7
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 78** Beltrán-Pellicer, Pablo. Una actividad para trabajar la estimación en clase de Matemáticas con arroz. Gamificación educativa, innovación en el aula para potenciar el proceso de enseñanza y aprendizaje. pp. 257 - 266. Pregunta Ediciones, 10/2020. ISBN 978-8417532512
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 79** Beltrán-Pellicer, P.; Giacomone, B.. Algunas propuestas de aplicación de indicadores de idoneidad didáctica en probabilidad. SEMINARIO HISPANO BRASILEÑO DE EDUCACIÓN ESTADÍSTICA. pp. 105 - 108. Grupo PAI FQM-126, 18/05/2020. ISBN 978-84-09-20298-0
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 80** Beltrán-Pellicer, Pablo. Las medidas de dispersión con pinceladas de didáctica. LIBRO DEL I CONGRESO VIRTUAL DE DIVULGACIÓN DE HILOS DE TWITTER, DESGRANANDO CIENCIA 6. pp. 87 - 90. Asociación Hablando de Ciencia, 05/2020.
Tipo de producción: Capítulo de libro
Autor de correspondencia: Si
- 81** Ricart, M.; Beltrán-Pellicer, P.; Estrada, A.. Actividad scaffolding en geometría para desarrollar habilidades de argumentación y clasificación en futuros maestros de Educación Infantil. INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA XXIII. pp. 503 - 512. SEIEM, 09/2019. ISBN 978-84-09-16492-9
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 82** Herrera-García, K. J.; Dávila-Araiza, T.; Giacomone, B.; Beltrán-Pellicer, P.. Valoración de la idoneidad didáctica de una experiencia formativa sobre variación lineal con futuros profesores de secundaria. INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA XXIII. pp. 624. SEIEM, 09/2019. ISBN 978-84-09-16492-9
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 83** Ricart, M.; Beltrán-Pellicer, P.; Estrada, A.. Lógica y argumentación en educación infantil: experiencias con tareas WODB. ACTAS JAEM "UN ATLÁNTICO QUE SUMA" 19. pp. 520 - 534. Servicio de Publicaciones de la Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas, 07/2019. ISBN 978-84-948824-3-2
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 84** Beltrán Pellicer, Pablo; Muñoz-Escolano, J.M.. Ponte el pijama y a ver la tele: dibujos animados como recurso didáctico. ACTAS JAEM "UN ATLÁNTICO QUE SUMA" 19. pp. 1415 - 1423. Servicio de Publicaciones de la Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas, 07/2019. ISBN 978-84-948824-3-2
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 85** Gea, M. M.; Batanero, C.; Beltrán-Pellicer, P.; Begué, N.. An experience of training teachers to use technology in correlation and regression. INTED2019 PROCEEDINGS 13TH INTERNATIONAL TECHNOLOGY, EDUCATION AND DEVELOPMENT CONFERENCE. pp. 3386 - 3392. IATED Academy, 11/03/2019. ISBN 978-84-09-08619-1



C

V

n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

f3fe7e75d078b65dbbfb3fd15bc5441a

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 86** Burgos, M.; Beltrán-Pellicer, P.; Giacomone, B.; Godino, J. D.. Ontosemiotic analysis of a lesson on percentages. INTED2019 PROCEEDINGS 13TH INTERNATIONAL TECHNOLOGY, EDUCATION AND DEVELOPMENT CONFERENCE. pp. 1524 - 1533. IATED Academy, 11/03/2019. ISBN 978-84-09-08619-1

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 87** Beltrán-Pellicer, P.; Ricart, M.; Estrada, A.. Una experiencia sobre el diseño de juegos como recurso para desarrollar la competencia didáctico-matemática en probabilidad con docentes de infantil y primaria. ACTAS DEL TERCER CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL DE EDUCACIÓN ESTADÍSTICA. pp. 1 - 10. Universidad de Granada, 21/02/2019. ISBN 978-84-09-09111-9

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 88** Giacomone, B.; Beltrán-Pellicer, P.; Manolino, C.. Articulación de teorías en torno al análisis de un episodio de clases: SBA y EOS. INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA XXII. pp. 627. SEIEM, 09/2018. ISBN 978-84-17445-11-9

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 89** Burgos, M.; Beltrán-Pellicer, P.; Godino, J. D.. Pensamiento algebraico temprano de alumnos de quinto de Primaria en la resolución de una tarea de proporcionalidad. INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA XXII. pp. 181 - 190. SEIEM, 09/2018. ISBN 978-84-17445-11-9

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 90** Beltrán-Pellicer, P.; Garzón, J.; Begué, N.; Gea, M. M.. Explorando el razonamiento probabilístico en dibujos animados para infantil y primaria. ACTAS DEL XVII CONGRESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS. MATEMÁTICAS EN TIERRA DE CINE. pp. 375 - 379. Sociedad Andaluza de Educación Matemática THALES, 07/2018. ISBN 978-84-15641-13-1

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 91** Gea, M. M.; Batanero, C.; Arteaga, P.; Begué, N.. Technological tools in the training of teachers: an experience in the topic of correlation and regression. INTED2018 PROCEEDINGS 12TH INTERNATIONAL TECHNOLOGY, EDUCATION AND DEVELOPMENT CONFERENCE. pp. 2802 - 2807. IATED Academy, 05/03/2018. ISBN 978-84-697-9480-7

DOI: 10.21125/inted.2018.0527

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 92** Begué, N.; Gea, M. M.; Batanero, C.; Beltrán-Pellicer, P.. Meaning of sampling for secondary school students. ICERI2017 PROCEEDINGS 10TH INTERNATIONAL CONFERENCE OF EDUCATION, RESEARCH AND INNOVATION. pp. 1430 - 1435. IATED Academy, 16/11/2017. ISBN 978-84-697-6957-7

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 93** Begué, Nuria; Batanero, Carmen; Gea, María M.; Beltran Pellicer, Pablo. Comprensión del enfoque frecuencial de la probabilidad por estudiantes de Educación Secundaria Obligatoria. INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA XXI. pp. 137 - 146. 09/2017. ISBN 978-84-16723-42-3

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 94** Burgos, María; Giacomone, Belén; Beltrán Pellicer, Pablo; Godino, Juan D.. Reconocimiento de niveles de algebraización en una tarea de proporcionalidad por futuros profesores de matemáticas de secundaria. INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA XXI. pp. 177 - 186. 09/2017. ISBN 978-84-16723-42-3

Tipo de producción: Capítulo de libro



- 95** Beltrán Pellicer, Pablo; Arnal Bailera, Alberto; Muñoz Escolano, José María. Análisis ontosemiótico de un episodio de dibujos animados con contenido matemático. ACTAS DEL SEGUNDO CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL SOBRE EL ENFOQUE ONTOSEMIÓTICO DEL CONOCIMIENTO Y LA INSTRUCCIÓN MATEMÁTICOS. pp. 1 - 10. 23/03/2017. ISBN 978-84-617-9047-0
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 96** Godino, J. D.; Beltrán-Pellicer, P.; Burgos, M.; Giacomone, B.. Significados pragmáticos y configuraciones ontosemióticas en el estudio de la proporcionalidad. ACTAS DEL SEGUNDO CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL SOBRE EL ENFOQUE ONTOSEMIÓTICO DEL CONOCIMIENTO Y LA INSTRUCCIÓN MATEMÁTICOS. pp. 1 - 13. Universidad de Granada, 23/03/2017. ISBN 978-84-617-9047-0
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 97** Beltrán-Pellicer, Pablo; Arnal-Bailera, Alberto; Muñoz-Escolano, José M.. Reconocer prácticas, objetos, y procesos matemáticos al seleccionar dibujos animados para el aula de infantil y primaria. INNOVAGOGÍA 2016. III CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA Y PRAXIS EDUCATIVA. LIBRO DE ACTAS. pp. 569 - 578. AFOE Formacion, 01/2017. ISBN 978-84-608-8348-7
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 98** Beltrán Pellicer, Pablo; Cárdenas Lizarazo, Janeth A.. Incorporando el plano afectivo en el aula de Matemáticas. ACTAS DEL XVI CONGRESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS. MATEMÁTICAS, NI MÁS NI MENOS. pp. 264 - 272. Sociedad Andaluza de Educación Matemática THALES, 04/07/2016. ISBN 978-84-15641-11-7
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 99** Muñoz-Escolano, J.M.; Arnal-Bailera, A.; Beltrán-Pellicer, P.; Callejo, M.L.; Carrillo, J.. Investigación en Educación Matemática XXI. XXI, pp. 586. SEIEM - Servicio de Publicaciones de la Universidad de Zaragoza, 09/2017. ISBN 9788416723423
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 100** Pablo Beltrán Pellicer. Libro: Aprendizaje y enseñanza de las matemáticas. Didacticae. 01/03/2020. ISSN 2462-2737
Tipo de producción: Reseña
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de nota crítica o reseña publicada
- 101** Beltrán-Pellicer, Pablo. Más allá de los cursos de formación. CUADERNOS DE PEDAGOGÍA. 531, pp. 12 - 13. 04/2022. ISSN 0210-0630
Tipo de producción: Carta

Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** Didáctica del Análisis de Datos: Más Allá de las Recetas
Nombre del congreso: XVII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Teruel, España
Fecha de celebración: 18/07/2022
Beltrán-Pellicer, Pablo; Begué, Nuria.



- 2 Título del trabajo:** Competencia de análisis ontosemiótico de tareas de probabilidad en futuros profesores de matemáticas. Un estudio de caso.
Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Investigación Científica “Perspectivas, desafíos y políticas educativas”
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Puno, Perú
Fecha de celebración: 06/07/2022
Cotrado, B.; Burgos, M.; Beltrán-Pellicer, P.; Castro, A.
- 3 Título del trabajo:** Evaluación formativa en matemáticas, resolución de problemas y coherencia
Nombre del congreso: XX JAEM - Jornadas para el Aprendizaje y Enseñanza de las Matemáticas
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Valencia, España
Fecha de celebración: 03/07/2022
Beltrán-Pellicer, Pablo; Martínez Pérez, Ana Isabel.
- 4 Título del trabajo:** ¿Qué podemos esperar de las redes sociales?
Nombre del congreso: XX JAEM - Jornadas para el Aprendizaje y Enseñanza de las Matemáticas
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Valencia, España
Fecha de celebración: 03/07/2022
Beltrán Pellicer, Pablo.
- 5 Nombre del congreso:** I Simposio de Investigación y Transferencia en Ciencias de la Educación
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 29/04/2022
Beltrán-Pellicer, Pablo.
- 6 Título del trabajo:** Matemáticas a través de la resolución de problemas
Nombre del congreso: Las pruebas de la educación en Zaragoza
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 12/03/2022
Beltrán-Pellicer, Pablo.
- 7 Título del trabajo:** The effect of a reading of Clairaut on prospective secondary mathematics teachers' instructional design
Nombre del congreso: CERME12
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Bolzano, Italia
Fecha de celebración: 02/02/2022
Arnla Bailera, Alberto; Beltrán Pellicer, Pablo; Oller Marcén, Antonio Miguel.



C

V

n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

f3fe7e75d078b65dbbfb3fd15bc5441a

- 8 Título del trabajo:** A través de la resolución de problemas, cultura de aula y virtualidad
Nombre del congreso: XII CIEMAC - XII CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE LA ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA ASISTIDA POR COMPUTADORA
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Plenaria
Ciudad de celebración: Cartago, Costa Rica
Fecha de celebración: 03/12/2021
Beltrán-Pellicer, Pablo.
- 9 Título del trabajo:** Analizando la idoneidad didáctica de materiales curriculares oficiales de educación secundaria en probabilidad
Nombre del congreso: XXIV Simposio de la SEIEM
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Valencia, España
Fecha de celebración: 08/09/2021
Cotrado, B.; Burgos, M.; Beltrán-Pellicer, P.
- 10 Título del trabajo:** Análisis de vídeos educativos en línea por estudiantes de máster de secundaria
Nombre del congreso: XXIV Simposio de la SEIEM
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Valencia, España
Fecha de celebración: 08/09/2021
Forma de contribución: Capítulo de libro
Beltrán-Pellicer, P.; Burgos, M.; Giacomone, B."Análisis de vídeos educativos en línea por estudiantes de máster de secundaria". En: Investigación en Educación Matemática XXIV. pp. 157 – 164. ISBN 978-84-09-32184-1
- 11 Título del trabajo:** Empleo de BlocksCAD con futuros docentes de matemáticas en secundaria
Nombre del congreso: XXIV Simposio de la SEIEM
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Valencia, España
Fecha de celebración: 08/09/2021
Beltrán-Pellicer, Pablo; Muñoz-Escolano, Jose M.
- 12 Título del trabajo:** Estrategias de participantes de olimpiada en un problema de probabilidad condicional
Nombre del congreso: XXIV Simposio de la SEIEM
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Valencia, España
Fecha de celebración: 08/09/2021
Forma de contribución: Capítulo de libro
Rubio-Chueca, J. M.; Muñoz-Escolano, J. M.; Beltrán-Pellicer, P."Estrategias de participantes de olimpiada en un problema de probabilidad condicional". En: Investigación en Educación Matemática XXIV. pp. 674. 2021. ISBN 978-84-09-32184-1
- 13 Título del trabajo:** Establishing connections between language and probabilistic notions through a WODB task
Nombre del congreso: ICME 14



Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Shanghai, China
Fecha de celebración: 11/07/2021
Ricart, M.; Beltrán-Pellicer, P.; Estrada, A.

14 Título del trabajo: Análisis de la idoneidad didáctica de la probabilidad en el programa curricular de educación secundaria peruana

Nombre del congreso: XXXIV Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa (RELME34)

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Quetzaltenango, Guatemala

Fecha de celebración: 02/07/2021

Cotrado, B.; Burgos, M.; Beltrán-Pellicer, P.

15 Título del trabajo: Las situaciones-problema y el lenguaje de la probabilidad en los libros de texto en Educación Secundaria en España

Nombre del congreso: CIMIE21 - X Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Barcelona, España

Fecha de celebración: 30/06/2021

Rubio-Chueca, José M.; Muñoz-Escolano, José M.; Beltrán-Pellicer, Pablo.

16 Título del trabajo: Los materiales manipulativos en el aprendizaje activo y significativo de las matemáticas

Nombre del congreso: Jornadas sobre materiales para el aula de matemáticas de Primaria

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote

Ciudad de celebración: Palma de Mallorca, España

Fecha de celebración: 30/04/2021

Beltrán-Pellicer, Pablo.

17 Título del trabajo: La probabilidad en la Olimpiada Matemática Aragonesa de 2º ESO

Nombre del congreso: IV Jornadas de Educación Matemática en Aragón

Ámbito geográfico: Autonómica

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Fecha de celebración: 12/03/2021

Rubio-Chueca, J.M.; Muñoz-Escolano, J.M.; Beltrán-Pellicer, P.

18 Título del trabajo: La resolución de problemas, mucho más que un slogan

Nombre del congreso: IV Jornadas de Educación Matemática en Aragón

Ámbito geográfico: Autonómica

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Fecha de celebración: 12/03/2021

Beltrán Pellicer, Pablo; Martínez-Juste, Sergio.

19 Título del trabajo: Miembro del comité organizador

Nombre del congreso: IV Jornadas de Educación Matemática en Aragón

Ámbito geográfico: Autonómica



Tipo de participación: Organizativo - Comité científico y organizador
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 12/03/2021
Muñoz-Escolano, J.M.

- 20** **Título del trabajo:** Análisis de los problemas de probabilidad en las olimpiadas matemáticas
Nombre del congreso: Jornadas Internacionales de Investigación y Práctica Docente en Alta Capacidad Matemática
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Logroño, España
Fecha de celebración: 19/11/2020
Forma de contribución: Capítulo de libro
Rubio-Chueca, José M.; Muñoz-Escolano, José M.; Beltrán-Pellicer, Pablo. "Análisis de los problemas de probabilidad en las olimpiadas matemáticas". En: Actas de las Jornadas Internacionales de Investigación y Práctica Docente en Alta Capacidad Matemática. pp. 143 - 150. 2021. ISBN 978-84-09-25785-0
- 21** **Nombre del congreso:** Jornadas Internacionales de Investigación y Práctica Docente en Alta Capacidad Matemática
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Organizativo - Comité científico y organizador
Ciudad de celebración: Logroño, España
Fecha de celebración: 19/11/2020
Beltrán-Pellicer, Pablo.
- 22** **Nombre del congreso:** Conferencia Internacional de Investigación en Educación Matemática "Implicaciones en tiempos de pandemia"
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 14/11/2020
Beltrán-Pellicer, Pablo.
- 23** **Título del trabajo:** Algunas propuestas de aplicación de indicadores de idoneidad didáctica en probabilidad
Nombre del congreso: Seminario Hispano Brasileño de Educación Estadística
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Granada, España
Fecha de celebración: 18/05/2020
Forma de contribución: Capítulo de libro
Beltrán-Pellicer, P.; Giacomone, B. "Algunas propuestas de aplicación de indicadores de idoneidad didáctica en probabilidad". En: Seminario Hispano Brasileño de Educación Estadística. pp. 105 - 108. 2020. ISBN 978-84-09-20298-0
- 24** **Título del trabajo:** Investigación y práctica docente: ¿quién dijo hueco?
Nombre del congreso: I Jornadas de Innovación Docente: El uso estratégico de las nuevas metodologías en el aula
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Logroño, España
Fecha de celebración: 27/01/2020



Beltrán-Pellicer, Pablo.

- 25** **Título del trabajo:** Criteri di idoneità didattica per riflettere sull'insegnamento della matematica
Nombre del congreso: 33 - Convegno Nazionale Didattica della matematica e professionalità docente
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Castel San Pietro Terme (BO), Italia
Fecha de celebración: 08/11/2019
Giacomone, B.; Beltrán-Pellicer, P.; Malet, Omar A.; Repetto, A.
- 26** **Título del trabajo:** Diseño de una secuencia didáctica sobre variación lineal dirigida a futuros profesores de matemáticas de secundaria
Nombre del congreso: 5º Congreso Internacional de Matemática Educativa
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Ciudad de México, México
Fecha de celebración: 17/09/2019
Publicación en acta congreso: Si
Herrera-García, K. J.; Dávila-Araiza, T.; Giacomone, B.; Beltrán-Pellicer, P. "Diseño de una secuencia didáctica sobre variación lineal dirigida a futuros profesores de matemáticas de secundaria". En: Resúmenes del 5º Congreso Internacional de Matemática Educativa. pp. 32 - 32. 2019.
- 27** **Título del trabajo:** Actividad scaffolding en geometría para desarrollar habilidades de argumentación y clasificación en futuros maestros de Educación Infantil
Nombre del congreso: XXIII Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática (SEIEM)
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Valladolid, España
Fecha de celebración: 04/09/2019
Forma de contribución: Capítulo de libro
Ricart, M.; Beltrán-Pellicer, P.; Estrada, A. "Actividad scaffolding en geometría para desarrollar habilidades de argumentación y clasificación en futuros maestros de Educación Infantil". En: Investigación en Educación Matemática XXIII. pp. 503 - 512. 2019. ISBN 978-84-09-16492-9
- 28** **Título del trabajo:** Una WODB para explorar las conexiones entre conceptos y vocabulario de probabilidad
Nombre del congreso: XXIII Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática (SEIEM)
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Valladolid, España
Fecha de celebración: 04/09/2019
Ricart, M.; Beltrán-Pellicer, P.; Estrada, A.
- 29** **Título del trabajo:** Valoración de la idoneidad didáctica de una experiencia formativa sobre variación lineal con futuros profesores de secundaria
Nombre del congreso: XXIII Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática (SEIEM)
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Valladolid, España
Fecha de celebración: 04/09/2019



C

V

n

CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

f3fe7e75d078b65dbbfb3fd15bc5441a

Forma de contribución: Capítulo de libro

Herrera-García, K. J.; Dávila-Araiza, T.; Giacomone, B.; Beltrán-Pellicer, P. "Valoración de la idoneidad didáctica de una experiencia formativa sobre variación lineal con futuros profesores de secundaria". En: Investigación en Educación Matemática XXIII. pp. 624. 2019. ISBN 978-84-09-16492-9

30 Título del trabajo: Structuring the system of didactical suitability criteria of mathematics instruction processes

Nombre del congreso: CIEAEM 71 Connections and understanding in mathematics education: making sense of a complex world

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Braga, Portugal

Fecha de celebración: 22/07/2019

Godino, J.D.; Burgos, M.; Beltrán-Pellicer, P.; Gea, M. M.; Giacomone, B.

31 Título del trabajo: Technology as a tool to understand sampling in binomial distributions

Nombre del congreso: CIEAEM 71 Connections and understanding in mathematics education: making sense of a complex world

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Braga, Portugal

Fecha de celebración: 22/07/2019

Begué, N.; Batanero, C.; Gea, M.M.; Beltrán-Pellicer, P.

32 Título del trabajo: Desarrollo de la competencia didáctico-matemática en probabilidad con docentes de infantil a través de la adaptación del diseño y experimentación de un juego

Nombre del congreso: RELME 33 - Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: La Habana, Cuba

Fecha de celebración: 12/07/2019

Beltrán-Pellicer, P.; Ricart, M.; Estrada, A.

33 Título del trabajo: Lógica y argumentación en educación infantil: experiencias con tareas WODB

Nombre del congreso: XIX JAEM - Jornadas para el Aprendizaje y Enseñanza de las Matemáticas

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: A Coruña, España

Fecha de celebración: 06/07/2019

Forma de contribución: Capítulo de libro

Ricart, M.; Beltrán-Pellicer, P.; Estrada, A. "Lógica y argumentación en educación infantil: experiencias con tareas WODB". En: Actas JAEM "Un Atlántico que suma" 19. pp. 520 - 534. 2019. ISBN 978-84-948824-3-2

34 Título del trabajo: Ponte el pijama y a ver la tele: dibujos animados como recurso didáctico

Nombre del congreso: XIX JAEM - Jornadas para el Aprendizaje y Enseñanza de las Matemáticas

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: A Coruña, España

Fecha de celebración: 06/07/2019

Forma de contribución: Capítulo de libro



Beltrán Pellicer, Pablo; Muñoz-Escolano, J.M. "Ponte el pijama y a ver la tele: dibujos animados como recurso didáctico". En: Actas JAEM "Un Atlántico que suma" 19. pp. 1415 - 1423. 2019. ISBN 978-84-948824-3-2

- 35 Título del trabajo:** Análisis de una tarea WODB sobre geometría en la formación de maestros de educación infantil
Nombre del congreso: VIII Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa CIMIE19
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Lleida, España
Fecha de celebración: 04/07/2019
Publicación en acta congreso: Si
Ricart, M.; Beltrán-Pellicer, P.; Estrada, A. "Análisis de una tarea WODB sobre geometría en la formación de maestros de educación infantil". En: Libro de actas CIMIE19 de AMIE. pp. 1 - 7. 2019.
- 36 Título del trabajo:** Estadística y probabilidad: unas gafas para entender el mundo
Nombre del congreso: Jornada de Educación Estadística: La didàctica de l'estadística i la probabilitat en les etapes d'educació infantil i primària
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Plenaria
Ciudad de celebración: Lleida, España
Fecha de celebración: 04/05/2019
Beltrán-Pellicer, Pablo.
- 37 Título del trabajo:** Using video-based methods to teach rational number to prospective primary school teachers
Nombre del congreso: INTERNATIONAL CONFERENCE NEW PERSPECTIVES IN SCIENCE EDUCATION
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: FLORENCE, Italia
Fecha de celebración: 21/03/2019
Publicación en acta congreso: Si
Julve Tiestos, Carmen; Arnal Bailera, Alberto; Beltrán Pellicer, Pablo; González, Antonio. "Using video-based methods to teach rational number tp prospective primary school teachers". En: Conference proceedings - International conference New perspectives in Science education 8th edition. pp. 615 - 621. 2019. ISBN 978-88-85813-56-4
- 38 Título del trabajo:** An experience of training teachers to use technology in correlation and regression
Nombre del congreso: INTED2019 - 13th International Technology, Education and Development Conference
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Valencia, España
Fecha de celebración: 11/03/2019
Forma de contribución: Capítulo de libro
Gea, M. M.; Batanero, C.; Beltrán-Pellicer, P.; Begué, N. "An experience of training teachers to use technology in correlation and regression". En: INTED2019 Proceedings 13th International Technology, Education and Development Conference. pp. 3386 - 3392. 2019. ISBN 978-84-09-08619-1



C

V

n

CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

f3fe7e75d078b65dbbfb3fd15bc5441a

- 39 Título del trabajo:** Ontosemiotic analysis of a lesson on percentages
Nombre del congreso: INTED2019 - 13th International Technology, Education and Development Conference
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Valencia, España
Fecha de celebración: 11/03/2019
Forma de contribución: Capítulo de libro
Burgos, M.; Beltrán-Pellicer, P.; Giacomone, B.; Godino, J. D. "Ontosemiotic analysis of a lesson on percentages". En: INTED2019 Proceedings 13th International Technology, Education and Development Conference. pp. 1524 - 1533. 2019. ISBN 978-84-09-08619-1
- 40 Título del trabajo:** BlocksCAD y las matemáticas: ignición
Nombre del congreso: III Jornada de Educación Matemática de Aragón (III JEMA)
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 22/02/2019
Rodríguez-Jaso, C.; Beltrán-Pellicer, Pablo.
- 41 Título del trabajo:** Las actividades de Desmos sobre funciones: una reflexión para la enseñanza y el aprendizaje
Nombre del congreso: III Jornada de Educación Matemática de Aragón (III JEMA)
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 22/02/2019
Beltrán-Pellicer, Pablo.
- 42 Título del trabajo:** Las matemáticas en los dibujos animados en infantil y primaria
Nombre del congreso: III Jornada de Educación Matemática de Aragón (III JEMA)
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 22/02/2019
Beltrán-Pellicer, Pablo; Muñoz-Escolano, J. M.
- 43 Título del trabajo:** Una experiencia sobre el diseño de juegos como recurso para desarrollar la competencia didáctico-matemática en probabilidad con docentes de infantil y primaria
Nombre del congreso: III Congreso Internacional Virtual de Educación Estadística
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Granada, España
Fecha de celebración: 21/02/2019
Forma de contribución: Capítulo de libro
Beltrán-Pellicer, P.; Ricart, M.; Estrada, A. "Una experiencia sobre el diseño de juegos como recurso para desarrollar la competencia didáctico-matemática en probabilidad con docentes de infantil y primaria". En: Actas del Tercer Congreso Internacional Virtual de Educación Estadística. pp. 1 - 10. 2019. ISBN 978-84-09-09111-9



- 44 Título del trabajo:** Articulación de teorías en torno al análisis de un episodio de clases: SBA y EOS
Nombre del congreso: XXII Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática (SEIEM)
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Gijón, España
Fecha de celebración: 06/11/2018
Forma de contribución: Capítulo de libro
Giacomone, B.; Beltrán-Pellicer, P.; Manolino, C. "Articulación de teorías en torno al análisis de un episodio de clases: SBA y EOS". En: Investigación en Educación Matemática XXII. pp. 627. 2018. ISBN 978-84-17445-11-9
- 45 Título del trabajo:** Pensamiento algebraico temprano de alumnos de quinto de Primaria en la resolución de una tarea de proporcionalidad
Nombre del congreso: XXII Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática (SEIEM)
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Gijón, España
Fecha de celebración: 06/11/2018
Forma de contribución: Capítulo de libro
Burgos, M.; Beltrán-Pellicer, P.; Godino, J. D. "Pensamiento algebraico temprano de alumnos de quinto de Primaria en la resolución de una tarea de proporcionalidad". En: Investigación en Educación Matemática XXII. pp. 181 - 190. 2018. ISBN 978-84-17445-11-9
- 46 Título del trabajo:** Una experiencia inicial sobre identificación de contenido probabilístico en un episodio de dibujos animados
Nombre del congreso: XXII Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática (SEIEM)
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Gijón, España
Fecha de celebración: 06/11/2018
Beltrán Pellicer, Pablo; Begué, N.
- 47 Nombre del congreso:** Primer congreso universitario en Ciencias, Cultura y Sociedad 2018
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Organizativo - Comité científico y organizador
Ciudad de celebración: Encarnación, Paraguay
Fecha de celebración: 06/09/2018
Muñoz Escolano, José María.
- 48 Título del trabajo:** Do high school students understand the sampling distribution of a proportion?
Nombre del congreso: ICOTS10 - 10th International Conference on Teaching Statistics
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Kyoto, Japón
Fecha de celebración: 08/07/2018
Publicación en acta congreso: Si
Begué, N.; Gea, M. M.; Batanero, C.; Beltrán-Pellicer, P. "Do high school students understand the sampling distribution of a proportion?". En: Looking back, looking forward. Proceedings of the Tenth International Conference on Teaching Statistics (ICOTS10, July, 2018). pp. 1 - 6. 2018.



- 49** **Título del trabajo:** Explorando el razonamiento probabilístico en dibujos animados para infantil y primaria
Nombre del congreso: XVII CEAM - Congreso de Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Almería, España
Fecha de celebración: 04/07/2018
Forma de contribución: Capítulo de libro
Beltrán-Pellicer, P.; Garzón, J.; Begué, N.; Gea, M. M. "Explorando el razonamiento probabilístico en dibujos animados para infantil y primaria". En: Actas del XVII Congreso de Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas. Matemáticas en tierra de cine.. pp. 375 - 379. 2018. ISBN 978-84-15641-13-1
- 50** **Título del trabajo:** Dificultades en el desarrollo de la competencia argumentativa en lengua inglesa en Matemáticas y Psicología con maestros en formación
Nombre del congreso: 6th International Congress of Educational Sciences and Development
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Setúbal, Portugal
Fecha de celebración: 21/06/2018
Arnal Bailera, Alberto; Beltrán Pellicer, Pablo; Gil Clemente, Elena; Marco Buzunáriz, Miguel Ángel; Pellicer Ortín, Silvia; Tomás Aragonés, Lucía.
- 51** **Título del trabajo:** Análisis de recursos en internet sobre correlación y regresión por futuros profesores
Nombre del congreso: 1er Workshop en Entornos Tecnológicos en Educación Matemática
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Valencia, España
Fecha de celebración: 08/03/2018
Publicación en acta congreso: Si
Gea, M.M.; Beltrán-Pellicer, P.; Arteaga, P.; Molina-Portillo, E. "Análisis de recursos en internet sobre correlación y regresión por futuros profesores". En: Programa y libro de resúmenes del 1er Workshop en Entornos Tecnológicos en Educación Matemática. pp. 16 - 17. 2018.
- 52** **Título del trabajo:** Construcciones en BlocksCAD para analizar el conocimiento en geometría
Nombre del congreso: 1er Workshop en Entornos Tecnológicos en Educación Matemática
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Valencia, España
Fecha de celebración: 08/03/2018
Publicación en acta congreso: Si
Beltrán Pellicer, Pablo; Rodríguez-Jaso, C. "Construcciones en BlocksCAD para analizar el conocimiento en geometría". En: Programa y libro de resúmenes del 1er Workshop en Entornos Tecnológicos en Educación Matemática. pp. 17 - 18. 2018.
- 53** **Título del trabajo:** Technological tools in the training of teachers: an experience in the topic of correlation and regression
Nombre del congreso: INTED2018 - 12th International Technology, Education and Development Conference
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Valencia, España
Fecha de celebración: 05/03/2018



Forma de contribución: Capítulo de libro

Gea, M. M.; Batanero, C.; Arteaga, P.; Begué, N. "Technological tools in the training of teachers: an experience in the topic of correlation and regression". En: INTED2018 Proceedings 12th International Technology, Education and Development Conference. pp. 2802 - 2807. 2018. ISBN 978-84-697-9480-7

54 Título del trabajo: Meaning of sampling for secondary school students

Nombre del congreso: ICERI 2017 -10th annual International Conference of Education, Research and Innovation

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Sevilla, España

Fecha de celebración: 16/11/2017

Forma de contribución: Capítulo de libro

Begué, N.; Gea, M. M.; Batanero, C.; Beltrán-Pellicer, P. "Meaning of sampling for secondary school students". En: ICERI2017 Proceedings 10th International Conference of Education, Research and Innovation. pp. 1430 - 1435. 2017. ISBN 978-84-697-6957-7

55 Título del trabajo: El conteo en los dibujos animados para educación infantil

Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Innovación Educativa

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Fecha de celebración: 22/09/2017

Beltrán Pellicer, Pablo; Arnal Bailera, Alberto; Muñoz Escolano, José María.

56 Título del trabajo: Caracterizando la probabilidad en los dibujos animados

Nombre del congreso: XXI Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Fecha de celebración: 06/09/2017

Beltrán-Pellicer, Pablo.

57 Título del trabajo: Comprensión del enfoque frecuencial de la probabilidad por estudiantes de educación secundaria obligatoria

Nombre del congreso: XXI Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Fecha de celebración: 06/09/2017

Forma de contribución: Capítulo de libro

Begué, Nuria; Batanero, Carmen; Gea, María M.; Beltrán Pellicer, Pablo. "Comprensión del enfoque frecuencial de la probabilidad por estudiantes de Educación Secundaria Obligatoria". En: Investigación en Educación Matemática XXI. pp. 137 - 146. 2017. ISBN 978-84-16723-42-3

58 Título del trabajo: Miembro del Comité Científico y responsable del Comité organizador

Nombre del congreso: XXI Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Organizativo - Comité científico y organizador

Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Fecha de celebración: 06/09/2017



C

V

n

CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

f3fe7e75d078b65dbbfb3fd15bc5441a

Muñoz Escolano, José María.

- 59 Título del trabajo:** Reconocimiento de niveles de algebrización en una tarea de proporcionalidad por futuros profesores de matemáticas de secundaria
Nombre del congreso: XXI Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 06/09/2017
Forma de contribución: Capítulo de libro
Burgos, María; Giacomone, María; Beltrán Pellicer, Pablo; Godino, Juan D. "Reconocimiento de niveles de algebrización en una tarea de proporcionalidad por futuros profesores de matemáticas de secundaria". En: Investigación en Educación Matemática XXI. pp. 177 - 186. 2017. ISBN 978-84-16723-42-3
- 60 Título del trabajo:** Competencia de análisis epistémico de tareas de proporcionalidad de futuros profesores
Nombre del congreso: XXXI Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa (RELME31)
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Lima, Perú
Fecha de celebración: 31/07/2017
Burgos, María; Godino, Juan D.; Giacomone, Belén; Beltrán Pellicer, Pablo.
- 61 Título del trabajo:** Criterios de idoneidad didáctica para el estudio de la proporcionalidad en educación primaria y secundaria
Nombre del congreso: VIII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática (CIBEM)
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 10/07/2017
Aroza, Carlos; Beltran Pellicer, Pablo; Godino, Juan D.
- 62 Título del trabajo:** Análisis ontosemiótico de un episodio de dibujos animados con contenido matemático.
Nombre del congreso: Segundo Congreso Internacional Virtual sobre el Enfoque Ontosemiótico del Conocimiento y la Instrucción Matemáticos
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Granada, España
Fecha de celebración: 23/03/2017
Forma de contribución: Capítulo de libro
Beltrán Pellicer, Pablo; Arnal Bailera, Alberto; Muñoz Escolano, José María. "Análisis ontosemiótico de un episodio de dibujos animados con contenido matemático.". En: Actas del Segundo Congreso Internacional Virtual sobre el Enfoque Ontosemiótico del Conocimiento y la Instrucción Matemáticos. pp. 1 - 10. 2017. ISBN 978-84-617-9047-0
- 63 Título del trabajo:** Significados pragmáticos y configuraciones ontosemióticas en el estudio de la proporcionalidad
Nombre del congreso: Segundo Congreso Internacional Virtual sobre el Enfoque Ontosemiótico del Conocimiento y la Instrucción Matemáticos
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Granada, España
Fecha de celebración: 23/03/2017



Forma de contribución: Capítulo de libro

Godino, J. D.; Beltrán-Pellicer, P.; Burgos, M.; Giacomone, B. "Significados pragmáticos y configuraciones ontosemióticas en el estudio de la proporcionalidad". En: Actas del Segundo Congreso Internacional Virtual sobre el Enfoque Ontosemiótico del Conocimiento y la Instrucción Matemáticos. pp. 1 - 13. 2017. ISBN 978-84-617-9047-0

64 Nombre del congreso: Segundo Congreso Internacional Virtual sobre el Enfoque Ontosemiótico del Conocimiento y la Instrucción Matemáticos

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Organizativo - Comité científico y organizador

Ciudad de celebración: Granada, España

Fecha de celebración: 23/03/2017

Beltrán-Pellicer, Pablo.

65 Título del trabajo: Vitalinux y software libre

Nombre del congreso: II Jornada de Educación Matemática de Aragón (II JEMA)

Ámbito geográfico: Autonómica

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Fecha de celebración: 03/02/2017

Beltran Pellicer, Pablo; Rodríguez Jaso, Carlos.

66 Título del trabajo: Estadística en contexto: análisis de libros de texto españoles de bachillerato en correlación y regresión

Nombre del congreso: RSME 2017

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Fecha de celebración: 30/01/2017

Gea, María Magdalena; Beltrán Pellicer, Pablo; Arteaga, Pedro.

67 Título del trabajo: Estudio de las matemáticas básicas en educación de adultos: análisis de un caso

Nombre del congreso: RSME 2017

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Fecha de celebración: 30/01/2017

Beltrán Pellicer, Pablo; Giacomone, Belén; Wilhelmi, Miguel R.; Abaurrea, Jaione; Lasa, Aitzol.

68 Título del trabajo: Reconocer prácticas, objetos, y procesos matemáticos al seleccionar dibujos animados para el aula de infantil y primaria.

Nombre del congreso: Innovagogía 2016. III Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa.

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Virtual, España

Fecha de celebración: 28/11/2016

Forma de contribución: Capítulo de libro

Beltrán-Pellicer, Pablo; Arnal-Bailera, Alberto; Muñoz-Escolano, José M. "Reconocer prácticas, objetos, y procesos matemáticos al seleccionar dibujos animados para el aula de infantil y primaria.". En: INNOVAGOGÍA 2016. III Congreso Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa. Libro de Actas.. pp. 569 - 578. 2017. ISBN 978-84-608-8348-7



- 69** **Título del trabajo:** Articulación de los significados frecuencial y clásico de la probabilidad mediante el diseño y la impresión 3D. Comunicación al Grupo de Investigación en Didáctica de la Estadística, Probabilidad y Combinatoria.
Nombre del congreso: XX Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática (SEIEM)
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Málaga, España
Fecha de celebración: 08/09/2016
Beltran Pellicer, Pablo.
- 70** **Título del trabajo:** Incorporando el plano afectivo en el aula de Matemáticas
Nombre del congreso: XVI Congreso de Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas.
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Jerez de la Frontera, España
Fecha de celebración: 05/07/2016
Forma de contribución: Capítulo de libro
Beltrán Pellicer, Pablo; Cárdenas Lizarazo, Janeth A."Incorporando el plano afectivo en el aula de Matemáticas". En: Actas del XVI Congreso de Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas. Matemáticas, ni más ni menos. pp. 264 - 272. 2016. ISBN 978-84-15641-11-7
- 71** **Título del trabajo:** Traffic Monitoring for Assuring Quality of Advanced Services in Future Internet
Nombre del congreso: 9th IFIP TC 6 International Conference, WWIC 2011
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Vilanova i la Geltrú, España
Fecha de celebración: 15/06/2011
Forma de contribución: Capítulo de libro
Cuadra, A.; Mata, F.; García-Dorado, J. L.; Aracil, J.; López de Vergara, J.; Cortés, F. J.; Beltrán, P.; de Mingo, E.; Ferreiro, A."Traffic Monitoring for Assuring Quality of Advanced Services in Future Internet". En: 9th IFIP TC 6 International Conference, WWIC 2011, Vilanova i la Geltrú, Spain, June 15-17, 2011, Proceedings. pp. 186–196. ISBN 978-3-642-21559-9
- 72** **Título del trabajo:** Femtocells: The HOMESNET vision
Nombre del congreso: IEEE International Symposium on Personal, Indoor and Mobile Radio Communications Workshops (PIMRC Workshops)
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Estambul, Turquía
Fecha de celebración: 23/09/2010
Forma de contribución: Capítulo de libro
Altman, Z.; Balageas, C.; Beltrán-Pellicer, P.; Ezra, Y. Ben; Formet, E.; Hämäläinen, J.; ... Zheng, Z."Femtocells: The HOMESNET vision". En: 2010 IEEE 21st International Symposium on Personal, Indoor and Mobile Radio Communications Workshops. pp. 139 - 144. 2010. ISBN 978-1-4244-9117-9
- 73** **Título del trabajo:** All-Optical Transport Layer and GPON Access for Immersive Communications
Nombre del congreso: IEEE International Conference on Ultra Modern Telecommunications 2009 (ICUMT 2009)
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)



Ciudad de celebración: San Petesburgo, Rusia

Fecha de celebración: 12/10/2009

Forma de contribución: Capítulo de libro

Beltrán-Pellicer, P.; Blanco, A.; Cortés, F. J.; Pozo, A. "All-Optical Transport Layer and GPON Access for Immersive Communications". En: 2009 International Conference on Ultra Modern Telecommunications & Workshops. pp. 1 - 5. 2009. ISBN 978-1-4244-3942-3

- 74** **Título del trabajo:** Enabling technologies for future all-optical packet switched networks
Nombre del congreso: IEEE International Conference on Ultra Modern Telecommunications 2009 (ICUMT 2009)
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: San Petesburgo, Rusia
Fecha de celebración: 12/10/2009
Forma de contribución: Capítulo de libro
 Blanco Redondo, A.; Beltrán-Pellicer, P.; Zubía Zaballa, J. A. "Enabling technologies for future all-optical packet switched networks". En: 2009 International Conference on Ultra-Modern Telecommunications & Workshops. pp. 1 - 6. 2009. ISBN 978-1-4244-3942-3

Trabajos presentados en jornadas, seminarios, talleres de trabajo y/o cursos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** ¿De qué hablamos cuando hablamos de resolución de problemas en matemáticas?
Nombre del evento: 1º Congreso Internacional en Investigación, Transferencia e Innovación en Educación
Autor de correspondencia: Si **Intervención por:** Por invitación
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 05/09/2022
Entidad organizadora: Universidad Autónoma de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Madrid, España
 Pablo Beltrán Pellicer.
- 2** **Título del trabajo:** ¿De qué hablamos cuando hablamos de enseñar a través de la resolución de problemas?
Nombre del evento: Jornada de Formació de Formadors de Matemàtiques
Tipo de evento: Jornada
Intervención por: Por invitación
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 11/06/2022
Fecha de finalización: 11/06/2022
Entidad organizadora: CESIRE **Tipo de entidad:** Público
- 3** **Título del trabajo:** Matemáticas a través de la resolución de problemas: una mirada desde la investigación
Nombre del evento: Máster en Formación de Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato
Tipo de evento: Seminario
Intervención por: Por invitación
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 28/04/2022
Fecha de finalización: 28/04/2022
Tipo de entidad: Universidad



Entidad organizadora: Universidad Autónoma de Madrid

- 4 Título del trabajo:** El sentido de la medida en matemáticas a través de la manipulación
Nombre del evento: Ciclo de talleres STEAM
Intervención por: Por invitación
Ciudad de celebración: Zaragoza, Aragón, España
Fecha de celebración: 07/04/2022
Entidad organizadora: Centro de Profesorado Juan de Lanuza **Tipo de entidad:** Público
- 5 Título del trabajo:** La enseñanza a través de la resolución de problemas
Intervención por: Por invitación
Fecha de celebración: 04/2022
Entidad organizadora: CEP Cádiz **Tipo de entidad:** Público
Ciudad entidad organizadora: Cádiz,
- 6 Título del trabajo:** Elementos de didáctica para el número natural y racional en primaria
Ciudad de celebración: Logroño, La Rioja, España
Fecha de celebración: 03/2022
Entidad organizadora: Centro Riojano de Innovación Educativa (CRIE) **Tipo de entidad:** Público
- 7 Título del trabajo:** Algunos retos en la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas
Nombre del evento: IV Plan de Fomento de la Investigación de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la URJC
Tipo de evento: Seminario
Intervención por: Por invitación
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 09/12/2021
Fecha de finalización: 09/12/2021
Entidad organizadora: Universidad Rey Juan Carlos **Tipo de entidad:** Universidad
- 8 Título del trabajo:** Evaluación y cultura de aula en matemáticas
Nombre del evento: 2do Encuentro virtual: la investigación y el aula de matemáticas (MatEduMat)
Tipo de evento: Seminario
Intervención por: Por invitación
Fecha de celebración: 18/09/2021
Entidad organizadora: Matemática Educativa para Educadores Matemáticos (MatEduMat) **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Ciudad entidad organizadora: Ciudad de México, México
- 9 Título del trabajo:** Los materiales manipulativos en el aprendizaje activo y significativo de las matemáticas
Nombre del evento: JORNADAS SOBRE MATERIALES PARA EL AULA DE MATEMÁTICAS DE PRIMARIA
Intervención por: Por invitación
Fecha de celebración: 30/04/2021
Fecha de finalización: 15/05/2021
Entidad organizadora: Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas (FESPM) **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones



- 10 Título del trabajo:** A través de la resolución de problemas y uso del lenguaje en estadística
Nombre del evento: XI Escuela de Educación Matemática Miguel de Guzmán. Enseñar matemáticas para una ciudadanía digital
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 13/07/2020
Fecha de finalización: 24/07/2020
Entidad organizadora: Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
- 11 Título del trabajo:** Vídeos educativos de matemáticas en línea: una reflexión desde los contenidos hasta lo afectivo
Nombre del evento: Ciclo de conferencias virtuales de Una Empresa Docente
Tipo de evento: Conferencia virtual
Intervención por: Por invitación
Fecha de celebración: 05/10/2019
Entidad organizadora: Universidad de los Andes **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Bogotá, Colombia
- 12 Título del trabajo:** Una mirada a los vídeos educativos en línea desde el enfoque ontosemiótico
Nombre del evento: Seminario de Didáctica de las Matemáticas del IUMA
Tipo de evento: Seminario
Intervención por: Por invitación
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 21/11/2018
Entidad organizadora: Seminario de Didáctica de las Matemáticas del IUMA **Tipo de entidad:** Instituto Universitario de Investigación
Ciudad entidad organizadora: Zaragoza, España
- 13 Título del trabajo:** Introducción a la gestión de referencias para la investigación con el programa Mendeley
Nombre del evento: Curso-taller organizado por el Grupo de Estudios Científicos de Investigación Cualitativa (GECIC) y el Dpto. de Extensión e Investigación de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní
Tipo de evento: Taller de Trabajo
Intervención por: Por invitación
Fecha de celebración: 02/03/2017
Entidad organizadora: Universidad Nacional de Itapúa **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Encarnación, Paraguay
- 14 Título del trabajo:** Indicadores de idoneidad didáctica de procesos de estudio de la probabilidad en secundaria. Aplicación para la reflexión sobre la práctica docente
Nombre del evento: Seminario de Investigación del Programa de Máster Oficial en Didáctica de la Matemática de la UGR
Tipo de evento: Seminario
Intervención por: Por invitación
Ciudad de celebración: Granada, España
Fecha de celebración: 10/11/2016
Entidad organizadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
- 15 Título del trabajo:** Series y largometrajes como recurso didáctico en la ESO
Nombre del evento: Seminario de Didáctica de las Matemáticas del IUMA
Tipo de evento: Seminario



C

V

n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

f3fe7e75d078b65dbbfb3fd15bc5441a

Intervención por: Por invitación

Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Fecha de celebración: 09/12/2015

Entidad organizadora: Seminario de Didáctica de las Matemáticas del IUMA

Tipo de entidad: Instituto Universitario de Investigación

Ciudad entidad organizadora: Zaragoza, España

16 Título del trabajo: Series y películas en Matemáticas

Nombre del evento: Programa Del Aula al Máster de la Universidad de Zaragoza

Tipo de evento: Seminario

Intervención por: Ponente

Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Entidad organizadora: Facultad de Educación

Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados

Ciudad entidad organizadora: Zaragoza, España

Otras actividades de divulgación

1 Título del trabajo: Colaboración Olimpiada 2º ESO

2 Título del trabajo: Colaboración Olimpiada Bachillerato

3 Título del trabajo: Colaboración Taller de Talento Matemático

4 Título del trabajo: Cuenta de Twitter sobre educación matemática @pbeltranp
Disponible en Internet en: <<https://twitter.com/pbeltranp>>.

5 Título del trabajo: Podcast de divulgación A ciencia cierta

Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

Comités científicos, técnicos y/o asesores

Título del comité: Comité Científico de las Jornadas Internacionales de Investigación y Práctica Docente en Alta Capacidad Matemática

Entidad de afiliación: Universidad de La Rioja

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad afiliación: Logroño, La Rioja, España

Fecha de inicio-fin: 19/11/2020 - 20/11/2020



Organización de actividades de I+D+i

- Título de la actividad:** XXI Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática
Tipo de actividad: Congreso Nacional **Ámbito geográfico:** Nacional
Entidad convocante: SEIEM Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Fecha de inicio-fin: 07/09/2017 - 09/09/2017
- Título de la actividad:** Segundo Congreso Internacional Virtual sobre el Enfoque Ontosemiótico del Conocimiento y la Instrucción Matemáticos
Tipo de actividad: Congreso Internacional **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Entidad convocante: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad convocante: Granada, Andalucía, España
Fecha de inicio-fin: 23/03/2017 - 26/03/2017

Evaluación y revisión de proyectos y artículos de I+D+i

- Nombre de la actividad:** ICOTS11 - 11th International Conference on Teaching Statistics
Funciones desempeñadas: Revisor
Entidad de realización: IASE (International Association for Statistical Education) e ISI (International Statistical Institut)
Ciudad entidad realización: Sheffield, Reino Unido
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas **Frecuencia de la actividad:** 1
Fecha de inicio-fin: 11/09/2022 - 11/09/2022
- Funciones desempeñadas:** Revisor
Entidad de realización: Mathematics
Ciudad entidad realización: Suiza
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas **Frecuencia de la actividad:** 2
Fecha de inicio-fin: 01/01/2022 - 30/06/2022
- Nombre de la actividad:** CIMIE - Multidisciplinary Congress of Educational Research (Actas CIMIE)
Funciones desempeñadas: Revisor
Entidad de realización: AMIE - Multidisciplinary Educational Research Association
Ciudad entidad realización: Tarragona, España
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas **Frecuencia de la actividad:** 3
Fecha de inicio-fin: 04/07/2019 - 30/06/2022
- Funciones desempeñadas:** Revisor
Entidad de realización: EDMETIC
Ciudad entidad realización: España
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas **Frecuencia de la actividad:** 4
Fecha de inicio-fin: 01/01/2016 - 31/12/2018



- 5 Funciones desempeñadas:** Revisor
Entidad de realización: Educação Matemática Pesquisa
Ciudad entidad realización: Brasil
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas
Frecuencia de la actividad: 2
Fecha de inicio: 01/01/2021
- 6 Funciones desempeñadas:** Revisor
Entidad de realización: Educational Studies in Mathematics
Ciudad entidad realización: Holanda
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas
Frecuencia de la actividad: 2
Fecha de inicio: 01/01/2021
- 7 Funciones desempeñadas:** Revisor
Entidad de realización: PNA
Ciudad entidad realización: España
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas
Frecuencia de la actividad: 1
Fecha de inicio: 01/01/2021
- 8 Funciones desempeñadas:** Revisor
Entidad de realización: Educación XX1
Ciudad entidad realización: España
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas
Frecuencia de la actividad: 2
Fecha de inicio: 01/01/2021
- 9 Funciones desempeñadas:** Revisor
Entidad de realización: Statistics Education Research Journal (SERJ)
Ciudad entidad realización: Nueva Zelanda
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas
Frecuencia de la actividad: 1
Fecha de inicio: 01/01/2020
- 10 Funciones desempeñadas:** Revisor
Entidad de realización: REDIMAT
Ciudad entidad realización: Barcelona, España
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas
Frecuencia de la actividad: 3
Fecha de inicio: 01/01/2019
- 11 Funciones desempeñadas:** Revisor
Entidad de realización: REALIA: Research in Education and Learning Innovation Archives
Ciudad entidad realización: Valencia, España
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas
Frecuencia de la actividad: 2
Fecha de inicio: 01/01/2019



- 12 Funciones desempeñadas:** Revisor
Entidad de realización: International Journal Of Mathematical Education In Science & Technology
Ciudad entidad realización: Reino Unido
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas
Frecuencia de la actividad: 7
Fecha de inicio: 01/01/2019
- 13 Funciones desempeñadas:** Revisor
Entidad de realización: Mathematics Teacher: Learning and Teaching PreK-12 (MTLT)
Ciudad entidad realización: Estados Unidos de América
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas
Frecuencia de la actividad: 6
Fecha de inicio: 01/01/2019
- 14 Funciones desempeñadas:** Revisor
Entidad de realización: BOLEMA: Boletim de Educação Matemática
Ciudad entidad realización: Rio Claro, Brasil
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas
Frecuencia de la actividad: 16
Fecha de inicio: 01/01/2018
- 15 Funciones desempeñadas:** Revisor
Entidad de realización: UNICIENCIA
Ciudad entidad realización: Costa Rica
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas
Frecuencia de la actividad: 2
Fecha de inicio: 01/01/2018
- 16 Funciones desempeñadas:** Revisor
Entidad de realización: Investigación en Educación Matemática (Actas SEIEM)
Ciudad entidad realización: España
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas
Frecuencia de la actividad: 3
Fecha de inicio: 01/01/2018
- 17 Funciones desempeñadas:** Revisor
Entidad de realización: UNION
Ciudad entidad realización: España
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas
Frecuencia de la actividad: 5
Fecha de inicio: 01/11/2017
- 18 Funciones desempeñadas:** Revisor
Entidad de realización: Educação e Pesquisa
Ciudad entidad realización: Brasil
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas
Frecuencia de la actividad: 3
Fecha de inicio: 01/01/2017



- 19 Nombre de la actividad:** Profesorado: revista de curriculum y formación del profesorado
Funciones desempeñadas: Revisor
Entidad de realización: Profesorado: revista de curriculum y formación del profesorado
Ciudad entidad realización: España
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas
Frecuencia de la actividad: 1
Fecha de inicio: 03/03/2016
- 20 Funciones desempeñadas:** Revisor
Entidad de realización: Avances de Investigación en Educación Matemática
Ciudad entidad realización: España
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas
Frecuencia de la actividad: 2
Fecha de inicio: 01/01/2016

Otros méritos

Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

- 1 Entidad de realización:** Universitat de Lleida **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación
Ciudad entidad realización: Lleida, Cataluña, España
Fecha de inicio-fin: 21/06/2018 - 31/07/2018 **Duración:** 1 mes - 10 días
Objetivos de la estancia: Posdoctoral
- 2 Entidad de realización:** Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación
Ciudad entidad realización: Granada, Andalucía, España
Fecha de inicio-fin: 01/07/2016 - 31/07/2016 **Duración:** 1 mes
Objetivos de la estancia: Posdoctoral
- 3 Entidad de realización:** Miele **Tipo de entidad:** Entidad Empresarial
Facultad, instituto, centro: Centro I+D+i
Ciudad entidad realización: Gütersloh, Alemania
Fecha de inicio-fin: 29/07/2004 - 17/12/2004
Nombre del programa: IAESTE
Objetivos de la estancia: Contratado/a
Tareas contrastables: Prácticas

Otros modos de colaboración con investigadores/as o tecnólogos/as

- 1 Descripción de la colaboración:** Participación en el desarrollo del currículo aragonés de Primaria de Matemáticas LOMLOE
Fecha de inicio: 2022 **Duración:** 2 meses
- 2 Descripción de la colaboración:** Participación en el desarrollo del currículo aragonés de Secundaria de Matemáticas LOMLOE
Fecha de inicio: 2022 **Duración:** 2 meses



- 3 Descripción de la colaboración:** Participación en la elaboración del currículo de ESPA
Fecha de inicio: 2018 **Duración:** 2 meses

Sociedades científicas y asociaciones profesionales

- 1 Nombre de la sociedad:** Real Sociedad Matemática Española (RSME)
Fecha de inicio: 01/01/2022
- 2 Nombre de la sociedad:** Sociedad Aragonesa de Profesores de Matemáticas "Pedro Sánchez Ciruelo"
Fecha de inicio: 01/01/2017
- 3 Nombre de la sociedad:** Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática (SEIEM)
Fecha de inicio: 01/01/2017

Consejos editoriales

Nombre del Consejo editorial: Comité Editorial de la Revista EDMA 0-6: Educación Matemática en la Infancia
Entidad de afiliación: Universidad de Valladolid **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad afiliación: Valladolid, Valladolid, España
Fecha de inicio: 01/01/2018

Períodos de actividad investigadora

Nº de tramos reconocidos: 1
Ámbito geográfico: Nacional
Entidad acreditante: CNEAI **Tipo de entidad:** Agencia Estatal
Ciudad entidad acreditante: España
Fecha de obtención: 2020

Acreditaciones/reconocimientos obtenidos

- 1 Descripción:** Profesor Titular
Entidad acreditante: Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación **Tipo de entidad:** Agencia Nacional
Fecha del reconocimiento: 30/04/2020
- 2 Descripción:** Profesor Contratado Doctor
Entidad acreditante: Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación **Tipo de entidad:** Agencia Nacional
Fecha del reconocimiento: 21/05/2019