



CURRICULUM VITAE ABREVIADO (CVA)

AVISO IMPORTANTE – El *Curriculum Vitae* abreviado **no podrá exceder de 4 páginas**. Para rellenar correctamente este documento, lea detenidamente las instrucciones disponibles en la web de la convocatoria.

Fecha del CVA	20/09/2024
----------------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	JOSÉ REYES		
Apellidos	RUIZ GALLARDO		
Sexo (*)		Fecha de nacimiento (dd/mm/yyyy)	
DNI, NIE, pasaporte			
Dirección email	josereyes.ruiz@uclm.es	URL Web	
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	0000-0003-3483-5906		

* *datos obligatorios*

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Catedrático de Universidad		
Fecha inicio	24/11/2020		
Organismo/ Institución	Universidad de Castilla-La Mancha		
Departamento/ Centro	Pedagogía / Facultad de Educación de Albacete		
País	España	Teléfono	
Palabras clave	Didáctica de las ciencias experimentales, métodos de aprendizaje, IA en educación, educación ambiental, evaluación formativa.		

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con lo indicado en la convocatoria, indicar meses totales)

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
14/05/2017-23/11/2020	Profesor Titular de Universidad (UCLM-España)
14/04/2009-13/05/2017	Profesor Contratado Dr (UCLM-España)

A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/País	Año
Doctor Ingeniero Agrónomo	UCLM-ESA- Tesis Europea	2004
Ingeniero Agrónomo	UCLM	1996
Ingeniero Técnico Forestal	UCLM	1993

Parte B. RESUMEN DEL CV (máx. 5.000 caracteres, incluyendo espacios):

El que suscribe se formó primero como Ingeniero Técnico Forestal (1993) y luego como Ingeniero Agrónomo (1996), y realizó su doctorado gracias a una beca de "Formación de investigadores y Tecnólogos en entidades internacionales", del Ministerio de Educación, que desarrolló parcialmente en la Agencia Europea del Espacio (ESA) en Roma.

Su carrera profesional comienza como técnico de incendios forestales en el antiguo ICONA (Ministerio de Agricultura, 1995), luego como director técnico en la Junta Central de Regantes de la Mancha Oriental (1997) y, finalmente, se incorpora a la Universidad de Castilla-La Mancha, con contratos asociados a proyectos y becas de investigación (1998), evolucionando hasta su posición actual como

Catedrático de Universidad (2020). A lo largo de estos años, ha pasado por la práctica totalidad de las figuras contractuales de profesor.

Como investigador su trayectoria se inicia en el mundo de la tecnología aplicada al medio ambiente (Teledetección en incendios forestales) para progresivamente cambiar al área de Didáctica de las Ciencias experimentales. Ha contribuido como participante o como IP en proyectos I+D financiados por convocatorias públicas nacionales e internacionales. Entre los proyectos más destacados que ha liderado se encuentran “+Ciencia con Consecuencia: la escuela y los maestros como fuente de cultura y vocaciones científicas” (FCT-23-19403), financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación, y “Educación para el cambio climático y la sostenibilidad: un estudio longitudinal del aprendizaje intergeneracional” (PID2020-114358RB-I00).

En el ámbito docente, se considera un académico comprometido con la educación y su trabajo refleja en que ha sido elegido por sus estudiantes como “padrino” de 8 promociones, tanto de los grados de Educación Infantil y Primaria, como del Máster en Investigación e Innovación Educativa. Sus líneas de trabajo han abarcado temas como la educación para el desarrollo sostenible, la inteligencia artificial en el aula, el pensamiento crítico y la evaluación formativa.

Actualmente es director del grupo de investigación en Botánica, Etnobiología y Educación del Instituto Botánico de Castilla-La Mancha y coordinador de Innovación Educativa para el Campus de Albacete. Durante su trayectoria también ha sido coordinador del Máster en Investigación e Innovación Educativa y del Grado de Maestro en Educación Primaria.

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES - Pueden incluir publicaciones, datos, software, contratos o productos industriales, desarrollos clínicos, publicaciones en conferencias, etc. Si estas aportaciones tienen DOI, por favor inclúyalo.

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias (ver instrucciones).

AC: autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición / autores totales

Si aplica, indique el número de citas y promedio por año

- Ballesteros de la Cruz, M. I., López-Fernández, C., Paños, E., & Ruiz-Gallardo, J. R. (aceptado). Empowering Communities: The Transformative Influence of School Agenda 21. *The Journal of Environmental Education*, in press (JCR Q2; SJR Q1).
- Cuesta, L., López-Fernández, C., Paños, E., & Ruiz-Gallardo, J. R. (aceptado). Teachers’ attitudes towards SDG-12: Responsible consumption and production. Development and validation of a measurement scale. *International Research in Geographical and Environmental Education*, in press, <https://doi.org/10.1080/10382046.2024.2399490> (JCR Q2; SJR Q1).
- López-Fernández, C., Paños, E., & Ruiz-Gallardo, J. R. (2024). Responsible consumers are made, not born: a clothing secondhand market experience in two Spanish high schools. *The Journal of Environmental Education*, 55(3), 203-222. <https://doi.org/10.1080/00958964.2023.2300447> (JCR Q2; SJR Q1).
- de Diezmas, E. N. M., Fernández, B. G., & Ruiz-Gallardo, J. R. (2024). The Impact on Motivation of CLIL-izing EMI in Science Education. A Longitudinal Case Study in Pre-Service Teacher Training. *Journal of Technology and Science Education*, 14(2), 569-587. <https://doi.org/10.3926/jotse.2247> (SJR Q2).
- García Fernández, B., Ruiz-Gallardo, J. R., Paños, E., & Mateos Jiménez, A. (2024). Teachers’ experience and training with visual diagrams production. *Journal of Visual Literacy*, 1-16. <https://doi.org/10.3926/jotse.2247> (SJR Q1).
- López Luengo, M. A., Paños, E., & Ruiz Gallardo, J. R. (2023). El alumnado de educación infantil ya sabe lo que es un virus. *Enseñanza de las ciencias*, 41, 5-24. <https://doi.org/10.5565/rev/ensciencias.5691> (JCR Q4; SJR Q2).

- Paños, E., Carrión, A., & Ruiz-Gallardo, J. R. (2022). Promoting questioning in early childhood science education. *International Journal of Science Education*, 44(11), 1840-1854. <https://doi.org/10.1080/09500693.2022.2099593> (JCR Q2; SJR Q1)
- García-Fernández, B., Sobrino-Costoso, C. E., & Ruiz-Gallardo, J. R. (2022). Teachers' and Their Pupils' Performance on Plant Nutrition: a Comparative Case. *Research in Science Education*, 52(4), 1109-1129. <https://doi.org/10.1007/s11165-020-09987-x> (JCR Q1)
- García Fernández, B., & Ruiz-Gallardo, J. R. (2023). Diagram production in Biology: comparing children and pre-service teachers' performance. *Journal of Biological Education*, 57(4), 766-790. <https://doi.org/10.1080/00219266.2021.1979625> (JCR Q4; SJR Q2)
- Paños, E., & Ruiz-Gallardo, J. R. (2021). Attitude toward informal science in the early years and development of Leisure Time in Science (LeTiS), a pictographic scale. *Journal of Research in Science Teaching*, 58(5), 689-720. <https://doi.org/10.1002/tea.21675> (JCR Q1)
- Molina, J., Paños, E., & Ruiz-Gallardo, J. R. (2021). Microorganismos y hábitos de higiene. Estudio longitudinal en los cursos iniciales de Educación Primaria. *Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias*, 18(2), 220101-220124. (JCR Q2)
- López, M., González, E., Paños, E., & Ruiz, J. (2020). Microorganismos y hábitos de higiene. ¿Se aprende más en la Educación Infantil mediante fichas. *Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias*, 18(2), 1-19. (JCR Q2)
- Paños, E., Martínez Rodenas, P., & Ruiz-Gallardo, J. R. (2021). La flotabilidad a examen en las aulas de infantil. Evaluación del nivel de guía del docente. *Enseñanza de las ciencias*, 40(1), 0161-177. <https://doi.org/10.5565/rev/ensciencias.3281> (JCR Q4, SJR Q2).
- Paños, E., Navarro, R. I., & Ruiz-Gallardo, J. R. (2020). Attitude and perception towards science. Comparing active vs traditional instruction in transition to adulthood students. *European Journal of Special Needs Education*, 35(3), 425-435. <https://doi.org/10.1080/08856257.2019.1703552> (JCR Q2; SJR Q1).

C.2. Congresos, indicando la modalidad de su participación (conferencia invitada, presentación oral, póster)

- López-Fernández, C., García Fernández, B., Paños, E. & Ruiz-Gallardo, J. R. (2024). *Moda consciente: transformando hábitos de consumo desde las aulas*. III International Congress: Education and Knowledge. Comunicación oral.
- García Fernández, B., Paños, E. & Ruiz-Gallardo, J. R. (2023) *Visual Literacy Competence in Science Education: Teaching Innovative Actions to Train Better Teachers*. ESERA 2023

C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado,

- Título: Factores individuales, sociales y contextuales en la promoción del comportamiento proambiental de la población castellanomanchega. Referencia: SBPLY/23/180225/000185. Entidad financiadora: Consejería de Educación, Cultura y Deportes. Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha. Presupuesto: 42.270,48 €. Inicio: 01/05/2024. Finalización: 30/04/2027. Investigador principal: Juan Antonio García Martín y María Amerigo. Participantes: 11

En este proyecto coordina la línea de metodología de enseñanza en los procesos de enseñanza de los comportamientos proambientales del proyecto.

- Título: Creación y diseño de multimétodos didácticos especializados para propiciar el interés y el aprendizaje de las ciencias básicas en alumnos de educación secundaria. Referencia: Resolución Rectoral N° 11714-2023-UNJBG. Entidad financiadora: Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann (Tacna, Perú). Presupuesto: 399.426 (Soles peruanos / 96.631 €). Inicio: 01/04/2023. Finalización: 30/09/2024. Investigador principal: Raul Alberto Garcia Castro. Participantes: 14.

En este proyecto se encarga de la supervisión de la unión de los métodos didácticos para generar los nuevos desarrollos multimetodológicos.

- Título: Educación para el cambio climático y la sostenibilidad. Un estudio longitudinal del aprendizaje intergeneracional. Referencia: PID2020-114358RB-I00. Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. Presupuesto: 37.752 €. Inicio: 01/09/2021. Finalización: 30/08/2025. Investigador principal: José Reyes Ruiz Gallardo (UCLM) y Camilo Ruiz Méndez (USal). Participantes: 17. En este proyecto es Investigador principal

C.4. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados

- Título: Agenda 2030 Escolar. Tipo de contrato: Artículo 60 - Contrato de I+D, Referencia: 240098CONV. Empresa/Administración financiadora: Diputación de Albacete. Entidades participantes: Dirección provincial de Educación, Dirección Provincial de Agricultura y Medio Ambiente, Diputación Provincial, Facultad de Educación de Albacete. Duración desde: 01/01/2024 hasta: 31/12/2026. Investigador responsable José Reyes Ruiz Gallardo y Esther Paños Martínez. Número de investigadores participantes: 6. Importe total del proyecto: 60.000 €.

- Título: +Ciencia con Consecuencia: la escuela y los maestros como fuente de cultura y vocaciones científicas. Referencia: FCT-23-19403. Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación Presupuesto: 57.980,98 €. Inicio: julio de 2024. Finalización: Ministerio de Ciencia e Innovación septiembre 2025. Investigador principal: José Reyes Ruiz Gallardo. Participantes: 18.

- Título: Agenda 21 Escolar, Horizonte 2030. Tipo de contrato: Artículo 83 - Contrato de I+D, Referencia: 220176CONV. Empresa/Administración financiadora: Diputación de Albacete. Entidades participantes: Dirección provincial de Educación, Dirección Provincial de Agricultura y Medio Ambiente, Diputación Provincial, Facultad de Educación de Albacete. Duración desde: 01/01/2022 hasta: 31/12/2023. Investigador responsable José Reyes Ruiz Gallardo y Esther Paños Martínez. Número de investigadores participantes: 4. Importe: 20.000 €

- Título: Agenda 21 Escolar: fomento y difusión. Tipo de contrato: Artículo 83 - Contrato de I+D, Referencia 202023CONV. Empresa/Administración financiadora: Diputación de Albacete. Entidades participantes: Dirección provincial de Educación, Dirección Provincial de Agricultura y Medio Ambiente, Diputación Provincial, Facultad de Educación de Albacete. Duración desde: 01/01/2020 hasta: 31/12/2021. Investigador principal: José Reyes Ruiz Gallardo. Número de investigadores participantes: 4. Importe total del proyecto: 20.000 €

- Título: +Ciencia con Consecuencia: la escuela y los maestros como fuente de cultura y vocaciones científicas. Referencia: FCT-22-16789. Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. Presupuesto: 43.414,34 €. Inicio: junio 2020. Finalización: septiembre 2021. Investigador principal: Esther Paños Martínez. Participantes: 18

- Título: Ciencia con Consecuencia: la escuela y los maestros como fuente de cultura y vocaciones científicas. Referencia: FCT-19-14617. Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. Presupuesto: 33.823 €. Inicio: junio 2020. Finalización: septiembre 2021. Investigador principal: José Reyes Ruiz Gallardo. Participantes: 18