



Jesus Sanchez Martin

Generado desde: Editor CVN de FECYT

Fecha del documento: 27/11/2024

v 1.4.3

d1c9886ce86f48821046472dbeb6c5b8

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>



Jesus Sanchez Martin

Apellidos: **Sanchez Martin**
 Nombre: **Jesus**
 DNI:
 ORCID: **0000-0003-4384-6738**
 ScopusID: **24922119300**
 Fecha de nacimiento:
 Sexo:
 Nacionalidad: **España**
 País de nacimiento: **España**
 C. Autón./Reg. de nacimiento: **Extremadura**
 Provincia de contacto: **Badajoz**
 Ciudad de nacimiento:
 Dirección de contacto:
 Código postal:
 País de contacto: **España**
 C. Autón./Reg. de contacto: **Extremadura**
 Ciudad de contacto: **Badajoz**
 Teléfono fijo: **(+34) 924289300 - 86863**
 Correo electrónico: **jsanmar@unex.es**
 Teléfono móvil: **(+34) 686582036**
 Página web personal: **https://www.researchgate.net/profile/J_Sanchez-Martin**

Situación profesional actual

Entidad empleadora: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Didáctica de las Ciencias Experimentales y las Matemáticas, Facultad de Educación
Categoría profesional: Profesor Titular de Universidad
Fecha de inicio: 17/09/2020
Modalidad de contrato: Funcionario/a **Régimen de dedicación:** Tiempo completo
Primaria (Cód. Unesco): 580105 - Pedagogía experimental; 580107 - Métodos pedagógicos; 580302 - Preparación de profesores
Secundaria (Cód. Unesco): 330300 - Ingeniería y tecnología químicas; 330806 - Regeneración del agua; 330809 - Ingeniería sanitaria; 330810 - Tecnología de aguas residuales; 330811 - Control de la contaminación del agua
Terciaria (Cód. Unesco): 719900 - Otras especialidades relacionadas con la ética
Identificar palabras clave: Didáctica de las ciencias experimentales

Cargos y actividades desempeñados con anterioridad

Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
Universidad de Extremadura	Director del Servicio de Orientación y formación Docente	01/09/2017



Entidad empleadora: Universidad de Extremadura

Tipo de entidad: Universidad

Categoría profesional: Director del Servicio de Orientación y formación Docente

Fecha de inicio: 01/09/2017



Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

Titulación universitaria: Titulado Superior

Nombre del título: Ingeniero Químico

Entidad de titulación: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad

Fecha de titulación: 15/03/2004

Doctorados

Programa de doctorado: Ciencias Químicas

Entidad de titulación: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad

Fecha de titulación: 18/07/2010

Entidad de titulación DEA: Universidad de Extremadura

Fecha de obtención DEA: 14/07/2008

Doctorado Europeo: Sí

Fecha de mención: 26/06/2010

Título de la tesis: Aplicación de productos naturales para el tratamiento de aguas. Aplicación en países en desarrollo

Director/a de tesis: Jesús Beltrán de Heredia Alonso

Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude

Mención de calidad: No

Premio extraordinario doctor: Sí

Fecha de obtención: 28/01/2011

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1 Lorena Gutiérrez García; José Blanco Salas; Jesús Sánchez Martín; Jesús Sánchez Martín. Assessment of botanical learning through an educational intervention based on aromatic plants and their uses in the immediate environment. Environment, Development and Sustainability. 1 - 22, springer, 2024.

Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Autor de correspondencia: No
- 2 Lorena Gutiérrez García; José Blanco Salas; Jesús Sánchez Martín; Trinidad Ruiz Téllez. Cultural sustainability in ethnobotanical research with students up to K-12. Sustainability. 12 - 14, pp. 5664 - 5679. MDPI, 2020.

Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Autor de correspondencia: No
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Environmental Science (miscellaneous)
Índice de impacto: 0,581
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Environmental Science (miscellaneous)
Índice de impacto: 2,576 **Revista dentro del 25%:** No
Posición de publicación: 120 **Num. revistas en cat.:** 265
- 3 Jesús Sánchez Martín; Mario Corrales Serrano; Amalia Luque Sendra; Francisco Zamora Polo. Exit for success. Gamifying science and technology for university students using escape-room. A preliminary approach. HELIYON. 6 - 7, pp. e04340. CellPress, 2020.

Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Autor de correspondencia: Sí
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Multidisciplinary
Índice de impacto: 0.432 **Revista dentro del 25%:** Sí
- 4 José Blanco Salas; Miriam Hernández Del Barco; Trinidad Ruiz Téllez; Jesús Sánchez Martín. Teaching Down to Earth - Service-learning methodology for science education and sustainability at university level. A practica approach. Sustainability. pp. 542 - 565. MDP, 2020.

Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Social Sciences Edition - ENVIRONMENTAL STUDIES
Índice de impacto: 0,581 **Revista dentro del 25%:** No
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Science Edition - ENVIRONMENTAL SCIENCES
Índice de impacto: 2,576 **Revista dentro del 25%:** No
Posición de publicación: 120 **Num. revistas en cat.:** 265
- 5 Francisco Zamora Polo; Jesús Sánchez Martín; Amalia Luque Sendra; Francisco Aguayo González. Conceptual framework for the use of Building Information Modelling in Education. International Journal of Engineering Education. 35 - 3, 2019.

Tipo de producción: Artículo científico
Autor de correspondencia: No
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 44

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 44
Fuente de citas: Google Scholar

Tipo de soporte: Revista

Categoría: Engineering (miscellaneous)
Revista dentro del 25%: Sí

Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION, SPECIAL
Revista dentro del 25%: Sí
Citas: 5

- 6** Mario Corrales Serrano; Jesús Sánchez Martín; José Moreno Losada; Francisco Zamora Polo; Luis Espejo Antúnez. Educar en la participación. Una visión transversal de la educación para la participación ciudadana. Cuadernos de Investigación en Juventud. 7, Consejo de la Juventud de Extremadura, 2019.

Tipo de producción: Artículo científico
Autor de correspondencia: No

Tipo de soporte: Revista

- 7** Mario Corrales Serrano; Begoña Díaz Rincón; Jesús Sánchez Martín; José Moreno Losada. El laboratorio de humanidades y ciencias sociales en educación secundaria: Planteamiento teórico y análisis de posibilidades prácticas. Papeles salmantinos de Educación. 23, pp. 129 - 151. Universidad Pontificia de Salamanca, 2019.

Tipo de producción: Artículo científico
Autor de correspondencia: No

Tipo de soporte: Revista

- 8** Mario Corrales Serrano; Jesús Sánchez Martín; José Moreno Losada; Francisco Zamora Polo. Las motivaciones de los jóvenes para el estudio: raíces y consecuencias. Cuadernos de investigación en juventud. 4, pp. 1 - 19. 2019.

Tipo de producción: Artículo científico
Autor de correspondencia: No

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: REBIUN

- 9** Francisco Zamora Polo; Mario Corrales Serrano; Jesús Sánchez Martín; Luis Espejo Antúnez. Non-scientific university students training in general science using an active-learning merged pedagogy: Gamification in a Flipped Classroom. Education Sciences. 9, pp. 297 - 315. MDPI, 2019.

Tipo de producción: Artículo científico
Autor de correspondencia: No

Tipo de soporte: Revista

- 10** Francisco Zamora Polo; Jesús Sánchez Martín. Teaching for a better world. Sustainability and SDGs in the construction of a change-maker University. Sustainability. 11, pp. 4224 - 4239. MDPI, 2019.

Tipo de producción: Artículo científico
Autor de correspondencia: No

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0,581

Categoría: Environmental Science (miscellaneous)

Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 2,576
Posición de publicación: 120

Categoría: Environmental Science (miscellaneous)
Revista dentro del 25%: No
Num. revistas en cat.: 265

Fuente de citas: Google Scholar

Citas: 8

- 11** Francisco Zamora Polo; Jesús Sánchez Martín; Mario Corrales Serrano; Luis Espejo Antúnez. What do university students know on Sustainable Development Goals? A realistic approach to the reception of this UN programme amongst the youth population. Sustainability. 11 - 13, pp. 3533 - 3552. MDPI, 2019.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista



Autor de correspondencia: No

- 12** Jesús Sanchez Martín; Florentina Cañada Cañada; María Antonia Dávila Acedo. Emotional responses to innovative science teaching methods. Acquiring emotional data in a general science teacher education class. Journal of Technology and Science Education. 8 - 4, pp. 346 - 359. 2018.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Autor de correspondencia: Sí

- 13** María Antonia Dávila Acedo; Ana Belén Borrachero Cortés; Florentina Cañada Cañada; Jesús Sánchez Martín. Factores afectivos y cognitivos en el aprendizaje de los cambios físicos y químicos de la materia en alumnos de Educación Secundaria. TEKNÉ. pp. 91 - 110. 2018.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Autor de correspondencia: No

- 14** Guadalup Martínez Borreguero; Francisco Luis Naranjo Correa; Milagros Mateos Núñez; Jesús Sánchez Martín. Recreational experiences for teaching basic scientific concepts in Primary Education: the case of Density and Pressur. EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education. 14, 2018.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Autor de correspondencia: No