



ANA CRISTINA BLASCO SERRANO

Generado desde: Universidad de Zaragoza
Fecha del documento: 04/02/2023

v 1.4.0

a32e63a6da1c7608ad66522cd37de955

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>



Resumen libre del currículum

Descripción breve de la trayectoria científica, los principales logros científico-técnicos obtenidos, los intereses y objetivos científico-técnicos a medio/largo plazo de la línea de investigación. Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

Doctora en Educación por la Universidad de Zaragoza en 2017, Licenciada en Pedagogía por la Universidad Rovira i Virgili en 1998. Máster en Intervención educativa y conductual. Máster en Gestión de Personal y Recursos Humanos, Universidad Rey Juan Carlos, 1999. Postgrado en diagnóstico y tratamiento logopédico de las patologías de la voz, habla y lenguaje, Universidad de Zaragoza en 2007-2008.

Directora y Orientadora Sociolaboral en proyectos de formación y empleo de la Diputación de Zaragoza, desde 2000-2011. Fundadora y orientadora del Gabinete Psicopedagógico Physis, 2002-2019.

Investigación y participación en estrategias educativas de aprendizaje y servicio y orientación educativa desde una perspectiva inclusiva, con proyectos de innovación docente así como proyectos con diversas entidades de educación formal y no formal.

Miembro del Consejo Asesor de la Cátedra de Cooperación al Desarrollo de la Universidad de Zaragoza, coordinando desde el año 2019 proyectos de Educación para la ciudadanía Global y participación en el Diagnóstico de Educación de la Ciudadanía Global financiado por la Diputación de Zaragoza, lo que se ha reflejado en comunicaciones en congresos internacionales y en diversas publicaciones de impacto.

Desde 2012, la formación e investigación en Tecnología aplicada a la educación han estado ligadas a la docencia universitaria, reflejándose en publicaciones en las Revistas @TIC, RED. Revista de Educación a Distancia y Human factors in computing systems, así como en la participación en dos Proyecto I+D+I de carácter multidisciplinar.

**ANA CRISTINA BLASCO SERRANO**

Apellidos: **BLASCO SERRANO**
Nombre: **ANA CRISTINA**
DNI:
ORCID: **0000-0002-4294-2982**
ScopusID: **57205487415**
ResearcherID: **R-7797-2018**
Fecha de nacimiento:
Sexo:
Dirección de contacto:
Código postal:
País de contacto: **España**
Ciudad de contacto: **ZARAGOZA**
Teléfono fijo: **anablas@unizar.es**
Correo electrónico:
Teléfono móvil:

Situación profesional actual

Entidad empleadora: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Departamento de Ciencias de la Educación. Área: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educ.. Área de conocimiento (Macroárea): Ciencias Sociales y Jurídicas, Facultad de Educación
Categoría profesional: Profesor contratado doctor
Fecha de inicio: 24/03/2022
Régimen de dedicación: Tiempo completo



Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

Nombre del título: Pedagogía

Ciudad entidad titulación: Tarragona, España

Entidad de titulación: Universitat Rovira i Virgili

Fecha de titulación: 19/10/1998

Doctorados

Programa de doctorado: Programa Oficial de Doctorado en Educación

Entidad de titulación: Facultad de Educación

Ciudad entidad titulación: Zaragoza, España

Fecha de titulación: 23/06/2017

Título de la tesis: Desarrollo de la comprensión lectora en el contexto natural del aula. Estudio de caso múltiple

Director/a de tesis: Ana Arraiz Pérez y M^a Ángeles Garrido Laparte

Calificación obtenida: Cum Laude

Conocimiento de idiomas

Idioma	Comprensión auditiva	Comprensión de lectura	Interacción oral	Expresión oral	Expresión escrita
Inglés	B1	B1	B1	B1	B1



Experiencia científica y tecnológica

Grupos/equipos de investigación, desarrollo o innovación

Nombre del grupo: EDI (EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD)

Entidad de afiliación: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

1 Nombre del proyecto: LMP92_21: Estrategias frente a la despoblación: enfoque multidisciplinar para una gestión integrada, inclusiva y dinamizadora

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Economía y Empresa - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Vicente José Pinilla Navarro

Nº de investigadores/as: 33

Entidad/es financiadora/s:

GOBIERNO DE ARAGÓN

Fecha de inicio-fin: 18/09/2021 - 30/09/2023

Duración: 2 años - 13 días

Cuantía total: 100.000 €

2 Nombre del proyecto: S49_20R: Educación Y Diversidad (EDI)

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Begoña Vigo Arrazola

Nº de investigadores/as: 28

Entidad/es financiadora/s:

GOBIERNO DE ARAGÓN

Fecha de inicio-fin: 01/01/2020 - 31/12/2022

Duración: 3 años

Cuantía total: 24.474 €

3 Nombre del proyecto: RTI2018-096986-B-C31: EXPERIENCIAS DE JUEGO PERVASIVAS PARA TODOS

Ámbito geográfico: Nacional

Entidad de realización: Escuela de Ingeniería y Arquitectura - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Eva Mónica Cerezo Bagdasari; Sandra Silvia Baldassarri

Nº de investigadores/as: 16

Entidad/es financiadora/s:

AGENCIA ESTATAL DE INVESTIGACIÓN

FONDOS FEDER

Fecha de inicio-fin: 01/01/2019 - 31/12/2021

Duración: 3 años



Cuantía total: 70.422 €

- 4 Nombre del proyecto:** Novel Educational Model Enabling Social Innovation Skills (NÉMESIS). Educación e innovación social para transformar el mañana. Co-financiado por el Programa Marco de investigación e innovación "Research and Innovation H2020" (Horizonte 2020)

Ámbito geográfico: Unión Europea

Entidad de realización: Institut für Lern-Innovation Friedrich-Alexander Universität Erlangen

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Protopsaltis Aristidis

Entidad/es financiadora/s:

Unión Europea. Horizonte 2020

Fecha de inicio-fin: 01/01/2018 - 31/12/2020

Duración: 3 años

- 5 Nombre del proyecto:** Innovación y éxito educativo en la Red Municipal de Centros Sociolaborales. #innovaCSL

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: UNIZAR-AYUNTAMIENTO DE ZARAGOZA

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Chabier Gimeno Monterde

Entidad/es financiadora/s:

AYUNTAMIENTO DE ZARAGOZA

Fecha de inicio-fin: 29/08/2018 - 31/12/2019

Duración: 1 año - 4 meses - 3 días

- 6 Nombre del proyecto:** GRUPO EN DESARROLLO ETNOEDU

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Fernando Sabirón Sierra

Nº de investigadores/as: 13

Entidad/es financiadora/s:

GOBIERNO DE ARAGÓN

Fecha de inicio-fin: 01/01/2017 - 31/12/2019

Duración: 3 años

Cuantía total: 23.500 €

- 7 Nombre del proyecto:** GRUPO CONSOLIDADO DE INVESTIGACIÓN APLICADA S12 ETNOEDU

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Fernando Sabirón Sierra

Nº de investigadores/as: 15

Entidad/es financiadora/s:

DIPUTACIÓN GENERAL DE ARAGÓN

Fecha de inicio-fin: 01/01/2016 - 31/12/2016

Duración: 1 año

Cuantía total: 4.264 €



Contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

- 1** **Nombre del proyecto:** SERVICIO DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE LA EVALUACIÓN DEL PROYECTO BIOCUIDADOS
Ámbito geográfico: Nacional
Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Belén María Dieste Gracia
Nº de investigadores/as: 13
Entidad/es financiadora/s:
CONFEDERACION DE CENTROS DE DESARROLLO RURAL (COCEDER)
Fecha de inicio: 22/09/2022 **Duración:** 2 años - 3 meses - 9 días
- 2** **Nombre del proyecto:** CONVENIO DE COLABORACIÓN ENTRE LA ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE MÁS I: DANZA E INVESTIGACIÓN Y LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA PARA LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN
Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Marta Cebollada Usón
Nº de investigadores/as: 3
Entidad/es financiadora/s:
TASAS EXTERNAS
Fecha de inicio: 19/09/2022 **Duración:** 1 año
- 3** **Nombre del proyecto:** Investigación Claves para el cambio educativo hacia una pedagogía transformadora
Ámbito geográfico: Nacional
Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Teresa Coma Roselló; Natalia Sobradie Sierra
Nº de investigadores/as: 5
Entidad/es financiadora/s:
UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA - CATEDRAS
Fecha de inicio: 01/01/2021 **Duración:** 1 año
- 4** **Nombre del proyecto:** Diseño y planificación de formación en escuelas de los campamentos de refugiados Saharais
Ámbito geográfico: Nacional
Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Ana Cristina Blasco Serrano; Belén María Dieste Gracia
Nº de investigadores/as: 7
Entidad/es financiadora/s:
UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA - CATEDRAS
Fecha de inicio: 01/01/2021 **Duración:** 1 año
Cuantía total: 3.050 €
- 5** **Nombre del proyecto:** Diseño y planificación de formación en escuelas de los campamentos de refugiados Saharais.
Ámbito geográfico: Nacional
Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza



Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Belén María Dieste Gracia; Ana Cristina Blasco Serrano

Nº de investigadores/as: 9

Entidad/es financiadora/s:

UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA - CATEDRAS

Fecha de inicio: 01/01/2020

Duración: 1 año

Cuantía total: 1.000 €

6 Nombre del proyecto: Investigación Claves para el cambio educativo hacia una pedagogía transformadora

Ámbito geográfico: Nacional

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Natalia Sobradíel Sierra; Teresa Coma Roselló

Nº de investigadores/as: 16

Entidad/es financiadora/s:

UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA - CATEDRAS

Fecha de inicio: 01/01/2020

Duración: 1 año

7 Nombre del proyecto: Laboratorios de Innovación Social en contextos rurales y periurbanos (ODS RURAL LABS)

Ámbito geográfico: Nacional

Entidad de realización: Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Patricia Eugenia Almaguer Kalixto

Nº de investigadores/as: 9

Entidad/es financiadora/s:

UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA - CATEDRAS

Fecha de inicio: 01/01/2020

Duración: 1 año

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

1 Coma-Roselló, Teresa; Blasco-Serrano, Ana Cristina; Echevarría del Álamo, Ana B. Developing critical global-citizenship through a social innovation project in an elementary school. RISE - INTERNATIONAL JOURNAL OF SOCIOLOGY OF EDUCATION. 11 - 2, pp. 185 - 211. 2022. ISSN 2014-3575

DOI: 10.17583/rise.9161

Tipo de producción: Artículo científico

2 Vigo-Arazola, María Begoña; Dieste, Belén; Blasco-Serrano, Ana Cristina. Education Recommendations for Inclusive Education from the National Arena in Spain. Less poetry and more facts. JOURNAL FOR CRITICAL EDUCATION POLICY STUDIES. 20 - 2, pp. 275 - 314. 2022. ISSN 2051-0969

Tipo de producción: Artículo científico

3 Blasco-Serrano, Ana Cristina; Bitrián González, Irene; Coma-Roselló, Teresa. Incorporación de las TIC en la formación inicial del profesorado mediante Flipped Classroom para potenciar la educación inclusiva. EDUTECH (PALMA DE MALLORCA). 79, pp. 9 - 29. 2022. ISSN 1135-9250



DOI: 10.21556/edutec.2022.79.2393

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 3

- 4** Dieste, Belén; Coma-Roselló, Teresa; Blasco-Serrano, Ana Cristina. Análisis de la educación para la ciudadanía global en organizaciones de la sociedad civil en el ámbito rural de Zaragoza. *IBEROAMERICAN JOURNAL OF DEVELOPMENT STUDIES*. 9 - 1, pp. 202 - 231. 2020. ISSN 2254-2035

DOI: 10.26754/OJS_RIED/IJDS.440

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.264

Categoría: Development

Revista dentro del 25%: Si

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.264

Categoría: Geography, Planning and Development

Revista dentro del 25%: Si

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.264

Categoría: History

Revista dentro del 25%: Si

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.264

Categoría: Law

Revista dentro del 25%: Si

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.264

Categoría: Sociology and Political Science

Revista dentro del 25%: Si

Fuente de citas: WOS

Citas: 2

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 2

- 5** Coma-Rosellé, T.; Blasco-Serrano, A.C.; Garrido Laparte, M.Á.; Aguelo Arguis, A. Mediation criteria for interactive serious games aimed at improving learning in children with attention deficit hyperactivity disorder (ADHD). *RESEARCH AND PRACTICE IN TECHNOLOGY ENHANCED LEARNING*. 15 - 1, pp. 25 [20 pp]. 2020. ISSN 1793-7078

DOI: 10.1186/s41039-020-00144-6

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.817

Categoría: Education

Revista dentro del 25%: Si

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.817

Categoría: Management of Technology and Innovation

Revista dentro del 25%: Si

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.817

Categoría: Media Technology

Revista dentro del 25%: Si

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.817

Categoría: Social Psychology

Revista dentro del 25%: Si

Fuente de citas: WOS

Citas: 1

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 3

- 6** Coma-Roselló, T.; Blasco-Serrano, A.C.; Dieste, B. Sentido y significado de la Educación para la Ciudadanía Global Percepciones del profesorado y retos actuales en centros educativos de la provincia de Zaragoza. *IBEROAMERICAN JOURNAL OF DEVELOPMENT STUDIES*. 9 - 2, pp. 7 - 28. 2020. ISSN 2254-2035

DOI: 10.26754/ojs_ried/ijds.352

Tipo de producción: Artículo científico



Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.264

Categoría: Development
Revista dentro del 25%: Si

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.264

Categoría: Geography, Planning and Development
Revista dentro del 25%: Si

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.264

Categoría: History
Revista dentro del 25%: Si

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.264

Categoría: Law
Revista dentro del 25%: Si

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.264

Categoría: Sociology and Political Science
Revista dentro del 25%: Si

- 7** Blasco-Serrano, Ana Cristina; Dieste, Belén; Coma, Teresa. Actitudes en Centros Educativos respecto a la Educación para la Ciudadanía Global. REVISTA ELECTRÓNICA IBEROAMERICANA SOBRE CALIDAD, EFICACIA Y CAMBIO EN EDUCACIÓN. 17 - 3, pp. 79 - 98. 2019. ISSN 1696-4713

DOI: 10.15366/reice2019.17.3.005

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.263

Categoría: Cultural Studies
Revista dentro del 25%: Si

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.263

Categoría: Education

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.263

Categoría: Sociology and Political Science

Fuente de citas: WOS

Citas: 3

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 2

- 8** Blasco-Serrano, A.C.; Arraiz Perez, A.; Garrido Laparte, M.A. Claves de la mediación para el desarrollo de la comprensión lectora. un estudio cualitativo en aulas de 4º de educación primaria. REVISTA ESPAÑOLA DE ORIENTACION Y PSICOPEDAGOGIA. 30 - 2, pp. 9 - 27. 2019. ISSN 1139-7853

DOI: 10.5944/reop.vol.30.num.2.2019.25335

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.229

Categoría: Applied Psychology

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.229

Categoría: Education

Fuente de citas: WOS

Citas: 1

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 1

- 9** Cerezo, E.; Coma, T.; Blasco-Serrano, A.C.; Bonillo, C.; Garrido, M.; Baldassarri, S. Guidelines to design tangible tabletop activities for children with attention deficit hyperactivity disorder. INTERNATIONAL JOURNAL OF HUMAN COMPUTER STUDIES. 126, pp. 26 - 43. 2019. ISSN 1071-5819

DOI: 10.1016/j.ijhcs.2019.01.002

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)



Índice de impacto: 3.163

Posición de publicación: 7

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 3.163

Posición de publicación: 4

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 3.163

Posición de publicación: 24

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.756

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.756

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.756

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.756

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.756

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.756

Fuente de citas: WOS

Fuente de citas: SCOPUS

Categoría: Science Edition - COMPUTER SCIENCE, CYBERNETICS

Num. revistas en cat.: 22

Categoría: Social Sciences Edition - ERGONOMICS

Num. revistas en cat.: 16

Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 138

Categoría: Education

Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Engineering (miscellaneous)

Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Hardware and Architecture

Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Human Factors and Ergonomics

Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Human-Computer Interaction

Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Software

Citas: 6

Citas: 9

- 10** Dieste, B.; Coma, T.; Blasco-Serrano, A.C. Inclusión de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en el Currículum de Educación Primaria y Secundaria en Escuelas Rurales de Zaragoza. REVISTA INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN PARA LA JUSTICIA SOCIAL. 8 - 1, pp. 97 - 115. 2019. ISSN 2254-3139

DOI: 10.15366/riejs2019.8.1.006

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.000

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.000

Fuente de citas: WOS

Fuente de citas: SCOPUS

Categoría: Education

Categoría: Sociology and Political Science

Citas: 14

Citas: 12

- 11** Dieste Gracia, B.; Blasco Serrano, A.C.; Arranz Martínez, P.; Gimeno Monterde, Chabier. #INNOVACSL, una experiencia local de formación para la ciudadanía y la inclusión desde el aprendizaje-servicio. RIZOMA FREIREANO. 26, pp. 4 - 5. 2019. ISSN 1989-0605

Tipo de producción: Artículo científico



- 12** Gimeno Monterde, Chabier; Blasco-Serrano, Ana Cristina; Dieste Gracia, Belén; García Goncet, Daniel; Regalado, José María. #innovaCSL: un proyecto de innovación que abre puertas. FORUM ARAGÓN. 24, pp. 84 - 87. 2018. ISSN 2174-1077
Tipo de producción: Artículo científico
- 13** Blasco-Serrano, A.C.; Lacruz, J.L.; Sarsa, J. Percepción de los estudiantes al 'invertir la clase' mediante el uso de redes sociales y sistemas de respuesta inmediata. RED-REVISTA DE EDUCACION A DISTANCIA. 57, pp. 6 [19 pp]. 2018. ISSN 1578-7680
DOI: 10.6018/red/57/6
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de citas: WOS **Citas:** 10
Fuente de citas: SCOPUS **Citas:** 9
- 14** Merino Orozco, Abel; Sabirón Sierra, Fernando; Arraiz Pérez, Ana; Berbegal Vázquez, Alfredo; Sarsa Garrido, Jesús Javier; Alves Vicente, Adoración; Falcón Linares, Carolina; Blasco Serrano, Ana Cristina; López Sánchez, Jorge; Abadía Valle, Ana Rosa; Bueno García, Concepción; Ubieto Artur, María Isabel; Navaridas Nalda, Fermín; Raya Díez, Esther; Aramendi Jaurequi, Pello. Virtualización de la tutoría académica en alumnos de nuevo ingreso de magisterio. REVISTA DEL CONGRÉS INTERNACIONAL DE DOCÈNCIA. 4, pp. 1 - 18. 2018. ISSN 2385-6203
Tipo de producción: Artículo científico
- 15** Cristina Blasco, A.; Lorenzo, J.; Sarsa, J. La clase invertida y el uso de vídeos de software educativo en la formación inicial del profesorado. Estudio cualitativo. @TIC : REVISTA D'INNOVACIÓ EDUCATIVA. 17, pp. 12 - 20. 2016. ISSN 1989-3477
DOI: 10.7203/attic.17.9027
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de citas: WOS **Citas:** 7
- 16** Celma Carrión, Dina; Blasco Serrano, Ana Cristina. Comunicando en silencio. Estudio sobre la relación entre la comunicación no verbal y el proceso de enseñanza-aprendizaje en la etapa de educación infantil en Perú. EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD. 9 - 1-2, pp. 101 - 113 [13 pp.]. 2015. ISSN 1888-4857
Tipo de producción: Artículo científico
- 17** Blasco Serrano, Ana Cristina; Allueva, Pedro. La metacomprensión en relación a la comprensión lectora. INFAD (BARCELONA). 3 - 1, pp. 721 - 730. 2010. ISSN 0214-9877
Tipo de producción: Artículo científico
- 18** Ana Cristina Blasco-Serrano; Belén Dieste Gracia. El uso de las TAC : un reto para atender a la diversidad en el aula. INCLUSIÓN EDUCATIVA Y TECNOLOGÍAS PARA EL APRENDIZAJE. pp. P. 105 - 115. Octaedro, 2021. ISBN 9788418615764
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 19** Ana Cristina Blasco Serrano; Belén Dieste Gracia; Pilar Arranz Martínez. Aprendizaje y Servicio, una metodología para la mejora de la inclusión educativa y social. POLÍTICAS PÚBLICAS FRENTE A LA EXCLUSIÓN EDUCATIVA: EDUCACIÓN, INCLUSIÓN Y TERRITORIO. pp. P. 77 - 83. Prensas de la Universidad de Zaragoza, 2020. ISBN 9788413401386
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 20** Coma Roselló, T.; Blasco Serrano, A. C.; Lizalde, M.; Antoñanzas Laborda, J. L.; Bustamante Fernandez, J. C.; Escolano Pérez; E. Evaluación de la implementación del POUZ de la Facultad de Educación y de la orientación percibida por los estudiantes de nuevo ingreso. INNOVACIÓN DOCENTE Y APRENDIZAJE: EXPERIENCIAS Y RETOS. pp. 1 recurso electróni. Universidad de Zaragoza. Vicerrectorado de Política Académica, 2018. ISBN 9788409057559



Tipo de producción: Capítulo de libro

- 21** Belén Dieste Gracia, Ana Cristina Blasco Serrano, Pilar Arranz Martínez. Metodología Aprendizaje Servicio. Desarrollo curricular en Centros Sociolaborales. ESTRATEGIAS PARA LA FORMACIÓN Y EL EMPLEO EN LA RED MUNICIPAL DE CENTROS SOCIOLABORALES. pp. 59 - 74. Servicio de Publicaciones. Universidad de Zaragoza, 2018. Disponible en Internet en: <<https://zaguan.unizar.es/record/75942/files/BOOK-2018-037.pdf>>. ISBN 978-84-16723-57-7

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 22** Belén Dieste Gracia; Ana Cristina Blasco Serrano; Pilar Arranz Martínez. Metodología aprendizaje servicio: desarrollo curricular en centros sociolaborales. ESTRATEGIAS PARA LA FORMACIÓN Y EL EMPLEO EN LA RED MUNICIPAL DE CENTROS SOCIOLABORALES. pp. P. 59 - 74.. Prensas de la Universidad de Zaragoza, 2018. ISBN 9788416723539

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 23** Belén Dieste Gracia, Ana Cristina Blasco Serrano, Pilar Arranz Martínez. Metodología, Aprendizaje y Servicio. Acciones en red entre la Universidad y los Centros Sociolaborales. ESTRATEGIAS PARA LA FORMACIÓN Y EL EMPLEO EN LA RED MUNICIPAL DE CENTROS SOCIOLABORALES. pp. 75 - 88. Servicio de Publicaciones. Universidad de Zaragoza, 2018. Disponible en Internet en: <<https://zaguan.unizar.es/record/75942/files/BOOK-2018-037.pdf>>. ISBN 978-84-16723-57-7

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 24** Ana Cristina Blasco Serrano, Belén Dieste Gracia. METODOLOGÍAS ACTIVAS PARA EL APRENDIZAJE. APRENDIZAJE DIALÓGICO Y APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (ABP). ESTRATEGIAS PARA LA FORMACIÓN Y EL EMPLEO EN LA RED MUNICIPAL DE CENTROS SOCIOLABORALES. pp. 147 - 154. Servicio de Publicaciones. Universidad de Zaragoza, 2018. Disponible en Internet en: <<https://zaguan.unizar.es/record/75942/files/BOOK-2018-037.pdf>>. ISBN 978-84-16723-57-7

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 25** Sabirón Sierra; F.; Arraiz Pérez; A.; Berbegal Vázquez; A.; Blasco Serrano; C.; Bueno García; C.; Escudero Escorza; T.; Falcón Linares; C.; Lorenzo Lacruz; J.; S. Reorientando la tutoría académica en el campus Iberus y del País Vasco: indagación, transferencia y aprendizajes de las buenas prácticas. REPENSAR LA UNIVERSIDAD. pp. 1 recurso electróni. 2017. ISBN 9788461780969

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 26** Blasco Serrano, Ana Cristina; Coma Roselló, Teresa; Dieste Gracia, Belén María. Diagnóstico sobre la igualdad de género en los centros educativos. Guía para su realización. pp. 59. Prensas de la Universidad de Zaragoza, 2020. Disponible en Internet en: <<https://escuelasglobales.blogspot.com/p/actividades.html>>. ISBN 978-8416723-94-2

Tipo de producción: Libro o monografía científica

- 27** Blasco Serrano, Ana Cristina; Gracia Muñoz, Natalia; Lázaro Latorre, Olga; Sobradíel Sierra, Natalia. Nuevos escenarios educativos: hacia el horizonte 2030. pp. 575 - 584. 2020. ISBN 978-84-1377-360-5

Tipo de producción: Libro o monografía científica

- 28** García Goncet, Daniel; Gimeno Monterde, Chabier; Dieste Gracia, Belén; Blasco Serrano, Ana Cristina. Políticas públicas frente a la exclusión educativa. Educación, inclusión y territorio. pp. 88. Prensas de la Universidad de Zaragoza, 2020. Disponible en Internet en: <<https://puz.unizar.es/2376-politicas-publicas-frente-a-la-exclusion-educativaeducacion-inclusion-y-territorio.html>>. ISBN 978-84-1340-138-6

Tipo de producción: Libro o monografía científica

- 29** Daniel García Goncet (ed.) ... [et Al]. Políticas públicas frente a la exclusión educativa: educación, inclusión y territorio. pp. 86. Prensas de la Universidad de Zaragoza, 2020. ISBN 9788413401386

Tipo de producción: Libro o monografía científica



- 30** Asociación Educare Formación; Diana Aristizábal Parra ... [et Al.]. Educación emocional. pp. 73. Diputación Provincial de Zaragoza, 2018.
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 31** Teresa Coma; Ana Cristina Blasco; Belén Dieste. Interculturalidad para la percepción de la diversidad. pp. 91. Diputación Provincial de Zaragoza, 2018.
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 32** [Ana Cristina Blasco Serrano ... Et Al.]. Taller de carpintería ; taller de mantenimiento de bienes culturales; taller de restauración de arte mueble; taller de restauración de documento gráfico. pp. 126. Escuela-Taller "Pietro Morone", 2007.
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 33** Cerezo, Eva; Blasco, Ana Cristina. The space journey game: An intergenerational pervasive experience. HUMAN FACTORS IN COMPUTING SYSTEMS. LBW0169, pp. [6 pp.]. 2019. ISSN 1062-9432
DOI: 10.1145/3290607.3313055
Tipo de producción: Comunicación
Fuente de citas: WOS **Citas:** 2
Fuente de citas: SCOPUS **Citas:** 3

Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** Construcción de la identidad de las y los orientadores educativos en el Máster de Profesorado
Nombre del congreso: II CONGRESO. EDUCACION CRITICA: HACIA UNA PRACTICA INCLUSIVA Y COMPROMETIDA SOCIALMENTE (EDUCRITICA 2022)
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Segovia, España
Fecha de celebración: 23/09/2022
Blasco Serrano, Ana Cristina; García Goncet, Daniel; Pérez Castejón, David.
- 2** **Título del trabajo:** Evaluación auténtica de competencias en la formación inicial del profesorado de Secundaria
Nombre del congreso: XX Congreso Internacional de Investigación Educativa
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Santiago de Compostela, España
Fecha de celebración: 14/06/2022
Blasco Serrano, Ana Cristina; Aiger Vallés, Montserrat; Arranz Martínez, Pilar; Blanco Bascuas, Teresa; Bravo Álvarez, María Ángeles; Calavia Ferrández, M. Belén; Casasús Maza, Guayente; Cascarosa Salillas, Esther; Cid Romero, M Esperanza; Rodríguez Casals, Carlos; Val Blasco, Sonia.
- 3** **Título del trabajo:** La evaluación formativa, auténtica y participativa para el desarrollo de competencias en la formación inicial de orientadores.
Nombre del congreso: XX Congreso Internacional de Investigación Educativa
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Santiago de Compostela, España



Fecha de celebración: 14/06/2022

Blasco Serrano, Ana Cristina; Falcón Linares, Carolina; López Fuentes, Ana Virginia; Lázaro Latorre, Olga.

- 4** **Título del trabajo:** Research in the university classroom. Creation of cartographies by future teachers
Nombre del congreso: Praxis Symposium IV: Higher education in postpandemic times – (re)orienting transformation through praxis
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Gothenburg, Suecia
Fecha de celebración: 16/05/2022
Dieste Gracia, Belén; Blasco Serrano, Ana Cristina; Sobradriel Sierra, Natalia; Vigo Arrazola, Begoña; Cebollada Usón, Marta; García Goncet, Daniel.
- 5** **Título del trabajo:** La Formación Inicial del Profesorado un elemento esencial en el desarrollo de una Escuela Inclusiva. Percepciones y Creencias del estudiantado
Nombre del congreso: XVIII CONGRESO INTERNACIONAL y XXXVIII Jornadas de Universidades y EDUCACIÓN INCLUSIVA
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Mallorca, España
Fecha de celebración: 05/04/2022
Dieste Gracia, Belén; Blasco Serrano, Ana Cristina; Escolano Pérez, Elena; Sobradriel, Natalia.
- 6** **Título del trabajo:** Policies and discourses on the attention to cultural diversity review in the Spanish Educational System
Nombre del congreso: Wera. World Educational Research Association – Focal Meeting 2020+1.
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Santiago de Compostela, España
Fecha de celebración: 12/07/2021
Dieste Gracia, Belén; Vigo Arrazola, Begoña; Blasco Serrano, Ana Cristina.
- 7** **Título del trabajo:** HISPAJAZZ. Innovación para la mejora docente y la justicia social.
Nombre del congreso: XVII Congreso Nacional y IX Iberoamericano de Pedagogía. La educación en Red. Realidades diversas, horizontes comunes
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Santiago de Compostela, España
Fecha de celebración: 07/07/2021
Blasco Serrano, Ana Cristina; Sobradriel Sierra, Natalia; Coma, Teresa.
- 8** **Título del trabajo:** Transformación en torno al apoyo para una escuela inclusiva y justa en futuros docentes.
Nombre del congreso: XVII Congreso Nacional y IX Iberoamericano de Pedagogía. La educación en Red. Realidades diversas, horizontes comunes
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Santiago de Compostela, España
Fecha de celebración: 07/07/2021
Vigo, Begoña; Blasco Serrano, Ana Cristina; Dieste Gracia, Belén.



- 9** **Título del trabajo:** DOCENTES Y ESCUELAS POR LA EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA GLOBAL
Nombre del congreso: XIV Congreso Internacional de Educación e Innovación: Hacia una educación sostenible
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Coimbra, Portugal
Fecha de celebración: 10/12/2020
Forma de contribución: Libro o monografía científica
Blasco Serrano, Ana Cristina; Gracia Muñoz, Natalia; Lázaro Latorre, Olga; Sobradíel Sierra, Natalia.
"Nuevos escenarios educativos: hacia el horizonte 2030". pp. 575 - 584. 2020. ISBN 978-84-1377-360-5
- 10** **Título del trabajo:** Creative and Critical Thinking in Initial Teacher Training. Meanings and perspectives on Inclusive Education
Nombre del congreso: Praxis Symposium III: Academic professional and student responsibility for a world worth living in
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Borås, Suecia
Fecha de celebración: 05/10/2020
Dieste, Belén; Vigo Arrazola, Begoña; Blasco Serrano, Ana Cristina.
- 11** **Título del trabajo:** Using Critical Ethnographic Research with further Special Support Teachers
Nombre del congreso: Praxis Symposium III: Academic professional and student responsibility for a world worth living in
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Borås, Suecia
Fecha de celebración: 05/10/2020
Vigo Arrazola, Begoña; Blasco, Ana Cristina; Dieste Gracia, Belén.
- 12** **Título del trabajo:** Tensiones, oportunidades y dilemas en las representaciones de futuros y futuras docentes de apoyo para una escuela inclusiva.
Nombre del congreso: XVII Congreso Internacional y XXXVII Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva "Ampliando Horizontes"
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Burgos, España
Fecha de celebración: 21/09/2020
Vigo Arrazola, Begoña; Blasco Serrano, Ana Cristina; Dieste Gracia, Belén; Manrique Marugán, Montserrat.
- 13** **Título del trabajo:** Construcción-Reconstrucción del Conocimiento sobre una Escuela Inclusiva en la Formación Inicial del Profesorado
Nombre del congreso: XVII Congreso Internacional y XXXVII Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva "Ampliando Horizontes"
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Burgos, España
Fecha de celebración: 21/09/2020
Dieste Gracia, Belén; Escolano Pérez, Elena; Vigo Arrazola, Begoña; Blasco Serrano, Ana Cristina.



- 14 Título del trabajo:** Project-Based Learning, as a Methodology to Improve Training for Teacher's Competences
Nombre del congreso: ECER 2019. Education in an Era of Risk – the Role of Educational Research for the Future
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Hamburg, Alemania
Fecha de celebración: 03/09/2019
Blasco Serrano, Ana Cristina; Alves Vicente, A.; Bitrián González, I.; Cortés Pascual, A.; Soriano Bozalongo, J.
- 15 Título del trabajo:** Development of Reading Comprehension from a Critical and Sociocultural Perspective
Nombre del congreso: ECER 2019. Education in an Era of Risk – the Role of Educational Research for the Future
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Hamburg, Alemania
Fecha de celebración: 03/09/2019
Blasco Serrano, Ana Cristina; Garrido Laparte, M.A.; Arráiz Pérez, A.
- 16 Título del trabajo:** "Service learning as a driver for Glob-al Education"
Nombre del congreso: ANGEL (Academic Network on Global Education & Learning) Conference
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: London, Reino Unido
Fecha de celebración: 09/05/2019
Arranz Martínez, María Pilar.
- 17 Título del trabajo:** Project-Based Learning to Train Future Teachers of Early Childhood Education at the Faculty of Education
Nombre del congreso: Oxford Education Research Symposium
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Oxford, Reino Unido
Fecha de celebración: 19/03/2019
Cortés Pascual, A.; Alves Vicente, A.; Soriano Bozalongo, J.; Blasco Serrano, Ana Cristina; Bitrián González, I.
- 18 Título del trabajo:** La incorporación de la Metodología Aprendizaje-Servicio en Centros Sociolaborales de Zaragoza. Un proyecto de Investigación-Acción
Nombre del congreso: CIMIE 18- 7º Congreso Interdisciplinar de Investigación Educativa
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 05/07/2018
Arranz Martínez, María Pilar.
- 19 Título del trabajo:** Desarrollo de valores ciudadanos a través de un programa de comprensión lectora
Nombre del congreso: Congreso internacional IAEVG 2016
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Madrid, España



Fecha de celebración: 16/11/2016

Arraiz Pérez, Ana María.

20 Nombre del congreso: III Congreso Internacional de Estudios del Desarrollo

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Organizativo - Comité científico y organizador

Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Fecha de celebración: 29/06/2016

Serra de Renobales, Luis María.

21 Título del trabajo: Desarrollo de la competencia de comprensión lectora como favorecedora de las competencias curriculares en el contexto natural del aula

Nombre del congreso: II Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Granada, España

Fecha de celebración: 27/06/2014

Arraiz Pérez, Ana María.

Otros méritos

Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

1 Entidad de realización: JP DAS DEVELOPMENTAL DISABILITIES CENTRE. UNIVERSITY OF ALBERTA

Ciudad entidad realización: ALBERTA, Canadá

Fecha de inicio-fin: 25/06/2018 - 22/07/2018

Duración: 28 días

Objetivos de la estancia: Invitado/a

2 Entidad de realización: Via College

Ciudad entidad realización: Aarhus, Dinamarca

Fecha de inicio-fin: 18/08/2017 - 17/09/2017

Duración: 1 mes

Objetivos de la estancia: Invitado/a

Períodos de actividad investigadora

Nº de tramos reconocidos: 1

Entidad acreditante: Diputación General de Aragón

Fecha de obtención: 06/10/2021