

AVISO IMPORTANTE – El Curriculum Vitae no podrá exceder de 4 páginas. Para rellenar correctamente este documento, lea detenidamente las instrucciones disponibles en la web de la convocatoria.

IMPORTANT – The Curriculum Vitae cannot exceed 4 pages. Instructions to fill this document are available in the website.

Fecha del CVA	06/10/2024
----------------------	------------

Part A. DATOS PERSONALES

Nombre	MARÍA CARMEN		
Apellidos	LÓPEZ ESTEBAN		
Sexo (*)		Fecha de nacimiento (dd/mm/yyyy)	
DNI, NIE, pasaporte			
Dirección email	lopezc@usal.es	URL Web	https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/56943/detalle
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	0000-0002-4683-6706		

* datos obligatorios

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesora Titular de Universidad		
Fecha inicio	03/08/2012		
Organismo/ Institución	Universidad de Salamanca		
Departamento/ Centro	Didáctica de la Matemática y de las CC.EE, Facultad de Educación		
País	España	Teléfono	
Palabras clave	120000 - Matemáticas; 580000 – Pedagogía. Humanidades y ciencias sociales		

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con el Art. 14. b) de la convocatoria, indicar meses totales)

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
2008 - 2012	Coordinadora del Grado de Maestro en Educación Infantil
2012 - continua	Directora del Máster Universitario en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas

A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/Pais	Año
Programa Doctorado Reforma Educativas en la Historia de la Educación	Universidad de Salamanca	25/04/2011
Licenciado en Ciencias Matemáticas	Universidad de Salamanca	16/09/1985

Parte B. RESUMEN DEL CV (máx. 5000 caracteres, incluyendo espacios): **MUY IMPORTANTE: se ha modificado el contenido de este apartado para progresar en la adecuación a los principios DORA. Lea atentamente las "Instrucciones para cumplimentar el CVA"**

Licenciada en Matemáticas y Doctora en Historia de la Educación con Premio Extraordinario. Profesora Titular del área de Didáctica de la Matemática de la Universidad de Salamanca desde el año 2012. Cuenta con más de 90 publicaciones y conferencias impartidas en España,



México, Perú, Chile, etc. Ha impartido clase en Grados de Maestro en Educación Primaria y de Pedagogía así como en distintos programas de Doctorado y Másteres nacionales e internacionales. Actualmente con evaluación Favorable en el sexto quinquenio docente y valorada por la CNEAI con tres sexenios de investigación. Desde el 2012 es la Directora del Máster Universitario en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas (MUPES) de Facultad de Educación de la Universidad de Salamanca. Es miembro investigador del Grupo de Investigación Reconocido (GIR) de la Universidad de Salamanca Diversitas: Políticas Públicas en Defensa de la Inclusión, la Diversidad y el Género. Ha realizado distintas estancias en Centros nacionales y extranjeros como en Universidad de Anáhuac. Ha participado en distintos Proyectos de Investigación como: Diagnóstico y evaluación del cumplimiento por el Estado español del Pacto Mundial de Migraciones desde la perspectiva de género (PID2019-106159RB-100); La difusión del conocimiento matemático en el nacimiento de la imprenta: descripción y análisis comparado de Aritméticas del siglo XVI escritas en castellano (EDU2011-27168); La enseñanza de las matemáticas en España en el Siglo XVIII. Descripción y análisis comparado de libros de texto (EDU2016-78764-P); etc. Ha dirigido trabajos de investigación, contando en la actualidad con IP y miembro de diversos contratos de investigación, y Proyectos de Innovación Docente. Ha dirigido múltiples trabajos de investigación, trabajos de Grado y de Máster y una Tesis doctoral defendida y otra en proceso. En el caso de las publicaciones, además de contribuciones a más de 50 congresos nacionales e internacionales, presenta más de una docena en formato libro o capítulo de libro, en editoriales de reconocido prestigio y más de 40 artículos publicados de revistas indexadas como la revista Mathematics, que está en el Primer cuartil JCR y la revista brasileña Bolema-Mathematics Education Bulletin-Boletim de Educacao Matematica que es JCR, o la revista Educação & Formação que está Qualis CAPES-B2 en Educação y la History of Education & Children's Literature en SCOPUS. La revista Enseñanza de las Ciencias está en ISI, con índice de impacto en Primer cuartil en todos los años, al igual que la Revista Latinoamericana de Investigación en Matemática Educativa (Relime), considerada como líder entre las publicaciones latinoamericanas de investigación en Educación Matemática. Los trabajos de 1999, 2000, 2002 y 2003 muestran un alto índice de visibilidad pues están ampliamente citados desde que se publicaron hasta la actualidad ya que sentaron las bases de la metodología de Análisis de Manuales usadas en trabajos posteriores por muchos investigadores en el área de Didáctica de las Matemáticas. En Google Académico presenta un Índice h14, con un total de 930 citas (05-10-2024): <https://scholar.google.es/citations?user=pgXAqL0AAAAJ&hl=es>. Mi participación en comités científicos de revistas y congresos está siendo continua en los últimos años. Forma parte de distintas comisiones académicas y comisiones evaluadoras y también ha formado parte de diferentes comités científicos y organizadores de congresos y realizado evaluaciones externas para la OEI, así como para la Agencia para la Calidad Científica y Universitaria de Andalucía (ACCUA).

A lo largo de mi desempeño académico e investigador en el ámbito de la docencia he asumido diferentes tareas de Gestión docente que han implicado despliegue de habilidades de coordinación de grupos de profesores o estudiantes.

Part C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES (últimos 10 años)- Pueden incluir publicaciones, datos, software, contratos o productos industriales, desarrollos clínicos, publicaciones en conferencias, etc. Si estas aportaciones tienen DOI, por favor inclúyalo.

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias (ver instrucciones).

AC: autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición / autores totales

Si aplica, indique el número de citas y promedio por año

Almaraz-López, C.; Almaraz-Menéndez, F.; **López-Esteban, C.** Comparative Study of the Attitudes and Perceptions of University Students in Business Administration and Management and in Education toward Artificial Intelligence. Education Sciences. 13 - 6, pp. 609. 2023.

González García, N.; Sánchez García, A.B.; Nieto Librero, A.B.; **López Esteban, C.** La integración de los inmigrantes en la comunidad educativa. Objetivo número 15 del Pacto Mundial por una Migración Segura, Ordenada y Regular. Matemáticas, Educación y Sociedad. 6 - 3, pp. 1 - 17. 2023.



Madrid, M.J. Maz-Machado, A. **López-Esteban, C.** León-Mantero, C. Aspectos didácticos presentes en libros de aritmética publicados en castellano en el siglo XVI. *Hystory of Education & Children's Literature*. a.XVII - n.1, pp. 99 - 119. 2022.

López-Esteban, C. Almaraz-Menéndez, F. The Values of Illustration in the Economic Society of Asturias and Its Reflection in Mathematics Education at the Royal Asturian Institute of Nautical Studies and Mineralogy during the Last Quarter of the 18th Century. *Mathematics*. 10 - 10, pp. 1747. 2022.

Martín-García, T.; Almaraz-Menéndez, F.; **López-Esteban, C.** Wikipedia at the University: Engaging Students and Teachers in Open Knowledge and Collaborative Work. *Journal of Higher Education Theory and Practice*. 21 - 12, pp. 45 - 49. 04/11/2021.

Almaraz-Menéndez, F.; Martín-García, T. y **López-Esteban, C.** University Medialabs: New Learning Spaces for Educational Innovation. *Journal of Strategic Innovation and Sustainability*. 16 - 4, pp. 4 - 11. 29/09/2021.

María José Madrid, Alexander Maz-Machado, **Carmen López**, Carmen León-Mantero. Old Arithmetic Books: Mathematics in Spain in the First Half of the Sixteenth Century. *International Electronic Journal of Mathematics Education*. 15 - 1, 24/09/2019.

López-Esteban, C.; Andrea Prieto García, A. El efecto del aprendizaje basado en proyectos propio del BIE. *Matemáticas, educación y sociedad*. 2 - 1, pp. 12 - 28. 2019.

Madrid, M.J.; Maz-Machado, A.; **López-Esteban, C.** y León-Mantero, C.. Old Arithmetic Books: Mathematics in Spain in the First Half of the Sixteenth Century. *International Electronic Journal of Mathematics Education*. 14 - 1, pp. 1 - 15. 2019.

Cristina Almaraz López; Fernando Almaraz Menéndez; **Carmen López Esteban**. Actitudes y percepciones de los estudiantes de Administración y Gestión Empresas hacia la inteligencia artificial. *Construyendo la educación del futuro en áreas de ingeniería, economía y STEM*. pp. 470 - 486. Dykinson, 2023.

Cristina Almaraz López; Fernando Almaraz Menéndez; **Carmen López Esteban**. Los ODS y la inteligencia artificial (IA): actitudes y percepciones de los estudiantes para profesores de educación secundaria hacia la IA. *Propuestas docentes para la integración de la Agenda 2030 y los ODS en la Universidad de Salamanca: modelos y experiencias en el Máster en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas*. pp. 369 - 388. 2023.

Carmen López-Esteban; Ana Belén Sánchez-García. La experiencia migratoria de los estudiantes en la universidad española desde una perspectiva de género. (In) cumplimiento por el Estado Español del Pacto Mundial de Migraciones: cuestiones preliminares desde la perspectiva de género. pp. 605 - 637. Tirant lo Blanch, 2022.

C.2. Congresos, indicando la modalidad de su participación (conferencia invitada, presentación oral, póster)

Título del trabajo: Matemáticas y educación matemática en la prensa española del siglo XVIII: un instrumento para su análisis.

Nombre del congreso: Investigación en Educación Matemática XXIV

Ciudad de celebración: Valencia: 08/09/2021- 10/09/2021

Título del trabajo: La enseñanza de las matemáticas funcionales en el autismo: un desafío para la inclusión social y profesional

Nombre del congreso: IV Congreso Internacional "Políticas Públicas en defensa de la Inclusión, la Diversidad y el Género: Migraciones y Derechos Humanos

Ciudad de celebración: Salamanca: 15/07/2021- 16/07/2021

Título del trabajo: Formación Práctica en la Formación Inicial del Profesorado de Secundaria a través de un experimento de enseñanza centrado en un MOOC. Análisis del impacto de los cambios en la enseñanza

Nombre del congreso: XVI Symposium Internacional sobre el Prácticum y las prácticas externas: "Prácticas externas virtuales versus presenciales: transformando los retos en oportunidades para la innovación"

Ciudad de celebración: POIO-Pontevedra: 07/07/2021- 09/07/2021



C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado, indicando su contribución personal. En el caso de investigadores jóvenes, indicar líneas de investigación de las que hayan sido responsables .

Nombre del proyecto: HELCI: Higher Education Learning Community for Inclusion

Modalidad de proyecto: De actividad de desarrollo precompetitiva

Ámbito geográfico: Unión Europea

Entidad de realización: Erasmus+ Programme – Strategic Partnerships

Nº de investigadores/as: 5

Nombre del programa: 2021-1-ES01-KA220-HED-000023320

Fecha de inicio-fin: 28/02/2022 - 27/02/2025- Cuantía total: 387.637 €

Nombre del proyecto: Diagnóstico y evaluación del cumplimiento por el Estado español del Pacto Mundial de Migraciones desde la perspectiva de género.

Entidad de realización: Universidad de Salamanca Tipo de entidad: Universidad

Nº de investigadores/as: 20. Tipo de participación: Miembro de equipo

Entidad/es financiadora/s: Ministerio de Ciencia e Innovación. Investigación

Tipo de entidad: I+D+i - Retos

Fecha de inicio-fin: 01/06/2020 - 29/02/2024- Cuantía total: 25.410 €

Nombre del proyecto: Las primeras investigadoras y docentes del área de Didáctica de la Matemática en España: trayectorias académicas, contribuciones y obstáculos superados

Entidad de realización: Universidad de Córdoba Tipo de entidad: Universidad

Nº de investigadores/as: 7. Tipo de participación: Miembro de equipo

Fecha de inicio-fin: 01/09/2022 - 31/08/2023- Cuantía total: 2.887,5 €

Nombre del proyecto: Multiculturalismo, Seguridad y Derechos Humanos. Innovación en Políticas Públicas para Inclusión y Defensa de las Mujeres Inmigrantes.

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Nº de investigadores/as: 22. Tipo de participación: Miembro de equipo

Entidad/es financiadora/s: Consejería de Educación y Cultura de la Junta de Castilla y León

Fecha de inicio-fin: 10/07/2019 - 30/09/2021- Cuantía total: 12.000 €

Nombre del proyecto: La enseñanza de las matemáticas en España en el siglo XVIII.

Descripción y análisis comparado de libros de texto.

Entidad de realización: Universidad de Córdoba Tipo de entidad: Universidad

Nº de investigadores/as: 10

Fecha de inicio-fin: 01/01/2017 - 31/12/2019 Duración: 3 años- Cuantía total: 24.300 €

C.4. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados Incluye las patentes y otras actividades de propiedad industrial o intelectual (contratos, licencias, acuerdos, etc.) en los que haya colaborado. Indique: a) el orden de firma de autores; b) referencia; c) título; d) países prioritarios; e) fecha; f) entidad y empresas que explotan la patente o información similar, en su caso.

Nombre del proyecto: Artículo 83 “Diseño, desarrollo e implementación de la Evaluación ex post de la Estrategia Educando con Energía por encargo de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI).” entre la Fundación General de la Universidad de Salamanca, con CIF G37338118, y de otra parte, la ORGANIZACIÓN DE ESTADOS IBEROAMERICANOS PARA LA EDUCACIÓN, LA CIENCIA Y LA CULTURA, la OEI.

Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio

Nº de investigadores/as: 4

Fecha de inicio: 01/09/2022 Duración: 3 meses- Cuantía total: 4.000 €

Nombre del proyecto: Artículo 83 “Realización de contenidos para Microcurso on-line de Innovación Educativa” entre la Fundación General de la Universidad de Salamanca, con CIF G37338118, y de otra parte, Eduexperts S. de R.L. de C.V. -Universidad Anáhuac Online, con RFC EDU000705J78, México.

Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio

Nº de investigadores/as: 6

Fecha de inicio: 01/04/2021 Duración: 3 meses- Cuantía total: 3.850 €