



Curriculum vitae

Nombre: Francisco Javier García García

Fecha: 21/05/2024

Apellidos: García García
DNI: -

Fecha de nacimiento : -

Nombre: Francisco Javier
Sexo:

Situación profesional actual

Organismo: Universidad de Jaén
Facultad, Escuela o Instituto: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Depto.: Didáctica de las Ciencias (Área de Didáctica de las Matemáticas) Dirección postal: -

Teléfono (indicar prefijo, número y extensión): -

Fax: -

Correo electrónico: -

Especialización (Códigos UNESCO): 2005801 (Educación Matemática)

Categoría profesional: Profesor Titular de Universidad

Fecha de inicio: 5/04/2022

Situación administrativa

Plantilla

Contratado

Interino

Becario

Otras situaciones especificar:

Dedicación

A tiempo completo

A tiempo parcial

Méritos de docencia (quinquenios): 4

Méritos de investigación (sexenios): 3

Líneas de investigación

Epistemología y Didáctica de las Matemáticas.
Teoría Antropológica de lo Didáctico.
Articulación del currículo (Primaria-Secundaria-Universidad).
Modelización matemática
Formación del Profesorado y desarrollo profesional

Formación Académica

Titulación Superior	Centro	Fecha
Ldo. en Ciencias Matemáticas	Universidad de Sevilla	Junio - 1996
Doctor por la Universidad de Jaén	Departamento Didáctica de las Ciencias (U. Jaén)	Junio - 2005

Programas de Doctorado	Centro	Fecha
Ecuaciones en derivadas parciales no lineales.	Universidad de Sevilla – Dpto. Ecuaciones Diferenciales y Análisis Numérico	1997-1999
Didáctica de las Ciencias (Experimentales, Matemáticas y Sociales).	Universidad de Jaén – Dpto. Didáctica de las Ciencias (Experimentales, Matemáticas y Sociales)	2002-2004

Memorias de Tercer Ciclo	Centro	Calificación
Soluciones renormalizadas de ecuaciones en derivadas parciales elípticas no lineales con datos en L^1	Universidad de Sevilla – Dpto. Ecuaciones Diferenciales y Análisis Numérico	sobresaliente
Análisis y reconstrucción de organizaciones matemáticas y didácticas en torno a la modelización de sistemas de variación.	Universidad de Jaén – Dpto. Didáctica de las Ciencias (Experimentales, Matemáticas y Sociales)	sobresaliente

Suficiencia investigadora

Departamento	Fecha
Dpto. Ecuaciones Diferenciales y Análisis Numérico (Universidad de Sevilla)	Diciembre, 1998
Dpto. Didáctica de las Ciencias (Experimentales, Matemáticas y Sociales) (Universidad de Jaén)	Diciembre, 2004

Actividades anteriores de carácter científico-profesional

Puesto	Institución	Fechas
Jefe del Dpto. de Matemáticas	I.E.S. San Juan Bautista	1/0/2002-31/8/2004
Vicedirector	I.E.S. Andrés de Vandelvira	1/9/2004 – 30/6/2005

Idiomas (R = regular, B = bien, C = correctamente)

Idioma	Habla	Lee	Escribe
Inglés	B	B	B
Francés	-	R	-

Acreditación en inglés, nivel B2.

Participación en Grupos de Investigación con financiación pública.

Grupo Jaén de Didáctica – HUM-167

Entidad financiadora: Plan Andaluz de Investigación. Consejería de Educación y Ciencia. Junta de Andalucía.
Entidades participantes: Universidad de Jaén
Duración, desde: Julio 1998 hasta: julio 2002
Investigador responsable: Dr. Ángel Contreras de la Fuente
Número de investigadores: 15

Grupo de Didáctica de la Matemática de Jaén – HUM-793

Entidad financiadora: Plan Andaluz de Investigación. Consejería de Educación y Ciencia. Junta de Andalucía.
Entidades participantes: Universidad de Jaén
Duración, desde: Julio 2002 hasta: continúa
Investigador responsable: Dr. Fco. Javier García García
Número de investigadores participantes: 6

Participación en Proyectos de I+D financiados en Convocatorias públicas.
(nacionales y/o internacionales)

Título del proyecto: LEARNING AND EDUCATION IN AND THROUGH MODELING AND APPLICATIONS. 128740-CP-1-2006-1-DE-COMENIUS-C21

Entidad financiadora: Comisión Europea (Lifelong Learning Programme, Programa Sócrates, Acción Comenius 2.)

Entidades participantes: Pädagogische Hochschule Freiburg (Alemania), Pädagogische Hochschule Ludwigsburg (Alemania), The University of Manchester (Reino Unido), Institut Universitaire de Formation des Maîtres d'Alsace (Francia), Eötvös Lóránd Tudományegyetem (Hungría), Universidad de Jaén (España), University of Cyprus (Chipre).

Duración: 10/2006 - 09/2009

Cuantía de la subvención: 417.985,01 EUR

Investigador responsable: Katja Maass, Pädagogische Hochschule Freiburg (Alemania)

Número de investigadores participantes: 8

Título del proyecto: LOS "RECORRIDOS DE ESTUDIO E INVESTIGACIÓN" COMO PROPUESTA DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑANZA DE LA MODELIZACIÓN MATEMÁTICA.

Entidad financiadora: MEC (Plan Nacional I+D+I)

Entidades participantes: Universidad Ramón Llull, Universidad Autónoma de Barcelona, Universidad Complutense de Madrid, Universidad Autónoma de Madrid, Universidad de Zaragoza, Universidad de Vigo, IUFM de Marsella y Universidad de Jaén.

Duración: 2008 – 2011

Cuantía de la subvención: 54.449,99 EUR

Investigadora responsable: Dra. Marianna Bosch Casabó (Universidad Ramón Llull).

Número de investigadores participantes: 13

Título del proyecto: COMMON PROBLEM SOLVING STRATEGIES AS LINKS BETWEEN SCIENCE AND MATHEMATICS (COMPASS). 503635-LLP-1-2009-1-DE-COMENIUS-CMP

Entidad financiadora: Comisión Europea (Lifelong Learning Programm, Proyecto Comenius Multilateral)

Entidades participantes: University of Education Freiburg, Utrecht University, Cyprus University of Technology, Universidad de Jaén, University of Manchester, Constantine the Philosopher University in Nitra.

Duración: 11/2009 – 10/2011

Cuantía de la subvención: 299.916,01 EUR

Investigadora responsable: Katja Maass, Pädagogische Hochschule Freiburg (Alemania)

Número de investigadores participantes: 6 instituciones (aprox. 15 investigadores)

Título del proyecto: PROMOTING INQUIRY IN MATHEMATICS AND SCIENCE EDUCATION ACROSS EUROPE (PRIMAS). FP7-SIS- 244380

Entidad financiadora: Comisión Europea (7º Programa Marco)

Entidades participantes: University of Education Freiburg (Alemania), University of Geneva (Suiza), University of Utrecht (Holanda), University of Nottingham (Reino Unido), University of Jaen (España), University of Nitra (Eslovaquia), University of Szeged (Hungría), University of Cyprus (Chipre), University of Malta (Malta), University of Roskilde (Dinamarca), University of Manchester (Reino Unido), Babeş-Bolyai University (Rumanía), Sør-Trøndelag University (Noruega), IPN-University of Kiel (Alemania).

Duración: 01/2010 – 12/2013

Cuantía de la subvención: 2.996.236,01 EUR

Investigadora responsable: Katja Maass, Pädagogische Hochschule Freiburg (Alemania)

Responsable nacional: Fco. Javier García García.

Número de investigadores participantes: 14 instituciones (aprox. 40 investigadores)

Título del proyecto: INTEGRACIÓN DE LA MODELIZACIÓN MATEMÁTICA MEDIANTE LAS TIC EN EL MASTER DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Entidad financiadora: Proyecto Ingenio Mathematica – Universidad de Cantabria

Entidades participantes: Universidad Ramón Llull, Universidad Autónoma de Barcelona, Universidad Complutense de Madrid, Universidad Autónoma de Madrid, Universidad de Zaragoza, Universidad de Vigo, Universidad de Jaén, Universidad de Murcia, Universidad Politécnica de Cataluña.

Duración: 01/2010 – 12/2011

Cuantía de la subvención: 6.000 EUR

Investigadora responsable: Josep Gascón Pérez

Número de investigadores participantes: 17

Título del proyecto: LA MODELIZACION MATEMATICA EN LA FORMACION DEL PROFESORADO DE INFANTIL Y PRIMARIA EN MATEMATICAS Y EN CIENCIAS NATURALES

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad (Plan Nacional I+D+I)

Entidades participantes: Universidad de Jaén, Universidad Complutense de Madrid, Universidad de Santiago de Chile.

Duración: 1/02/2013 – 31/01/2016 (3 años)

Cuantía de la subvención: 18.720€ EUR

Investigadora responsable: Dr. Fco. Javier García García (Univ. de Jaén)

Número de investigadores participantes: 10

Título del proyecto: MATHEMATICS AND SCIENCE FOR LIFE! (MASCIL)

Entidad financiadora: Comisión Europea (7º Programa Marco)

Entidades participantes: University of Education Freiburg (Alemania), University of Utrecht (Holanda), University of Nottingham (Reino Unido), University of Munster (Alemania), University of Jaen (España), Divulgación Dinámica S.L. (España), University of Hradec Králové (República Checa), University of Viena (Austria), Institute of Mathematics and Informatics at the Bulgarian Academy of Sciences (Bulgaria), National and Kapodistrian University of Athens (Grecia), Foundation for Research and Technology Hellas (Grecia), Hacettepe University (Turquía), University of Cyprus (Chipre), Vilnius University (Lituania), Babeş-Bolyai University (Rumanía), Sør-Trøndelag University (Noruega), IPN-University of Kiel (Alemania).

Duración: 1/01/2013 – 31/12/2016 (4 años)

Cuantía de la subvención: 3.298.170,56 EUR

Investigadora responsable: Katja Maass, Pädagogische Hochschule Freiburg (Alemania).

Responsable nacional: Fco. Javier García García.

Número de investigadores participantes: 17 instituciones (aprox. 50 investigadores).

Título del proyecto: PROPUESTAS PARA UNA FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA BASADA EN EL PARADIGMA DEL CUESTIONAMIENTO DEL MUNDO (QMUNDO-FP)

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades (Proyectos I+D+i Retos Investigación)

Entidades participantes: Universidad de Barcelona, Universidad de Jaén, Universidad Autónoma de Barcelona, Universidad Complutense de Madrid, Universidad Autónoma de Madrid.

Duración: 1/01/2019 – 31/12/2021 (3 años)

Cuantía de la subvención: 29.524 EUR

Investigadora responsable: Dra. Berta Barquero Farràs (Univ. de Barcelona)

Número de investigadores participantes: 8

Título del proyecto: CONDICIONES PARA LA TRANSICIÓN ENTRE PARADIGMAS EN EDUCACION INFANTIL Y PRIMARIA

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia E Innovación (Proyectos de Generación de Conocimiento)

Entidades participantes: Universidad de Barcelona, Universidad de Jaén, Universidad Autónoma de Barcelona, Universidad Complutense de Madrid, Universidad Autónoma de Madrid.

Duración: 1/01/2022 – 31/12/2026 (4 años)

Cuantía de la subvención: 36.300 EUR

Investigador responsable: D. Fco. Javier García García

Número de investigadores participantes: 4 (equipo investigador) + 12 (equipo de trabajo)

Participación en Proyectos de Innovación Docente financiados en Convocatorias públicas.

Título del proyecto: La tutorización de las actividades prácticas en la enseñanza de las materias del Departamento en Didáctica de las ciencias

Entidad financiadora: Unidad de Calidad para la Universidades Andaluzas

Entidades participantes: Universidad de Jaén

Duración, desde: Julio 2003 hasta diciembre de 2004

Investigador responsable: Dr. Antonio Estepa Castro

Número de investigadores participantes: 15

Título del proyecto: La tutorización de las actividades prácticas en la enseñanza de las materias del Departamento en Didáctica de las ciencias (renovación).

Entidad financiadora: Unidad de Calidad para la Universidades Andaluzas

Entidades participantes: Universidad de Jaén

Duración, desde: enero 2005 hasta diciembre de 2005

Investigador responsable: Dr. Antonio Estepa Castro

Número de investigadores participantes: 14

Título del proyecto: Nuevo enfoque docente en el área de Didáctica de las Matemáticas: Hacia una dialéctica significativa entre contenidos y competencias profesionales (Adaptación al modelo CIDUA e integración de las TIC).

Entidad financiadora: Secretariado de Innovación Docente – Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado – Universidad de Jaén

Entidades participantes: Área de Didáctica de las Matemáticas

Duración, desde: enero 2008 hasta diciembre de 2009

Investigador responsable: Dr. Fco. Javier García García

Número de investigadores participantes: 6

Título del proyecto: Teoría y práctica de la interdisciplinariedad en el máster universitario en profesorado de educación secundaria

Entidad financiadora: Secretariado de Innovación Docente – Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado – Universidad de Jaén

Entidades participantes: Área de Didáctica de las Matemáticas y de Didáctica de las Ciencias Experimentales

Duración, desde: 2010 - 2012

Investigador responsable: Dr. Ana M. Abril Gallego

Número de investigadores participantes: 4

Título del proyecto: Desarrollo y evaluación de competencias instrumentales básicas en las titulaciones de grado en educación infantil y en educación primaria

Entidad financiadora: Secretariado de Innovación Docente – Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado – Universidad de Jaén

Entidades participantes: Área de Didáctica de las Matemáticas y Escuela Universitaria de Magisterio Sagrada Familia de Úbeda.

Duración, desde: 2012 - 2014

Investigador responsable: Dr. Fco. Javier García García

Número de investigadores participantes: 13

Título del proyecto: Desarrollo de competencias mediática y ética en las titulaciones de grado en educación infantil y educación primaria

Entidad financiadora: Secretariado de Innovación Docente – Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado – Universidad de Jaén

Entidades participantes: Área de Didáctica de las Matemáticas y Escuela Universitaria de Magisterio Sagrada Familia de Úbeda.

Duración, desde: 2014 - 2015

Investigador responsable: Dr. Fco. Javier García García

Número de investigadores participantes: 9

Publicaciones o Documentos Científico-Técnicos

(CLAVE: L = libro completo, CL = capítulo de libro, A = artículo, R = "review", E = editor,
S = Documento Científico-Técnico restringido.)

Autores (p.o. de firma): Bolea, P., Bosch, M., García, F.J., Gascón, J., Ruiz L., Sierra, T.
Título: Analyse des praxeologies mathématiques autour de la mesure des grandeurs

Ref. revista :

Libro: DIDACTIQUE DES MATHÉMATIQUES. ECOLE DETE, ISBN: 2-85919-176-3

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 369 final: 395 Fecha: 2002

Editorial (si libro): La Pensée Sauvage

Lugar de publicación: Grenoble, Francia

Autores (p.o. de firma): Abril, A.; Aguilera, I; Contreras, A.; Cruz, A.; Díez, M.C.; Estepa, A.; Gámez, M.; García, M.; García, F.J.; Quijano, R.; Rivera, B.; Rueda, C.; Ruiz-Higueras, L.

Título: Las clases prácticas en Didáctica de las Matemáticas

Ref. revista :

Libro

Clave: L Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 2004

Editorial (si libro): Servicio de Publicaciones de la Universidad de Jaén

Lugar de publicación: Jaén

Autores (p.o. de firma): García, F.J., Ruiz L.

Título: La modelización de sistemas de variación como actividad matemática

Ref. revista :

Libro: Análisis del currículo actual de matemáticas y posibles alternativas, ISBN 84-236-7254-9

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 161 final: 181 Fecha: 2004

Editorial (si libro): Edebé

Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Bolea, P., Bosch, M., García, F.J., Gascón, J., Ruiz L., Sierra, T.

Título: Analyse de « La mesure en CM1 » d'après la Théorie Anthropologique du Didactique

Ref. revista :

Libro: SUR LA THÉORIE DES SITUATIONS DIDACTIQUES, ISBN: 2-85919-203-4

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 153 final: 166 Fecha: 2005

Editorial (si libro): La Pensée Sauvage

Lugar de publicación: Grenoble, Francia

Autores (p.o. de firma): García, F.J.; Ruiz-Higueras, L.

Título: Mathematical Praxeologies of Increasing Complexity: Variation systems modelling in Secondary Education.

Ref. revista :

Libro: European Research in Mathematics Education IV, ISBN 84-611-3282-3

Clave: CL Volumen: 1 Páginas, inicial: 1645 final: 1654 Fecha: 2006

Editorial (si libro): Universidad Ramón Llull - ERME

Lugar de publicación: Barcelona

Autores (p.o. de firma): García, F.J.; Ruiz-Higueras, L.

Título: Incidencia de las representaciones gráficas y algebraicas en el reconocimiento de funciones.

Ref. revista :

Libro: Maestro y sabio. Homenaje al profesor Juan Jiménez Fernández, ISBN 84-8439-273-2

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 761 final: 775 Fecha: 2006

Editorial (si libro): Universidad de Jaén

Lugar de publicación: Jaén

Autores (p.o. de firma): Bosch, M.; García, F.J.; Gascón, J.; Ruiz-Higueras, L.

Título: Mathematical modelling as a tool for the connection of school mathematics

Ref. revista: ZDM – The International Journal on Mathematics Education

Libro

Clave: A Volumen: 38 (3) Páginas, inicial: 226 final: 246 Fecha: 2006

Editorial (si libro):

Lugar de publicación: Alemania

Autores (p.o. de firma): Bosch, M.; García, F.J.; Gascón, J.; Ruiz-Higueras, L.

Título: La modelización matemática y el problema de la articulación de la matemática escolar. Una propuesta desde la Teoría Antropológica de lo Didáctico

Ref. revista: EDUCACIÓN MATEMÁTICA, ISSN: 0187-8298

Libro

Clave: A Volumen: 18 (2) Páginas, inicial: 37 final: 74 Fecha: 2006

Editorial (si libro):

Lugar de publicación: México

Título: El álgebra como instrumento de modelización. Articulación del estudio de las relaciones funcionales en la Educación Secundaria

Ref. revista :

Libro: INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA, ISSN: 1888-0762

Clave: CL Volumen: XI Páginas, inicial: 71 final: 90 Fecha: 2007

Editorial (si libro): SEIEM

Lugar de publicación: Tenerife. España

Autores (p.o. de firma): García García, F.J., Bosch, M., Gascón, J., Ruiz-Higueras, L.

Título: Integración de la proporcionalidad escolar en una organización matemática regional en torno a la modelización funcional: Los planes de ahorro.

Ref. revista :

Libro: SOCIEDAD, ESCUELA Y MATEMÁTICAS : APORTACIONES DE LA TEORÍA ANTROPOLÓGICA DE LO DIDÁCTICO, ISBN: 978-84-8439-367

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 439 final: 460 Fecha: 2007

Editorial (si libro): Universidad de Jaén

Lugar de publicación: Jaén

Autores (p.o. de firma): Luisa Ruiz-Higueras, Antonio Estepa, F. Javier Garcia

Título: Sociedad, Escuela y Matemáticas. Aportaciones de la Teoría Antropológica de lo Didáctico

Ref. revista :

Libro: SOCIEDAD, ESCUELA Y MATEMÁTICAS: APORTACIONES DE LA TEORÍA ANTROPOLÓGICA DE LO DIDÁCTICO, ISBN: 978-84-8439-367

Clave: Ed Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 2007

Editorial (si libro): Universidad de Jaén

Lugar de publicación: Jaén

Autores (p.o. de firma): Kaiser, G.; Bharath, S.; Blomhoej, M.; García, F.J.

Título: Report from the Working Group Modelling and Applications - Differentiating perspectives and delineating commonalities

Ref. revista

Libro: CERME 5- European Research in Mathematics Education, ISBN 978-9963-671-25-0

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 2035 final: 2041 Fecha: 2007

Editorial (si libro): European Society for Research in Mathematics Education – Universidad de Chipre

Lugar de publicación: Larnaca, Chipre

Autores (p.o. de firma): Ruiz-Higueras, L.; García, F.J.

Título: ARITHMETICA PRACTICA Y SPECVLATIVA DE J. PÉREZ DE MOYA (1513-1596). ANÁLISIS EPISTEMOLÓGICO Y DIDÁCTICO

Ref. revista: LLUL, ISSN: 0210-8615 ,

Libro

Clave: A Volumen: 32 Páginas, inicial: 103 final: 133 Fecha: 2009

Editorial (si libro):

Lugar de publicación: Zaragoza, España

Autores (p.o. de firma): García, F.J.; Maass, K.; Wake, G.

Título: THEORY MEETS PRACTICE: WORKING PRAGMATICALLY WITHIN DIFFERENT CULTURES AND TRADITIONS

Ref. revista :

Libro: MODELING STUDENTS' MATHEMATICAL MODELING COMPETENCIES, ISBN: 978-1-4419-0560

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 445 final: 457 Fecha: 2010

Editorial (si libro): SPRINGER SCIENCE+BUSINESS MEDIA, LCC

Lugar de publicación: New York, EE.UU.

Autores (p.o. de firma): Ruiz-Higueras, L.; García, F.J.

Título: Didáctica de las matemáticas y formación de maestros: respuestas y desafíos

Ref. revista :

Libro: Diffuser les mathématiques (et les autres savoirs) comme outils de connaissance et d'action; ISBN: 978-2-9537146-0-9

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 171 final: 213 Fecha: 2010

Editorial (si libro): IUFM de l'académie de Montpellier
Lugar de publicación: Montpellier, Francia

Autores (p.o. de firma): Ruiz-Higueras, L.; García, F.J.
Título: Análisis de praxeologías didácticas en la gestión de procesos de modelización matemática en la escuela infantil

Ref. revista: Revista Latinoamericana de Investigación en Matemática Educativa; ISSN: 1665-2436,

Libro

Clave: A Volumen: 14 Páginas, inicial: 41 final: 70 Fecha: 2011

Editorial (si libro):

Lugar de publicación: México D.F.; México

Autores (p.o. de firma): Grigoras, R.; García, F.J.; Halverscheid, S.
Título: Examining mathematising activities in modelling tasks with a hidden mathematical character

Ref. revista :

Libro: Trends in Teaching and Learning of Mathematical Modelling, ISBN: 978-94-007-0909-6

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 85 final: 96 Fecha: 2011

Editorial (si libro): SPRINGER SCIENCE+BUSINESS MEDIA, LCC
Lugar de publicación: Dordrecht, Holanda

Autores (p.o. de firma): García, F.J.; Ruiz-Higueras, L.
Título: Modifying teachers' practices: the case of a European Training Course on Modelling and Applications

Ref. revista :

Libro: Trends in Teaching and Learning of Mathematical Modelling, ISBN: 978-94-007-0909-6

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 569 final: 578 Fecha: 2011

Editorial (si libro): SPRINGER SCIENCE+BUSINESS MEDIA, LCC
Lugar de publicación: Dordrecht, Holanda

Autores (p.o. de firma): Ruiz-Higueras, L.; García, F.J.
Título: Análisis de las praxeologías didácticas: implicaciones en la formación de maestros.

Ref. revista :

Libro: Un panorama de la TAD; ISSN 2014-2323

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 431 final: 464 Fecha: 2011

Editorial (si libro): Centre de Recerca Matemàtica
Lugar de publicación: Bellaterra (Barcelona), España

Autores (p.o. de firma): Romero-Ariza, M.; Quesada Armenteros, Antonio; Abril Gallego, Ana M^a; García, F.J.
Título: Inquiry based learning: why buying a car with a tree included? Enhancing science and mathematic learning.

Ref. revista :

Libro: Inted 2012 - International Technology, Education and Development Conference - Conference Proceedings; ISBN 978-84-615-5563-5

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 601 final: 609 Fecha: 2012

Editorial (si libro): International Association of Technology, Education and Development (IATED)
Lugar de publicación: Valencia, España

Autores (p.o. de firma): Romero-Ariza, M.; Quesada Armenteros, Antonio; Abril Gallego, Ana M^a; García, F.J.
Título: Science Teacher Training Through an IBL Experience.

Ref. revista:

Libro: E-Book Proceedings of the ESERA 2011 Conference: Science learning and Citizenship; ISBN 978-9963-700-44-8

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 6 Fecha: 2012

Editorial (si libro): European Science Education Research Association
Lugar de publicación: Lyon, Francia

Autores (p.o. de firma): Ruiz-Higueras, L., García, F.J. y Lendínez-Muñoz, E.
Título: La actividad de modelización en el ámbito de las relaciones espaciales en la Educación Infantil.

Ref. revista: Edma 0-6: Educación Matemática en la Infancia.

Libro:

Clave: A Volumen: 2(1) Páginas, inicial: 95 final:118 Fecha: 2013

Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Dorier, J.L. y García, F.J.
Título: Creencias del profesorado en ejercicio y en formación sobre el aprendizaje por investigación.

Ref. revista: Challenges and oportunitites for the implementation of inquiry-based learning in day-to-day teaching.

Libro:

Clave: A Volumen: 45(6) Páginas, inicial: 837 final: 849 Fecha: 2013

Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Abril-Gallego, A.M., Romero-Ariza, M., Quesada-Armenteros, A., García, F.J.
Título: Creencias del profesorado en ejercicio y en formación sobre el aprendizaje por investigación.

Ref. revista: Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias

Libro:

Clave: A Volumen: 11(1) Páginas, inicial: 22 final: 33 Fecha: 2014

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Sierra Delgado, T.A., García, F.J.

Título: ¿Cómo organizar la formación matemático- didáctica del maestro de educación infantil? Propuesta de un recorrido de formación

Ref. revista: Educação Matematica Pesquisa

Libro:

Clave: A Volumen: 17(4) Páginas, inicial: 767 final: 790 Fecha: 2015

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Romero-Ariza, M., Aguirre, D., Quesada-Armenteros, A., Abril-Gallego, A., García, F.J.

Título: ¿Lana o metal? Una propuesta de aprendizaje por indagación para el estudio de las propiedades térmicas de materiales comunes

Ref. revista: REEC: Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias

Libro:

Clave: A Volumen: 15(2) Páginas, inicial: 297 final: 311 Fecha: 2016

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Romero-Ariza, M., Quesada-Armenteros, A., Abril-Gallego, A., García, F.J.

Título: Parachute Food Drop

Ref. revista:

Libro: Mathematics and Science in Life: Inquiry Learning and the World of Work (ISBN 978-90-70786-35-9)

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 60. final: 62 Fecha: 2016

Editorial (si libro): University of Education of Friburg

Lugar de publicación: Alemania

Autores (p.o. de firma): Lendínez, E.M., García, F.J., Sierra Delgado, T.A.
Título: La enseñanza del número en la escuela infantil: un estudio exploratorio del logotipo de la profesión

Ref. revista: REDIMAT: Journal of Research in Mathematics Education

Libro:

Clave: A Volumen: 6(1) Páginas, inicial: 33 final: 55 Fecha: 2017

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): García, F.J., Quesada-Armenteros, A., Romero-Ariza, M., Abril-Gallego, A.
Título: Promover la indagación en Matemáticas y Ciencias: Desarrollo profesional docente en Primaria y Secundaria

Ref. revista: Educación XXI

Libro:

Clave: A Volumen: 22(2) Páginas, inicial: 335 final: 359 Fecha: 2019

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): García, F.J., Barquero, B., Florensa, I., Bosch, M.
Título: Diseño de tareas en el marco de la Teoría Antropológica de lo Didáctico

Ref. revista: Avances de Investigación en Educación Matemática

Libro:

Clave: A Número: 15 Páginas, inicial: 75 final: 95 Fecha: 2019

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): García, F.J., Wake, G., Lendínez, E.M., Lerma-Fernández, A.M.
Título: El papel de los modelos epistemológicos y didácticos en la formación del profesorado a través del dispositivo del estudio de clase

Ref. revista: Enseñanza de las Ciencias

Libro:

Clave: A Volumen: 37(1) Páginas, inicial: 137 final: 156 Fecha: 2019

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Bosch, M., Chevallard, Y., García, F.J., Monaghan, J.
Título: Working with the Anthropological Theory of the Didactic in Mathematics Education. A Comprehensive Casebook

Ref. revista:

Libro: Working with the Anthropological Theory of the Didactic in Mathematics Education. A Comprehensive Casebook

Clave: Ed Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 240 Fecha: 2019

Editorial (si libro): Routledge
Lugar de publicación: Reino Unido.

Autores (p.o. de firma): García, F.J., Sierra-Delgado, T., Hidalgo, M., Rodríguez-Quintana, E.
Título: The education of prospective early childhood teachers within the paradigm of questioning the world

Ref. revista:

Libro: Working with the Anthropological Theory of the Didactic in Mathematics Education. A Comprehensive Casebook

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 169 final: 188 Fecha: 2019

Editorial (si libro): Routledge
Lugar de publicación: Reino Unido.

Autores (p.o. de firma): Florensa, I., García, F.J., Sala, G.
Título: Condiciones para la enseñanza de la modelización matemática: Estudios de caso en distintos niveles educativos

Ref. revista: Avances de Investigación en Educación Matemática

Libro:

Clave: A Número: 17 Páginas, inicial: 21 final: 37 Fecha: 2020

Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Lendínez, E.M., García, F.J., Lerma-Fernández, A.M.
Título: Propuesta de un proceso de estudio de clases para la formación inicial del profesorado de Educación Infantil desde el paradigma del cuestionamiento del mundo

Ref. revista: Educação Matematica Pesquisa

Libro:

Clave: A Volumen: 22(4) Páginas, inicial: 694 final: 710 Fecha: 2020

Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): García, F.J., Romero-Ariza, M., Quesada-Armenteros, A., Abril-Gallego, A.M.
Título: Evaluación y principios de diseño de programas de desarrollo profesional STEM

Ref. revista: UNO

Libro:

Clave: A Número: 93 Páginas, inicial: 30 final: 37 Fecha: 2021

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): García, F.J., Lendínez, E.M., Lerma-Fernández, A.M.
Título: On the Problem Between Devices and Infrastructures in Teacher Education Within the Paradigm of Questioning the World

Ref. revista:

Libro: Advances in the Anthropological Theory of the Didactic

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 103 final: 112 Fecha: 2022

Editorial (si libro): Birkhäuser

Lugar de publicación: Cham, Suiza.

Autores (p.o. de firma): Miyakawa, T., García, F.J.
Título: Teacher Learning in Collaborative Settings: Analysis of an Open Lesson

Ref. revista:

Libro: Advances in the Anthropological Theory of the Didactic

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 165 final: 171 Fecha: 2022

Editorial (si libro): Birkhäuser

Lugar de publicación: Cham, Suiza.

Autores (p.o. de firma): Badillo, E., Climent, N., Barquero, B., Contreras, L., García, F.J., González-Astudillo, M.T., Joglar, N., Moreno-Verdejo, A.

Título: El desafío de la formación continua del profesorado en matemáticas

Ref. revista: Uno. Revista de Didáctica de las Matemáticas

Libro:

Clave: A Volumen: 99 Páginas, inicial: 8 final: 15 Fecha: 2023

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Lendínez, E.M., García, F.J., Lerma, A.M., Abril,A.M.

Título: Increase in self-efficacy in prospective teachers through theory-based lesson study

Ref. revista: Journal of Mathematics Teacher Education

Libro:

Clave: A

Volumen: 27(4)

Páginas, inicial: 717 final: 742

Fecha: 2024

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Estancias en Centros extranjeros
(estancias continuadas superiores a un mes)

CLAVE: D = doctorado, P = postdoctoral, I = invitado, C = contratado, O = otras (especificar).

Centro: School of Education, The University of Nottingham			
Localidad: Nottingham	País: Reino Unido	Abril-Junio 2016	Duración (meses): 3
Tema: Estudio de clases en formación del profesorado			
Clave: P			

Otras estancias en Centros extranjeros
(estancias continuadas no superiores a un mes)

CLAVE: D = doctorado, P = postdoctoral, I = invitado, C = contratado, O = otras (especificar).

Centro: Sociedad Matemática Peruana – Pontificia Universidad Católica del Perú			
Localidad: Lima	País: Perú	Enero 2012	Duración (semanas): 2
Tema: Formación del Profesorado			
Clave: I			

Centro: Impuls project, Universidad Tokio Gakugei			
Localidad: Tokio	País: Japón	Noviembre 2019	Duración (semanas): 2
Tema: El estudio de clases en Japón			
Clave: I			

Contribuciones a Congresos

Autores: Bolea, P., Bosch, M., García, F.J., Gascón, J., Ruiz L., Sierra, T.

Título: Análisis didáctico del artículo "El peso de un recipiente. Estudio de los problemas de la medición en CM" en el marco de la Teoría Antropológica

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: XIV Seminario Interuniversitario de Investigación en Didáctica de la Matemática.

Publicación: <http://www.ugr.es/~jgodino>

Lugar celebración: Cangas do Morazo (Vigo)

Fecha: 6-9 de abril de 2000

Autores: Bolea, P., Bosch, M., García, F.J., Gascón, J., Ruiz L., Sierra, T.

Título: Analyse de la mesure en CM1 d'après la théorie anthropologique du didactique

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: Colloque international Guy Brousseau

Publicación: Actas del Congreso

Lugar celebración: Burdeos (Francia)

Fecha: 26-28 de junio de 2000

Autores: Bolea, P., Bosch, M., García, F.J., Gascón, J., Ruiz L., Sierra, T.

Título: Analyse des praxeologies mathématiques autour de la mesure des grandeurs

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: 11e École d'Été de didactique des mathématiques

Publicación: Actas del Congreso

Lugar celebración: Corps (Francia)

Fecha: 21-30 de agosto de 2001

Autores: García García, F. J., Ruiz Higuera, L.

Título: Organizaciones matemáticas de referencia en torno a la proporcionalidad

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: XVIII Seminario Interuniversitario de Investigación en Didáctica de las Matemáticas

Publicación: <http://www.ugr.es/~jgodino>

Lugar celebración: Castellón

Fecha: 19-21 de abril de 2002

Autores: García García, F. J., Ruiz Higuera, L.

Título: La diferencia entre conocimientos espaciales y conocimientos geométricos

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: X Congreso Sobre Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas

Publicación: Actas del Congreso

Lugar celebración: El Ejido (Almería)

Fecha: 12-15 de septiembre de 2002

Autores: García García, F. J., Ruiz Higuera, L.

Título: Modelización de los sistemas de variación entre magnitudes en la educación secundaria: niveles de codeterminación del currículo

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: VII Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática

Publicación: -

Lugar celebración: Granada

Fecha: 10-13 de septiembre de 2003

Autores: García García, F. J., Ruiz Higuera, L.

Título: Iniciación al número y a la numeración en educación infantil en un medio informático. Una propuesta desde la ingeniería didáctica

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: IV Congreso Mundial sobre Educación Infantil y Formación de Educadores

Publicación: Actas del Congreso

Lugar celebración: Benalmádena (Málaga)

Fecha: 30 octubre - 1 noviembre de 2003

Autores: García García, F. J., Ruiz Higuera, L.

Título: Conocimientos espaciales y conocimientos geométricos. ¿Por qué son diferentes? Una propuesta didáctica para educación infantil

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: IV Congreso Mundial sobre Educación Infantil y Formación de Educadores

Publicación: Actas del Congreso

Lugar celebración: Benalmádena (Málaga)

Fecha: 30 octubre - 1 noviembre de 2003

Autores: García García, F. J., Ruiz Higuera, L.

Título: El conocimiento del espacio y de la geometría en la educación infantil. Una reflexión epistemológica y didáctica

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: IV Congreso Internacional Virtual de Educación

Publicación: Actas del Congreso

Lugar celebración: Palma de Mallorca (vía internet)

Fecha: 9-29 de febrero de 2004

Autores: García García, F. J., Ruiz Higuera, L.

Título: Ingeniería didáctica en educación infantil. Entornos interactivos de aprendizaje

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: IV Congreso Internacional Virtual de Educación

Publicación: Actas del Congreso

Lugar celebración: Palma de Mallorca (vía internet)

Fecha: 9-29 de febrero de 2004

Autores: García García, F. J., Ruiz Higuera, L.

Título: La modelización de sistemas de variación como actividad matemática

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: XX Seminario Interuniversitario de Investigación en Didáctica de la Matemática

Publicación: Actas del Congreso

Lugar celebración: Madrid

Fecha: 26-28 de marzo de 2004

Autores: García García, F. J., Ruiz Higuera, L.

Título: Mathematical praxeologies of increasing complexity: Variation systems modelling in Secondary Education

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: Fourth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education

Publicación: Actas del Congreso

Lugar celebración: Sant Feliu de Guixols (Gerona)

Fecha: 17-21 de febrero de 2005

Autores: García García, F. J., Ruiz Higuera, L.

Título: La modelización como herramienta de articulación de la matemática escolar. De la proporcionalidad a las relaciones funcionales

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: IX Simposio de la SEIEM

Publicación: -

Lugar celebración: Córdoba

Fecha: 8-10 de septiembre de 2005

Autores: Bosch, M., García, F.J., Gascón, J., Ruiz, L.

Título: Integración de la proporcionalidad en una organización matemática regional en torno a la modelización funcional

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: I Congreso Internacional Sobre la Teoría Antropológica de lo Didáctico

Publicación: Actas del Congreso

Lugar celebración: Baeza (Jaén)

Fecha: 27-30 de octubre de 2005

Autores: Bosch, M., García, F.J., Gascón, J., Ruiz, L.

Título: Reformulating "mathematical modelling" in the framework of the Anthropological Theory of Didactics.

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: 30th Conference of the International group for the Psychology of Mathematics Education

Publicación: Actas del Congreso

Lugar celebración: Praga

Fecha: 16-21 de julio de 2006

Autores: García, F.J.

Título: El álgebra como instrumento de modelización. Articulación del estudio de las relaciones funcionales en la Educación Secundaria

Tipo de participación: Ponencia invitada

Congreso: XI Simposio de la Sociedad Española de Educación Matemática SEIEM

Publicación: Actas del Congreso

Lugar celebración: Tenerife

Fecha: 4-7 de septiembre de 2007

Autores: Ruiz-Higueras, L., García, F.J.

Título: Las praxeologías Matemático – Didácticas en la Formación de Maestros

Tipo de participación: Ponencia invitada

Congreso: II Congreso Internacional Sobre la Teoría Antropológica de lo Didáctico

Publicación: Actas del Congreso

Lugar celebración: Úzès (Francia)

Fecha: 31 de octubre al 3 de noviembre de 2007

Autores: García García, F. J., Ruiz Higueras, L.

Título: EXPLORING THE USE OF THEORETICAL FRAMEWORKS FOR MODELLING-ORIENTED INSTRUCTIONAL DESIGN

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: Sixth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education

Publicación: Actas del Congreso

Lugar de celebración: Lyon (Francia)

Fecha: 28 enero – 1 febrero 2009

Autores: García García, F. J., Ruiz Higueras, L.

Título: Modifying teachers' practices: the case of an European training course on modelling and applications

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: ICTMA - 14

Publicación: Actas del Congreso (Publicadas por Springer, en prensa)

Lugar de celebración: Hamburgo (Alemania)

Fecha: 27-31 de julio de 2009

Autores: García, F.J.

Título: Conceptualising and implementing teacher professional development in mathematics in Spain

Tipo de participación: Comunicación en un Simposio

Congreso: ECER 2009 VIENNA EUROPEAN CONFERENCE ON EDUCATIONAL RESEARCH (Nº . 2009)

Publicación: -

Lugar de celebración: Viena (Austria)

Fecha: 28 – 30 septiembre 2009

Autores: García, F.J.; Maass, K.; Wake, G.

Título: Conceptualising and implementing teacher professional development in mathematics in the european context

Tipo de participación: Simposio

Congreso: ECER 2009 VIENNA EUROPEAN CONFERENCE ON EDUCATIONAL RESEARCH (Nº . 2009)

Publicación: -

Lugar de celebración: Viena (Austria)

Fecha: 28 – 30 septiembre 2009

Autores: García, F.J. y Wake, G.

Título: Estableciendo diálogos entre diferentes marcos teóricos: de los procesos narrativos a la teoría antropológica de lo didáctico.

Tipo de participación: comunicación

Congreso: XIV Simposio de la Sociedad Española de Investigación en educación Matemática.

Publicación: García, F.J. y Wake, G. (2010). Estableciendo diálogos entre diferentes marcos teóricos: de los procesos narrativos a la teoría antropológica de lo didáctico. En M. Moreno, A. Estrada, J. Carrillo y T. Sierra (eds.), *Investigación en Educación Matemática XIV* (pp. 315-326). Lérida: SEIEM y Servicio de Publicaciones de la Universidad de Lérida.

Lugar de celebración: Lérida

Fecha: 8-10 de septiembre 2010

Autores: Abril, A. G., García, F. J., Ariza, M. R., Quesada, A. y Ruiz, L.

Título: APRENDIZAJE EN CIENCIAS Y MATEMÁTICAS, BASADO EN LA INVESTIGACIÓN, PARA LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO EUROPEO

Tipo de participación: Póster

Congreso: XXIV ENCUENTRO DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES

Publicación: ACTAS XXIV ENCUENTRO DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES, ISBN: 978-84-8439-523-2

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Baeza (España)

Fecha: 21-23 de julio 2010

Autores: Abril, A. G., García, F. J., Quesada, A., Ariza, M. R. y Ruiz, L.

Título: INTERDISCIPLINARIEDAD PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DE PROFESORES DE CIENCIAS Y MATEMÁTICAS

Tipo de participación: Póster

Congreso: XXIV ENCUENTRO DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES

Publicación: ACTAS XXIV ENCUENTRO DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES, ISBN: 978-84-8439-523-2

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Baeza (España)

Fecha: 21-23 de julio de 2010

Autores: Abril-Gallego, A., García, F. J., Quesada-Armenteros, A., Romero-Ariza, M.

Título: EL MÁSTER UNIVERSITARIO DE PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, UNA OPORTUNIDAD PARA LA INTERDISCIPLINARIEDAD

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: II Congreso Internacional de Docencia Universitaria

Publicación:

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Vigo (España)

Fecha: 30 de junio – 2 de julio de 2011

Autores: Ruiz-Higueras, L. y García, F. J.

Título: Estrategias para el desarrollo de la Educación Matemática

Tipo de participación: taller (por invitación)

Congreso: V Congreso Nacional de Educación Matemática

Entidad organizadora: Sociedad Peruana de Educación Matemática

Publicación:

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Lima (Perú)

Fecha: 25-28 de enero de 2012

Autores: Maass, K., García, F.J., Wake, G. y Mousoulides, N.

Título: Designing Interdisciplinary Tasks In An International Design Community.

Tipo de participación: comunicación invitada

Congreso: 22nd ICMI Study: Task Design in Mathematics Education

Entidad organizadora: International Commission on Mathematical Instruction y la Universidad de Oxford.

Publicación: Maass, K., García, F.J., Wake, G. y Mousoulides, N. (2013). Designing Interdisciplinary Tasks In An International Design Community. En C. Margolinas (Ed.), *Task Design in Mathematics Education. Proceedings of ICMI Study 22* (pp. 367-376). <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-00834054v3>

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Oxford

Fecha: 22-26 de julio de 2013

Autores: García, F.J. y Ruiz-Higueras, L.

Título: Task design within the Antropological Theory of the Didactics

Tipo de participación: comunicación invitada

Congreso: 22nd ICMI Study: Task Design in Mathematics Education

Entidad organizadora: International Commission on Mathematical Instruction y la Universidad de Oxford.

Publicación: García, F.J. y Ruiz-Higueras, L. (2013). Task design within the Antropological Theory of the Didactics. En C. Margolinas (Ed.), *Task Design in Mathematics Education. Proceedings of ICMI Study 22* (pp. 421-430). <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-00834054v3>

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Oxford

Fecha: 22-26 de julio de 2013

Autores: García, F. J.

Título: Construyendo una identidad: trayectorias de investigación tras el grado de doctor

Tipo de participación: ponencia invitada

Congreso: XVII Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática

Entidad organizadora: Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática y Universidad del País Vasco

Publicación: García, F.J. (2013). Construyendo una identidad: trayectorias de investigación tras el grado de doctor. En A. Berciano, G. Gutiérrez, A. Estepa y N. Climent (Eds.), *Investigación en Educación Matemática XVII* (pp. 91-108). Bilbao: Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Bilbao

Fecha: 5-7 de septiembre de 2013

Autores: Quesada-Armenteros, A., Romero-Ariza, M., Abril-Gallego, A.M. y García, F.J.

Título: Building On Teachers Beliefs To Support Inquiry Pedagogies. Looking For Synergies Between Two European Projects

Tipo de participación: comunicación

Congreso: 8th International Technology, Education And Development Conference

Entidad organizadora: International Academy of Technology, Education and Development

Publicación: Quesada-Armenteros, A., Romero-Ariza, M., Abril-Gallego, A.M. y García, F.J. (2014). Building On Teachers Beliefs To Support Inquiry Pedagogies. Looking For Synergies Between Two European Projects. En L. Gómez, A. López e I. Candel (Eds.), *INTED2014 Proceedings*. Valencia: IATED.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Valencia

Fecha: 10-12 de marzo de 2014

Autores: García, F.J., Romero-Ariza, M., Abril-Gallego, A.M. y Quesada-Armenteros, A.

Título: E-Professional Development Of Teachers: The Design Of A Toolkit For Collaborative E-Learning
Tipo de participación: comunicación

Congreso: Educating the Educators: Conference on International Approaches to Scaling-up Professional Development in Maths and Science Education.

Entidad organizadora: DZLM, Universidad de Duisburg-Essen y Proyecto Mascil.

Publicación:

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Essen (Alemania)

Fecha: 15-16 de diciembre de 2014

Autores: García, F. J. y Sierra, T.

Título: Modelos epistemológicos de referencia en el análisis de la actividad matemática en libros de texto: el caso del número en la escuela infantil

Tipo de participación: comunicación

Congreso: XIX Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática

Entidad organizadora: Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática y Universidad de Alicante

Publicación: García, F.J. y Sierra, T. (2015). Modelos epistemológicos de referencia en el análisis de la actividad matemática en libros de texto: el caso del número en la escuela infantil. En C. Fernández, M. Molina y N. Planas (Eds.), *Investigación en Educación Matemática XIX* (pp. 299-308). Alicante: Universidad de Alicante

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Alicante

Fecha: 3-5 de septiembre de 2015

Autores: Romero-Ariza, M, Olivier, M., Sorensen, P., Quesada-Armenteros, A., Abril-Gallego, A.M. y García, F. J.

Título: What do science teachers in England and Spain make of inquiry-based learning?

Tipo de participación: comunicación

Congreso: 11th Conference of the European Science Education Research Association

Entidad organizadora: European Science Education Research Association

Publicación: -

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Helsinki

Fecha: 31 agosto - 4 de septiembre de 2015

Autores: Rodríguez-Quintana, E., García, F. J., Hidalgo, M. y Sierra, T.

Título: Desarrollo de una herramienta para el análisis de la epistemología dominante: el caso del número en la educación infantil

Tipo de participación: comunicación

Congreso: 5º Congreso Internacional sobre la Teoría Antropológica de lo Didáctico

Entidad organizadora: Universidad de Cantabria. Centro Internacional de Encuentros Matemáticos

Publicación: -

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Castro-Urdiales

Fecha: 26-30 de enero de 2016

Autores: García, F. J.

Título: Interpreting Lesson Study as a professional praxeology to uncover the influence of epistemological and didactical models on teachers' learning

Tipo de participación: comunicación

Congreso: British Society for Research into the Learning of Mathematics conference

Entidad organizadora: British Society for Research into the Learning of Mathematics

Publicación: -

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Loughborough

Fecha: 11 de junio de 2016

Autores: Lendínez, E.M., García, F. J. y Lerma, A.M.

Título: Propuesta de un proceso de estudio de clases para la formación inicial del profesorado de Educación Infantil desde el paradigma del cuestionamiento del mundo

Tipo de participación: comunicación

Congreso: 6° Congreso Internacional sobre la Teoría Antropológica de lo Didáctico

Entidad organizadora: Universidad de Grenoble

Publicación: Lendínez, E.M., García, F.J. y Lerma, A.M. (2020). Propuesta de un proceso de estudio de clases para la formación inicial del profesorado de Educación Infantil desde el paradigma del cuestionamiento del mundo. *Educação. Matemática Pesquisa*, 22(4), 694-710.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Autrans (Grenoble)

Fecha: 22-26 de enero de 2018

Autores: García, F. J., Lendínez, E.M. y Lerma, A.M.

Título: The Role of Epistemological and Didactic Models in Lesson Study: a Spanish Case

Tipo de participación: comunicación en simposio

Congreso: Annual Meeting of the American Educational Research Association

Entidad organizadora: American Educational Research Association

Publicación: -

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Nueva York

Fecha: 13-17 de abril de 2018

Autores: Lendínez, E.M., García, F. J. y Lerma, A.M.

Título: El estudio de clases en la formación inicial del profesorado de educación infantil: combinando teoría y práctica profesional

Tipo de participación: comunicación

Congreso: XII Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática

Entidad organizadora: Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática

Publicación: Lendínez, E., García, F. J. y Lerma, A. M. (2018). El estudio de clases en la formación inicial del profesorado de educación infantil: Combinando teoría y práctica profesional. En L. J. Rodríguez-Muñiz, L. Muñiz-Rodríguez, A. Aguilar-González, P. Alonso, F. J. García García y A. Bruno (Eds.), *Investigación en Educación Matemática XXII* (pp. 280-289).

Gijón: SEIEM.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Gijón

Fecha: 5-8 de septiembre de 2018

Autores: García, F. J.

Título: Interdisciplinary Mathematics Education: Some Reflections from the Anthropological Theory of the Didactics

Tipo de participación: comunicación

Congreso: 14th International Congress on Mathematical Education

Entidad organizadora: ICMI - International Commission on Mathematical Instruction

Publicación: -

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Shanghai

Fecha: 11-18 de julio de 2021

Autores: Lerma, A.M., Barquero, B., García, F.J., Hidalgo, M., Ruiz-Olarría, M. y Sierra, T.A.

Título: Los conocimientos lógicos en la formación matemático-didáctica de maestros

Tipo de participación: comunicación

Congreso: XIV Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática

Entidad organizadora: Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática

Publicación: Lerma, A. M., Barquero, B., García, F. J., Hidalgo-Herrero, M., Ruiz-Olarría, A. y Sierra, T. (2021). Los conocimientos lógicos en la formación matemático-didáctica de maestros. En Diago, P. D., Yáñez D. F., González-Astudillo, M. T. y Carrillo, D. (Eds.), *Investigación en Educación Matemática XXIV* (pp. 385 – 392). Valencia: SEIEM.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Valencia

Fecha: 8-10 de septiembre de 2021

Autores: Lendínez, E.M. y García, F.J.

Título: Desarrollo del equipamiento praxeológico de los futuros maestros de Educación Infantil a través del Estudio de Clases

Tipo de participación: comunicación

Congreso: XIV Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática

Entidad organizadora: Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática

Publicación: Lendínez, E. M. y García, F. J. (2021). Desarrollo del equipamiento praxeológico de los futuros maestros de Educación Infantil a través del Estudio de Clases. En Diago, P. D., Yáñez D. F., González-Astudillo, M. T. y Carrillo, D. (Eds.), *Investigación en Educación Matemática XXIV* (pp. 377 – 384). Valencia: SEIEM.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Valencia

Fecha: 8-10 de septiembre de 2021

Autores: Lerma, A.M., Barquero, B., García, F.J., Hidalgo, M., Ruiz-Olarría, A. y Sierra, T.A.

Título: Análisis de un REI-FP sobre los conocimientos lógicos en la formación matemático-didáctica inicial de maestros

Tipo de participación: comunicación

Congreso: 7º Congreso Internacional de la Teoría Antropológica de lo Didáctico

Entidad organizadora: Centre de Recerca Matemàtica.

Publicación: Lerma, A.M., Barquero, B., García, F.J., Hidalgo, M., Ruiz-Olarría, A. y Sierra, T.A. (2022). Análisis de un REI-FP sobre los conocimientos lógicos en la formación matemático-didáctica inicial de maestros.

https://citad7.sciencesconf.org/data/pages/book_citad7_en_v2_.pdf .

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Bellaterra (Barcelona)

Fecha: 19-23 de junio de 2022

Autores: Lerma, A.M., Barquero, B., García, F.J., Hidalgo, M., Ruiz-Olarría, A. y Sierra, T.A.

Título: A proposal for the mathematical-didactic training of teachers about logical knowledge

Tipo de participación: póster

Congreso: 45th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education

Entidad organizadora: Group for the Psychology of Mathematics Education y Universidad de Alicante.

Publicación: Lerma, A.M., Barquero, B., García, F.J., Hidalgo, M., Ruiz-Olarría, A. y Sierra, T.A. (2022). A proposal for the mathematical-didactic training of teachers about logical knowledge. En C. Fernández, S. Llinares, A. Gutiérrez, y N. Planas (Eds.), *Proceedings of the 45th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education* (Vol. 4, p. 371). PME.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Alicante.

Fecha: 18-23 de julio de 2022

Autores: Lendínez, E.M., García, F.J., Lerma, A.M. y Abril, A.M.

Título: Desarrollo de la autoeficacia percibida a través del estudio de clases en formación inicial de docentes de educación infantil

Tipo de participación: comunicación

Congreso: XV Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática

Entidad organizadora: Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática

Publicación: Lendínez, E. M., García, F. J., Lerma, A. M. y Abril, A. M. (2022). Desarrollo de la autoeficacia percibida a través del estudio de clases en formación inicial de docentes de Educación Infantil. En T. F. Blanco, C. Núñez-García, M. C. Cañadas y J. A. González-Calero (Eds.), *Investigación en Educación Matemática XXV* (pp. 355-362). SEIEM.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Santiago de Compostela

Fecha: 1-3 de septiembre de 2022

Autores: García, F.J., Gascón, J., Nicolás, P. y Sierra, T.A.

Título: Los paradigmas didácticos como componentes esenciales de la infraestructura del estudio de clases

Tipo de participación: comunicación

Congreso: XVI Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática

Entidad organizadora: Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática

Publicación: García, F. J., Gascón, J., Nicolás, P. y Sierra, T. A. (2023). Los paradigmas didácticos como componentes esenciales de la infraestructura del estudio de clases. En C. Jiménez-Gestal, Á. A. Magreñán, E. Badillo, E. y P. Ivars (Eds.), *Investigación en Educación Matemática XXVI* (pp. 251–258). SEIEM.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Logroño

Fecha: 6-8 de septiembre de 2023

Experiencia en organización de actividades de I+D

Organización de congresos, seminarios, jornadas, etc., científicos-tecnológicos

Título: I Congreso Internacional Sobre la Teoría Antropológica de lo Didáctico

Tipo de actividad: Responsable de la Secretaría Técnica del Congreso Ámbito: Internacional (investigación)

Fecha: 27-30 de octubre de 2005

Título: Fifth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education

Tipo de actividad: Co-líder del Grupo 13: applications and modeling Ámbito: Internacional (investigación)

Fecha: 22-26 de febrero de 2007

Título: III Congreso Internacional Sobre la Teoría Antropológica de lo Didáctico

Tipo de actividad: Comité organizador y científico Ámbito: Internacional (investigación)

Fecha: 26-29 de enero 2010

Título: XXI Simposio de la SEIEM

Tipo de actividad: Comité científico Ámbito: Internacional (investigación)

Fecha: 6-9 de septiembre 2017

Título: VII Congreso Internacional Sobre la Teoría Antropológica de lo Didáctico

Tipo de actividad: Comité organizador y científico Ámbito: Internacional (investigación)

Fecha: 19-23 de junio 2022

Otros méritos o aclaraciones que se desee hacer constar
(utilice únicamente el espacio equivalente a una página).

- Miembro fundador del Grupo BAHUJAMA, comunidad de investigación en Didáctica de la Matemática dentro del Programa Epistemológico integrado por investigadores de diferentes universidades nacionales e internacionales.
 - Acreditación a profesor colaborador (2006), contratado doctor (2008) y titular de universidad (2020).
 - Reconocidos 5 tramos de complementos autonómicos (Junta de Andalucía).
 - Ha realizado diferentes estancias breves durante los años 1999, 2001, 2003 y 2004 en la Universidad Ramón Llull (Barcelona) para participar en seminarios de investigación en la Teoría Antropológica de lo Didáctico.
 - De su participación en cuatro proyectos europeos, ha realizado numerosas estancias breves (3-5 días / estancia) en diversas universidades europeas.
 - Profesor asociado a tiempo parcial en el área de Didáctica de las Matemáticas de la Universidad de Jaén desde octubre de 1997 a 8 de octubre de 2006.
 - Funcionario de carrera del cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria desde agosto de 1998, en situación de excedencia desde el 6 octubre de 2006.
 - Ha obtenido una licencia por estudios de tres meses, para la realización de la tesis doctoral, concedida por la Consejería de Educación y Ciencia, según orden del orden del 28 de junio de 2002.
 - Revisor en revistas científicas (WoS/Scopus/otras):
 - Enseñanza de las Ciencias
 - Avances de Investigación en Educación Matemática
 - Revista Lationamericana de Investigación en Matemática Educativa
 - Revista PNA
 - Revista Números
 - REDIMAT – International Journal of Research in Mathematics Education
 - Journal of Mathematics Teacher Education
 - International Journal of Science and Mathematics Education
 - Educational Studies in Mathematics
 - ZDM – Mathematics Education
 - Mathematics Education Research Journal
 - Mathematics
 - International Journal of Lesson and Learning Studies (Editorial Board)
-