

**AVISO IMPORTANTE – El Curriculum Vitae no podrá exceder de 4 páginas. Para rellenar correctamente este documento, lea detenidamente las instrucciones disponibles en la web de la convocatoria.**

**IMPORTANT – The Curriculum Vitae cannot exceed 4 pages. Instructions to fill this document are available in the website.**

Fecha del CVA	02/09/2024
---------------	------------

### Part A. DATOS PERSONALES

Nombre	ALEXANDER		
Apellidos	MAZ MACHADO		
Sexo (*)		Fecha de nacimiento (dd/mm/yyyy)	
DNI, NIE, pasaporte			
Dirección email	ma1mamaa@uco.es	URL Web	
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	orcid.org/0000-0002-4112-4363		

\* datos obligatorios

#### A.1. Situación profesional actual

Puesto	Catedrático de Universidad		
Fecha inicio	Julio 2022		
Organismo/ Institución	Universidad de Córdoba		
Departamento/ Centro	Matemáticas		
País	España	Teléfono	679596449
Palabras clave	Enseñanza y aprendizaje de las Matemáticas, Formación del profesorado, Historia de la Educación matemática, Impacto y difusión de la ciencia, Análisis curricular		

#### A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con el Art. 14. b) de la convocatoria, indicar meses totales)

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
2011-2022	Titular de Universidad/Univ Cordoba/ España

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

#### A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/País	Año
Matemáticas y Física	Univ. Del Tolima	1994
Dr. Por el Dpto. de didáctica matemáticas	Univ de Granada	2005

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

### Parte B. RESUMEN DEL CV (máx. 5000 caracteres, incluyendo espacios): **MUY IMPORTANTE: se ha modificado el contenido de este apartado para progresar en la adecuación a los principios DORA. Lea atentamente las "Instrucciones para cumplimentar el CVA"**

Sexenios de investigación 3. Fecha del último sexenio: 2019; Quinquenios docentes: 3

-Número de tesis doctorales dirigidas: 21

- Trabajos de Fin de Máster dirigidos: 34; Trabajos de fin de grado = 28

-Número de documentos en WoS (2013-2020): 61; H-Index = 7

-Número de artículos en SCOPUS (2013-2019): 52 ; H-Index = 8

Google Scholar: total citaciones 2607; h-index 25

He sido beneficiario de una beca de investigación doctoral de la Agencia Española de Cooperación Internacional desde 1998 a 2001.



Recibí una doble formación en ciencias puras (matemáticas y física) y ciencias sociales, (educación matemática), esto me ha permitido encaminar mis focos de investigación en ambos ámbitos. Todo esta labor ha derivado en diversos capítulos de libro y artículos en revistas indexadas en el SSCI, SCOPUS. Así mismo, he sido comisario y organizador de una exposición bibliográfica sobre libros antiguos de matemáticas en la Universidad de León.

He sido IP de proyectos de Excelencia de la Junta de Andalucía y de dos proyectos I+D+i del MEC y otros de ámbito local. He actuado como secretario del congreso internacional *Mathematics for Peace and Development, Satellite* del ICME 2006

He coordinado y publicado de un libro para la UNESCO sobre alumnos con talento matemático matemático.

He sido coordinador del Grupo de Investigación historia de las matemáticas y la educación matemática de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática SEIEM de 2003 a 2014 y de 2017 hasta 2022. Director de la revista *Epsilon* desde el año 2010 hasta 2022 y de la revista *Matemáticas, Educación y Sociedad* desde 2018 hasta la fecha.

Dirijo el Grupo SEJ-589 del PAI. Fui miembro de la junta directiva de la Sociedad THALES desde el año 2010 hasta el 2022. He participado como ponente en congresos en Argentina, Chile, Colombia, Portugal, Ecuador, Panamá y España.

Soy evaluador de proyectos de agencias nacionales y extranjeras (FONDECYT-CHILE y ANECA). He sido miembro del tribunal de tesis doctorales en España, Chile y Portugal. He sido revisor de artículos para revistas JCR como *Mathematics, Enseñanza de las Ciencias, RELIME, Scientometrics, International Journal of Tropical Biology and Conservation, Foundations of Science, Journal of Clinical Medicine, South African Journal of Education*, etc. y otras de SCOPUS como *Bordón, Educación Matemática, Historia de la Educación, Cuadrante, Edmetec, Tecné, Episteme y Didaxis, Yupana, PNA, Epsilon, ENSAYOS, Paradigma, Historia y memoria de la Educación, Publications*, etc., así como en diversos congresos nacionales e internacionales como SEIEM, CEAM, RELIME, CIHEM, etc.

**Part C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES (últimos 10 años)- Pueden incluir publicaciones, datos, software, contratos o productos industriales, desarrollos clínicos, publicaciones en conferencias, etc. Si estas aportaciones tienen DOI, por favor inclúyalo.**

### **C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias (ver instrucciones).**

AC: autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición / autores totales

Si aplica, indique el número de citas y promedio por año

1. **Rodríguez-Baiget, M.J., Corpas-Reina, C., Maz-Machado, A., Linde-Valenzuela, GdR. (2024).** Women’s participation in university management in Spain: The case of Andalusian universities. *PLoS ONE* 19(8): [e0307170](https://doi.org/10.1371/journal.pone.0307170).
2. **Ruíz-Catalán, J., Madrid, M. J., & Maz-Machado, A. (2024).** Valoración de la historia de las matemáticas por alumnos de bachillerato: el método general de resolución de ecuaciones de Vieta. *Educación Matemática*, 36(2).
3. **Mirquez, C. A., Rodríguez-Baiget, M. J., Maz-Machado, A., & Caicedo Quiroz, R. (2024).** Changes in mathematics teachers training in Colombia. *TEM Journal*, 13(39).
4. **Melero-Bolaños, J. C., Maz-Machado, A., León-Mantero, C., & Rodríguez-Baiget, M. J. (2024).** A Spanish doctoral dissertations on the properties of materials in Engineering. *International Journal of Engineering Pedagogy (IJEP)*, 14(6).
5. **Casas, J. C., Maz-Machado, A., Muñoz, O., & Gómez, A. C. (2024).** Approaching Statistics as a Distinct Subject and Its Impact on Reasoning and Conceptual Errors. *Revista De Gestão Social E Ambiental*, 18(4), e06843. <https://doi.org/10.24857/rgsa.v18n4-119>
6. **Ruíz-Catalán, J., Madrid, M. J., & Maz-Machado, A. (2024).** El Método General de Resolución de Ecuaciones en la Arithmetica Universalis de José Zaragoza (1669). *Bolema*, 38, e230084 (3/3)
7. **Chamchougia, A., Maz-Machado, A., & Jiménez Fanjul, N. (2024).** Enhancing mathematics education: effective approaches for teaching linear equations to students with and without learning difficulties. *Etic@net*, 24(1), 139-160. (2/3)

8. **Rodríguez-Baiget, M. J., Maz-Machado, A., Casas-Rosal, J. C., & Vergara-Romero, A. (2024).** The role of women university teachers in research groups. *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)*, 13(3), 1384~1390.
9. **Maz-Machado, A. M., Francisco-Calderón, J. A., Madrid, M. J., & Rodríguez-Baiget, M. J. (2024).** Conceptions of The Instruction of Maxima And Minima Problem-Solving to Calculus Students: A Study on University Education. *Revista De Gestão Social E Ambiental*, 18(2), e06643. <https://doi.org/10.24857/rgsa.v18n2-197>
10. **Franco-Buriticá, E., Maz-Machado, A., León-Mantero, C., & Casas-Rosal, J. C. (2023).** Anxiety towards mathematics in high school students in Colombia. *Multidisciplinary Journal of Educational Research*, 1–17. <https://doi.org/10.17583/remie.8809>
11. **Madrid, M. J., León-Mantero, C., Casas-Rosal, J. C., & Maz-Machado, A. (2023).** Mathematics in the Spanish press: a case study of the 18th century journal *Semanario de Salamanca*. *Humanities and Social Sciences Communications*, 10(1), 1-9. (4/4)
12. **Civeira, C., Maz-Machado, A., Almaraz-Menéndez, F., & Pedrosa-Jesús, C. (2023).** The Objectives of Agricultural Engineering Training in Argentina. *TEM Journal*, 12(1), 104-110. DOI: 10.18421/TEM121-14
13. **Madrid, M. J., Maz-Machado, A., López-Esteban, C., & León-Mantero, C. (2022).** Aspectos didácticos presentes en libros de aritmética publicados en castellano en el siglo XVI. *History of Education & Children's Literature*, 17(1).
14. **Madrid, M. J., Maz-Machado, A., López-Esteban, C., & León-Mantero, C. (2022).** Aspectos didácticos presentes en libros de aritmética publicados en castellano en el siglo XVI. *History of Education & Children's Literature*, 17(1).
15. **Madrid, M. J., Maz-Machado, A., Cuida, A., & Pedrosa-Jesús, C. (2022).** Developing an Instrument for Analyzing Mathematics and Mathematics Education Ideas in the Spanish Press of the 18th Century. *Mathematics*, 10(13), 2308.
16. **Rodríguez-Faneca, C., Maz-Machado, A., Gutiérrez-Rubio, D., & Pedrosa-Jesús, C. (2022).** Presence of women on the editorial boards of the language and linguistics journals in Spain. *Scientometrics*, 1-13.
17. **Rodríguez-Faneca, C., Maz-Machado, A., Gutiérrez-Rubio, D., & Pedrosa-Jesús, C. (2022).** Presence of women on the editorial boards of the language and linguistics journals in Spain. *Scientometrics*, 1-13.
18. **Lopera-Pérez, M., Maz-Machado, A., Madrid, M. J. & Cuida, A. (2021).** Bibliometric analysis of the international scientific production on environmental education. *Journal of Baltic Science Education*, 20(3). (ISSN 2538-7138 online). <https://doi.org/10.33225/jbse/21.20.428> (
19. **Virgilio, P. D., Jiménez-Fanjul, N. y Maz-Machado, A. (2020).** Las políticas europeas para el envejecimiento activo y la educación permanente. Una investigación dentro del área del sistema formativo para los mayores en Sicilia. *Ámbitos. Revista de Estudios de ciencias Sociales y Humanidades*, 44, 69-79.
20. **León-Mantero C, Casas-Rosal JC, Pedrosa-Jesús C, Maz-Machado A (2020)** Measuring attitude towards mathematics using Likert scale surveys: The weighted average. *PLoS ONE* 15(10): e0239626. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0239626>
21. **Maz-Machado, A., Muñoz-Ñungo, B-, Gutiérrez-Rubio, David & León-Mantero, C. (2020).** Patterns of Authorship and Scientific Collaboration in Education: The Production of Colombia in ESCI. *Library Philosophy and Practice (e-journal)*. 4278.
22. **Maz-Machado, A., Rodríguez-Faneca, C., Gutiérrez-Rubio, D., & Jiménez-Fanjul, N. (2020).** Análisis bibliométrico de la producción de tesis doctorales sobre traducción e interpretación en las universidades españolas (1997-2018). *Tonos Digital*, 39(0).

## **C.2. Congresos, indicando la modalidad de su participación (conferencia invitada, presentación oral, póster)**

- **Maz-Machado, A., Gutiérrez-Rubio, D., Corpas-Reina, C., & Pedrosa-Jesús, C. (2022).** University Management in Andalusia: A view from a gender perspective. Comunicación presentada en el *8th International Conference on Management Studies (ICMES 2022)*, celebrado en Estambul, Turquía los días 11 y 12 de junio de 2022.
- **Madrid, M. J., León-Mantero, C. M., Maz-Machado, A., & Esteban, C. (2021).** Matemáticas y educación matemática en la prensa española del siglo XVIII: Un

instrumento para su análisis. In *Investigación en Educación Matemática XXIV* (pp. 401-408). Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática, SEIEM.

- **Rodríguez-Faneca, C., Muñoz-Ñungo, B., Cuida, A., y Maz-Machado, A. (2021).** Comunicación y género: La mujer en la producción científica de educación en Colombia. En Sivila S. (Coord.): *La revolución de los prosumers: youtubers e instagramers*. Libro de resúmenes del VI Congreso Internacional Comunicación y Pensamiento (págs. 262-263). Ediciones Egregius (ISBN 978-84-18167-56-0)

**C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado, indicando su contribución personal. En el caso de investigadores jóvenes, indicar líneas de investigación de las que hayan sido responsables .**

1. Título: El papel de la mujer en la investigación en las universidades andaluzas: diagnóstico y análisis de su producción, gestión y liderazgo. Ref: 1381149-R. **Investigador Principal:**

**Alexander Maz Machado.** Entidad financiadora: Junta de Andalucía. Financiación recibida: 01/12/2022 al 31/12/20232 Financiación recibida 17.450€.

2. Título: La formación del profesorado de Educación Infantil: Una Visión desde la Perspectiva de Género en Matemáticas (Ref: P.P. 2020 Submod. 2.6). **Investigadoras Principales: Noelia N. Jiménez Fanjul y Alexander Maz Machado.** Otros Investigadores: Carmen León, David

Gutiérrez, Carmen López, José Carlos Casas. Cristina Pedrosa. Entidad financiadora:

Universidad de Córdoba. Periodo de tiempo: 01/10/2020 a 30/09/2021. Financiación recibida: 4,500€

3. Título: Diagnóstico del papel de la mujer en la investigación en la UCO: producción, gestión y liderazgo. **Investigadores Principales: M<sup>a</sup> Pilar Gutiérrez Arenas y Alexander Maz Machado.**

Otros Investigadores: Noelia Jiménez, Carmen León, David Gutiérrez, Carmen López, José Carlos Casas, Antonia Ramírez. Entidad financiadora: Universidad de Córdoba. Periodo de tiempo: 20/07/2018 al 07/19/2019. Financiación recibida: 7.500€ Ref: EDU 2016-78774-P

4. Título: La enseñanza de las matemáticas en España en el siglo XVIII. Descripción y análisis comparativo análisis de los libros de texto. **IP: Alexander Maz Machado.** Entidad

financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. Periodo de tiempo: 12/30/2016 - 12/31/2020. Financiación recibida: 24,300€.

**C.4. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados** *Incluya las patentes y otras actividades de propiedad industrial o intelectual (contratos, licencias, acuerdos, etc.) en los que haya colaborado. Indique: a) el orden de firma de autores; b) referencia; c) título; d) países prioritarios; e) fecha; f) entidad y empresas que explotan la patente o información similar, en su caso.*