



CURRICULUM VITAE (CVA)

Fecha del CVA 25/4/2023

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Fernando Jesús		
Apellidos	Trujillo Sáez		
Sexo (*)	██████	Fecha de nacimiento	
DNI, NIE, pasaporte			
Dirección email	ftsaez@ugr.es	URL Web	https://fernandotrujillo.es/
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	0000-0002-8972-3218		

* datos obligatorios

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesor titular de universidad		
Fecha inicio	15/11/1994		
Organismo/ Institución	Universidad de Granada		
Departamento/ Centro	Didáctica de la Lengua y la Literatura		
País	España	Teléfono	689591205

A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/Pais	Año
Filología Inglesa	Universidad de Granada	1994
Doctorado	Universidad de Granada	2000

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

Parte B. RESUMEN DEL CV (máx. 5000 caracteres, incluyendo espacios):

Mi nombre es Fernando Trujillo Sáez. Soy doctor en Filología Inglesa y profesor titular de universidad en el departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura. Imparto clases en la Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta (U. de Granada). He sido Vicedecano de Investigación y Relaciones Internacionales de esta facultad (2000-2008). En 2017 recibí el I Premio Universidad de Granada-Caja Rural de Granada a la Comunicación e Innovación en Medios Digitales. Codirijo el Máster Propio en Promoción de la Salud y Salud Comunitaria (Escuela Andaluza de Salud Pública y UGR) e imparto docencia en el Máster en Innovación y Mejora en Atención a la Diversidad (UGR); soy profesor en el Máster de Enseñanza del Español como Lengua Extranjera y el Máster de Enseñanza Bilingüe (U. Pablo de Olavide). He participado, entre otros proyectos, en la investigación del Joint Research Centre de la Comisión Europea "COVID and Education 2020-21". Soy Vocal del Comité de Asesoramiento Científico del Instituto Universitario de Ciencias de la Educación (U. Autónoma de Madrid). Coordino el diseño del Pacto por una Granada Educadora (Ayuntamiento de Granada). Soy co-IP del Proyecto I+D+i LEyLA «Diseño de un perfil docente para la Educación Infantil desde un enfoque plurilingüe» (Plan Estatal de Investigación Científica, Tecnológica y de Innovación 2021-2023). El "Marco Global de la Competencia para Aprender y Educar en la Era Digital" (Fundación ProFuturo, 2020), cuya redacción coordiné, se ha traducido al inglés, francés y portugués. Colaboro con The Conversation y El Diario de la Educación. Participo en el proyecto Erasmus+ "Global Teacher Education". Dirijo el grupo de investigación HUM-840 "Conocimiento Abierto para la Acción Social" de la UGR. Soy miembro del Foro de la Educación de la ciudad de Ceuta. Soy socio fundador y asesor científico de Conecta13, spin-off de la Universidad de Granada dedicada a la consultoría sobre educación, desarrollo profesional y TIC.



Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES (últimos 10 años)- Pueden incluir publicaciones, datos, software, contratos o productos industriales, desarrollos clínicos, publicaciones en conferencias, etc. Si estas aportaciones tienen DOI, por favor inclúyalo.

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias (ver instrucciones).

Libros:

- **Título:** Transformación digital y plan digital de centro **Lugar:** Barcelona **Editorial:** Graó **Año:** 2023 **N. de páginas:** 137 **ISBN:** 978-84-19788-20-7 **Autores:** Álvarez Jiménez, David, y Trujillo-Sáez, Fernando Jesús.
- **Título:** Cómo hacer un proyecto **Lugar:** Madrid **Editorial:** Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado **Año:** 2023 **N. de páginas:** 32 **URI:** <https://hdl.handle.net/10481/79437> **Autores:** Trujillo-Sáez, Fernando Jesús.
- **Título:** Tecnología versus/para el aprendizaje de lenguas: Reflexiones y conversaciones sobre el futuro de la enseñanza y el aprendizaje de lenguas mediados por la tecnología **Lugar:** Barcelona **Editorial:** Difusión **Año:** 2022 **N. de páginas:** 129 **Autores:** Trujillo-Sáez, Fernando Jesús (coord.).
- **Título:** The school year 2020-2021 in Spain during the pandemic **Lugar:** e Publications Office of the European Union, L-2995 Luxembourg, Luxembourg **Editorial:** Publications Office of the European Union **Año:** 2021 **N. de páginas:** 69 **ISBN:** 978-92-76-38645-2 **Autores:** Trujillo-Sáez, Fernando Jesús. doi:10.2760/729245
- **Título:** Escenarios de evaluación en el contexto de la pandemia por la COVID-19: la opinión del profesorado **Lugar:** Madrid **Editorial:** Santillana **Año:** 2020 **Na de páginas:** 37 **ISBN:** 9788468063577 **Autores:** Trujillo-Sáez, Fernando Jesús; Fernández-Navas, Manuel; Segura-, Adrian; Jiménez-López, Manuel
- **Título:** Panorama de la educación en España tras la pandemia de COVID-19: la opinión de la comunidad educativa **Lugar:** Madrid **Editorial:** FUNDACIÓN DE AYUDA CONTRA LA DROGADICCIÓN **Año:** 2020 **Na de páginas:** 177 **ISBN:** 978-84-17027-40-7 **Autores:** Trujillo-Sáez, Fernando Jesús; Fernández-Navas, Manuel; Montes-Rodríguez, Ramón; Segura-, Adrian; Alaminos-Romero, Francisco Jesus; Postigo-fuentes, Ana Yara
- **Título:** Aprender y Enseñar en tiempos de confinamiento **Lugar:** Madrid **Editorial:** Catarata **Año:** 2020 **Na de páginas:** 127 **ISBN:** 978-84-1352-052-0 **Autores:** Trujillo-Sáez, Fernando Jesús
- **Título:** Activos de Aprendizaje: Utopías educativas en construcción **Lugar:** Madrid **Editorial:** SM **Año:** 2018 **Na de páginas:** 163 **ISBN:** 978-84-9107-973-6 **Autores:** Trujillo-Sáez, Fernando Jesús
- **Título:** Aprendizaje basado en proyectos. Infantil, Primaria y Secundaria **Lugar:** Madrid **Editorial:** Ministerio de Educación, Cultura y Deporte **Año:** 2015 **Na de páginas:** 250 **ISBN:** 978-84-369-5645-0 **Autores:** Trujillo-Sáez, Fernando Jesús
- **Título:** Artefactos digitales. Una escuela digital para la educación de hoy **Lugar:** Barcelona **Editorial:** Grao **Año:** 2014 **ISBN:** 978-84-9980-555 **Autores:** Trujillo-Sáez, Fernando Jesús
- **Título:** Propuestas para una escuela en el siglo XXI **Editorial:** Catarata **Año:** 2012 **Na de páginas:** 176 **ISBN:** 8483197715 **Autores:** Trujillo-Sáez, Fernando Jesús



- **Título:** Guía para el diseño y puesta en marcha de un Proyecto Lingüístico de Centro
Editorial: Organismo Autónomo Programas Educativos Europeos **Año:** 2012 **Autores:** Trujillo-Sáez, Fernando Jesús

Artículos:

- **Título:** Transformación digital de la administración pública: ¿Qué competencias necesitan los empleados públicos? **Revista:** Revista GAPP (Instituto Nacional de Administración Pública) **Año:** 2021 **Número:** 27 **Página inicial:** 49 **Página final:** 67 **Autores:** Trujillo-Sáez, Fernando Jesús; Álvarez Jiménez, David.
<https://doi.org/10.24965/gapp.i27.10923>
- **Título:** Claves de la innovación educativa en España desde la perspectiva de los centros innovadores: una investigación cualitativa. **Revista:** Participación Educativa: Revista del Consejo Escolar del Estado **Año:** 2020 **Número:** 10 **Página inicial:** 49 **Página final:** 58 **Autores:** Trujillo-Sáez, Fernando Jesús; Segura-, Adrian; González-Vázquez, Antonio
- **Título:** Hábitos lectores de los adolescentes en un ecosistema llamado escuela: factores determinantes en estudiantes de educación secundaria **Revista:** Investigaciones sobre Lectura **Año:** 2020 **Número:** 13 **Página inicial:** 1 **Página final:** 34 **Autores:** Romero-Oliva, Manuel Francisco; Ambros-pallares, Alba; Trujillo-Sáez, Fernando Jesús. <https://doi.org/10.24310/revistaisl.vi13.11112>
- **Título:** Tecnología para la Enseñanza y el Aprendizaje de Lenguas Extranjeras. La Enseñanza de Lenguas Asistida por Ordenador. Pasado, presente y futuro. **Revista:** Pragmalingüística **Año:** 2020 **Número:** 28 **Página inicial:** 238 **Página final:** 254 **Autores:** Gabarrón, Ángel; Pino, Ana María; Salvadores-Merino, Carlos Luis; Trujillo-Sáez, Fernando Jesús **Índice de impacto (SCImago):** 0,114 **Cuartil (SCImago):** Q3. <https://doi.org/10.25267/Pragmalinguistica.2020.i28.12>
- **Título:** Translingüismo: revisión de la literatura y aplicación didáctica para la enseñanza de ELE y ELE2 **Revista:** Foro de profesores de E/LE **Año:** 2019 **Volumen:** 15 **Autores:** Pino, Ana María; Trujillo-Sáez, Fernando Jesús; González-Vázquez, Antonio
- **Título:** Languages of schooling in European policymaking: present state and future outcomes **Revista:** European Journal of Applied Linguistics **Año:** 2017 **Volumen:** 5 **Número:** 2 **Autores:** Francisco Lorenzo; Trujillo-Sáez, Fernando Jesús
- **Título:** El PLC como respuesta sistémica al reto de la competencia comunicativa en entornos educativos formales: propuesta de análisis de casos **Revista:** Lenguaje y Textos **Año:** 2014 **Número:** 39 **Página inicial:** 29 **Página final:** 38 **Autores:** Trujillo-Sáez, Fernando Jesús; Rubio, Raul

Capítulos:

- **Título del capítulo:** Redes sociales y aprendizaje: una revolución socioeducativa **Autores del capítulo:** Rubio Romero, J., y Trujillo Sáez, F. **Título del libro:** Redes sociales, ¿el quinto poder? Una aproximación por ámbitos al fenómeno que ha transformado la comunicación pública y privada **Página inicial:** 41 **Página final:** 58 **Lugar:** Valencia **Editorial:** Tirant Lo Blanch **Año:** 2022
- **Título del capítulo:** Legislación y normativa para el funcionamiento de los programas AICLE en España **Autores del capítulo:** Ortega-Martín, José Luis; Trujillo-Sáez, Fernando Jesús **Título del libro:** Influencia de la política educativa de



centro en la enseñanza bilingüe en España **Página inicial:** 21 **Página final:** 30
Lugar: Madrid **Editorial:** Ministerio De Educación, Cultura Y Deporte **ISBN:** 978-84-369-5846-1 **Año:** 2018

- **Título del capítulo:** Bilingüismo en el aula de música: Una propuesta de enseñanza globalizada **Autores del capítulo:** Carmona-Fernández, Juan José; Trujillo-Sáez, Fernando Jesús **Título del libro:** La música en Educación Primaria **Autores del libro:** Arostegui-Plaza, Jose Luis **Página inicial:** 233 **Página final:** 246 **Lugar:** Madrid **Editorial:** Dairea **ISBN:** 978-84-939672-6-0 **Año:** 2014

C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado, indicando su contribución personal. En el caso de investigadores jóvenes, indicar líneas de investigación de las que hayan sido responsables.

- Co-IP (junto a la Dra. Beatriz Cortina Pérez) del Proyecto LEyLA: Diseño de un perfil docente para la Educación Infantil desde un enfoque plurilingüe: aprendizaje de lenguas extranjeras y lenguas adicionales en la infancia. Proyectos de Generación de Conocimiento 2021. Ministerio de Ciencia e Innovación. Duración: 2022-2025.
- Miembro del equipo de trabajo del Proyecto GatherED: Global Teacher Education. Proyecto Europeo Erasmus+ KA2-2021 (REF. 2021-1-IS01-KA220-HED-000032117). Duración: 2022-2025.
- Proyecto ERASMUS+ E-DUCATION: "Mobile Education: Teaching and Learning after 2020". Duración: 2021-2023.
- Proyecto Erasmus+ MIGRIMAGE: "Imágenes de la Migración en la Frontera Sur de Europa" (acción clave 2 "Cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas", en el ámbito de las Asociaciones Estratégicas para la Educación Superior). Duración: del 01-10-2020 al 30-09-2020.
- Coordino el diseño del Pacto por una Granada Educadora, como parte de la participación de Granada en la Red de Ciudades Educadoras, proyecto promovido por el Ayuntamiento de Granada (Pacto presentado el 18 de abril de 2023).
- PLANEA, Red de Arte y Escuela. Coordinación de la evaluación de la Red. Duración: 2020-2025.
- Proyecto de investigación "Diseño de una metodología de adaptación del modelo DIGCOMP para la Administración Pública". Financiado por la Agencia Digital de Andalucía. Duración: 2021.



C.4. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados.

- *Creación de la spin-off de la Universidad de Granada, Conecta13, Educación y Desarrollo Profesional, S.L.. La Spin-off ha recibido el Premio del Consejo Social de la Universidad de Granada a las empresas e Instituciones que se distinguen especialmente por su contribución a la transferencia de conocimiento o actividades de la Universidad de Granada (Convocatoria 2018).*
- *Proyecto de investigación "Innovación Educativa en España", en colaboración con el Grupo de Investigación de la Universidad de Granada HUM840 - Conocimiento Abierto para la Acción Social. En el proyecto, que se ha desarrollado durante el año 2018, se han visitado 21 centros de toda España señalados como centros innovadores por las respectivas administraciones educativas. Institución financiadora: Fundación Santillana.*
- *Coordinación de la Formación y el Asesoramiento de la Fase II del Contrato-Programa de la Consejería de Educación y Cultura del Principado de Asturias. El solicitante ha sido responsable entre 2014 y 2018 de la fase II o de iniciación. En esta fase, el solicitante ha sido responsable de la formación y el asesoramiento de los 56 centros escolares que han solicitado participar en el Contrato-Programa.*
- *Proyecto "Marco Global de la Competencia para Aprender y de la Competencia Educadora en la Era Digital". Financiado por Fundación ProFuturo. Duración: 2018-2020.*
- *Proyecto "Marco de competencias digitales para el Ecuador". Institución solicitante: Ministerio de Telecomunicaciones del Gobierno de Ecuador. Duración: 2022.*