

**Parte A. DATOS PERSONALES**

<b>Fecha del CVA</b>	05/09/ 2024
----------------------	-------------

Nombre y apellidos	M <sup>a</sup> del Rosario Neira Piñeiro		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Fecha de nacimiento			
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	F-5712-2016	
	Código Orcid	orcid.org/0000-0003-2355-4682	

**A.1. Situación profesional actual**

Organismo	Universidad de Oviedo		
Dpto./Centro	Dpto. de Ciencias de la Educación/ Facultad de Formación del Profesorado y Educación		
Dirección	C/ Aniceto Sela, s/n		
Teléfono	985103261	correo electrónico	neiramaria@uniovi.es
Categoría profesional	Profesor Titular de Universidad	Fecha inicio	29/11/2021
Espec. cód. UNESCO	570107 (Lengua y Literatura) , 570111 (Enseñanza de Lenguas) 5899, Otras especialidades Pedagógicas: Didáctica de la Lengua y la Literatura, 580101 (Medios Audiovisuales)		
Palabras clave	Didáctica de la Lengua y la Literatura, Literatura Infantil, uso didáctico de TIC y medios audiovisuales		

**A.2. Formación académica (título, institución, fecha)**

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctorado en Filología Hispánica	Oviedo	1996
Licenciatura en Filología Hispánica	Oviedo	2008

**A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica**

**Sexenios:** 2 (2010-2015 y 2016-2021). **Tesis dirigidas:**1. **Citas** (desde 2019): 810. **Índice h:**18<sup>1</sup>.

**Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM**

María del Rosario Neira Piñeiro es profesora en la Facultad de Formación del Profesorado y Educación desde el curso 2009/2010. Doctora en Filología Hispánica, comenzó investigando las relaciones cine-literatura. Fue profesora en la Escuela de Cinematografía y Artes Visuales de Ponferrada (Título propio de la Universidad de León) y participó como docente en el Máster de Guion de Cine y Televisión de la Universidad Carlos III y en el Título Propio de la Universidad de Oviedo “Experto Universitario en Escritura y Producción de Programas para Televisión”.

Actualmente, investiga **sobre Didáctica de la Lengua y la Literatura** y sobre el **uso pedagógico de las TIC y los medios audiovisuales**. Con respecto a la primera línea de investigación, ha realizado publicaciones relacionadas con el análisis de textos de LIJ (con especial atención al álbum ilustrado lírico), la educación literaria de los futuros maestros y el desarrollo de las competencias comunicativas y literarias en la Educación Superior, con colaboraciones en revistas científicas como *Ocnos*, *Tejuelo*, *International Research in Children’s Literature*, o *Revista complutense de Educación*, entre otras.

Su labor investigadora relativa a las TIC y medios audiovisuales se enmarca en el grupo Tecn@ (Universidad de Oviedo), con el que ha participado en diferentes proyectos de investigación. También ha intervenido en proyectos de innovación relacionados con herramientas tecnológicas aplicadas al campo de la didáctica de la lengua. Entre los logros científicos vinculados a esta línea investigadora se cuentan varios trabajos sobre el uso pedagógico de diferentes herramientas TIC (blogs, relatos digitales, realidad aumentada), realizados en colaboración con integrantes de Tecn@, así como publicaciones sobre TIC y medios audiovisuales en la educación literaria.

<sup>1</sup> Datos tomados de Google Académico.

## Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

### C.1. Publicaciones recientes (últimos 5 años)

- Del Moral Pérez, M.E., Neira-Piñeiro, M.R., López-Bouzas, N. y Castañeda-Fernández, J. (2024). Competencia comunicativa oral del alumnado de Educación Infantil plasmada en sus narraciones orales elaboradas con una app. *Signos*, 57 (115).
- Neira-Piñeiro, M.R. (2023). Ficciones digitales para la educación literaria: un análisis de aplicaciones para prelectores. *AILIJ (Anuario de Investigación en Literatura Infantil y Juvenil)*, 21, 89-114. <https://doi.org/10.35869/ailij.v0i21.4567>
- Neira-Piñeiro, M.R., López-Bouzas, N., Cambolor Pandiella B. y del Moral Pérez, M.E. (2023). Gamificación de relatos con realidad aumentada en la formación docente: el caso de Perdido y Encontrado En H. Ramírez, M.B. Morales y E. López Meneses (coords), *Formación e investigación educativa* (pp.63-79). Dykinson.
- Del-Moral-Pérez, M.E. López-Bouzas, N., Castañeda-Fernández, J. y Neira-Piñeiro, M.R. (2023). Visibility and representation of rural schools in the online Spanish press, *Rural Society*. <https://doi.org/10.1080/10371656.2023.2225303> (publicado online el 3 de julio de 2023).
- Del Moral, M. E., López-Bouzas, N., Castañeda-Fernández, J. y Neira-Piñeiro, M. R. (2023). La escuela rural en la prensa digital española durante la pandemia: Luces y sombras. *REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*, 21(1), 101-118. <https://doi.org/10.15366/reice2023.21.3.006>
- Neira-Piñeiro, M.R. (2023). Leer, escribir, jugar. Libros infantiles para la escritura creativa. *Tejuelo*, 37, 39-68. <https://doi.org/10.17398/1988-8430.37.39>
- Del Moral Pérez, M. E., Neira-Piñeiro, M. R., Castañeda Fernández, J., y López-Bouzas, N. (2023). Competencias docentes implicadas en el diseño de Entornos Literarios Inmersivos: conjugando proyectos STEAM y cultura maker. *RIED-Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, 26(1), 59-81. <https://doi.org/10.5944/ried.26.1.33839>
- Castañeda-Fernández, J., Neira-Piñeiro, M.R., López-Bouzas,N. y del-Moral-Pérez, M.E.(2023) Empirical validation of the Oral Narrative Competence Evaluation with the TellingApp (ONCE) Scale in Early Childhood. *International Journal of Child-Computer Interaction*, 36, 100580. <https://doi.org/10.1016/j.ijcci.2023.100580>
- Neira-Piñeiro, M.R. y Martín-Macho Harrison, A. (2022). Creencias sobre poesía en el alumnado de 1º y 4º del Grado de Maestro en Educación Infantil. *Didáctica. Lengua y Literatura*, 34, 59-70. <http://dx.doi.org/10.5209/dill.81348>
- Del Moral M.E., Neira-Piñeiro, M.R., López-Bouzas, N. y Castañeda Fernández, J. (2022). Producción de narraciones orales con una app en educación infantil: análisis del *engagement* y la competencia narrativa. *Der*, 41, 65-81.
- Del-Moral Pérez, M. E., López-Bouzas, N., Castañeda Fernández, J. y Neira-Piñeiro, M. (2022). Aprendizaje autorregulado del alumnado de Educación Infantil al narrar historias orales con una app. *Texto Livre. Linguagem e Tecnologia*, 15, 1-16. <https://doi.org/10.35699/1983-3652.2022.37844>
- Neira-Piñeiro, M.R. (2022). Aportaciones de las TIC para la educación literaria en primeras edades. En A. Asiáin y López-Pérez, V. (Coords.), *Multimodalidad y nuevos entornos de aprendizaje en la Didáctica de las literaturas* (pp. 79-93). Graó.
- Neira-Piñeiro, M.R., Del Moral, E. y Villalustre Lourdes (2021). Female leadership represented in animation for children and socio-cognitive learning of girls of the XXI century. *International Journal of Communication*, 15, 605–62.4 <https://doi.org/1932-8036/20210005>
- Neira-Piñeiro, M. R. y Del Moral Pérez, M.E. (2021). Educación literaria y promoción lectora apoyadas en entornos literarios inmersivos con realidad aumentada. *Ocnos*, 20(3),1-19. [https://doi.org/10.18239/ocnos\\_2021.20.3.2440](https://doi.org/10.18239/ocnos_2021.20.3.2440)
- Neira-Piñeiro, M.R. (2021). Contribución de las imágenes a la comprensión de la poesía. Una investigación con alumnado de Secundaria En A. M. Ortiz Ballesteros y G. Gómez Rubio (coords.), *Contornos de la poesía infantil y juvenil* (pp. 133-155). Publicaciones de la UCLM.
- Del Moral, M.E. Villalustre, L. y Neira-Piñeiro, M.R. (2021). COMPASS-AR: Assessment of Teaching Competences Acquired with Augmented Didactic Itineraries. En Akcayir, G. y C. Demmans

Epp (Eds.), *Designing, Deploying, and Evaluating Virtual and Augmented Reality in Education* (pp. 314-339). IGI Global. <https://doi.org/10.4018/978-1-7998-5043-4.ch015>

-Del Moral, M.E. y Neira-Piñeiro, M.R. (2021). Augmented reality game-based learning and children's literature: innovative proposals for infant education. En C. Burgos, C. Bernal, E. López & A. Luque (ed.), *Teaching in social sciences. Learning centred in the student with ICTS* (pp. 99- 111). Dykinson.

-Sierra-Arizmendarrieta, B. y Neira-Piñeiro (2020). Hábitos lectores y titulación de los padres en la percepción de la competencia comunicativa de futuros maestros. *Educatio Siglo XXI*, 38 (3), 175-198. <http://dx.doi.org/10.6018/educatio.417171>

-Neira-Piñeiro, M. R. y Martín-Macho Harrison, A. (2020). Los futuros maestros de infantil ante la educación literaria: Análisis de sus creencias sobre la literatura infantil como recurso para el aula. *Profesorado. Revista de Currículum y Formación de Profesorado*, 24(2), 224-250. <https://doi.org/10.30827/profesorado.v24i2.14076>

-Del Moral, M. E., Villalustre, L. y Neira-Piñeiro, M. R. (2019). Teachers' perception about the contribution of collaborative creation of digital storytelling to the communicative and digital competence in primary education schoolchildren. *Computer Assisted Language Learning*, 32(4), 342-365. <https://doi.org/10.1080/09588221.2018.1517094>

-Neira-Piñeiro, M. R. (2019). Adaptación de poesía en forma de álbum ilustrado para niños y jóvenes. En A. Córdova (Coord.), *Renovar el asombro. Un panorama de la poesía infantil y juvenil contemporánea en español* (pp. 243-272). Universidad de Castilla-La Mancha.

-Neira-Piñeiro, M.R., Del Moral Pérez, M.E. y Fombella Coto, I. (2019). Stimulating Multiple Intelligences in Infant Education from an Augmented Didactic Itinerary. En R. Zeng, (Ed.), *Examining multiple intelligences and the use of digital technologies for enhanced learning opportunities* (pp. 124-140). IGI Global. <https://doi.org/10.4018/978-1-7998-0249-5.ch007>

## **C.2. Proyectos de investigación financiados recientes (últimos 5 años)**

-ITINER-AR: Evaluar competencias en futuros docentes mediante itinerarios aumentados dirigidos al desarrollo de Inteligencias Múltiples, (PAPI-18-EMERG.22). Universidad de Oviedo. IP: M.E. del Moral. 2018-9

-App2five, Rediseñando Apps educativas de calidad dirigidas a la primera infancia, con referencia PGC2018-096233-A-I00. IP: L. Crescenzi (UVIC-UCC) y M. Grané (UB). 2019-2021.

-La escuela rural: un servicio básico para la justicia social y la equidad territorial en la España con baja densidad de población, con referencia PID2020-115880RB-I00. IP: Roser Boix (UB) y Pilar Abós (UZ). 01/09/2021 a 31/08/2024.

## **C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia**

-FUO-EM-239-15, "Proyecto AGA-MOCC-Pautas para el desarrollo de la inteligencia emocional". Fundación Universidad de Oviedo, Universidad de Oviedo e Instituto Asturiano de Administración Pública Adolfo Posada. Investigadora responsable: E. del Moral. 2015.

## **C.4 Estancias financiadas en centros de investigación**

-Faculty of Education, University of Cambridge. abril-mayo 2015.

-University of Worcester. marzo-mayo 2014

-University of Glasgow. mayo- junio 2012.

-UAB. Grupo GRETEL. junio 2011.

## **C.5. Congresos recientes más relevantes (últimos 5 años)**

-XV Jornadas Internacionales de Innovación Docente: Nuevos Ecosistemas para Nuevas Modalidades de Aprendizaje, celebradas los días 10 y 11 de mayo de 2023 y organizadas por el Instituto de Investigación e Innovación Educativa (INIE) de la Universidad de Oviedo. Comunicación presentada: Percepción de los futuros maestros sobre el proyecto nagara: diseñando narrativas

gamificadas aumentadas. Autores: María del Rosario Neira Piñeiro, Begoña Camblor Pandiella, Nerea López Bouzas, Jonathan Castañeda Fernández, M. Esther del Moral-Pérez.

- XXV Congreso Internacional EDUTECH “Educación transformadora en un mundo digital: conectando paisajes de aprendizaje”. Comunicación presentada. Rumbo al Polo Sur: una aventura literaria gamificada con realidad aumentada y metodología STEAM. Autoras: B. Camblor, N. López-Bouzas, M.R. Neira Piñeiro. Universitat des Illes Balears. 16-18 de noviembre de 2022.

- XXXIII Congreso Internacional de la SEDLL. Comunicación presentada: LIJ digital para primeras edades: un recurso innovador para la educación literaria. Autora: M.R. Neira Piñeiro. Universidad de Oviedo, 23-25 de noviembre de 2022.

-Challenges 2021. Comunicación presentada: “Potencialidad inmersiva de una app para la creación de relatos en educación infantil” . Autoras: M. E. del Moral, M.R. Neira Piñeiro y N. López Bouzas. Lugar celebración: online (Universidade do Minho). Fechas: 10-17 septiembre de 2021

-25º Congreso Internacional de la IRSCL 2021–Tramados Estéticos y Pedagógicos, llevado a cabo de manera telemática entre el 19 y el 29 de Octubre de 2021. Comunicación presentada: “Leer, escribir, jugar. Libros infantiles para la escritura creativa”. Autora: M.R. Neira Piñeiro. Santiago de Chile. Universidad Católica Pontificia de Chile y IRSCL.

-Participación en el panel de expertos “Literatura digital y educación literaria” en el XXI Congreso Internacional de la SEDLL con la ponencia invitada “Aportaciones de las TIC para la educación literaria en primeras edades” (Pamplona, 25-27 de noviembre de 2020).

- XX Congreso Internacional de la SEDLL. Comunicación presentada: “¿Qué se aprende sobre didáctica de la poesía en el Grado de Maestro en Educación Infantil? El caso de dos universidades españolas”. Autoras: M.R. Neira Piñeiro y A. Martín-Macho Harrison. Universidad del País Vasco. Noviembre 2019.

-XII Congreso Internacional de la Asociación Nacional de Investigación en Literatura Infantil y Juvenil: Los márgenes de la periferia: crear, editar, investigar y traducir poesía y teatro para niños y jóvenes”. Comunicación presentada: “Contribución de las imágenes a la comprensión de la poesía: una investigación con alumnado de secundaria.” Autora: M.R. Neira Piñeiro. Universidad de Granada. Septiembre 2019.

- XI Conferência Internacional de TIC na Educação. “Potencialidad de un Itinerario Didáctico Aumentado para desarrollar las inteligencias múltiples en Educación Infantil”. Autoras: M. R. Neira Piñeiro, M.E del Moral Pérez e Inés Fombella Coto. Universidade do Minho. Mayo 2019.

### **C.6. Participación en proyectos de innovación docente**

-Subtitula 2.0. La utilización del subtítulo y el doblaje como recursos para la formación en didáctica de las lenguas. Universidad de Oviedo. 2012.

-CINEMA (Creatividad Infantil, Educación y Medios Audiovisuales). 2014-2015. Consejería de Educación del Principado de Asturias.

-La comunicación oral y el m-learning: La fotografía y el vídeo como recurso en la Formación del Profesorado. Universidad de Oviedo. 2015-2016.

-Proyecto ACRA: aprender ciencias con realidad aumentada. 2016-2018. Consejería de Educación del Principado de Asturias.

-Proyecto de Innovación Docente centrado en el Diseño de Narraciones Gamificadas con Realidad Aumentada (NAGARA) (PINN-13-67-33) subvencionado por la Universidad de Oviedo (España), en la Convocatoria pública de ayudas en concurrencia competitiva para el desarrollo de Proyectos de Innovación Docente (2023-2024).

### **D. Participación en actividades de formación**

-**Dirección de tesis doctorales defendidas:** “La dramatización: una herramienta clave para la inteligencia emocional en educación infantil”. Codirigida junto con el prof. Celestino Rodríguez Pérez. Calificación: sobresaliente cum laude. Fecha de defensa: 16 de Septiembre de 2021

**-Dirección de tesis doctorales en curso:** “Cine y AICLE: La creación de relatos audiovisuales en el aula bilingüe como medio para el aprendizaje de contenidos y lenguas extranjeras” Codirigida junto con el prof. Alberto Fernández Costales.

-Dirección de 31 TFM y 33 TFG.

### E. Méritos de gestión

-Coordinación del Máster de Enseñanza Integrada en Lengua Inglesa y Contenidos: Educación Infantil y Primaria desde el 4 de octubre de 2018 hasta la actualidad.

-Coordinación de 3º del Grado de Maestro en Educación Infantil, (cursos 2016/7 a 2020/21)

-Miembro de la comisión de docencia y personal en el Dpto. de Ciencias de la Educación (2014-2021).

-Miembro de la Comisión de Divulgación Científica y Cultural de la Facultad de Formación del Profesorado y Educación desde el curso 2020/21 hasta la actualidad.

-Miembro de la Comisión de Calidad de la Facultad de Formación del Profesorado y Educación desde el 1 de enero de 2022 hasta la actualidad.

### F. Otros méritos

**-Evaluadora de revistas:** *The International Journal of Technologies in Learning*, *Revista Red* (Universidad De Murcia), *NAER. Journal of New Approaches in Educational Research* (Universidad de Alicante), *Profesorado*, *Revista de Currículo y Formación del Profesorado* (Universidad de Granada), *Innovations in Education and Teaching International*, *Magister* (Universidad de Oviedo), *Ocnos* (Universidad de Castilla-La Mancha), *Realia* (Universidad de Valencia).

**-Evaluadora de proyectos:** participación como evaluadora de una propuesta presentada al Concurso Nacional de Proyectos FONDECYT Regular 2024, dependientes de la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID) del Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación de Chile.

### **-Miembro del comité científico en congresos y jornadas:**

-Miembro del Comité Científico de las XIV Jornadas Internacionales De Innovación Docente (24-25/1/2022). INIE. Universidad de Oviedo.

-Miembro del Comité Científico de las XV Jornadas Internacionales De Innovación Docente (10-11/5/ 2023). INIE. Universidad de Oviedo.

-Miembro del Comité Organizador del XXIII Congreso Internacional de la SEDLL (23-25/11/2022).

NEIRA  
PIÑEIRO  
MARIA  
ROSARIO -  
09404868F

Firmado digitalmente por  
NEIRA PIÑEIRO  
MARIA ROSARIO  
- 09404868F

Fecha:  
2024.09.05<sup>®</sup>  
08:43:40 +02'00'