



MARÍA PILAR RIVERO GRACIA

Generado desde: Universidad de Zaragoza
Fecha del documento: 16/09/2024

v 1.4.0

5b27ee183ca91df80919693bb19b5f46

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>



Resumen libre del currículum

Descripción breve de la trayectoria científica, los principales logros científico-técnicos obtenidos, los intereses y objetivos científico-técnicos a medio/largo plazo de la línea de investigación. Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

Sus intereses principales son la Educación Patrimonial y la Educación Histórica, analizando principalmente el potencial de las TIC para contribuir a su desarrollo y trabajando en proyectos tecnológicos de ciencia ciudadana para la educación patrimonial// Ha sido investigadora principal de 4 proyectos nacionales y 4 autonómicos: los más recientes "EDU2016-78163-R: Educomunicación web 2.0 del patrimonio" (2017-2020, MINECO/AEI-FEDER/UE) y "Aragón Open air museum" (Gobierno de Aragón-Feder, 2019-2020). Actualmente es IP del "PID2020-115288RB-I00: Competencias Digitales, procesos de aprendizaje y toma de conciencia sobre el patrimonio cultural: educación de calidad para ciudades y comunidades sostenibles" (MINECO/AEI 2021-2024) y de TED2021-131174B-I00: Herramientas digitales participativas para el apoyo a cibercomunidades patrimoniales (2023-2024)// Ha participado en 8 proyectos FECYT de transferencia y en 3 Erasmus+KA2 europeos // // Ha sido Directora del Dpto. de Didáctica de las Lenguas y de las Ciencias Humanas y Sociales y del Dpto. de Didácticas Específicas en la Universidad de Zaragoza durante 8 años (2014-2022) y coordinadora de diferentes másteres desde 2014 a 2022 // Colabora como evaluadora de proyectos de investigación para Agencia Estatal de Investigación y en la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento // Investigadora principal del Grupo de investigación de referencia ARGOS desde 2017 // Vocal del consejo asesor para la enseñanza de la Historia del Gobierno de Aragón desde 2018// Codirectora de las revistas Iber (Grao) y Clio. History and history teaching (Asociación Proyecto CLIO y Universidad de Zaragoza) //En julio de 2023 recibió evaluación positiva de la ANECA para catedrática de universidad por la comisión de Ciencias de la Educación.

Cuenta con 1 tramo de investigación ACPUA y 3 tramos de investigación CNEAI (último vivo, concedido en 2019).

En Scopus h= 6; en Wos h=5; en Google académico, índice h=24; índice i10=50 (incluida en el listado de investigadoras de mayor impacto en España; <https://www.webometrics.info/en/investigadoras>) en el que solo figuran dos mujeres de su área de conocimiento); en Dialnet métricas índice h=11, H5=6, citas 443 (puesto 14 de 414 en Didáctica de las Ciencias Sociales, mujer más citada del área de Didáctica de las Ciencias Sociales). Tesis dirigidas y defendidas en los últimos 10 años = 11.



Indicadores generales de calidad de la producción científica

Descripción breve de los principales indicadores de calidad de la producción científica (sexenios de investigación, tesis doctorales dirigidas, citas totales, publicaciones en primer cuartil (Q1), índice h....). Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

Cuenta con 1 tramo de investigación ACPUA y 3 tramos de investigación CNEAI (último vivo, concedido en 2019), incluido entre ellos un tramo de transferencia.

En Scopus h= 6; en Wos h=5; en Google académico, índice h=24; índice i10=50 (incluida en el listado de investigadoras de mayor impacto en España; <https://www.webometrics.info/en/investigadoras>) en el que solo figuran dos mujeres de su área de conocimiento); en Dialnet métricas índice h=11, H5=6, citas 443 (puesto 14 de 414 en Didáctica de las Ciencias Sociales, mujer más citada del área de Didáctica de las Ciencias Sociales).

Tesis dirigidas y defendidas en los últimos 10 años = 11 (de las cuales, 4 en codirección; 9 en UZ y 1 en Univ. Lleida; 4 de ellas con mención internacional y 1 con obtención de premio extraordinario de doctorado).

Revistas JCR/SJR Q1 o Q2 en la que se ha publicado (no se incluyen artículos aceptados o en prensa) en 2017-2024: COMUNICAR = JCR Q1; SJR Q1 CULTURAL TRENDS = JCR Q1 // SOCIAL SCIENCES = SJR Q2; JCR Q1 (AHCI)// PANTA REI = SJR Q2 // ARTE, INDIVIDUO Y SOCIEDAD; SJR Q1 // SUSTAINABILITY = SJR Q1; JCR Q2 (SSCI) // APPLIED SCIENCES = SJR Q1; JCR Q2 (SCIE) // RIE-REVISTA DE INVESTIGACION EDUCATIVA = SJR Q1 // RIFOP = SJR Q2 // CADERNOS DE PESQUISA = SJR Q1 // PROFESORADO = SJR Q2 // ARBOR = SJR Q2; JCR Q2 (AHCI) // CURATOR. THE MUSEUM JOURNAL = SJR Q1; JCR Q1 (AHCI) // EDUCATION SCIENCES= SJR Q2; Frontiers in Psychology = SJR = Q1;



MARÍA PILAR RIVERO GRACIA

Apellidos: **RIVERO GRACIA**
Nombre: **MARÍA PILAR**
ORCID: **0000-0002-6757-7598**
ScopusID: **57204464075**
ResearcherID: **J-5829-2014**

Situación profesional actual

Entidad empleadora: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Departamento de Didácticas Específicas. Área: Didáctica de las Ciencias Sociales.
Área de conocimiento (Macroárea): Ciencias Sociales y Jurídicas. Campo de conocimiento de evaluación CNEAI: Ciencias Sociales y jurídicas / Didáctica de las Ciencias Sociales, Facultad de Educación
Categoría profesional: Prof. Titular Univ.
Fecha de inicio: 24/05/2012
Régimen de dedicación: Tiempo completo
Primaria (Cód. Unesco): 559900 - Otras especialidades históricas; 580203 - Desarrollo de asignaturas; 580302 - Preparación de profesores
Funciones desempeñadas: Profesora titular de Didáctica de la Ciencias Sociales (Universidad de Zaragoza)
Identificar palabras clave: Enseñanza y aprendizaje de las ciencias sociales; Problemáticas específicas en la enseñanza-aprendizaje de las ciencias sociales



Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

- 1 **Nombre del título:** Experto Universitario en Convivencia Escolar (título propio)
Ciudad entidad titulación: Madrid, España
Entidad de titulación: Universidad Nacional de Educación a Distancia
Fecha de titulación: 01/09/2009
- 2 **Nombre del título:** Licenciado en Filosofía y Letras División Geografía e Historia
Ciudad entidad titulación: Zaragoza, España
Entidad de titulación: Universidad de Zaragoza
Fecha de titulación: 15/09/1993

Doctorados

- 1 **Programa de doctorado:** Doctora por la Universidad de Barcelona (programa Didáctica de las Ciencias Sociales y el Patrimonio)
Entidad de titulación: Universitat de Barcelona
Ciudad entidad titulación: Barcelona, España
Fecha de titulación: 09/06/2009
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude por unanimidad
- 2 **Programa de doctorado:** Doctora en Filosofía y Letras (Sección Historia)
Entidad de titulación: Universidad de Zaragoza
Ciudad entidad titulación: Zaragoza, España
Fecha de titulación: 14/12/2004
Doctorado Europeo: Si
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude por unanimidad
Mención de calidad: Si

Conocimiento de idiomas

Idioma	Comprensión auditiva	Comprensión de lectura	Interacción oral	Expresión oral	Expresión escrita
Inglés	B1	B1	B1	B1	B1
Francés	B2	B2	B2	B2	B1
Italiano	B1	B1	B1	B1	B1
Portugués	B1	B1	B1	B1	B1



Actividad docente

Formación académica impartida

- Nombre de la asignatura/curso:** Didáctica de las ciencias sociales II
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Primaria
Fecha de inicio: 01/09/2024 **Fecha de finalización:** 31/08/2025
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- Nombre de la asignatura/curso:** Identidad y diversidad: creación de identidades culturales
Titulación universitaria: Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación
Fecha de inicio: 15/09/2022 **Fecha de finalización:** 31/08/2025
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- Nombre de la asignatura/curso:** Análisis de materiales educativos digitales
Titulación universitaria: Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación
Fecha de inicio: 14/09/2020 **Fecha de finalización:** 31/08/2025
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- Nombre de la asignatura/curso:** Didáctica de las ciencias sociales
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Infantil
Fecha de inicio: 01/09/2023 **Fecha de finalización:** 31/08/2024
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- Nombre de la asignatura/curso:** Didáctica de las ciencias sociales I
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Primaria
Fecha de inicio: 01/09/2023 **Fecha de finalización:** 31/08/2024
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- Nombre de la asignatura/curso:** El contexto de la educación en territorios rurales
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Primaria
Fecha de inicio: 01/09/2023 **Fecha de finalización:** 31/08/2024
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- Nombre de la asignatura/curso:** Trabajo fin de máster
Titulación universitaria: Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación
Fecha de inicio: 01/09/2023 **Fecha de finalización:** 31/08/2024
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- Nombre de la asignatura/curso:** Trabajo fin de Máster (Esp Administración, Marketing, Turismo, Servicios a la comunidad y FOL)
Titulación universitaria: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria
Fecha de inicio: 01/09/2023 **Fecha de finalización:** 31/08/2024
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza



- 9** **Nombre de la asignatura/curso:** Educomunicación del patrimonio y competencias digitales en las ciencias sociales: Nuevos retos para una ciudadanía crítica
Titulación universitaria: Actividades Académicas Complementarias, grado de experimentalidad 3
Fecha de inicio: 01/09/2023 **Fecha de finalización:** 31/08/2024
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 10** **Nombre de la asignatura/curso:** Didáctica de las ciencias sociales II
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Primaria
Fecha de inicio: 15/09/2022 **Fecha de finalización:** 31/08/2023
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 11** **Nombre de la asignatura/curso:** Didáctica de las ciencias sociales
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Infantil
Fecha de inicio: 16/09/2019 **Fecha de finalización:** 14/09/2022
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 12** **Nombre de la asignatura/curso:** Innovación e investigación educativa en geografía e historia
Titulación universitaria: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria
Fecha de inicio: 16/09/2019 **Fecha de finalización:** 19/09/2021
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

- 1** **Título del trabajo:** Construyendo un contexto inclusivo de centro desde la Formación Profesional
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Úrsula Martín Peralta
Calificación obtenida: Matrícula de honor
Fecha de defensa: 04/07/2024
- 2** **Título del trabajo:** La identidad profesional del docente de Formación Profesional: módulo de itinerario personal para la empleabilidad
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Ana Sacristán García
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 04/07/2024
- 3** **Título del trabajo:** Perspectiva de género en la prevención de riesgos laborales: Innovación en el módulo de FOL
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Lara Gaspar Girón
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 04/07/2024
- 4** **Título del trabajo:** Semana Cultural de Salud Mental
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Paula Tejada Orea
Calificación obtenida: Sobresaliente



Fecha de defensa: 04/07/2024

- 5 Título del trabajo:** CONVIVENCIA, INTERCULTURALIDAD Y ENSEÑANZA DE HISTORIA. UN ESTUDIO DE CASO
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Iñiguez Berrozpe, Tatiana
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Ismael Piazuelo Rodríguez
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 26/03/2024
- 6 Título del trabajo:** Análisis de videojuegos de temática histórica para su uso didáctico en la ESO
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Codirector/a tesis: Piazuelo Rodríguez, Ismael
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Javier Barrera Sanz
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 10/07/2023
- 7 Título del trabajo:** Uso del libro de texto de Geografía e Historia por profesorado de España: un estudio exploratorio
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Codirector/a tesis: García Ceballos, Silvia
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: José Manuel González González
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 19/12/2022
- 8 Título del trabajo:** Educar para la paz a través de la Primera Guerra Mundial. Un estudio del uso del cine como recurso didáctico en la clase de Historia
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Belén Villellas Camón
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 30/11/2022
- 9 Título del trabajo:** El cine como recurso didáctico para la enseñanza del Mundo Clásico
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Jorge Avellanas Jaén
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 30/11/2022
- 10 Título del trabajo:** Arte, historia y ARQUITECTURA: reflexionando sobre EL PATRIMONIO y su conservación desde EL AULA DE BACHILLERATO
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Diana María del Pilar Espada Torres
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 03/10/2022



- 11** **Título del trabajo:** La percepción de la relevancia histórica en clave identitaria y de género según el alumnado de 2ºESO: un estudio exploratorio
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Amanda Núñez Galindo
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 18/07/2022
- 12** **Título del trabajo:** Educomunicación en Twitter de los museos arqueológicos españoles: estudio de estrategias de educación patrimonial.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Mendioroz Lacambra, Ana María
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Iñaki Navarro Neri
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 14/12/2021
- 13** **Título del trabajo:** De Home a Una verdad incómoda. Una propuesta didáctica para trabajar la problemática medioambiental a través del cine en la Educación Secundaria Obligatoria
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Codirector/a tesis: Navarro Neri, Iñaki
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: María Massucco Chamorro
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 29/11/2021
- 14** **Título del trabajo:** El cine como herramienta didáctica para enseñar Historia
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Codirector/a tesis: Navarro Neri, Iñaki
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Pablo Gracia Salinas
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 29/11/2021
- 15** **Título del trabajo:** La música como herramienta didáctica para la historia: El análisis de las fuentes musicales para una formación histórica completa
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Codirector/a tesis: Navarro Neri, Iñaki
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Agostina Ayelen Betarte Anchen
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 29/11/2021
- 16** **Título del trabajo:** Cine y antigüedad: Potencialidad didáctica para la historia de primero de la ESO
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Codirector/a tesis: Navarro Neri, Iñaki
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Sergio Javier Moya Causape
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 15/07/2021



- 17** **Título del trabajo:** Educación Patrimonial en tiempos digitales. Estudio de la educomunicación en redes sociales del Museo Diocesano de Jaca.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Borja Aso Morán
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 08/07/2021
- 18** **Título del trabajo:** La historia de vida como herramienta para la evaluación de los espacios 2.0 de los museos
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Gloria Jové Monclús
Entidad de realización: Universitat de Lleida **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Carmen Sebastian Novell
Calificación obtenida: sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 21/11/2019
- 19** **Título del trabajo:** Aplicación del Modelo de Aprendizaje Basado en Proyectos para la Enseñanza de Educación Plástica, Visual y Audiovisual en primer ciclo de Secundaria.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Nora Ramos Vallecillo
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 29/04/2019

Publicaciones docentes o de carácter pedagógico, libros, artículos, etc.

- 1** Rivero Gracia, M.P.; Souto González, J.M.P.. El máster de profesorado de educación secundaria: una visión desde la especialidad de geografía e historia. IBER (BARCELONA). 97, pp. 41 - 50. 2019. ISSN 1133-9810
Tipo de soporte: Artículo/s
- 2** Ortega Ruiz, L.A.; Rivero Gracia, M.P.; Soler Herreros, J.. Enseñar historia con recursos digitales: análisis con una perspectiva de veinte años. IBER (BARCELONA). 95, pp. 47 - 52. 2019. ISSN 1133-9810
Tipo de soporte: Artículo/s

Participación en proyectos de innovación docente

- 1** **Título del proyecto:** Formación integral de los ODS para una transición entre el Grado de Magisterio en Educación Infantil y el de Educación Primaria
Nombre del investigador/a principal (IP): Miguel Ángel Pallarés Jiménez
Fecha de inicio-fin: 01/03/2022 - 27/01/2024
- 2** **Título del proyecto:** Vivenciando el entorno: un laboratorio patrimonial para la enseñanza-aprendizaje de las Ciencias Sociales en la formación de docentes en Ed. Primaria y Ed. Infantil (2ª Ed.)
Nombre del investigador/a principal (IP): Silvia García Ceballos
Fecha de inicio-fin: 01/03/2022 - 27/01/2024
- 3** **Título del proyecto:** La EODS en el Máster en Aprendizaje a lo largo de la Vida: una oportunidad de mejora desde la investigación-acción participativa.
Nombre del investigador/a principal (IP): Ana María Arraiz Pérez
Fecha de inicio-fin: 01/03/2022 - 27/01/2024



- 4** **Título del proyecto:** Vivenciando el entorno: un laboratorio patrimonial para la enseñanza-aprendizaje de las Ciencias Sociales en la formación de docentes en Ed. Primaria
Nombre del investigador/a principal (IP): Borja Aso Morán
Fecha de inicio-fin: 01/06/2021 - 14/10/2022
- 5** **Título del proyecto:** Análisis crítico del practicum II del máster en profesorado
Nombre del investigador/a principal (IP): Rosa María Serrano Pastor
Fecha de inicio-fin: 01/06/2021 - 14/10/2022
- 6** **Título del proyecto:** Del aula al máster V
Nombre del investigador/a principal (IP): Rosa María Serrano Pastor
Fecha de inicio-fin: 01/06/2021 - 14/10/2022
- 7** **Título del proyecto:** COLABORANDO ENTRE DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS: BUSCANDO UNA FORMACIÓN INTEGRAL DEL PROFESORADO
Nombre del investigador/a principal (IP): María Sebastián López
Fecha de inicio-fin: 01/06/2021 - 14/10/2022
- 8** **Título del proyecto:** Del aula al máster IV
Nombre del investigador/a principal (IP): María Pilar Rivero Gracia
Fecha de inicio-fin: 02/06/2019 - 02/06/2020
- 9** **Título del proyecto:** Coordinación horizontal de competencias, asignaturas y docentes de la especialidad de Geografía e Historia en el Master de Profesorado en ESO, FP y enseñanzas deportivas
Nombre del investigador/a principal (IP): María Pilar Rivero Gracia
Fecha de inicio-fin: 02/06/2019 - 02/06/2020
- 10** **Título del proyecto:** Coordinación horizontal de competencias, asignaturas y docentes de la especialidad de Educación Física en el Master de Profesorado en ESO, FP y enseñanzas deportivas
Nombre del investigador/a principal (IP): María Pilar Rivero Gracia
Fecha de inicio-fin: 02/06/2019 - 02/06/2020



Experiencia científica y tecnológica

Grupos/equipos de investigación, desarrollo o innovación

- 1 Nombre del grupo:** S50_23R: ARGOS. Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales
Entidad de afiliación: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
- 2 Nombre del grupo:** Pertenencia a instituto de investigación universitaria
Entidad de afiliación: INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS AMBIENTALES (IUCA) **Tipo de entidad:** Instituto Universitario de Investigación

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- 1 Nombre del proyecto:** S50_23R: ARGOS. Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Pilar Rivero Gracia; Rafael Pablo de Miguel González
Nº de investigadores/as: 30
Entidad/es financiadora/s: GOBIERNO DE ARAGÓN
Fecha de inicio-fin: 01/01/2023 - 31/12/2025 **Duración:** 3 años
Cuantía total: 60.389,79 €
- 2 Nombre del proyecto:** XI Congreso Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales en el ámbito Iberoamericano
Ámbito geográfico: Otros
Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Pilar Rivero Gracia
Nº de investigadores/as: 1
Entidad/es financiadora/s: UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
Fecha de inicio-fin: 14/03/2024 - 13/03/2025 **Duración:** 1 año
Cuantía total: 1.625 €
- 3 Nombre del proyecto:** RED2022-134252-T RED 14: RED DE INVESTIGACIÓN EN ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
Ámbito geográfico: Nacional
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Alex Ibáñez Etxeberría
Nº de investigadores/as: 2
Entidad/es financiadora/s: AGENCIA ESTATAL DE INVESTIGACIÓN



Fecha de inicio-fin: 01/01/2023 - 31/12/2024

Duración: 2 años

Cuantía total: 37.000 €

- 4** **Nombre del proyecto:** TED2021-131174B-I00: Herramientas digitales participativas para el apoyo a cibercomunidades patrimoniales
Ámbito geográfico: Nacional
Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Pilar Rivero Gracia; Carmen María Marta Lazo
Nº de investigadores/as: 15
Entidad/es financiadora/s:
AGENCIA ESTATAL DE INVESTIGACIÓN

Fecha de inicio-fin: 01/12/2022 - 30/11/2024

Duración: 2 años

Cuantía total: 114.655 €

- 5** **Nombre del proyecto:** PID2020-115288RB-I00: Competencias Digitales, procesos de aprendizaje y toma de conciencia sobre el patrimonio cultural: educación de calidad para ciudades y comunidades sostenibles
Ámbito geográfico: Nacional
Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Rafael Pablo de Miguel González; María Pilar Rivero Gracia
Nº de investigadores/as: 12
Entidad/es financiadora/s:
AGENCIA ESTATAL DE INVESTIGACIÓN

Fecha de inicio-fin: 01/09/2021 - 31/08/2024

Duración: 3 años

Cuantía total: 49.731 €

- 6** **Nombre del proyecto:** JIUZ2022-CSJ-01: Metaconceptos del pensamiento histórico y nuevos desafíos curriculares para la mejora de la calidad educativa en la educación preuniversitaria y superior.
Ámbito geográfico: Otros
Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Borja Aso Morán
Nº de investigadores/as: 13
Entidad/es financiadora/s:
FUNDACIÓN BANCARIA IBERCAJA

Fecha de inicio-fin: 31/03/2023 - 30/03/2024

Duración: 1 año

Cuantía total: 2.000 €

- 7** **Nombre del proyecto:** EAT: Enhancing Equity, Agency and Transparency in Assessment Practices in Higher Education
Ámbito geográfico: Unión Europea
Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Rafael Pablo de Miguel González
Nº de investigadores/as: 11
Entidad/es financiadora/s:
EUROPEAN COMMISSION

Fecha de inicio-fin: 01/09/2020 - 31/08/2023

Duración: 3 años

Cuantía total: 427.595 €



- 8** **Nombre del proyecto:** CLIO. History and History teaching
Ámbito geográfico: Otros
Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Pilar Rivero Gracia
Nº de investigadores/as: 1
Entidad/es financiadora/s:
UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
Fecha de inicio-fin: 08/03/2022 - 07/03/2023 **Duración:** 1 año
Cuantía total: 922 €
- 9** **Nombre del proyecto:** Concepciones y valoración del patrimonio inmaterial aragonés entre estudiantes y profesorado: Análisis de los factores de impacto en su conformación y estrategias para su mejora
Ámbito geográfico: Nacional
Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Silvia García Ceballos
Nº de investigadores/as: 8
Entidad/es financiadora/s:
UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA - CATEDRAS
Fecha de inicio-fin: 01/07/2022 - 31/12/2022 **Duración:** 6 meses
Cuantía total: 1.100 €
- 10** **Nombre del proyecto:** JIUZ-2021-SOC-09: Desarrollo de competencias de pensamiento histórico en el aula. El nuevo desafío curricular de Ciencias Sociales.
Ámbito geográfico: Otros
Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Silvia García Ceballos
Nº de investigadores/as: 14
Entidad/es financiadora/s:
FUNDACIÓN BANCARIA IBERCAJA
Fecha de inicio-fin: 01/01/2022 - 31/12/2022 **Duración:** 1 año
Cuantía total: 2.000 €
- 11** **Nombre del proyecto:** S50_20R: ARGOS
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Pilar Rivero Gracia
Nº de investigadores/as: 22
Entidad/es financiadora/s:
GOBIERNO DE ARAGÓN
Fecha de inicio-fin: 01/01/2020 - 31/12/2022 **Duración:** 3 años
Cuantía total: 30.360 €
- 12** **Nombre del proyecto:** FCT-20-16307: Actividades de la Unidad de Cultura Científica de la Universidad de Zaragoza
Ámbito geográfico: Nacional
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Vicerrectorado Investigación
Nº de investigadores/as: 18
Entidad/es financiadora/s:



FUNDACION ESPAÑOLA PARA LA CIENCIA Y LA TECNOLOGIA

OTROS INGRESOS

Fecha de inicio-fin: 01/07/2021 - 30/06/2022**Duración:** 1 año**Cuantía total:** 21.900 €**13 Nombre del proyecto:** D3: Developing Digital Data literacy. YouthMetre Plus.**Ámbito geográfico:** Unión Europea**Entidad de realización:** Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Rafael Pablo de Miguel González**Nº de investigadores/as:** 12**Entidad/es financiadora/s:**

EUROPEAN COMMISSION

Fecha de inicio-fin: 01/09/2019 - 28/02/2022**Duración:** 2 años - 6 meses**Cuantía total:** 274.718 €**14 Nombre del proyecto:** On the way to university**Ámbito geográfico:** Unión Europea**Entidad de realización:** Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Rafael Pablo de Miguel González**Nº de investigadores/as:** 14**Entidad/es financiadora/s:**

EUROPEAN COMMISSION

Fecha de inicio-fin: 01/09/2019 - 28/02/2022**Duración:** 2 años - 6 meses**Cuantía total:** 53.467 €**15 Nombre del proyecto:** JIUZ-2020-SOC-16: Educación para la ciudadanía digital y datos abiertos.**Ámbito geográfico:** Otros**Entidad de realización:** Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** María Sebastián López**Nº de investigadores/as:** 17**Entidad/es financiadora/s:**

FUNDACIÓN BANCARIA IBERCAJA

Fecha de inicio-fin: 01/01/2021 - 31/12/2021**Duración:** 1 año**Cuantía total:** 2.000 €**16 Nombre del proyecto:** RED2018-102336-T RED 14: RED DE INVESTIGACION EN ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES**Ámbito geográfico:** Nacional**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Alex Ibañez Etxeberria**Nº de investigadores/as:** 2**Entidad/es financiadora/s:**

AGENCIA ESTATAL DE INVESTIGACIÓN

Fecha de inicio-fin: 01/01/2020 - 31/12/2021**Duración:** 2 años**Cuantía total:** 22.000 €**17 Nombre del proyecto:** FCT-19-14956: Actividades de Divulgación de la UCC de la Universidad de Zaragoza**Ámbito geográfico:** Nacional



Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Vicerrectorado Investigacion
Nº de investigadores/as: 17
Entidad/es financiadora/s:
FUNDACION ESPAÑOLA PARA LA CIENCIA Y LA TECNOLOGIA
OTROS INGRESOS

Fecha de inicio-fin: 01/07/2020 - 30/06/2021 **Duración:** 1 año
Cuantía total: 25.000 €

- 18 Nombre del proyecto:** I CONGRESO "CASTILLO DE AÍNSA" ESTRATEGIAS Y TÁCTICAS MILITARES DE FRONTERA EN LA PENÍNSULA IBÉRICA, SIGLOS XI-XVI: INVESTIGACIÓN, INTERVENCIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA Y EL PATRIMONIO MILITAR.

Ámbito geográfico: Otros
Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Pilar Rivero Gracia
Nº de investigadores/as: 1
Entidad/es financiadora/s:
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN. - CONGRESOS

Fecha de inicio-fin: 19/02/2020 - 19/02/2021 **Duración:** 1 año - 1 día
Cuantía total: 576 €

- 19 Nombre del proyecto:** II CONGRESO INTERNACIONAL CIUDAD DEL COMPROMISO. RECREACIÓN HISTÓRICA, MUSEOGRAFÍA Y DIDÁCTICA DEL PATRIMONIO. MODELOS Y PERSPECTIVA PARA UN CAMBIO DE PARADIGMA EN LA CONMEMORACIÓN DEL PASADO.

Ámbito geográfico: Otros
Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Pilar Rivero Gracia
Nº de investigadores/as: 1
Entidad/es financiadora/s:
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN. - CONGRESOS

Fecha de inicio-fin: 19/02/2020 - 19/02/2021 **Duración:** 1 año - 1 día
Cuantía total: 800 €

- 20 Nombre del proyecto:** FCT-18-13648: ACTIVIDADES DE DIVULGACIÓN DE LA UCC DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

Ámbito geográfico: Nacional
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Vicerrectorado Investigacion
Nº de investigadores/as: 12
Entidad/es financiadora/s:
FUNDACION ESPAÑOLA PARA LA CIENCIA Y LA TECNOLOGIA
OTROS INGRESOS

Fecha de inicio-fin: 01/04/2019 - 17/09/2020 **Duración:** 1 año - 5 meses - 17 días
Cuantía total: 14.000 €



Contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

Nombre del proyecto: CONSULTORÍA E INFORME DE RESULTADOS SOBRE EDUCACIÓN MEDIÁTICA APLICADA AL PROYECTO AULACHECK

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: Facultad de Filosofía y Letras - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Carmen María Marta Lazo; María Pilar Rivero Gracia

Nº de investigadores/as: 2

Entidad/es financiadora/s:

FUNDACION IBERCIVIS

Fecha de inicio: 01/10/2023

Duración: 9 meses

Cuantía total: 3.630 €

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1 Aso, Borja; Navarro-Neri, Iñaki; García Ceballos, Silvia; Rivero Gracia, María Pilar. EduComR: Instrument for the Analysis of Museum Educommunication on Social Media. COMUNICAR. 32 - 78, pp. [11 pp.]. 2024. ISSN 1134-3478
DOI: 10.58262/V32I78.3
Tipo de producción: Artículo científico
- 2 González-González, José-Manuel; Bel, Juan Carlos; Colomer Rubio, Juan Carlos; Rivero, Pilar. La investigación sobre el uso del libro de texto de Ciencias Sociales, Geografía e Historia en España: una revisión sistemática. REVISTA COMPLUTENSE DE EDUCACION. 35 - 2, pp. 293 - 306. 2024. ISSN 1130-2496
DOI: 10.5209/rced.85747
Tipo de producción: Artículo científico
- 3 Rivero Gracia, María Pilar; Aso, Borja; García Ceballos, Silvia; Navarro Neri, Iñaki. Towards a paradigm for online heritage: cyber communities and digital educommunication. CULTURAL TRENDS. 33, pp. 1 - 16. 2024. ISSN 0954-8963
DOI: 10.1080/09548963.2024.2345835
Tipo de producción: Artículo científico
- 4 García-Ceballos, Silvia; Rivero Gracia, Pilar; Rubio-Navarro, Alodia; González-González, José Manuel. Concepciones de la comunidad educativa sobre el patrimonio cultural inmaterial y su uso didáctico: un estudio exploratorio. DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES Y SOCIALES. 44, pp. 85 - 100. 2023. ISSN 0214-4379
DOI: 10.7203/DCES.44.26628
Tipo de producción: Artículo científico



- 5** Rivero, Pilar; Jové-Monclús, Gloria; Rubio-Navarro, Alodia. Edu-Communication from Museums to Formal Education: Cases around Intangible Cultural Heritage and the Co-Creative Paradigm. HERITAGE. 6 - 11, pp. 7067 - 7082. 2023. ISSN 2571-9408
DOI: 10.3390/heritage6110368
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.405

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)
Índice de impacto: 2.900
- 6** Ciriza-Mendivil. Carlos Daniel; Mendioroz, Ana; Hernández de la Cruz, José Manuel; Rivero, Pilar. El Patrimonio Cultural en la Educación Infantil. Análisis de la percepción del profesorado en formación. HISTORIA SOCIAL Y DE LA EDUCACIÓN = SOCIAL AND EDUCATION HISTORY. 12 - 3, pp. 274–291. 2023. ISSN 2014-3567
DOI: 10.17583/hse.12025
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.371

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)
Índice de impacto: 0.900
- 7** Ortuño, Jorge; Molina, Sebastián; Pinto, Helena; Rivero Gracia, María Pilar. History, Heritage and Identity. Conceptions of ibero-American history teachers about heritage and identities. TEMPO E ARGUMENTO. 15 - 39, pp. e0202 [31 pp.]. 2023. ISSN 2175-1803
DOI: 10.5965/2175180315392023e0202
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.201

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)
Índice de impacto: 0.300
- 8** Hernández de la Cruz, José Manuel; Martínez Rodríguez, Marta; García Ceballos, Silvia; Rivero Gracia, Pilar. La música como recurso educativo en la enseñanza de la historia y el patrimonio. Percepciones de futuros docentes de educación primaria. PERFILES EDUCATIVOS. 45 - 182, pp. 134 - 153. 2023. ISSN 0185-2698
DOI: 10.22201/iisue.24486167e.2023.182.60966
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.234

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)
Índice de impacto: 0.900
- 9** Rivero Gracia, Pilar; Aso Morán, Borja; García-Ceballos, Silvia. Progresión del pensamiento histórico en estudiantes de secundaria: fuentes y pensamiento crítico. REVISTA ELECTRÓNICA DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. 25, pp. e09 [15 pp.]. 2023. ISSN 1607-4041
DOI: 10.24320/redie.2023.25.e09.4338
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.232



Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 1.500

- 10** Mendioroz Lacambra, Ana; Rivero Gracia, Pilar. Approaches to social science education at the degree of teacher of early childhood education in Spanish public universities. PROFESORADO. 26 - 1, pp. 349 - 369. 2022. ISSN 1138-414X

DOI: 10.30827/profesorado.v26i1.11692

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.533

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 2.500

- 11** Orejudo, Santos; Cano-Escoriaza, Jacobo; Cebollero-Salinas, Ana Belén; Bautista, Pablo; Clemente-Gallardo, Jesús; Rivero, Alejandro; Rivero, Pilar; Tarancón, Alfonso. Evolutionary emergence of collective intelligence in large groups of students. FRONTIERS IN PSYCHOLOGY. 13, pp. 848048 [16 pp.]. 2022. ISSN 1664-1078

DOI: 10.3389/fpsyg.2022.848048

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 3.800

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.891

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 4.500

- 12** Hernández de la Cruz, José Manuel; Rivero Gracia, María Pilar; Peñate Villasante, Ana Gloria; Hernández Campos, Isabel. La educación y comunicación patrimonial en el Castillo de San Severino. Museo de la esclavitud. UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD. 14 - 4, pp. 579 - 592. 2022. ISSN 2415-2897

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.174

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 0.600

- 13** Rivero Gracia, María Pilar; Mendioroz-Lacambra, Ana María; Navarro-Neri, Iñaki. La producción científica en castellano en didáctica de las ciencias sociales en educación infantil (2017-2022). REVISTA UNES. UNIVERSIDAD, ESCUELA Y SOCIEDAD. 13, pp. 5 - 34. 2022. ISSN 2530-1012

DOI: 10.30827/unes.i13.26114

Tipo de producción: Artículo científico

- 14** Rivero, Pilar; Navarro Neri, Iñaki; Aso, Borja. Who Are the Protagonists of History? Exploratory Study on Historical Relevance after Completing Compulsory Secondary Education in Spain. SOCIAL SCIENCES. 11 - 4, pp. 175 [15 pp.]. 2022. ISSN 2076-0760

DOI: 10.3390/socsci11040175

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)



Índice de impacto: 0.501

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 3.200

- 15** García Ceballos, S.; Rivero, P.; Molina, S.; Navarro Neri, I. Educommunication and archaeological heritage in Italy and Spain: an analysis of institutions' use of Twitter, sustainability, and citizen participation. SUSTAINABILITY (SWITZERLAND). 13 - 4, pp. 1602 [25 pp.]. 2021. ISSN 2071-1050

DOI: 10.3390/su13041602

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 3.889

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.664

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 5.000

- 16** Hernández de la Cruz, José Manuel; Rivero Gracia, Pilar; García Ceballos, Silvia; Peñate Villasante, Ana Gloria. La educación artística y patrimonial en los museos de Matanzas, Cuba. Evaluación de competencias clave. ARTE, INDIVIDUO Y SOCIEDAD. 33 - 4, pp. 1211 - 1234. 2021. ISSN 1131-5598

DOI: 10.5209/aris.71381

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.319

- 17** García-Ceballos, Silvia; Aso, Borja; Navarro-Neri, Iñaki; Rivero, M^a Pilar. La sostenibilidad del patrimonio en la formación de los futuros docentes de Educación Primaria: compromiso y práctica futura. REVISTA INTERUNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO. 96 - 35.3, pp. 87 - 108. 2021. ISSN 0213-8646

DOI: 10.47553/rifop.v96i35.3.91437

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.197

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 0.500

- 18** Navarro Neri, Iñaki; Rivero Gracia, María Pilar; Aso, Borja; Mendioroz Lacambra, Ana María. Narrativa y significación histórica en la comunicación de los museos nacionales canadienses en Facebook. PANTA REI (MURCIA). 15, pp. 185 - 207. 2021. ISSN 1136-2464

DOI: 10.6018/pantarei.467881

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 0.500

- 19** Aso Morán, B.; Navarro Neri, I.; García Ceballos, S.; Rivero Gracia, M.P. Quality requirements for implementing augmented reality in heritage spaces: teachers' perspective. EDUCATION SCIENCES. 11 - 8, pp. 405 [25 pp.]. 2021. ISSN 2227-7102

DOI: 10.3390/educsci11080405



Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.518

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 2.900

- 20** Rivero Gracia, Pilar; Navarro-Neri, Iñaki; García-Ceballos, Silvia; Aso, Borja. Spanish Archaeological Museums during COVID-19 (2020): An Edu-Communicative Analysis of their Activity on Twitter through the Sustainable Development Goals. SUSTAINABILITY (SWITZERLAND). 12 - 19, pp. 8224 1 - 22. 2020. ISSN 2071-1050

DOI: 10.3390/su12198224

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 3.251

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.611

- 21** Luna, Ursula; Rivero Gracia, María Pilar; Vicent, Naiara. Augmented reality in heritage apps: current trends in Europe. APPLIED SCIENCES (SWITZERLAND). 9 - 13, pp. 2756 [15 pp.]. 2019. ISSN 2076-3417

DOI: 10.3390/app9132756

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2.474

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.418

- 22** Mendioroz Lacambra, Ana; Rivero Gracia, María Pilar. Componentes y dimensiones que caracterizan una buena praxis en Educación Infantil (0-3 años). REVISTA DE INVESTIGACION EDUCATIVA. 37 - 1, pp. 217 - 230. 2019. ISSN 0212-4068

DOI: 10.6018/rie.37.1.318521

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.777

- 23** Luna, Úrsula; Ibáñez Etxeberria, Alex; Rivero Gracia, María Pilar. El patrimonio aumentado. 8 apps de Realidad Aumentada para la enseñanza-aprendizaje del patrimonio. REVISTA INTERUNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO. 94 - 33.1, pp. 43 - 62. 2019. ISSN 0213-8646

Tipo de producción: Artículo científico

- 24** Navarro Neri, Iñaki; Rivero, Pilar. Los principales museos arqueológicos españoles en las redes sociales: estudio exploratorio sobre procesos educocomunicativos. ENSAYOS (ALBACETE). 34 - 1, pp. 163 - 178. 2019. ISSN 0214-4824

DOI: 10.18239/ensayos.v34i1.2043

Tipo de producción: Artículo científico

- 25** Rivero Gracia, María Pilar; Pelegrín Campo, Julián. ¿Qué historia consideran relevante los futuros docentes de educación infantil?. CADERNOS DE PESQUISA (FUNDAÇÃO CARLOS CHAGAS). 49 - 172, pp. 96 - 121. 2019. ISSN 0100-1574

DOI: 10.1590/198053145428

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.406

- 26** Rivero Gracia, Pilar; Navarro Neri, Iñaki; Rubio Navarro, Alodia. Percepciones del profesorado en formación sobre el patrimonio inmaterial como recurso para la enseñanza-aprendizaje de la Historia. APRENDER HISTORIA EN EL SIGLO XXI: COMPETENCIAS PARA LA CONCIENCIA Y EL PENSAMIENTO HISTÓRICO. pp. 202 - 211. Octaedro Editorial, 2024. Disponible en Internet en: <<https://octaedro.com/libro/aprender-historia-en-el-siglo-xxi/>>. ISBN 978-84-10054-09-7
DOI: <http://doi.org/10.36006/90031-1>
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 27** Hernández de la Cruz, José Manuel. Educación patrimonial en la web social. LAS CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDÁCTICA: PENSAMIENTO HISTÓRICO Y EDUCACIÓN DEMOCRÁTICA. HOMENAJE A JOAQUÍN PRATS CUEVAS. 1, pp. 361 - 370. Octaedro, 2023. ISBN ISBN: 978-84-19506-96-2
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 28** Pilar Rivero Gracia; Iñaki Navarro Neri; José Manuel Hernández de la Cruz. Educación patrimonial en la web social. LAS CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDÁCTICA: PENSAMIENTO HISTÓRICO Y EDUCACIÓN DEMOCRÁTICA. HOMENAJE A JOAQUÍN PRATS CUEVAS. pp. P. 361 - 369. Octaedro, 2023, 2023. ISBN 9788419506962
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 29** Pilar Rivero Gracia; Enrique Moradiellos García; José Manuel González González. El libro de texto ante el reto de la enseñanza de la historia en el siglo XXI. LAS CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDÁCTICA: PENSAMIENTO HISTÓRICO Y EDUCACIÓN DEMOCRÁTICA. HOMENAJE A JOAQUÍN PRATS CUEVAS. pp. P. 149 - 156. Octaedro, 2023, 2023. ISBN 9788419506962
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 30** Pilar Rivero; Iñaki Navarro; Borja Aso. Hacia las cibercomunidades patrimoniales: Buenas prácticas educomunicativas de museos de arte en twitter. ALFABETIZACIÓN MULTIMODAL, ARTIVISMO EDUCATIVO Y REDES SOCIALES: EXPERIENCIAS DIDÁCTICAS PARA LA INNOVACIÓN DOCENTE. pp. P-129-148. Graó, 2022. ISBN 9788419416582
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 31** Pilar Rivero...[et Al.]. Learning to understand historical context: Role-playing game "The Nuremberg Prosecutors". CASES ON HISTORICAL THINKING AND GAMIFICATION IN SOCIAL STUDIES AND HUMANITIES EDUCATION. pp. P. 205 - 227. IGI Global, 2022, 2022. ISBN 9781668452400
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 32** Belén Castro-Fernández; Pilar Rivero. (Re)conectar con el entorno desde la educación patrimonial. PROYECTOS INTERDISCIPLINARES DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y LITERARIA. pp. P. 35 - 51. Graó, 2022, 2022. ISBN 9788419416094
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 33** María Pilar Rivero Gracia. Augmented Reality in Spain: Heritage Education, Cultural Tourism and Museums. AUGMENTED REALITY IN TOURISM, MUSEUMS AND HERITAGE: A NEW TECHNOLOGY TO INFORM AND ENTERTAIN. pp. P. 109 - 125. Springer International Publishing, 2021, 2021. ISBN 9783030701970
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 34** Rivero Gracia, María Pilar; Navarro Neri, Iñaki; Aso, Borja; García-Ceballos, Silvia. Los museos arqueológicos españoles en Twitter: propuestas R-elacionales durante el confinamiento de 2020. CULTURA, ECONOMÍA Y EDUCACIÓN: NUEVOS DESAFÍOS EN LA SOCIEDAD DIGITAL. pp. 381 - 402. Dykinson, 2021. Disponible en



Internet en: <<https://www.dykinson.com/libros/cultura-economia-y-educacion-nuevos-desafios-en-la-sociedad-digital/9788413775852/>>. ISBN 978-84-1377-585-2

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 35** María Pilar Rivero Gracia; Iñaki Navarro Neri; Borja Aso Morán. Educommunication Web 2.0 for Heritage: A view from Spanish Museums. HANDBOOK OF RESEARCH ON CITIZENSHIP AND HERITAGE EDUCATION. pp. P. 449 - 470.. IGI Global, cop. 2020., 2020.

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 36** de Miguel González, Rafael; Sebastián López, María; Rivero Gracia, María Pilar. Enseñanza de la geografía y la historia de Zaragoza en la celebración de sus centenarios: construcción de identidades urbanas y fomento de la ciudadanía espacial. HISTORIA, PATRIMONIO, ARTE Y CIUDADANÍA APORTACIONES DESDE LA EDUCACIÓN: COMUNICACIONES DEL IX SIMPOSIO INTERNACIONAL DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES EN EL ÁMBITO IBEROAMERICANO. BARCELONA 2019. 1, pp. 95 - 108. UNO Editorial, 2020. ISBN 978-84-18248-96-2

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 37** Hernández de la Cruz, José Manuel; Navarro-Neri, Iñaki; García-Ceballos, Silvia; Rivero Gracia, María Pilar. Mural Hunter. Una App para catalogar y socializar el patrimonio artístico urbano. EDUCACIÓN, PATRIMONIO Y CREATIVIDAD. pp. 251 - 262. Verdellis, 2020. ISBN 978-84-949823-2-3

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 38** Borja Aso Morán; Silvia García Ceballos; M^a Pilar Rivero Gracia. La educomunicación web 2.0 de los museos en la sociedad digital. RE-VISIONES SOBRE ARTE, PATRIMONIO Y TECNOLOGÍA EN LA ERA DIGITAL. pp. P. 339 - 345.. Gobierno de Aragón, 2019. ISBN 9788483804117

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 39** Darío Español Solana; Jesús G. Franco Calvo; M. Pilar Rivero Gracia (coords.). Recreación histórica e historia pública : Educación, difusión y democratización de la historia y el patrimonio. pp. 302. Trea, 2023. ISBN 9788419823175

Tipo de producción: Libro o monografía científica

- 40** Laura Triviño-Cabrera; Pilar Rivero; Marie-Claude Larouche (coords.). Alfabetización multimodal, activismo educativo y redes sociales: Experiencias didácticas para la innovación docente. pp. 179. Graó, 2022. ISBN 9788419416582

Tipo de producción: Libro o monografía científica

- 41** Orejudo, Santos; Cano-Escoriaza, Jacobo; Cebollero-Salinas, Ana Belén; Bautista, Pablo; Clemente-Gallardo, Jesús; Rivero, Alejandro; Rivero, Pilar; Tarancón, Alfonso. Corrigendum: Evolutionary emergence of collective intelligence in large groups of students. FRONTIERS IN PSYCHOLOGY. 14, pp. 1168563 [1 pp.]. 2023. ISSN 1664-1078

DOI: 10.3389/fpsyg.2023.1168563

Tipo de producción: Corrección

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2.600

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.800

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 5.300



- 42** Gómez-Carrasco, C. J.; Rivero, P.; Chaparro-Sainz, Á. Editorial: Teaching history in the era of globalization: epistemological and methodological challenges. FRONTIERS IN EDUCATION. 7, pp. 1002656[3 pp.]. 2022. ISSN 2504-284X
DOI: 10.3389/feduc.2022.1002656
Tipo de producción: Editorial
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.661

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)
Índice de impacto: 2.300

Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

Título del trabajo: EduComR: un instrumento para analizar las estrategias educomunicativas por parte de los museos en redes sociales
Nombre del congreso: XI Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales en el ámbito Iberoamericano
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 05/06/2024
Navarro Neri, Iñaki; Aso Morán, Borja; García Ceballos, Silvia; Rivero Gracia, Pilar.

Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

Gestión de I+D+i

- 1** **Nombre de la actividad:** Secretaria del Departamento de Didácticas Específicas
Tipología de la gestión: Cargo unipersonal
Ciudad entidad realización: Zaragoza, España
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
Fecha de inicio: 29/06/2022
- 2** **Nombre de la actividad:** Directora del Departamento de Didácticas Específicas
Tipología de la gestión: Cargo académico
Ciudad entidad realización: Zaragoza, España
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
Fecha de inicio: 01/02/2020 **Duración:** 2 años - 4 meses - 29 días

Evaluación y revisión de proyectos y artículos de I+D+i

Nombre de la actividad: Humanities & social sciences communications - 2662-9992
Modalidad de actividad: Participación en Comité editorial en revistas
Fecha de inicio: 01/07/2022



Otros méritos

Períodos de actividad investigadora

- 1** Nº de tramos reconocidos: 1
Entidad acreditante: CNEAI
Fecha de obtención: 01/01/2019
- 2** Nº de tramos reconocidos: 1
Entidad acreditante: Transferencia CNEAI
Fecha de obtención: 01/01/2019
- 3** Nº de tramos reconocidos: 1
Entidad acreditante: CNEAI
Fecha de obtención: 01/01/2013
- 4** Nº de tramos reconocidos: 1
Entidad acreditante: ACPUA
Fecha de obtención: 01/01/2007