

Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA	16/09/2024
Nombre y apellidos	Vicente Calvo Fernández		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código Orcid	http://orcid.org/0000-0002-7620-9420	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad Rey Juan Carlos		
Dpto./Centro	Facultad de Ciencias de la Educación, el Deporte y Estudios Interdisciplinares, Dpto. de Ciencias de la Educación, el Lenguaje, la Cultura y las Artes		
Dirección	Cº del Molino, 5 - 28942 FUENLABRADA (Madrid)		
Teléfono		correo electrónico	vicente.calvo.fernandez@urjc.es
Categoría profesional	Catedrático de Universidad	Fecha inicio	02/01/2023
Palabras clave	Lingüística general, Lingüística aplicada, Lengua española, Adquisición del lenguaje, Didáctica de la lengua, Latín Medieval		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciado en Filología	Universidad Complutense de Madrid	1990
Doctor en Filología Latina	Universidad Complutense de Madrid	1995

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

- 3 sexenios de investigación (2008, 2014 y 2020)
- 8 tesis doctorales dirigidas
- 218 citas totales
- 5,2 citas por año en los últimos 5 años
- Publicaciones totales en primer cuartil: 10

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Vicente Calvo Fernández es Doctor en Filología por la Universidad Complutense de Madrid (1995), Premio Extraordinario de Doctorado, y Profesor Titular de Universidad en el área de Lingüística General desde 2010. Ha participado en numerosos proyectos I+D o I+D+i entre los que destacan BITE II: Bibliografía temática de la Historiografía Lingüística Española (Comunidad de Madrid- Universidad Rey Juan Carlos: URJC-CM-2006-CSH-0390) y Bibliografía cronológica de la Lingüística, la Gramática y la Lexicografía españolas (1801-1860) (Ministerio de Educación y Ciencia: FF12008-03043/FILOL). Actualmente es Coordinador del Grupo Consolidado de Investigación de Lengua Española y su Didáctica (i_LED), de la URJC y Coordinador del Grupo de Innovación Docente en Didáctica, Literatura y Música en Perspectiva Multidisciplinar para Educación Superior (Acrónimo: DILIMMULES), de la URJC. Es autor de medio centenar de publicaciones científicas en el ámbito de la Filología y la Lingüística, muchas de ellas en revistas de alcance internacional con alto índice de impacto, como *Historiographia Linguistica*, *Beiträge zur Geschichte der Sprachwissenschaft*, *Rilce* o *Revista Española de Lingüística* (también algunas en el ámbito de la Didáctica, como *Revista Complutense de Educación*), o en prestigiosas editoriales como John Benjamins, Buske o Nodus Publikationen. Es autor, asimismo, de traducciones científicas y libros de texto.

Ha participado en comités editoriales de congresos y ha sido editor durante cuatro años del *Boletín de la Sociedad Española de Historiografía Lingüística*. Asimismo, ha desempeñado diversos cargos

unipersonales en la Universidad, entre los que destaca la secretaría del Departamento de Filología II, la coordinación de un título de Máster y la coordinación de titulaciones como el Grado en Educación Primaria o el Grado en Lengua y Literatura Castellana).

Su labor docente, especialmente en los últimos años, ha estado centrada en materias de didáctica de la lengua, como Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y Lectoescritura, Lengua y Literatura Española y su Didáctica I y II del grado en Educación Primaria y Didáctica de la Lengua y la Literatura en Educación Infantil, por lo que cuenta con experiencia en titulaciones de Educación. En este sentido, ha dirigido también numerosos Trabajos de Fin de Grado a estudiantes de Educación Infantil y Primaria. Ha impartido también asignaturas en el Grado en Lengua y Literatura y, anteriormente, en el área de Lingüística. En postgrado, imparte Investigación Educativa en Lengua y Literatura, en el Máster en Formación del Profesorado de la URJC. Actualmente es el responsable del área de Didáctica de la Lengua y la Literatura Españolas en el Departamento de Ciencias de la Educación de esta Universidad.

Durante cuatro años coordinó el Programa de Doctorado en Artes del Departamento de Ciencias de la Educación, el Lenguaje, la Cultura y las Artes, de la Universidad Rey Juan Carlos.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones más relevantes

Moreno Rodríguez, R., Calvo Fernández, V., Garrote Camarena, I. & González-González, M.ª C. (2024), Influencia de Girolamo Cardano en la educación de personas sordas: transcripción y traducción al castellano de dos capítulos de la obra *De utilitate ex aduersis capienda* (1561). *Cuadernos de Filología Clásica. Estudios Latinos*, 44(1), 65-80.

Anaya-Reig, N. & Calvo Fernández, V. (en prensa). Cajal en el panorama editorial infantil y juvenil contemporáneo. *Anuario de Investigación en Literatura Infantil y Juvenil*, 24.

Calvo Fernández, V. & Anaya-Reig, N. (2023). Siete relatos para viajar en el tiempo a la Edad Media. *Signum*, 24(1), 17-28

Anaya-Reig, N., Martín-Borja Gallego, C., Calvo Fernández, V. & Calderón Cisneros, J. (en prensa). Bibliotherapy to prevent bullying. A systematic review. *International Journal of Educational Research and Innovation*, 22.

Calvo Fernández, V. & Anaya-Reig, N. (2023). De Caperucita en Caperucita: versiones del cuento tradicional para la formación docente. En I. Hernán Losada y J. E. Anguita Osuna, J. E. (Eds.), *Innovación educativa y formación docente. Últimas aportaciones en la investigación* (pp. 230-239). Dykinson.

Anaya-Reig, Nuria & Calvo Fernández, Vicente (2022). Corpus comentado de literatura infantojuvenil sobre dislexia: una opción para biblioterapia. *Lenguaje y Textos*, 55, 55-65.

Calvo Fernández, Vicente & Anaya-Reig, Nuria (2021). Lectura fácil y LIJ: una experiencia formativa con futuros docentes. En: Molero Jurado, M.ª et al. (Comps.), *Investigación en el ámbito escolar: variables psicológicas y educativas* (pp. 243-250). Madrid: Dykinson.

Anaya-Reig, N & Calvo Fernández, V. (2020). Intervención psicoeducativa para promover el hábito lector en la formación docente. En M.M. Molero Jurado et al. (Comps). *Variables Psicológicas y Educativas para la Intervención en el ámbito escolar* (pp. 127-137). *Nuevas realidades de análisis*. Madrid: Dykinson.

Calvo Fernández, V. & Anaya-Reig, N. (2020). Programa para formar docentes en el manejo de títeres como estrategia didáctica. En J. Gázquez Linares, J. et al. (Comps.), *Investigación en el ámbito escolar. Nuevas realidades en un acercamiento multidimensional a las variables psicológicas y educativas* (pp. 493-502). Madrid: Dykinson.

Peña Jiménez, P. & Calvo Fernández, V. (2020). Análisis de la marca-país reflejada en los materiales del Aula Virtual del Español del Instituto Cervantes. *Didáctica. Lengua y Literatura*, 32, 1-11.

Anaya-Reig, N. & Calvo Fernández, V. (2020). Prácticas útiles para enseñar hoy a leer contenidas en una cartilla hispanoamericana del siglo XIX. *History of Education and Children's Literature*, 15(2), 471-483.

Calvo Fernández, V. & Anaya-Reig, N. (2019). La aportación de José Mariano Vallejo a la enseñanza de la lectura en la España del siglo XIX. *Revista Complutense de Educación*, 30(4), 947-963

Anaya-Reig, N. & Calvo Fernández, V. (2019). Algunas propuestas para rehabilitar el uso de la biografía en la Didáctica de la Lengua y la Literatura. *Revista de Educación de la Universidad de Granada*, 26, 223-236.

Anaya-Reig, N. & Calvo Fernández, V. (2019). *Desarrollo de habilidades lingüísticas en la educación infantil: fundamentos lingüísticos y psicológicos*. Madrid: Paraninfo.

Calvo Fernández, V. (2019). Cartillas de lectura en la España de finales del XIX y principios del XX: la lenta asunción de una pedagogía científica. *BSEHL*, 13, 41-54

Peña Jiménez, P., Santos Rovira, J. M^a & Calvo Fernández, V. (2019). Competencia comunicativa y adecuación de las pruebas oficiales de verificación. Un análisis sobre los DELE C2, *Onomázein*, 49.

Calvo Fernández, Vicente. (2013). La renovación de los métodos de enseñanza de la lectura en la España de finales del siglo XVIII y comienzos del XIX: la figura de Vicente Naharro. *Revista Complutense de Educación*, 24(1), 211-227.

Esparza Torres, Miguel Ángel & Hans-Josef Niederehe (compiladores), & Adrián Álvarez Fernández, Elena Battaner Moro, Vicente Calvo Fernández, Lamia Haouet & Susana Rodríguez Barcia. (2012). *Bibliografía Cronológica de la Lingüística, la Gramática y la Lexicografía del español (BICRES IV). Desde el año 1801 hasta el año 1860*. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins. ISBN: 978-9-02724-609-7.

Calvo Fernández, Vicente. (2012). El concepto de impersonalidad verbal en la tradición gramatical española: de los orígenes a Correas (ca. 1350-1627). *Rilce. Revista de Filología Hispánica* 28(2), 385-405.

Calvo Fernández, Vicente & Esparza Torres, Miguel Ángel. (2008). The incorporation of Aspects of Textual Linguistics and Pragmatics into the Historiographical Research of Spanish Linguistics. *Beiträge zur Geschichte der Sprachwissenschaft*, 18(2), 275-293.

Esparza Torres, Miguel Ángel (dir.) & Elena Battaner Moro, Vicente Calvo Fernández & Adrián Álvarez Fernández & Susana Rodríguez Barcia. (2008). *Bibliografía Temática de Historiografía Lingüística Española. Fuentes Secundarias*. Hamburg: Buske.

Calvo Fernández, Vicente. (2000). *Grammatica Proverbiandi: Estudio de la Gramática Latina en la Baja Edad Media Española*. Münster: Nodus Publikationen..

Calvo Fernández, Vicente & Esparza Torres, Miguel Ángel. (1999). El Arte de Prisciano y castellano: una gramática escolar de la Edad Media con ejemplos en romance. *Romanistik in Geschichte und Gegenwart*, 5(2), 135-158.

Calvo Fernández, Vicente. (1998). *Latinum cum romancio concordare: en torno a la Grammatica Proverbiandi*. Cuadernos de Filología Clásica. Estudios Latinos (n.s.), 15, 489-507.

Esparza Torres, Miguel Ángel & Calvo Fernández, Vicente. (1996). *Elio A. de Nebrija. Las Introducciones contrapuesto el romance al latin*. Münster: Nodus Publikationen.

Esparza Torres, Miguel Ángel & Calvo Fernández, Vicente. (1994). La Grammatica Proverbiandi y la Nova Ratio Nebrissensis. *Historiographia Linguistica*, 21(1), 39-64.

C.2. Proyectos

Título del proyecto: BITE II: Bibliografía temática de la Historiografía Lingüística Española. *Entidad financiadora:* Comunidad de Madrid- Universidad Rey Juan Carlos. URJC-CM-2006-CSH-0390. *Duración desde:* noviembre de 2006 *hasta:* noviembre de 2007. *Investigador principal:* Miguel Ángel Esparza Torres. *Número de investigadores participantes:* 6.

Título del proyecto: Bibliografía cronológica de la Lingüística, la Gramática y la Lexicografía españolas (1801-1860). FFI2008-03043/FILOL. Ministerio de Educación y Ciencia. *Duración desde:* noviembre de 2008 *hasta:* noviembre de 2011. *Investigador principal:* Miguel Ángel Esparza Torres. *Número de investigadores participantes:* 7. *Dedicación:* única.

Título del proyecto: Erasmus Hispanicus. *Entidad Financiadora:* Comunidad de Madrid-Universidad Rey Juan Carlos. Ayudas para la realización de Proyectos de Investigación del Programa de Creación y Consolidación de Grupos de Investigación. CCG08-URJC/HUM-3701 (ErasHis). *Duración desde:* enero de 2009 *hasta:* diciembre de 2009. *Investigador Principal:* Emilio Blanco Gómez. *Número de investigadores participantes:* 11. *Dedicación:* compartida.

Título del proyecto: La herencia de los Reales Sitios. Madrid, de corte a capital (Historia, Patrimonio y Turismo). *Entidad Financiadora:* Comunidad de Madrid-Fondo Social Europeo. Convocatoria de Programas de I+D en Ciencias Sociales y Humanidades. (CMM-COURT-TOURIST-CM // Ref. H2015/HUM-3415). *Duración desde:* 1 de enero de 2016 *hasta:* 31 de diciembre de 2018. *Investigador Principal:* Fernando Suárez Bilbao. *Número de investigadores participantes:* 47. *Dedicación:* única.

C.5. Dirección de trabajos

Numerosos Trabajos de Fin de Máster, Trabajos de Fin de Grado y Dirección o codirección de 6 tesis doctorales

C.6. Gestión académica y científica

-Secretario del Departamento de Filología II, de la Universidad Rey Juan Carlos, desde 01/02/2009 a 31/08/2009.

-Coordinador del Programa de Doctorado en Artes del Departamento de Ciencias de la Educación, el Lenguaje, la Cultura y las Artes, de la Universidad Rey Juan Carlos, del 01/09/2009 a 30/11/2011.

-Director del Máster Universitario en Creación e Interpretación Musical del Departamento de Ciencias de la Educación, el Lenguaje, la Cultura y las Artes, de la Universidad Rey Juan Carlos, de 01/09/2009 a 30/11/2011.

-Editor del *BSEHL. Boletín de la Sociedad Española de Historiografía Lingüística*, desde noviembre de 2009 a noviembre de 2013.

-Coordinador del Grado en Educación Primaria. Universidad Rey Juan Carlos, desde 1 de septiembre de 2014 a 30 de septiembre de 2016.

-Coordinador del Grado en Lengua y Literatura Castellana. URJC, desde el 1 de octubre de 2016 al 29 de noviembre de 2017.

-Miembro de la Subcomisión Departamental de Doctorado en Departamento de CC. Educación, Lenguaje, Cultura y Artes de la URJC, de 2010 a 2014.

- Vocal Comisión E20 (Filología y Lingüística) del Programa ACADEMIA de la Agencia Nacional de la Evaluación de la Calidad (ANECA). Desde 1 de febrero de 2016.

-Vicedecano de Investigación, Innovación y Biblioteca de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales. Del 30 de noviembre de 2017 al 6 de octubre de 2022.