

Ç

CURRICULUM VITAE ABREVIADO (CVA)

AVISO IMPORTANTE – El *Curriculum Vitae* abreviado **no podrá exceder de 4 páginas**. Para rellenar correctamente este documento, lea detenidamente las instrucciones disponibles en la web de la convocatoria.

IMPORTANT – The *Curriculum Vitae* **cannot exceed 4 pages**. Instructions to fill this document are available in the website.

Fecha del CVA	30-06-2024
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Rafael		
Apellidos	Jiménez Fernández		
Sexo (*)			
DNI, NIE, pasaporte			
Dirección email	Rafael.jimenezfernandez@uca.es	URL Web	
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)		0000-0001-8665-6788	

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Titular de Universidad		
Fecha inicio	5-01-2004		
Organismo/ Institución	Universidad de Cádiz		
Departamento/ Centro	Didáctica de la Lengua y la Literatura		
País	España	Teléfono	956016215
Palabras clave			

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con lo indicado en la convocatoria, indicar meses totales)

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
1996-2003	Titular de Escuela Universitaria / Universidad de Cádiz / España / TU por concurso-oposición

A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/País	Año
Licenciado Filología Hispánica	Universidad de Sevilla	1988
Doctor Filología Hispánica	Universidad de Sevilla	1993

Parte B. RESUMEN DEL CV (máx. 5.000 caracteres, incluyendo espacios):

Actualmente soy profesor titular en la Universidad de Cádiz, donde imparto docencia en el Grado de Maestro en Educación Primaria en materias sobre aprendizaje y enseñanza de L1 y en el Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. También soy profesor-tutor de la UNED en el Centro Asociado de Sevilla, donde me encargo de tareas de tutorización en las asignaturas *Lengua Española* y *Comentario de Texto* (Curso de Acceso a la Universidad) y las asignaturas *El español de América*, *Introducción a la historia de la lengua española* y *Variación y variedades de la lengua española* (Grado de Lengua y Literatura española). Asimismo he impartido docencia, dentro del marco del Programa EraSmus+, en las universidades de Lódz (2015 y 2016) y Silesia (2019). En el curso académico 2016-17 realicé una estancia de investigación en la Universidad de Lódz (Polonia).



Desde finales de 2013 soy miembro del *Grupo de Investigación Sociolingüística Andaluza: Estudio Sociolingüístico del Habla de Sevilla HUM-141*. He sido investigador del proyecto I+D, de Excelencia 2015 *Patrones Sociolingüísticos del Español de Sevilla* (ref. FFI2015-68171-05-3-P) entre 2016 y 2019. También participo en el proyecto de carácter internacional: *Proyecto para el Estudio Sociolingüístico del Español de España y América (PRESEEA)*.

Mis principales líneas de investigación son la sociolingüística vanacionista, la sociolingüística andaluza y la enseñanza de lenguas (L1 y ELE). Estas líneas se concretan en el estudio de una amplia variedad de temas científicos: a) fenómenos de variación fonética (realizaciones de la -d- intervocálica, la “s” implosiva, los sonidos líquidos (-r/-l) en los sociolectos alto, medio y bajo de la ciudad de Sevilla), b) enseñanza de la diversidad lingüística (variedad andaluza y su tratamiento en las aulas), c) escritura académica en la educación superior (diagnóstico y evaluación de los procesos de redacción en estudiantes universitarios) y d) estudio de las deficiencias que presentan los futuros docentes en lo que se refiere al dominio y conocimiento de la gramática de su lengua materna.

Mi producción científica se reparte en numerosos trabajos publicados en libros (Arco/Libros, Grupo Editorial Universitario, Vision Libros), artículos de revistas (*Texto Livre: Linguagem e Tecnologia, Romanica Cracoviensia, Cauce: revista de Filología, Comunicación y sus Didácticas, Revista de Humanidades, Lenguaje y textos, RILCE, Boletín de Filología de la Universidad de Chile, Lengua y Habla, Lingüística Española Actual, Literatura y Lingüística*, entre otras) y capítulos de libros ((Universidad de Silesia, Universidad de Deusto, Editorial Octaedro, Grupo Editorial Universitario, Publicaciones Universidad de Sevilla, Peter Lang Publishing y Editorial UCA).

Finalmente, he intervenido con diversas aportaciones en foros científicos (congresos, seminarios, jornadas) que han tenido lugar en universidades y organismos españoles y europeos; también presto mi colaboración como revisor en algunas revistas científicas.

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES -

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias (10 aportaciones).

Publicaciones en Revista. Perearnau Giménez, A. y Jiménez Fernández, R. 2023. El Aprendizaje Basado en Juegos para la enseñanza de la gramática: propuesta didáctica para secundaria. Chamariz. Estudios en Didáctica de la Lengua y la Literatura, núm. 1 <http://doi.org/10.25267/Chamariz.2023.i1.10ISSN:3020-6820>

Publicaciones en Revista. Jiménez Fernández, Rafael y León-Castro Gómez, Marta. 2023. Variación en la pronunciación de la /s/ implosiva: datos del nivel sociocultural alto en el corpus PRESEEA. Boletín de Filología, vol. 58, n.º 2, pp. 371-398.

Publicaciones en Revista. Romero Oliva, Manuel Fco, Heredia Ponce, Hugo, Jiménez Fernández, Rafael y Gutiérrez Rivero, Antonio. 2022. Retos en educación superior ante nuevos escenarios docentes durante la pandemia de la COVID-19. Educação e Pesquisa: Revista da Faculdade de Educação da Universidade de Sao Paulo, vol, 48, n.º 1, pp. 1-25

Publicación en Revista. Romero Claudio, Carmen y Jiménez Fernández, Rafael. 2019. La formación inicial del máster de profesorado: reflexiones en torno a la implementación de una propuesta didáctica para una educación lectoliteraria. Investigaciones sobre lectura, n.º 12, pp. 1-34.



Publicación en Revista. Romero-Oliva, Manuel Francisco; Jiménez-Fernández, Rafael; Heredia -Ponce, Hugo. 2019. Análisis de la implementación de un programa educativo basado en la metodología mobile learning. Texto Livre: Linguagem e Tecnologia. 12,

Capítulo de Libro. Jiménez-Fernández, Rafael; Heredia -Ponce, Hugo; Quirós-rivera, Fátima. 2019. Estudio comparativo sobre la producción textual escrita en estudiantes universitarios españoles (L1) y polacos (ELE). Voces y caminos en la enseñanza de español / LE: desarrollo de las identidades en el aula. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego. pp. 192-204.

Publicación en Revista. Jiménez-Fernández, Rafael; Romero-Oliva, Manuel Francisco; Heredia -Ponce, Hugo. 2019. Formación inicial del maestro y competencia gramatical para su práctica docente. Revista de Humanidades. pp. 151-178.

Capítulo de Libro. Jiménez-Fernández, Rafael; Romero-Oliva, Manuel Francisco. 2018. Pronunciación andaluza: modos y tendencias sociocomunicativas. Una propuesta para la enseñanza de E/LE. El andaluz polifacético. Acercamientos desde la comunicación y la didáctica. Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego. pp. 31-52.

Capítulo de Libro. Romero-Oliva, Manuel Francisco; Jiménez-Fernández, Rafael. 2016. La lectura intensiva como estrategia para el desarrollo de las habilidades comunicativas entre estudiantes de secundaria de ELE. Relecturas y nuevos horizontes en los estudios hispánicos: lingüística y didáctica. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego. pp. 288-299.

Libros. Romero-Oliva, Manuel Francisco; Jiménez-Fernández, Rafael. 2015. Nuevas líneas de investigación e innovación en educación literaria. Octaedro.

Capítulo de Libro. Jiménez-Fernández, Rafael; Jiménez-Fernández, Rafael. 2015. Hojear la historia desde la educación literaria: un itinerario formativo para el joven lector. Nuevas líneas de investigación e innovación en educación literaria. Octaedro. pp. 109-119.

Capítulo de Libro. Romero-Oliva, Manuel Francisco; Trigo-Ibáñez, Ester; Jiménez-Fernández, Rafael. 2015. Descubrir la historia desde la educación literaria: un encuentro con las lecturas y el currículo escolar (Educación literaria para la práctica docente en el aula. Nuevas líneas de investigación e innovación en educación literaria. Octaedro. pp. 109-121.

Capítulo de Libro. Romero-Oliva, Manuel Francisco; Jiménez-Fernández, Rafael. 2015. La escritura académica en las universidades españolas. La escritura académica en las universidades españolas. Universidad de Deusto. pp. 63-94.

C.2. Congresos, indicando la modalidad de su participación (conferencia invitada, presentación oral, póster)

XXII Congreso Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura **SEDLL 2021** (asistente)

XIX Congreso Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura (**SEDLL**). 2018. Organizadores: Universidad de Almería. (asistente)

C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado,

Proyecto I+D, de Excelencia 2015 *Patrones Sociolingüísticos del Español de Sevilla* (ref. FFI2015-68171-05-3-P) entre 2016 y 2019.

Proyecto de carácter internacional: *Proyecto para el Estudio Sociolingüístico del Español de España y América (PRESEEA)*.

La comunicación oral formal en la formación de maestros: trayectorias formativas a través de las asignaturas de educación lingüística y literaria de los Grados en Educación Infantil y Primaria.

Diagnóstico y Evaluación de la Comunicación Escrita en el perfil de ingreso de los Grados en Educación Infantil y en Educación Primaria.

C.4. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados *Incluya las patentes y otras actividades de propiedad industrial o intelectual (contratos, licencias, acuerdos, etc.) en los que haya colaborado. Indique: a) el orden de firma de autores; b) referencia; c) título; d) países prioritarios; e) fecha; f) entidad y empresas que explotan la patente o información similar, en su caso.*