



MARÍA ESTHER CASCAROSA SALILLAS

Generado desde: Universidad de Zaragoza
Fecha del documento: 18/02/2024

v 1.4.0

8dbdb9e5245fafcfb6529eb7bcf6d13e

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>



Resumen libre del currículum

Descripción breve de la trayectoria científica, los principales logros científico-técnicos obtenidos, los intereses y objetivos científico-técnicos a medio/largo plazo de la línea de investigación. Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

A continuación hago un breve resumen de mi trayectoria profesional en orden cronológico.

Fase 1: Formación inicial, Ingeniería

- Tras cursar Ingeniería Química, desarrollé mis estudios doctorales en el Departamento de Ingeniería Química y Tecnologías del Medio Ambiente (título obtenido en 2012).
- Durante el doctorado, cursé estancias en las universidades de Campinas (Brasil), Western Ontario (en Canadá) y DTU (Technical University of Denmark). Gracias a lo cual obtuve también el título de Doctorado Europeo.
- De las investigaciones desarrolladas en este periodo, escribí 10 artículos científicos en revistas del ámbito de la Ingeniería y/o la energía y combustibles. Todos ellos indexados en Q1 o Q2 de JCR.
- En esta etapa fue colaboradora docente primero (con un total de 210 horas impartidas), después estuve un año con un contrato postdoctoral y posteriormente asociada TP4 durante el curso 2013/14.

Fase 2: Docente en ESO desde sept. de 2012 hasta sept. 2017 y profesora asociada en Didáctica de las ciencias experimentales.

- El curso 2012/13 comencé como docente en ESO (Educación Secundaria Obligatoria). Ese periodo lo compatibilicé con un puesto de asociada TP6, en el departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales (desde 2014). Plaza que ocupé hasta septiembre de 2017 donde obtuve la plaza de AyD en el mismo departamento.

Fase 3: en Didáctica de las ciencias experimentales.

- Investigación: - 29 publicaciones en el área de Educación, todas ellas en revistas por revisión por pares. De ellas 17 con índices de impacto, Q1 o Q2 en JCR o Scopus.
- Total de 1 libro completo publicado como coordinadora, en la editorial Prensas Universitarias (índice SPI).
- Total de 5 capítulos de libro publicados en editoriales con índice SPI (editorial Dykinson, editorial Prensas Universitarias).
- He dirigido tres tesis doctorales (Sbresalientes cum laude ambas) y me encuentro co-dirigiendo 3 tesis doctorales en el área de Didáctica de las ciencias experimentales.
- Docencia: - Total de 2.000 horas de docencia en el área.
- Total de 30 Trabajos Fin de Master y/o Trabajos Fin de Grado dirigidos.
- Miembro del tribunal en 75 defensas de Trabajos Fin de Grado y Trabajos fin de Máster.
- Participante en un total de 24 Proyectos de innovación docente, en 7 de ellos como coordinadora.



- Gestión: - Coordinadora de la especialidad de Física y Química del Máster en Profesorado de Secundaria, Universidad de Zaragoza, desde 2017 hasta 2022.
- Editora de la Revista REEC (Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias).
- Directora del Dpto. Didácticas Específicas desde junio de 2022 hasta la actualidad.
- Subdirectora del Departamento de Didácticas Específicas, desde junio de 2021 a junio de 2022 cuando pasé a ser Directora del Dpto. hasta la actualidad.
- Complementario/TRANSFERENCIA:- Tutora de alumnos del Grado de Magisterio de Educación Primaria (Programa POUZ, plan de orientación), durante los cursos 2018-19; 2019-20; 2020-21.
- Parte de la Comisión Nacional- jurado del Programa Nacional "Ciencia en Acción" los años 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 y 2023.
- Comité organizador de la Science Fair Aragón, los años 2018 y 2019.
- Jurado en la Science Fair Aragón, años 2018 y 2019.



Indicadores generales de calidad de la producción científica

Descripción breve de los principales indicadores de calidad de la producción científica (sexenios de investigación, tesis doctorales dirigidas, citas totales, publicaciones en primer cuartil (Q1), índice h....). Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

Total de artículos indexados en SJR/JCR en Educación: 17
Total de artículos indexados en otras bases de datos en Educación: 12
Total de artículos indexados en SJR/JCR en Ingeniería: 10

Citas: un total de 145 citas a los trabajos publicados.

Formación doctoral mediante beca DGA (carácter competitivo).

He disfrutado de ayudas obtenidas en concursos competitivos, para la realización de las estancias.

Concesión del premio Cátedra Santander al proyecto de tesis de uno de mis doctorando.

Concesión del premio Escuelas Transformadoras en el que hemos formado y asesorado a centros educativos durante el curso 2019-20.

Evaluación de la docencia:

- curso 2009-10: POSITIVA
- curso 2011-12: POSITIVA DESTACADA
- curso 2014-15: POSITIVA DESTACADA
- curso 2015-16: POSITIVA DESTACADA
- curso 2016-17: POSITIVA DESTACADA
- curso 2017-18: POSITIVA DESTACADA
- curso 2018-19: POSITIVA DESTACADA
- curso 2019-20: POSITIVA DESTACADA
- curso 2020-21: POSITIVA DESTACADA
- curso 2021-22: POSITIVA DESTACADA
- curso 2022-23: POSITIVA DESTACADA

Actualmente:

- He dirigido dos tesis doctorales, defendidas en el año 2021 y 2022 y me encuentro co-dirigiendo cuatro tesis doctorales más (una de ellas se defiende el próximo 22 de febrero de 2024).
- Un sexenio ACPUA (tramo desde 2007 hasta 2015, concedido en septiembre 2018). Dos sexenios CNEAI (tramo 2008-2015 y 2016-2021) el último concedido el 5/5/2023.

**C****V****n**

CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

8dbdb9e5245fafcfb6529eb7bcf6d13e

- Dos quinquenios.
- Coordinadora de la especialidad del Máster de profesorado en la especialidad de Física y Química (desde 2017-2022).
- Secretaria del área (unidad departamental) de Didáctica de las Ciencias Experimentales (desde julio de 2020 hasta julio de 2021). Desde julio de 2021, coordinadora del área de Didáctica de las Ciencias Experimentales y subdirectora del Departamento de Didácticas Específicas y desde junio de 2022 Directora del Departamento de Didácticas Específicas (120 profesores/investigadores en el Dpto.) hasta la actualidad.
- Editora (desde septiembre 2020) de la revista REEC (revista electrónica de enseñanza de las ciencias).



MARÍA ESTHER CASCAROSA SALILLAS

Apellidos: **CASCAROSA**
Nombre: **SALILLAS MARÍA**
DNI: **ESTHER**
ORCID: **0000-0002-3696-7673**
Sexo:
Teléfono fijo:

Situación profesional actual

Entidad empleadora: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Departamento de Didácticas Específicas. Área: Didáctica de las Ciencias Experimentales. Área de conocimiento (Macroárea): Ciencias Sociales y Jurídicas, Facultad de Educación
Categoría profesional: Prof. Titular Univ.
Fecha de inicio: 08/03/2022
Régimen de dedicación: Tiempo completo



Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

Nombre del título: Ingeniero Químico Especialidad Ingeniería Medioambiental

Ciudad entidad titulación: Zaragoza, España

Entidad de titulación: Universidad de Zaragoza

Fecha de titulación: 01/05/2006

Título homologado: Si

Doctorados

Programa de doctorado: Programa Oficial de Doctorado en Ingeniería Química

Entidad de titulación: Universidad de Zaragoza

Ciudad entidad titulación: Zaragoza, España

Fecha de titulación: 16/02/2012

Doctorado Europeo: Si

Título de la tesis: Aprovechamiento Energético de Harinas Cárnicas mediante Pirólisis y Gasificación en Lecho Fluidizado

Director/a de tesis: Jesús Arauzo Pérez y Gloria Gea Galindo

Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude

Mención de calidad: Si

Título homologado: Si

Actividad docente

Formación académica impartida

- Nombre de la asignatura/curso:** Trabajo fin de máster
Titulación universitaria: Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación
Fecha de inicio: 01/09/2023 **Fecha de finalización:** 31/08/2024
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- Nombre de la asignatura/curso:** Tendencias en investigación educativa
Titulación universitaria: Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación
Fecha de inicio: 20/09/2021 **Fecha de finalización:** 31/08/2024
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza



- 3** **Nombre de la asignatura/curso:** Alfabetización en ciencias experimentales y matemáticas: enfoques de investigación educativa
Titulación universitaria: Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación
Fecha de inicio: 20/09/2021 **Fecha de finalización:** 31/08/2024
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 4** **Nombre de la asignatura/curso:** Didáctica del medio físico y químico
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Primaria
Fecha de inicio: 15/09/2014 **Fecha de finalización:** 31/08/2024
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 5** **Nombre de la asignatura/curso:** Innovación e investigación educativa en física y química
Titulación universitaria: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria
Fecha de inicio: 16/09/2019 **Fecha de finalización:** 14/09/2022
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 6** **Nombre de la asignatura/curso:** Diseño curricular e instruccional de ciencias experimentales
Titulación universitaria: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria
Fecha de inicio: 16/09/2019 **Fecha de finalización:** 19/09/2021
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 7** **Nombre de la asignatura/curso:** Cátedra de cooperación para el desarrollo
Titulación universitaria: Cátedra de cooperación para el desarrollo
Fecha de inicio: 01/09/2019 **Fecha de finalización:** 24/02/2020
Entidad de realización: Formación y asesoramiento a Centros Educativos
- 8** **Nombre de la asignatura/curso:** Evaluación e innovación docente e investigación educativa en Física y Química
Titulación universitaria: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria
Fecha de inicio: 15/09/2014 **Fecha de finalización:** 15/09/2019
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 9** **Nombre de la asignatura/curso:** ¿Cómo vemos? ¿Qué está pasando cuando no vemos bien? Actividad para conocer el funcionamiento del ojo.
Titulación universitaria: Asociación SIN LÍMITES
Fecha de inicio: 27/09/2018 **Fecha de finalización:** 05/10/2018
Entidad de realización: Asociación SIN LÍMITES para niños de altas capacidades
- 10** **Nombre de la asignatura/curso:** Diseño, organización y desarrollo de actividades para el aprendizaje de Física y Química
Titulación universitaria: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria
Fecha de inicio: 15/09/2014 **Fecha de finalización:** 16/09/2018
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 11** **Nombre de la asignatura/curso:** Ingeniería del medio ambiente
Titulación universitaria: Graduado en Ingeniería de Tecnologías Industriales
Fecha de inicio: 16/09/2013 **Fecha de finalización:** 14/09/2014
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 12** **Nombre de la asignatura/curso:** LABORATORIO EN INGENIERIA QUIMICA IV
Titulación universitaria: Ingeniero Químico
Fecha de inicio: 19/09/2011 **Fecha de finalización:** 16/09/2012



Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

- 13 Nombre de la asignatura/curso:** EXPERIMENTACION EN INGENIERIA QUIMICA II
Titulación universitaria: Ingeniero Técnico Industrial, Química Industrial
Fecha de inicio: 20/09/2010 **Fecha de finalización:** 16/09/2012
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 14 Nombre de la asignatura/curso:** LABORATORIO EN INGENIERIA QUIMICA V
Titulación universitaria: Ingeniero Químico
Fecha de inicio: 21/09/2009 **Fecha de finalización:** 18/09/2011
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 15 Nombre de la asignatura/curso:** LABORATORIO EN INGENIERIA QUIMICA IV
Titulación universitaria: Ingeniero Químico
Fecha de inicio: 21/09/2009 **Fecha de finalización:** 20/09/2010
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 16 Nombre de la asignatura/curso:** INGENIERIA BIOQUIMICA
Titulación universitaria: Ingeniero Químico
Fecha de inicio: 21/09/2009 **Fecha de finalización:** 20/09/2010
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

- 1 Título del trabajo:** Los cuadernos inteligentes: su papel en el aprendizaje de ciencias naturales desde la percepción docente
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Víctor Ruber Andrés
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 06/07/2023
- 2 Título del trabajo:** ¿Te Suena? Una Propuesta Didáctica para Trabajar la Luz y el Sonido en 2º de Educación Secundaria
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Antonio Bazo Sánchez
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 30/11/2022
- 3 Título del trabajo:** Estrategias Didácticas para la Construcción y Desarrollo de Modelos de Conocimiento de la Electrónica en Educación Superior.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Aldea Chagoyen, Concepción; Gimeno Gasca, Cecilia
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Carlos Sánchez Azqueta
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 17/03/2022

**C****V****n**

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

8dbdb9e5245fafcfb6529eb7bcf6d13e

- 4** **Título del trabajo:** La estación meteorológica como herramienta para el desarrollo de prácticas científicas. Una investigación basada en el diseño de una secuencia en educación secundaria.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Jorge Pozuelo Muñoz
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 14/12/2021
- 5** **Título del trabajo:** Propuesta de intervención para el uso de las metodologías de aprendizaje basadas en ejercicios de indagación y argumentación
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Maria Elena Calvo Zueco
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 15/07/2021
- 6** **Título del trabajo:** Actividades complementarias para el proceso de aprendizaje de los alumnos
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: David Sebastián Valenzuela
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 01/10/2020
- 7** **Título del trabajo:** Actividades complementarias para el proceso de aprendizaje de los alumnos
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Sebastian Valenzuela, David
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 30/09/2020
- 8** **Título del trabajo:** Análisis de la implementación de una metodología de aprendizaje basado en proyectos en un grupo de Ciencias Aplicadas a la Actividad Profesional de 4º de la ESO
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Beatriz Esteban Machin
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 20/12/2019
- 9** **Título del trabajo:** Aprendiendo cómo enseñar ciencias para todos
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Codirector/a tesis: Fernández Álvarez, Francisco José
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Enrique Guerreiro Gómez
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 12/07/2019
- 10** **Título del trabajo:** Estudio sobre el modelo de átomo de alumnos de cuarto curso de Educación Secundaria
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Codirector/a tesis: Fernández Álvarez, Francisco José
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: María Mercedes Jiménez Andreu



C

V

n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

8dbdb9e5245fafcfb6529eb7bcf6d13e

Calificación obtenida: Notable**Fecha de defensa:** 12/07/2019

- 11 Título del trabajo:** Reflexiones de una futura docente
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: María Galiana Cameo
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 12/07/2019
- 12 Título del trabajo:** Propuesta didáctica para el trabajo de la fuerza y la energía en inglés en un aula de segundo de primaria
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Marina Bailón Mayayo
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 09/07/2019
- 13 Título del trabajo:** LA ALEGRÍA DE IMPULSAR EL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Laura Calves Aznar
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 30/11/2018
- 14 Título del trabajo:** Construcción del conocimiento en Física y Química en ESO dentro del marco del Programa de Desarrollo de Capacidades
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Codirector/a tesis: Fernández Álvarez, Francisco José
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Beatriz Feringan Bernal
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 17/07/2018
- 15 Título del trabajo:** Estudio del empleo de modelos moleculares en la didáctica del enlace covalente
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Codirector/a tesis: Fernández Álvarez, Francisco José
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Francisco Javier Santiago Arcos
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 17/07/2018
- 16 Título del trabajo:** Estudio comparativo entre la enseñanza de las ciencias en un curso de E.P. en Perú y España. Propuesta de trabajo del aparato locomotor
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Marta Marco Campos
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 29/06/2018

**C****V****n**

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

8dbdb9e5245fafcfb6529eb7bcf6d13e

- 17** **Título del trabajo:** Paridad de género en el estudio de las ciencias y la gamificación
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Alejandro Agustín Terrado
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 23/11/2017
- 18** **Título del trabajo:** La motivación en el aula como objetivo principal del docente en la educación secundaria
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Patricia Villar Gómez
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 03/07/2017
- 19** **Título del trabajo:** Trabajo Cooperativo en Química y Física en Educación Secundaria Obligatoria
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Mónica García Mardones
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 03/07/2017
- 20** **Título del trabajo:** Síntesis reflexiva acerca del proceso de formación del profesorado de Física y Química
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Alberto Galicia Albert
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 22/02/2017
- 21** **Título del trabajo:** Docencia en la especialidad de Física y Química para Secundaria: reflexiones antes y después del estudio y práctica real
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Teresa Servera Abarca
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 08/07/2016
- 22** **Título del trabajo:** Enseñar a enseñar
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Beatriz Eguillor Armendáriz
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 08/07/2016
- 23** **Título del trabajo:** La práctica docente en el campo de la Física y Química en Enseñanza Secundaria
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: María Pilar Betoré de Ulierte
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 08/07/2016



- 24** **Título del trabajo:** Lo aprendido en mi paso por el máster de profesorado
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Sergio Rioja Fuentelsaz
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 08/07/2016
- 25** **Título del trabajo:** Motivación por las ciencias en el aula
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Marina Martínez Mangado
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 08/07/2016
- 26** **Título del trabajo:** Reflexiones didácticas sobre la enseñanza de Física y Química
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: María Mercedes Andueza González
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 08/07/2016
- 27** **Título del trabajo:** Estudio y caracterización de materiales para un prototipo de impresora 3D basada en la tecnología DLP
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Codirector/a tesis: Velázquez Sancho, Jesús
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Raquel Biota Torrecilla
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 17/12/2015
- 28** **Título del trabajo:** Memoria del Máster Universitario en Profesorado de ESO, Bachillerato, FP y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Rafael Peligero Frauca
Calificación obtenida: Matrícula de honor
Fecha de defensa: 02/07/2015
- 29** **Título del trabajo:** Respuesta educativa individualizada a las dificultades en el proceso de enseñanza-aprendizaje de las ciencias en la etapa de secundaria
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Marta Vidal Martín
Calificación obtenida: Matrícula de honor
Fecha de defensa: 02/07/2015
- 30** **Título del trabajo:** TFM
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Luis Lampérez Valencia
Calificación obtenida: Aprobado



C

V

n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

8dbdb9e5245fafcfb6529eb7bcf6d13e

Fecha de defensa: 02/07/2015

31 Título del trabajo: Trabajo Fin de Máster. Modalidad A

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Andrea Elvira Arizón

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 02/07/2015

32 Título del trabajo: Diseño de sistema de fabricación aditiva y caracterización del proceso de fotocurado de resina mediante tecnología DLP

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Juan José Vicente Martínez

Calificación obtenida: 7,5

Fecha de defensa: 20/09/2013

33 Título del trabajo: Estudio experimental sobre la aplicación de materiales sólidos obtenidos mediante pirólisis de harinas cárnicas para la limpieza de un gas de gasificación

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: María del Carmen Ortiz de Zarate

Calificación obtenida: 7,5

Fecha de defensa: 12/07/2011

34 Título del trabajo: Estudio de la influencia de diferentes variables de operación, sobre los productos obtenidos en el proceso de co-gasificación de harinas cárnicas con hulla, en un reactor de lecho fluidizado

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Lorena Pérez Gasco

Calificación obtenida: 9

Fecha de defensa: 30/09/2009



Experiencia científica y tecnológica

Grupos/equipos de investigación, desarrollo o innovación

- 1 Nombre del grupo:** S27_23R: Grupo BEAGLE. Investigación en Didáctica de las Ciencias Naturales
Entidad de afiliación: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
- 2 Nombre del grupo:** Pertenencia a instituto de investigación universitaria
Entidad de afiliación: INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS AMBIENTALES (IUCA) **Tipo de entidad:** Instituto Universitario de Investigación

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- 1 Nombre del proyecto:** S27_23R: Grupo BEAGLE. Investigación en Didáctica de las Ciencias Naturales
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Ángel Luis Cortés Gracia
Nº de investigadores/as: 29
Entidad/es financiadora/s:
GOBIERNO DE ARAGÓN
Fecha de inicio-fin: 01/01/2023 - 31/12/2025 **Duración:** 3 años
Cuantía total: 54.899,81 €
- 2 Nombre del proyecto:** PID2021-123615OA-I00: Las prácticas científicas en la transición entre etapas. Desarrollo de destrezas en la construcción, uso y validación del conocimiento científico
Ámbito geográfico: Nacional
Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Beatriz Mazas Gil
Nº de investigadores/as: 19
Entidad/es financiadora/s:
AGENCIA ESTATAL DE INVESTIGACIÓN
UNION EUROPEA
Fecha de inicio-fin: 01/09/2022 - 31/08/2025 **Duración:** 3 años
Cuantía total: 35.937 €
- 3 Nombre del proyecto:** S27_20R: Beagle. Investigación En Didáctica De Ciencias Naturales
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Ángel Luis Cortés Gracia
Nº de investigadores/as: 20
Entidad/es financiadora/s:



GOBIERNO DE ARAGÓN

Fecha de inicio-fin: 01/01/2020 - 31/12/2022**Duración:** 3 años**Cuantía total:** 24.784 €

- 4 Nombre del proyecto:** DietaPYR2 / Innovaciones aplicadas a la cadena productiva pirenaica de vacuno para valorizar una carne identificable por el consumidor EFA 144/16. Cofinanciado al 65% por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional a través del Programa Interreg V A España/Francia/Andorra - POCTEFA 2014-2020

Ámbito geográfico: Unión Europea**Entidad de realización:** Escuela Politécnica Superior - Universidad de Zaragoza**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Pilar Santolaria Blasco**Nº de investigadores/as:** 25**Entidad/es financiadora/s:**

FONDOS FEDER

Fecha de inicio-fin: 01/01/2018 - 31/12/2021**Duración:** 4 años**Cuantía total:** 517.486 €

- 5 Nombre del proyecto:** JIUZ-2019-SOC-03: Diseño, implementación y evaluación de una secuencia didáctica sobre la capilaridad en el aula de Educación Primaria y Educación Secundaria desde la indagación.

Ámbito geográfico: Otros**Entidad de realización:** Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** María Esther Cascarosa Salillas**Nº de investigadores/as:** 11**Entidad/es financiadora/s:**

FUNDACIÓN BANCARIA IBERCAJA

UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

Fecha de inicio-fin: 01/01/2020 - 31/12/2020**Duración:** 1 año**Cuantía total:** 2.000 €

- 6 Nombre del proyecto:** GRUPO DE REFERENCIA BEAGLE. INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE CIENCIAS NATURALES.

Ámbito geográfico: Autonómica**Entidad de realización:** Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** María José Gil Quílez**Nº de investigadores/as:** 15**Entidad/es financiadora/s:**

GOBIERNO DE ARAGÓN

Fecha de inicio-fin: 01/01/2017 - 31/12/2019**Duración:** 3 años**Cuantía total:** 21.000 €

- 7 Nombre del proyecto:** EDU2016-76743-P: DESARROLLO DEL PENSAMIENTO SISTÉMICO MEDIANTE GENERACIÓN DE PREGUNTAS EN CONTEXTOS DE INDAGACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS.

Ámbito geográfico: Nacional**Entidad de realización:** Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Ángel Luis Cortés Gracia**Nº de investigadores/as:** 11**Entidad/es financiadora/s:**



MINECO. MINISTERIO DE ECONOMIA Y COMPETITIVIDAD

Fecha de inicio-fin: 30/12/2016 - 29/12/2019

Duración: 3 años

Cuantía total: 39.930 €

8 Nombre del proyecto: JIUZ-2015-TEC-01:FABRICACIÓN ADITIVA DE MICROCARACTERÍSTICAS GEOMÉTRICAS.

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: Escuela de Ingeniería y Arquitectura - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): José Antonio Albajez García

Nº de investigadores/as: 4

Entidad/es financiadora/s:

IBERCAJA

Fecha de inicio-fin: 01/01/2016 - 31/12/2016

Duración: 1 año

Cuantía total: 2.000 €

9 Nombre del proyecto: UZCUD2015-TEC-02: CARACTERIZACIÓN DE LA CALIDAD SUPERFICIAL DE PIEZAS OBTENIDAS MEDIANTE TECNOLOGÍAS BASADAS EN FABRICACIÓN ADITIVA.

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: Escuela de Ingeniería y Arquitectura - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): José Antonio Albajez García

Nº de investigadores/as: 13

Entidad/es financiadora/s:

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA DEFENSA DE ZARAGOZA ACADEMIA GENERAL MILITAR

Fecha de inicio-fin: 01/09/2015 - 31/08/2016

Duración: 1 año

Cuantía total: 4.150 €

10 Nombre del proyecto: CTQ2010-19811.OPTIMIZACION DEL PROCESO DE PRODUCCION DE BIODIESEL OBTENIDO A PARTIR DE ACEITES Y GRASAS.

Ámbito geográfico: Nacional

Entidad de realización: Escuela de Ingeniería y Arquitectura - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Jesús María Arauzo Pérez

Nº de investigadores/as: 8

Entidad/es financiadora/s:

MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACION

Fecha de inicio-fin: 01/01/2011 - 31/12/2013

Duración: 3 años

Cuantía total: 320.650 €

11 Nombre del proyecto: GRUPO CONSOLIDADO T36 PROCESOS TERMOQUIMICOS

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Escuela de Ingeniería y Arquitectura - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Rafael Bilbao Duñabeitia

Nº de investigadores/as: 34

Entidad/es financiadora/s:

D.G.A.

Fecha de inicio-fin: 01/01/2011 - 31/12/2012

Duración: 2 años

Cuantía total: 81.963 €



- 12 Nombre del proyecto:** CENIT 2009 - BIOSOS - BIOREFINERÍA SOSTENIBLE
Ámbito geográfico: Nacional
Entidad de realización: Escuela de Ingeniería y Arquitectura - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Jesús María Arauzo Pérez
Nº de investigadores/as: 8
Entidad/es financiadora/s:
SOCIEDAD ESPAÑOLA DE CARBUROS METÁLICOS, S.A.
Fecha de inicio-fin: 20/11/2009 - 31/12/2012 **Duración:** 3 años - 1 mes - 11 días
Cuantía total: 371.200 €
- 13 Nombre del proyecto:** V.I. MOVILIDAD 2010 - ESTANCIA EN EL DEPARTAMENTO DE QUÍMICA Y BIOINGENIERÍA DE LA UNIVERSIDAD DE ONTARIO (CANADÁ).
Ámbito geográfico: Otros
Entidad de realización: Escuela de Ingeniería y Arquitectura - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Esther Cascarosa Salillas
Nº de investigadores/as: 1
Entidad/es financiadora/s:
VIC.INV.MOVILIDAD
Fecha de inicio-fin: 01/01/2011 - 31/12/2011 **Duración:** 1 año
Cuantía total: 2.700 €
- 14 Nombre del proyecto:** V.I. MOVILIDAD 2009. ESTANCIA DE ESTHER CASCAROSA EN LA UNIVERSIDAD DE CAMPINAS (BRASIL)
Ámbito geográfico: Otros
Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Esther Cascarosa Salillas
Nº de investigadores/as: 1
Entidad/es financiadora/s:
VIC.INV.MOVILIDAD
Fecha de inicio-fin: 01/12/2009 - 31/12/2010 **Duración:** 1 año - 1 mes
Cuantía total: 1.500 €
- 15 Nombre del proyecto:** GRUPO EXCELENTE T36 PROCESOS TERMOQUIMICOS
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad de realización: Facultad de Ciencias - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Rafael Bilbao Duñabeitia
Nº de investigadores/as: 35
Entidad/es financiadora/s:
D.G.A.
Fecha de inicio-fin: 01/01/2008 - 31/12/2010 **Duración:** 3 años
Cuantía total: 178.474 €
- 16 Nombre del proyecto:** CONVENIO CAIXA
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad de realización: Escuela de Ingeniería y Arquitectura - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Jesús María Arauzo Pérez
Nº de investigadores/as: 4
Entidad/es financiadora/s:
DIPUTACIÓN GENERAL DE ARAGÓN

**Fecha de inicio-fin:** 01/07/2007 - 30/06/2009**Duración:** 2 años**Cuantía total:** 95.000 €

Contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

Nombre del proyecto: VALORIZACIÓN ENERGÉTICA DE HARINAS DE ORIGEN ANIMAL**Entidad de realización:** Escuela de Ingeniería y Arquitectura - Universidad de Zaragoza**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jesús María Arauzo Pérez**Nº de investigadores/as:** 4**Entidad/es financiadora/s:**

SOCIEDAD DE INFRAESTRUCTURAS RURALES ARAGONESAS, S.A.

Fecha de inicio: 01/07/2007**Duración:** 2 años - 6 meses

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** Alberto Navajas, Itsaso Echarri , Luis M. Gandía , Jorge Pozuelo And Esther Cascarosa. Life Cycle Assessment in Higher Education: Design and Implementation of a Teaching Sequence Activity. SUSTAINABILITY (SWITZERLAND). 16 - 1614, 2024. ISSN 2071-1050
DOI: 10.3390/su16041614
Tipo de producción: Artículo científico
- 2** Asún Dieste, Sonia; Romero-Martín, M^a Rosario; Cascarosa Salillas, Esther; Irazo Navarro, Isabel. Assessment in secondary education, is it formative and shared? exploring perceptions of professionals and future professionals in education. CULTURA, CIENCIA Y DEPORTE. 18 - 55, pp. 191 - 213. 2023. ISSN 1696-5043
DOI: 10.12800/ccd.v18i55.1956
Tipo de producción: Artículo científico
- 3** Martín-García, Jorge; Pozuelo Muñoz, Jorge; de Echave Sanz, Ana; Cascarosa Salillas, Esther. Experiencia y actitudes hacia la ciencia: un estudio con maestros en formación. REVISTA INTERUNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO. 98 - 37.1, pp. 313 - 334. 2023. ISSN 0213-8646
DOI: 10.47553/rifop.v98i37.1.94651
Tipo de producción: Artículo científico
- 4** Pozuelo Muñoz, Jorge; Martín García, Jorge; Carrasquer Álvarez, Beatriz; Cascarosa Salillas, Esther. Percepciones del profesorado ante el uso de simuladores virtuales en el aula de ciencias. REVISTA INTERUNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO. 98 - 37.2, pp. 291 - 312. 2023. ISSN 0213-8646
DOI: 10.47553/rifop.v98i37.2.95842
Tipo de producción: Artículo científico
- 5** Sánchez-Azqueta, Carlos; Cascarosa, Esther; Celma, Santiago; Gimeno, Cecilia; Aldea, Concepción. Quick response codes as a complement for the teaching of electronics in laboratory activities. INTERNATIONAL JOURNAL OF ELECTRICAL ENGINEERING EDUCATION. 60 - 2, pp. 153 - 167. 2023. ISSN 0020-7209
DOI: 10.1177/0020720920916431



C

V

n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

8dbdb9e5245fafcfb6529eb7bcf6d13e

Tipo de producción: Artículo científico

- 6** Pozuelo-Muñoz, Jorge; Calvo-Zueco, Elena; Sánchez-Sánchez, Ester; Cascarosa-Salillas, Esther. Science skills development through problem-based learning in secondary education. EDUCATION SCIENCES. 13 - 11, pp. 1096 [13 pp.]. 2023. ISSN 2227-7102

DOI: 10.3390/educsci13111096

Tipo de producción: Artículo científico

- 7** Cascarosa Salillas, María Esther; Pozuelo Muñoz, Jorge; Jiménez, Mercedes; Fenández Álvarez, Francisco J. Analysis of the mental model about the atom concept in Spanish 15- to 18- years old students. EDUCACION QUIMICA. 33 - 2, pp. 181 - 193. 2022. ISSN 0187-893X

DOI: 10.22201/fq.18708404e.2022.2.79895

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.182

Categoría: Chemistry (miscellaneous)

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.182

Categoría: Education

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 0.400

Posición de publicación: 5.674

Categoría: Social Sciences (miscellaneous)

Num. revistas en cat.: 7.514

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 0.400

Posición de publicación: 936

Categoría: Chemistry (miscellaneous)

Num. revistas en cat.: 980

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 1

- 8** Cascarosa, Esther; Mazas, Beatriz; Mateo, Ester. Are early-years-children able to use magnifying glasses and dichotomous keys to observe, compare, classify and identify small animals?. JOURNAL OF BIOLOGICAL EDUCATION. 56 - 2, pp. 222 - 241. 2022. ISSN 0021-9266

DOI: 10.1080/00219266.2020.1776753

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 1.100

Posición de publicación: 74

Categoría: Science Edition - BIOLOGY

Num. revistas en cat.: 92

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 1.100

Posición de publicación: 35

Categoría: Science Edition - EDUCATION, SCIENTIFIC DISCIPLINES

Num. revistas en cat.: 42

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 1.100

Posición de publicación: 237

Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

Num. revistas en cat.: 269

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.353

Categoría: Agricultural and Biological Sciences (miscellaneous)

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.353

Categoría: Education



C

V

n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

8dbdb9e5245fafcfb6529eb7bcf6d13e

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)**Índice de impacto:** 2.900**Posición de publicación:** 983**Fuente de impacto:** SCOPUS (CITESCORE)**Índice de impacto:** 2.900**Posición de publicación:** 1.816**Fuente de citas:** WOS**Fuente de citas:** SCOPUS**Categoría:** Agricultural and Biological Sciences (miscellaneous)**Num. revistas en cat.:** 2.304**Categoría:** Social Sciences (miscellaneous)**Revista dentro del 25%:** Si**Num. revistas en cat.:** 7.514**Citas:** 2**Citas:** 2

- 9** Pozuelo Muñoz, Jorge; Cascarosa Salillas, Esther. Intensidad, Resistencia, Circuitos en Serie y en Paralelo. ¿Quién es quién? Una actividad práctica para trabajar los circuitos en 2º de ESO. REVISTA ELECTRÓNICA DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA CREATIVA. 11 - 44, pp. 527 - 530. 2022. ISSN 2254-5883

DOI: 10.30827/Digibug.77272**Tipo de producción:** Artículo científico

- 10** Cascarosa Salillas, Esther; Pozuelo Muñoz, Jorge; Calvo Zueco, María Elena. ¿Plásticos sí o plásticos no? Trabajando prácticas científicas con estudiantes de bachillerato. REVISTA EUREKA. 19 - 1, pp. 150201 - 150220. 2022. ISSN 1697-011X

DOI: 10.25267/REV_EUREKA_ENSEN_DIVULG_CIENC.2022.V19.I1.1502**Tipo de producción:** Artículo científico**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Categoría:** Education**Índice de impacto:** 0.333**Fuente de impacto:** SCOPUS (CITESCORE)**Categoría:** Social Sciences (miscellaneous)**Índice de impacto:** 1.400**Posición de publicación:** 3.338**Num. revistas en cat.:** 7.514

- 11** Cascarosa Salillas, María Esther; Esteban, Beatriz. Una propuesta de residuos cero a través de ABP en un aula de 4º de ESO. AULA DE SECUNDARIA. 48, pp. 39 - 42. 2022. ISSN 2014-8615

Tipo de producción: Artículo científico

- 12** Cascarosa Salillas, María Esther; Pozuelo Muñoz, Jorge. ¿Cómo probamos que la atmósfera ejerce presión sobre los cuerpos?. AULA DE SECUNDARIA. 43, pp. 32 - 35. 2021. ISSN 2014-8615

Tipo de producción: Artículo científico

- 13** Cascarosa-Salillas E.; Pozuelo-Muñoz J.; Feringán B. Old instruments in the physics and chemistry cabinet at Goya Secondary School. Analysis of their didactic use in teaching physics today (Los antiguos instrumentos del gabinete de física y química del IES Goya. Análisis de su uso didáctico en la actual enseñanza de la física). CULTURA Y EDUCACION. 33 - 3, pp. 556 - 572. 2021. ISSN 1135-6405

DOI: 10.1080/11356405.2021.1949113**Tipo de producción:** Artículo científico**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Categoría:** Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH**Índice de impacto:** 2.226**Posición de publicación:** 152**Num. revistas en cat.:** 270**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Categoría:** Cultural Studies**Índice de impacto:** 0.458**Revista dentro del 25%:** Si



C

V

n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

8dbdb9e5245fafcfb6529eb7bcf6d13e

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.458**Fuente de impacto:** SCOPUS (CITESCORE)**Índice de impacto:** 2.300**Posición de publicación:** 1.918**Fuente de citas:** WOS**Fuente de citas:** SCOPUS**Categoría:** Education**Revista dentro del 25%:** Si**Categoría:** Social Sciences (miscellaneous)**Num. revistas en cat.:** 6.995**Citas:** 1**Citas:** 1

- 14** Mazas, B.; Cascarosa, E.; Mateo, E. ¿Qué suena dentro de tu cuerpo? Un proyecto sobre el corazón en Educación Infantil. ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS. 39 - 2, pp. 201 - 221. 2021. ISSN 0212-4521

DOI: 10.5565/rev/ensciencias.3213**Tipo de producción:** Artículo científico**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 1.217**Posición de publicación:** 231**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.590**Fuente de impacto:** SCOPUS (CITESCORE)**Índice de impacto:** 1.800**Posición de publicación:** 2.424**Fuente de citas:** WOS**Fuente de citas:** SCOPUS**Categoría:** Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH**Num. revistas en cat.:** 270**Categoría:** Education**Categoría:** Social Sciences (miscellaneous)**Num. revistas en cat.:** 6.995**Citas:** 3**Citas:** 3

- 15** Mazas Gil, Beatriz; Cascarosa Salillas, Esther; Cortés Gracia, Ángel Luis. Análisis de la evolución del modelo de proteína en los libros de texto de ESO y Bachillerato españoles. REVISTA EUREKA. 17 - 3, pp. 3103 [19 p.]. 2020. ISSN 1697-011X

DOI: 10.25267/Rev_Eureka_ensen_divulg_cienc.2020.v17.i3.3103**Tipo de producción:** Artículo científico**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.339**Categoría:** Education

- 16** Mateo González, Ester; Ferrer Bueno, Luis Miguel; Mazas Gil, Beatriz; Cascarosa Salillas, Esther. ¿Entras a la cueva? Una experiencia multisensorial para trabajar las Ciencias en la etapa de Educación Infantil. ÁPICE. 4 - 2, pp. 51 - 62. 2020. ISSN 2531-016X

DOI: 10.17979/arec.2020.4.2.5755**Tipo de producción:** Artículo científico

- 17** Cascarosa, E.; Sánchez-Azqueta, C.; Gimeno, C.; Aldea, C. Model-based teaching of physics in higher education: a review of educational strategies and cognitive improvements. JOURNAL OF APPLIED RESEARCH IN HIGHER EDUCATION. 13 - 1, pp. 33 - 47. 2020. ISSN 2050-7003

DOI: 10.1108/JARHE-11-2019-0287**Tipo de producción:** Artículo científico**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.287**Fuente de citas:** WOS**Categoría:** Education**Citas:** 1

**Fuente de citas:** SCOPUS**Citas:** 5

- 18** Cascarosa, Esther; Mazas, Beatriz; Martínez Peña, Begoña; Gil Quílez, María José. What do students think they should know about vertebrate fish?. JOURNAL OF BIOLOGICAL EDUCATION. 54 - 5, pp. 530 - 539. 2020. ISSN 0021-9266

DOI: 10.1080/00219266.2019.1620313**Tipo de producción:** Artículo científico**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 1.262**Posición de publicación:** 72**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 1.262**Posición de publicación:** 33**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 1.262**Posición de publicación:** 220**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.379**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.379**Fuente de citas:** WOS**Fuente de citas:** SCOPUS**Categoría:** Science Edition - BIOLOGY**Num. revistas en cat.:** 93**Categoría:** Science Edition - EDUCATION, SCIENTIFIC DISCIPLINES**Num. revistas en cat.:** 43**Categoría:** Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH**Num. revistas en cat.:** 264**Categoría:** Agricultural and Biological Sciences (miscellaneous)**Categoría:** Education**Citas:** 5**Citas:** 4

- 19** Sánchez-Azqueta, C.; Cascarosa, E.; Celma, S.; Gimeno, C.; Aldea, C. Application of a flipped classroom for model-based learning in electronics. INTERNATIONAL JOURNAL OF ENGINEERING EDUCATION. 35 - 3, pp. 938 - 946. 2019. ISSN 0949-149X

Tipo de producción: Artículo científico**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 0.653**Posición de publicación:** 38**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 0.653**Posición de publicación:** 82**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.448**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.448**Fuente de citas:** WOS**Fuente de citas:** SCOPUS**Categoría:** Science Edition - EDUCATION, SCIENTIFIC DISCIPLINES**Num. revistas en cat.:** 41**Categoría:** Science Edition - ENGINEERING, MULTIDISCIPLINARY**Num. revistas en cat.:** 91**Categoría:** Education**Categoría:** Engineering (miscellaneous)**Revista dentro del 25%:** Si**Citas:** 3**Citas:** 5



- 20** Cascarosa Salillas, María Esther. ¿Cómo se aborda la gestión de residuos y su repercusión en el entorno en el currículo de ESO y Bachillerato?. ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS DE LA TIERRA. 27.2, pp. 153 - 162. 2019. ISSN 1132-9157
Tipo de producción: Artículo científico
- 21** Cascarosa Salillas, María Esther; García Andreu, María; Pozuelo Muñoz, Jorge. El debate en ciencias: gana el equipo que mejor argumente. REVISTA ELECTRÓNICA DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA CREATIVA. 8 - 3, pp. 15 - 20. 2019. ISSN 2254-5883
DOI: 10.30827/digibug.54424
Tipo de producción: Artículo científico
- 22** Cascarosa Salillas, María Esther; Marco, Marta; Mazas Gil, Beatriz. Hacia la escuela inclusiva en Perú. Estudio sobre la aplicación de una propuesta de trabajo de las Ciencias en Educación Básica Regular. REVISTA ELECTRÓNICA DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA CREATIVA. 8 - 19, pp. 221 - 230. 2019. ISSN 2254-5883
DOI: 10.30827/Digibug.57761
Tipo de producción: Artículo científico
- 23** Sánchez-Azqueta, C.; Celma, S.; Aldea, C.; Gimeno, C.; Cascarosa, E. ICT-based didactic strategies to build knowledge models in electronics in higher education. PROCEEDINGS - IEEE INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON CIRCUITS AND SYSTEMS. 2019-May, pp. 1 - 5. 2019. ISSN 0271-4310
DOI: 10.1109/ISCAS.2019.8702527
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Electrical and Electronic Engineering
Índice de impacto: 0.285
- 24** Cascarosa Salillas, María Esther; Lorda Pérez, Carlos; Martínez Peña, M^a Begoña. Inclusión efectiva de los alumnos talentosos en la escuela actual en el marco del programa de desarrollo de capacidades. CONTEXTOS EDUCATIVOS-REVISTA DE EDUCACION. 24, pp. 145 - 162. 2019. ISSN 1575-023X
DOI: 10.18172/con.3588
Tipo de producción: Artículo científico
- 25** Cascarosa Salillas, María Esther. La enseñanza de las ciencias basada en el interés del alumnado. AULA DE SECUNDARIA. 32, pp. 41 - 45. 2019. ISSN 2014-8615
Tipo de producción: Artículo científico
- 26** Pozuelo Muñoz, J.; Cascarosa Salillas, E. Inmersión en el mundo de la nano-ciencia a través de una experiencia de indagación guiada con alumnos de Educación Secundaria. REVISTA ELECTRÓNICA DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA CREATIVA. 7, pp. 376 - 387. 2018. ISSN 2254-5883
Tipo de producción: Artículo científico
- 27** Cascarosa Salillas, María Esther; Marco, M. Las vocaciones científicas en Educación Primaria. Una investigación inicial en Perú y España. REVISTA ELECTRÓNICA DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA CREATIVA. 7, pp. 190 - 201. 2018. ISSN 2254-5883
Tipo de producción: Artículo científico
- 28** Cascarosa Salillas, María Esther; Fernández-Álvarez, Francisco J.; Santiago, Francisco J. Un estudio del uso de modelos moleculares en la didáctica del enlace covalente en bachillerato. REVISTA ELECTRÓNICA DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA CREATIVA. 7, pp. 179 - 189. 2018. ISSN 2254-5883
Tipo de producción: Artículo científico



- 29** Vidal, Marta; Cascarosa, Esther; Roda, Víctor. Respuesta educativa individualizada a las dificultades en el proceso de enseñanza-aprendizaje de las ciencias en la etapa de secundaria. *REVISTA ELECTRÓNICA DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA CREATIVA*. 5 - 26, pp. 263 - 277. 2016. ISSN 2254-5883
Tipo de producción: Artículo científico
- 30** Mesa-Pérez, J. M.; Cortez, L. A. B.; Marín-Mesa, H. R.; Rocha, J. D.; Peláez-Samaniego, M. R.; Cascarosa, E.A statistical analysis of the auto thermal fast pyrolysis of elephant grass in fluidized bed reactor based on produced charcoal. *APPLIED THERMAL ENGINEERING*. 65 - 1-2, pp. 322 - 329. 2014. ISSN 1359-4311
DOI: 10.1016/j.applthermaleng.2013.12.072
Tipo de producción: Artículo científico
- Fuente de impacto:** WOS (JCR) **Categoría:** Science Edition - ENERGY & FUELS
Índice de impacto: 2.739
Posición de publicación: 33 **Num. revistas en cat.:** 89
- Fuente de impacto:** WOS (JCR) **Categoría:** Science Edition - ENGINEERING, MECHANICAL
Índice de impacto: 2.739 **Revista dentro del 25%:** Si
Posición de publicación: 8 **Num. revistas en cat.:** 128
- Fuente de impacto:** WOS (JCR) **Categoría:** Science Edition - MECHANICS
Índice de impacto: 2.739 **Revista dentro del 25%:** Si
Posición de publicación: 10 **Num. revistas en cat.:** 136
- Fuente de impacto:** WOS (JCR) **Categoría:** Science Edition - THERMODYNAMICS
Índice de impacto: 2.739 **Revista dentro del 25%:** Si
Posición de publicación: 6 **Num. revistas en cat.:** 55
- Fuente de citas:** WOS **Citas:** 21
Fuente de citas: SCOPUS **Citas:** 25
- 31** Mesa-Pérez, Juan Miguel; Rocha, José Dilcio; Barbosa-Cortez, Luis Augusto; Penedo-Medina, Margarita; Luengo, Carlos Alberto; Cascarosa, Esther. Fast oxidative pyrolysis of sugar cane straw in a fluidized bed reactor. *APPLIED THERMAL ENGINEERING*. 56 - 1-2, pp. 167 - 175. 2013. ISSN 1359-4311
DOI: 10.1016/j.applthermaleng.2013.03.017
Tipo de producción: Artículo científico
- Fuente de impacto:** WOS (JCR) **Categoría:** Science Edition - ENERGY & FUELS
Índice de impacto: 2.624 **Num. revistas en cat.:** 81
- Fuente de impacto:** WOS (JCR) **Categoría:** Science Edition - ENGINEERING, MECHANICAL
Índice de impacto: 2.624 **Revista dentro del 25%:** Si
Posición de publicación: 10 **Num. revistas en cat.:** 128
- Fuente de impacto:** WOS (JCR) **Categoría:** Science Edition - MECHANICS
Índice de impacto: 2.624 **Revista dentro del 25%:** Si
Posición de publicación: 8 **Num. revistas en cat.:** 139
- Fuente de impacto:** WOS (JCR) **Categoría:** Science Edition - THERMODYNAMICS
Índice de impacto: 2.624 **Revista dentro del 25%:** Si
Posición de publicación: 6 **Num. revistas en cat.:** 55
- Fuente de citas:** WOS **Citas:** 72

**Fuente de citas:** SCOPUS**Citas:** 80

- 32** Cascarosa, E.; Boldrin, A.; Astrup, T. Pyrolysis and gasification of meat-and-bone-meal: Energy balance and GHG accounting. WASTE MANAGEMENT. 33 - 11, pp. 2501 - 2508. 2013. ISSN 0956-053X

DOI: 10.1016/j.wasman.2013.07.014**Tipo de producción:** Artículo científico**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 3.157**Posición de publicación:** 10**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 3.157**Posición de publicación:** 41**Fuente de citas:** WOS**Fuente de citas:** SCOPUS**Categoría:** Science Edition - ENGINEERING, ENVIRONMENTAL**Revista dentro del 25%:** Si**Num. revistas en cat.:** 46**Categoría:** Science Edition - ENVIRONMENTAL SCIENCES**Revista dentro del 25%:** Si**Num. revistas en cat.:** 215**Citas:** 21**Citas:** 23

- 33** Cascarosa, E.; Gasco, L.; Garcãœa, G.; Gea, G.; Arauzo, J. Meat and bone meal and coal co-gasification: Environmental advantages. RESOURCES, CONSERVATION AND RECYCLING. 59, pp. 32 - 37. 2012. ISSN 0921-3449

DOI: 10.1016/j.resconrec.2011.06.005**Tipo de producción:** Artículo científico**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 2.319**Posición de publicación:** 15**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 2.319**Posición de publicación:** 73**Fuente de citas:** WOS**Fuente de citas:** SCOPUS**Categoría:** Science Edition - ENGINEERING, ENVIRONMENTAL**Num. revistas en cat.:** 42**Categoría:** Science Edition - ENVIRONMENTAL SCIENCES**Num. revistas en cat.:** 210**Citas:** 15**Citas:** 17

- 34** Cascarosa, E.; Ortiz, de Zarate; Sánchez, J. L.; Gea, G.; Arauzo, J. Sulphur removal using char and ash from meat and bone meal pyrolysis. BIOMASS & BIOENERGY. 40, 2012. ISSN 0961-9534

DOI: 10.1016/j.biombioe.2012.01.029**Tipo de producción:** Artículo científico**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 2.975**Posición de publicación:** 48**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 2.975**Posición de publicación:** 20**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Categoría:** Science Edition - BIOTECHNOLOGY & APPLIED MICROBIOLOGY**Num. revistas en cat.:** 156**Categoría:** Science Edition - ENERGY & FUELS**Revista dentro del 25%:** Si**Num. revistas en cat.:** 80**Categoría:** Science Edition - AGRICULTURAL ENGINEERING



Índice de impacto: 2.975
Posición de publicación: 2

Fuente de citas: WOS

Fuente de citas: SCOPUS

Revista dentro del 25%: Si
Num. revistas en cat.: 12

Citas: 6

Citas: 8

- 35** Cascarosa, E.; Gea, G.; Arauzo, J. Thermochemical processing of meat and bone meal: A review. RENEWABLE & SUSTAINABLE ENERGY REVIEWS. 16 - 1, pp. 942 - 957. 2012. ISSN 1364-0321

DOI: 10.1016/j.rser.2011.09.015

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 5.627

Posición de publicación: 5

Fuente de citas: WOS

Fuente de citas: SCOPUS

Categoría: Science Edition - ENERGY & FUELS

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 80

Citas: 88

Citas: 101

- 36** Cascarosa, E.; Fonts, I.; Mesa, J. M.; Sánchez, J. L.; Arauzo, J. Characterization of the liquid and solid products obtained from the oxidative pyrolysis of meat and bone meal in a pilot-scale fluidised bed plant. FUEL PROCESSING TECHNOLOGY. 92 - 10, pp. 1954 - 1962. 2011. ISSN 0378-3820

DOI: 10.1016/j.fuproc.2011.05.015

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2.945

Posición de publicación: 11

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2.945

Posición de publicación: 22

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2.945

Posición de publicación: 15

Fuente de citas: WOS

Fuente de citas: SCOPUS

Categoría: Science Edition - CHEMISTRY, APPLIED

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 70

Categoría: Science Edition - ENERGY & FUELS

Num. revistas en cat.: 79

Categoría: Science Edition - ENGINEERING, CHEMICAL

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 132

Citas: 24

Citas: 25

- 37** Cascarosa, E.; Gasco, L.; Gea, G.; Sánchez, J. L.; Arauzo, J. Co-gasification of meat and bone meal with coal in a fluidised bed reactor. FUEL. 90 - 8, pp. 2798 - 2807. 2011. ISSN 0016-2361

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 3.248

Posición de publicación: 19

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 3.248

Posición de publicación: 13

Fuente de citas: WOS

Categoría: Science Edition - ENERGY & FUELS

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 79

Categoría: Science Edition - ENGINEERING, CHEMICAL

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 132

Citas: 11

**Fuente de citas:** SCOPUS**Citas:** 12

- 38** Cascarosa, E.; Becker, J.; Ferrante, L.; Briens, C.; Berruti, F.; Arauzo, J. Pyrolysis of meat-meal and bone-meal blends in a mechanically fluidized reactor. JOURNAL OF ANALYTICAL AND APPLIED PYROLYSIS. 91 - 2, pp. 359 - 367. 2011. ISSN 0165-2370

Tipo de producción: Artículo científico**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 2.487**Posición de publicación:** 29**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 2.487**Posición de publicación:** 15**Fuente de citas:** WOS**Fuente de citas:** SCOPUS**Categoría:** Science Edition - CHEMISTRY, ANALYTICAL**Num. revistas en cat.:** 73**Categoría:** Science Edition - SPECTROSCOPY**Num. revistas en cat.:** 42**Citas:** 14**Citas:** 17

- 39** García, G.; Cascarosa, E.; Ábrego, J.; Gonzalo, A.; Sánchez, J. L. Use of different residues for high temperature desulphurisation of gasification gas. CHEMICAL ENGINEERING JOURNAL. 174 - 2-3, pp. 644 - 651. 2011. ISSN 1385-8947

DOI: 10.1016/j.cej.2011.09.085**Tipo de producción:** Artículo científico**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 3.461**Posición de publicación:** 11**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 3.461**Posición de publicación:** 7**Fuente de citas:** WOS**Fuente de citas:** SCOPUS**Categoría:** Science Edition - ENGINEERING, CHEMICAL**Revista dentro del 25%:** Si**Num. revistas en cat.:** 132**Categoría:** Science Edition - ENGINEERING, ENVIRONMENTAL**Revista dentro del 25%:** Si**Num. revistas en cat.:** 44**Citas:** 19**Citas:** 21

- 40** Cascarosa Salillas, María Esther. ¿“ACTIVIDAD PRÁCTICA” O “SITUACIÓN DE APRENDIZAJE”? LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA. CONSTRUYENDO LA EDUCACIÓN DEL FUTURO EN ÁREAS DE INGENIERÍA, ECONOMÍA Y STEAM. pp. 755 - 770. Dykinson S.L., 2023. ISBN 978-84-1170-150-1

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 41** Martín García, Jorge; Cascarosa Salillas, María Esther; de Echave Sanz, Ana. El aprendizaje experiencial y las actitudes hacia la ciencia de los futuros maestros de educación primaria. EXPERIENCIAS Y ESTRATEGIAS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA EN CIENCIA, TECNOLOGÍA, INGENIERÍA Y MATEMÁTICAS (III). pp. 113 - 120. SM, 2023. ISBN 978-84-09-49733-1

DOI: 10.5281/zenodo.7301517**Tipo de producción:** Capítulo de libro

- 42** Rodríguez Casals, Carlos; de Echave, Ana Carmen; Serón Torrecilla, Francisco Javier; Martín-García, Jorge; Pueyo Anchueta, Óscar; y Cascarosa Salillas, María Esther. Flotando entre la densidad y el empuje. Análisis de la transposición didáctica de maestros en formación de Educación Primaria. LIBRO DE ACTAS DE LAS



XV JORNADAS DE INNOVACIÓN DOCENTE E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA. pp. 252 - 253. Universidad de Zaragoza, 2023. ISBN 978-84-09-47205-5

DOI: 10.26754/uz.978-84-09-47205-5

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 43** Cascarosa Salillas, María Esther. ¿Qué son las situaciones de aprendizaje STEM según los y las docentes en activo?. INNOVACIÓN DOCENTE E INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN: NUEVAS TENDENCIAS PARA EL CAMBIO EN LA ENSEÑANZA SUPERIOR. pp. 643 - 655. Dykinson S.L., 2023. ISBN 978-84-1170-864-7
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 44** Rodríguez Casals, Carlos; de Echave Sanz, Ana; Serón Torrecilla Francisco Javier; Martín-García, Jorge; Pueyo Anchueta, Óscar; Barriando Ansón, Jorge; Cascarosa Salillas, María Esther. El fenómeno de la flotabilidad en el primer ciclo de Educación Primaria: una aproximación desde los materiales. 30 ENCUENTROS INTERNACIONALES DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES. LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS EN UN ENTORNO INTERCULTURAL. pp. 575 - 581. Universidad de Granada, Servicio de Publicaciones, 2022. ISBN 978-84-338-7039-1
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 45** Cascarosa Salillas, Esther; Carrasquer Álvarez, Beatriz y Pozuelo Muñoz, Jorge. La investigación en el contexto de la educación en física y química. Un proyecto en ESO y BTO. EL FOMENTO DE LA INNOVACIÓN DOCENTE COMO ESTÍMULO TRANSFORMADOR DEL ÁMBITO EDUCATIVO EN EL SIGLO XXI. pp. 779 - 797. Dykinson S.L., 2022. ISBN 978-84-1122-489-5
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 46** Pozuelo Muñoz, J.; Carrasquer Álvarez, B.; Ponz Miranda, A.; Cascarosa Salillas, E. Un globo que no explota. ¿Cuestión de fuerza?. I JORNADAS DE INVESTIGACIÓN TRANSDISCIPLINAR. FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS. pp. 29. Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, 2022. ISBN 978-84-09-45469-3
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 47** Mazas Gil, Beatriz; Cascarosa Salillas, Esther. Propuesta de actividades entorno a los ODS: acercando las prácticas científicas a los maestros en activo. ESTUDIOS SOBRE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. pp. 1083 - 1094. Dykinson, 2021. ISBN 978-84-1377-303-2
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 48** Carlos Sánchez-Azqueta, Esther Cascarosa, Santiago Celma, Cecilia Gimeno, Concepción Aldea. Intervención en el aula basada en recursos educativos de libre acceso Classroom intervention based on free access educational resources. APRENDIZAJE, INNOVACIÓN Y COOPERACIÓN COMO IMPULSORES DEL CAMBIO METODOLÓGICO. pp. 647 - 651. Servicio de Publicaciones Universidad de Zaragoza, 2019. ISBN 978-84-16723-77-5
DOI: 10.26754/CINAIC.2019
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 49** C. Sánchez-Azqueta, E. Cascarosa, S. Celma, C. Gimeno, C. Aldea. OPEN EDUCATIONAL RESOURCES TO IMPLEMENT AN ONLINE TUTORING. ICERI2019. pp. 2410 - 2416. 2019. ISBN 978-84-09-14755-7
DOI: 10.21125/iceri.2019
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 50** Cascarosa Salillas, María Esther. Trabajando la ciencia que no se ve Una experiencia de indagación guiada para trabajar la nano-ciencia en Educación Secundaria Obligatoria. NUEVAS INVESTIGACIONES EN CIENCIAS SOCIALES. pp. 23 - 30. Dykinson S.L., 2019. ISBN 978-84-1324-691-8
Tipo de producción: Capítulo de libro



- 51** de Echave Sanz, A., Cascarosa Salillas, María Esther, Serón Torrecilla, F.J.El cuaderno de laboratorio: un instrumento para la reflexión didáctica del profesorado. ACTAS DEL 28 ENCUNTROS DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES. pp. 391 - 396. Servicio de publicaciones, 2018. Disponible en Internet en: <<http://hdl.handle.net/2183/20935>>. ISBN 978-84-9749-688-9
DOI: <http://doi.org/10.17979/spudc.9788497496896>
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 52** Sánchez Azqueta, C., Gimeno, C., Celma, S., Cascarosa Salillas, M.E., Aldea, C.Estrategia didáctica basada en TIC para construir modelos mentales en física en educación superior.ACTAS DEL 28 ENCUNTROS DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES. pp. 145 - 150. Servicio de publicaciones, 2018. Disponible en Internet en: <<http://hdl.handle.net/2183/20935>>. ISBN 978-84-9749-688-9
DOI: <http://doi.org/10.17979/spudc.9788497496896>
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 53** Sánchez Azqueta, C. Gimeno, C., Celma, S., Cascarosa Salillas, María Esther, Aldea, C.Estrategia didáctica basada en TIC para construir modelos mentales en física en educación superior.ACTAS DEL 28 ENCUNTROS DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES. pp. 145 - 150. Servicio de publicaciones, 2018. Disponible en Internet en: <<http://hdl.handle.net/2183/20935>>. ISBN 978-84-9749-688-9
DOI: <http://doi.org/10.17979/spudc.9788497496896>
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 54** Arroyo, T.; Asún, S.; Caballer, F. J.; Cascarosa, M. E.; Chivite, M.; Ínigo, A.; Iranzo, I.; Marín, R.; Palazón, B. y Romero-Martín, M. R. ¿Qué encuentran los estudiantes del máster en profesorado sobre evaluación formativa y compartida cuando van a sus prácticas?. XI CONGRESO NACIONAL DE EVALUACIÓN FORMATIVA Y COMPARTIDA: LA EVALUACIÓN EDUCATIVA: ENTRE LA EMOCIÓN Y LA RAZÓN. pp. 431 - 439. DON FOLIO, 2018. ISBN 978-17171-41-4
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 55** Mateo González, E., Mazas Gil, B., Cascarosa Salillas, María Esther. Trabajando con el corazón en la mano en educación infantil. ACTAS DEL 28 ENCUNTROS DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES. pp. 293 - 298. Servicio de publicaciones, 2018. Disponible en Internet en: <<http://hdl.handle.net/2183/20935>>. ISBN 978-84-9749-688-9
DOI: <http://doi.org/10.17979/spudc.9788497496896>
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 56** María Esther Cascarosa Salillas; Carlos Sánchez Azqueta; Concepción Aldea Chagoyen; Santiago Celma Pueyo. Using Hyperdata in a Laboratory of ElectronicsQR codes applied to experimental learning. 2018 IEEE GLOBAL ENGINEERING EDUCATION CONFERENCE (EDUCON). pp. 473 - 477. 2018. ISBN 978-1-5386-2957-4
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 57** Cascarosa Salillas, María Esther; Roda Calvera, V.Evaluación entre iguales, mediante rúbricas, para la optimización de Unidades Didácticas de Física y Química. I JORNADAS DE INNOVACIÓN DOCENTE 2015: REPENSAR LA UNIVERSIDAD. pp. 307 - 311. 2017. ISBN 978-84-617-8096-9
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 58** Sánchez Azqueta Carlos; Gimeno, Cecilia; Celma, Santiago; Cascarosa Salillas, María Esther; Aldea, Concha. LA INNOVACIÓN DOCENTE COMO MISIÓN DEL PROFESORADO. ACTAS DEL IV CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE APRENDIZAJE, INNOVACIÓN Y COMPETITIVIDAD, CINAIC 2017. USO DE HIPERDATOS EN UN LABORATORIO DE ELECTRÓNICA (CÓDIGOS QR) USE OF HYPERDATA IN A LABORATORY OF ELECTRONICS (QR CODES). pp. 74 - 79. 2017. ISBN 978-84-16723-41-6
Tipo de producción: Capítulo de libro



- 59** Cascarosa Salillas, María Esther; Albajez García, J. A.; Velázquez Sancho, J.; Santolaria Mazo, J. La investigación como elemento sinérgico e integrador entre materias. I JORNADAS DE INNOVACIÓN DOCENTE 2015: REPENSAR LA UNIVERSIDAD. pp. 271 - 275. 2017. ISBN 978-84-617-8096-9
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 60** Serón Torrecilla, Francisco Javier; Rodríguez Casals, Carlos; de Echave Sanz, Ana; Resano López, Juan Cruz; Cascarosa Salillas, Esther; Murillo Ligorred, Víctor; Pueyo Sanchez, Juan Luis; Ramos, Nora. Propuesta interdisciplinar para el diseño e implementación de actividades en la formación de Maestros de Primaria: El caso de la luz y el color. XI JORNADAS DE INNOVACIÓN DOCENTE E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA UZ. pp. 230 - 231. Universidad de Zaragoza, 2017. ISBN 978-84-697-5166-4
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 61** Cascarosa Salillas, María Esther; Roda Calvera, Víctor. Evaluación entre iguales mediante rúbricas, para la optimización de unidades didácticas en física y química. I JORNADAS DE INNOVACIÓN DOCENTE CAMPUS IBERUS Y IX JORNADAS DE INNOVACIÓN DOCENTE E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA UZ. pp. 228 - 229. 2015. ISBN 978-84-608-2265-3
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 62** Cascarosa Salillas, María Esther; Albajez García, José Antonio; Velázquez Sancho, Jesús; Santolaria Mazo, Jorge. La investigación como elemento sinérgico e integrador entre materias. I JORNADAS DE INNOVACIÓN DOCENTE CAMPUS IBERUS Y IX JORNADAS DE INNOVACIÓN DOCENTE E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA UZ. pp. 204 - 205. 2015. ISBN 978-84-608-2265-3
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 63** Murillo Esteban, María Benita. Thermochemical Processing of Meat and Bone Meal in a Fluidized Bed Reactor. PROCEEDINGS OF THE 19TH EUROPEAN BIOMASS CONFERENCE AND EXHIBITION. pp. 1558 - 1562. 2011. ISBN 9788889407557
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 64** Cascarosa Salillas, María Esther Azuara, M.; Mesa, J. M.; Murillo, M. B.; Arauzo, J. Higher heating values of different pyrolysis liquids. 18TH EUROPEAN BIOMASS CONFERENCE & EXHIBITION FROM RESEARCH TO INDUSTRY AND MARKETS. pp. 967 - 971. 2010. ISBN 978-88-89407-56-5
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 65** Cascarosa Salillas, María Esther; Gasco, Lorena; García, Gorka; Gea, Gloria; Arauzo, Jesús. Meat and bone meal and coal co-gasification: environmental advantages. 6TH EUROPEAN MEETING ON CHEMICAL INDUSTRY AND ENVIRONMENT. pp. 493 - 499. 2010. ISBN 9789081548601
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 66** Fonts, Isabel; Cascarosa, María Esther; García, Gorka; Aznar, María; Ábrego, Javier; Arauzo, Jesús. Sewage sludge and meat bone meal valorisation by means of pyrolysis and gasification. Advances in Chemical Engineering. ADVANCES IN CHEMICAL ENGINEERING. pp. 15 - 32. Transworld Research Network, 2010. ISBN 978-81-7895-491-2
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 67** Cascarosa Salillas, María Esther; García, G.; Sánchez, J. L. Analysis of Catalytic Co-Gasification of Two Types of Coal with Sewage Sludge and Olive Bagasse. PROCEEDINGS OF THE 17TH EUROPEAN BIOMASS CONFERENCE & EXHIBITION FROM RESEARCH TO INDUSTRY AND MARKETS. pp. 720 - 724. 2009. ISBN 9788889407-57-3
Tipo de producción: Capítulo de libro



- 68** Cascarosa Salillas, María Esther; Garcia, G; Rasasco, D. E.; Monzón, A.; Arauzo, J. Influence of the Stoichiometric Ratio on the Products Obtained by the Switchgrass Gasification. PROCEEDINGS OF THE 17TH EUROPEAN BIOMASS CONFERENCE & EXHIBITION FROM RESEARCH TO INDUSTRY AND MARKETS. pp. 724 - 727. 2009. ISBN 9788889407-57-3
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 69** Carlos Sánchez Azqueta, Cecilia Gimeno Gasca; Santiago Celma Pueyo; Esther Cascarosa Salillas; Concepción Aldea Chagoyen. Apuntes enriquecidos para la enseñanza de la Electrónica en educación superior. ACTAS DE LAS JORNADAS VIRTUALES DE COLABORACIÓN Y FORMACIÓN VIRTUAL USATIC 2017, UBICUO Y SOCIAL: APRENDIZAJE CON TIC. pp. 86. ISBN 978-84-685-0547-3
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 70** Mazas Gil, Beatriz; Cascarosa Salillas, María Esther. MUUUUUUU Manual para el aprendizaje sistémico sobre las vacas autóctonas del Pirineo. pp. 129. Pressas Universitarias de Zaragoza, 2020. ISBN 978-84-16723-93-5
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 71** Sanchez-Azqueta, C.; Celma, S.; Aldea, C.; Gimeno, C.; Cascarosa, E. Using Hyperdata in a Laboratory of Electronics QR codes applied to experimental learning. IEEE GLOBAL ENGINEERING EDUCATION CONFERENCE. 17789007, pp. 467 - 471. 2018. ISSN 2165-9559
DOI: 10.1109/EDUCON.2018.8363267
Tipo de producción: Comunicación
Fuente de citas: SCOPUS **Citas:** 4

Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** Flotando entre la densidad y el empuje. Análisis de la transposición didáctica de maestros en formación de Educación Primaria.
Nombre del congreso: XV Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa de la Universidad de Zaragoza
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 18/01/2023
Forma de contribución: Capítulo de libro
Rodríguez Casals, Carlos; de Echave, Ana Carmen; Serón Torrecilla, Francisco Javier; Martín-García, Jorge; Pueyo Anchuela, Óscar; y Cascarosa Salillas, María Esther. "Flotando entre la densidad y el empuje. Análisis de la transposición didáctica de maestros en formación de Educación Primaria.". En: Libro de Actas de las XV Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa de la Universidad de Zaragoza. pp. 252 - 253. 2023. ISBN 978-84-09-47205-5
- 2** **Título del trabajo:** Un globo que no explota. ¿Cuestión de fuerza?
Nombre del congreso: I Jornadas de Investigación Transdisciplinar. Facultad de Ciencias Sociales y Humanas.
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Teruel, España
Fecha de celebración: 19/10/2022
Forma de contribución: Capítulo de libro
Pozuelo Muñoz, J.; Carrasquer Álvarez, B.; Ponz Miranda, A.; Cascarosa Salillas, E. "Un globo que no explota. ¿Cuestión de fuerza?". En: I Jornadas de Investigación Transdisciplinar. Facultad de Ciencias Sociales y Humanas.. pp. 29. 2022. ISBN 978-84-09-45469-3



C

V

n

CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

8dbdb9e5245fafcfb6529eb7bcf6d13e

- 3 Título del trabajo:** El fenómeno de la flotabilidad en el primer ciclo de Educación Primaria: una aproximación desde los materiales
Nombre del congreso: 30 Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Melilla, España
Fecha de celebración: 07/09/2022
Forma de contribución: Capítulo de libro
Rodríguez Casals, Carlos; de Echave Sanz, Ana; Serón Torrecilla Francisco Javier; Martín-García, Jorge; Pueyo Anchueta, Óscar; Barriando Ansón, Jorge; Cascarosa Salillas, María Esther. "El fenómeno de la flotabilidad en el primer ciclo de Educación Primaria: una aproximación desde los materiales". En: 30 Encuentros Internacionales de Didáctica de las Ciencias Experimentales. La enseñanza de las ciencias en un entorno intercultural. pp. 575 - 581. 2022. ISBN 978-84-338-7039-1
- 4 Título del trabajo:** El aprendizaje experiencial y las actitudes hacia la ciencia de los futuros maestros de Educación Primaria.
Nombre del congreso: VII Congreso Internacional de Docentes de Ciencia y Tecnología
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 19/04/2022
Martín García, Jorge; Cascarosa Salillas, M^o Eshter; de Echave Sanz, Ana Carmen.
- 5 Título del trabajo:** Aprendiendo a enseñar electricidad
Nombre del congreso: 29 Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Córdoba, España
Fecha de celebración: 10/02/2021
Publicación en acta congreso: Si
Cascarosa Salillas, María Esther; Rodríguez Casals, Carlos; de Echave Sanz, Ana; Serón Torrecilla Francisco Javier. "Aprendiendo a enseñar electricidad". En: 29 Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales. Iluminando el cambio educativo. 1, pp. 575 - 581. 2021. ISBN ISBN 978-84-09-28033-9
- 6 Título del trabajo:** OPEN EDUCATIONAL RESOURCES TO IMPLEMENT AN ONLINE TUTORING
Nombre del congreso: ICERI 2019 -12th International Conference of Education, Research and Innovation
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Sevilla, España
Fecha de celebración: 11/11/2019
Forma de contribución: Capítulo de libro
C. Sánchez-Azqueta, E. Cascarosa, S. Celma, C. Gimeno, C. Aldea. "OPEN EDUCATIONAL RESOURCES TO IMPLEMENT AN ONLINE TUTORING". En: ICERI2019. pp. 2410 - 2416. 2019. ISBN 978-84-09-14755-7
- 7 Título del trabajo:** Intervención en el aula basada en recursos educativos de libre acceso Classroom intervention based on free access educational resources
Nombre del congreso: V Congreso Internacional sobre aprendizaje, innovación y competitividad. CINAIC 2019
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Madrid, España



Fecha de celebración: 09/10/2019

Forma de contribución: Capítulo de libro

Carlos Sánchez-Azqueta¹, Esther Cascarosa², Santiago Celma¹, Cecilia Gimeno³, Concepción Aldea¹. "Intervención en el aula basada en recursos educativos de libre acceso Classroom intervention based on free access educational resources". En: APRENDIZAJE, INNOVACIÓN Y COOPERACIÓN COMO IMPULSORES DEL CAMBIO METODOLÓGICO.. pp. 647 - 651. 2019. ISBN 978-84-16723-77-5

8 Título del trabajo: Análisis de los libros de texto de Biología y Geología: Modelos de proteína
Nombre del congreso: INTERNATIONAL CONFERENCE OF PSYCHOLOGY, SOCIOLOGY, EDUCATION AND SOCIAL SCIENCES

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Fecha de celebración: 26/09/2019

Mazas Gil, Beatriz; Cascarosa, Esther; Cortés, Ángel Luis.

9 Título del trabajo: Inmersión en el mundo de la nano-ciencia a través de una experiencia guiada
Nombre del congreso: INTERNATIONAL CONFERENCE OF PSYCHOLOGY, SOCIOLOGY, EDUCATION AND SOCIAL SCIENCES

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Fecha de celebración: 26/09/2019

Cascarosa Salillas, María Esther; Pozuelo Muñoz, Jorge y Cortés Gracia, Ángel.

10 Título del trabajo: DINOSAUR FOOTPRINTS IN THE PLAYGROUND: THE USE OF EVIDENCE TO CONSTRUCT EXPLANATIONS IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION

Nombre del congreso: ESERA 13 conference

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Bolonia, Italia

Fecha de celebración: 26/08/2019

Esther Cascarosa, Beatriz Mazas, Ester Mateo.

11 Título del trabajo: MY HEART IS HAPPY: AN EXPERIENCE WITH EARLY CHILDHOOD EDUCATION CHILDREN TO TEACH THEM HOW TO TAKE CARE OF THEIR HEARTS

Nombre del congreso: ESERA 13 conference

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Bolonia, Italia

Fecha de celebración: 26/08/2019

Esther Cascarosa, Beatriz Mazas, Ester Mateo.

12 Título del trabajo: Me como las ciencias

Nombre del congreso: VIII Jornadas de Innovación Docente

Ámbito geográfico: Autonómica

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Villanueva de Gállego, España

Fecha de celebración: 13/06/2019

Pozuelo Muñoz, Jorge; Cascarosa Salillas, María Esther.



- 13** **Nombre del congreso:** Conferencia Internacional de Educación, Inclusión y Territorio. Políticas Públicas frente a la exclusión educativa
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 18/12/2018
Cascarosa Salillas, María Esther.
- 14** **Título del trabajo:** ¿Qué encuentran los estudiantes del máster en profesorado sobre evaluación formativa y compartida cuando van a sus prácticas?
Nombre del congreso: XI Congreso Nacional de Evaluación Formativa y Compartida
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Córdoba, España
Fecha de celebración: 07/09/2018
Forma de contribución: Capítulo de libro
Arroyo, T.; Asún, S.; Caballer, F. J.; Cascarosa, M. E.; Chivite, M.; Ínigo, A.; Iranzo, I.; Marín, R.; Palazón, B. y Romero-Martín, M. R. "¿Qué encuentran los estudiantes del máster en profesorado sobre evaluación formativa y compartida cuando van a sus prácticas?". En: XI Congreso Nacional de Evaluación Formativa y Compartida: La evaluación educativa: entre la emoción y la razón. pp. 431 - 439. 2018. ISBN 978-17171-41-4
- 15** **Título del trabajo:** Trabajando con el corazón en la mano en educación infantil
Nombre del congreso: 28 Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: A Coruña, España
Fecha de celebración: 05/09/2018
Forma de contribución: Capítulo de libro
Mateo González, E., Mazas Gil, B., Cascarosa Salillas, María Esther. "Trabajando con el corazón en la mano en educación infantil". En: Actas del 28 encuentros de didáctica de las ciencias experimentales. pp. 293 - 298. 2018. ISBN 978-84-9749-688-9
- 16** **Título del trabajo:** Estrategia didáctica basada en TIC para construir modelos mentales en física en educación superior.
Nombre del congreso: 28 Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: A Coruña, España
Fecha de celebración: 05/09/2018
Forma de contribución: Capítulo de libro
Sánchez Azqueta, C. Gimeno, C., Celma, S., Cascarosa Salillas, María Esther, Aldea, C. "Estrategia didáctica basada en TIC para construir modelos mentales en física en educación superior.". En: Actas del 28 encuentros de didáctica de las ciencias experimentales. pp. 145 - 150. 2018. ISBN 978-84-9749-688-9
- 17** **Título del trabajo:** El cuaderno de laboratorio: un instrumento para la reflexión didáctica del profesorado
Nombre del congreso: 28 Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: A Coruña, España
Fecha de celebración: 05/09/2018
Forma de contribución: Capítulo de libro



de Echave Sanz, A., Cascarosa Salillas, María Esther, Serón Torrecilla, F.J."El cuaderno de laboratorio: un instrumento para la reflexión didáctica del profesorado". En: Actas del 28 encuentros de didáctica de las ciencias experimentales. pp. 391 - 396. 2018. ISBN 978-84-9749-688-9

- 18 Título del trabajo:** Trabajando con el corazón en la mano en Educación Infantil
Nombre del congreso: 28 Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: A Coruña, España
Fecha de celebración: 05/09/2018
Mateo González, Ester; Mazas, B.; Cascarosa, E.
- 19 Nombre del congreso:** XII Conference of European Researchers in Didactics of Biology - ERIDOB 2018
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Organizativo - Comité científico y organizador
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 02/07/2018
Cascarosa Salillas, María Esther.
- 20 Título del trabajo:** Using Hyperdata in a Laboratory of ElectronicsQR codes applied to experimental learning
Nombre del congreso: 2018 IEEE Global Engineering Education Conference (EDUCON)
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Santa Cruz de Tenerife, España
Fecha de celebración: 17/04/2018
Forma de contribución: Capítulo de libro
Sánchez-Azqueta, C.; Gimeno, C.; Celma, S.; Cascarosa Salillas, María Esther, Aldea, C."Using Hyperdata in a Laboratory of ElectronicsQR codes applied to experimental learning". En: 2018 IEEE Global Engineering Education Conference (EDUCON). pp. 473 - 477. 2018. ISBN 978-1-5386-2957-4
- 21 Título del trabajo:** Uso de hiperdatos mediante códigos QR en un laboratorio de Electrónica
Nombre del congreso: I congreso virtual internacional y III congreso virtual iberoamericano sobre recursos educativos innovadores
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 11/12/2017
Sánchez-Azqueta, C; Gimeno, C.; Cascarosa Salillas, María Esther; Celma, S.; Aldea, C.
- 22 Nombre del congreso:** III Jornadas sobre la enseñanza de las ciencias en educación infantil y primaria
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 27/10/2017
Cascarosa Salillas, María Esther.
- 23 Título del trabajo:** Uso de Hiperdatos en un Laboratorio de Electrónica (Códigos QR) Use of Hyperdata in a Laboratory of Electronics (QR Codes)
Nombre del congreso: IV Congreso Internacional sobre aprendizaje, innovación y competitividad. CINAIC 2017



C
V
n

CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

8dbdb9e5245fafcfb6529eb7bcf6d13e

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Fecha de celebración: 05/10/2017

Forma de contribución: Capítulo de libro

Sánchez Azqueta Carlos; Gimeno, Cecilia; Celma, Santiago; Cascarosa Salillas, María Esther; Aldea, Concha. "LA INNOVACIÓN DOCENTE COMO MISIÓN DEL PROFESORADO. ACTAS DEL IV CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE APRENDIZAJE, INNOVACIÓN Y COMPETITIVIDAD, CINAIC 2017". En: Uso de Hiperdatos en un Laboratorio de Electrónica (Códigos QR) Use of Hyperdata in a Laboratory of Electronics (QR Codes), pp. 74 - 79. 2017. ISBN 978-84-16723-41-6

24 Título del trabajo: Propuesta interdisciplinar para el diseño e implementación de actividades en la formación de Maestros de Primaria: El caso de la luz y el color

Nombre del congreso: XI Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa UZ

Ámbito geográfico: Autonómica

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Fecha de celebración: 13/09/2017

Forma de contribución: Capítulo de libro

Serón, F.J.; Rodríguez, C; de Echave, A.; Cascarosa Salillas, María Esther; Pueyo, J.L.; Alejandro Villanueva, Juan Cruz Resano, Víctor Murillo, M^a Angeles Bandrés, Lina Vila, Nora Ramos. "Propuesta interdisciplinar para el diseño e implementación de actividades en la formación de Maestros de Primaria: El caso de la luz y el color". En: XI jornadas de innovación docente e investigación educativa UZ. pp. 230 - 231. 2017. ISBN 978-84-697-5166-4

25 Título del trabajo: Apuntes enriquecidos para la enseñanza de la Electrónica en educación superior

Nombre del congreso: Jornadas Virtuales de Colaboración y Formación Virtual USATIC 2017, Ubicuo y Social: Aprendizaje con TIC

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Virtual, España

Fecha de celebración: 05/06/2017

Forma de contribución: Capítulo de libro

Sánchez-Azqueta, C; Gimeno, C; Celma, S.; Cascarosa Salillas, María Esther; Aldea, C. "Apuntes enriquecidos para la enseñanza de la Electrónica en educación superior". En: Actas de las Jornadas Virtuales de Colaboración y Formación Virtual USATIC 2017, Ubicuo y Social: Aprendizaje con TIC. pp. 86. ISBN 978-84-685-0547-3

26 Nombre del congreso: Jornadas de Realidad aumentada aplicada a la educación

Ámbito geográfico: Autonómica

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Fecha de celebración: 27/02/2016

Cascarosa Salillas, María Esther.

27 Título del trabajo: Evaluación entre iguales mediante rúbricas, para la optimización de unidades didácticas en física y química

Nombre del congreso: I Jornadas de Innovación Docente Campus Iberus y IX Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa UZ.

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Zaragoza, España



Fecha de celebración: 17/09/2015

Forma de contribución: Capítulo de libro

Cascarosa Salillas, María Esther; Roda Clavera, V."Evaluación entre iguales, mediante rúbricas, para la optimización de Unidades Didácticas de Física y Química". En: I Jornadas de Innovación Docente 2015: Repensar la Universidad. pp. 307 - 311. 2017. ISBN 978-84-617-8096-9

28 Título del trabajo: La investigación como elemento sinérgico e integrador entre materias

Nombre del congreso: I Jornadas de Innovación Docente Campus Iberus y IX Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa UZ.

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Fecha de celebración: 17/09/2015

Forma de contribución: Capítulo de libro

Albajez, J.A.; Cascarosa Salillas, María Esther; Velázquez, J.; Santolaria, J."La investigación como elemento sinérgico e integrador entre materias". En: I Jornadas de Innovación Docente 2015: Repensar la Universidad. pp. 271 - 275. 2017. ISBN 978-84-617-8096-9

29 Título del trabajo: La investigación como elemento sinérgico e integrador entre materias

Nombre del congreso: I Jornadas de Innovación Docente 2015: Repensar la Universidad

Ámbito geográfico: Autonómica

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Fecha de celebración: 17/09/2015

Forma de contribución: Capítulo de libro

Albajez García, J. A.; Cascarosa Salillas, E.; Velázquez Sancho, J.; Santolaria Mazo, J."La investigación como elemento sinérgico e integrador entre materias". En: I Jornadas de Innovación Docente Campus Iberus y IX Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa UZ. pp. 204 - 205. 2015. ISBN 978-84-608-2265-3

30 Título del trabajo: Evaluación entre iguales, mediante rúbricas, para la optimización de Unidades Didácticas de Física y Química

Nombre del congreso: I Jornadas de Innovación Docente 2015: Repensar la Universidad

Ámbito geográfico: Autonómica

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Fecha de celebración: 17/09/2015

Forma de contribución: Capítulo de libro

Cascarosa Salillas, María Esther; Roda Calvera, V."Evaluación entre iguales mediante rúbricas, para la optimización de unidades didácticas en física y química". En: I Jornadas de Innovación Docente Campus Iberus y IX Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa UZ. pp. 228 - 229. 2015. ISBN 978-84-608-2265-3

31 Título del trabajo: Thermochemical processing of meat and bone meal in a fluidized bed reactor

Nombre del congreso: 19th European Biomass Conference & Exhibition From Research to Industry and Markets

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Berlín, Alemania

Fecha de celebración: 06/06/2011

Forma de contribución: Capítulo de libro



Cascarosa Salillas, María Esther; Azuara, M; Gea, G., Azauzo, J."Thermochemical Processing of Meat and Bone Meal in a Fluidized Bed Reactor". En: Proceedings of the 19th European Biomass Conference and Exhibition. pp. 1558 - 1562. 2011. ISBN 9788889407557

- 32 Título del trabajo:** Study of the desulphuration power of th echar from meat and bone meal pirólisis
Nombre del congreso: Bioenergy III: Present and New Perspectives on Biorefineries
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Lanzarote, España
Fecha de celebración: 23/05/2011
Cascarosa Salillas, María Esther; Ortiz, M.C.; Gea, G.; Sánchez, J.L.; Arauzo, J.
- 33 Título del trabajo:** Bio-oil and bio-char production from cohesive meat and bone meal residues via fast pyrolysis in a bubbling fluidized bed reactor: application of ICFAR intermittent solid slug feeding technology
Nombre del congreso: Bioenergy III: Present and New Perspectives on Biorefineries
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Lanzarote, España
Fecha de celebración: 23/05/2011
Berruti, F.M.; Cascarosa Salillas, María Esther; Briens, C.; Berruti, F.
- 34 Título del trabajo:** Gas Cleaning from coal and sewage sludge co-gasification process with a Ni Catalyst Bed
Nombre del congreso: 5th International Conference on Clean Coal Technologies (CCT2011).
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 09/05/2011
Cascarosa Salillas, María Esther; García, G; Monzón, A; Sánchez, J.L.; Arauzo, J.
- 35 Título del trabajo:** Uses of different residues for high temperature desulphuration of co-gasification syngas
Nombre del congreso: ECSM 2010 2nd European Scientific Conference on Sludge Management
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Budapest, Hungría
Fecha de celebración: 09/09/2010
Publicación en acta congreso: Si
Cascarosa Salillas, María Esther; Ábrego, J.; Gonzalo, A.; García, G; Sánchez, J.L.pp. null.
- 36 Título del trabajo:** Meat and bone meal and coal co-gasification: environmental advantages
Nombre del congreso: 6th European Meeting on Chemical Industry and Environment
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Mechelen, Bélgica
Fecha de celebración: 17/05/2010
Forma de contribución: Capítulo de libro
Cascarosa Salillas, María Esther; Gasco, L; García, G; Gea, G.; Arauzo, J."Meat and bone meal and coal co-gasification: environmental advantages". En: 6th European Meeting on Chemical Industry and Environment. pp. 493 - 499. 2010. ISBN 9789081548601



- 37 Título del trabajo:** Higher heating values of different pyrolysis liquids
Nombre del congreso: 18th European Biomass Conference & Exhibition From Research to Industry and Markets
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Lyon, Francia
Fecha de celebración: 03/05/2010
Forma de contribución: Capítulo de libro
Cascarosa Salillas, María Esther; Azuara, M; Mesa, J; Murillo, M.B.; Arauzo, J."Higher heating values of different pyrolysis liquids". En: 18th European Biomass Conference & Exhibition From Research to Industry and Markets. pp. 967 - 971. 2010. ISBN 978-88-89407-56-5
- 38 Título del trabajo:** Analysis of Catalytic Co-Gasification of Two Types of Coal with Sewage Sludge and Olive Bagasse
Nombre del congreso: 17th European Biomass Conference & Exhibition From Research to Industry and Markets
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Hamburgo, Alemania
Fecha de celebración: 29/06/2009
Forma de contribución: Capítulo de libro
García, Gorka; Cascarosa Salillas, María Esther; Sánchez, José Luis. "Analysis of Catalytic Co-Gasification of Two Types of Coal with Sewage Sludge and Olive Bagasse". En: Proceedings of the 17th European Biomass Conference & Exhibition From Research to Industry and Markets. pp. 720 - 724. 2009. ISBN 9788889407-57-3
- 39 Título del trabajo:** Influence of the Stoichiometric Ratio on the Products Obtained by the Switchgrass Gasification
Nombre del congreso: 17th European Biomass Conference & Exhibition From Research to Industry and Markets
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Hamburgo, Alemania
Fecha de celebración: 29/06/2009
Forma de contribución: Capítulo de libro
García, G; Cascarosa Salillas, María Esther; Resano, D.E.; Monzón, Antonio; Sánchez, José Luis."Influence of the Stoichiometric Ratio on the Products Obtained by the Switchgrass Gasification". En: Proceedings of the 17th European Biomass Conference & Exhibition From Research to Industry and Markets. pp. 724 - 727. 2009. ISBN 9788889407-57-3
- 40 Título del trabajo:** Experimental setup of a fluidized bed reactor for the gasification of meat and bone meal and coal blends
Nombre del congreso: 11th Mediterranean Congress of Chemical Engineering
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 21/10/2008
Cascarosa Salillas, María Esthe; García, Gorka; Sánchez, José Luis; Gea, Gloria; Arauzo, Jesús.



Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

Gestión de I+D+i

- 1 Nombre de la actividad:** Directora Departamento de didácticas específicas
Tipología de la gestión: Directora Departamento de didácticas específicas
Ciudad entidad realización: Zaragoza, España
Entidad de realización: Facultad de Educación
Fecha de inicio: 27/06/2022
Tareas concretas: Directora Departamento de didácticas específicas
- 2 Nombre de la actividad:** Subdirectora Departamento de didácticas específicas
Tipología de la gestión: Subdirectora Departamento de didácticas específicas
Ciudad entidad realización: Zaragoza, España
Entidad de realización: Facultad de Educación
Fecha de inicio: 09/07/2021 **Duración:** 11 meses - 19 días
Tareas concretas: Subdirectora Departamento de didácticas específicas
- 3 Nombre de la actividad:** Coordinadora de la especialidad de Física y Química del Máster en profesorado de ESO
Tipología de la gestión: Coordinadora docente
Ciudad entidad realización: Zaragoza, España
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
Fecha de inicio: 17/09/2017
Tareas concretas: Coordinadora de la especialidad de Física y Química del Máster en profesorado de ESO

Evaluación y revisión de proyectos y artículos de I+D+i

Nombre de la actividad: REEC. Revista electrónica de enseñanza de las ciencias - 1579-1513
Modalidad de actividad: Participación en Comité editorial en revistas
Fecha de inicio: 01/09/2020

Otros méritos

Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

- 1 Entidad de realización:** Departamento de Ingeniería Medio Ambiental de la Universidad Técnica de Dinamarca (DTU Environment)
Ciudad entidad realización: Lyngby (Copenhague), Dinamarca
Fecha de inicio-fin: 04/04/2011 - 31/07/2011 **Duración:** 3 meses - 27 días
Objetivos de la estancia: Doctorado/a
- 2 Entidad de realización:** ICFAR (Institute for Chemicals Fuels and Alternative Resources) + Universidad de Western Ontario
Ciudad entidad realización: London (Ontario), Canadá
Fecha de inicio-fin: 01/03/2010 - 31/08/2010 **Duración:** 6 meses



Entidad financiadora: Caja Inmaculada de Aragón
Nombre del programa: Programa Europa CAI
Objetivos de la estancia: Doctorado/a

- 3 Entidad de realización:** Universidad Estadual de Campinas/Bioware Tecnología
Ciudad entidad realización: Campinas, Brasil
Fecha de inicio-fin: 02/12/2009 - 23/12/2009 **Duración:** 22 días
Entidad financiadora: Universidad de Zaragoza
Nombre del programa: Vicerrectorado de Investigación: Ayuda para la movilidad de personal docente e investigador
Objetivos de la estancia: Doctorado/a

Períodos de actividad investigadora

- 1 Nº de tramos reconocidos:** 1
Entidad acreditante: CNEAI
Fecha de obtención: 01/01/2023
- 2 Nº de tramos reconocidos:** 1
Entidad acreditante: Convenio CNEAI
Fecha de obtención: 03/05/2022

Resumen de otros méritos

- 1 Descripción del mérito:** Formación para la docencia y la investigación en educación Más de 1000 horas acumuladas de cursos de formación para la docencia y la investigación educativa. Desde 2009 hasta 2020.
Fecha de concesión: 30/09/2020
- 2 Descripción del mérito:** Siempre activODS: un pasaporte competencial para el alumnado de la Facultad de Educación. Hacia modelos de formación integral de los futuros maestros. PIET_19_357 Participante.
Fecha de concesión: 28/02/2020
- 3 Descripción del mérito:** Propuesta de intervención en el aula basada en recursos educativos de libre acceso (REA)" con identificador PIIDUZ_18_368 Participante.
Fecha de concesión: 16/10/2019
- 4 Descripción del mérito:** "Del aula al máster III" con identificador PIET_18_416 Participante.
Fecha de concesión: 04/10/2019
- 5 Descripción del mérito:** La perspectiva de género a través del Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP): la actualidad de la educación artística en el 2º curso del Grado de Maestro en Primaria de la Facultad de Educación." con identificador PIIDUZ_18_053 Participante.
Fecha de concesión: 03/10/2019



C

V

n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

8dbdb9e5245fafcfb6529eb7bcf6d13e

- 6 Descripción del mérito:** Jugando con la corriente eléctrica. Análisis de la transposición didáctica de futuros maestros de Educación Primaria. PIIDUZ_19_251.
Coordinadora.
Fecha de concesión: 24/09/2019
- 7 Descripción del mérito:** Del aula al máster IV.PIET_19_328 '
Participante.
Fecha de concesión: 05/07/2019
- 8 Descripción del mérito:** Una propuesta STEAM en actividades de pensamiento sistémico para la formación de Maestras/os de Enseñanza primaria: Luz, Color, Electricidad.PIIDUZ_19_245
Participante.
Fecha de concesión: 01/07/2019
- 9 Descripción del mérito:** El cuaderno del laboratorio científico-escolar: Un instrumento para la reflexión didáctica en la formación de Maestros de Primaria" con identificador PIIDUZ_17_426
Participante.
Fecha de concesión: 05/10/2018
- 10 Descripción del mérito:** La Luz y el Color: Propuestas de trabajo interdisciplinares e interdepartamentales en la formación de Maestros de infantil, primaria y el futuro Profesorado de Secundaria." con identificador PIIDUZ_17_427
Participante.
Fecha de concesión: 05/10/2018
- 11 Descripción del mérito:** Análisis del uso educativo de una WebQuest para el desarrollo de competencias en el ámbito de la Electrónica en educación superior" con identificador PIIDUZ_17_065.
Participante.
Fecha de concesión: 11/09/2018
- 12 Descripción del mérito:** Coordinación transversal en la especialidad de Física y Química del máster de profesorado para una co-dirección integradora en trabajos fin de máster. PIIDUZ_17_391.
Coordinadora.
Fecha de concesión: 19/07/2018
- 13 Descripción del mérito:** Sexenio ACPUA
Sexenio ACPUA de investigación.
Fecha de concesión: 26/06/2018
- 14 Descripción del mérito:** "Del aula al máster II" con identificador PIET_17_380
Participante.
Fecha de concesión: 20/06/2018
- 15 Descripción del mérito:** Evaluación cualitativa del máster en profesorado, PIIDUZ_17_381
Participante.
Fecha de concesión: 20/06/2018
- 16 Descripción del mérito:** Grupo de trabajo permanente sobre innovación e investigación educativa. Parte del grupo de trabajo.Del 22/02/2018 al 18/05/2018.
Fecha de concesión: 18/05/2018



- 17 Descripción del mérito:** Una propuesta interdisciplinar para el diseño e implementación de actividades globalizadas en la formación de maestros de primaria: el caso de la luz y el color. PIIDUZ_16_243
Participante.
Fecha de concesión: 07/11/2017
- 18 Descripción del mérito:** Uso de las TIC para la formación. PIIDUZ_16_264.
Participante.
Fecha de concesión: 20/09/2017
- 19 Descripción del mérito:** Docente ESO
Docente de asignaturas de ciencias desde septiembre de 2012 hasta septiembre de 2017.
Fecha de concesión: 17/09/2017
- 20 Descripción del mérito:** AprenRED: visión multidisciplinar de la adquisición y evaluación de las competencias transversales. PIIDUZ_15_394.
Participante.
Fecha de concesión: 27/10/2016
- 21 Descripción del mérito:** Integración de una rúbrica auto-diseñada por el alumno en el proceso de mejora de su propia unidad didáctica. PIIDUZ_14_244.
Coordinadora.
Fecha de concesión: 16/11/2015
- 22 Descripción del mérito:** Grupo interdisciplinar de innovación docente mediante herramientas TIC en áreas técnicas y sociales. PIIDUZ_14_158.
Participante.
Fecha de concesión: 08/10/2015
- 23 Descripción del mérito:** La investigación en ingeniería como elemento integrador de una asignatura de la rama industrial en la titulación. PIIDUZ_14_528.
Participante.
Fecha de concesión: 08/10/2015
- 24 Descripción del mérito:** La investigación como elemento sinérgico e integrador entre materias. PIIDUZ_13_462.
Participante.
Fecha de concesión: 11/07/2014
- 25 Descripción del mérito:** Actividades para la mejora del aprendizaje. PIIDUZ_11_2_287.
Coordinadora.
Fecha de concesión: 06/07/2012
- 26 Descripción del mérito:** Motivación para el aprendizaje del software libre Hysys. PIIDUZ_11_2_236.
Coordinadora.
Fecha de concesión: 05/07/2012
- 27 Descripción del mérito:** Programa de incentivación de la innovación docente: PIIDUZ_10_2_038
Coordinadora.
Fecha de concesión: 28/06/2011
- 28 Descripción del mérito:** Programa de incentivación de la innovación docente: PIIDUZ_10_4_041
Coordinadora.
Fecha de concesión: 28/06/2011