

Fecha del CVA	10/09/2024
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	CARLOS		
Apellidos	PEÑARRUBIA LOZANO		
Sexo	No Contesta	Fecha de Nacimiento	
DNI/NIE/Pasaporte			
URL Web			
Dirección Email			
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0002-3776-2901		

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Prof. Titular Univ.		
Fecha inicio	2023		
Organismo / Institución	Universidad de Zaragoza		
Departamento / Centro	Departamento de Expresión Musical, Plástica y Corporal. Área: Didáctica de la Expresión Corporal. Área de conocimiento (Macroárea): Ciencias Sociales y Jurídicas / Facultad de Educación		
País		Teléfono	
Palabras clave	Enseñanza y aprendizaje en educación física y deportes; Formación del profesorado de educación física		

A.3. Formación académica

Grado/Master/Tesis	Universidad / País	Año
Doctor por la Universidad de Zaragoza	Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte / España	2012

Parte B. RESUMEN DEL CV

La formación inicial (Licenciatura) y doctoral se ha centrado en la didáctica de las Actividades físicas en el medio natural. Paralelamente he llevado a cabo una actividad profesional en torno a tres campos: formación deportiva, docencia y gestión. He formado parte de diferentes grupos de investigación, colaborando en proyectos relacionados con el contexto deportivo. Actualmente soy el responsable de la línea de investigación sobre Educación Física dentro del grupo ENFYRED (Universidad de Zaragoza, España).

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- Artículo científico.** Segura-Berges, Manuel; Peñarrubia-Lozano, Carlos; Bustamante, Juan Carlos. 2024. (Re)defining motor competence: empirical exploration based on a moderated mediation approach. RESEARCH QUARTERLY FOR EXERCISE AND SPORT. pp.[9 pp.]. ISSN 0270-1367. <https://doi.org/10.1080/02701367.2024.2319589>
- Artículo científico.** Bustamante, Juan Carlos; Segura Berges, Manuel; Lizalde Gil, Manuel; Peñarrubia Lozano, Carlos. 2022. Qualitative analyses of e-learning implementation and hybrid teaching during the covid-19 pandemic at Spanish universities. SUSTAINABILITY (SWITZERLAND). 14-19, pp.12003 [19 pp.]. ISSN 2071-1050. <https://doi.org/10.3390/su141912003>

- 3 **Artículo científico.** Segura-Berges, Manuel; Peñarrubia-Lozano, Carlos; Lizalde-Gil, Manuel; Bustamante, Juan Carlos. 2022. Qualitative analysis from the social referents perspective of the multidimensional construct of schoolchildren's motor competence. PLOS ONE. 17-12, pp.e0275196 [21 pp.]. ISSN 1932-6203. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0275196>
- 4 **Artículo científico.** Peñarrubia Lozano, Carlos; Segura Berges, Manuel; Lizalde Gil, Manuel; Bustamante, Juan Carlos. 2021. A qualitative analysis of implementing e-learning during the COVID-19 lockdown. SUSTAINABILITY (SWITZERLAND). 13-6, pp.3317 [28 pp.]. ISSN 2071-1050. <https://doi.org/10.3390/su13063317>
- 5 **Artículo científico.** Falcón Miguel, David; Sevil Serrano, Javier; Peñarrubia Lozano, Carlos; Abós Catalán, Ángel. 2021. Efecto de la combinación metodológica de aula invertida e instrucción entre pares en las calificaciones académicas de estudiantes universitarios de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. RETOS. 41, pp.47-56. ISSN 1579-1726. <https://doi.org/10.47197/retos.v0i41.83984>
- 6 **Artículo científico.** Pradas de la Fuente, Francisco; Falcón Miguel, David; Peñarrubia Lozano, Carlos; Toro Román, Víctor; Carrasco Páez, Luis; Castellar Otín, Carlos. 2021. Effects of Ultratrail Running on neuromuscular function, muscle damage and hydration status. Differences according to training level. INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH. 18-10, pp.5119. ISSN 1661-7827. <https://doi.org/10.3390/ijerph18105119>
- 7 **Artículo científico.** Peñarrubia Lozano, Carlos; Romero Roso, Lucía; Olóriz Nivelá, María; Lizalde Gil, Manuel. 2021. El desafío como estrategia para la promoción de actividad física en universitarios. RETOS. 39, pp.58-64. ISSN 1579-1726. <https://doi.org/10.47197/retos.v0i39.78228>
- 8 **Artículo científico.** Lizalde Gil, Manuel; Peñarrubia Lozano, Carlos; Quílez Robres, Alberto; Quintas Hijós, Alejandro. 2021. Las TIC en la educación para la salud en universitarios. CULTURA, CIENCIA Y DEPORTE. 16-48, pp.265-273. ISSN 1696-5043. <https://doi.org/10.12800/ccd.v16i48.1746>
- 9 **Artículo científico.** Bustamante, Juan Carlos; Quintas Hijós, Alejandro; Segura Berges, Manuel; Peñarrubia Lozano, Carlos; Antoñanzas Laborda, José Luis. 2020. Impact of an exergame-based didactic intervention on supplementary motor area activation during motor coordination in primary school students: a pilot study. TECNOLOGÍA, CIENCIA Y EDUCACIÓN. 17, pp.79-96. ISSN 2444-250X. <https://doi.org/10.51302/tce.2020.487>
- 10 **Artículo científico.** Mayolas-Pi, C.; Munguía-Izquierdo, D.; Peñarrubia-Lozano, C.; et al; Legaz-Arrese, A.2018. Adherencia a la dieta mediterránea en adultos inactivos, practicantes de ciclo indoor y ciclistas aficionados. NUTRICION HOSPITALARIA. 35-1, pp.131-139. ISSN 0212-1611. <https://doi.org/10.20960/nh.1099>
- 11 **Artículo científico.** Castellar Otín, Carlos; Montoya Suárez, Duber Mary; Peñarrubia Lozano, Carlos; Pradas de la Fuente, Francisco. 2018. Impacto de una carrera de larga distancia por montaña en los parámetros bioquímicos de daño muscular en corredores entrenados. REVISTA INTERNACIONAL DE DEPORTES COLECTIVOS. 34, pp.29-41. ISSN 1989-841X.

C.2. Congresos

- 1 Peñarrubia Lozano, Carlos. El medio natural como entorno inclusivo. Congreso Internacional de Educación y Diversidad. 2024. España. Participativo - Ponencia invitada/ Keynote.
- 2 Falcón Miguel, David; Moreno Azze, Alejandro; Peñarrubia Lozano, Carlos. El uso de un software de análisis sociométrico para conocer las relaciones interpersonales de los alumnos universitarios y la repercusión en el trabajo colaborativo y los resultados académicos. XIV Jornada de Buenas Prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC. 2023. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral).
- 3 Peñarrubia Lozano, Carlos; Falcón Miguel, David; Ortega Zayas, Miguel Ángel; Montoya Suárez, Duber Mary. El desafío como metodología para impulsar el desplazamiento activo en estudiantes universitarios. VIII Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud. 2022. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral).

- 4 Peñarrubia Lozano, Carlos; García Barrios, Alberto; Aznar Cebamanos, Mónica; Cisneros Gimeno, Ana Isabel; Nuviala Nuviala, Román; Nogueira Puentes, Gabriela; Morán Gómez, Guillermo. Evaluación docente de una experiencia interdisciplinar entre estudiantes universitarios de Medicina y de Magisterio en Educación Primaria. CIDICO. IV Congreso Internacional de Innovación docente e INVESTIGACIÓN en Educación Superior. 2022. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral).
- 5 Cisneros Gimeno, Ana Isabel; Nuviala Nuviala, Román; Nogueira Puentes, Gabriela; Morán Gámez, Guillermo; Peñarrubia Lozano, Carlos; García Barrios, Alberto; Aznar Cebamanos, Mónica. ¿Y si transformamos la sala de prácticas de anatomía en un plató de TV?. CIDICO. IV Congreso Internacional de Innovación docente e INVESTIGACIÓN en Educación Superior. 2022. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral).
- 6 Aznar Cebamanos, Mónica; Cisneros Gimeno, Ana Isabel; Nuviala Nuviala, Román; Nogueira Puentes, Gabriela; Morán Gómez, Guillermo; Peñarrubia Lozano, Carlos; García Barrios, Alberto. La investigación como fórmula de aprendizaje individualizado ante la diversidad en el aula de Máster. CIDICO. IV Congreso Internacional de Innovación docente e INVESTIGACIÓN en Educación Superior. 2022. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral).
- 7 Peñarrubia Lozano, Carlos. Análisis de la utilidad, aplicabilidad y alcance de la metodología e-learning y recursos educativos digitales ante la situación producida por el COVID-19: un estudio cualitativo en el ámbito universitario. Seminario ACPUA de Calidad Universitaria (acciones Foro Estratégico COVID-19). 2022. España. Participativo - Ponencia invitada/ Keynote.
- 8 Peñarrubia Lozano, Carlos; Lizalde Gil, Manuel. Valoración de la docencia híbrida en los Grados de Magisterio de la Facultad de Educación de Zaragoza. XV Congreso Internacional de Educación e Innovación. 2021. Italia. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral).
- 9 Falcón Miguel, David; Rapún López, Marta; Peñarrubia Lozano, Carlos. Relación entre la lógica interna de los juegos motores y la vivencia emocional de alumnos y alumnas. VII Congreso internacional en contextos psicologicos educativos y de la salud. 2021. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral).
- 10 Royo Ortín, Emilio; Aznar Cebamanos, Mónica; Peñarrubia Lozano, Carlos; Mañé Bargallo, Jordi; Santolaya del Val, Miguel. Lenguaje Inclusivo en el Grado de Magisterio en Educación Primaria: Experiencia docente y percepción del alumnado de Educación Física. 5th International Virtual Conference on Educational Research and Innovation. 2021. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral).
- 11 Falcón Miguel, David; Castellar Otín, Carlos; Pradas de la Fuente, Francisco; Peñarrubia Lozano, Carlos. El juego motor como contenido de las clases de educación física para generar igualdad de oportunidades entre ambos géneros. VI CONGRESO INTERNACIONAL EN CONTEXTOS PSICOLÓGICOS, EDUCATIVOS Y DE LA SALUD. 2020. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral).
- 12 Lizalde Gil, Manuel Peñarrubia Lozano, Carlos. Valores humanos y sociales de los estudiantes de los Grados Universitarios en Magisterio. Eighteenth International Conference on New Directions in the Humanities. 2020. Italia. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral).
- 13 Falcón Miguel, David; Castellar Otín, Carlos; Peñarrubia Lozano, Carlos; de la Parte Serna, Alejandro. Affective experience while playing motor games during physical education classes: effects of competition. The Seventh International Scientific Conference “Anthropological and teo-anthropological views on physical activity from the time of constantine the great to modern times”. 2020. Serbia. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral).
- 14 Lizalde Gil, Manuel; Peñarrubia Lozano, Carlos; Resano López, Juan Cruz; López Casanova, Belén. Aprendizaje de la práctica profesional docente en Educación desde una nueva perspectiva de coordinación entre varias áreas de conocimiento. I Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior: Un reto para las Áreas de Conocimiento. 2019. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral).

C.3. Proyectos o líneas de investigación

- 1 **Proyecto.** S53_23R: Entrenamiento, actividad física y rendimiento deportivo. ENFYRED. GOBIERNO DE ARAGÓN. Francisco Pradas de la Fuente. (Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte - Universidad de Zaragoza). 01/01/2023-31/12/2025. 34.312,38 €.
- 2 **Proyecto.** EMPLOY_S: Sport Skills for Employment. EUROPEAN COMMISSION. Celia Marcén Muñío. (Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación - Universidad de Zaragoza). 01/01/2023-30/06/2024. 60.000 €.
- 3 **Proyecto.** JIUZ2022-CSJ-20: Estudio de la eficacia de los feedbacks digitalizados en un programa educativo para mejorar las competencias asociadas a la empleabilidad en población adulta con discapacidad. FUNDACIÓN BANCARIA IBERCAJA. Alejandro Marcos Quintas Hijós. (Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación - Universidad de Zaragoza). 31/03/2023-30/03/2024. 2.000 €.
- 4 **Proyecto.** S53_20D: Entrenamiento, Actividad Física Y Rendimiento Deportivo (Enfyred). GOBIERNO DE ARAGÓN. Francisco Pradas de la Fuente. (Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación - Universidad de Zaragoza). 01/01/2020-31/12/2022. 25.094 €.
- 5 **Proyecto.** JIUZ-2020-SOC-15: Análisis de la utilidad, aplicabilidad y alcance de la metodología e-learning y recursos educativos digitales ante la situación producida por el COVID-19: un estudio cualitativo en el ámbito universitario.. FUNDACIÓN BANCARIA IBERCAJA. Carlos Peñarrubia Lozano. (Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza). 01/01/2021-31/12/2021. 2.000 €.
- 6 **Proyecto.** JIUZ-2017-SOC-06: ANÁLISIS DE LA APLICABILIDAD Y UTILIDAD DE LOS VIDEOJUEGOS COMO RECURSO EDUCATIVO GAMIFICADOR EN LA EDUCACIÓN FÍSICA Y MUSICAL: UNA APROXIMACIÓN NEUROEDUCATIVA DESDE LA PSICOLOGÍA EDUCATIVA.. FUNDACIÓN BANCARIA IBERCAJA; UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA. Juan Carlos Bustamante. (Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza). 01/01/2018-31/12/2018. 2.000 €.
- 7 **Contrato.** DESARROLLO DEL PROYECTO INTEGRACIÓN DIDÁCTICA Y FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL DEL PROGRAMA CAMINA & APRENDE ZARAGOZA DEPORTE MUNICIPAL, S.A.. Sandra Vázquez Toledo. (Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza). 01/06/2024-01/04/2026.
- 8 **Contrato.** VALORACIÓN DE LA EVOLUCIÓN DE LA FUERZA Y AGILIDAD DE NIÑOS DE PRIMARIA CON SÍNDROME DE DOWN AL PRACTICAR FÚTBOL ASOC FAMILIAR DOWN ZARAGOZA UP & DOWN. David Falcón Miguel. (Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza). 04/09/2023-06/05/2024.
- 9 **Contrato.** DISEÑO, VALIDACIÓN Y APLICACIÓN DE UN CUESTIONARIO PARA VALORAR LOS BENEFICIOS DE LA ACTIVIDAD DE NAT_FLOW EN EL MARCO DEL PROYECTO EUROPEO NATURAL MOVEMENT: MOVE TO FLOW, QUE LA ENTIDAD COORDINA ASOCIACIÓN ESPORTIVA LA CRISTALERIA. Celia Marcén Muñío. (Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación - Universidad de Zaragoza). 21/12/2022-01/01/2024.
- 10 **Contrato.** SPORT4E: HABILIDADES A TRAVÉS DEL DEPORTE PARA LA EMPLEABILIDAD Y EL EMPRENDEDURISMO TEMPO FINITO S.L.L.. Celia Marcén Muñío. (Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte - Universidad de Zaragoza). 15/12/2022-16/01/2025.
- 11 **Contrato.** AULA EN BICI: UNPROYECTO EDUCATIVO PARA EL USO Y DISFRUTE DE LA BICICLETA EN EDUCACIÓN PRIMARIA ASOCIACIÓN "AULA EN BICI". Carlos Castellar Otín. (Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación - Universidad de Zaragoza). 01/01/2018-01/01/2019.