



Currículum

Nombre: Marta Liesa Orús

Fecha: abril de 2023

Nombre: Marta Liesa Orús

DNI:

Fecha de nacimiento:

Sexo: mujer

Situación profesional actual

Entidad: Universidad de Zaragoza

Facultad: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca.

Depto: Departamento de Ciencias de la Educación

Dirección postal: 22005

Teléfono (indicar prefijo, número y extensión): 974239341

Correo electrónico: martali@unizar.es

Categoría profesional: Profesora Titular de Universidad.

Fecha de inicio: 31 de julio 2011

Formación académica

Titulación superior	Centro	Fecha
Licenciada en Filosofía y Letras. Ciencias de la Educación	Universidad de Navarra	1997

Doctorado	Centro	Fecha
Doctorado en Psicología	Universidad de Zaragoza	2002

Actividades anteriores de carácter científico profesional

Puesto	Institución	Fechas
Trabajadora Huesca	Atades Huesca	Vernos 1995 al 1997
Becaria de investigación. Con Beca de Investigación Predoctoral del Gobierno de Aragón	Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca. Universidad de Zaragoza. Departamento: Psicología y Sociología. Área: Desarrollo Psicológico y Aprendizaje. Régimen de dedicación: tiempo completo. Actividad desarrollada: Realizar una investigación sobre la integración en Secundaria de los alumnos con síndrome de Down y como potenciar sus estrategias de aprendizaje y sus habilidades sociales, e impartir docencia en asignaturas de Magisterio.	Fechas: 30-04-1999 / 09-10-2001.
Profesora Asociada a tiempo completo (LRU ¹)	Facultad de Educación de Zaragoza. Universidad de Zaragoza. Departamento: Ciencias de la Educación. Área: Didáctica y Organización Escolar. Régimen de dedicación: tiempo completo. Actividad desarrollada: Profesora en la Licenciatura de Psicopedagogía y en la Diplomatura de Magisterio en las especialidades de Educación Física, Educación Primaria, Audición y Lenguaje, Educación Musical, Lengua Extranjera.	Fechas: 09-10-2001 / 20-09-2003
Profesor Colaborador de Universidad tiempo completo (LOU ²)	<u>Facultad de Educación de Zaragoza. Universidad de Zaragoza.</u> Departamento: Ciencias de la Educación. Área: Didáctica y Organización Escolar. Régimen de dedicación: tiempo completo. Actividad desarrollada: Profesora de curso de Doctorado, profesora en la Licenciatura de Psicopedagogía y de la Diplomatura de Magisterio en las especialidades de Educación Física, Educación Primaria, Audición y Lenguaje, Educación Musical, Lengua Extranjera. Fechas: 23-09-2003 / 20-09-2006. <u>Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca. Universidad de Zaragoza.</u> Área: Didáctica y Organización Escolar. Régimen de dedicación: tiempo completo. Actividad desarrollada: Profesora de curso de Doctorado y profesora en la Diplomatura de Magisterio en las especialidades de Educación Física, Educación Primaria y Educación Infantil.	Facultad de Educación de Zaragoza del 23-09-2003 / 20-09-2006 y Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca de 20-09-2006 / 13-04-2009

	Fechas: 20-09-2006 / 13-04-2009.	
Profesora Contratada Doctor de Universidad (LOU)	Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca. Universidad de Zaragoza. Departamento: Ciencias de la Educación. Área: Didáctica y Organización Escolar. Régimen de dedicación: tiempo completo. Actividad desarrollada: Profesora de curso de Doctorado, Máster de Secundaria y de la Diplomatura de Magisterio en las especialidades de Educación Física, Educación Primaria, Educación Infantil.	Fechas: 14-04-2009 al 31 julio de 2011
Profesora Titular de Universidad (LOU)	Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca.	Fechas: 31 de julio 2011 hasta la actualidad.

Idiomas (R = regular, B = bien, C = correctamente)

Idioma	Habla	Lee	Escribe
Inglés	R	B	B

Participación en proyectos de I+D+i financiados en convocatorias públicas. (nacionales y/o internacionales)

Coordinadora o Directora del Proyecto de la Agencia Española de Cooperación Interuniversitaria e Investigación Científica de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (PCI/10) titulado: “**diseño de un Máster universitario de formación del profesorado en educación especial: inclusión de alumnos bolivianos con algún tipo de discapacidad en la escuela ordinaria**”.

Entidad financiadora: Agencias Española de Cooperación Internacional al Desarrollo.

Entidades participantes: Agencias Española de Cooperación Internacional al Desarrollo, la Universidad de Zaragoza, la Universidad Católica Boliviana de la Paz y la Universidad de Oviedo.

Duración, desde: 27/01/2011 hasta: 27/01/2012

Investigador responsable: Liesa, M.

Número de participantes (p.o): 8 Tipo de participación: Investigador principal.

Cantidad subvencionada: 40000 euros.

Investigadora responsable del proyecto **Vida Independiente**.

Entidad financiadora: Diputación Provincial y Ayuntamiento de Huesca.

Entidades participantes: Diputación Provincial y Ayuntamiento Huesca, Universidad de Zaragoza. (Proyecto de la Oficina de Resultados de Tránsito de Investigación. OTRI) y Oficina de Discapacidad de la Universidad de Zaragoza.

Duración, desde: **01/09/2005 hasta: 31/12/2017**, número total de meses: 132

Investigador responsable: Liesa, M.

Número de participantes (p.o): 3

Tipo de participación: Investigador principal.

Financiación: 6000 anuales.

Investigadora responsable del Proyecto **Asesoría e elaboración de informe para el Seminario sobre alojamiento de las personas mayores**.

Entidad financiadora: Federación Aragonesa de Municipios, Comarcas y Provincias (FAMCP).

Entidades participantes: FAMCP y Universidad de Zaragoza. (Proyecto de la Oficina de Resultados de Tránsito de Investigación. OTRI).

Duración, desde: 31/12/2009 hasta 31/12/2010

Investigador responsable: Liesa, M.

Número de participantes (p.o): 2

Tipo de participación: Investigador principal.

Financiación: 3000 euros

Directora o Investigadora Principal del **Grupo de Investigación Consolidado “Educación y Diversidad”**, homologado por la Diputación General de Aragón.

Número de proyecto: 8064

Entidad financiadora: Gobierno de Aragón.

Entidades participantes: Gobierno de Aragón y Universidad de Zaragoza.

Duración, desde: **25/09/2010 hasta 31/12/2017**.

Investigador responsable: Liesa, M.

Número de participantes (p.o): 12

Tipo de participación: Investigador principal.

Financiación anual de más de 6000 euros por año.

Directora del Proyecto **Revista interuniversitaria de investigación, sobre discapacidad e interculturalidad. educación y diversidad**

Referencia: 262118

Servicio de Gestión Investigación Unizar.

14/10/2013 a 13/10/2014

Financiación: 1.250,00

Directora del Proyecto OTRI Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación de la Universidad de Zaragoza con el **Planetario de Aragón** titulado: ***Diseño, aplicación y evaluación de un programa didáctico que fomente la competencia científica en el planetario de Aragón.*** Código del Proyecto: 2023/0161. Duración del Proyecto de investigación: 15/03/2023 al 31/03/2023. Importe: 1500 euros. Número de investigadores: 17.

Directora del Proyecto sobre **buenas prácticas ODS durante el COVID: Aprendizaje servicio, calidad y equidad educativa.** Rf: 262132. Sección Gestión Investigación Universidad de Zaragoza. Desde 15/01/2021 a 14/01/2022. Importe: 900 euros.

Marta Liesa recibe el Premio Cátedra Banco Santander, Primer accésit al Premio Santander en la XIV edición 2021 por el trabajo titulado: ***“Gamicooper”:* Aplicación de la mecánica de gamificación-cooperación para la mejora de competencias transversales y el rendimiento académico en Educación Superior.**

Marta Liesa, ha codirigido el TFM titulado **Participación infantil en la escuela. Diseño y validación de un cuestionario para dar voz al alumnado.** Realizado por Alba Corede Villacampa. Mercedor del **Primer Premio en la I edición de los Premios PARTICIPA** para trabajos fin de máster. Organizado por la Cátedra de Participación e Innovación Democrática. 2 de abril de 2019.

Premio Accesit ex aequo en la III Edición del Premio Santander a proyectos de Tesis Doctorales sobre el uso de las TIC en la docencia (2020) con el proyecto de Tesis que dirijo al alumno Sergio Corede Bandrés titulado **“Implementación y evaluación de un programa de habilidades sociales en alumnos con trastorno del Espectro Autista (TEA) en un contexto educativo. Apoyado en las Tecnologías de la Información y la Comunicación TIC”.** Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza.

Proyectos de investigación como investigadora colaboradora

Miembro del equipo de trabajo del proyecto **Estudio comparativo de las potencialidades de aprendizaje de niños con necesidades educativas especiales (síndrome de Down) y niños de aulas normalizadas.**

Entidad financiadora: Vicerrectorado de Investigación de la Universidad de Zaragoza.

Entidades participantes: Universidad de Zaragoza.

Duración, desde: 01/09/1998 hasta: 01/12/2000 número total de meses: 36

Investigador responsable: María Luisa Herrero Nivelá.

Número de participantes (p.o): 4

Tipo de participación: Investigador Colaborador.

Miembro del equipo de trabajo del proyecto **Miniweb, Multimedia, Maxiaprendizaje.**

Entidad financiadora: Gobierno Francés.

Entidades participantes: Universidad de Zaragoza y el Gobierno Francés.

Duración, desde: 15/01/1999 hasta: 15/01/2001 número total de meses: 24

Investigador responsable: Medrano, G.

Número de participantes (p.o): 4

Tipo de participación: Investigador Colaborador.

Miembro del equipo de trabajo del proyecto: **Potenciación del aprendizaje estratégico de los niños con necesidades educativas especiales (síndrome de Down) en su integración en Secundaria.**

Entidad financiadora: Gobierno de Aragón.

Entidades participantes: Gobierno de Aragón y Universidad de Zaragoza.

Duración, desde: 19/02/1999 hasta: 15/09/2000 número total de meses: 19

Investigador responsable: Herrero Nivelá, M.

Número de participantes (p.o): 2

Tipo de participación: Investigador principal

Miembro del equipo de trabajo del proyecto: **Evaluación de un programa de desarrollo de memoria inmediata. Una investigación con alumnos con síndrome de Down.**

Entidad financiadora: Servicio de Gestión de la Investigación de la Universidad de

Zaragoza. Programa de apoyo a la investigación. Universidad de Zaragoza. Entidades participantes: Gobierno de Aragón y Universidad de Zaragoza.

Duración, desde: 01/01/2001 hasta: 31/12/2001 número total de meses: 12

Investigador responsable: Herrero Nivelá, M.

Número de participantes (p.o): 3

Tipo de participación: Investigador colaborador.

Miembro del equipo del **grupo de Investigación Emergente "Educación y Diversidad", homologado por la Diputación General de Aragón.**

Entidad financiadora: Gobierno de Aragón.

Entidades participantes: Gobierno de Aragón y Universidad de Zaragoza.

Duración, desde: 01/01/2003 hasta: 31/12/2003 número total de meses: 12

Investigador responsable: Molina, S.

Número de participantes (p.o): 5

Tipo de participación: Investigador colaborador.

Miembro del **grupo de Investigación Consolidado “Educación y Diversidad”**, homologado por la Diputación General de Aragón.

Entidad financiadora: Gobierno de Aragón.

Entidades participantes: Gobierno de Aragón y Universidad de Zaragoza.

Duración, desde: 01/01/2004 hasta la actualidad.

Investigador responsable: Molina, S.

Número de participantes (p.o): 5

Tipo de participación: Investigador colaborador.

Miembro del equipo de trabajo del proyecto: **Evaluación de la calidad de la Formación Inicial de los Maestros en relación con la atención a la Diversidad (alumnos con síndrome de Down)**. Entidad financiadora: Vicerrectorado de Investigación Desarrollo e Innovación de la Universidad de Zaragoza.

Entidades participantes: Programa de Apoyo a la Investigación de la Universidad de Zaragoza (Vicerrectorado de Investigación Desarrollo e Innovación de la Universidad de Zaragoza).

Duración, desde: 01/01/2004 hasta: 31/12/2004 número total de meses: 12

Investigador responsable: Arranz, P.

Número de participantes (p.o): 2

Tipo de participación: Investigador colaborador.

Miembro del equipo de trabajo del proyecto: **Investigación sobre el proceso de adaptación curricular en alumnos con necesidades educativas especiales en Educación Secundaria: Adaptación del Área de Ciencias Naturales**.

Entidad financiadora: Gobierno de Aragón y Universidad de Zaragoza.

Entidades participantes: Proyecto de Cooperación entre Departamentos Universitarios y Departamentos de Institutos de Enseñanza Secundaria.

Duración, desde: 12/05/2004 hasta: 15/08/2017 número total de meses: 39

Investigador responsable: Herrero, M.

Número de participantes (p.o): 3

Tipo de participación: Investigador colaborador.

Financiación: 1000 euros por año.

Miembro del equipo del proyecto: **Investigación sobre el proceso de adaptación curricular en alumnos con necesidades educativas especiales en Educación Secundaria: Adaptación del Área de Geografía**.

Entidad financiadora: Gobierno de Aragón y Universidad de Zaragoza.

Entidades participantes: Proyecto de Cooperación entre Departamentos Universitarios y Departamentos de Institutos de Enseñanza Secundaria.

Duración, desde: 02/09/2004 hasta: 15/08/2007 número total de meses: 39

Investigador responsable: Herrero, M.

Número de participantes (p.o): 3

Tipo de participación: Investigador colaborador.

Miembro del equipo del proyecto: **Investigación sobre el proceso de adaptación curricular en alumnos con necesidades educativas especiales en Educación Secundaria: Adaptación del Área de Geografía fase II**.

Entidad financiadora: Gobierno de Aragón y Universidad de Zaragoza.

Entidades participantes: Proyecto de Cooperación entre Departamentos Universitarios y Departamentos de Institutos de Enseñanza Secundaria.

Duración, desde: 02/09/2004 hasta: 15/08/2007 número total de meses: 39

Investigador responsable: Herrero, M.
Número de participantes (p.o): 5
Tipo de participación: Investigador colaborador.

Miembro del equipo del proyecto: **Evaluacepa (Evaluación Externa de los Centros de Educación de Personas Adultas de la Red Pública Aragonesa).**

Entidad financiadora: Dirección General de Formación Profesional y Educación en el Convenio Marco de la Universidad de Zaragoza.

Entidades participantes: Gobierno de Aragón y Universidad de Zaragoza.

Duración, desde: 01/09/2006 hasta: 01/09/2007 número total de meses: 12

Investigador responsable: García Pascual, E.

Número de participantes (p.o): 5

Tipo de participación: Investigador colaborador.

Financiación: 1000

Miembro del equipo del proyecto: **Inclusión y diversidad en la ESO: aprendizaje cooperativo, adaptación curricular y uso de las TIC.**

Referencia: 270140

Entidad financiadora: Gobierno de Aragón y Universidad de Zaragoza.

Entidades participantes: Convenio entre Departamentos Universitarios y Departamentos de Educación Secundaria.

Duración, desde: 09/01/2006 hasta: 15/08/2007 número total de meses: 8

Investigador responsable: Vived Conte, E.

Número de participantes (p.o): 4

Tipo de participación: Investigador colaborador.

Financiación. 3700 euros

Miembro del equipo del proyecto: UZ2007-SOC-13. **Prevención del fracaso escolar a través de un programa de estimulación temprana, integrado en el curriculum del segundo ciclo de la educación infantil.**

Duración: 01/01/2008 a 31/12/2008

Referencia: UZ2007-SOC-13

Código: 26288

Número participantes: 4

Investigador responsable: Santiago Molina.

Financiación: 40000 euros.

Miembro del equipo del proyecto: **Aplicación y valoración de un programa de dinamización de la lectura a través de la metodología de lectura fácil en colectivos con dificultades de comprensión lectora.**

Referencia: PII33/08

Entidad financiadora: Departamento de Ciencia, Tecnología y Universidad (Diputación General de Aragón).

Duración, desde: 01/10/2008 hasta: 30/09/2010 número total de meses:

Investigador responsable: Vived Conte, E.

Número de participantes (p.o): 4

Tipo de participación: Investigador colaborador.

Importe: 8889 euros.

Miembro del equipo del proyecto: **Cooperación entre departamentos universitarios y departamentos de centros de enseñanza secundaria: autodeterminación, educación vial y participación social y laboral en alumnos con discapacidad intelectual.**

Referencia: 270172

Entidad financiadora: Departamento de Ciencia, Tecnología y Universidad (Diputación General de Aragón).

Duración, desde: 01/09/2009 hasta: 30/06/2010 número total de meses:

Investigador responsable: Vived Conte, E.

Número de participantes (p.o): 4

Tipo de participación: Investigador colaborador.

Importe: 2975 euros.

Miembro del equipo del proyecto: **Programa de habilidades sociales, autonomía personal y autorregulación. una investigación en jóvenes con discapacidad intelectual.**

Referencia: 270156

Entidad financiadora: Departamento de Ciencia, Tecnología y Universidad (Diputación General de Aragón).

Duración, desde: 01/09/2008 hasta: 30/06/2009 número total de meses:

Investigador responsable: Vived Conte, E.

Número de participantes (p.o): 4

Tipo de participación: Investigador colaborador.

Importe: 3000 euros.

Miembro del equipo de trabajo del proyecto: UZ2011-SOC-02. **Influencia del estilo docente en la utilización de estrategias de aprendizaje (cognitivas y metacognitivas) en edades tempranas (2º ciclo de infantil y 1º ciclo de primaria)”.
ámbito: nacional**

Proyecto: Proyectos I+D+I

Referencia: UZ2011-SOC-02

De 1/01/2012 a 31/01/2012

Tipo de participación: Investigador colaborador.

Miembro del equipo de trabajo del proyecto: **Immer Table-App**

Ámbito: Autonómica.

Proyecto I+D+I

Referencia: 1004460/2015

Entidad de realización: Escuela de Ingenieros y Arquitectura –Universidad de Zaragoza

Investigador responsable: Sandra Silvia Baldasarri

Número de investigadores: 7

Entidades financiadoras: Gobierno de Aragón

Fecha de inicio: 01/01/2015

Cuantía total: 82.485

Duración: 1 año

Miembro del equipo de trabajo del proyecto: **Prevención del fracaso escolar primario a través de la optimización de las habilidades psicomotoras, estrategias de aprendizaje y funciones ejecutivas en tercero de Educación Infantil**

Investigador principal: Elena Escolano-Pérez

Participantes: Elena Escolano-Pérez, Marta Liesa Orús, M^a Luisa Herrero-Nivela, Marian Acero Ferrero, M^a Teresa Anguera Argilaga (Universidad de Barcelona), Ángel Blanco Villaseñor (Universidad de Barcelona)

Administración financiadora: UZ
Nº proyecto: JIUZ-2014-SOC-03
Desde 1/01/2015 a 31/01/2015
Financiación: 600 euros

Miembro del equipo de trabajo del proyecto: **La fotografía como medio de aprendizaje personal y social para jóvenes con Síndrome de Down.**

Administración financiadora: UZ, Asociación Down Huesca, Oficina de Tránsito de Resultados de Investigación OTRI

Investigador principal: Alfonso Revilla Carrasco

Participantes: Marta Liesa, Elías Vived, Pilar Arranz

Fechas: desde 01/02/2015 a 20/09/2015

Nº proyecto: Proyecto I+D, código 2015/0298

Financiación: 3000

Miembro del equipo de trabajo del proyecto: **Lecciones de Escultura Negra.**

Investigador principal: Alfonso Revilla Carrasco

Participantes: Marta Liesa,

Administración financiadora: OTRI y Ayuntamiento de Huesca.

Fechas: desde 01/09/2015 a 31/12/2015

Nº proyecto: código OTRI: 2015/0448

Financiación: 10000

Miembro del equipo de trabajo del proyecto: **TIN 2015-67149-C3-1-R Juegos pervasivos en espacios interactivos con agentes virtuales sociales y empáticos.**

Investigador principal: Eva Cerezo

Participantes: Marta Liesa, Francisco José Serón, Carmelo López, María Ángeles Garrido, Sandra Baldasarri, Roberto García, Rosa María Gil.

Referencia: TIN2015-67149-C3-1-R

Código: 287250

Proyecto I+D+I Nacional.

Entidad Financiadora: MINECO. Ministerio de Economía y Competitividad y Fondos Feder.

Duración: desde 1 de enero de 2016 hasta diciembre de 2019

Financiación: 87.241,00 Euros

Investigadora colaboradora del proyecto: S49_20R: **Educación Y Diversidad (EDI)**

Referencia: S49_17R

Investigador Responsable: Begoña Vigo.

Autonómico.

Financiación: 45.730,00 Euros

01/01/2017 a 31/12/2019

Miembro del equipo de trabajo del proyecto gestionado por la Oficina de Tránsito de Resultados de Investigación (OTRI): **“Diseño y aplicación de un programa educativo gamificado desde la perspectiva neuroeducativa y la atención a la diversidad”** (Ref: 2021/0026). Entidad Financiadora: Fundación Valentía Huesca. Financiación: 3.025 euros. Investigador responsable: Alejandro Marcos Quintas Hijós. Desde el 1 de enero de 2021 hasta el

31 de diciembre de 2021.

Miembro del equipo de trabajo del proyecto **“HUESCA + INCLUSIVA”**, promovido por el Ayuntamiento de Huesca, Obra Social “la Cai’xa”, Gobierno de Aragón, Diputación Pruvincial de Huesca y CADIS Huesca. Desde el 25 de marzo de 2017 hasta la actualidad.

Investigadora colaboradora del proyecto I+D+I. JIUZ-2017-SOC-07: **Validación de un instrumento para evaluar las funciones ejecutivas escolares: identificación de perfiles diferenciales en alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo y diseño de actividades para su mejora a través de las TIC**. Referencia: JIUZ-2017-SOC-07. Financiación: 2000 euros. Investigadora responsable: Elena Escolano.

Investigadora colaboradora en el **proyecto** gestionado por la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI): **“Análisis de la herramienta de autodiagnóstico sobre el Cuidado Educativo Integral para centros educativos”** (Ref: 2022/0061). Entidad Financiadora: Fundación Edelvives. Financiación: 1.500 euros. Investigadores responsables: Sandra Vázquez Toledo y Jacobo Cano Escoriaza. Desde el 1 de abril de 2022 hasta el 30 de septiembre de 2022.

Investigadora colaboradora en el **proyecto** gestionado por la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI): **“Mejora de la calidad de vida y la empleabilidad de personas adultas de la fundación Valentia mediante propuestas gamificadas y neurodidácticas”** (Ref: 2022/0043). Entidad Financiadora: Fundación Valentia Huesca. Financiación: 6.050 euros. Investigador responsable: Alejandro Quintas Hijós. Desde el 1 de enero de 2022 hasta el 31 de diciembre de 2022.

Investigadora colaboradora en el **proyecto** gestionado por la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI): **“Diseño y aplicación de un programa educativo gamificado desde la perspectiva neuroeducativa y la atención a la diversidad”** (Ref: 2021/0026). Entidad Financiadora: Fundación Valentia Huesca. Financiación: 3.025 euros. Investigador responsable: Alejandro Quintas Hijós. Desde el 1 de enero de 2021 hasta el 31 de diciembre de 2021.

Investigadora colaboradora del proyecto: S49_20R: **Educación Y Diversidad (EDI)**

Referencia: S49_20R

Investigador Responsable: Begoña Vigo.

Autonómico.

Financiación: 24.474,00 Euros

01/01/2020 a 21/12/2022

Publicaciones o documentos científico-técnicos

(CLAVE: L = libro completo, CL = capítulo de libro, A = artículo, R = "review", E = editor, S = Documento científico-técnico restringido)

(A) Liesa, M. (2000). **La integración en Secundaria en España.** *Cuadernos Educacao Especial*, 16, 5-14 Editorial: Lapedoc Laboratorio de Pesquisa e Documentacao. Universidad Federal de Santa Maria. UFSM. Brasil. ISSN: 0103-0000. Recuperado de: <https://periodicos.ufsm.br/educacaoespecial/article/view/5251/0>
DOI: <http://dx.doi.org/10.5902/1984686X>

Indicios de calidad:

Evaluación externa por pares. Comité Científico Internacional. El 40% de los artículos son de autores no vinculados a la institución. Es una publicación exclusiva de artículos de investigación, en ella se publican artículos en más de una lengua como: portugués, español, francés, inglés, alemán e italiano. Es una publicación cuatrimestral.

Año publicación de calificación: 07-05-2004 Año publicación recalificación: 03-01-2009 calificador 1: Ricardo Rodríguez. Calificador 2: Suely Maffia. Referencia (s): vol. 02, nº 22 (2003) características cumplidas: 10

Bases de Datos dónde aparece la revista: LATINDEX., área Psicología y Educación.

Página web: <http://www.ufsm.br/ce/revista/>

Entidad responsable: Universidade Federal de Santa Maria [Brasil], UFSM.

Descriptores de la revista: Educación especial, Integración escolar, Integración social.

(A) Liesa, M. (2000). **Un método de intervención educativa para alumnos con necesidades educativas especiales (síndrome de Down) en Educación Secundaria.** *Flumen*, 5, 85-93. Universidad de Zaragoza. Campus de Huesca. ISSN: 1136/4025, Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/revista/589/A/2000>

Indicios de calidad:

Existe una evaluación externa de varios miembros del Consejo de Redacción. Existe un Comité Científico y de Redacción formado por profesores de las Universidades de Zaragoza, Deusto y Barcelona y otras contribuciones. El cincuenta por ciento de los artículos son de autores no vinculados a la Institución Editora, contenido exclusivo de artículos de investigación y alguno de creación literaria. Publicación de artículos en más de una lengua, fundamentalmente castellano y aragonés.

(A) Liesa, M. (2001). **La necesidad de reorientar el rol del maestro, para mejorar la calidad docente en la educación secundaria obligatoria.** *Flumen*, 6, 81-101, Prensas Universitarias Universidad de Zaragoza. Campus de Huesca. ISSN: 1136/4025, Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/revista/589/A/2001>

(A) Liesa, M. (2001). **Las habilidades sociales: la necesidad de trabajarlas desde el aula con los alumnos que presentan síndrome de Down como medio para favorecer su inclusión laboral,** *Flumen*, 7, 41-55. Prensas Universitarias Universidad de Zaragoza. Campus de Huesca. ISSN: 1136/4025, Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/revista/589/A/2001>

(CL) Liesa, M. (2001). **La organización flexible en el aula, como potenciador del desarrollo de estrategias, habilidades y como facilitadora de la integración de los alumnos con necesidades educativas especiales.** En En Castilla, M.T. (Ed.), *La formación del psicopedagogo: reflexiones y experiencias*, 60-67. Grupo Editorial Universitario. Granada. ISBN: 84-8491-112-8

(CL) Liesa, M. (2001). **Un programa de habilidades para niños con necesidades educativas especiales.** En Antonio Sipán Compañé (coord.). *Educación para la diversidad del siglo XXI*, 297-305. Mira Editores. Zaragoza. ISBN: 84-8465-062-6

(CL). Liesa, M. (2002). **Estrategias de enseñanza para el desarrollo de habilidades sociales de los alumnos con síndrome de Down: implicaciones para la integración laboral.** En *Psicopedagogía del niño con síndrome de Down*, 255-297. Ariel Editores. Zaragoza. ISBN: 84-932879-0-3

(A) Liesa, M. (2002). **La necesidad de reorientar el rol del profesor para mejorar la calidad docente en la Educación.** *Cuadernos Educacao Especial*, 19, 1-20, Editorial Lapedoc Laboratorio de Pesquisa e Documentacao. Universidad Federal de Santa María. UFSM. Brasil. ISSN: 0103-0000, DOI: <http://dx.doi.org/10.5902/1984686X>

(A) Liesa, M., Ota, P. (2002). **Proyecto MMM (Miniweb, Multilingue, Maxiaprendizaje). Intercambio y comunicación entre centros educativos de diferentes países vía Internet.** *Cuadernos Educacao Especial*, 20, 5 – 14. Editorial: Lapedoc Laboratorio de Pesquisa e Documentacao. Universidad Federal de Santa María. UFSM. Brasil. ISSN: 0103-0000, DOI: <http://dx.doi.org/10.5902/1984686X>

(A) Liesa, M., y Ota, P. (2002). **El respeto, potenciación y generalización de las estrategias de aprendizaje en los alumnos con necesidades educativas especiales.** *Anuario de Pedagogía*, 4, 249-263, Editorial: Departamento de Ciencias de la Educación. Zaragoza. ISSN: 1575/6386, Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/revista/119/A/2002>

Indicios de calidad:

Bases de Datos dónde aparece la revista: IN-RECS 2007, área Ciencias Sociales.

Posición que ocupa la revista en el área: 64

Números de citas recibidas: 3

Existe una evaluación externa de tres consultores.

Existe un Comité científico internacional, con profesores de Universidades Españolas y Francesas, Irlandesas, Argentinas y de EE.UU.

El cincuenta por ciento de los artículos son de autores no vinculados a la institución editora

Contenido exclusivo de artículos de investigación.

Publicación de artículos en más de una lengua.

Citada en tres revistas: *Infancia y Aprendizaje*, *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía* y *Revista de Psicología General y Aplicada*.

(A). Liesa, M. y Ota, P. (2002). **Internet como medio de comunicación telemática internacional en la educación infantil.** *Fuentes*, 4, 64-105. Prensas Universitarias de Universidad de Sevilla. Sevilla. ISSN: 1575-7072, recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=639758> (SJCR: Q4)

Indicios de calidad:

Bases datos IN-RECS, índice de impacto 0,142 año 2001 área de Ciencias Sociales ocupa 10ª posición, citas recibidas 10. Dos evaluadores externos realizan evaluación por doble ciego. Comité Científico y de Redacción formado por 39 profesores de diferentes Universidades. 50% de artículos son de autores no vinculados a la institución editora. Contenido exclusivo de artículos de investigación, alguno de experiencias docentes que impliquen análisis de la práctica.

Recibe diez citas:

- Revista Educación (Madrid).
- Apunts Educación Física Deportes.
- Enseñanza de Ciencias. Revista de Investigación y Experiencias Didácticas.
- RIE. Revista Investigación Educativa.
- Revista Española Orientación y Psicopedagogía.
- Revista de Ciencias de la Educación (Madrid).
- European Journal of Psychology of Education.

(A) Otal, P., Liesa, O. (2002). **Servicios educativos de primera infancia: agentes de prevención**, *Anuario de Pedagogía*, 4, 263-283. Departamento de Ciencias de la Educación. Universidad de Zaragoza. ISSN: 1575/6386, Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/revista/119/A/2002>

(A) Liesa, M. (2003). **Potenciación del aprendizaje estratégico y de las habilidades sociales de los alumnos con necesidades educativas especiales**. *Revistas Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 17, 201- 213. Prensas Universitarias de la Universidad de Zaragoza. ISSN: 1575-0965, DOI: <https://doi.org/10.47553/rifop.v34i3> Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/ejemplar/86905>

Indicios de calidad:

Bases de Datos dónde aparece la revista: IN-RECS: área: Educación.

Ocupa posición 34, en 2003 el índice de impacto fue de 0.111, en 2007 el índice es de 0,048. Número de citas: 180

Existe una evaluación externa por pares. Existe un Comité científico internacional

El cuarenta por ciento de los artículos son de autores no vinculados a la Institución editora. Contenido exclusivo de artículos de investigación

Recibe 180 citas en 18 revistas algunas de la importancia de:

- Bordón.
- Psicothema.
- Revista de Psicología General y Aplicada.
- Revista Española Pedagogía.
- Revista de Educación de Madrid.
- European Journal of Psychology of Education, etc.

(A) Liesa, M. (2003). **Reseña del libro “niños y jóvenes con síndrome de down”**, *Revistas Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 17, 215-217. Prensas Universitarias de la Universidad de Zaragoza. ISSN: 1575-0965, Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/ejemplar/86905>

(L) Liesa, M. (2003). **Potenciación del aprendizaje estratégico y de las habilidades sociales de los niños con necesidades especiales (síndrome de Down), en su integración en Secundaria**, 1-839, Publicaciones de la Universidad de Zaragoza. Prensas Universitarias de la Universidad de Zaragoza. ISBN: 84-95480-88-3

(A) Liesa, M. (Coord.), Arranz, P.; Herrero, M.L.; Otal, P. y Vived, E. (2004). **Convivir ayuda a conocer y a comprender**. *Anuario de Pedagogía*, 6, 251-276. Prensas Universitarias de Zaragoza. Zaragoza. ISSN: 1575/6386, recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/revista/119/A/2004>

(A) Otal, P. y Liesa, M. (2004). **Atención temprana en Aragón**. *Revista Argentina de Psicopedagogía*, 58, 1-8 Fundación Suzuki. San Miguel. Buenos Aires. Argentina. ISSN: 1514-5603, <https://dialnet.unirioja.es/revista/4990/A/2004>

Indicios de calidad:

Existe una evaluación externa por pares. Existe un Comité Científico Internacional. El cuarenta por ciento de los artículos son de autores no vinculados a la Institución Editora. Contenido exclusivo de artículos de investigación. Publicación de artículos en más de una lengua. Periodicidad trimestral
Publicada en Dialnet. Bases de datos: Latindex.

(A) Liesa, M. (2004). **La integración en la sociedad de las personas con discapacidad psíquica. Hacia una vida independiente**. *Revista Argentina de Psicopedagogía*, 58, 9-20, Editorial Fundación Suzuki. San Miguel. Buenos Aires. Argentina. ISSN: 1514-5603, <https://dialnet.unirioja.es/revista/4990/A/2004>

(CL) Liesa, M. (2004). **Desarrollo de Habilidades sociales**. En Grupo de Investigación EDI. *Diseño curricular para alumnos con Síndrome de Down*, 111-140, Prensas Universitarias de Zaragoza. Zaragoza. ISBN: 84-7733-727-6

(A) Liesa, M. (Coordinadora). (2005). **Autonomía personal y vida independiente**. *Flumen*, 9, 47-59. Prensas Universidad de Zaragoza. Campus de Huesca. ISSN: 1136/4025, recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/revista/589/A/2005>

(A). Liesa, M. (Coordinadora), Otal, P.; Herrero, M. y Vived, E. (2005) **Seminario de Educación Especial de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación**. *Flumen*, 9, 67-89. Prensas Universidad de Zaragoza. Campus de Huesca. ISSN: 1136/4025, recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/revista/589/A/2005>

(L) Liesa, M, Ballarin, A y Vived, E. **Hacia una vida independiente**, 1-75, Prensas Universidad de Zaragoza. ISBN: 978-84-692-3235-1

(A). Liesa, M. (2007). **Inventario de destrezas adaptativas (CALs) y del currículum de destrezas adaptativas (ALSC). Artículo de revisión**. *Revista Educación y Diversidad. Education and diversity*, 1, 280-290
Año publicación: 2007. Mira Editores. Zaragoza. ISSN: 978-84-8465-223-6, recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/revista/10585/A/2007>

Indicios de calidad:

Existe una evaluación externa por pares. Existe un Comité Científico Internacional compuesto por universidades como la de Manchester, Braganza, Dublin, etc. Más del cuarenta por ciento de los artículos son de autores no vinculados a la Institución Editora. Contenido exclusivo de artículos de investigación. Publicación de artículos en más de una lengua: ingles y castellano.

Bases de datos donde aparece indexada esta revista: CINDOC, LATINDEX, DIALNET, CEDD, DICE

(A) Liesa, M. (2007). **Movimiento Vida Independiente. Una experiencia concreta con personas con discapacidad intelectual.** Quehacer Normalista. Reflexiones y Práctica de una Comunidad Educativa, 1, 64-74, Prensas de la Escuela Normal de Especialización. México DF. ISSN: 1405-2342

Indicios de calidad:

Existe una evaluación externa por pares. Existe un Comité Científico Internacional. El cuarenta por ciento de los artículos son de autores no vinculados a la institución editora. Contenido exclusivo de artículos de investigación y revisiones de libros.

Santiago Molina (Coordinador), Liesa, M. y otros. (2007). **Nuevos términos para escribir viejas realidades: Reflexión y teórica sobre las contradicciones de los nuevos lenguajes para el respeto de la diversidad en la escuela.** *Educación y Diversidad. Education and Diversity*, 1, 15-50. Mira Editores. ISSN: 978-84-8465-223-6, recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/revista/10585/A/2007>

(L) Liesa, M, Allueva, P y Puyuelo, M. (2007). **Educación y acceso a la vida adulta de personas con discapacidad**, 277. Editorial Ramón J. Sender. Barbastro. Huesca. ISBN: 84-88230-28-1

(L) Allueva, P., Liesa, M. y Puyuelo, M. (2007). **Educación y desarrollo en la ESO**, 120, Editorial Ramón J. Sender Uned, Barbastro Huesca. ISBN: 978-84-88230-34-8

(L) Liesa, M (secretaria). Santiago Molina (Director Anuario). (2007). **Educación y diversidad. Anuario internacional de investigación sobre discapacidad e interculturalidad**, 304. Editorial: Mira Editores. Zaragoza. ISBN: 978-84-8465-223-6, recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/revista/10585/A/2007>

(CL). Liesa, M. (2007). **Caminos hacia una vida independiente. Una oportunidad para potenciar las habilidades sociales y para la vida.** En Caminos hacia una vida independiente. Una oportunidad para potenciar las habilidades sociales y para la vida, 171-188. Editorial: Ramón J. Sender. Barbastro. Huesca. ISBN: 84-88230-28-1

(CL). Liesa, M, Vived, E. (2007). **Aprendizaje y participación en proyectos de inclusión social de personas con discapacidad.** En Antonio Herrera Marteache, Francisco José Serón Arbeloa, María Victoria Sanagustín Fons, (Coord.) *Innovación docente. Tecnología de la información y la comunicación e investigación educativa en la Universidad de Zaragoza*, 121-122. Prensas Universitarias de Zaragoza. Zaragoza. ISBN: 978-84-96214-85-9

(A) Molina, S., Alvéz, A., Arranz, P., Larumbe, M.A., Liesa, M., Soriano, J., Vigo, B. (2007). **Nuevos Términos para escribir viejas realidades: reflexión teórica sobre las contradicciones de los nuevos lenguajes para el respeto de la diversidad en la escuela**, *En Educación y Diversidad, Revista inter-universitaria de investigación sobre discapacidad e interculturalidad*, 1, 15-50. Editorial: Mira Editores. Zaragoza. ISBN: 978-84-8465-223-6

(CL) Vived, E. y Liesa, M. (2008). **Escenarios de inclusión social: oportunidades para la convivencia y el aprendizaje**. En Vived, E. y Ferrando, M^a, J. *Formación y prácticas educativas en escenarios de inclusión social*, 277-314, Editorial Prensas Universitarias de Zaragoza. Zaragoza, ISBN: 978-84-92521-19-7

(CL) Liesa, M. (2008). **Las prácticas educativas y formativas en la preparación del maestro**. En Vived, E. y Ferrando, M^a, J. *Formación y prácticas educativas en escenarios de inclusión social*, 145-179. Prensas Universitarias de Zaragoza. Zaragoza. ISBN: 978-84-92521-19-7

(L) Liesa, M. (2008). **Impacto de las nuevas tecnologías en la personalidad**, 0-236. Editorial: Uned Barbastro. Huesca. ISBN: 978-84-88230-31-7

(L) Enrique García (Director), Liesa, M y otros. (2008). **Evaluación de Centros públicos de Educación de personas adultas**, 0-248. Editorial: Departamento de Educación, Cultura y Deporte.

(R) Santiago Molina (Director), Liesa, M. (Secretaria). (2008). **Educación y Diversidad. Anuario Internacional de Investigación sobre Discapacidad e Interculturalidad**. *Educación y Diversidad. Education and Diversity*, 1, 1-228 Prensas Universitarias de la Universidad de Zaragoza, ISSN: 1888-4857, <https://dialnet.unirioja.es/revista/10585/A/2008>

(L) García, E., Liesa, M. (et.All), (2008). Elaboración de Map. Evalua CEPA 2007: Evaluación de centros públicos de educación de personas adultas. pp. 254. Gobierno de Aragón, Departamento de Educación, Cultura y Deporte, 2008.

(A) Autor: Liesa, M. y Vived, E. (2009). **De la Educación Cognitiva a la Inclusión Social. Un programa de comprensión, recuerdo y narración para alumnos con síndrome de Down y otras discapacidades intelectuales**. *REER. Revista de Educacao Especial e Reabilitacao*, 16, 57-79. Editorial: Instituto Superior de Educação Física, Universidade Técnica de Lisboa. Portugal. ISSN: 0871-3812

Indicios de calidad:

Revista cuyo primer volumen se hace en 1988, publicación periódica semestral, impresa en papel, revista técnico profesional de temas de educación y medicina. Está en diferentes bases de datos como Latindex, CINDOC, DIALNET, CEDD, DICE

Existe una evaluación externa por pares, existe un Comité Científico Internacional, el cuarenta por ciento de los artículos son de autores no vinculados a la institución editora. Contenido exclusivo de artículos de investigación de Medicina y Educación. Publicación de artículos en más de una lengua.

(A) Liesa, M. y Vived, E. (2009). **Desarrollo de competencias de los maestros en atención a la diversidad a través del diseño de escenarios de inclusión social**. *Revista Argentina de Psicopedagogía*, 62, 1-20. Editorial: Fundación Suzuki. San Miguel. Buenos Aires. Argentina. ISSN: 1514-5603, <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3045261>

(A) Liesa, M. y Vived, E. (2009). **Las prácticas en el grado de magisterio: el papel del profesor universitario**. *Revista Argentina de Psicopedagogía*, 62, 20-35. Editorial: Fundación Suzuki. San Miguel. Buenos Aires. Argentina. ISSN: 1514-5603, Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3045257>

(A) Liesa, M. (2009). **Descripción de escenarios de aprendizaje servicio en la Universidad.** *Revista Educacao Especial*, 35, 267-281. Editorial: Lapedoc Laboratorio de Pesquisa e Documentacao. Universidad Federal de Santa María. UFSM. Brasil. ISSN: 1808-270X, DOI: <http://dx.doi.org/10.5902/1984686X>

(A) Liesa, M. y Vived, E. (2009). **La adquisición de competencias para la vida diaria. Un estudio de casos. Diferencias de sexo entre personas con discapacidad.** *Revista Feminismo*, 13, 207- 231
Editorial: Centro de estudios sobre la mujer de la Universidad de Alicante. ISSN: 1696-8166, <http://dx.doi.org/10.14198/fem.2009.13.13>, <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3108177>

Indicios de calidad:

La revista es una publicación semestral que está abierta no sólo al personal investigador que compone el Centro de Estudios sobre la Mujer de la Universidad de Alicante, sino a toda la comunidad académica. Está organizada en números de carácter monográfico coordinados por investigadoras de diferentes áreas de conocimiento. Está recogida en bases de datos como, ISOC, CINDOC, DICE, MLA, Dialnet y Latindex. Tiene un índice de impacto en IN-RECS en 2008 de 0.016, su posición es la 37 de 46. Existe una evaluación externa por pares. Existe un Comité Científico Internacional. El cuarenta por ciento de los artículos son de autores no vinculados a la institución editora. Contenido exclusivo de artículos de investigación. Publicación de artículos en más de una lengua.

(A) Liesa, M. (2009). **El papel del profesor universitario en el Prácticum del Grado de Maestro en Educación Infantil y Primaria.** *Revistas Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 12 (3), 127-158 Editorial: Prensas Universitarias de la Universidad de Zaragoza. ISSN: 1575-0965, DOI: <https://doi.org/10.47553/rifop.v34i3>
recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/2170/217015345010.pdf>
SJCR

(L) Liesa, M y Puyuelo, M. (2009). **El antes y el después de la comunicación humana y sus consecuencias psicosociales**, 0-167. Editorial: Uned, Barbastro Huesca. ISBN: 978-84-88230-33-1

(L) Liesa, M y Puyuelo, M. (2009). **Las vanguardias que conforman la moda del siglo XXI**, 105. Editorial: Uned, Barbastro Huesca. ISBN: 978-84-88230-44-7

(A) Liesa, M. y Vived, E. (2010). **Discapacidad, edad adulta y vida independiente. Un estudio de casos**, *Revista Educación y Diversidad*, 4 (1) enero-junio, 101-124. Editorial: Prensas Universitarias de Zaragoza. ISSN 1888-4857R, recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3140523>

(A) Autor: Liesa, M. y Vived, E. (2010). **El nuevo grado del prácticum de Magisterio. Aportaciones de alumnos y profesores.** *Revista ESE: Estudios de Educación*, 18, 201-228. ISSN: 1578-7001, ISSN (Internet): 2386-629, recuperado de: <https://dadun.unav.edu/handle/10171/9826>
SJCR: Q2

Indicios de calidad:

Tiene un índice de impacto en IN-RECS de 0,130, su posición en 2007 es la quince de 126 revistas. Iresie (Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa), ISOC, Social Sciences Citation Index, IBSS, Fuente Académica
Revista técnico-profesional con una periodicidad semestral. Tiene un total de 11 citas en las siguientes revistas: Revistas Española de Pedagogía, Revista de Ciencias de la Educación, Bordón, Cultura y Educación, etc.

(A) Liesa, M. (2010). **Estilos de aprendizaje-estilos de enseñanza. Implementación de un programa de comprensión, recuerdo y narración para alumnos con discapacidad intelectual.** *Revista: Revista Argentina de Psicopedagogía*, 62, 1- 16. Editorial: Fundación Suzuki. San Miguel. Buenos Aires. Argentina. ISSN: 1514-5603, recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5862826>

(CL) Liesa, M. y Vived, E. (2010). **Vivienda con apoyo: valoración de la capacidad, derechos y necesidades**, 651-687. Hacia una visión global de los mecanismos jurídico-privados de protección en materia de discapacidad. En el Justicia de Aragón. Zaragoza. ISBN: 978-84-92606-14-6

(A) Liesa, M., Arranz, P. y Vázquez, S. (2013). **Un programa basado en la metodología del aprendizaje servicio que mejora las actitudes de los estudiantes del grado de magisterio hacia la inclusión.** *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 76 (27,1), 65-83. ISSN: 0213-8646, DOI: <https://doi.org/10.47553/rifop.v34i3> recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/revista/1244/A/2013>
SJCR Q (no pone)

(CL) Liesa, M y Vived, E. (2010). **Vivienda con apoyo: valoración de la capacidad, derechos y necesidades. Las vanguardias que conforman la moda del siglo XXI**, 1651-1687. El Justicia de Aragón de Zaragoza. ISBN: 978-84-92606-14-6 Lugar: Zaragoza.

(A) Vázquez, S; Gayán, T.; Liesa, M. y Arranz, P. (2013). **El Aprendizaje-servicio: una metodología para optimizar competencias básicas para atender la diversidad.** *Revista Inter-universitaria de Investigación sobre Educación y Diversidad (Education and Diversity) Vol. 7, Nº. 1 (enero-junio 2013), 2013, págs. 75-83.* ISSN 1888-4857, recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5323154>

(CL) Vázquez, S; Gayán, T.; Liesa, M. y Arranz, P. (2013). **ApS y atención a la diversidad: SAAC-PRENDER innovación, inclusión y formación.** En Vigo, B. y Soriano, J. (Coord). Educación Inclusiva y formación del profesorado, 392-400. ISBN: 978-84-695-7275-7, recuperado de: http://www.grupo-edi.com/documentaci%C3%B3n/Actas_publicacion.pdf

(CL) Vázquez, S; Gayán, T.; Liesa, M. y Arranz, P. (2013). **Aprendizaje Servicio al servicio de la formación de docentes. Una experiencia de magisterio en innovación y aprendizaje servicio en entornos universitarios.** En Arranz, P. (Coord.). La metodología de Aprendizaje Servicio en el contexto universitario. Procesos de Investigación-Acción. Prensas Universitarias Universidad de Zaragoza.

(CL) Liesa, M.; Arranz, P.; Otaol, P. y Vázquez, S. (2013). **Mejora a través de la metodología de Aprendizaje servicio en la formación inicial y las actitudes en los estudiantes de magisterio hacia la inclusión social de las personas con discapacidad.** En Arranz, P. (Coord.). La metodología de Aprendizaje Servicio en el contexto universitario. Procesos de Investigación-Acción. Prensas Universitarias Universidad de Zaragoza.

(A) Vázquez, S.; Liesa, M. y Gayán J. (2013). **Formación para la función directiva en Aragón**. *Revista FEAE-Aragón sobre organización y gestión educativa*, 9, 34- 37

ISSN: 2174-1077, recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4335682>

Editorial (si libro): Forum Europe de Administraciones de Educación - Aragón (<http://www.feae.es/ccaa.php?vg...>). Lugar de publicación: Zaragoza.

(CL) Liesa, M.; Arranz, P. y Vázquez, S. (2013). **Un programa basado en la metodología del aprendizaje servicio que mejora las actitudes de los estudiantes del grado de magisterio hacia la inclusión**. *Revista Interuniversitaria de formación del profesorado (RIFOP)*, 76 (27.1), 65-82, ISSN: 2530-3791, DOI: <https://doi.org/10.47553/rifop.v34i3>. recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/revista/1244/A/2013>
SJCR Q (no pone)

(A) Vázquez, S. y Liesa, M. (2014). **¿Cómo formamos a nuestros líderes educativos?**. *Revista RIDE: Revista iberoamericana para la investigación y el desarrollo educativo*, Volumen 12, 67-74. ISSN: 2007 – 7467. <https://doi.org/10.23913/ride.v11i21.695>. Recuperado de: <http://ride.org.mx/index.php/RIDESECUNDARIO/article/view/814/795>

(CL) Arranz Martínez, Pilar (coord.); Liesa Orús, Marta y Abán Arranz, Alberto. (2014). **El Aprendizaje-Servicio como herramienta de mejora de la calidad de la docencia y de la responsabilidad social. Valoración de un proyecto de innovación**. En Vicerrectorado de Política Académica, (coord.). *Gestión de la innovación en las titulaciones*, 95-100. Prensas Universidad de Zaragoza. ISBN: 978-84-695-9872-6. Recuperado de: <http://zaquan.unizar.es/record/13494/files/BOOK--2014-003.pdf>

(A) Liesa, M. (desde 2002 a 2015). publicación periódica titulada **Medio Rural, dentro del rincón psicopedagógico del mismo**.

(A) Vázquez, S.; Bernal, J.L. Liesa, M. (2014). **La conceptualización del liderazgo una aproximación desde la práctica educativa**. *REICE. Revista Iberoamericana sobre calidad eficacia y cambio en educación*, 12 (5), 79-97. ISSN:1696-4713, DOI: <https://doi.org/10.15366/reice>. Recuperado a partir de <http://www.rinace.net/reice/numeros/arts/vol12num5/art5.htm> **Scopus Q1**

(A) Liesa, M.; Vázquez, S.; Arranz, P., Otal, P. (2014). **Las actitudes hacia las necesidades educativas especiales en función del género: implementación y evaluación de un programa de APS en el ámbito universitario en Cuestiones de Género.** *Revista. Revista Cuestiones de Género: De la igualdad y la Diferencia*, 9, 233-258. ISSN: 1699-597X, DOI: <http://dx.doi.org/10.18002/cg.v0i9.1294>. Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4991995>

Indicios de calidad: Cuestiones de género: de la igualdad y la diferencia es una revista de carácter anual creada por iniciativa del Seminario Interdisciplinar de Estudios de las Mujeres de la Universidad de León. Está abierta a todos los trabajos de investigación realizados en el área de los estudios feministas y de la mujer con el objetivo de afianzar un espacio académico e interdisciplinar de indagación, encuentro y debate sobre el género. Cuestiones de género figura indexada en los siguientes catálogos, índices y bases de datos: CIRC, Dialnet, DICE, DOAJ, Dulcinea, ERIH Plus, Google Scholar Metrics, Google Scholar, IN-Recs, ISOC CSIC, Latindex, MIAR, REBIUN, REDIB, RESH, Ulrich's Periodicals Directory, WordCat.

(A) Vázquez, S.; Gayán, T. y Liesa, M. (2013). **La formación en liderazgo educativo: percepciones de los equipos directivos y profesorado de Aragón.** *Revista Civilizar*, 4 (7) enero junio, 121- 134
<https://doi.org/10.22518/2462909X.249>

(A) Vázquez, S.; Arranz, P. y Liesa, M. (2013). **El aprendizaje servicio una metodología para optimizar competencias básicas para atender a la diversidad.** *Revista Inter-Universitaria de Investigación sobre Educación y Diversidad (Educación and Diversity)*, 7, 1 (enero-junio 2013), 75-83. ISSN 1888-4857, recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5323154>

Liesa, M. y Vazquez, S. (2015). **Análisis de las competencias de los directivos escolares: la profesionalización del director.** *PAG: Revista Iberoamericana de Producción académica y gestión educativa*, 2, 1-16. ISSN: 2007-8412, Recuperado de: https://zaguan.unizar.es/record/64381/files/texto_completo.pdf

Indicios de calidad: PAG publica puntualmente dos números al año, tendrá una periodicidad semestral. Está organizada en números de carácter monográfico coordinados por investigadoras de diferentes áreas de conocimiento. Está recogida en bases de datos como, ISOC, CINDOC, DICE, MLA, Dialnet y Latindex. Existe una evaluación externa por pares. Existe un Comité Científico Internacional. El cuarenta por ciento de los artículos son de autores no vinculados a la institución editora. Contenido exclusivo de artículos de investigación. Publicación de artículos en más de una lengua.

(R.L) Liesa, M. (2010). **Aprendizaje servicio y responsabilidad social de las Universidades de Martínez, M. (2008).** Octaedro. Barcelona. *Revista: Educación y Diversidad. Education and Diversity*, 4 (1), 132 -134. Mira Editores. ISSN: 1888-4857

(R.L). Liesa, M. (2010). Mujeres y diversidad funcional (discapacidad): construyendo un nuevo discurso. de Mañas, C. *Revista: Educación y Diversidad. Education and Diversity*, 4 (2), 156-159. Mira Editores.
ISSN: 1888-4857

(CL) Vázquez, S; Gayán, T. Liesa, M. y Arranz, P. (2013). **ApS y atención a la diversidad: SAAC-PRENDER innovación, inclusión y formación.** En Vigo, B. y Soriano, J. (Coord) *Educación Inclusiva y formación del profesorado*, 392-400. Prensas Universidad de Zaragoza. ISBN: 978-84-695-7275-7

Liesa, M., Vaztol, S, Arranz, P. y Otal, P. (2014). **Las actitudes hacia las necesidades educativas especiales en función del género: implementación y evaluación de un programa de APS en el ámbito universitario.** *Revista Cuestiones de género: de la igualdad y la diferencia*, 9, 233-258. ISSN: 1699-597X, DOI: 10.18002/cg. Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4991995>

(L) Vázquez Toledo, S., Revilla Carrasco, A. y Liesa Orús, M. (2015). **El Aprendizaje-Servicio: diálogo Universidad y Sociedad.** zaguan.unizar.es/000031885 520

(CL) Vázquez, S., Liesa, M. y Lloret, J. (2015). **Innovación Educativa para el trabajo de competencias generales y transversales del Grado de Magisterio.** En Monge López, C.; Gómez Hernández, P.; García Barrera, A. (ed. lit.), *Recursos educativos innovadores en el contexto iberoamericano*. Pp. 519-532. Publicaciones Universidad de Alcalá. ISBN: 978-84-16599-14-1

(A) Vázquez, S. y Liesa, M. y Lozano, A. (2015). **El desarrollo de competencias transversales en los alumnos de magisterio a partir de la metodología de aprendizaje servicio. Recreos cooperativos e inclusivos.** *Revista: PAG: Revista Iberoamericana de Producción académica y gestión educativa*, 2, 1-22. ISSN 2007 – 8412, Recuperado de: <https://www.pag.org.mx/index.php/PAG/article/view/502/541>

(A) Vázquez, S.; Arranz ,P. y Liesa, M. (2013). **El aprendizaje servicio: una metodología para optimizar competencias básicas para atender la diversidad.** *Revista Inter-Universitaria de Investigación sobre Educación y Diversidad (Education and Diversity)*, 7(1),1 (enero-junio 2013), 75-83, ISSN 1888-4857. Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5323154>

Vázquez, S., Liesa, M. & Bernal, J.L. (2015). **Análisis de la formación en liderazgo en las organizaciones educativas: un estudio en la Comunidad Autónoma de Aragón.** *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 18 (3), 39-54. ISBN: 2007-8412eti, <https://doi.org/10.6018/reifop.18.3.194881>
SJCR: Q (no lo pone)

(A) Mega, A. y Liesa, M. (2015). **El juego cooperativo como método para favorecer la inclusión y el desarrollo de conductas prosociales**. *Revista Educación y Diversidad*, 9 (1-2), enero-diciembre, 17-30.

ISSN: 1888-4857, recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6368516>

(CL) Liesa, M. Lozano, A. Vázquez, S. y Arranz, P. (2015). **Recreos Cooperativos e Inclusivos: aprender a convivir desde el juego**. En Aranburuzabala, P., Opazo, H. y García-Gutierrez, J. *El aprendizaje-servicio en las Universidades. De la Iniciativa individual al apoyo constitucional*, 53-67. Editorial Uned. Madrid. ISBN-PDF: 9788460828747

(L) Vázquez, S.; Liesa, M. y Revilla, A. (Coords.). (2015). **El Aprendizaje-Servicio: Diálogo Universidad Y Sociedad**. ISBN: 978-84-608-2351-3

(L) Liesa, M., Vázquez, S. y Revilla, A. (Coordinadores). (2015). **Experiencias de APS: Diálogo, Universidad y Sociedad**, 7 (1). ISBN: 978-84-608-2351-3, Recuperado de: <https://zaguan.unizar.es/record/31885/files/EI%20Aprendizaje-Servicio%20%3A%20di%C3%A1logo%20Universidad%20y%20Sociedad.pdf>

(CL) Vázquez, S.; Liesa, M Y Arranz, P. (2015). **El desarrollo de competencias transversales en los alumnos de magisterios a partir de la metodología de aprendizaje servicio. Un proyecto en el área de atención a diversidad**. En M. Álvarez y R. Bisquerra (coord.), *Manual de Orientación y Tutoría (MOTU)*, Barcelona: Wolters Kluwer. Recuperado de www.ebiblox.com. ISBN: 2341-5339.

(CL) Liesa, M.; Vázquez, S. y Otal, M^a. P. (2015). **Desarrollo de competencias trasversales y específicas del grado de magisterio a través del curso de atención a la diversidad. Metodología de Aprendizaje Servicio**. En S. Vázquez; M. Liesa y A. Revilla (Coords.). *El Aprendizaje-Servicio: Diálogo Universidad Y Sociedad* (pp. 62-82). ISBN: 978-84-608-2351-3, Recuperado de: <https://zaguan.unizar.es/record/31885/files/EI%20Aprendizaje-Servicio%20%3A%20di%C3%A1logo%20Universidad%20y%20Sociedad.pdf>

(CL) Vázquez, S.; Liesa, M. y Lozano, A. (2015). **El recreo: un espacio para la inclusión y convivencia**. En S. Vázquez; M. Liesa y A. Revilla (Coords.). *El Aprendizaje-Servicio: Diálogo Universidad Y Sociedad* (pp.94-105) ISBN: 978-84-608-2351-3, Recuperado de: <https://zaguan.unizar.es/record/31885/files/EI%20Aprendizaje-Servicio%20%3A%20di%C3%A1logo%20Universidad%20y%20Sociedad.pdf>

(CL) Vázquez, S.; Liesa, M. y Lloret, J. (2015). **Innovación educativa para el trabajo de competencias generales y transversales del grado de magisterio**. En C. Monge; P. Gómez y A. García (Coords.), *Recursos educativos innovadores en el contexto iberoamericano*, 519-532. Madrid: Servicio de Publicaciones Universidad de Alcalá.
Año de publicación: 2015
ISBN: 978-84-16599-14-1

(CL) Liesa, M. y Vázquez, S. (2016). **El desarrollo de competencias personales en los estudiantes del grado de maestro de primaria a partir de la metodología de aprendizaje cooperativo. Una experiencia en el aula universitaria.** En *Avances en Ciencias de la Educación y del Desarrollo*, que está en proceso de edición (ACEPTADA pendiente de Publicación).

(A) Vázquez Toledo, S., Bernal Agudo, J. L., & Liesa Orús, M. (2016). **La Conceptualización del Liderazgo: Una Aproximación desde la Práctica Educativa.** *REICE. Revista Iberoamericana Sobre Calidad, Eficacia Y Cambio En Educación*, 12(5). 1-15. Recuperado a partir de <https://revistas.uam.es/reice/article/view/2829>. SJCR: Q1

(A) Latorre, C. y Liesa, M. (2016). **La inclusión social de personas con diversidad funcional en una experiencia de Vida Independiente.** *Revista nacional e internacional de educación inclusiva*, 9, nº 2, Junio 2016,171-185. ISSN (impreso): 1889-4208. Recuperado de: <https://revistaeducacioninclusiva.es/index.php/REI/article/view/278/260>

Indicios de calidad: La Revista de Educación Inclusiva, continuación de la antigua Revista de Educación Especial, tiene una periodicidad BIANUAL (dos números al año: Junio y Diciembre). Se compromete en la publicación de trabajos realizados con rigor metodológico, que suponen una contribución al progreso de la educación, y que están relacionados con la investigación, experiencias educativas e interacción teoría-práctica, desde los presupuestos que dan sentido a la educación inclusiva. Está indexada en INDEX, Clarivate Analytics, ERIHPLUs, latindex, Doaj, Miar, Dialnet, REDIB; OAJI, DULCINEA, DICE, etc.

(A) Vázquez, S.; Liesa, M. y Bernal, J.L. (2016). **El camino hacia la profesionalización de la función directiva: el perfil competencial y la formación del director.** *Revista: Perfiles Educativos*, 38 (151),158-174. ISSN 0185-2698, <https://doi.org/10.22201/iisue.24486167e.2021.171>. recuperado de: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0185-26982016000100158&lng=es&nrm=iso
SCOPUS Q4, SJCR Q2

Indicios de calidad: indexada en SCopus, Conacyt, Scientific Electronic Library (Scielo México), Scielo Citation Index (Scielo-Thomson Reuters, DOAJ, Rediloc, Latindex, Dialnet, Clase.

(A) Liesa, M.; Vázquez, S. y Lloret, J. (2016). **Identificación de las fortalezas y debilidades de la competencia digital en el uso de aplicaciones de internet del alumno de primer curso del Grado de Magisterio.** *Revista Complutense de educación*, 27, 2, 845-862. ISSN 1130-2496, ISSN-e 1988-2793. DOI: https://doi.org/10.5209/rev_RCED.2016.v27.n2.48409
SCOPUS Q2, SJCR Q2

Índice de calidad: La *Revista Complutense de Educación* nació en 1990 con la creación de la Facultad de Educación. Tiene carácter trimestral. Está en las bases de datos: Cabell's Directory, Dialnet, Directory of Open Access Journals (DOAJ), Emerging Sources Citation Index (ESCI), ÍndICES CSI, Linguistics & Language Behavior Abstracts (LLBA), PAIS International, Psicodoc, REDIB. Red Iberoamerica de Innovación y Conocimiento Científico, Scopus, Ulrich's Periodicals Director, ANEP-FECYT, CARHUS PLUs, CIR, DICE, ERIH PLUs, LATINDEX, MIAR, RESH, SCIMAGO JOURNAL RANK

(A) Latorre, C. y Liesa, M. (2016). **Evaluación de necesidades y estrategias de orientación educativas para alumnos del espectro autista.** *Revista Educación y Diversidad*, 10(1), 99-110. ISSN: 1888-4857. (BD: DIALNET; POSICIÓN EN ÁREA: 169/230; FI: 0,075).

(A) Liesa, M.; Arranz, P.; Ota, P. y Vázquez, S. (2016). **Mejora a través de la metodología de Aprendizaje Servicio la formación inicial y las actitudes en los estudiantes de magisterio hacia la inclusión social de las personas con discapacidad.** En P. Arranz (coord.): *La metodología de Aprendizaje-servicio en el contexto universitario. Procesos de Investigación-Acción.*

(A) Liesa-Orús, M., Latorre-Coscolluela, C. y Vázquez-Toledo, S. (2017). **Habilidades sociales de niños con déficits atencionales y contextos escolares inclusivos.** *Revista REOP. Revista Española de Orientación y Psicopedagogía*, 28(2), 113-121. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/3382/338253221007.pdf>. DOI: <https://doi.org/10.5944/reop.vol.28.num.2.2017.20122> (BD: SJR; Q: 3; FI: 1,3).

(A) Larraz, N.; Vázquez, S. y Liesa, M. (2017). **Trasversal skills development through cooperative learning. Training teachers for the future.** *Revista: On The Horizon*, 25 (2), pp. 85-95. ISSN: 1074-8121. DOI: <https://doi.org/10.1108/OTH-02-2016-0004>
SCOPUS Q4, SJCR: Q4

Índices de calidad: revista en lengua Inglesa, Scopus 4

(A) Vázquez, S., Liesa, M. y Latorre, C. (2017). **El desarrollo de competencias transversales de futuros docentes a través de la metodología de aprendizaje servicio.** *Revista Infancia, Educación y Aprendizaje (IEYA)*, Vol. 3, Nº 2 (edición especial), pp. 31-36. ISSN: 0719-6202, DOI: <https://doi.org/10.22370/ieya.2017.3.2.695>, recuperado de: <http://revistas.uv.cl/index.php/IEYA/index>

Índices de calidad: La Revista Infancia, Educación y Aprendizaje (IEYA) es una revista científica multidisciplinaria centrada en problemáticas enmarcadas en la amplia temática de la infancia y su relación con las ciencias de la educación en interface con las humanidades, es una publicación semestral, indexación Latindex

(A) Vázquez, S. Latorre, C. y Liesa, M. (2017). **La evaluación en el aprendizaje cooperativo: el peso del trabajo individual dentro del trabajo en equipo.** *Revista: Infancia, Educación y Aprendizaje (IEYA)*, Vol. 3, Nº 2 (edición especial), pp. 567-571. ISSN: 0719-6202 DOI: <https://doi.org/10.22370/ieya.2017.3.2.695>, recuperado de: <http://revistas.uv.cl/index.php/IEYA/index> (BD: DIALNET; GRUPO: D).

(A) Mega, A, M^a y Liesa, M. (2017). **El juego cooperativo como método para favorecer la inclusión y el desarrollo de conductas prosociales.** *Revista Infancia, Educación y Aprendizaje (IEYA)*. Vol. 3, Nº 2 (edición especial), pp. 649-654. ISSN: 0719-6202 DOI: <https://doi.org/10.22370/ieya.2017.3.2.695>, recuperado de: <http://revistas.uv.cl/index.php/IEYA/index>

(A) Liesa, M. (2017). **175 años de Magisterio en Huesca.** *Revista el Ebro, Económico, Cultural, Social y Político* Nº 45, 5 de mayo 2017, pp. 03-06.

(A) Vázquez Toledo, S., Liesa Orús, M. & Lozano Roy, A. (2017). **Recreos Cooperativos e Inclusivos a través de la metodología de Aprendizaje-Servicio**. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 20(1), 173-185. DOI: <http://dx.doi.org/10.6018/reifop.20.1.213181>

SJCR Q (no lo pone)

(CL) Vázquez-Toledo, S., Latorre-Coscolluela, C. y Liesa-Orús, M. (2017). **Atención a la diversidad: desarrollo de competencias del profesorado inclusivo desde la metodología del ApS**. En E. Lira, A. Revilla y A. Lozano, *Aprendizaje Servicio: Diálogo Universidad y Sociedad* (pp.30-35). Zaragoza: Prensas Universitarias de la Universidad de Zaragoza. ISBN: 978-84-09- 01440-8.

(A). Aibar, A.; Ramo, R.M.; Vázquez, S.; Pérez, D. y Liesa, M. (2017). Actualización de los instrumentos de evaluación de las prácticas escolares coordinación entre servicios provinciales, servicios de inspección y facultades de Huesca y Teruel. *Revista Infancia, Educación y Aprendizaje*, Vol. 5, N°. 2, 2019, págs. 60-65. ISSN 0719-6202

(A) Liesa-Orús, M., Latorre-Coscolluela, C. y Vázquez-Toledo, S. (2018). **Sistemas de ayuda entre iguales con poblaciones de niños del espectro autista en escuelas inclusivas: Unamrevisión sistemática**. *Revista Complutense de Educación*, 29(1), 97-111. <https://doi.org/10.5209/RCED.52032> (BD: SJR; Q: 2; FI: 1,2).

(CL) Vázquez, S., Latorre, C. y Liesa, M. (2018). **Atención a la Diversidad: desarrollo de competencias del profesorado inclusivo desde la metodología de ApS**. En Lira, E. M., Revilla, A., y Lozano, A. *Aprendizaje de servicio: diálogo universidad y sociedad*. (pp.30-35) España, Prensas Universitarias de Zaragoza. Disponible en: <https://zaquan.unizar.es/record/70270>

(CL) Aibar, A., Lozano, A., Liesa, M., Ibor, E., Moyano, N. y Vázquez, S. (2018). **Recreos cooperativos e inclusivos: Una oportunidad de aprender contribuyendo**. En Lira, E. M., Revilla, A., y Lozano, A. *Aprendizaje de servicio: diálogo universidad y sociedad*. (pp. 36-41).Prensas Universitarias de Zaragoza. Disponible en: <https://zaquan.unizar.es/record/70270>

(A) Latorre, C., Liesa, M. y Vázquez, S. (2018). **Escuelas Inclusivas: aprendizaje cooperativo y TAC con alumnos con TDAH**. *Revista Magis*, Vol. 10, nº 21, enero-junio, pp. 137-152. ISBN: 2027-1174. DOI <https://doi.org/10.11144/Javeriana.m10-21.eatt>

SJCR: Q4

Indicios de calidad: está incluida en: Scopus. Q4 <http://www.scopus.com/home.url>, Emerging Sources Citation Index (ESCI). Índice bibliográfico de Thomson Reuters., Publindex, Índice Bibliográfico Nacional, Colombia. Categoría C., Redalyc. de México, Informe Académico, Gale Cengage, ERA, Educational Research Abstracts, EBSCOhost, The Philosopher's Index, DOAJ, Iresie, Ulrich's Periodicals Directory, Dialnet, Clase, Google Scholar, E-Revist@s, Biblioteca Alfonso Borrero Cabal, Latindex.

(L) Liesa, M.; Cored, S.; Latorre, C.; Vázquez, S. y Revilla, A. (2019). **El impacto de la mentoría entre el profesor universitario en programas de aprendizaje servicio**. Prensas Universitarias de Zaragoza, pp. 0-91. ISBN: 978-84-09-15281-0, recuperado de: <https://zagan.unizar.es/record/86113/files/BOOK-2019-053.pdf>

(CL) Latorre, C.; Liesa, M.; Vázquez, S. y Cored, S. (2019). **Evaluación de un programa de metodología en APS para profesores universitarios de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación**. En Liesa, M.; Cored, S.; Latorre, C.; Vázquez, S. y Revilla, A. (Coord.). *El impacto de la mentoría entre el profesor universitario en programas de aprendizaje servicio*. (pp. 30-34). Prensas Universitarias. Zaragoza. ISBN: 978-84-09-15281-0, recuperado de: <https://zagan.unizar.es/record/86113/files/BOOK-2019-053.pdf>

(CL) Liesa, M.; Otal, P.; Sobradíel, N. y Salinas, C. (2019). **Nos vamos de minimarcha con ASpace. (Experiencias de APS con estudiantes de Magisterio)**. En Liesa, M.; Cored, S.; Latorre, C.; Vázquez, S. y Revilla, A. (Coord.). *El impacto de la mentoría entre el profesor universitario en programas de aprendizaje servicio*. (pp. 34-43). Prensas Universitarias. Zaragoza. ISBN: 978-84-09-15281-0, recuperado de: <https://zagan.unizar.es/record/86113/files/BOOK-2019-053.pdf>

Liesa, M., Guillen, A., Latorre, C. y Vázquez, S. (2019). **La formación inicial de los graduados de magisterio en la atención al alumnado con altas capacidades: retos y oportunidades para la educación inclusiva**. *Revista de profesorado. Currículum y formación del profesorado*, V.23, nº 4 (Octubre-Diciembre, 2019), 46-66. ISSN 1138-414X, ISSNe 1989-6395. DOI: <https://doi.org/10.30827/profesorado.v23i4.11428>
SJCR Q3

(CL) Sierco, C. y Liesa, M. (2019). **Proyecto de APS con estudiantes de CPIFP MONTearagón con los niños de madres en riesgo de exclusión social del proyecto Cuidado entre Madres de Cáritas Diocesanas**. En Liesa, M.; Cored, S.; Latorre, C.; Vázquez, S. y Revilla, A. (Coord.). *El impacto de la mentoría entre el profesor universitario en programas de aprendizaje servicio*. (pp. 44-48). Prensas Universitarias. Zaragoza. ISBN: 978-84-09-15281-0, recuperado de: <https://zagan.unizar.es/record/86113/files/BOOK-2019-053.pdf>

(CL) Mega, A. y Liesa, M. (2019). **Buenas prácticas docentes que promueven las conductas prosociales durante los recreos cooperativos e inclusivos**. En Liesa, M.; Cored, S.; Latorre, C.; Vázquez, S. y Revilla, A. (Coord.). *El impacto de la mentoría entre el profesor universitario en programas de aprendizaje servicio*. (pp. 70-74). Prensas Universitarias. Zaragoza. ISBN: 978-84-09-15281-0, recuperado de: <https://zagan.unizar.es/record/86113/files/BOOK-2019-053.pdf>

(CL) Cored, S.; Liesa, M.; Latorre, C. y Vázquez, S. (2019). **Visión del alumnado universitario sobre una experiencia de APS: pisos de vida independiente**. En Liesa, M.; Cored, S.; Latorre, C.; Vázquez, S. y Revilla, A. (Coord.). *El impacto de la mentoría entre el profesor universitario en programas de aprendizaje servicio*. (pp. 54-59). Prensas Universitarias. Zaragoza. ISBN: 978-84-09-15281-0, recuperado de: <https://zagan.unizar.es/record/86113/files/BOOK-2019-053.pdf>

(CL) Latorre-Coscolluela, C. Ripoll-Salceda, J.C., García-Kilroy, C. y Liesa-Orús, M. (2019). **Intralíneas, Software para trabajar la comprensión lectora**. En M.I. Saz-Gil (Ed.), *¿Se puede crear capital social? Innovación y tecnología: retos para los recursos humanos de las organizaciones* (pp.261-273). Valencia: Tirant Humanidades. ISBN: 978-84-17706-210.

(CL) Cored, S., Liesa, M. y Anzano, S. (2019). **Percepción sobre la diversidad funcional y la inclusión de los alumnos de último curso de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación**. En Alonso, S., Romero, J.M., Rodríguez-Jiménez, C. y Sola, J.M. Investigación, Innovación docente y TIC. Nuevos horizontes educativos. (pp. 2051-2062). Editorial DYKINSON, S.L.: Madrid. ISBN: 978-84-1324-492-1

(L) Liesa, M., Cored, S., Latorre, C., Vázquez, S., y Revilla, A. (2019). **El impacto de la mentoría entre profesores universitarios en programas de aprendizaje-servicio**. Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza. ISBN: 978-84-09-15281-0.

(CL) Vázquez, S., Latorre, C. Liesa, M. y Cored, S. (2019). **Acompañamiento en la función docente universitaria: una experiencia para el desarrollo profesional**. En Marín. J. A., Gómez García, G.; Ramos Navas-Parejo, M. y Campos M. (Eds). *Inclusión, Tecnología y Sociedad: investigación e innovación en educación* (pp. 40-51). Editorial DYKINSON, S.L.: Madrid. ISBN: 978-84-1324-491-4

(CL) Verónica Sierra, Ana Rodríguez, Cecilia Latorre, Sandra Vázquez y Marta Liesa (2020). **Las habilidades sociales vinculadas a la conducta de timidez: diferencias según sexo**. En Salabedra, C. y Teruel, P. *Nuevas investigaciones en Ciencias Sociales*. (163-171). Editorial Dykinson. Zaragoza. ISBN: 978-84-1324-734-2

(CL) Cored, S., Vázquez, S., Liesa, M., Latorre, C. y Anzano, S. (2020). **Diseño y creación de contenido en el modelo pedagógico flipped classroom: análisis de los principales recursos**. En P. Teruel y C. Salavera (Coords.). *Nuevas investigaciones en Ciencias Sociales* (pp.133-142). Editorial DYKINSON. ISBN: 978-84-1324-734-2

(A) Liesa-Orús, M., Latorre-Coscolluela, C., Vázquez-Toledo, S. y Sierra-Sánchez, V. (2020). **The technological challenge facing Higher Education professors: Perceptions of ICT tools for developing 21st century skills**. *Sustainability*, 12(13), 5339. <https://doi.org/10.3390/su12135339> (BD: JCR; Q: 2; FI: 2,576).

(A) Vázquez-Toledo, S., Latorre-Coscolluela, C. y Liesa-Orús, M. (2021). **Análisis de los efectos de los “equipos de Aprendizaje por Divisiones de Rendimiento” en el aprendizaje y los resultados académicos**. *Revista Electrónica Educare*, 25(1), 1-19. <http://doi.org/10.15359/ree.25-1.1> (BD: SJR; Q: 3; FI: 0,6).

(A) Latorre-Coscolluela, C., Vázquez-Toledo, S., Rodríguez-Martínez, A. y Liesa-Orús, M. (2020). **Design Thinking, creatividad y pensamiento crítico en la universidad**. *REDIE, Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 22, e28. <https://doi.org/10.24320/redie.2020.22.e28.2917> (BD: SJR; Q: 2; FI: 1,8).

(A) Anzano Oto, S., Vázquez Toledo, S., & Liesa Orús, M. (2020). **Análisis de la formación inicial en escuela rural en los Grados de Magisterio: valoraciones y percepciones del alumnado como agentes implicados**. *Tendencias Pedagógicas*, 37, 43-56. <https://doi.org/10.15366/tp2021.37.005>

(CL) Cored, S., Latorre, C., Vázquez, S. y Liesa, M. (2020). **La Función Docente Universitaria, un proyecto de innovación**. En P. Membiela, M. I. Cebreiros y M. Vidal (Coords.), *Innovación e investigación en la educación universitaria* (pp. 77-81). Ourense: Educación Editora. ISBN: 978-84-15524-44-1.

(A) Cored, S. y Vázquez, S., Liesa, M. y Baldasarri, S. **La potencialidad de la tecnología en la medición del desarrollo de las habilidades sociales en niños con TEA: un análisis desde parámetros fisiológicos**. *RIE, Revista de Investigación Educativa*, 39(2), 445-462. <http://dx.doi.org/10.6018/rie.430891> (SRJ, Q1: 0.79) (Scopus Q1). Recuperado de: <http://revistas.um.es/rie/>.

(CL) Latorre, C. y Liesa, M. (2021). **Hacia una educación transformadora: el Diseño Universal de Aprendizaje y prácticas de enseñanza inclusivas**. En A. Quintas y C. Latorre (Coords.), *Tecnologías y Neuroeducación desde un enfoque inclusivo* (pp. por determinar). Barcelona: Editorial Octaedro. ISBN: 978-84-18615-75-7.

(CL) Latorre, C., Liesa, M., Vázquez, S. (2021). **Un aula para todos: Desafíos profesionales de un docente inclusivo**. En E. Lira, *Bienestar social: Organizaciones saludables* (pp.361-369). Valencia: Tirant Humanidades. ISBN: 978-84-18329-16-6.

(CL) Cored, S., Latorre, C., Vázquez, S., Liesa, M. (2021). **Análisis de los principales recursos tecnológicos utilizados en la intervención del lenguaje y la comunicación en TEA**. En E. Lira, *Bienestar social: Organizaciones saludables* (pp.615-627). Valencia: Tirant Humanidades. ISBN: 978-84-18329-16-6.

(A) Vázquez-Toledo, S., Latorre-Coscolluela, C. y Liesa-Orús, M. (2021). **Un análisis cualitativo de la motivación ante el aprendizaje de estudiantes de Educación Secundaria**. *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía*, 32(1), 116-131. <https://doi.org/10.5944/reop.vol.32.num.1.2021.30743> (BD: SJR; Q: 3; FI: 1,3).

(A) Anzano-Oto, S., Vázquez-Toledo, S., Latorre-Coscolluela, C. y Liesa-Orús, M. (2020). **Futuros docentes y redes sociales: uso e implicaciones según sexo y formación**. *Avances Supervisión Educativa*, 33(8), 1-25. <https://doi.org/10.23824/ase.v0i33.670> (BD: DIALNET; GRUPO: C; FI: 0,142).

(CL) Latorre, C., Liesa, M., Vázquez, S. y Cored, S. (2019). **Evaluación del programa de mentoría en ApS para profesores universitarios en la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación**. En M. Liesa, S. Cored, C. Latorre, S. Vázquez y A. Revilla (Coords.), *El impacto de la mentoría entre profesores universitarios en programa de Aprendizaje-Servicio* (pp.30-33). Zaragoza: Prensas Universitarias de la Universidad de Zaragoza. ISBN: 978-84-09-15281-0.

(A) Latorre-Coscolluela, C., Liesa-Orús, M. y Rivera-Torres, P. (2022). **Opportunities to learn for children with Autism Spectrum Disorders: Effects of perceived efficacy of teacher practices and drivers of inclusion.** *Focus on Autism and Other Developmental Disabilities*, 37(2), 108-119. <https://doi.org/10.1177/10883576211073692> (BD: JCR; Q: 1; FI: 3,04).

(A) Vázquez-Toledo, S., Latorre-Coscolluela, C., Liesa-Orús, M. y Rivera-Torres, P. (2020). **The Mutual Assessment System in Teamwork: The Value of the Individual Grade.** *Practical Assessment, Research, and Evaluation*, 26(3), 1-13. <https://doi.org/10.7275/wfkz-md55> ISSN: 1531-7714. Available at: <https://scholarworks.umass.edu/pare/vol26/iss1/3> (BD: SJR/SCOPUS; Q: 2; FI: 2,1). **Scopus Q2**

(A) Latorre-Coscolluela, C., Liesa-Orús, M., y Vázquez-Toledo, S. (2020). **Experiencias educativas e inclusivas con alumnado con TDAH: una revisión teórica.** *Voces De La Educación*, 5(10), 75-89. Recuperado de <https://www.revista.vocesdelaeducacion.com.mx/index.php/voces/article/view/257> (BD: DIALNET; GRUPO: D).

(A) Liesa-Orús, M., Latorre-Coscolluela, C., Coreá-Bandrés, S. y Vázquez-Toledo, S. (2020). **La orientación entre profesorado universitario para el desarrollo de experiencias de ApS: un análisis de las percepciones de los implicados.** *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 95(34.3), 233-252. <https://doi.org/10.47553/rifop.v34i3.77519> (BD: DIALNET; Posición en el área: 42/225; FI: 0,533).

(A) Latorre-Coscolluela, C., Sierra-Sánchez, V., y Liesa-Orús, M. (2020). **Retos en la Educación Superior: Adoptando nuevas estrategias de enseñanza-aprendizaje.** *Revista "Enlace"*, 30, 40-43.

(A) Vázquez, S., Latorre, C., Sierra, V. y Liesa, M. (2019). **Percepción y valoraciones sobre las tareas escolares para casa en la etapa de Educación Primaria: la visión de los docentes y alumnos.** *Avances en supervisión educativa: Revista de la Asociación de Inspectores de Educación de España*, 31, 1-24. ISSN: 1885-0286. (BD: DIALNET; POSICIÓN EN ÁREA: 137/225; FI: 0,107).

(A) Latorre-Coscolluela, C. y Liesa-Orús, O. (2016). **La inclusión social de personas de diversidad funcional en una experiencia de Vida Independiente.** *Revista de Educación Inclusiva*, 9(2), 171-185. Recuperado de <https://revistaeducacioninclusiva.es/index.php/REI/article/view/278> (BD: DIALNET; Posición en el área: 92/230; FI: 0,399).

(A) Liesa, M., Latorre, C. y Vázquez, S. (2017). **Habilidades sociales de niños con déficits atencionales y contextos escolares inclusivos.** *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía*, 28(2), 113-121. ISSN: 1139-7853. (BD: SJR/SCOPUS; Q: 3; FI: 1,0).

(A) Vázquez, S., Latorre, C. y Liesa, M. (2017). **La evaluación en el aprendizaje cooperativo: El peso del trabajo individual dentro del trabajo en equipo.** *Infancia, Educación y Aprendizaje*, 3(2), 567-571. ISSN: 0719-6202. (BD: DIALNET; GRUPO: D).

(A) Vázquez, S., Liesa, M. y Latorre, C. (2017). **El desarrollo de competencias transversales de futuros docentes a través de la metodología de Aprendizaje-Servicio**. *Infancia, Educación y Aprendizaje*, 3(2), 31-35. ISSN: 0719-6202. (BD: DIALNET; GRUPO: D).

(CL) Latorre, C., Liesa, M. y Vázquez, S. (2017). **Plan de Orientación Universitaria en la Universidad de Zaragoza: propuesta de una experiencia de mentoría en estudios de carácter interuniversitario**. En C. Monge, P. Gómez y R. Herrero (Eds.), I Congreso Virtual Internacional y III Congreso Virtual Iberoamericano sobre Recursos Educativos Innovadores (pp.291-291). Alcalá de Henares: Servicio de publicaciones de la Universidad de Alcalá de Henares. ISBN: 978-84-17729-75-2

(CL) Liesa, M., Vázquez, S. y Latorre, C. (2017). **Una formación en inclusión en el Grado de Magisterio: el Aprendizaje-Servicio como metodología de mejora de actitudes docentes**. En C. Monge, P. Gómez y R. Herrero (Eds.), I Congreso Virtual Internacional y III Congreso Virtual Iberoamericano sobre Recursos Educativos Innovadores (pp.329-329). Alcalá de Henares: Servicio de publicaciones de la Universidad de Alcalá de Henares.

(CL) Vázquez, S.; Latorre, C.; Liesa, M. y Cored, S. (2019). **Acompañamiento de la función docente universitaria: una experiencia para el desarrollo profesional**. En J.A. Marin, G. Gómez, M. Ramos y M.N. Campos (Eds.). *Inclusión, tecnología y Sociedad: investigación e innovación en educación* (pp. 40-51). Madrid: Edidtorial DYKINSON. ISBN: 1978-84-1324-491-4.

(A) Anzano, S., Vázquez, S. y Liesa, M. (2022). **Invisibilidad de la escuela rural en la formación de profesores**. *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 24, e27, 1-14. <https://doi.org/10.24320/redie.2022.24.e27.3974>Anzano

(L) Liesa-Orús, M. (Coord.). Cored-Bandrés, S., Sierra-Sánchez, V., Anzano-Oto, S., Latorre-Coscolluela, C., Pérez-Ordás, R., Mairal-Llebot, M., Vázquez-Toledo, S., Sobradíel-Sierra, N. y Forcadel-Aznar, L. (2021). **Educación comprometida con los Objetivos de Desarrollo Sostenible: Calidad, equidad educativa y metodología Aprendizaje-Servicio**. Zaragoza: Prensas Universitarias de la Universidad de Zaragoza. ISBN 978-84-18321-15-3.

(A) Cored-Bandrés, S., Liesa-Orús, M., Vázquez-Toledo, S., Latorre-Coscolluela, C. y Anzano-Oto, S. (2021). **Digital competence of university teachers of social and legal sciences from a gender perspective**. *Education Sciences*, 11(12), 806. <https://doi.org/10.3390/educsci11120806> (BD: SJR/SCOPUS; Q: 2; FI: 2,1).

(A) Latorre-Coscolluela, C., Vázquez-Toledo, S., Liesa-Orús, M. y Ramón-Palomar, J. (2021). **Contextualizing the gender issues and inclusive education: an analysis of the perceptions of Primary Education teachers**. *Teacher Development*, 26(2), 189-205. <http://doi.org/10.1080/13664530.2021.2009550> (BD: SJR; Q: 2; FI: 1,5).

(CL) Aibar, A.; Ramo, R.M.; Vázquez, S. Liesa, M. (2022). (coordinadores). **Coordinación de agentes y mejora de los instrumentos de evaluación de las prácticas escolares: selección de las dimensiones a calificar**. Innovación docente y calidad institucional /Universidad de Zaragoza, Vicerrectorado de Política Académica, Vicerrectorado de Tecnologías de la Información y de la Comunicación, Instituto de Ciencias de la Educación

(A) Mairal, M., Liesa, M., y Latorre, C. (2022). **El juego cooperativo e inclusivo en los recreos como impulsor del desarrollo de habilidades sociales en la infancia.** *Diálogos Pedagógicos*. XX, Nº 40, octubre 2022-marzo 2023, Pág. 149-162

(A) Latorre-Coscolluela, C., Sierra-Sánchez, V., Liesa-Orús, M., & Rivera-Torres, P. (2022). **Emotional well-being and social reinforcement as predictors of motivation and academic expectations.** *International Journal of Educational Research*, 115 (102043), 1-12. <https://doi.org/10.1016/j.jjer.2022.102043> (BD: JCR; Q: 2; FI: 2,845).

(A) Vazquez-Toledo, S., Latorre-Coscolluela, C., Cored-bandrés, S. y Liesa-Orús, M. (2022). **Support and pedagogical accompaniment for teaching performance in Higher Education: An experience of innovation.** *Journal of Biomedical Research & Environmental Sciences*, 3(10), 1155-1162. <http://doi.org/10.37871/jbres1571> (Impact Factor (IIF): 3,960; Indexcopernicus ICV 2020: 53,77).

(A) Latorre-Coscolluela, C., Rivera-Torres, P. y Liesa-Orús, M. (2022). **Exploring teachers' perceptions of effective inclusive practices with students with ASD: A Structural Equation Modeling approach.** *European Journal of Special Needs Education*, latest articles, 1-20. <https://doi.org/10.1080/08856257.2022.2120330> (BD: JCR; Q: 3; FI: 1,93).

(A) Liesa-Orús, M., Latorre-Coscolluela, C., Sierra-Sánchez, V. y Vázquez-Toledo, S. (2022). **Links between ease of use, perceived usefulness and attitudes towards technology in older people in university: A structural equation modeling approach.** *Education and Information Technologies*, 2022. <https://doi.org/10.1007/s10639-022-11292-1> (BD: JCR; Q: 1; FI: 3,666).

(A) Cecilia Latorre-Coscolluela; Marina Flores-Santolaria; Sandra Vázquez-Toledo; Marta Liesa-Orús. (ACEPTADO para PUBLICACIÓN). **¿Cómo responde el sistema educativo al alumnado con TEA?: Un estudio cualitativo de los contextos ordinarios, especiales y preferentes.** *Revista Complutense de Educación* ISSN-e: 1549-2230. <https://dx.doi.org/10.5209/rced.79383>. (BD: SJR; Q: 2; FI: 1,2).

(A) Cored, S., Vázquez, S. y Liesa, M. (2022). Social skills, autism and technologies: An analysis of the effectiveness of this triad. *Revista Education and information tecnologías*. DOI: [10.1007/s10639-022-10990-0](https://doi.org/10.1007/s10639-022-10990-0)

(A) Guillén-Ubico, A., Liesa-Orús, M., y Latorre-Coscolluela, C. (2022). **La percepción de los estudiantes de magisterio sobre las altas capacidades.** *Profesorado, Revista De Currículum y Formación Del Profesorado*, 26(1), 65-85. <https://doi.org/10.30827/profesorado.v26i1.17047> (BD: SJR; Q: 3; FI: 1,3).

(A) Latorre-Coscolluela, C., Sierra-Sánchez, V., Rivera-Torres, P., & Liesa-Orús, M. (2023). **ICT efficacy and response to different needs in university classrooms: Effects on attitudes and active behaviour towards technology.** *Journal of Computing in Higher Education (accepted for publication)*. (JCR, Q1, 4,045).

(A) Vázquez-Toledo, S., Latorre-Coscolluela, C. y Liesa-Orús, M. (2023). **"Towards an educational leadership: functions and failures perceived by teachers and management teams".** *Journal of Research on Leadership Education (accepted for publication)*. BD: Scopus; Q: 2; FI: 2,7.

Mairal, M.; Latorre, C. y Liesa, M. (2023). **Challenges in achieving educational inclusion and development in the digital era: analysis of emotions, barriers and perceived needs.** *Journal of Education and Information Technologies.* <https://doi.org/10.1007/s10639-023-12285-4>. JCR Q1

Latorre-Cosculluela, C., Rivera-Torres, P., & Liesa-Orús, M. (2024). Perceived barriers and needs of teachers in inclusive schools and their relationship with transformation processes. **International Journal of Inclusive Education**, 1–17. <https://doi.org/10.1080/13603116.2024.2343061>. SCOPUS Q1, IF: 0,825, JCR Q3, IF: 2,3

Estancias en centros extranjeros

CLAVE: D = doctorado, P = posdoctoral, I = invitado, C = contratado, O = otras (especificar).

Estancia de Investigación Postdoctoral en Universidad Católica Boliviana de San Pablo. Unidad Académica de Santa Cruz (Bolivia). Desde 25 de noviembre de 2011 al 5 de diciembre de 2011. Duración **dos semanas**. Carácter Postdoctoral. Estancia vinculada con el Proyecto Interuniversitario para la elaboración de un Máster Universitario de Educación Especial: inclusión socioeducativa y discapacidad
Financiada por el Proyecto de la Agencia Española de Cooperación Interuniversitaria e Investigación Científica de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (PCI/10) titulado: "**diseño de un Máster universitario de formación del profesorado en educación especial: inclusión de alumnos bolivianos con algún tipo de discapacidad en la escuela ordinaria**".

Estancia Postdoctoral en Instituto Superior Fundación Suzuki. Buenos Aires. Argentina. Desde 07/09/2004 hasta 24/09/2004. (**tres semanas**). En calidad: de profesor invitado. Entidad financiadora: Instituto Superior Fundación Suzuki y Vicerrectorado de Relaciones Internacionales de la Universidad de Zaragoza. Estancia vinculada a la docencia e investigación sobre La atención a la diversidad del alumno con necesidades educativas especiales en España, la integración en Secundaria del alumno con Síndrome de Down y las estrategias didácticas y estrategias de aprendizaje del profesor y del alumno respectivamente.

Estancia Postdoctoral en Universidad Santo Tomás de Chile. Desde 25/09/2004 hasta 10/10/2004. (**Tres semanas**)
En calidad: de profesor invitado. Entidad financiadora: Universidad Santo Tomás de Chile, Comité Organizador de las Jornadas Trasandinas y el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales de la Universidad de Zaragoza. Estancia vinculada con impartir ponencias en las Jornadas Trasandinas de Aprendizaje, impartir charlas en la Universidad de Santo Tomas, participar en el Seminario "calidad de la educación en el contexto de un mundo globalizado".

Estancia Postdoctoral en Università Degli Studi di Verona (Italia). Desde 01/05/2006 hasta 01/06/2006. (**Un mes**)
En calidad: de profesor invitado Erasmus. Entidad financiadora: Vicerrectorado de Relaciones Internacionales de la Universidad de Zaragoza con el programa Erasmus dentro del convenio de cooperación y la Università Degli Studi di Verona. Italia. Estancia vinculada a la visita preparatoria para organizar estancias de los estudiantes, también impartir clases a los estudiantes de la titulación de Educación Especial de la Università Degli Studi Di Verona.

Estancia Postdoctoral en la Escuela Normal de Especialización de México. DF. Desde 01/06/2006 hasta 29/06/2006. **(un mes)**

En calidad: de profesor invitado. Entidad financiadora: Escuela Normal de Especialización de México y la Secretaría de Educación Pública de México DF. Estancia vinculada con investigación en la Escuela Normal de Especialización relacionada con la Educación Especial. Impartir conferencias y organizar talleres relacionados con la Educación Especial en España.

Estancia Postdoctoral en Colegio Domingo Sarmiento de Lima. Desde 10/10/2006 hasta 25/10/2006. **(dos semanas)**

En calidad: de profesor invitado. Entidad financiadora: Vicerrectorado de Relaciones Internacionales de la Universidad de Zaragoza y el Comité Organizador de las XI Jornadas Trasandinas de Aprendizaje. Estancia vinculada a participar en las Jornadas Trasandinas con una ponencia y realizar estudios de investigación relaciones con la educación especial.

Estancia Postdoctoral en Universitat d, Andorra. Desde 01/04/2008 hasta 30/04/2008. **(un mes)**

En calidad: de profesor invitado. Entidad financiadora: Universidad de Andorra.

Estancia vinculada a Impartir la asignatura de Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial. Preparar proyecto de investigación conjunto y diseñar el plan de estudios de la carrera de Magisterio en Andorra. Realizar una estancia docente y de investigación para realizar proyectos conjuntos, firmar acuerdos, hacer publicaciones, presentar un proyecto de investigación conjunto, diseñar el intercambio de los estudiantes, etc.

Estancia Postdoctoral en Universita Degli Studi di Verona (Italia). Desde 01/05/2008 hasta 24/05/2008. **(cuatro semanas)**

En calidad: de profesor invitado. Entidad financiadora: Vicerrectorado de Relaciones Internacionales de la Universidad de Zaragoza con el programa Erasmus dentro del convenio de cooperación y la Universita Degli Studi di Verona. Italia. Estancia vinculada con la visita docente con el fin de impartir clases a los estudiantes de la titulación de Educación Especial de la Universidad Degli Studi Di Verona.

Estancia Postdoctoral en la Escuela Normal de Especialización de México. DF. Desde 01/05/2008 hasta 24/05/2008. **(cuatro semanas)**, En calidad: de profesor invitado. Entidad financiadora: Escuela Normal de Especialización de México y la Secretaría de Educación Pública de México DF. Estancia vinculada a la investigación en la Escuela Normal de Especialización relacionada con la Educación Especial. Impartir conferencias y organizar talleres relacionados con la Educación Especial en España. Dar a conocer a profesores y estudiantes universitarios Mexicanos cómo se atiende a la diversidad en España. fundamentación teórica y estrategias prácticas.

Estancia Postdoctoral en la Universidad Católica de Uruguay. Montevideo. Desde 01/07/2008 hasta 30/07/2008. **(un mes)**

En calidad: de profesor invitado. Entidad financiadora: Universidad Católica de Uruguay y el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales de la Universidad de Zaragoza. Estancia vinculada al Programa Americampus. Actividades de coordinación, docencia e investigación tanto con profesores como con estudiantes en temas referidos a las prácticas escolares y la atención a la diversidad.

Estancia Postdoctoral en la Instituto Superior Fundación Suzuki. Buenos Aires. Argentina. Desde 11/08/2008 hasta 11/09/2008. **(un mes)**. En calidad: de profesor invitado. Entidad financiadora: Instituto Superior Fundación Suzuki. Estancia vinculada con la labor docente y de investigación en los temas de la autodeterminación y la calidad de vida de las personas con discapacidad desde su escolarización hasta su edad adulta.

Estancia Prodoctoral en la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades de la Universidad Autónoma de Nicaragua. León. Desde 03/10/2008 hasta 20/10/2008. (tres semanas)

En calidad: de profesor invitado. Entidad financiadora: Maestría de Educación Rural y la Agencia Española de Cooperación Internacional. Estancia vinculada a impartir docencia en el tema de atención a la diversidad en la Maestría de Educación Rural y coordinadora del seminario de "atención a la diversidad una responsabilidad social" en la maestría de educación rural.

Contratos de Investigación

Directora del contrato de investigación: Marta Liesa y Sandra Vázquez

Título: **Diseño, aplicación y evaluación de un programa didáctico que fomente la competencia científica en el planetario de aragón**

Referencia: 2023/0161

Código: 2023/0161

Fecha de comienzo: 01/03/2023 hasta 31/12/2023

Tipo: **Contrato OTRI**

Tipo de contrato: Asesorías/Análisis/Estudios

Ámbito: Autonómico

Entidad dónde se desarrolla: Planetario de Huesca-Universidad de Zaragoza.

Horas de dedicación:3

Subvención: 1.512,50 Euros

Directora del contrato de investigación: Marta Liesa

Denominación del contrato: **acuerdo específico de colaboración entre el Ayuntamiento de Huesca y la Universidad de Zaragoza para apoyar económicamente el proyecto "vida independiente", año 2017**

Referencia: 2017/0264

Código: 2017/0264

Fecha de comienzo: 01/01/2005 hasta 31/12/2017

Tipo: Contrato OTRI

Ámbito: Autonómico

Horas de dedicación:16

Subvención: 6000 Euros anuales.

Directora del contrato de investigación: Marta Liesa

Denominación del contrato: **Asesoría y elaboración de informe para el seminario sobre la asistencia social-sanitaria y alojamiento personas mayores del proyecto open**

Referencia: 2010/0131

Código: 2010/0131

Fecha de comienzo: 15/12/2009 hasta 14/03/2010

Número de meses:3

Tipo: Contrato OTRI

Tipo de contrato: Asesorías/Análisis/Estudios

Ámbito: Autonómico
Horas de dedicación:16
Subvención:1.288,76

Directores del contrato de investigación: Marta Liesa y Elias Vived.

Denominación del contrato: **Programa para el desarrollo de prácticas formativas en escenarios de inclusión social**

Referencia: 2008/0297

Código: 2008/0297

Fecha de comienzo: 25/04/2008 hasta 10/12/2008

Número de meses:8

Tipo: Contrato OTRI

Tipo de contrato: Asesorías/Análisis/Estudios

Horas de dedicación:16

Subvención: 4.640,00 Euros

Directores del Contrato de investigación: Marta Liesa y Santiago Molina

Denominación del contrato: **GEOtransfer. Investigación Geológica Para La Ciencia Y La Sociedad. (Retorno UZ)**

Referencia: 26290/UZ

Código: 26290/UZ

Fecha de comienzo: 29/12/2009 hasta 31/12/2022

Número de meses:157

Tipo: Proyecto de investigación

Horas de dedicación: 3

Colaboradora en el contrato de investigación: **Análisis de la herramienta de autodiagnóstico sobre el cuidado educativo integral para centros educativos**

Directores: Jacobo Cano y Sandra Vázquez.

Referencia: 2022/0261

Código: 2022/0261

Fecha de comienzo: 01/04/2022 hasta 30/09/2022

Número de meses: 6

Tipo: Contrato OTRI

Tipo de contrato: Asesorías/Análisis/Estudios

Ámbito: Nacional

Horas de dedicación:16

Subvención: 1.815,00 Euros

Colaboro en el contrato de investigación: **Mejora de la calidad de vida y la empleabilidad de personas adultas de la fundación valentia mediante propuestas gamificadas y neurodidácticas**

Director: Alejandro Quintas.

Referencia: 2022/0043

Código: 2022/0043

Fecha de comienzo: 01/01/2022 hasta 31/12/2022

Número de meses: 12

Tipo: Contrato OTRI

Ámbito: Autonómico
Horas de dedicación: 1
Subvención: 6.050,00 Euros

Colaboro en el contrato de investigación: **Diseño y aplicación de un programa educativo gamificado desde la perspectiva neuroeducativa y la atención a la diversidad**

Directores: Elena Escolano y Alejandro Quintas.

Referencia: 2021/0026

Código: 2021/0026

Fecha de comienzo: 01/01/2021 hasta 31/12/2021

Número de meses: 12

Tipo: Contrato OTRI

Tipo de contrato: Proyectos I+D+I

Ámbito: Autonómico

Horas de dedicación: 1

Subvención: 3.025,00 Euros

Colaboro en el contrato de investigación: **lecciones de escultura negra**

Director: Alfonso Revilla

Referencia: 2015/0448

Código: 2015/0448

Fecha de comienzo: 01/09/2015 hasta 31/12/2015

Número de meses: 4

Tipo: Contrato OTRI

Tipo de contrato: Asesorías/Análisis/Estudios

Ámbito: Autonómico

Horas de dedicación: 16

Subvención: 484,00 Euros

Colaboro en el contrato de investigación: **La fotografía como medio de aprendizaje personal y social para jóvenes con síndrome de down.**

Dirección: Alfonso Revilla

Referencia: 2015/0298

Código: 2015/0298

Fecha de comienzo: 01/02/2015 hasta 20/09/2015

Número de meses: 8

Tipo: Contrato OTRI

Tipo de contrato: Asesorías/Análisis/Estudios

Horas de dedicación: 16

Subvención: 121,00 Euros

Colaboro en el contrato de investigación: **Programa para el desarrollo de prácticas formativas en escenarios de inclusión social**

Código: 2009/0667

Fecha de comienzo: 25/04/2009 hasta 01/12/2009

Número de meses: 8

Tipo: Contrato OTRI

Entidad dónde se desarrolla:

Horas de dedicación: 16

Subvención: 4.640,00 Euros

Contribuciones a congresos

Autores (p.o de firma): Liesa, M. Título: **Desarrollo de las competencias de los maestros en atención a la diversidad a través del diseño de escenarios de inclusión social**. Participación: **Ponente INVITADA. PONENCIA INAUGURAL**. Año: 2007. Congreso: Conferencia inaugural en las XII Jornadas Trasandinas. Diversidad. Una realidad. Formación docente: un desafío. Lugar de celebración: Facultad de Educación de Montevideo. Uruguay.

Autores (p.o de firma): Liesa, M. Título: **La Integración en Secundaria**. Tipo de participación: **Ponente**. Congreso: Congreso Internacional, Reto Social para el Próximo Milenio: Educación para la Diversidad-25 Aniversario de AEDES, año 1999. Lugar de celebración: Madrid.

Autores (p.o de firma): Liesa, M. Título: **La Integración en Secundaria**. Tipo de participación: **Ponente**. Congreso: X Congreso INFAD-2000. Infancia y Adolescencia. Año 2000. Lugar de celebración: Departamento de Psicología, Universidad de Cádiz.

Autores (p.o de firma): Liesa, M. Título: **Una experiencia educativa con alumnos con síndrome de Down**. Tipo de participación: **Ponente**. Congreso: II Congreso Nacional de Educación Especial. Año 2001. Publicación: Volumen único, páginas 245-247. ISSN/ISBN: 84-95276-90-9. Lugar de celebración: Facultad de Educación de Valladolid.

Autores (p.o de firma): Liesa, M. Título: **Un programa para el desarrollo de habilidades para alumnos con necesidades educativas especiales**. Tipo de participación: **Ponente**. Congreso: Congreso Internacional Educar para la Diversidad en el Siglo XXI. Año 2001. Publicación: En Educar para la diversidad en el siglo XXI. pag. 297-304, ISSN/ISBN: 84-8465-062-6. Lugar de celebración: Asociación Aragonesa de Psicopedagogía. Diputación General de Aragón. Zaragoza.

Autores (p.o de firma): Liesa, M. Título: **La organización flexible del aula como potenciadora del desarrollo de estrategias, habilidades y como facilitadora de la integración de los alumnos con necesidades educativas especiales**. Tipo de participación: **Ponente**. Congreso: II Congreso Nacional de Psicopedagogía: retos para un nuevo milenio. Año 2001. Lugar de celebración: Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada.

Autores (p.o de firma): Liesa, M. Título: **La integración escolar en la Educación Primaria y Secundaria Obligatoria. Una diferencia la formación del profesorado**. Tipo de participación: **Ponente**. Congreso: Congreso Internacional Virtual de Educación. Año 2001. Publicación: En Congreso Internacional Virtual de Educación. ISSN: 84-7632-, páginas: 1-15. Lugar de celebración: Universidad de Illes Balears. Palma de Mallorca.

Autores (p.o de firma): Liesa, M. Título: **La atención a la diversidad en la Educación Secundaria Obligatoria a través de un aula taller (TAMAR)**. Tipo de participación: **Poster**. Congreso: Jornadas Aragonesas sobre síndrome de Down. Año 2001. Lugar de celebración: Centro de Profesores y Recursos de Huesca y Universidad de Zaragoza. Huesca.

Autores (p.o de firma): Liesa, M. Título: **Experiencias de Integración en la ESO**. Tipo de participación: **Ponencia**.

Congreso: Jornadas Aragonesas sobre síndrome de Down. Año 2001. Lugar de celebración: Centro de Profesores y Recursos de Huesca y Universidad de Zaragoza. Huesca.

Autores (p.o de firma): Liesa, M. Título: **Importancia de la enseñanza de habilidades sociales desde la escuela para el desarrollo integral de los alumnos con necesidades educativas especiales.** Tipo de participación: **Ponente.** Congreso: II Congreso Internacional Virtual de Educación. Año 2002. Publicación: En Actas del Congreso Internacional Virtual de Educación. ISSN: 84-7632-744-7, páginas: 1-12. Lugar de celebración: Universidad de Illes Balears. Palma de Mallorca.

Autores (p.o de firma): Liesa, M. Título: **Integración educativa en las primeras edades: servicios de orientación en atención temprana. Plan de prevención.** Tipo de participación: **Ponente.** Congreso: Congreso Internacional Virtual de Educación. Año 2002. Publicación: En Actas del Congreso Internacional Virtual de Educación. ISSN: 84-7632-744-7, páginas: 12-21. Lugar de celebración: Universidad de Illes Balears. Palma de Mallorca.

Autores (p.o de firma): Liesa, M. Título: **Proyecto MMM (Mini Web, Multilingue, Maxiaprendizaje). Intercambio y comunicación entre centros educativos de diferentes países vía Internet.** Tipo de participación: **Ponente.** Congreso: II Jornadas de experiencias docentes: las tecnologías de la información y la comunicación en la educación Aragonesa. Año 2002. Publicación: En Actas de las II Jornadas de experiencias docentes. ISSN: 84-7753-9340, páginas: 1-18. Lugar de celebración: Centro de Profesores y Recursos de Huesca.

Autores (p.o de firma): Liesa, M. Título: **El aprendizaje significativo y las técnicas de estudio.** Tipo de participación: **Ponente.** Congreso: III Congreso Internacional Virtual de Educación. CIVE 2003. Publicación: En Actas del III Congreso Internacional Virtual de Educación. ISSN: 84-7632-822-2, páginas: 1-11. Lugar de celebración: Universidad de Illes Balears. Palma de Mallorca.

Autores (p.o de firma): Liesa, M. y Otal, P. Título: **Familia y escuela. Punto de encuentro.** Tipo de participación: **Ponente.** Congreso: III Congreso Internacional Virtual de Educación. CIVE 2003. Publicación: En Actas del III Congreso Internacional Virtual de Educación. ISSN: 84-7632-822-2, páginas: 11-30. Lugar de celebración: Universidad de Illes Balears. Palma de Mallorca.

Autores (p.o de firma): Liesa, M. Título: **Calidad de vida en personas con discapacidad psíquica.** Tipo de participación: **Ponente.** Congreso: V Congreso Internacional Virtual de Educación. CIVE 2003. Publicación: En Actas del V Congreso Internacional Virtual de Educación. ISSN: 84-7632-917-2, páginas: 1-16. Lugar de celebración: Universidad de Illes Balears. Palma de Mallorca.

Autores (p.o de firma): Liesa, M. Título: **Preparación para la integración escolar del niño con síndrome de Down.** Tipo de participación: **Poster.** Congreso: VIII Jornadas Internacionales sobre el síndrome de Down. Año 2003. Lugar de celebración: Fundación Catalana Síndrome de Down. Barcelona.

Autores (p.o de firma): Liesa, M. Título: **La actuación del profesor de apoyo en un aula taller, influencia en el alumno.** Tipo de participación: **Poster.** Congreso: VIII Jornadas Internacionales sobre el síndrome de Down. Año 2003. Lugar de celebración: Fundación Catalana Síndrome de Down. Barcelona.

Autores (p.o de firma): Liesa, M. Título: **La necesidad de reorientar el rol del docente en la Educación Secundaria**. Tipo de participación: **Ponente**. Congreso: Jornadas el presente y el futuro de la Educación Secundaria. Publicación: En Actas de las Jornadas el presente y el futuro de la Educación Secundaria. ISSN: 84-8491-265-5, páginas: 201-208. Año 2003. Lugar de celebración: Zaragoza.

Autores (p.o de firma): Liesa, M. y Otal, P. Título: **Acción tutorial y preparación de la escolarización**. Tipo de participación: **Poster**. Congreso: Congreso Internacional Orientación y Tutoría. Año 2003. Lugar de celebración: Asociación Aragonesa de Psicopedagogía. Zaragoza.

Autores (p.o de firma): Otal, P. y Liesa, M. Título: **La incorporación a educación infantil de alumnos con necesidades educativas especiales y la acción tutorial**. Tipo de participación: **Ponencia**. Congreso: Congreso Internacional Orientación y Tutoría. Año 2003. Lugar de celebración: Asociación Aragonesa de Psicopedagogía. Zaragoza.

Autores (p.o de firma): Liesa, M. Título: **Educando la inteligencia emocional**. Tipo de participación: **Ponencia INVITADA**. Año: 2003. Congreso: Jornadas de Inteligencia Emocional. Lugar de celebración: Loarre. Huesca.

Autores (p.o de firma): Liesa, M. Título: **Las estrategias didácticas. Influencia en la actuación general del alumno con síndrome de Down**. Tipo de participación: **Ponencia INVITADA**. Año: 2004. Congreso: V Congreso del Cono Sur y la Unión Europea. Lugar de celebración: Instituto Superior Fundación Suzuki. Buenos Aires. Argentina.

Autores (p.o de firma): Liesa, M. Título: **Marcos de acceso a la cultura y el conocimiento desde la diversidad**. Tipo de participación: **Ponencia INVITADA**. Año: 2004. Congreso: V Congreso del Cono Sur y la Unión Europea. Lugar de celebración: Instituto Superior Fundación Suzuki. Buenos Aires. Argentina.

Autores (p.o de firma): Liesa, M. Título: **Propuestas para mejorar los aprendizajes de los alumnos universitarios**. Tipo de participación: **Ponencia INVITADA**. Año: 2004. Congreso: V Congreso del Cono Sur y la Unión Europea. Lugar de celebración: Instituto Superior Fundación Suzuki. Buenos Aires. Argentina.

Autores (p.o de firma): Liesa, M. Título: **Hacia una vida independiente, la integración en la sociedad**. Tipo de participación: **Ponencia INVITADA**. Año: 2004. Congreso: V Congreso del Cono Sur y la Unión Europea. Lugar de celebración: Instituto Superior Fundación Suzuki. Buenos Aires. Argentina.

Autores (p.o de firma): Liesa, M. Título: **Nuevas tecnologías y calidad de la educación desde la comunicación internacional**. Tipo de participación: **Ponencia INVITADA**. Año: 2004. Congreso: X Jornadas Trasandinas del Aprendizaje. Lugar de celebración: Santiago de Chile. Chile.

Autores (p.o de firma): Liesa, M. Título: **Nuevas tecnologías y calidad de la educación desde la comunicación internacional**. Tipo de participación: **Ponencia INVITADA**. Año: 2004. Congreso: Congreso sobre Educación Especial. Lugar de celebración: Facultad de Educación. Universidad de Santo Tomas. Santiago de Chile. Chile.

Autores (p.o de firma): Liesa, M. Título: **Universidad y discapacidad**. Tipo de participación: **poster**. Congreso: II Jornadas de jóvenes investigadores. Año 2004. Lugar de celebración: Universidad de Zaragoza.

Autores (p.o de firma): Liesa, M. Título: **Los procesos de aprendizaje en los alumnos universitarios**. Tipo de participación: **ponente**. Congreso: I Congreso Internacional de Estilos de Aprendizaje. Año 2004. Publicación: En Actas del I Congreso Internacional de Estilos de Aprendizaje. ISSN: 84-688-7126-5, páginas: 1-8. Lugar de celebración: Facultad de Educación de la Universidad Nacional de Educación a Distancia. Madrid.

Autores (p.o de firma): Liesa, M. Título: **Las estrategias del profesor de apoyo en la Educación Secundaria con alumnos con necesidades educativas**. Tipo de participación: **Ponente**. Congreso: I Congreso Internacional de Estilos de Aprendizaje. Año 2004. Publicación: En Actas del I Congreso Internacional de Estilos de Aprendizaje. ISSN: 84-688-7126-5, páginas: 9-19. Lugar de celebración: Facultad de Educación de la Universidad Nacional de Educación a Distancia. Madrid.

Autores (p.o de firma): Liesa, M. Título: **Propuestas para mejorar los aprendizajes de los alumnos de Educación Superior**. Tipo de participación: **poster**. Congreso: V Congreso del Cono Sur y la Unión Europea. Año 2004. Lugar de celebración: Instituto Superior Fundación Suzuki. Buenos Aires. Argentina.

Autores (p.o de firma): Liesa, M. Título: **El ordenador como medio de comunicación internacional**. Tipo de participación: **poster**. Congreso: V Congreso del Cono Sur y la Unión Europea. Año 2004. Lugar de celebración: Instituto Superior Fundación Suzuki. Buenos Aires. Argentina.

Autores (p.o de firma): Liesa, M. Título: **Centros rurales de innovación educativa, escuelas para la vida y para las emociones**. Tipo de participación: **poster**. Congreso: V Congreso del Cono Sur y la Unión Europea. Año 2004. Lugar de celebración: Instituto Superior Fundación Suzuki. Buenos Aires. Argentina.

Autores (p.o de firma): Liesa, M. Título: **Orientación académica y profesional**. Tipo de participación: **Ponente INVITADA**. Año: 2005. Congreso: VI Jornadas Provinciales de Orientación Académica y Profesional. Lugar de celebración: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca e Instituto IES Pirámide de Huesca.

Autores (p.o de firma): Liesa, M. Título: **Educación y acceso a la vida adulta de las personas con discapacidad**. Participación: **Ponente INVITADA y participo en el Comité Científico**. Año: 2005. Congreso: Jornadas sobre educación y acceso a la vida adulta de personas con discapacidad. Publicación: En actas de las Jornadas sobre educación y acceso a la vida adulta de las personas con discapacidad. ISSN: 84-88230-28-1. Lugar de celebración: Universidad de Educación a Distancia. (UNED Barbastro).

Autores (p.o de firma): Liesa, M. Título: **Habilidades sociales y vida independiente de personas con discapacidad**. Tipo de participación: **Ponencia INVITADA**. Año: 2005. Congreso: Jornadas sobre educación y acceso a la vida adulta de personas con discapacidad. Publicación: En actas de las Jornadas sobre educación y acceso a la vida adulta de las personas con discapacidad. ISSN: 84-88230-28-1. Vol. Único, pag: 171-188. Lugar de celebración: Universidad de Educación a Distancia. (UNED Barbastro).

Autores (p.o de firma): Liesa, M. Título: **De las dificultades, posibilidades: los alumnos con necesidades educativas especiales en la ESO.** Tipo de participación: **Ponencia INVITADA.** Año: 2005. Congreso: Jornadas sobre educación y acceso a la vida adulta de personas con discapacidad. Publicación: En actas de las Jornadas sobre educación y acceso a la vida adulta de las persona con discapacidad. ISSN: 84-88230-28-1. Vol. Único, pag: 1-15. Lugar de celebración: Universidad de Educación a Distancia. (UNED Barbastro).

Autores (p.o de firma): Liesa, M. Título: **Responsabilidad y libertad. Educación de la Amistad.** Tipo de participación: **Ponente.** Congreso: Jornadas sobre Educación y Valores. Año 2005. Lugar de celebración: Sindicato Independiente ANPE. Huesca.

Autores (p.o de firma): Liesa, M. Título: **Necesidades formativas del profesorado en la atención a la diversidad: Un proceso de investigación-acción.** Tipo de participación: **Ponente.** Congreso: III Congreso Internacional Educación, Diversidad y Accesibilidad en el entorno Europeo. Año 2005. Publicación: En Actas del III Congreso Internacional Educación, Diversidad y Accesibilidad en el entorno Europeo. ISSN: 84-96394-32-8, volumen: 1, páginas: 229-240. Lugar de celebración: Universidad de Burgos. Burgos.

Autores (p.o de firma): Liesa, M. Título: **La inclusión social de las personas con discapacidad en la provincia de Huesca.** Tipo de participación: **Ponente.** Congreso: XVIII Jornadas de Psicología. Discapacidad y mayoría de edad. Año 2005. Lugar de celebración: Huesca.

Autores (p.o de firma): Liesa, M. Título: **Un camino hacia una vida independiente de las personas con discapacidad intelectual. Proyecto Ca-vida.** Tipo de participación: **Ponente.** Congreso: VI Congreso Internacional Virtual de Educación. CIVE 2006. Publicación: En Actas del VI Congreso Internacional Virtual de Educación. ISSN: 84-762-978-4, páginas: 1-22. Lugar de celebración: Universidad de Illes Balears. Palma de Mallorca.

Autores (p.o de firma): Liesa, M. Título: **Las representaciones mentales de los futuros maestros españoles respecto a las necesidades especiales.** Tipo de participación: **Ponente.** Congreso: Simposio Internacionale Di Pedagogia Speciale. Año 2006. Publicación: En Actas del Simposio Internacionale Di Pedagogia Speciale. ISSN: 88-89844-15-9, páginas: 305-320. Lugar de celebración: Universita Degli Studi Di Verona. Verona.

Autores (p.o de firma): Liesa, M., Arranz, P. y García, E. Título: **Movimiento vida independiente en España. Una experiencia concreta con personas con discapacidad intelectual.** Tipo de participación: **Ponente.** Congreso: Simposio Internacionale Di Pedagogia Speciale. Año 2006. Publicación: En Actas del Simposio Internacionale Di Pedagogia Speciale. ISSN: 88-89844-15-9, páginas: 503-524. Lugar de celebración: Universita Degli Studi Di Verona. Verona.

Autores (p.o de firma): Liesa, M. Título: **La mediación para personas con discapacidad o con problemas específicos en las diversas edades.** Tipo de participación: **Ponente.** Congreso: Congreso el mediador: agente para la problemática social. Año 2006. Lugar de celebración: Universidad de Educación a Distancia. Uned Barbastro. Huesca

Autores (p.o de firma): Liesa, M. Título: **Comentar y trabajar la temática de la mediación para personas con discapacidad.** Tipo de participación: **Ponente.** Congreso: Congreso el mediador: agente para la problemática social. Año 2006. Lugar de celebración: Universidad de Educación a Distancia. Uned Barbastro. Huesca

Autores (p.o de firma): Liesa, M. Título: **Aprendizaje y participación en proyectos de inclusión social de personas con discapacidad.** Tipo de participación: **Ponente.** Congreso: I Jornadas de innovación docente, tecnologías de la información y la comunicación e investigación educativa en la Universidad de Zaragoza. Año 2006. Publicación: En actas de I Jornadas innovación docente, tecnología la información y la comunicación. ISSN/ISBN: 978-84-96214-85-9, vol: 1, pag: 121-122. Lugar de celebración: Universidad de Zaragoza. Zaragoza.

Autores (p.o de firma): Liesa, M. Título: **Alumnos con discapacidad: un proyecto de vida independiente.** Tipo de Tipo de participación: **Ponente INVITADA.** Año: 2006. Congreso: Conferencia internacional de la educación especial. Lugar de celebración: Escuela Normal de Especialización. (México DF. México)

Autores (p.o de firma): Liesa, M. Título: **Estrategias didácticas del profesor y los alumnos con discapacidad o necesidades educativas especiales.** Tipo de participación: **Ponente INVITADA.** Año: 2006. Congreso: Conferencia internacional de la educación especial. Lugar de celebración: Escuela Normal de Especialización. (México DF. México)

Autores (p.o de firma): Liesa, M. Título: **Alumnos con discapacidad e intervención educativa.** Tipo de participación: **Ponente INVITADA.** Año: 2006. Congreso: Conferencia internacional de la educación especial. Lugar de celebración: Escuela Normal de Especialización. (México DF. México)

Autores (p.o de firma): Liesa, M. Título: **Cambio de paradigma: calidad de vida y discapacidad.** Tipo de participación: **Ponente INVITADA.** Año: 2006. Congreso: Conferencia internacional de la educación especial. Lugar de celebración: Escuela Normal de Especialización. (México DF. México)

Autores (p.o de firma): Liesa, M. Título: **Proyecto Vida Independiente.** Tipo de participación: **Ponente INVITADA.** Año: 2006. Congreso: Curso de Verano de la Universidad de Zaragoza en Jaca: Discapacidad e innovación en los ámbitos educativos laborales y sociales. Lugar de celebración: Universidad de Verano de Jaca. Huesca.

Autores (p.o de firma): Liesa, M. Título: **Reconocimiento de la diversidad sociocultural en el marco de los desafíos de la integración.** Tipo de participación: **Ponente INVITADA.** Año: 2006. Congreso: XI Jornadas Trasandinas de Aprendizaje. Lugar de celebración: Lima. Perú.

Autores (p.o de firma): Liesa, M. Título: **Edad adulta, calidad de vida y discapacidad.** Tipo de participación: **Ponente INVITADA.** Año: 2006. Congreso: XI Jornadas Trasandinas de Aprendizaje. Lugar de celebración: Lima. Perú.

Autores (p.o de firma): Liesa, M. Título: **Habilidades para la vida diaria en personas con discapacidad intelectual** Tipo de participación: **Ponente INVITADA.** Año: 2006. Congreso: XI Jornadas Trasandinas de Aprendizaje. Lugar de celebración: Lima. Perú

Autores (p.o de firma): Liesa, M. Título: **Veinte años de integración escolar. Nuevas propuestas.** Tipo de participación: **Ponente INVITADA.** Año: 2006. Congreso: CADIS Huesca, 10 años innovando. Lugar de celebración: Huesca.

Autores (p.o de firma): Liesa, M. Título: **Mediación en la vida diaria. Experiencia del proyecto vida independiente.** Tipo de participación: **Ponente INVITADA.** Año: 2007. Congreso: Curso de verano Uned 2006: técnicas, métodos, instrumentos y estrategias que utiliza el mediador social en su hacer profesional. Lugar de celebración: Uned. Barbastro. Huesca.

Autores (p.o de firma): Liesa, M. Título: **Procedimiento para establecer la carga de trabajo de la asignatura de prácticas escolares II y III, de las especialidades de magisterio en la Universidad de Zaragoza.** Tipo de participación: **Ponente.** Congreso: IX Symposium internacional sobre el prácticum y las prácticas de empresas en la formación universitaria. Año 2007. Publicación: En actas del IX Symposium internacional sobre el prácticum y las prácticas de empresas en la formación universitaria. ISSN/ISBN: 978-84-690-6714-7, vol: único, pag: 653-664. Lugar de celebración: Poio. Pontevedra. Galicia

Autores (p.o de firma): Liesa, M. Título: **Primeros datos de la carga de trabajo (ECTS) de la asignatura de prácticas escolares III de la titulación de maestro especialista en Educación Física.** Tipo de participación: **Ponente.** Congreso: IX Symposium internacional sobre el prácticum y las prácticas de empresas en la formación universitaria. Publicación: En actas del IX Symposium internacional sobre el prácticum y las prácticas de empresas en la formación universitaria. ISSN/ISBN: 978-84-690-6714-7, vol: único, pag: 641-652. Año 2007. Lugar de celebración: Poio. Pontevedra. Galicia

Autores (p.o de firma): Liesa, M. Título: **Una experiencia de convivencia entre estudiantes de la Universidad de Zaragoza y personas con discapacidad.** Tipo de participación: **Ponente.** Congreso: III Congreso Nacional "Universidad y Discapacidad". Año 2007. Lugar de celebración: Vicerrectorado de Proyección Social y Cultural. Zaragoza.

Autores (p.o de firma): Liesa, M. Título: **Mediación en la vida diaria. Experiencia del Proyecto Vida Independiente.** Tipo de participación: **Ponente.** Congreso: Técnicas, Métodos, Instrumentos y Estrategias que utiliza el mediador social en su hacer profesional. Lugar de celebración: Barbastro.

Autores (p.o de firma): Liesa, M. Título: **La formación en prácticas del estudiante de Magisterio y la integración de personas con discapacidad.** Tipo de participación: **Ponente INVITADA.** Año: 2008. Congreso: Jornadas autonómicas de innovación y buenas prácticas educativas en atención a la diversidad. Lugar de celebración: Centro de Profesores y Recursos de Huesca.

Autores (p.o de firma): Liesa, M., Otal, P. y Vived, E. Título: **La formación a través de prácticas externas del estudiante de magisterio con el fin de favorecer la integración de las personas en desventaja social o con discapacidad en la escuela ordinaria.** Tipo de participación: **Ponencia INVITADA.** Año: 2008. Congreso: Jornadas autonómicas de innovación y atención a la diversidad, éxito para todos. Lugar de celebración: IES Pirámide de Huesca.

Autores (p.o de firma): Liesa, M. Título: **Desarrollo de competencias que favorecen una actitud favorable hacia la inclusión educativa en el alumnado del grado de maestro.** Tipo de participación: **Ponencia INVITADA.** Año: 2008
Congreso: Jornadas Educación en Andorra. Lugar de celebración: Facultad de Educación de Andorra.

Autores (p.o de firma): Liesa, M. Título: **Nuevos escenarios de inclusión de personas con discapacidad y los alumnos de magisterio.** Tipo de participación: **Ponencia INVITADA.** Año: 2008. Congreso: Congreso Educación Especial. Lugar de celebración: Escuela Normal de Especialización de México. México DF.

Autores (p.o de firma): Liesa, M. Título: **Las competencias a desarrollar para mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad.** Tipo de participación: **Ponencia INVITADA.** Año: 2008. Congreso: Seminario Internacional de Educación Especial. Lugar de celebración: Escuela Normal de Especialización de México. México DF.

Autores (p.o de firma): Liesa, M. Título: **Adaptaciones para personas con discapacidad en los centros educativos. Nuevas tecnologías, ayudas técnicas y de comunicación.** Tipo de participación: **Ponente INVITADA.** Año: 2008
Congreso: Impacto de las nuevas tecnologías en las personalidades. Publicación: En actas del Congreso Impacto de las nuevas tecnologías en la personalidad. ISSN/ISBN: 978-84-88230-31-7, pag: 1-15. Lugar de celebración: Universidad de Educación a Distancia. Huesca.

Autores (p.o de firma): Liesa, M. Título: **La autodeterminación y la calidad de vida de las personas con discapacidad desde su escolarización hasta su edad adulta.** Tipo de participación: **Ponente INVITADA.** Año: 2008
Congreso: 3º Seminario de Educación Especial. Lugar de celebración: Instituto Superior Fundación SUZUKI. Buenos Aires. Argentina.

Autores (p.o de firma): Liesa, M. Título: **Programa Vida Independiente.** Tipo de participación: **Ponente INVITADA.** Año: 2008. Congreso: Jornada Nuevas Tendencias en Psicología. Lugar de celebración: Universidad Católica de la Plata. Argentina.

Autores (p.o de firma): Liesa, M. Título: **Adaptación de textos y elaboración de documentos en lectura fácil.** Tipo de participación: **Ponente INVITADA.** Año: 2008, Congreso: XII Jornadas Trasandinas. Diversidad. Una realidad. Formación docente: un desafío. Lugar de celebración: Facultad de Educación de Montevideo. Uruguay.

Autores (p.o de firma): Liesa, M. Título: **Organización de Prácticas externas en entornos de inclusión social para estudiantes de Magisterio.** Tipo de participación: **Ponente.** Congreso: II Jornadas de Innovación Docente, Tecnologías de la Información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza. Publicación: En actas de las II Jornadas de Innovación Docente, Tecnologías de la Información y la comunicación. ISSN/ISBN: 978-84-92774-13-5, pag: 1-12. Año 2008. Lugar de celebración: Universidad de Zaragoza.

157.- Autores (p.o de firma): Liesa, M. y Otal, P. Título: **Educación a personas con discapacidad funcional hacia su autodeterminación y su autonomía.** Tipo de participación: **Ponente.** Congreso: VII Congreso Internacional Virtual de Educación. CIVE 2008. Publicación: En Actas del VI Congreso Internacional Virtual de Educación. ISSN: 978-84-936132-4-2, vol. 1, páginas: 1-17. Año 2008. Lugar de celebración: Universidad de Illes Balears. Palma de Mallorca.

158.- Autores (p.o de firma): Liesa, M. Título: **Aprendizaje cooperativo en la ESO**. Tipo de participación: Participando **ponente**. Congreso: Jornadas sobre Educación y Desarrollo en la ESO. Año 2008. Lugar de celebración: Universidad de Educación a Distancia. UNED.

Autores (p.o de firma): Liesa, M. Título: **Vivienda con apoyo: valoración de la capacidad, derechos y necesidades**. Tipo de participación: **Ponente**. Congreso: Congreso Nacional Derecho y Discapacidad. Año 2009, Lugar de celebración: Facultad de Derecho de la Universidad de Zaragoza.

Autores (p.o de firma): Liesa, M. Título: **Reunión Científica sobre Revista Educación y Diversidad**. Tipo de participación: **Ponente**. Congreso: Reunión Científica sobre Revista Educación y Diversidad. Año 2009 Lugar de celebración: Grupo de Investigación EDIVEST. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada.

Autores (p.o de firma): Liesa, M. Título: **Jornadas sobre la evaluación formativa en el proceso de convergencia hacia el EEES**. Tipo de participación: **ponente**. Congreso: Jornadas sobre evaluación formativa en el proceso de convergencia hacia el EEES. Año 2009. Lugar de celebración: Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad de Zaragoza.

Autores (p.o de firma): Liesa, M., Otal, P. y Julian J. Título: **Valoración de los profesores y los alumnos en relación al prácticum en el Grado de Magisterio**. Tipo de participación: **ponente**. Congreso: Congreso Internacional. X Simposium Internacional sobre el prácticum y prácticas en empresas en la formación universitaria. Año 2009. Publicación: En actas del Congreso Internacional. X Simposium Internacional sobre el prácticum y prácticas en empresas en la formación universitaria. ISSN/ISBN: 978-84-692-3780-9, pág: 803-825. Lugar de celebración: Poio. Pontevedra. Galicia.

Autores (p.o de firma): Liesa, M., Otal, P. y Vived, E. Título: **Reflexiones sobre el papel del profesor universitario como tutor de prácticas de Magisterio**. Tipo de participación: **ponente**. Congreso: Congreso Internacional. X Simposium Internacional sobre el prácticum y prácticas en empresas en la formación universitaria. Año 2009. Publicación: En actas del Congreso Internacional. X Simposium Internacional sobre el prácticum y prácticas en empresas en la formación universitaria. ISSN/ISBN: 978-84-692-3780-9, pág: 1009-1021. Lugar de celebración: Poio. Pontevedra. Galicia.

Autores (p.o de firma): Liesa, M. y Otal, P. Título: **Desarrollo del practicum de psicopedagogía en equipos de orientación educativa y psicopedagógica de atención temprana**. Tipo de participación: **ponente**. Congreso: Congreso Internacional. X Simposium Internacional sobre el prácticum y prácticas en empresas en la formación universitaria. Año 2009. Publicación: En actas del Congreso Internacional. X Simposium Internacional sobre el prácticum y prácticas en empresas en la formación universitaria. ISSN/ISBN: 978-84-692-3780-9, pág: 1022-1045. Lugar de celebración: Poio. Pontevedra. Galicia.

Autores (p.o de firma): Liesa, M. Título: **El antes y el después de la comunicación humana y sus consecuencias psicosociales**. Tipo de participación: **participa en la organización**. Congreso: El antes y el después de la comunicación humana y sus consecuencias psicosociales. Año 2009. Lugar de celebración: Universidad de Educación a Distancia. Barbastro.

Autores (p.o de firma): Liesa, M. Título: **La comunicación y el periodismo**. Tipo de participación: **ponencia**. Congreso: El antes y el después de la comunicación humana y sus consecuencias psicosociales. Año 2009
Publicación: En proceso. Lugar de celebración: Universidad de Educación a Distancia. Uned.

Autores (p.o de firma): Liesa, M. Título: **Actividades de aprendizaje innovadoras en la asignatura de Didáctica**. Tipo de participación: **ponente**. Congreso: III Jornadas de innovación docente. Tecnologías de la información y la comunicación e investigación educativa en la Universidad de Zaragoza Publicación: En actas de las Jornadas de innovación docente. ISSN/ISBN: 979-84-2774-32-6, pag: 1-15. Año 2009. Lugar de celebración: Universidad de Zaragoza.

Autores (p.o de firma): Liesa, M. Título: **Valoración de los profesores y los alumnos de Magisterio en relación al prácticum del Grado de Maestro**. Tipo de participación: **ponente**. Congreso: III Jornadas de innovación docente. Tecnologías de la información y la comunicación e investigación educativa en la Universidad de Zaragoza Publicación: En actas de las Jornadas de innovación docente. ISSN/ISBN: 979-84-2774-32-6, pag: 20-30. Año 2009. Lugar de celebración: Universidad de Zaragoza.

Autores (p.o de firma): Liesa, M. Título: **Diseño de escenarios de inclusión social para desarrollar las competencias de los estudiantes de magisterio. Basándonos en el aprendizaje servicio Valoración de los profesores y los alumnos de Magisterio en relación al prácticum del Grado de Maestro**. Tipo de participación: **ponente**. Congreso: III Jornadas de innovación docente. Tecnologías de la información y la comunicación e investigación educativa en la Universidad de Zaragoza Publicación: En actas de las Jornadas de innovación docente. ISSN/ISBN: 979-84-2774-32-6, pag: 31-37. Año 2009. Lugar de celebración: Universidad de Zaragoza

Centro: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca. Universidad de Zaragoza. Localidad: Huesca. País: España. Año: 2009. Título del curso impartido: **I Jornada Aragonesa de Lectura Fácil**. Año 2009. Tipo de participación: **ponente**. Perfil de los destinatarios: Profesores, alumnos, trabajadores de entidades de discapacidad y medios de comunicación. Duración: 8 horas.

Centro: Facultad de Psicología de la UNED. Localidad: Huesca (Barbastro). País: España. Año: 2010. Título del curso impartido: **Moda y tendencias ¿de quién somos esclavos?**. Tipo de participación: **ponente**. Perfil de los destinatarios: Licenciados, diplomados, fundamentalmente Psicólogos, Pedagogos, Trabajadores Sociales, Educadores Sociales, egresados universitarios, etc. Duración: 2 horas.

Centro: Universidad de Salamanca. Localidad: Salamanca. País: España. Año: 2009. Título del curso impartido: **Taller temático: Principios de la Educación Inclusiva. Apoyo a la lectura fácil. Conferencia Mundial de Educación Inclusiva**. Tipo de participación: **ponente**. Perfil de los destinatarios: Profesores Universitarios y maestros en ejercicio. Año 2009. Duración: 2 horas.

Autores: M. Liesa. Título: **Extrapolación de una experiencia: Una vida independiente en Teruel**. Tipo de participación: **ponente invitada**. Congreso: Curso impartido en la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de Teruel. Lugar celebración: Facultad de Ciencias Sociales Año publicación: 2009 y Humanas de Teruel

Autores: M. Liesa. Título: **Apoyo de la lectura fácil a la inclusión escolar**. Tipo de participación: **ponente invitada**
Congreso: Centro de Congresos de la Universidad de Salamanca
Lugar de celebración: Centro de Congresos de la U. De Salamanca.
Año de publicación: 2009.

Autores: M. Liesa. Título: **la evaluación formativa en el proceso hacia el EEES**. Tipo de participación: **ponente**
Congreso: Jornadas sobre la evaluación formativa en el proceso hacia el EEES
Lugar celebración: Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Zaragoza
Año publicación: 2009

Centro: Vicerrectorado del Campus de Huesca. Localidad: Huesca. País: España. Año: 2010. Título del curso impartido: **Jornadas de intercambio entre equipos de investigación en la Universidad de Zaragoza y la Coordinadora de Asociaciones de Discapacidad. Experiencias del Grupo EDI y trabajo de lectura fácil**. Tipo de participación: **ponente**. Perfil de los destinatarios: Profesores Universitarios y trabajadores de las asociaciones de discapacidad. Duración: 2 horas.

Autores (p.o de firma): Liesa, M. Título: **Reunión Científica sobre Revista Educación y Diversidad**. Tipo de participación: **Ponente**. Año: 2010. Congreso: Reunión Científica sobre Revista Educación y Diversidad. Lugar de celebración: Grupo de Investigación EDIVEST. Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid.

Autores: Marta Liesa Orús. Título: **Taller sobre la psicología del rostro y del cuerpo**. Tipo de participación: **ponente**
Congreso: Curso de Verano de la UNED de Barbastro titulado Técnicas Psicopedagógicas para el abordaje de los conflictos de nuestra sociedad plural.
Lugar de celebración: uned de Barbastro.
Año de publicación: 1 de julio de 2011.

Autores: M. Liesa. Título: **Proyecto Vida Independiente**. Tipo de participación: **Ponente**. Congreso: I Jornadas Aprendizaje Servicio en y desde la Universidad de Zaragoza
Lugar de celebración: Zaragoza.
Año de publicación: 20 de junio de 2012.

Autores: M. Liesa. Título: Ponencia titulada: **“Autodeterminación y discapacidad: empleo y vivienda”**. **Vivienda y Discapacidad: nuevas orientaciones sobre la vivienda en personas con discapacidad**. Tipo de participación: **Conferencia**. Congreso: Curso de Verano de la Universidad de Zaragoza en Jaca.
Lugar de celebración: Jaca.
Año de publicación: 2-3 julio de 2013

Autores: Vázquez, S.; Liesa, M. y Lozano, A. (2013). Ponencia: **“El aprendizaje-servicio y las competencias genéricas o transversales”**. Tipo de participación: **ponente**. Congreso Internacional de Inteligencia Emocional y Bienestar (CIIEB). (Zaragoza, del 17 al 19 de mayo de 2013)

Autores: M. Liesa. Título: **De la Lectura Fácil a la creación Literaria**

Tipo de participación: **Comunicación**. Congreso: II Jornadas de Aprendizaje Servicio en y desde la Universidad de Zaragoza. Lugar de celebración: Zaragoza.
Año de publicación: 25 de junio de 2013.

Autores: M. Liesa. Título: **Experiencias de Aprendizaje Servicio para fomentar actitudes y emociones inclusivas**
Tipo de participación: **ponente**. Congreso: Curso de Verano de la UNED de Barbastro
Lugar de celebración: Uned de Barbastro.
Año de publicación: 2 de julio de 2013.

Autores: M. Liesa. Título: **Formar maestros competentes para trabajar en escuelas inclusivas: una experiencia en el Grado de Maestro de Primaria de la Facultad de Educación**. Tipo de participación: **Comunicación**. Congreso: VII Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa.
Lugar celebración: Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo
Año publicación: 11 y 12 de septiembre de 2013

Autores: Marta Liesa Orús. Título: **Aps y atención a la diversidad: saac-prender innovación, inclusión y formación del profesorado**. Tipo de participación: **comunicación**. Congreso: X Congreso Internacional Educación Inclusiva: Desafíos y respuestas creativas.
Publicación: publicado en Revista Educación y Diversidad.
Año publicación: 21 de marzo 2013

Autores: Vázquez, S. Gayán, T., Liesa, M. y Arranz, P. (2013). Título. **SAAC-PRENDER: creación de materiales en el área de Educación Especial**. Tipo de participación: **ponente**. Congreso ApS (u)4. Bilbao, 14 de Junio.

Autores: Vázquez, S. Gayán, T., Liesa, M. y Arranz, P. (2013). Título. **Percepción y creencias de los alumnos de magisterio sobre la competencia de liderazgo**. Tipo de participación: **ponente**. Guadalajara-México, del 21 al 25 de enero de 2013

Autores: Liesa, M.; Lozano, A.; Vázquez, S. y Arranz, P. (2014). **Recreos cooperativos e inclusivos: aprender a convivir desde el juego**. Tipo de participación: **ponente**. Congreso ApS (u)5. Madrid, 30 y 31 de Mayo.

Autores: Vázquez, S.; Liesa, M. y Larranz, N. (2014). Título. **Desarrollo de estrategias motivacionales a través del estudio de un caso real: ¿qué podemos hacer los profesores para favorecer la motivación del alumnado?**. Tipo de participación: **comunicación**. Congreso CIMIE 14. Segovia, 3 y 4 de julio.

Autores: Arranz Martínez, Pilar (coord.); Liesa Orús, Marta y Abán Arranz, Alberto. (2014). Título: **El Aprendizaje-Servicio como herramienta de mejora de la calidad de la docencia y de la responsabilidad social. Valoración de un proyecto de innovación**. Tipo de participación: **comunicación**. Congreso: Gestión de la Innovación en las titulaciones. Publicación: ISBN: 978-84-695-9872-6. Página de publicación: <http://zaguan.unizar.es/record/13494/files/BOOK--2014-003.pdf>

Lugar celebración: Publicación coordinada por el Vicerrectorado de Política Académica y el Instituto de Ciencias de la educación. Año publicación: 26 de marzo de 2014

Autores: Liesa, M., Lozano, A., Vázquez, S. Arranz, P. (2014). Título: **Recreos cooperativos e inclusivos. Aprender a convivir desde el juego**. Tipo de participación: **comunicación**. Congreso: Congreso APS, Lugar celebración: Madrid Año publicación: 30 y 31 de mayo de 2014.

Autores: Vázquez, S.; Liesa, M. y Larranz, N. (2014). Título: **Desarrollo de estrategias motivacionales a través del estudio de un caso real. ¿qué podemos hacer los profesores para favorecer la motivación del alumnado?**. Congreso: Congreso CIME14. Tipo de participación: **comunicación**. Lugar de celebración: Valladolid, Año publicación: junio 2014

Autores: Marta Liesa, Sandra Vázquez, Natalia Larraz. Título: **El aprendizaje cooperativo en el Aula Universitaria: una apuesta por las metodologías activas**. Congreso: **Congreso CIME15**. Tipo de participación: **comunicación** Lugar de celebración: Barcelona, Año publicación: julio 2015

Autores: Marta Liesa, Sandra Vázquez, Título: **El desarrollo de competencias personales en los estudiantes del grado de maestro de primaria a partir de la metodología de aprendizaje cooperativo. Una experiencia en el aula universitaria**. Congreso: 3º International Congress of Educational Sciences and Development. Tipo de participación: **comunicación**. Lugar de celebración: San Sebastian, Año publicación: junio 2015

Autores: Marta Liesa, Vázquez, S. Y Lloret, J. Título: **La competencia Digital del alumno Universitario**. Congreso: I Congreso Iberoamericano sobre Recursos Educativos Innovadores (CIREI). Tipo de participación: **ponente**. Lugar de celebración: México, año publicación: marzo 2015

Autores: Marta Liesa, Vázquez, S. y Lloret, J. Título: **Innovación educativa para el trabajo de competencias generales y transversales del Grado de Magisterio**. Congreso: I Congreso Iberoamericano sobre Recursos Educativos Innovadores (CIREI). Tipo de participación: **ponente**. Lugar de celebración: México año publicación: marzo 2015

Autores: Marta Liesa y Sandra Vázquez. Título: **Formando profesorado inclusivo: desarrollo de actitudes hacia la inclusión desde la metodología de Aprendizaje Servicio**. Congreso: IV Congreso Nacional y 1º Congreso Internacional de Aprendizaje Servicio Universitario. Tipo de participación: **comunicación**. Lugar de celebración: Granada. año publicación: mayo 2015

Autores: Marta Liesa, Sandra Vázquez y Santiago Ayerbe. Título: **Aprendiendo a enseñar: una experiencia de aprendizaje-servicio**. Congreso: II Congreso Internacional de Inteligencia Emocional y Bienestar. Tipo de participación: **ponente**, Lugar de celebración: Zaragoza Año publicación: mayo 2015

Autores: Marta Liesa, Sandra Vázquez y Azucena Lozano. Título: **El recreo un espacio sobre el que reflexionar. Una experiencia de intervención ante la soledad y la exclusión de algunos niños.** Congreso: II Congreso Internacional de Inteligencia Emocional y Bienestar. Tipo de participación: **ponente**. Lugar de celebración: Zaragoza Año publicación: mayo 2015

Autores: Marta Liesa. Título: **El APS como punto de encuentro entre estudiantes de Educación Secundaria y Universidad.** Congreso: IV Jornadas Aprendizaje Servicio Universidad de Zaragoza, Innovación, Calidad y Responsabilidad Social. Tipo de participación: **ponente**. Lugar de celebración: Zaragoza. Año publicación: mayo 2015

Autores: Marta Liesa, Vázquez, S. y Lloret, J. Título: **Desarrollo de Competencias del profesorado inclusivo desde la metodología de APS.** Congreso: IV Jornadas Aprendizaje Servicio Universidad de Zaragoza, Innovación, Calidad y Responsabilidad Social. Tipo de participación: **ponente**, Lugar de celebración: Zaragoza, Año publicación: mayo 2015

Autores: Marta Liesa, Título: **Análisis de competencias de los directivos escolares: la profesionalización del Director.** Congreso: IV Congreso Virtual Internacional sobre Tecnología, Educación y Sociedad. CTES 2015. Tipo de participación: **ponente**, Lugar de celebración: México Año publicación: enero 2015

Autores: Marta Liesa. Título: **Atención a la Diversidad.** Congreso: I Jornadas de Aprendizaje Servicio: Diálogo Universidad y Sociedad. Tipo de participación: **ponente**. Lugar de celebración: Huesca Año publicación: abril 2015

Autores: Marta Liesa, Sandra Vázquez, Azucena Lozano y Jorge Lloret. Título: **Poster La metodología cooperativa a través del juego como instrumento para mejorar las relaciones sociales.** Congreso IV Jornadas Estatales de Metodologías Activas y Aprendizaje Basado en Problemas. Tipo de participación: comunicación Lugar de celebración: Zaragoza Año publicación: diciembre 2014

Autores: Marta Liesa, Sandra Vázquez y Jorge Lloret. Título: **Poster el aprendizaje cooperativo en el aula universitaria. Una experiencia en el grado de maestro de primaria.** Congreso IV Jornadas Estatales de Metodologías Activas y Aprendizaje Basado en Problemas. Tipo de participación: comunicación Lugar de celebración: Zaragoza Año publicación: diciembre 2014

Autores: Liesa, M. y Vázquez, S. (2015). Título: **Análisis de las competencias de los directivos escolares: la profesionalización del director.** Congreso: Congreso CTES15. Tipo de participación: **ponente**. Lugar: México, Año publicación: 19 al 23 de enero.

Autores: Vázquez, S.; Liesa, M.; Lloret, J.; Ayerbe, S. y Ferrer, I. (2015). Título: **El ApS como punto de encuentro entre estudiantes de Educación Secundaria y Universidad.** *IV Jornadas Aprendizaje-Servicio Universidad de Zaragoza, Innovación, calidad y responsabilidad social.* Tipo de participación: **comunicación**. Zaragoza, 14-15 de mayo de 2015.

Autores: Liesa, M.; Vázquez, S.; Ayerbe, S. y Ferrer, I. (2015). Título: **Aprendiendo a enseñar: una experiencia de aprendizaje-servicio**. *II congreso Internacional de Inteligencia Emocional y Bienestar*. Tipo de participación: **comunicación**. Zaragoza, 21-24 de mayo de 2015.

Autores: Vázquez, S., Liesa, M. y Lozano, A. (2015). Título: **Recreos cooperativos**. Congreso: *I Jornada: El Aprendizaje-Servicio: diálogo Universidad y Sociedad*. Tipo de participación: **ponente**. Huesca, 16 de abril de 2015.

Autores: Liesa, M.; Vázquez, S. y Otal, P. (2015). Título: **Atención a la diversidad**. Congreso: *I Jornada: El Aprendizaje-Servicio: diálogo Universidad y Sociedad*. Tipo de participación: **ponente**. Huesca, 16 de abril de 2015.

Autores: Vázquez, S.; Liesa, M.; Llorte, J.; Arranz, P.; Larraz, N.; Rodríguez, A. y Cano, J. (2015). Título: **Aprendemos Juntos**. Congreso: *IX Jornadas - I Jornadas Campus Iberus*. Tipo de participación: **ponente**. Zaragoza, 17 y 18 de septiembre de 2015.

Autores: Vázquez, S.; Liesa, M. y Lozano, A. (2015). Título: **El recreo, un espacio sobre el que reflexionar. Una experiencia de intervención ante la soledad y exclusión de algunos niños**. *II congreso Internacional de Inteligencia Emocional y Bienestar*. Tipo de participación: **ponente**. Zaragoza, 21-24 de mayo de 2015.

Autores: Vázquez, S.; Liesa, M. y Larraz, N. (2015). Título: **El aprendizaje cooperativo en el aula universitaria: Una apuesta por las metodologías activas**. CIMIE 15. Tipo de participación: **ponente**. Valencia, 2 y 3 de Julio de 2015.

Autores: Liesa, M. y Vázquez, S. (2015). Títulos: **Formando profesorado inclusivo: desarrollo de actitudes hacia la inclusión desde la metodología de aprendizaje-servicio**. VI congreso Nacional y I Internacional Aprendizaje-Servicio Universitario *ApS (u)6*. Tipo de participación: **ponente**. Granada, 29 y 30 de Mayo.

Autores: Vázquez, S.; Liesa, M.; Llorte, J.; Arranz, P.; Larraz, N.; Rodríguez, A. y Cano, J. (2015). Título: **Aprendemos Juntos**. IX Jornadas - I Jornadas Campus Iberus, Tipo de participación: **ponente**. Zaragoza, 17 y 18 de septiembre de 2015.

Autores: Arranz, P.; Blasco, A. C.; Escudero, I.; Liesa, M. y Vázquez, S. (2015). Título: **Percepciones y necesidades del profesorado respecto a la metodología Aprendizaje-Servicio en asignaturas, TFGs Y TFM**s. IX Jornadas - I Jornadas Campus Iberus. Tipo de participación: **ponente**. Zaragoza, 17 y 18 de septiembre

Autores: Liesa, M. (2016). Título: **Los STAD (Student Teams Achievement Divisions) en el aula**. XIV Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE). Globalización y Organizaciones Educativas. Tipo de participación: **ponente**. Zaragoza, 26 de Noviembre de 2016

Autores: Liesa, M. (2016). Título: **El aprendizaje servicio como metodología de actuación en la comunidad**. XIV Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE). Globalización y Organizaciones Educativas. Tipo de participación: **comunicación**. Zaragoza, 26 de Noviembre de 2016

Autores: Liesa, M. (2016). Título: **Diseño de un programa de mentoría para profesores universitarios para el desarrollo de prácticas de Aprendizaje Servicio**. Congreso: *X Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa*. Tipo de participación: **comunicación**. Zaragoza, 14 y 15 de septiembre de 2016.

Autores: Liesa, M. (2016). Título: **Los STAD: Resultado de su aplicación en el aula**. Congreso: *X Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa*. Tipo de participación: **comunicación**. Zaragoza, 14 y 15 de septiembre de 2016.

Autores: Liesa, M. (2016). Título: **Diseño de un programa Mentor para estudiantes de Máster Universitario**. Congreso: *X Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa*. Tipo de participación: **comunicación**, Zaragoza, 14 y 15 de septiembre de 2016.

Autores: Liesa, M., Latorre, C. y Vázquez, S. (2016). Título: **Una experiencia de Vida Independiente para jóvenes con Discapacidad basad en la metodología de Arpendizaje Servicio**. Congreso: *VIII Congreso Internacional de Psicología y Educación*. Tipo de participación: **comunicación**, Alicante, 15 y 17 de junio de 2016.

Liesa, M., Vázquez, S. y Latorre, C. **Análisis de las actitudes y formación de maestros y alumnos ante la discapacidad auditiva**. Tipo de participación: **Comunicación oral**. *II Congreso Virtual Iberoamericano sobre Recursos Educativos Innovadores (CIREI 2016)*. Universidade Aberta (Portugal), Universidad de Alcalá (Madrid) y Universidade Federal do Rio Grande do Sul (Brasil). Modalidad Online. 6 a 12 de junio de 2016.

Autores: Liesa, M., (2016). Título: **El aprendizaje colaborativo en el aula universitaria: Flipped Classroom y Metaplan**. Congreso: *II Congreso Europeo Flipped Classroom*. Tipo de participación: **comunicación**, Zaragoza, 6 al 8 de mayo de 2016.

Autores: Liesa, M., Vázquez, S. y Lozano, A. (2016). Título: **La dinamización de los recreos: la inclusión a partir del juego cooperativo. Un proyecto de aprendizaje servicio**. Congreso: *Congreso Internacional e interuniversitario contra la pobreza infantil en el mundo*. Tipo de participación: **comunicación**. Zaragoza, 6 de abril de 2016.

Autores: Liesa, M., Vázquez, S. y Latorre, C. (2016). Título: **Un proyecto de Vida Independiente como escenario de Aprendizaje Servicio**. Congreso: *VII Congreso Nacional y II Internacional de Aprendizaje Servicio Universitario*. Tipo de participación: **comunicación**. Facultad de Ciencias de la Educación. Santiago de Compostela, 14 y 15 de octubre de 2016.

Autores: Latorre, C., Liesa, M. y Vázquez, S. (2016). Título: **El Aprendizaje-Servicio como metodología de actuación en la comunidad**. Tipo de participación: **Comunicación oral**. XIV Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE) "Globalización y organizaciones educativas". Universidad de Zaragoza, 24, 25 y 26 de noviembre de 2016.

Autores: Vázquez, S., Liesa, M. y Latorre, C. (2016). Título: **Los STAD (Student Team-Achievement Division) en el aula**. Tipo de participación: **Póster**. XIV Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE) "Globalización y organizaciones educativas". Universidad de Zaragoza, 24, 25 y 26 de noviembre de 2016.

Autores: Liesa, M., Vázquez, S., Latorre, C. y Lloret, J. (2016). Título: **Diseño de un programa de mentoría para profesores universitarios para el desarrollo de prácticas de Aprendizaje Servicio**. Tipo de participación: **Póster**. X Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa UZ. Universidad de Zaragoza, 14 y 15 de septiembre de 2016.

Autores: Vázquez, S., Liesa, M. y Latorre, C. (2016). Título: **Los STAD: Resultados de su aplicación en el aula**. Tipo de participación: **Póster**. X Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa UZ. Universidad de Zaragoza, 14 y 15 de septiembre de 2016.

Autores: Latorre, C., Liesa, M. y Vázquez, S. (2016). Título: **Una experiencia de Vida Independiente para jóvenes con discapacidad basada en la metodología de Aprendizaje-Servicio**. Tipo de participación: **Comunicación oral**. VIII Congreso Internacional de Psicología y Educación. Universidad de Alicante, 15, 16 y 17 de junio de 2016.

Autores: Vázquez, S., Liesa, M. y Latorre, C. (2016). Título: **El aprendizaje colaborativo en el aula universitaria**. Tipo de participación: **Póster**. II Congreso Europeo Flipped Classroom. Ibercaja Patio de la Infanta. Zaragoza, 6,7 y 8 de mayo de 2016.

Autores: Vázquez, S., Liesa, M. y Latorre, C. (2016). **Una apuesta por el aprendizaje cooperativo en el aula universitaria**. Tipo de participación: **Póster**. II. Congreso Virtual Iberoamericano sobre Recursos Educativos Innovadores. Universidade Aberta (Portugal), Universidad de Alcalá (Madrid) y Universidade Federal do Rio Grande do Sul (Brasil), del 6 a 12 de junio de 2016.

Autores: Liesa, M., Vázquez, S., Villafranca, M.P. y Latorre, C. (2016). **Análisis de las actitudes y formación de maestros y alumnos ante la discapacidad auditiva**. Tipo de participación: **Póster**. II Congreso Virtual Iberoamericano sobre Recursos Educativos Innovadores. Universidade Aberta (Portugal), Universidad de Alcalá (Madrid) y Universidade Federal do Rio Grande do Sul (Brasil), del 6 a 12 de junio de 2016.

Autores: Latorre, C.; Liesa, M. y Vázquez, S. (2016). Título. **Una experiencia de Vida Independiente para jóvenes con discapacidad basada en la metodología de Aprendizaje Servicio**. VIII Congreso Internacional de Psicología y Educación. Tipo de participación: **comunicación**. Alicante, del 15 al 17 de junio de 2016

Autores: Liesa, M.; Vázquez, S. y Latorre, C. (2016). Título. **Diseño de un programa de mentoría para profesores universitarios para el desarrollo de prácticas de Aprendizaje-Servicio**. X Jornadas de Innovación Docente e investigación Educativas, Tipo de participación: **comunicación**, Zaragoza, 14 y 15 de septiembre.

Autores: Latorre, C.; Liesa, M. y Vázquez, S. (2016). Título. **Un proyecto de vida Independiente como escenario de Aprendizaje-Servicio**. VII Congreso Nacional y II Internacional de Aprendizaje-Servicio Universitario. Tipo de participación: **comunicación**, Santiago de Compostela, 14 y 15 de octubre

Autores: Vázquez, S.; Latorre, C. y Liesa, M. y. (2016). Título: **Póster. Los STA (Student Tema Achievement Divisions) en el aula**. XIV Congreso interuniversitario de Organizaciones de Instituciones Educativas (CIOIE). Tipo de participación: **comunicación**, Zaragoza, del 24 al 26 de noviembre

Autores: Liesa, M. (2016). Título. **Una experiencia de evaluación formativa universitaria a través de Equipos de Aprendizaje por Divisiones de Rendimiento**. I Congreso Virtual de Educación, Innovación y TIC. Tipo de participación: **ponente**, Madrid, del 14 al 16 de diciembre

Autores: Liesa, M. (2016). Título. **Competencia digital en la formación del Grado de Maestro: Identificación de Fortalezas y debilidades**. I Congreso Virtual Internacional de Educación, Innovación y TIC. Tipo de participación: **ponente**, Madrid, del 14 al 16 de diciembre

Latorre, C., Liesa, M. y Vázquez, S. (2017). **Acción y efecto de los iguales sobre poblaciones de niños con graves Trastornos del Desarrollo**. 5th International Congress of Educational Sciences and Development. Tipo de participación: **comunicación**. Universidad de Granada (Santander, 24, 25 y 26 de mayo).

Liesa, M. (2017). **El juego cooperativo como método para favorecer la inclusión y el desarrollo de conductas prosociales**. X Congreso Internacional de Evaluación Formativa Compartida "Buenas Prácticas docentes". Tipo de participación: **comunicación**. Universidad de León, 4 de julio de 2017.

Liesa, M. (2017). **La evaluación del aprendizaje cooperativo: el peso del trabajo individual dentro del trabajo en equipo**. X Congreso Internacional de Evaluación Formativa Compartida "Buenas Prácticas docentes". Tipo de participación: **comunicación**. Universidad de León, 4 de julio de 2017.

Liesa, M. (2017). **El desarrollo de competencias transversales de futuros docentes a través de la metodología de Aprendizaje Servicio**. X Congreso Internacional de Evaluación Formativa Compartida "Buenas Prácticas docentes". Tipo de participación: **comunicación**. Universidad de León, 4 de julio de 2017.

Liesa, M., Vázquez, S. y Latorre, C. (2017). **Una formación en inclusión en el Grado de Magisterio: el Aprendizaje-Servicio como metodología de mejora de actitudes docentes**. I Congreso Internacional Iberoamericano sobre Recursos Educativos Innovadores. CIREI. Tipo de participación: **ponente**, Universidad de Alcalá, del 11 al 17 de diciembre de 2017.

Latorre, C., Liesa, M. y Vázquez, S. (2017). **Plan de Orientación Universitaria en al Universidad de Zaragoza: Propuesta de una experiencia de mentoría en estudios de carácter interuniversitario**. I Congreso Internacional Iberoamericano sobre Recursos Educativos Innovadores. CIREI. Tipo de participación: **ponente**. Universidad de Alcalá, del 11 al 17 de diciembre de 2017.

Vázquez, S., Latorre, C., Anzano, S. y Liesa, M. (2017). **Influencia de la utilización de las redes sociales en el lenguaje escrito de estudiantes del Grado de Magisterio**. I Congreso Internacional Iberoamericano sobre Recursos Educativos Innovadores. CIREI. Tipo de participación: **ponente**. Universidad de Alcalá, del 11 al 17 de diciembre de 2017.

Liesa, M. (2017). **Recreos cooperativos e inclusivos: una oportunidad de aprender construyendo**. II Jornadas de APS y responsabilidad social. Tipo de participación: **ponente**. Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de la Universidad de Zaragoza, 7 de noviembre de 2017. Huesca.

Vázquez, S., Liesa, M. y Latorre, C. (2017). **La calificación individual en el trabajo grupal**. V Congreso Internacional de Education Sciences and Development. Tipo de participación: **comunicación**, Palacio de la Magdalena. Santander, 25 al 27 de mayo de 2017.

Liesa, M. (2017). **Atención a la Diversidad: Desarrollo de competencias del profesorado inclusivo desde la metodología de APS**. II Jornadas de APS y responsabilidad social. Tipo de participación: **ponente**. Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de la Universidad de Zaragoza, 7 de noviembre de 2017. Huesca.

Liesa, M. y Mega, A. (2017). **Valoración de un taller conversacional en el desarrollo de las habilidades pragmáticas en adolescentes con Síndrome de Down**. V Congreso Internacional de Education Sciences and Development. Tipo de participación: **comunicación**. Palacio de la Magdalena. Santander, 27 de mayo de 2017.

Liesa, M. y Mega, A. (2017). **Análisis de Feedback educativo en niños de educación Primaria con discapacidad auditiva**. V Congreso Internacional de Education Sciences and Development. Tipo de participación: **comunicación**. Palacio de la Magdalena. Santander, 25 al 27 de mayo de 2017.

Liesa, M. (2017). **Ponencia invitada al Colegio Santa Ana de Huesca sobre la educación del siglo XXI XXXVI Jornadas Culturales Aragonesas**. Tipo de participación: **ponente**. Huesca del 25 abril de 2017

Vázquez, S., Latorre, C., Liesa, M. y Lozano, A. (2017). **Mejora de las competencias transversales del alumnado de magisterio a través del proyecto de centro "Recreos Cooperativos e Inclusivos"**. III Congreso Internacional de Inteligencia Emocional y Bienestar. Tipo de participación: **comunicación**, Centro Pignatelli, Ibercaja Zaragoza, 18 al 21 de mayo de 2017.

Cored, S., Latorre, C., Vázquez, S. y Liesa, M. (2018). **Análisis de los principales recursos tecnológicos utilizados en la intervención del lenguaje y la comunicación en Trastorno Espectro Autista (TEA)**. I International Congress of Psychology of Healthy organizations (COPHO). Tipo de participación: **ponente**. En Huesca, 8 a 10 de noviembre de 2018.

Latorre, C., Liesa, M., Rivera, P., Sierra, V. y Ota, P. **Concepciones acerca de las prácticas educativas inclusivas: diseño y validación de un cuestionario para profesionales de la educación**. Tipo de participación: **Comunicación oral**. I Congreso Internacional de Psicología de Organizaciones Saludables (COPOS2018). Facultad de Ciencias

Humanas y de la Educación de la Universidad de Zaragoza y Fundación Obra Social de Ibercaja. Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de la Universidad de Zaragoza (España). 8, 9 y 10 de noviembre de 2018.

Liesa, M., Vázquez, S., Latorre, C., y Rodríguez, A. (2018). **La calificación individual en el trabajo en equipo: una experiencia de evaluación mutua en el aula universitaria.** En el CIMIE 18, 7º Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa. Tipo de participación: **comunicación**, Zaragoza 5 y 6 de julio de 2018.

Latorre, C., Cored, S. Liesa, M. y Vázquez, S. (2018). **Implicación y compromiso de los estudiantes universitarios en un Proyecto de Aprendizaje- Servicio.** VII Jornadas de Aprendizaje Servicio Universidad de Zaragoza, Innovación y Tecnología y Responsabilidad Social. Tipo de participación: **comunicación**, Zaragoza 7 de junio 2018-12-21.

Liesa Orús, M. 2019. **Análisis de las principales Herramientas Utilizadas en el Modelo Pedagógico Flipped Classron.** En la OPIICS Internacional Conference of Psychology, Sociology, Education and Social Sciences celebrado en la Universidad de Zaragoza. Zaragoza 26 al 28 de septiembre de 2019.

Liesa Orús, M. 2019. **Minimarcha ASPACE. Aprendizaje de Servicio por y para la inclusión.** En las VIII Jornadas de Aprendizaje Servicio Universidad de Zaragoza Innovación e investigación educativa a través del APS. Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación. Huesca, 7 de junio de 2019.

Latorre, C.; Cored, S.; Liesa, M. y Vázquez, S. (2019). **La mentoría entre profesores universitarios para el desarrollo de prácticas de Aprendizaje-Servicio: Análisis de primeras impresiones.** Euro Sotl 19. Junio del 13 al 14 de 2019 en Bilbao.

Vázquez, S., Latorre, C., Cored, S. y Liesa, M. **Mejora de la calidad del profesorado universitario: la función docente en Educación Superior.** Tipo de participación: **Comunicación oral**. XI Encuentro de Innovación Docente Universitaria. Universidad de Alcalá de Henares. 29, 30 y 31 de mayo de 2019.

Liesa Orús, M. (2019). **Actualización de los instrumentos de evaluación de las prácticas escolares: coordinación entre servicios provinciales, servicios de inspección y facultades de Huesca y Teruel.** En XII Congreso Internacional de Evaluación Formativa en Educación: Buenas Prácticas de Evaluación Formativa y Compartida en todas las Etapas Educativas. Organizado por Facultad de Educación de Segovia y por GIR Investigación e Innovación educativa y docencia Universitaria. Valladolid, 1 al 3 de julio de 2019.

Liesa Orús, M. (2019). **Una marcha con ASPACE. Experiencias de Aps con estudiantes de Magisterio.** En la III Jornada APS y responsabilidad social: educación para la sociedad. Organiza Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca. 6 de junio de 2019. Huesca.

Liesa-Orús, M. **Evaluación de un programa de mentoría en APS para profesorado Universitario.** Tipo de participación: **Comunicación oral**. III Jornadas de ApS y responsabilidad social: educación para la sociedad. Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de la Universidad de Zaragoza (España). 6 de junio de 2019.

Liesa Orús, M. (2019). **Poyecto de ApS de estudiantes CPIFP Montearagón con los niños de madres en riesgo de exclusión social del proyecto Cuidado entre madres de Cáritas Diocesanas.** En la III Jornada APS y responsabilidad social: educación para la sociedad. Organiza Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca. 6 de junio de 2019. Huesca.

Liesa Orús, M. (2019). **Recreos cooperativos.** En la III Jornada APS y responsabilidad social: educación para la sociedad. Organiza Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca. 6 de junio de 2019. Huesca.

Cored, S., Liesa, M., Latorre, C. y Vázquez, S. **Visión del alumnado universitario sobre una experiencia de ApS: pisos de vida independiente.** Tipo de participación: **Comunicación oral.** III Jornadas de ApS y responsabilidad social: educación para la sociedad. Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de la Universidad de Zaragoza (España). 6 de junio de 2019.

Liesa Orús, M. (2019). **Estudio de percepciones de profesorado mentor y mentorizado implicado en prácticas de APS. Análisis y evaluación del impacto de la mentoría entre profesores universitarios para la implantación de parácticas Aps en el entorno próximo.** Tipo de participación: **comunicación oral.** En la III Jornada APS y responsabilidad social: educación para la sociedad. Organiza Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca. 6 de junio de 2019. Huesca.

Liesa, M. Vázquez, S, Latorre, C. y Cored, S., Rodriguez, A., Anzano, S. Sierra, S. y Aibar, A. (2019). **Acompañamiento en la función docente universitaria para la mejora y desarrollo de competencias profesionales.** En XIII jornadas de innovación docente e investigación educativa Universidad de Zaragoza. 5 y 6 de septiembre de 2019.

Cored, S., Latorre, C, Liesa, M., Vázquez, S, Rodriguez, A. y Sierra, V (2019). **De la tutoría a la mentoría: impacto de la orientación entre docentes universitarios y alcance social de experiencias de Aprendizaje Servicio.** En XIII jornadas de innovación docente de investigación educativa Universidad de Zaragoza. 5 y 6 de septiembre de 2019.

Abarca, A. Aibar, A. Ramo, C, Vázquez, S, Pérez, D. y Liesa, M. (2019). **Coordinación de agentes y mejora de los instrumentos de evaluación de las prácticas escolares: selección de las dimensiones a calificar.** En XIII jornadas de innovación docente de investigación educativa Universidad de Zaragoza. 5 y 6 de septiembre de 2019.

Liesa, M. (2019). **Acompañamiento en la función docente universitaria: una experiencia para el desarrollo profesional.** XII Congreso Internacional de Innovación y Educación. Inclusión Tecnología y Sociedad. 18-20 de diciembre de 2019. Granada. España.

Liesa, M. (2019). **Percepción sobre la diversidad funcional y la inclusión de los alumnos de último curso de la facultad de ciencias humanas y de la educación.** XII Congreso Internacional de Innovación y Educación. Inclusión Tecnología y Sociedad. 18-20 de diciembre de 2019. Granada. España.

Sobradriel-Sierra, N., Liesa-Orús, M., Ota-Piedrafita, P., Salinas, C., Cored-Bandrés, S., Latorre- Cosculluela, C. y Anzano-Oto, S. **Percepciones de estudiantes universitarios ante una experiencia de Aprendizaje-Servicio (ApS): De minimarcha con ASPACE**. Tipo de participación: **Póster**. II International Conference of Psychology: Education in Personal Well-being and values in Huesca (Spain). Universidad de Zaragoza. Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de la Universidad de Zaragoza (España). 21 y 22 de noviembre de 2019.

Anzano, S., Latorre, C., Sierra, V., Liesa, M., Vázquez, S. y Sobradriel, N. **Autorregulación y patrones de motivación ante el aprendizaje en Educación Superior**. Tipo de participación: **Póster**. II International Conference of Psychology: Education in Personal Well-being and values in Huesca (Spain). Universidad de Zaragoza. Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de la Universidad de Zaragoza (España). 21 y 22 de noviembre de 2019.

Liesa; M. (2020). **Coautora de la comunicación. "Impresiones del alumnado universitario sobre Flipped Classroom para el desarrollo de competencias del Siglo XXI**. Celebrado en Sixteenth International Conference on Technology, Knowledge, and Society at the University of Aegean, 23-24 April 2020

Cored, S., Vázquez, S., Liesa, M., Latorre, C. y Sierra, V. **Análisis de aplicaciones móviles utilizadas para trabajar la teoría de la mente en alumnos con trastorno del espectro del autismo**. Tipo de participación: **Comunicación oral**. Sixteenth International Conference on Technology, Knowledge and Society. University of Aegean (Greece) (23 y 24 de abril de 2020)

Mairal-Llebot, M., Liesa-Orús, M., Latorre-Cosculluela, C. y Arranz-Martínez, P. **La alianza cooperación-inclusión: una experiencia ApS desde la perspectiva de una estudiante de Magisterio**. Tipo de participación: **Comunicación oral**. IX Jornadas de Aprendizaje-Servicio (ApS): "Hacia el reto de los ODS". Facultad de Economía y Empresa de la Universidad de Zaragoza (España) (modalidad virtual). 20 de noviembre de 2020.

Liesa, M. (2020). Comunicación titulada **el Diseño de un proyecto de innovación para adaptarse a las prácticas educativas durante el COVID-19**. En el **53 Encuentro de Centros Innovadores**. Ejea de los Caballeros. (25 noviembre de 2020).

Liesa, M. (2020). Póster titulado **Entornos escolares lúdicos, cooperativos e inclusivos: El recreo como espacio de proyectos ApS**. En el **53 Encuentro de Centros Innovadores**. Ejea de los Caballeros. (25 noviembre de 2020).

Liesa, M. (2020). Ha participado en la mesa de Inauguración **Jornadas. 52 Encuentro de Centros innovadores**. Huesca. (21 de octubre de 2020).

Vaztol, S.; Latorre, C.; Liesa, M. y Mairal, M. (2020). **La motivación hacia el aprendizaje de jóvenes adolescentes: ¿Por qué no aprende el alumnado?**. **8 International Congress of Educational Sciences and Development**. Granada (28 al 30 de octubre de 2020).

Vázquez, S.; Liesa, M.; Cored, S.; Sierra, V. (2020). **El recreo un espacio para la inclusión: una experiencia de Aprendizaje Servicio**. **International Conference on Diversity in Organizations**. Universidad de Milano. 10-12 de Junio de 2020.

Cored, S.; Sierra, V.; Latorre, C.; Liesa, M. (2020). **Análisis de las aplicaciones móviles utilizadas para trabajar la teoría de la mente en alumnos con trastorno del espectro del autismo**. En The Annual Conference is an Integral Component of The Technology, Knowledge and Society Research Network. 23-24 de abril de 2020.

Marta Liesa Orús (coord.). **Educación comprometida con los Objetivos de Desarrollo Sostenible: Calidad, equidad educativa y metodología aprendizaje servicio**. Prensas Universitarias Universidad de Zaragoza. ISBN 978-84-18321-15-3

Latorre, C., Sierra, V., Liesa, M. y Rodríguez, A. **Gamificando en Educación Superior: desarrollo de competencias transversales con ClassDojo**. Tipo de participación: **comunicación oral**. I Congreso Internacional de Innovación Docente. Universidad de Extremadura y Universidad de Évora (España). 26, 27 y 28 de abril de 2021.

Vázquez, S., Liesa, M., Cored, S., Sierra, C., Latorre, C., Anzano, S. y Rodríguez, A. **El recreo, un espacio para la inclusión: Una experiencia de Aprendizaje-Servicio**. Tipo de participación: **Comunicación oral**. Twentieth International Conference on Diversity in Organizations, Communities & Nations at the University of Milan. Common Ground Research Networks. University of Milan (Italy). 10, 11 y 12 de junio de 2020.

Cored, S., Liesa, M., Vázquez, S., Latorre, C., Anzano, S. y Sierra, V. **Hacia una vida independiente: Un proyecto de Aprendizaje-Servicio con alumnos de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación y jóvenes con diversidad funcional**. Tipo de participación: **Comunicación oral**. Twentieth International Conference on Diversity in Organizations, Communities & Nations at the University of Milan. Common Ground Research Networks. University of Milan (Italy). 10, 11 y 12 de junio de 2020.

Sierra, V., Latorre, C., Lozano, R., Quílez, A., Liesa, M., Rodríguez, A. y Cored, S. **La influencia de las redes sociales en el alumnado universitario: Diferencias según edad**. Tipo de participación: **Comunicación oral**. Sixteenth International Conference on Technology, Knowledge, and Society. Common Ground Research Networks. University of Aegean (Greece). 23 y 24 de abril de 2020.

Cored, S., Vázquez, S., Liesa, M., Latorre, C. y Sierra, V. **Análisis de aplicaciones móviles utilizadas para trabajar la teoría de la mente en alumnos con Trastorno del Espectro del Autismo**. Tipo de participación: **Comunicación oral**. Sixteenth International Conference on Technology, Knowledge, and Society. Common Ground Research Networks. University of Aegean (Greece). 23 y 24 de abril de 2020.

Latorre, C., Lozano, R., Quílez, R., Lira, E., Liesa, M., Vázquez, S., Suárez, C., Quiroga, S., Rodríguez, A., Anzano, S., Salamanca, A., Sierra, V. y Cored, S. **Impresiones del alumnado universitario sobre Flipped Classroom para el desarrollo de competencias del siglo XXI**. Tipo de participación: **Comunicación oral**. Sixteenth International Conference on Technology, Knowledge, and Society. Common Ground Research Networks. University of Aegean (Greece). 23 y 24 de abril de 2020.

Vázquez, S., Latorre, C., Liesa, M. y Cored, S. **Acompañamiento de la función docente universitaria: una experiencia para el desarrollo profesional.** Tipo de participación: **Comunicación oral.** XIII Congreso Internacional de Educación e Innovación. Inclusión, Tecnología y Sociedad. Asociación para la promoción de la educación en la Sociedad Digital (PromoEDUCA) y Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Universidad de Granada (España). 18, 19 y 20 de diciembre de 2019.

Sobradiel, N., Liesa, M., Otaol, P., Salinas, C., Cored, S., Latorre, C. y Anzano, S. **Percepciones de estudiantes universitarios ante una experiencia de Aprendizaje-Servicio (ApS): De minimarcha con ASPACE.** Tipo de participación: **Póster.** II International Conference of Psychology: Education in Personal Well-being and values in Huesca (Spain). Universidad de Zaragoza. Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de la Universidad de Zaragoza (España). 21 y 22 de noviembre de 2019.

Cored, S., Vázquez, S., Liesa, M., Latorre, C. y Anzano, S. **Análisis de las principales herramientas utilizadas en el modelo pedagógico Flipped Classroom.** Tipo de participación: **Comunicación oral.** International Conference of Psychology, Sociology, Education and Social Sciences (OPIICS 2019). Observatorio para la Investigación e Innovación en Ciencias Sociales de la Universidad de Zaragoza. Facultad de Educación de la Universidad de Zaragoza (España). 26, 27 y 28 de septiembre de 2019.

Cored, S., Latorre, C., Liesa, M., Vázquez, S., Rodríguez, A. y Sierra, V. **De la tutoría a la mentoría: impacto de la orientación entre docentes universitarios y alcance social de experiencias de Aprendizaje-Servicio.** Tipo de participación: **Comunicación oral.** XII Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa UZ. Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Zaragoza. Universidad de Zaragoza (España). 5 y 6 de septiembre de 2019.

Cored, S., Latorre, C., Vázquez, S. y Liesa, M. **La función docente universitaria, un proyecto de innovación.** Tipo de participación: **Comunicación oral.** VI Congreso Internacional de Docencia Universitaria (CINDU 2019). Universidad de Vigo. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Vigo (España). 20, 21 y 22 de junio de 2019.

Latorre, C., Cored, S., Liesa, M. y Vázquez, S. **La mentoría entre profesores universitarios para el desarrollo de prácticas de Aprendizaje-Servicio.** Tipo de participación: **Comunicación oral.** Congreso Europeo de Scholarship of Teaching and Learning (EuroSoTL19) (International Society for Scholarship of Teaching and Learning, ISSOTL, y Red Estatal de Docencia Universitaria REDU). Bilbao, Universidad del País Vasco (España). 13 y 14 de junio de 2019.

Latorre, C., Liesa, M., Cored, S. y Vázquez, S. **Estudio de percepciones de profesorado mentory mentorizado implicado en prácticas de ApS.** Tipo de participación: **Comunicación oral.** III Jornadas de ApS y responsabilidad social: educación para la sociedad. Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de la Universidad de Zaragoza (España). 6 de junio de 2019.

Cored, S., Latorre, C., Vázquez, S. y Liesa, M. **Análisis de los principales recursos tecnológicos utilizados en la intervención del lenguaje y la comunicación en Trastorno de Espectro Autista (TEA).** Tipo de participación: **Comunicación oral.** I Congreso Internacional de Psicología de Organizaciones Saludables (COPOS2018). Facultad

de Ciencias Humanas y de la Educación de la Universidad de Zaragoza y Fundación Obra Social de Ibercaja. Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de la Universidad de Zaragoza (España). 8, 9 y 10 de noviembre de 2018.

Latorre, C., Vázquez, S., Rodríguez, A., Arbués, J. y Liesa, M. **El pensamiento creativo y cooperativo a través de Design Thinking: una metodología auténtica para trabajar la innovación en el aula universitaria.** Tipo de participación: **Póster.** XII Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa UZ. Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Zaragoza. Universidad de Zaragoza (España). 7 y 8 de noviembre de 2018.

Vázquez, S., Latorre, C., Liesa, M. y Rodríguez, A. **La calificación individual en el trabajo en equipo: una experiencia de evaluación mutua en el aula universitaria.** Tipo de participación: **Comunicación oral.** CIMIE 18- 7º Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa. Asociación Multidisciplinar de Investigación Educativa. Facultad de Derecho de la Universidad de Zaragoza. 5 y 6 de julio de 2018.

Latorre, C., Cored, S. Liesa, M. y Vázquez, S. **Implicación y compromiso de los estudiantes universitarios en un proyecto de Aprendizaje-Servicio.** Tipo de participación: **Póster.** VII Jornadas Aprendizaje-Servicio de la Universidad de Zaragoza, Innovación, Tecnología y Responsabilidad Social. Universidad de Zaragoza. Escuela Universitaria Politécnica de Teruel (España). 7 de junio de 2018.

Latorre, C., Liesa, M. y Vázquez, S. **Plan de Orientación Universitaria en la Universidad de Zaragoza: Propuesta de una experiencia de mentoría en estudios de carácter interuniversitario.** Tipo de participación: **Comunicación oral.** I Congreso Virtual Internacional y III Congreso Virtual Iberoamericano sobre Recursos Educativos Innovadores. Universidade Aberta (Portugal), Universidad de Alcalá (Madrid) y Universidade Federal do Rio Grande do Sul (Brasil). Modalidad online. 11 a 17 de diciembre de 2017.

Vázquez, S., Latorre, C., Anzano, S. y Liesa, M. **Influencia de la utilización de las redes sociales en el lenguaje escrito de estudiantes del Grado de Magisterio.** Tipo de participación: **Comunicación oral.** I Congreso Virtual Internacional y III Congreso Virtual Iberoamericano sobre Recursos Educativos Innovadores. Universidade Aberta (Portugal), Universidad de Alcalá (Madrid) y Universidade Federal do Rio Grande do Sul (Brasil). Modalidad online. 11 a 17 de diciembre de 2017.

Liesa, M., Vázquez, S. y Latorre, C. **Una formación en inclusión en el Grado de Magisterio: el Aprendizaje-Servicio como metodología de mejora de actitudes docentes.** Tipo de participación: **Comunicación oral.** I Congreso Virtual Internacional y III Congreso Virtual Iberoamericano sobre Recursos Educativos Innovadores. Universidade Aberta (Portugal), Universidad de Alcalá (Madrid) y Universidade Federal do Rio Grande do Sul (Brasil). Modalidad online. 11 a 17 de diciembre de 2017.

Vázquez, S., Liesa, M., Latorre, C., Otal, P. y Vived, E. **Atención a la diversidad: desarrollo de competencias del profesorado inclusivo desde la metodología de ApS.** Tipo de participación: **Comunicación oral.** II Jornadas de Aprendizaje-Servicio y responsabilidad social. Universidad de Zaragoza. Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de la Universidad de Zaragoza (España). 7 de noviembre de 2017.

Vázquez, S., Liesa, M. y Latorre, C. **Propuesta para evaluar el aprendizaje cooperativo: una experiencia en el aula universitaria**. Tipo de participación: **Póster**. XI Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa UZ. Universidad de Zaragoza (España). 13 y 14 de septiembre de 2017.

Latorre, C., Liesa, M. y Vázquez, S. **Una experiencia de Vida Independiente para jóvenes con discapacidad basada en la metodología de Aprendizaje-Servicio**. Tipo de participación: **Comunicación Oral**. VIII Congreso Internacional de Psicología y Educación (CIPE 2016). Universidad de Alicante (España). 15, 16 y 17 de junio de 2016.

Liesa, M., Vázquez, S. y Latorre, C. **Una apuesta por el aprendizaje cooperativo en el aula universitaria**. Tipo de participación: **Comunicación oral**. II Congreso Virtual Iberoamericano sobre Recursos Educativos Innovadores (CIREI 2016). Universidade Aberta (Portugal), Universidad de Alcalá (Madrid) y Universidade Federal do Rio Grande do Sul (Brasil). Modalidad Online. 6 a 12 de junio de 2016.

Vázquez, S., Liesa, M. y Latorre, C. **El aprendizaje colaborativo en el aula universitaria: Flipped classroom y Metaplan**. Tipo de participación: **Póster**. II Congreso Europeo Flipped Classroom. Ibercaja Patio de la Infanta de Zaragoza (España). 6, 7 y 8 de mayo de 2016.

Liesa, M. (2021). **Ha participado como ponente en la mesa Calidad y Equidad en Educación con la ponencia titulada "Aps: metodología clave en la formación integral del alumnado de Magisterio"**. En el I Congreso Internacional sobre buenas prácticas ODS durante la Covid: Aprendizaje Servicio, Calidad y Equidad Educativa celebrado en Huesca los días 16 y 17 de junio de 2021.

Liesa, M. (2021). Ha participado como **ponente inaugural** en el I Congreso Internacional sobre buenas prácticas ODS durante la Covid: Aprendizaje Servicio, Calidad y Equidad Educativa celebrado en Huesca los días 16 y 17 de junio de 2021.

Cecilia Latorre Cosculluela, Verónica Sierra Sánchez, Marta Liesa Orús y María Mairal Llebot. **"Diseño de un proyecto de innovación para adaptarse a las prácticas educativas durante el COVID-19"**. **Comunicación oral** en el 53 Encuentro de Centros Innovadores. Red de Educadores DIM-EDU, "Didáctica, Innovación y Multimedia". Ejea de los Caballeros (Zaragoza), 25 de noviembre de 2020

María Mairal Llebot, Marta Liesa Orús, Cecilia Latorre Cosculluela y Pilar Arranz Martínez. **La alianza cooperación-inclusión: una experiencia ApS desde la perspectiva de una estudiante de Magisterio**. **Comunicación oral** en las IX Jornadas de Aprendizaje-Servicio (ApS): "Hacia el reto de los ODS". Vicerrectorado de Política Académica, Facultad de Economía y Empresa y Laboratorio de Economía Social de la Universidad de Zaragoza, Zaragoza 20 de noviembre de 2020.

Cored, S., Vázquez, S., Liesa, M., Latorre, C., Sierra, V., Anzano, S. y Rodríguez, A. (2021). **Análisis de aplicaciones móviles para la mejora de las funciones ejecutivas en personas con TEA**. En T. Portnova y T. Gorozhankina (Eds.), *Trascendiendo la distancia social: Prácticas emergentes en e-learning* (pp. 35-36). Common Ground Research Networks. ISBN: 978-1-86335-233-8.

Vázquez, S., Cored, S., Liesa, M., Latorre, C., Sierra, V., Anzano, S. y Rodríguez, A. (2021). **Competencia digital de los docentes en la institución de la Educación Superior: Un estudio en la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas desde la perspectiva de género**. En T. Portnova y T. Gorozhankina (Eds.), *Trascendiendo la distancia social: Prácticas emergentes en e-learning* (pp. 51-52). Common Ground Research Networks. ISBN: 978-1-86335-233-8.

Cored, S., Latorre, C., Liesa, M., Vázquez, S., Mairal, M., Sierra, V., Bestué, M., Anzano, S. y Lloret, J. **Contribución del Aprendizaje-Servicio a la inclusión social con jóvenes con Síndrome de Down: un estudio cuasi-experimental**. Tipo de participación: comunicación oral. **Jornada de Innovación Docente de la Universidad de La Rioja 2021: #InnovadocenteUR**. Logroño (5 de octubre de 2021).

Bestué, M., Liesa, M., Cored, S., Latorre, C., Vázquez, S., Mairal, M., Sierra, V., Anzano, S. y Lloret, J. **Hacia una mejora de la práctica docente: Apoyo para la gestión del tiempo de estudiantes universitarios**. Tipo de participación: comunicación oral. **Jornada de Innovación Docente de la Universidad de La Rioja 2021: #InnovadocenteUR**. Logroño (5 de octubre de 2021).

Vázquez, S., Liesa, M., Latorre, C., Cored, S., Sierra, V., Mairal, M., Anzano, S., Bestué, M. y Lloret, J. **Acompañamiento y asesoramiento en la Función docente universitaria**. Tipo de participación: comunicación oral. **Jornada de Innovación Docente de la Universidad de La Rioja 2021: #InnovadocenteUR**. Logroño (5 de octubre de 2021).

Mairal, M., Liesa, M., Vázquez, S., Latorre, C., Cored, S., Sierra, V., Anzano, S., Bestué, M. y Lloret, J. **El juego cooperativo e inclusivo como herramienta contra la exclusión en contextos escolares**. Tipo de participación: comunicación oral. **Jornada de Innovación Docente de la Universidad de La Rioja 2021: #InnovadocenteUR**. Logroño (5 de octubre de 2021).

Liesa, M., Vázquez, S., Latorre, C., Cored, S., Sierra, V., Mairal, M., Anzano, S., Bestué, M. y Lloret, J. **Evaluación del programa de mentoría en Aprendizaje Servicio para profesores universitarios**. Tipo de participación: comunicación oral. **Jornada de Innovación Docente de la Universidad de La Rioja 2021: #InnovadocenteUR**. Logroño (5 de octubre de 2021).

Sierra, V., Latorre, C., Vázquez, S., Liesa, M., Rodríguez, A., Cored, S., Mairal, M., Bestué, M., Anzano, S. y Lloret, J. **Evaluación del programa de mentoría en Aprendizaje Servicio para profesores universitarios**. Tipo de participación: comunicación oral. **Jornada de Innovación Docente de la Universidad de La Rioja 2021: #InnovadocenteUR**. Logroño (5 de octubre de 2021).

Suárez-Gálvez, C., Mairal-Llebot, M., Liesa-Orús, M. y Latorre-Coscolluela, C. **Acercarse a la realidad para desarrollar competencias transversales: Aprendizaje-Servicio y cooperación en los Grados de Magisterio**. Tipo de participación: **Comunicación oral**. XIV Encuentro de Innovación en Docencia Universitaria: "La Innovación en competencias profesionales, sociales y emocionales (soft skills)". Universidad de Alcalá de Henares. Modalidad Virtual. 1 y 2 de junio de 2022.

Suárez-Gálvez, C., Latorre-Coscolluela, C., Mairal-Llebot, M. y Liesa-Orús, M. **Sinergias entre el aprendizaje cooperativo y la gamificación: una experiencia para el fomento de competencias transversales.** Tipo de participación: **Comunicación oral.** XIV Encuentro de Innovación en Docencia Universitaria: “La Innovación en competencias profesionales, sociales y emocionales (soft skills)”. Universidad de Alcalá de Henares. Modalidad Virtual. 1 y 2 de junio de 2022

Latorre-Coscolluela, C., Cored-Bandrés, S., Sierra-Sánchez, V. y Liesa-Orús, M. **Aprender jugando en la universidad: una combinación de gamificación y técnicas de aprendizaje cooperativo para desarrollar soft skills.** Tipo de participación: **Comunicación oral.** I International Congress: Education and Knowledge (ICON-edu 2022). Universidad de Alicante, Università degli Studi Sour Orsola Benincasa y Universidad Tecnológica de El Salvador. Modalidad semipresencial. 11, 12 y 13 de mayo de 2022.

Mairal-Llebot, M., Latorre-Coscolluela, C., Liesa-Orús, M. y Vázquez-Toledo, S. **El papel de la educación TIC y la educación tradicional en el desarrollo de las competencias del siglo XXI: Percepciones de las familias del alumnado.** Tipo de participación: **Comunicación oral.** Simposio Internacional de Investigación y Transferencia Socioeducativa “Ciudadanía digital responsable”. Centro de Innovación, Formación e Investigación en Ciencias de la Educación de la Universidad de Zaragoza y Universidad Cristóbal Colón (México). Modalidad online. 21 de abril de 2022.

Liesa-Orús, M., Mairal-Llebot, M., Latorre-Coscolluela, C., Cored-Bandrés, S. y Vázquez-Toledo, S. **Uso de aplicaciones de Internet del alumnado del Grado de Magisterio.** Tipo de participación: **Comunicación oral.** Congreso Internacional de Innovación Educativa en Educación Superior (modalidad virtual). Facultad de Educación de la Universidad del País Vasco (Bilbao, España). 6, 7 y 8 de abril de 2022.

Latorre-Coscolluela, C., Sierra-Sánchez, V., Liesa-Orús, M., Vázquez-Toledo, S., Cored-Bandrés, S. y Mairal-Llebot, M. **Metodología cooperativa y gamificada para la mejora del aprendizaje: una experiencia en el aula universitaria.** Tipo de participación: **Comunicación oral.** Congreso Internacional de Innovación Educativa en Educación Superior (modalidad virtual). Facultad de Educación de la Universidad del País Vasco (Bilbao, España). 6, 7 y 8 de abril de 2022.

Mairal-Llebot, M., Fañanás-Viñuales, S., Liesa-Orús, M., Latorre-Coscolluela, C., Cored-Bandrés, S., y Bestué-Laguna, M. **Recursos y herramientas para garantizar una educación de calidad para el alumnado con discapacidad auditiva.** Tipo de participación: **Comunicación oral.** 59 Encuentro de Centros Innovadores. Red de Educadores DIM-EDU, “Didáctica, Innovación y Multimedia” (modalidad virtual). 27 de octubre de 2021.

Liesa-Orús, M., Latorre-Coscolluela, C., Cored-Bandrés, S., Mairal-Llebot, M. y Bestué-Laguna, M. **Mentoría entre profesores universitarios para la puesta en marcha de metodologías innovadoras.** Tipo de participación: **Comunicación oral.** 59 Encuentro de Centros Innovadores. Red de Educadores DIM-EDU, “Didáctica, Innovación y Multimedia” (modalidad virtual). 27 de octubre de 2021.

Cored-Bandrés, S., Latorre-Coscolluela, C., Liesa-Orús, M., Mairal-Llebot, M. y Bestué-Laguna, M. **Estrategias para educar en ciudadanía: El aprendizaje al servicio de la diversidad funcional.** Tipo de participación: **Comunicación**

oral. 59 Encuentro de Centros Innovadores. Red de Educadores DIM-EDU, "Didáctica, Innovación y Multimedia" (modalidad virtual). 27 de octubre de 2021.

Bestué-Laguna, M., Liesa-Orús, M., Cored-Bandrés, S., Latorre-Coscolluela, C., Vázquez-Toledo, S., Mairal-Llebot, M., Sierra-Sánchez, V., Anzano-Oto, S. y Lloret-Gazo, J. **Hacia una mejora de la práctica docente: Apoyo para la gestión del tiempo de estudiantes universitarios.** Tipo de participación: **comunicación oral.** Jornada de Innovación Docente de la Universidad de La Rioja 2021: #InnovadocenteUR. Universidad de La Rioja (Logroño). 5 de octubre de 2021.

Sierra-Sánchez, V., Latorre-Coscolluela, C., Vázquez-Toledo, S., Liesa-Orús, M., Rodríguez-Martínez, A., Cored-Bandrés, S., Mairal-Llebot, M., Bestué-Laguna, M., Anzano-Oto, S. y Lloret-Gazo, J. **Flipped Classroom como estrategia innovadora en el aula universitaria.** Tipo de participación: **comunicación oral.** Jornada de Innovación Docente de la Universidad de La Rioja 2021: #InnovadocenteUR. Universidad de La Rioja (Logroño). 5 de octubre de 2021.

Liesa-Orús, M., Vázquez-Toledo, S., Latorre-Coscolluela, C., Cored-Bandrés, S., Sierra-Sánchez, V., Mairal-Llebot, M., Anzano-Oto, S., Bestué-Laguna, M. y Lloret-Gazo, J. **Evaluación del programa de mentoría en Aprendizaje Servicio para profesores universitarios.** Tipo de participación: **comunicación oral.** Jornada de Innovación Docente de la Universidad de La Rioja 2021: #InnovadocenteUR. Universidad de La Rioja (Logroño). 5 de octubre de 2021.

Mairal-Llebot, M., Liesa-Orús, M., Vázquez-Toledo, S., Latorre-Coscolluela, C., Cored-Bandrés, S., Sierra-Sánchez, V., Anzano-Oto, S., Bestué-Laguna, M. y Lloret-Gazo, J. **El juego cooperativo e inclusivo como herramienta contra la exclusión en contextos escolares.** Tipo de participación: **comunicación oral.** Jornada de Innovación Docente de la Universidad de La Rioja 2021: #InnovadocenteUR. Universidad de La Rioja (Logroño). 5 de octubre de 2021.

Cored-Bandrés, S., Latorre-Coscolluela, C., Liesa-Orús, M., Vázquez-Toledo, S., Mairal-Llebot, M., Sierra-Sánchez, V., Bestué-Laguna, M., Anzano-Oto, S. y Lloret-Gazo, J. **Contribución del Aprendizaje-Servicio a la inclusión social con jóvenes con Síndrome de Down: un estudio cuasi-experimental.** Tipo de participación: **comunicación oral.** Jornada de Innovación Docente de la Universidad de La Rioja 2021: #InnovadocenteUR. Universidad de La Rioja (Logroño). 5 de octubre de 2021.

Vázquez-Toledo, S., Liesa-Orús, M., Latorre-Coscolluela, C., Cored-Bandrés, S., Sierra-Sánchez, V., Mairal-Llebot, M., Anzano-Oto, S., Bestué-Laguna, M. y Lloret-Gazo, J. **Acompañamiento y asesoramiento en la Función docente universitaria.** Tipo de participación: **comunicación oral.** Jornada de Innovación Docente de la Universidad de La Rioja 2021: #InnovadocenteUR. Universidad de La Rioja (Logroño). 5 de octubre de 2021.

Cored-Bandrés, S., Anzano-Oto, S., Sierra-Sánchez, V., Rodríguez-Martínez, A., Liesa-Orús, M., Vázquez-Toledo, S., y Latorre-Coscolluela, C. **Competencia digital de los docentes en la institución de la Educación Superior: Un estudio en la rama de ciencias Sociales y Jurídicas desde la perspectiva de género.** Tipo de participación: **comunicación oral.** Seventeenth International Conference on Technology, Knowledge, and Society. Common Ground Research Networks. University of Aegean. 5 y 6 de mayo de 2021. (tiene libro de actas)

Cored-Bandrés, S., Rodríguez-Martínez, A., Vázquez-Toledo, S., Sierra-Sánchez, V., Anzano-Oto, S., Latorre-Coscolluela, C. y Liesa-Orús, M. **Análisis de aplicaciones móviles para la mejora de las funciones ejecutivas en personas con TEA**. Tipo de participación: **comunicación oral**. Seventeenth International Conferente on Technology, Knowledge, and Society. Common Ground. Research Networks. University of Aegean. 5 y 6 de mayo de 2021. (tiene libro de actas)

Mairal-Llebot, M., Liesa-Orús, M. y Latorre-Coscolluela, C. **Tecnologías de la información y la comunicación en las aulas aragonesas: Análisis en términos de sostenibilidad, inclusión y calidad educativa**. Tipo de participación: **comunicación oral**. I Congreso de Estudiantes de Doctorado. Universidad Miguel Hernández (Elche, España). 2 de febrero de 2021.

Mairal-Llebot, M., Liesa-Orús, M., Latorre-Coscolluela, C., Cored-Bandrés, S. y Sobradíel-Sierra, N. **Redes sociales: Adicción e influencia en la competencia social de los adolescentes**. Tipo de participación: **comunicación oral**. IV Congreso Internacional de Inteligencia Emocional y Bienestar. Asociación Aragonesa de Psicopedagogía (Zaragoza, España). 20, 21, 22 y 23 de mayo de 2021.

Liesa-Orús, M., et. all. **Bienestar emocional de los estudiantes universitarios según género, situación laboral y expectativas**. Tipo de participación: **comunicación oral**. IV Congreso Internacional de Inteligencia Emocional y Bienestar. Asociación Aragonesa de Psicopedagogía (Zaragoza, España). 20, 21, 22 y 23 de mayo de 2021.

Latorre-Coscolluela, C., Sierra-Sánchez, V., Liesa-Orús, M. y Rodríguez-Martínez, A. **Gamificando en Educación Superior: desarrollo de competencias transversales con ClassDojo**. Tipo de participación: **comunicación oral**. I Congreso Internacional de Innovación. Docente. Universidad de Extremadura y Universidad de Évora (España). 26, 27 y 28 de abril de 2021.

Sierra-Sánchez, V., Latorre-Coscolluela, C., Rodríguez-Martínez, A. y Liesa-Orús, M. **Virtualizar la enseñanza con Flipped Classroom durante la COVID-19**. Tipo de participación: **Comunicación oral**. 54 Encuentro de Centros Innovadores. Red de Educadores DIM-EDU, "Didáctica, Innovación y Multimedia" (modalidad virtual). 27 de enero de 2021.

Liesa-Orús, M. **Percepción sobre la diversidad funcional y la inclusión de los alumnos de último curso de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación**. Tipo de participación: **Comunicación oral**. XIII Congreso Internacional de Educación e Innovación. Inclusión, Tecnología y Sociedad. Asociación para la promoción de la educación en la Sociedad Digital (PromoEDUCA) y Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Universidad de Granada (España). 18, 19 y 20 de diciembre de 2019.

Liesa-Orús, M. **Una marcha con Aspace: Experiencia de APS con estudiantes de Magisterio**. Tipo de participación: **Comunicación oral**. III Jornadas de ApS y responsabilidad social: educación para la sociedad. Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de la Universidad de Zaragoza (España). 6 de junio de 2019.

Liesa-Orús, M. **Recreos cooperativos**. Tipo de participación: **Comunicación oral**. III Jornadas de ApS y responsabilidad social: educación para la sociedad. Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de la Universidad de Zaragoza (España). 6 de junio de 2019.

Liesa-Orús, M. **Proyecto de APS de estudiantes CPIFP montearagón con los niños de madres en riesgo de exclusión social del proyecto cuidado entre madres de Cáritas**. Tipo de participación: **Comunicación oral**. III Jornadas de ApS y responsabilidad social: educación para la sociedad. Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de la Universidad de Zaragoza (España). 6 de junio de 2019.

Vázquez-Toledo, S., Liesa-Orús, M. y Latorre-Coscolluela, C. **El desarrollo de competencias transversales de futuros docentes a través de la metodología de Aprendizaje-Servicio**. Tipo de participación: **Comunicación Oral**. X Congreso Internacional de Evaluación Formativa y Compartida "Buenas prácticas docentes". Universidad de León y Diputación de León. Universidad de León (España). 3 y 4 de julio de 2017.

Vázquez-Toledo, S., Latorre-Coscolluela, C. y Liesa-Orús, M. **La evaluación en el aprendizaje cooperativo: El peso del trabajo individual dentro del trabajo en equipo**. Tipo de participación: **Comunicación Oral**. X Congreso Internacional de Evaluación Formativa y Compartida "Buenas prácticas docentes". Universidad de León y Diputación de León. Universidad de León (España). 3 y 4 de julio de 2017.

Vázquez-Toledo, S., Liesa-Orús, M. y Latorre-Coscolluela, C. **La calificación individual en el trabajo grupal**. Tipo de participación: **Póster**. 5th International Congress of Educational Sciences and Development. Universidad de Granada. Palacio de la Magdalena de Santander (España). 24,25 y 26 de mayo de 2017.

Latorre-Coscolluela, C., Liesa-Orús, M. y Vázquez-Toledo, S. **Acción y efecto de los iguales sobre poblaciones de niños con graves Trastornos del Desarrollo**. Tipo de participación: **Póster**. 5th International Congress of Educational Sciences and Development. Universidad de Granada. Palacio de la Magdalena de Santander (España). 24, 25 y 26 de mayo de 2017.

Liesa-Orús, M., Vázquez-Toledo, S. y Latorre-Coscolluela, C. **Competencia digital en la formación del Grado de Maestro: Identificación de fortalezas y debilidades**. Tipo de participación: **Póster**. I Congreso Virtual Internacional de Educación, Innovación y TIC (EDUNOVATIC 2016). REDINE, Red de Investigación e Innovación Educativa. Modalidad online. 14, 15 y 16 de diciembre de 2016.

Vázquez-Toledo, S., Liesa-Orús, M. y Latorre-Coscolluela, C. **Los STAD (Student Team- Achievement Division) en el aula**. Tipo de participación: **Póster**. XIV Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE) "Globalización y organizaciones educativas". Departamento de Ciencias de la Educación de la Universidad de Zaragoza. Facultad de Educación de la Universidad de Zaragoza (España). 24, 25 y 26 de noviembre de 2016.

Latorre-Coscolluela, C., Liesa-Orús, M. y Vázquez-Toledo, S. **Un proyecto de Vidal independiente como escenario de Aprendizaje-Servicio**. Tipo de participación: **Comunicación oral**. VII Congreso Nacional y II Internacional de Aprendizaje Servicio Universitario. Universidad de Santiago de Compostela (España). 14 y 15 de octubre de 2016.

Latorre-Coscolluela, C., Puyuelo-Sanclemente, M., Liesa-Orús, M. y Vázquez-Toledo, S. **Diseño de un programa Mentor para estudiantes de Máster Interuniversitario**. Tipo de participación: **Póster**. X Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa UZ. Facultad de Educación de la Universidad de Zaragoza (España). 14 y 15 de septiembre de 2016.

Latorre-Coscolluela, C., Liesa-Orús, M. y Vázquez-Toledo, S. **Una experiencia de Vida Independiente para jóvenes con discapacidad basada en la metodología de Aprendizaje- Servicio**. Tipo de participación: **Comunicación Oral**. VIII Congreso Internacional de Psicología y Educación (CIPE 2016). Universidad de Alicante (España). 15, 16 y 17 de junio de 2016.

Liesa-Orús, M. C. **El rol de las estrategias metodológicas para la mejora de los perfiles competenciales y profesionales**. Tipo de participación: **Ponencia**. 7º Congreso Virtual Internacional de Educación, Innovación y TIC- EDUNOVATIC 2022. 14 y 15 de diciembre de 2022.

Liesa-Orús, M. C. **Formación transversal en términos de inclusión: Aprendizaje-servicio como estrategia metodológica en el contexto universitario del Campus de Huesca**. Tipo de participación: **Ponencia**. 7º Congreso Virtual Internacional de Educación, Innovación y TIC- EDUNOVATIC 2022. 14 y 15 de diciembre de 2022.

Liesa-Orús, M. C. **Sinergias entre el aprendizaje cooperativo y la gamificación: una experiencia para el formento de competencias transversales**. Tipo de participación: **Comunicación oral**. XIV Encuentro de Innovación en Docencia Universitaria: "la Innovación en competencias personales sociales y emocionales (soft skills). Organizado por el Vicerrectorado de Innovación Docente de la Universidad de Alcalá. 1 y 2 de junio de 2022.

Liesa-Orús, M. C. **Acercarse a la realidad para desarrollar competencias transversales: aprendizaje-servicio y cooperación en los grados de Magisterio**. Tipo de participación: **Comunicación oral**. XIV Encuentro de Innovación en Docencia Universitaria: "la Innovación en competencias personales sociales y emocionales (soft skills). Organizado por el Vicerrectorado de Innovación Docente de la Universidad de Alcalá. 1 y 2 de junio de 2022.

Liesa-Orús, M. C. **Influencia de las TIC sobre el bienestar de las personas mayores: oportunidades y desafíos derivados del COVID-19**. Tipo de participación: **Comunicación oral**. VI Congreso Internacional sobre iNnovación Pedagógica y Praxis Educativa Innoovagogía 2022. Sevilla, 25 al 27 de mayo de 2022.

Liesa-Orús, M. C. **Proyecto de innovación docente para trabajar habilidades para la vida y bienestar con uso de las tecnologías de la educación**. Tipo de participación: **Comunicación oral**. VI Congreso Internacional sobre iNnovación Pedagógica y Praxis Educativa Innoovagogía 2022. Sevilla, 25 al 27 de mayo de 2022.

Liesa-Orús, M. C. **Impacto de la educación virtual en el alumnado de la Universidad de la Experiencia**. Tipo de participación: **Comunicación oral**. En el 63 encuentro de Centros Innovadores. Sevilla, 17 de mayo de 2022.

Liesa-Orús, M. C. **Proyecto de innovación Re-circular: una experiencia de aprendizaje-servicio**. Tipo de participación: **Comunicación oral**. En el 63 encuentro de Centros Innovadores. Sevilla, 17 de mayo de 2022.

Liesa, M. **Aprender jugando en la Universidad: una combinación de gamificación y técnicas de aprendizaje cooperativo para desarrollar soft skills**. Tipo de participación: **Comunicación oral**. En el I International Congress: Education and Knowledge (ICON-edu 2022). Congreso Internacional: Educación y conocimiento. Universidad de Alicante, Università degli Studi Suor Orsola Benincasa y Universidad Tecnológica del Salvador. Alicante 13 de mayo de 2022.

Liesa, M. **La evaluación entre iguales-peer assessment-intergrupala como estrategia de evaluación formativa y feed-back en el trabajo cooperativo**. Tipo de participación: **Comunicación oral**. En el I International Congress: Education and Knowledge (ICON-edu 2022). Congreso Internacional: Educación y conocimiento. Universidad de Alicante, Università degli Studi Suor Orsola Benincasa y Universidad Tecnológica del Salvador. Alicante 13 de mayo de 2022.

Liesa-Orús, M. C. **Competencias digitales de los futuros docentes: Debilidades y fortalezas**. Tipo de participación: **Comunicación oral**. En el 62 Encuentro de Centros Innovadores. Oviedo, 27 de abril de 2022.

Liesa-Orús, M. C. **El papel de la Educación TIC y la Educación tradicional en el desarrollo de las competencias del siglo XXI: Percepciones de las familias de los alumnos**. Tipo de participación: **Comunicación oral**. En Simposio Internacional del CEFICE en colaboración con la Universidad Cristóbal Colón de México. 21 de abril de 2022.

Liesa-Orús, M. C. **Experiencias de aprendizaje servicio para fomentar actitudes inclusivas**. Tipo de participación: **Comunicación oral**. En la 9 edición de la Trobada de Centros Innovadores. 20 de septiembre de 2021.

CURSOS Y PONENCIAS IMPARTIDAS

Liesa, M. Centro: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca.

Departamento: Departamento General de Educación en Aragón.

Localidad: Huesca. País: España. Año: 2000

Título del curso impartido: **Seminario provincial de experiencias de innovación en educación.**

Perfil de los destinatarios: maestros en ejercicio y estudiantes de magisterio

Duración: **10 horas.**

Liesa, M. Centro: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca.

Departamento: Organiza el Psicología y Sociología.

Localidad: Huesca. País: España. Año: 2003

Título del curso impartido: **Taller sobre atención temprana, familia y escuela.**

Perfil de los destinatarios: maestros en ejercicio y estudiantes de magisterio.

Duración: **10 horas**

Liesa, M. Centro: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca.

Departamento: Ciencias de la Educación y Psicología y Sociología.

Localidad: Huesca. País: España. Año: 2004

Título del curso impartido: **Curso de Educación Especial.**

Perfil de los destinatarios: profesionales que trabajan con personas con discapacidad, alumnos de magisterio de las diferentes especialidades.

Duración: **60 horas.**

Liesa, M. Centro: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca.

Departamento: Departamento de Psicología y de Ciencias de la Educación Universidad de Zaragoza. y Obra Social de Iber-Caja. Localidad: Huesca. País: España. Año: 2005

Título del curso impartido: **Taller sobre la aplicación del proyecto Aura-Habitat al contexto de la ciudad de Huesca.**

Perfil de los destinatarios: profesionales de las asociaciones de discapacidad de Huesca, profesores, orientadores, trabajadores sociales, educadores sociales, maestros, psicólogos, pedagogos, etc.

Duración: **12 horas.**

Liesa, M. Centro: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca.

Departamento: Ciencias de la Educación y Psicología y Sociología.

Localidad: Huesca. País: España. Año: 2005

Título del curso impartido: **Curso de Educación Especial.**

Perfil de los destinatarios: profesionales que trabajan con personas con discapacidad, alumnos de magisterio de las diferentes especialidades.

Duración: **60 horas.**

Liesa, M. Centro: Escuela Normal de Especialización de México.

Departamento: Secretaria de educación pública de México y Escuela Normal de Especialización de México.

Localidad: México. DF. País: México. Año: 2006

Título del curso impartido: **Curso sobre estrategias didácticas del profesor y los alumnos con discapacidad o necesidades educativas especiales.**

Perfil de los destinatarios: profesores, psicólogos, pedagogos, orientadores, maestros, profesores universitarios, etc.

Duración: **15 horas (ponente INVITADA).**

Liesa, M. Centro: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca.

Departamento: Ciencias de la Educación.

Localidad: Huesca. País: España. Año: 2006

Título del curso impartido: **Curso Vida Independiente.**

Perfil de los destinatarios: profesionales que trabajan con personas con discapacidad, alumnos de magisterio de las diferentes especialidades.

Duración: **30 horas.**

Liesa, M. Centro: Universidad de Zaragoza.

Departamento: Instituto Aragonés de Empleo y Universa.

Localidad: Huesca. País: España. Año: 2006

Título del curso impartido: **Educador de personas con discapacidad y problemáticas especiales.**

Perfil de los destinatarios: egresados en magisterio, psicología, pedagogía, psicopedagogía, trabajo social, educación social, etc.

Duración: **30 horas.**

Liesa, M. Centro: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca. Universidad de Zaragoza.

Localidad: Huesca-México. País: España-México. Año: 2007

Título del curso impartido: **Atención a la diversidad en España.**

Perfil de los destinatarios: profesores de la Escuela Normal de Especialización de México que vinieron a España a recibir este curso.

Duración: **20 horas.**

Liesa, M. Centro: Facultad de Psicopedagogía de la Universidad de Educación a Distancia (UNED). Barbastro. Huesca. Localidad: Barbastro. Huesca. País: España. Año: 2007

Título del curso impartido: **Técnicas, métodos, instrumentos y estrategias que utiliza el mediador social en su hacer profesional.**

Perfil de los destinatarios: profesionales que trabajan en entidades relacionadas con la discapacidad y estudiantes universitarios.

Duración: **30 horas.**

Liesa, M. Centro: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca.

Departamento: Ciencias de la Educación y Psicología y Sociología.

Localidad: Huesca. País: España. Año: curso 2005 a 2009

Título del curso impartido: **Curso de Educación Especial.**

Perfil de los destinatarios: profesionales que trabajan con personas con discapacidad, alumnos de magisterio de las diferentes especialidades.

Duración: **60 horas.**

Liesa, M. Centro: Universidad de Zaragoza.

Departamento: Instituto Aragonés de Empleo y Universa.

Localidad: Huesca. País: España. Año: 2007

Título del curso impartido: **Atención a la diversidad en la escuela inclusiva.**

Perfil de los destinatarios: egresados en Magisterio, Psicología, Pedagogía, Psicopedagogía, Trabajo Social, Educación Social, etc.

Duración: **36 horas.**

Liesa, M. Centro: Facultad de Psicopedagogía de la Universidad de Educación a Distancia (UNED). Barbastro. Huesca.

Localidad: Barbastro. Huesca. País: España. Año: 2007

Título del curso impartido: **Claves antropológicas de la moda del siglo XXI.**

Perfil de los destinatarios: personas con estudios de bachiller, diplomados y licenciados.

Duración: **14 horas.**

Liesa, M. Centro: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca. Universidad de Zaragoza.

Localidad: Huesca-México. País: España-México. Año: 2008

Título del curso impartido: **Seminario Inclusión Educativa en España.**

Perfil de los destinatarios: profesores de la Escuela Normal de Especialización de México que vinieron a España a recibir este curso.

Duración: **30 horas.**

Liesa, M. Centro: Facultad de Psicopedagogía de la Universidad de Educación a Distancia (UNED). Barbastro. Huesca.

Localidad: Barbastro. Huesca. País: España. Año: 2008

Título del curso impartido: **Impacto de las nuevas tecnologías en la personalidad.**

Perfil de los destinatarios: personas con estudios de bachiller, diplomados y licenciados.

Duración: **45 horas.**

Liesa, M. Centro: Universidad de Zaragoza.

Departamento: Instituto Aragonés de Empleo y Universa.

Localidad: Huesca. País: España. Año: 2008

Título del curso impartido: **Cine y Discapacidad.**

Perfil de los destinatarios: egresados en Magisterio, Psicología, Pedagogía, Psicopedagogía, Trabajo Social, Educación Social, etc.

Duración: **100 horas.**

Liesa, M. Centro: Universidad de Zaragoza.

Departamento: Coordinadora de Asociaciones de Discapacidad de Huesca. CADIS Huesca.

Localidad: Huesca. País: España. Año: 2008

Título del curso impartido: **Voluntariado y Discapacidad.**

Perfil de los destinatarios: estudiantes de magisterio, egresados en Magisterio, Psicología, Pedagogía, Psicopedagogía, Trabajo Social, Educación Social, etc

Duración: **30 horas.**

Liesa, M. Centro: Universidad Autónoma de Nicaragua. León.

Localidad: León. Nicaragua. País: Nicaragua. Año: 2008

Título del curso impartido: **Diseño y desarrollo curricular para la educación rural.**

Perfil de los destinatarios: profesores universitarios de la Universidad Autónoma de Nicaragua. León.
Duración: **12 horas**.

Liesa, M. Centro: Centro de Profesores y Recursos de Monzón.
Departamento: Gobierno de Aragón y Universidad de Zaragoza.
Localidad: Monzón. País: España. Año: 2008
Título del curso impartido: **La convivencia escolar desde la acción tutorial y el aprendizaje cooperativo**.
Perfil de los destinatarios: profesores en ejercicio de la Educación Primaria y la Educación Secundaria.
Duración: **25 horas**.

Liesa, M. Centro: Facultad de Psicopedagogía de la Universidad de Educación a Distancia (UNED). Barbastro. Huesca. Localidad: Barbastro. Huesca. País: España. Año: 2008
Título del curso impartido: **El humor como terapia**.
Perfil de los destinatarios: Estudiantes de la Uned y profesionales de Psicología, Psicopedagogía, Magisterio, Trabajo Social, Educación Social, etc.
Duración: **40 horas**.

Liesa, M. Centro: Universidad Autónoma de Nicaragua. León.
Departamento: Maestría en Educación Rural. Localidad: León. Nicaragua. País: Nicaragua. Año: 2008
Título del curso impartido: **Seminario Atención a la Diversidad. Una responsabilidad social**.
Perfil de los destinatarios: profesores universitarios de la Universidad Autónoma de Nicaragua. León.
Duración: **40 horas**.

Liesa, M. Centro: Universidad de Zaragoza.
Departamento: Instituto Aragonés de Empleo y Universa.
Localidad: Huesca. País: España. Año: 2009
Título del curso impartido: **Desarrollo de las competencias en atención a la diversidad a través del estudio y conocimiento de escenarios de inclusión social**.
Perfil de los destinatarios: egresados en Magisterio, Psicología, Pedagogía, Psicopedagogía, Trabajo Social, Educación Social, etc.
Duración: **50 horas**.

Liesa, M. Centro: Universidad de Zaragoza.
Departamento: Cadis Huesca. Localidad: Huesca. País: España. Año: 2009
Título del curso impartido: **Voluntariado y discapacidad**.
Perfil de los destinatarios: egresados en Magisterio, Psicología, Pedagogía, Psicopedagogía, Trabajo Social, Educación Social, etc.
Duración: **26 horas**.

Liesa, M. Centro: Universidad de Zaragoza.
Departamento: Cátedra de Cooperación para el desarrollo. Localidad: Huesca.
País: España. Año: 2009
Título del curso impartido: **Curso de iniciación a la práctica de cooperación para el desarrollo**.
Perfil de los destinatarios: alumnos de magisterio y egresados universitarios.
Duración: **20 horas**.

Liesa, M. Centro: Facultad de Psicopedagogía de la Universidad de Educación a Distancia (UNED). Barbastro. Huesca. Localidad: Barbastro. Huesca. País: España. Año: 2009
Título del curso impartido: **El antes y el después de la comunicación humana y sus consecuencias psicosociales.**
Perfil de los destinatarios: Estudiantes de la Uned y profesionales de Psicología, Psicopedagogía, Magisterio, Trabajo Social, Educación Social, etc.
Duración: **40 horas.**

Liesa, M. Centro: Gobierno de Aragón y Universidad de Zaragoza.
Localidad: CPR Monzón. Huesca. País: España. Año: 2009
Título del curso impartido: **La convivencia escolar desde la acción tutorial y el aprendizaje cooperativo.**
Perfil de los destinatarios: profesores de Educación Primaria y Secundaria en ejercicio.
Duración: **40 horas.**

Liesa, M. Centro: Facultad de Psicopedagogía de la Universidad de Educación a Distancia (UNED). Barbastro. Huesca. Localidad: Barbastro. Huesca. País: España. Año: 2010
Título del curso impartido: **Las vanguardias que conforman la moda del siglo XXI.**
Perfil de los destinatarios: Estudiantes de la Uned y profesionales de Psicología, Psicopedagogía, Magisterio, Trabajo Social, Educación Social, etc.
Duración: **40 horas.**

Liesa, M. Centro: Universidad de Zaragoza.
Departamento: Cátedra de Cooperación para el desarrollo. Localidad: Huesca. País: España. Año: 2010
Título del curso impartido: **Curso de iniciación a la práctica de cooperación para el desarrollo.**
Perfil de los destinatarios: alumnos de magisterio y egresados universitarios.
Duración: **20 horas.**

Liesa, M. Centro: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación. Universidad de Zaragoza.
Localidad: Huesca. País: España. Año: 2016
Título: **Alumno de altas capacidades. Identificación y respuesta educativa.**
Perfil de los destinatarios: Profesores, maestros, orientadores, etc.
Duración: **30 horas.**

Conferencias impartidas

Liesa, M. Centro: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca. Universidad de Zaragoza.

Localidad: Huesca. País: España. Año: 2002

Título: **Las estrategias didácticas y su influencia en los alumnos con dificultades específicas de aprendizaje.**

Perfil de los destinatarios: estudiantes de tercer curso de magisterio y maestros en ejercicio.

Duración: **3 horas.**

Liesa, M. Centro: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca. Universidad de Zaragoza.

Localidad: Huesca. País: España. Año: 2003

Título: **La deficiencia mental: estrategias de aprendizaje y habilidades sociales.**

Perfil de los destinatarios: estudiantes de tercer curso de magisterio y maestros en ejercicio.

Duración: **3 horas.**

Liesa, M. Centro: Universidad Santo Tomás de Santiago de Chile.

Localidad: Santiago de Chile. Chile. País: Chile. Año: 2004

Título: **Influencia de la actuación del profesor en la puesta en marcha de estrategias de aprendizaje en alumnos con síndrome de Down.**

Perfil de los destinatarios: Profesores de Universidad y estudiantes de la Universidad de Santo Tomás de Santiago de Chile.

Duración: **4 horas.**

Liesa, M. Centro: Instituto Superior Fundación Suzuki.

Localidad: Buenos Aires. País: Argentina. Año: 2004.

Título: **Las estrategias didácticas influencia en la actuación general del alumno con Síndrome de Down en la Educación Secundaria.**

Perfil de los destinatarios: Profesores de Universidad y estudiantes.

Duración: **3 horas.**

Liesa, M. Centro: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca. Universidad de Zaragoza.

Departamento: Dentro del estudio de corta duración orientado a la formación perfeccionamiento y especialización.

Localidad: Huesca. País: España. Año: 2005

Título: **Respuesta educativa y social a la adolescencia y a la edad adulta de las personas con discapacidad psíquica.**

Perfil de los destinatarios: estudiantes y maestros en ejercicio.

Duración: **4 horas.**

Liesa, M. Centro: Sindicato Independiente ANPE.

Departamento: Sindicato Independiente ANPE.

Localidad: Huesca. País: España. Año: 2005

Título: **Responsabilidad y libertad. Educación de la amistad.**

Perfil de los destinatarios: estudiantes y maestros en ejercicio.

Duración: **7 horas.**

Liesa, M. Centro: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca. Universidad de Zaragoza.
Departamento: Dentro del estudio de corta duración orientado a la formación perfeccionamiento y especialización.
Localidad: Huesca. País: España. Año: 2006
Título: **Calidad de vida para personas con necesidades educativas especiales. Dentro del curso de educación especial.**
Perfil de los destinatarios: estudiantes y maestros en ejercicio.
Duración: **3 horas.**

Liesa, M. Centro: Escuela de Verano de Jaca.
Departamento: Cursos de Verano de la Universidad de Zaragoza.
Localidad: Jaca. Huesca. País: España. Año: 2006
Título: **Proyecto vida independiente. Dentro del curso de verano discapacidad e innovación en los ámbitos educativos, laborales y sociales.**
Perfil de los destinatarios: profesionales de las entidades que trabajan con personas con discapacidad y estudiantes universitarios.
Duración: **4 horas.**

Liesa, M. Centro: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca. Universidad de Zaragoza.
Localidad: Huesca. País: España. Año: 2006
Título: **Autodeterminación y calidad de vida en personas con discapacidad.**
Perfil de los destinatarios: estudiantes y maestros en ejercicio.
Duración: **3 horas.**

Liesa, M. Centro: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca. Universidad de Zaragoza.
Localidad: Huesca. País: España. Año: 2007
Título: **Medidas para mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad. En el curso atención a la diversidad de España.**
Perfil de los destinatarios: profesores de la Escuela Normal de Especialización de México.
Duración: **3 horas.**

Liesa, M. Centro: Facultad de Psicopedagogía de la Universidad de Educación a Distancia (UNED). Barbastro. Huesca.
Localidad: Barbastro. Huesca. País: España. Año: 2007
Título: **Mediación en la vida diaria, experiencia del proyecto vida independiente. Dentro del curso técnicas, métodos e instrumentos que utiliza el mediador social en su hacer profesional.**
Perfil de los destinatarios: profesionales que trabajan en entidades relacionadas con la discapacidad y estudiantes universitarios.
Duración: **3 horas.**

Liesa, M. Centro: Facultad de Psicopedagogía de la Universidad de Educación a Distancia (UNED). Barbastro. Huesca.
Localidad: Barbastro. Huesca. País: España. Año: 2007
Título: **Aprendizaje cooperativo en la ESO, dentro de las jornadas sobre Educación y desarrollo en la ESO.**
Perfil de los destinatarios: profesionales que trabajan en entidades relacionadas con la discapacidad y estudiantes universitarios.
Duración: **3 horas.**

Liesa, M. Centro: Servicio Provincial de Educación. CPR de Graus.
Localidad: Graus. Huesca. País: España. Año: 2008
Título: **La formación en prácticas del estudiante de magisterio y la integración de personas con discapacidad.**
Perfil de los destinatarios: profesores Universitarios y de Educación Secundaria.
Duración: **1 horas (ponencia INVITADA).**

Liesa, M. Centro: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca. Universidad de Zaragoza.
Localidad: Huesca. País: España. Año: 2008
Título: **Las competencias a desarrollar para mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad.**
Perfil de los destinatarios: profesores de la Escuela Normal de Especialización de México.
Duración: **3 horas.**

Liesa, M. Centro: Facultad de Psicopedagogía de la Universidad de Educación a Distancia (UNED). Barbastro.
Localidad: Barbastro. Huesca. País: España. Año: 2008
Título: **Adaptaciones para personas con discapacidad en los centros educativos. Nuevas tecnologías, ayudas técnicas y de comunicación.**
Perfil de los destinatarios: profesionales que trabajan en entidades relacionadas con la discapacidad y estudiantes universitarios y egresados de todas las titulaciones.
Duración: **3 horas.**

Liesa, M. Centro: Instituto Superior Fundación Suzuki. Buenos Aires. Argentina.
Localidad: Buenos Aires. País: Argentina. Año: 2008
Título: **la autodeterminación y la calidad de vida de las personas con discapacidad desde su escolarización hasta la edad adulta.**
Perfil de los destinatarios: Profesores de Universidad.
Duración: **3 horas. (ponencia INVITADA).**

Liesa, M. Centro: Universidad Católica de la Plata. Argentina.
Localidad: La Plata. País: Argentina. Año: 2008
Título: **Programa Vida Independiente.**
Perfil de los destinatarios: Profesores de Universidad.
Duración: **3 horas. (ponencia INVITADA).**

Liesa, M. Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de Teruel. Universidad de Zaragoza.
Localidad: Teruel. País: España. Año: 2009
Título: **Extrapolación de una experiencia: Una vida independiente en Teruel.**
Perfil de los destinatarios: Profesores, alumnos, trabajadores de entidades de discapacidad y medios de comunicación.
Duración: **4 horas (ponencia INVITADA).**

Liesa, M. Centro: Centro de Congresos de la Universidad de Salamanca.
Localidad: Salamanca. País: España. Año: 2009
Título: **Apoyo de la lectura fácil a la inclusión escolar.**
Perfil de los destinatarios: Profesores, alumnos, trabajadores de entidades de discapacidad y medios de comunicación.

Duración: **3 horas.**

Liesa, M. Centro: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación. Universidad de Zaragoza.

Localidad: Huesca. País: España. Año: 2015

Título: **El Aprendizaje Servicio: Diálogo Universidad Sociedad.**

Perfil de los destinatarios: Profesores universitarios

Duración: **4 horas.**

Liesa, M. Centro: Colegio Santa Ana Huesca.

Localidad: Huesca. País: España. Año: 2017

Título: **Aragón. Cultura, Diversidad y Patrimonio.**

Perfil de los destinatarios: Profesores escuela, familias

Duración: **3 horas.**

Liesa, M. Centro: Colegio San Viator Huesca.

Localidad: Huesca. País: España. Año: 2020

Título: **Mujeres en nuestra mirada.**

Perfil de los destinatarios: Profesores escuela, familias

Duración: **3 horas.**

Tesis doctorales dirigidas

Dirección de Tesis Doctoral. Título: Eficiencia y Orientación al mercado en la enseñanza preuniversitaria Española. Un estudio de la autoevaluación de alumnos como vía para fomentar una fuerza laboral responsable, reflexiva y autocrítica. Doctorando: Jesús Cambra. Fecha de lectura: 25/01/2008. Calificación: Sobresaliente.

Coodirección: Marta Liesa y Jesus Juan Cambra Fierro

Dirección de Tesis Doctoral. Título: Análisis de necesidades docentes y familiares en el marco de la educación inclusiva de niños con trastorno de espectro autista. Doctorando: Cecilia Latorre Cosculluela. Fecha de Lectura: 10/07/2020. Calificación: Calificación de sobresaliente Cum Laude y Tesis con Mención Internacional.

TESIS BECADA. Personal Investigador en Formación Becaría del Investigación del Gobierno de Aragón. Resolución de 25 de octubre de 2017 de la Dirección General de Investigación e innovación. Calificación

Coodirección: Marta Liesa y María Pilar Rivera Torres

Dirección de Tesis Doctoral. Título: Impacto en la calidad de vida de las personas con trastorno del espectro del autismo (tra) y de su entorno al implementar intervenciones educativas que impliquen a las tecnologías del aprendizaje y del conocimiento. Doctorando: Sergio Cored. Fecha de lectura: 4 de mayo de 2022. Calificación sobresaliente Cum Laude y Tesis con Mención Internacional. **TESIS BECADA. Personal Investigador en Formación. Becado por el Gobierno de Aragón, Resolución de octubre de 2018 de la Dirección General de Investigación e innovación**

Coodirección: Marta Liesa y Sandra Vázquez.

Dirección de Tesis Doctoral. Título: Formación y actitudes de los maestros en ejercicio hacia los alumnos con altas capacidades. Doctoranda: Ana Guillen Ubico. Fecha de lectura: en proceso.

Dirección de Tesis Doctoral. Título: Percepciones de las familias aragonesas sobre el uso de las TIC como recurso educativo". Doctoranda: María Mairal Llevot. Fecha de lectura: en proceso. **TESIS BECADA. Personal Investigador en Formación. Becado por el Gobierno de Aragón, Resolución de octubre de 2021 de la Dirección General de Investigación e innovación**

Participación en comités y representaciones internacionales

Título del comité: Comité de Colaboración y Coordinación de acciones de formación y mejora entre la Universidad de Andorra y la de Zaragoza

Entidad de la que depende: Universidad de Andorra y Universidad de Zaragoza

Tema: Docencia, investigación y proyección social

Año publicación: 01/09/2007 hasta 01/09/2010

Experiencia en organización de actividades de I+D+i

Organización de congresos, seminarios, jornadas, etc., científicos-tecnológicos

Organización de congresos, seminarios, jornadas, etc., científicos-tecnológicos

Autores (p.o de firma): Liesa, M. Título: La diversidad como factor de enriquecimiento personal. Tipo de participación: **Participando en la organización y ponente**. Congreso: XVI Jornada de Psicología. Año: 2003. Lugar de celebración: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca. Universidad de Zaragoza.

Autores (p.o de firma): Liesa, M. Título: XVII Jornada de Psicología: más allá de la integración, el reto de la independencia. Tipo de participación: **Participa en la Organización**. Congreso: XVII Jornada de Psicología: más allá de la integración, el reto de la independencia. Año 2004

Autores (p.o de firma): Liesa, M. Título: Taller sobre la aplicación del proyecto Aura-Habitat al contexto de la ciudad de Huesca. Tipo de participación: Participa en la Organización. Congreso: XVII Jornada de Psicología: más allá de la integración, el reto de la independencia. Año 2004. Lugar de celebración: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca.

Autores (p.o de firma): Liesa, M. Título: Inclusión social de las personas con discapacidad en la Provincia de Huesca. Tipo de participación: Ponente INVITADA y **participación en la organización**. Congreso: XVIII Jornada de Psicología discapacidad y mayoría de edad. Año 2005. Lugar de celebración: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca. Universidad de Zaragoza.

Autores (p.o de firma): Liesa, M. Título: XVIII Jornadas de Psicología discapacidad y mayoría de edad. Tipo de participación: participación en la organización. Congreso: XVIII Jornada de Psicología discapacidad y mayoría de edad. Año 2005. Lugar de celebración: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca. Universidad de Zaragoza.

Autores (p.o de firma): Liesa, M. Título: Educación y acceso a la vida adulta de las personas con discapacidad. Tipo de participación: formó parte del **Comité Organizador**. Congreso: Jornadas sobre educación y acceso a la vida adulta de personas con discapacidad. Año 2005. Publicación: En actas de las Jornadas sobre educación y acceso a la vida adulta de las persona con discapacidad. ISSN: 84-88230-28-1. Lugar de celebración: Universidad de Educación a Distancia. (UNED Barbastro).

Autores (p.o de firma): Liesa, M. Título: XIX Jornada de psicología: la carrera de maestro y sus perspectivas profesionales. Tipo de participación: **Ponente y organizador de las Jornadas**. Congreso: XIX Jornada de psicología: la carrera de maestro y sus perspectivas profesionales. Año 2006. Lugar de celebración: Universidad de Zaragoza y Obra Social y Cultural de IberCaja.

Autores (p.o de firma): Liesa, M. Título: La mediación para personas con discapacidad o con problemáticas específicas en las diversas edades. Otro título: organizo taller por grupos: Comentar y trabajar la temática de la medicación para personas con discapacidad. Tipo de participación: **formó parte del Comité Organizador y ponente**. Congreso: El mediador: agente para la mejora de la problemática social. Año 2006
Publicación: En actas de las Jornadas sobre ecuación y acceso a la vida adulta de las persona con discapacidad. ISSN: 84-88230-28-1. Lugar de celebración: Universidad de Educación a Distancia. (UNED Barbastro).

Autores (p.o de firma): Liesa, M. Título: Técnicas, métodos, instrumentos y estrategias que utiliza el mediador social en su hacer profesional. Tipo de participación: **Organizadora**. Congreso: Curso de verano Uned 2006: técnicas, métodos, instrumentos y estrategias que utiliza el mediador social en su hacer profesional. Año 2007. Lugar de celebración: Uned. Barbastro. Huesca.

Autores (p.o de firma): Liesa, M. Título: Universidad y Discapacidad. Tipo de participación: **Participación en la organización**. Congreso: III Congreso Nacional "Universidad y Discapacidad". Año 2007. Lugar de celebración: Vicerrectorado de Proyección Social y Cultural. Zaragoza.

Autores (p.o de firma): Liesa, M. Título: Universidad y Discapacidad. Tipo de participación: Participación en el Comité Científico. Congreso: III Congreso Nacional "Universidad y Discapacidad". Año 2007. Lugar de celebración: Vicerrectorado de Proyección Social y Cultural. Zaragoza.

Autores (p.o de firma): Liesa, M. Título: Educación y desarrollo en la ESO. Tipo de participación: Participación en el **Comité Organizador**. Congreso: Jornadas sobre Educación y desarrollo en la ESO. Año 2008 Lugar de celebración: Universidad de Educación a Distancia. Barbastro.

Autores (p.o de firma): Liesa, M. Título: Prevención del fracaso escolar. XX Jornadas de Psicología. Tipo de participación: **Participación en el Comité Organizador**. Congreso: XX Jornadas de Psicología. Año 2008. Lugar de celebración: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca.

Autores (p.o de firma): Liesa, M. Título: Ponencia sobre orientación. Tipo de participación: Participación en el **Comité Organizador**. Congreso: IV Jornadas de Orientación. Año 2008. Lugar de celebración: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca.

Autores (p.o de firma): Liesa, M. Título: Jornadas prácticas escolares en el Espacio Europeo de Educación Superior. Tipo de participación: Participación en la **organización**. Congreso: Jornadas prácticas escolares en el Espacio Europeo de Educación superior. Año 2008. Lugar de celebración: Universidad de Zaragoza.

Autores (p.o de firma): Liesa, M. Título: Impacto de las nuevas tecnologías en la personalidad. Tipo de participación: **Participa en la Organización**. Congreso: Impacto de las nuevas tecnologías en la personalidad. Año 2008
Publicación: En actas del Congreso Impacto de las nuevas tecnologías en la personalidad. ISSN/ISBN: 978-84-88230-31-7, Lugar de celebración: Universidad de Educación a Distancia. Huesca.

Autores (p.o de firma): Liesa, M. Título: Seminario de atención a la diversidad una responsabilidad social. Tipo de participación: **Participando en la organización**. Congreso: Seminario de atención a la diversidad una responsabilidad social Lugar de celebración: Universidad Autónoma de Nicaragua. León. Año 2008

Título: XXI Jornadas de Psicología. Tipo de participación: **participación en la organización**. Tipo de actividad: Jornadas Ámbito: Nacional Año publicación: 2009

Autores (p.o de firma): Liesa, M. Título: Tecnología y Educación. Tipo de participación: Participando en la organización. Congreso: XXI Jornadas de Psicología. Año 2009. Lugar de celebración: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de. Barbastro.

Autores (p.o de firma): Liesa, M. Título: Jornadas sobre Educación y Desarrollo en la ESO. Tipo de participación: **Participando en la organización**. Congreso: Jornadas sobre Educación y Desarrollo en la ESO. Año 2009. Lugar de celebración: Universidad de Educación a Distancia. UNED.

Autores (p.o de firma): Liesa, M. Título: V Jornadas de Orientación. Tipo de participación: Participando en la **organización**. Congreso: V Jornadas de Orientación. Año 2009. Lugar de celebración: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca.

Autores (p.o de firma): Liesa, M. Título: El humor como terapia. Tipo de participación: **Participando en la organización**. Congreso: El humor como terapia. Año 2009. Lugar de celebración: Universidad de Educación a Distancia. UNED.

Autores (p.o de firma): Liesa, M. Título: I Jornada Aragonesa de Lectura Fácil. Año 2009. Tipo de participación: **Participando en la organización**. Congreso: I Jornada Aragonesa de Lectura Fácil. Lugar de celebración: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca.

Autores (p.o de firma): Liesa, M. Título: XXII Jornada de Psicología "Calidad de vida y educación". Tipo de participación: **Participando en la organización**. Congreso: XXII Jornada de Psicología "Calidad de vida y educación". Año 2010. Lugar de celebración: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca.

Título: Técnicas psicopedagógicas para el abordaje de los conflictos de nuestra sociedad plural. Tipo de actividad: **Directora del curso**. Ámbito: Universidad UNED Año 2011

Título: Gestión Pedagógica y Política Educativa. III Congreso Ibero Americano de Política y Administración Educativa. Tipo de actividad: **Coordinadora de mesa**. Ámbito: Forum Europeo de Administradores de educación del Estado Español. Año 2012.

Título: X Congreso Internacional. XXX Jornadas de Universidades y Educación Especial. Tipo de participación: **participante en comité científico**. Ámbito: Universitario e Internacional. Año 2013.

Título: El aprendizaje Servicio: Diálogo Universidad Sociedad. Tipo de actividad: **Coordinadora de la actividad**.
Ámbito: ICE Universidad de Zaragoza. Año 2015.

Título: Alumnos de altas capacidades. Identificación y respuesta educativa. Tipo de actividad: **Directora del curso de verano**. Ámbito Universidad de Zaragoza en curso de verano. Año 2016. Reconocimiento de 3 créditos libre elección.

Secretaria de la revista Educación y Diversidad. Education and Diversity. International Yearbook of Research on Disabled and Multicultural People. Desde 2006 hasta 2010.

Directora de la revista Educación y Diversidad. Education and Diversity. International Yearbook of Research on Disabled and Multicultural People. Desde 2010 hasta nuestros días.

Miembro del comité organizador, como Secretaria en las I Jornadas de Aprendizaje-Servicio en y desde la Universidad de Zaragoza (Universidad de Zaragoza, 14 de junio de 2012)

Miembro del comité organizador, Congreso Internacional de EDUCACION INCLUSIVA: Desafíos y Respuestas Creativas. (Zaragoza, del 19 al 21 de marzo de 2013)

Miembro del comité científico y organizador de las *VI Jornadas de Metodología Activas y Aprendizaje basado en problemas*. Zaragoza, del 11 al 13 de diciembre 201

Miembro del comité organizador en las II Jornadas de Aprendizaje-Servicio en y desde la Universidad de Zaragoza (Universidad de Zaragoza, 25 de junio de 2013)

Miembro del comité organizador en las II Jornadas de Aprendizaje-Servicio en y desde la Universidad de Zaragoza (Universidad de Zaragoza, 25 de junio de 2013)

Miembro del comité organizador de la *I Jornada: El Aprendizaje-Servicio: diálogo Universidad y Sociedad*. Huesca, 16 de abril de 2015.

Miembro del comité organizador en las *IV Jornadas Aprendizaje-Servicio Universidad de Zaragoza, Innovación, calidad y responsabilidad social* (Universidad de Zaragoza, 14 y 15 de mayo de 2015)

Miembro del comité científico en las *V Jornadas Aprendizaje-Servicio Universidad de Zaragoza, Innovación, calidad y responsabilidad social* (Universidad de Zaragoza, 18 y 19 de mayo de 2016)

Miembro del comité organizador, de las III Jornadas de Orientación Profesional y Académica: Quiero trabajar, ¿por dónde empiezo?, (Hueca, 2 de febrero de 2017)

Miembro del Comité de Honor del I Congress International of Psychology of Healthy Organizations (COPHO) del 8 al 10 de noviembre de 2018 en Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de la Universidad de Zaragoza y Obra social de Ibercaja Huesca.

Miembro del Comité científico y organizador del I Congress International of Psychology of Healthy Organizations (COPHO) del 8 al 10 de noviembre de 2018 en Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de la Universidad de Zaragoza y Obra social de Ibercaja Huesca.

Miembro del comité organizador de las VIII Jornadas de Aprendizaje Servicio Universidad de Zaragoza. 7 de junio de 2019. Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca. Huesca.

Liesa Orús, M. (2019). Organiza la III Jornada APS y responsabilidad social: educación para la sociedad. Organiza Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca. 6 de junio de 2019. Huesca.

Miembro del Comité Organizador de la II International Conference of Psychology: Education in Personal Well-Being and Values in Huesca (Spain). Noviembre 21-22 de 2019.

Miembro del Comité Científico del IV Congreso Internacional de Inteligencia Emocional y Bienestar. Celbrado en World Trade Center Zaragoza los días 20 al 23 de mayo de 2021. (23 horas).

Nota: Si necesita más casos, añádalos utilizando las funciones de copiar y pegar con el 2.º caso.

Experiencia de gestión de I+D+i

Gestión de programas, planes y acciones de I+D+i

Título: **Vicerrectora del Campus de Huesca de la Universidad de Zaragoza desde el 18 de enero de 2021** hasta la actualidad. Tipo de actividad: Vicerrectora. Año de aplicación: desde enero de 2021 hasta la actualidad

Título: **Decana de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca desde 6 de junio de 2012 hasta 18 de diciembre de 2020.** Tipo de actividad: Decana.

Título: **Presidenta de la Comisión de Garantía de la Calidad del Máster** Interuniversitario sobre el Lenguaje la Comunicación y sus Patologías. Desde el 6 de junio de 2020 hasta al 18 de diciembre de 2020.

Título: **Miembro de la Comisión de Gobierno del Instituto de Ciencias de la Educación.** Tipo de actividad: Miembro Comisión Gobierno ICE. Año publicación: desde 12 junio de 2013 hasta la actualidad

Título: **Coordinadora de Titulación Grado Maestro Educación Primaria.** Facultad FCHE. Huesca. Hasta el 8 de mayo de 2012. Tipo de actividad: Coordinadora de Titulación. Desde 25/11/2010 hasta el 8 de mayo de 2012.

Título: **Vicedecana de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca.** Tipo de actividad: Vicedecana. Año publicación: desde junio de 2005 hasta junio de 2012

Título: **Coordinadora del programa Erasmus en la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca.** Tipo de actividad: Coordinadora Programa Erasmus. Año publicación: desde 06/06/2007 hasta 06/06/2012

Título: **Coordinadora del programa Cooperación. Facultad Ciencias Humanas y Educación de Huesca.** Tipo de actividad: Coordinadora Programa Cooperación. Año publicación: desde junio de 2005 hasta 2012.

Título: **Representante U.Z. en Consejo Escolar Aragón** para la elaboración de la Ley Educación Aragón. Año publicación: 21/02/2007 hasta 15/09/2009.

Título: **Coordinadora Convenio Colaboración-Coordinación Universidad Andorra-Zaragoza.** Año publicación: Desde 01/09/2007.

Título: **Coordinadora del Programa de Intercambio Americampus.** Año publicación: Desde 01/09/2007 hasta 6/06/2012.

Coordinadora de las asignaturas troncales y obligatorias de Prácticas Escolares de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca. Universidad de Zaragoza. Desde el 13 de junio de 2005 hasta junio de 2012

Vicedecana de Estudiantes y Coordinadora de prácticas escolares de los estudios de Maestros de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca. Universidad de Zaragoza. Desde 10/03/2009 hasta junio 2012.

Colaboro en el Programa de Apoyo a Estudiantes. Instituto de Ciencias de la Educación. ICE. Universidad de Zaragoza. Desde el curso 2009/2017 hasta 2019.

Coordinadora del Programa Erasmus de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca. Universidad de Zaragoza. Desde 13/06/2005 hasta junio 2012.

Coordinadora de las acciones de movilidad en el marco del programa de Aprendizaje Permanente Subprograma Erasmus de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación con el centro **Università degli Studi di Verona (Italia)** desde el curso 2007 hasta 2011.

Coordinadora del Programa de Prácticas Escolares en Sudamérica. Programa de Cooperación. De la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca. Desde 13/06/2005 hasta 2012.

Miembro titular del Claustro Universitario en representación del personal docente e investigador de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca. Desde el 18 de diciembre de 2008 hasta la actualidad.

Miembro de la Comisión Territorial de Prácticas Escolares. Universidad de Zaragoza y Gobierno de Aragón. Desde 06/09/2005 hasta 06/09/2009.

Miembro de la Comisión de Control y Evaluación de la Docencia de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación. Representando al Departamento de Ciencias de la Educación. Desde 06/03/2006 hasta 15/06/2012.

Representante de la Universidad de Zaragoza en el Consejo Escolar de Aragón para debatir la Ley de Educación de Aragón. Desde 21/02/2007 hasta 15/09/2009.

Consejera de titulación de Educación Social, Psicopedagogía, Pedagogía y Psicología de la Universidad de Educación a Distancia, con sede en Barbastro. Desde el año 2007-2008 y 2008-2009. (de 06/09/2007 hasta 06/09/2009).

Soy Consejera en el plan de Ordenación Tutorial del Centro de la Universidad Nacional a Distancia con sede en Barbastro el año 2008-2009.

Coordinadora del Programa de Intercambio entre Universidades denominado Americampus. De la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca. Desde 01/09/2007 hasta la 06/06/2012.

Coordinadora del programa Cooperación Internacional. Facultad Ciencias Humanas y Educación de Huesca. Desde 06/06/2005 a 15/08/2012

Miembro de la Comisión de Actividades Culturales de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca. Desde 06/02/2006 hasta 06/03/2009.

Miembro titular y Presidenta de la Comisión de Prácticas Escolares y de Formación del Profesorado. Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca. Universidad de Zaragoza. Desde 25/03/2005 hasta 14/03/2009.

Representante del personal docente e investigador en la Junta de Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca. Desde el 13/06/2005 hasta la actualidad.

Miembro de la Comisión Técnica Mixta de seguimiento del Convenio de Colaboración entre el Excelentísimo Ayuntamiento de Huesca y la Universidad de Zaragoza. Desde 06/06/2005 a 06/06/2020

Miembro de la asesoría psicopedagógica a las asociadas de AFFAMER Huesca y además participó bimensualmente en la publicación de Medio Rural dentro del "Rincón Psicopedagógico".

Coordinadora y tutora de las prácticas del seminario de Educación Especial de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca desde el año 1999 hasta el año 2016.

Presidenta del Tribunal para la selección por concurso-oposición libre de una plaza de Maestro/a de la Escuela de Educación Infantil de Primer Ciclo de Gurra de Gállego. Noviembre 2007.

Presidenta del Tribunal para la selección por concurso-oposición libre de una plaza de Maestro/a de la Escuela de Educación Infantil de Primer Ciclo de Peralta de Alcofea. Junio 2008.

Presidenta de la Comisión de Actividades Culturales de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca. Desde 25/03/2009 hasta 2021.

Asesorar y elaborar el informe para el seminario sobre la asistencia social-sanitaria y alojamiento de las personas mayores. Federación Aragonesa de Municipios, Comarcas y Provincias (FAMCP). 2009.

Fermo parte del Tribunal de selección para el concurso oposición libre de una plaza de Maestro/a de Escuela de Educación Infantil de 1º Ciclo de Almudévar, Junio 2010.

Formo parte del Tribunal de selección para el concurso oposición libre de una plaza de Técnico de Escuela de Educación Infantil de 1º Ciclo de Almudévar, Junio 2010.

Miembro de la Comisión de seguimiento del Convenio de colaboración entre el Departamento de educación, universidad, cultura y deporte del Gobierno de Aragón y la Universidad de Zaragoza. Desde el 30 de enero de 2013 hasta 06/06/2020

Apoyo al ICE en el Programa de Formación Continua del profesorado Universitario de la Universidad de Zaragoza. A enero de 2015

Formo parte del Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza, como me notifica el Rector a Año publicación de 30 de junio de 2015 hasta 15/08/2017.

Representante suplente por parte de la Universidad de Zaragoza en el Consejo Sectorial de Gobierno Abierto y Atención a la Ciudadanía del Ayuntamiento de Huesca. Desde 9 de diciembre de 2015 hasta la actualidad.

Representante de la Universidad en el Consejo Asesor del Centro de Evaluación, Formación y Calidad de Aragón. 22 de noviembre de 2019. Universidad de Zaragoza.

Forma parte del Comité Científico de las X Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa. Zaragoza, 14 y 15 septiembre de 2016.

Forma parte del Comité Científico de las XI Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa. Zaragoza, 13 y 14 septiembre de 2017

Formo parte del Comité Organizador y científico del I Congreso, Seminario Científico Internacional “Formación del profesorado, investigación y justicia social”. Zaragoza, 17 al 18 de octubre de 2019.

Formo parte del Comité Científico en el Congreso Internacional de Orientación Universitaria. Zaragoza, 5-7 de septiembre de 2018.

Miembro del Comité Científico de las III Jornadas de ApS y responsabilidad social, educación para la sociedad (Huesca, 6 de junio de 2019).

Miembro del Comité Organizador de las III Jornadas de ApS y responsabilidad social, educación para la sociedad (Huesca, 6 de junio de 2019).

Miembro del Comité Organizador VIII Jornadas Aprendizaje Servicio Universidad de Zaragoza, Innovación e investigación educativa a través del APS (Huesca, 7 de junio de 2019).

Miembro del Comité Científico VIII Jornadas Aprendizaje Servicio Universidad de Zaragoza, Innovación e investigación educativa a través del APS (Huesca, 7 de junio de 2019).

Miembro del Comité Científico. I Congreso Internacional sobre buenas prácticas ODS durante el Covid. Aprendizaje Servicio, Calidad y equidad educativa. (Huesca, 16 y 17 de junio de 2021).

Miembro del Comité Organizador. I Congreso Internacional sobre buenas prácticas ODS durante el Covid. Aprendizaje Servicio, Calidad y equidad educativa. (Huesca, 16 y 17 de junio de 2021).

Miembro de la Comisión de Selección de Profesorado del área de Didáctica y Organización Escolar del Departamento de Ciencias de la Educación. Más de 13 años, desde el 24 de marzo de 2010 hasta diciembre de 2022.

Miembro de la Comisión mixta de seguimiento del convenio de colaboración entre Diputación Provincial de Huesca y el Ayuntamiento de Huesca en la “Cátedra de Montaña de la Universidad de Zaragoza”. 25 de octubre de 2021.

Miembro de la Comisión mixta de seguimiento del convenio de colaboración entre la Universidad de Zaragoza y el Instituto de Estudios y Políticas Sociales de Aragón”. 25 de octubre de 2021

Miembro de la Comisión mixta de seguimiento del convenio de colaboración entre la Universidad de Zaragoza y Grupo Edelvives y la Fundación Edelvives”. 7 de octubre de 2021

Otros méritos o aclaraciones que se desee hacer constar
(utilice únicamente el espacio equivalente a una página).

Profesora Titular de Universidad, área Didáctica y Organización Escolar, desde 1 de agosto de 2011.

Licenciada en Pedagogía, **Doctora en Psicología**.

1 Sexenio de Investigación (2002-2007) otorgado por la Agencia de Calidad Prospectiva y Universitaria de Aragón (ACPUA). Agencia independiente de la Universidad de Zaragoza.

1 sexenio de investigación otorgado por la ANECA valorado por la CNEAI otorgado a mi labor investigadora en el periodo correspondiente al tramo entre los años 2003 y 2010. Sexenio concedido el 10 de diciembre de 2010.

2 sexenio de investigación otorgado por la ANECA valorado por la CNEAI otorgado a mi labor investigadora en el periodo correspondiente al tramo entre los años 2014 y 2021. Sexenio concedido el 31 de mayo de 2021.

- **Secretaria de la Revista EDI**, Educación y Diversidad desde el año 2007 a 2010.

- **Directora de la Revista EDI**, Educación y Diversidad desde el año 2010 hasta 2017.

- **Formo parte del Grupo de Investigación Consolidado** "Educación y Diversidad", homologado por la Diputación General de Aragón. Entidad financiadora: Gobierno de Aragón. Entidades participantes: Gobierno de Aragón y Universidad de Zaragoza. Duración, desde: 01/01/2004 hasta: 20/09/2010 número total de meses: 60 Investigador responsable: Molina, S. Número de participantes (p.o): 5. Tipo de participación: Investigador colaborador.

- **Dirijo el Grupo de Investigación Consolidado** "Educación y Diversidad", homologado por la Diputación General de Aragón. Entidad financiadora: Gobierno de Aragón. Entidades participantes: Gobierno de Aragón y Universidad de Zaragoza. Duración, desde: **21/09/2010 hasta: 2017** Investigador responsable: Liesa, M. Número de participantes (p.o): 12 Tipo de participación: Investigador principal.

- **Presidenta de la Comisión de Garantía de Calidad del Grado de Magisterio en Educación Infantil** de la Universidad de Zaragoza desde 6 de junio 2012 hasta 18 de diciembre de 2020.

-Presidenta de la Comisión de Garantía de Calidad del Grado de Magisterio en Educación Primaria de la Universidad de Zaragoza desde 6 de junio de 2012 hasta el 18 de diciembre 2020.

-Presidenta de la Comisión de Evaluación de la Calidad del Grado de Magisterio en Educación Infantil de la Universidad de Zaragoza desde 2012 hasta 2020.

-Presidenta de la Comisión de Evaluación de la Calidad del Grado de Magisterio en Educación Primaria de la Universidad de Zaragoza desde 2012 hasta 2020.

- Colaboro con el grupo de investigación COEDUCA-2007 del Departamento de Psicología Evolutiva y Didáctica de la Facultad de Educación de la Universidad de Alicante y hemos realizado trabajos conjuntos.

- Es reconocida mi experiencia investigadora para formar parte de los tribunales de tesis doctorales.
Con año publicación: 05/05/2007.

- Formo parte del Mapa de investigación de Aragón. GIPS (Grupo de Investigación Psicopedagógica en Aragón).

- Soy tutora de la Beca de apoyo a la investigación de D. Juan José Giménez Giménez, en el proyecto "Programa para el desarrollo de prácticas formativas en escenarios de inclusión social".
Entidad financiadora: Diputación General de Aragón. DGA.

- Recibo una "MENCIÓN ESPECIAL" del Ayuntamiento de Huesca, el Instituto Aragonés de la Mujer, Coordinadora de Asociaciones de Discapacidad de Huesca y la ONCE, para el proyecto "Vida Independiente".
Entidad financiadora: Ayuntamiento de Huesca, Instituto Aragonés de la Mujer, Coordinadora de Asociaciones de Discapacidad de Huesca y la ONCE

- Título: Comité editorial de la Revista Educación y Diversidad. El 14 de septiembre de 2011 en la Universidad Complutense de Madrid.

- Revisora o evaluadora externa de los artículos de la revista Complutense de Educación año 2014

- Revisora o evaluadora externa de los artículos de la revista RIEE Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa Volumen 8, número 2, 2015

- **Revisora o evaluadora en la revista CES Psicología de Universidad CES de Medellín**, Colombia, 2015.

- **Revisora o evaluadora externa de los artículos de la revista Complutense de Educación** año 2017

- **Revisora de la Revista Currículum y Formación del Profesorado**. Noviembre de 2019.

-**Revisora de artículos de la Revista Archivos Analíticos de políticas educativas**. El 16 de abril de 2019.

- **Revisora de artículos de la revista Zona Próxima. Del Instituto de Estudios en Educación y del Instituto de Idiomas de la Universidad del Norte**. Barranquilla. Colombia. Octubre de 2019.

- **Revisora de la Revista Currículum y Formación del Profesorado**. En 2019, Febrero de 2023.

- **Miembro del Comité consultivo para la revisión de artículos de la Revista Complutense en Educación** indexada en Scopus situada en el primer cuartil de la RCE (2013-actualmente)

- **Miembro del Comité consultivo para la revisión de artículos de la Revista REICE: Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación** (2015)

- **Miembro del Comité consultivo para la revisión de artículos de la revista RIIE: Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa** (2015)

-**Revisor de la Revista Archivos Analíticos de Políticas Educativas**. (2019).

-**Revisor de la Revista del Instituto de Estudios en Educación de la Universidad del Norte** (2019).

-**Formo parte del Consejo Rector del Instituto de Estudios Altoaragones de Huesca**. Desde marzo de 2021 hasta la actualidad.

-**Presidenta de la Comisión de Garantía de Calidad del Grado de Turismo de la Universidad de Zaragoza** desde marzo de 2021 hasta la actualidad.

-Formo parte del **Comité de Seguridad y Salud de la Universidad de Zaragoza** desde Marzo de 2021 hasta la actualidad.

-**Presidenta de la Comisión Universitaria del Campus de Huesca** desde febrero de 2021 hasta la actualidad.

- **Miembro de la Comisión de Gobierno del Centro de Innovación, Formación e Investigación en Ciencias de la Educación (CIFICE)** de la Universidad de Zaragoza. **Desde** 8 de abril de 2021 hasta la actualidad.

-**Miembro del Consejo de Dirección de la Universidad de Zaragoza** de la Universidad de Zaragoza. **Desde** 18 de enero de 2021 hasta la actualidad.

Miembro de la Comisión de Seguimiento y Vigilancia del Convenio de colaboración con la Comunidad Autónoma de Aragón y el Ayuntamiento de Huesca para el impulso del **proyecto la Ciudad de las Niñas y los Niños de Huesca**. El 31 de marzo de 2023.

Participación en Tribunales de Tesis Doctorales y plazas:

Secretaria del tribunal de Tesis Doctoral titulada “Niños y adolescentes que agreden a sus padres: análisis descriptivo”. Rosario Tobeña Arasanz. El 8 de julio de 2012.

Formo parte del Tribunal de Tesis Doctoral de Araceli Arellano Torres, titulada “Cualidades de la familia como contexto de apoyo a la autodeterminación de las personas con discapacidad intelectual”. Pamplona. Universidad de Navarra. El 10 de septiembre de 2012

Secretaria tribunal de Tesis de Silvia Marco Tardío. Titulada: “Programa de Aprendizaje Temprano del Lenguaje, investigación cuasi-experimental para la prevención de dificultades de aprendizaje”. Año publicación: 01-02-2010.

Formo parte del Tribunal de la tesis de María Jesús Pujol Esquisoain. Año publicación de lectura: 22/06/2006.

Suplente del tribunal de la tesis de Reina Lucila Castellanos. Titulada: Evaluación del programa del servicio de drogadicción del Ayuntamiento de Zaragoza. Año publicación de lectura: 25/09/2006.

Formo parte del Tribunal de la tesis de Doña Elena Aladren Lejarraga. Titulada: Regulación reflexiva de la emoción y ajuste psicológico en la adolescencia; estudio con muestras general y clínica de la Ciudad de Zaragoza. Año publicación de lectura: 30/11/2007.

Formo parte del Tribunal de la tesis de D. Javier Aceña Medina. titulada: Deterioro de las habilidades del pensamiento en altitudes extremas. Defendida: 30/05/2008.

Formo parte del Tribunal de Tesis de Silvia Marco Tardío en categoría de Secretaria. Titulada: Programa de Aprendizaje Temprano del Lenguaje, investigación cuasi-experimental para la prevención de dificultades de aprendizaje. Año publicación: 01-02-2010.

Formo parte del Tribunal de Tesis de Aura M^a Torres Reyes. Título de la Tesis: Rol y características del liderazgo del docente en la educación superior a distancia en Colombia. El 08-10-2012. En la Facultad de Educación de Zaragoza.

Suplente del tribunal de la tesis de Sandra Vázquez Toledo. Titulada: El Liderazgo como discurso y práctica educativa.

Suplente del tribunal de la tesis de Bettina Laura Donadello Anadón. Titulada: Gestión del conocimiento, competencias, liderazgo e impacto en la calidad educativa del centro. Estudio de caso de un CRA. Año publicación de lectura: en proceso.

Suplente del tribunal de la tesis de Natalia Larraz Rábanos. Titulada: Desarrollo de las habilidades creativas y metacognitivas en la Educación Secundaria Obligatoria. Programa de intervención. Año publicación de lectura: en proceso.

Suplente del tribunal de la tesis de Milagros del Carmen González Miñán. Titulada: La autoeficacia docente colectiva del profesorado universitario. Año publicación lectura: 22 del 10 de 2012 en Universidad de Zaragoza.

Formo parte del Tribunal de Tesis de D. Ramón López Batalla, titulada: las necesidades educativas individuales en la educación secundaria obligatoria desde las disposiciones legales. Año publicación de lectura: 1 de julio de 2015.

Suplente del tribunal de la tesis de María Jesús Castán Borderías, titulada: DE la exigencia Cognitiva a la Inestabilidad emocional. Un enfoque de la Educación Racional Emotiva: El Judo Mental. Mayo de 2015

Formo parte del Tribunal de Tesis de Doña Alba Lucía Meneses Báez, Titulada: Comperencias Profesionales: el proceso escritor y la calidad del ensayo argumentativo en universitarios. En la Universidad de Granada. El 28 de enero de 2016.

Formo parte del Tribunal de Tesis Doctoral de Doña Pilar Mireya Rueda Carcelén, titulada: Diseño, implementación y evaluación del programa de gamificación emocional Happy 12-16. En la Universidad de Lérida, el 29 de noviembre de 2017.

Formo parte del Tribunal de Tesis Doctoral de Doña Marta Vela González, titulada: El análisis musical como herramienta pedagógica e interpretativa en la enseñanza en conservatorios superiores aplicado a la forma Sonata. En Zaragoza el 2 de junio de 2017.

Formo parte del Tribunal de la plaza de Profesor Titular de la Universidad de Zaragoza ganada por la Profesora Rebeca Soler

Formo parte del Tribunal de la plaza de Profesor Titular de la Universidad de Zaragoza ganada por el Profesor Jacabo Cano

Formo parte del Tribunal de la plaza de Profesor Contratado Doctor de la Universidad de Zaragoza ganada por la profesora Sandra Vázquez.

Formo parte del tribunal de la plaza de Profesor Contratado Doctor de la Universidad de Zaragoza ganado por la profesora Natalia Sobradie

Formo parte del tribunal de plaza de titular de Universidad de Zaragoza ganado por la profesora Raquel Pérez Ordas.

Formo parte del tribunal de plaza de titular de Universidad de Zaragoza ganado por la profesora Sandra Vázquez Toledo.

Soy suplente del tribunal de plaza de titular de Universidad de Zaragoza ganado por Ana Rodríguez.

Formo parte del tribunal de plaza de Profesor Contratado Doctor de la Universidad de Zaragoza ganada por la profesora Cecilia Latorre.

Soy Secretaria del tribunal de la tesis de Doña Maria Antonia Acero. Titulada: Diseño, evaluación e implementacinó de un programa de intervenci3n para optimizar las funciones ejecutivas en ni1os con autismo.

Formo parte del Tribunal de Tesis Doctoral de Doña Marta Bestué Laguna, titulada: El rendimiento académico en alumnado de Educación Secundaria Obligatoria: efecto de las funciones ejecutivas y otras variables interpersonales. En Zaragoza el 19 de abril de 2022.

Tribunales de TFG y TFM.

Marta Liesa, forma parte de los tribunales Fin de Grado de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, desde 2013 hasta la actualidad en convocatorias de junio, septiembre y diciembre.

Marta Liesa, formo parte de Tribunales de Trabajo Fin de Máster del Máster Interuniversitario sobre el lenguaje, la comunicación y sus patologías, desde 2010 hasta la actualidad en convocatorias de junio, septiembre y diciembre.

Proyectos de innovación dirigidos

- Investigador responsable en el proyecto de investigación **La visión del Prácticum desde el punto de vista de los Profesores Tutores de la Universidad y de los Maestros Tutores de Educación Infantil y Primaria**. Entidad financiadora: Vicerrectorado de Innovación Docente y Adjunta al Rector para el Espacio Europeo de Educación Superior. Entidades participantes: Universidad de Zaragoza. Duración, desde: 01/09/2008 hasta: 01/09/2009 número total de meses: 12

- Investigador responsable en el proyecto de investigación **Metodologías Activas y Desarrollo de Prácticas Educativas en Escenarios de Inclusión Social**. Entidad financiadora: Adjunta al Rector para el Espacio Europeo de Educación Superior. Entidades participantes: Universidad de Zaragoza. Duración: 01/09/2009,12 meses, PMDUZ_09_1_309.

- Investigador responsable en el proyecto de investigación **Diseño curricular desde la perspectiva de los ECTS y desarrollo de prácticas en entornos de inclusión social**. Entidad financiadora: Adjunta al Rector para el Espacio Europeo de Educación Superior. Entidades participantes: Universidad de Zaragoza. Duración, desde: 01/09/2009 hasta: 01/09/2010 número total de meses: 12

- Investigadora responsable en el proyecto de Innovación PIIDUZ titulado: **El aprendizaje Servicio como Metodología Innovadora para la formación del Grado de Magisterio y el desarrollo de sus competencias y para la mejora del entorno próximo**. Curso 2014-2015. Número meses: 12

- Investigador responsable del proyecto de Innovación Docente PIIDUZ_15_164. **Diseño de un programa de mentoría para profesores universitarios para el desarrollo de prácticas de Aprendizaje Servicio**. Curso 2015-2016. Número de meses: 12

-Coordinadora del Equipo del Proyecto de Innovación Docente: **Evaluación del programa de mentoría de Aprendizaje Servicio para profesores universitarios en la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación**. PIIDUZ_18_223. Año 2018-2019.

- Proyecto de innovación Social (Psicoc): **La red universitaria del ApS en el Campus de Huesca. Aprender haciendo comunidad**. PISOC_493.Coordinadora: Marta Liesa Orús

Proyectos de innovación en los que participa

- Participa en el proyecto de Innovación docente, titulado: **la metodología de Aprendizaje Servicio en y desde la Universidad de Zaragoza**. PIDUZ 2013-2014. Coordinadora Pilar Arranz.

- Participa en el proyecto de innovación: **Recreos cooperativos. Una experiencia de aprendizaje-servicio que desarrolla competencias del título de Graduado en Magisterios de Educación Infantil y Primaria a través de un servicio a la comunidad escolar del entorno próximo de Huesca**. PIIDUZ 2013-2014. Coordinador: Azucena Lozano

- Participa en el proyecto de Innovación Docente, titulado: **SAAC-PRENDER. PIDUZ 2013. Participa en dicho proyecto de innovación**. Universidad de Zaragoza. 2012-2013

- Participa en el proyecto de Innovación Docente PIIDUZ_12_1_238, titulado: **La metodología de Aprendizaje Servicio en la Universidad de Zaragoza. Innovación, calidad y responsabilidad social**. Universidad de Zaragoza. 2012-2013

- Participa en el proyecto de Innovación Docente PESUZ_11_5_689, titulado: **Plataformas de código abierto en la materia la escuela como espacio educativo en el grado de Educación Primaria: Diseño de recursos educativos digitales tendentes al aprendizaje abierto, social, colaborativo**. Universidad de Zaragoza. 2011-2012

- Participa en el proyecto de Innovación Docente PIIDUZ_2011_2_703, titulado: **Metodologías activas en procesos de innovación en el Espacio Europeo de Educación Superior: representaciones del Programa americano Science, Technology, Engineering, Mathematics en la enseñanza de la materia Educación en la Sociedad del Conocimiento**. Universidad de Zaragoza. 2011-2012

- Participa en el proyecto de Innovación Docente PIIDUZ_11_1_438, titulado: **La metodología de Aprendizaje Servicio en y desde la Universidad de Zaragoza**. Universidad de Zaragoza. 2011-2012

- Participa en el proyecto de Innovación Docente PIIDUZ_10_2_501, titulado: **Extrapolación, a gran grupo, de actividades de aprendizaje innovadoras y potenciación de experiencias de aprendizaje cercanas a la realidad profesional en la asignatura de Didáctica del los aspectos físico químicos del medio**. Universidad de Zaragoza. 2010-2011.

- Participa en el proyecto de Innovación Docente PIIDUZ_10_1_618, titulado: **La metodología de Aprendizaje Servicio en la práctica de materias y /o titulaciones**. Universidad de Zaragoza. 2010-2011.

- Participa en el proyecto de Innovación Docente PIIDUZ, titulado: **Bases Pedagógicas de la Educación Especial plataforma Moodle y Webct**. Universidad de Zaragoza. 2010-2011

- Participa en el proyecto de Innovación Docente PIIDUZ_09_2_379, titulado: **Consolidación y ampliación de actividades de aprendizaje innovadoras en la asignatura de los aspectos físico-químicos del medio Universidad de Zaragoza.** 2009-2010

- Participa en el proyecto de Innovación Docente PMDUZ_09_1_309, titulado: **Metodologías activas y desarrollo de prácticas educativas en escenarios de inclusión social.** Universidad Zaragoza. 2010-2011

- Participa en el proyecto de Innovación Docente PESUZ_10_2_556, titulado: **Materiales didácticos en la asignatura la escuela como espacio educativo en el grado de educación primaria.** UZ. 2010-2011

- Participa en el proyecto de Innovación Docente PESUZ_10_6_545, titulado: **Portal temático del practicum en los grados de educación infantil y primaria.** Universidad de Zaragoza. 2010-2011

- Participa en el proyecto de Innovación Docente PIDUZ, titulado: **Didáctica de los aspectos físico químicos del medio. Universidad de Zaragoza.** 2009-2010

- Participa en el proyecto de Innovación Docente PIDUZ, titulado: **Didáctica de los aspectos físico químicos del medio. Universidad de Zaragoza.** 2010-2011

- Participa en el proyecto de Innovación Docente PIIDUZ 2010, línea 1: **Proyecto de grupos o redes interdisciplinares, centrados en torno a cuestiones o metodologías docentes específicas en calidad de participante del equipo del proyecto. La metodología de aprendizaje servicio en la práctica de materias y/o titulaciones.** PIIDUZ_10_1_618

- Participa en el proyecto de Innovación Docente PIDUZ, titulado: **Estudio comparativo de los estilos de pensamiento de los alumnos de nuevo ingreso en el curso 2008-2009 y los egresados en el curso 2007-2008 en la Universidad de Zaragoza: implicaciones educativas en el proceso de enseñanza aprendizaje.** 2009-2010

- Participa en el proyecto de Innovación Docente PIDUZ, titulado: **La competencia proactiva para el desarrollo académico profesional una práctica interdisciplinar en red para mejorar el nivel de empleabilidad.** Curso 2015

- Participa en el proyecto de Innovación Docente PIIDUZ. **El aprendizaje cooperativo en el aula Universitaria: una apuesta por las metodologías activas.** Curso 2014-2015

- Participa en el proyecto de Innovación Docente PIIDUZ. **AprenRED: Evaluación multidisciplinar del Trabajo Fin de Grado.** Curso 2014-2015

- Participa en el proyecto de Innovación Docente PIIDUZ. **Red Programa Aprendizaje Servicio Universidad de Zaragoza.** Curso 2014-2015

- Participa en el proyecto de Innovación Docente PIIDUZ. **Prácticas Escolares del Grado de Magisterio en Educación Primaria y su desarrollo en los recreos cooperativos.** Curso 2014-2015.

- Participa en el proyecto de Innovación Docente PIIDUZ_15_386. **Análisis de las competencias transversales desarrolladas por los alumnos de Magisterio a partir de la metodología de Aprendizaje Servicio en el proyecto de Recreos Cooperativos de Inclusivos.** Curso 2015-2016.

- Participa en el proyecto de Innovación Docente PIPOUZ_15_305. **Formación entre tutores del POUZ en la Facultad de CCHHE.** Curso 2015-2016.

- Participa en el proyecto de Innovación Docente PIIDUZ_16_110. **La calificación Individual en el trabajo grupal.** Curso 2016-2017.

- Participa en el proyecto de Innovación Docente PIET_16_376. **Mejora de las competencias transversales del alumnado de Magisterio a través del Proyecto de Centro de Receso Cooperativos e Inclusivos.** Curso 2016-2017.

- Participa en el proyecto de Innovación Docente PIIDUZ_16_343. **La evaluación de la competencia proactiva y emprendedora de los docentes y discentes universitarios.** Curso 2016-2017

- Participa en el proyecto de Innovación Docente PIET titulado "**Actualización de los procesos de evaluación de las prácticas escolares de los Grados en Educación Primaria y en Educación Infantil: coordinación entre los servicios provinciales de educación, inspección y facultades de la provincia de Huesca y Teruel**", PIET_18_417. Año 2018-2019.

- Participa en el proyecto de innovación docente PIEC-18-047 **Acompañamiento en la función docente universitaria para la mejora y desarrollo de competencias profesionales.** Proyecto innovación docente. 2018-2019

- Participa en el proyecto de innovación docente PIDUZ-19-170. **Desarrollo de un poroyecto de aprendizaje servicio en las meciones de audición y lenguaje y pedagogía terapéutica en el Grado de Magisterio en Educación Primaria.** Proyecto innovación docente. 2019-2020

- Participa en el proyecto de innovación docente PIEC-19-076. **Proyecto de Centro para la visualización y ransferencia de la Facultad de Ciencias Humanas y dela Educación.** Proyecto innovación docente. 2020-2021

- Participa en el proyecto de innovación docente PIET-19-422. **La profesión docente en el ámbito ruial: formación para futuros maestros desde las vivencias de maestorrs con gran trayectoria en esudela rural,** Proyecto innovación docente. 2019-2020

- Participa en el proyecto de innovación docente PIDUZ-19-020. **Innovar en el aula universitaria con Flipped Classroom: ¿Afecta el tipo de estudios a la adaptación de la metodología de enseñanza-aprendizaje?**. Proyecto innovación docente. 2020-2021

Actividad docente desempeñada

Evaluaciones de la docencia todas positivas destacadas.

Docencia en la Universidad de Zaragoza. Marta Liesa Orús, con DNI: 18035295 Y, según los datos que constan en el Servicio de Personal Docente e Investigador (Sección de Gestión y Plantilla de Personal Docente e Investigador de la Universidad de Zaragoza), ha prestado servicios en las siguientes categorías investigadoras y docentes:

Puestos docentes e investigadores desempeñados como Becaria de Investigación del Gobierno de Aragón en la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca. Universidad de Zaragoza.

Categoría: Becaria de investigación del Departamento de Psicología y Sociología imparte docencia en la E.U. del Profesorado de E.G.B de Huesca. Universidad de Zaragoza. Curso 1999/2000.

Asignatura impartida: Departamento Psicología y Sociología.

40 horas en Bases Psicológicas de la Educación Especial.

Categoría: Becaria de investigación del Departamento de Psicología y Sociología imparte docencia en la E.U. del Profesorado de E.G.B de Huesca. Universidad de Zaragoza. Curso 2000/01.

Asignaturas impartidas: Departamento Psicología y Sociología.

40 horas en Bases Psicológicas de la Educación Especial.

15 horas en la asignatura de Prácticas Escolares III.

Asignaturas impartidas: Departamento Ciencias de la Educación. Área de Didáctica y Organización Escolar.

15 horas de Prácticas Escolares II.

40 horas de Prácticas Escolares III.

Categoría: Profesora Asociada a tiempo completo. Facultad de Educación de Zaragoza. Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Curso 2001-2002.

Asignaturas impartidas:

Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación. Diplomado en Maestro Audición y Lenguaje. 4 créditos.

Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación. Diplomado en Educación Especial. 4 créditos.

Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación. Diplomado en Educación Primaria. 4 créditos.

Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación. Diplomado en Educación Física. 4 créditos.

Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación. Diplomado en Educación Musical. 4 créditos.

Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación. Diplomado en Lengua Extranjera. 4 créditos.

Intervención Psicopedagógica en Educación Infantil. Licenciatura en Psicopedagogía. 4 créditos.

Categoría: Profesora Asociada a tiempo completo. Facultad de Educación de Zaragoza. Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Curso 2002-2003.

Asignaturas impartidas:

Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación. Diplomado en Maestro Audición y Lenguaje. 4 créditos.

Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación. Diplomado en Educación Especial. 4 créditos.

Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación. Diplomado en Educación Física. 4 créditos.

Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación. Diplomado en Educación Musical. 4 créditos.

Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación. Diplomado en Lengua Extranjera. 4 créditos.

Didáctica General. Diplomado en Educación Primaria. 6 créditos.

Prácticas Escolares III. 6 créditos.

Intervención Psicopedagógica en Educación Infantil. Licenciatura en Psicopedagogía. 4 créditos.

Categoría: Profesora Colaboradora Indefinida. Facultad de Educación de Zaragoza. Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Curso 2003-2004.

Asignaturas impartidas Facultad de Educación de Zaragoza:

Organización Escolar en Diplomado en Educación Especial. 4 créditos.

Organización Escolar en Diplomado en Educación Primaria. 4 créditos.

Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencias Motórica. Diplomado en Educación Especial. 4 créditos.

Asignaturas impartidas en la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca.

Bases Pedagógicas de la Educación Especial. Diplomatura de Educación Física. 4 créditos.

Bases Pedagógicas de la Educación Especial. Diplomatura de Educación Infantil. 4 créditos.

Bases Pedagógicas de la Educación Especial. Diplomatura de Educación Primaria. 4 créditos.

Categoría: Profesora Colaboradora Indefinida. Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca. Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Curso 2004-2005.

Asignaturas impartidas:

Bases Pedagógicas de la Educación Especial. Diplomatura de Educación Física. 4 créditos.

Bases Pedagógicas de la Educación Especial. Diplomatura de Educación Infantil A. 4 créditos.

Bases Pedagógicas de la Educación Especial. Diplomatura de Educación Infantil B. 4 créditos

Bases Pedagógicas de la Educación Especial. Diplomatura de Educación Primaria. 4 créditos.

Organización Escolar. Diplomatura en Educación Física. 4 créditos.

Organización Escolar. Diplomatura en Educación Primaria. 4 créditos.

Prácticas Escolares III. 3 créditos.

Curso doctorado: El aprendizaje estratégico y habilidades sociales en el alumnado con discapacidad intelectual. 3 créditos.

Categoría: Profesora Colaboradora Indefinida. Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca. Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Curso 2005-2006.

Asignaturas impartidas:

Bases Pedagógicas de la Educación Especial. Diplomatura de Educación Física. 4 créditos.

Bases Pedagógicas de la Educación Especial. Diplomatura de Educación Infantil A. 4 créditos.

Bases Pedagógicas de la Educación Especial. Diplomatura de Educación Infantil B. 4 créditos

Bases Pedagógicas de la Educación Especial. Diplomatura de Educación Primaria. 4 créditos.

Prácticas Escolares III. 6 créditos.

Curso doctorado: Propuestas para mejorar la respuesta educativa y social a las personas adolescentes con discapacidad. 3 créditos.

Categoría: Profesora Colaboradora Indefinida. Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca. Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Curso 2006-2007.

Asignaturas impartidas:

Bases Pedagógicas de la Educación Especial. Diplomatura de Educación Física. 4 créditos.

Bases Pedagógicas de la Educación Especial. Diplomatura de Educación Infantil A. 4 créditos.

Bases Pedagógicas de la Educación Especial. Diplomatura de Educación Infantil B. 4 créditos

Bases Pedagógicas de la Educación Especial. Diplomatura de Educación Primaria. 4 créditos.

Prácticas Escolares I. 2 créditos.

Prácticas Escolares II. 2 créditos.

Prácticas Escolares III: 2 créditos.

Curso doctorado: Propuestas para mejorar la respuesta educativa y social a las personas adolescentes con discapacidad. 3 créditos.

Categoría: Profesora Colaboradora Indefinida. Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca. Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Curso 2007-2008.

Asignaturas impartidas:

Bases Pedagógicas de la Educación Especial. Diplomatura de Educación Física. 4 créditos.

Bases Pedagógicas de la Educación Especial. Diplomatura de Educación Infantil A. 4 créditos.

Bases Pedagógicas de la Educación Especial. Diplomatura de Educación Infantil B. 4 créditos

Bases Pedagógicas de la Educación Especial. Diplomatura de Educación Primaria. 4 créditos.

Prácticas Escolares I. 2 créditos.

Prácticas Escolares II. 2 créditos.

Prácticas Escolares III: 2 créditos.

Curso doctorado: Propuestas para mejorar la respuesta educativa y social a las personas adolescentes y adultas con discapacidad. 3 créditos.

Categoría: Profesora Contratada Doctor Indefinida. Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca. Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Curso 2008-2009.

Asignaturas impartidas:

Bases Pedagógicas de la Educación Especial. Diplomatura de Educación Física. 4 créditos.

Bases Pedagógicas de la Educación Especial. Diplomatura de Educación Infantil A. 4 créditos.

Bases Pedagógicas de la Educación Especial. Diplomatura de Educación Infantil B. 4 créditos

Bases Pedagógicas de la Educación Especial. Diplomatura de Educación Primaria. 4 créditos.

Prácticas Escolares I. 2 créditos.

Prácticas Escolares II. 2 créditos.

Prácticas Escolares III: 2 créditos.

Curso doctorado: Propuestas para mejorar la respuesta educativa y social a las personas adolescentes y adultas con discapacidad. 3 créditos.

Categoría: Profesora Contratada Doctor Indefinida. Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca. Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Curso 2009-2010.

Asignaturas impartidas:

Bases Pedagógicas de la Educación Especial. Diplomatura de Educación Física. 4 créditos.

Bases Pedagógicas de la Educación Especial. Diplomatura de Educación Infantil A. 4 créditos.

Bases Pedagógicas de la Educación Especial. Diplomatura de Educación Infantil B. 4 créditos

Bases Pedagógicas de la Educación Especial. Diplomatura de Educación Primaria. 4 créditos.

Prácticas Escolares I. 2 créditos.

Prácticas Escolares II. 2 créditos.

Prácticas Escolares III: 2 créditos.

Master de Secundaria: Asignatura Atención a los alumnos con necesidades educativas específicas de apoyo educativo. 4 créditos.

Categoría: Profesora Contratada Doctor Indefinida. Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca. Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Curso 2009-2010.

Asignaturas impartidas:

Bases Pedagógicas de la Educación Especial. Diplomatura de Educación Física. 4 créditos.

Bases Pedagógicas de la Educación Especial. Diplomatura de Educación Infantil A. 4 créditos.

Bases Pedagógicas de la Educación Especial. Diplomatura de Educación Infantil B. 4 créditos

Bases Pedagógicas de la Educación Especial. Diplomatura de Educación Primaria. 4 créditos.

Prácticas Escolares I, II y III. 2 créditos.

Master de Secundaria: Prácticum I. Integración y participación en el centro y fundamentos del trabajo en el aula. 2 créditos

Docencia en la Universidad de Educación a Distancia (UNED), Centro Asociado de Barbastro.

Categoría: Profesora Titular de Universidad. Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca. Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Curso 2010-2011.

Asignaturas impartidas:

Bases Pedagógicas de la Educación Especial. Diplomatura de Educación Física. 4 créditos.

Bases Pedagógicas de la Educación Especial. Diplomatura de Educación Infantil A. 4 créditos.

Bases Pedagógicas de la Educación Especial. Diplomatura de Educación Infantil B. 4 créditos

Bases Pedagógicas de la Educación Especial. Diplomatura de Educación Primaria. 4 créditos.

Prácticas Escolares I, II y III. 2 créditos.

Master de Secundaria: Prácticum I. Integración y participación en el centro y fundamentos del trabajo en el aula. 2 créditos.

Categoría: Profesora Titular de Universidad. Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca. Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Curso 2011-2012.

Asignaturas impartidas:

Coordinar docencia de Bases Pedagógicas de la Educación Especial. Diplomatura de Educación 4 créditos.

Coordinar docencia de Bases Pedagógicas de la Educación Especial. Diplomatura de Educación Infantil A. 4 créditos.

Coordinar docencia de Bases Pedagógicas de la Educación Especial. Diplomatura de Educación Infantil B. 4 créditos

Coordinar docencia de Bases Pedagógicas de la Educación Especial. Diplomatura de Educación Primaria. 4 créditos.

Imparco Asignatura de Atención a la Diversidad: 90 horas.

Categoría: Profesora Titular de Universidad. Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca. Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Curso 2012-2013.

Asignaturas impartidas:

Coordinar docencia de Bases Pedagógicas de la Educación Especial. Diplomatura de Educación 4 créditos.

Coordinar docencia de Bases Pedagógicas de la Educación Especial. Diplomatura de Educación Infantil A. 4 créditos.

Coordinar docencia de Bases Pedagógicas de la Educación Especial. Diplomatura de Educación Infantil B. 4 créditos

Coordinar docencia de Bases Pedagógicas de la Educación Especial. Diplomatura de Educación Primaria. 4 créditos.

Imparco Asignatura de Atención a la Diversidad: 34 horas.

Categoría: Profesora Titular de Universidad. Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca. Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Curso 2013-2014.

Asignaturas impartidas:

Coordinar docencia de Bases Pedagógicas de la Educación Especial. Diplomatura de Educación 4 créditos.

Coordinar docencia de Bases Pedagógicas de la Educación Especial. Diplomatura de Educación Infantil A. 4 créditos.

Coordinar docencia de Bases Pedagógicas de la Educación Especial. Diplomatura de Educación Infantil B. 4 créditos

Coordinar docencia de Bases Pedagógicas de la Educación Especial. Diplomatura de Educación Primaria. 4 créditos.

Imparco Asignatura de Atención a la Diversidad: 26 horas.

Categoría: Profesora Titular de Universidad. Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca. Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Curso 2014-2015.

Asignaturas impartidas:

Imparco Asignatura de Atención a la Diversidad: 8 horas.
Tutorización de Trabajos Fin de Grado y Fin de Máster

Categoría: Profesora Titular de Universidad. Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca.
Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Curso 2015-2016.

Asignaturas impartidas:

Imparco Asignatura de Atención a la Diversidad: 20 horas.
Tutorización de Trabajos Fin de Grado y Fin de Máster.

Categoría: Profesora Titular de Universidad. Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca.
Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Curso 2016-2017.

Asignaturas impartidas:

Imparco Asignatura de Atención a la Diversidad: 20 horas.
Tutorización de Trabajos Fin de Grado y Fin de Máster.

Tutorización Prácticas Escolares II, Tutorización Prácticas Escolares III y Tutorización Prácticas Escolares Atención a la Diversidad.

Categoría: Profesora Titular de Universidad. Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca.
Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Curso 2017-2018.

Asignaturas impartidas:

Imparco Asignatura de Atención a la Diversidad: 20 horas.
Tutorización de Trabajos Fin de Grado y Fin de Máster.

Tutorización Prácticas Escolares II, Tutorización Prácticas Escolares III y Tutorización Prácticas Escolares Atención a la Diversidad.

Categoría: Profesora Titular de Universidad. Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca.
Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Curso 2018-2019.

Asignaturas impartidas:

Imparco Asignatura de Atención a la Diversidad: 30 horas.
Tutorización de Trabajos Fin de Grado y Fin de Máster: 50 horas.
Tutorización Prácticas Escolares II: 25 horas.

Categoría: Profesora Titular de Universidad. Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca.
Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Curso 2019-2020.

Asignaturas impartidas:

Imparco Asignatura de Atención a la Diversidad: 30 horas.
Tutorización de Trabajos Fin de Grado y Fin de Máster: 40 horas.
Tutorización Prácticas Escolares II: 37,8 horas.

Categoría: Profesora Titular de Universidad. Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca.
Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Curso 2020-2021.

Asignaturas impartidas:

Imparco Asignatura de Atención a la Diversidad: 60 horas.
Tutorización de Trabajos Fin de Grado y Fin de Máster: 30 horas.
Tutorización Prácticas Escolares II: 58,6 horas.

Categoría: Profesora Titular de Universidad. Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca.
Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Curso 2021-2022.

No he tenido responsabilidad docente al ser Vicerrectora.

Categoría: Profesora Titular de Universidad. Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca.
Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Curso 2022-2023.

No he tenido responsabilidad docente al ser Vicerrectora.

Categoría: Profesora Tutora de la Universidad de Educación a Distancia (UNED), Centro Asociado de Barbastro. Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología. Curso 2004-2005.

Asignaturas impartidas en Pedagogía, área de Didáctica y Organización Escolar:

Didáctica General.

Organización y Gestión de Centros Educativos.

Orientación e Intervención Psicopedagógica.

Evaluación Educativa y Promoción Escolar.

Diseño, Desarrollo e Innovación del Currículum.

Organización del Centro Escolar.

Asignaturas impartidas en Psicopedagogía:

Didáctica General.

Diseño, Desarrollo e Innovación del Currículum.

Didáctica General.

Programas de Animación Sociocultural.

Educación para la Salud.

Asignaturas de Educación Social:

Psicología de la Personalidad.

Psicología de la Educación.

Psicología de la Instrucción.

Métodos de Investigación en Educación.

Profesora Tutora de la Universidad de Educación a Distancia (UNED), Centro Asociado de Barbastro. Facultad de Ciencias de la Educación. Curso 2005-2006, 2006-2007.

Asignaturas impartidas en Psicopedagogía:

Didáctica General.

Organización del Centro Escolar.

Diseño, Desarrollo e Innovación del Currículum.

Asignaturas impartidas en Educación Social:

Didáctica General.

Programas de Animación Sociocultural.

Educación para la Salud.

Profesora Tutora de la Universidad de Educación a Distancia (UNED), Centro Asociado de Barbastro. Facultad de Ciencias de la Educación. Curso 2007-2008, 2008-2009.

Asignaturas impartidas en Psicopedagogía:

Diseño, Desarrollo e Innovación del Currículum.

Asignaturas impartidas en Educación Social:

Didáctica General.

Programas de Animación Sociocultural.

Profesora Tutora de la Universidad de Educación a Distancia (UNED), Centro Asociado de Barbastro. Facultad de Ciencias de la Educación. Curso 2009-2010.

Asignaturas impartidas en Psicopedagogía:

Diseño, Desarrollo e Innovación del Currículum.

Asignaturas impartidas en Educación Social:

Programas de Animación Sociocultural.

Educación para la Salud.

Didáctica General.

Pedagogía Diferencial.

Docencia en la Escuela Normal de Especialización de México. Dirección General de Educación Normal y Actualización del Magisterio. Secretaría de Educación Pública. MÉXICO. DISTRITO FEDERAL.

Organismo: Escuela Normal de Especialización de México.

Actividad desarrollada: un taller sobre la Educación Especial en España.

Discentes: diplomados en Educación Especial, egresados de esta y otras titulaciones, profesores de Educación Especial en ejercicio, profesores de la Universidad. Etc. Año publicación: julio de 2006.

Docencia en la Escuela de Ciencias de la Educación de la Universidad de Andorra. ANDORRA.

Organismo: Escuela Ciencias de la Educación de la Universidad de Andorra.

Actividad desarrollada: impartir clases de la asignatura de Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.

Discentes: alumnos del primer ciclo de Ciencias de la Educación de la Universidad de Andorra.

Año publicación: abril 2008.

Docencia en la Universidad degli Studi di Verona (Italia).

Organismo: Universidad degli Studi di Verona. Laurea in Scienze dell'educazione.

Actividad desarrollada: impartir clases de la asignatura de Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.

Discentes: alumnos de la Laurea in Scienze dell'educazione.

Año publicación: mayo 2008.

Docencia en la Escuela Normal de Especialización de México. Dirección General de Educación Normal y Actualización del Magisterio. Secretaría de Educación Pública. MÉXICO. DISTRITO FEDERAL.

Organismo: Escuela Normal de Especialización de México.

Actividad desarrollada: tema de docencia La atención a la diversidad: un reto social y educativo en España.

Discentes: diplomados en Educación Especial, egresados de esta y otras titulaciones, profesores de Educación Especial en ejercicio, profesores de la Universidad. Etc.

Año publicación: junio de 2008.

Docencia en la Universidad Católica de Uruguay.

Organismo: Universidad Católica de Uruguay, Facultad de Educación.

Actividad desarrollada: tema de docencia la atención a la diversidad.

Discentes: diplomados en Educación Especial, egresados de esta y otras titulaciones, profesores de Educación Especial en ejercicio, profesores de la Universidad. Etc.

Año publicación: julio de 2008.

Docencia en el Instituto Superior Fundación Suzuki de Buenos Aires. Argentina.

Organismo: Instituto Superior Fundación Suzuki.

Actividad desarrollada: tema de docencia La autodeterminación y la calidad de vida de las personas con discapacidades desde su escolarización hasta su edad adulta.

Discentes: diplomados en Educación Especial, egresados de esta y otras titulaciones, profesores de Educación Especial en ejercicio, profesores de la Universidad. Etc.

Año publicación: agosto/septiembre de 2008.

Docencia en la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua UNAM-León.

Organismo: Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades.

Actividad desarrollada: Docencia en Diseño y Desarrollo Curricular para la Educación Rural.

Y docente del Seminario de Atención a la Diversidad una Responsabilidad Social.

Discentes: Estudiantes de la Maestría en Educación Rural de la UNAM.

Año publicación: octubre de 2008.

Docencia de 3 créditos en el Máster Interuniversitario sobre el Lenguaje, La Comunicación y sus Patologías. Curso 2011. Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación Huesca (aunque se imparte para tres universidades más Santiago, La Coruña y Salamanca).

Docencia (supervisión de la docencia) del alumno Sergio Corede Bandrés el curso 2020-2021 en la Asignatura de Atención a la Diversidad del Grado de Magisterio en Educación Primaria. Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca. 60 horas (30 horas en cada uno de los grupos el 3 y el 4).

Evaluaciones sobre la calidad de la docencia.

Todas las evaluaciones de la docencia universitaria que he recibido han sido muy positivas, globalmente positivas e incluso algunas de ellas positivas destacadas. Adjunto un informe de la Comisión de Calidad y Evaluación de la Docencia.

Curso 2001 al 2003: Evaluación muy positiva.

Del 1 (mínimo) al 5 (máximo), con una media de estudiantes evaluados de 80, la puntuación media obtenida era:

Asignatura: Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación en las especialidades de Educación Especial, Educación Musical, Educación Física, Educación Primaria, Audición y Lenguaje y Lengua Extranjera: 4,35.

Asignatura: Intervención Psicopedagógica en la Educación Infantil. En Psicopedagogía. (29 alumnos): 4,10.

Asignatura: Didáctica General en Primaria. (217 alumnos): 4,32.

Curso 2003-2004: Evaluación positiva (Globalmente Positiva).

Del 1 (mínimo) al 5 (máximo), con una media de estudiantes evaluados de 80, la puntuación media obtenida era:

Asignatura: Organización Escolar en Educación Infantil: (97 alumnos): 4.35.

Asignatura: Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia. En Psicopedagogía: (100 alumnos): 4,26.

Organización Escolar Educación Especial: (97 alumnos): 4,27.

Bases Pedagógicas de la Educación Especial en Primaria. (42 alumnos): 5

Bases Pedagógicas de la Educación Especial en Infantil A y B (49 y 63 alumnos respectivamente): 4.53.

Curso 2004-2005: Evaluación positiva (Globalmente Positiva).

Del 1 (mínimo) al 5 (máximo), con una media de estudiantes evaluados de 80, la puntuación media obtenida era:

Asignatura Bases Pedagógicas de la Educación Especial en Primaria. (44 alumnos): 4,50

Bases Pedagógicas de la Educación Especial en Infantil A y B (35 y 44 alumnos respectivamente): 4.70.

Bases Pedagógicas de la Educación Especial en Educación Física (45 alumnos): 4.57.

Organización Escolar en Educación Infantil A y B (48 y 63 alumnos): 4,54.

Curso 2005-2006: Evaluación positiva (Globalmente Positiva).

Del 1 (mínimo) al 5 (máximo), con una media de estudiantes evaluados de 80, la puntuación media obtenida era:

Asignatura Bases Pedagógicas de la Educación Especial en Primaria. (50 alumnos): 4,47

Bases Pedagógicas de la Educación Especial en Infantil A y B (44 y 62 alumnos respectivamente): 4.64.

Bases Pedagógicas de la Educación Especial en Educación Física (60 alumnos): 4.44.

Curso 2006-2007: Evaluación positiva (POSITIVA DESTACADA).

Del 1 (mínimo) al 5 (máximo), con una media de estudiantes evaluados de 80, la puntuación media obtenida era:

Asignatura Bases Pedagógicas de la Educación Especial en Primaria. (56 alumnos): 4,58

Bases Pedagógicas de la Educación Especial en Infantil A y B (31 y 39 alumnos respectivamente): 4.75.

Bases Pedagógicas de la Educación Especial en Educación Física (47 alumnos): 4.28.

Curso 2007-2008: Evaluación positiva (POSITIVA DESTACADA).

Del 1 (mínimo) al 5 (máximo), con una media de estudiantes evaluados de 80, la puntuación media obtenida era:

Asignatura Bases Pedagógicas de la Educación Especial en Primaria. (60 alumnos): 4,24

Bases Pedagógicas de la Educación Especial en Infantil A y B (46 y 59 alumnos respectivamente): 4.49.

Bases Pedagógicas de la Educación Especial en Educación Física (58 alumnos): 4.43.

Curso 2008-2009: Evaluación positiva (POSITIVA DESTACADA).

Del 1 (mínimo) al 5 (máximo), con una media de estudiantes evaluados de 80, la puntuación media obtenida era:
Asignatura Bases Pedagógicas de la Educación Especial en Primaria. (30 alumnos): 4,52
Bases Pedagógicas de la Educación Especial en Infantil A y B (27 y 28 alumnos respectivamente): 4.65.
Bases Pedagógicas de la Educación Especial en Educación Física (25 alumnos): 4.39.

Curso 2009-2010: Evaluación positiva (POSITIVA DESTACADA).

Del 1 (mínimo) al 5 (máximo), con una media de estudiantes evaluados de 80, la puntuación media obtenida era:
Asignatura Bases Pedagógicas de la Educación Especial en Primaria. (30 alumnos): 4,68
Bases Pedagógicas de la Educación Especial en Infantil A y B (27 y 28 alumnos respectivamente): 4.84.

Curso 2010-2011: Evaluación positiva (POSITIVA DESTACADA).

Del 1 (mínimo) al 5 (máximo), con una media de estudiantes evaluados de 80, la puntuación media obtenida era:
Asignatura Bases Pedagógicas de la Educación Especial en Primaria. (65 alumnos): más de 4
Bases Pedagógicas de la Educación Especial en Infantil A y B (47 y 47 alumnos respectivamente): más de 4.

Curso 2011-2012: Evaluación positiva (POSITIVA DESTACADA).

Del 1 (mínimo) al 5 (máximo), con una media de estudiantes evaluados de 80, la puntuación media obtenida era:
Asignatura Atención a la Diversidad en Primaria. (51 alumnos y 46 alumnos): más de un 4

Curso 2012-2013: Evaluación positiva (POSITIVA DESTACADA).

Del 1 (mínimo) al 5 (máximo), con una media de estudiantes evaluados de 80, la puntuación media obtenida era:
Asignatura Atención a la Diversidad en Primaria. (61 alumnos y 52 alumnos): más de un 4

Curso 2013-2014: no realizo evaluación docencia por estar de baja de maternidad de mi hija

Curso 2015-2016. Evaluación POSITIVA DESTACADA.

Del 1 (mínimo) al 5 (máximo), con una media de estudiantes evaluados de 80, la puntuación media obtenida era:
Asignatura Atención a la Diversidad en Primaria. (61 alumnos y 52 alumnos): más de un 4

Curso 2016-2017. Evaluación POSITIVA DESTACADA.

Del 1 (mínimo) al 5 (máximo), con una media de estudiantes evaluados de 80, la puntuación media obtenida era:
Asignatura Atención a la Diversidad en Primaria. (61 alumnos y 52 alumnos): más de un 4

Curso 2017-2018. Evaluación POSITIVA DESTACADA.

Del 1 (mínimo) al 5 (máximo), con una media de estudiantes evaluados de 80, la puntuación media obtenida era:
Asignatura Atención a la Diversidad en Primaria. (61 alumnos y 52 alumnos): más de un 4

Curso 2018-2019. Evaluación POSITIVA DESTACADA.

Del 1 (mínimo) al 5 (máximo), con una media de estudiantes evaluados de 80, la puntuación media obtenida era:

Asignatura Atención a la Diversidad en Primaria. (61 alumnos y 52 alumnos): más de un 4

Curso 2019-2020. Evaluación POSITIVA DESTACADA.

Del 1 (mínimo) al 5 (máximo), con una media de estudiantes evaluados de 80, la puntuación media obtenida era:
Asignatura Atención a la Diversidad en Primaria. (61 alumnos y 52 alumnos): más de un 4

Curso 2020-2021. Evaluación POSITIVA DESTACADA.

Del 1 (mínimo) al 5 (máximo), con una media de estudiantes evaluados de 80, la puntuación media obtenida era:
Asignatura Atención a la Diversidad en Primaria. (61 alumnos y 52 alumnos): más de un 4

Curso 2021-2022. Evaluación POSITIVA DESTACADA.

Del 1 (mínimo) al 5 (máximo), con una media de estudiantes evaluados de 80, la puntuación media obtenida era:
Asignatura Atención a la Diversidad en Primaria. (61 alumnos y 52 alumnos): más de un 4

Reconocimiento positivo de la Docencia (ACPUA).

Calificación de 1,6 (sobre 2) por la Calidad en la Docencia en 2006. Otorgado por la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón. Agencia Independiente de la Universidad de Zaragoza.

Calificación de 2 (sobre 2) por la Calidad en la Docencia en 2007. Otorgado por la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón. Agencia Independiente de la Universidad de Zaragoza.

Participación como asistente en congresos y jornadas didácticas para la mejora de la docencia.

Título: Congreso Internacional Reto Social para el Próximo Milenio: Educación para la Diversidad. Asociación Española para la Educación Especial. Madrid. 30 h. 1999.

Título: Congreso Nacional de Educación Especial. Facultad de Educación. Universidad de Valladolid. 40 h. 2000.

Título: Congreso Internacional: Educar para la Diversidad en el siglo XXI. Asociación Aragonesa de Psicopedagogía. 40 h. 2000.

Título: II Congreso Nacional de Psicopedagogía. Retos para un nuevo milenio. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada. 40 h. 2000.

Título: I Jornadas sobre síndrome de Down. La integración en Secundaria y vías de acceso al mundo laboral en personas con síndrome de Down y otras discapacidades mentales. Universidad de Zaragoza. Down Huesca y Down 21. 10h. 2001.

Título: II Jornadas de Experiencias Docentes "Las Tecnologías de la información y la comunicación en la educación aragonesa". Centro de Profesores y Recursos de Huesca. 30h. 2002.

Título: IV encuentro sobre los derechos de menor. Universidad de Zaragoza y Comité Unicef de Aragón. Zaragoza. 25h. 2002.

Título: Jornadas educación y modernización en Aragón en el siglo XX. Facultad de Educación de la Universidad de Zaragoza y Consejo Escolar de Aragón. 10h. 2003.

Título: VIII Jornadas Internacionales sobre el síndrome de Down. Fundación Catalana de Síndrome de Down. Barcelona. 14h. 2003.

Título: Congreso Internacional: Orientación y Tutoría. Asociación Aragonesa de Picopedagogía y la Universidad de Zaragoza. 30h. 2003. Título: Congreso Internacional: Orientación y Tutoría. Universidad de Zaragoza y Asociación Aragonesa de Psicopedagogía. Zaragoza. 30h. 2003.

Título: II Jornada de Jóvenes Investigadores. Universidad de Zaragoza. Zaragoza. 20h. 2004

Título: Jornada de Atención Temprana. Instituto Aragonés de Servicios Sociales. Zaragoza. 5h. 2004.

Título: I Congreso Internacional de Estilos de Aprendizaje. Universidad de Educación a Distancia. Uned. 30h. 2004.

Título: V Congreso del Cono Sur y la Unión Europea. Instituto Superior Fundación Suzuki. Buenos Aires. Argentina. 40h. 2004.

Título: X Jornadas Trasandinas del aprendizaje. Ministerio de Educación de Chile. 30h. 2004.

Título: IV Simposio Educativo Profesional. Ciudades Accesibles. EET N° 3 Japón. San Miguel. Argentina. 12h. 2004

Título: Jornadas de cómo enseñar juntos a alumnos diferentes: aprendizaje cooperativo. Centro de Profesores y Recursos de Zaragoza 1. 8h. 2004.

Título: Jornadas familiar en atención temprana. Instituto Aragonés de Servicios Sociales y Coordinadora de Asociaciones de Discapacidad de Huesa. 5h. 2004.

Título: III Congreso Internacional Educación, diversidad y accesibilidad en el entorno Europeo. Universidad de Burgos. 30h. 2005.

Título: Jornadas técnicas sobre parálisis cerebral. IberCaja y Aspace Huesca. 10h. 2005.

Título: Jornadas de educación y acceso a la vida adulta de personas con discapacidad. Universidad de Educación a Distancia. Uned. 20h. 2005.

Título: Simposio Internacional de Pedagogía Especial. Universidad de Verona. Italia. 16h. 2006.

Título: II Jornadas de Aprendizaje Cooperativo. Centro de Profesores y Recursos. Graus. 10h. 2007

Título: IX Symposium Internacional sobre el Prácticum y las practicas en empresas: buenas prácticas en el Prácticum. Universidad de Santiago de Compostela. Poio. Pontevedra. 20h. 2007.

Título: III Congreso Nacional sobre Universidad y Discapacidad. Real Patronato de Discapacidad y Vicerrectorado de Proyección Social y Cultural y Relaciones Institucionales. Zaragoza. 25h. 2007.

Título: Jornadas de reflexión sobre el prácticum en el diseño de nuevos Grados de Maestro en Educación Infantil y Primaria de la Universidad de Zaragoza. Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad de Zaragoza. 12h. 2008.

Título: Congreso Nacional Derecho y Discapacidad. Hacia una visión global de los mecanismos jurídico-privados de protección en materia de discapacidad. Facultad de Derecho de la Universidad de Zaragoza. 15h. 2009.

Título: Jornadas sobre la evaluación formativa en el proceso de convergencia hacia el EEES. Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad de Zaragoza. 10h. 2009.

Título: X Symposium Internacional sobre el Prácticum y las prácticas en empresas en la formación Universitaria. El prácticum más allá del empleo. Universidad de Santiago de Compostela. Poio. Pontevedra. 20h. 2009.

Título: Jornadas Aragón: Educación y Libertad. En el centenario de Francisco Ferrer i Guardia. En la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca. 25h. 2009.

Título: Seminario Interno sobre Aprendizaje Servicio universitario: aprender y contribuir. Las entidades locales en la formación de nuestros universitarios. Dentro del Proyecto de innovación La metodología de Aprendizaje Servicio en la Universidad de Zaragoza. Innovación, calidad y responsabilidad social. El 8 de mayo de 2013 en la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca.

Título: X Congreso Internacional Educación Inclusiva: Desafíos y respuestas creativas. Instituto de Ciencias de la Educación de Zaragoza. Del 19 al 21 de marzo de 2013.

Título: II Jornadas de Internacionalización de la Universidad de Zaragoza. Organizada por el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales. El 13 de enero de 2012, con 5 horas de duración.

Título: I Jornadas de Aprendizaje servicio en y desde la Universidad de Zaragoza. El 14 de junio de 2012.

Título: Jornadas sobre el abandono de estudiantes de la Universidad: causas y acciones correctoras. Universidad de Zaragoza. 28 y 29 de noviembre de 2012.

Título: IV Jornadas Estatales de Metodologías Activas y Aprendizaje Basado en Problemas, celebradas en la Facultad de Educación de Zaragoza y en el Colegio de Educación Infantil y Primaria Rosales del Canal, los días 11, 12 y 13 de diciembre, con una duración de 16 horas.

Título: VI Congreso Nacional y 1º Congreso Internacional de Aprendizaje Servicio Universitario. Granada, mayo de 2015.

Título: asistencia al Congreso Virtual Iberoamericano sobre Recursos Educativos Innovadores (CIREI), en marzo de 2015.

Título: Asistente al II Congreso Internacional de Inteligencia Emocional y Bienestar, mayo de 2015, Zaragoza.

Título: Asistente al XIV Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE). Zaragoza 24, 25 y 26 de Noviembre de 2016.

Título: Asistente a las IV Jornadas Aprendizaje Servicio Universidad de Zaragoza, Innovación, Calidad y Responsabilidad Social. Zaragoza, mayo 2015.

Título: Asistente en las X Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa. Zaragoza, del 14 al 15 de septiembre de 2016.

Título: Asistente al Congreso: *II Congreso Virtual Iberoamericano sobre recursos educativos innovadores. México, del 6 al 12 de junio de 2016.*

Título: Asistente al I Congreso Internacional de Educación, Innovación y TIC. Madrid, del 14 al 16 de diciembre de 2016.

Título: Asistencia al X Congreso Internacional de Evaluación Formativa Compartida "Buenas Prácticas docentes". Universidad de León, 4 de julio de 2017.

Título: Asistente al I Congreso Internacional Iberoamericano sobre Recursos Educativos Innovadores. CIREI. Universidad de Alcalá, del 11 al 17 de diciembre de 2017.

Título: Asistente a las XII Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa. Zaragoza, 7 y 8 de noviembre de 2018.

Título: Asistencia al I Congreso Internacional of Psychology of Healthy Orgnaizations (COPHO), celebrado el 8, 9 y 10 de noviembre de 2018. Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación Universidad de Zaragoza y sede Villahermosa de Ibercaja Huesca.

Título: Asistencia a las VII Jornadas de Aprendizaje Servicio en la Universidad de Zaragoza. Innovación, Tecnología y Responsabilidad Social, día 7 de junio de 2018 en Zaragoza.

Título: Asistencia a las Jornadas tituladas Un modelo de Desarrollo profesional docente. Conferencia decanos educación. Facultad de Ciencias Humanas y Sociales de Pamplona 11 de mayo de 2018.

Título: Asistencia Jornadas de Motivación y Formación en ODS. Zaragoza, 28 de noviembre de 2019.

Título : II International Conference of Psychology: Education in Personal Well-being and Values in Huesca (Spain).
Noviembre 21-22 de 2019.

Asistencia al 57 Encuentro de Centros Innovadores. Red de Educadores DIM-EDU, "Didáctica, Innovación y Multimedia". 12 de mayo de 2021. (8 horas)

Asistencia al 55 Encuentro de Centros Innovadores. Red de Educadores DIM-EDU, "Didáctica, Innovación y Multimedia". 10 de marzo de 2021. (8 horas)

Asistencia al 53 Encuentro de Centros Innovadores. Red de Educadores DIM-EDU, "Didáctica, Innovación y Multimedia". 27 de enero de 2021. (8 horas)

Asistencia al Encuentro de Centros Innovadores. Red de Educadores DIM-EDU, "Didáctica, Innovación y Multimedia" 25 de noviembre de 2020. (8 horas)

Asistencia al 52 Encuentro de Centros Innovadores. Red de Educadores DIM-EDU, "Didáctica, Innovación y Multimedia". 21 de octubre de 2020 (8 horas)

Asistencia al 7º Congreso Virtual Internacional de Educación, Innovación y TIC- EDUNOVATIC 2022. 14 y 15 de diciembre de 2022. (20 horas).

Asistencia al Congreso Internacional Innovagogía 2022. Sevilla el 25, 26 y 27 de mayo de 2022. (40 horas).

Asistencia al 63 encuentro de centros innovadores. Sevilla el 17 de mayo de 2022. (10 horas).

Asistencia al I International Congress: Education and Knowledge (ICON-edu 2022). Congreso Internacional: Educación y conocimiento. Universidad de Alicante, Università degli Studi Suor Orsola Benincasa y Universidad Tecnológica del Salvador. Alicante 13 de mayo de 2022. (10 horas).

Asistencia al Simposio Internacional del CEFICE en colaboración con la Universidad Cristobal Colón de México. 21 de abril de 2022. (10 horas).

Asistencia al I Congreso Internacional de Innovación Docente. Universidad de Extremadura y Universidad de Évora (España). 26, 27 y 28 de abril de 2021.

Asistencia al Webinar Formación y Comunicación que pertenece al III Ciclo de Innovación Educativa. Madrid, 20 de enero de 2021.

Asistencia a las VIII Jornadas Aprendizaje Servicio Universidad de Zaragoza, Innovación e investigación educativa a través del APS (Huesca, 7 de junio de 2019).

Asistencia a la International Conference of Psychology, Sociology, Education and Social Sciences (OPIICS 2019). Observatorio para la Investigación e Innovación en Ciencias Sociales de la Universidad de Zaragoza. Facultad de Educación de la Universidad de Zaragoza (España). 26, 27 y 28 de septiembre de 2019. (16 horas).

Asistencia a la Jornada de Motivación y Formación en ODS. Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación. 28 de noviembre de 2010. (1,5 horas).

Asistencia a cursos y seminarios fuera de la Universidad.

Título: Introducción a la informática aplicada. Obra Social IberCaja. Huesca. 35 h. 1996.

Título: Curso de Teología y Pedagogía de la Religión. Universidad de Navarra. Pamplona. 180 h. 1997.

Título: II Seminario Provincial de Experiencias de Innovación en Educación. Ministerio de Educación y Cultura. Huesca. 8 h. 1997.

Título: Dramatización en el área de idiomas. Centro de Profesores y Recursos de Huesca. 30 h. 1997.

Título: Introducción a la informática. Ministerio de Educación y Cultura. Huesca. 25 h. 1997.

Título: Grupo de Trabajo Atención a la Diversidad. Ministerio de Educación y Ciencia. Huesca. 36 h. 1997-1998.

Título: Literatura y cine: aplicaciones en Secundaria y Bachillerato. Ministerio de Educación y Cultura. Huesca. 30 h. 1997.

Título: Restauración y Colonialismo. El impacto del siglo 98. Ministerio de Educación y Cultura. Huesca. 10 h. 1998.

Título: Formación en técnicas de estudio y estrategias de aprendizaje. CSI-CSIF. Huesca. 100 h. 1998.

Título: El museo en el aula. Ministerio de Educación y Cultural. Huesca. 20 h. 1998.

Título: Curso acd-c: por una escuela saludable. Ministerio de Educación y Ciencia. Huesca. 20 h. 1998.

Título: Formación del profesorado en técnicas de estudio y estrategias de aprendizaje. CSI-CSIF. Huesca. 100 h. 1999.

Título: IV Seminario Provincial de Experiencias de Innovación en Educación. Diputación General de Aragón y Centro de Profesores y Recursos. Huesca. 8 h. 1999.

Título: Semejanzas, diferencias e intervención educativa. Instituto Superior de Formación del Profesor. Valladolid. 40 h. 2000.

Título: V Seminario Provincial de Experiencias de Innovación en Educación. Diputación General de Aragón y Centro de Profesores y Recursos. Huesca. 10 h. 2000.

Título: La educación Secundaria en la LOGSE: su didáctica y currículum. CSI-CSIF. Huesca. 30 h. 2000-2001.

Título: VI Seminario Provincial de Experiencias de Innovación en Educación. Diputación General de Aragón y Centro de Profesores y Recursos. Huesca. 10 h. 2001.

Título: Curso de recursos educativos programa Ramón y Cajal M3. Educación Infantil y Primaria. Centro de Profesores y Recursos de Huesca. 15h. 2003.

Título: La atención al alumnado con necesidades educativas específicas a lo largo de las diferentes etapas educativas. Centro de Profesores y Recursos de Huesca. 20h. 2010.

Título: Gestión Pedagógica y Política Educativa. III Congreso Ibero Americano de Política y Administración Educativa. Forum Europeo de Administradores de educación del Estado Año publicación: 17 de noviembre de 2012. 20 horas de duración.

Título: Participación en el Primer Seminario Ibero-americano: Gestao Democrática y educación en derechos Humanos un proceso en construcción, del 29 de junio al 1 de julio 2016 en la Escuela Superior de Educación del Instituto Politécnico de Oporto.

Asistencia a cursos y seminarios desde la Universidad. Formación en la metodología para la docencia.

Título: Estrategias de aprendizaje en niños de dos a seis años: posibilidades de investigación. Universidad de Zaragoza. 30h. 1998.

Título: El descubrimiento temprano del escrito como potenciador del desarrollo cognitivo. Universidad de Verano de Teruel. 40 h. 1999.

Título: La elaboración del proyecto docente. Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Zaragoza. 12 h. 2000.

Título: El clima de la clase: manejo de los factores cognitivos, emocionales, sociales y físicos. Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Zaragoza. 12 h. 2000

Título: Desarrollo de capacidades intelectuales. Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Zaragoza. 120 h. 2002-2003.

Título: VI Seminario provincial de experiencias de innovación en educación. Centro de Profesores y Recursos. 8 h. 2002.

Título: Estilos de aprendizaje y estilos de enseñanza. Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Zaragoza. 10 h. 2003.

Título: La acción tutorial en la Universidad. Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Zaragoza. 12 h. 2003.

Título: Introducción al análisis exploratorio de datos para investigación con SPSS. Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Zaragoza. 22 h. 2003.

Título: Trabajo cooperativo en red en la Universidad. Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Zaragoza. 12 h. 2004.

Título: Curso de formación de Consejeros. Universidad de Educación a Distancia. Uned. Barbastro. 20h. 2007.

Título: El prácticum desde la perspectiva curricular. Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Zaragoza. 2 h. 2009.

Título: Modelos de integración el prácticum en las titulaciones en algunas Universidades Españolas. Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Zaragoza. 5 h. 2009

Título: Ejemplos de buenas prácticas en Universidades Españolas. Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Zaragoza. 6 h. 2009.

Título: El aprendizaje servicio y la responsabilidad social de la Universidad. Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Zaragoza. 3 h. 2009.

Título: Diploma de tutor EEES. Universidad Nacional de Educación a Distancia . 25 h. 2009.

Título: Curso de iniciación a la práctica de cooperación. Cátedra de Cooperación para el desarrollo de la Universidad de Zaragoza. 20 h. 2009.

Título: Uso de la herramienta AVIP para profesores tutores. Módulo I. Impartido por INTECA (Innovación y desarrollo tecnológico de Centros Asociados). 50 h. 2010.

Título: Curso de Formación sobre el Espacio Europeo de Educación Superior y uso y admisión de plataforma educativa ALF de la UNED. 25 h. 2009.

Título: Puesta en práctica del programa Students as Partners (Mentoría entre estudiantes)” del ICE. 4 h. 2011.

Título: Jornadas sobre el Trabajo Fin de Grado. Del ICE. 8 h. 2013.

Título: El trabajo de Fin de Grado en la Universidad de Zaragoza desde una visión multidisciplinar, del ICE, 4,5 horas, junio 2015.

Título: El aprendizaje Servicio: Diálogo Universidad Sociedad. Abril de 2015, 4 horas, ICE.

Título: Detección e nuevos escenarios para prácticas de ApS. Cómo elegir estos escenarios. 4 horas, 21 junio 2016

Título: Recursos de información y servicios para la dirección de trabajos fin de grado (Campus de Huesca). 16 de marzo de 2016, 4 horas de duración en Huesca. ICE.

Título: Tendencias en Innovación educativa: la clase invertida (Flip Teaching), la última revolución. 14 de enero de 2016, 2 horas, Zaragoza. ICE.

Título: International Conference of Psychology, Sociology, Education and Social Sciences. Universidad de Zaragoza. 26-28 de septiembre 2019. 16 horas

Titulado: VIII Jornadas de Aprendizaje-Servicio Universidad de Zaragoza, Innovación e Investigación Educativa a través del APS. Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca, 7 de junio de 2019. 5 horas.

Titulado: II Congreso Internacional y XXXI Jornadas de Psicología: Educando en Bienestar Personal y Valores. Huesca. España. 21 y 22 de noviembre 2019.

Titulado: 53 Encuentro de Centros Innovadores. Ejea de los Caballeros, 25 de noviembre de 2020.

Titulado: 52 Encuentro de Centros innovadores. Huesca. (21 de octubre de 2020).

Formación en técnicas y tecnologías didácticas

Título: Preparación desarrollo de presentaciones con ordenador. Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Zaragoza. 8 h. 2000.

Título: Internet en la docencia universitaria. Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Zaragoza. 12 h. 2000.

Título: Educación y Multimedia. Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Zaragoza. 8 h. 2000.

Título: Internet como recurso para la docencia y la investigación. Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Zaragoza. 18 h. 2002.

Título: Diseño y publicación de la Web docente de una asignatura. Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Zaragoza. 18 h. 2002.

Título: Diseño de presentaciones profesionales y académicas con ordenador. Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Zaragoza. 12 h. 2002.

Título: Internet como recurso para la docencia y la investigación. Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Zaragoza. 18 h. 2003.

Título: Creación de documentos académicos con Word. Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Zaragoza. 12 h. 2004.

Título: Introducción al office para profesores. Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Zaragoza. 26h. 2004.

Título: Tutor-Telemático de la Uned (módulo 1). Universidad de Educación a Distancia. UNED. Barbastro. 20h. 2005.

Título: Campus virtual: anillo digital docente (ADD). Universidad de Zaragoza. Dónde están las asignaturas que imparto.

Título: Participo en el anillo digital docente de la asignatura de Bases Pedagógicas de la Educación Especial. Plataforma Webtct. Curso 2009-2010.

Título: participo en el taller sobre el uso de la herramienta Tareas y la gestión de calificaciones en Moodle. Celebrado en Huesca, el 25 de junio de 2015, duración 4 horas, y organiza ICE.

Título: participo en el curso El plan de Orientación Universitaria de la Universidad de Zaragoza (POUZ). Características e implementación. Zaragoza, 9 septiembre 2015, 2 horas, organizado ICE.

Título: participo en el taller sobre el uso de cuestionarios y encuestas en Moodle. Huesca, 11 de junio de 2015, 4 horas, organizado por el ICE.

Dirección de Trabajos Fin de Máster

Alumna de Máster Interuniversitario sobre el lenguaje, la comunicación y sus patologías: Fañanás Viñuales, Sara
Título de TFM: Percepción de las familias de alumnado con discapacidad auditiva sobre el impacto que la pandemia ha tenido en su proceso de enseñanza aprendizaje y en su desarrollo en el área socio-lingüística.
Calificación: Matrícula de honor
Fecha: 05/07/2022
Coodirección Marta Liesa y María Mairal Llebot

Alumna de Máster Interuniversitario sobre el lenguaje, la comunicación y sus patologías: María Mairal LLevot.
Título del TFM: El uso que los preadolescentes hacen de las TIC y las Redes Sociales y su influencia en el rendimiento escolar y la ortografía
Calificación: Matrícula de Honor.
Fecha: 28/06/2020
Universidad de Zaragoza.

Alumna Máster Interuniversitario sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías: Bar Bustos, Elena.
Título del TFM: El tratamiento escolar inclusivo de la discapacidad auditiva profunda. Estudio del caso "Hamed".
Calificación: Sobresaliente,
Fecha: 12/02/2019
Universidad de Zaragoza.

Alumna Máster "El aprendizaje a lo largo de la vida": CORED VILLACAMPA, ALBA,
Título del TFM: Participación infantil en la escuela. Diseño y validación de un cuestionario para dar voz al alumnado.
Calificación: Sobresaliente
Fecha: 10/01/2019
Codirigido con la profesora: Moyano Muñoz, María de las Nieves
Universidad de Zaragoza.

Alumna de Máster Interuniversitario sobre el lenguaje, la comunicación y sus patologías: Raquel Lozano Blasco.
Título del TFM: La enseñanza de la Gramática desde el paradigma inclusivo. Aplicación de estrategias didácticas y metodológicas para favorecer el acceso a los conceptos gramaticales de los libros de texto de Educación Primaria.
Calificación: Matrícula de Honor.
Fecha: 28/06/2017
Codirigido con el profesor: Jesús Vázquez Obrador.

Alumna Máster Interuniversitario sobre el lenguaje, la comunicación y sus patologías: Ana Mega Avellaneda.

Título del TFM: La valoración de un taller conversacional en el desarrollo de las habilidades pragmáticas en adolescentes con síndrome de Down. Estudios de casos.

Calificación: sobresaliente.

Fecha: 06/10/2016

Universidad de Zaragoza.

Dirección de Trabajos Fin de Grado

Fecha de lectura 08/07/2021

Título del TFG: Cómo afecta la influencia de las TIC y Redes Sociales en el rendimiento escolar en la etapa de Educación Primaria.

Alumna: Carnicer Muñoz, Laura

Grado de Magisterio Universidad de Zaragoza.

Calificación: Notable

Fecha: 08/07/2021

Título: Conocimiento y formación del profesorado ante las TIC: La nueva realidad educativa

Alumna: Piedrafita Sanz, Irene

Grado de Magisterio Universidad de Zaragoza.

Calificación: Notable

Fecha: 10/07/2020

Título: Trastorno del Espectro Autista: Propuesta de intervención para un alumno con TEA dentro del aula ordinaria.

Alumno: Guerrero Betran, Nicolas

Grado de Magisterio Universidad de Zaragoza.

Calificación: Sobresaliente

Codirección Marta Liesa y Sergio Cored

Fecha: 10/07/2020

Alumno: Lucía abos Ibor

Título: Design Thinking como metodología activa. Una propuesta didáctica para infantil. Abos Ibor, Lucia

Grado de Magisterio Universidad de Zaragoza.

Calificación: Sobresaliente

Coodirección Marta Liesa y Sergio Cored.

Fecha: 09/07/2020

Alumno. Paula Villagrasa Quesada.

Título: Evolución histórica de la Educación Especial hasta la actualidad: estudio empírico sobre las actitudes de los futuros maestros/as hacia la Inclusión Educativa.

Grado de Magisterio Universidad de Zaragoza.

Calificación: Sobresaliente

Fecha: 09/07/2020

Alumna: Anna Maiquez Palacio

Título: La Convención sobre los Derechos del Niño y los Objetivos de Desarrollo Sostenible en el aula de Educación Infantil.

Grado de Magisterio Universidad de Zaragoza.

Calificación: Sobresaliente

Fecha: 09/07/2020

Título: Análisis de un recurso tecnológico en Educación Infantil.

Alumna: Cabestre Sanagustín, Andrea

Grado de Magisterio Universidad de Zaragoza.

Calificación: Sobresaliente

Fecha lectura: 18/12/2019

Título TFG: Estudio comparativo de la atención a la diversidad entre Irlanda y España: El caso de una niña con síndrome deleción Iq43-44

Alumna: SARMIENTO BURGOS, ALBA

Grado de Magisterio. Universidad de Zaragoza

Calificación: Notable

Fecha lectura: 18/12/2019

Título TFG: Formación y actitud del profesorado: elementos clave para garantizar la Atención a la Diversidad.

Alumna: ANORO ABADÍAS, ANA

Grado de Magisterio. Universidad de Zaragoza

Calificación: Notable

Fecha lectura: 05/07/2019

Título: Conquistando la igualdad a través de la educación inclusiva.

Alumna: RAMÓN PALOMAR, JULIA

Grado de Magisterio. Universidad de Zaragoza

Calificación: Matrícula de honor

Codirigido con: LATORRE COSCULLUELA, CECILIA

Fecha: 05/07/2019

Título del TFG: Programa de sensibilización sobre la discapacidad a través de los Recreos Cooperativos e Inclusivos en alumnado de Educación Infantil.

Alumna: GONZÁLEZ PUÉRTOLAS, BELÉN

Grado de Magisterio Universidad de Zaragoza

Calificación: Notable

Fecha: 05/07/2019

Título del TFG: La educación inclusiva en un aula de Educación Infantil. Un estudio de caso una alumna con síndrome de Down.

Alumna: TOMAS MANZANARES, MARÍA

Grado de Magisterio Universidad de Zaragoza

Calificación: Notable

Fecha: 22/02/2019

Título del TFG: Creación de recursos educativos para la Educación Infantil por parte de alumnos del CPIFP Montearagón en ámbitos de diversidad social a través de la metodología de Aprendizaje-Servicio.

Alumna: Sierco Jarque, Cristina

Grado de Magisterio Universidad de Zaragoza

Calificación: Sobresaliente

Fecha: 03/01/2019

Título: Estudio de caso de un alumno con autismo en la etapa de educación infantil.

Alumna: CAMPO CRESPO, ANA ISABEL

Grado de Magisterio Universidad de Zaragoza

Calificación: Notable

Fecha: 26/10/2018

Título: Alumnos con altas capacidades: Comparación del Programa de Desarrollo de Capacidades en dos centros de la provincia de Huesca.

Alumna: EZQUERRA MOLINA, PATRICIA

Grado de Magisterio Universidad de Zaragoza
Calificación: Notable

Fecha: 26/10/2018

Título: Análisis del sistema educativo de la República Dominicana a través de la evaluación por competencias (5-6 años).

Alumna: GARCÍA SEIN-ECHALUCE, RAQUEL LAURA

Grado de Magisterio Universidad de Zaragoza

Calificación: Notable

Codirigido con: OTAL PIEDRAFITA, MARÍA PILAR

Fecha: 11/07/2018

Título del TFG: Análisis de la escolarización combinada de dos alumnos en Educación Infantil y Primaria.

Alumna: FERRÁN BALSELLS, MARTA

Grado de Magisterio Universidad de Zaragoza

Calificación: Notable

Fecha: 11/07/2018

Título del TFG: Trastorno del Espectro Autista.

Alumna: LÓPEZ ARCEIZ, MARINA

Grado de Magisterio Universidad de Zaragoza

Calificación: Sobresaliente

Fecha: 11/07/2018

Título de TFG: Adquisición comunicativa en un niño con Trastorno del Espectro Autista. Recursos para trabajar con niños TEA en educación infantil.

Alumna: VICENTE VIDAL, PATRICIA

Grado de Magisterio Universidad de Zaragoza

Calificación: Sobresaliente

Fecha: 03/01/2018

Título del TFG: Finlandia y España: Dos países europeos con un sistema educativo diferenciado.

Alumna: TORRES DAZA, TANIA

Grado de Magisterio Universidad de Zaragoza

Calificación: Notable

Codirección con LATORRE COSCULLUELA, CECILIA

Fecha: 19/10/2017

Título: El aprendizaje cooperativo y su estudio en diferentes contextos.

Alumno: GASPAR TOBAJAS, ANGEL

Grado de Magisterio Universidad de Zaragoza

Calificación: Aprobado

Fecha: 06/07/2017

Título: Alumnos con altas capacidades. Estudio descriptivo de la formación del profesorado en un centro ordinario.

Alumna de TFG: BARRANCO GRACIA, LAURA

Grado de Magisterio Universidad de Zaragoza

Calificación Sobresaliente

Fecha: 06/07/2017

Título: La inteligencia emocional y el Efecto Pigmalión. El papel del maestro en la inclusión escolar.

Alumna de TFG: BENITO SEGURA, SARA LUCIA

Grado de Magisterio Universidad de Zaragoza
Calificación Sobresaliente

Fecha: 19/12/2016

Título: La evolución de la atención educativa a los alumnos con necesidades educativas específicas en nuestro país: revisión teórica

Alumna de TFG: VIEJO VIU, EVA MARIA

Grado de Magisterio Universidad de Zaragoza

Calificación: Notable

Fecha: 17/10/2016

Título: Evolución histórica de la atención a la diversidad en la escuela: estudio descriptivo sobre las actitudes de los maestros de Educación Primaria ante la inclusión en dos centros públicos de Huesca.

Alumna de TFG: Anzano Oto, Silvia

Grado de Magisterio Universidad de Zaragoza

Calificación: Sobresaliente

Fecha: 17/10/2016

Título: Nos emocionamos juntos: una propuesta para trabajar la Inteligencia Emocional y las Habilidades Sociales a través del Aprendizaje Cooperativo en Educación Infantil.

Alumno de TFG: PÉREZ SÁNCHEZ, MARTA

Grado de Magisterio Universidad de Zaragoza

Calificación Notable

Fecha: 08/07/2016

Título: Análisis del concepto de sujeto y de predicado en libros de texto de Educación Primaria. Una propuesta para su enseñanza-aprendizaje de acuerdo con metodologías inclusivas.

Alumna de TFG: LOZANO BLASCO, RAQUEL

Grado de Magisterio Universidad de Zaragoza

Calificación: Matrícula de honor

Codirigido con VÁZQUEZ OBRADOR, JESÚS

Fecha: 08/07/2016

Título: Alumnos con altas capacidades: Análisis del Programa de Desarrollo de Capacidades en la Comunidad Autónoma de Aragón

Alumna de TFG: Guillén Ubico, Ana

Grado de Magisterio Universidad de Zaragoza

Calificación: Matrícula de honor

Fecha: 08/07/2016

Título de TFG: Estudio sobre las actitudes de docentes y futuros egresados ante la inclusión de los alumnos con necesidades educativas específicas en el aula ordinaria

Alumna de TFG: GARCÍA ESCANERO, BEATRIZ

Grado de Magisterio Universidad de Zaragoza

Calificación: Notable

Fecha: 11/03/2016

Título del TFG: DISCAPACIDAD AUDITIVA Y RESPUESTA EDUCATIVA ACTUAL: ACTITUDES Y FORMACIÓN DE MAESTROS Y ALUMNOS EN CUATRO CENTROS EDUCATIVOS DE ARAGÓN

Alumna de TFG: VILLAFRANCA ASÍN, MARÍA DEL PILAR

Grado de Magisterio Universidad de Zaragoza

Calificación: Sobresaliente

Fecha: 26/10/2015

Título de TFG: Fundamentación metodológica y curricular de una programación de "Ciencias de la Naturaleza" de 5º de Primaria diseñada e implementada por un maestro innovador en ejercicio

Autora de TFG: CAMPOS SORIA, ADRIÁN

Grado de Magisterio Universidad de Zaragoza

Calificación: Notable

Codirigido con LUCHA LÓPEZ, PEDRO CLEMENTE

Fecha: 02/07/2015

Título de TFG: El juego cooperativo como método para favorecer la inclusión y el desarrollo de conductas prosociales.

Alumna de TFG: MEGA AVELLANEDA, ANA MARIA

Grado de Magisterio Universidad de Zaragoza

Calificación: Sobresaliente