



## **SANDRA VÁZQUEZ TOLEDO**

Generado desde: Universidad de Zaragoza

Fecha del documento: 09/09/2024

**v 1.4.0**

25acc9892d6680c5d65b98dba967bc15

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>



## Resumen libre del currículum

Descripción breve de la trayectoria científica, los principales logros científico-técnicos obtenidos, los intereses y objetivos científico-técnicos a medio/largo plazo de la línea de investigación. Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

Doctora en Ciencias de la Educación y didácticas específicas, Licenciada en Psicopedagogía y Diplomada en Magisterio. Profesora Titular desde el año 2022 del Departamento de Ciencias de la Educación, en el área de Didáctica y Organización Escolar. Área temática sobre la que versan sus publicaciones. Ha participado en numerosas conferencias, proyectos de investigación e innovación educativa. Desde el año 2017 miembro del grupo de investigación EDI, Educación y Diversidad, grupo de referencia reconocido por el gobierno de Aragón en las tres últimas convocatorias de Grupos de Investigación (S49\_17R, S57\_17R y S49\_20R y S49\_23R), actualmente miembro del grupo de investigación S57\_23R: Educaviva-Educación y Procesos Psicológicos. Su trayectoria ha quedado avalada con el reconocimiento de dos tramos de investigación reconocidos por la ACPUA (2008-2015; 2016-2021), dos tramos de investigación de la CNEAI (2012-2017; 2018-2023). Cuenta con la dirección o co-dirección de 7 tesis doctorales, 6 TFM's y 50 TFG's. A su vez, compagina las tareas de investigación con las tareas de Gestión, entre éstas cabe mencionar que ha sido Coordinadora del Grado de Maestro (2015-2019), Coordinadora del practicum de Educación Primaria (2016-2019), Presidenta de la Comisión de la Calidad del grado de Educación Primaria (2015-2019), Directora de los Colegios Mayores de la Universidad de Zaragoza (2019-2021), codirectora del Departamento de Ciencias de la Educación (2021-2024) y actualmente es el secretaria del Departamento de Ciencias de la Educación de la Universidad de Zaragoza (2024-) y codirectora de la "Cátedra Fundación Edelvives del Cuidado Educativo Integral" de la Universidad de Zaragoza (2021-).

**SANDRA VÁZQUEZ TOLEDO**

Apellidos: **VÁZQUEZ TOLEDO**  
Nombre: **SANDRA**  
ORCID: **0000-0003-2206-2299**  
ScopusID: **57937956600**  
Correo electrónico: **svaztol@unizar.es**

**Situación profesional actual**

**Entidad empleadora:** Universidad de Zaragoza    **Tipo de entidad:** Universidad  
**Departamento:** Departamento de Ciencias de la Educación. Área: Didáctica y Organización Escolar.  
Área de conocimiento (Macroárea): Ciencias Sociales y Jurídicas. Campo de conocimiento de evaluación CNEAI: Didáctica y Organización Escolar, Facultad de Educación  
**Categoría profesional:** Prof. Titular Univ.  
**Fecha de inicio:** 14/12/2022  
**Régimen de dedicación:** Tiempo completo  
**Primaria (Cód. Unesco):** 580202 - Organización y dirección de las instituciones educativas  
**Funciones desempeñadas:** TU  
**Identificar palabras clave:** Contextos y procesos educativos generales; Formación continua y desarrollo profesional docente; Didáctica general; Humanidades y ciencias sociales



## Formación académica recibida

### Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

- 1 Nombre del título:** Diploma de estudios avanzados  
**Ciudad entidad titulación:** Zaragoza, España  
**Entidad de titulación:** Facultad de Educación  
**Fecha de titulación:** 29/09/2005
- 2 Nombre del título:** LICENCIADA EN PSICOPEDAGOGÍA  
**Ciudad entidad titulación:** Zaragoza, España  
**Entidad de titulación:** Facultad de Educación  
**Fecha de titulación:** 13/08/2003
- 3 Nombre del título:** PCEO Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte / Diplomatura en Magisterio Educación Física  
**Ciudad entidad titulación:** Zaragoza, España  
**Entidad de titulación:** Facultad de Educación  
**Fecha de titulación:** 27/07/2001

### Doctorados

**Programa de doctorado:** Doctor en ciencias de la educación y didácticas específicas  
**Entidad de titulación:** Facultad de Educación  
**Ciudad entidad titulación:** Zaragoza, España  
**Fecha de titulación:** 08/01/2010  
**Título de la tesis:** El liderazgo como discurso y práctica educativa  
**Director/a de tesis:** José Luis Bernal Agudo  
**Calificación obtenida:** sobresaliente "cum laude" por unanimidad

## Actividad docente

### Formación académica impartida

- 1 Nombre de la asignatura/curso:** La educación en la sociedad del conocimiento  
**Titulación universitaria:** Graduado en Magisterio en Educación Primaria  
**Fecha de inicio:** 01/09/2024 **Fecha de finalización:** 31/08/2025  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza



- 2** **Nombre de la asignatura/curso:** Atención a la diversidad  
**Titulación universitaria:** Graduado en Magisterio en Educación Primaria  
**Fecha de inicio:** 01/09/2024 **Fecha de finalización:** 31/08/2025  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 3** **Nombre de la asignatura/curso:** Atención temprana  
**Titulación universitaria:** Graduado en Magisterio en Educación Primaria  
**Fecha de inicio:** 01/09/2024 **Fecha de finalización:** 31/08/2025  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 4** **Nombre de la asignatura/curso:** Investigación en interacción didáctica  
**Titulación universitaria:** Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación  
**Fecha de inicio:** 01/09/2024 **Fecha de finalización:** 31/08/2025  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 5** **Nombre de la asignatura/curso:** Didáctica general y curriculum  
**Titulación universitaria:** Graduado en Magisterio en Educación Primaria  
**Fecha de inicio:** 01/09/2023 **Fecha de finalización:** 31/08/2025  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 6** **Nombre de la asignatura/curso:** Planificación y evaluación de las enseñanzas. Perspectivas innovadoras  
**Titulación universitaria:** Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación  
**Fecha de inicio:** 15/09/2022 **Fecha de finalización:** 31/08/2025  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 7** **Nombre de la asignatura/curso:** Trabajo fin de Grado  
**Titulación universitaria:** Graduado en Magisterio en Educación Primaria  
**Fecha de inicio:** 01/09/2023 **Fecha de finalización:** 31/08/2024  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 8** **Nombre de la asignatura/curso:** Trabajo fin de máster  
**Titulación universitaria:** Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación  
**Fecha de inicio:** 01/09/2023 **Fecha de finalización:** 31/08/2024  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 9** **Nombre de la asignatura/curso:** Liderazgo, innovación y habilidades comunicativas: Los secretos del buen líder  
**Titulación universitaria:** Actividades Académicas Complementarias, grado de experimentalidad 2  
**Fecha de inicio:** 15/09/2022 **Fecha de finalización:** 31/08/2023  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 10** **Nombre de la asignatura/curso:** Didáctica general y curriculum  
**Titulación universitaria:** Graduado en Magisterio en Educación Primaria  
**Fecha de inicio:** 14/09/2020 **Fecha de finalización:** 14/09/2022  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 11** **Nombre de la asignatura/curso:** Planificación y evaluación de las enseñanzas. Perspectivas innovadoras  
**Titulación universitaria:** Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación  
**Fecha de inicio:** 16/09/2019 **Fecha de finalización:** 19/09/2021  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza



- 12** **Nombre de la asignatura/curso:** Currículo en contextos diversos  
**Titulación universitaria:** Graduado en Magisterio en Educación Primaria  
**Fecha de inicio:** 16/09/2013 **Fecha de finalización:** 13/09/2020  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 13** **Nombre de la asignatura/curso:** Nuevas realidades en educación no formal e informal  
**Titulación universitaria:** Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación  
**Fecha de inicio:** 17/09/2018 **Fecha de finalización:** 15/09/2019  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 14** **Nombre de la asignatura/curso:** Prácticas escolares II  
**Titulación universitaria:** Graduado en Magisterio en Educación Primaria  
**Fecha de inicio:** 18/09/2017 **Fecha de finalización:** 16/09/2018  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 15** **Nombre de la asignatura/curso:** Nuevas realidades en educación no formal e informal  
**Titulación universitaria:** Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación  
**Fecha de inicio:** 19/09/2016 **Fecha de finalización:** 17/09/2017  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 16** **Nombre de la asignatura/curso:** Atención a la diversidad  
**Titulación universitaria:** Graduado en Magisterio en Educación Primaria  
**Fecha de inicio:** 15/09/2014 **Fecha de finalización:** 20/09/2015  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 17** **Nombre de la asignatura/curso:** Procesos de enseñanza-aprendizaje  
**Titulación universitaria:** Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria  
**Fecha de inicio:** 19/09/2011 **Fecha de finalización:** 14/09/2014  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 18** **Nombre de la asignatura/curso:** INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA EN LA EDUCACION INFANTIL  
**Titulación universitaria:** Licenciado en Psicopedagogía  
**Fecha de inicio:** 17/09/2012 **Fecha de finalización:** 15/09/2013  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 19** **Nombre de la asignatura/curso:** Atención a la diversidad  
**Titulación universitaria:** Graduado en Magisterio en Educación Primaria  
**Fecha de inicio:** 19/09/2011 **Fecha de finalización:** 15/09/2013  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 20** **Nombre de la asignatura/curso:** Atención a los alumnos con necesidad específica de apoyo educativo  
**Titulación universitaria:** Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria  
**Fecha de inicio:** 19/09/2011 **Fecha de finalización:** 16/09/2012  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 21** **Nombre de la asignatura/curso:** BASES PEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL  
**Titulación universitaria:** Maestro, Educación Física  
**Fecha de inicio:** 20/09/2010 **Fecha de finalización:** 18/09/2011  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza



- 22 Nombre de la asignatura/curso:** BASES PEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL  
**Titulación universitaria:** Maestro, Educación Musical  
**Fecha de inicio:** 20/09/2010 **Fecha de finalización:** 18/09/2011  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 23 Nombre de la asignatura/curso:** BASES PEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL  
**Titulación universitaria:** Maestro, Educación Especial  
**Fecha de inicio:** 20/09/2010 **Fecha de finalización:** 18/09/2011  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 24 Nombre de la asignatura/curso:** Maestro y relación educativa  
**Titulación universitaria:** Graduado en Magisterio en Educación Primaria  
**Fecha de inicio:** 20/09/2010 **Fecha de finalización:** 18/09/2011  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 25 Nombre de la asignatura/curso:** BASES PEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL  
**Fecha de inicio:** 20/09/2004 **Fecha de finalización:** 19/09/2005  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 26 Nombre de la asignatura/curso:** PRACTICAS ESCOLARES III. EDUCACION PRIMARIA  
**Fecha de inicio:** 20/09/2004 **Fecha de finalización:** 19/09/2005  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza

### Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

- 1 Título del trabajo:** LA CREATIVIDAD EN EL AULA. UNA PROPUESTA DE INTERVENCIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA ESCRITURA CREATIVA  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado  
**Codirector/a tesis:** Sáez González, Carmen  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Nicolás Sebastián Muñoz Burgos  
**Calificación obtenida:** Aprobado  
**Fecha de defensa:** 11/07/2024
- 2 Título del trabajo:** Una revisión sistemática sobre las implicaciones derivadas del uso de los deportes de raqueta como contenido en las clases de Educación Física en Educación Primaria  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Máster  
**Codirector/a tesis:** Pradas de la Fuente, Francisco  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Miguel Ángel Ortega Zayas  
**Calificación obtenida:** Notable  
**Fecha de defensa:** 28/06/2024
- 3 Título del trabajo:** Análisis y abordaje de los problemas de conducta en el aula.  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado  
**Codirector/a tesis:** Sáez González, Carmen  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Patricia Campo Galán  
**Calificación obtenida:** Notable  
**Fecha de defensa:** 31/05/2024



- 4** **Título del trabajo:** Aplicación del método Montessori en la escuela Montessori "La Plaza" y su vinculación con la autonomía.  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado  
**Codirector/a tesis:** Sáez González, Carmen  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Pilar Bastida Mayoral  
**Calificación obtenida:** Notable  
**Fecha de defensa:** 31/05/2024
- 5** **Título del trabajo:** Camina&Aprende: la ciudad de Zaragoza como contexto de aula para impulsar el aprendizaje a través de la actividad física  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** María Santolaria Navarro  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente  
**Fecha de defensa:** 31/05/2024
- 6** **Título del trabajo:** La valoración de la ¿Educación de calidad¿ en el sistema educativo sueco: Una perspectiva educativa y social  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Julia Jiménez Iñigo  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente  
**Fecha de defensa:** 19/09/2023
- 7** **Título del trabajo:** Camina y aprende: el contexto natural como acceso al aprendizaje y práctica de actividades físicas mediante propuestas gamificadas.  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Claudia Sánchez Vela  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente  
**Fecha de defensa:** 09/06/2023
- 8** **Título del trabajo:** Conociendo Zaragoza a través de un cuento-motor: una propuesta de intervención educativa en Educación Física.  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Sara Pérez Delgado  
**Calificación obtenida:** Notable  
**Fecha de defensa:** 09/06/2023
- 9** **Título del trabajo:** Disciplina Positiva: un programa educativo para alumnado con Necesidades Educativas Especiales  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Ainara Mendoza Rodríguez  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente  
**Fecha de defensa:** 09/06/2023





- 10** **Título del trabajo:** Educar a través de deportes alternativos: Una nueva visión de la Educación Física  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Alba Rodríguez Cabeza  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente  
**Fecha de defensa:** 09/06/2023
- 11** **Título del trabajo:** La gamificación como metodología para el aprendizaje de la lengua francesa  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Luis Ángel Lucea Osed  
**Calificación obtenida:** Notable  
**Fecha de defensa:** 05/10/2022
- 12** **Título del trabajo:** Propuestas didácticas para Camina&Aprende  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Paula Bravo Mejía  
**Calificación obtenida:** Aprobado  
**Fecha de defensa:** 05/10/2022
- 13** **Título del trabajo:** Relación entre formación universitaria y empleabilidad: un reto de la educación del siglo XXI  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Máster  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Paola Domingo Torrecilla  
**Calificación obtenida:** Notable  
**Fecha de defensa:** 08/07/2022
- 14** **Título del trabajo:** Alternativas educativas al método de enseñanza tradicional. Una educación para el ser es posible  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Lucía Carcavilla Palma  
**Calificación obtenida:** Notable  
**Fecha de defensa:** 07/07/2022
- 15** **Título del trabajo:** Uso de las TIC en los centros educativos en Educación Primaria: un análisis comparativo entre el medio rural y urbano.  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** María Nerín Carrasquer  
**Calificación obtenida:** Notable  
**Fecha de defensa:** 07/07/2022
- 16** **Título del trabajo:** Dinámicas de participación digital en las redes sociales y sus implicaciones socioeducativas: un análisis de percepciones de usuarios adolescentes.  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Codirector/a tesis:** Latorre Cosculluela, Cecilia  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Silvia Anzano Oto  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente cum laude



**Fecha de defensa:** 05/05/2022

**17 Título del trabajo:** Diseño e implementación del programa SocialTICTEA: Impacto de la tecnología en el desarrollo social de alumnado con Trastorno del Espectro del Autismo (TEA).

**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral

**Codirector/a tesis:** Liesa Orús, Marta

**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza

**Tipo de entidad:** Universidad

**Alumno/a:** Sergio Cored Bandrés

**Calificación obtenida:** Sobresaliente cum laude

**Fecha de defensa:** 04/05/2022

**18 Título del trabajo:** Aprendizaje basado en retos a través de la gamificación: una propuesta de intervención educativa en educación física

**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado

**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza

**Tipo de entidad:** Universidad

**Alumno/a:** Paula Pérez Delgado

**Calificación obtenida:** Notable

**Fecha de defensa:** 07/10/2021

**19 Título del trabajo:** El clima de aula con el gestor como docente

**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado

**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza

**Tipo de entidad:** Universidad

**Alumno/a:** Nicole Watson López

**Calificación obtenida:** Notable

**Fecha de defensa:** 07/10/2021

**20 Título del trabajo:** EDUCACIÓN A DISTANCIA EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA DURANTE LA PANDEMIA

**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado

**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza

**Tipo de entidad:** Universidad

**Alumno/a:** David Romance Durán

**Calificación obtenida:** Notable

**Fecha de defensa:** 08/07/2021

**21 Título del trabajo:** La influencia de las relaciones entre iguales en la autoestima en quinto y sexto de primaria

**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado

**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza

**Tipo de entidad:** Universidad

**Alumno/a:** Marta Escobedo Pellicer

**Calificación obtenida:** Notable

**Fecha de defensa:** 08/07/2021

**22 Título del trabajo:** Las TICS como recurso didáctico en Educación Física. Análisis de la aplicación de los exergames por los maestros de Educación Primaria.

**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado

**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza

**Tipo de entidad:** Universidad

**Alumno/a:** Sandra Ruiz Marín

**Calificación obtenida:** Notable

**Fecha de defensa:** 08/07/2021

**23 Título del trabajo:** Cómo trabajar la empatía hacia un alumno Asperger y su hermano gemelo, dentro de un grupo clase, a través de diferentes estrategias

**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado



**Codirector/a tesis:** Ciprés Bandrés, María Ángeles

**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza

**Alumno/a:** Miriam Bello Guerra

**Calificación obtenida:** Notable

**Fecha de defensa:** 08/10/2020

**Tipo de entidad:** Universidad

**24 Título del trabajo:** La gamificación como estrategia metodológica para la enseñanza de las destrezas básicas de la Lengua Inglesa en Educación Primaria.

**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado

**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza

**Alumno/a:** Laura Tolmos Lacruz

**Calificación obtenida:** Sobresaliente

**Fecha de defensa:** 10/07/2020

**Tipo de entidad:** Universidad

**25 Título del trabajo:** Gestión del juego y sus elementos como metodología de aprendizaje en 2º ciclo de Educación Infantil.

**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado

**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza

**Alumno/a:** Lucia Escuer Gil

**Calificación obtenida:** Notable

**Fecha de defensa:** 03/03/2020

**Tipo de entidad:** Universidad

**26 Título del trabajo:** La formación inicial del maestro para abordar el acoso escolar.

**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado

**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza

**Alumno/a:** Helena Itziar Suárez Ibarz

**Calificación obtenida:** Notable

**Fecha de defensa:** 18/12/2019

**Tipo de entidad:** Universidad

**27 Título del trabajo:** PERCEPCIÓN Y VALORACIÓN DE LOS MAESTROS Y MAESTRAS SOBRE LOS DEBERES ESCOLARES EN LA COMUNIDAD DE ARAGÓN.

**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado

**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza

**Alumno/a:** Isabel Bernet Sánchez

**Calificación obtenida:** Notable

**Fecha de defensa:** 18/12/2019

**Tipo de entidad:** Universidad

**28 Título del trabajo:** ¿Por qué homeschooling?

**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado

**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza

**Alumno/a:** Irene Pallás Ferrer

**Calificación obtenida:** Matrícula de honor

**Fecha de defensa:** 10/10/2019

**Tipo de entidad:** Universidad

**29 Título del trabajo:** El proceso de lectura como objetivo en la escuela y la biblioteca de aula como herramienta.

**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado

**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza

**Alumno/a:** Alicia Abadías Callén

**Calificación obtenida:** Notable

**Fecha de defensa:** 09/10/2019

**Tipo de entidad:** Universidad



- 30** **Título del trabajo:** Propuesta de atención temprana logopédica para niños hipoacúsicos implantados.  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Máster  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Melania García Correa  
**Calificación obtenida:** Notable  
**Fecha de defensa:** 05/07/2019
- 31** **Título del trabajo:** Percepciones y creencias de los deberes escolares. La visión de las familias.  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Diego Fortún Sanvicente  
**Calificación obtenida:** Notable  
**Fecha de defensa:** 22/02/2019
- 32** **Título del trabajo:** El alumno con TDAH en el aula de Primaria: Pautas y estrategias de intervención educativa.  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Carlos Martínez Alcalá  
**Calificación obtenida:** Notable  
**Fecha de defensa:** 03/01/2019
- 33** **Título del trabajo:** El aprendizaje cooperativo en el aula de primaria: principios y técnicas metodológicas.  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Alba Aced Alcalde  
**Calificación obtenida:** Notable  
**Fecha de defensa:** 03/01/2019
- 34** **Título del trabajo:** La gamificación: una herramienta motivacional para la enseñanza de la lengua inglesa.  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Jorge Camacho Domínguez  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente  
**Fecha de defensa:** 26/10/2018
- 35** **Título del trabajo:** Análisis comparativo de los recursos para implementar la gamificación en el aula de primaria.  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Héctor Vilellas Soro  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente  
**Fecha de defensa:** 11/07/2018
- 36** **Título del trabajo:** Análisis de los principales recursos tecnológicos utilizados en la intervención del lenguaje y la comunicación en TEA.  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Máster  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Sergio Coreo Bandrés  
**Calificación obtenida:** Matrícula de honor  
**Fecha de defensa:** 11/07/2018



- 37 Título del trabajo:** La influencia de la timidez en el desarrollo del lenguaje oral y la comunicación a lo largo de la vida.  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Máster  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza      **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Verónica Sierra Sánchez  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente  
**Fecha de defensa:** 11/07/2018
- 38 Título del trabajo:** Las TIC y el sedentarismo: un estudio en escolares de Primaria en Aragón.  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza      **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Eduardo Palacio Mur  
**Calificación obtenida:** Notable  
**Fecha de defensa:** 11/07/2018
- 39 Título del trabajo:** El perfil del maestro: análisis desde la práctica educativa.  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza      **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Nerea Castillo Eizaguerri  
**Calificación obtenida:** Notable  
**Fecha de defensa:** 03/01/2018
- 40 Título del trabajo:** Pautas de actuación en la escuela ante los trastornos de apego de niños y niñas adoptados/as.  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza      **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Alba Yael Castán Tregón  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente  
**Fecha de defensa:** 03/01/2018
- 41 Título del trabajo:** La metodología Flipped Classroom: Revisión y análisis de los principales recursos tecnológicos.  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza      **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Sergio Coreo Bandrés  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente  
**Fecha de defensa:** 19/10/2017
- 42 Título del trabajo:** El impacto de las redes sociales en la escritura y ortografía de futuros/as maestros/as.  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Máster  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza      **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Silvia Anzano Oto  
**Calificación obtenida:** Matrícula de honor  
**Fecha de defensa:** 28/06/2017
- 43 Título del trabajo:** El proceso de cambio de Etapa: el tránsito de Educación Infantil a Educación Primaria  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza      **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Mónica Delgado Bercero  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente  
**Fecha de defensa:** 19/12/2016



- 44** **Título del trabajo:** Principales características del TDAH y propuesta de intervención en el ámbito lógico.  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** María Miranda Bafaluy  
**Calificación obtenida:** Notable  
**Fecha de defensa:** 19/12/2016
- 45** **Título del trabajo:** La visión actual sobre los deberes escolares  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Verónica Sierra Sánchez  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente  
**Fecha de defensa:** 17/10/2016
- 46** **Título del trabajo:** El Liderazgo Educativo: conceptualización y tendencias actuales  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Alberto Rodríguez Sánchez  
**Calificación obtenida:** Notable  
**Fecha de defensa:** 30/09/2016
- 47** **Título del trabajo:** El aprendizaje cooperativo en el aula de primaria  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Sara de Juan Ibáñez  
**Calificación obtenida:** Notable  
**Fecha de defensa:** 08/07/2016
- 48** **Título del trabajo:** La Educación para la Salud en la escuela: análisis comparativo de los programas puestos en práctica en las diferentes Comunidades Autónomas de la Península Ibérica de las etapas obligatorias de educación Infantil y Primaria. La situación de Aragón.  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Raquel Gracia Lazaro  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente  
**Fecha de defensa:** 11/03/2016
- 49** **Título del trabajo:** Aprendizaje-Servicio (ApS): una propuesta metodológica para favorecer la inclusión de alumnos con Trastorno del Espectro Autista.  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Ana Armero Arbe  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente  
**Fecha de defensa:** 07/01/2016
- 50** **Título del trabajo:** Intervención educativa mediante una secuenciación didáctica para favorecer el desarrollo de la Inteligencia Emocional en niños con Trastorno del Espectro Autista: estudio de caso  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Estefanía Ariño Urgel



**Calificación obtenida:** Sobresaliente

**Fecha de defensa:** 07/01/2016

- 51 Título del trabajo:** La motivación en la Educación Física: análisis de los factores y metas de los niños en las acciones motrices de cooperación y cooperación-oposición  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza      **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Raquel Alda Navalón  
**Calificación obtenida:** Notable  
**Fecha de defensa:** 07/01/2016
- 52 Título del trabajo:** Los rincones de trabajo. Metodología activa favorecedora de la inclusión en el aula.  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza      **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Laura Tizné Larroy  
**Calificación obtenida:** Notable  
**Fecha de defensa:** 07/01/2016
- 53 Título del trabajo:** Aprendizaje Basado en Proyectos. Una metodología de enseñanza y aprendizaje en Educación Primaria  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza      **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Daniel Ignacio Sauras López  
**Calificación obtenida:** Notable  
**Fecha de defensa:** 26/10/2015
- 54 Título del trabajo:** Propuesta de intervención educativa al alumnado con espectro autista a través de sistema aumentativos y alternativos de comunicación  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza      **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** María Pilar Bolsas García  
**Calificación obtenida:** Notable  
**Fecha de defensa:** 19/10/2015
- 55 Título del trabajo:** Motivación de los alumnos y alumnas de sexto de primaria hacia la carrera de larga duración en educación física  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza      **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Omar Serrano Jaca  
**Calificación obtenida:** Notable  
**Fecha de defensa:** 02/07/2015
- 56 Título del trabajo:** El curriculum oculto: análisis del tratamiento del género en los libros de texto de Ed. Primaria de las principales editoriales estatales  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza      **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** María Salas Romeo  
**Calificación obtenida:** Notable  
**Fecha de defensa:** 07/07/2014



- 57 Título del trabajo:** El recreo: un espacio de y para la socialización  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza      **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** María Nieves Castillo Casaus  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente  
**Fecha de defensa:** 07/07/2014
- 58 Título del trabajo:** La oportunidad del aprendizaje-servicio: libros adaptados al SAAC  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza      **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** María Rubio Roig  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente  
**Fecha de defensa:** 07/07/2014
- 59 Título del trabajo:** Motivaciones e intereses de los alumnos de primaria hacia la educación física en el ámbito escolar  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza      **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Lucas Turmo Celaya  
**Calificación obtenida:** Notable  
**Fecha de defensa:** 07/07/2014
- 60 Título del trabajo:** Actitudes, creencias y percepciones de los futuros docentes de la mención de educación física hacia la diversidad  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza      **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Claudia Mayoral Ejarque  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente  
**Fecha de defensa:** 04/07/2014

### Publicaciones docentes o de carácter pedagógico, libros, artículos, etc.

- 1** Aibar Solana; A.; Ramo Garzarán; Rosario M.; Vázquez Toledo; S.; Pérez Castejón; D.; Liesa Orús; M.; Abarca-Sos; A. Coordinación de agentes y mejora de los instrumentos de evaluación de las prácticas escolares: selección de las dimensiones a calificar. INNOVACIÓN DOCENTE Y CALIDAD INSTITUCIONAL. pp. 1 recurso electróni. 2021. ISBN 9788409297153  
**Tipo de soporte:** Capítulos de libros
- 2** Sandra Vázquez Toledo. Aplicación de metodologías activas I. INNOVACIÓN DOCENTE Y APRENDIZAJE: EXPERIENCIAS Y RETOS. pp. 1 recurso electróni. Universidad de Zaragoza. Vicerrectorado de Política Académica, 2018. ISBN 9788409057559  
**Tipo de soporte:** Capítulos de libros





## Experiencia científica y tecnológica

### Grupos/equipos de investigación, desarrollo o innovación

**Nombre del grupo:** S57\_23R: Educaviva- Educación y Procesos Psicológicos

**Entidad de afiliación:** Universidad de Zaragoza

**Tipo de entidad:** Universidad

### Actividad científica o tecnológica

#### Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- 1 Nombre del proyecto:** PID2022-136779OB-C31: Experiencias Lúdicas con Agentes Sociales Interactivos y Robots (PLEISAR-Inter): Aspectos de interacción e intergeneracionales.

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Entidad de realización:** Escuela Universitaria Politécnica de Teruel - Universidad de Zaragoza

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Raquel Lacuesta Gilaberte; Eva Mónica Cerezo Bagdasari

**Nº de investigadores/as:** 16

**Entidad/es financiadora/s:**

AGENCIA ESTATAL DE INVESTIGACIÓN

UNION EUROPEA

**Fecha de inicio-fin:** 01/09/2023 - 31/08/2026

**Duración:** 3 años

**Cuantía total:** 225.625 €

- 2 Nombre del proyecto:** S49\_23R: 'Educación y Diversidad'

**Ámbito geográfico:** Autonómica

**Entidad de realización:** Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** María Begoña Vigo Arrazola

**Nº de investigadores/as:** 36

**Entidad/es financiadora/s:**

GOBIERNO DE ARAGÓN

**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2023 - 31/12/2025

**Duración:** 3 años

**Cuantía total:** 60.389,79 €

- 3 Nombre del proyecto:** S57\_23R: Educaviva- Educación y Procesos Psicológicos

**Ámbito geográfico:** Autonómica

**Entidad de realización:** Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jacobo José Cano de Escoriaza

**Nº de investigadores/as:** 44

**Entidad/es financiadora/s:**

GOBIERNO DE ARAGÓN

**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2023 - 31/12/2025

**Duración:** 3 años



**Cuantía total:** 54.899,81 €

- 4 Nombre del proyecto:** JIUZ2022-CSJ-13: Análisis del impacto de un proyecto STEAM para el impulso de competencias para el desarrollo sostenible en centros educativos

**Ámbito geográfico:** Otros

**Entidad de realización:** Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación - Universidad de Zaragoza

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Cecilia Latorre Cosculluela

**Nº de investigadores/as:** 8

**Entidad/es financiadora/s:**

FUNDACIÓN BANCARIA IBERCAJA

**Fecha de inicio-fin:** 31/03/2023 - 30/03/2024

**Duración:** 1 año

**Cuantía total:** 2.000 €

- 5 Nombre del proyecto:** S49\_20R: Educación Y Diversidad (EDI)

**Ámbito geográfico:** Autonómica

**Entidad de realización:** Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** María Begoña Vigo Arrazola

**Nº de investigadores/as:** 28

**Entidad/es financiadora/s:**

GOBIERNO DE ARAGÓN

**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2020 - 31/12/2022

**Duración:** 3 años

**Cuantía total:** 24.474 €

- 6 Nombre del proyecto:** RTI2018-096986-B-C31: EXPERIENCIAS DE JUEGO PERVASIVAS PARA TODOS

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Entidad de realización:** Escuela de Ingeniería y Arquitectura - Universidad de Zaragoza

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Eva Mónica Cerezo Bagdasari; Sandra Silvia Baldassarri

**Nº de investigadores/as:** 16

**Entidad/es financiadora/s:**

AGENCIA ESTATAL DE INVESTIGACIÓN

FONDOS FEDER

**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2019 - 31/12/2021

**Duración:** 3 años

**Cuantía total:** 70.422 €

- 7 Nombre del proyecto:** GRUPO DE REFERENCIA EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD (EDI)

**Ámbito geográfico:** Autonómica

**Entidad de realización:** Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** María Begoña Vigo Arrazola

**Nº de investigadores/as:** 16

**Entidad/es financiadora/s:**

GOBIERNO DE ARAGÓN

**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2017 - 31/12/2019

**Duración:** 3 años

**Cuantía total:** 45.730 €

- 8 Nombre del proyecto:** GRUPO EMERGENTE S108 EDUCACIÓN Y DESARROLLO RURAL

**Ámbito geográfico:** Autonómica

**Entidad de realización:** Facultad de Ciencias Sociales y Humanas - Universidad de Zaragoza



**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Pilar Abós Olivares

**Nº de investigadores/as:** 8

**Entidad/es financiadora/s:**

DIPUTACIÓN GENERAL DE ARAGÓN

**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2016 - 31/12/2016

**Duración:** 1 año

**Cuantía total:** 2.138 €

**9 Nombre del proyecto:** IMMERTABLE-APP

**Ámbito geográfico:** Autonómica

**Entidad de realización:** Escuela de Ingeniería y Arquitectura - Universidad de Zaragoza

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Sandra Silvia Baldassarri

**Nº de investigadores/as:** 10

**Entidad/es financiadora/s:**

GOBIERNO DE ARAGÓN

**Fecha de inicio-fin:** 01/09/2015 - 31/12/2015

**Duración:** 4 meses

**Cuantía total:** 82.485 €

**10 Nombre del proyecto:** GRUPO EMERGENTE S108 EDUCACIÓN Y DESARROLLO RURAL

**Ámbito geográfico:** Autonómica

**Entidad de realización:** Facultad de Ciencias Sociales y Humanas - Universidad de Zaragoza

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Pilar Abós Olivares

**Nº de investigadores/as:** 11

**Entidad/es financiadora/s:**

DIPUTACIÓN GENERAL DE ARAGÓN

**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2015 - 31/12/2015

**Duración:** 1 año

**Cuantía total:** 2.090 €

**11 Nombre del proyecto:** GRUPO EMERGENTE S108 EDUCACIÓN Y DESARROLLO RURAL

**Ámbito geográfico:** Autonómica

**Entidad de realización:** Facultad de Ciencias Sociales y Humanas - Universidad de Zaragoza

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Pilar Abós Olivares

**Nº de investigadores/as:** 10

**Entidad/es financiadora/s:**

DIPUTACIÓN GENERAL DE ARAGÓN

**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2014 - 31/12/2014

**Duración:** 1 año

**Cuantía total:** 1.792 €

**12 Nombre del proyecto:** TIN2011-24660. HACIA UNA NUEVA GENERACION DE AGENTES DE TIPO HUMANO.

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Entidad de realización:** Escuela de Ingeniería y Arquitectura - Universidad de Zaragoza

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Francisco José Serón Arbeloa

**Nº de investigadores/as:** 15

**Entidad/es financiadora/s:**

FONDOS FEDER

MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACION

**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2012 - 31/12/2014

**Duración:** 3 años

**Cuantía total:** 91.718 €



**13 Nombre del proyecto:** GRUPO EMERGENTE S108 EDUCACIÓN Y DESARROLLO RURAL  
**Entidad de realización:** Facultad de Ciencias Sociales y Humanas - Universidad de Zaragoza  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Pilar Abós Olivares  
**Nº de investigadores/as:** 9  
**Entidad/es financiadora/s:**  
DIPUTACIÓN GENERAL DE ARAGÓN  
**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2013 - 31/12/2013      **Duración:** 1 año  
**Cuantía total:** 1.252 €

**14 Nombre del proyecto:** GRUPO EMERGENTE S108 EDUCACION Y DESARROLLO RURAL  
**Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Entidad de realización:** Facultad de Ciencias Sociales y Humanas - Universidad de Zaragoza  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Pilar Abós Olivares  
**Nº de investigadores/as:** 9  
**Entidad/es financiadora/s:**  
D.G.A.  
**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2011 - 31/12/2012      **Duración:** 2 años  
**Cuantía total:** 4.034 €

**15 Nombre del proyecto:** SEJ2005-08513-C04-03. DETECCIÓN DE DIFICULTADES Y NECESIDADES FORMATIVAS PERCIBIDAS POR LOS DIRECTORES ESCOLARES EN EL PROCESO DE ACESO AL CARGO  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Entidad de realización:** Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** José Luis Bernal Agudo  
**Nº de investigadores/as:** 6  
**Entidad/es financiadora/s:**  
MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA  
**Fecha de inicio-fin:** 31/12/2005 - 30/12/2008      **Duración:** 3 años  
**Cuantía total:** 12.614 €

### Contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

**1 Nombre del proyecto:** DESARROLLO DEL PROYECTO INTEGRACIÓN DIDÁCTICA Y FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL DEL PROGRAMA CAMINA & APRENDE  
**Ámbito geográfico:** Otros  
**Entidad de realización:** Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Sandra Vázquez Toledo  
**Nº de investigadores/as:** 12  
**Entidad/es financiadora/s:**  
ZARAGOZA DEPORTE MUNICIPAL, S.A.  
**Fecha de inicio:** 01/06/2024      **Duración:** 1 año - 10 meses  
**Cuantía total:** 14.520 €



**2 Nombre del proyecto:** Investigación y buenas prácticas del cuidado educativo: inclusión y transformación social

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Entidad de realización:** Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Sandra Vázquez Toledo; Jacobo José Cano de Escoriaza

**Nº de investigadores/as:** 8

**Entidad/es financiadora/s:**

UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA - CATEDRAS

**Fecha de inicio:** 21/12/2023

**Duración:** 1 año - 1 día

**Cuantía total:** 2.500 €

**3 Nombre del proyecto:** ¿Qué hacen y deberían hacer los centros educativos que cuidan? Retos del cuidado educativo integral en España: construcción desde la Inteligencia Colectiva

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Entidad de realización:** Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Sandra Vázquez Toledo; Jacobo José Cano de Escoriaza

**Nº de investigadores/as:** 15

**Entidad/es financiadora/s:**

UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA - CATEDRAS

**Fecha de inicio:** 21/12/2023

**Duración:** 1 año - 1 día

**Cuantía total:** 5.000 €

**4 Nombre del proyecto:** Cuidado educativo y emprendimiento femenino: transformaciones e impacto social en las comunidades educativas

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Entidad de realización:** Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jacobo José Cano de Escoriaza; Ana Belén Cebollero Salinas

**Nº de investigadores/as:** 5

**Entidad/es financiadora/s:**

UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA - CATEDRAS

**Fecha de inicio:** 21/12/2023

**Duración:** 1 año - 1 día

**5 Nombre del proyecto:** SALUD MENTAL Y CONSUMO DIGITAL RESPONSABLE. DISEÑO Y EVALUACIÓN DE UN PROGRAMA EDUCATIVO SOBRE VALORES, CONSUMO RESPONSABLE Y PUBLICIDAD EMOCIONAL EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA

**Ámbito geográfico:** Autonómica

**Entidad de realización:** Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación - Universidad de Zaragoza

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Cecilia Latorre Cosculluela

**Nº de investigadores/as:** 9

**Entidad/es financiadora/s:**

VICERRECTORADO DE CULTURA Y PROYECCIÓN SOCIAL - UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

**Fecha de inicio:** 31/10/2023

**Duración:** 1 año - 1 día

**6 Nombre del proyecto:** Cátedra Fundación Edelvives del Cuidado Educativo Integral

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Entidad de realización:** Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza



**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jacobo José Cano de Escoriaza; Sandra Vázquez Toledo

**Nº de investigadores/as:** 2

**Entidad/es financiadora/s:**

FUNDACION EDELVIVES

**Fecha de inicio:** 06/10/2023

**Duración:** 1 año

**Cuantía total:** 20.000 €

**7 Nombre del proyecto:** DISEÑO, APLICACIÓN Y EVALUACIÓN DE UN PROGRAMA DIDÁCTICO QUE FOMENTE LA COMPETENCIA CIENTÍFICA EN EL PLANETARIO DE ARAGÓN

**Ámbito geográfico:** Autonómica

**Entidad de realización:** Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación - Universidad de Zaragoza

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Marta Liesa Orús; Sandra Vázquez Toledo

**Nº de investigadores/as:** 18

**Entidad/es financiadora/s:**

FUNDACION CENTRO ASTRONOMICO ARAGONES

**Fecha de inicio:** 01/03/2023

**Duración:** 10 meses

**Cuantía total:** 1.512,5 €

**8 Nombre del proyecto:** ANÁLISIS Y DETECCIÓN DE LAS NECESIDADES DE CENTROS EDUCATIVOS VINCULADAS AL CUIDADO EDUCATIVO INTEGRAL

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Entidad de realización:** Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jacobo José Cano de Escoriaza; Sandra Vázquez Toledo

**Nº de investigadores/as:** 2

**Entidad/es financiadora/s:**

FUNDACION EDELVIVES

**Fecha de inicio:** 15/02/2023

**Duración:** 8 meses - 1 día

**Cuantía total:** 1.815 €

**9 Nombre del proyecto:** ANÁLISIS DE LA HERRAMIENTA DE AUTODIAGNÓSTICO SOBRE EL CUIDADO EDUCATIVO INTEGRAL PARA CENTROS EDUCATIVOS

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Entidad de realización:** Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jacobo José Cano de Escoriaza; Sandra Vázquez Toledo

**Nº de investigadores/as:** 5

**Entidad/es financiadora/s:**

FUNDACION EDELVIVES

**Fecha de inicio:** 01/04/2022

**Duración:** 6 meses

**Cuantía total:** 1.815 €

**10 Nombre del proyecto:** Cátedra Fundación Edelvives del Cuidado Educativo Integral

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jacobo José Cano de Escoriaza; Sandra Vázquez Toledo

**Nº de investigadores/as:** 2

**Entidad/es financiadora/s:**



FUNDACION EDELVIVES

**Fecha de inicio:** 06/10/2021**Duración:** 2 años**Cuantía total:** 40.000 €**11 Nombre del proyecto:** Investigación Claves para el cambio educativo hacia una pedagogía transformadora**Ámbito geográfico:** Nacional**Entidad de realización:** Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación - Universidad de Zaragoza**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Natalia Sobradíel Sierra; Teresa Coma Roselló**Nº de investigadores/as:** 16**Entidad/es financiadora/s:**

UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA - CATEDRAS

**Fecha de inicio:** 01/01/2020**Duración:** 1 año**12 Nombre del proyecto:** ACUERDO ESPECÍFICO DE COLABORACIÓN ENTRE EL AYUNTAMIENTO DE HUESCA Y LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA PARA APOYAR ECONÓMICAMENTE EL PROYECTO "VIDA INDEPENDIENTE", AÑO 2016**Ámbito geográfico:** Autonómica**Entidad de realización:** Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación - Universidad de Zaragoza**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Marta Liesa Orús**Nº de investigadores/as:** 6**Entidad/es financiadora/s:**

AYUNTAMIENTO DE HUESCA

**Fecha de inicio:** 01/01/2016**Duración:** 1 año**13 Nombre del proyecto:** LECCIONES DE ESCULTURA NEGRA**Ámbito geográfico:** Autonómica**Entidad de realización:** Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación - Universidad de Zaragoza**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Alfonso Revilla Carrasco**Nº de investigadores/as:** 5**Entidad/es financiadora/s:**

AYUNTAMIENTO DE HUESCA

**Fecha de inicio:** 01/09/2015**Duración:** 4 meses**14 Nombre del proyecto:** LA FOTOGRAFÍA COMO MEDIO DE APRENDIZAJE PERSONAL Y SOCIAL PARA JOVENES CON SÍNDROME DE DOWN.**Ámbito geográfico:** Otros**Entidad de realización:** Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación - Universidad de Zaragoza**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Alfonso Revilla Carrasco**Nº de investigadores/as:** 8**Entidad/es financiadora/s:**

ASOCIACIÓN DOWN HUESCA

**Fecha de inicio:** 01/02/2015**Duración:** 7 meses - 20 días**15 Nombre del proyecto:** ACUERDO ESPECÍFICO DE COLABORACIÓN ENTRE EL AYUNTAMIENTO DE HUESCA Y LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA PARA APOYAR ECONÓMICAMENTE EL PROYECTO "VIDA INDEPENDIENTE", AÑO 2015**Ámbito geográfico:** Autonómica**Entidad de realización:** Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación - Universidad de Zaragoza**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Marta Liesa Orús



**Nº de investigadores/as:** 4  
**Entidad/es financiadora/s:**  
AYUNTAMIENTO DE HUESCA

**Fecha de inicio:** 01/01/2015

**Duración:** 1 año

**16 Nombre del proyecto:** ACUERDO ESPECÍFICO DE COLABORACIÓN ENTRE EL AYUNTAMIENTO DE HUESCA Y LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA PARA APOYAR ECONÓMICAMENTE EL PROYECTO "VIDA INDEPENDIENTE", AÑO 2014

**Ámbito geográfico:** Autonómica

**Entidad de realización:** Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación - Universidad de Zaragoza

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Marta Liesa Orús

**Nº de investigadores/as:** 6

**Entidad/es financiadora/s:**  
AYUNTAMIENTO DE HUESCA

**Fecha de inicio:** 01/01/2014

**Duración:** 1 año

**17 Nombre del proyecto:** ACUERDO ESPECÍFICO DE COLABORACIÓN ENTRE EL AYUNTAMIENTO DE HUESCA Y LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA PARA APOYAR ECONÓMICAMENTE EL PROYECTO "¿VIDA INDEPENDIENTE", AÑO 2013

**Ámbito geográfico:** Autonómica

**Entidad de realización:** Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación - Universidad de Zaragoza

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Marta Liesa Orús

**Nº de investigadores/as:** 7

**Entidad/es financiadora/s:**  
AYUNTAMIENTO DE HUESCA

**Fecha de inicio:** 01/01/2013

**Duración:** 1 año

**18 Nombre del proyecto:** ACUERDO COLABORACIÓN ENTRE AYTO. HUESCA Y UZ PARA APOYAR ECONÓMICAMENTE EL PROYECTO "VIDA INDEPENDIENTE", AÑO 2012

**Ámbito geográfico:** Autonómica

**Entidad de realización:** Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación - Universidad de Zaragoza

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Marta Liesa Orús

**Nº de investigadores/as:** 6

**Entidad/es financiadora/s:**  
AYUNTAMIENTO DE HUESCA

**Fecha de inicio:** 01/01/2012

**Duración:** 1 año



## Actividades científicas y tecnológicas

### Producción científica

#### Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** Cored-Bandrés, Sergio; Liesa-Orús, Marta; Vázquez-Toledo, Sandra. SocialTICTEA, a technology-based social skills programme: impact and generalisation of learning in students with autism. JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION TECHNOLOGY. 2024. ISSN 2381-3121  
**DOI:** 10.1177/01626434241262247  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 2** Latorre Cosculluela, Cecilia; Flores-Santolaria, Marina; Vázquez-Toledo, Sandra; Liesa-Orús, Marta. ¿Cómo responde el sistema educativo al alumnado con TEA?: un estudio cualitativo de los contextos ordinarios, especiales y preferentes. REVISTA COMPLUTENSE DE EDUCACION. 34 - 2, pp. 437 - 447. 2023. ISSN 1130-2496  
**DOI:** 10.5209/rced.79383  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR) **Categoría:** Education  
**Índice de impacto:** 0.348  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (CITESCORE) **Categoría:** Education  
**Índice de impacto:** 2.400  
**Posición de publicación:** 673 **Num. revistas en cat.:** 1.543
- 3** Anzano-Oto, S.; Vázquez-Toledo, S.; Latorre-Cosculluela, C. Digital reality in Compulsary Secondary Education: uses, purposes and profiles in social networks. NEW REVIEW OF INFORMATION NETWORKING. 28 - 1-2, pp. 26 - 48. 2023. ISSN 1740-7869  
**DOI:** 10.1080/13614576.2023.2219244  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR) **Categoría:** Computer Networks and Communications  
**Índice de impacto:** 0.187  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR) **Categoría:** Education  
**Índice de impacto:** 0.187  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR) **Categoría:** Human-Computer Interaction  
**Índice de impacto:** 0.187  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR) **Categoría:** Information Systems  
**Índice de impacto:** 0.187  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (CITESCORE) **Categoría:** Education  
**Índice de impacto:** 2.100  
**Posición de publicación:** 752 **Num. revistas en cat.:** 1.543  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (CITESCORE) **Categoría:** Information Systems  
**Índice de impacto:** 2.100  
**Posición de publicación:** 268 **Num. revistas en cat.:** 394

**Fuente de impacto:** SCOPUS (CITESCORE)  
**Índice de impacto:** 2.100  
**Posición de publicación:** 265

**Categoría:** Computer Networks and Communications  
**Num. revistas en cat.:** 395

**Fuente de impacto:** SCOPUS (CITESCORE)  
**Índice de impacto:** 2.100  
**Posición de publicación:** 112

**Categoría:** Human-Computer Interaction  
**Num. revistas en cat.:** 145

- 4** Liesa-Orús, M.; Latorre-Coscolluela, C.; Sierra-Sánchez, V.; Vázquez-Toledo, S. Links between ease of use, perceived usefulness and attitudes towards technology in older people in university: A structural equation modelling approach. EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES. 28 - 3, pp. 2419 - 2436. 2023. ISSN 1360-2357

**DOI:** 10.1007/s10639-022-11292-1

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Categoría:** Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH  
**Revista dentro del 25%:** Si  
**Num. revistas en cat.:** 756

**Índice de impacto:** 4.800  
**Posición de publicación:** 16

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 1.301

**Categoría:** Education  
**Revista dentro del 25%:** Si

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 1.301

**Categoría:** Library and Information Sciences  
**Revista dentro del 25%:** Si

**Fuente de impacto:** SCOPUS (CITESCORE)  
**Índice de impacto:** 10.000  
**Posición de publicación:** 54

**Categoría:** Education  
**Revista dentro del 25%:** Si  
**Num. revistas en cat.:** 1.543

**Fuente de impacto:** SCOPUS (CITESCORE)  
**Índice de impacto:** 10.000  
**Posición de publicación:** 16

**Categoría:** Library and Information Sciences  
**Revista dentro del 25%:** Si  
**Num. revistas en cat.:** 280

- 5** Cored Bandres, Sergio; Vázquez Toledo, Sandra; Liesa Orus, Marta. Social skills, autism and technologies: An analysis of the effectiveness of this triad. EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES. 28, pp. 9285-9304. 2023. ISSN 1360-2357

**DOI:** 10.1007/s10639-022-10990-0

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Categoría:** Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH  
**Revista dentro del 25%:** Si  
**Num. revistas en cat.:** 756

**Índice de impacto:** 4.800  
**Posición de publicación:** 16

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 1.301

**Categoría:** Education  
**Revista dentro del 25%:** Si

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 1.301

**Categoría:** Library and Information Sciences  
**Revista dentro del 25%:** Si

**Fuente de impacto:** SCOPUS (CITESCORE)  
**Índice de impacto:** 10.000  
**Posición de publicación:** 54

**Categoría:** Education  
**Revista dentro del 25%:** Si  
**Num. revistas en cat.:** 1.543

**Fuente de impacto:** SCOPUS (CITESCORE)

**Categoría:** Library and Information Sciences



**Índice de impacto:** 10.000  
**Posición de publicación:** 16

**Revista dentro del 25%:** Si  
**Num. revistas en cat.:** 280

- 6** Vázquez-Toledo, S.; Latorre-Coscolluela, C.; Sierra-Sánchez, V.; Rodríguez Martínez, A. The challenges in the selection and recruitment to school headteachers in the Spanish Educational System. LEADERSHIP AND POLICY IN SCHOOLS. 22 - 1, pp. 87 - 98. 2023. ISSN 1570-0763

**DOI:** 10.1080/15700763.2021.1905004

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0.625

**Categoría:** Education

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0.625

**Categoría:** Strategy and Management

**Fuente de impacto:** SCOPUS (CITESCORE)

**Índice de impacto:** 3.000

**Posición de publicación:** 548

**Categoría:** Education

**Num. revistas en cat.:** 1.543

**Fuente de impacto:** SCOPUS (CITESCORE)

**Índice de impacto:** 3.000

**Posición de publicación:** 252

**Categoría:** Strategy and Management

**Num. revistas en cat.:** 478

- 7** Vázquez-Toledo, Sandra; Latorre-Coscolluela, Cecilia; Liesa Orús, Marta. Towards an Educational Leadership: Functions and Failures Perceived by Teachers and Management Teams. JOURNAL OF RESEARCH ON LEADERSHIP EDUCATION. 19 - 2, pp. 147 - 166. 2023. ISSN 1942-7751

**DOI:** 10.1177/19427751231174249

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0.584

**Categoría:** Education

**Fuente de impacto:** SCOPUS (CITESCORE)

**Índice de impacto:** 2.700

**Posición de publicación:** 604

**Categoría:** Education

**Num. revistas en cat.:** 1.543

- 8** Latorre Coscolluela, C.; Vázquez Toledo, S.; Liesa Orús, M.; Ramón-Palomar, J. Contextualizing gender issues and inclusive education: an analysis of the perceptions of primary education teachers. TEACHER DEVELOPMENT. 26 - 2, pp. 189 - 205. 2022. ISSN 1366-4530

**DOI:** 10.1080/13664530.2021.2009550

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0.568

**Categoría:** Education

**Fuente de impacto:** SCOPUS (CITESCORE)

**Índice de impacto:** 1.900

**Posición de publicación:** 2.698

**Categoría:** Social Sciences (miscellaneous)

**Num. revistas en cat.:** 7.514

- 9** Anzano Oto, S.; Vázquez Toledo, S.; Liesa Orús, M. Invisibilidad de la escuela rural en la formación de maestros. REVISTA ELECTRÓNICA DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. 24, pp. e27 [14 pp.]. 2022. ISSN 1607-4041

**DOI:** 10.24320/redie.2022.24.e27.3974

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Categoría:** Education



**Índice de impacto:** 0.342

**Fuente de impacto:** SCOPUS (CITESCORE)

**Índice de impacto:** 1.800

**Posición de publicación:** 2.805

**Categoría:** Social Sciences (miscellaneous)

**Num. revistas en cat.:** 7.514

- 10** Anzano Oto, Silvia; Vázquez Toledo, Sandra; Liesa Orús, Marta. Análisis de la formación inicial en escuela rural en los Grados de Magisterio: valoraciones y percepciones del alumnado como agentes implicados. TENDENCIAS PEDAGÓGICAS. 37, pp. 43 - 56. 2021. ISSN 1133-2654

**DOI:** 10.15366/tp2021.37.005

**Tipo de producción:** Artículo científico

- 11** Latorre Cosculluela, C.; Sierra Sánchez, V.; Vázquez Toledo, S.; Royo Ardid, J. Critical thinking and inclusive practice: A qualitative study of spanish primary school teachers' perceptions. ISSUES IN EDUCATIONAL RESEARCH. 31 - 3, pp. 834-853. 2021. ISSN 0313-7155

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0.444

**Categoría:** Education

**Fuente de impacto:** SCOPUS (CITESCORE)

**Índice de impacto:** 1.900

**Posición de publicación:** 2.288

**Categoría:** Social Sciences (miscellaneous)

**Num. revistas en cat.:** 6.995

- 12** Cored Bandrés S.; Liesa Orús M.; Vázquez Toledo S.; Latorre Cosculluela C.; Anzano Oto S. Digital competence of university teachers of social and legal sciences from a gender perspective. EDUCATION SCIENCES. 11 - 12, pp. 806 [16 pp]. 2021. ISSN 2227-7102

**DOI:** 10.3390/educsci11120806

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0.518

**Categoría:** Computer Science (miscellaneous)

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0.518

**Categoría:** Computer Science Applications

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0.518

**Categoría:** Developmental and Educational Psychology

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0.518

**Categoría:** Physical Therapy, Sports Therapy and Rehabilitation

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0.518

**Categoría:** Public Administration

**Fuente de impacto:** SCOPUS (CITESCORE)

**Índice de impacto:** 2.900

**Posición de publicación:** 1.490

**Categoría:** Social Sciences (miscellaneous)

**Revista dentro del 25%:** Si

**Num. revistas en cat.:** 6.995

**Fuente de impacto:** SCOPUS (CITESCORE)

**Índice de impacto:** 2.900

**Posición de publicación:** 897

**Categoría:** Computer Science (miscellaneous)

**Num. revistas en cat.:** 1.812

**Fuente de impacto:** SCOPUS (CITESCORE)

**Índice de impacto:** 2.900

**Categoría:** Psychology (miscellaneous)

**Posición de publicación:** 549**Num. revistas en cat.:** 1.281**Fuente de impacto:** SCOPUS (CITESCORE)**Categoría:** Health Professions (miscellaneous)**Índice de impacto:** 2.900**Posición de publicación:** 190**Num. revistas en cat.:** 533

- 13** Cored Bandrés S.; Vázquez Toledo S.; Liesa Orús M.; Baldassarri S. La potencialidad de la tecnología en la medición del desarrollo de habilidades sociales en niños con TEA: un análisis desde parámetros fisiológicos. REVISTA DE INVESTIGACION EDUCATIVA. 39 - 2, pp. 445 - 462. 2021. ISSN 0212-4068

**DOI:** 10.6018/RIE.430891**Tipo de producción:** Artículo científico**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Categoría:** Education**Índice de impacto:** 0.711**Revista dentro del 25%:** Si**Fuente de impacto:** SCOPUS (CITESCORE)**Categoría:** Social Sciences (miscellaneous)**Índice de impacto:** 4.300**Revista dentro del 25%:** Si**Posición de publicación:** 788**Num. revistas en cat.:** 6.995

- 14** Vázquez, S.; Latorre, C.; Liesa, M.; Rivera, P. The mutual assessment system in teamwork: The value of the individual grade. PRACTICAL ASSESSMENT, RESEARCH AND EVALUATION. 26 - 3, pp. 3 [13 pp.]. 2021. ISSN 1531-7714

**DOI:** 10.7275/wfkz-md55**Tipo de producción:** Artículo científico**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Categoría:** Education**Índice de impacto:** 0.335**Fuente de impacto:** SCOPUS (CITESCORE)**Categoría:** Social Sciences (miscellaneous)**Índice de impacto:** 2.100**Posición de publicación:** 2.091**Num. revistas en cat.:** 6.995

- 15** Vázquez-Toledo S.; Latorre-Coscolluela C.; Liesa-Orús M. Un análisis cualitativo de la motivación ante el aprendizaje de estudiantes de educación secundaria. REVISTA ESPAÑOLA DE ORIENTACION Y PSICOPEDAGOGIA. 32 - 1, pp. 116 - 131. 2021. ISSN 1139-7853

**DOI:** 10.5944/REOP.VOL.32.NUM.1.2021.30743**Tipo de producción:** Artículo científico**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Categoría:** Applied Psychology**Índice de impacto:** 0.265**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Categoría:** Education**Índice de impacto:** 0.265**Fuente de impacto:** SCOPUS (CITESCORE)**Categoría:** Social Sciences (miscellaneous)**Índice de impacto:** 1.500**Posición de publicación:** 2.799**Num. revistas en cat.:** 6.995**Fuente de impacto:** SCOPUS (CITESCORE)**Categoría:** Psychology (miscellaneous)**Índice de impacto:** 1.500**Posición de publicación:** 841**Num. revistas en cat.:** 1.281

- 16** Sierra Sánchez, V.; Latorre Coscolluela, C.; Rodríguez Martínez, A.; Vázquez Toledo, S. Vínculos entre la timidez y las habilidades sociales: análisis de tendencias entre grupos de edad y sexo. REVISTA ESPAÑOLA DE ORIENTACION Y PSICOPEDAGOGIA. 32 - 2, pp. 91 - 109. 2021. ISSN 1139-7853



**DOI:** 10.5944/REOP.VOL.32.NUM.2.2021.31280

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0.265

**Categoría:** Applied Psychology

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0.265

**Categoría:** Education

**Fuente de impacto:** SCOPUS (CITESCORE)

**Índice de impacto:** 1.500

**Posición de publicación:** 2.799

**Categoría:** Social Sciences (miscellaneous)

**Num. revistas en cat.:** 6.995

**Fuente de impacto:** SCOPUS (CITESCORE)

**Índice de impacto:** 1.500

**Posición de publicación:** 841

**Categoría:** Psychology (miscellaneous)

**Num. revistas en cat.:** 1.281

- 17** Rodríguez Martínez, Ana; Sierra Sánchez, Verónica; Latorre Cosculluela, Cecilia; Vázquez Toledo, Sandra. Analysis of transversal competences in Spanish University teachers and students. JOURNAL OF EDUCATION AND HUMAN DEVELOPMENT. 9 - 2, pp. 82 - 90. 2020. ISSN 2334-296X  
**DOI:** 10.15640/jehd.v9n2a9  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 18** Latorre-Cosculluela, C.; Vázquez-Toledo, S.; Rodríguez-Martínez, A.; Liesa-Orús, M. Design Thinking: creatividad y pensamiento crítico en la universidad. REVISTA ELECTRÓNICA DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. 22, pp. e28 [1 - 13]. 2020. ISSN 1607-4041  
**DOI:** 10.24320/REDIE.2020.22.E28.2917  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR) **Categoría:** Education  
**Índice de impacto:** 0.398
- 19** Latorre, C.; Vázquez, S., Rodríguez, A. y Liesa, M. Design Thinking, creatividad y pensamiento crítico en la universidad. REVISTA ELECTRÓNICA DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. 2020. ISSN 1607-4041  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR) **Categoría:** Education  
**Índice de impacto:** 0.398
- 20** Latorre Cosculluela, Cecilia; Liesa Orús, Marta; Vázquez Toledo, Sandra. Experiencias educativas e inclusivas con alumnado con TDAH: una revisión teórica. VOCES DE LA EDUCACIÓN. 5 - 10, pp. 75 - 89. 2020. ISSN 1665-1596  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 21** Anzano Oto, Silvia; Vázquez Toledo, Sandra; Latorre Cosculluela, Cecilia; Liesa Orús, Marta. Futuros docentes y redes sociales: uso e implicaciones según sexo y formación. AVANCES EN SUPERVISIÓN EDUCATIVA. 33, pp. [25 pp.]. 2020. ISSN 1885-0286  
**DOI:** 10.23824/ase.v0i33.670  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 22** Liesa-Orus, M.; Latorre-Cosculluela, C.; Cored-Bandres, S.; Vazquez-Toledo, S. La orientación entre profesorado universitario para el desarrollo de experiencias de Aprendizaje-Servicio: un análisis desde las percepciones de los implicados. REVISTA INTERUNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO. 95, pp. 233 - 251. 2020. ISSN 0213-8646

**DOI:** 10.47553/rifop.v34i3.77519

**Tipo de producción:** Artículo científico

- 23** Liesa-Orús, Marta; Latorre-Coscolluela, Cecilia; Vázquez-Toledo, Sandra; Sierra-Sánchez, Verónica. The technological challenge facing higher education professors: Perceptions of ICT tools for developing 21st Century skills. SUSTAINABILITY (SWITZERLAND). 12 - 13, pp. 5339 [14 pp.]. 2020. ISSN 2071-1050

**DOI:** 10.3390/su12135339

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Índice de impacto:** 3.251

**Posición de publicación:** 124

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Índice de impacto:** 3.251

**Posición de publicación:** 60

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0.611

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0.611

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0.611

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0.611

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0.611

**Categoría:** Science Edition - ENVIRONMENTAL SCIENCES

**Num. revistas en cat.:** 273

**Categoría:** Social Sciences Edition - ENVIRONMENTAL STUDIES

**Num. revistas en cat.:** 125

**Categoría:** Energy Engineering and Power Technology  
**Revista dentro del 25%:** Si

**Categoría:** Environmental Science (miscellaneous)  
**Revista dentro del 25%:** Si

**Categoría:** Geography, Planning and Development  
**Revista dentro del 25%:** Si

**Categoría:** Management, Monitoring, Policy and Law  
**Revista dentro del 25%:** Si

**Categoría:** Renewable Energy, Sustainability and the Environment  
**Revista dentro del 25%:** Si

- 24** Aibar Solana, Alberto; Ramo Garzarán, Rorario Marta; Vázquez Toledo, Sandra; Pérez Castejón, David; Liesa Orús, Marta; Abarca Sos, Alberto. Actualización de los instrumentos de evaluación de las prácticas escolares: coordinación entre servicios provinciales, servicios de inspección y Facultades de Huesca y Teruel. REVISTA INFANCIA, EDUCACIÓN Y APRENDIZAJE. 5 - 2, pp. 60 - 65. 2019. ISSN 0719-6202

**DOI:** 10.22370/ieya.2019.5.2.1506

**Tipo de producción:** Artículo científico

- 25** Liesa Orús, Marta; Guillén Ubico, Ana; Latorre Coscolluela, Cecilia; Vázquez Toledo, Sandra. La formación inicial de los Graduados de Magisterio en la atención al alumnado con altas capacidades: Retos y oportunidades para la educación inclusiva. PROFESORADO. 23 - 4, pp. 46 - 66. 2019. ISSN 1138-414X

**DOI:** 10.30827/profesorado.v23i4.11428

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0.318

**Categoría:** Education

- 26** Vázquez Toledo, Sandra; Latorre Coscolluela, Cecilia; Sierra Sánchez, Verónica; Liesa Orús, Marta. Percepción y valoraciones sobre las tareas escolares para casa en la etapa de educación primaria: la visión de los docentes y alumnos. AVANCES EN SUPERVISIÓN EDUCATIVA. 31, pp. 1 - 24. 2019. ISSN 1885-0286

**DOI:** 10.23824/ase.v0i31.641



**Tipo de producción:** Artículo científico

- 27** Latorre-Coscolluela, C.; Liesa-Orús, M.; Vázquez-Toledo, S. Escuelas inclusivas: aprendizaje cooperativo y TAC con alumnado con TDAH. *MAGIS*. 10 - 21, pp. 137 - 152. 2018. ISSN 2027-1174  
**DOI:** 10.11144/Javeriana.m10-21.eatt  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR) **Categoría:** Education  
**Índice de impacto:** 0.193
- 28** Vázquez Toledo, Sandra; Liesa Orús, Marta; Latorre Coscolluela, Cecilia. El desarrollo de competencias transversales de futuros docentes a través de la metodología de aprendizaje-servicio. *REVISTA INFANCIA, EDUCACIÓN Y APRENDIZAJE*. 3 - 2, pp. 31 - 36. 2017. ISSN 0719-6202  
**DOI:** 10.22370/ieya.2017.3.2.695  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 29** Vázquez Toledo, S.; Barrio Bastida, E.; Polvorinos, M. L. Á.; Alonso Gracia, A. El perfil competencial y necesidades formativas del coordinador de formación. Análisis desde la realidad en los centros educativos de Zaragoza. *REVISTA COMPLUTENSE DE EDUCACION*. 28 - 1, pp. 239 - 263. 2017. ISSN 1130-2496  
**DOI:** 10.5209/rev\_RCED.2017.v28.n1.49263  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR) **Categoría:** Education  
**Índice de impacto:** 0.322
- 30** Liesa Orus, M.; Latorre Coscolluela, C.; Vázquez Toledo, S. Habilidades sociales de niños con déficits atencionales y contextos escolares inclusivos. *REVISTA ESPAÑOLA DE ORIENTACION Y PSICOPEDAGOGIA*. 28 - 2, pp. 113 - 121. 2017. ISSN 1139-7853  
**DOI:** 10.5944/reop.vol.28.num.2.2017.20122  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR) **Categoría:** Applied Psychology  
**Índice de impacto:** 0.300  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR) **Categoría:** Education  
**Índice de impacto:** 0.300
- 31** Vázquez Toledo, Sandra; Latorre Coscolluela, Cecilia; Liesa Orús, Marta. La evaluación en el aprendizaje cooperativo: el peso del trabajo individual dentro del trabajo en equipo. *REVISTA INFANCIA, EDUCACIÓN Y APRENDIZAJE*. 3 - 2, pp. 567 - 571. 2017. ISSN 0719-6202  
**DOI:** 10.22370/ieya.2017.3.2.781  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 32** Vázquez Toledo, S.; Liesa Orús, M.; Lozano Roy, A. Recreos Cooperativos e Inclusivos a través de la metodología de Aprendizaje-Servicio. *REVISTA INTERUNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO*. 20 - 1, pp. 173 - 185. 2017. ISSN 0213-8646  
**DOI:** 10.6018/reifop/20.1.213181  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 33** Larraz, N.; Vázquez, S.; Liesa, M. Transversal skills development through cooperative learning. Training teachers for the future. *ON THE HORIZON*. 25 - 2, pp. 85 - 95. 2017. ISSN 1074-8121  
**DOI:** 10.1108/OTH-02-2016-0004  
**Tipo de producción:** Artículo científico





**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0.183

**Categoría:** Education

- 34** Vázquez Toledo, Sandra; Liesa Orús, Marta; Bernal Agudo, José Luis. El camino hacia la profesionalización de la función directiva: el perfil competencial y la formación del director. PERFILES EDUCATIVOS. 38 - 151, pp. 158 - 174. 2016. ISSN 0185-2698

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0.219

**Categoría:** Education

- 35** Liesa Orús, M.; Vázquez-Toledo, S.; Lloret-Gazo, J. Identificación de las fortalezas y debilidades de la competencia digital en el uso de aplicaciones de internet del alumno de primer curso del Grado de Magisterio. REVISTA COMPLUTENSE DE EDUCACION. 27 - 2, pp. 845 - 862. 2016. ISSN 1130-2496

**DOI:** 10.5209/rev\_RCED.2016.v27.n2.48409

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0.353

**Categoría:** Education

- 36** Vázquez Toledo, Sandra; Liesa Orús, Marta; Bernal Agudo, José Luis. Análisis de la formación en liderazgo en las organizaciones educativas: un estudio en la Comunidad Autónoma de Aragón. REVISTA INTERUNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO. 18 - 3, pp. 39 - 54. 2015. ISSN 0213-8646

**DOI:** 10.6018/reifop.18.3.194881

**Tipo de producción:** Artículo científico

- 37** Vázquez Toledo, Sandra; Liesa Orús, Marta. Análisis de las competencias de los directivos escolares: la profesionalización del director. PAG REVISTA IBEROAMERICANA DE PRODUCCIÓN ACADÉMICA Y GESTIÓN EDUCATIVA. 2 - 3, pp. 1 - 16. 2015. ISSN 2007-8412

**Tipo de producción:** Artículo científico

- 38** Vázquez Toledo, Sandra; Liesa Orús, Marta; Lozano Roy, Azucena. El desarrollo de competencias transversales en los alumnos de magisterio a partir de la metodología de aprendizaje servicio. Recreos cooperativos e inclusivos. PAG REVISTA IBEROAMERICANA DE PRODUCCIÓN ACADÉMICA Y GESTIÓN EDUCATIVA. 2 - 1, pp. [21 pp.]. 2015. ISSN 2007-8412

**Tipo de producción:** Artículo científico

- 39** Vázquez Toledo, Sandra; Liesa Orús, Marta. ¿Cómo formamos a nuestros líderes educativos?. REVISTA IBEROAMERICANA PARA LA INVESTIGACIÓN Y EL DESARROLLO EDUCATIVO. 12, pp. [21 pp.]. 2014. ISSN 2007-2619

**Tipo de producción:** Artículo científico

- 40** Vázquez Toledo, Sandra; Bernal Agudo, José Luis; Liesa Orús, Marta. La conceptualización del liderazgo: una aproximación desde la práctica educativa. REVISTA ELECTRÓNICA IBEROAMERICANA SOBRE CALIDAD, EFICACIA Y CAMBIO EN EDUCACIÓN. 12 - 5, pp. 79 - 97. 2014. ISSN 1696-4713

**Tipo de producción:** Artículo científico

- 41** Vázquez Toledo, Sandra; Liesa Orús, Marta; Arranz Martínez, Pilar; Otaol Piedrafita, Pilar. Las actitudes hacia las necesidades educativas especiales en función del género: implementación y evaluación de un programa de ApS en el ámbito universitario. CUESTIONES DE GÉNERO. 9, pp. 233 - 258. 2014. ISSN 1699-597X

**DOI:** 10.18002/cg.v0i9.1294

**Tipo de producción:** Artículo científico



- 42** Vázquez Toledo, Sandra; Arranz Martínez, Pilar; Liesa Orús, Marta. El aprendizaje-servicio: una metodología para optimizar competencias básicas para atender la diversidad. EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD. 7 - 1, pp. 75 - 83. 2013. ISSN 1888-4857  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 43** Vázquez Toledo, Sandra; Bernal Agudo, José Luis. El desembarco de las ideas neoliberales con la lomce. TEMPORA. 16, pp. 35 - 58. 2013. ISSN 0211-8939  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 44** Vázquez Toledo, Sandra; Liesa Orús, Marta; Gayán Jiménez, Tatiana. Formación para la función directiva en Aragón. FORUM ARAGÓN. 9, pp. 34 - 37. 2013. ISSN 2174-1077  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 45** Vázquez Toledo, Sandra; Gayán Jiménez, Tatiana; Liesa Orús, Marta. La formación en liderazgo educativo: percepciones de los equipos directivos y profesorado de Aragón. REVISTA CIVILIZAR EMPRESA Y ECONOMIA (BOGOTA). 7 (Enero-Junio), pp. 121 - 134. 2013. ISSN 2145-6194  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 46** Vázquez Toledo, Sandra; Vázquez Toledo, Sandra. Percepción y creencias de los alumnos de magisterio sobre la competencia de liderazgo. REVISTA IBEROAMERICANA PARA LA INVESTIGACIÓN Y EL DESARROLLO EDUCATIVO. 10, pp. [10 pp.]. 2013. ISSN 2007-2619  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 47** Vázquez Toledo, Sandra; Arranz Martínez, Pilar; Vázquez Toledo, Sandra. Un programa basado en la metodología del aprendizaje servicio que mejora las actitudes de los estudiantes del grado de magisterio hacia la inclusión. REVISTA INTERUNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO. 76 - 27.1, pp. 65 - 82. 2013. ISSN 0213-8646  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 48** Gayán Jiménez, Tatiana; Vázquez Toledo, Sandra. Alumnos de altas capacidades, también están en las aulas. EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD. 6 - 2, pp. 85 - 96. 2012. ISSN 1888-4857  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 49** Vázquez Toledo, Sandra; Gayán Jiménez, Tatiana; Arranz Martínez, Pilar. Innovar en la docencia universitaria: una experiencia de ApS en la Facultad de Educación. REVISTA IBEROAMERICANA PARA LA INVESTIGACIÓN Y EL DESARROLLO EDUCATIVO. 2 - 4, pp. 70 - 81. 2012. ISSN 2007-2619  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 50** Vázquez Toledo, Sandra. Las técnicas de persuasión en el texto político escrito: análisis de la propuesta para debate: una educación de calidad para todos y entre todos. ANUARIO DE PEDAGOGÍA. 8, pp. 261 - 298. 2006. ISSN 1575-6386  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 51** Vázquez Toledo, Sandra. La televisión persuasiva. COMUNICAR. 2 - 25, pp. 7. 2005. ISSN 1134-3478  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 52** Sandra Vázquez; Olga Bayo; Ignacio Garcés. ¿Cómo innovar en docencia?. LIBRO AZUL DE INNOVACIÓN DOCENTE EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA. pp. P. 88 - 101. Universidad Zaragoza. Vicerrectorado de Política Académica, 2024, 2024. ISBN 9788410169050  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro



- 53** Cortés Pascual, Alejandra; Horno Chéliz, María del Carmen; Alejandro Marco, José Luis; Vázquez Toledo, Sandra; Quílez Robres, Alberto; Ortega Lapiedra, Raquel. Conclusiones. Siempre mejorando, metainnovación y transferencia de la innovación docente. LIBRO AZUL DE INNOVACIÓN DOCENTE EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA. 1, pp. 143 - 153. Servicio de Publicaciones. Universidad de Zaragoza, 2024. Disponible en Internet en: <[https://www.unizar.es/sites/default/files/gobierno/politica\\_academica/libro-azul/digital\\_el\\_libro\\_azul\\_2024\\_20022024.pdf](https://www.unizar.es/sites/default/files/gobierno/politica_academica/libro-azul/digital_el_libro_azul_2024_20022024.pdf)>. ISBN 978-84-10169-06-7  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro
- 54** Jacobo Cano Escoriaza; Sandra Vázquez Toledo; Luis Aranguren Gonzalo. La revolución del cuidado educativo integral: necesidad y retos. ODS Y EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL EN LA ERA DIGITAL. pp. P. 67 - 80. Aula Magna, 2023. ISBN 9788419786043  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro
- 55** Sandra Vázquez Toledo; José Luis Bernal Agudo. Organización de las estructuras y procesos participativos de la comunidad educativa. LA ESCUELA Y SU ORGANIZACIÓN: ANÁLISIS Y RETOS. pp. P. 153 - 176. Dykinson, 2023. ISBN 9788411703505  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro
- 56** Sandra Vázquez Toledo. Sentido y proceso de la innovación educativa. EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: CLAVES DE LA DIDÁCTICA GENERAL EN LA FORMACIÓN DOCENTE. pp. P. 83 - 102. Prensas de la Universidad de Zaragoza, 2023. ISBN 9788413406930  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro
- 57** Sergio Cored Bandrés; Sandra Vázquez Toledo; Sandra Baldassari. La tecnología como recurso para el desarrollo de habilidades sociales en niños con TEA. INCLUSIÓN EDUCATIVA Y TECNOLOGÍAS PARA EL APRENDIZAJE. pp. P. 117 - 128. Octaedro, 2021. ISBN 9788418615764  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro
- 58** Cored, Sergio; Vázquez, Sandra; Liesa, Marta; Latorre, Cecilia; Anzano, Silvia. Diseño y creación de contenido en el modelo pedagógico flipped classroom: análisis de los principales recursos. NUEVAS INVESTIGACIONES EN CIENCIAS SOCIALES. pp. 133 - 142. Dykinson, 2020. ISBN 978-84-1324-691-8  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro
- 59** Anzano, Silvia; Quílez, Alberto; Cored, Sergio; Vázquez, Sandra; Sierra, Verónica. Redes sociales de conectividad básica en estudiantes universitarios: diferencias según la edad y sexo. LA TECNOLOGÍA COMO EJE DEL CAMBIO METODOLÓGICO. pp. 1364 - 1368. UMA Editorial, 2020. ISBN 978-84-1335-052-3  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro
- 60** Cored Bandrés, Sergio; Sierra Sánchez, Verónica; Anzano Oto, Silvia; Vázquez Toledo, Sandra; Flores Santolaria, Marina. Revisión de aplicaciones tecnológicas para intervenir en la integración coherente de la información en los alumnos con TEA. LA TECNOLOGÍA COMO EJE DEL CAMBIO METODOLÓGICO. pp. 1810 - 1813. Universidad de Málaga, 2020. ISBN 978-84-1335-052-3  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro
- 61** Latorre, C.; Liesa, M.; Vázquez, S. y Cored, S. Evaluación del programa de mentoría en APS para profesores universitarios en la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación. EL IMPACTO DE LA MENTORÍA ENTRE EL PROFESOR UNIVERSITARIO EN PROGRAMAS DE APRENDIZAJE SERVICIO. pp. 30 - 33. 2019. ISBN 978-84-09-15281-0  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro
- 62** Latorre, C., Liesa, M., Vázquez, S. y Cored, S. Evaluación del programa de mentoría en ApS para profesores universitarios en la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación. EL IMPACTO DE LA MENTORÍA ENTRE PROFESORES UNIVERSITARIOS EN PROGRAMA DE APRENDIZAJE-SERVICIO,. pp. 30 - 33. Prensas Universitarias de la Universidad de Zaragoza, 2019. ISBN 978-84-09-15281-0

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

- 63** Cored, S.; Liesa, M.; Latorre, C. y Vázquez, S. Visión del alumnado universitario sobre una experiencia de APS: pisos de vida independiente. EL IMPACTO DE LA MENTORÍA ENTRE EL PROFESOR UNIVERSITARIO EN PROGRAMAS DE APRENDIZAJE SERVICIO. pp. 54 - 59. Prensas Universitarias de Zaragoza., 2019. ISBN 978-84-09-15281-0

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

- 64** Cored, S., Liesa, M., Latorre, C. y Vázquez, S. Visión del alumnado universitario sobre una experiencia de ApS: pisos de vida independiente. EL IMPACTO DE LA MENTORÍA ENTRE PROFESORES UNIVERSITARIOS EN PROGRAMA DE APRENDIZAJE-SERVICIO., pp. 55 - 59. Prensas Universitarias de la Universidad de Zaragoza, 2019. ISBN 978-84-09-15281-0

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

- 65** Vázquez, S., Latorre, C. y Liesa, M. Atención a la Diversidad: desarrollo de competencias del profesorado inclusivo desde la metodología de ApS. APRENDIZAJE DE SERVICIO: DIÁLOGO UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD. pp. 30 - 35. Prensas Universitarias de Zaragoza., 2018.

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

- 66** A. Cortés Pascual; S. Vázquez Toledo. Coaching y liderazgo educativo. ESTRATEGIAS TRANSFORMADORAS PARA LA EDUCACIÓN: UNA VISIÓN PARA EL SIGLO XXI. pp. P. 207 - 222.. Pirámide, 2018. ISBN 9788436839906

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

- 67** Aibar, A., Lozano, A., Liesa, M., Ibor, E., Moyano, N. y Vázquez, S. Recreos cooperativos e inclusivos: Una oportunidad de aprender contribuyendo. APRENDIZAJE DE SERVICIO: DIÁLOGO UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD. pp. 36 - 41. Prensas Universitarias de Zaragoza., 2018.

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

- 68** Vázquez, S., Latorre, C. y Liesa, M. Atención a la diversidad: desarrollo de competencias del profesorado inclusivo desde la metodología del ApS. APRENDIZAJE SERVICIO: DIÁLOGO UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD., pp. 30 - 35. Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca, 2017. ISBN 978-84-09-01440-8

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

- 69** Liesa Orús, Marta, Vázquez, S. y Lozano, A. El recreo: un espacio para la inclusión y convivencia. EL APRENDIZAJE-SERVICIO: DIÁLOGO UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD. pp. 94 - 105. Prensas Universitarias de Zaragoza., 2015. ISBN 978-84-608-2351-3

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

- 70** Liesa Orús, Marta, Vázquez, S. y Lloret, J. Innovación Educativa para el trabajo de competencias generales y transversales del Grado de Magisterio. RECURSOS EDUCATIVOS INNOVADORES EN EL CONTEXTO IBEROAMERICANO. pp. 519 - 532. Editor Servicio de Publicaciones Universidad de Alcalá., 2015. ISBN 978-84-16599-14-1

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

- 71** Liesa Orús, Marta, Lozano, A, Vázquez, S. y Arranz, P. Recreos Cooperativos e Inclusivos: aprender a convivir desde el juego. EL APRENDIZAJE-SERVICIO EN LAS UNIVERSIDADES. DE LA INICIATIVA INDIVIDUAL AL APOYO CONSTITUCIONAL. pp. 53 - 67. 2015. ISBN 9788460828747

**Tipo de producción:** Capítulo de libro



- 72** Vázquez Toledo, Sandra. Aprendizaje Servicio. Creación de materiales y recursos didácticos de educación infantil en contextos educativos reales. UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD. EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE SERVICIO EN LA UNIVERSIDAD. pp. 41 - 44. Universitat de Barcelona / Institut de Ciències de l'Educació, 2013. ISBN 978--84-695-7565-9  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro
- 73** Vázquez Toledo, Sandra. ApS y atención a la diversidad: SAAC-PRENDER innovación, inclusión y formación". EDUCACIÓN INCLUSIVA: DESAFÍOS Y RESPUESTAS. pp. 392 - 400. 2013. ISBN 978-84-695-7275-7  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro
- 74** Arranz Martínez, María Pilar; Vázquez Toledo, Sandra; Abán Arranz, Alberto-José. El proyecto de Aprendizaje-servicio en la Universidad de Zaragoza: Un análisis DAFO. UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD. EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE SERVICIO EN LA UNIVERSIDAD. pp. 299 - 304. Universitat de Barcelona (Institut de Ciències de l'Educació), 2013. ISBN 978-84-695-7565-9  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro
- 75** Vázquez Toledo, Sandra. El proyecto de Aprendizaje-servicio en la Universidad de Zaragoza: Un análisis DAFO. UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD. EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE SERVICIO EN LA UNIVERSIDAD. pp. 299 - 314. Universitat de Barcelona (Institut de Ciències de l'Educació),, 2013. ISBN 978--84-695-7565-9  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro
- 76** Vázquez Toledo, Sandra. Motivar en educación secundaria: acceso a una realidad en la asignatura de procesos de enseñanza-aprendizaje a través de una experiencia de aprendizaje servicio Aprendizaje Servicio. UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD. EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE SERVICIO EN LA UNIVERSIDAD. pp. 205 - 209. Universitat de Barcelona (Institut de Ciències de l'Educació),, 2013. ISBN 978--84-695-7565-9  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro
- 77** Vázquez Toledo, Sandra. Valoración del tabletop nickvisión como una herramienta para trabajar con alumnos con necesidades educativas especiales. EDUCACIÓN INCLUSIVA: DESAFÍOS Y RESPUESTAS. pp. 603 - 613. 2013. ISBN 978-84-695-7275-7  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro
- 78** Vázquez Toledo, Sandra. La valoración del papel del liderazgo desde los equipos directivos y profesorado de Aragón. ORGANIZAR Y DIRIGIR EN LA COMPLEJIDAD: INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN EVOLUCIÓN. pp. 22. Wolters Kluwer España, 2010. ISBN 978-84-7197-649-9  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro
- 79** Vázquez Toledo, Sandra. Competencias formativas asociadas al director: una propuesta desde la comunidad autónoma de Aragón. INNOVACIÓN Y CAMBIO EN LAS ORGANIZACIONES EDUCATIVA. pp. 999 - 1008. Universidad de Deusto, 2008. ISBN 978-84-271-2975-7  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro
- 80** Sandra Vázquez Toledo; José Luis Bernal Agudo. Necesidades formativas del director : análisis de la formación inicial en la Comunidad Autónoma de Aragón. ORGANIZACIONES EDUCATIVAS AL SERVICIO DE LA SOCIEDAD. pp. 10. Wolters Kluwer, 2008., 2008. ISBN 9788471979056  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro
- 81** Vázquez Toledo, Sandra. El Empresario ante la discapacidad. EDUCACIÓN Y ACCESO A LA VIDA ADULTA DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD. pp. 241 - 246. Fundación "Ramón J. Sender", 2007. ISBN 84-88230-28-1  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro



- 82** Sandra Vázquez...[et Al.]. El proceso de enseñanza-aprendizaje: claves de la didáctica general en la formación docente. pp. 105. Prensas de la Universidad de Zaragoza, 2023. ISBN 9788413406930  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica
- 83** Liesa Orús, Marta, Cored, S., Latorre, C. Vázquez, S. y Revilla, A.El impacto de la mentoría entre el profesorado universitario en programas de aprendizaje servicio. pp. 1 - 91. Prensas Universitarias de Zaragoza., 2019. ISBN 978-84-09-15281-0  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica
- 84** Vázquez, S.; Liesa, M. y Revilla, A. (coordinadores). El Aprendizaje-Servicio: Diálogo Universidad Y Sociedad.Universidad de Zaragoza, 2015. ISBN 978-84-608-2351-3  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica
- 85** Vázquez Toledo, Sandra. El liderazgo como discurso y práctica educativa. El liderazgo educativo del siglo XXI.pp. 508. EAE, 2012. ISBN ISBN 978-3-8484-5906-3  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica
- 86** Vázquez Toledo, Sandra. La persuasión en el liderazgo empresarial: un estudio de caso. Estrategias de persuasión básicas para un liderazgo efectivo. EAE, 2012. ISBN 978-3-659-01750-6  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica
- 87** Liesa Orús, M.; Latorre Cosculluela, C.; Vázquez Toledo, S.Sistemas de ayuda entre iguales con poblaciones de niños del espectro autista en escuelas inclusivas. Una revisión sistemática. REVISTA COMPLUTENSE DE EDUCACION. 29 - 1, pp. 97 - 111. 2018. ISSN 1130-2496  
**DOI:** 10.5209/RCED.52032  
**Tipo de producción:** Revisión  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR) **Categoría:** Education  
**Índice de impacto:** 0.569

### Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** Actitudes Hacia La Inclusión y La Diversidad Funcional De Los Estudiantes De Magisterio: El Valor De Una Formación Integral Basada En Las Competencias Del Siglo XXI  
**Nombre del congreso:** IX Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa (CIMIE)  
**Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Barcelona, España  
**Fecha de celebración:** 01/07/2021  
Pérez Ordás, Raquel.
- 2** **Título del trabajo:** ¿Contribuyen las herramientas digitales a potenciar habilidades para el siglo XXI? Percepciones del profesorado universitario de Ciencias Sociales  
**Nombre del congreso:** XXIII Congreso Internacional EDUTECH 2020  
**Ámbito geográfico:** Unión Europea  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Málaga, España  
**Fecha de celebración:** 27/10/2020  
Latorre, C., Vázquez, S., Flores, M., Rodríguez, A. y Lozano, Lozano Blasco, Raquel.



- 3 Título del trabajo:** Redes sociales de conectividad básica en estudiantes universitarios: Diferencias según la edad y sexo  
**Nombre del congreso:** XXIII Congreso Internacional EDUTEC 2020  
**Ámbito geográfico:** Unión Europea  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Málaga, España  
**Fecha de celebración:** 27/10/2020  
**Forma de contribución:** Capítulo de libro  
Quílez Robres, Alberto. pp. null.
- 4 Título del trabajo:** Impresiones del Alumnado Universitario sobre Flipped Classroom para el desarrollo de competencias del Siglo XXI  
**Nombre del congreso:** 16th International Conference on Technology, Knowledge, and Society  
**Ámbito geográfico:** Unión Europea  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Rodas, Grecia  
**Fecha de celebración:** 23/04/2020  
Quílez Robres, Alberto.
- 5 Título del trabajo:** Impresiones del alumnado universitario sobre Flipped Classroom para el desarrollo de competencias del siglo XXI  
**Nombre del congreso:** Sixteenth International Conference on Technology, Knowledge, and Society  
**Ámbito geográfico:** Unión Europea  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Rodas, Grecia  
**Fecha de celebración:** 23/04/2020  
Quílez Robres, Alberto.
- 6 Título del trabajo:** El potencial de invertir el aula en la Educación Superior: Implicación y satisfacción de los estudiantes.  
**Nombre del congreso:** XIII Congreso Internacional de Educación e Innovación. Inclusión, Tecnología y Sociedad.  
**Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** GRANADA, España  
**Fecha de celebración:** 19/12/2019  
Latorre, C., Vázquez, S., Rodríguez, A. y Sierra, V.
- 7 Título del trabajo:** Acompañamiento de la función docente universitaria: una experiencia para el desarrollo profesional.  
**Nombre del congreso:** XIII Congreso Internacional de Educación e Innovación. Inclusión, Tecnología y Sociedad. Asociación para la promoción de la educación en la Sociedad Digital (PromoEDUCA)  
**Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** GRANADA, España  
**Fecha de celebración:** 18/12/2019  
Vázquez, S., Latorre, C., Liesa, M. y Cored, S.
- 8 Título del trabajo:** Autorregulación y patrones de motivación ante el aprendizaje en Educación Superior.  
**Nombre del congreso:** II International Conference of Psychology: Education in Personal Well-being and values in Huesca  
**Ámbito geográfico:** Autonómica



**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** HUESCA, España

**Fecha de celebración:** 21/11/2019

Anzano, S., Latorre, C., Sierra, V., Liesa, M., Vázquez, S. y Sobradíel, N.

- 9 Título del trabajo:** Análisis de las competencias transversales de los docentes universitarios.  
**Nombre del congreso:** International Conference of Psychology, Sociology, Education and Social Sciences (OPIICS 2019).  
**Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** ZARAGOZA, España  
**Fecha de celebración:** 26/09/2019  
Rodríguez, A., Sierra, V., Latorre, C. y Vázquez, S.
- 10 Título del trabajo:** Análisis de las principales herramientas utilizadas en el modelo pedagógico Flipped Classroom  
**Nombre del congreso:** International Conference of Psychology, Sociology, Education and Social Sciences (OPIICS 2019)  
**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Facultad de Educación. Zaragoza, España  
**Fecha de celebración:** 26/09/2019  
Cored, S., Vázquez, S., Liesa, M., Latorre, C. y Anzano, S.
- 11 Título del trabajo:** Las habilidades sociales vinculadas a la conducta de la timidez: diferencias según sexo.  
**Nombre del congreso:** International Conference of Psychology, Sociology, Education and Social Sciences (OPIICS 2019).  
**Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** ZARAGOZA, España  
**Fecha de celebración:** 26/09/2019  
Sierra, V., Latorre, C., Rodríguez, A. y Vázquez, S.
- 12 Título del trabajo:** Acompañamiento en la función docente universitaria para la mejora y desarrollo de las competencias profesionales  
**Nombre del congreso:** XIII Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa Universidad de Zaragoza  
**Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Zaragoza, España  
**Fecha de celebración:** 26/09/2019  
Vázquez, Sandra; Latorre, Cecilia; Liesa, Marta; Cored, Sergio; Rodríguez, Ana; Anzano, Silvia; Sierra, Verónica; Aibar, Alberto.
- 13 Título del trabajo:** Innovar en la formación de los docentes: Design Thinking para el desarrollo de la creatividad.  
**Nombre del congreso:** VI Congreso Internacional de Docencia Universitaria (CINDU2019)  
**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** VIGO, España  
**Fecha de celebración:** 20/06/2019  
Latorre, C., Cored, S. Vázquez, S. y Liesa, M.





- 14 Título del trabajo:** La función docente universitaria, un proyecto de innovación  
**Nombre del congreso:** VI Congreso Internacional de Docencia Universitaria (CINDU 2019)  
**Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** VIGO, España  
**Fecha de celebración:** 20/06/2019  
Cored, S., Latorre, C., Vázquez, S. y Liesa, M.
- 15 Título del trabajo:** La relación entre la timidez, el lenguaje y la comunicación desde una perspectiva socioeducativa.  
**Nombre del congreso:** XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa. Interdisciplinariedad y transferencia (AIDIPE 2019).  
**Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** MADRID, España  
**Fecha de celebración:** 19/06/2019  
Sierra, V., Rodríguez, A., Latorre, C. y Vázquez, S.
- 16 Título del trabajo:** La mentoría entre profesores universitarios para el desarrollo de prácticas de Aprendizaje-Servicio  
**Nombre del congreso:** Congreso Europeo de Scholarship of Teaching and Learning (EuroSoTL19) (International Society for Scholarship of Teaching and Learning, ISSOTL, y Red Estatal de Docencia Universitaria RED-U).  
**Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** BILBAO, España  
**Fecha de celebración:** 13/06/2019  
Latorre, C., Cored, S., Liesa, M. y Vázquez, S.
- 17 Título del trabajo:** La lengua escrita en las conversaciones online de estudiantes universitarios.  
**Nombre del congreso:** I Congreso Internacional de Psicología de Organizaciones Saludables (COPOS)  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Huesca, España  
**Fecha de celebración:** 09/11/2018  
Anzano, S., Vázquez, S., Sierra, V. y Latorre, C.
- 18 Título del trabajo:** Musicoterapia como método de intervención para mejorar la disfemia.  
**Nombre del congreso:** I Congreso Internacional de Psicología de Organizaciones Saludables (COPOS)  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Huesca, España  
**Fecha de celebración:** 09/11/2018  
Cored, S., Latorre, C., Rodríguez, A. y Vázquez, S.
- 19 Título del trabajo:** En camino hacia la inclusión educativa: un análisis preliminar de las concepciones docentes en la Comunidad Autónoma de Aragón  
**Nombre del congreso:** I Congreso Internacional de Psicología de Organizaciones Saludables (COPOS)  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)



**Ciudad de celebración:** Huesca, España

**Fecha de celebración:** 09/11/2018

Latorre, Cecilia; Vázquez, Sandra; Cored, Sergio; Anzano, Silvia; Rodríguez, Ana.

- 20 Título del trabajo:** La lengua escrita en las conversaciones online de estudiantes universitarios  
**Nombre del congreso:** I Congreso Internacional de Psicología de Organizaciones Saludables (COPOS)  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Huesca, España  
**Fecha de celebración:** 09/11/2018  
Anzano, Silvia; Vázquez, Sandra; Sierra, Verónica; Latorre, Cecilia.
- 21 Título del trabajo:** Design Thinking como metodología auténtica y transformadora de la educación universitaria.  
**Nombre del congreso:** II Congreso Internacional Virtual en Investigación e Innovación Educativa (CIVINEDU2018)  
**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** MADRID, España  
**Fecha de celebración:** 24/10/2018  
Vázquez, S., Rodríguez, A., Latorre, C. y Cored, S.
- 22 Título del trabajo:** La visión del estudiante sobre la figura del Mentor en el Máster Interuniversitario.  
**Nombre del congreso:** Congreso Internacional de Orientación Universitaria (CIOU2018)  
**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Zaragoza, España  
**Fecha de celebración:** 05/09/2018  
Cored, S., Latorre, C. y Vázquez, S.
- 23 Título del trabajo:** El perfil competencial de la figura del mentor en estudios de Máster Interuniversitario.  
**Nombre del congreso:** Congreso Internacional de Orientación Universitaria (CIOU2018)  
**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Zaragoza, España  
**Fecha de celebración:** 05/09/2018  
Latorre, C., Cored, S., Serrano, A.I., Vázquez, S. y Rodríguez, A.
- 24 Título del trabajo:** La calificación individual en el trabajo en equipo: una experiencia de evaluación mutua en el aula universitaria.  
**Nombre del congreso:** CIMIE 18- 7º Congreso Interdisciplinar de Investigación Educativa  
**Ámbito geográfico:** Unión Europea  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Zaragoza, España  
**Fecha de celebración:** 05/07/2018  
Vázquez, S., Latorre, C., Liesa, M. y Rodríguez, A.
- 25 Título del trabajo:** Plan de Orientación Universitaria en la Universidad de Zaragoza: Propuesta de una experiencia de mentoría en estudios de carácter interuniversitario. Tipo de participación: Comunicación oral.  
**Nombre del congreso:** I congreso virtual internacional y III congreso virtual iberoamericano sobre recursos educativos innovadores



**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Madrid, España  
**Fecha de celebración:** 11/12/2017  
Latorre, C., Liesa, M. y Vázquez, S.

- 26** **Título del trabajo:** Una formación en inclusión en el Grado de Magisterio: el Aprendizaje-Servicio como metodología de mejora de actitudes docentes.  
**Nombre del congreso:** I congreso virtual internacional y III congreso virtual iberoamericano sobre recursos educativos innovadores  
**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Madrid, España  
**Fecha de celebración:** 11/12/2017  
71. liesa, M., Vázquez, S. y Latorre, C.
- 27** **Título del trabajo:** Influencia de la utilización de las redes sociales en el lenguaje escrito de estudiantes del Grado de Magisterio  
**Nombre del congreso:** I congreso virtual internacional y III congreso virtual iberoamericano sobre recursos educativos innovadores  
**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Madrid, España  
**Fecha de celebración:** 11/12/2017  
Vázquez, S., Latorre, C., Anzano, S. y Liesa, M.
- 28** **Título del trabajo:** El desarrollo de competencias transversales de futuros docentes a través de la metodología de Aprendizaje-Servicio.  
**Nombre del congreso:** X Congreso Internacional de Evaluación Formativa y Compartida “Buenas prácticas docentes”  
**Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** LEÓN, España  
**Fecha de celebración:** 03/07/2017  
Vázquez, S., Liesa, M. y Latorre, C.
- 29** **Título del trabajo:** La evaluación en el aprendizaje cooperativo: El peso del trabajo individual dentro del trabajo en equipo.  
**Nombre del congreso:** Congreso Internacional de Evaluación Formativa y Compartida “Buenas prácticas docentes”.  
**Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** LEÓN, España  
**Fecha de celebración:** 03/07/2017  
Vázquez, S., Latorre, C. y Liesa, M.
- 30** **Título del trabajo:** La calificación individual en el trabajo grupal.  
**Nombre del congreso:** 5th International Congress of Educational Sciences and Development.  
**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** SANTANDER, España  
**Fecha de celebración:** 24/05/2017



Vázquez, S., Liesa, M. y Latorre, C.

- 31 Título del trabajo:** Acción y efecto de los iguales sobre poblaciones de niños con graves Trastornos del Desarrollo.  
**Nombre del congreso:** 5th International Congress of Educational Sciences and Development.  
**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** SANTANDER, España  
**Fecha de celebración:** 24/05/2017  
Latorre, C., Liesa, M. y Vázquez, S.
- 32 Título del trabajo:** Percepciones docentes, familiares y del alumnado hacia diversos factores psicológicos asociados a los deberes escolares  
**Nombre del congreso:** III Congreso Internacional de Inteligencia Emocional y Bienestar  
**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Zaragoza, España  
**Fecha de celebración:** 18/05/2017  
Vázquez Toledo, Sandra; Latorre Cosculluela, Cecilia; Sierra Sánchez, Verónica.
- 33 Título del trabajo:** Percepciones docentes, familiares y del alumnado hacia diversos factores psicológicos asociados a los deberes escolares.  
**Nombre del congreso:** III Congreso Internacional de Inteligencia Emocional y Bienestar.  
**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** ZARAGOZA, España  
**Fecha de celebración:** 18/05/2017  
Vázquez, S., Latorre, C. y Sierra, V.
- 34 Título del trabajo:** Mejora de las competencias transversales del alumnado de Magisterio a través del Proyecto de Centro "Recreos cooperativos e inclusivos".  
**Nombre del congreso:** III Congreso Internacional de Inteligencia Emocional y Bienestar.  
**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** ZARAGOZA, España  
**Fecha de celebración:** 18/05/2017  
Vázquez, S., Latorre, C., Liesa, M. y Lozano, A.
- 35 Título del trabajo:** Competencia digital en la formación del Grado de Maestro: Identificación de fortalezas y debilidades.  
**Nombre del congreso:** I Congreso Virtual Internacional de Educación, Innovación y TIC.  
**Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** MADRID, España  
**Fecha de celebración:** 14/12/2016  
Liesa, M.; Vázquez, S. y Latorre, C.
- 36 Título del trabajo:** Una experiencia de evaluación formativa universitaria a través de Equipos de Aprendizaje por Divisiones de Rendimiento  
**Nombre del congreso:** I Congreso Virtual de Educación, Innovación y TIC. REDINE.  
**Ámbito geográfico:** Autonómica



**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** MADRID, España

**Fecha de celebración:** 14/12/2016

Vázquez, S.; Latorre, C. y Liesa, M. (2016).

**37 Título del trabajo:** Una apuesta por el aprendizaje cooperativo en el aula universitaria.

**Nombre del congreso:** II Congreso Virtual Iberoamericano sobre Recursos Educativos Innovadores.

**Ámbito geográfico:** Internacional no UE

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** Rio Grande do Sul, Brasil

**Fecha de celebración:** 06/12/2016

Vázquez, S., Liesa, M. y Latorre, C.

**38 Título del trabajo:** Análisis de las actitudes y formación de maestros y alumnos ante la discapacidad auditiva.

**Nombre del congreso:** II Congreso Virtual Iberoamericano sobre Recursos Educativos Innovadores.

**Ámbito geográfico:** Internacional no UE

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** Rio Grande do Sul, Brasil

**Fecha de celebración:** 06/12/2016

Liesa, M., Vázquez, S., Villafranca, M.P. y Latorre, C.

**39 Título del trabajo:** Hacia una mejora de la formación didáctica y pedagógica del profesorado técnico de formación profesional: la colaboración de la Universidad de Zaragoza

**Nombre del congreso:** Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Tipo de participación:** Participativo - Póster

**Ciudad de celebración:** Zaragoza, España

**Fecha de celebración:** 24/11/2016

Vázquez Toledo, Sandra; Cano de Escoriaza, Jacobo José.

**40 Título del trabajo:** El aprendizaje colaborativo en el aula universitaria: Flipped Classroom y Metaplan.

**Nombre del congreso:** II Congreso Europeo Flipped Classroom

**Ámbito geográfico:** Unión Europea

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** Zaragoza, España

**Fecha de celebración:** 06/05/2016

Vázquez, S. y Liesa, M.

**41 Título del trabajo:** La dinamización de los recreos: la inclusión a partir del juego cooperativo, Un proyecto basado en Aprendizaje-servicio.

**Nombre del congreso:** Congreso Internacional e Interuniversitario contra la pobreza infantil en el mundo

**Ámbito geográfico:** Internacional no UE

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** Zaragoza, España

**Fecha de celebración:** 06/04/2016

Vázquez, S.; Liesa, M. y Lozano, A.

**42 Título del trabajo:** Bases didácticas en arte negroafricano en una sociedad intercultural

**Nombre del congreso:** ICOT 2015

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)



**Ciudad de celebración:** España  
**Fecha de celebración:** 03/07/2015  
Vázquez Toledo, Sandra.

- 43 Título del trabajo:** El aprendizaje cooperativo en el aula universitaria: Una apuesta por las metodologías activas  
**Nombre del congreso:** CIMIE 15  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Valencia, España  
**Fecha de celebración:** 02/07/2015  
Vázquez Toledo, Sandra.
- 44 Título del trabajo:** El desarrollo de competencias personales en los estudiantes de grado de maestro de primaria a partir de la metodología de aprendizaje cooperativo  
**Nombre del congreso:** 3º International Congress os Educatinal sciences and developemente  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** San Sebastián, España  
**Fecha de celebración:** 24/06/2015  
Vázquez Toledo, Sandra.
- 45 Título del trabajo:** Formando profesorado inclusivo: desarrollo de actitues hacia la inclusión desde la metodología de aprendizaje-servicio.  
**Nombre del congreso:** VI congreso Nacional y I Internacional Aprendizaje-Servicio Universitario ApS (u)6  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Granada, España  
**Fecha de celebración:** 30/05/2015  
Liesa, M. y Vázquez, S.
- 46 Título del trabajo:** Aprendiendo a enseñar: una experiencia de aprendizaje-servicio.  
**Nombre del congreso:** Il congreso Internacional de Inteligencia Emocional y Bienestar.  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** ZARAGOZA, España  
**Fecha de celebración:** 21/05/2015  
Vázquez Toledo, Sandra.
- 47 Título del trabajo:** El recreo, un espacio sobre el que reflexionar. Una experiencia de intervención ante la soledad y exclusión de algunos niños.  
**Nombre del congreso:** Il Congreso Internacional de Inteligencia Emocional y Bienestar  
**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Zaragoza, España  
**Fecha de celebración:** 21/05/2015  
Vázquez Toledo, Sandra.
- 48 Título del trabajo:** Desarrollo de competencias del profesorado inclusivo desde la metodología de ApS  
**Nombre del congreso:** IV Jornadas Aprendizaje-Servicio Universidad de Zaragoza, Innovación, calidad y responsabilidad social.  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Zaragoza, España



**Fecha de celebración:** 14/05/2015

Vázquez Toledo, Sandra.

- 49 Título del trabajo:** El ApS como punto de encuentro entre estudiantes de Educación Secundaria y Universidad  
**Nombre del congreso:** IV Jornadas Aprendizaje-Servicio Universidad de Zaragoza, Innovación, calidad y responsabilidad social.  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Zaragoza, España  
**Fecha de celebración:** 14/05/2015  
Vázquez Toledo, Sandra.
- 50 Título del trabajo:** Recreos cooperativos.  
**Nombre del congreso:** I Jornada: El Aprendizaje-Servicio: diálogo Universidad y Sociedad.  
**Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** HUESCA, España  
**Fecha de celebración:** 16/04/2015  
Vázquez Toledo, Sandra.
- 51 Título del trabajo:** Atención a la diversidad  
**Nombre del congreso:** I Jornada: El Aprendizaje-Servicio: diálogo Universidad y Sociedad.  
**Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** HUESCA, España  
**Fecha de celebración:** 16/04/2015  
Vázquez Toledo, Sandra.
- 52 Título del trabajo:** La competencia digital del alumnado universitario.  
**Nombre del congreso:** Congreso CIREI.  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Alcalá de Henares, España  
**Fecha de celebración:** 02/03/2015  
Vázquez Toledo, Sandra.
- 53 Título del trabajo:** Innovación educativa para el trabajo de competencias generales y transversales del grado de Magisterio  
**Nombre del congreso:** Congreso CIREI.  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Alcalá de Henares, España  
**Fecha de celebración:** 02/03/2015  
Vázquez Toledo, Sandra.
- 54 Título del trabajo:** CONFERENCIA INAUGURAL: Desarrollo de metodologías en el aula que favorecen la convivencia y el aprendizaje  
**Nombre del congreso:** Jornada autonómica de convivencia y aprendizaje  
**Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia invitada/ Keynote  
**Ciudad de celebración:** ZARAGOZA, España  
**Fecha de celebración:** 27/02/2015



Vázquez Toledo, Sandra.

- 55 Título del trabajo:** El aprendizaje cooperativo en el aula Universitaria. Una experiencia en el grado de maestro de primaria.  
**Nombre del congreso:** VI Jornadas de Metodología Activas y Aprendizaje basado en problemas.  
**Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** ZARAGOZA, España  
**Fecha de celebración:** 11/12/2014  
Vázquez Toledo, Sandra.
- 56 Título del trabajo:** Percepción de los futuros maestros de Educación Primaria sobre la atención a la diversidad en los centros educativos  
**Nombre del congreso:** XIII Congreso Internacional de Formación del Profesorado  
**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Santander, España  
**Fecha de celebración:** 22/11/2014  
**Publicación en acta congreso:** Si  
Larraz Rábanos, Natalia; Vázquez Toledo, Sandra. "Actas del XIII Congreso Internacional de Formación del Profesorado". En: Percepción de los futuros maestros de Educación Primaria sobre la atención a la diversidad en los centros educativos. 1, pp. 99 - 108. 2014. ISBN 978-84-697-13
- 57 Título del trabajo:** EL APRENDIZAJE-SERVICIO EN LA UNIVERSIDAD: EVALUACIÓN DE UNA EXPERIENCIA EN EL GRADO DE EDUCACIÓN  
**Nombre del congreso:** XIII Congreso Internacional de Formación de Profesorado  
**Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** SANTANDER, España  
**Fecha de celebración:** 20/11/2014  
Vázquez Toledo, Sandra.
- 58 Título del trabajo:** Desarrollo de estrategias motivacionales a través del estudio de un caso real: ¿qué podemos hacer los profesores para favorecer la motivación del alumnado?.  
**Nombre del congreso:** Congreso CIMIE 14  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** SEGOVIA, España  
**Fecha de celebración:** 03/07/2014  
Vázquez Toledo, Sandra.
- 59 Título del trabajo:** Recreos cooperativos e inclusivos: aprender a convivir desde el juego.  
**Nombre del congreso:** Congreso ApS (u)5  
**Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** MADRID, España  
**Fecha de celebración:** 30/05/2014  
Vázquez Toledo, Sandra.
- 60 Título del trabajo:** El liderazgo educativo desde la percepción de profesorado y equipos directivos  
**Nombre del congreso:** IV congreso Iberoamericano de política y administración educativa  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)





**Ciudad de celebración:** OPORTO, España

**Fecha de celebración:** 14/04/2014

Vázquez Toledo, Sandra.

- 61 Título del trabajo:** El aprendizaje-servicio como elemento vinculante entre diferentes etapas educativas  
**Nombre del congreso:** XII CONGRESO INTERNACIONAL DE FORMACIÓN DE PROFESORADO  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** VALLADOLID, España  
**Fecha de celebración:** 22/11/2013  
Vázquez Toledo, Sandra.
- 62 Título del trabajo:** SAAC-PRENDER: creación de materiales en el área de Educación Especial  
**Nombre del congreso:** Congreso ApS (u)4  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Bilbao, España  
**Fecha de celebración:** 14/06/2013  
Vázquez, S. Gayán, T., Liesa, M. y Arranz, P.
- 63 Título del trabajo:** El aprendizaje-servicio y las competencias genéricas o transversales  
**Nombre del congreso:** Congreso Internacional de Inteligencia Emocional y Bienestar (CIIEB)  
**Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** ZARAGOZA, España  
**Fecha de celebración:** 17/05/2013  
Vázquez Toledo, Sandra.
- 64 Título del trabajo:** ApS y Atención a la diversidad: saac-prender. Innovación, inclusión y formación del profesorado  
**Nombre del congreso:** Congreso Internacional de EDUCACION INCLUSIVA  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** ZARAGOZA, España  
**Fecha de celebración:** 19/03/2013  
Vázquez Toledo, Sandra.
- 65 Título del trabajo:** Valoración del tabletop nikvision como una herramienta didáctica para trabajar con alumnos con necesidades educativas especiales  
**Nombre del congreso:** Congreso Internacional de EDUCACION INCLUSIVA  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** ZARAGOZA, España  
**Fecha de celebración:** 19/03/2013  
Vázquez Toledo, Sandra.
- 66 Título del trabajo:** El aprendizaje-servicio como herramienta de innovación y mejora de la calidad docente en la Facultad de Educación de la Universidad de Zaragoza  
**Nombre del congreso:** III CONGRESO IBERO-AMERICANO DE POLITICA Y ADMINISTRACION DE LA EDUCACION  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** ZARAGOZA, España  
**Fecha de celebración:** 15/11/2012  
Vázquez Toledo, Sandra.



- 67 Título del trabajo:** Dirección escolar: formación, profesionalización y democracia  
**Nombre del congreso:** III CONGRESO IBERO-AMERICANO DE POLITICA Y ADMINISTRACION DE LA EDUCACION  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia invitada/ Keynote  
**Ciudad de celebración:** ZARAGOZA, España  
**Fecha de celebración:** 15/11/2012  
Vázquez Toledo, Sandra.
- 68 Título del trabajo:** Un nuevo enfoque en la asignatura de Procesos de Enseñanza-aprendizaje”. VI Jornadas de innovación docente e investigación Educativa  
**Nombre del congreso:** VI Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa  
**Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Zaragoza, España  
**Fecha de celebración:** 12/09/2012  
Vázquez Toledo, Sandra.
- 69 Título del trabajo:** El proyecto de Aprendizaje-Servicio en la Universidad de Zaragoza: Un análisis DAFO  
**Nombre del congreso:** I JORNADA APRENDIZAJE SERVICIO EN LA UNIVERSIDAD APS(U)3: UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD  
**Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** BARCELONA, España  
**Fecha de celebración:** 04/07/2012  
Vázquez Toledo, Sandra.
- 70 Título del trabajo:** Motivar en la educación secundaria: acceso a una realidad en la asignatura de procesos de enseñanza-aprendizaje a través de una experiencia de aprendizaje servicio  
**Nombre del congreso:** I JORNADA APRENDIZAJE SERVICIO EN LA UNIVERSIDAD APS(U)3: UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD  
**Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** BARCELONA, España  
**Fecha de celebración:** 04/07/2012  
Vázquez Toledo, Sandra.
- 71 Título del trabajo:** Aprendizaje Servicio. Creación de materiales y recursos didácticos de educación infantil en contextos educativos reales  
**Nombre del congreso:** JORNADA APRENDIZAJE SERVICIO EN LA UNIVERSIDAD APS(U)3: UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD  
**Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** BARCELONA, España  
**Fecha de celebración:** 04/07/2012  
Vázquez Toledo, Sandra.
- 72 Título del trabajo:** La motivación en Educación Secundaria  
**Nombre del congreso:** I Jornadas de Aprendizaje-Servicio en y desde la Universidad de Zaragoza  
**Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)



**Ciudad de celebración:** ZARAGOZA, España

**Fecha de celebración:** 14/06/2012

Vázquez Toledo, Sandra.

- 73 Título del trabajo:** I Jornada Diver: Juntos llegamos más lejos  
**Nombre del congreso:** I Jornadas de Aprendizaje-Servicio en y desde la Universidad de Zaragoza (  
**Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** ZARAGOZA, España  
**Fecha de celebración:** 14/06/2012  
Vázquez Toledo, Sandra.
- 74 Título del trabajo:** El aprendizaje- servicio en la mejora de la formación universitaria: Una experiencias en bases pedagógicas de la educación especial  
**Nombre del congreso:** V Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa  
**Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Zaragoza, España  
**Fecha de celebración:** 14/09/2011  
Vázquez Toledo, Sandra.
- 75 Título del trabajo:** La valoración del papel del liderazgo desde los equipos directivos y profesorado de Aragón  
**Nombre del congreso:** XI Congreso Internacional CIOIE  
**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** CUENCA, España  
**Fecha de celebración:** 15/12/2010  
**Forma de contribución:** Capítulo de libro  
Vázquez Toledo, Sandra. "La valoración del papel del liderazgo desde los equipos directivos y profesorado de Aragón". En: Organizar y dirigir en la complejidad: instituciones educativas en evolución. pp. 22. 2010. ISBN 978-84-7197-649-9
- 76 Título del trabajo:** La formación en liderazgo desde la percepción de los equipos directivos y profesorado de Aragón  
**Nombre del congreso:** Congreso Internacional EDO  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** BARCELONA, España  
**Fecha de celebración:** 12/05/2010  
Vázquez Toledo, Sandra.
- 77 Título del trabajo:** Necesidades formativas del director: análisis de la formación inicial en la comunidad autónoma de Aragón  
**Nombre del congreso:** X Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas  
**Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** BARCELONA, España  
**Fecha de celebración:** 11/12/2008  
Vázquez Toledo, Sandra.



- 78 Título del trabajo:** Dificultades en el proceso de acceso al cargo de director: avance de resultados cualitativos  
**Nombre del congreso:** X Jornadas Andaluzas de Organización y Dirección de Instituciones Educativas.  
**Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** GRANADA, España  
**Fecha de celebración:** 17/11/2008  
Bernal, J. L. y Vázquez, S.
- 79 Título del trabajo:** El liderazgo del director como reto a una realidad intercultural  
**Nombre del congreso:** XIV CONGRESO NACIONAL Y III IBEROAMERICANO DE PEDAGOGIA.  
**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Zaragoza, España  
**Fecha de celebración:** 17/09/2008  
Vázquez Toledo, Sandra.
- 80 Título del trabajo:** Competencias formativas asociadas al director: una propuesta desde la comunidad autónoma de Aragón  
**Nombre del congreso:** V Congreso sobre dirección de centros educativos. Innovación y Cambio en las Organizaciones Educativas  
**Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** BILBAO, España  
**Fecha de celebración:** 07/07/2008  
**Forma de contribución:** Capítulo de libro  
Vázquez Toledo, Sandra. "Competencias formativas asociadas al director: una propuesta desde la comunidad autónoma de Aragón". En: Innovación y cambio en las organizaciones educativa. pp. 999 - 1008. 2008. ISBN 978-84-271-2975-7
- 81 Título del trabajo:** La instrumentalización del liderazgo en el sistema educativo  
**Nombre del congreso:** IX Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE)  
**Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** OVIEDO, España  
**Fecha de celebración:** 28/11/2006  
Vázquez Toledo, Sandra.
- 82 Título del trabajo:** La televisión persuasiva  
**Nombre del congreso:** Congreso Hispanoluso de comunicación y Educación  
**Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** HUELVA, España  
**Fecha de celebración:** 24/11/2005  
**Forma de contribución:** Artículo científico  
Vázquez Toledo, Sandra. "La televisión persuasiva.". En: Comunicar. 2, pp. 7. 2005. ISBN 1134-3478



## Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

### Organización de actividades de I+D+i

- Título de la actividad:** I Congreso Internacional de Innovación Educativa organizado por el Departamento de Educación, Cultura y Deporte del gobierno de Aragón.  
**Tipo de actividad:** CONGRESO **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Modo de participación:** COMITÉ CIENTÍFICO  
**Fecha de inicio-fin:** 22/09/2017 - 23/09/2017 **Duración:** 2 días
- Título de la actividad:** XI Jornadas de Innovación e Investigación docentes. Universidad de Zaragoza  
**Tipo de actividad:** Jornadas **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Modo de participación:** COMITÉ CIENTÍFICO  
**Fecha de inicio-fin:** 13/09/2017 - 14/09/2017 **Duración:** 2 días
- Título de la actividad:** XI Jornadas de Innovación e Investigación docentes. Universidad de Zaragoza  
**Tipo de actividad:** JORNADAS **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Modo de participación:** Coordinador de la Mesa de trabajo  
**Fecha de inicio-fin:** 13/09/2017 - 14/09/2017 **Duración:** 2 días
- Título de la actividad:** IV JORNADAS DE APRENDIZAJE-SERVICIO UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA. INNOVACIÓN, CALIDAD Y RESPONSABILIDAD SOCIAL.  
**Tipo de actividad:** Miembro del comité organizador **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Modo de participación:** Organizador  
**Fecha de inicio-fin:** 14/05/2015 - 15/05/2015 **Duración:** 2 días
- Título de la actividad:** I Jornada: El Aprendizaje-Servicio: diálogo Universidad y Sociedad.  
**Tipo de actividad:** Miembro del comité organizador **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Modo de participación:** Organizador  
**Fecha de inicio-fin:** 16/04/2015 - 16/04/2015
- Título de la actividad:** VI Jornadas de Metodología Activas y Aprendizaje basado en problemas.  
**Tipo de actividad:** Miembro del comité organizador **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Modo de participación:** Organizador  
**Fecha de inicio-fin:** 11/12/2014 - 13/12/2014 **Duración:** 3 días
- Título de la actividad:** III Jornadas de Aprendizaje-Servicio en y desde la Universidad de Zaragoza  
**Tipo de actividad:** Miembro del comité organizador **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Modo de participación:** Organizador  
**Fecha de inicio-fin:** 22/05/2014 - 23/05/2014 **Duración:** 2 días
- Título de la actividad:** II Jornada de Aprendizaje-Servicio en y desde la Universidad de Zaragoza  
**Tipo de actividad:** Miembro del comité organizador **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Modo de participación:** Organizador  
**Fecha de inicio-fin:** 25/06/2013 - 25/06/2013



- 9 Título de la actividad:** Congreso Internacional de EDUCACION INCLUSIVA.  
**Tipo de actividad:** Miembro del comité organizador **Ámbito geográfico:** Otros  
**Modo de participación:** Organizador  
**Fecha de inicio-fin:** 19/03/2013 - 21/03/2013 **Duración:** 3 días
- 10 Título de la actividad:** III CONGRESO IBERO-AMERICANO DE POLITICA Y ADMINISTRACION DE LA EDUCACION  
**Tipo de actividad:** Miembro del comité organizador, **Ámbito geográfico:** Otros  
**Modo de participación:** Organizador  
**Fecha de inicio-fin:** 15/11/2012 - 17/11/2012 **Duración:** 3 días
- 11 Título de la actividad:** I Jornada de Aprendizaje-Servicio en y desde la Universidad de Zaragoza  
**Tipo de actividad:** secretario y miembro organizado **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Modo de participación:** Secretario/a  
**Fecha de inicio-fin:** 14/06/2012 - 14/06/2012
- 12 Título de la actividad:** XIV Congreso Nacional y III Iberoamericano de Pedagogía. Educación, ciudadanía y convivencia. Diversidad y sentido social de la educación  
**Tipo de actividad:** comité organizador y moderador **Ámbito geográfico:** Internacional no UE de mesa  
**Modo de participación:** Organizador  
**Fecha de inicio-fin:** 17/09/2008 - 20/09/2008 **Duración:** 4 días

## Gestión de I+D+i

- 1 Nombre de la actividad:** CODIRECTORA DEL COLEGIO MAYOR  
**Tipología de la gestión:** DIRECCIÓN  
**Ciudad entidad realización:** Zaragoza, España  
**Entidad de realización:** COLEGIO MAYOR Pedro Cerbuna  
**Fecha de inicio:** 18/03/2019  
**Tareas concretas:** DIRECCIÓN
- 2 Nombre de la actividad:** VICEDECANA DE PRÁCTICAS  
**Tipología de la gestión:** VICEDECANATO en la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación  
**Ciudad entidad realización:** Huesca, España  
**Entidad de realización:** Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación  
**Fecha de inicio:** 18/09/2018 **Duración:** 8 meses - 13 días  
**Tareas concretas:** Gestión y organización de las prácticas escolares
- 3 Nombre de la actividad:** CODIRECTORA DEL COLEGIO MAYOR  
**Tipología de la gestión:** DIRECCIÓN  
**Ciudad entidad realización:** ZARAGOZA, España  
**Entidad de realización:** COLEGIO MAYOR SANTA ISABLE  
**Fecha de inicio:** 18/03/2018  
**Tareas concretas:** DIRECCIÓN
- 4 Nombre de la actividad:** COORDINADORA DE LA SECCIÓN DEPARTAMENTAL DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
**Tipología de la gestión:** COORDINACIÓN  
**Ciudad entidad realización:** HUESCA, España



**Entidad de realización:** FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

**Fecha de inicio:** 19/09/2017

**Duración:** 1 año - 9 meses - 12 días

**Tareas concretas:** GESTIÓN Y COORDINACIÓN

**5 Nombre de la actividad:** Claustro Universitario

**Tipología de la gestión:** MIEMBRO CLAUSTRAL

**Ciudad entidad realización:** HUESCA, España

**Entidad de realización:** FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

**Fecha de inicio:** 14/12/2016

**Tareas concretas:** REPRESENTACIÓN

**6 Nombre de la actividad:** COORDINADORA DE PRÁCTICAS

**Tipología de la gestión:** COORDINACIÓN

**Ciudad entidad realización:** HUESCA, España

**Entidad de realización:** FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

**Fecha de inicio:** 19/09/2016

**Duración:** 2 años - 1 día

**Tareas concretas:** GESTIÓN Y COORDINACIÓN

**7 Nombre de la actividad:** Comisión de Prácticas Escolares y de Formación

**Tipología de la gestión:** COMISIÓN

**Ciudad entidad realización:** HUESCA, España

**Entidad de realización:** FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

**Fecha de inicio:** 17/06/2016

**Duración:** 2 años - 11 meses - 14 días

**Tareas concretas:** MIEMBRO: PARTICIPACIÓN ACTIVA EN LA COMISIÓN

**8 Nombre de la actividad:** Comisión de Control y Evaluación de la Docencia

**Tipología de la gestión:** COMISIÓN

**Ciudad entidad realización:** HUESCA, España

**Entidad de realización:** FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

**Fecha de inicio:** 24/11/2015

**Duración:** 3 años - 6 meses - 7 días

**Tareas concretas:** MIEMBRO: PARTICIPACIÓN ACTIVA EN LA COMISIÓN

**9 Nombre de la actividad:** Coordinadora de titulación: grado de primaria

**Tipología de la gestión:** Es el responsable de la gestión, coordinación y mejora de las enseñanzas del título, con el fin de asegurar la aplicación más adecuada de lo dispuesto en el Proyecto de Titulación y el garante de la ejecución de los procesos de evaluación y mejora contin

**Ciudad entidad realización:** Huesca, España

**Entidad de realización:** Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

**Fecha de inicio:** 04/09/2015

**Tareas concretas:** Tareas de coordinación

**10 Nombre de la actividad:** Presidenta de la Comisión de la Calidad del grado de Educación Primaria

**Tipología de la gestión:** GESTIÓN DE LA COMISIÓN

**Ciudad entidad realización:** HUESCA, España

**Entidad de realización:** FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

**Fecha de inicio:** 01/07/2015

**Duración:** 3 años - 11 meses

**Tareas concretas:** COORDINACIÓN Y DIRECCIÓN



## Evaluación y revisión de proyectos y artículos de I+D+i

- 1** **Nombre de la actividad:** REICE: Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación  
**Funciones desempeñadas:** MIEMBRO DEL COMITE CONSULTIVO PARA LA REVISION DE ARTICULOS  
**Entidad de realización:** Red Iberoamericana de Investigación sobre Cambio y Eficacia Escolar (RINACE)  
**Ciudad entidad realización:** Madrid, España  
**Modalidad de actividad:** Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas **Frecuencia de la actividad:** 1  
**Fecha de inicio:** 01/07/2015
- 2** **Nombre de la actividad:** RIIE: Revista Iberoamérica de evaluación educativa  
**Funciones desempeñadas:** MIEMBRO DEL COMITE CONSULTIVO PARA LA REVISION DE ARTICULOS  
**Entidad de realización:** Red Iberoamericana de Investigación sobre Cambio y Eficacia Escolar (RINACE)  
**Ciudad entidad realización:** MADRID, España  
**Modalidad de actividad:** Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas **Frecuencia de la actividad:** 2  
**Fecha de inicio:** 01/07/2015
- 3** **Nombre de la actividad:** Revista complutense de Educación  
**Funciones desempeñadas:** MIEMBRO DEL COMITE CONSULTIVO PARA LA REVISION DE ARTICULOS  
**Entidad de realización:** UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE EDUCACIÓN  
**Ciudad entidad realización:** MADRID, España  
**Modalidad de actividad:** Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas **Frecuencia de la actividad:** 3  
**Fecha de inicio:** 01/01/2014
- 4** **Funciones desempeñadas:** evaluadora externa del CIMIE  
**Entidad de realización:** congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa  
**Ciudad entidad realización:** España  
**Modalidad de actividad:** evaluadora externa del congreso CIMIE **Frecuencia de la actividad:** 3  
**Fecha de inicio:** 01/05/2013





## Otros méritos

### Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

- 1 Entidad de realización:** GRUPO GREID (EDUCACIÓN INCLUSIVA Y DIVERSIDAD)  
**Ciudad entidad realización:** Mallorca, Islas Balearea, España  
**Fecha de inicio-fin:** 10/03/2014 - 16/04/2014      **Duración:** 1 mes - 7 días  
**Nombre del programa:** FACULTAD DE EDUCACION DE LA UNIVERSIDAD DE LAS ILLES BALEARS (ESPAÑA). GRUPO GREID (EDUCACIÓN INCLUSIVA Y DIVERSIDAD) bajo la tutela de Joan Jordi Muntaner en el departamento de Pedagogía Aplicada y Psicología de la Educación.  
**Objetivos de la estancia:** Invitado/a
- 2 Entidad de realización:** Las competencias y las metodologías activas: el ABP y el aprendizaje-servicio.  
**Ciudad entidad realización:** Cuenca (Castilla la Mancha), España  
**Fecha de inicio-fin:** 15/04/2013 - 17/05/2013      **Duración:** 1 mes - 3 días  
**Nombre del programa:** Facultad de Educación de Cuenca (Universidad de Castilla- la Mancha)  
**Objetivos de la estancia:** Contratado/a

### Períodos de actividad investigadora

- 1 Nº de tramos reconocidos:** 1  
**Entidad acreditante:** CNEAI  
**Fecha de obtención:** 01/01/2024
- 2 Nº de tramos reconocidos:** 1  
**Entidad acreditante:** CNEAI  
**Fecha de obtención:** 14/12/2022
- 3 Nº de tramos reconocidos:** 1  
**Entidad acreditante:** Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón (ACPUA )  
**Fecha de obtención:** 01/06/2022
- 4 Nº de tramos reconocidos:** 1  
**Entidad acreditante:** Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón (ACPUA )  
**Fecha de obtención:** 01/09/2016

### Resumen de otros méritos

- 1 Descripción del mérito:** PARTICIPACIÓN EN PROYECTO DE INNOVACIÓN CURSO 18-19
  - Acompañamiento en la función docente universitaria para la mejora y desarrollo de competencias profesionales

PIEC\_18\_047  
Coordinadora: Sandra Vázquez Toledo

  - Evaluación del programa de mentoría en Aprendizaje Servicio para profesores universitarios en la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación



PIIDUZ\_18\_223

Coordinador: Marta Liesa Orús

- Evaluación de las competencias transversales y proactividad en alumnos y profesores de la PIIDUZ\_18\_026

Coordinador: Ana Rodríguez

- Actualización de los procesos de evaluación de las prácticas escolares en los Grados en Educación Primaria y en Educación Infantil: coordinación entre los servicios provinciales de educación, inspección y facultades de la provincia de Huesca y Teruel

PIET\_18\_417

Coordinador: Alberto Aibar Solana

**Fecha de concesión:** 23/09/2018

## 2 Descripción del mérito: PARTICIPACIÓN EN PROYECTO DE INNOVACIÓN CURSO 16-17

- AprenRED: red multidisciplinar para intercambio de experiencias y metodologías para la adquisición de competencias transversales.

PIIDUZ\_16\_076

Participante del proyecto

- Mejora de las competencias transversales del alumno de Magisterio a través del Proyecto de Centro "Recreos Cooperativos e Inclusivos"

PIET\_16\_376

Coordinador: Sandra Vázquez Toledo

- Evaluación de las competencia proactiva y emprendedora de los docentes y discentes universitarios.

PIIDUZ\_16\_0343

Coordinador: Ana Rodríguez

- La calificación individual en el trabajo grupal

PIIDUZ\_16\_110

Coordinador: Sandra Vázquez Toledo

**Fecha de concesión:** 23/09/2016

## 3 Descripción del mérito: PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN CURSO 15-16

- Diseño de un programa de mentoría para profesores universitarios para el desarrollo de prácticas de Aprendizaje Servicio

PIIDUZ\_15\_164

Coordinador: Marta Liesa Orús

- Análisis de las competencias transversales desarrolladas por los alumnos de magisterio a partir de metodologías de aprendizaje servicio en el proyecto recreos cooperativos e inclusivos

PIIDUZ\_14\_386

Coordinador: Azucena Lozano Roy

- Los STAD (Students Tems Achievemene Divisions) en el aula universitaria

PIIDUZ\_15\_067

Coordinador: Sandra Vázquez Toledo

**Fecha de concesión:** 23/09/2015

## 4 Descripción del mérito: PROFESOR CURSO FORMACIÓN PARA DIRECTORES.

CURSO FORMACION PARA DIRECTORES. Taller: "El liderazgo educativo, más allá de la gestión".

ORGANIZA: Departamento de Educación, Cultura y Deporte

-Lugar: CIFE (HUESCA), duración: 4h, Fecha: 14 de mayo de 2015

**Fecha de concesión:** 14/05/2015



- 5 Descripción del mérito:** Docencia en el Máster Propio en Educación Socioemocional para del desarrollo Personal y Profesional  
Impartición del Módulo 4: Emprendimiento e innovación. 4h  
**Fecha de concesión:** 10/03/2015
- 6 Descripción del mérito:** DELEGADA EN FUNCIONES DE LA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACION, MARTA LIESA  
EN LA TAREA DE REALIZACIÓN DE LA MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO DE PRIMARIA,  
**Fecha de concesión:** 01/03/2015

- 7 Descripción del mérito:** PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN CURSO 2014-2015  
EL APRENDIZAJE COOPERATIVO EN EL AULA UNIVERSITARIA: UNA APUESTA POR LAS  
METODOLOGÍAS ACTIVAS.

Código : PIIDUZ\_14\_048  
COORDINADORA: SANDRA VÁZQUEZ TOLEDO

- El aprendizaje cooperativo en el aula universitaria: una apuesta por las metodologías activas  
PIIDUZ\_14\_048  
Coordinador: Sandra Vázquez Toledo
  - Prácticas escolares del Grado de Magisterio en Educación Primaria y su desarrollo en los recreos cooperativos  
PIIDUZ\_14\_087  
Coordinador: Azucena Lozano Roy
  - El aprendizaje servicio como metodología innovadora para la formación del Grado de Magisterio y el desarrollo de competencias y para la mejora del entorno próximo  
PIIDUZ\_14\_091  
Coordinador: Marta Liesa Orús
  - La competencia proactiva para el desarrollo académico-profesional: una práctica interdisciplinar en red para mejorar el nivel de empleabilidad  
PIIDUZ\_14\_019  
Coordinador: Ana Rodríguez
  - AprenRED: evaluación multidisciplinar del Trabajo Fin de Grado  
PIIDUZ\_14\_097
  - Herramientas para fomentar la autoestima de los alumnos de educación secundaria: una experiencia en el Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, artísticas.  
PIIDUZ\_14\_262  
Coordinador: Natalia Larraz
  - Red Programa Aprendizaje-Servicio Universidad de Zaragoza/Campus Iberus  
PIIDUZ\_14\_231  
Coordinador: Pilar Arranz
- Fecha de concesión:** 22/09/2014

- 8 Descripción del mérito:** Coordinadora DEL CURSO METODOLOGÍAS ACTIVAS PARA PROFESORADO DE SECUNDARIA.  
Duración: 40h, Fecha: 19 de SEPTIEMBRE- 19 de DICIEMBRE de 2014, ORGANIZA: Departamento de Educación, Cultura y Deporte  
**Fecha de concesión:** 19/09/2014



- 9 Descripción del mérito:** Ponencia invitada: LIDERAR LA FORMACIÓN EN EL CENTRO: EL PAPEL DEL COFO  
ORGANIZA: CIFE MARÍA DE ÁVILA  
-Lugar: CIFE CALATAYUD (ZARAGOZA), duración: 2h, Fecha: 2014  
-Lugar: CIFE CASPE (ZARAGOZA), duración: 2h, Fecha: 2014  
-Lugar: CIFE MARÍA DE ÁVILA (ZARAGOZA), duración: 2h, Fecha: 2014  
**Fecha de concesión:** 10/03/2014
- 10 Descripción del mérito:** Ponencia invitada: EL DIRECTOR DEL CIFE: CÓMO EJERCER EL LIDERAZGO PEDAGÓGICO  
• Ponencia invitada: EL DIRECTOR DEL CIFE: CÓMO EJERCER EL LIDERAZGO PEDAGÓGICO  
-Lugar: CIFE MARÍA DE ÁVILA (ZARAGOZA), duración: 2h, Fecha: 2014, ORGANIZA: CIFE  
**Fecha de concesión:** 04/03/2014
- 11 Descripción del mérito:** DIRECTORA y TUTORA DEL TALLER DE EVALUACIÓN MEDIANTE RÚBRICAS PARA PROFESORADO DE SECUNDARIA.  
-Departamento de Educación, Cultura y Deporte  
-Duración: 10h  
Fecha: 23 de FEBRERO- 13 de MARZO de 2014  
**Fecha de concesión:** 23/02/2014
- 12 Descripción del mérito:** Ponencia invitada: LIDERAZGO, GESTIÓN Y DIRECCIÓN ESCOLAR. Ponencia: "ÁMBITOS PRIORITARIOS DE INTERVENCIÓN"  
• Ponencia invitada: LIDERAZGO, GESTIÓN Y DIRECCIÓN ESCOLAR. Ponencia: "ÁMBITOS PRIORITARIOS DE INTERVENCIÓN"  
-Lugar: IES CORONA (ZARAGOZA), duración: 2.5h, Fecha: febrero de 2014, ORGANIZA: FEAE  
**Fecha de concesión:** 01/02/2014
- 13 Descripción del mérito:** SEMINARIO IMPARTIDO: LA METODOLOGIA DE APRENDIZAJE-SERVICIO EN LA PRÁCTICA DE MATERIAS Y TITULACIONES.  
SEMINARIO: LA METODOLOGIA DE APRENDIZAJE-SERVICIO EN LA PRÁCTICA DE MATERIAS Y TITULACIONES.  
-Lugar: Teruel, duración: 4h, Año: 2013  
**Fecha de concesión:** 23/11/2013
- 14 Descripción del mérito:** PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN CURSO 2013-2014  
• La metodología de Aprendizaje-Servicio en y desde la Universidad de Zaragoza.  
PIIDUZ 2013-2014  
Coordinador: Pilar Arranz Martínez  
  
• Desarrollo de estrategias motivacionales a través del estudio de un caso real: ¿qué podemos hacer los profesores para favorecer la motivación del alumnado?  
PIIDUZ 2013-2014  
Coordinador: Sandra Vázquez Toledo  
  
• Recreos cooperativos. Una experiencia de aprendizaje-servicio que desarrolla competencias del título de Graduado en Magisterios de Educación Infantil y Primaria a través de un servicio a la comunidad escolar del entorno próximo de Huesca  
PIIDUZ 2013-2014  
Coordinador: Azucena Lozano  
  
• Tratamiento interdisciplinar de los contenidos del diploma de Extensión Universitaria para la formación pedagógica y didáctica para profesores técnicos de FP a través de moodle 2  
RADDUZ\_13\_406



Coordinador: Sandra Vázquez Toledo

**Fecha de concesión:** 23/09/2013

- 15 Descripción del mérito:** Coordinadora en el Diploma de Especialización en Formación Pedagógica y Didáctica para Profesores Técnicos de F.P.  
Coordinar el Trabajo Final de Diploma, coordinar el practicum y coordinadora de la asignatura Procesos y contextos educativos, así como colaborar con el coordinación en otras tareas.  
**Fecha de concesión:** 01/09/2013
- 16 Descripción del mérito:** Ponente invitado en la Visita de Estudios nº 2012\_168 (Programa de Aprendizaje permanente)  
Ponente invitado en la Visita de Estudios nº 2012\_168 (Programa de Aprendizaje permanente) “Sostener la formación inicial y continua de los docentes, de los formadores y de los directores en centros educativos y de formación”: “Máster de formación para la educación secundaria: papel de la Universidad y de la Administración” ( 2013)  
**Fecha de concesión:** 12/03/2013
- 17 Descripción del mérito:** Material Didáctico para ACPUA: “El liderazgo en la organización educativa: el perfil del director y/o coordinador como líder educativo”  
Material Didáctico para ACPUA: “El liderazgo en la organización educativa: el perfil del director y/o coordinador como líder educativo”  
  
Publicado en la página web de la ACPUA: [http://www.aragon.es/estaticos/GobiernoAragon/Organismos/AgenciaCalidadProspectivaUniversitariaAragon/Areas/03\\_Jornadas/Seminarios%20ACPUA/Materiales%20SVazquez180113.pdf](http://www.aragon.es/estaticos/GobiernoAragon/Organismos/AgenciaCalidadProspectivaUniversitariaAragon/Areas/03_Jornadas/Seminarios%20ACPUA/Materiales%20SVazquez180113.pdf)  
**Fecha de concesión:** 18/01/2013
- 18 Descripción del mérito:** Ponente invitado en el Seminario ACPUA de Calidad Universitaria:  
Ponente invitado en el Seminario ACPUA de Calidad Universitaria: “Liderazgo de los directores y calidad educativa” ( 18 de enero de 2013)  
**Fecha de concesión:** 18/01/2013
- 19 Descripción del mérito:** Seminarios ACPUA de Calidad Universitaria  
“Liderazgo de los coordinadores y calidad educativa”  
**Fecha de concesión:** 18/01/2013
- 20 Descripción del mérito:** PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN CURSO 2012-2013  
- La metodología de Aprendizaje-Servicio en y desde la Universidad de Zaragoza. PIIDUZ\_11\_1\_438  
Coordinadores :Pilar Arranz Martínez y Sandra Vázquez Toledo  
  
- SACC-PRENDER . PIIDUZ\_12\_1\_380  
Coordinadora: Sandra Vázquez Toledo y Tatiana Gayán Jiménez  
**Fecha de concesión:** 17/09/2012
- 21 Descripción del mérito:** Recensión en revista Revista Inter-universitaria de Investigación sobre Educación y Diversidad (Education and Diversity)  
Autoestima y tacto pedagógico en Edad temprana. Orientaciones para educadores y familias” en , Zaragoza. ISSN: 978-84-8465-223-6  
**Fecha de concesión:** 01/09/2012
- 22 Descripción del mérito:** PROFESOR CURSO ICE: LA METODOLOGIA DE APRENDIZAJE-SERVICIO EN LA PRÁCTICA DE MATERIAS Y TITULACIONES.  
LA METODOLOGIA DE APRENDIZAJE-SERVICIO EN LA PRÁCTICA DE MATERIAS Y TITULACIONES.



-Lugar: INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA, duración: 4h, Año: 2012

**Fecha de concesión:** 12/05/2012

**23 Descripción del mérito:** PROFESOR INVITADO EN EL CURSO DE FORMACIÓN INICIAL PARA DIRECTORES.

CURSO FORMACION INICIAL PARA DIRECTORES. Ponencia: "Liderazgo Educativo"

ORGANIZA: Departamento de Educación, Cultura y Deporte

-Lugar: CPR 1 (ZARAGOZA ), duración: 2h, Año: 2012

-Lugar: CPR 1 (ZARAGOZA ), duración: 2h, Año: 2013.

-Lugar: CIFE MARÍA DE ÁVILA (ZARAGOZA), duración: 2h, Fecha: 5 de mayo de 2014

-Lugar: CIFE MARÍA DE ÁVILA (ZARAGOZA), duración: 2h, Fecha: 13 de mayo de 2015

**Fecha de concesión:** 03/05/2012

**24 Descripción del mérito:** MIEMBRO DE LA CÁTEDRA JUAN DE LANUZA.

**Fecha de concesión:** 01/04/2012

**25 Descripción del mérito:** PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN CURSO 2011-2012

- La metodología de Aprendizaje-Servicio en y desde la Universidad de Zaragoza. PIIDUZ\_11\_1\_438  
Coordinadores: Pilar Arranz Martínez

- Motivar en la educación secundaria: acceso a una realidad en la asignatura de procesos de enseñanza-aprendizaje a través de una experiencia de aprendizaje-servicio. PIIDUZ\_11\_2\_121  
Coordinadores: Noelia Tatiana Gayán Jiménez y Sandra Vázquez Toledo

- Tutores de aula en la asignatura de la escuela infantil como espacio educativo. PIIDUZ\_11\_2\_156  
Coordinadores: Belén Dieste Gracia y Clara García Abós

- Aprendizaje servicio. Creación de materiales didácticos y recursos TIC para alumnos de educación infantil en contextos educativos reales. PIIDUZ\_11\_2\_158  
Coordinadores: Belén Dieste Gracia y Clara García Abós

- Continuación del programa de mejora de los sistemas de evaluación del aprendizaje en el marco del grado en magisterio de educación primaria. PIECyT\_11\_3\_477  
Coordinadores: Alejandra Cortés Pascual y María Eva Cid Castro

**Fecha de concesión:** 19/09/2011

**26 Descripción del mérito:** TUTORA EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN EN EL PROYECTO TUTOR

Tutora en el proyecto tutor

**Fecha de concesión:** 03/09/2011

**27 Descripción del mérito:** DELEGADA EN FUNCIONES DEL DECANO DE LA FACULTAD DE EDUCACION, ENRIQUE GARCIA,

EN LA TAREA DE RELACION CON CENTROS ESCOLARES INNOVADORES, desde el 1 de julio de 2011 hasta el 2013

**Fecha de concesión:** 01/07/2011

**28 Descripción del mérito:** PROFESOR EN CURSO ICE: APRENDIZAJE-SERVICIO: UNA PROPUESTA EDUCATIVA PARA DESARROLLAR COMPETENCIAS, EDUCAR EN VALORES Y ATENDER A LA DIVERSIDAD. CONVENIO DE COOPERACION ENTRE EL GOBIERNO DE ARAGON Y LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA.

-Lugar: CENTRO DE PROFESORES Y RECURSOS Nº1 (ZARAGOZA), duración: 3h, Año: 2011

-Lugar: CPR-ALCAÑIZ (TERUEL), duración: 3h, Año: 2011



-Lugar: CENTRO DE PROFESORES Y DE RECURSOS (HUESCA), duración: 3h, Año: 2012

**Fecha de concesión:** 02/04/2011

**29 Descripción del mérito:** PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN CURSO 2010-2011

- Incorporación interdisciplinar de la materia "El maestro y la relación educativa" en Moodle.

PESUZ\_10\_2\_119

Coordinadores: Alfredo Berbegal Vázquez

- Programa de mejora de los sistemas de evaluación del aprendizaje en el marco del Grado en Magisterio de Educación Primaria. PIECyT\_10\_3\_511

Coordinadores: Eva Cid Castro y Alejandra Cortés Pascual

**Fecha de concesión:** 16/09/2010

**30 Descripción del mérito:** COORDINADOR DEL PROGRAMA DE ESTANCIA ACADÉMICA

Coordinar la estancia de la escuela Normal de Especialización de la República Mexicana "La inclusión educativa en España".

**Fecha de concesión:** 26/05/2008

**31 Descripción del mérito:** CONFERENCINTE EN LA CAMPAÑA DE SENSIBILIZACIÓN DEL PLAN DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES DE LA MUJER DE LA D.P.Z (2004-2005)

CONFERENCINTE EN LA CAMPAÑA DE SENSIBILIZACIÓN DEL PLAN DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES DE LA MUJER DE LA D.P.Z (2004-2005)

- "Conquistar la igualdad: la educación como motor de cambio" (17h)

- "El rol de la mujer como cuidadora" (3h)

- "Las mujeres víctimas de la flexibilidad: trabajo y familia" (11h)

- "La participación paritaria" (4h)

- "La mujer en el medio rural" (4h)

- "Prevención en drogadicción desde la familia" (5h)

**Fecha de concesión:** 03/10/2004

**32 Descripción del mérito:** EVALUACIONES POSITIVAS DESTACADAS EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA

DESDE EL CURSO 2004-2005 hasta la actualidad

**Fecha de concesión:** 20/09/2004