

Rafael Feito Alonso
Currículum vitae

**FEITO
ALONSO
RAFAEL -
DNI**

Firmado
digitalmente por
FEITO ALONSO
RAFAEL - DNI
Fecha:
2024.11.15
12:39:22 +01'00'

DATOS PERSONALES

Nombre: Rafael Feito Alonso.

DATOS ACADÉMICOS

** Licenciado en Sociología por la Universidad Complutense de Madrid en el curso 1983-84. _____

** Certificado de Aptitud Pedagógica en el ICEUM en el curso 1984-85.

** Lectura de memoria de licenciatura bajo el título *La Formación Profesional y la reproducción del sistema social*, la cual obtuvo la calificación de sobresaliente y fue dirigida por el Dr. D. Mariano Fernández Enguita, en abril de 1986.

** Cursos de doctorado durante los cursos 1986-87 y 1987-88 en la especialidad de *Sociología de la Educación* en el Departamento de Sociología III de la Universidad Complutense.

** Doctor en Sociología por la Universidad Complutense. Lectura de tesis el 22 de abril de 1991. Título: *La participación de los padres en el control y gestión de la enseñanza*. Dirección: Dr. D. Mariano Fernández Enguita. Laudeada.

IDIOMAS

** Inglés (C1) y francés (C1).

EXPERIENCIA DOCENTE

Licenciaturas (ya extinguidas). Desde el inicio de su docencia en enero de 1989 hasta el curso 2010-11 (5 asignaturas):

** Estructura Social Contemporánea (asignatura obligatoria de tercer curso de la licenciatura en Sociología y en la de Ciencias Políticas).

** Sociología de la Educación (anual y I y II -asignaturas optativas del quinto curso de la licenciatura en Sociología).

Grados (cursos 2012-13 y 2013-14) (4 asignaturas):

- ** Estructura Social Contemporánea (asignatura obligatoria de segundo curso del grado en Sociología).
- ** Estructura Social de España (asignatura obligatoria de segundo curso del grado en Antropología).
- ** Sociología de la Educación (asignatura optativa del cuarto del grado en Sociología).
- ** Trabajo de Fin de Grado en Sociología (asignatura obligatoria de cuarto curso).

Másteres (2 asignaturas):

- ** Educación e Inclusión Social (asignatura optativa del MUSAPS –máster de Sociología Aplicada a los Problemas Sociales-). Curso 2013-14.
- ** Educación, Familia y Educación (asignatura obligatoria del máster de Formación del Profesorado de Secundaria). Cursos 2009-10 y 2010-11.

Cursos de doctorado (5 asignaturas):

- ** Clases sociales y comportamiento electoral. Cursos 1995-96 y 1996-97.
- ** Los retos de la educación obligatoria. Cursos 1997-98 y 1998-99.
- ** ¿Qué educación para el siglo XXI? Cursos 1999-2000 y 2000-01.
- ** La ESO: clave de la reforma educativa. Curso 2001-02.
- ** Políticas de Bienestar: desigualdad y pobreza. Cursos 2005-06, 2006-07 y 2007-08.

Tipos de dedicación y de contrato.

- ** Enero-septiembre de 1989. Profesor Titular Interino de Escuela Universitaria. Docencia a tres grupos de Estructura Social Contemporánea.
- ** Octubre de 1989-Abril de 1992. Profesor Asociado a 3 horas. Docencia de Sociología de la Educación.
- ** 1 de mayo de 1992 - 8 de septiembre de 1994. Profesor Titular Interino de Universidad. Docencia de las asignaturas de Estructura Social Contemporánea y de Sociología de la Educación.
- ** Desde septiembre de 1994 Profesor Titular de Universidad. Docencia de las asignaturas de Estructura Social Contemporánea y de Sociología de la Educación.
- ** Profesor en Máster de formación del profesorado de secundaria en la UCM durante los cursos 2009-10 y 2010-11.

Docencia en otras universidades:

- ** Doctorado en Salamanca (departamento de Sociología). Una sesión en cada uno de los cursos 2003-2004 a 2005-2006.

** Universidad Internacional de Andalucía. UNIA. Agosto de 2004. Curso dirigido por Francisco Beltrán Llavador. Ponencia: Balance de la participación en los consejos escolares de centro.

** Universidad Internacional de Andalucía. UNIA. Dirección del curso de la Universidad de Verano en La Rábida (Universidad Internacional de Andalucía) "Relaciones docentes en los centros escolares" celebrado del 8 al 12 de agosto de 2005

** Universidad Internacional de Andalucía. UNIA. Julio de 2007. Curso dirigido por Florencio Luengo "Conflictos escolares y convivencia democrática". Ponencia: Escuelas democráticas.

** (2009) Universidad de Almería. ¿Qué pasa con la educación secundaria? Curso de verano de la Universidad de Almería (Los problemas de hoy, retos de la educación para el siglo XXI). Almería, del 3 al 7 de julio de 2009

** (2009) Curso de verano de la Universidad del País Vasco. Sede de San Sebastián. Julio de 2009. Dos ponencias: "Datos, razones y consecuencias del fracaso escolar" y "Políticas y buenas prácticas que favorecen el éxito escolar del alumnado"

** (2009). III Jornadas de Innovación educativa de la Universidad de Málaga. 18 y 19 de junio. Ponencia titulada "¿Hacia dónde van las reformas educativas? El éxito escolar y la formación del profesorado?"

** (2010-2013). Profesor en el máster de Didáctica de las ciencias sociales de la Universidad internacional de Andalucía en los cursos 2010-11, 2011-12 y 2012-13 en la sección Fuentes Did.CC: Fund. Psicopedagógicos y Sociológicos

** (2009). Ponente en los cursos del máster de formación del profesorado de secundaria. Cuatro sesiones de cuatro horas cada una. Universidad de Valencia. Diciembre de 2009.

** (2007-2012). Ponente en el curso de especialista en educación para la ciudadanía y los derechos humanos (módulo de "Didáctica, pedagogía y metodología") desde el curso 2006-07 hasta su desaparición en el curso 2011-12.

** (2011). Ponente en la I Jornada sobre Educación *Construcción de la equidad ¿Una alternativa posible?* celebrada en Universidad Pontificia Comillas de Madrid el 20 octubre de 2011 con la ponencia titulada "Equidad en educación: ¿una asignatura pendiente?". Equidad en educación. ¿Una asignatura pendiente?

** (2012). Ponente en el Seminario Internacional "Tiempos Educativos y sociales" Universidad de Santiago de Compostela celebrado el 15 de diciembre de 2012 con una ponencia sobre la jornada escolar.

** (2014). Ponente en el máster de formación del profesorado de secundaria de la Universidad de Lleida. 28 de abril de 2014 ¿Por qué hay que asegurar el éxito escolar en secundaria para el conjunto de la población?

** (2013 y 2014). Cursos de verano de El Escorial. Educación para la ciudadanía.

Seminarios para la mejora docente (todos ellos impartidos por la UCM).

** Espacio europeo Europeo de Educación Superior (EEES).

OBJETIVOS DEL CURSO Y PERFIL DE LOS DESTINATARIOS

Formar al profesorado universitario

DURACIÓN Desde: 27/04/2004 Hasta: 27/04/2004 N° de Horas: 4

** I jornada Campus virtual UCM

OBJETIVOS DEL CURSO Y PERFIL DE LOS DESTINATARIOS

Manejo de técnicas docentes on-line

DURACIÓN Desde: 06/05/2004 Hasta: 06/05/2004 N° de Horas: 4

** I jornada sobre innovación educativa en la UCM.

OBJETIVOS DEL CURSO Y PERFIL DE LOS DESTINATARIOS

Innovación en la docencia universitaria

DURACIÓN Desde: 17/06/2004 Hasta: 17/06/2004 N° de Horas: 4

** Programa de formación para la docencia universitaria

OBJETIVOS DEL CURSO Y PERFIL DE LOS DESTINATARIOS

Mejora de la gestión de los departamentos universitarios

DURACIÓN Desde: 28/06/2004 Hasta: 02/07/2004 N° de Horas: 20

** Taller sobre experiencias grupales innovadoras

OBJETIVOS DEL CURSO Y PERFIL DE LOS DESTINATARIOS

Trabajo en equipo por parte del profesorado

DURACIÓN Desde: 12/06/2006 Hasta: 15/06/2006 N° de Horas: 15

** Desarrollo de asignaturas en el Campus Virtual UCM

OBJETIVOS DEL CURSO Y PERFIL DE LOS DESTINATARIOS

Docencia on line y uso de herramientas informáticas en la docencia.

DURACIÓN Desde: 27/09/2006 Hasta: 28/09/2006 N° de Horas: 6

** Formación en habilidades técnicas de presentación

OBJETIVOS DEL CURSO Y PERFIL DE LOS DESTINATARIOS

Mejora de la expresión en público.

DURACIÓN Desde: 22/05/2007 Hasta: 29/05/2007 N° de Horas: 8

OTROS MÉRITOS RELACIONADOS CON LA CALIDAD DE LA ACTIVIDAD DOCENTE.

** Participación desde su origen en la experiencia de grupos piloto de participación del espacio europeo de educación superior con los dos grupos (mañana y tarde) de Sociología de la educación.

** Dos artículos sobre la docencia universitaria publicados en *Claves de Razón Práctica* y en *Sociología del trabajo* (como se puede ver en el epígrafe de publicaciones).

RELACIÓN DE TRABAJOS DE SEGUNDO AÑO DE DOCTORADO DIRIGIDOS POR RAFAEL FEITO ALONSO

Curso 2001-02.

** Juan Pablo Vázquez Gutiérrez, Educación y modernidad. Las nuevas tecnologías y el discurso escolar.

Curso 2003-04.

** David Alonso González, Los sistemas de protección social con gitanos en España.

** Fernando Garrido Ferradanes, Galicia ante la sociedad de la información.

** Ramón Antonio Mazzo, Mayor esperanza de vida. Requerimientos para una mayor calidad de vida.

** Angel Zarco Rubio, La transición en los libros de texto.

Curso 2005-06.

** Pedro Abantes, Continuidades, transiciones y rupturas. La distancia entre etapas de enseñanza.

** Juan Ramón Sanjuán, Inmigración y educación. El reto de la convivencia.

** Raúl Martínez Gutiérrez, Educación cívico-política en la CAM.

Curso 2007-08.

** Manuela Mesa, Guatemala. Un caso de estudio sobre la violencia social y transnacional.

Tesis doctorales

Pedro Abrantes *Os muros da escola: As distancias e as transiões entre ciclos de Ensino*. Diciembre de 2008

Javier Rujas *Sociología del fracaso escolar en España* 2015.

Daríá Mottareale. La internacionalización de la docencia en educación superior: el caso de la Universidad Complutense. 2017

Manuel Valdés. Planeando el futuro. 2021

PUBLICACIONES DE USO DOCENTE.

** *Estructura social contemporánea. Las clases sociales en los países industrializados*, Madrid, Siglo XXI, 1995.

Se trata de un libro que forma parte de numerosas bibliografías básicas y complementarias de numerosos programas de la asignatura de Estructura Social. Basta para comprobarlo con escribir el título del libro en Google Scholar. Durante varios años fue libro de referencia de esta asignatura en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la UNED (se adjunta documento justificativo). Estudiantes de Sociología, de Ciencias Políticas, de Ciencias Económicas, de Trabajo Social.

** (2001) "Teorías sociológicas de la educación". En Manuel J. Rodríguez Caamaño, *Temas de sociología, I*, Madrid, Huerga y Fierro.

Es un texto que recoge material de docencia utilizado en mis clases de Sociología de la Educación.

** (2003): "Sistema de enseñanza y estratificación social", en F. Fernández Palomares, *Sociología de la educación*, Madrid, Pearson (143-165).

** (2003): "Alumnado", en F. Fernández Palomares, *Sociología de la educación*, Madrid, Pearson (333-357).

Estos dos textos forman parte de un libro colectivo que ha tenido y sigue teniendo difusión sobre todo en América Latina.

INVESTIGACIONES

** Organización del trabajo de campo y animador de varios grupos de discusión en la investigación dirigida y redactada por Mariano Fernández Enguita *La escuela del desencanto*, relativa a la participación de los alumnos en los diferentes órganos escolares representativos (mayo de 1988).

** Entrega en junio de 1989 de la memoria final de una investigación dirigida y redactada –cuya memoria fue publicada en forma de libro- por Rafael Feito y financiada por el CIDE cuyo título es *Un análisis cualitativo del rechazo y del abandono escolares* (200 pp.) (Plan anual de investigación educativa). Director: Rafael Feito Alonso.

** Coordinación, durante el curso 1988-89, del trabajo de campo de una investigación dirigida por M. Fernández Enguita sobre el sexismo en la escuela. Esta investigación fue financiada por el Plan para la Igualdad de Oportunidades.

** "La formación del profesorado en centros". Proyecto financiado por la Universidad Complutense de Madrid en el marco de los Grupos Precompetitivos (la memoria final fue entregada en mayo de 1995). Directores: Rafael Feito Alonso y Antonio Guerrero.

** “El comportamiento político de las clases sociales en España”, investigación realizada en el marco de las ayudas para la explotación del banco de datos del CIS (la memoria final fue entregada en noviembre de 1996). Ayuda concedida a Rafael Feito.

** Escuela y entorno. Investigación dirigida por Quintina Martín (Catedrática de Pedagogía de la UNED) y financiada por la Comunidad de Madrid. 2000.

** Escuelas democráticas. Investigación Santander-Complutense. Concedida en enero de 2008. Director: Rafael Feito Alonso.

** Reciclarse frente a la crisis. EDU2011-24316. I+D 2011-13 (prorrogado hasta diciembre de 2014). Director (IP): Rafael Feito.

** La construcción de las oportunidades educativas post-16. Un análisis de las transiciones a la educación secundaria post-obligatoria en contextos urbanos. De 2020 a 2022. Directora: Aina Tarabini (IP). Rafael Feito es miembro del equipo investigador

** Identidad de aprendiz y trayectorias formativas en la educación secundaria: políticas curriculares, prácticas pedagógicas y contextos sociales del alumnado (LEARNER). Proyecto de tres años iniciado en el último trimestre de 2023. Directora: Aina Tarabini (IP). Rafael Feito es miembro del equipo investigador

** Miembro del equipo de investigación “Estudios avanzados en Sociología de la Educación”. Esta información está disponible en <https://educacion.ucm.es/linea-4-procesos-sociales-y-evaluacion-de-politicas-educativas>

PONENCIAS Y ASISTENCIA A CONGRESOS Y SEMINARIOS

** (Diciembre de 1987). Seminario sobre *Educación, empleo y formación en la España de los 90* celebrado en el CIDE, donde presenté un avance de mi investigación sobre el rechazo y abandono escolares.

** (Junio de 1988). Expuse en el CIDE una ponencia sobre problemas del funcionamiento cotidiano de las aulas en Enseñanzas Medias.

** (Julio de 1988). Seminario sobre *Cultural Studies* dirigido por James Donald en el *London Institute of Education*.

** (Septiembre de 1989) III Congreso de Sociología Española celebrado en San Sebastián donde presenté la ponencia "El problema del orden cotidiano en las aulas. Un estudio de caso referido a las enseñanzas medias".

** (Septiembre de 1990). I Conferencia Española de Sociología de la Educación donde presenté la ponencia: "CEAPA y CONCAPA: dos modelos de participación de los padres en la gestión escolar". Madrid. San Lorenzo del Escorial.

** (Septiembre de 1991). II Conferencia Española de Sociología de la Educación en Barcelona donde presenté la ponencia ") Debe subvencionarse la enseñanza privada con fondos públicos? Elementos para un debate".

** (Septiembre de 1992). III Congreso de Sociología Española donde presenté la ponencia "Escuelas aceleradas: la lucha contra el fracaso escolar". Madrid.

** (Septiembre de 1993). III Conferencia Española de Sociología de la Educación donde presenté la ponencia "Reforma y libros de texto". Baeza, Jaén.

** (Septiembre de 1994). IV Conferencia Española de Sociología de la Educación donde presenté las ponencias "Evolución reciente del estudio sobre las clases sociales" y, junto con Antonio Guerrero, "La formación de los profesores en centros". Puerto de la Cruz. Tenerife.

** (Septiembre de 1995). V Conferencia Española de Sociología de la Educación donde presenté la ponencia "Participación de la comunidad educativa en los centros".

** (Septiembre de 1997) VI Conferencia Española de Sociología de la Educación donde presenté la ponencia titulada "Escuela pública, escuela privada y escuela concertada: elementos para la reflexión".

** (11 de diciembre de 1997) "Seminario de AEDEMO (Asociación Española de Estudios de Mercado, Marketing y Opinión)- X Seminario de investigaciones políticas y sociológicas. Ponencia presentada: "Clases sociales y comportamiento electoral en España".

** (Septiembre de 1998). VI Congreso de Sociología española. A Coruña. Presenté una ponencia sobre el comportamiento político de la clase de servicio.

** (Septiembre de 1999). VII Conferencia de Sociología de la Educación. La Manga. Murcia. Ponencia: Por una nueva pedagogía.

** (Septiembre de 2000). VIII Conferencia de Sociología de la Educación. Madrid. Ponencia: El debate sobre la ESO en Internet por parte del profesorado.

** (Septiembre de 2001). VII Congreso de Sociología española. Salamanca. Ponencia: La docencia de *Sociología de la educación*.

** (Septiembre de 2002) IX Conferencia de Sociología de la educación. Palma de Mallorca. Itinerarios educativos.

** (Septiembre de 2003): X Conferencia de Sociología de la Educación. Valencia. Buenos profesores.

- ** (Julio de 2004): I Congreso Internacional de Etnografía y educación, Talavera de la Reina. Etnografía del cambio educativo.
- ** (Septiembre de 2004): VIII Congreso de Sociología española. Alicante. La imposibilidad de un proyecto educativo en los centros de secundaria.
- ** (22-24 de septiembre de 2005): XI Conferencia Española de Sociología de la educación. Santander. Ponencia presentada: La jornada escolar.
- ** (14 y 15 de septiembre de 2006). XII Conferencia Española de Sociología de la educación. Logroño. Ponencia presentada: Una experiencia de innovación educativa en un centro de secundaria.
- ** (Barcelona, 13-15 de septiembre de 2007). IX Congreso de Sociología Española. Ponencia presentada: Un análisis de la ESO.
- ** (Cambridge (EE.UU.), 15-22 de agosto de 2007). Escuela de verano organizada por el CIS en el Centro Complutense de la universidad de Harvard.
- ** (Badajoz, 18-19 de septiembre de 2008) XIII Conferencia de Sociología de la educación. Ponencia presentada: El CEIP Trabenco.
- ** (Lisboa, 22-23 de enero de 2009). Sección de sociología de la educación de la asociación portuguesa de sociología. Ponencia: La sociología de la educación en España.
- ** (2010). 2 y 3 de julio. Pamplona. X Congreso de Sociología Española de la FES. Coordinador del grupo de Sociología de la Educación. Ponencia presentada: El IES Miguel Catalán.
- ** (2011) 7-8 de julio. Granada. XIV Conferencia de Sociología de la Educación. ASE. Ponencia presentada: Por una nueva escuela pública.
- ** (2011). 7-10 de septiembre 10th ESA Conference. Ginebra. From basic competencies to overall curriculum.
- ** (2012). 12-13 de julio. Oviedo. XV Conferencia de Sociología de la Educación. ASE. Ponencia presentada: LA ESO de adultos. Un estudio de caso en un centro de adultos
- ** (2013). 3-5 de julio. Madrid. III Congreso Internacional de Etnografía y Educación. CSIC. Ponencia presentada: Reciclarse frente al desempleo. La ESO de adultos
- ** (2013). 10-12 de julio. Madrid. XI Congreso de la Federación Española de Sociología. FES. Ponencia presentada: La ESO de adultos. Trayectorias de abandono escolar temprano entre estudiantes maduros.
- ** (2014): 7-8 de julio. Bilbao. XVII Conferencia de Sociología de la Educación.

Ponencia presentada: "La ESO de adultos. Balance de una investigación".

** (2015): 10-11 de julio. Lisboa. I Conferencia Ibérica de Sociología de la Educación. Ponencia presentada: "What does social research say about high-stakes?"

** (2017). 13-14 de julio. Córdoba. II Conferencia Ibérica de Sociología de la Educación. Ponencia presentada: "La posibilidad de un pacto educativo."

** (2018). 28-29 de junio. XX Conferencia de Sociología de la Educación. Alicante. Ponencia presentada: "Los deberes escolares".

** (2019). 5-8 de junio de 2019. I Conferencia Internacional sobre escuela democrática. Cagliari. Ponencia presentada: "Scuole democratiche. Un caso di studio in Spagna".

** (2019). 3-6 de julio. XIII Congreso de la Federación Española de Sociología. FES. Ponencia presentada (con Javier Rujas): "Jornadas de puertas abiertas".

** (2023). 29-30 de junio. Comité de Investigación de Sociología de la Educación de la Federación Española de Sociología: XXI Congreso de Sociología de la Educación. Ponencia presentada: ¿Qué Sociología de la Educación se enseña a los futuros docentes?

VISITAS A CENTROS DE INVESTIGACION

** (Julio de 1988). London Institute of Education. Curso sobre "Estudios culturales en Educación" coordinado por el profesor de la Open University, James Donald.

** (Mayo de 1992). Universidad de Stanford donde fui recibido por el profesor Henry Levin. Bolsa de viaje de la Universidad Complutense.

** (Agosto de 1993). Universidad de Madison en Wisconsin donde fui recibido por el profesor Michael Apple. Visita en el marco de la investigación sobre "Formación del profesorado en centros".

** (Mayo de 1994). London School of Economics and Political Science donde fui recibido por el profesor Leslie Sklair. Visita financiada por el Programa Erasmus (perfeccionamiento de la docencia de asignaturas).

** (Septiembre de 1996). London School of Economics and Political Science donde fui recibido por el profesor Colin Mills. Bolsa de viaje de 10 días de la Universidad Complutense de Madrid.

** (Octubre de 2000): Visita a la Columbia University de Nueva York. Bolsa de viaje de 7 días de la UCM.

** (Septiembre de 2004). Visita al Institute of International Education de la Universidad de Estocolmo. Participación en el seminario de dicho instituto con una ponencia titulada *Thirty years of Educational Reform in Spain* (September, 30th).

** (Agosto de 2007). Visita a la universidad de Harvard en el III encuentro de profesores e investigadores de Ciencia Política y Sociología organizado por el CIS en el Real Colegio Complutense. 15-22 de agosto.

PUBLICACIONES

Se pueden ver aquí:

<https://produccioncientifica.ucm.es/investigadores/142349/publicaciones>

A) Libros

** (1990): *Nacidos para perder. Un análisis sociológico del rechazo y del abandono escolares*. Madrid, CIDE. 1990.

<http://redined.mecd.gob.es/xmlui/bitstream/handle/11162/61289/00820062000162.pdf?sequence=1>

** (1995): *Estructura social contemporánea. Las clases sociales en los países industrializados*, Madrid, Siglo XXI, 1995.

** (1998): *Clases sociales y comportamiento político en España*, Madrid, Entinema, 1998.

** (2000) *Los retos de la educación obligatoria*, Barcelona, Ariel, 2000.

** (2002): *Una educación de calidad para todos. Reforma y contrarreforma educativas en la España actual*, Madrid, Siglo XXI, 2002.

** (2006): *Otra escuela es posible*, Madrid, Siglo XXI, 2006.

** (2007): (coautor con José Domínguez) *Finalidades de la educación en una sociedad democrática*, Barcelona, Octaedro, 2007.

** (2008): (coordinador junto con J.I. López Ruiz) *La construcción de escuelas democráticas*, Hipatia, Barcelona, 2008.

** (2010): (coordinador) *Sociedad, familia y educación*, Barcelona, Graó, 2010.

** (2011): *Los retos de la participación escolar. Elección, control y gestión de los centros educativos*. Madrid, Morata, 2011.

** (2020): *¿Qué hace una escuela como tú en un siglo como este?*, Madrid, La Catarata.

** (2022): *Desigualdades de clase social en el siglo XXI*. Valencia: Tirant lo Blanch

B) Capítulos de libros

** (1996): "Como los chorros del oro. Una aproximación al trabajo de las amas de casa" (pp. 255-268), en C. Castaño y S. Palacios (eds), *Salud, dinero y amor. Cómo viven las mujeres españolas de hoy*, Madrid, Alianza editorial.

** (1997): "El contenido de la enseñanza", en M. Fernández Enguita (ed.) *Sociología de las instituciones de educación secundaria*, Barcelona, Horsori (pp. 124-133).

** (2001): "Papel de la escuela en el desarrollo de la violencia". En Juan Luis Recio (comp.), *Conducta antisocial, violencia y drogas en la escuela*, Madrid, Editorial Complutense (pp. 72-79).

** (2001) "Teorías sociológicas de la educación". En Manuel J. Rodríguez Caamaño, *Temas de sociología, I*, Madrid, Huerga y Fierro.

** (2002): "Respuesta a José Contreras", en M. Fernández Enguita (coord.), *¿Es pública la escuela pública?*, Madrid, Praxis (pp. 259-268).

** (2002): (con Salustiano del Campo): "Social Stratification and Social Inequalities in Spain: The State of the art", en Yannick Lemel y H-H- Noll: *Changing Structures of Social Inequality*, McGill_Queen'S University Press, Montreal, 2002, pp. 117-151.

** (2003): "Sistema de enseñanza y estratificación social", en F. Fernández Palomares, *Sociología de la educación*, Madrid, Pearson (143-165).

** (2003): "Alumnado", en F. Fernández Palomares, *Sociología de la educación*, Madrid, Pearson (333-357).

** (2003): "La ley de calidad: malos tiempos para la educación", en Joaquín Gairín y Montserrat Casas (eds.), *La calidad en educación*, Barcelona, Cisspraxis.

** (2007): "Alfabetización digital: un nuevo paradigma pedagógico", *Claves de la alfabetización digital*, Madrid, Fundación telefónica-Ariel, 2007 (pp. 77-82).

** (2007): "Sociología de la educación", en M. Pérez Yruela, *La sociología en España*, Madrid, CIS-FES, 2007 (pp. 337-364).

** (2007): "Atención a la Diversidad. Clase social, etnia y género". Luis Pumares y M^a Lourdes Hernández Rincón (coords.), *La formación del profesorado para la Atención a la Diversidad*. Madrid. CEP (pp. 67-80).

** (2007): "¿Qué educación para el siglo XXI? Los retos de la educación obligatoria". En *Seminario Internacional. Retos y perspectivas de la Educación Básica* (tomo I),

Secretaría de Educación Pública, México.

** (2008): “‘Buenos’ profesores. Un análisis de la práctica educativa excelente”, Mariano Fernández Enguita y Eduardo Terrén (coords.), *Repensando la organización escolar. Crisis de legitimidad y nuevos desarrollos*. Madrid, Akal, 2008 (pp. 137-170).

** (2010): “El sentido del currículum en la enseñanza obligatoria”, En J. Gimeno Sacristán, *Saberes e incertidumbres sobre el currículum*, Madrid, Morata (pp. 375-398). También publicado en José Gimeno Sacristán et al. *Diseño, desarrollo e innovación del currículum*, Morata, Madrid, 2012 (pp. 67-90) ISBN 978-7112-649-8 y traducido al portugués en José Gimeno Sacristán et al., *Saberes e incertezas sobre o currículo*, Porto Alegre, Penso, 2013 (pp. 316-335).

** (2010): (con Marta Soler) “¿Qué nos dicen las investigaciones europeas sobre éxito e inclusión? El proyecto INCLUDED”, en Proyecto Atlántida: *La inclusión en la educación democrática*. Madrid, MEC ISBN 978-84-693-9285-0.

** (2012): “Secondary education in Spain”, en Joao Paraskeva y Jurjo Torres Santomé (eds.), *Globalisms and Power. Iberian Education and Curriculum Policies*, Nueva York, Peter Lang (pp. 12-24).

** (2014): “La vida en las aulas de la ESO de adultos”. En Margarita del Olmo y Carmen Osuna, *¿Qué tiene que decir la Etnografía sobre el abandono escolar?* ISBN: 84-96453-85-2.

** (2015): “Educación ciudadana para la Memoria histórica”. En Ariel Jerez y Emilio Silva (coords.) *Políticas de memoria y construcción de ciudadanía*. Madrid, Coedición de Postmetropolis Editorial y la Asociación para la Recuperación de la Memoria Histórica. ISBN: 978-84-944500-0-6 (pp. 147-155).

** (2015): “Una escuela para la sociedad del conocimiento: el sentido de la educación”. En Víctor M. Martínez Muñoz y Ana del Pozo (coords.) *El desafío de educar en un mundo incierto*. Madrid, FUHEM (pp. 45-56) ISBN M-20949-2015

** (2017): “¿Qué dice el PISA con respecto a la implicación de los padres?”. En Ruiz Rosillo, M A. *et al. Indicadores comentados sobre el sistema educativo español*, Madrid, Fundación Ramón Areces (pp. 86-92).

** (2019): “La evolución de las tasas de idoneidad”. En M^a Auxiliadora Ruiz Rosillo; Miguel Ángel Sancho Gargallo y Mercedes de Esteban Villar, *Indicadores comentados sobre el estado del sistema educativo español 2019*. Madrid: Fundación Ramón Areces (págs. 47-50).

** (2019) “Spain. Recent changes in Spanish education. A short report with special attention to school autonomy” (pp. 115-121). En Susana da Cruz Martins, Luís Capucha and João Sebastião (comp.), *School Autonomy, Organization and Performance in Europe. A comparative analysis for the period from 2000 to 2015*.

CIES – Iscte (Centre for Research and Studies in Sociology), Lisboa

** (2020) (con Florencio Luengo) “Una educación para una Ciudadanía Democrática. La propuesta del *Proyecto Atlántida*”. En R. Díaz-Salazar (comp.) *Ciudadanía global. Una visión plural y transformadora de la sociedad y de la escuela*, Vol. I, Madrid, SM (pp. 203-212).

** (2020) (con Florencio Luengo): “Educación para una ciudadanía activa. La propuesta del Proyecto Atlántida”. En R. Díaz-Salazar (comp.) *Ciudadanía global en el siglo XXI. Educar para que otro mundo sea posible*. Madrid, SM. (pp.199-208).

** (2022) “Educar desde la diversidad individual”. En Friedrich Naumann Foundation: *¿Somos realmente una sociedad diversa?*, Madrid (pp. 34-43).

C) Artículos en revistas científicas

** (1990): "Subculturas juveniles". *Páginas*, 4 (pp. 31-38)

** (1990): "El problema del orden en las aulas. Un estudio de casos referido a la enseñanza media". *Revista de educación*, 291 (pp. 303-318).

<http://www.mecd.gob.es/dctm/revista-de-educacion/articulosre291/re2911500477.pdf?documentId=0901e72b81376b2e>

** (1991): "Escuela y hegemonía". *Revista de educación*, 293.

<http://www.mecd.gob.es/dctm/revista-de-educacion/articulosre293/re2931200479.pdf?documentId=0901e72b81377329>

** (1992): "CEAPA y CONCAPA: dos modelos de intervención de los padres en la gestión de la enseñanza", *Educación y Sociedad*, 9 (35-58).

** (1993): "La minoría de edad y el derecho de los padres y las madres a participar en la educación de sus hijos", *Arbor*, 568 (93-114)

** (1993) "¡Deprisa! ¡Deprisa! Escuelas aceleradas: la lucha contra el fracaso escolar", *Euroliceo*, 6 (27-36).

** (1994): “Debe subvencionarse con fondos públicos la enseñanza privada? Elementos para un debate”, *Revista Complutense de educación*, Vol. 5, Nº 1, (pp. 343-355).

Disponible en <http://revistas.ucm.es/index.php/RCED/article/view/RCED9494120343A/178880>

** (1995): Aunque la mona se vista de seda... Reflexiones en torno al DCB de Geografía, Historia y Ciencias Sociales, *Iber*, 3 (pp. 95-99).

** (1995): "La subordinación de las mujeres en la esfera del hogar", *Claves de razón práctica*, 56 (pp.71-75).

** (1995): "Mujeres y análisis de clase", *REIS*, 69 (p. 149-171).
http://www.reis.cis.es/REIS/PDF/REIS_069_09.pdf

** (1996): (con Antonio Guerrero Serón): "La reforma educativa y la formación permanente del profesorado", *Revista de educación*, 309 (pp. 263-285).
<http://www.revistaeducacion.mec.es/REVEDU/Rev309.htm>

** (1996) (con Antonio Guerrero): "La práctica de la formación del profesorado en centros educativos", *Signos*, 19 (pp. 22-31).

** (1997) "Odio la escuela. Una revisión de trabajos etnográficos en sociología de la educación", *Política y sociedad*, 24 (pp. 33-44).
<http://revistas.ucm.es/index.php/POSO/article/viewFile/POSO9797130033A/25247>

** (1997) (con Antonio Guerrero): "La formación en centros. Como aves precursoras", *Cuadernos de Pedagogía*, 255 (pp. 86-89).

** (1998): "Escuela pública, escuela privada y escuela concertada: elementos para la reflexión", *Claves de razón práctica*, 86.

** (2000). "Del profesorado y otras historias", *Cuadernos de Pedagogía*, 291, pp. 84-87.

** (2000): "Sobre el debate de la jornada escolar", *Cuenta y razón*, 116

** (2001) (con Antonio Guerrero): "Alternativa escolar en Nueva York", *Cuadernos de Pedagogía*, 300 (pp. 19-23)

** (2001): "La reforma de la reforma", *Contextos educativos*, vol. 4 (pp.199-215) (apareció en febrero de 2002).

** (2002): "Educación, nuevas tecnologías y globalización", *Revista de educación* Número extraordinario 2001 (a pesar de ello apareció en febrero de 2002).
<http://www.mecd.gob.es/dctm/revista-de-educacion/articulosre2001/re20011410351.pdf?documentId=0901e72b8125dd6a>

** (2002): (con Carmen Espinar) "Violencia en el ámbito escolar", *Claves de razón práctica*, 129 (70-74)

** (2002): "Hacia un nuevo modelo de docencia universitaria. Una reflexión sobre el trabajo docente de los profesores de universidad", *Sociología del trabajo*, 45 (125-147).

** (2003): "La LOCE y el fracaso escolar", *Investigación en la escuela*, 40 (61- 77).

** (2004): "¿En qué puede consistir ser un "buen" profesor?", *Cuadernos de Pedagogía*, 332, pp. 85-89.

- ** (2005) “LOE: límites y logros del talante socialdemócrata”, *Cuadernos de pedagogía*, 47, junio (pp. 82-86) [una versión levemente ampliada de este mismo texto se publicó en *Cuenta y Razón*, 137 (pp. 27-38)].
- ** (2005) “Balance de la participación en los Consejos Escolares de Centro”, *Témpora*, 8 (pp. 237-260) (También publicado en 2007 en *Participación educativa* - http://www.mec.es/cesces/revista_participacion_educativa_4/revista-4.pdf).
- ** (2006): “Otra mirada sobre la denominada “pedagogía zen””, *Cuadernos de Pedagogía*, 358, pp. 90-95.
- ** (2006): “Los contenidos curriculares en una escuela de primaria innovadora”, *Revista de Educación*, 340 (mayo-agosto), pp. 1147-1169. http://www.revistaeducacion.mec.es/re340_41.html
- ** (2006) “Docencia universitaria”, *Claves de razón práctica*, 165 (septiembre) pp. 60-65.
- ** (2007): “Tiempos escolares”, *Cuadernos de pedagogía*, 365 (febrero de 2007) (pp. 74-79).
- ** (2007): “El IES “Vicente Cano”: un rayo de esperanza para la enseñanza secundaria en la llanura manchega”, *Revista de Educación*, 344 (septiembre-diciembre de 2007) pp. 559-573. http://www.revistaeducacion.mec.es/re344/re344_24.pdf
- ** (2008): “Educar no século XXI”, *Grial. Revista Galega de Cultura*, 177 (tomo XLVI, pp. 42-51).
- ** (2008): “Educación para la ciudadanía: mucho más que una asignatura”, *Kikirikí. Cooperación educativa*, 90 (pp. 31-37).
- ** (2008): “La sociología de la educación en España desde 1991”, *Revista de la Asociación de Sociología*, 1, 1 (pp. 5-23). En http://trabajosocialucen.files.wordpress.com/2012/05/0101_rase_1.pdf
- ** (2008): “¿Qué pasa en la secundaria”, *Claves de Razón Práctica*, 188 (pp. 42-51).
- ** (2009): “Éxito escolar para todos”, *Revista Iberoamericana de Educación*. 50, pp. 131-151. Disponible en <http://www.rieoei.org/rie50a07.pdf>
- ** (2009): “El nivel educativo, ¿sube o baja? Un diálogo de sordos”, *Cuadernos de Pedagogía*, 393 (pp. 48-53). Coordinador del monográfico de este número dedicado a la cuestión del nivel educativo (con artículos de José Gimeno Sacristán, José Manuel Esteve, Colectivo Baltasar Gracián y Ricardo Moreno).

** (2009): “Escuelas democráticas”, *Revista de la Asociación de Sociología*, 2, 1 (pp. 17-33).

** (2010): “De las competencias básicas al currículo integrado”, *Qurrículum. Revista de Teoría, Investigación y Práctica Educativa*, 23, pp. 55-79 (también publicado en VV.AA.: *Competencias en educación básica: un cambio hacia la reforma*, México, Secretaría de Educación Pública, 2009 –pp. 285-311-).

** (2010): “Democracia participativa frente a segregación y racismo en una época de crisis económica”, *Revista de la Asociación de Sociología*, 3,1 (pp. 20-40). En

** (2010): “Democracia y escuela”, *Política y sociedad*, Vol. 47 Núm. 2: 47-61.

** (2010): “Familias y escuela. Las razones de un desencuentro”, *Educación y futuro*, 22 (pp. 87-108).

** (2011): “Las dificultades para el cambio curricular en la escuela obligatoria. Una reflexión desde la práctica”, *Investigación en la escuela*, 73 (pp. 27-39).

<http://www.investigacionenlaescuela.es/articulos/R82/R-82.1.pdf>

** (2011) Con Víctor Soler: “El colegio público Trabenco de Leganés: la aventura de aprender”, *Contextos educativos*, 14 (137-157). Disponible en <https://publicaciones.unirioja.es/ojs/index.php/contextos/article/view/644/607>

** (2012): ¿Tiene sentido una educación de excelencia en los niveles previos a la universidad?, *Papeles de relaciones ecosociales y cambio global*, 116 (pp. 133-144).

** (2013) “El IES *Miguel Catalán*: la fuerza de la normalidad”, *Revista de Educación*, 360 (enero-abril de 2013), pp. 338-362.

<http://www.mecd.gob.es/dctm/revista-de-educacion/articulosre360/re36016.pdf?documentId=0901e72b814a77f0>

** (2013): “La Educación secundaria de adultos. Un estudio de caso en un CEPA (Centro de educación de adultos)”, *Praxis sociológica*, 17.

<http://www.praxissociologica.es/images/PDF/2013-17/praxis17-10.pdf>

** (2014). “Aprendiendo a *trabajar*: un tercio de siglo después”, *Sociología del trabajo*, 80 (106-119).

** (2014): “Educar para la diversidad: el ejemplo de las “escuelas democráticas”, *Investigación en la escuela*, 82, pp 7-17.

<http://www.investigacionenlaescuela.es/articulos/R82/R-82.1.pdf>

** (2014): “Treinta años de Consejos Escolares. La participación de los padres y de las madres en el control y gestión de los centros sostenidos con fondos públicos”. *Profesorado. Revista de currículum y de formación del profesorado*. VOL. 18, Nº 2 (mayo-agosto 2014) <http://www.ugr.es/~recfpro/rev182ART3.pdf>

** (2015): “La experiencia escolar del alumnado de la ESO de adultos. Un viaje de ida y vuelta”, *Revista de la Asociación de Sociología de la Educación*, vol. 8, nº 1 (pp. 44-56). Disponible en <https://ojs.uv.es/index.php/RASE/article/view/8760>

** (2015): “La ESO de adultos. Trayectorias de abandono escolar temprano entre estudiantes con experiencia laboral”. *Profesorado. Revista de currículum y de formación del profesorado*, vol. 19, nº 2. Disponible en <http://www.ugr.es/~recfpro/rev192COL7.pdf>

** (2015): “Las evaluaciones externas en la LOMCE”, *Cuadernos de Pedagogía*, 459 (pp. 82-87).

** (2016): ¿Qué cabe entender por calidad de la educación?, Observatorio de Educación, nº 0 (Consejo de la Juventud) pp. 10-16. Disponible en <http://www.cje.org/descargas/cje6547.pdf>

** (2017): “¿Qué dice la investigación social sobre las pruebas educativas externas?”. *Revista Internacional de Sociología* 75 (1): e053. doi: <http://dx.doi.org/10.3989/ris.2017.75.1.15.89> Disponible en <http://revintsociologia.revistas.csic.es/index.php/revintsociologia/article/view/666/807>

** (2017): “Desigualdades sociales ante la educación”. *Religión y Escuela*, 310 (mayo de 2017) (pp. 22-25)

** (2017): “La posibilidad de un pacto educativo”. *Cuadernos de pedagogía*, 479 (pp. 82-85).

** (2019): “El debate parlamentario sobre el pacto educativo”, *Nexo2*, 1 (pp. 30-35).

** (2019): “Comparencias parlamentarias sobre el pacto educativo. Un intento de análisis sistematizado”, *Nexo2*, 1 (pp. 48-58).

** (2020): “Los deberes escolares. Un análisis sistematizado con especial referencia al caso español”, *Contextos*, 25 (DOI: <https://doi.org/10.18172/con.3957>) <https://publicaciones.unirioja.es/ojs/index.php/contextos/article/view/3957>

** Feito, Rafael (2020). Este es el fin de la escuela tal y como la conocemos. Unas reflexiones en tiempo de confinamiento. *Revista de Sociología de la Educación- RASE*, 13 (2) Especial, COVID-19, 156-163. <http://dx.doi.org/10.7203/RASE.13.2.17130> Disponible en <https://ojs.uv.es/index.php/RASE/article/view/17130/15395>

** Feito, R. (2020). La docencia de la Sociología. *Revista Española de Sociología*, 29 (2), 395-396.

(Doi: <http://dx.doi.org/10.22325/fes/res.2020.22>)
<https://recyt.fecyt.es/index.php/res/article/view/76767/49375>

** Feito, R. (2020). La difícil coordinación en la enseñanza de la Sociología. *Revista Española de Sociología*, 29 (2), 397-405.

(Doi: <http://dx.doi.org/10.22325/fes/res.2020.23>)
<https://recyt.fecyt.es/index.php/res/article/view/75387/49376>

** Feito, R.; Rujas, J.; Sánchez, A. (2021). Jornadas de Puertas Abiertas: La Presentación de los Centros Educativos en Sociedad. *education policy analysis archives*, vol. 29, nº 86. DOI: <https://doi.org/10.14507/epaa.29.6117>

** Feito, R. (2021). El Debate sobre la Jornada Escolar en España. Reflexiones y Datos tras Más de Tres Décadas de un Debate Inconcluso. *International Journal of Sociology of Education*, 10(3), 271-293. <http://doi.org/10.17583/rise.7775>
 Disponible en <https://hipatiapress.com/hpjournals/index.php/rise/article/view/7775>

** Feito, R; Cabrera, L. y Beltrán, J. (2022). La Sociología de la Educación en España. Cronología de una época: 1990-2021, *Revista de Sociología de la Educación-RASE*, 15 (1), 70-94. <http://dx.doi.org/10.7203/RASE.15.1.22180>

** Feito, R. (2024). Renovarse o languidecer. La necesaria actualización de los grados en Sociología. *Revista Española de Sociología*, 33(2), a218. <https://doi.org/10.22325/fes/res.2024.218>

D) Ponencias publicadas de congresos y reuniones científicas

** (1988): "Alumnos anti-escuela". (pp. 19-26). En *Sistema educativo y población diversa. Conclusiones de la XI Escuela de Verano de Castilla y León*.

** (1988): "Hegemonía ideológica y curriculum oculto" (pp.31-33). Ibidem.

** (1992): "CEAPA y CONCAPA: dos modelos de participación de los padres". en *Conferencia de Sociología de la Educación*, CIDE.

** (1994): "Reforma educativa y libros de texto" (pp. 360-7), en Fernández Palomares, F. y Granados Martínez, A. (eds), *Sociología de la Educación. Viejas y nuevas cuestiones*, Málaga, Claves.

** (1995): "Inmigrant groups and labour market inequalities" (pp. 101-14), en *Institutional and Cultural Change in Europe*, Seminario del curso intensivo Erasmus celebrado en Benidorm entre el 18 y el 25 de febrero de 1995.

** (2000). "Por una nueva pedagogía". En VII Conferencia de Sociología de la educación. Edición en CD-ROM. ISBN 84-699-2050-2

- ** (2004): “Buenos profesores”, en X Conferencia de Sociología de la Educación, Germania, Valencia (edición de las ponencias en CDRom).
- ** (2005) “Otra escuela es posible: el ejemplo del CEIP La Navata”, en *Actas de la I Reunión Científica Internacional sobre etnografía y educación*, Valencia, Germania, 2005 (resumen en la página 142 y la ponencia en el CD-ROM adjunto).
- ** (2006): “Docencia universitaria”, en *Convergencia con Europa y cambio en la Universidad (Actas de la XI Conferencia de Sociología de la Educación)* Santander, 22-24 de septiembre de 2006. Pp. 49-73.
- ** (2006): “Tiempos escolares. El debate sobre la jornada escolar continua y partida”, en *Convergencia con Europa y cambio en la Universidad (Actas de la XI Conferencia de Sociología de la Educación)* Santander, 22-24 de septiembre de 2006. Resumen en la página 153 y la ponencia en el CD-ROM adjunto.
- ** (2007): “El IES “Vicente Cano”: un rayo de esperanza en la llanura manchega”, en Joaquín Giró (comp.), *La escuela del siglo XXI. La educación en un tiempo de cambio social acelerado*, Logroño, Universidad de La Rioja (resumen en la p. 22 y ponencia en CD-ROM).
- ** (2009): (con Víctor Soler): “Procesos de enseñanza-aprendizaje en un centro público innovador”, en Ramón Fernández Díaz *et al.* *La comunidad educativa ante los resultados escolares. XIII Conferencia de Sociología de la Educación*, Milrazones, Barcelona, 2009 (pp. 282-296).
- ** (2010). “El IES Miguel Catalán: la fuerza de la normalidad”. En F. Molina (coord.) *Sociedad, familia y educación. XIV Conferencia de Sociología de la educación*, Valencia, Germania (p. 73 y en CD adjunto). ISBN 978-84-92587-35-3
- ** (2012): “Por una nueva escuela pública (una vez más)”. En Mar Venegas (coord.) *La sociología y los retos de la educación en la España actual. XV Conferencia de Sociología de la Educación*, Valencia, Germania (p. 63 y CD adjunto). ISBN 978-84-92587-83-4.
- ** (2012): “Reciclarse como respuesta al desempleo: la ESO de adultos” (pp. 599-618). En Xavier Bonal, Capitolina Díaz y David Luque (Coordinadores) *Actas de la XVI Conferencia de Sociología de la Educación. La educación en la Sociedad Global e Informacional* ISBN-10: 84-695-6587-7
- ** (2014), “La vida en las aulas de la ESO de adultos”. En Margarita del Olmo y Carmen Osuna (Eds.) *¿Qué tiene que decir la Etnografía sobre el abandono escolar?* Madrid, Traficantes de Sueños. ISBN: 84-96453-85-2. 33-40
- ** (2014) “La ESO de adultos. Trayectorias de abandono escolar temprano entre estudiantes maduros” (pp. 168-177). Actas del XI Congreso Español de Sociología

“Crisis y cambio: propuestas desde la Sociología”, organizado por la Federación Española de Sociología (FES) y la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad Complutense de Madrid (UCM), celebrado en Madrid del 10 al 12 de julio de 2013. Coordinadores: Heriberto Cairo y Lucila Finkel Disponible en http://fes-web.org/uploads/files/modules/congress/11/Libro%20de%20Actas%20final_2.pdf

** (2015). I Conferencia Ibérica de Sociología de la educación. “High stakes exams”. Lisboa, 9-11 de julio.

** (2018). Debate parlamentario sobre el pacto educativo. II Conferencia Ibérica de Sociología de la Educación. Córdoba, julio de 2018

** (2019). A New Democratic School to limit the Post-democracy’s power. Cagliari, junio de 2019.

** (2019). Jornadas de puertas abiertas (con Javier Rujas). Congreso de la FES. Valencia, julio de 2019.

** (2020). Colóquio Internacional - Autonomia Escolar e Sistemas Educativos na Europa: Tensões e Desafios. ISCTE, 3 de março de 2020. Lisboa, 3 de marzo.

** (2021). Sociology of Education in Southern Europe: a Step Forward'. Spanish sociology of education. A panoramic review. Milán (en línea). Mayo de 2021.

E) Artículos (de menos de seis páginas) en revistas profesionales y del sector educativo

** (1990): "La escuela de la desidia". *Trabajadores de la enseñanza*, n1 113. (pp. 30-31).

** (1999): “¿No deberían nuestras escuelas enseñar a pensar? *Escuela Española*, n1 3.045, p. 2.

** (1999): Entrevista a Rafael Feito. Suplemento de *Trabajadores de la Enseñanza*, n1 208, diciembre.

** (1999). “Participación”, en *Trabajadores de la Enseñanza*, 208, p. 38.

** (1999): “Reflexiones sobre el proyecto educativo de centro”, *Participación*, 37, pp. 5-6.

** (2000): “Medios de comunicación y escuela”, *Trabajadores de la Enseñanza*, 211, p. 27.

** (2000): “La contra-reforma de la LOGSE”, *Padres de alumnos*, 61, pp. 24-25.

- ** (2000): “¿En qué debe consistir la enseñanza básica y obligatoria?”, *Participación*, 38, pp. 25-26.
- ** (2000): “La LOGSE: diez años después”, *Trabajadores de la Enseñanza*, 214 pp. 9-10.
- ** (2000): “Escuela y entorno”, Suplemento de *Trabajadores de la Enseñanza*, 214. Pp. 12-13.
- ** (2000): “Debate sobre la ESO en Internet”, *Participación*, 39, pp. 23-27.
- ** (2002): “Hacia un nuevo modelo de docencia universitaria”, En *Comunidad escolar*, 692 (enero de 2002).
- ** (2002): “¿Qué hace una reválida en el sistema educativo?”, *Escuela española*, 3534 (abril de 2002).
- ** (2002): “Las familias y el cambio educativo”, *Padres y madres de alumnos*, 71 (octubre-noviembre de 2002), pp. 15-16.
- ** (2002): “Reflexiones críticas respecto a la Ley de Calidad”, *Distrito 19*, nº 55 (octubre) p. 6.
- ** (2004) “Jornada partida, jornada continua”, *Escuela*, 3616, 18 de marzo (pp. 17-18).
- ** (2004): “Por la puerta de atrás”, *Participación*, 54, pp. 16-17.
- ** (2004): Comentario de *Ser y tener* de N. Philibert, *Participación*, 54, pp. 32.
- ** (2004): “Cuestiones pendientes para el debate”, *Comunidad escolar*, 747, 7 de julio.
- ** (2004): “Balance de la participación en los consejos escolares”, *Participación*, 56 (noviembre-diciembre 2004) pp. 17-19.
- ** (2005): “Valores y formación ciudadana”, *Escuela*, 3.652 (3 de febrero de 2005), p. 2.
- ** (2005) “Jornada escolar continua y partida”, *Comunidad escolar*, 760, 23 de febrero. (También publicado en *Escuela*, 14 de abril de 2005).
- ** (2005) “Réplica sobre la jornada escolar”, *Escuela*, 3761, (pp.24-25).
- ** (2005): “De la escuela estatal a la escuela funcionarial”, *PMadres*, 83 (junio-septiembre de 2005), pp. 19-23.

- ** (2005): “Una reflexión sobre la violencia escolar”, *Distrito 19* (nº 86, octubre de 2005), p. 6
- ** (2005): “Clase social y fracaso escolar” (artículo de opinión), *Aula de innovación educativa*, 146 (noviembre de 2005).
- ** (2005): “La rebelión de los privilegiados. La polémica sobre la LOE”, *rebelión.org* (15 de noviembre de 2005) También publicado en el número 3.688 de *Escuela* (15 de diciembre de 2005 –p- 2-).
- ** (2006): “Valoración del título de maestro de Primaria”, *Escuela*, 3701 (402), 30 de marzo de 2006. p. 28. También publicado en www.rebelion.org el 19 de marzo de 2006.
- ** (2006): “La hora de la educación secundaria superior”, *Escuela*, 3723 (1286), 2 de noviembre de 2006, p. 26.
- ** (2007): “El informe PISA: un toque de atención”, *El País*, 17 de diciembre de 2207
- ** (2008): “¿Debe subvencionarse con fondos públicos la enseñanza privada”, *Padres y madres de alumnos*, 95 (pp. 28-32).
- ** (2008): “Competencias educativas: hacia un aprendizaje genuino”, *Andalucía educativa*, 66 (abril de 2008), pp. 24-26.
- ** (2008) (Con A. Bolívar y R.J. García): “Facultades de Filosofía y la profesión de profesor”. *El País* (17 de noviembre).
- ** (2010): “Éxito escolar para todo el alumnado”, *Padres y madres de alumnos*, 104 (pp. 23-27).
- ** (2011): “El máster de formación del profesorado de Secundaria: una reflexión desde la práctica”, *Escuela*, 3901, 7 de abril de 2011 (p. 36).
- ** (2011): “La comprensividad que nunca existió se desvanece o el arte de legislar mirando al pasado”, *Escuela*, 3909, 9 de junio de 2011 (p. 36) (también publicado en *Padres y madres*, 109, 2011, pp. 39-40).
- ** (2011): “La educación de las élites”. *El País* (30 de junio).
- ** (2012): “Más desigualdades”. *El País* (21 de septiembre).
- ** (2013): “El riesgo de la división social”. *El País* (23 de abril).
- ** (2013): “¿Merecen la pena las reválidas?” *El País* (2 de septiembre).

D) Recensiones y prólogos de libros

- ** (1988): "La conspiración de la etnografía". *Política y Sociedad*, 1 (pp. 146-148).
<http://revistas.ucm.es/index.php/POSO/article/view/POSO8888110146A>
- ** (1991): Mariano Fernández Enguita, *Educación, formación y empleo en el umbral de los noventa*, *REIS*, 54 (pp. 237-39).
- ** (1991): Paul Willis: *Common Culture, Symbolic work at play in the everyday cultures of the young*, *Educación y sociedad*, 9 (pp. 201-202).
- ** (1992): Mariano Fernández Enguita, *La cara oculta de la escuela*. *Arbor*,
- ** (1992): P. Jackson: *La vida en las aulas*, *Educación y sociedad*, 10 (pp. 159-161).
- ** (1992): R. Gómez *et al.*, *Socialismo y sistemas educativos*, *Educación y sociedad*, 10 (pp. 161-162).
- ** (1993): M. Fernández Enguita, *Poder y participación en el sistema educativo*, *Revista de Educación*, 300 (pp. 404-405).
- ** (1994): M. Fernández Enguita, *La profesión docente y la comunidad escolar: crónica de un desencuentro*, *REIS*, 67 (pp.309-310).
- ** (1996): E.O. Wright, *Clases*, *Política y Sociedad*, 18 (pp. 195-196).
- ** (1996): M^a. Antonia García de León, *Elites discriminadas*, *REIS*, 74 (pp. 450-453).
- ** (1997) Ángel Díaz de Rada: *Los primeros de la clase y los últimos románticos*, *Política y sociedad*, 26 (pp. 177-178).
- ** (2002) "Andrea del Bono: *Telefónica. Trabajo y desigualdad en la era de la globalización*, *Sociología del trabajo*, 46 (137-142).
- ** (2003) Antonio Guerrero Serón: *Enseñanza y sociedad. El conocimiento sociológico de la educación*, *REIS*, 103 (271-3).
- ** (2004): Nico Hirtt, *Los nuevos amos de la escuela*, *Cuadernos de Pedagogía*, 336 –junio- (p. 101).
- ** (2006): J.J. González y M. Requena, *Tres décadas de cambio social en España*, *REIS*, 114 (pp. 236-238).
- ** (2008) Glass, Gene V (2008) *Fertilizers, Pills, And Magnetic Strips. The fate of public education in America (Fertilizantes, pastillas y bandas magnéticas. El destino de la educación pública en América)* Charlotte, Information Age Press. En *Education Review. A journal of book reviews* (<http://edrev.asu.edu/>).

** (2008): Prólogo del libro de Marta García Lastra, Adelina Calvo Salvador y Teresa Supinos Rada (eds.), *Las mujeres cambian la educación. Investigar en la escuela, relatar la experiencia*. Madrid, Narcea, 2008.

** (2013): Prólogo del libro de Jordi Collet-Sabé, *¿Cómo y para qué educan las familias hoy? Los nuevos procesos de socialización familiar*.

TRAMOS DE INVESTIGACIÓN Y DE DOCENCIA.

** Cuatro sexenios de investigación y cinco quinquenios de docencia –el máximo posible en ambos casos-. El cuarto tramo de investigación fue concedido en junio de 2014.

OTROS MÉRITOS.

** Desde marzo hasta noviembre de 1990, junto con Jesús M. Sánchez, secretario de redacción de la revista interdisciplinar de educación *Educación y sociedad*.

** Coordinador de un programa Erasmus de movilidad de estudiantes y con un curso intensivo anual entre 1991 y 1995.

** Ponente desde 2004 hasta 2010 en las jornadas de orientación universitaria para alumnos de 2º de Bachiller en la UCM.

** Coordinador del grupo de sociología de la educación en los congresos nacionales de sociología de la FES en Granada (1995), Barcelona (2007) y Pamplona (2010).

** Organizador del congreso de Sociología de la Educación de 1991 celebrado en San Lorenzo de El Escorial.

** Presidente de la Asociación de Sociología de la Educación desde septiembre de 2005 a julio de 2011 (www.ase.es) y miembro de su Junta Directiva desde su creación en 2000 hasta 2013.

** Director del departamento de Estructura social de la UCM desde noviembre de 2002 hasta noviembre de 2010 y secretario docente entre noviembre de 1998 y noviembre de 2002.

** Miembro de la Junta de Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la UCM desde 1996 –primero como representante del sector del profesorado funcionario y desde noviembre de 2002 hasta noviembre de 2010 como director de departamento-

** Miembro de la Junta de Personal Docente e Investigador en la UCM entre 1994 y 1998.

** Vice-secretario de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de enero a junio

de 1991.

** Evaluador de AGAUR (Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca)

** Evaluador del Plan Regional de Evaluación de Extremadura.

** Evaluador de la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León (ACSUCYL).

** Evaluador de la Agencia Andaluza de Evaluación desde 2009 hasta la actualidad.

** Evaluador del CSIC de Uruguay.

** Miembro del Consejo editorial ejecutivo de la *RASE* (Revista de la Asociación de Sociología) desde 2009 hasta 2011.

** Evaluador de las siguientes revistas: *Investigación en la Escuela*, *Revista de Educación*, *Education Policy*, *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, *Revista de Formación del Profesorado*, *Universitas Humanística - Revista de Antropología y Sociología*.

** Miembro del consejo escolar de la Comunidad de Madrid.

EXPERIENCIA EN GESTIÓN UNIVERSITARIA

** Vicesecretario de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad Complutense entre marzo y julio de 1991

** Representante en la Junta de Personal de la UCM entre 1994 y 1998.

** Miembro de la Junta de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología desde 1998 hasta diciembre de 2010.

** Secretario académico del departamento de Estructura Social de la UCM entre noviembre de 1998 y noviembre de 2002.

** Director del mismo departamento desde noviembre de 2002 a noviembre de 2010.

OTRAS ACTIVIDADES PROFESIONALES

Los estudios de licenciatura y doctorado fueron compatibilizados con el trabajo en Telefónica de España (CTNE) como mecánico-auxiliar técnico, labor ejercida desde junio de 1980 hasta abril de 1992.

Trabajos de traducción y de revisión de traducciones -en inglés y en francés-:

Traducciones.

Willis, P. (1988) *Aprendiendo a trabajar (Learning to Labour)* Akal, Madrid.

Bernstein, B (1989) *Clases, códigos y control (Class, Codes and Control)* (Dos volúmenes) Akal, Madrid.

Garonna, P y Ryan, P. (1988) "Empleo juvenil, relaciones industriales y desregulación en las economías avanzadas". *Política y Sociedad*, 1.

Morgan, E.P. y Perry, J.L (1989) "Reorientación del estudio comparativo de los sistemas administrativos". *Política y sociedad*, 3.

Baker, R. (1989) "El papel del Estado y de la burocracia en los países en vías de desarrollo desde la Segunda Guerra Mundial". *Política y Sociedad*, 3.

Young, M. (1990): "Curriculum y democracia". *Educación y Sociedad*, 6.

Roman, L. y Apple, M. (1992): "Los enfoques materialistas y feministas de la subjetividad en la investigación etnográfica", *Educación y Sociedad*, 9.

Revisiones de traducciones.

Baudelot, C. et. al. (1988) *Los estudiantes, el empleo y la crisis. (Les étudiants, l'emploi, la crise)* Akal, Madrid.

Sharp, R (1989) *Conocimiento, ideología y política de enseñanza. (Knowledge, Ideology and Politics of Schooling)* Akal, Madrid.

Collins, R (1989) *La sociedad credencialista (The Credentialist Society)* Akal, Madrid.

Moore, B. (Jr.) (1990) *Autoridad y desigualdad bajo el capitalismo y el socialismo. (Authority and Inequality in Capitalism and Socialism)* Alianza, Madrid.