

**Parte A. DATOS PERSONALES**

<b>Fecha del CVA</b>	16/01/2024
----------------------	------------

Nombre y apellidos	Eva María Romera Félix		
Núm. identificación del/de la investigador/a	WoS Researcher ID (*)		
	SCOPUS Author ID (*)		
	Open Researcher and Contributor ID (ORCID)		

**A.1. Situación profesional actual**

Organismo	Universidad de Córdoba		
Dpto./Centro	Psicología / Facultad de Ciencias de la Educación		
Dirección	Avda. San Alberto Magno, s/n. 14004. Córdoba		
Categoría profesional	Catedrática de Universidad	Fecha inicio	29/03/2023
Palabras clave	Relaciones interpersonales, competencia social, violencia escolar y juvenil		

**A.2. Situación profesional anterior**

Categoría profesional	Universidad	Período
Catedrática Universidad	Córdoba	2023-
Titular Universidad	Córdoba	2016-2023
PCD y PSI	Córdoba	2008-2016
Becaria Plan de Formación de Doctores	Córdoba	2004-2008

**A.3. Formación académica (título, institución, fecha)**

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciatura Psicopedagogía	Córdoba	2003
Doctora en Psicología	Córdoba	2009

**Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM. Se ha modificado el contenido de este apartado para progresar en la adecuación a los principios DORA.**

Mi actividad investigadora se dirige al estudio de variables individuales y grupales asociadas a las relaciones interpersonales, tales como la competencia social y moral, la motivación, el ajuste social y normativo, el grupo de iguales, la familia y su relación con la violencia interpersonal (acoso escolar y ciberacoso). Soy investigadora principal de un proyecto europeo de la convocatoria RIA del Programa H2020 (755175) y de un proyecto del Programa I+D+I del Plan Nacional (PID2020-113911RB-I00) centrado en el análisis y promoción de la competencia social, emocional y moral de los escolares. También he dirigido otros proyectos de investigación nacionales y regionales. Soy junto con la Prof. R. Ortega-Ruiz codirectora del Laboratorio de Estudios sobre Convivencia y Prevención de la Violencia ([www.laecovi.com](http://www.laecovi.com)), del que soy miembro desde 2009 hasta ahora. He dirigido un contrato de investigación autonómico (art. 83 LOU) y participado de forma continuada en proyectos regionales, nacionales y europeos. He publicado diferentes artículos con autores internacionales de diversas universidades como: University of Greenwich, King's College London, University of Flinders -Australia-, University of Groningen, The University of Western Australia, entre otras). He dirigido ocho tesis doctorales y actualmente soy directora de cinco doctorandos, cuatro de los cuales cuentan con beca FPU. Soy editora de la revista Psychology, Society & Education. He participado como ponente en simposios invitados, presentado trabajos científicos en más de una treintena de congresos nacionales e internacionales y fui conferenciante invitada en el II Foro Mundial Antibullying (Dublín, Irlanda). He sido autora y coautora de manuales dirigidos a la formación del profesorado para la mejora de las relaciones interpersonales, publicados en editoriales españolas e inglesas. He sido secretaria académica de la Facultad de Ciencias de la Educación (UCO) y presidenta del X Congreso Internacional de Psicología y Educación. Actualmente soy miembro del Comité Directivo del International Observatory of School Climate and Violence Prevention, miembro de la Junta Directiva de la Asociación Científica de Psicología y Educación, directora del Máster en Psicología Aplicada a la Educación y el Bienestar Social y coordinadora del Programa de Doctorado en Ciencias Sociales y Jurídicas. He participado en comisiones nacionales y europeas de evaluación de proyectos de forma continuada desde el año 2017 (ANECA y ERC).



## Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

### C.1. Publicaciones científicas

- Bravo, A., Krause, R. W., Ortega-Ruiz, R., & Romera, E. M. (2024). How adolescents' popularity perceptions change: Measuring interactions between popularity and friendship networks. *Social Networks*, 78, 12-24.
- Ojeda, M., Romera, E. M., & Del Rey, R. (2024). Nonconsensual sexting: Are the moral processes the same if boys or girls appear in the forwarded content? *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*.
- Bravo, A., Berger, C., Ortega-Ruiz, R. & Romera, E. M. (2023). Trajectories of defending behaviors: Longitudinal association with normative and social adjustment and self-perceived popularity. *Journal of School Psychology*.
- Camacho, A., Smith, P. K., Ortega-Ruiz, R., & Romera, E. M. (2023). Joint trajectories of cyberbullying perpetration and victimization: Associations with psychosocial adjustment. *Computers in Human Behavior*, 148, 107924.
- Carmona-Rojas, M., Ortega-Ruiz, R., Romera, E. M., & Bravo, A. (2023). Aggressive and defensive behaviour, normative, and social adjustment in the complex dynamics of school bullying. *Psychosocial Intervention*, 32(3), 165 - 175.
- Carmona Rojas, M., Ortega Ruiz, R., & Romera, E. M. (2023). Bullying and cyberbullying, what do they have in common and what not? A latent class analysis. *Anales de Psicología*, 39(3), 435-445.
- Falla, D., Ortega-Ruiz, R., da Costa Ferreira, P., Veiga Simão, A. M., & Romera, E. M. (2023). The effect of cyberbullying perpetration on empathy and moral disengagement: Testing a mediation model in a three-wave longitudinal study. *Psychology of Violence*.
- Camacho, A., Runions, K., Ortega-Ruiz, R., & Romera, E. M. (2023). Bullying and cyberbullying perpetration and victimization: prospective within-person associations. *Journal of Youth and Adolescence*, 52(2), 406-418.
- Romera, E. M., Herrera-López, M., Ortega-Ruiz, R., & Camacho, A. (2022). The Moral Disengagement Scale-24: Factorial structure and cross-cultural comparison in Spanish and Colombian adolescents. *Psychology of Violence*. 13(1), 13-22.
- Bravo, A., Ortega-Ruiz, R., Veenstra, R., Engels, M. C., & Romera, E. M. (2022). Friendship Selection and Influence Processes for Popularity in Adolescence. *Journal of Adolescence*.
- Romera, E. M., Luque-González, R., García-Fernández, C. M., & Ortega-Ruiz, R. (2022). Competencia social y bullying: el papel de la edad y el sexo. *Educación XX1*, 25(1), 309-333.
- Falla, D., Ortega-Ruiz, R., Runions, K., & Romera, E. M. (2022). Why do victims become perpetrators of peer bullying? Moral disengagement in the cycle of violence. *Youth & Society*, 54(3), 397-418.
- Romera, E. M., Ortega-Ruiz, R., Runions, K., & Camacho, A. (2021). Bullying perpetration, moral disengagement and need for popularity: Examining reciprocal associations in Adolescence. *Journal of Youth and Adolescence*, 50, 2021-2035.
- Romera, E. M., Camacho, A., Ortega-Ruiz, R., & Falla, D. (2021). Cibercotilleo, ciberagresión, uso problemático de Internet y comunicación con la familia. *Comunicar*, 29(68), 61-71.
- Romera, E. M., Ortega-Ruiz, R., Runions, K. & Falla, D. (2021). Moral disengagement strategies in online and offline bullying. *Psychosocial Intervention*, 30(2), 85-93.
- Camacho, A., Ortega-Ruiz, R., & Romera, E. M. (2021). Longitudinal associations between cybervictimization, anger rumination, and cyberaggression. *Aggressive Behavior*, 47(3), 332-342.
- Romera, E. M., Jiménez, C., Bravo, A., & Ortega-Ruiz. (2021). Social status and friendship in peer victimization trajectories. *International Journal of Clinical and Health Psychology*.
- Truskauskaitė-Kunevičienė, I., Romera, E. M., Ortega-Ruiz, R., & Žukauskienė, R. (2020). Promoting positive youth development through a school-based intervention program Try Volunteering. *Current Psychology*. 39, 705-719.
- Romera, E. M., Casas, J. A., Gómez-Ortiz, O., & Ortega-Ruiz, R. (2019). Moral domain as a risk and protective factor against bullying. An integrating perspective review on the complexity of morality. *Aggression and Violent Behavior*, 45, 75-82.



### C.1. 2. Libros

**Romera, E. M.**, y Ortega-Ruiz. (2018). *Psicología de la Educación Infantil*. Graó.

Ortega, R., Del Rey, R., Córdoba, F., y **Romera, E. M.** (2008). *10 ideas clave. Disciplina y gestión de la convivencia*. Graó.

### C.1. 3. Capítulos de libro

**Romera, E.M.**, Bravo, A., Camacho, A., & Ortega-Ruiz, R. (2023). Moral domain in peer relationships: Opportunities for interventions to prevent bullying. In J.S. Hong, H.C.O. Chan, A.L.C. Fung, & J. Lee, *Handbook of school violence, bullying and safety*. Edward Elgar Publishing.

**Romera, E.M.**, Luque, R., Casas, J.A., & Ortega-Ruiz, R. Peer Aggression and Well-Being: Spanish Secondary Schools. In Skrzypiec, G., Wyra, M., & Didaskalou, E. (2020). *A Global Perspective of Young Adolescents' Peer Aggression and Well-being: Beyond Bullying*. Routledge.

Córdoba, F., **Romera, E. M.**, y Ortega-Ruiz, R. (2017). La competencia social en el marco de la convivencia escolar: propuestas para su desarrollo. En J. C. Carozzo (Ed.), *Contribuciones para una gestión de la convivencia democrática en la escuela*. Editorial Bonum.

**Romera, E. M.**, Córdoba-Alcaide, F., y Ortega-Ruiz, R. (2016). Indisciplina y disruptividad: hacia una convivencia democrática y positiva. En F. Córdoba-Alcaide, R. Ortega-Ruiz, y O. Nail-Kroyer (Eds.), *Gestión de la convivencia y afrontamiento de la conflictividad escolar y el bullying* (p. 69-84). RIL editores.

## C.2. Proyectos

### Dirección

- *La dimensión moral como clave para la comprensión y prevención del acoso escolar y ciberacoso (MORAL-ME)*. Ref. PDC2021-121741-I00. Financiado por Ministerio de Ciencia e Innovación. Proyecto Prueba de Concepto. 2021-2023. Cuantía: 63.250 €.
- *Toma de decisiones y sensibilidad moral en el marco de las redes de iguales y el fenómeno del acoso: un estudio longitudinal (TOMI)*. Ref. PID2020-113911RB-I00. Financiado por Ministerio de Ciencia e Innovación. Plan Nacional I+D+i. 2021-2025. Cuantía: 99.220 €.
- *Building social and emotional skills to BOOST mental health resilience in children and young people in Europe*. Ref.: 755175. Financiado por Comisión Europea. Horizonte 2020. Investigadoras principales del equipo español: Eva M. Romera Félix y Olga Gómez Ortiz (Universidad de Córdoba). 2018-2021. Cuantía: 324.342 euros.
- *Competencia socio-moral y ecología del grupo de iguales en la violencia entre escolares: un estudio longitudinal y transaccional*. Ref.: PSI2016-74871-R. Financiado por Ministerio de Economía, Industria y Competitividad. Plan Nacional I+D+i. 2016-2020. Cuantía: 42.350 euros.

### Participación

- *Proceso Psicoevolutivo y Educativo del Cortejo Adolescente: Competencia Sentimental y Ajuste Social (PECA)*. Ref. 1380774-R. Financiado por la Junta de Andalucía. IP: Carmen Viejo. 2021-2022.
- *Sexting, cyberbullying y riesgos emergentes en la Red: claves para su comprensión y respuesta educativa*. Ref. EDU2013-44627-P. Plan Nacional I+D. IP: Rosario Del Rey. 2014-2017.
- *Adicción a las nuevas tecnologías: El papel de las ciber-competencias emocionales e inteligencia emocional*. Financiado por la Fundación Mapfre. IP: Izabela Zych. 2014-2016.
- *Cyberbullying in adolescence: Investigation and intervention in six European countries*. Financiado por la Unión Europea. Daphne III Program. Ref. JLS/2008/DAP3/AG/1211. IP: Rosario Ortega. 2010-2012.



## Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

### Dirección

- *Estudio de la Competencia para la gestión de la vida social y su estabilidad en estudiantes de Primaria y Secundaria de Andalucía.* Financiado por Fundación Pública Andaluza Centro de Estudios Andaluces. Consejería de la Presidencia. Junta de Andalucía. 2014-2016. Cuantía: 30.000 €.

### Participación

- *Factores de riesgo y de protección contra el ciberodio en la escuela secundaria andaluza: un estudio longitudinal.* Referencia: PRY171/19. Financiado por Fundación Pública Andaluza Centro de Estudios Andaluces. Consejería de la Presidencia. Junta de Andalucía. Investigadora principal: Izabela Zych. 2020-2022.
- *Ciberconvivencia: el programa Conred. Realización de materiales didácticos para la prevención del acoso y el ciberacoso.* Referencia: 12017258. Contrato de investigación Artículo 83 LOU. Investigador Principal: José Antonio Casas Bolaños (Universidad de Córdoba). Empresa o entidad: Consejería de Educación. Junta de Andalucía. Fecha inicio: 22/12/2017. Fecha finalización: 22/04/2018.

### C.4. Dirección de tesis doctorales

- *Variables individuales y de grupo en el fenómeno del acoso escolar: análisis longitudinal del ajuste social y normativo.* PD Ciencias Sociales y Jurídicas. PhD student: Manuel Carmona Rojas. Directoras: Rosario Ortega y Eva M. Romera. Calificación: Sobresaliente cum laude. Tesis defendida por compendio de publicaciones. Fecha: 2023.
- *Multidimensionalidad de la competencia social e implicación en fenómenos de acoso escolar: un estudio longitudinal con escolares andaluces.* PD Ciencias Sociales y Jurídicas. PhD student: Rocío Luque González. Directoras: Rosario Ortega y Eva M. Romera. Calificación: Sobresaliente cum laude. Fecha: 2021.
- *Factores motivacionales, cognitivos, emocionales y morales en acoso escolar y ciberacoso.* PD Ciencias Sociales y Jurídicas. PhD student: Antonio Camacho López. Directoras: Eva M. Romera y Rosario Ortega. Tesis defendida por compendio de publicaciones y con mención internacional. Premio extraordinario. Fecha: 2021.
- *Competencia social multidimensional y acoso escolar en Colombia y España.* PD Ciencias Sociales y Jurídicas. PhD student: Mauricio Herrera-López. Directoras: Rosario Ortega y Eva M. Romera. Calificación: Sobresaliente cum laude. Tesis defendida por compendio de publicaciones. Premio extraordinario. Fecha: 2017.
- *Violencia psicológica en parejas jóvenes.* PD Psicología Aplicada (Mención de calidad 2008-00049 ANECA). PhD student: Julissa Ureña Durán. Directoras: Rosario Ortega y Eva M. Romera. Calificación: Sobresaliente cum laude. Tesis defendida con mención internacional. Fecha: 2017.
- *La influencia del grupo de iguales en la implicación en acoso escolar.* PD Psicología Aplicada. PhD student: José Luis Fernández Rabanillo. Directoras: Eva M. Romera y Olga Gómez Ortiz. Calificación: Sobresaliente cum laude. Fecha: 2017.
- *Parenting style as risk and protective factor of the bullying phenomenon: Three Studies in Andalusian Teenegers.* PD Psicología Aplicada. PhD student: Olga Gómez Ortiz. Directoras: Rosario Ortega y Eva M. Romera. Calificación: Sobresaliente cum laude. Tesis defendida por compendio de publicaciones y con mención internacional. Premio extraordinario. Fecha: 2015.
- *Percepción y atribución causal sobre el bullying y sus efectos emocionales en escolares de primaria.* PD Psicología Aplicada. PhD student: Sacramento Rodríguez-Barbero Torres. Directoras: Rosario Ortega y Eva M. Romera. Calificación: Sobresaliente cum laude. Fecha: 2015.
- *Acoso y ciberacoso en escolares de primaria: factores de personalidad y de contexto entre iguales.* PD Psicología AplicadaVo. PhD student: Cristina García Fernández. Directoras: Rosario Ortega y Eva M. Romera. Calificación: Sobresaliente cum laude. Tesis defendida con mención internacional. Fecha: 2013.