

## A. INFORMACIÓN PERSONAL

		CV fecha	28/02/2024
Apellidos y nombre	Bajo Molina, M. Teresa		
	Researcher ID		
	Orcid		

### A.1. Puesto actual

Institución	Universidad de Granada		
Departamento	Psicología Experimental		
País	España		
Situación actual	Catedrática de Universidad	Desde	2001

### A.2. Formación

PhD	University of South Florida	1986
-----	-----------------------------	------

### A.3. Artículos JCR, tesis supervisadas, página web articles, thesis supervised, web page

Sexenios de investigación: 7 periods (último 2016-2022) Tesis dirigidas: 32

Google scholar <https://scholar.google.es/citations?hl=es&user=CYhdbaIAAAAJ>

## Part B. RESUMEN DEL CV

Tengo una licenciatura en Psicología de la Universidad de Granada (UGR), un máster en Ciencias y un doctorado de la Universidad de South Florida (1986). Fui becado por una beca Fulbright (1981-1983), y por Asistencias de Investigación y Docencia de la Universidad de South Florida (1983-1986), así como una beca Postdoctoral-Reincorporación (1986-87). Fui nombrado Profesor Asociado en la UGR en 1987, promovido a Profesor Titular en 1989 y a Profesor Contratado Doctor en 2001. Mis asignaturas docentes han estado relacionadas con la Memoria Humana y/o el Lenguaje a nivel de posgrado y grado. Mi trabajo ha sido influyente en varias áreas de investigación (memoria humana, bilingüismo e interpretación de lenguas). En mi investigación he demostrado que muchas tareas de memoria y lenguaje implican mecanismos de control ejecutivo para negociar el efecto interferente de información no relevante proveniente de diferentes fuentes (información interna durante la recuperación de memoria, información léxica/sintáctica de otros idiomas, etc., o información del contexto externo). Algunos de mis primeros artículos sobre estos temas han recibido mucha atención en términos de citas y de invitaciones para presentar mi trabajo. También me he interesado por las diferencias individuales en el control cognitivo, y he explorado el control de la interferencia como causa de problemas de memoria en personas mayores, niños y pacientes esquizofrénicos. Desde 1990, he recibido apoyo continuo para mi investigación de becas del Ministerio de Ciencia de España y de la Junta de Andalucía. También he sido co-investigador principal en becas internacionales como las becas NSF/PIRE 2010-2015 y 2016-2021 (Investigadores principales: J. Kroll, UC Irvine, y G.P. Dussias, Penn State University). Desde 2001, soy el responsable del grupo de investigación de Memoria y Lenguaje. Fui fundadora de la Sociedad Española de Psicología Experimental (SEPEX); Presidenta de ESCoP; miembro de la Junta Directiva de la Psychonomic Society y de la Association for Psychological Science. He colaborado en la organización de grandes conferencias internacionales y eventos internacionales más pequeños que han atraído a numerosos investigadores internacionales a Granada. He supervisado 32 estudiantes de doctorado y más de 50 estudiantes de máster y grado de la UGR y otras universidades de Europa y Estados Unidos. También he contribuido a mejorar la calidad de la Educación Doctoral en Granada a través de trabajos institucionales. He sido coordinador del primer Programa de Doctorado en Psicología de la UGR, también he sido Directora de la Escuela de Doctorado en Ciencias de la Salud y de la Escuela Internacional de Postgrado en la UGR.

## Part C. MÉRITOS RELEVANTES

### C.1. Publicaciones (seleccionadas desde 2017)

- Lezama, R., Gómez-Ariza, C.J., Bajo, M.T. (2023) Individual differences in semantic priming and inhibitory control predict performance in the Remote Associates Test (RAT), Thinking Skills and Creativity, 50, 101426, <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2023.101426>.
- Aguerre, N. V., Gómez-Ariza, C. J., Ibáñez-Molina, A. J., & Bajo, M. T. (2023) Electrophysiological correlates of Dispositional Mindfulness: A Quantitative and Complexity EEG Study. *British Journal of Psychology*. <https://doi.org/10.1111/bjop.12636>
- López-Rojas, C., Marful, A., Pérez, A., & Bajo, M.T. (2023). Prospective memory in bilinguals: Recalling future intentions in first and second language contexts. *Bilingualism: Language and Cognition*. 1-16. doi:10.1017/S136672892300010X.
- Rivera, M., Paolieri, D., Iniesta, A., Pérez, A.I., Bajo, M.T. (2023). Second language acquisition of grammatical rules: The effects of learning condition, rule difficulty, and executive functions. *Bilingualism: Language and Cognition*. 1. 1-14. <https://doi.org/10.1017/S1366728922000815>.
- López-Rojas, C., Csilinkó, A., Bajo, M. T., & Marful, A. (2023). ERP and Behavioural Correlates of Prospective Memory in Bilinguals during L1 and L2 Processing. *Brain Sciences*, 13(2), 365. <https://doi.org/10.3390/brainsci13020365>
- Andras, F., Rivera, M., Bajo, M.T., Dussias, P. E., & Paolieri, D. (2022). Cognate facilitation effect during auditory comprehension of a second language: A visual world eye-tracking study. *International Journal of Bilingualism*, 13670069211033359. <https://doi.org/10.1177/13670069211033359>.
- López-Rojas, C., Rossi, E., Marful, A., & Bajo, M. T. (2022). Prospective memory in bilinguals and monolinguals: ERP and behavioural correlates of prospective processing in bilinguals. *Brain and Language*, 225, 105059. <https://doi.org/10.1016/J.BANDL.2021.105059>.
- Montoro-Membila N, Maswood R, Molina B, Rajaram S, Bajo M.T. (2022). Neurocognitive mechanisms of collaborative recall. *Neurobiology of Learning & Memory*. 193:107639. Doi: 10.1016/j.nlm.2022.107639.
- Aguerre, N. V., Gómez-Ariza, C. J., & Bajo, M. T. (2022). The relative role of executive control and personality traits in grit. *Plos one*, 17(6), e0269448. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0269448>.
- Togato, G., Macizo, P., & Bajo, T. (2022). Automaticity and cognitive control in bilingual and translation expertise. *Canadian Journal of Experimental Psychology* 76, 29-43. <https://doi.org/10.1037/cep0000268>.
- Iniesta, A., Bajo, T., Rivera, M., & Paolieri, D. (2022). Transfer effects from language processing to the size of the attentional window: the impact of orthographic transparency. *British Journal of Psychology*. <https://doi.org/10.1111/bjop.12598>.
- Rivera, M., Paolieri, D., Iniesta, A., Bajo, T. (2022). Cognitive and contextual factors modulating grammar learning at older ages. *Frontiers in aging neuroscience*, 979. <https://doi.org/10.3389/fnagi.2022.943392>.
- Ibáñez-Alfonso JA, Hernández-Cabrera JA, Duñabeitia JA, Estévez A, Macizo P, Bajo MT, Fuentes LJ and Saldaña D (2021) Socioeconomic Status, Culture, and Reading Comprehension in Immigrant Students. *Frontiers in Psychology*. 12:752273. doi: 10.3389/fpsyg.2021.752273.
- Iniesta, D Paolieri, F Serrano, MT Bajo. (2021). Bilingual writing coactivation: Lexical and sublexical processing in a word dictation task. *Bilingualism: Language and Cognition*, 24, 902-917.
- Bajo, M.T., Gómez-Ariza, C.J., & Marful, A. (2021). Inhibitory Control of Information in Memory Across Domains. *Current Directions in Psychological Science*, 30, 444-453.
- Aguerre, N.V., Bajo, M.T., Gómez-Ariza, C.J. (2021) Dual mechanisms of cognitive control in mindful individuals. *Psychological Research* 85, 1909-1921.
- Aguerre, N.V., Gómez-Ariza, C.J., Ibáñez-Molina, A.J., & Bajo, M.T. (2021). Electrophysiological Prints of Grit. *Frontiers in psychology*, 12: 730172.
- Iniesta, A., Rossi, E., Bajo, M.T., & Paolieri, D. (2021) The Influence of Cross-Linguistic Similarity and Language Background on Writing to Dictation. *Frontiers in Psychology*, 4280
- Vivas, A.B., Chrysochoou, E., Marful, A., & Bajo, M.T. (2021). Emotional devaluation in ignoring and forgetting as a function of adolescent development. *Cognition* 211, 104615.
- Beatty-Martínez, A.L., Bruni, M.R., Bajo, M.T. & Dussias, P.E. (2021). Brain potentials reveal differential processing of masculine and feminine grammatical gender in native Spanish speakers. *Psychophysiology*, 58, e13737. <https://doi.org/10.1111/psyp.13737>.
- Maraver, M.J., Gómez-Ariza, C.J., Borella, E. & Bajo, M.T. (2020) Baseline capacities and motivation in executive control training of healthy older adults, *Aging & Mental Health*, DOI: 10.1080/13607863.2020.1858755.
- Valle, T., Gómez-Ariza, C.J., & Bajo, M.T. (2020). Electrophysiological correlates of interference control at retrieval predict performance on a subsequent analogical reasoning task. *Neurobiology of Memory and Learning*. 173. Available online: <https://doi.org/10.1016/j.nlm.2020.107253>.

- Valle, T., Bajo, M.T., & Gómez-Ariza, C.J. (2020). Cathodal transcranial direct current stimulation over the right dorsolateral prefrontal cortex cancels out the cost of selective retrieval on subsequent analogical reasoning. *Neuropsychologia*, 141, doi.org/10.1016/j.neuropsychologia.2020.107431.
- Paolieri, D., Demestre, J., Guasch M, Bajo, M.T., & Ferré, P. (2020). The gender congruency effect in Catalan–Spanish bilinguals: Behavioral and electrophysiological evidence. *Bilingualism: Language and Cognition*. Available online: <https://doi.org/10.1017/S1366728920000073>
- Aguirre, C., Gómez-Ariza, C.J., & Bajo, M.T. (2020). Selective directed forgetting: Eliminating output order and demand characteristics explanations. *Quarterly J. of Experimental Psychology*. 73, 1514-22.
- Aguerre, N.V., Bajo, M.T. & Gómez-Ariza, C.J. Dual mechanisms of cognitive control in mindful individuals. *Psychological Research* (2020). <https://doi.org/10.1007/s00426-020-01377-2>
- Valle, T. M., Gómez-Ariza, C. J., & Bajo, M. T. (2019). Inhibitory control during selective retrieval may hinder subsequent analogical thinking. *PLoS ONE*, 14, 1–19. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0211881>.
- Ferreira, CS., Maraver, M.J., Hanslmayr, S., & Bajo, M.T. (2019). Theta oscillations show impaired interference detection in older adults during selective memory retrieval. *Scientific reports*, 9, 1-11.
- Cejudo, A.B., Gómez-Ariza, C.J., & Bajo, M.T. (2019) The Cost of Prospective Memory in Children: The Role of Cue Focality. *Frontiers in Psychology*, fpsyg.2018.02738. 2.129
- Cejudo, A.B., McDaniel, M.A. & Bajo, M.T. (2019). Event versus activity-based cues and motivation in school-related prospective memory tasks, *PLoS ONE* 14, e0215845.
- Beatty-Martínez, A. L., Navarro-Torres, C.A., Dussias, P. E., Bajo, T. Guzzardo Tamargo, R. E., & Kroll, J. F. (2019). Interactional context mediates the consequences of bilingualism for language and cognition. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*. Available online. Doi: 10.1037/xlm0000770.
- Abrahams, L., Hartsuiker, R., Fruyt, F.F., & Bajo, M.T. (2019). Structural alignment and its prosocial effects in first and second languages. *Acta Psychologica*, 199.
- Pérez, A.I., Hansen, L., & Bajo, M.T. (2019). The nature of first and second language processing: The role of cognitive control and L2 proficiency during text-level comprehension. *Bilingualism: Language and Cognition*, 22, 930-948.
- Ruiz, MJ, Colzato, LS, Bajo, MT, Paolieri, D. (2019). Increased picture–word interference in chronic and recreational users of cocaine. *Human Psychopharmacology: Clinical & Experimental*, 34:e2689. <https://doi.org/10.1002/hup.2689>
- Padilla, C., Andrés, P., & Bajo, T. (2018). Improving Memory Inhibition: A Study of Retrieval Induced Forgetting, Executive Control, and Chronic Aerobic Exercise. *Frontiers in Behavioral Neuroscience*, 12, <https://doi.org/10.3389/fnbeh.2018.00318>.
- Ibáñez-Molina, A.J., Lozano, V., Soriano, M.F., Aznarte, J.I., Gomez-Ariza, C.J., & Bajo, M.T. (2018). EEG Multiscale complexity in Schizophrenia during picture naming. *Frontiers in Physiology*, (Fractal Physiology). <https://doi.org/10.3389/fphys.2018.01213>
- Kroll, J.F., J.F., Dussias, P.E., & Bajo, M.T. (2018). Language Use across International contexts: Shaping the Minds of L2 Speakers. *Annual Review of Applied Linguistics*, 38, 60-79.
- Paolieri D, Marful A, Morales L, & Bajo, M.T. (2018). The modulating effect of education on semantic interference during healthy aging. *PLoS ONE*, 13: e0191656. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0191656>
- Aguirre, C., Gomez-Ariza, C.J., Andres, P., Mazzoni, G., & Bajo, M.T. (2017). Exploring Mechanisms of Selective Directed Forgetting. *Frontiers in Psychology*. 8:316. oi:10.3389/fpsyg.2017.00316
- Hansen, L.B., Morales, J., Macizo, P., Duñabeitia, J.A., Saldaña, D., Carreiras, M., Fuentes, L.J. & Bajo, M.T. (2017). Reading comprehension and Immersion schooling: Evidence from component skills. *Developmental Science*, 20, doi:10.1111/desc.12454.
- Gómez-Ariza, C.J., Del Prete, F., Prieto del Val, L., Valle, T., Bajo, M.T. & Fernández, A. (2017). Memory Inhibition as a Critical Factor Preventing Creative Problem Solving. *Journal of Experimental Psychology Learning Memory and Cognition*. 43, 986-

## C.2. Proyectos

1. PID2021.127728NB.I00. Remembering in group. Neurocognitive correlates of collaborative memory. Ministerio de Ciencia e Innovación. 30/11/2022 a 30/11/2025
2. P20-00107. El Desarrollo de la Memoria Prospectiva en Niños Monolingües y Bilingües Emergentes: Índices Neurales y Comportamentales. 01/01/2021-31/12/2021. 56.450,00 €.
3. PGC2018-093786-B-I00. Activación semántica e inhibición episódica en pensamiento creativo (01/01/2019-31/12/2021). 96.000 €.

4. A-CTS-111-UGR18. MEMRAZ: Procesos de activación e inhibición en tareas de memoria y razonamiento durante el envejecimiento normal. (01/01/2020-31/12/2021). 14.000 €
5. FCT-19-15358. ¿Cómo conviven dos idiomas en el cerebro de un bilingüe?. FECYT.Divulgación.
6. PSI2015-65502-C2-1-P. Control proactivo y reactivo de la interferencia en memoria: perfiles y correlatos neurales (Universidad de Granada). 01/01/2016-31/12/2018. 87.400 €.
7. PCIN-2015-132. Transfiriendo la neurociencia cognitiva desde el laboratorio al aprendizaje de Lenguas: colegios de inmersión bilingüe y entrenamiento a través de la vida (5-19 años) (Universidad de Granada). 01/01/2016-31/12/2018. 200.000 €.
8. Uzdoc2. K12-Tempus. Furthering the quality of doctoral Education. Unica Network European project. Coordinator at the University of Granada.
9. National Science Foundation Grant, Partnership for International Research & Education NSF PIRE-Bilingualism, mind, and brain: An interdisciplinary program in cognitive psychology, linguistics, and cognitive neuroscience: Partner in Spain. Teresa Bajo. 2010-2015

### C.3. Contratos

SMARTICK BRAIN SMARTICK Sistemas Virtuales de Aprendizaje, SL. (Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI) de la Universidad de Granada). Desde 2014-2016.

### C4. Gestión

- Directora de la Escuela Internacional de Estudios de Posgrado, 2017-2018
- Directora de la Escuela de Doctorado en Ciencias de la Salud. Universidad de Granada, desde septiembre 2015-2017
- Miembro del Comité de Investigación de la Universidad de Granada (2007-actualidad)
- Presidenta del Grupo de Trabajo de Estudios Doctorales. Universidades de Coimbra.2017-2018

### C5. Servicio en sociedades científicas y comités de investigación

- Miembro de la Junta Directiva de la *Association for Psychological Science*. 2023-actualidad
- Presidenta de Women in Cognitive Science- Europe. 2016-2020
- Miembro de la Governing Board of Psychonomics Society 2013-2018
- Presidenta “European Society for Cognitive Psychology”. 2005-2007.
- Presidenta del Plan Nacional de Investigación en Psicología. Ministerio de Innovación y Ciencia de España, 2009-11.
- Miembro de los Paneles de Evaluación Nacionales e Internacionales CNEAI, DEVA, ERC, AQU

### C6. Conferencias invitadas (seleccionadas)

- (2024). The interplay between language control and memory in bilinguals and second language learners. *The Montréal Bilingualism Initiative. McGill University*
- (2022). Inhibitory control across domains. SEPEX “Pio Tudela Conference”. SEPEX-APPE. Faro
- (2021) Inhibitory deficits in the ageing. Invited talk at *the Memory Process Workshop, Lisbon, Abril*,
- (2020) Memory control in the ageing. Invited talk at the Cognitive Aging Studies Workshop, Padua,
- (2019). Language selection processes in Spanish/English bilinguals and L2 learners. Conferencia Plenaria Invitada. *AESLA, Valladolid*.
- (2018). Psycholinguistic processes in Design thinking. *FICLA Language and thought. Helsinki*.
- (2018). Sources of Variability in Language Activation and Control in Spanish/English bilinguals and L2 learners. *Cambridge Speakers series*.

### C7. Tesis dirigidas

**En progreso:** Nuria Montoro (4º año de contrato); Raquel Lezama (3er año beca FPU); Guillermo Tomás (2º año beca FPU); J.L. Higuera and Anikó Clisikó (1er año de contrato). **Defendidas.** Marta Reyes (Enero, 2024); Cristina López-Rojas, (Junio, 2023); Marta Rivera, Febrero, 2023; Antonio Martínez, Mayo 2022; Nuria Aguerre, Diciembre, 2021; Tania Valle, Diciembre, 2019; Cejudo, Ana, Marzo, 2019; M. Jesús Maraver, Diciembre, 2017; Vanessa Lozano, Junio 2017; Laura Birke Hansen, Enero 2016; Giulia Togato, Enero 2016; Carmen Aguirre, Febrero 2015, Manuel Ruiz, Marzo 2015; Ana Pérez, Mayo 2014; Catarina Sanches Ferreira, Febrero, 2014; Julia Morales, Mayo, 2014; Luis Morales, Mayo, 2014; Stephanie Díaz, Ph.D, Julio 2012; Almudena Ortega, Noviembre 2011; M. Cruz Martín, Noviembre 2011; Natalia Paredes, Mayo 2011; Carolina Yudes, Diciembre 2010; Antonio Ibañez, 2009; Patricia Román, Julio 2008; María F. Soriano, 2008; Carmen Ruiz, 2008; Pedro Macizo, 2003; Carlos Gómez-Ariza, 2003; Pilar Gonzalvo,2002; Francisca Padilla-Adamuz, 2002; Carmen Puerta Melguizo, 2000; Santiago Pelegrina 1997; Presentación Padilla Ph.D., 1995.