



# Alejandra Cortés Pascual

Generado desde: Editor CVN de FECYT  
Fecha del documento: 18/09/2024  
**v 1.4.3**  
ea82288803d393cc855cb67424dd316b

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>



C

V

n

CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

ea82288803d393cc855cb67424dd316b

## Resumen libre del currículum

Descripción breve de la trayectoria científica, los principales logros científico-técnicos obtenidos, los intereses y objetivos científico-técnicos a medio/largo plazo de la línea de investigación. Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

Catedrática de Universidad de la Facultad de Educación y Directora de Calidad e Innovación Docente del Vicerrectorado de Política Académica de la Universidad de Zaragoza. Directora de la primera cátedra en educación de la Universidad de Zaragoza, Innovación Educativa Juan de Lanuza. Es co-fundadora del Grupo de Investigación Consolidado EDUCAVIVA (DGA) y fue directora 5 años. Participa constantemente en I+Ds del Ministerio de Educación y Ciencia, y co-coordina un proyecto europeo AI4Ed sobre inteligencia artificial, orientación universitaria e innovación. Ha dirigido durante 8 años el Máster en Educación Socioemocional para el desarrollo personal y profesional y 5 cursos el Máster de Investigación de la Facultad de Educación, ambos de UNIZAR. Es Experta en Educación en la Unión Europea. Fue investigadora permanente de la Cátedra UNESCO sobre Valores y Comunicación, y actualmente está en el comité asesor. Es experta del Gobierno de Aragón (2020) a nivel científico y desde aquí en la Mesa de I+D+i, nivel técnico del Sistema de Gobernanza de la I+D+i del Gobierno de Aragón.

Durante 4 años fue Vicedecana de Investigación, Innovación y Comunicación en la Facultad de Educación activando ideas como seminarios de investigación, jornadas de innovación o la Revista Educación Innovación, Investigación y Transferencia de la que es directora del comité editorial desde 2021.

Ha dirigido varias iniciativas de innovación docente: aprendizaje basado en problemas de la Universidad de Zaragoza o programas de conexión social como Hipatia o el reciente de Libros que Unen en este año vinculando Universidad y otras entidades gubernamentales, empresariales y sociales. Es Socia fundadora de la Asociación Coaching Educación Formación.

Con cuatro sexenios de investigación, desarrolla sus líneas en orientación profesional, tecnoética e innovación educativa y de emprendimiento, y ello le lleva a numerosas publicaciones, conferencias, congresos, cursos y eventos del campo universitario y extrauniversitario. Con sexenio de transferencia a nivel nacional, siendo este elemento esencial en su carrera y vínculo docente e investigador.

Ganadora de Premios: 2012 el galardón a la Innovación Educativa del Consejo Social de UNIZAR, 2014 como finalista en un premio sobre Mujer Emprendedora, 2015 sobre investigación transcultural en Colombia y el último sobre uso de las tecnologías innovadoras en formación 2016 por la Cátedra Santander. Finalista en 2018 del premio de innovación educativa AMEI-WAECE y tercera mejor docente universitaria en los Educa Abanca en 2018 y la primera en 2019 en los mismos premios.

Colabora con otras Universidades e instituciones internacionales. Ha realizado estudios de neurociencia y estudia un Máster sobre Dirección Pública y Liderazgo por la Universidad de Vigo.

Es parte del Instituto Universitario de Investigación en Empleo, Sociedad Digital y Sostenibilidad.

**C****V****n**

CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

ea82288803d393cc855cb67424dd316b

Con todo ello, para hacer una sociedad educada, científica, inclusiva, innovadora, transferente y cocreadora.

Redes científicas:

<https://janovas.unizar.es/sideral/CV/maria-pilar-alejandra-cortes-pascual>

[https://www.researchgate.net/profile/Alejandra\\_Cortes12](https://www.researchgate.net/profile/Alejandra_Cortes12)

<https://orcid.org/0000-0002-2839-7041>

<https://scholar.google.es/citations?user=tU9spDsAAAAJ&hl=es>

<https://publons.com/researcher/3405462/alejandra-cortes-pascual/>

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=16048335800>



## Indicadores generales de calidad de la producción científica

Información sobre el número de sexenios de investigación y la fecha del último concedido, número de tesis doctorales dirigidas en los últimos 10 años, citas totales, promedio de citas/año durante los últimos 5 años (sin incluir el año actual), publicaciones totales en primer cuartil (Q1), índice h. Incluye otros indicadores considerados de importancia.

37 de mis artículos están publicados en revistas incluidas en la prestigiosa JCR y en otro de los principales referentes de evaluación de publicaciones científicas como es Scopus sumo 33 artículos. Corroboran todavía la calidad e impacto de mis artículos los 168 incluidos en Google Académico, además de las 89 publicaciones que acumulo en Dialnet Métricas.

Lo mismo sucede con libros y capítulos de libros: ya sea en la categoría general o específicamente en la de Educación, se llevan publicando en editoriales españolas y extranjeras recogidas en los ránquines de Scholarly Publishers Indicators (SPI) y entre las que se encuentran Síntesis, Biblioteca Nueva, IGI Global, Wolters Kluwer, Pirámide, Santillana o Universidad de Zaragoza. Cuento con 4 como autora única y 5 como coautora, además de 35 capítulos y monografías científicas.

Las elocuentes cifras relacionadas con las citas que han recibido mis publicaciones permiten comprender su impacto e influencia en la comunidad académica dedicada a las temáticas que priorizo en mi investigación, expresando a la vez un significativo reconocimiento a su valor y relevancia. En GA mis trabajos suman unas expresivas 2229 citas, lo que se traduce en un índice H total de 20 e i10 de 44. Si nos detenemos en WoS, el índice H es de 10 y 519 citas (502 excluyendo las autocitas y lo que se traduce en una media anual de 25.95), y el impacto de campo normalizado es de 1,38, es decir, un 38% por encima del promedio de la categoría temática en el quinquenio 2018-2022. Algo similar a lo que registra Scopus, según la cual el índice H es de 03, y el FWCI de 1.54, lo que me sitúa un 54% por encima del promedio de citas del resto de investigadores de todo el mundo en de la misma categoría. disciplina y con el mismo tipo de publicaciones. Por su parte, Dialnet Métricas recopila un total de 177 citas a mis publicaciones, de las que apenas el 7,9% son autocitas, cifras que me sitúan en el percentil 88 en la categoría Educación. El índice H es 7 y el H-5 es de 4, con una edad académica de 23 años (desde la lectura de la tesis).

**Situación profesional actual**

**Entidad empleadora:** Universidad de Zaragoza

**Categoría profesional:** Catedrática de Universidad

**Fecha de inicio:** 04/03/2022

**Régimen de dedicación:** Tiempo completo

**Funciones desempeñadas:** Catedrática de Universidad. Facultad de Educación. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Universidad de Zaragoza. Directora de Calidad e Innovación Docente de la Universidad de Zaragoza. Directora de la Cátedra Colegio Juan de Lanuza de Innovación Educativa. Vicedecana de innovación, investigación y comunicación en la Facultad de Educación. Coordinadora del Máster oficial en Aprendizaje a lo largo de la vida: iniciación al aprendizaje. Investigadora y asesora en la Cátedra UNESCO de Comunicación y Valores educativos.

**Identificar palabras clave:** Educación; Perspectivas y fundamentos de la educación; Investigación educativa



## Formación académica recibida

### Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

- 1** **Nombre del título:** Psicopedagogía  
**Ciudad entidad titulación:** San Sebastián, España  
**Entidad de titulación:** Universidad del País Vasco  
**Fecha de titulación:** 31/05/1998
- 2** **Nombre del título:** Maestro: Especialidad de Educación Especial  
**Ciudad entidad titulación:** Zaragoza, España  
**Entidad de titulación:** Universidad de Zaragoza  
**Fecha de titulación:** 31/05/1996

### Doctorados

**Programa de doctorado:** Doctorado en Psicopedagogía  
**Entidad de titulación:** Universidad del País Vasco  
**Ciudad entidad titulación:** Bilbao, España  
**Fecha de titulación:** 31/05/2001  
**Título de la tesis:** Hacia un modelo de comprensión del desarrollo moral desde Kohlberg y Bronfenbrenner: Un estudio comparativo e intergeneracional.  
**Director/a de tesis:** Concepción Medrano Samaniego

### Conocimiento de idiomas

Idioma	Comprensión auditiva	Comprensión de lectura	Interacción oral	Expresión oral	Expresión escrita
Francés	B2	B2	B1	B1	B1
Inglés	C1	C1	B2	B2	B2

## Actividad docente



## Formación académica impartida

- 1** **Nombre de la asignatura/curso:** Tendencias en investigación educativa  
**Titulación universitaria:** Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación  
**Fecha de inicio:** 01/09/2023 **Fecha de finalización:** 31/08/2025  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 2** **Nombre de la asignatura/curso:** Competencias del formador  
**Titulación universitaria:** Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación  
**Fecha de inicio:** 15/09/2022 **Fecha de finalización:** 31/08/2025  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 3** **Nombre de la asignatura/curso:** Innovación en la escuela inclusiva  
**Titulación universitaria:** Graduado en Magisterio en Educación Infantil  
**Fecha de inicio:** 18/09/2017 **Fecha de finalización:** 31/08/2025  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 4** **Nombre de la asignatura/curso:** Innovación en la escuela inclusiva  
**Titulación universitaria:** Graduado en Magisterio en Educación Primaria  
**Fecha de inicio:** 18/09/2017 **Fecha de finalización:** 31/08/2025  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 5** **Nombre de la asignatura/curso:** Practicum (Esp Orientación Educativa)  
**Titulación universitaria:** Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria  
**Fecha de inicio:** 01/09/2023 **Fecha de finalización:** 31/08/2024  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 6** **Nombre de la asignatura/curso:** Trabajo fin de Máster (Esp Orientación Educativa)  
**Titulación universitaria:** Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria  
**Fecha de inicio:** 01/09/2023 **Fecha de finalización:** 31/08/2024  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 7** **Nombre de la asignatura/curso:** Competencias del formador  
**Titulación universitaria:** Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación  
**Fecha de inicio:** 18/09/2017 **Fecha de finalización:** 19/09/2021  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 8** **Nombre de la asignatura/curso:** Tendencias en investigación educativa  
**Titulación universitaria:** Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación  
**Fecha de inicio:** 19/09/2016 **Fecha de finalización:** 13/09/2020  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 9** **Nombre de la asignatura/curso:** Evaluación de contextos  
**Titulación universitaria:** Graduado en Magisterio en Educación Infantil  
**Fecha de inicio:** 19/09/2016 **Fecha de finalización:** 17/09/2017  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza



- 10 Nombre de la asignatura/curso:** La orientación educativa: estrategias y procesos de trabajo  
**Titulación universitaria:** Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria  
**Fecha de inicio:** 19/09/2016 **Fecha de finalización:** 17/09/2017  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 11 Nombre de la asignatura/curso:** Tecnologías de información y comunicación para el aprendizaje  
**Titulación universitaria:** Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria  
**Fecha de inicio:** 19/09/2016 **Fecha de finalización:** 17/09/2017  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 12 Nombre de la asignatura/curso:** Orientación Profesional  
**Titulación universitaria:** Licenciado en Psicopedagogía  
**Fecha de inicio:** 15/09/2014 **Fecha de finalización:** 18/09/2016  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
- 13 Nombre de la asignatura/curso:** Innovación en la escuela inclusiva  
**Titulación universitaria:** Graduado en Magisterio en Educación Infantil  
**Fecha de inicio:** 15/09/2014 **Fecha de finalización:** 18/09/2016  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 14 Nombre de la asignatura/curso:** Innovación en la escuela inclusiva  
**Titulación universitaria:** Graduado en Magisterio en Educación Primaria  
**Fecha de inicio:** 15/09/2014 **Fecha de finalización:** 18/09/2016  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 15 Nombre de la asignatura/curso:** Las competencias del formador  
**Titulación universitaria:** Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida en contextos multiculturales  
**Fecha de inicio:** 15/09/2014 **Fecha de finalización:** 18/09/2016  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 16 Nombre de la asignatura/curso:** La orientación educativa: estrategias y procesos de trabajo  
**Titulación universitaria:** Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria  
**Fecha de inicio:** 15/09/2014 **Fecha de finalización:** 20/09/2015  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 17 Nombre de la asignatura/curso:** Prácticas escolares en atención a la diversidad  
**Titulación universitaria:** Graduado en Magisterio en Educación Infantil  
**Fecha de inicio:** 15/09/2014 **Fecha de finalización:** 20/09/2015  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 18 Nombre de la asignatura/curso:** Tecnologías de información y comunicación para el aprendizaje  
**Titulación universitaria:** Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria  
**Fecha de inicio:** 16/09/2013 **Fecha de finalización:** 20/09/2015  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 19 Nombre de la asignatura/curso:** Evaluación de contextos  
**Titulación universitaria:** Graduado en Magisterio en Educación Infantil  
**Fecha de inicio:** 17/09/2012 **Fecha de finalización:** 20/09/2015  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza





- 20 Nombre de la asignatura/curso:** La educación en la sociedad del conocimiento  
**Titulación universitaria:** Graduado en Magisterio en Educación Primaria  
**Fecha de inicio:** 16/09/2013 **Fecha de finalización:** 14/09/2014  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 21 Nombre de la asignatura/curso:** La orientación educativa: estrategias y procesos de trabajo  
**Titulación universitaria:** Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria  
**Fecha de inicio:** 19/09/2011 **Fecha de finalización:** 15/09/2013  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 22 Nombre de la asignatura/curso:** Las competencias del formador  
**Titulación universitaria:** Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida en contextos multiculturales  
**Fecha de inicio:** 21/09/2009 **Fecha de finalización:** 15/09/2013  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 23 Nombre de la asignatura/curso:** Evaluación Escolar  
**Titulación universitaria:** Maestro, Audición y Lenguaje  
**Fecha de inicio:** 21/09/2006 **Fecha de finalización:** 15/09/2013  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
- 24 Nombre de la asignatura/curso:** Orientación Profesional  
**Titulación universitaria:** Licenciado en Psicopedagogía  
**Fecha de inicio:** 21/09/2004 **Fecha de finalización:** 15/09/2013  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
- 25 Nombre de la asignatura/curso:** Diagnóstico y Orientación Multiprofesional  
**Titulación universitaria:** Maestro, Educación Especial  
**Fecha de inicio:** 21/09/2004 **Fecha de finalización:** 16/09/2012  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
- 26 Nombre de la asignatura/curso:** Evaluación Escolar  
**Titulación universitaria:** Maestro, Educación Especial  
**Fecha de inicio:** 21/09/2004 **Fecha de finalización:** 16/09/2012  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
- 27 Nombre de la asignatura/curso:** La escuela como espacio educativo  
**Titulación universitaria:** Graduado en Magisterio en Educación Primaria  
**Fecha de inicio:** 20/09/2010 **Fecha de finalización:** 18/09/2011  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 28 Nombre de la asignatura/curso:** Tecnologías y educación permanente: e-learning  
**Titulación universitaria:** Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida en contextos multiculturales  
**Fecha de inicio:** 20/09/2010 **Fecha de finalización:** 18/09/2011  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 29 Nombre de la asignatura/curso:** La orientación educativa: estrategias y procesos de trabajo  
**Titulación universitaria:** Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria  
**Fecha de inicio:** 21/09/2009 **Fecha de finalización:** 20/09/2010  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza



C

V

n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

ea82288803d393cc855cb67424dd316b

- 30 Titulación universitaria:** Master en Psicología, Educación y Desarrollo (Orientación y Evaluación Educativas).  
Con Mención de Calidad (MEC).  
**Fecha de inicio:** 2007 **Fecha de finalización:** 2007  
**Entidad de realización:** Universidad de Cádiz
- 31 Nombre de la asignatura/curso:** Paradigmas de la orientación; Modelos de la orientación profesional; Evolución y tendencias actuales; y Calidad en la orientación  
**Titulación universitaria:** Máster de Orientación Profesional  
**Fecha de inicio:** 2007 **Fecha de finalización:** 2007  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 32 Nombre de la asignatura/curso:** Practicum  
**Fecha de inicio:** 21/09/2004 **Fecha de finalización:** 20/09/2005  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
- 33 Titulación universitaria:** Máster de Orientación Profesional (online)  
**Fecha de inicio:** 2005 **Fecha de finalización:** 2005  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 34 Nombre de la asignatura/curso:** Orientación Profesional: Paradigmas de la orientación y Modelos de la orientación profesional.  
**Titulación universitaria:** Máster de Orientación Profesional (presencial)  
**Fecha de inicio:** 2005 **Fecha de finalización:** 2005  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 35 Nombre de la asignatura/curso:** Prácticas Escolares II  
**Fecha de inicio:** 22/09/2003 **Fecha de finalización:** 21/09/2004  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 36 Nombre de la asignatura/curso:** Bases Pedagógicas de la Educación Especial  
**Fecha de inicio:** 22/09/2001 **Fecha de finalización:** 21/09/2004  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 37 Nombre de la asignatura/curso:** Bases Pedagógicas de la Educación Especial  
**Fecha de inicio:** 22/09/2001 **Fecha de finalización:** 21/09/2004  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 38 Nombre de la asignatura/curso:** Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación  
**Fecha de inicio:** 22/09/2001 **Fecha de finalización:** 21/09/2004  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 39 Nombre de la asignatura/curso:** Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación  
**Fecha de inicio:** 22/09/2001 **Fecha de finalización:** 21/09/2004  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 40 Nombre de la asignatura/curso:** Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación  
**Fecha de inicio:** 22/09/2001 **Fecha de finalización:** 21/09/2004  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza



- 41 Nombre de la asignatura/curso:** Prácticas Escolares I  
**Fecha de inicio:** 22/09/2001 **Fecha de finalización:** 21/09/2003  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 42 Nombre de la asignatura/curso:** Prácticas Escolares III. Educación Primaria  
**Fecha de inicio:** 22/09/2000 **Fecha de finalización:** 21/09/2003  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 43 Titulación universitaria:** Máster de Orientación Profesional  
**Fecha de inicio:** 2003 **Fecha de finalización:** 2003  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 44 Nombre de la asignatura/curso:** Prácticas Escolares I  
**Fecha de inicio:** 22/09/2001 **Fecha de finalización:** 21/09/2002  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 45 Nombre de la asignatura/curso:** Procesos Psicológicos Básicos  
**Fecha de inicio:** 22/09/2000 **Fecha de finalización:** 21/09/2001  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 46 Nombre de la asignatura/curso:** Prácticas Escolares II  
**Fecha de inicio:** 22/09/2000 **Fecha de finalización:** 21/09/2001  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 47 Nombre de la asignatura/curso:** Psicología Social  
**Fecha de inicio:** 22/09/2000 **Fecha de finalización:** 21/09/2001  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 48 Nombre de la asignatura/curso:** Psicología del Aprendizaje  
**Fecha de inicio:** 22/09/2000 **Fecha de finalización:** 21/09/2001  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza

## Dirección de tesis doctorales y/o trabajos de fin de estudios

- 1 Título del trabajo:** Aulas emocionales: Programa de educación emocional en alumnado de secundaria  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Máster  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Marta Domeque Arbonés  
**Calificación obtenida:** Notable  
**Fecha de defensa:** 20/02/2024
- 2 Título del trabajo:** Soft Skills en la Formación Superior: Percepciones del estudiantado en el marco del 1+5 de la Universidad de Zaragoza  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Máster  
**Codirector/a tesis:** Rodríguez Martínez, Ana  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Oscar Martínez Pares  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente  
**Fecha de defensa:** 15/09/2023



C

V

n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

ea82288803d393cc855cb67424dd316b

- 3** **Título del trabajo:** Evaluación de la influencia de la timidez en aspectos emocionales, sociales y comunicativos desde una mirada global y educativa  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Codirector/a tesis:** Rodríguez Martínez, Ana  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Verónica Sierra Sánchez  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente cum laude  
**Fecha de defensa:** 22/06/2023
- 4** **Título del trabajo:** Programa de Prevención de Violencia de Género: Los mitos del amor romántico  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Máster  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Indalecia Carmen García Acedo  
**Calificación obtenida:** Notable  
**Fecha de defensa:** 13/07/2022
- 5** **Título del trabajo:** Usos Problemáticos de Internet en la Infancia y Adolescencia  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Codirector/a tesis:** Latorre Martínez, María Pilar  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Raquel Lozano Blasco  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente cum laude  
**Fecha de defensa:** 02/03/2022
- 6** **Título del trabajo:** Variables que influyen en el rendimiento académico en Educación Primaria: tradición e innovación. Variables that influence academic performance in Primary Education: tradition and innovation.  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Codirector/a tesis:** Moyano Muñoz, María de las Nieves  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Alberto Quílez Robres  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente cum laude  
**Fecha de defensa:** 20/12/2021
- 7** **Título del trabajo:** Análisis del fenómeno de inclusión a través de las voces de la comunidad educativa  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Máster  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Sara Marco Hernández  
**Calificación obtenida:** Notable  
**Fecha de defensa:** 17/12/2021
- 8** **Título del trabajo:** El storytelling como técnica capaz de contribuir al aprendizaje a través del aumento del recuerdo inmediato y de la comprensión de las materias en alumnos universitarios  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Codirector/a tesis:** Orejudo Hernández, Santos  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** José Luis Galar Gimeno  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente cum laude  
**Fecha de defensa:** 06/04/2021



C

V

n

CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

ea82288803d393cc855cb67424dd316b

- 9** **Título del trabajo:** Análisis de la implementación del aprendizaje basado en la emoción y el pensamiento en aulas de Educación Primaria en la provincia de Teruel  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Máster  
**Codirector/a tesis:** Navarro Hidalgo, Juan José  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Ariadna Lago Tejero  
**Calificación obtenida:** Notable  
**Fecha de defensa:** 12/01/2021
- 10** **Título del trabajo:** Impacto de trabajar la inteligencia emocional en un contexto de educación no formal con infantes de educación infantil  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Máster  
**Codirector/a tesis:** Rodríguez Martínez, Ana  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Andrea Pérez Garcés  
**Calificación obtenida:** Notable  
**Fecha de defensa:** 22/12/2020
- 11** **Título del trabajo:** Implementación del Design Thinking en el alumnado de educación y su efecto con la autoestima, felicidad y satisfacción con la vida  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Mara Huanca Miranda de la Lama  
**Calificación obtenida:** Notable  
**Fecha de defensa:** 19/11/2020
- 12** **Título del trabajo:** Propuesta de un programa de intervención para prevenir el sexismo en adolescentes  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Máster  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** María Carmen Aliaga Muñoz  
**Calificación obtenida:** Aprobado  
**Fecha de defensa:** 16/07/2020
- 13** **Título del trabajo:** Diagnóstico participativo para la transformación de un espacio educativo inclusivo  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Máster  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Irene Ares Nicolás  
**Calificación obtenida:** Notable  
**Fecha de defensa:** 20/12/2019
- 14** **Título del trabajo:** Propuesta de intervención para prevenir el acoso escolar en secundaria  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Máster  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** José Ignacio Gracia Peyrona  
**Calificación obtenida:** Aprobado  
**Fecha de defensa:** 11/07/2019
- 15** **Título del trabajo:** Influencia del proyecto profesional y de la marca personal en la empleabilidad. Diseño, desarrollo y evaluación de la efectividad de un programa.  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Codirector/a tesis:** Orejudo Hernández, Santos



C

V

n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

ea82288803d393cc855cb67424dd316b

**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza  
**Alumno/a:** Fermín Carrillo González  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente cum laude  
**Fecha de defensa:** 03/12/2018

**Tipo de entidad:** Universidad

**16 Título del trabajo:** Propuestas y análisis de buenas prácticas de coaching educativo y emprendimiento en el aula.

**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral

**Codirector/a tesis:** Cano de Escoriaza, Jacobo José

**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza

**Tipo de entidad:** Universidad

**Alumno/a:** Marta Isabel Soro Sancho

**Calificación obtenida:** Sobresaliente cum laude

**Fecha de defensa:** 26/11/2018

**17 Título del trabajo:** Metodologías innovadoras en las aulas de 2 años

**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado

**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza

**Tipo de entidad:** Universidad

**Alumno/a:** Rocío Alaminos García

**Calificación obtenida:** Notable

**Fecha de defensa:** 19/11/2018

**18 Título del trabajo:** Cuadernos de pensar para el desarrollo de un pensamiento eficaz

**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado

**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza

**Tipo de entidad:** Universidad

**Alumno/a:** Alodia Cester Borlan

**Calificación obtenida:** Notable

**Fecha de defensa:** 03/07/2018

**19 Título del trabajo:** Disciplina positiva y el desarrollo de la identidad en la etapa 0-3

**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado

**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza

**Tipo de entidad:** Universidad

**Alumno/a:** Victoria Navarro Muñiz

**Calificación obtenida:** Notable

**Fecha de defensa:** 03/07/2018

**20 Título del trabajo:** Storytelling: una herramienta capaz de aumentar las competencias comunicativas

**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Máster

**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza

**Tipo de entidad:** Universidad

**Alumno/a:** José Luis Galar Gimeno

**Calificación obtenida:** Notable

**Fecha de defensa:** 03/07/2018

**21 Título del trabajo:** Liderar las propias emociones para lograr una convivencia pacífica

**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado

**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza

**Tipo de entidad:** Universidad

**Alumno/a:** María Lainez Cortina

**Calificación obtenida:** Notable

**Fecha de defensa:** 15/12/2017

**22 Título del trabajo:** Diseño, implementación y evaluación del programa gamificado de educación emocional happy 12-16

**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral



**Codirector/a tesis:** Gemma Filella Guiu  
**Entidad de realización:** Universitat de Lleida  
**Alumno/a:** Pilar Mireya Rueda Carcelén  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente cum laude  
**Fecha de defensa:** 29/11/2017

**Tipo de entidad:** Universidad

**23 Título del trabajo:** La influencia emocional de las TICS en los jóvenes

**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Máster  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza  
**Alumno/a:** Javier Jiménez Salas  
**Calificación obtenida:** Aprobado  
**Fecha de defensa:** 24/11/2017

**Tipo de entidad:** Universidad

**24 Título del trabajo:** Funciones básicas y competencias del orientador para una educación de calidad

**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Máster  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza  
**Alumno/a:** Patricia Larrodé Tudela  
**Calificación obtenida:** Aprobado  
**Fecha de defensa:** 21/09/2017

**Tipo de entidad:** Universidad

**25 Título del trabajo:** La Programación Neurolingüística como herramienta para atender la diversidad en el aula: la metodología como eje transversal

**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Máster  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza  
**Alumno/a:** Paula Latorre Tomás  
**Calificación obtenida:** Notable  
**Fecha de defensa:** 21/09/2017

**Tipo de entidad:** Universidad

**26 Título del trabajo:** La inteligencia emocional como vehículo de la inclusión

**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Máster  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza  
**Alumno/a:** Ana Lázaro Palacio  
**Calificación obtenida:** Aprobado  
**Fecha de defensa:** 21/09/2017

**Tipo de entidad:** Universidad

**27 Título del trabajo:** Orientación tutorial - familiar en educación infantil

**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza  
**Alumno/a:** María del Carmen Monreal Lafuente  
**Calificación obtenida:** Aprobado  
**Fecha de defensa:** 18/09/2017

**Tipo de entidad:** Universidad

**28 Título del trabajo:** La educación de la interioridad, un desafío educativo hoy en día

**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza  
**Alumno/a:** Sheila Morán Zamora  
**Calificación obtenida:** Notable  
**Fecha de defensa:** 04/07/2017

**Tipo de entidad:** Universidad



- 29** **Título del trabajo:** El papel de la orientación profesional en las políticas de empleo españolas: un análisis cualitativo.  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** José Luis García Hernández  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente cum laude  
**Fecha de defensa:** 12/06/2017
- 30** **Título del trabajo:** Evaluación de un programa educativo de competencias, educación en valores motivación escolar.  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Codirector/a tesis:** Soler Costa, Rebeca  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Martin Pinos Quilez  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente cum laude  
**Fecha de defensa:** 07/10/2016
- 31** **Título del trabajo:** Aproximación a los beneficios del coaching educativo. Estudio de caso en un grupo de docentes, alumnos del diploma de CLEF: Coachin y Liderazgo en Educación y Formación  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Máster  
**Codirector/a tesis:** Rodríguez Martínez, Ana  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** María Concepción Elena Cólera Sanz  
**Calificación obtenida:** Notable  
**Fecha de defensa:** 28/09/2016
- 32** **Título del trabajo:** El sistema educativo alemán y sus escuelas libres. Una visión diferente de la educación  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado  
**Codirector/a tesis:** Aristizabal Parra, Diana María  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Adriana Lezcano Rubio  
**Calificación obtenida:** Notable  
**Fecha de defensa:** 09/09/2016
- 33** **Título del trabajo:** Análisis comparativo de proyectos innovadores a través del currículo de educación infantil y las competencias clave  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado  
**Codirector/a tesis:** Aristizabal Parra, Diana María  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Alicia Albericio Rodríguez  
**Calificación obtenida:** Notable  
**Fecha de defensa:** 28/06/2016
- 34** **Título del trabajo:** Educar las emociones. Propuesta para 5-6 años  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado  
**Codirector/a tesis:** Aristizabal Parra, Diana María  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Sandra María Ebri Verde  
**Calificación obtenida:** Notable  
**Fecha de defensa:** 28/06/2016





- 35** **Título del trabajo:** Diseño, implementación y evaluación de un programa de orientación profesional dirigido a jóvenes que buscan ubicarse en el mercado laboral  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Codirector/a tesis:** Padilla Carmona, María Teresa  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Noelia Fortuño Jodra  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente  
**Fecha de defensa:** 17/03/2016
- 36** **Título del trabajo:** Análisis del cambio de la educación familiar de la segunda generación del Hijo Único en China  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Máster  
**Codirector/a tesis:** Cano de Escoriaza, Jacobo José  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Jin Wu  
**Calificación obtenida:** Aprobado  
**Fecha de defensa:** 10/03/2016
- 37** **Título del trabajo:** Programa de Educación Emocional a través de la metodología de Grupos Interactivos  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Sandra Hernández Hueso  
**Calificación obtenida:** Aprobado  
**Fecha de defensa:** 01/03/2016
- 38** **Título del trabajo:** Beneficios de la inteligencia emocional en orientadores y estudiantes de la comunidad autónoma de Aragón.  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Codirector/a tesis:** Ana María Arraiz Pérez  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Alfonso Royo Montane  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente "Cum Laude"  
**Fecha de defensa:** 05/02/2016
- 39** **Título del trabajo:** Diseño e implementación de una estrategia de aprendizaje basada en las inteligencias múltiples para mejorar el rendimiento académico de los alumnos matriculados en la asignatura de termodinámica.  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Codirector/a tesis:** Mario Jacobo Miana Sanz  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** María de los Reyes Zamanillo Calzada  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente "Cum Laude"  
**Fecha de defensa:** 27/01/2016
- 40** **Título del trabajo:** La competencia de trabajo en equipo en la facultad de educación de la Universidad de Zaragoza: análisis y estrategias para su mejora  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Codirector/a tesis:** María Dolores Leris López  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Patricia Florentín Dueñas  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente "Cum Laude"  
**Fecha de defensa:** 26/01/2016



- 41** **Título del trabajo:** La integración de las TIC en la educación de las personas adultas.  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Codirector/a tesis:** Rodríguez Gómez, Gregorio  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Ana Cristina Mediel Elipe  
**Calificación obtenida:** Notable  
**Fecha de defensa:** 22/01/2016
- 42** **Título del trabajo:** Aprendizaje Cooperativo en Educación Infantil. Adaptación de técnicas para 3, 4 y 5 años.  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Celia Correas Marín  
**Calificación obtenida:** Notable  
**Fecha de defensa:** 16/09/2015
- 43** **Título del trabajo:** Creatividad y Sentido del humor para fomentar la autoestima en Educación Infantil  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Miryam López Guerrero  
**Calificación obtenida:** Notable  
**Fecha de defensa:** 16/09/2015
- 44** **Título del trabajo:** Estudio cualitativo sobre el impacto en el docente de la integración de las Tecnologías de la Información y Comunicación en la Educación del siglo XXI  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Ana Gracia Gil  
**Calificación obtenida:** Notable  
**Fecha de defensa:** 16/09/2015
- 45** **Título del trabajo:** Programas de desarrollo adolescente positivo  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Máster  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Vanesa Navarrete Quilez  
**Calificación obtenida:** Notable  
**Fecha de defensa:** 03/07/2015
- 46** **Título del trabajo:** Las fortalezas personales en la segunda etapa de educación infantil  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Clara Jover Chiné  
**Calificación obtenida:** Notable  
**Fecha de defensa:** 01/07/2015
- 47** **Título del trabajo:** La validación de competencias profesionales adquiridas por vías no formales e informales en Aragón  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Máster  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Francisco Javier Gonzalo Arranz  
**Calificación obtenida:** Notable  
**Fecha de defensa:** 03/07/2014



- 48** **Título del trabajo:** Competencias Sociales en Orientación Educativa. Las dinámicas grupales desde una perspectiva intersubjetiva  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Máster  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Marta Zanon  
**Calificación obtenida:** Aprobado  
**Fecha de defensa:** 01/07/2013
- 49** **Título del trabajo:** Competencias en Orientación Educativa. Desarrollo de habilidades cognitivas  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Máster  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** María José de la Torre Abril  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente  
**Fecha de defensa:** 01/07/2013
- 50** **Título del trabajo:** Trabajo Fin de Máster  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Máster  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Emilia José Villena Sánchez  
**Calificación obtenida:** Aprobado  
**Fecha de defensa:** 01/07/2013
- 51** **Título del trabajo:** Trabajo Fin de Máster  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Máster  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Rosa María Sanz Lorente  
**Calificación obtenida:** Aprobado  
**Fecha de defensa:** 01/07/2013
- 52** **Título del trabajo:** Trabajo Fin de Máster. Modalidad A  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Máster  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Marta Fustero Asenjo  
**Calificación obtenida:** Notable  
**Fecha de defensa:** 01/07/2013
- 53** **Título del trabajo:** Orientación profesional por competencias transversales para mejorar la empleabilidad  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Ana Rodríguez Martínez  
**Calificación obtenida:** Apto  
**Fecha de defensa:** 22/06/2012
- 54** **Título del trabajo:** Análisis de necesidades de orientación profesional en formación profesional: Estudio de caso  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Máster  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Noelia Fortuño Jodra  
**Calificación obtenida:** 6.5  
**Fecha de defensa:** 08/07/2011

**C****V****n**

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

ea82288803d393cc855cb67424dd316b

- 55** **Título del trabajo:** La Orientación en el marco del Life Long Learning (LLL): Propuesta intergeneracional de Life Coaching  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Máster  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Leticia Pilar Mosteo Chagoyen  
**Calificación obtenida:** 8.5  
**Fecha de defensa:** 08/07/2011

## Cursos y seminarios impartidos

- 1** **Nombre del evento:** Innovación e Investigación Docente  
**Entidad organizadora:** Universidad de Córdoba  
**Fecha de impartición:** 14/01/2025
- 2** **Nombre del evento:** Innovación e Investigación Docente  
**Entidad organizadora:** Universidad de Córdoba  
**Fecha de impartición:** 14/01/2024
- 3** **Nombre del evento:** Innovación e Investigación Docente  
**Entidad organizadora:** Universidad de Córdoba  
**Fecha de impartición:** 14/01/2023
- 4** **Nombre del evento:** Innovación e Investigación Docente  
**Entidad organizadora:** Universidad de Córdoba  
**Fecha de impartición:** 14/01/2022
- 5** **Nombre del evento:** Innovación e Investigación Docente  
**Entidad organizadora:** Universidad de Córdoba  
**Fecha de impartición:** 14/01/2021
- 6** **Nombre del evento:** Seminario web de Scouts de España. "La influencia del ocio y el tiempo libre educativo en el desarrollo emocional y social de la infancia y juventud"  
**Fecha de impartición:** 17/12/2020
- 7** **Nombre del evento:** Coordinación de curso de verano "Técnicas para mejorar las competencias emocionales"  
**Horas impartidas:** 20  
**Fecha de impartición:** 29/07/2020
- 8** **Nombre del evento:** Curso de Verano Técnicas para mejorar las competencias emocionales. Ponencias: 1) Las competencias profesionales y la inteligencia emocional; 2) Vínculo entre inteligencia emocional y coaching; 3) El conocimiento de uno mismo base del desarrollo de las competencias emocionales; 4) El control emocional. Mentalidad positiva eficacia en el puesto de trabajo; 5) Clausura del curso  
**Horas impartidas:** 6  
**Fecha de impartición:** 27/07/2020
- 9** **Nombre del evento:** Escuela Rural en Clave de Futuro. Formación CP Territorial.  
**Entidad organizadora:** Centro de Profesorado de Calatayud  
**Fecha de impartición:** 08/02/2020

**C****V****n**

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

ea82288803d393cc855cb67424dd316b

- 10 Nombre del evento:** Innovación e Investigación Docente  
**Entidad organizadora:** Universidad de Córdoba  
**Fecha de impartición:** 30/01/2020
- 11 Nombre del evento:** Seminario Intercentros: Coordinadores/As de Convivencia e Igualdad. Formación CP Territorial  
**Entidad organizadora:** Centro de Profesorado Ángel Sanz Briz  
**Fecha de impartición:** 15/01/2020
- 12 Nombre del evento:** Actividades de Formación Transversal organizadas en el ámbito de la Escuela de Doctorado de la Universidad de Zaragoza. "Inteligencia Emocional, Neuroaprendizaje, Psicología Positiva, Coaching de Equipos y Comunicación Efectiva Pre y Post Doctorales"  
**Entidad organizadora:** Universidad de Zaragoza  
**Fecha de impartición:** 2020
- 13 Nombre del evento:** Postgrado en Orientación para el Empleo  
**Entidad organizadora:** IFES / Instituto Formación y Estudios Sociales  
**Fecha de impartición:** 03/02/2014
- 14 Nombre del evento:** Postgrado en Orientación para el Empleo  
**Entidad organizadora:** IFES / Instituto Formación y Estudios Sociales  
**Fecha de impartición:** 06/11/2012
- 15 Nombre del evento:** Postgrado en Orientación para el Empleo  
**Entidad organizadora:** IFES / Instituto Formación y Estudios Sociales  
**Fecha de impartición:** 21/11/2011
- 16 Nombre del evento:** Postgrado en Orientación para el Empleo  
**Entidad organizadora:** IFES / Instituto Formación y Estudios Sociales  
**Fecha de impartición:** 08/09/2010
- 17 Nombre del evento:** Coordinadora de curso  
**Entidad organizadora:** Instituto de Ciencias de la Educación - Universidad de Zaragoza  
**Horas impartidas:** 30  
**Fecha de impartición:** 2009
- 18 Nombre del evento:** La competencia ética en la Universidad: desarrollo de prácticas docente (Coordinadora y docente)  
**Entidad organizadora:** Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad de Zaragoza  
**Horas impartidas:** 20  
**Fecha de impartición:** 2008
- 19 Nombre del evento:** Postgrado de Pedagogía Social  
**Entidad organizadora:** Universidad de Zaragoza  
**Horas impartidas:** 2  
**Fecha de impartición:** 2008
- 20 Nombre del evento:** Cómo construir un portafolio profesional  
**Entidad organizadora:** Universidad de Zaragoza  
**Horas impartidas:** 15  
**Fecha de impartición:** 2007

**C****V****n**

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

ea82288803d393cc855cb67424dd316b

- 21** **Nombre del evento:** Postgrado de Pedagogía Social  
**Entidad organizadora:** Universidad de Zaragoza  
**Horas impartidas:** 4  
**Fecha de impartición:** 2007
- 22** **Nombre del evento:** Técnicas y actividades para la planificación didáctica  
**Entidad organizadora:** Universidad de Zaragoza  
**Horas impartidas:** 4  
**Fecha de impartición:** 2007
- 23** **Nombre del evento:** Cómo decidir tu proyecto profesional. Aprende a prepararte y actuar en la vida laboral.  
**Entidad organizadora:** Centro de Ibercaja  
**Horas impartidas:** 10  
**Fecha de impartición:** 2005
- 24** **Nombre del evento:** Nuevas tecnologías y valores  
**Entidad organizadora:** Universidad de Monterrey. Facultad de Psicología y Pedagogía (México)  
**Horas impartidas:** 15  
**Fecha de impartición:** 2004
- 25** **Nombre del evento:** Educación, actores sociales y contexto regional  
**Ciudad entidad organizadora:** Argentina  
**Entidad organizadora:** Instituto Superior Populorum Progressio  
**Horas impartidas:** 10  
**Fecha de impartición:** 2001
- 26** **Nombre del evento:** El contexto del desarrollo moral: formas de aproximación teórica y práctica a un estudio de los procesos de educación y desarrollo ético  
**Ciudad entidad organizadora:** Argentina  
**Entidad organizadora:** Centro Educativo del General Güemes. Departamento: Centro Educativo del General Güemes  
**Horas impartidas:** 30  
**Fecha de impartición:** 2001
- 27** **Nombre del evento:** El contexto del desarrollo moral: formas de aproximación teórica y práctica a un estudio de los procesos de educación y desarrollo ético  
**Ciudad entidad organizadora:** Argentina  
**Entidad organizadora:** Universidad Nacional de Salta. Departamento: Sede Regional de Tartagal  
**Horas impartidas:** 30  
**Fecha de impartición:** 2001



C

V

n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

ea82288803d393cc855cb67424dd316b

## Participación en proyectos de innovación docente

- 1 Título del proyecto:** Siempre activODS: un pasaporte competencial para el alumnado de la Facultad de Educación. Hacia modelos de formación integral de los futuros maestros  
**Entidad financiadora:** Universidad de Zaragoza  
**Fecha de inicio-fin:** 2019 - 2021
- 2 Título del proyecto:** Proyecto sobre mejora de la evaluación en el Grado de Primaria  
**Entidad financiadora:** Proyectos de investigación docente y renovación pedagógica. Vicerrectorado de Ordenación Académica - Universidad de Zaragoza  
**Fecha de inicio-fin:** 2009 - 2010
- 3 Título del proyecto:** Iniciación Profesional  
**Entidad financiadora:** Proyectos de investigación docente y renovación pedagógica. Vicerrectorado de Ordenación Académica - Universidad de Zaragoza  
**Fecha de inicio-fin:** 2006 - 2010
- 4 Título del proyecto:** Proyecto Tutor. Facultad de Educación  
**Entidad financiadora:** Proyectos de investigación docente y renovación pedagógica. Vicerrectorado de Ordenación Académica - Universidad de Zaragoza  
**Fecha de inicio-fin:** 2006 - 2009
- 5 Título del proyecto:** Análisis y mejora de la calidad de sitios web de apoyo a la docencia  
**Entidad financiadora:** Proyectos de investigación docente y renovación pedagógica. Vicerrectorado de Ordenación Académica - Universidad de Zaragoza  
**Fecha de inicio-fin:** 2003 - 2004
- 6 Título del proyecto:** La acción tutorial en la Universidad  
**Entidad financiadora:** Proyectos de investigación docente y renovación pedagógica. Vicerrectorado de Ordenación Académica - Universidad de Zaragoza  
**Fecha de inicio-fin:** 2002 - 2004
- 7 Título del proyecto:** La educación en valores en la Universidad. Una propuesta desde las Nuevas Tecnologías de la Educación  
**Entidad financiadora:** Proyectos de investigación docente y renovación pedagógica. Vicerrectorado de Ordenación Académica - Universidad de Zaragoza  
**Fecha de inicio-fin:** 2002 - 2004
- 8 Título del proyecto:** La educación rural  
**Entidad financiadora:** Proyectos de investigación docente y renovación pedagógica. Vicerrectorado de Ordenación Académica - Universidad de Zaragoza  
**Fecha de inicio-fin:** 2001 - 2002
- 9 Título del proyecto:** Los futuros maestros: hacia el desarrollo moral y educación en valores  
**Entidad financiadora:** Proyectos de investigación docente y renovación pedagógica. Vicerrectorado de Ordenación Académica - Universidad de Zaragoza  
**Fecha de inicio-fin:** 2001 - 2002



## Participación en congresos con ponencias orientadas a la formación docente

- 1 Nombre del evento:** Hipatia. Actividad de formación permanente para profesorado
- 2 Nombre del evento:** Coaching y educación
- 3 Nombre del evento:** Las competencias básicas en la LOE
- 4 Nombre del evento:** XV Reunión del Área de Conocimiento Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE): 'Redes, Recursos y Retos para una Docencia en Transformación (MIDE-Cu UCLM 20+1)'. Conferencia "Pasado, presente y futuro del área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación"  
**Ciudad de celebración:** Cuenca,  
**Fecha de presentación:** 16/07/2021  
**Entidad organizadora:** Universidad de Castilla-La Mancha
- 5 Nombre del evento:** Introducción a la docencia universitaria en la Universidad de Zaragoza, dentro de las actividades dirigidas al profesorado universitario  
**Ciudad de celebración:** Zaragoza,  
**Fecha de presentación:** 28/06/2021  
**Entidad organizadora:** Universidad de Zaragoza
- 6 Nombre del evento:** Educación en valores y desarrollo moral  
**Fecha de presentación:** 31/05/2001  
**Entidad organizadora:** Complejo Educativo José Hernández. Jujuy  
**Ciudad entidad organizadora:** Argentina

## Premios de innovación docente recibidos

- 1 Nombre del premio:** Premio a la Innovación Centrada en Personas  
**Entidad concesionaria:** InnoGob  
**Ciudad entidad concesionaria:**  
**Fecha de concesión:** 2024
- 2 Nombre del premio:** Reconocimiento en Gala de la Educación de Aragón  
**Entidad concesionaria:** Gobierno de Aragón  
**Ciudad entidad concesionaria:**  
**Fecha de concesión:** 2022
- 3 Nombre del premio:** Experta en Museo de la Evolución Humana en temas de Educación  
**Ciudad entidad concesionaria:**  
**Fecha de concesión:** 2021





C  
V  
n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

ea82288803d393cc855cb67424dd316b

- 4** **Nombre del premio:** Premio Mejor Docente Universitaria 2019  
**Entidad concesionaria:** Fundación EDUCA  
**Ciudad entidad concesionaria:**  
**Fecha de concesión:** 01/09/2019
- 5** **Nombre del premio:** 1ª mejor docente universitaria en los Premios en los Educa Abanca  
**Entidad concesionaria:** Abanca  
**Ciudad entidad concesionaria:**  
**Fecha de concesión:** 2019
- 6** **Nombre del premio:** 3ª mejor docente universitaria en los Premios en los Educa Abanca  
**Entidad concesionaria:** Abanca  
**Ciudad entidad concesionaria:**  
**Fecha de concesión:** 2018
- 7** **Nombre del premio:** Finalista en el Premio de Innovación Educativa AMEI-WAECE  
**Ciudad entidad concesionaria:**  
**Fecha de concesión:** 2018
- 8** **Nombre del premio:** Premio Internacional de Investigación Educativa  
**Entidad concesionaria:** Universidad de Bogotá  
**Ciudad entidad concesionaria:** Bogotá, Colombia  
**Fecha de concesión:** 01/09/2016
- 9** **Nombre del premio:** Premio al uso de las tecnologías  
**Entidad concesionaria:** Cátedra Santander  
**Ciudad entidad concesionaria:**  
**Fecha de concesión:** 01/09/2016
- 10** **Nombre del premio:** Galardón a la Innovación Educativa  
**Entidad concesionaria:** Consejo Social de la Universidad de Zaragoza  
**Ciudad entidad concesionaria:**  
**Fecha de concesión:** 2014
- 11** **Nombre del premio:** VI Premio de Innovación Docente  
**Entidad concesionaria:** Gobierno de Aragón y Universidad de Zaragoza  
**Ciudad entidad concesionaria:**  
**Fecha de concesión:** 31/05/2011
- 12** **Nombre del premio:** Accesit Premio Orientación Profesional de Aragón. 2010  
**Entidad concesionaria:** Gobierno de Aragón  
**Ciudad entidad concesionaria:**  
**Fecha de concesión:** 31/05/2010
- 13** **Nombre del premio:** Mención Honorífica en el III Premio de Innovación Docente 2008 de la Universidad de Zaragoza  
**Entidad concesionaria:** Universidad de Zaragoza  
**Ciudad entidad concesionaria:**  
**Fecha de concesión:** 2008



## Otras actividades/méritos no incluidos en la relación anterior

- 1 Descripción de la actividad:** Premio a la mejor tesis doctoral. 2021. Cátedra Santander. Premio Santander a Proyectos de Tesis Doctorales sobre el uso de las TIC en la docencia, año 2020 Raquel Lozano Blasco (Universidad de Zaragoza) Proyecto de Tesis: "Usos problemáticos de Internet en la adolescencia: diagnóstico, evaluación e intervención escolar" Directoras: Alejandra Cortés Pascual y M<sup>a</sup> Pilar Latorre Martínez.  
<https://catbs.unizar.es/articulos/premio-santander-a-proyectos-de-tesis-doctorales-sobre-el-uso-de-las-tic-en-la-docencia-12>  
**Fecha de finalización:** 01/02/2021
- 2 Descripción de la actividad:** Vicedecanato de Innovación, Investigación y Comunicación de la Facultad de Educación de la Universidad de Zaragoza  
**Fecha de finalización:** 22/01/2021
- 3 Descripción de la actividad:** Premio extraordinario de doctorado. Dra. Pilar Mireya Rueda Carcelén. Título de la tesis: "Diseño, implementación y evaluación del programa gamificado de Educación Emocional Happy 12-16". Dirección: Dra. Alejandra Cortés Pascual y Dra. Gemma Filella Guiu  
**Fecha de finalización:** 02/11/2020
- 4 Descripción de la actividad:** Finalista en Premios de Mujer Emprendedora de Aragón  
**Entidad organizadora:** Gobierno de Aragón  
**Fecha de finalización:** 01/09/2014
- 5 Descripción de la actividad:** Coordinadora para la Memoria del Máster en Psicopedagogía. Servicios de gestión a la Universidad  
**Entidad organizadora:** Universidad de Zaragoza  
**Fecha de finalización:** 31/05/2011
- 6 Descripción de la actividad:** Coordinadora Asociada del Máster de Secundaria. Servicios de gestión a la Universidad  
**Entidad organizadora:** Universidad de Zaragoza  
**Fecha de finalización:** 08/03/2010
- 7 Descripción de la actividad:** Servicios de gestión a la Universidad - Participante en el Grupo del Master de Educación Secundaria para los nuevos planes de Estudio (2006-2009)  
**Entidad organizadora:** Universidad de Zaragoza  
**Fecha de finalización:** 2009
- 8 Descripción de la actividad:** Servicios de gestión a la Universidad - Secretaria del Plan Estratégico del Dpto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Zaragoza (cursos 2002-2003 y 2003-2004)  
**Entidad organizadora:** Universidad de Zaragoza  
**Fecha de finalización:** 2004
- 9 Descripción de la actividad:** Servicios de gestión a la Universidad - Secretaria de Comisión de Docencia de la EU Magisterio de Teruel (curso 2002-2003)  
**Entidad organizadora:** Universidad de Zaragoza  
**Fecha de finalización:** 2003



C

V

n

CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

ea82288803d393cc855cb67424dd316b

## Otros méritos de docencia

Calificación de 1,9 (sobre 2) por la calidad en la docencia en 2005 y 2010. Otorgado por la Agencia de Calidad Prospectiva y Universitaria de Aragón. Agencia independiente de la Universidad de Zaragoza. Evaluación positiva destacada desde el curso 2000/2001 hasta el 2023/2024.

## Experiencia científica y tecnológica

### Grupos/equipos de investigación, desarrollo o innovación

- 1** **Nombre del grupo:** Grupo de referencia Educaviva- Educación y Procesos Psicológicos  
**Nombre del investigador/a principal (IP):** Cano de Escoriaza, Jacobo José  
**Código normalizado:** S57\_23R  
**Entidad de afiliación:** Universidad de Zaragoza  
**Fecha de inicio:** 2022 **Duración:** 3 años
- 2** **Nombre del grupo:** Grupo de referencia Educaviva- Educación y Procesos Psicológicos  
**Nombre del investigador/a principal (IP):** Orejudo Hernández, Santos  
**Código normalizado:** S57\_23R  
**Entidad de afiliación:** Universidad de Zaragoza  
**Fecha de inicio:** 2016 **Duración:** 6 años
- 3** **Nombre del grupo:** Grupo Consolidado Emprendimiento y Coaching (EC) - Desarrollo Personal y Profesional  
**Nombre del investigador/a principal (IP):** Cortés Pascual, Alejandra  
**Código normalizado:** S112  
**Entidad de afiliación:** Universidad de Zaragoza  
**Fecha de inicio:** 2014 **Duración:** 2 años
- 4** **Nombre del grupo:** Grupo Emergente Emprendimiento y Coaching (EC) - Desarrollo Personal y Profesional  
**Nombre del investigador/a principal (IP):** Cortés Pascual, Alejandra  
**Código normalizado:** S112  
**Entidad de afiliación:** Universidad de Zaragoza  
**Fecha de inicio:** 2011 **Duración:** 2 años
- 5** **Nombre del grupo:** Grupo Consolidado ETNOEDU (Etnografía de la Educación)  
**Nombre del investigador/a principal (IP):** Sabirón Sierra, Fernando  
**Código normalizado:** S12  
**Entidad de afiliación:** Universidad de Zaragoza  
**Fecha de inicio:** 2005 **Duración:** 7 años



## Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- 1 Nombre del proyecto:** Impulso de la autogestión de la carrera profesional en contextos de cambio sociolaboral: dinamización, orientación y redes de apoyo en entornos virtuales integrados  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Entidad de realización:** Universidad de Sevilla  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Magdalena Suárez  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Ministerio de Ciencia e Innovación **Tipo de entidad:** Organismo, Otros  
**Fecha de inicio-fin:** 01/09/2021 - 31/08/2025 **Duración:** 4 años  
**Cuantía total:** 40.051 €
- 2 Nombre del proyecto:** Revista Educación Investigación, Innovación y Transferencia (REIIT).  
**Entidad de realización:** Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Alejandra Cortés Pascual  
**Nº de investigadores/as:** 1  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Fecha de inicio-fin:** 10/05/2024 - 09/05/2025 **Duración:** 1 año  
**Cuantía total:** 1.400 €
- 3 Nombre del proyecto:** Análisis de los factores explicativos del abandono de los estudios universitarios y acciones estratégicas para su mejora y prevención  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Entidad de realización:** Universidad de La Laguna  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** David López Aguilar; Pedro Ricardo Álvarez López  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Ministerio de Ciencia e Innovación **Tipo de entidad:** Organismo, Otros  
**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2021 - 21/12/2024 **Duración:** 3 años - 11 meses - 21 días  
**Cuantía total:** 87.000 €
- 4 Nombre del proyecto:** AI4Ed-Towards an AI driven educational process-integrating modern careers in the educational system  
**Ámbito geográfico:** Unión Europea  
**Entidad de realización:** Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jacobo José Cano de Escoriza; Sonia Val Blasco  
**Nº de investigadores/as:** 8  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Comisión Europea **Tipo de entidad:** Organismo, Otros  
**Fecha de inicio-fin:** 01/12/2022 - 30/11/2024 **Duración:** 2 años  
**Cuantía total:** 800.000 €



- 5 Nombre del proyecto:** Competencias transversales desde la EIIC para su ecosistema social  
**Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Entidad de realización:** Universidad de las Palmas de Gran Canaria  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Pedro Manuel Hernández Castellano  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Fundación Bancaria "la Caixa"  
Fundación CajaCanarias  
**Fecha de inicio-fin:** 01/03/2021 - 01/03/2024      **Duración:** 3 años - 1 día  
**Cuantía total:** 36.000 €
- 6 Nombre del proyecto:** UNITA: Universitas Montium  
**Ámbito geográfico:** Unión Europea  
**Entidad de realización:** Università degli Studi di Torino (Italia)  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Comisión Europea      **Tipo de entidad:** Organismo, Otros  
EACEA (Education, Audiovisual and Culture Executive Agency)  
**Fecha de inicio-fin:** 01/11/2020 - 31/10/2023      **Duración:** 3 años  
**Cuantía total:** 7.463.292,8 €
- 7 Nombre del proyecto:** eTEAMS: Digital Gamification E-Teams and E-Tutors for Co-careering  
**Ámbito geográfico:** Unión Europea  
**Entidad de realización:** Facultad de Ciencias de la Salud - Universidad de Zaragoza  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** María Jesús Cardoso Moreno  
**Nº de investigadores/as:** 10  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Comisión Europea      **Tipo de entidad:** Organismo, Otros  
**Fecha de inicio-fin:** 01/03/2021 - 28/02/2023      **Duración:** 2 años  
**Cuantía total:** 244.679 €
- 8 Nombre del proyecto:** STAR.APP: Student's Academic Performance: a machine learning approach for risk assessment ad drop out prevention  
**Ámbito geográfico:** Unión Europea  
**Entidad de realización:** Escuela de Ingeniería y Arquitectura - Universidad de Zaragoza  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Alejandra Cortés Pascual; Sonia Belén Val Blasco  
**Nº de investigadores/as:** 18  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Comisión Europea      **Tipo de entidad:** Organismo, Otros  
**Fecha de inicio-fin:** 01/09/2020 - 31/12/2022      **Duración:** 2 años - 4 meses  
**Cuantía total:** 235.095 €
- 9 Nombre del proyecto:** E-TUTORING: Tools And Web Resources For Study And Career Managemen  
**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Entidad de realización:** Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Alejandra Cortés Pascual  
**Nº de investigadores/as:** 11  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Comisión Europea      **Tipo de entidad:** Organismo, Otros  
**Fecha de inicio-fin:** 01/10/2018 - 30/09/2020      **Duración:** 2 años



**Cuantía total:** 287.184 €

- 10** **Nombre del proyecto:** Convivencia Escolar en Aragón  
**Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Entidad de realización:** Cátedra United States Foreign Trade Institute de Inteligencia Avanzada  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Alejandra Cortés Pascual; Santos Orejudo; Carmen Elboj Saso; Jacobo Cano Escoriaza  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Cátedra United States Foreign Trade Institute de Inteligencia Avanzada  
**Fecha de inicio-fin:** 15/11/2018 - 30/09/2019      **Duración:** 10 meses - 16 días  
**Cuantía total:** 2.500 €
- 11** **Nombre del proyecto:** UZ2016-SOC-06: Estudio inicial sobre ansiedad escénica en músicos en formación. Determinantes académicos y sociales e intervenciones adaptadas al contexto.  
**Entidad de realización:** Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Santos Orejudo Hernández  
**Nº de investigadores/as:** 11  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Universidad de Zaragoza      **Tipo de entidad:** Universidad  
**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2016 - 31/12/2016      **Duración:** 1 año  
**Cuantía total:** 1.244 €
- 12** **Nombre del proyecto:** EDU2013-45704-P Diseño de la carrera y gestión del talento emprendedor  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Magdalena Suarez Ortega  
**Nº de investigadores/as:** 4  
**Entidad/es financiadora/s:**  
MINECO. Ministerio de Economía y Competitividad  
**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2014 - 31/12/2016      **Duración:** 3 años  
**Cuantía total:** 43.560 €
- 13** **Nombre del proyecto:** Perspectiva interdisciplinar y longitudinal de los valores laborales en estudiantes universitarios futuros docentes: algunas claves para su desarrollo profesional.  
**Entidad de realización:** Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jacobo José Cano de Escoriaza  
**Nº de investigadores/as:** 7  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Universidad de Zaragoza      **Tipo de entidad:** Universidad  
**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2013 - 31/12/2013      **Duración:** 1 año  
**Cuantía total:** 500 €
- 14** **Nombre del proyecto:** EDU2010-21873-C03-01 La orientación vital y profesional en la edad adulta  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Entidad de realización:** Universidad de Sevilla  
**Nº de investigadores/as:** 1  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Ministerio de Ciencia e Innovación      **Tipo de entidad:** Organismo, Otros  
**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2011 - 31/12/2013      **Duración:** 3 años



C

V

n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

ea82288803d393cc855cb67424dd316b

- 15** **Nombre del proyecto:** Evaluación sobre las TIC en etapas iniciales en Aragón  
**Entidad de realización:** Gobierno de Aragón.  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Alejandra Cortés Pascual  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Gobierno de Aragón.  
**Fecha de inicio-fin:** 31/12/2010 - 31/12/2011      **Duración:** 1 año - 1 día  
**Cuantía total:** 10.000 €
- 16** **Nombre del proyecto:** EDU2008-00207 La dieta televisiva, los valores de los adolescentes y la construcción de la identidad: un estudio transcultural  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Entidad de realización:** Universidad del País Vasco  
**Nº de investigadores/as:** 1  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Ministerio de Ciencia e Innovación      **Tipo de entidad:** Organismo, Otros  
**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2009 - 31/12/2011      **Duración:** 3 años  
**Cuantía total:** 40.000 €
- 17** **Nombre del proyecto:** UZ2009-SOC-09 La comunicación de las familias con los servicios educativos y sanitarios: análisis de necesidades (Transcomunicatio I)  
**Entidad de realización:** Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Fernando Sabirón Sierra  
**Nº de investigadores/as:** 9  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Vicerrectorado de Investigación: apoyo  
**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2010 - 31/12/2010      **Duración:** 1 año  
**Cuantía total:** 2.300 €
- 18** **Nombre del proyecto:** Re-Evalúa  
**Entidad de realización:** Ministerio de Ciencia e Innovación.  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Rodríguez Gómez  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Ministerio de Ciencia e Innovación.  
**Fecha de inicio-fin:** 31/12/2007 - 31/12/2010      **Duración:** 3 años - 1 día
- 19** **Nombre del proyecto:** Las competencias básicas en la formación del profesorado  
**Entidad de realización:** Colegio Ilustres de Licenciados y Doctores, y la ANECA.  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Javier Valle  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Colegio Ilustres de Licenciados y Doctores, y la ANECA.  
**Fecha de inicio-fin:** 31/12/2009 - 30/11/2010      **Duración:** 11 meses - 1 día  
**Cuantía total:** 20.000 €
- 20** **Nombre del proyecto:** Evaluación de competencias a través del portafolio bajo el referente del Espacio Europeo de Educación Superior.  
**Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Ana María Arráiz Pérez  
**Entidad/es financiadora/s:**



Universidad de Zaragoza. Vicerrectorado de Ordenación Académica.

**Fecha de inicio-fin:** 31/12/2004 - 31/12/2009

**Duración:** 5 años - 1 día

**Cuantía total:** 1.000 €

**21 Nombre del proyecto:** Análisis de la elección de estudios por parte de los alumnos de Enseñanzas Medias de Aragón y del tránsito a la Universidad y a la Formación Profesional.

**Entidad de realización:** Consejo Social del Gobierno de Aragón

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Alejandra Cortés Pascual

**Entidad/es financiadora/s:**

Consejo Social del Gobierno de Aragón

**Fecha de inicio-fin:** 31/12/2007 - 30/11/2009

**Duración:** 1 año - 11 meses - 1 día

**Cuantía total:** 25.000 €

**22 Nombre del proyecto:** UZ2007-SOC-06 Valores y competencias transversales: convertir el aula en un contexto laboral

**Entidad de realización:** Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Alejandra Cortés Pascual

**Nº de investigadores/as:** 5

**Entidad/es financiadora/s:**

Vicerrectorado de Investigación: apoyo

**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2008 - 31/12/2008

**Duración:** 1 año

**Cuantía total:** 3.300 €

**23 Nombre del proyecto:** SEJ2004-01128 Valores y concepciones de vida en narraciones televisivas: el marco interpretativo del telespectador.

**Entidad de realización:** Universidad del País Vasco

**Nº de investigadores/as:** 1

**Entidad/es financiadora/s:**

Ministerio de Educación y Cultura

**Fecha de inicio-fin:** 13/12/2004 - 17/12/2007

**Duración:** 3 años - 5 días

**24 Nombre del proyecto:** Valores y concepciones de vida en narraciones televisivas: el marco interpretativo del telespectador

**Entidad de realización:** Universidad del País Vasco

**Nº de investigadores/as:** 1

**Entidad/es financiadora/s:**

Ministerio de Educación y Cultura

**Fecha de inicio-fin:** 13/12/2004 - 17/12/2007

**Duración:** 3 años - 5 días

**25 Nombre del proyecto:** Programa de estudios y análisis para la mejora de la calidad de la enseñanza superior y la actividad del profesorado universitario.

**Entidad de realización:** Secretaría General de Universidades.

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Ibarra

**Entidad/es financiadora/s:**

Secretaría General de Universidades.

**Fecha de inicio-fin:** 31/12/2006 - 30/11/2007

**Duración:** 11 meses - 1 día

**Cuantía total:** 33.000 €





C

V

n

CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

ea82288803d393cc855cb67424dd316b

- 26** **Nombre del proyecto:** Los valores laborales de los universitarios  
**Entidad de realización:** Instituto Aragonés de Empleo (INAEM)  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Alejandra Cortés Pascual  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Instituto Aragonés de Empleo (INAEM)  
**Fecha de inicio-fin:** 31/12/2005 - 31/12/2006      **Duración:** 1 año - 1 día  
**Cuantía total:** 4.803 €
- 27** **Nombre del proyecto:** ERR172003 Los relatos de experiencia en la vida adulta: un estudio intercultural (Acción Integrada Universidades País Vasco y Zaragoza)  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza y Universidad de País Vasco  
**Nº de investigadores/as:** 1  
**Entidad/es financiadora/s:**  
AZTI Tecnalia      **Tipo de entidad:** Centro Tecnológico  
**Fecha de inicio-fin:** 06/09/2002 - 05/09/2005      **Duración:** 3 años
- 28** **Nombre del proyecto:** Nuevas tecnologías 2004. Mejora de la página personal docente  
**Entidad de realización:** Escuela Universitaria del Profesorado de E.G.B. de Teruel - Universidad de Zaragoza  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Alejandra Cortés Pascual  
**Nº de investigadores/as:** 1  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Centro de Acústica Aplicada y Evaluación no Destructiva  
**Fecha de inicio-fin:** 07/05/2004 - 31/12/2004      **Duración:** 7 meses - 25 días  
**Cuantía total:** 1.750 €
- 29** **Nombre del proyecto:** Las tecnologías educativas y los medios de comunicación social desde una perspectiva axiológica. Una experiencia en Educación de Adultos (Teruel y Zaragoza).  
**Entidad de realización:** Diputación General de Aragón.  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Alejandra Cortés Pascual  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Diputación General de Aragón.  
**Fecha de inicio-fin:** 31/12/2002 - 31/12/2004      **Duración:** 2 años - 1 día  
**Cuantía total:** 6.000 €
- 30** **Nombre del proyecto:** La acción integrada entre las universidades del País Vasco, Zaragoza, Valencia y Salta (Argentina)  
**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Entidad de realización:** Gobierno Vasco  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Concepción Medrano Samaniego  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Gobierno Vasco. Departamento de Educación. Universidades e Investigación  
**Fecha de inicio-fin:** 31/12/2001 - 31/12/2004      **Duración:** 3 años - 1 día  
**Cuantía total:** 7.213 €
- 31** **Nombre del proyecto:** El modelo ecológico de Bronfenbrenner. Profundización teórica e investigación empírica en Aragón.  
**Entidad de realización:** Instituto de Fernando el Católico. Consejo Superior de Investigaciones Sociológicas.



**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Alejandra Cortés Pascual

**Entidad/es financiadora/s:**

Instituto de Fernando el Católico. Consejo Superior de Investigaciones Sociológicas

**Fecha de inicio-fin:** 31/12/2002 - 31/12/2003

**Duración:** 1 año - 1 día

**Cuantía total:** 2.000 €

**32 Nombre del proyecto:** 1/UPV 0087.230-HA-7942/2000 Las historias de vida a lo largo del ciclo vital: un estudio a través del método narrativo

**Entidad de realización:** Universidad del País Vasco

**Nº de investigadores/as:** 1

**Entidad/es financiadora/s:**

Universidad del País Vasco

**Fecha de inicio-fin:** 15/12/2000 - 14/12/2002

**Duración:** 2 años

**Cuantía total:** 2.000 €

**33 Nombre del proyecto:** UPV 057.230-HA027/98 Los dilemas contextualizados: un estudio transcultural y generacional de dos muestras de Guipúzcoa y Huesca.

**Entidad de realización:** Universidad del País Vasco

**Nº de investigadores/as:** 1

**Entidad/es financiadora/s:**

Universidad del País Vasco

**Tipo de entidad:** Universidad

**Fecha de inicio-fin:** 15/12/1998 - 15/12/2000

**Duración:** 2 años - 1 día

**34 Nombre del proyecto:** Successful Start to Kindergarten and School

**Entidad de realización:** Comisión Europea

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Almut Cobet

**Entidad/es financiadora/s:**

Comisión Europea

**Tipo de entidad:** Organismo, Otros

**Fecha de inicio:** 31/12/2010

Contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

**1 Nombre del proyecto:** Cátedra Colegio Juan de Lanuza de Innovación Educativa

**Entidad de realización:** Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

**Entidad de realización:** Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Alejandra Cortés Pascual

**Nº de investigadores/as:** 1

**Entidad/es financiadora/s:**

Fundación Juan de Lanuza

**Fecha de inicio:** 08/07/2023

**Duración:** 1 año

**Cuantía total:** 20.000 €

**2 Nombre del proyecto:** Investigación y Difusión del Impacto de las Familias de Acogida en el Sistema Socio-Educativo y Económico de Aragón

**Entidad de realización:** Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

**Entidad de realización:** Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza



**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jacobo José Cano de Escoriza; Alejandra Cortés Pascual; Diana Valero Errazu

**Nº de investigadores/as:** 6

**Entidad/es financiadora/s:**

Asociación de Acogimientos Familiares de Aragón

**Fecha de inicio:** 21/03/2023

**Duración:** 3 años - 1 día

**Cuantía total:** 3.000 €

**3 Nombre del proyecto:** Aproximación a Ofertas Formativas de Formación Profesional: Investigación y Análisis

**Entidad de realización:** Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

**Entidad de realización:** Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jacobo José Cano de Escoriza; Sonia Belén Val Blasco

**Nº de investigadores/as:** 3

**Entidad/es financiadora/s:**

Fundación Educación Marianista Domingo Lázaro

**Fecha de inicio:** 15/02/2023

**Duración:** 4 meses - 14 días

**4 Nombre del proyecto:** Cátedra Colegio Juan de Lanuza de Innovación Educativa

**Entidad de realización:** Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

**Entidad de realización:** Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Alejandra Cortés Pascual

**Nº de investigadores/as:** 1

**Entidad/es financiadora/s:**

Fundación Juan de Lanuza

**Fecha de inicio:** 08/07/2022

**Duración:** 1 año

**Cuantía total:** 20.000 €

**5 Nombre del proyecto:** Realización de Informe de Líneas de Actuación y Propuestas Educativas Futuras para el Programa Etiopía Kids.

**Entidad de realización:** Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

**Entidad de realización:** Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jacobo José Cano de Escoriza; Oscar Casanova López; Alejandra Cortés Pascual

**Nº de investigadores/as:** 7

**Entidad/es financiadora/s:**

Ajuntamento de Barcelona

Fundación Zaragoza Ciudad del Conocimiento

**Fecha de inicio:** 18/03/2022

**Duración:** 8 meses - 29 días

**Cuantía total:** 2.621,19 €

**6 Nombre del proyecto:** Estudio Impacto Colonia Urbana Etiopía Kids

**Entidad de realización:** Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

**Entidad de realización:** Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Alejandra Cortés Pascual; Santos Orejudo Hernández; Sonia Belén Val Blasco

**Nº de investigadores/as:** 7

**Entidad/es financiadora/s:**



C

V

n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

ea82288803d393cc855cb67424dd316b

Fundación Zaragoza Ciudad del Conocimiento

**Fecha de inicio:** 17/03/2022

**Duración:** 8 meses - 30 días

**Cuantía total:** 5.000 €

**7 Nombre del proyecto:** Cátedra Colegio Juan de Lanuza de Innovación Educativa

**Entidad de realización:** Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

**Entidad de realización:** Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Alejandra Cortés Pascual

**Nº de investigadores/as:** 1

**Entidad/es financiadora/s:**

Different Travel, S.L.

Fundación Juan de Lanuza

**Fecha de inicio:** 08/07/2020

**Duración:** 2 años

**Cuantía total:** 41.000 €

**8 Nombre del proyecto:** Cátedra Colegio Juan de Lanuza de Innovación Educativa

**Entidad de realización:** Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

**Entidad de realización:** Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Alejandra Cortés Pascual

**Nº de investigadores/as:** 1

**Entidad/es financiadora/s:**

Fundación Juan de Lanuza

**Fecha de inicio:** 02/10/2019

**Duración:** 1 año

**Cuantía total:** 20.000 €

**9 Nombre del proyecto:** V Jornada de Recerca en Docencia Universitaria

**Entidad de realización:** Universitat de Barcelona

**Entidad de realización:** Universitat de Barcelona

**Tipo de entidad:** Universidad

**Nº de investigadores/as:** 15

**Entidad/es financiadora/s:**

Universitat de Barcelona

**Tipo de entidad:** Universidad

**Fecha de inicio:** 25/06/2019

**Cuantía total:** 300 €

**10 Nombre del proyecto:** Actividad Formativa Comunidad de Prácticas: Metodología en las Actividades de Teleformación

**Entidad de realización:** Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

**Entidad de realización:** Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Alejandra Cortés Pascual

**Nº de investigadores/as:** 1

**Entidad/es financiadora/s:**

Diputación General de Aragón - Dpto. de Hacienda y Administración Pública

**Fecha de inicio:** 03/06/2019

**Duración:** 8 días

**Cuantía total:** 1.035 €

**11 Nombre del proyecto:** CVOL Conoce la nueva plataforma de Aragón

**Entidad de realización:** Departamento de Psicología y Sociología

**Entidad de realización:** Departamento de Psicología y Sociología



**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** María José Lacalzada de Mateo

**Entidad/es financiadora/s:**

Universidad de Zaragoza

**Tipo de entidad:** Universidad

**Fecha de inicio:** 29/05/2019

**12 Nombre del proyecto:** Creación de un Sistema de Acreditación de Competencias de Personas Voluntarias que Participan en Programas de Entidades Sociales

**Entidad de realización:** Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

**Entidad de realización:** Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Alejandra Cortés Pascual

**Nº de investigadores/as:** 11

**Entidad/es financiadora/s:**

Diputación General de Aragón

**Tipo de entidad:** Organismo, Otros

**Fecha de inicio:** 24/04/2018

**Duración:** 7 meses - 7 días

**Cuantía total:** 2.850 €

**13 Nombre del proyecto:** Estudio de Convivencia en Centros Educativos de Aragón

**Entidad de realización:** Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

**Entidad de realización:** Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Santos Orejudo Hernández

**Nº de investigadores/as:** 21

**Entidad/es financiadora/s:**

Diputación General de Aragón

**Tipo de entidad:** Organismo, Otros

**Fecha de inicio:** 25/04/2017

**Duración:** 8 meses - 6 días

**Cuantía total:** 25.000 €

**14 Nombre del proyecto:** Estudio de Investigación. Validación de Cuestionario de Habilidades y Competencias y su Aplicación en Campos de Trabajo

**Entidad de realización:** Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

**Entidad de realización:** Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Santos Orejudo Hernández

**Nº de investigadores/as:** 11

**Entidad/es financiadora/s:**

Instituto Aragonés de la Juventud

**Fecha de inicio:** 23/03/2015

**Duración:** 8 meses - 9 días

**15 Nombre del proyecto:** Estudio de Valores, Campos de Trabajo y Scouts de Aragón

**Entidad de realización:** Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

**Entidad de realización:** Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Santos Orejudo Hernández

**Nº de investigadores/as:** 9

**Entidad/es financiadora/s:**

Instituto Aragonés de la Juventud

**Fecha de inicio:** 01/09/2014

**Duración:** 4 meses

**Cuantía total:** 12.000 €

**16 Nombre del proyecto:** Educaviva - Educación y Procesos Psicológicos (Retorno UZ)

**Entidad de realización:** Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

**Entidad de realización:** Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza



**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jacobo José Cano de Escorriaza; Alejandra Cortés Pascual; Santos Orejudo Hernández

**Nº de investigadores/as:** 3

**Entidad/es financiadora/s:**  
UZ/RETORNO OVERHEAD

**Fecha de inicio:** 01/01/2014

**Duración:** 12 años

**17 Nombre del proyecto:** Estudio de Investigación. Relación Entre Valores y Educación No Formal

**Entidad de realización:** Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

**Entidad de realización:** Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Santos Orejudo Hernández

**Nº de investigadores/as:** 9

**Entidad/es financiadora/s:**  
Instituto Aragonés de la Juventud

**Fecha de inicio:** 21/08/2013

**Duración:** 4 meses - 11 días

**18 Nombre del proyecto:** La Evaluación del Uso de Miniportátiles y Minitablets en Etapas Iniciales de Educación

**Entidad de realización:** Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

**Entidad de realización:** Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Alejandra Cortés Pascual

**Nº de investigadores/as:** 6

**Entidad/es financiadora/s:**  
Diputación General de Aragón

**Tipo de entidad:** Organismo, Otros

**Fecha de inicio:** 01/01/2011

**Duración:** 1 año

**Cuantía total:** 11.800 €

## Actividades científicas y tecnológicas

### Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

**1** Satrústegui Moreno, Amaya; Quílez Robres, Alberto; Mateo González, Ester; Cortés Pascual, Alejandra. Estrategias de aprendizaje y rendimiento académico en materias stem en educación secundaria. Revista Fuentes. 1 - 26, pp. 36 - 47. 2024. ISSN 2172-7775

**DOI:** 10.12795/revistafuentes.2024.23324

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Categoría:** Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

**Índice de impacto:** Q2

**Posición de publicación:** 370

**Num. revistas en cat.:** 756

**2** Formento Torres, Ana Cristina; Quílez-Robres, Alberto; Cortés-Pascual, Alejandra. Motivación y rendimiento académico en la adolescencia: una revisión sistemática meta-analítica. Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa. 29 - 1, pp. [23 pp.]. 2023. ISSN 1134-4032

**DOI:** 10.30827/relieve.v29i1.25110



**Tipo de producción:** Artículo científico

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Índice de impacto:** Q3

**Posición de publicación:** 438

**Fuente de citas:** SCOPUS

**Fuente de citas:** Google Académico

**Categoría:** Science Edition - EDUCATION, SCIENTIFIC DISCIPLINES

**Num. revistas en cat.:** 756

**Citas:** 2

**Citas:** 17

- 3** Lozano-Blasco, Raquel; Latorre-Martínez, M<sup>a</sup> Pilar; Cortés-Pascual, Alejandra. Screen addicts: A meta-analysis of internet addiction in adolescence. *Children and Youth Services Review*. 135, pp. 106373 [11 pp.]. 2022. ISSN 0190-7409

**DOI:** 10.1016/j.chilgyouth.2022.106373

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Índice de impacto:** Q1

**Posición de publicación:** 10

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Índice de impacto:** Q1

**Posición de publicación:** 4

**Fuente de citas:** WOS

**Fuente de citas:** SCOPUS

**Fuente de citas:** Google Académico

**Categoría:** Social Sciences Edition - FAMILY STUDIES

**Num. revistas en cat.:** 46

**Categoría:** Social Sciences Edition - SOCIAL WORK

**Num. revistas en cat.:** 44

**Citas:** 22

**Citas:** 29

**Citas:** 51

- 4** Falcón-Linares, Carolina; Rodríguez-Martínez, Ana; Cortés-Pascual, Alejandra; Quilez-Robres, Alberto. Counselor-Perceived Teacher Actions Needed to Carry out Educational and Vocational Guidance in Secondary Schools in Spain. *Frontiers in Education*. 6, pp. 737163 [11 pp.]. 2021. ISSN 2504-284X

**DOI:** 10.3389/educ.2021.737163

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** Q2

**Posición de publicación:** 594

**Fuente de citas:** WOS

**Fuente de citas:** SCOPUS

**Fuente de citas:** Google Académico

**Categoría:** Education

**Num. revistas en cat.:** 1.406

**Citas:** 1

**Citas:** 1

**Citas:** 5

- 5** Elboj, C.; Cortés, A.; Iñiguez, T.; Lozano, R.; Quílez, A.. Emotional and educational accompaniment through dialogic literary gatherings: a volunteer project for families who suffer digital exclusion in the context of COVID-19. *Sustainability (Switzerland)*. 13 - 3, pp. 1206 [16 pp.]. 2021. ISSN 2071-1050

**DOI:** 10.3390/su13031206

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Índice de impacto:** Q2

**Posición de publicación:** 133

**Fuente de citas:** WOS

**Categoría:** Science Edition - ENVIRONMENTAL SCIENCES

**Num. revistas en cat.:** 279

**Citas:** 8

**Fuente de citas:** SCOPUS**Citas:** 8**Fuente de citas:** Google Académico**Citas:** 19

- 6** Quílez-Robres, Alberto; Moyano, Nieves; Cortés-Pascual, Alejandra. Executive Functions and Self- Esteem in Academic Performance: A Mediation Analysis. *International Journal of Psychological Research*. 14 - 2, pp. 52 - 60. 2021. ISSN 2011-7922

**DOI:** 10.21500/20112084.5198**Tipo de producción:** Artículo científico**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Categoría:** Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY**Índice de impacto:** Q4**Posición de publicación:** 121**Num. revistas en cat.:** 148**Fuente de citas:** Google Académico**Citas:** 12

- 7** Quílez-Robres A.; Moyano N.; Cortés-Pascual A.. Motivational, emotional, and social factors explain academic achievement in children aged 6–12 years: A meta-analysis. *Education Sciences*. 11 - 9, pp. 11090513[22 pp]. 2021. ISSN 2227-7102

**DOI:** 10.3390/educsci11090513**Tipo de producción:** Artículo científico**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Categoría:** Developmental and Educational Psychology**Índice de impacto:** Q2**Posición de publicación:** 147**Num. revistas en cat.:** 341**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Categoría:** Education**Índice de impacto:** Q2**Posición de publicación:** 395**Num. revistas en cat.:** 1.406**Fuente de citas:** WOS**Citas:** 15**Fuente de citas:** SCOPUS**Citas:** 17**Fuente de citas:** Google Académico**Citas:** 52

- 8** Quílez-Robres, Alberto; Lozano-Blasco, Raquel; Iñiguez Berrozpe, Tatiana; Cortés-Pascual, Alejandra. Social, Family, and Educational Impacts on Anxiety and Cognitive Empathy Derived From the COVID-19: Study on Families With Children. *Frontiers in Psychology*. 12, pp. 562800 [11 pp.]. 2021. ISSN 1664-1078

**DOI:** 10.3389/fpsyg.2021.562800**Tipo de producción:** Artículo científico**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Categoría:** Psychology (miscellaneous)**Índice de impacto:** 0.873**Revista dentro del 25%:** Sí**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Categoría:** Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY**Índice de impacto:** Q1**Posición de publicación:** 35**Num. revistas en cat.:** 148**Fuente de citas:** WOS**Citas:** 10**Fuente de citas:** SCOPUS**Citas:** 10**Fuente de citas:** Google Académico**Citas:** 25





- 9** Quílez-Robres, Alberto; Moyano, Nieves; Cortés-Pascual, Alejandra. Task monitoring and working memory as executive components predictive of general and specific academic achievements in 6–9-year-old children. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 18 - 13, pp. [15 pp.]. 2021. ISSN 1661-7827  
**DOI:** 10.3390/ijerph18136681

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Índice de impacto:** Q1

**Posición de publicación:** 45

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Índice de impacto:** Q2

**Posición de publicación:** 100

**Fuente de citas:** WOS

**Fuente de citas:** SCOPUS

**Fuente de citas:** Google Académico

**Categoría:** Social Sciences Edition - PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH

**Num. revistas en cat.:** 182

**Categoría:** Science Edition - ENVIRONMENTAL SCIENCES

**Num. revistas en cat.:** 279

**Citas:** 5

**Citas:** 7

**Citas:** 11

- 10** Rodríguez Martínez, Ana; Val Blasco, Sonia; Cortés Pascual, Alejandra. Analysis of proactivity in university students and professors. *International Journal of Social Policy and Education*. 2 - 3, pp. 19 - 28. 2020. ISSN 2689-4998  
**Tipo de producción:** Artículo científico

- 11** Lozano Blasco, Raquel; Cortes Pascual, Alejandra; Latorre Martínez, M. Pilar. Being a cybervictim and a cyberbully – The duality of cyberbullying: A meta-analysis. *Computers in Human Behavior*. 111, pp. 106444 [10 pp.]. 2020. ISSN 0747-5632

**DOI:** 10.1016/j.chb.2020.106444

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Índice de impacto:** Q1

**Posición de publicación:** 10

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Índice de impacto:** Q1

**Posición de publicación:** 4

**Fuente de citas:** WOS

**Fuente de citas:** SCOPUS

**Fuente de citas:** Google Académico

**Categoría:** Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY

**Num. revistas en cat.:** 140

**Categoría:** Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, EXPERIMENTAL

**Num. revistas en cat.:** 91

**Citas:** 66

**Citas:** 78

**Citas:** 138

- 12** Iñiguez Berrozpe, Tatiana; Cano-Escoriaza, Jacobo; Cortés-Pascual, Alejandra; Elboj-Saso, Carmen. Modelo estructural de concurrencia entre bullying y cyberbullying: víctimas, agresores y espectadores. *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*. 171, pp. 63 - 84. 2020. ISSN 0210-5233

**DOI:** 10.5477/cis/reis.171.63

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Índice de impacto:** Q4

**Posición de publicación:** 120

**Categoría:** Social Sciences Edition - SOCIOLOGY

**Num. revistas en cat.:** 149



**Fuente de citas:** WOS

**Citas:** 5

**Fuente de citas:** SCOPUS

**Citas:** 8

**Fuente de citas:** Google Académico

**Citas:** 14

- 13** Lozano Blasco, Raquel; Quílez Robres, Alberto; Latorre Coscolluela, Cecilia; Cortés Pascual, Alejandra. Multipantallas en la primera infancia: familias del siglo xxi. Enseñanza & Teaching. 38 - 2, pp. 47 - 65. 2020. ISSN 2386-3919

**DOI:** 10.14201/et20203824765

**Tipo de producción:** Artículo científico

- 14** Moyano, Nieves; Quílez-Robres, Alberto; Cortés Pascual, Alejandra. Self-esteem and motivation for learning in academic achievement: the mediating role of reasoning and verbal fluidity. Sustainability (Switzerland). 12 - 14, pp. 5768 [14 pp.]. 2020. ISSN 2071-1050

**DOI:** 10.3390/su12145768

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Categoría:** Science Edition - ENVIRONMENTAL SCIENCES

**Índice de impacto:** Q2

**Posición de publicación:** 124

**Num. revistas en cat.:** 274

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Categoría:** Social Sciences Edition - ENVIRONMENTAL STUDIES

**Índice de impacto:** Q2

**Posición de publicación:** 59

**Num. revistas en cat.:** 125

**Fuente de citas:** WOS

**Citas:** 15

**Fuente de citas:** SCOPUS

**Citas:** 20

**Fuente de citas:** Google Académico

**Citas:** 60

- 15** Iñiguez Berrozpe, Tatiana; Lozano Blasco, Raquel; Quílez Robres, Alberto; Cortés Pascual, Alejandra. Universitarios y confinamiento. Factores socio-personales que influyen en sus niveles de ansiedad y empatía. Revista Internacional de Educación para la Justicia Social. 9 - 3e, pp. 301 - 316. 2020. ISSN 2254-3139

**DOI:** 10.15366/riejs2020.9.3.016

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Categoría:** Sociology and Political Science

**Índice de impacto:** Q3

**Posición de publicación:** 759

**Num. revistas en cat.:** 1.269

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Categoría:** Education

**Índice de impacto:** Q4

**Posición de publicación:** 929

**Num. revistas en cat.:** 1.319

**Fuente de citas:** WOS

**Citas:** 7

**Fuente de citas:** SCOPUS

**Citas:** 8

**Fuente de citas:** Google Académico

**Citas:** 16

- 16** Lozano Blasco, Raquel; Cortés Pascual, Alejandra. Usos problemáticos de internet y depresión en adolescentes: meta-análisis. Comunicar. 63, pp. [13 pp.]. 2020. ISSN 1134-3478

**DOI:** 10.3916/C63-2020-10



**Tipo de producción:** Artículo científico

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Índice de impacto:** Q1

**Posición de publicación:** 7

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Índice de impacto:** Q1

**Posición de publicación:** 9

**Fuente de citas:** WOS

**Fuente de citas:** SCOPUS

**Fuente de citas:** Google Académico

**Categoría:** Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

**Num. revistas en cat.:** 265

**Categoría:** Communication

**Num. revistas en cat.:** 95

**Citas:** 21

**Citas:** 25

**Citas:** 74

- 17** García Hernández, José Luis; Cortés Pascual, Alejandra. ¿Qué propone la orientación profesional ante las políticas de empleo de la España postcrisis? Un análisis cualitativo. Revista de Investigación Educativa. 38 - 1, pp. 89 - 108. 2020. ISSN 0212-4068

**DOI:** 10.6018/rie.324771

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** Q1

**Posición de publicación:** 174

**Fuente de citas:** WOS

**Fuente de citas:** SCOPUS

**Fuente de citas:** Google Académico

**Categoría:** Education

**Num. revistas en cat.:** 1.319

**Citas:** 4

**Citas:** 5

**Citas:** 15

- 18** Rodríguez Martínez, Ana; Cortés Pascual, Alejandra; Val Blasco, Sonia. Análisis de la mejora del nivel de empleabilidad de los universitarios mediante la mejora de competencias transversales y habilidades. Revista Española de Orientación y Psicopedagogía. 30 - 3, pp. 102 - 119. 2019. ISSN 1139-7853

**DOI:** 10.5944/reop.vol.30.num.3.2019.26275

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** Q3

**Posición de publicación:** 725

**Fuente de citas:** SCOPUS

**Fuente de citas:** Google Académico

**Categoría:** Education

**Num. revistas en cat.:** 1.254

**Citas:** 12

**Citas:** 35

- 19** Cortés Pascual, Alejandra; Cano Escoriaza, Jacobo; Elboj Saso, Carmen; Iñiguez Berrozpe, Tatiana. Positive relationships for the prevention of bullying and cyberbullying: a study in Aragón (Spain). International Journal of Adolescence and Youth. 25 - 1, pp. 182 - 199. 2019. ISSN 0267-3843

**DOI:** 10.1080/02673843.2019.1602064

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** Q2

**Posición de publicación:** 77

**Fuente de citas:** WOS

**Categoría:** Health (social science)

**Num. revistas en cat.:** 275

**Citas:** 10

**Fuente de citas:** SCOPUS**Citas:** 15**Fuente de citas:** Google Académico**Citas:** 39

- 20** Díaz Chica, Óscar; Cortés Pascual, Alejandra; Serra Mercé, Álvaro. Towards a comprehensive model of educational coaching?: Inference towards executive competences and leadership. *Revista Iberoamericana de Psicología*. 12 - 3, pp. 101 - 112. 2019. ISSN 2027-1786

**DOI:** 10.33881/2027-1786.rip.12311**Tipo de producción:** Artículo científico**Fuente de impacto:** CIRC**Categoría:** Ciencias Sociales - C**Fuente de citas:** Google Académico**Citas:** 6

- 21** Cano-Escoriaza, Jacobo; Orejudo Hernández, Santos; Cortés Pascual, Alejandra. Work Values of Spanish University students: a follow-up study. *Vocations and Learning*. 12 - 3, pp. 425 - 439. 2019. ISSN 1874-785X

**DOI:** 10.1007/s12186-019-09221-4**Tipo de producción:** Artículo científico**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Categoría:** Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH**Índice de impacto:** Q3**Posición de publicación:** 139**Num. revistas en cat.:** 263**Fuente de citas:** WOS**Citas:** 6**Fuente de citas:** SCOPUS**Citas:** 6**Fuente de citas:** Google Académico**Citas:** 8

- 22** García-Hernández, J.L.; Cortés-Pascual, A.. La orientación como eje necesario a mejorar en los servicios públicos de empleo: Un análisis cualitativo. *Ekonomiaz*. 93 - 1, pp. 134 - 153. 2018. ISSN 0213-3865

**Tipo de producción:** Artículo científico**Fuente de citas:** SCOPUS**Citas:** 1**Fuente de citas:** Google Académico**Citas:** 5

- 23** Cortés Pascual, A.. Academic and professional decisions of preuniversity students [Toma de decisiones académico-profesionales de los estudiantes preuniversitarios]. *Bordón*. 69 - 2, pp. 9 - 23. 2017. ISSN 0210-5934

**DOI:** 10.13042/Bordon.2016.40260**Tipo de producción:** Artículo científico**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Categoría:** Education**Índice de impacto:** Q3**Posición de publicación:** 657**Num. revistas en cat.:** 1.024**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Categoría:** Developmental and Educational Psychology**Índice de impacto:** Q4**Posición de publicación:** 231**Num. revistas en cat.:** 290**Fuente de citas:** SCOPUS**Citas:** 6**Fuente de citas:** Google Académico**Citas:** 20

- 24** Cortés Pascual, Alejandra; Cano Escoriaza, Jacobo; Orejudo Hernández, Santos. Competencias, valores laborales y formación previa antes y después del Prácticum: un estudio con alumnado del Máster de Formación del Profesorado de Secundaria de la Universidad de Zaragoza. *Investigación en la Escuela*. 85, pp. 19 - 32. 2015. ISSN 0213-7771



**Tipo de producción:** Artículo científico

**Fuente de impacto:** Dialnet Métricas

**Índice de impacto:** C2

**Posición de publicación:** 57

**Fuente de citas:** Google Académico

**Categoría:** Educación

**Num. revistas en cat.:** 228

**Citas:** 14

- 25** Martínez, J.A.; Cortés, A., Medrano, C.; Apodaca,; .. Internet use and parental meditation. A cross-cultural study. Computers and Education. 70, pp. 212 - 221. 2014. ISSN 0360-1315

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Índice de impacto:** Q1

**Posición de publicación:** 16

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Índice de impacto:** Q1

**Posición de publicación:** 8

**Fuente de citas:** SCOPUS

**Categoría:** Science Edition - COMPUTER SCIENCE, INTERDISCIPLINARY APPLICATIONS

**Num. revistas en cat.:** 102

**Categoría:** Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

**Num. revistas en cat.:** 224

**Citas:** 49

- 26** Cortés-Pascual, A; Cano-Escoriaza, J; Orejudo, S.. The work values of first year Spanish university students. Higher Education. 68 - 5, pp. 733 - 747. 2014. ISSN 0018-1560

**DOI:** 10.1007/s10734-014-9741-1

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Índice de impacto:** Q2

**Posición de publicación:** 60

**Fuente de citas:** WOS

**Fuente de citas:** SCOPUS

**Categoría:** Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

**Num. revistas en cat.:** 224

**Citas:** 8

**Citas:** 7

- 27** Cano Escoriaza, Jacobo; Orejudo Hernández, Santos; Cortés Pascual, Alejandra. La formación inicial del profesorado de secundaria: primera investigación en el desarrollo del practicum en la universidad de zaragoza. Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado. 15 - 3, pp. 121 - 132. 2012. ISSN 0213-8646

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Fuente de citas:** WOS

**Fuente de citas:** Google Académico

**Citas:** 7

**Citas:** 19

- 28** Cortés, A.; Conchado, C.. Los contextos parentales y académicos y los valores laborales en la toma de decisiones en Bachillerato.ESE-Estudios Sobre Educacion. 22, pp. 93 - 114. 2012. ISSN 1578-7001

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** Q4

**Posición de publicación:** 726

**Fuente de citas:** SCOPUS

**Fuente de citas:** Google Académico

**Categoría:** Education

**Num. revistas en cat.:** 836

**Citas:** 17

**Citas:** 9



- 29** Conchado, A.; Cortés, A.; Ginés-Mora, J.; Carot, J.M.. Los valores laborales de los graduados en España. Revista de Educación. 359, pp. 274 - 297. 2012. ISSN 0034-8082  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR) **Categoría:** Education  
**Índice de impacto:** Q3  
**Posición de publicación:** 520 **Num. revistas en cat.:** 836  
**Fuente de citas:** SCOPUS **Citas:** 3  
**Fuente de citas:** Google Académico **Citas:** 19
- 30** Aierbe, A.; Cortés, A.; Medrano, C.. A Study of Real Dilemmas in Adulthood. Journal of Adult Development. 18 - 1, pp. 18 - 27. 2011. ISSN 1068-0667  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR) **Categoría:** Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, DEVELOPMENTAL  
**Índice de impacto:** Q4  
**Posición de publicación:** 63 **Num. revistas en cat.:** 68  
**Fuente de citas:** WOS **Citas:** 1  
**Fuente de citas:** SCOPUS **Citas:** 1
- 31** Medrano, C.; Cortés, A.; Aierbe, A.; Orejudo, Y. S.. TV programmes and characteristics of preferred characters in television viewing: A study of developmental and gender differences. Cultura y Educación. 22 - 1, pp. 3 - 20. 2010. ISSN 1135-6405  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR) **Categoría:** Cultural Studies  
**Índice de impacto:** Q1  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR) **Categoría:** Education  
**Índice de impacto:** Q3  
**Fuente de citas:** SCOPUS **Citas:** 9
- 32** Medrano, C.; Cortés, A.; Palacios, S.. Los valores personales y los valores percibidos en la televisión: un estudio con adolescentes. Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado. 12 - 4, pp. 55 - 66. 2009. ISSN 0213-8646  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de citas:** Google Académico **Citas:** 53
- 33** Cortés, A. Work values among teacher training students in a Spanish university. Symbiosis between Schwartz and MOW .European Journal of Education. 44 - 3, pp. 441 - 453. 2009. ISSN 0141-8211  
**DOI:** 10.1111/j.1465-3435.2009.01395.x  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de citas:** WOS **Citas:** 2  
**Fuente de citas:** SCOPUS **Citas:** 12  
**Fuente de citas:** Google Académico **Citas:** 24



- 34** Cortés Pascual, A.. Contextualización de la Formación para el Empleo y la Orientación. Tavira. 24, pp. 35 - 53. 2008. ISSN 0214-137X  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 35** Cortés, A.; Arraiz, A.; Bueno, C.; Escudero, T.; Sabirón, F .. Los valores laborales: un estudio con universitarios de Magisterio y Psicopedagogía. Bordón. 60 - 2, pp. 45 - 69. 2008. ISSN 0210-5934  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de citas:** Google Académico **Citas:** 7
- 36** Medrano, C.; Cortés, A.. ¿Persisten los estereotipos sociales en la dieta televisiva de los adolescentes?.Comunicar. 31 - 16, pp. 381 - 386. 2008. ISSN 1134-3478  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de citas:** SCOPUS **Citas:** 4  
**Fuente de citas:** Google Académico **Citas:** 16
- 37** Medrano Samaniego, C.; Cortés Pascual,P. A.; Palacios Navarro,S.. La televisión y el desarrollo de valores. Revista de Educación. 342, pp. 307 - 328. 2007. ISSN 0034-8082  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de citas:** Google Académico **Citas:** 93
- 38** Medrano, C; Cortés, P.A. Teaching and learning of values through television. International Review of Education. 342 - 53, pp. 17. 2007. ISSN 0020-8566  
**DOI:** 10.1007/s11159-006-9028-6  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR) **Categoría:** E-learning  
**Índice de impacto:** Q3  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR) **Categoría:** Education  
**Índice de impacto:** Q3  
**Fuente de citas:** WOS **Citas:** 22  
**Fuente de citas:** SCOPUS **Citas:** 28  
**Fuente de citas:** Google Académico **Citas:** 111
- 39** Olivi, A.; Cortés Pascual, M. P. A.; Fadda, G.. Valparaíso: Hacia una ciudad amigable con el adulto mayor. Revista MAD. 16, 2007. ISSN 0718-0527  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 40** Bernal Agudo, J. L.; Arráiz Pérez, A.; Sabirón Sierra, F.; Bueno García, C.; Cortés Pascual, M. P.; Escudero Escorza, Tomás. El portafolio-etnográfico de evaluación de competencias: alternativa a la evaluación en el Espacio Europeo de Educación Superior. Anuario de Pedagogía. 8, pp. 11 - 34. 2006. ISSN 1575-6386  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de citas:** Google Académico **Citas:** 10
- 41** Cortés Pascual, M. P. A.. Un análisis de la orientación profesional desde la tecnoética educativa. Revista Española de Orientación y Psicopedagogía. 17 - 2, pp. 181 - 193. 2006. ISSN 1139-7853  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de citas:** Google Académico **Citas:** 10



- 42** Aierbe Barandiaran, A.; Cortés Pascual, M. P. A.; Medrano Samaniego, C.. Una aportación crítica a la teoría kohlberiana: el desarrollo moral en adultos e implicaciones educativas. *Revista de Psicología General y Aplicada*. 59 - 1, pp. 165 - 182. 2006. ISSN 0373-2002  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 43** Cortés, P.A. Educational Technoethics: as a means to an end. *Educational Review*. 13 - 1, pp. 73 - 90. 2005. ISSN 0013-1911  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR) **Categoría:** Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH  
**Índice de impacto:** Q3 **Num. revistas en cat.:** 98  
**Posición de publicación:** 57
- 44** Cortes Pascual, P. A.. Preconceptions About Technoethics in Adults. *Revista Mexicana de Psicología* (1984). 22 - 2, pp. 541 - 552. 2005. ISSN 0185-6073  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR) **Categoría:** Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY  
**Índice de impacto:** Q4 **Num. revistas en cat.:** 101  
**Posición de publicación:** 98  
**Fuente de citas:** SCOPUS **Citas:** 1  
**Fuente de citas:** Google Académico **Citas:** 6
- 45** Cortés Pascual, Alejandra; Medrano Samaniego, Concepción; Aierbe Barandiarán, Ana. Un estudio sobre las historias de vida de los sujetos mayores. *Intervención Psicosocial*. 14, pp. 5 - 20. 2005. ISSN 1132-0559  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 46** Cortés Pascual, M. P. A.. Valores y orientación profesional: líneas de investigación e intervención actuales. *Contextos Educativos-Revista de Educación*. 8, pp. 233 - 248. 2005. ISSN 1575-023X  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 47** Palacios Navarro, Santiago; Medrano Pascual, Concepción; Cortés Pascual, Alejandra. Valores y preferencias televisivas: una experiencia universitaria. *Comunicar*. 13 - 25, pp. [12 pp.]. 2005. ISSN 1134-3478  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 48** Medrano Samaniego, C.; Cortés Pascual, M. P. A.. ¿Es posible un enfoque integrador en la investigación narrativa?. *Revista de Investigación Educativa*. 23 - 2, pp. 449 - 468. 2005. ISSN 0212-4068  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de citas:** Google Académico **Citas:** 13
- 49** Cortés, P.A. Estrategias educativas para trabajar las tecnologías desde el eje actitudinal. *Educación y Futuro*. pp. [9 pags.]. 2004. ISSN 1576-5199  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 50** Cortés Pascual, Alejandra. La herencia de la teoría ecológica de Bronfenbrenner. *Innovación Educativa*. pp. 51 - 65. 2004. ISSN 1130-8656  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de citas:** Google Académico **Citas:** 89





C

V

n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

ea82288803d393cc855cb67424dd316b

- 51** Medrano Samaniego, C.; Cortés Pascual, M. P. A.; Aierbe Barandiaran, A.. Los relatos de experiencias en la edad adulta: un estudio desde el enfoque narrativo. Anuario de Psicología. 35 - 3, pp. 371 - 398. 2004. ISSN 0066-5126  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR) **Categoría:** Psychology (miscellaneous)  
**Índice de impacto:** Q3  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR) **Categoría:** Psychiatry and Mental Health  
**Índice de impacto:** Q4  
**Fuente de citas:** Google Académico **Citas:** 20
- 52** Cortés, P.A. Implicaciones psicopedagógicas de un desarrollo moral integro: la educación holística. Revista Iberoamericana de Educación (Online). pp. [13 pgs.]. 2003. ISSN 1681-5653  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de citas:** Google Académico **Citas:** 27
- 53** Medrano Samaniego, Concepción; Aierbe Barandiarán, Ana; Cortés Pascual, Alejandra. Hacia una comprensión de los ámbitos de desarrollo personal desde el enfoque narrativo. Revista Española De Pedagogía. 223 - 223, pp. 523 - 542. 2002. ISSN 0034-9461  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 54** Cortés Pascual, Alejandra. La contribución de la psicología ecológica al desarrollo moral. Un estudio con adolescentes. Anales de Psicología. 1 - 1, pp. 111 - 134. 2002. ISSN 0212-9728  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de citas:** Google Académico **Citas:** 143
- 55** Cortés Pascual, Alejandra; Ayerbe Barandiarán, Ana; Medrano Samaniego, Concepción. La cultura de la tercera edad: dilemas contextualizados. Intervención Psicosocial. 11 - 1, pp. 7 - 25. 2002. ISSN 1132-0559  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de citas:** Google Académico **Citas:** 9
- 56** Cortés Pascual, M. P. A.. Un estudio comparativo entre los valores de los adultos argentinos (Salta) y los españoles (Aragón). Anuario de Pedagogía. 4, pp. 109 - 124. 2002. ISSN 1575-6386  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 57** Aierbe Barandiaran, Ana; Medrano Samaniego, Concepción; Cortés Pascual, Alejandra. El desarrollo de los valores en la tercera edad: un estudio desde le marco cultural-contextual. Revista de Psicodidáctica. 11-12, pp. 119 - 132. 2001. ISSN 1136-1034  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de citas:** Google Académico **Citas:** 11
- 58** Cortés Pascual, Alejandra. El macrosistema desde la Psicología social y Educativa. Una perspectiva cultural axiológica hacia la práctica universitaria. Revista de Psicodidáctica. 11-12, pp. 97 - 116. 2001. ISSN 1136-1034  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de citas:** Google Académico **Citas:** 8
- 59** Cortés, P.A. Los conflictos éticos de las personas mayores a través de la teoría ecológica de Bronfenbrenner. Revista Multidisciplinar de Gerontología. 11 - 3, pp. 109 - 115. 2001. ISSN 1139-0921  
**Tipo de producción:** Artículo científico



- 60** Aierbe Barandiaran, A.; Cortés Pascual, M. P. A.; Medrano Samaniego, C.. Una visión integradora de la teoría kohlberiana a partir de las críticas contextuales: implicaciones para la educación y la investigación en el ámbito moral. *Cultura y Educación*. 13 - 2, pp. 147 - 178. 2001. ISSN 1135-6405  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de citas:** Google Académico **Citas:** 26
- 61** Cortés Pascual, M. P. A.. ¿Cómo son nuestros estudiantes?. *Cuadernos de Pedagogía*. 301, pp. 38 - 40. 2001. ISSN 0210-0630  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 62** Cortés Pascual, M. P. A.. Un estudio sobre el desarrollo moral de los adultos. *Revista de Psicodidáctica*. 10, pp. 5 - 16. 2000. ISSN 1136-1034  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de citas:** Google Académico **Citas:** 16
- 63** Cortés Pascual, M. P. A.. ¿Qué valoran las personas mayores?: aspectos psicopedagógicos y de intervención. *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*. 38, pp. 169 - 180. 2000. ISSN 0213-8646  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de citas:** Google Académico **Citas:** 5
- 64** Cortés Pascual, Alejandra; Horno Chéliz, María del Carmen; Alejandre Marco, José Luis; Vázquez Toledo, Sandra; Quílez Robres, Alberto; Ortega Lapiedra, Raquel. Conclusiones. Siempre mejorando, metainnovación y transferencia de la innovación docente. *Libro Azul de Innovación Docente en la Universidad de Zaragoza*. 1, pp. 143 - 153. Servicio de Publicaciones. Universidad de Zaragoza, 2024. Disponible en Internet en: <[https://www.unizar.es/sites/default/files/gobierno/politica\\_academica/libro-azul/digital\\_el\\_libro\\_azul\\_2024\\_20022024.pdf](https://www.unizar.es/sites/default/files/gobierno/politica_academica/libro-azul/digital_el_libro_azul_2024_20022024.pdf)>. ISBN 978-84-10169-06-7  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro  
**Fuente de impacto:** SPI **Categoría:** General  
**Posición de publicación:** 56 **Num. revistas en cat.:** 99
- 65** Quílez Robres, Alberto; Cortés Pascual, Alejandra. La educación afectivo-emocional. Una mirada pedagógica desde las tecnologías de aprendizaje, con visión axiológica. *Pedagogía y Educación, en Perspectiva Mesoaxiológica. Cuestiones Conceptuales*. 16, pp. 305 - 331. REDIPE, 2024. ISBN 978-1-957395-34-0  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro
- 66** Alejandra Cortés Pascoal; Sonia Val. Oportunidades para la individualización del aprendizaje con IA. La personalización de la enseñanza y el aprendizaje desde un enfoque internacional (en prensa). *Narcea*, 2024.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro  
**Fuente de impacto:** SPI **Categoría:** General  
**Posición de publicación:** 45 **Num. revistas en cat.:** 99  
**Fuente de impacto:** SPI **Categoría:** Educación  
**Posición de publicación:** 6 **Num. revistas en cat.:** 29
- 67** Cortés Pascual, Alejandra; Pardos Martínez, Eva; Zúñiga Antón, María. ¿IN-NOV-ACCIÓN Docente en la Universidad? Un camino de transformación. *Libro Azul de Innovación Docente en la Universidad de Zaragoza*. pp. p. 31 - 43. Universidad Zaragoza. Vicerrectorado de Política Académica, 2024, 2024. ISBN 9788410169050  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro  
**Fuente de impacto:** SPI **Categoría:** General  
**Posición de publicación:** 56 **Num. revistas en cat.:** 99



- 68** Cortés Pascual, Alejandra. Orientación, coaching y educación emocional. Retos para el Bienestar Social y Emocional. Wolters Kluwer, 2022.

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Fuente de impacto:** SPI

**Posición de publicación:** 26

**Categoría:** General

**Num. revistas en cat.:** 76

**Fuente de impacto:** SPI

**Posición de publicación:** 4

**Categoría:** Educación

**Num. revistas en cat.:** 28

- 69** Usos y aplicaciones de la intermetodología educocomunicativa en la enseñanza. Enseñanza y Aprendizaje Digitales: Avances en TRIC. pp. 8 - 24. Fragua, 2022. ISBN 978-84-7074-953-7

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Fuente de impacto:** SPI

**Posición de publicación:** 65

**Categoría:** General

**Num. revistas en cat.:** 99

- 70** Satrústegui Moreno, Amaya; Quílez Robres, Alberto; Cortés Pascual, Alejandra. Aprendizaje basado en problemas en el aula de Secundaria: el uso de metodologías activas para una práctica inclusiva. Inclusión Educativa y Tecnologías para el Aprendizaje. pp. P. 53 - 65. Octaedro, 2021. ISBN 9788418615764

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Fuente de impacto:** SPI

**Posición de publicación:** 1

**Categoría:** Educación

**Num. revistas en cat.:** 29

**Fuente de impacto:** SPI

**Posición de publicación:** 19

**Categoría:** General

**Num. revistas en cat.:** 99

- 71** Cortés Pascual, Alejandra. Ecos de infancia: pasión por aprender. Ecos y Voces de Infancia: del Blanco y Negro al Color. pp. p. 65 - 66. Asociación Cultural Amigos del Museo de la Escuela Instituto de Estudios turolenses, 2021. ISBN 9788409327935

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

- 72** Cortés Pascual, Alejandra; Alves, Adoración; Blasco, Ana Cris; Lázaro, Olga; Soriano, Juana. Interdisciplinarietà en Torno al ABP: Propuesta de Innovación e Investigación en la Mención de Atención a la Diversidad. XI CIDU. La Transformación Digital de la Universidad. Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria. pp. 682 - 693. Universidad de La Laguna, 2021. ISBN 978-84-09-27632-5

**DOI:** 10.25145/c.docenciauniversitaria.2021.11

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

- 73** Rodríguez Martínez, Ana; Cebollero Salinas, Ana; Cano Escoriaza, Jacobo; Cortés Pascual, Alejandra. Retos de la e-comunicación y e-orientación: aplicaciones educativas para su desarrollo. Aula Virtual o Cómo Plantear las Clases a Distancia y No Morir en el Intento. pp. 127 - 147. Wolter Kluwer, 2021. ISBN 9788499872131

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Fuente de impacto:** SPI

**Posición de publicación:** 26

**Categoría:** General

**Num. revistas en cat.:** 76

**Fuente de impacto:** SPI

**Posición de publicación:** 4

**Categoría:** Educación

**Num. revistas en cat.:** 28



- 74** Falcón Linares, Carolina. Turning Vocational Guidance Upside Down: Culture and Socio-Educational Transculture. Progress in Education. Volume 64, Nova Science Publishers, Inc., 2020. ISBN 978-1-53618-139-5  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro  
**Fuente de impacto:** SPI  
**Posición de publicación:** 22  
**Categoría:** Educación  
**Num. revistas en cat.:** 28
- Fuente de impacto:** SPI  
**Posición de publicación:** 43  
**Categoría:** General  
**Num. revistas en cat.:** 76
- 75** Lizalde Gil, Manuel; Cortés Pascual, Alejandra. 10 mirrors: el acompañamiento y la orientación formativa de los estudiantes de los Grados en Magisterio desde la experiencia profesional. Orientación y Calidad Educativa Universitarias = Guidance And Quality Of University Education. pp. P. 373 - 384.. Universidad de Zaragoza, Servicio de Publicaciones, 2019. ISBN 978-84-16723-62-1  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro  
**Fuente de impacto:** SPI  
**Posición de publicación:** 3  
**Categoría:** General  
**Num. revistas en cat.:** 99
- 76** Lozano Blasco, Raquel; Quilez, Robres, Alberto y Cortés Pascual, Alejandra. Generación de recursos educativos en materia de igualdad de género en el Grado de Educación Infantil. Inclusión, Tecnología y Sociedad: Investigación e Innovación en Educación. pp. 752 - 761. Editorial Dykinson, 2019. ISBN 978-84-1324-491-4  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro  
**Fuente de impacto:** SPI  
**Posición de publicación:** 3  
**Categoría:** General  
**Num. revistas en cat.:** 99
- Fuente de impacto:** SPI  
**Posición de publicación:** 4  
**Categoría:** Educación  
**Num. revistas en cat.:** 29
- 77** Cortés Pascual, A.; Vázquez Toledo, S.. Coaching y liderazgo educativo. Estrategias Transformadoras para la Educación: una Visión para el Siglo XXI. pp. P. 207 - 222.. Pirámide, 2018. ISBN 9788436839906  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro  
**Fuente de impacto:** SPI  
**Posición de publicación:** 5  
**Categoría:** Educación  
**Num. revistas en cat.:** 29
- Fuente de impacto:** SPI  
**Posición de publicación:** 5  
**Categoría:** General  
**Num. revistas en cat.:** 99
- 78** Rodríguez Martínez, Ana; Cortés Pascual, Alejandra; Cano Escoriaza, Jacobo. Competencias y emprendimiento. Estrategias Transformadoras para la Educación: una Visión para el Siglo XXI. pp. 247 - 264. Pirámide, 2018. ISBN 978-84-368-3990-6  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro  
**Fuente de impacto:** SPI  
**Posición de publicación:** 5  
**Categoría:** Educación  
**Num. revistas en cat.:** 29
- Fuente de impacto:** SPI  
**Posición de publicación:** 5  
**Categoría:** General  
**Num. revistas en cat.:** 99
- Fuente de citas:** Google Académico  
**Citas:** 6
- 79** Cortés Pascual, Alejandra; Rodríguez Martínez, Ana; Serra Mercé, Alvaro. El portafolio profesional como construcción (de una marca) personal. Estrategias Transformadoras para la Educación: una Visión para el Siglo XXI. pp. 267 - 286. Piramide, 2018. ISBN 978-84-368-3990-6



**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Fuente de impacto:** SPI

**Posición de publicación:** 5

**Categoría:** Educación

**Num. revistas en cat.:** 29

**Fuente de impacto:** SPI

**Posición de publicación:** 5

**Categoría:** General

**Num. revistas en cat.:** 99

- 80** Cortés Pascual, Alejandra. Procesos e instrucciones de orientación profesional. Educar en Secundaria: Retos de la Tutoría. pp. 235 - 265. Wolters Kluwer, D.L. 2013., 2013. ISBN 9788499870861

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Fuente de impacto:** SPI

**Posición de publicación:** 26

**Categoría:** General

**Num. revistas en cat.:** 76

**Fuente de impacto:** SPI

**Posición de publicación:** 4

**Categoría:** Educación

**Num. revistas en cat.:** 28

- 81** Cortés Pascual, Alejandra. El poder educativo de los medios de comunicación. Desarrollo Cívico, Sentido Intercultural de la Educación y Convivencia Cualificada y Especificada. pp. 195 - 220. NetBiblo, 2012. ISBN 978-84-9745-994-5

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Fuente de impacto:** SPI

**Posición de publicación:** 92

**Categoría:** General

**Num. revistas en cat.:** 99

- 82** Orejudo Hernández, Santos, Cortés, Alejandra y García, Enrique. Resultados de un programa de tutorización de estudiantes universitarios de primer curso. Educación, Aprendizaje y Desarrollo en una Sociedad Multicultural. pp. 11551 - 11559. Ediclones de la Asociación Nacional de Psicología y Educación, 2010. ISBN 978-84-614-8296-2

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

- 83** Cortés Pascual, Alejandra. Orientación permanente y aprendizaje a lo largo de la vida. Orientación Profesional: Nuevos Escenarios y Perspectivas. pp. 243 - 261. Biblioteca Nueva, 2009. ISBN 978-84-9742956-6

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Fuente de impacto:** SPI

**Posición de publicación:** 75

**Categoría:** General

**Num. revistas en cat.:** 99

- 84** Cortés Pascual, Alejandra. Dilemas morales en educación secundaria desde Bronfenbrenner y Kohlberg. Educación en Valores: Educación Intercultural y Formación para la Convivencia Pacífica. pp. 127 - 145. Netbiblo y Universidad de Santiago de Compostela, 2008. ISBN 978-84-9745-282-3

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Fuente de impacto:** SPI

**Posición de publicación:** 92

**Categoría:** General

**Num. revistas en cat.:** 99

- 85** Cortés, A.. Educational Technoethics Applied to Career Guidance. Handbook of Research on Technoethics. pp. 426 - 438. IGI Global, 2008. ISBN 9781605660226

**DOI:** 10.4018/978-1-60566-022-6

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Fuente de impacto:** SPI

**Posición de publicación:** 27

**Categoría:** General

**Num. revistas en cat.:** 76

**Fuente de impacto:** SPI

**Posición de publicación:** 6

**Categoría:** Educación

**Num. revistas en cat.:** 28



- 86** Cortés, A.. Ethical Controversy over Information and Communication Technology. Handbook of Research on Technoethics. pp. 222 - 231. IGI Global, 2008. ISBN 9781605660226  
**DOI:** 10.4018/978-1-60566-022-6  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro  
**Fuente de impacto:** SPI **Categoría:** General  
**Posición de publicación:** 27 **Num. revistas en cat.:** 76
- Fuente de impacto:** SPI **Categoría:** Educación  
**Posición de publicación:** 6 **Num. revistas en cat.:** 28
- 87** Medrano Samaniego, C.; Cortés Pascual, A.; Aierbe Barandiarán, A y . Orejudo, Santos. La televisión como recurso educativo: un estudio acerca de los motivos y razones para la elección de los contenidos televisivos y características de los personajes elegidos. Comunicaciones del XIV Congreso Nacional y III Iberoamericano de Pedagogía. pp. 729 - 737. Sociedad Española de Pedagogía, 2008. ISBN 978-84-691-5629-2  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro
- 88** Medrano, C. y Cortés, P.A.. La investigación narrativa y su relación con la educación. En las Historias de Vida: Implicaciones Educativas. pp. 21 - 46. Alfagrama, 2007. ISBN 987-1305-34-6  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro
- 89** Cortés, P.A. y Medrano, C.. Las historias de vida: fundamentación y metodología. En las Historias de Vida: Implicaciones Educativas. pp. 47 - 80. Alfagrama, 2007. ISBN 987-1305-34-6  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro
- 90** Medrano, C. y Cortés, P.A.. Las trayectorias de vida de los adultos. En las Historias de Vida: Implicaciones Educativas. pp. 122 - 144. Alfagrama, 2007. ISBN 987-1305-34-6  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro
- 91** Cortés, P.A.. Resolución de dilemas en secundaria desde Bronfenbrenner y Kohlberg. Educación en Valores, Interculturalismo y Convivencia Pacífica. pp. 143 - 160. Universidad de Santiago de Compostela, 2007. ISBN 9788497509046  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro  
**Fuente de impacto:** SPI **Categoría:** General  
**Posición de publicación:** 66 **Num. revistas en cat.:** 99
- 92** Aierbe, A., Cortés Pacoal, A. y Córdoba, A.. Un estudio sobre las historias de vida de los adultos. En las Historias de Vida: Implicaciones Educativas. pp. 103 - 121. Alfagrama, 2007. ISBN 987-1305-34-6  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro  
**Fuente de citas:** Google Académico **Citas:** 10
- 93** Cortés Pascual, Alejandra. ImportamosAportamos: Transformación educativa y social desde el coaching de equipos. pp. 178. Síntesis, 2019. ISBN 9788491719571  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica  
**Fuente de impacto:** SPI **Categoría:** Educación  
**Posición de publicación:** 2 **Num. revistas en cat.:** 29
- Fuente de impacto:** SPI **Categoría:** General  
**Posición de publicación:** 8 **Num. revistas en cat.:** 99



- 94** Coordinadoras; Cortés Pascual, Alejandra; Val Blasco, Sonia; Rodríguez Martínez, Ana; Balaguer Estaña, Álvaro ... [et Al.]. Estrategias transformadoras para la educación: una visión para el siglo XXI. pp. 292. Pirámide, 2018. ISBN 9788436839906  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica  
**Fuente de impacto:** SPI  
**Posición de publicación:** 5  
**Categoría:** Educación  
**Num. revistas en cat.:** 29  
**Fuente de impacto:** SPI  
**Posición de publicación:** 5  
**Categoría:** General  
**Num. revistas en cat.:** 99  
**Fuente de citas:** Google Académico  
**Citas:** 20
- 95** Sobrado, L. y Cortés A. (coords.). Orientación Profesional: nuevas perspectivas y escenarios. Biblioteca Nueva, 2009. ISBN 9788497429566  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica  
**Fuente de impacto:** SPI  
**Posición de publicación:** 75  
**Categoría:** General  
**Num. revistas en cat.:** 99  
**Fuente de citas:** Google Académico  
**Citas:** 15
- 96** Director de la Investigación; Enrique García Pascual; Profesoras del Departamento de Ciencias de la Educación; Pilar Abós Olivares ... [et Al.]; Becarias; Pilar López Laboria; Gema Nieves Simón; Elaboración de Map. Evalua CEPA 2007: Evaluación de centros públicos de educación de personas adultas. pp. 254. Gobierno de Aragón, Departamento de Educación, Cultura y Deporte, 2008.  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica
- 97** Escudero, T., Bueno, C., Arraiz, A., Cortés, A. y Sabirón, F. Informe PISA 2006: competencias científicas para el mundo del mañana. pp. 397. Santillana, 2008. ISBN 9788429455076  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica
- 98** Ana Arraiz Pérez ... [et Al.] (grupo de Investigación Aplicada En Etnografía de la Educación). El portafolio-etnográfico: un instrumento para la evaluación de competencias. pp. 163. Prensas Universitarias de Zaragoza, 2007. ISBN 9788477339410  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica  
**Fuente de impacto:** SPI  
**Posición de publicación:** 56  
**Categoría:** General  
**Num. revistas en cat.:** 99  
**Fuente de citas:** Google Académico  
**Citas:** 8
- 99** Cortés Pascual, Alejandra. Un marco psicoecológico para la educación: modelo, investigación y repercusiones. pp. 174. Promolibro, 2005. ISBN 8479865938  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica  
**Fuente de impacto:** SPI  
**Posición de publicación:** 98  
**Categoría:** General  
**Num. revistas en cat.:** 99
- 100** Cortés Pascual, Alejandra. Una mirada psicoeducativa a los valores: seminario aplicado a las nuevas tecnologías de la educación. pp. 107. Prensas Universitarias de Zaragoza, 2004. ISBN 847733689x  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica  
**Fuente de impacto:** SPI  
**Posición de publicación:** 56  
**Categoría:** General  
**Num. revistas en cat.:** 99



- 101** Cortés Pascual, M.P. Alejandra; Directora: Medrano Samaniego, Concepción; Codirector: Dendaluze Seguro, Iñaki. Hacia un modelo de comprensión del desarrollo moral desde Kohlberg y Bronfenbrenner: un estudio comparativo e intergeneracional. pp. 294. Universidad del País Vasco, Servicio Editorial, 2002. ISBN 8483734087  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica
- 102** Cortés Pascual, Alejandra; Moyano Muñoz, Nieves; Quílez Robres, Alberto. The Relationship Between Executive Functions and Academic Performance in Primary Education: Review and Meta-Analysis. *Frontiers in Psychology*. 10, pp. 1582 [18 pp]. 2019. ISSN 1664-1078  
**DOI:** 10.3389/fpsyg.2019.01582  
**Tipo de producción:** Revisión  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR) **Categoría:** Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY  
**Índice de impacto:** Q2 **Num. revistas en cat.:** 138  
**Posición de publicación:** 45 **Citas:** 204  
**Fuente de citas:** WOS **Citas:** 227  
**Fuente de citas:** SCOPUS **Citas:** 461  
**Fuente de citas:** Google Académico

## Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** Aplicaciones y posibilidades de la Inteligencia Artificial en la educación formal, no formal y a lo largo de la vida  
**Nombre del congreso:** Congreso Internacional de Educación y Diversidad  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Teruel, España  
**Fecha de celebración:** 10/04/2024  
**Fecha de finalización:** 12/04/2024  
**Entidad organizadora:** Cátedra Universitaria Caja Rural de Teruel Val Blasco, Socia; Cortés Pascoal, Alejandra.
- 2** **Título del trabajo:** La IA aporta y mucho para crear una orientación personalizada en la formación  
**Nombre del congreso:** 2024 Kongresua Orientación - Congreso Internacional la Orientación a lo Largo de la Vida  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** San Sebastián, España  
**Fecha de celebración:** 22/02/2024  
**Fecha de finalización:** 24/02/2024  
**Entidad organizadora:** Asociación Española de Orientación y Psicopedagogía (AEOP) y Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU)  
Cortés Pascual, Alejandra; Val Blasco, Sonia.
- 3** **Título del trabajo:** ¿Qué material puedo utilizar para crear una botella de un refresco?: desarrollo del pensamiento crítico en Secundaria  
**Nombre del congreso:** 30 Encuentros Internacionales de Didáctica de las Ciencias Experimentales  
**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Melilla, España  
**Fecha de celebración:** 07/09/2022  
**Publicación en acta congreso:** Sí





Cortés Pascual, Alejandra; Satrústegui Moreno, Amaya. "30 Encuentros Internacionales de Didáctica de las Ciencias Experimentales. La enseñanza de las ciencias en un entorno intercultural". pp. null. 2022. ISBN 978-84-338-7039-1

- 4 Título del trabajo:** Relación entre la motivación y el pensamiento crítico y creativo y el rendimiento académico en materias STEAM en la etapa de Educación Secundaria Obligatoria  
**Nombre del congreso:** IV Congreso Internacional de Engagement de los alumnos en la Escuela (CIEAE 2022)  
**Ámbito geográfico:** Unión Europea  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Cuenca, España  
**Fecha de celebración:** 19/07/2022  
Quílez Robres, Alberto; Cortés Pascual, Alejandra.
- 5 Título del trabajo:** Relación entre la motivación y el pensamiento crítico y creativo y el rendimiento académico en materias STEM en la Etapa de Educación Secundaria Obligatoria  
**Nombre del congreso:** IV Congreso Internacional Engagement de los alumnos en la escuela Perspectivas Sociales y Psicológicas  
**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Cuenca, España  
**Fecha de celebración:** 19/07/2022  
Satrústegui Moreno, Amaya.
- 6 Título del trabajo:** Prevención del Abandono Universitario Utilizando Técnicas de Inteligencia Artificial  
**Nombre del congreso:** XX Congreso Internacional de Investigación Educativa: Educación Inclusiva y Equitativa de Calidad  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia invitada/ Keynote  
**Ciudad de celebración:** Santiago de Compostela, España  
**Fecha de celebración:** 14/06/2022  
**Fecha de finalización:** 17/06/2022  
**Entidad organizadora:** AIDIPE - Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica  
Cortés Pascoal, Alejandra; Val Blasco, Socia.
- 7 Título del trabajo:** Metodologías activas para la inclusión  
**Nombre del congreso:** V Congreso Internacional Universidad y Discapacidad  
**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Salamanca, España  
**Fecha de celebración:** 20/10/2021  
Cortés Pascual, Alejandra.
- 8 Título del trabajo:** Orientación y competencias para la carrera  
**Nombre del congreso:** II Congreso Internacional de Orientación Universitaria (CIOUS)  
**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Valladolid, España  
**Fecha de celebración:** 01/09/2021  
Cortés Pascual, Alejandra.



- 9 Título del trabajo:** ¿Y sí innovamos la innov-acción?: transformación, transferencia y transorientación  
**Nombre del congreso:** I Congreso Internacional Virtual de Educación ISEP  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia invitada/ Keynote  
**Ciudad de celebración:** Barcelona, España  
**Fecha de celebración:** 24/05/2021  
Cortés Pascual, Alejandra.
- 10 Nombre del congreso:** IV Congreso Internacional de Inteligencia Emocional y Bienestar  
**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Organizativo - Comité científico y organizador  
**Ciudad de celebración:** Zaragoza, España  
**Fecha de celebración:** 22/05/2021
- 11 Título del trabajo:** Interdisciplinariedad en torno al ABP: propuesta de innovación e investigación en la mención de atención a la diversidad  
**Nombre del congreso:** XI Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria  
**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** La Laguna (Tenerife), España  
**Fecha de celebración:** 27/01/2021  
**Forma de contribución:** Capítulo de libro  
Cortés Pascual, Alejandra. "Interdisciplinariedad en Torno Al ABP: Propuesta de Innovación e Investigación en la Mención de Atención a la Diversidad". En: XI CIDU. La transformación digital de la universidad. Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria. pp. 682 - 693. 2021. ISBN 978-84-09-27632-5
- 12 Nombre del congreso:** XVII Foro Internacional Sobre Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior (FECIES)  
**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Participativo - Otros  
**Ciudad de celebración:** Online, España  
**Fecha de celebración:** 27/11/2020  
Cortés Pascual, Alejandra.
- 13 Título del trabajo:** E-Tutoring: Reduciendo el abandono en la universidad  
**Nombre del congreso:** Eighteenth International Conference on New Directions in the Humanities  
**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Venecia, Italia  
**Fecha de celebración:** 03/07/2020  
Cortés Pascual, Alejandra.
- 14 Título del trabajo:** Educación e hipersexualización en la infancia en redes sociales: Estrategias de intervención  
**Nombre del congreso:** Eighteenth International Conference on New Directions in the Humanities  
**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Venecia, Italia  
**Fecha de celebración:** 03/07/2020  
Quílez Robres, Alberto; Cortés Pascual, Alejandra.



C

V

n

CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

ea82288803d393cc855cb67424dd316b

- 15 Título del trabajo:** ¿Y si los mentores son las personas profesionales ya jubiladas? Buena práctica en la Facultad de Educación: 12 Mirrors  
**Nombre del congreso:** Eighteenth International Conference on New Directions in the Humanities  
**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Venecia, Italia  
**Fecha de celebración:** 03/07/2020  
Cortés Pascual, Alejandra.
- 16 Título del trabajo:** La prevalencia del Ciberacoso en Europa  
**Nombre del congreso:** International Conference on Technology, Knowledge, and Society  
**Ámbito geográfico:** Unión Europea  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Rodas, Grecia  
**Fecha de celebración:** 23/04/2020  
Quílez Robres, Alberto, Alejandro; Quílez Robres, Alberto.
- 17 Título del trabajo:** Proyecto de Orientación "E-TUTORING" Para Reducir el Abandono de Estudios Universitarios Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Nombre del congreso:** 3er congreso Mundial de Educación EDUCA 2020  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Santiago de Compostela, España  
**Fecha de celebración:** 27/02/2020  
Rodríguez Martínez, Ana; Val Blasco, Sonia; Cortés Pascoal, Alejandra.
- 18 Título del trabajo:** La importancia del desarrollo emocional en su relación con el logro académico: un trabajo de revisión y meta-análisis  
**Nombre del congreso:** II International Conference of Psychology: Education in Personal Wellbeing and Values  
**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Participativo - Póster  
**Ciudad de celebración:** Huesca, España  
**Fecha de celebración:** 22/12/2019  
Cortés Pascual, Alejandra.
- 19 Título del trabajo:** IN-NOV-ACCION: Retos Prácticos y Científicos para Innovar  
**Nombre del congreso:** I Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior: Un reto para las áreas de conocimiento.  
**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia invitada/ Keynote  
**Ciudad de celebración:** Madrid, España  
**Fecha de celebración:** 22/11/2019  
Cortés Pascual, Alejandra.
- 20 Nombre del congreso:** I Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior: Un reto para las áreas de conocimiento.  
**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Organizativo - Comité científico y organizador  
**Ciudad de celebración:** Madrid, España  
**Fecha de celebración:** 22/11/2019



C

V

n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

ea82288803d393cc855cb67424dd316b

- 21** **Nombre del congreso:** I Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior: Un reto para las áreas de conocimiento.  
**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Participativo - Otros  
**Ciudad de celebración:** Madrid, España  
**Fecha de celebración:** 22/11/2019  
Cortés Pascual, Alejandra.
- 22** **Título del trabajo:** Formación inicial de docentes reflexivos: ampliando el debate desde dos experiencias participativas e inclusivas  
**Nombre del congreso:** I Congreso: Seminario Científico Internacional "Formación de Profesorado, Investigación y Justicia Social"  
**Ámbito geográfico:** Unión Europea  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Zaragoza, España  
**Fecha de celebración:** 17/10/2019  
Cortés Pascual, Alejandra; Quílez Robres, Alberto.
- 23** **Nombre del congreso:** Jornada de Motivación y Formación en ODS  
**Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Tipo de participación:** Participativo - Otros  
**Ciudad de celebración:** Zaragoza, España  
**Fecha de celebración:** 03/10/2019  
Cortés Pascual, Alejandra.
- 24** **Nombre del congreso:** Contact Seminar Focused on Centers of Lifelong Education Established within Universities as Support far Lifelong Learning and Social Inclusion  
**Ámbito geográfico:** Unión Europea  
**Tipo de participación:** Participativo - Otros  
**Ciudad de celebración:** Prague, República Checa  
**Fecha de celebración:** 18/09/2019  
Cortés Pascual, Alejandra.
- 25** **Título del trabajo:** 11 Mirrors: Un Programa de Orientación Universitaria  
**Nombre del congreso:** Twenty-sixth International Conference on Learning  
**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Belfast, Irlanda  
**Fecha de celebración:** 26/07/2019  
**Publicación en acta congreso:** Sí  
Quílez Robres, Alberto. "Aprendizaje para la Diferencia Social". En: 11 Mirrors: Un Programa de Orientación Universitaria. pp. 116 - 116. 2019. ISBN 978-1-86335-167-6
- 26** **Título del trabajo:** E-tutoring European project for student performance  
**Nombre del congreso:** III Congresso Internacional Envolvimento dos Alunos na Escola: Perspetivas da Psicologia e Educação  
**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Lisboa, Portugal  
**Fecha de celebración:** 15/07/2019



Cortés Pascual, Alejandra; Rodríguez Martínez, Ana; Cano Escoriaza, Jacobo; Cardoso Moreno, María Jesús; Casanova López, Oscar; Orejudo Hernández, Santos; Rodríguez Ledo, César; Serrano Pastor, Rosa María; Val Blasco, Sonia; Marconi, Andrea.

- 27 Título del trabajo:** Orientación Profesional por Competencias Transversales para Mejorar el Nivel de Empleabilidad de los Universitarios  
**Nombre del congreso:** XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Fecha de celebración:** 19/06/2019  
**Fecha de finalización:** 21/06/2019  
**Entidad organizadora:** AIDIPE  
Cortés Pascoal, Alejandra; Val Blasco, Socia; Rodríguez Martínez, Ana.
- 28 Título del trabajo:** 11 Mirrors: Un Programa de Orientación Universitaria  
**Nombre del congreso:** II Congreso Mundial de Educación EDUCA  
**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Santiago de Compostela, España  
**Fecha de celebración:** 23/02/2019  
Lizalde Gil, Manuel; Cortés Pascual, Alejandra; Peñarrubia Lozano, Carlos; Murillo Pardo, Berta.
- 29 Título del trabajo:** Resultados de mejora en estudiantes del Máster en Educación Socioemocional para el desarrollo personal (MAESE) de la Universidad de Zaragoza  
**Nombre del congreso:** III International congress of educational sciences and development  
**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** San Sebastián, España  
**Fecha de celebración:** 24/06/2015  
Cortés Pascual, Alejandra; Cardoso Moreno, María Jesús.
- 30 Título del trabajo:** La proactividad en el ámbito universitario.  
**Nombre del congreso:** IV Jornadas Nacionales de Aprendizaje basado en problemas y metodologías activas  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Zaragoza, España  
**Fecha de celebración:** 11/12/2014  
Rodríguez Martínez, Ana; Cortés Pascual, Alejandra; Cano de Escoriaza, Jacobo José.
- 31 Nombre del congreso:** I International Congress of Educational Sciences and Development  
**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Santander, España  
**Fecha de celebración:** 13/11/2013  
Rodríguez, A. y Cortés, A.
- 32 Título del trabajo:** Diseño de la carrera y gestión del talento emprendedor.  
**Nombre del congreso:** III Seminario de la Red Interuniversitaria de Profesorado de Orientación  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Sevilla, España



**Fecha de celebración:** 22/03/2012

Cortés Pascual, P. Alejandra; Cano de Escoriaza, Jacobo José; Rodríguez, Ana.

- 33 Nombre del congreso:** Congreso de Empleo de la Junta de Andalucía  
**Tipo de participación:** Organizativo - Comité científico y organizador  
**Ciudad de celebración:** Sevilla,  
**Fecha de celebración:** 31/05/2011  
**Entidad organizadora:** Junta de Andalucía
- 34 Título del trabajo:** Perspectivas y retos en la formación inicial del profesorado de Secundaria de la Universidad de Zaragoza: un abordaje desde la experiencia del Practicum.  
**Nombre del congreso:** VI Congreso Internacional de Psicología y Educación. III Congreso Nacional de Psicología de la Educación  
**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Valladolid, España  
**Fecha de celebración:** 29/03/2011  
Cano, J., Orejudo, S. y Cortés, A.
- 35 Nombre del congreso:** Evaltrens  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Organizativo - Comité científico y organizador  
**Ciudad de celebración:** Cádiz, España  
**Fecha de celebración:** 11/03/2011  
Cortés Pascual, Alejandra.
- 36 Título del trabajo:** Evaluación en etapas iniciales de educación en miniportátiles y minitables en Aragón. Hacia la escuela 2.0.  
**Nombre del congreso:** Congreso Internacional de Modelos de Investigación Educativa. AIDIPE.  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Madrid, España  
**Fecha de celebración:** 31/12/2010  
Cortés, P.A., Dieste, B. y Soler, R.
- 37 Título del trabajo:** La adolescencia a través de los valores personales y percibidos en el medio televisivo. Ponencia dentro de Simposio.  
**Nombre del congreso:** Congreso Internacional de Psicología y Educación.  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Valladolid, España  
**Fecha de celebración:** 31/12/2010  
Cortés, P.A y Medrano, C.
- 38 Título del trabajo:** Perspectivas y retos en la formación inicial del profesorado de Secundaria de la Universidad de Zaragoza: un abordaje desde la experiencia del Practicum.  
**Nombre del congreso:** Congreso Internacional de Psicología y Educación.  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Organizativo - Comité científico y organizador  
**Ciudad de celebración:** Valladolid, España  
**Fecha de celebración:** 31/12/2010



Cano, J., Orejudo, S. y Cortés, P.A.

- 39 Título del trabajo:** Results obtained from a Tutoring/Orientation Program for First Year University Student.  
**Nombre del congreso:** European/International First Year Experience.  
**Ámbito geográfico:** Unión Europea  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Manchester, España  
**Fecha de celebración:** 31/12/2010  
Orejudo, S., Cortés, P.A. y García, E.
- 40 Nombre del congreso:** Congreso Internacional de Modelos de Investigación Educativa. AIDIPE.  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Madrid, España  
**Fecha de celebración:** 31/12/2010  
Cortés, A. Soler, R, y Dieste, B.
- 41 Nombre del congreso:** European/International First Year Experience.  
**Ámbito geográfico:** Unión Europea  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Manchester, España  
**Fecha de celebración:** 31/12/2010  
Orejudo, S., Cortés, A. y García, E.
- 42 Título del trabajo:** El portafolio-etnográfico de evaluación de competencias.  
**Nombre del congreso:** IV Jornadas de Innovación Docente. Universidad de Zaragoza  
**Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Tipo de participación:** Organizativo - Comité científico y organizador  
**Ciudad de celebración:** Zaragoza, España  
**Fecha de celebración:** 29/06/2010  
Arraiz, A., Sabirón, F., Cortés, P.A., Bueno, C. y Escudero, T.
- 43 Título del trabajo:** Valores laborales en la toma de decisiones de Bachillerato. Un estudio realizado en la Comunidad de Aragón.  
**Nombre del congreso:** II Congreso Internacional de Orientación e Intervención Educativa: retos para los Orientadores del siglo XXI.  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Castellón, España  
**Fecha de celebración:** 24/06/2010  
Cortés, P.A., Arraiz, A., Sabirón, F.
- 44 Título del trabajo:** Valores laborales en la toma de decisiones de Bachillerato. Un estudio realizado en la comunidad de Aragón  
**Nombre del congreso:** II Congreso Internacional de Orientación e Intervención Educativa: retos para los Orientadores del siglo XXI.  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Castellón, España  
**Fecha de celebración:** 24/06/2010  
Arraiz Pérez, Ana María.



C

V

n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

ea82288803d393cc855cb67424dd316b

- 45** **Título del trabajo:** Generic competencies and values in pre-university students  
**Nombre del congreso:** DECOWE  
**Ámbito geográfico:** Unión Europea  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Slovenia, España  
**Fecha de celebración:** 31/12/2008  
Cortés, P.A., Berbegal, A., Bueno, C., Arraiz, A. y Sabirón, F.
- 46** **Título del trabajo:** Laboratorio de Observación sobre tecnología y ética para Adultos  
**Nombre del congreso:** VII CONGRESO Internacional Virtual de Educación  
**Ámbito geográfico:** Unión Europea  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Islas Baleares, España  
**Fecha de celebración:** 02/04/2008  
Cortés, P.A.
- 47** **Título del trabajo:** El portafolio-etnográfico de evaluación de competencias: cuestiones metodológicas-operativas por resolver.  
**Nombre del congreso:** II Jornadas de Innovación docente. Tecnologías de la información y de la comunicación e investigación educativa en la Universidad de Zaragoza.  
**Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Tipo de participación:** Organizativo - Comité científico y organizador  
**Ciudad de celebración:** Zaragoza, España  
**Fecha de celebración:** 07/02/2008  
Arraiz, A., Sabirón, F., Cortés, P.A., Bueno, C. y Escudero, T.
- 48** **Título del trabajo:** Un estudio acerca de los motivos y razones para la elección de los contenidos televisivos y características de los personajes preferidos.  
**Nombre del congreso:** XIV Congreso Nacional y III Iberoamericana de Pedagogía  
**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Zaragoza, España  
**Fecha de celebración:** 31/12/2007  
Medrano, C., Cortés, P.A., Aierbe, A. y Orejudo, S.
- 49** **Título del trabajo:** La comunicación del adolescente.  
**Nombre del congreso:** XIII CONGRESO Nacional de Modelos de Investigación Educativa.  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Organizativo - Comité científico y organizador  
**Ciudad de celebración:** San Sebastián, España  
**Fecha de celebración:** 31/12/2006  
Sabirón, F. y Cortés, P.A.
- 50** **Título del trabajo:** Los valores laborales en los universitarios según la especialidad (Facultad de Educación)  
**Nombre del congreso:** XIII CONGRESO Nacional de Modelos de Investigación Educativa.  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** San Sebastián, España  
**Fecha de celebración:** 31/12/2006





Cortés, P.A., Arraiz, A., Sabirón, F. Bueno, C. y Escudero, T.

- 51** **Título del trabajo:** Culture, communication and direction. Towards an understanding of the adolescents.  
**Nombre del congreso:** Congreso Internacional de la AIOSP  
**Ámbito geográfico:** Unión Europea  
**Tipo de participación:** Organizativo - Comité científico y organizador  
**Ciudad de celebración:** Copenhague, España  
**Fecha de celebración:** 31/12/2005  
Arraiz, A., Cortés, P.A., Sabirón, F., y La Puente, J.A.
- 52** **Título del trabajo:** Nuevas dinámicas familiares en la construcción transcultural europea : una investigación etnográfica  
**Nombre del congreso:** I Foro Internacional sobre Infancia y Familias  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Póster  
**Ciudad de celebración:** Barcelona, España  
**Fecha de celebración:** 31/12/2005  
Arraiz, A., Sabirón, F. y Cortés, P.A.
- 53** **Título del trabajo:** The values at work in the college students  
**Nombre del congreso:** Congreso Internacional de la AIOSP  
**Ámbito geográfico:** Unión Europea  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Copenhague, España  
**Fecha de celebración:** 31/12/2005  
Cortés, P.A.
- 54** **Título del trabajo:** Laboratorio de Observación de Tecnoética para adultos (LOTA): preconcepciones.  
**Nombre del congreso:** XII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa.  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** La Laguna. Tenerife, España  
**Fecha de celebración:** 31/12/2004  
**Publicación en acta congreso:** Sí  
Cortés, P.A. "Laboratorio de Observación de Tecnoética para adultos (LOTA): preconcepciones.". En: Actas XII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa.. pp. null.
- 55** **Título del trabajo:** Los valores desde la perspectiva psicoeducativa: enfoques teóricos y metodológicos.  
**Nombre del congreso:** XII Jornadas de Psicodidáctica  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** San Sebastián, España  
**Fecha de celebración:** 31/12/2004  
Cortés, P.A.
- 56** **Título del trabajo:** Valores y Preferencias televisivas: una experiencia universitaria.  
**Nombre del congreso:** La televisión que queremos  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Huelva, España  
**Fecha de celebración:** 31/12/2004



C

V

n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

ea82288803d393cc855cb67424dd316b

**Forma de contribución:** Artículo científico

Palacios, S.; Medrano, C. y Cortés, P.A. "¿Persisten los estereotipos sociales en la dieta televisiva de los adolescentes?". En: Comunicar. 31, pp. 381 - 386. 2008. ISBN 1134-3478

- 57 Título del trabajo:** Valores y competencias profesionales en la sociedad actual  
**Nombre del congreso:** IV Congreso de Formación para el Trabajo  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Zaragoza, España  
**Fecha de celebración:** 31/12/2004  
**Publicación en acta congreso:** Sí  
Cortés, P.A. "Valores y competencias profesionales en la sociedad actual". En: En actas del IV Congreso de Formación para el Trabajo. pp. null. 2005.
- 58 Título del trabajo:** Values and life's understanding on television stories. Starting point of a research and guidance work.  
**Nombre del congreso:** Congreso Internacional de la AIOSP (Asociación Internacional de Orientación y Psicopedagogía)  
**Ámbito geográfico:** Unión Europea  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Lisboa, España  
**Fecha de celebración:** 31/12/2004  
**Publicación en acta congreso:** Sí  
Cortés, P.A. ,Medrano, C . y Palacios, S."Values and life's understanding on television stories. Starting point of a research and guidance work.". En: Actas del Congreso Internacional de la AIOSP. pp. null. 2005.
- 59 Título del trabajo:** Las historias de vida en la edad adulta: Una investigación desde el marco narrativo.  
**Nombre del congreso:** IV Congreso Internacional de Psicología y Educación. Calidad Educativa.  
**Ámbito geográfico:** Unión Europea  
**Tipo de participación:** Organizativo - Comité científico y organizador  
**Ciudad de celebración:** Almería, España  
**Fecha de celebración:** 30/03/2004  
Medrano, C., Aierbe, A. y Cortés, P.A.
- 60 Título del trabajo:** A study on life stories of elderly people  
**Nombre del congreso:** Conferencia Mossaic.  
**Ámbito geográfico:** Unión Europea  
**Tipo de participación:** Organizativo - Comité científico y organizador  
**Ciudad de celebración:** Liverpool, España  
**Fecha de celebración:** 31/12/2002  
Cortés, P. A., Medrano, C. y Aierbe, A.
- 61 Título del trabajo:** El océano de valores entre Argentina y España. Una investigación con sujetos adultos.  
**Nombre del congreso:** XI Congreso de INFAD 2003. Infancia y Adolescencia.  
**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Fuerteventura, España  
**Fecha de celebración:** 31/12/2002  
Cortés, P.A.



C

V

n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

ea82288803d393cc855cb67424dd316b

- 62** **Título del trabajo:** Estrategias educativas para trabajar las tecnologías desde el eje actitudinal.  
**Nombre del congreso:** Congreso Internacional. La nueva Alfabetización para la educación del siglo XXI  
**Ámbito geográfico:** Unión Europea  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Madrid, España  
**Fecha de celebración:** 31/12/2002  
**Publicación en acta congreso:** Sí  
Cortés, P.A. "Estrategias educativas para trabajar las tecnologías desde el eje actitudinal.". En: Congreso Internacional. La nueva Alfabetización para la educación del siglo XXI Publicación. pp. null.
- 63** **Título del trabajo:** La vida contada por los mayores  
**Nombre del congreso:** XI Congreso de INFAD 2003. Infancia y Adolescencia.  
**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Organizativo - Comité científico y organizador  
**Ciudad de celebración:** Fuerteventura, España  
**Fecha de celebración:** 31/12/2002  
Cortés, P.A y Medrano, C . y Aierbe, A.
- 64** **Título del trabajo:** Los valores educativos a través de las nuevas tecnologías. Una experiencia pedagógica en la universidad.  
**Nombre del congreso:** III Jornadas sobre Nuevas Tecnologías en Aragón. Zaragoza  
**Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Zaragoza, España  
**Fecha de celebración:** 31/12/2002  
Cortés, P.A.
- 65** **Título del trabajo:** The contribution of ecological psychology to moral development. A study with adolescents.  
**Nombre del congreso:** Conferencia Mossaic.  
**Ámbito geográfico:** Unión Europea  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Liverpool, España  
**Fecha de celebración:** 31/12/2002  
Cortés, P.A.
- 66** **Título del trabajo:** Cómo comprender el desarrollo moral de los adolescentes desde la psicología ecológica.  
**Nombre del congreso:** X Congreso de Psicología de la Infancia y de la Adolescencia.  
**Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Teruel, España  
**Fecha de celebración:** 31/12/2001  
**Publicación en acta congreso:** Sí  
Cortés, P.A. "Cómo comprender el desarrollo moral de los adolescentes desde la psicología ecológica.". En: En Psicología de la educación y formación del profesorado. Nuevos retos, nuevas respuestas. pp. 171 - 186.
- 67** **Título del trabajo:** Las trayectorias vitales de los sujetos mayores.  
**Nombre del congreso:** IX Jornadas sobre Investigación de Psicodidáctica.  
**Ámbito geográfico:** Autonómica



C

V

n

CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

ea82288803d393cc855cb67424dd316b

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** San Sebastián, España

**Fecha de celebración:** 31/12/2001

Cortés, P.A y Medrano, C . y Aierbe, A.

- 68** **Título del trabajo:** Los ámbitos del desarrollo a lo largo del ciclo vital desde el enfoque narrativo  
**Nombre del congreso:** X Congreso de Psicología de la Infancia y de la Adolescencia.  
**Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Tipo de participación:** Organizativo - Comité científico y organizador  
**Ciudad de celebración:** Teruel, España  
**Fecha de celebración:** 31/12/2001  
**Publicación en acta congreso:** Sí  
Medrano, C. y Cortés, P.A. y Aierbe, A."Los ámbitos del desarrollo a lo largo del ciclo vital desde el enfoque narrativo". En: En Necesidades Educativas Especiales. Familia y educación. Nuevos retos, nuevas propuestas. pp. 643 - 652.
- 69** **Título del trabajo:** El desarrollo de los valores de la tercera edad  
**Nombre del congreso:** VIII Jornadas sobre Investigación de Psicodidáctica.  
**Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Bilbao, España  
**Fecha de celebración:** 31/12/2000  
Aierbe, A.,Medrano, C. y Cortés, P.A.
- 70** **Título del trabajo:** La socialización de la vejez desde el desarrollo moral.  
**Nombre del congreso:** VII Congreso Español de Sociología.  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Salamanca, España  
**Fecha de celebración:** 31/12/2000  
**Publicación en acta congreso:** Sí  
Cortés, P.A. "La socialización de la vejez desde el desarrollo moral.". pp. null.
- 71** **Título del trabajo:** Las personas mayores a través de sus dilemas reales.  
**Nombre del congreso:** XII Congreso Nacional y I Iberoamericano de Pedagogía.  
**Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Desconocido  
**Fecha de celebración:** 31/12/1999  
**Publicación en acta congreso:** Sí  
Cortés, P. A., Aierbe, A. y Medrano, C."Las personas mayores a través de sus dilemas reales.". En: En XXI Congreso Nacional y I Iberoamericano de Pedagogía. pp. 149 - 150.
- 72** **Título del trabajo:** Los dilemas de los adolescentes desde el marco del ciclo vital y contextual.  
**Nombre del congreso:** IX Congreso INFAD 2000. Infancia y adolescencia.  
**Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Cádiz, España  
**Fecha de celebración:** 31/12/1999  
**Publicación en acta congreso:** Sí



C

V

n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

ea82288803d393cc855cb67424dd316b

Cortés, P. A., Aierbe, A. y Medrano, C. "Los dilemas de los adolescentes desde el marco del ciclo vital y contextual.". En: La perspectiva de la educación en el siglo que empieza. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cádiz: Cádiz. pp. 368 - 372. 2000.

**73 Título del trabajo:** ¿Qué valoran los adultos? Un estudio a través de sus dilemas y razonamiento moral.

**Nombre del congreso:** VII Jornadas sobre Investigación de Psicodidáctica.

**Ámbito geográfico:** Autonómica

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** San Sebastián, España

**Fecha de celebración:** 31/12/1999

Cortés, P.A.

**74 Título del trabajo:** Ámbitos de desarrollo y experiencia en adolescentes a través del análisis de sus historias de vida.

**Nombre del congreso:** IX Congreso INFAD 2000. Infancia y adolescencia.

**Ámbito geográfico:** Autonómica

**Tipo de participación:** Organizativo - Comité científico y organizador

**Ciudad de celebración:** Cádiz, España

**Fecha de celebración:** 31/12/1999

**Publicación en acta congreso:** Sí

Aierbe, A., Cortés, P.A. y Medrano, C. "Ámbitos de desarrollo y experiencia en adolescentes a través del análisis de sus historias de vida.". En: La perspectiva de la educación en el siglo que empieza. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cádiz. pp. 351 - 357.

**75 Título del trabajo:** La cultura de la tercera edad: dilemas contextualizados.

**Nombre del congreso:** Congreso Internacional de Personas Mayores

**Ámbito geográfico:** Internacional no UE

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** Santiago de Compostela, España

**Fecha de celebración:** 31/12/1998

**Publicación en acta congreso:** Sí

Cortés, P. A., Aierbe, A. y Medrano, C. En: En III Congreso Hispano-Luso de Mayores. pp. null.

**76 Título del trabajo:** Los dilemas de la tercera edad desde un enfoque integrador.

**Nombre del congreso:** VI Jornadas sobre Investigación de Psicodidáctica.

**Ámbito geográfico:** Autonómica

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** San Sebastián, España

**Fecha de celebración:** 31/12/1998

Aierbe, A., Cortés, P.A. y Medrano, C.

**77 Título del trabajo:** Una visión integradora de la teoría kohlberiana a partir de las críticas contextuales: propuestas de investigación.

**Nombre del congreso:** III Congreso Internacional de Psicología y Educación.

**Ámbito geográfico:** Internacional no UE

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** Santiago de Compostela, España

**Fecha de celebración:** 31/12/1998

**Publicación en acta congreso:** Sí

Cortés, P. A., Aierbe, A. y Medrano, C. En: En Orientación e intervención Psicopedagógica. Servicio de Publicaciones de la Universidad: Santiago de Compostela (p.117).. pp. null.



## Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

### Evaluación y revisión de proyectos y artículos de I+D+i

- 1 Funciones desempeñadas:** Revisora  
**Entidad de realización:** Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa  
**Ciudad entidad realización:** España  
**Modalidad de actividad:** Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas  
**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2020 - 31/12/2020
  
- 2 Funciones desempeñadas:** Revisora  
**Entidad de realización:** Journal of Education and Training (JET)  
**Ciudad entidad realización:** España  
**Modalidad de actividad:** Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas  
**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2014 - 31/12/2014
  
- 3 Funciones desempeñadas:** Revisora  
**Entidad de realización:** Revista de Psicodidáctica  
**Ciudad entidad realización:** España  
**Modalidad de actividad:** Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas  
**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2014 - 31/12/2014
  
- 4 Funciones desempeñadas:** Asesora de la AVAP en los procesos de evaluación y acreditación de programas y proyectos en el ámbito del sistema tecnológico, empresarial, científico y universitario valenciano  
**Entidad de realización:** Agència Valenciana d'Avaluació i Prospectiva (AVAP)  
**Ciudad entidad realización:** España  
**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2011 - 31/12/2014
  
- 5 Funciones desempeñadas:** Revisora  
**Entidad de realización:** Revista Española de Orientación y Psicopedagogía  
**Ciudad entidad realización:** España  
**Modalidad de actividad:** Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas  
**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2010 - 31/12/2011
  
- 6 Funciones desempeñadas:** Revisora  
**Entidad de realización:** Educación y Educadores  
**Ciudad entidad realización:** España  
**Modalidad de actividad:** Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas  
**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2009 - 31/12/2009
  
- 7 Funciones desempeñadas:** Revisora  
**Entidad de realización:** Infancia y Aprendizaje  
**Ciudad entidad realización:** España  
**Modalidad de actividad:** Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas  
**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2009 - 31/12/2009



C

V

n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

ea82288803d393cc855cb67424dd316b

## Otros méritos

### Estancias en centros públicos o privados

- 1** Entidad de realización: Universidad de Tallín  
Ciudad entidad realización: Tallín, Letonia  
Fecha de inicio-fin: 31/12/2010 - 07/01/2011 Duración: 8 días  
Objetivos de la estancia: Contratado/a
- 2** Entidad de realización: Universidad de Tartu  
Ciudad entidad realización: Tartu, Estonia  
Fecha de inicio-fin: 31/12/2009 - 07/01/2010 Duración: 8 días  
Objetivos de la estancia: Contratado/a
- 3** Entidad de realización: Universidad de Padova  
Ciudad entidad realización: Padova, Italia  
Fecha de inicio-fin: 31/12/2006 - 07/01/2007 Duración: 8 días  
Objetivos de la estancia: Contratado/a
- 4** Entidad de realización: Universidad de Santiago de Compostela  
Ciudad entidad realización: Santiago de Compostela, España  
Fecha de inicio-fin: 31/12/2006 - 07/01/2007 Duración: 8 días  
Objetivos de la estancia: Contratado/a
- 5** Entidad de realización: Universidad de Sevilla  
Ciudad entidad realización: Sevilla, España  
Fecha de inicio-fin: 31/12/2006 - 07/01/2007 Duración: 8 días  
Objetivos de la estancia: Contratado/a
- 6** Entidad de realización: Mission Locale Antipolis - Antibes  
Ciudad entidad realización: Antibes, Francia  
Fecha de inicio-fin: 31/12/2004 - 31/01/2005 Duración: 1 mes - 1 día  
Objetivos de la estancia: Contratado/a
- 7** Entidad de realización: Universidad de Monterrey  
Ciudad entidad realización: Monterrey, México  
Fecha de inicio-fin: 31/12/2004 - 07/01/2005 Duración: 8 días  
Objetivos de la estancia: Contratado/a
- 8** Entidad de realización: Universidad Nacional de Bragança  
Ciudad entidad realización: Bragança, Portugal  
Fecha de inicio-fin: 31/12/2003 - 31/01/2004 Duración: 1 mes - 1 día  
Objetivos de la estancia: Contratado/a
- 9** Entidad de realización: Universidad Nacional de Salta  
Ciudad entidad realización: Salta, Argentina  
Fecha de inicio-fin: 31/12/2000 - 07/03/2001 Duración: 2 meses - 8 días  
Objetivos de la estancia: Contratado/a

**C****V****n**

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

ea82288803d393cc855cb67424dd316b

## Sociedades científicas y asociaciones profesionales

**Nombre de la sociedad:** Pertenencia al Instituto de Investigación en Empleo, Sociedad Digital y Sostenibilidad (IEDIS)

**Entidad de afiliación:** Universidad de Zaragoza

**Fecha de inicio:** 14/05/2021

## Períodos de actividad investigadora, docente y de transferencia del conocimiento

- 1 Nombre de la actuación:** Sexenio CNEAI  
**Entidad acreditante:** CNEAI  
**Fecha de obtención:** 01/01/2024  
**Calificación Obtenida:** Reconocimiento de sexenio de investigación
- 2 Nombre de la actuación:** Sexenio CNEAI  
**Entidad acreditante:** CNEAI  
**Fecha de obtención:** 01/01/2019  
**Calificación Obtenida:** Reconocimiento de sexenio de transferencia
- 3 Nombre de la actuación:** Sexenio CNEAI  
**Entidad acreditante:** CNEAI  
**Fecha de obtención:** 01/01/2018  
**Calificación Obtenida:** Reconocimiento de sexenio de investigación
- 4 Nombre de la actuación:** Sexenio CNEAI  
**Entidad acreditante:** CNEAI  
**Fecha de obtención:** 01/01/2012  
**Calificación Obtenida:** Reconocimiento de sexenio de investigación
- 5 Nombre de la actuación:** Sexenio CNEAI  
**Entidad acreditante:** CNEAI  
**Fecha de obtención:** 01/01/2010  
**Calificación Obtenida:** Reconocimiento de sexenio de investigación

## Acreditaciones/reconocimientos obtenidos

- 1 Descripción:** Profesor Catedrática de Universidad  
**Entidad acreditante:** ANECA  
**Fecha del reconocimiento:** 2020
- 2 Descripción:** Profesora Titular de Universidad  
**Entidad acreditante:** ANECA  
**Fecha del reconocimiento:** 2008
- 3 Descripción:** Profesor Contratado Doctor  
**Entidad acreditante:** ANECA  
**Fecha del reconocimiento:** 2005





C

V

n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

ea82288803d393cc855cb67424dd316b

**4 Descripción:** Profesor Ayudante Doctor  
**Entidad acreditante:** ANECA  
**Fecha del reconocimiento:** 2004

**5 Descripción:** Profesor Colaborador  
**Entidad acreditante:** ANECA  
**Fecha del reconocimiento:** 2004

## Resumen de otros méritos

**1 Descripción del mérito:** Dirección de revista académica. Dirección de la Revista Educación Investigación, Innovación y Transferencia (REIIT)  
**Fecha de concesión:** 22/01/2021

**2 Descripción del mérito:** Directora de Secretariado de Calidad e Innovación Docente. Directora de Secretariado de Calidad e Innovación Docente, dependiendo del Vicerrectorado de Política Académica de la Universidad de Zaragoza.  
**Fecha de concesión:** 22/01/2021

**3 Descripción del mérito:** European Researcher's Night 2019  
Las emociones: práctica y evidencias científicas  
En el proyecto europeo European Researchers' Night grant agreement n. 818803  
**Fecha de concesión:** 27/09/2019

**4 Descripción del mérito:** Miembro Cátedra  
Miembro de la Cátedra UNESCO "Comunicación y valores educativos" desde 2009  
**Fecha de concesión:** 31/05/2009

## Otros méritos de la actividad investigadora

Ponencias en conferencias plenarios:

- Inteligencia artificial para prevenir el abandono académico de estudiantes universitarios. Ciclo de Conocimientos Híbridos organizado por la Fundación Zaragoza Ciudad del Conocimiento (2021)
- Cómo escribir un prompt efectivo. Aplicaciones para la docencia. Centro de Innovación, Formación e Investigación de la Universidad de Zaragoza (2024)

16 tesis dirigidas o en codirección

Cátedra UNESCO Comunicación y Valores Comunicativos (asesora e investigadora)  
Dirección Cátedra Juan de Lanuza (desde 2010-hasta ahora)