

Fecha del CVA	18/11/2024
----------------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	María Mercedes Rico García		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código Orcid		

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Extremadura		
Dpto./Centro	Dpto. Filología Inglesa / Centro Universitario de Mérida		
Dirección	Santa Teresa de Jornet, 38, 06800 Mérida		
Teléfono	correo electrónico	mricogar@unex.es	
Categoría profesional	Cathedratica Universidad	Fecha inicio	04/05/2017
Espec. cód. UNESCO	5701		
Palabras clave	Lingüística Aplicada, tecnologías, procesos de aprendizaje y evaluación de lenguas extranjeras, lenguajes de especialidad		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Lda. Filología Anglo Germánica	Universidad de Extremadura	1992
Doctora en Filología Inglesa	Universidad de Extremadura	1999

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Número de sexenios de investigación: 4. Fecha del último concedido: 2024
 Tesis dirigidas: 10
 Índices: H 22, Índice i 34 y G9
 Número de citas: 2129

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Coordinadora del Grupo de Investigación GexCALL (Enseñanza de idiomas por ordenador - <http://gexcall.unex.es>), desde su creación en 2003, grupo interdisciplinar que aglutina a investigadores de los ámbitos de la filología inglesa, educación, informática, diseño gráfico, y estadística, mi actividad investigadora se ha desarrollado fundamentalmente en torno a tres grandes líneas de investigación:

- 1) Enseñanza y evaluación de lenguas, con especial énfasis el inglés para fines académicos y profesionales, una constante en toda mi trayectoria, desde sus orígenes, y con hitos relevantes, desde la defensa de mi tesis doctoral en 1999. Entre las aportaciones que justifican esta línea encontramos artículos como “Pruebas de Evaluación en IFE: Tests de Micro-Capacidades Lingüísticas y de macro-capacidades Comunicativas”; “A Quantitative Analysis of L2 Listening Comprehension Processes: A Duration Data Model Approach” o “Reading Competence Assessment: Multiple Choice Tests and Open-Ended Questions:

Comparative Scoring”; Proyectos de investigación como “Creación de Cursos On-Line/Multimedia de Idiomas con Fines Ocupacionales para la Certificación Profesional y Homologación Europea” O “Traducción Automática Ingles-Español Basada en Contexto” y la dirección de dos Tesis Doctorales en 2015 “Second Language Acquisition Beliefs: Aptitude from an Incremental/Fixed Framework” y en 2016 “Certificación de Cursos de inglés ocupacionales Online/Multimedia”

- 2) Análisis del discurso multimodal, línea en la que se incluye una importante producción científica, capítulos de libros y aportaciones a congresos: "Moodle Interface Customization for Language e-Learning through Graphic and Visual Design"; o "The Pedagogic domain in Adaptive Hypermedia: Key Aspects and Factors for their Structural Design in L2 Learning. La dirección de la tesis doctoral: “Aprendizaje de idiomas de 1 a 6 años: método de bloques y cuentos electrónicos” y el proyecto de Investigación “LiMe – Languages and Media “podrían incluirse en esta línea.
- 3) Tecnologías y adquisición de lenguas. Siendo una constante a lo largo de toda la trayectoria, es a partir del año 2004 cuando esta línea se convierte en uno de los ejes principales de mi producción investigadora. La creación del grupo GeXCALL, grupo que desde sus orígenes ha estado involucrado en la ejecución de proyectos nacionales e internacionales, ha conllevado una importante captación de fondos y de transferencia, algo pionero para un grupo interdisciplinar, pero ubicado y coordinado desde las humanidades. En esta línea se incluyen la coordinación de 7 proyectos de investigación (4 de ellos europeos); dos proyectos de transferencia con empresas y la participación en más de 6 proyectos nacionales y del plan regional. En esta línea se incluyen 5 tesis defendidas hasta la fecha, entre las que destacamos: "Sistema Adaptativo para la Enseñanza/Aprendizaje de Idiomas en Edades Tempranas Basado en Tareas y Reglas"; “Moodle en la enseñanza presencial y mixta para el aprendizaje de idiomas a nivel universitario”;

Esta actividad investigadora ha dado lugar al reconocimiento de 4 sexenios de investigación, la publicación de más 40 artículos en revistas científicas indexadas JCR y otros índices de impacto (*Dice*, *Latindex* , *Scopus*); más de 20 capítulos de y más de 50 presentaciones a congresos (nacionales e internacionales).

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (Últimos 10 años)

C.1. Publicaciones

Rico-García, M., & Fielden Burns, L. V.. Charting Cultural Fluency: Leveraging Digital Story Maps for Language Proficiency in ESP Education. *Research in Education and Learning Innovation Archives*, (33). <https://doi.org/10.7203/. 2024>

Fielden Burns, L. V. & Rico García, Preservice teachers' social projects for digitalized bilingual classrooms. En Ramírez-Verdugo, M.D. (Ed.). (2024). *Interdisciplinary Research and Innovation in Bilingual and Second Language Teacher Education* (1st ed.). Routledge. <https://doi.org/10.4324/978100335021. 2024>

Fielden Burns, Laura y Mercedes Rico. “Intercultural and linguistic competences for engineering ESP classes: A didactic framework proposal through problem-based learning”. *International Journal of applied linguistics*. ISSN. 0802-6106, <https://doi.org/10.1111/ijal.12370. 2022>.

Fielden, L, Rico, M, Naranjo, MJ. Flipped Classrooms: Making Them Work For Foreign Language Students. Revista: *Diacrítica (Revista Do centro de Estudos Humanísticos)* Vol. 34, n.º 1, 336-354. 2020 [2]

Rico García, M. & Fileden Burns, L. V. Promoting social inclusion for migrant populations through media, technologies and languages. Revista: *The JALT CALL Journal*, 15(3), 3-22. 2019

Rico García, M. & Fileden Burns, L. V Intercultural communication in engineering studies: a key competence in global labour markets, European Revista: *Journal of Engineering Education*, 2019

Rico García, M. & Ferreira Ferreira, P.C. Acquisition of Language and Intercultural Competences In Tourism and Hospitality Studies Through Active Experimentation In Second Life. Revista: *Teaching English with Technology*, 18(2), 69-92.2018

Fielden Burns & Rico García, M. Qualitative data for examining fixed and incremental concepts of language learning: A search for the stories behind students' motivation. I. *Journal of Applied Linguistics*, 8(1). 2018.

Fielden Burns, L. & Rico García, M. Culture and Motivation in English for Hospitality Students: Why integrative Motivation may be Essential. *Revista de Lenguas para Fines Específicos*, Vol. 23, N2. 2017

Agudo, M Rico & H. Sánchez. "Design and assessment of adaptive hypermedia games for English acquisition in preschool". *Journal of Universal Computer Science*, Vol. 22(2). 2016.
Rico García, M · J. E. Agudo · & H. Sánchez "Language Learning through handheld gaming: A case study of an English course with Engineering students. *Journal of Universal Computer Science*, Vol. 21, n.º 10, 2015.

J. E. Agudo, M. Rico, y H. Sánchez, «Multimedia games for fun and learning English in preschool», *Digital Education Review*, n.º 27, pp. 183–205, 2015.

J. E. Agudo, R. Hernández-Linares, M. Rico, y H. Sánchez, «Seguimiento y autoevaluación en el aula universitaria con una Tablet PC», *Revista Complutense de Educación*, vol. 25, n.º 2, pp. 313–336, 2014.

Rico García, M., J. Coppens, P. Ferreira, H. Sánchez, y J. E. Agudo, «Everything matters: Development of cross-curricular competences in engineering through web 2.0 social objects», en *Ubiquitous and mobile learning in the digital age*, Springer New York, pp. 139–157, 2013.

P. Amaya, J. E. Agudo, H. Sánchez, M. Rico, y R. Hernández-Linares, «Educational e-portfolios: Uses and Tools», *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, vol. 93, pp. 1169–1173, 2013.

J. E. Agudo, H. Sánchez, M. Rico, y R. Hernandez-Linares, «Monitoring learning with an electronic portfolio», *AWERProcedia Information Technology & Computer Science*, vol. 2013, n.º 3, pp. 1046–1050, 2013.

C.2. Proyectos

1. Título: Sistema hipermedia adaptativo en entorno Linex para el aprendizaje e investigación de idiomas en edades tempranas

Entidad financiadora: Junta de Extremadura Investigador principal: Mercedes Rico García

2. Título: My-eclass: portafolios, rubricas y gestor de contenidos para la creación de tareas adaptativas en la enseñanza y evaluación por competencias

Entidad financiadora: Junta de Extremadura Investigador principal: J. Enrique Agudo

3. Título: El audiovisual educativo del futuro: nuevas funcionalidades y sistemas de pago por acción de la tv educativa

Entidad financiadora: MINISTERIO ITYC: Secretaria de estado de telecomunicaciones y para la sociedad de la información Investigador principal: Héctor Sánchez Santamaría

4. Título: Online networking platform for language learning - I SPY

Entidad financiadora: Education, audiovisual and culture executive agency - EUROPEAN UNION Investigador principal: Mercedes Rico García

5. Título: Inteligencia colectiva: contenidos multimedia enriquecidos con fines formativos.

Entidad financiadora: MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACION: D. G. de transferencia de tecnología y desarrollo empresarial Investigador principal: Héctor Sánchez Santamaría.

6. Título: 4PLAY: Banda ancha, telefonía fija, telefonía móvil y televisión en zonas sin acceso a telecomunicaciones por operadoras tradicionales.

Entidad financiadora: MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACION: AVANZA COMPETITIVIDAD I+D+i Investigador principal: Héctor Sánchez Santamaría

7. Título: NELLIP: Network of european language labelled initiatives and projects

Entidad financiadora: Education, audiovisual and culture executive agency - EUROPEAN UNION Investigador principal: Mercedes Rico García

8. Título: LIME: Languages in Media

Entidad financiadora: Education, audiovisual and culture executive agency - EUROPEAN UNION. Investigador principal: Mercedes Rico García

9. Título: STVALL: Hacia el concepto de educación a través de la Smart TV (IB16160) Entidad financiadora: Consejería de Economía e Infraestructuras de la Junta de Extremadura,

Investigador principal: Héctor Sánchez Santamaría

10. Título: IDEAL - Integrating Digital Education in Adult Language Teaching

Entidad financiadora: Unión Europea - Investigador principal: Mercedes Rico García

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

1. Título: Creación de cursos on-line/multimedia de idiomas con fines ocupacionales para la certificación profesional y homologación europea

Entidad financiadora: Junta de Extremadura Investigador principal: Mercedes Rico García Duración desde: 01/11/2006, hasta: 31/07/2008 (2 años). Número de investigadores: 16

2. Título: Traducción automática inglés español basada en contexto

Entidad financiadora: Junta de Extremadura Investigador principal: Alejandro Curado Duración desde: 01/08/2008, hasta: 31/07/2010 (2 años). Número de investigadores: 10

3. Título: Aulas interactivas 2.0

Entidad financiadora: Junta de Extremadura Investigador principal: Mercedes Rico García Duración desde: 01/08/2008, hasta: 31/07/2010 (2 años). Número de investigadores: 17