



ANA MARIA LLINARES GARCIA

Generado desde: Universidad Autónoma de Madrid

Fecha del documento: 09/11/2023

v 1.4.3

f3bd2dff859a4dcd373c4f15afac9df1

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>

Resumen libre del currículum

Descripción breve de la trayectoria científica, los principales logros científico-técnicos obtenidos, los intereses y objetivos científico-técnicos a medio/largo plazo de la línea de investigación. Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

Ana Llinares García es licenciada en Filología Inglesa (1991) por la Universidad Complutense de Madrid, licenciada en Filología Hispánica (1996) por la Universidad Nacional de Educación a Distancia y doctora en Filología Inglesa (2002) por la Universidad Autónoma de Madrid. Desde 1997 ha sido profesora del departamento de Filología Inglesa (UAM) primero como asociada, después como contratada doctora, entre 2010 y 2022 como profesora titular y desde octubre de 2022 como catedrática de universidad. Actualmente es directora del Departamento de Filología Inglesa (desde septiembre de 2020) y ha sido coordinadora del programa de doctorado de Filosofía y Ciencias del Lenguaje (2016-2020) así como de la especialidad de inglés en el máster de formación de profesorado de educación secundaria (MESOB) en la UAM, en este último caso entre 2008 y 2020. Cuenta con 5 quinquenios y 3 sexenios vivos. Su docencia (tanto en grado como en posgrado) se centra en el Aprendizaje Integrado de Contenido y Lenguas Extranjeras, la Adquisición del Inglés como Lengua Extranjera, la Pragmática y el Análisis del Discurso en el Aula. Ha dirigido numerosos trabajos de fin de máster, de fin de grado y 9 tesis doctorales. En lo que se refiere a su labor investigadora, Ana Llinares es coordinadora del grupo de investigación UAM-CLIL y ha sido IP de tres proyectos competitivos de la Comunidad de Madrid (09/SHD/017105, CCG06-UAM/HUM-0544, CCG07-UAM/HUM-1790) y cuatro del plan nacional MINECO/MICINN (FFI-2010-20790, FFI2014-55590-R, RTI2018-09496-B-100, PID2022-140718OB-I00). Asimismo, es vice chair del proyecto europeo COST 'CLIL Network for Languages in Education: Towards bi- and multilingual disciplinary literacies (CLILNetLE)' (2022-2026) y ha participado en otros proyectos europeos entre los que destacan dos por el impacto del trabajo realizado y la continuidad en la colaboración internacional: 'CLIL across Contexts: A scaffolding framework for CLIL teacher education', dirigido por Marie-Anne Hansen-Pauley (Universidad de Luxemburgo) y 'ConCLIL', dirigido por Tarja Nikula (Universidad de Jvaskylä). De la colaboración internacional entre miembros de ambos proyectos han resultado la organización de simposios, como el coloquio invitado sobre CLIL en AILA 2014, y publicaciones conjuntas como *Conceptualizing Integration in CLIL* (2016). Ana Llinares ha sido co-coordinadora del AILA CLIL Research Network durante 4 años, coordinación que acaba de ser renovada de nuevo para 4 años más. Esta red de investigación tiene como objetivo organizar y promover la organización de seminarios y conferencias sobre la integración de lengua y contenido en educación bilingüe. En los últimos años ha sido invitada a dar conferencias plenarias en congresos y seminarios en Italia (U. Salerno), Japón (U. Sophia y Waseda, Tokyo), Taiwan (NCKU, Tainan) entre otras. En cuanto a publicaciones, Ana Llinares cuenta con un total de 3.231 citas y un índice h de 26 (Google scholar, 09.11.2023). Ha contribuido con capítulos de libro en editoriales prestigiosas como John Benjamins, Multilingual Matters o Mouton de Gruyter y en revistas en el primer cuartil (SJR), algunas individuales (i.e. *Language Culture and Curriculum*, *ELT Journal*, *Intercultural Pragmatics*) y otras en co-autoría con miembros del equipo de investigación del que es IP (i.e. *System*, *Applied Linguistics*, *Language Teaching Research*, *TESOL Quarterly*) o con sus doctorandos (i.e. *Journal of Pragmatics*, *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism*, *Language and Education*). Destacan las publicaciones de un libro en co-autoría para la editorial Cambridge University Press (*The Roles of Language in CLIL*) con 713 citas (Google scholar, 09.11.2023) y la co-edición de *Applied Linguistics Perspectives on CLIL* (2017) en la editorial John Benjamins, que recibió el premio para investigadores experimentados AESLA 2018. Desde 2023 es coeditora general del *Journal of Immersion and Content-Based Language Education* (John Benjamins).



ANA MARIA LLINARES GARCIA

Apellidos: **LLINARES GARCIA**
Nombre: **ANA MARIA**
ORCID: **0000-0002-6826-1253**
ResearcherID: **L-2512-2013**
ScopusID: **39961851000**
Sexo:
Nacionalidad: **España**

C. Autón./Reg. de nacimiento: **Comunidad de Madrid**

Madrid
España

C. Autón./Reg. de contacto: **Comunidad de Madrid**

Ciudad de contacto: **Madrid**
Correo electrónico: **ana.llinares@uam.es**

Situación profesional actual

Entidad: Universidad Autónoma de Madrid
Departamento: Filología Inglesa, Facultad de Filosofía y Letras
Categoría profesional: Profesora Catedrática de Universidad
Fecha de inicio: 03/10/2022

Entidad: Universidad Autónoma de Madrid
Departamento: Filología Inglesa, Facultad de Filosofía y Letras
Categoría profesional: Profesora Titular Universidad
Fecha de inicio: 18/11/2010

Entidad: Universidad Autónoma de Madrid
Categoría profesional: Directora
Fecha de inicio: 01/09/2020
Funciones desempeñadas: Dirección Departamento Filología Inglesa

Entidad: Universidad Autónoma de Madrid
Categoría profesional: Representante
Fecha de inicio: 24/01/2022
Funciones desempeñadas: Miembro del claustro universitario

Entidad: CIVIS
Categoría profesional: Consejera
Fecha de inicio: 09/06/2020
Funciones desempeñadas: Miembro del Consejo Participativo de CIVIS (red europea a la que pertenece la UAM). Representante de PDI de la UAM en el Consejo.

Entidad: Universidad Autónoma de Madrid
Categoría profesional: Representante
Fecha de inicio: 13/01/2020
Funciones desempeñadas: Miembro de la comisión de investigación delegada de la Junta de Facultad de Filosofía y Letras (UAM)



Entidad: Universidad Autónoma de Madrid
Categoría profesional: Representante
Fecha de inicio: 12/04/2016
Funciones desempeñadas: Miembro de la Junta de Facultad (Filosofía y Letras, UAM)

Entidad: Universidad Autónoma de Madrid
Categoría profesional: Coordinadora
Fecha de inicio: 22/06/2004
Funciones desempeñadas: Coordinadora de la asignatura Adquisición del Inglés como Lengua Extranjera (Lic. en Filología Inglesa y Grado en Estudios Ingleses)

Cargos y actividades desempeñados con anterioridad

| | Entidad | Categoría profesional | Fecha de inicio |
|--|--|---|-----------------|
| | Universidad Autónoma de Madrid | Miembro de comisión | 07/01/2018 |
| | Universidad Autónoma de Madrid | Miembro de comisión | 01/01/2017 |
| | Universidad Autónoma de Madrid | Coordinadora | 26/10/2016 |
| | Universidad Autónoma de Madrid | Representante | 12/01/2015 |
| | Universidad Autónoma de Madrid | Miembro de comisión | 01/09/2014 |
| | Universidad Autónoma de Madrid | Representante | 15/02/2011 |
| | Universidad Autónoma de Madrid | Secretaria académica | 01/10/2008 |
| | Universidad Autónoma de Madrid | Coordinadora | 08/01/2008 |
| | Universidad Autónoma de Madrid | Coordinadora | 01/01/2008 |
| | Universidad Autónoma de Madrid | Miembro de comisión | 03/01/2006 |
| | Universidad Autónoma de Madrid | Prof. contratada Doctora LOU(020020063) | 15/06/2005 |
| | Universidad Autónoma de Madrid | Miembro de comisión | 02/02/2004 |
| | Universidad Autónoma de Madrid | Coordinadora | 03/02/2004 |
| | Universidad Autónoma de Madrid | Miembro de comisión | 06/01/1998 |
| | Universidad Autónoma de Madrid | Profesora Asociada LRU | 19/11/1997 |
| | Centro de Estudios Universitarios La Salle | Coordinadora | 03/01/1994 |
| | Centro de Estudios Universitarios La Salle | Profesora titular | 01/01/1994 |
| | Cambridge University Press | Editora | 01/11/1992 |
| | St Brendan's Sixth Form College | Profesora auxiliar | 01/01/1991 |
| | Hanham High School | Profesora auxiliar | 01/01/1991 |



- 1 Entidad:** Universidad Autónoma de Madrid
Categoría profesional: Miembro de comisión
Fecha de inicio-fin: 07/01/2018 - 20/12/2019 **Duración:** 1 año, 11 meses, 13 días
Funciones desempeñadas: Miembro de la comisión de profesorado delegada de junta de facultad de Filosofía y Letras (UAM)
- 2 Entidad:** Universidad Autónoma de Madrid
Categoría profesional: Miembro de comisión
Fecha de inicio-fin: 01/01/2017 - 27/12/2018 **Duración:** 1 año, 11 meses, 26 días
Funciones desempeñadas: Miembro de la comisión de relaciones internacionales delegada de junta de facultad de Filosofía y Letras (UAM)
- 3 Entidad:** Universidad Autónoma de Madrid
Categoría profesional: Coordinadora
Fecha de inicio-fin: 26/10/2016 - 19/10/2020 **Duración:** 3 años, 11 meses, 25 días
Funciones desempeñadas: Coordinadora Programa de Doctorado en Filosofía y Ciencias del Lenguaje
- 4 Entidad:** Universidad Autónoma de Madrid
Categoría profesional: Representante
Fecha de inicio-fin: 12/01/2015 - 31/12/2019 **Duración:** 4 años, 11 meses, 20 días
Funciones desempeñadas: Miembro del claustro universitario (UAM)
- 5 Entidad:** Universidad Autónoma de Madrid
Categoría profesional: Miembro de comisión
Fecha de inicio-fin: 01/09/2014 - 31/08/2016 **Duración:** 2 años
Funciones desempeñadas: Miembro de la comisión coordinadora del programa de doctorado en Filosofía y Ciencias del Lenguaje. Facultad de Filosofía y Letras (UAM)
- 6 Entidad:** Universidad Autónoma de Madrid
Categoría profesional: Representante
Fecha de inicio-fin: 15/02/2011-30/08/2020 **Duración:** 9 años, 6 meses, 15 días
Funciones desempeñadas: Representante de la facultad de Filosofía y Letras en la comisión de contratación de la UAM
- 7 Entidad:** Universidad Autónoma de Madrid
Categoría profesional: Secretaria Académica
Fecha de inicio-fin: 01/10/2008 - 30/09/2010 **Duración:** 2 años
Funciones desempeñadas: secretaria académica en el departamento de Filología Inglesa
- 8 Entidad:** Universidad Autónoma de Madrid
Categoría profesional: Coordinadora
Fecha de inicio-fin: 08/01/2008-31/08/2020 **Duración:** 12 años, 7 meses, 23 días
Funciones desempeñadas: Coordinadora de la Especialidad de Inglés. Máster de Formación de Profesorado de Educación Secundaria y Bachillerato
- 9 Entidad:** Universidad Autónoma de Madrid
Categoría profesional: Coordinadora
Fecha de inicio-fin: 01/01/2008 - 21/09/2010 **Duración:** 2 años, 8 meses, 21 días
Funciones desempeñadas: Coordinadora de la Comisión de Ordenación Académica del departamento y representante en la facultad de Filosofía y letras en esa misma comisión
- 10 Entidad:** Universidad Autónoma de Madrid
Categoría profesional: Miembro de comisión
Fecha de inicio-fin: 03/01/2006 - 23/06/2009 **Duración:** 3 años, 5 meses, 20 días
Funciones desempeñadas: Miembro de la Comisión Técnica de Seguimiento al título de Filología Inglesa (UAM)
- 11 Entidad:** Universidad Autónoma de Madrid
Categoría profesional: Prof. contratada Doctora LOU(020020063)
Fecha de inicio-fin: 15/06/2005 - 17/11/2010 **Duración:** 5 años, 5 meses ,4 días
Funciones desempeñadas: Profesora contratada Doctora LOU (020020063). Filología Inglesa



C

V

n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

f3bd2dff859a4dcd373c4f15afac9df1

- 12 Entidad:** Universidad Autónoma de Madrid
Categoría profesional: Miembro de comisión
Fecha de inicio-fin: 02/02/2004 - 22/06/2010 **Duración:** 6 años, 4 meses, 21 días
Funciones desempeñadas: Miembro de la comisión de Ordenación Académica y del grupo de trabajo sobre la Convergencia Europea (Departamento de Filología Inglesa, UAM)
- 13 Entidad:** Universidad Autónoma de Madrid
Categoría profesional: Coordinadora
Fecha de inicio-fin: 03/02/2004 - 22/10/2007 **Duración:** 3 años, 8 meses, 19 días
Funciones desempeñadas: Coordinadora de las asignaturas Lengua Inglesa II (Filología Inglesa) y Lengua B3 y Lengua B4 (Traducción e Interpretación)
- 14 Entidad:** Universidad Autónoma de Madrid
Categoría profesional: Consejero
Fecha de inicio-fin: 06/01/1998 - 03/02/2004 **Duración:** 6 años, 29 días
Funciones desempeñadas: Miembro de la comisión de Relaciones Internacionales (Departamento de Filología Inglesa, UAM)
- 15 Entidad:** Universidad Autónoma de Madrid
Categoría profesional: Profesora Asociada LRU
Fecha de inicio-fin: 19/11/1997 - 14/06/2005 **Duración:** 7 años, 6 meses, 25 días
Funciones desempeñadas: Profesora Asociada LRU. Filología Inglesa
- 16 Entidad:** Centro de Estudios Universitarios La Salle
Categoría profesional: Coordinadora
Fecha de inicio-fin: 03/01/1994 - 01/10/1997 **Duración:** 3 años, 8 meses, 29 días
Funciones desempeñadas: Coordinadora de la formación de español para estudiantes Erasmus y participación en el proyecto Second Language Learning
- 17 Entidad:** Centro de Estudios Universitarios La Salle
Categoría profesional: Profesora
Fecha de inicio-fin: 01/01/1994 - 01/10/1997 **Duración:** 3 años, 1 día
Funciones desempeñadas: Profesora Titular
- 18 Entidad:** Cambridge University Press
Ciudad entidad empleadora: Cambridge, Essex, Reino Unido
Categoría profesional: Editora
Fecha de inicio-fin: 01/11/1992 - 08/09/1995 **Duración:** 2 años, 10 meses, 7 días
Funciones desempeñadas: Asesora pedagógica, representante y editora
- 19 Entidad:** St Brendan's Sixth Form College (Reino Unido)
Categoría profesional: Profesora auxiliar de conversación
Fecha de inicio-fin: 01/01/1991 - 01/01/1992 **Duración:** 1 año
Funciones desempeñadas: Profesora de español
- 20 Entidad:** Hanham High School (Reino Unido)
Categoría profesional: Profesora auxiliar de conversación
Fecha de inicio-fin: 01/01/1991 - 01/01/1992 **Duración:** 1 año
Funciones desempeñadas: Profesora de español



Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

1 Titulación universitaria: Titulado Superior

Nombre del título: Licenciada en filología hispánica (lingüística)

Ciudad entidad titulación: España

Entidad de titulación: Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

Fecha de titulación: 01/09/1996

2 Titulación universitaria: Titulado Superior

Nombre del título: Licenciada en filología inglesa

Ciudad entidad titulación: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Entidad de titulación: Universidad Complutense de Madrid

Fecha de titulación: 01/06/1991

Doctorado

Programa de doctorado: Doctora en Filología Inglesa

Entidad de titulación: Universidad Autónoma de Madrid

Ciudad entidad titulación: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Fecha de titulación: 07/02/2002

Título de la tesis: La interacción lingüística en el aula de segundas lenguas en edades tempranas: Análisis de un Corpus desde una perspectiva funcional

Director/a de tesis: Ana Martínez Uriz y Jesús Romero Trillo

Calificación obtenida: Apto cum laude y premio extraordinario

Premio extraordinario doctor: Sí

Fecha de obtención: 2002

Formación especializada, continuada, técnica, profesionalizada, de reciclaje y actualización (distinta a la formación académica reglada y a la sanitaria)

1 Tipo de la formación: Curso

Título de la formación: Moodle para la docencia (nivel II)

Entidad de realización: Universidad Autónoma de Madrid

Ciudad de realización: Madrid

Horas: 3

Fecha de finalización: 18/01/2011

2 Tipo de la formación: Curso

Título de la formación: Moodle para la docencia (nivel básico)

Entidad de realización: Universidad Autónoma de Madrid

Ciudad de realización: Madrid

Horas: 3

Fecha de finalización: 19/04/2010



C

V

n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

f3bd2dff859a4dcd373c4f15afac9df1

3 Tipo de la formación: Curso**Título de la formación:** Herramientas informáticas para la investigación**Entidad de realización:** Universidad Autónoma de Madrid**Ciudad de realización:** Madrid**Horas:** 5**Fecha:** 08/07/2009**4 Tipo de la formación:** Curso**Título de la formación:** Índices de Impacto en Revistas de Humanidades**Entidad de realización:** Universidad Autónoma de Madrid**Ciudad de realización:** Madrid**Horas:** 3**Fecha:** 07/07/2009**5 Tipo de la formación:** Taller**Título de la formación:** Formación para los Profesores Tutores de los Nuevos Grados**Entidad de realización:** Universidad Autónoma de Madrid**Ciudad de realización:** Madrid**Horas:** 4**Fecha:** 23/06/2009**6 Tipo de la formación:** Seminario**Título de la formación:** Los Programas de Acción Tutorial en las Nuevas Titulaciones**Entidad de realización:** Universidad Autónoma de Madrid**Ciudad de realización:** Madrid**Fecha:** 05/02/2009**7 Tipo de la formación:** Seminario**Título de la formación:** Content and Language Integrated Learning, Teacher training on CLIL, and Innovative Approaches to Foreign Language Learning and Teaching.**Entidad de realización:** Agencia Nacional Sócrates**Ciudad de realización:** Ávila**Fecha de inicio:** 22/09/2005**Fecha de finalización:** 25/09/2005**8 Tipo de la formación:** Curso**Título de la formación:** Aplicación de las nuevas tecnologías en la enseñanza on line**Entidad de realización:** Universidad Nacional de Educación a Distancia**Ciudad de realización:** Segovia**Horas:** 35**Fecha de inicio:** 08/07/2002**Fecha de finalización:** 12/07/2002**9 Tipo de la formación:** Curso**Título de la formación:** El valor de la diversidad: debates y políticas lingüísticas**Entidad de realización:** Universidad Autónoma de Madrid**Ciudad de realización:** Madrid**Horas:** 20**Fecha de inicio:** 05/03/2001**Fecha de finalización:** 16/05/2002**10 Tipo de la formación:** Curso**Título de la formación:** Lectura de textos en inglés**Entidad de realización:** Universidad Autónoma de Madrid**Ciudad de realización:** Madrid**Horas:** 6**Fecha de inicio:** 22/01/1999**Fecha de finalización:** 23/01/1999**11 Tipo de la formación:** Congreso**Título de la formación:** XX Convención Nacional de TESOL-Spain, celebrado en Madrid**Entidad de realización:** Universidad Pontificia de Comillas**Ciudad de realización:** Madrid**Horas:** 23**Fecha de inicio:** 25/04/1997**Fecha de finalización:** 27/04/1997



12 Tipo de la formación: Curso

Título de la formación: Curso de fonética inglesa para profesores de inglés

Entidad de realización: Universidad de Murcia

Ciudad de realización: Murcia

Horas: 60

Fecha de inicio: 01/07/1996

Fecha de finalización: 14/07/1996

13 Tipo de la formación: Seminario

Título de la formación: Towards 2000: the Foreign Language Currículum in Secondary Education, celebrado en Madrid

Entidad de realización: IB Cardenal Cisneros

Ciudad de realización: Madrid

Horas: 8

Fecha de inicio: 02/12/1994

Fecha de finalización: 03/12/1994

14 Tipo de la formación: Congreso

Título de la formación: XVII Convención Nacional de TESOL-Spain, celebrado en Madrid

Entidad de realización: Universidad Pontificia de Comillas

Ciudad de realización: Madrid

Horas: 26

Fecha de inicio: 22/04/1994

Fecha de finalización: 24/04/1994

15 Tipo de la formación: Jornadas

Título de la formación: Jornadas de Metodología de la Enseñanza del Inglés

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Ciudad de realización: Salamanca

Fecha de inicio: 09/11/1990

Fecha de finalización: 10/11/1990

Conocimiento de idiomas

| Idioma | Comprensión auditiva | Comprensión de lectura | Interacción oral | Expresión oral | Expresión escrita |
|--------|----------------------|------------------------|------------------|----------------|-------------------|
| Inglés | C2 | C2 | C2 | C2 | C2 |
| Alemán | C1 | B2 | C2 | C1 | B2 |



C

V

n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

f3bd2dff859a4dcd373c4f15afac9df1

Actividad docente

Formación académica impartida

Docencia oficial en Grado y Licenciatura

- 1 Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Adquisición del Inglés como Lengua Extranjera
Categoría profesional: Docente
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Grado en Estudios Ingleses
Curso que se imparte: Cuarto
Fecha de inicio: 2011
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 610
Entidad de realización: Universidad Autónoma de Madrid
Facultad, instituto, centro: Facultad de Filosofía y Letra
Idioma de la asignatura: Inglés
Frecuencia de la actividad: 12
Fecha de finalización: 2023
- 2 Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Lenguas en Contextos Comunicativos I
Categoría profesional: Docente
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Grado en Lenguas modernas, cultura y comunicación
Curso que se imparte: Tercero
Fecha de inicio: 2011
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 60
Entidad de realización: Universidad Autónoma de Madrid
Facultad, instituto, centro: Facultad de Filosofía y Letras
Idioma de la asignatura: Inglés
Frecuencia de la actividad: 3
Fecha de finalización: 2017
- 3 Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Lenguas en Contextos Comunicativos II: pragmática y análisis del discurso
Categoría profesional: Docente
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Grado en Estudios Ingleses
Curso que se imparte: Tercero
Fecha de inicio: 2011
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 180
Entidad de realización: Universidad Autónoma de Madrid
Facultad, instituto, centro: Facultad de Filosofía y Letras
Idioma de la asignatura: Inglés
Frecuencia de la actividad: 5
Fecha de finalización: 2016

**4 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Lenguas en contextos comunicativos I: Semántica y pragmática de la lengua inglesa**Categoría profesional:** Docente**Tipo de asignatura:** Obligatoria**Titulación universitaria:** Grado en Estudios Ingleses**Curso que se imparte:** Tercero**Fecha de inicio:** 2011**Frecuencia de la actividad:** 2**Fecha de finalización:** 2015**Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas**Nº de horas/créditos ECTS:** 40**Entidad de realización:** Universidad Autónoma de Madrid**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Filosofía y Letras**Idioma de la asignatura:** Inglés**5 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Adquisición de Segundas Lenguas**Categoría profesional:** Docente**Tipo de asignatura:** Obligatoria**Titulación universitaria:** Licenciatura en Filología Inglesa**Curso que se imparte:** Cuarto**Fecha de inicio:** 2006**Frecuencia de la actividad:** 4**Fecha de finalización:** 2011**Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas**Nº de horas/créditos ECTS:** 230**Entidad de realización:** Universidad Autónoma de Madrid**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Filosofía y Letras**Idioma de la asignatura:** Inglés**6 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Pragmática Inglesa**Categoría profesional:** Docente**Tipo de asignatura:** Obligatoria**Titulación universitaria:** Licenciatura en Filología Inglesa**Curso que se imparte:** Cuarto**Fecha de inicio:** 2004**Frecuencia de la actividad:** 7**Fecha de finalización:** 2011**Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas**Nº de horas/créditos ECTS:** 490**Entidad de realización:** Universidad Autónoma de Madrid**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Filosofía y Letras**Idioma de la asignatura:** Inglés**7 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Lengua Inglesa II**Categoría profesional:** Docente**Tipo de asignatura:** Troncal**Titulación universitaria:** Licenciatura en Filología Inglesa**Curso que se imparte:** 1º y 2º Ciclo**Fecha de inicio:** 1997**Frecuencia de la actividad:** 13**Fecha de finalización:** 2009**Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas**Nº de horas/créditos ECTS:** 1.820**Entidad de realización:** Universidad Autónoma de Madrid**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Filosofía y Letras**Idioma de la asignatura:** Inglés



C

V

n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

f3bd2dff859a4dcd373c4f15afac9df1

8 Tipo de docencia: Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Lengua B IV-inglés**Categoría profesional:** Docente**Tipo de asignatura:** Obligatoria**Titulación universitaria:** Licenciatura en Traducción e Interpretación**Curso que se imparte:** Segundo**Frecuencia de la actividad:** 4**Fecha de inicio:** 2003**Fecha de finalización:** 2007**Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas**Nº de horas/créditos ECTS:** 280**Entidad de realización:** Universidad Autónoma de Madrid**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Filosofía y Letras**Idioma de la asignatura:** Inglés**9 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Fonética I**Categoría profesional:** Docente**Tipo de asignatura:** Obligatoria**Titulación universitaria:** Licenciatura en Filología Inglesa**Curso que se imparte:** Segundo**Frecuencia de la actividad:** 1**Fecha de inicio:** 2002**Fecha de finalización:** 2003**Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas**Nº de horas/créditos ECTS:** 70**Entidad de realización:** Universidad Autónoma de Madrid**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Filosofía y Letras**Idioma de la asignatura:** Inglés**10 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Fonética II**Categoría profesional:** Docente**Tipo de asignatura:** Obligatoria**Titulación universitaria:** Licenciatura en Filología Inglesa**Curso que se imparte:** Segundo**Frecuencia de la actividad:** 1**Fecha de inicio:** 2002**Fecha de finalización:** 2003**Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas**Nº de horas/créditos ECTS:** 70**Entidad de realización:** Universidad Autónoma de Madrid**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Filosofía y Letras**Idioma de la asignatura:** Inglés**11 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Fonética**Categoría profesional:** Docente**Tipo de asignatura:** Obligatoria**Titulación universitaria:** Licenciatura en Filología Inglesa**Curso que se imparte:** Segundo**Frecuencia de la actividad:** 4**Fecha de inicio:** 1998**Fecha de finalización:** 2002**Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas**Nº de horas/créditos ECTS:** 480**Entidad de realización:** Universidad Autónoma de Madrid**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Filosofía y Letras**Idioma de la asignatura:** Inglés



12 Tipo de docencia: Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Lengua Inglesa I
Categoría profesional: Docente
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación universitaria: Licenciatura en Filología Inglesa
Curso que se imparte: Primero
Fecha de inicio: 1999
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 46
Entidad de realización: Universidad Autónoma de Madrid
Facultad, instituto, centro: Facultad de Filosofía y Letras
Nº de horas/créditos ECTS: 480

Frecuencia de la actividad: 1
Fecha de finalización: 2000

Docencia oficial en Máster y Doctorado

1 Tipo de docencia: Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: El Lenguaje de las Disciplinas en el Aula AICLE (Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lengua Extranjera)
Categoría profesional: Docente
Titulación universitaria: Máster en Lingüística Aplicada al Inglés
Curso que se imparte: Tercer ciclo
Fecha de inicio: 2010
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 240
Entidad de realización: Universidad Autónoma de Madrid
Facultad, instituto, centro: Facultad de Filosofía y Letras
Idioma de la asignatura: Inglés

Frecuencia de la actividad: 13
Fecha de finalización: 2023

2 Tipo de docencia: Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Complementos Disciplinarios: El inglés en el aula de secundaria: aulas bilingües y aprendizaje integrado de contenidos y lengua inglesa.
Categoría profesional: Docente
Titulación universitaria: Máster de Formación de Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato (Inglés)
Curso que se imparte: Tercer ciclo
Fecha de inicio: 2009
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 233
Entidad de realización: Universidad Autónoma de Madrid
Facultad, instituto, centro: Facultad de Formación de Profesorado
Idioma de la asignatura: Inglés

Frecuencia de la actividad: 14
Fecha de finalización: 2023

3 Tipo de docencia: Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Aprendizaje y enseñanza: Aprendizaje del inglés como lengua extranjera
Categoría profesional: Docente
Titulación universitaria: Máster de Formación de Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato (Inglés)
Fecha de inicio: 2016
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 15
Entidad de realización: Universidad Autónoma de Madrid
Facultad, instituto, centro: Facultad de Formación de Profesorado
Idioma de la asignatura: Inglés

Frecuencia de la actividad: 1
Fecha de finalización: 2017



4 Tipo de docencia: Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Investigación en Acción en Aulas Bilingües, de ILE y de Lengua Materna
Categoría profesional: Docente
Titulación universitaria: Máster en Lingüística Aplicada al Inglés
Curso que se imparte: Máster **Frecuencia de la actividad:** 3
Fecha de inicio: 2013 **Fecha de finalización:** 2017
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 61
Entidad de realización: Universidad Autónoma de Madrid
Facultad, instituto, centro: Facultad de Filosofía y Letras
Idioma de la asignatura: Inglés

5 Tipo de docencia: Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Aprendizaje y Enseñanza: El currículo de lengua inglesa en educación secundaria
Categoría profesional: Docente
Titulación universitaria: Máster de Formación de Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato (Inglés) **Frecuencia de la actividad:** 1
Fecha de inicio: 2014 **Fecha de finalización:** 2015
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 15
Entidad de realización: Universidad Autónoma de Madrid
Facultad, instituto, centro: Facultad de Formación de Profesorado
Idioma de la asignatura: Inglés

6 Tipo de docencia: Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Bilingüismo y Adquisición del inglés como lengua extranjera.
Categoría profesional: Docente
Titulación universitaria: Programa de doctorado de "Lingüística Aplicada"
Curso que se imparte: Tercer ciclo **Frecuencia de la actividad:** 4
Fecha de inicio: 2003 **Fecha de finalización:** 2010
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 120
Entidad de realización: Universidad Autónoma de Madrid
Facultad, instituto, centro: Facultad de Filosofía y Letras
Idioma de la asignatura: Inglés

7 Tipo de docencia: Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en inglés
Categoría profesional: Docente
Titulación universitaria: Máster en Formación de Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato. Inglés
Curso que se imparte: Máster **Frecuencia de la actividad:** 1
Fecha de inicio: 2009 **Fecha de finalización:** 2009
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 15
Entidad de realización: Universidad Autónoma de Madrid
Facultad, instituto, centro: Facultad de Formación de Profesorado
Idioma de la asignatura: Inglés

8 Tipo de docencia: Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Aprendizaje Integrado de Contenido y Lenguas Extranjeras
Categoría profesional: Docente
Titulación universitaria: Programa de doctorado de "Lingüística Aplicada"
Curso que se imparte: Tercer ciclo **Frecuencia de la actividad:** 1
Fecha de inicio: 2008 **Fecha de finalización:** 2009
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 40
Entidad de realización: Universidad Autónoma de Madrid
Facultad, instituto, centro: Facultad de Filosofía y Letras
Idioma de la asignatura: Inglés



9 Tipo de docencia: Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: El discurso oral: principios reguladores, corpora, análisis de datos.
Categoría profesional: Docente
Titulación universitaria: Programa de doctorado de "Lingüística Aplicada"
Curso que se imparte: Tercer ciclo **Frecuencia de la actividad:** 1
Fecha de inicio: 2006 **Fecha de finalización:** 2007
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 40
Entidad de realización: Universidad Autónoma de Madrid
Facultad, instituto, centro: Facultad de Filosofía y Letras
Idioma de la asignatura: Inglés

Docencia no oficial

1 Tipo de docencia: Docencia no oficial
Nombre de la asignatura/curso: CLIL
Categoría profesional: Docente
Curso: Educación Bilingüe (Español-Inglés) **Fecha de finalización:** 30/07/2012
Fecha de inicio: 01/10/2011
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 2,5
Entidad de realización: Universidad de Extremadura
Idioma de la asignatura: Inglés

2 Tipo de docencia: Docencia no oficial
Nombre de la asignatura/curso: Enseñanza Bilingüe y Metodología AICLE
Categoría profesional: Docente
Curso: Seminarios para el Desarrollo de un Currículo Mixto para la Enseñanza en Español en las Secciones Españolas
Fecha de inicio: 07/07/2010 **Fecha de finalización:** 09/07/2010
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 1
Entidad de realización: Ministerio de Educación
Idioma de la asignatura: Inglés

3 Tipo de docencia: Docencia no oficial
Nombre de la asignatura/curso: Content and Language Integrated Learning: Geography and History in Secondary Education
Categoría profesional: Docente
Curso: La Enseñanza Integrada de Contenidos Curriculares y Lengua Extranjera: Claves para una Implementación Eficaz en los Distintos Niveles Educativos
Fecha: 30/05/2007
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 2
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid
Idioma de la asignatura: Inglés

4 Tipo de docencia: Docencia no oficial
Nombre de la asignatura/curso: CLIL Research across Educational Levels
Categoría profesional: Docente
Titulación universitaria: Máster en Docencia Universitaria
Fecha: 10/04/2007
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas
Nº de horas/créditos ECTS: 4
Entidad de realización: Universidad de Huelva
Idioma de la asignatura: Inglés

**C****V n**

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

f3bd2dff859a4dcd373c4f15afac9df1

5 Tipo de docencia: Docencia no oficial**Nombre de la asignatura/curso:** El Modelo Funcional en la Enseñanza Integrada de Contenido y Lenguas Extranjeras: Propuestas Metodológicas**Categoría profesional:** Docente**Curso:** Preparación para las Secciones Bilingües**Fecha:** 23/10/2007**Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas**Nº de horas/créditos ECTS:** 3**Entidad de realización:** Centro de Formación de Profesorado e Innovación Educativa de Valladolid**Idioma de la asignatura:** Inglés**6 Tipo de docencia:** Docencia no oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Lingüística Aplicada a la Adquisición/Aprendizaje de Lenguas Extranjeras**Categoría profesional:** Docente**Curso:** Corpus Digitales de Textos**Fecha:** 06/06/2006**Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas**Nº de horas/créditos ECTS:** 2**Entidad de realización:** Universidad Autónoma de Madrid**Idioma de la asignatura:** Inglés**7 Tipo de docencia:** Docencia no oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Teaching English through a content-based curriculum to children**Categoría profesional:** Docente**Curso:** La Enseñanza Integrada de Contenidos Curriculares y Lengua Extranjera: Propuestas de Actuación y Experiencias en el Aula**Fecha de inicio:** 19/10/2005**Fecha de finalización:** 21/12/2005**Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas**Nº de horas/créditos ECTS:** 2**Entidad de realización:** Universidad Complutense de Madrid**Idioma de la asignatura:** Inglés**8 Tipo de docencia:** Docencia no oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Un aprendizaje funcional en el aula bilingüe en edades tempranas**Categoría profesional:** Docente**Titulación universitaria:** Psicolingüística, Licenciatura en Traducción e Interpretación**Fecha:** 02/06/2003**Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas**Nº de horas/créditos ECTS:** 2**Entidad de realización:** Centro de Estudios Superiores Felipe II (Aranjuez)**Idioma de la asignatura:** Inglés**9 Tipo de docencia:** Docencia no oficial**Nombre de la asignatura/curso:** A functional approach to teaching a second language in bilingual contexts at an early age**Categoría profesional:** Docente**Titulación universitaria:** Proyecto Comenius "Bilingualer Unterricht als Beitrag zur Mehrsprachigkeit in Europa"**Fecha de inicio:** 23/11/2002**Fecha de finalización:** 30/11/2002**Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas**Nº de horas/créditos ECTS:** 2**Idioma de la asignatura:** Inglés**10 Tipo de docencia:** Docencia no oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Teaching Phonetics in the English Language Classroom**Categoría profesional:** Docente**Titulación universitaria:** Asignatura Metodología de la Enseñanza del Inglés (UCM), Licenciatura en Filología Inglesa**Fecha de inicio:** 14/05/1999**Entidad de realización:** Universidad Complutense de Madrid

**C****V****n**

CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

f3bd2dff859a4dcd373c4f15afac9df1

11 Tipo de docencia: Docencia no oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Learner Autonomy in Comprehension Skills**Categoría profesional:** Docente**Frecuencia de la actividad:** 17**Fecha de inicio:** 25/02/1999**Fecha de finalización:** 26/02/1999**Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas**Nº de horas/créditos ECTS:** 20**Entidad de realización:** Escuela Universitaria de Magisterio La Salle**Idioma de la asignatura:** Inglés**12 Tipo de docencia:** Docencia no oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Having Fun with English Literature**Categoría profesional:** Docente**Fechas:** 17/01/1998-25/01/1998, 07/02/1998-21/02/1998**Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas**Nº de horas/créditos ECTS:** 20**Entidad de realización:** Escuela Universitaria de Magisterio La Salle**Idioma de la asignatura:** Inglés**13 Tipo de docencia:** Docencia no oficial**Nombre de la asignatura/curso:** El Inglés en Educación Infantil**Categoría profesional:** Docente**Frecuencia de la actividad:** 1**Fecha de inicio:** 30/06/1997**Fecha de finalización:** 03/07/1997**Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas**Nº de horas/créditos ECTS:** 5**Entidad de realización:** Escuela Universitaria de Magisterio La Salle**Idioma de la asignatura:** Inglés**14 Tipo de docencia:** Docencia no oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Fonética Inglesa para Profesores de Inglés**Categoría profesional:** Docente**Frecuencia de la actividad:** 1**Fechas:** 01/02/1997-15/02/1997, 1/03/1997-08/03/1997**Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas**Nº de horas/créditos ECTS:** 20**Entidad de realización:** Escuela Universitaria de Magisterio La Salle**Idioma de la asignatura:** Inglés

Dirección de tesis doctorales, trabajos de fin de máster y DEA y proyectos fin de carrera

Dirección de Tesis Doctorales

1. Título del trabajo: Content and Language Integrated Learning (CLIL) in a Swiss Context:

The Linguistic Challenges and Implications of Teaching Biology in English (CLIL) and German (non-CLIL) Analyzed Through the Lens of Translanguaging and Technicality

Entidad de realización: Universidad de Basilea (Suiza)

Alumno/a: Bieri, Aline

Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude

Fecha de defensa: 21/10/2021

Fecha de obtención: 2021

2. Título del trabajo: El streaming en CLIL y sus efectos en la socialización de estudiantes en la escuela

Codirección: con Luisa Martín Rojo

Entidad de realización: Universidad Autónoma de Madrid

Alumno/a: Hidalgo McCabe, Elisa

Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude

Fecha de defensa: 30/06/2020

Doctorado Europeo: Si

Fecha de obtención: 2020

3. Título del trabajo: Interactional corrective feedback: a comparison between primary CLIL in Spain and primary CLIL in Vietnam

Entidad de realización: Universidad Autónoma de Madrid

Alumno/a: Nguyen, Thi Thuy

Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude

Fecha de defensa: 26/02/2018

4. Título del trabajo: Language use and knowledge construction in CLIL group work activities. Underpinning content and language integration

Entidad de realización: Universidad Autónoma de Madrid

Alumno/a: Pastrana Izquierdo, Amanda

Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude

Fecha de defensa: 05/09/2017

5. Título del trabajo: Assessment for learning in Primary CLIL classrooms and its co-construction in Classroom Discourse

Entidad de realización: Universidad Autónoma de Madrid

Alumno/a: Pascual Peña, Irene

Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude

Fecha de defensa: 14/06/2017

6. Título del trabajo: Colombian students' beliefs about language teaching and learning inventory (COBALTALI): development, validation and results

Entidad de realización: Universidad Autónoma de Madrid

Alumno/a: Marín Juanías, José

Calificación obtenida: Sobresaliente

Fecha de defensa: 12/01/2017

7. Título del trabajo: Assessing the interlanguage pragmatics of clil and non-clil students

Entidad de realización: Universidad Autónoma de Madrid

Alumno/a: Nashaat-Sobhy, Nashwa

Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude

Fecha de defensa: 02/10/2014

8. Título del trabajo: Teachers' knowledge about language and classroom interaction in content and language integrated learning

Entidad de realización: Universidad Autónoma de Madrid

Alumno/a: Morton, Thomas Mundell

Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude

Fecha de defensa: 04/12/2012



9. Título del trabajo: Configuración de la interfaz discurso-gramática en el discurso del profesor de preescolar en el aula de inglés como lengua extranjera: Presentación de una red sistémica como herramienta para un análisis sistemático de las funciones reguladoras

Codirección: con Jesús Romero Trillo

Entidad de realización: Universidad Autónoma de Madrid

Alumno/a: Riesco Bernier, Silvia

Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude

Fecha de defensa: 12/01/2007

Dirección de Trabajos de Fin de Máster y DEA

1. Título del trabajo: A comparative study of students' use of evaluative language across disciplines in CLIL writing: an SFL perspective

Alumno/a: Zhou, Yifan

Máster: Máster Universitario en Lingüística Aplicada al Inglés (MULAI)

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 09/2023

2. Título del trabajo: Oral Corrective Feedback in a Bilingual Secondary School: A comparison across educational levels

Alumno/a: Hervás Palomares, Sara

Máster: Máster Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato (MESOB)

Calificación obtenida: Sobresaliente

Fecha de defensa: 06/2023

3. Título del trabajo: Education for peace from an EFL Standpoint: A Syllabus for 3º ESO

Alumno/a: Boss, Christine Hammond

Máster: Máster Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato (MESOB)

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 06/2023

4. Título del trabajo: A transitivity analysis of CLIL and EFL students' tests: the role of language schools in the language learning process

Alumno/a: Tobares, Aitana

Máster: Máster Universitario en Lingüística Aplicada al Inglés (MULAI)

Calificación obtenida: Sobresaliente

Fecha de defensa: 09/2022

5. Título del trabajo: A comparative study of language complexity and CDFs between students from areas with different socioeconomic status and bilingual modalities

Alumno/a: González Romero, Marta

Máster: Máster Universitario en Lingüística Aplicada al Inglés (MULAI)

Calificación obtenida: Sobresaliente

Fecha de defensa: 09/2022

6. Título del trabajo: Interactional patterns by English specialists and content teachers at secondary schools

Alumno/a: Gómez López, Lucía

Máster: Máster Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato (MESOB)

Calificación obtenida: Sobresaliente

Fecha de defensa: 06/2022

7. Título del trabajo: The mediation skill in the English classroom at secondary school: a comparative study on the performance of bilingual section and bilingual program students

Alumno/a: Díaz Roncero, Samuel

Máster: Máster Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato (MESOB)

Calificación obtenida: Sobresaliente

Fecha de defensa: 06/2022



8. Título del trabajo: Socioeconomic status, English exposure and motivation for CLIL in high exposure and low exposure groups across contexts: Case studies in the Community of Madrid Bilingual Program.

Entidad de realización: Universidad Autónoma de Madrid

Alumno/a: Tompkins, Leah Forrest

Máster: MULAI

Calificación obtenida: Sobresaliente

Fecha de defensa: 30/06/2021

9. Título del trabajo: Cognitive Discourse Functions in CLIL: Students' language complexity for content expression in the transition from Primary to Secondary school.

Entidad de realización: Universidad Autónoma de Madrid

Alumno/a: Navarro Sanz, Andrea

Máster: Máster Universitario en Lingüística Aplicada al Inglés ((MULAI)

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 30/06/2021

10. Título del trabajo: Pragmatic competence in bilingual section and bilingual program secondary school students.

Entidad de realización: Universidad Autónoma de Madrid

Alumno/a: Menéndez Romero, Laura

Máster: Máster Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato (MESOB)

Calificación obtenida: Sobresaliente

Fecha de defensa: 30/06/2021

11. Título del trabajo: Cross-linguistic encounters: assessing pragmatic competence in English in 1st Bachillerato bilingual programme students.

Entidad de realización: Universidad Autónoma de Madrid

Alumno/a: Antón Pacheco, Daniel

Máster: MESOB

Calificación obtenida: Sobresaliente

Fecha de defensa: 30/06/2020

12. Título del trabajo: CLIL Historical Written PProduction: The role of CONJUNCTION in Cognitive Discourse Functions.

Entidad de realización: Universidad Autónoma de Madrid

Alumno/a: Papadea, Despoina

Máster: MULAI

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 30/06/2020

13. Título del trabajo: The implementation of assessment for learning in the English as a foreign language classroom.

Entidad de realización: Universidad Autónoma de Madrid

Alumno/a: Alonso Rubiales, Samara

Máster: MESOB

Calificación obtenida: Sobresaliente

Fecha de defensa: 30/06/2019

14. Título del trabajo: The effect of cognitive discourse functions through reading in English at secondary school.

Entidad de realización: Universidad Autónoma de Madrid

Alumno/a: Costa Alemany, Lucía

Máster: MESOB

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 30/06/2019

15. Título del trabajo: A systemic functional analysis of students' oral production to determine the effectiveness of cooperative learning to enhance students' English language resources for communication.

Entidad de realización: Universidad Autónoma de Madrid

Alumno/a: Romero Arcas, Angélica

Máster: MULAI

Calificación obtenida: Sobresaliente

Fecha de defensa: 30/06/2018



16. Título del trabajo: Trabajo fin de Máster (TFM). Interactional corrective feedback: a comparison between 2nd and 4th year of secondary education.

Entidad de realización: Universidad Autónoma de Madrid

Alumno/a: Martín Rodríguez, Elena

Máster: MESOB

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 30/06/2018

17. Título del trabajo: Classroom Interaction and Assessment for Learning: A Contrastive Study in Programa and Sección in a Spanish CLIL School.

Entidad de realización: Universidad Autónoma de Madrid

Alumno/a: Alonso Rubiales, Samara

Máster: MULAI

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 30/06/2018

18. Título del trabajo: Interactional corrective feedback: a comparison between 2nd and 4th year of secondary education.

Entidad de realización: Universidad Autónoma de Madrid

Alumno/a: Díaz Sandín, María Victoria

Máster: MESOB

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 30/06/2018

19. Título del trabajo: A word level exploratory analysis: Lexical frequency profile and targeted domain-specific academic vocabulary in History at CLIL Primary and Secondary Education levels.

Entidad de realización: Universidad Autónoma de Madrid

Alumno/a: Apodaca Visaires, Laura

Máster: MULAI

Calificación obtenida: Sobresaliente

Fecha de defensa: 30/06/2017

20. Título del trabajo: Development of an innovative English syllabus for the 2nd year of Compulsory Secondary Education

Entidad de realización: Universidad Autónoma de Madrid

Alumno/a: Pérez Sanabria, Marta

Máster: MESOB

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 30/06/2017

21. Título del trabajo: Pragmatic competence in English at secondary school: a comparison among three different groups in a bilingual context

Entidad de realización: Universidad Autónoma de Madrid

Alumno/a: Bermejo Navas, Lucía

Máster: MESOB

Calificación obtenida: Sobresaliente

Fecha de defensa: 30/06/2017

22. Título del trabajo: A longitudinal analysis of a short-term study abroad program and its effects on participants' intercultural competence.

Entidad de realización: Universidad Autónoma de Madrid

Alumno/a: García Benito, Cristina

Máster: MULAI

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 30/06/2017

23. Título del trabajo: Creative writing as a methodological tool to improve writing competences in English as a second language at secondary school.

Entidad de realización: Universidad Autónoma de Madrid

Alumno/a: Hernández Ruíz, Marta

Máster: MESOB

Calificación obtenida: Sobresaliente

Fecha de defensa: 30/06/2017



C

V

N

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

f3bd2dff859a4dcd373c4f15afac9df1

24. Título del trabajo: Extramural English and L2 Proficiency.

Entidad de realización: Universidad Autónoma de Madrid

Alumno/a: De Pazos Castro, RRaquel

Máster: MESOB

Calificación obtenida: Matrícula de Honor

Fecha de defensa: 30/06/2016

25. Título del trabajo: A comparison of secondary school students' pragmatic competence and performance across high- and low-immersion bilingual programs.

Entidad de realización: Universidad Autónoma de Madrid

Alumno/a: Ramírez Ramírez, Sara

Máster: MESOB

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 30/06/2016

26. Título del trabajo: CLIL assessment: The role of language in the subject of history.

Entidad de realización: Universidad Autónoma de Madrid

Alumno/a: Cuadra Trilla, Noel

Máster: MESOB

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 30/06/2016

27. Título del trabajo: The effects of teacher questions on secondary school CLIL students' production.

Entidad de realización: Universidad Autónoma de Madrid

Alumno/a: Cantalejo, Carlota

Máster: MULAI

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 30/06/2016

28. Título del trabajo: Integrating english grammar in the biology subject through the use of board games.

Entidad de realización: Universidad Autónoma de Madrid

Alumno/a: Hernández Elvira, Marta

Máster: MESOB

Calificación obtenida: Sobresaliente

Fecha de defensa: 30/06/2016

29. Título del trabajo: Towards an Investigation of the Structures Underlying Academic Language Acquisition in Content and Language Integrated Learning (CLIL) Classrooms: Theoretical and Methodological Considerations.

Entidad de realización: Universidad Autónoma de Madrid

Alumno/a: Somers, Thomas

Máster: MULAI

Calificación obtenida: Matrícula de Honor

Fecha de defensa: 30/06/2016

30. Título del trabajo: The sociolinguistic context of CLIL programmes: introduction in the Russian higher education context.

Entidad de realización: Universidad Autónoma de Madrid

Alumno/a: Rubtcova, Mariia

Máster: MULAI

Calificación obtenida: Sobresaliente

Fecha de defensa: 30/06/2015

31. Título del trabajo: The grammar-translation method and whole brain teaching: different effects on the acquisition of certain grammatical aspects.

Entidad de realización: Universidad Autónoma de Madrid

Alumno/a: Valladolid Sañudo, Azucena

Máster: MESOB

Calificación obtenida: Sobresaliente

Fecha de defensa: 30/06/2015



32. Título del trabajo: The Development of Higher-Order Thinking Skills in Bilingual Section and Bilingual Program Students: A Matter of Age or Amount of Exposure to the Target Language?

Entidad de realización: Universidad Autónoma de Madrid

Alumno/a: Martín Vozmediano, Sonia

Máster: MESOB

Calificación obtenida: Sobresaliente

Fecha de defensa: 30/06/2015

33. Título del trabajo: The importance of reading. Hypertext and web-quiz as innovative tools in the English class.

Entidad de realización: Universidad Autónoma de Madrid

Alumno/a: Rebryna, Ilona

Máster: MESOB

Calificación obtenida: Sobresaliente

Fecha de defensa: 30/06/2015

34. Título del trabajo: Motivation: a matter of context? The effect of class size and focus of classroom activities on students' participation and engagement.

Entidad de realización: Universidad Autónoma de Madrid

Alumno/a: Fernández Cámbara, Daniel

Máster: MESOB

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 30/06/2014

35. Título del trabajo: A comparison of the language used by content teachers and language assistants in a CLIL setting and its effect on student participation.

Entidad de realización: Universidad Autónoma de Madrid

Alumno/a: Erwin, Justin

Máster: MULAI

Calificación obtenida: Matrícula de Honor

Fecha de defensa: 30/06/2014

36. Título del trabajo: The culture component in the EFL classroom. Designing activities for the development of students' intercultural competence on national identity stereotypes

Entidad de realización: Universidad Autónoma de Madrid

Alumno/a: Saavedra, Blanca

Máster: MESOB

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 30/06/2014

37. Título del trabajo: British or American English: which variety of English has more influence on secondary school students?

Entidad de realización: Universidad Autónoma de Madrid

Alumno/a: Cuerva Cuevas, Tamara

Máster: MESOB

Calificación obtenida: Aprobado

Fecha de defensa: 30/06/2014

38. Título del trabajo: CLIL and EFL settings: the use of IRF.

Entidad de realización: Universidad Autónoma de Madrid

Alumno/a: Gallego Poveda, María

Máster: MESOB

Calificación obtenida: Sobresaliente

Fecha de defensa: 30/06/2013

39. Título del trabajo: Music as a Positive Stimulus for Learning and Motivation in ESL Classes.

Entidad de realización: Universidad Autónoma de Madrid

Alumno/a: Giménez Del Castillo, Gema María

Máster: MESOB

Calificación obtenida: Aprobado

Fecha de defensa: 30/06/2013



C

V

N

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

f3bd2dff859a4dcd373c4f15afac9df1

40. Título del trabajo: The effect of phonics on young EFL learners' acquisition of literacy.

Entidad de realización: Universidad Autónoma de Madrid

Alumno/a: Moreno Llamazares, Isabel

Máster: MULAI

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 30/06/2013

41. Título del trabajo: Immediate Effects of Cooperative Learning on Spanish EFL Students.

Entidad de realización: Universidad Autónoma de Madrid

Alumno/a: García García, Juan Pedro

Máster: MESOB

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 30/06/2013

42. Título del trabajo: Communicative competence in the English classroom: does it affect students' use of the L2 and their motivation?.

Entidad de realización: Universidad Autónoma de Madrid

Alumno/a: Barrasa Fano, Laura

Máster: MESOB

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 30/06/2013

43. Título del trabajo: Trabajo fin de Máster (TFM). Analysing errors of CLIL and non-CLIL students in their written and oral productions: a comparative study.

Entidad de realización: Universidad Autónoma de Madrid

Alumno/a: Celestén, Marta

Máster: MULAI

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 30/06/2013

44. Título del trabajo: Learning opportunities in the foreign language classroom. A study of learners' strategies and translanguaging at the pre-school level.

Entidad de realización: Universidad Autónoma de Madrid

Alumno/a: García Asensio, M. PPaz

Máster: MULAI

Calificación obtenida: Sobresaliente

Fecha de defensa: 30/06/2012

45. Título del trabajo: Writing a teenage magazine with EFL students to practice and develop their writing skills.

Entidad de realización: Universidad Autónoma de Madrid

Alumno/a: Celestén Pérez, Marta

Máster: MESOB

Calificación obtenida: Sobresaliente

Fecha de defensa: 30/06/2012

46. Título del trabajo: Developing critical reading in the EFL class.

Entidad de realización: Universidad Autónoma de Madrid

Alumno/a: RRubio Castro, Belinda

Máster: MESOB

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 30/06/2012

47. Título del trabajo: Students' oral discourse production in the EFL classroom: a case study.

Entidad de realización: Universidad Autónoma de Madrid

Alumno/a: Cirera Giménez, Jose Carlos

Máster: MESOB

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 30/06/2012

48. Título del trabajo: Writing in secondary CLIL classrooms: effect of speaking on writing competence.

Entidad de realización: Universidad Autónoma de Madrid

Alumno/a: Romero Mérida, Rocío

Máster: MESOB

Calificación obtenida: Sobresaliente

Fecha de defensa: 30/06/2011

49. Título del trabajo: Verb phrase analysis in oral and written modes.

Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA

Entidad de realización: Universidad Autónoma de Madrid

Alumno/a: Sabugal, Cristina

Calificación obtenida: Apto

Fecha de defensa: 30/06/2011

50. Título del trabajo: Analysis of the oral production of students from bilingual and non-bilingual programs.

Entidad de realización: Universidad Autónoma de Madrid

Alumno/a: Barragán Díaz, Lucía

Máster: MESOB

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 30/06/2011

51. Título del trabajo: How can materials increase participation and interaction in CLIL classes?

Entidad de realización: Universidad Autónoma de Madrid

Alumno/a: Medina Bueno, Vanessa

Máster: MESOB

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 30/06/2011

52. Título del trabajo: Motivation: a key concept when teaching.

Entidad de realización: Universidad Autónoma de Madrid

Alumno/a: García Medina, Ana María

Máster: MESOB

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 30/06/2011

53. Título del trabajo: Wiki platforms and motivation in low-level EFL class.

Entidad de realización: Universidad Autónoma de Madrid

Alumno/a: Vlad, Cristina

Máster: MESOB

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 30/06/2011

54. Título del trabajo: Bilingual Education: The Use of Forum Theatre Techniques within the CLIL advisory class, a qualitative research.

Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA

Entidad de realización: Universidad Autónoma de Madrid

Alumno/a: Molinero, Ana

Calificación obtenida: Apto

Fecha de defensa: 30/06/2011

55. Título del trabajo: Story-telling in bilingual classrooms

Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA

Entidad de realización: Universidad Autónoma de Madrid

Alumno/a: Lidia Álvarez

Calificación obtenida: Apto

Fecha de defensa: 01/01/2011

56. Título del trabajo: Feedback correctivo y uptake del estudiante: comparando clases de ILE y clases AICLE.

Entidad de realización: Universidad Autónoma de Madrid

Alumno/a: Vélez Tena, Ana Isabel

Máster: MESOB

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 30/06/2010

57. Título del trabajo: An Analysis of teachers' types of questions and students' responses in CLIL classrooms.

Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA

Entidad de realización: Universidad Autónoma de Madrid

Alumno/a: Pascual, Irene

Calificación obtenida: Apto

Fecha de defensa: 30/06/2010



C

V

N

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

f3bd2dff859a4dcd373c4f15afac9df1

58. Título del trabajo: Learners' oral language use and assessment in a task based CLIL context.

Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA

Entidad de realización: Universidad Autónoma de Madrid

Alumno/a: Amanda Pastrana

Calificación obtenida: Apto

Fecha de defensa: 30/06/2010

59. Título del trabajo: A Study of linguistic transfer in the oral discourse of learners of English as a foreign language in the framework of Content and Language Integrated Learning (CLIL) in the Autonomous Community of Madrid

Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA

Entidad de realización: Universidad Autónoma de Madrid

Alumno/a: Amaya Vázquez

Calificación obtenida: Apto

Fecha de defensa: 01/01/2009

Dirección de Trabajos de Fin de Grado

1. Título del trabajo: The age factor in EFL learners' errors.

Tipo de proyecto: TFG

Entidad de realización: Universidad Autónoma de Madrid

Alumno/a: del Olmo, Irene

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: Junio 2023

2. Título del trabajo: Classroom interaction and CLIL in higher education

Tipo de proyecto: TFG

Entidad de realización: Universidad Autónoma de Madrid

Alumno/a: de la Osa, Natalia

Calificación obtenida: Aprobado

Fecha de defensa: Julio 2023

3. Título del trabajo: Analysis of teacher questions and feedback in 1º ESO and 1º Bachillerato section groups in English lessons

Tipo de proyecto: TFG

Entidad de realización: Universidad Autónoma de Madrid

Alumno/a: García Vázquez, Sandra

Calificación obtenida: Sobresaliente

Fecha de defensa: Junio 2022

4. Título del trabajo: How Length of Stay, Motivation, and Personality Contribute to Foreign Language Anxiety while SA

Tipo de proyecto: TFG

Entidad de realización: Universidad Autónoma de Madrid

Alumno/a: Biserova Harizanova, Radmila

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: Junio 2022

5. Título del trabajo: Analysis of motivation and anxiety in CLIL Classrooms: a longitudinal study.

Tipo de proyecto: TFG

Entidad de realización: Universidad Autónoma de Madrid

Alumno/a: Buendía Ortega, María

Calificación obtenida: Sobresaliente

Fecha de defensa: 30/06/2021

6. Título del trabajo: Native language assistants and CLIL non-native teachers' English classroom discourse. A comparative study.

Tipo de proyecto: TFG

Entidad de realización: Universidad Autónoma de Madrid

Alumno/a: Bruno Albendea, Irene

Calificación obtenida: Sobresaliente

Fecha de defensa: 30/06/2021

7. Título del trabajo: Research on Error Correction comparing the same teacher across activities in Second Language Classroom Teaching (SLT).

Tipo de proyecto: TFG

Entidad de realización: Universidad Autónoma de Madrid

Alumno/a: Arroyo Jiménez, Miriam

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 30/06/2021

8. Título del trabajo: Language Dominance in bilingual children

Tipo de proyecto: TFG

Entidad de realización: Universidad Autónoma de Madrid

Alumno/a: Bowles, Blaine

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 30/06/2020

9. Título del trabajo: Assessment of CLIL learners' use of Clause Complexes. A comparative study between Spain and Finland

Tipo de proyecto: TFG

Entidad de realización: Universidad Autónoma de Madrid

Alumno/a: Navarro Sanz, Andrea

Calificación obtenida: Sobresaliente

Fecha de defensa: 30/06/2020

10. Título del trabajo: Expressing evaluation in Secondary CLIL writing.

Tipo de proyecto: TFG

Entidad de realización: Universidad Autónoma de Madrid

Alumno/a: Valenzuela Páramo, Marta

Calificación obtenida: Matrícula de Honor

Fecha de defensa: 30/06/2020

11. Título del trabajo: Bilingual Education in Pre-primary Schools

Tipo de proyecto: TFG

Entidad de realización: Universidad Autónoma de Madrid

Alumno/a: Navarro Rojas, Nuria

Calificación obtenida: Aprobado

Fecha de defensa: 30/06/2019

12. Título del trabajo: Teaching Methodologies: A Study on Spanish Students' Academic Performance and Personal Responses to Innovative and Traditional Teaching Approaches to Learn Grammar

Tipo de proyecto: TFG

Entidad de realización: Universidad Autónoma de Madrid

Alumno/a: Sánchez Sánchez, Alba

Calificación obtenida: Sobresaliente

Fecha de defensa: 30/06/2019

13. Título del trabajo: Errors, feedback and uptake: natural science and English lessons in a bilingual school.

Tipo de proyecto: TFG

Entidad de realización: Universidad Autónoma de Madrid

Alumno/a: García Basanta, María

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 30/06/2019

14. Título del trabajo: A study on massive multiplayer online games for digital-based language learning

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera

Entidad de realización: Universidad Autónoma de Madrid

Alumno/a: Ibáñez, Sandra

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 30/06/2018



- 15. Título del trabajo:** Effects of extramural exposure on student language competences.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad Autónoma de Madrid
Alumno/a: De Gracia Soria, Belén
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 30/06/2018
- 16. Título del trabajo:** CLIL and NON-CLIL lessons in Spain: questions, feedback and effect on students' participation
Tipo de proyecto: TFG
Entidad de realización: Universidad Autónoma de Madrid
Alumno/a: Sánchez Matesanz, Marina
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 30/06/2018
- 17. Título del trabajo:** An analysis on the errors of a group of Spanish sixth grade students from a bilingual school
Tipo de proyecto: TFG
Entidad de realización: Universidad Autónoma de Madrid
Alumno/a: Balibrea, Cristina
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 30/06/2017
- 18. Título del trabajo:** Analysis of fluency and errors among L2 learners in Spain
Tipo de proyecto: TFG
Entidad de realización: Universidad Autónoma de Madrid
Alumno/a: Troyano Santisteban, Pablo
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 30/06/2017
- 19. Título del trabajo:** The use of corrective feedback by teachers in bilingual and non-bilingual classes
Tipo de proyecto: TFG
Entidad de realización: Universidad Autónoma de Madrid
Alumno/a: López Castellano, Leyre
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 30/06/2017
- 20. Título del trabajo:** Complexity, Accuracy and Fluency in Third Language Acquisition: A Comparison between Bilingual and Monolingual Students
Tipo de proyecto: TFG
Entidad de realización: Universidad Autónoma de Madrid
Alumno/a: Rodríguez García, Rocío
Calificación obtenida: Matrícula de Honor
Fecha de defensa: 30/06/2016
- 21. Título del trabajo:** Second language acquisition through videogames: a study on discourse during gameplay
Tipo de proyecto: TFG
Entidad de realización: Universidad Autónoma de Madrid
Alumno/a: Mercadal, Carlos
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 30/06/2015
- 22. Título del trabajo:** Analysis of interactional modifications in expert native speaker discourse
Tipo de proyecto: TFG
Entidad de realización: Universidad Autónoma de Madrid
Alumno/a: Wisniewska, Natalia
Calificación obtenida: Matrícula de Honor
Fecha de defensa: 30/06/2015
- 23. Título del trabajo:** Studying the language of beginner and advanced Spanish students of English as a foreign language: interlanguage analysis and developmental stages.
Tipo de proyecto: TFG
Entidad de realización: Universidad Autónoma de Madrid
Alumno/a: Díaz Vega, Lorena
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 30/06/2015



C

V

n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

f3bd2dff859a4dcd373c4f15afac9df1

24 Título del trabajo: Comparison between two CBLT settings in Spain.

Tipo de proyecto: TFG

Entidad de realización: Universidad Autónoma de Madrid

Alumno/a: Apodaca Visaires, Laura

Calificación obtenida: Matrícula de Honor

Fecha de defensa: 30/06/2014

25 Título del trabajo: The role of multimodality in SLA: a comparative study

Tipo de proyecto: TFG

Entidad de realización: Universidad Autónoma de Madrid

Alumno/a: Requena, Alba

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 30/06/2014

26 Título del trabajo: Is there an ideal teaching method?

Tipo de proyecto: TFG

Entidad de realización: Universidad Autónoma de Madrid

Alumno/a: Carmona, Sara

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 30/06/2013

27 Título del trabajo: Developmental Sequences of Second Language Acquisition in CLIL Contexts Developmental Sequences of Second Language Acquisition in CLIL Contexts

Tipo de proyecto: TFG

Entidad de realización: Universidad Autónoma de Madrid

Alumno/a: Mazo, Blanca

Calificación obtenida: Sobresaliente

Fecha de defensa: 30/06/2013



Publicaciones docentes o de carácter pedagógico, libros, artículos, etc.

Nombre del material: Diccionario Cambridge Wordselector Essex (Reino Unido).

Editorial: Cambridge University Press.

Fecha de elaboración: 20/06/1995

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Coeditora

Participación en proyectos de innovación docente

- 1 Título del proyecto:** Competencia interactiva en el aula de EMI a través de VEO
Ciudad y entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España. UAM
Tipo de participación: Investigadora Principal
Nombre del investigador/a principal (IP): Llinares García, Ana
Importe concedido: 850 €
Fecha de inicio-fin: 01/10/2018 - 30/06/2019 **Duración:** 9 meses
- 2 Título del proyecto:** Bases metodológicas para la implantación y desarrollo del grado en Estudios Ingleses
Ciudad y entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España. UAM
Tipo de participación: Colaboradora
Nombre del investigador/a principal (IP): Mendikoetxea Pelayo, Amaya
Importe concedido: 3180 €
Fecha de inicio-fin: 01/02/2009 - 31/12/2009 **Duración:** 11 meses
- 3 Título del proyecto:** Consolidación de la metodología de enseñanza/aprendizaje ECTS en la titulación de Filología y diseño de un plan de acción tutorial
Ciudad y entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España. UAM
Tipo de participación: Colaboradora
Nombre del investigador/a principal (IP): Mendikoetxea Pelayo, Amaya
Importe concedido: 3500 €
Fecha de inicio-fin: 18/04/2008 - 31/12/2008 **Duración:** 9 meses
- 4 Título del proyecto:** Lengua Inglesa II
Ciudad y entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España. UAM
Tipo de participación: Investigadora principal
Nombre del investigador/a principal (IP): Llinares García, Ana
Fecha de inicio-fin: 01/10/2005 - 30/09/2008 **Duración:** 37 meses
- 5 Título del proyecto:** Adaptación de la titulación de Filología Inglesa al Espacio Europeo de Educación Superior
Ciudad y entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España. UAM
Tipo de participación: Colaboradora
Nombre del investigador/a principal (IP): Molina Avila, Clara
Fecha de inicio-fin: 01/01/2007 - 31/12/2007 **Duración:** 12 meses
- 6 Título del proyecto:** TRAC: Tests para el refuerzo del aprendizaje conceptual
Ciudad y entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España. UAM
Tipo de participación: Colaboradora
Nombre del investigador/a principal (IP): Saiz Lopez, Francisco
Fecha de inicio-fin: 01/10/2004 - 30/09/2005 **Duración:** 12 meses
- 7 Título del proyecto:** El laboratorio de lenguas hipermedia en la enseñanza, el autoaprendizaje y la investigación sobre la lengua en la universidad
Ciudad y entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España. UAM
Tipo de participación: Colaboradora
Nombre del investigador/a principal (IP): Sanz Espinar, Gema
Importe concedido: 15.000 ptas
Fecha de inicio-fin: 01/01/2002 - 31/12/2002 **Duración:** 12 meses



C

V

n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

f3bd2dff859a4dcd373c4f15afac9df1

8 Título del proyecto: The Englishes: Los discursos del inglés a través de sus culturas
Ciudad y entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España. UAM
Tipo de participación: Colaboradora
Nombre del investigador/a principal (IP): Hildalgo Downing, Laura
Importe concedido: 1.000.000 ptas
Fecha de inicio-fin: 01/01/2000 - 01/01/2002 **Duración:** 24 meses

Participación en congresos con ponencias orientadas a la formación docente

1 Título del trabajo: Integrating in Interaction
Nombre del congreso: Jornadas para Mejora de la Competencia Plurilingüe en la Escuela
Autores: Llinares García, A.
Tipo de participación: conferencia invitada
Ciudad de celebración: Palma de mallorca, España
Fecha de presentación: 24/04/2015
Entidad organizadora: Centre de Professors de Palma

2 Título del trabajo: The roles of interaction in the CLIL classroom
Nombre del congreso: Getxolinguae
Autores: Llinares García, A.
Tipo de participación: conferencia invitada
Ciudad de celebración: Getxo, España
Fecha de presentación: 14/05/2013
Entidad organizadora: Departamento de Educación, Gobierno Vasco

Premios de innovación docente recibidos

Nombre del premio: Mención a la excelencia docente
Entidad concesionaria: UAM
Fecha de concesión: 21/06/2011

Otras actividades/méritos docentes no incluidos en la relación anterior

Encuestas de Actividad Docente

- 2020/2021:
El lenguaje de las disciplinas en el aula de lengua extranjera (Máster): Media 5,00 (UAM 4,10)
Complementos para la formación disciplinar en Inglés (Máster): Media 4,20 (UAM 4,10)
Adquisición del Inglés como lengua extranjera (Grado): Media 4,78 (UAM 4,05)
- 2019/2020:
Complementos para la formación disciplinar en Inglés (Máster): Media 4,00 (UAM 4,08)
- 2018/2019:
Adquisición del Inglés como lengua extranjera (Grado): Media 4,44 (UAM 3,90)
- 2017/2018:
El lenguaje de las disciplinas en el aula de lengua extranjera (Máster): Media 4,75 (UAM 4,02)
Adquisición del Inglés como lengua extranjera (Grado): Media 4,00 (UAM 3,87)
- 2016/2017:
Adquisición del Inglés como lengua extranjera (Grado): Media 4,36 (UAM 3,84)



- 2014/2015:
Complementos para la formación disciplinar en Inglés (Máster): Media 2,38 (UAM 3,98)
Lenguas en Contextos Comunicativos I: semántica y pragmática de la lengua inglesa (Grado): Media 4,00 (UAM 3,82)
Adquisición del Inglés como lengua extranjera (Grado): Media 4,29 (UAM 3,82)
- 2013/2014:
El lenguaje de las disciplinas en el aula de lengua extranjera (Máster): Media 4,50 (UAM 3,81)
Complementos para la formación disciplinar en Inglés (Máster): Media 2,82 (UAM 3,81)
Lenguas en Contextos Comunicativos I: semántica y pragmática de la lengua inglesa (Grado): Media 3,50 (UAM 3,77)
Adquisición del Inglés como lengua extranjera (Grado): Media 4,33 (UAM 3,77)
- 2012/2013:
Complementos para la formación disciplinar en Inglés (Máster): Media 3,40 (UAM 3,74)
Lenguas en Contextos Comunicativos I: semántica y pragmática de la lengua inglesa (Grado): Media 3,67 (UAM 3,78)
Adquisición del Inglés como lengua extranjera (Grado): Media 1,57 (UAM 3,78)
- 2011/2012:
Complementos para la formación disciplinar en Inglés (Máster): Media 3,40 (UAM 3,82)
Lenguas en Contextos Comunicativos I: semántica y pragmática de la lengua inglesa (Grado): Media 4,14 (UAM 3,73)
Lenguas en Contextos Comunicativos II: pragmática y análisis del discurso en lengua inglesa (Grado): Media 4,25 (UAM 3,73)
Lenguas en Contextos Comunicativos I (Inglés) (Grado): Media 3,67 (UAM 3,73)
Adquisición del Inglés como lengua extranjera (Grado): Media 3,86 (UAM 3,86)
- 2010/2011:
El lenguaje de las disciplinas en el aula de lengua extranjera (Máster): Media 4,40 (UAM 3,90)
Complementos para la formación disciplinar en Inglés (Máster): Media 2,50 (UAM 3,90)
- 2009/2010:
Pragmática Inglesa (Grado): Media 3,56 (UAM 3,78)
Adquisición y Desarrollo del Lenguaje en Lengua Inglesa (Grado): Media 3,88 (UAM 3,77)
- 2008/2009:
Pragmática Inglesa (Grado): Media 3,56 (UAM 3,77)
Adquisición y Desarrollo del Lenguaje en Lengua Inglesa (Grado): Media 3,30 (UAM 3,78)
- 2007/2008:
Lengua Inglesa II (Grado): Media 3,84 (UAM 3,81)
- 2006/2007:
Lengua BIV (Inglés) (Grado): Media 4,12 (UAM 3,85)
- 2005/2006:
Lengua BIV (Inglés) (Grado): Media 3,16 (UAM 3,73)
Pragmática Inglesa (Grado): Media 4,33 (UAM 3,73)
- 2004/2005:
Lengua BIV (Inglés) (Grado): Media 3,88 (UAM 3,72)
Pragmática Inglesa (Grado): Media 4,18 (UAM 3,72)
Lengua Inglesa II (Grado): Media 4,20 (UAM 3,72)
- 2003/2004:
Lengua Inglesa II (Grado): Media 4,56 (UAM 3,71)



- 2002/2003: Lengua Inglesa II (Grado): Media 6,20 (UAM 5,42) Fonética Inglesa I (Grado): Media 6,20 (UAM 5,42) Fonética Inglesa II (Grado): Media 6,90 (UAM 5,42)
- 2001/2002: Fonética (Grado): Media 6,10 (UAM 5,40)
- 2000/2001: Lengua Inglesa II (Grado): Media 6,10 (UAM 5,35) Lengua Inglesa II (Grado): Media 6,20 (UAM 5,35) Fonética (Grado): Media 6,30 (UAM 5,35)
- 1999/2000: Lengua Inglesa II (Grado): Media 5,60 (UAM 5,25) Lengua Inglesa I (Grado): Media 3,50 (UAM 5,25) Lengua Inglesa I (Grado): Media 5,70 (UAM 5,25) Fonética (Grado): Media 6,50 (UAM 5,25)
- 1998/1999: Lengua Inglesa II (Grado): Media 6,00 (UAM 5,21) Fonética (Grado): Media 6,20 (UAM 5,21)
- 1997/1998: Lengua Inglesa II (Grado): Media 5,10 (UAM 5,18) Lengua Inglesa II (Grado): Media 6,00 (UAM 5,18)

Programa Docencia: Valoración y Evaluación de las Prácticas Docentes

- 2008: Informe Docencia con una valoración de 72,33 sobre 100

Dirección de Prácticas Profesionales

- 1. Descripción de la actividad:** Dirección de prácticas profesionales en el Máster de Formación de Profesorado en Educación Secundaria y Bachillerato: Hervás, Sara
Ciudad de realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de finalización: 30/06/2023
- 2. Descripción de la actividad:** Dirección de prácticas profesionales en el Máster de Formación de Profesorado en Educación Secundaria y Bachillerato: Boss, Christine
Ciudad de realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de finalización: 30/06/2023
- 3. Descripción de la actividad:** Dirección de prácticas profesionales en el Máster de Formación de Profesorado en Educación Secundaria y Bachillerato: Gómez, Lucía
Ciudad de realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de finalización: 30/06/2022
- 4. Descripción de la actividad:** Dirección de prácticas profesionales en el Máster de Formación de Profesorado en Educación Secundaria y Bachillerato: Díaz, Samuel
Ciudad de realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de finalización: 30/06/2022
- 5. Descripción de la actividad:** Tutora académica de prácticas en el Grado de Estudios Ingleses: Puigcerver, Patricia
Ciudad de realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de finalización: 30/06/2022
- 6. Descripción de la actividad:** Tutora académica de prácticas en el Grado de Estudios Ingleses: Roquette, Mar
Ciudad de realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de finalización: 30/06/2022
- 7. Descripción de la actividad:** Dirección de prácticas profesionales en el Máster de Formación de Profesorado en Educación Secundaria y Bachillerato: Menéndez Romero, Laura
Ciudad de realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de finalización: 31/12/2021
- 8. Descripción de la actividad:** Tutora profesional de prácticas en el Máster de Lingüística Aplicada al Inglés: Navarro Sanz, Andrea. Proyecto LongAd-CLIL (RTI2018-094961-B-I00)
Ciudad de realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de finalización: 07/05/2021
- 9. Descripción de la actividad:** Tutora académica de prácticas en el Grado de Estudios Ingleses: Naranjo Ortega, Cristina
Ciudad de realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de finalización: 29/05/2020



- 10. Descripción de la actividad:** Tutora académica de prácticas en el Grado de Estudios Ingleses: Torres Pingarrón, Paloma
Ciudad de realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de finalización: 29/04/2020
- 11. Descripción de la actividad:** Dirección de prácticas profesionales en el Máster de Formación de Profesorado en Educación Secundaria y Bachillerato: Antón Pacheco, Daniel
Ciudad de realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de finalización: 31/12/2020
- 12. Descripción de la actividad:** Tutora académica de prácticas en el Grado de Estudios Ingleses: Navarro Sanz, Andrea
Ciudad de realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de finalización: 23/12/2019
- 13. Descripción de la actividad:** Dirección Prácticas profesionales en el Master de Formación de Profesorado en Educación Secundaria y Bachillerato: Alonso Rubiales, Samara
Ciudad de realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de finalización: 01/12/2019
- 14. Descripción de la actividad:** Dirección Prácticas profesionales en el Master de Formación de Profesorado en Educación Secundaria y Bachillerato: Costa Alemany, Lucía.
Ciudad de realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de finalización: 01/12/2019
- 15. Descripción de la actividad:** Tutora académica de prácticas en el Grado de Estudios Ingleses: Soler Ochoa, Ignacio
Ciudad de realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de finalización: 30/08/2019
- 16. Descripción de la actividad:** Tutora académica de prácticas en el Grado de Estudios Ingleses: Corpas Pérez, Andrea
Ciudad de realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de finalización: 30/04/2019
- 17. Descripción de la actividad:** Dirección Prácticas profesionales en el Master de Formación de Profesorado en Educación Secundaria y Bachillerato: Díaz Sandín, María Victoria.
Ciudad de realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de finalización: 31/12/2018
- 18. Descripción de la actividad:** Dirección Prácticas profesionales en el Master de Formación de Profesorado en Educación Secundaria y Bachillerato: Martín Rodríguez, Elena .
Ciudad de realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de finalización: 31/12/2018
- 19. Descripción de la actividad:** Tutora profesional de prácticas en el Máster de Lingüística Aplicada al Inglés: Mirzaeian, Elnaz. Proyecto Trans-CLIL (FFI2014-55590-R)
Ciudad de realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de finalización: 31/05/2018
- 20. Descripción de la actividad:** Tutora profesional de prácticas en el Máster de Lingüística Aplicada al Inglés: Franca, Tiago. Proyecto Trans-CLIL (FFI2014-55590-R)
Ciudad de realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de finalización: 15/05/2018
- 21. Descripción de la actividad:** Dirección Prácticas profesionales en el Master de Formación de Profesorado en Educación Secundaria y Bachillerato: Bermejo Navas, Lucía
Ciudad de realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de finalización: 31/12/2017
- 22. Descripción de la actividad:** Dirección Prácticas profesionales en el Master de Formación de Profesorado en Educación Secundaria y Bachillerato: Pérez Sanabria, Marta
Ciudad de realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de finalización: 31/12/2017
- 23. Descripción de la actividad:** Dirección Prácticas profesionales en el Master de Formación de Profesorado en Educación Secundaria y Bachillerato: Hernández Ruíz, Marta.
Ciudad de realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de finalización: 31/12/2017



- 24. Descripción de la actividad:** Tutora profesional de prácticas en el Máster de Lingüística Aplicada al Inglés: Rodríguez García, Rocío. Proyecto Trans-CLIL (FFI2014-55590-R)
Ciudad de realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de finalización: 28/04/2017
- 25. Descripción de la actividad:** Tutora profesional de prácticas en el Máster de Lingüística Aplicada al Inglés: del Ribero Arronte, Teresa. Proyecto Trans-CLIL (FFI2014-55590-R)
Ciudad de realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de finalización: 28/04/2017
- 26. Descripción de la actividad:** Dirección Prácticas profesionales en el Master de Formación de Profesorado en Educación Secundaria y Bachillerato: De Pazos Castro, Raquel
Ciudad de realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de finalización: 31/12/2016
- 27. Descripción de la actividad:** Dirección Prácticas profesionales en el Master de Formación de Profesorado en Educación Secundaria y Bachillerato: Ramírez Ramírez, Sara
Ciudad de realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de finalización: 31/12/2016
- 28. Descripción de la actividad:** Dirección Prácticas profesionales en el Master de Formación de Profesorado en Educación Secundaria y Bachillerato: Cuadra Trilla, Noel.
Ciudad de realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de finalización: 31/12/2016
- 29. Descripción de la actividad:** Dirección Prácticas profesionales en el Master de Formación de Profesorado en Educación Secundaria y Bachillerato: Hernández Elvira, Marta .
Ciudad de realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de finalización: 31/12/2016
- 30. Descripción de la actividad:** Dirección Prácticas profesionales en el Master de Formación de Profesorado en Educación Secundaria y Bachillerato: Valladolid Sañudo, Azucena.
Ciudad de realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de finalización: 31/12/2015
- 31. Descripción de la actividad:** Dirección Prácticas profesionales en el Master de Formación de Profesorado en Educación Secundaria y Bachillerato: Martín Vozmediano, Sonia
Ciudad de realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de finalización: 31/12/2015
- 32. Descripción de la actividad:** Dirección Prácticas profesionales en el Master de Formación de Profesorado en Educación Secundaria y Bachillerato: Rebryna, Ilona
Ciudad de realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de finalización: 31/12/2015
- 33. Descripción de la actividad:** Dirección Prácticas profesionales en el Master de Formación de Profesorado en Educación Secundaria y Bachillerato: Saavedra Rosa, Blanca
Ciudad de realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de finalización: 31/12/2014
- 34. Descripción de la actividad:** Dirección Prácticas profesionales en el Master de Formación de Profesorado en Educación Secundaria y Bachillerato: Fernández Cámara, Daniel
Ciudad de realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de finalización: 31/12/2014
- 35. Descripción de la actividad:** Dirección Prácticas profesionales en el Master de Formación de Profesorado en Educación Secundaria y Bachillerato: Cerro de Miguel, Miriam
Ciudad de realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de finalización: 31/12/2014
- 36. Descripción de la actividad:** Dirección Prácticas profesionales en el Master de Formación de Profesorado en Educación Secundaria y Bachillerato: Cuerva Cuevas, Tamara .
Ciudad de realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de finalización: 31/12/2014



C

V

n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

f3bd2dff859a4dcd373c4f15afac9df1

- 37. Descripción de la actividad:** Dirección Prácticas profesionales en el Master de Formación de Profesorado en Educación Secundaria y Bachillerato: Giménez del Castillo, Gema María
Ciudad de realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de finalización: 31/12/2013
- 38. Descripción de la actividad:** Dirección Prácticas profesionales en el Master de Formación de Profesorado en Educación Secundaria y Bachillerato: García García, Juan Pedro
Ciudad de realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de finalización: 31/12/2013
- 39. Descripción de la actividad:** Dirección Prácticas profesionales en el Master de Formación de Profesorado en Educación Secundaria y Bachillerato: Barrasa Fano, Laura
Ciudad de realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de finalización: 31/12/2013
- 40. Descripción de la actividad:** Dirección Prácticas profesionales en el Master de Formación de Profesorado en Educación Secundaria y Bachillerato: Gallego Poveda, María .
Ciudad de realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de finalización: 31/12/2013
- 41. Descripción de la actividad:** Dirección Prácticas profesionales en el Master de Formación de Profesorado en Educación Secundaria y Bachillerato: Rubio Castro, Belinda
Ciudad de realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de finalización: 31/12/2012
- 42. Descripción de la actividad:** Dirección Prácticas profesionales en el Master de Formación de Profesorado en Educación Secundaria y Bachillerato: Celestén Pérez, Marta
Ciudad de realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de finalización: 31/12/2012
- 43. Descripción de la actividad:** Dirección Prácticas profesionales en el Master de Formación de Profesorado en Educación Secundaria y Bachillerato: Cirera Giménez, Jose Carlos
Ciudad de realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de finalización: 31/12/2012
- 44. Descripción de la actividad:** Dirección Prácticas profesionales en el Master de Formación de Profesorado en Educación Secundaria y Bachillerato: García Medina, Ana María
Ciudad de realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de finalización: 31/12/2011
- 45. Descripción de la actividad:** Dirección Prácticas profesionales en el Master de Formación de Profesorado en Educación Secundaria y Bachillerato: Medina Bueno, Vanessa
Ciudad de realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de finalización: 31/12/2011
- 46. Descripción de la actividad:** Dirección Prácticas profesionales en el Master de Formación de Profesorado en Educación Secundaria y Bachillerato: Romero Mérida, Rocío
Ciudad de realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de finalización: 31/12/2011
- 47. Descripción de la actividad:** Dirección Prácticas profesionales en el Master de Formación de Profesorado en Educación Secundaria y Bachillerato: Vlad, Cristina
Ciudad de realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de finalización: 31/12/2011
- 48. Descripción de la actividad:** Dirección Prácticas profesionales en el Master de Formación de Profesorado en Educación Secundaria y Bachillerato: Barragán Díaz, Lucía
Ciudad de realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de finalización: 31/12/2011
- 49. Descripción de la actividad:** Dirección Prácticas profesionales en el Master de Formación de Profesorado en Educación Secundaria y Bachillerato: Vélez Tena, Ana Isabel
Ciudad de realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de finalización: 31/12/2010



Organización de Seminarios de Investigación en el Máster de Lingüística Aplicada al Inglés y Programa de Doctorado en Filosofía y Ciencias del Lenguaje

- 1. Descripción de la actividad:** Content and Language Integrated Learning (CLIL) Seminar.
Profesora Invitada: Dra. Julia Hüttner (U. Vienna), Dr. Francisco Lorenzo (UPO), Dras. Yasemin Bayyurt & Sebnem Yalcin (U. Bogazici)
Lugar de realización: Universidad Autónoma de Madrid
Fecha de finalización: 27/10/2023
- 2. Descripción de la actividad:** Content and Language Integrated Learning (CLIL) Seminar.
Profesora Invitada: Dra. Gail Forey (U. Bath)
Lugar de realización: Universidad Autónoma de Madrid
Fecha de finalización: 21/09/2022
- 3. Descripción de la actividad:** Content and Language Integrated Learning (CLIL) Seminar.
Profesora Invitada: Dra. Maria del Pilar Agustín Llac, Universidad de la Rioja
Lugar de realización: Universidad Autónoma de Madrid
Fecha de finalización: 27/10/2021
- 4. Descripción de la actividad:** Content and Language Integrated Learning (CLIL) Seminar.
Profesora Invitada: Dra. Christiane Dalton-Puffer, University of Vienna
Lugar de realización: Universidad Autónoma de Madrid
Fecha de finalización: 28/10/2020
- 5. Descripción de la actividad:** Content and Language Integrated Learning (CLIL) Seminar.
Profesores Invitados: Dra. Tarja Nikula, University of Jyväskylä & Dr. Dominik Rumlich, Universität Paderborn
Lugar de realización: Universidad Autónoma de Madrid
Fecha de finalización: 12/02/2020
- 6. Descripción de la actividad:** Content and Language Integrated Learning (CLIL) Seminar.
Profesores Invitados: Dra. Tarja Nikula, University of Jyväskylä & Dr. Cristian Aquino, San Diego State University
Lugar de realización: Universidad Autónoma de Madrid
Fecha de finalización: 21/11/2018
- 7. Descripción de la actividad:** Content and Language Integrated Learning (CLIL) Seminar.
Profesor Invitado: Dr. Francisco Lorenzo, Universidad Pablo de Olavide, Sevilla.
Lugar de realización: Universidad Autónoma de Madrid
Fecha de finalización: 08/11/2017.
- 8. Descripción de la actividad:** Content and Language Integrated Learning (CLIL) Seminar.
Profesora Invitada: Profesor Invitado: Dra. Tarja Nikula, University of Jyväskylä.
Lugar de realización: Universidad Autónoma de Madrid
Fecha de finalización: 25/01/2017.
- 9. Descripción de la actividad:** Content and Language Integrated Learning (CLIL) Seminar.
Profesora Invitada: Dra. Christiane Dalton-Puffer, University of Vienna.
Lugar de realización: Universidad Autónoma de Madrid
Fecha de finalización: 11/11/2016.
- 10. Descripción de la actividad:** Content and Language Integrated Learning (CLIL) Seminar.
Profesora Invitada: Dra. María del Pilar García Mayo, Universidad del País Vasco, UPV/EHU.
Lugar de realización: Universidad Autónoma de Madrid
Fecha de finalización: 17/02/2016.
- 11. Descripción de la actividad:** Content and Language Integrated Learning (CLIL) Seminar.
Profesor Invitado: Dr. Tom Morton, Birkbeck, University of London.
Lugar de realización: Universidad Autónoma de Madrid
Fecha de finalización: 16/11/2015.
- 12. Descripción de la actividad:** Content and Language Integrated Learning (CLIL) Seminar.
Profesor Invitado: Dr. Tom Morton, Birkbeck, University of London.
Lugar de realización: Universidad Autónoma de Madrid
Fecha de finalización: 19/02/2015.
- 13. Descripción de la actividad:** Content and Language Integrated Learning (CLIL) Seminar.
Profesor Invitado: Dr. Tom Morton, Birkbeck, University of London.
Lugar de realización: Universidad Autónoma de Madrid
Fecha de finalización: 26/03/2014



Organización de Seminarios de Investigación en el Máster de Formación de Profesorado en Educación Secundaria y Bachillerato

- 1. Descripción de la actividad:** CLIL in the English class
Profesor Invitado: Beatriz Anton, IES García Nieto
Lugar de realización: Universidad Autónoma de Madrid
Fecha de finalización: 20/02/2023
- 2. Descripción de la actividad:** On Language Teachers and CLIL: Shifting the Perspectives
Profesor Invitado: Dr. Liz Dale, U. Amsterdam
Lugar de realización: Universidad Autónoma de Madrid
Fecha de finalización: 22/04/2022
- 3. Descripción de la actividad:** Beyond CLIL: Pluriliteracies teaching for deeper learning
Profesor Invitado: Dr. Oliver Meyer, Universität Johannes Gutenberg de Mainz, Germany
Lugar de realización: Universidad Autónoma de Madrid
Fecha de finalización: 13/11/2019
- 4. Descripción de la actividad:** Classroom Interactional Competence (CIC) and Teacher Development
Profesor Invitado: Dr. Steve Walsh, Newcastle University
Lugar de realización: Universidad Autónoma de Madrid
Fecha de finalización: 23/02/2018
- 5. Descripción de la actividad:** CLIL as an educational platform for innovative language pedagogies
Profesor Invitado: Dr. Makoto Ikeda, Sophia University, Japan
Lugar de realización: Universidad Autónoma de Madrid
Fecha de finalización: 11/03/2016
- 6. Descripción de la actividad:** What does the "I" in CLIL really mean?
Profesor Invitado: Dr. Do Coyle, University of Aberdeen, Scotland
Lugar de realización: Universidad Autónoma de Madrid
Fecha de finalización: 06/02/2015
- 7. Descripción de la actividad:** Educational Linguistics and CLIL
Profesor Invitado: Dr. Do Coyle, University of Aberdeen, Scotland
Lugar de realización: Universidad Autónoma de Madrid
Fecha de finalización: 28/01/2014
- 8. Descripción de la actividad:** Classroom code-switching, translanguaging, and multimodal classroom practices: Implications for teachers in CLIL contexts
Profesor Invitado: Dr Angel Lin, University of Hong Kong
Lugar de realización: Universidad Autónoma de Madrid
Fecha de finalización: 07/05/2012

Vocal en Tribunal de Selectividad y EVAU

Descripción de la actividad: Vocal de Inglés del Tribunal de Selectividad de L.O.G.S.E. y Selectividad de COU por la Universidad Autónoma de Madrid.

Funciones: Vocal de sede y corrección de los exámenes de inglés.

Fechas de realización: 19/06/2000-21/06/2000, 11/06/2001-13/06/2001, 10/06/2003-12/06/2003, 08/06/2004-10/06/2004, 15/09/2004-17/09/2004, 08/06/2005-10/06/2005

Plan de Acción Tutorial

- 2016-2022: Tutora de 5 estudiantes de Estudios Ingleses
- 2018-2022: Tutora de 2 estudiantes de Estudios Ingleses
- 2020-2022: Tutora de 1 estudiante de Estudios Ingleses

Organización de Seminarios Doctorales

1. Descripción de la actividad: Coordinación de la sesión "Impacto y Transferencia"

Curso: curso de doctorado interdisciplinar "Enfoques interdisciplinares en la investigación científica"

Función: Coordinadora

Entidad de realización: Escuela de Doctorado UAM

Lugar de realización: Madrid, España

Fecha de realización: 15/03/2022

**2 Descripción de la actividad:** Coordinación de la sesión "Discurso y Ciencia"**Curso:** curso de doctorado interdisciplinar "Enfoques interdisciplinares en la investigación científica"**Función:** Coordinadora**Entidad de realización:** Escuela de Doctorado UAM**Lugar de realización:** Madrid, España**Fecha de realización:** 22/03/2022**3 Descripción de la actividad:** Coordinación de la sesión "Sesgos ideológicos y lingüísticos en la investigación"**Curso:** curso de doctorado interdisciplinar "Enfoques interdisciplinares en la investigación científica"**Función:** Coordinadora**Entidad de realización:** Escuela de Doctorado UAM**Lugar de realización:** Madrid, España**Fecha de realización:** 26/01/2021**4 Descripción de la actividad:** Coordinación de la sesión "Impacto y Transferencia"**Curso:** curso de doctorado interdisciplinar "Enfoques interdisciplinares en la investigación científica"**Función:** Coordinadora**Entidad de realización:** Escuela de Doctorado UAM**Lugar de realización:** Madrid, España**Fecha de realización:** 16/02/2021**5 Descripción de la actividad:** Ponente en la sesión "¿Qué es una Teoría?"**Curso:** curso de doctorado interdisciplinar "Enfoques interdisciplinares en la investigación científica"**Función:** Ponente**Entidad de realización:** Escuela de Doctorado UAM**Lugar de realización:** Madrid, España**Fecha de realización:** 20/10/2020**6 Descripción de la actividad:** Coordinación de la sesión "Sesgos lingüísticos en la investigación"**Curso:** curso de doctorado "Metodologías y problemas contemporáneos de la investigación científica" (Coordinadora)**Función:** Coordinadora**Entidad de realización:** Escuela de Doctorado UAM**Lugar de realización:** Madrid, España**Fecha de realización:** 11/02/2020**7 Descripción de la actividad:** Coordinación de la sesión "Transferencia e Impacto Social y Económico de la Ciencia"**Curso:** curso de doctorado "Metodologías y problemas contemporáneos de la investigación científica" (Coordinadora)**Función:** Coordinadora**Entidad de realización:** Escuela de Doctorado UAM**Lugar de realización:** Madrid, España**Fecha de realización:** 03/03/2020**8 Descripción de la actividad:** Ponente en la sesión "¿Qué es una Teoría?"**Curso:** curso de doctorado interdisciplinar "Metodologías y Problemas Contemporáneos de la Investigación Científica"**Función:** Ponente**Entidad de realización:** Escuela de Doctorado UAM**Lugar de realización:** Madrid, España**Fecha de realización:** 15/10/2019**9 Descripción de la actividad:** Coordinadora de la sesión "Sesgos Lingüísticos en la Investigación"**Curso:** curso de doctorado interdisciplinar "Metodologías y Problemas Contemporáneos de la Investigación Científica"**Función:** Coordinadora**Entidad de realización:** Escuela de Doctorado UAM**Lugar de realización:** Madrid, España**Fecha de realización:** 26/03/2019**10 Descripción de la actividad:** Ponente en la sesión "¿Qué es una Teoría?"**Curso:** curso de doctorado interdisciplinar "Metodologías y Problemas Contemporáneos de la Investigación Científica"**Función:** Ponente**Entidad de realización:** Escuela de Doctorado UAM**Lugar de realización:** Madrid, España**Fecha de realización:** 09/10/2018



C

V

N

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

f3bd2dff859a4dcd373c4f15afac9df1

Participación en tribunales de tesis doctorales

1. Título: Engagement en el aprendizaje de lenguas: un estudio en línea durante la pandemia por Sars-Cov-2

Autora: Carlos Alberto Noriega

Ciudad de realización: Madrid

Entidad organizadora: UNED

Fecha de realización: 02/11/2023

2. Título: The effect of intensity of content and language integrated learning programmes on students' multilingual writing.

Autora: Irene Guzmán Alcón

Ciudad de realización: Castellón

Entidad organizadora: Universidad Jaume I

Fecha de realización: 06/10/2023

3. Título: Teaching Content and Language Integrated Learning (CLIL): Classroom practices and student perspectives in three Norwegian classrooms

Autora: Karina Rose Mehan

Ciudad de realización: Noruega

Entidad organizadora: University of South Eastern Norway

Fecha de realización: 29/05/2020

4. Título: The acquisition of phraseological units by French-speaking learners of English and Dutch in CLIL and NON-CLIL settings

Autora: Amélie Bulon

Ciudad de realización: Bélgica

Entidad organizadora: l'Université catholique de Louvain

Fecha de realización: 09/10/2019

5. Título: Historia y Estudios Humanísticos: Europa, América, Arte y Lenguas

Autor: Ernesto Ferrando Llimós.

Ciudad de realización: Sevilla

Entidad organizadora: Universidad Pablo de Olavide

Fecha de realización: 18/05/2018

6. Título: Assessment for learning in the CLIL classroom: a corpus based study of teacher motivational L2 strategies and student motivation and metacognitive abilities

Autor: Rachel Basse

Ciudad de realización: Madrid

Entidad organizadora: Universidad Autónoma de Madrid

Fecha de realización: 14/01/2016

7. Título: Affective plateau and ultimate attainment in interlanguage development: a longitudinal study of EFL students in Spanish secondary education.

Autor: Jelena Potapeiko

Ciudad de realización: Madrid

Entidad organizadora: Universidad Complutense de Madrid

Fecha de realización: 08/07/2014

8. Título: Un estudio comparativo de efectos de predisposición: cartas de petición (A Study of Comparative Priming: Letters of Request).

Autor: Maximiliano Eduardo Orlando

Ciudad de realización: Madrid

Entidad organizadora: Universidad Complutense de Madrid

Fecha de realización: 08/02/2013

9. Título: Talking science in a second language

Autor: Natalia Evnitskaya

Ciudad de realización: Barcelona

Entidad organizadora: Universidad Autónoma de Barcelona

Fecha de realización: 10/10/2012



10. Título: Peer learning effects on second language acquisition in preschool: the case of language majority speakers acquiring a non-majority language.

Autor: Bethany Muller.

Ciudad de realización: Albuquerque, Estados Unidos

Entidad organizadora: University of New Mexico

Fecha de realización: 07/06/2006

11. Título: A contrastive analysis of non-native intonation systems and their implication in the organization of information from a functional perspective

Autor: Maria Dolores Ramírez Verdugo

Ciudad de realización: Madrid

Entidad organizadora: Universidad Autónoma de Madrid

Fecha de realización: 05/06/2003

12. Miembro de tribunales de defensa de Trabajos de Fin de Máster en el MESOB desde 2010 y en el MULAI desde 2012

Cursos y Seminarios de Formación docente

1. Descripción de la actividad: III Seminario de formación de profesorado en centros bilingües

Entidad organizadora: UAM e IES Gaercía Nieto, Madrid

Ciudad de celebración: Madrid

Fecha de presentación: noviembre 2022- abril 2023

2. Descripción de la actividad: II Seminario de formación de profesorado en centros bilingües

Entidad organizadora: UAM e IES Gaercía Nieto, Madrid

Ciudad de celebración: Madrid

Fecha de presentación: noviembre 2021- abril 2022

3. Descripción de la actividad: I Seminario de formación de profesorado en centros bilingües

Entidad organizadora: UAM y Centro de Formación Madrid Este

Ciudad de celebración: Madrid

Fecha de presentación: noviembre 2019- abril 2020

4. Descripción de la actividad: Taller de formación de profesorado en centros bilingües "The role of interactional practices in content and language integrated learning"

Entidad organizadora: Universidad de Aston, Reino Unido

Ciudad de celebración: Birmingham, Reino Unido

Fecha de presentación: 02/02/2019

5. Descripción de la actividad: Formadora de profesores universitarios de EMI de la UAM (plan DOing) **Entidad de celebración:** Universidad Autónoma de Madrid

Ciudad de celebración: Madrid, España **Horas:** 250

Fechas: 2015-2018

6. Descripción de la actividad: Organizadora de Seminario de Formación Docente Universitaria Corpus Digitales de textos

Entidad de celebración: Universidad Autónoma de Madrid

Ciudad de realización: Madrid, España

Fechas: 6, 9 y 13 de junio de 2006

7. Descripción de la actividad: Organizadora del Seminario de Formación de Profesores e Investigadores en Enseñanza Bilingüe.

Entidad de celebración: Universidad Pompeu Fabra

Ciudad de realización: Barcelona, Cataluña, España

Fecha: febrero de 2004

8. Descripción de la actividad: Organizadora de Primeras Jornadas de didáctica del inglés para profesores de Educación Secundaria en centros La Salle

Entidad de celebración: Centro de Estudios Superiores La Salle

Ciudad de realización: Madrid, España

Fecha: febrero de 1999

9. Descripción de la actividad: Organizadora de Primeras Jornadas de didáctica del inglés para profesores de Educación Primaria en centros La Salle

Entidad de celebración: Centro de Estudios Superiores La Salle

Ciudad de realización: Madrid, España

Fecha: febrero de 1998



Experiencia científica y tecnológica

Grupos/equipos de investigación, desarrollo o innovación

- 1 Nombre del grupo:** Directora del grupo de investigación UAM-CLIL
Nº de componentes grupo: 14
Ciudad de radicación: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Entidad de afiliación: Universidad Autónoma de Madrid
Fecha de inicio: 28/02/2019

Evaluadora para revistas científicas

- 1 Nombre del grupo:** Evaluadora para *Lingua*
Fecha de inicio: 21/11/2019
- 2 Nombre del grupo:** Evaluadora para *TESOL Quarterly*
Fecha de inicio: 21/11/2018
- 3 Nombre del grupo:** Evaluadora para *Corpus Pragmatics*
Fecha de inicio: 16/10/2018
- 4 Nombre del grupo:** Evaluadora para *Language, Interaction and Acquisition*
Fecha de inicio: 18/07/2018
- 5 Nombre del grupo:** Evaluadora para *Language Awareness*
Fecha de inicio: 24/01/2018
- 6 Nombre del grupo:** Evaluadora para *Language, Culture and Curriculum*
Fecha de inicio: 13/07/2016
- 7 Nombre del grupo:** Evaluadora para *System*
Fecha de inicio: 14/06/2016
- 8 Nombre del grupo:** Evaluadora para *Apples*
Fecha de inicio: 16/06/2015
- 9 Nombre del grupo:** Evaluadora para *Applied Linguistics*
Fecha de inicio: 02/02/2015
- 10 Nombre del grupo:** Evaluadora para *Language and Education*
Fecha de inicio: 22/10/2014
- 11 Nombre del grupo:** Evaluadora para *Journal of Immersion and Content-based Language Education*
Fecha de inicio: 17/06/2014
- 12 Nombre del grupo:** Evaluadora para *International Journal of Multilingualism*
Fecha de inicio: 21/05/2012
- 13 Nombre del grupo:** Evaluadora para *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism*
Fecha de inicio: 02/01/2012
- 14 Nombre del grupo:** Evaluadora para *Linguistics and Education*
Fecha de inicio: 01/01/2012
- 15 Nombre del grupo:** Evaluadora para *Classroom Discourse*
Fecha de inicio: 12/01/2010
- 16 Nombre del grupo:** Evaluadora para *Estudios Ingleses de la Universidad Complutense*
Fecha de inicio: 01/01/2010



C

V n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

f3bd2dff859a4dcd373c4f15afac9df1

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

1. Nombre del proyecto: Students development of L2 disciplinary literacies and content and language integrated assessment in bilingual secondary schools across socio-economic areas.

Ámbito geográfico: Nacional

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Llinares García, Ana

Entidad/es financiadora/s: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Programa Estatal de I+D+i

Cód. según financiadora: PID2022-140718OB-I00.

Tipo de entidad: Agencia Estatal

Fecha de inicio-fin: 01/09/2023 - 31/08/2027 **Duración:** 4 años

Cuantía total: 54.200 €.

2. Nombre del proyecto: COST Action "CLIL Network for Languages in Education: Towards bi- and multilingual disciplinary literacies (CLILNetLE)". European cooperation in science and technology. 2022-2026. 500.000 €. Vice Chair.

Ámbito geográfico: Unión europea

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Hüttner, Julia

Tipo de participación: Co-IP (vice chair)

Entidad/es financiadora/s: COST (Unión Europea)

Cód. según financiadora: CA21114

Fecha de inicio-fin: 01/09/2022 - 31/08/2026 **Duración:** 4 años

Cuantía total: 500.000 €.

3. Nombre del proyecto: Applied Linguistics to enhance content and language teachers' academic assessment in British Council schools. FUAM-IV Programa de Fomento y Transferencia del Conocimiento.

Ámbito geográfico: Nacional

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Llinares García, Ana

Entidad/es financiadora/s: FUAM y British Council

Cód. según financiadora: 465088.

Tipo de entidad: Fundación Universidad Autónoma de Madrid (FUAM)

Fecha de inicio-fin: 01/01/2023 - 31/12/2024 **Duración:** 2 años

4. Nombre del proyecto: Estudio longitudinal de capacidades lingüísticas avanzadas en AICLE: lenguaje de las disciplinas, práctica en el aula y perspectivas de los participantes

Ámbito geográfico: Nacional

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Llinares García, Ana

Entidad/es financiadora/s: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Programa Estatal de I+D+i Orientada a los Retos de la Sociedad

Cód. según financiadora: RTI2018-094961-B-I00

Tipo de entidad: Agencia Estatal

Fecha de inicio-fin: 01/01/2019 - 30/09/2022 **Duración:** 3 años

Cuantía total: 41.140 €

5. Nombre del proyecto: SETTVEO: Evidence based reflection and teacher development

Ámbito geográfico: Unión Europea

Grado de contribución: Investigadora

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Walsh, Steve

Tipo de participación: Miembro de equipo investigador

Fecha de inicio-fin: 01/01/2016 - 31/12/2017 **Duración:** 2 años

Entidad/es participante/s: British Council

6. Nombre del proyecto: Integración y evaluación de contenidos curriculares y lengua extranjera en la transición de la educación primaria a secundaria en contextos bilingües

Ámbito geográfico: Nacional

Entidad de realización: Facultad de Filosofía y Letras

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Llinares García, Ana

Entidad/es financiadora/s: Ministerio de Economía y Competitividad

Tipo de entidad: Agencia Estatal

Cód. según financiadora: FFI2014-55590-R

Fecha de inicio-fin: 01/01/2015 - 31/12/2017 **Duración:** 3 años

Cuantía total: 38.790 €



- 7. Nombre del proyecto:** Which English? Whose English? Teachers' beliefs, attitudes and practices towards target varieties of the 'world' language
Ámbito geográfico: Unión Europea
Grado de contribución: Investigadora
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Walsh, Steve
Entidad/es financiadora/s: British Council
Tipo de participación: Miembro de equipo investigador
Fecha de inicio-fin: 01/01/2014 - 31/12/2015 **Duración:** 1 año - 11 meses - 30 días
- 8. Nombre del proyecto:** Contrato para la realización del Estudio general del nivel de inglés de alumnos de 6º Primaria de colegios bilingües en la Comunidad de Madrid
Ámbito geográfico: Nacional
Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Llinares García, Ana
Entidad/es financiadora/s: KidsUs S.L.
Fecha de inicio-fin: 10/02/2014 - 10/02/2015 **Duración:** 1 año
Cuantía total: 3.253 €
- 9. Nombre del proyecto:** Con-CLIL
Ámbito geográfico: Europeo
Grado de contribución: Investigadora
Entidad de realización: University of Jyväskylä **Ciudad entidad realización:** Jyväskylä, Finlandia
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Nikula, Tarja
Entidad/es financiadora/s: Academy of Finland
Tipo de participación: Miembro de equipo investigador
Fecha de inicio-fin: 01/01/2012 - 01/01/2014 **Duración:** 2 años - 1 día
- 10. Nombre del proyecto:** La función interpersonal del lenguaje en contextos aicle en educación secundaria: Análisis de un corpus oral y escrito.
Grado de contribución: Coordinadora del proyecto total, red o consorcio
Entidad de realización: UAM. Facultad de Filosofía y Letras
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Llinares García, Ana
Entidad/es financiadora/s: Ministerio de Ciencia e Innovación
Tipo de entidad: Agencia Estatal
Cód. según financiadora: FFI2010-20790
Fecha de inicio-fin: 01/01/2011 - 31/12/2013 **Duración:** 3 años
Cuantía total: 26.620 €
- 11. Nombre del proyecto:** Análisis Longitudinal y Contrastivo de la Interlengua Oral y Escrita de Estudiantes de Secundaria
Ámbito geográfico: Autonómica
Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio
Entidad de realización: UAM. Facultad de Filosofía y Letras
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Llinares García, Ana
Entidad/es financiadora/s: UAM/Comunidad de Madrid
Cód. según financiadora: CCG07-UAM/HUM-1790
Fecha de inicio-fin: 01/01/2008 - 28/02/2009 **Duración:** 1 año - 1 mes - 29 días
Cuantía total: 8.000 €
- 12. Nombre del proyecto:** Clil across contexts: a scaffolding framework for clil teacher education
Ámbito geográfico: Europeo
Grado de contribución: Investigadora
Entidad de realización: Universidad de Luxemburgo
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Hansen-Pauley, Marie Anne
Entidad/es financiadora/s: SOCRATES-COMENIUS 2.1 project (Unión Europea)
Tipo de participación: Miembro de equipo investigador
Fecha de inicio-fin: 01/01/2006 - 01/01/2009 **Duración:** 3 años - 1 día
- 13. Nombre del proyecto:** Adaptación de la titulación de Filología Inglesa al Espacio Europeo de Educación Superior
Grado de contribución: Investigadora
Entidad de realización: Universidad Autónoma de Madrid
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Molina Avila, Clara
Tipo de participación: Miembro de equipo
Fecha de inicio-fin: 01/01/2007 - 31/01/2008 **Duración:** 1 año - 30 días



14 Nombre del proyecto: Análisis lingüístico de la producción oral y escrita de alumnos de Educación Secundaria que cursan la asignatura de geografía e historia en inglés, dentro del marco de la enseñanza integrada de contenido y lenguas extranjeras en.

Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio

Entidad de realización: UAM. Facultad de Filosofía y Letras

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Llinares García, Ana

Entidad/es financiadora/s: UAM/Comunidad de Madrid

Tipo de participación: Investigadora principal

Cód. según financiadora: CCG06-UAM/HUM-0544

Fecha de inicio-fin: 01/01/2007 - 31/12/2007

Duración: 11 meses - 30 días

Cuantía total: 8.000 €

15 Nombre del proyecto: Análisis de la Producción Oral y Escrita en Inglés en el Marco de la Enseñanza Integrada de Contenido y Lenguas Extranjeras en la Comunidad de Madrid

Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio

Entidad de realización: UAM. Facultad de Filosofía y Letras

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Llinares García, Ana

Entidad/es financiadora/s: UAM/Comunidad de Madrid

Tipo de participación: Investigadora principal

Cód. según financiadora: 09/SHD/017

Fecha de inicio-fin: 01/01/2006 - 31/12/2006

Duración: 11 meses - 30 días

Cuantía total: 9.000 €

16 Nombre del proyecto: Análisis lingüístico de un corpus oral de inglés como lengua extranjera y de sus aplicaciones pedagógicas.

Grado de contribución: Investigadora

Entidad de realización: UAM. Facultad de Filosofía y Letras

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Romero Trillo, Jesus

Entidad/es financiadora/s: Ciencia y Tecnología **Tipo de entidad:** Agencia Estatal

Tipo de participación: Miembro de equipo investigador

Cód. según financiadora: BFF2003-08381

Fecha de inicio-fin: 12/10/2003 - 12/09/2006

Duración: 2 años - 11 meses - 2 días

17 Nombre del proyecto: Learning English with the Internet. A longitudinal Research Study at the Region of Madrid

Ámbito geográfico: Autonómica

Grado de contribución: Investigadora

Entidad de realización: UAM. Facultad de Formación de Profesorado

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Ramirez Verdugo, Maria Dolores

Entidad/es financiadora/s: UAM

Tipo de participación: Miembro de equipo investigador

Cód. según financiadora: 1007030002/36

Fecha de inicio-fin: 30/12/2004 - 30/12/2005

Duración: 1 año

Cuantía total: 5.000 €

18 Nombre del proyecto: TRAC: Tests para el Refuerzo del Aprendizaje Conceptual

Grado de contribución: Investigadora

Entidad de realización: Universidad Autónoma de Madrid

Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Saiz Lopez, Francisco

Tipo de participación: Miembro de equipo investigador

Fecha de inicio-fin: 01/01/2004 - 01/01/2005

Duración: 1 año - 1 día

19 Nombre del proyecto: Bilingualer unterricht als beitrag zur förderung von mehrsprachigkeit in Europa

Ámbito geográfico: Europeo

Grado de contribución: Investigadora

Entidad de realización: Universidad Autónoma de Madrid

Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Altmann, Werner

Entidad/es financiadora/s: 94435-CP-1-2001-1-DE-COMENIUS-C21 (Unión Europea)

Tipo de participación: Miembro de equipo investigador

Fecha de inicio-fin: 01/01/2001 - 01/01/2004

Duración: 3 años



20 Nombre del proyecto: Corpus oral de inglés como segunda lengua (UAM-CORPUS): desarrollo, análisis lingüístico y aplicaciones metodológicas

Ámbito geográfico: Comunidad de Madrid

Grado de contribución: Investigadora

Entidad de realización: Universidad Autónoma de Madrid

Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Romero Trillo, Jesus

Entidad/es financiadora/s: Comunidad de Madrid 06/0027/2001

Tipo de participación: Miembro de equipo investigador

Fecha de inicio-fin: 01/01/2002 - 31/12/2002

Duración: 11 meses - 30 días

Cuantía total: 17.234 €

21 Nombre del proyecto: El laboratorio de lenguas hipermedia

Ámbito geográfico: Nacional

Grado de contribución: Investigadora

Entidad de realización: Universidad Autónoma de Madrid

Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Sanz Espinar, Gemma

Entidad/es financiadora/s: Ministerio de Educación, Cultura y Deportes

Cód. según financiadora: AFC2001-0073-ID del MEC

Tipo de participación: Miembro de equipo investigador

Fecha de inicio-fin: 01/01/2001 - 31/12/2002

Cuantía total: 51.465,5 €

22 Nombre del proyecto: SIDEPC-CTA

Grado de contribución: Investigadora

Entidad de realización: Universidad Autónoma de Madrid

Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Santacreu Mas, José

Entidad/es financiadora/s: Universidad Autónoma de Madrid (78501-02)

Tipo de participación: Miembro de equipo investigador

Fecha de inicio-fin: 01/01/2001 - 01/01/2002

Contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

Nombre del convenio: British Council/UAM

Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Llinares García, Ana

Fecha de inicio: 16/02/2022

Transferencia de la Investigación

Resultados tecnológicos derivados de actividades especializadas y de transferencia no incluidos en apartados anteriores

1 Descripción: Contrato con la empresa Kids and Us para hacer un estudio del nivel de competencia en inglés de los alumnos de centros bilingües de la Comunidad de Madrid

Participación: Responsable de la UAM

Entidad: FUAM

Fecha de inicio: 10/02/2014

2 Descripción: Miembro del comité de expertos del Ministerio de Educación y Ministerio de Cultura para la implantación de la versión original en televisión y cine.

Fechas: julio-octubre de 2011

**C****V****n**

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

f3bd2dff859a4dcd373c4f15afac9df1

3 Descripción: Asesora para la sección de lengua de los libros de texto de geografía e historia para 1º y 2º ESO con docencia AICLE, publicados por la editorial Richmond

Fecha: 26/02/2008

Resultados relevantes: 1) Essential Geography and History 1 Student's Book. Richmond: Santillana 2) Essential Geography and History 1 Teacher's resource pack. Richmond: Santillana 3) Essential Geography and History 2 Student's Book. Richmond: Santillana 4) Essential Geography and History 2 Teacher's resource pack. Richmond: Santillana

4 Descripción: Informes sobre material docente para la editorial Cambridge University Press

Fecha de inicio: 13/06/1995

Resultados relevantes: 1) Death in the Dojo (Sue Leather). 2) Double Cross (Philip Prowse). 3) Exploring Grammar in Context, (Ronald Carter, Rebecca Hughes and Michael McCarthy). 4) English Vocabulary in Use-Advanced (Michael McCarthy and Felicity O'Dell). 5) The Cambridge Secondary Course (Andrew Littlejohn and Diana Hicks).



Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Índice H: 26

Número de citas: 3.231

Fecha de aplicación: 09/11/2023

Publicaciones, documentos científicos y técnicos: LIBROS

- 1** **Llinares, A.,** Morton, T. *Applied linguistics perspectives on CLIL*. Amsterdam: John Benjamins, 2017. ISBN 9789027213372
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1 **Grado de contribución:** Editor/a o coeditor/a
Nº total de autores: 2
Índice de impacto: ICEE 8.417 SPI (Lingüística) - John Benjamins
Posición de publicación: 5
Resultados relevantes: Reseña por Elaine Ruth Martyn, Guangdong University of Foreign Studies, China. En *Canadian Journal of Applied Linguistics*: 21, 2 (2018): i-iii
Citas: 94
- 2** **Llinares, A.** Morton, T. & Whittaker, R. *The roles of language in CLIL*. Cambridge University Press, 2012. ISBN 9780521150071
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de libro completo
Nº total de autores: 3
Fuente de impacto: Otros
Índice de impacto: ICEE 26.111 SPI (Lingüística) - Cambridge University Press
Posición de publicación: 1
Resultados relevantes: Reseñas: Marsh, D. (2013) en *Journal of Immersion and Content-based Language Education*, 1(1): 159-162; Baker, F. (2013) en *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism*, 17 (4): 500-503; Siu, P. (2017) en *Journal of Asia TEFL*, 14 (1): 209-210; Banegas, D.L. (2013) en *Linguistics and Education*, 24 (2): 260-261; McBeath, N. (2013) en *Modern English Teacher*, 22 (2): 84-86
Citas: 713

Publicaciones, documentos científicos y técnicos: REVISTAS CIENTÍFICAS INDEXADAS

1. **Llinares, A.**, & Nashaat-Sobhy, N. (2023). CLIL Students' Academic Language Performance on a Non-curricular Topic: a Comparison Between High-Exposure and Low-Exposure Groups. *English Teaching & Learning*, 47:337–358
DOI: <https://doi.org/10.1007/s42321-023-00151-y>
Tipo de Producción: artículo científico **Tipo de soporte:** revista
Posición de firma: 1
2. **Llinares, A.** (2023). Discussion: multiple approaches in CLIL: cognitive, affective and linguistic insights. *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism*, 26(5), 658-663.
DOI: <https://doi.org/10.1080/13670050.2021.1918055>
Tipo de Producción: artículo científico **Tipo de soporte:** revista
Posición de firma: 1 **Citas:** 3
3. Nguyen, T., & **Llinares, A.** (2023). CLIL in Spain and Vietnam: Different contexts, different patterns of corrective feedback. *Journal of Immersion and Content-Based Language Education*.
DOI: <https://doi.org/10.1075/jicb.21014.ngu>
Tipo de Producción: artículo científico **Tipo de soporte:** revista
Posición de firma: 2
4. **Llinares, A.** & Nikula, T. (2023) CLIL students' production of cognitive discourse functions: comparing Finnish and Spanish contexts, *Language and Education*
DOI: 10.1080/09500782.2023.2211049
Tipo de Producción: artículo científico **Tipo de soporte:** revista
Posición de firma: 1
5. **Llinares, A.**, & McCabe, A. (2023). Systemic functional linguistics: the perfect match for content and language integrated learning. *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism*, 26(3), 245-250.
DOI: <https://doi.org/10.1080/13670050.2019.1635985>
Tipo de Producción: artículo científico **Tipo de soporte:** revista
Posición de firma: 1 **Citas:** 29
6. Nashaat-Sobhy, N., & **Llinares, A.** (2023). CLIL students' definitions of historical terms. *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism*, 26(3), 331-344.
DOI: <https://doi.org/10.1080/13670050.2020.1798868>
Tipo de Producción: artículo científico **Tipo de soporte:** revista
Posición de firma: 2 **Citas:** 15
7. **Llinares, A.**, & Cross, R. (2022). New challenges for CLIL research: Identifying (in) equity issues. *AILA Review*, 35(2), 169-179.
DOI: <https://doi.org/10.1075/aila.00054.edi>
Tipo de Producción: artículo científico **Tipo de soporte:** revista
Posición de firma: 1
8. Evnitskaya, N., & **Llinares, A.** (2022). (In) equity in CLIL programs? Classroom interaction and the development of higher order thinking skills across bilingual strands. *AILA Review*, 35(2), 227-249.
DOI: <https://doi.org/10.1075/aila.22026.evn>
Tipo de Producción: artículo científico **Tipo de soporte:** revista
Posición de firma: 2
9. Dalton-Puffer, C., Hüttner, J., & **Llinares, A.** (2022). CLIL in the 21st Century: Retrospective and prospective challenges and opportunities. *Journal of Immersion and Content-Based Language Education*, 10(2), 182-206.
DOI: <https://doi.org/10.1075/jicb.21021.dal>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** revista
Posición de firma: 3 **Citas:** 16
10. **Llinares, A.** & Evnitskaya, N. Classroom Interaction in CLIL Programs: Offering Opportunities or Fostering Inequalities?. *Tesol Quarterly*. 55(2), pp. 366 - 397. Wiley, 2021. ISSN 0039-8322
DOI: 10.1002/tesq.607
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** revista
Posición de firma: 1 **Citas:** 34



11. Somers T. & Llinares, Ana. Students' motivation for content and language integrated learning and the role of programme intensity. *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism*. 24(6), pp. 839 - 854. Routledge Journals, Taylor & Francis LTD, 2021. ISSN 1367-0050
DOI: 10.1080/13670050.2018.1517722

Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 2

Nº total de autores: 2

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Posición de publicación: 128

Fuente de citas: SCOPUS, Google Scholar

Índice de impacto: 4.159 (Source: JCR Edition 2020)

Posición de publicación: 7

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 1.269

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Categoría: Social Sciences Edition - LINGUISTICS

Num. revistas en cat.: 1.543

Citas: 45

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 194

Categoría: Education

12. Llinares, A., & Nashaat-Sobhy, N. (2021). What is an ecosystem?: Defining science in primary school CLIL contexts. *Language Teaching for Young Learners*, 3(2), 337-362.
DOI: <https://doi.org/10.1075/ltyl>

Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Nº total de autores: 2

Citas: 10



13. T [| d] Á É B Á @ j b U F Y g 5 " Á Ú c á ^ } • q á • ^ Á - Á ç a ã ã ^ Á a } * ~ æ ^ Á Á Á S G Ó) * | a Q Á Á a Á a Á | a Á a a [~ a Q a d | ^ Á Á Á a a ã * ~ a Á a & a a } Á | [* | a { ^ Á International Journal of Bilingual Education and Bilingualism. 21(4), Á] É Á J Í Æ Í É I É U [~ d ^ a * ^ Á Á ~ | } a • É V æ || | Á B Á a } & a Á S V Ó Á G E F I É U Ú P Á F I Í É É É É 8 C = F É F É É H Í É É É É F I É F J G F F

Hjdc XYdfcXi WYOb. 'CEæ [[Á a) a a] Á
DcgjWOb XYZfa U. GÁ

Hjdc XYgcdcfHY. 'Ü^çã aÁ
; fUXc XYWbhfjVi WOb. 'CE d | D a Á Á æ d | D a Á Á
ææ [[Á) Á ^ ç a a a] Á { a . Á ç a ã [| Á ^ Á a { a a } Á
^ ç a } [Á

B, 'hcHJ'XYU lcfYg. GÁ
: i Ybh'XYja dUWc. 'Y U U Á P Ö Ü D Á

7 Uh[cfjU. 'Ü [a a Á a) & • Á a a a } Á Ö Ö W Ö c / W P Á
B Á Ö Ö W Ö c / W P c S Á Ö U Ö c Ü Ö P Á

ãXjW'XYja dUWc. 'GÉ GÁ
DcgjWOb XYdi V jWUWOb. 'HÉ Á
: i Ybh'XYja dUWc. 'Ü Ö U Ú W Á Ç J R Ü D Á
ãXjW'XYja dUWc. 'FÉ J Í Á
DcgjWOb XYdi V jWUWOb. 'FÉ Í Á

F Y j j g H U g Y b ' W U H . ' G H Á
B i a " f Y j j g H U g Y b ' W U H . ' G H Á
7 Uh[cfjU. 'Ö a ~ a a } Á
F Y j j g H U g Y b f c ' X Y ' &) | . ' Ü á
B i a " f Y j j g H U g Y b ' W U H . ' F É U J Á

: i Ybh'XYja dUWc. 'U d [• Á
ãXjW'XYja dUWc. 'Ö Ö a @ • Á Ç a [[* a a S a * > ö a a Á Á] & j a * > ö a a Á
: i Ybh'XYWjUg. 'Ü Ö U Ú W Á Ö [[* | Á j & Q | a Á

7 jHug. '30

14. Ú a e d a a Á Ö F Á @ j b U F Y g z 5 É Á Ú a e & a Á Ú Á Ú c á ^ } • q a } * ~ æ ^ Á • ^ Á | Á Á É [] • d ~ c a } Á - Á [, | a * ^ Á Á Á Ö S S Á | [~] É [| Á Á a a a • Á a a [{] a a [] Á a Ö S F Á ^ c a } * É Zeitschrift Fur Erziehungswissenschaft. 21(1), Á] É Á J Á Á É Ü j | a * ^ Á Á a ^ * É j | a * ^ Á Á a a } Á Y a • a a a } Á Ö { a Ö G E F I É U Ú P Á F I H É Í H Y 8 C = F É F É É F F Í F I É F Í É É É É

Hjdc XYdfcXi WYOb. 'CEæ [[Á a) a a] Á
DcgjWOb XYZfa U. GÁ

Hjdc XYgcdcfHY. 'Ü^çã aÁ
; fUXc XYWbhfjVi WOb. 'CE d | D a Á Á æ d | D a Á Á
ææ [[Á) Á ^ ç a a a] Á { a . Á ç a ã [| Á ^ Á a { a a } Á
^ ç a } [Á

B, 'hcHJ'XYU lcfYg. HÁ
: i Ybh'XYja dUWc. 'Y U U Á P Ö Ü D Á

7 Uh[cfjU. 'Ü [a a Á a) & • Á a a a } Á Ö Ö W Ö c / W P Á
B Á Ö Ö W Ö c / W P c S Á Ö U Ö c Ü Ö P Á

ãXjW'XYja dUWc. 'É É Í H Á
DcgjWOb XYdi V jWUWOb. 'G F É Á
: i Ybh'XYja dUWc. 'Ü Ö U Ú W Á Ç J R Ü D Á
ãXjW'XYja dUWc. 'É É É H Á
DcgjWOb XYdi V jWUWOb. 'I É É Á
: i Ybh'XYja dUWc. 'U d [• Á
ãXjW'XYja dUWc. 'Ö Ö a @ • Á Ç a ~ a a a D Á
: i Ybh'XYWjUg. 'Y U U Á

B i a " f Y j j g H U g Y b ' W U H . ' G H Á
7 Uh[cfjU. 'Ö a ~ a a } Á
B i a " f Y j j g H U g Y b ' W U H . ' F É U J Á

7 jHug. '15Á

- 15** **Llinares, A.** Classroom interaction in CLIL Primary School Classroom: Research Insights to Inform Successful Pedagogy. *English As A Global Language Education (Eagle) Journal*. 3(1), pp. 39 - 62. 2017. ISSN 2411-7137
DOI: 10.6294/EaGLE.2017.0301.03
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
Fuente de citas: Google Scholar
Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Citas: 2
- 16** **Llinares, A., Dalton-Puffer, C.** The role of different tasks in CLIL students' use of evaluative language. *System*. 54, pp. 69 - 79. ELSEVIER SCI LTD, 2015. ISSN 0346-251X
DOI: 10.1016/j.system.2015.05.001
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 0.834
Posición de publicación: 70
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.814
Posición de publicación: 196
Fuente de impacto: Otros
Índice de impacto: A Carhus (Educació)
Fuente de citas: Google Scholar
Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Categoría: Social Sciences Edition - LINGUISTICS
Num. revistas en cat.: 181
Categoría: Education
Revista dentro del 25%: Si
Num. revistas en cat.: 1.307
Citas: 65
- 17** **Llinares, A. & Pascual Peña, I.** A genre approach to the effect of academic questions on CLIL students' language production. *Language and Education*. 29(1), pp. 15 - 30. ROUTLEDGE JOURNALS, TAYLOR & FRANCIS LTD, 2015. ISSN 0950-0782
DOI: 10.1080/09500782.2014.924964
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 0.921
Posición de publicación: 58
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.648
Posición de publicación: 101
Fuente de impacto: Otros
Índice de impacto: A Carhus (Filología, Lingüística i Sociolingüística)
Fuente de citas: Google Scholar
Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Categoría: Social Sciences Edition - LINGUISTICS
Num. revistas en cat.: 181
Categoría: Linguistics and Language
Revista dentro del 25%: Si
Num. revistas en cat.: 769
Citas: 53
- 18** **Llinares, A.** The interpersonal function of language in CLIL secondary education: analysis of a spoken and written corpus (INTER-CLIL). *European Journal of Applied Linguistics*. 3(2), pp. 343 - 347. Walter De Gruyter GmbH, 2015. ISSN 2192-9521
DOI: 10.1515/eujal-2015-0003
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
Fuente de citas: Google Scholar
Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Citas: 5



19 Llinares, A. Integration in CLIL: a proposal to inform research and successful pedagogy. *Language Culture And Curriculum*. 28(1), pp. 58 - 73. Routledge Journals, Taylor & Francis LTD, 2015.

ISSN 0790-8318

DOI: 10.1080/07908318.2014.1000925

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 0.816

Posición de publicación: 71

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.526

Posición de publicación: 129

Fuente de impacto: Otros

Índice de impacto: A Carhus (Filología, Lingüística i Sociolingüística)

Fuente de citas: SCOPUS, Google Scholar

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Categoría: Social Sciences Edition - LINGUISTICS

Num. revistas en cat.: 181

Categoría: Linguistics and Language

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 769

Citas: 142

20 Dalton-Puffer, C., Llinares, A., Lorenzo Bergillos, F.J. & Nikula, T. You can stand under my umbrella : immersion, CLIL and bilingual education : a response to Cenoz, Genesee & Gorter (2013). *Applied Linguistics*. 35(2), pp. 213-218 - 218. OXFORD UNIV PRESS, 2014. ISSN 0142-6001

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 1.453

Posición de publicación: 23

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 1.683

Posición de publicación: 22

Fuente de impacto: Otros

Índice de impacto: A Carhus (Filología, Lingüística i Sociolingüística)

Fuente de citas: Google Scholar

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Categoría: Social Sciences Edition - LINGUISTICS

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 172

Categoría: Linguistics and Language

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 751

Citas: 313

21 Llinares A & Lyster R. The influence of context on patterns of corrective feedback and learner uptake: a comparison of CLIL and immersion classrooms. *Language Learning Journal*. 42(2), pp. 181 - 194. Routledge Journals, Taylor & Francis LTD, 2014. ISSN 0957-1736

DOI: 10.1080/09571736.2014.889509

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 2

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.561

Posición de publicación: 125

Fuente de impacto: Otros

Índice de impacto: A Carhus (Filología, Lingüística i Sociolingüística)

Fuente de citas: SCOPUS, Google Scholar

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Categoría: Linguistics and Language

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 751

Citas: 122



- 22** Llinares, A & Pastrana, A. CLIL students' communicative functions across activities and educational levels. *Journal of Pragmatics*. 59, pp. 81 - 92. Elsevier, 2013. ISSN 0378-2166
DOI: 10.1016/j.pragma.2013.05.011
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
- Nº total de autores:** 2
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 0.889
Posición de publicación: 49
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 1.079
Posición de publicación: 37
Fuente de citas: WOS, Google Scholar
- Tipo de soporte:** Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- Categoría:** Social Sciences Edition - LINGUISTICS
- Num. revistas en cat.:** 169
Categoría: Artificial Intelligence
Revista dentro del 25%: Si
Num. revistas en cat.: 944
Citas: 44
- 23** Nikula, T., Dalton-Puffer, C. & Llinares, A. CLIL classroom discourse: Research from Europe. *Journal of Immersion and Content-Based Language Education*. 1(1), pp. 70-100 - 100. John Benjamins Publishing Co, 2013. ISSN 2212-8433
Tipo de producción: Artículo científico
Nº total de autores: 3
Fuente de citas: Google Scholar
- Tipo de soporte:** Revista
- Citas:** 247
- 24** Whittaker R; Llinares, A; McCabe, A. Written discourse development in CLIL at secondary school. *Language Teaching Research*. 15(3), pp. 343 - 362. SAGE Publications Ltd, 2011. ISSN 1362-1688
DOI: 10.1177/1362168811401154
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 2
- Nº total de autores:** 3
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 0.535
Posición de publicación: 79
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 1.157
Posición de publicación: 101
- Tipo de soporte:** Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- Categoría:** Social Sciences Edition - LINGUISTICS
- Num. revistas en cat.:** 162
Categoría: Education
Revista dentro del 25%: Si
Num. revistas en cat.: 1.140
Citas: 138
- 25** Llinares, A. & Morton, T. Historical Explanations as situated practice in content and language integrated learning. *Classroom Discourse*. 1(1), pp. 46 - 65. ROUTLEDGE JOURNALS, TAYLOR & FRANCIS LTD, 2010. ISSN 1961-8700
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
- Nº total de autores:** 2
Fuente de citas: Google Scholar
- Tipo de soporte:** Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- Citas:** 85
- 26** Dafouz, E., Llinares, A. & Morton, T. CLIL across Contexts: A scaffolding framework for CLIL teacher education. *Vienna English Working Papers - Viewz*. 19(3), pp. 12 - 20. 2010. ISSN 2074-9856
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 2
- Nº total de autores:** 3
Fuente de citas: Google Scholar
- Tipo de soporte:** Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- Citas:** 51



- 27** Dafouz, E. & Llinares, A. The Role of Repetition in CLIL Teacher Discourse: A Comparative Study at Secondary and Tertiary Levels. *International Ciiil Research Journal*. 1(1), pp. 467. 2008. ISSN 1797-948X
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
Fuente de citas: Google Scholar
Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Citas: 49
- 28** Llinares, A. & Romero-Trillo, J. Getting personal: native speaker and EFL pre-school children's use of the personal function. *International Journal of Applied Linguistics*. 17(2), pp. 198 - 213. Wiley, 2007. ISSN 0802-6106
DOI: 10.1111/j.1473-4192.2007.00146.x
Tipo de producción: Artículo científico
Nº total de autores: 2
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.531
Posición de publicación: 68
Fuente de citas: Google Scholar
Tipo de soporte: Revista
Categoría: Linguistics and Language
Revista dentro del 25%: Si
Num. revistas en cat.: 434
Citas: 12
- 29** Llinares, A. & Whittaker, R. Talking and Writing in a Foreign Language in CLIL contexts: a Linguistic Analysis of secondary school learners of geography and history. *Revista Española de Lingüística Aplicada* (1), pp. 83 - 94. John Benjamins, 2007. ISSN 0213-2028
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
Índice de impacto: ICEE 133.020 SPI (General) - John Benjamins
Fuente de citas: Google Scholar
Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Citas: 42
- 30** Llinares, A. Young learners functional use of the L2 in a low-immersion EFL context. *ELT Journal*. 61(1), pp. 39-45. Oxford University Press, 2007. ISSN 0951-0893
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.304
Posición de publicación: 296
Índice de impacto: ICEE 590.050 SPI (General) - Oxford University Press
Fuente de citas: Google Scholar
Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Categoría: Education
Num. revistas en cat.: 774
Citas: 41
- 31** Llinares, A. A pragmatic analysis of children's interlanguage in EFL preschool contexts. *Intercultural Pragmatics*. 3(2), pp. 171 - 193. Walter de Gruyter, 2006. ISSN 1612-295X
DOI: 10.1515/IP.2006.011
Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.325
Posición de publicación: 97
Fuente de citas: Google Scholar
Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Categoría: Linguistics and Language
Num. revistas en cat.: 397
Citas: 25



- 32** Llinares, A. & Whittaker, R. Linguistic analysis of secondary school students' oral and written production in CLIL contexts: studying social science in English. *Vienna English Working Papers - Viewz. 15(3)*, pp. 28 - 32. 2006. ISSN 2074-9856
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Nº total de autores: 2
Fuente de citas: Google Scholar **Citas:** 54
- 33** Dafouz, E. & Llinares, A. La enseñanza y aprendizaje de una lengua extranjera a través de contenidos: aproximación a los diferentes niveles educativos. *Hispanorama, 107*, pp. 79 - 85. 2005. ISSN 0720-1168
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Nº total de autores: 2
Fuente de citas: Google Scholar **Citas:** 8
- 34** Llinares, A. The effect of teacher feedback on EFL learners functional production in classroom discourse. *Anglogermánica Online. (3)*, pp. 2 - 9. Universitat De Valencia, 2005. ISSN 1695-6168
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Nº total de autores: 1
Índice de impacto: ICEE 30.180 SPI (General) - Universitat de València
Fuente de citas: Google Scholar **Citas:** 18
- 35** Romero-Trillo, J. & Llinares, A. Prosodic competence in reading aloud: an acoustic corpus-based study of native and non-native (Spanish) speakers of English. *Estudios Ingleses de la Universidad Complutense. (12)*, pp. 63 - 77. Universidad Complutense de Madrid: Servicio de Publicaciones. 2004. ISSN 1133-0392
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Nº total de autores: 2
Fuente de citas: Google Scholar **Citas:** 6
- 36** Romero-Trillo, J. & Llinares, A. Communicative Constraints in EFL Pre-School Settings: A Corpus-Driven Approach. *International Journal of Corpus Linguistics. 6(1)*, pp. 27 - 46. John Benjamins Publishing Co, 2001. ISSN 1384-6655
DOI: 10.1075/ijcl.6.1.02tri
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Nº total de autores: 2
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Linguistics and Language
Índice de impacto: 0.132
Posición de publicación: 145 **Num. revistas en cat.:** 252
Fuente de citas: Google Scholar **Citas:** 10
- 37** Llinares, A. An analysis of the problems Magisterio students of English have when reading texts in English. *Indivisa: Boletín de Estudios e Investigación (1)*, pp. 181 - 189. Escuela Universitaria La Salle, 2000. ISSN 1579-3141
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Nº total de autores: 1



Publicaciones, documentos científicos y técnicos: CAPÍTULOS DE LIBRO

1. **Llinares, A.** CLIL and linguistics. In Banegas, D. & Zappa-Hollman, S. (Eds) *The Routledge Handbook of Content and Language Integrated Learning*. pp, 11-27. Routledge, 2023. ISBN: 978-1-032-00195-1
Tipo de producción: capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Nº total de autores: 1

2. **Llinares, A.,** Navarro Sanz, A. Language resources for the expression of content in CLIL: students' use of clause complexes. In Graziano, A., Turchetta, B., Benedetti, F. & Cinganotto, L. (Eds.) *Pedagogical and Technological Innovations in (and through) Content and Language Integrated Learning*. pp. 58 - 79. Cambridge Scholars Publishing, 2021. ISBN 1-5275-6855-5
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Nº total de autores: 2 **Citas:** 1

3. Del Pozo, E. & **Llinares, A.** Assessing students' learning of history content in Spanish CLIL programmes: a content and language integrated perspective. In Hemmi, C. & Banegas, D.L. (Eds.) *International Perspectives on Clil*. pp. 43 - 62. Springer, 2021. ISBN 3030700941
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Nº total de autores: 2
Índice de impacto: ICEE 1.472 SPI (Lingüística) – Springer
Posición de publicación: 13 **Citas:** 3

4. **Llinares, A.** & Mendikoetxea, A. Enhancing Interactional Competence in EMI: Teacher Reflective Practices. In Sánchez-Pérez, M.M. (Ed.) *Teacher Training for English-Medium Instruction in Higher Education*. pp. 87 - 105. IGI Global, 2020. ISBN 10.4018/978-1-7998-2318-6.
DOI: 10.4018/978-1-7998-2318-6.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Nº total de autores: 2
Índice de impacto: ICEE 944 SPI (General) - IGI Global
Posición de publicación: 117
Fuente de citas: Google Scholar **Citas:** 9

5. **Llinares, A.** Afterword: CLIL in Spain and Japan: Synergies, Specificities and New Horizons. In Tsuchiya, K. & Pérez-Murillo, M.D. (Eds.) *Content and Language Integrated Learning in Spanish and Japanese Contexts*. pp. 409 - 414. Palgrave Macmillan, 2019. ISBN 978-3-030-27442-9
DOI: 10.1007/978-3-030-27443-6
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Índice de impacto: ICEE 1.216 SPI (Lingüística) - Palgrave Macmillan

6. Nashaat Sobhy, N. & **Llinares, A.** CLIL students' pragmatic competence: a comparison between naturally-occurring and elicited requests. In Herraiz-Martínez, A., & Sánchez-Hernández, A. (Eds.). *Learning Second Language Pragmatics Beyond Traditional Contexts*. pp. 173 - 204. Peter Lang, 2018. ISBN 9783034334372 hb **DOI:** 10.3726/b14949
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 2
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Nº total de autores: 2
Índice de impacto: ICEE 13.786 SPI (Lingüística) – Peter Lang
Posición de publicación: 3
Fuente de citas: Google Scholar **Citas:** 3



7. Morton, T & Llinares, A. Content and language integrated learning: Type of programme or pedagogical model?. In Llinares A. & Morton, T. (Eds.) *Applied Linguistics Perspectives on Clil*. pp. 1 - 18. John Benjamins, 2017. ISBN 978 90 272 1336 5
DOI: 10.1075/llt.47
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 2
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Nº total de autores: 2
Fuente de impacto: Otros
Índice de impacto: ICEE 8.417 SPI (Lingüística) - John Benjamins
Posición de publicación: 5
Fuente de citas: Google Scholar **Citas:** 68
8. Llinares, A. & Morton, T. Speech function analysis to explore CLIL students spoken language for knowledge construction. In Llinares A. & Morton, T. (Eds.) *Applied Linguistics Perspectives on Clil*. pp. 125 - 144. John Benjamins, 2017. ISBN 978 90 272 1336 5
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Nº total de autores: 2
Fuente de impacto: Otros
Índice de impacto: ICEE 8.417 SPI (Lingüística) - John Benjamins
Posición de publicación: 5
Fuente de citas: Google Scholar **Citas:** 9
9. Llinares, A. Learning how to mean in primary school CLIL classrooms. In García Mayo, M.P. (Ed.) *Learning Foreign Languages in Primary School. Research Insights*. pp. 69 - 85. Multilingual Matters, 2017. ISBN 9781783098101
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Nº total de autores: 1
Fuente de impacto: Otros
Índice de impacto: ICEE 415 SPI (Lingüística) - Multilingual Matters
Posición de publicación: 32
Fuente de citas: Google Scholar **Citas:** 4
10. Llinares A. & Nikula T. Teacher and student evaluative language in CLIL across contexts: Integrating SFL and pragmatic approaches. *Conceptualising Integration in CLIL and Multilingual Education*. pp. 189 - 210. Multilingual Matters, 2016.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Nº total de autores: 2
Índice de impacto: ICEE 415 SPI (Lingüística) - Multilingual Matters
Posición de la publicación: 32
Fuente de citas: Google Scholar **Citas:** 13
11. Nikula, T., Dalton-Puffer, C., Llinares A. & Lorenzo, F. More than content and language: The complexity of integration in CLIL and bilingual education. In Nikula, T., Dafouz, E., Moore, P. & Smit, U. (Eds.) *Conceptualising Integration in Clil and Multilingual Education*. pp. 1 - 25. Multilingual Matters, 2016.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 3
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Nº total de autores: 4
Índice de impacto: ICEE 415 SPI (Lingüística) - Multilingual Matters
Posición de publicación: 32
Fuente de citas: Google Scholar **Citas:** 95



- 12.** Llinares, A. Systemic functional approaches to second language acquisition in school settings. In García Mayo, P., Gutiérrez-Mangado, J. & Martínez Adrián, M. (Eds) *Contemporary Approaches To Second Language Acquisition*. pp. 29 - 48. John Benjamins Publishing Company, 2013. ISBN 9789027205254
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Nº total de autores: 1
Índice de impacto: ICEE 8.417 SPI (Lingüística) - John Benjamins
Posición de publicación: 5
Fuente de citas: Google Scholar **Citas:** 17
- 13.** Llinares, A. & Morton, T. Social perspectives on interaction and language learning in CLIL classrooms. In Alcón Soler, E. & Safont Jordá, P. (Eds.) *Discourse and Learning across L2 Instructional Contexts*. pp. 105 - 131. 2012. Brill
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Nº total de autores: 2
Índice de impacto: ICEE 2.462 SPI (Lingüística) - Brill
Posición de publicación: 9
Fuente de citas: Google Scholar **Citas:** 12
- 14.** Whittaker, R. & Llinares, A. Content and Language Integrated Learning (CLIL) in Secondary School. In House, S. (Ed.) *Inglés: Complementos De Formación Disciplinar. Theory And Practice in English Language Teaching*. pp. 101 - 123. Ministerio de Educación Cultura y Deporte, 2011. ISBN 9788499800936
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 2
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Nº total de autores: 2
Índice de impacto: ICEE 108 SPI (Lingüística) - Ministerio de Educación Cultura y Deporte
Posición de publicación: 65
Fuente de citas: Google Scholar **Citas:** 3
- 15.** Whittaker, R. & Llinares, A. Functions of language in CLIL secondary classes: a systemic functional approach. In Escobar, C. & L. Nussbaum (eds.) *Learning Through Another Language*. pp. 141 - 161. Universidad Autónoma de Barcelona, 2011.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 2
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Nº total de autores: 2
Fuente de citas: Google Scholar **Citas:** 9
- 16.** Llinares, A. & Whittaker, R. Writing and speaking in the history class. In Dalton-Puffer, C., Nikula, T. & U. Smit (Eds) *Language Use and Language Learning in CLIL Classrooms*. pp. 125 - 144. John Benjamins, 2010.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Nº total de autores: 2
Índice de impacto: ICEE 8.417 SPI (Lingüística) - John Benjamins
Posición de publicación: 5
Fuente de citas: Google Scholar **Citas:** 114
- 17.** Llinares, A., Dafouz Milne, E. Content and Language Integrated Programmes in the Madrid Region: Overview and Research Findings. Lasagabaster, D. & Ruiz de Zarobe, Y. (Eds.) *Clil in Spain: Implementation, Results and Teacher Training*. pp. 95,114 - 114. Cambridge Scholars Publishing, 2010. ISBN 9781443818575
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Nº total de autores: 2
Fuente de citas: Google Scholar **Citas:** 82



C

V

n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

f3bd2dff859a4dcd373c4f15afac9df1

- 18.** Llinares, A. & Whittaker, R. Teaching and learning history in secondary CLIL classrooms: From speaking to writing. In Dafouz, E. & M. Guerrini (Eds.) *CLIL across Educational Levels: Experiences from Primary, Secondary and Tertiary Contexts*. pp. 73 - 88. Richmond-Santillana, 2009. ISBN 9788466802598
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Nº total de autores: 2
Índice de impacto: ICEE 26 SPI (General) – Santillana
Posición de publicación: 96
Fuente de citas: Google Scholar **Citas:** 41
- 19.** Whittaker, R. & Llinares, A. CLIL in social science classrooms: Analysis of spoken and written productions. In Ruiz de Zarobe, Y. & R. M. Jiménez Catalán (Eds.) *Content and Language Integrated Learning: Evidence from Research in Europe*. pp. 215 - 234. Multilingual Matters, 2009. ISBN 9781847691675
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 2
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Nº total de autores: 2
Índice de impacto: ICEE 8.417 SPI (Lingüística) - John Benjamins
Posición de publicación: 5
Fuente de citas: SCOPUS, Google Scholar **Citas:** 72
- 20.** Llinares A. Producción oral y escrita e integrada de contenidos. In *En La Uam y en Torno a Los 40*. Arroyo, M. & López Guerrero, J.A. (Dir.). pp. 124-128 - 128. Universidad Autónoma de Madrid, 2009. ISBN 9788469177501
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Nº total de autores: 1
Índice de impacto: ICEE 20 SPI (Lingüística) – Universidad Autónoma de Madrid
Posición de publicación: 101
- 21.** Llinares, A. & Romero-Trillo, J. Discourse markers and the pragmatics of native and non-native teachers in a CLIL corpus. In Romero-Trillo, J. (Ed.) *Pragmatics and Corpus Linguistics: A Mutualistic Entente*. pp. 191 - 204. De Gruyter, 2008. ISSN 9783-5804
DOI: 10.1515/9783110199024
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Nº total de autores: 1
Índice de impacto: ICEE 10.245 SPI (Lingüística) – de Gruyter
Posición de publicación: 4
Fuente de citas: WOS, Google Scholar **Citas:** 19
- 22.** Llinares, A. & Riesco Bernier, S. Oral narratives in EFL contexts: an analysis of semantic processes and logical connectors. *Actas del XXIV Congreso Internacional de Aesla: Aprendizaje de Lenguas, Uso del Lenguaje y Modelación Cognitiva: Perspectivas Aplicadas entre Disciplinas*. pp. 18 - 18. 2007. ISBN 9788461168972
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Nº total de autores: 2
Índice de impacto: ICEE 321 SPI (Lingüística) – UNED
Posición de publicación: 40



C

V

n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

f3bd2dff859a4dcd373c4f15afac9df1

- 23.** Llinares, A. Classroom bilingualism at an early age: Towards a more natural EFL context. In Pérez Vidal, C. et al. (Eds) *A Portrait of the Young in Multilingual Spain*. pp. 185 - 199. Multilingual Matters, 2007. ISBN: 9781847690234
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Nº total de autores: 1
Índice de impacto: ICEE 415 SPI (Lingüística) - Multilingual Matters
Posición de publicación: 32
Fuente de citas: Google scholar **Citas:** 9
- 24.** Llinares, A., Dafouz, E. & Whittaker, R. A linguistic analysis of compositions written by Spanish learners of social sciences in CLIL contexts. In Wolff, D. & Marsh, D. (Eds.) *Diverse Contexts, Converging Goals. Content and Language Integrated Learning in Europe*. pp. 227 - 236. Peter Lang, 2007.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Nº total de autores: 3
Índice de impacto: ICEE 13.786 SPI (Lingüística) – Peter Lang
Posición de publicación: 3
Fuente de citas: Google scholar **Citas:** 10
- 25.** Llinares, A., Romero Trillo, J. The role of discourse markers in second language instruction. In Carretero, M. et al.(Eds) *A Pleasure of Life in Words: A Festschrift for Angela Downing*. (2), pp. 163 - 176. Universidad Complutense, 2006. ISBN 8461134850
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Nº total de autores: 2
Índice de impacto: ICEE 669 SPI (Lingüística) – Universidad Complutense de Madrid
Posición de publicación: 25
- 26.** Llinares, A. La función reguladora en el lenguaje de profesores y alumnos en el aula bilingüe en edades tempranas. In Altmann, W. (Ed.) *Bilingualer Unterricht in Spanien und Deutschland*. pp. 163 - 178. Walter Frey. 2004. ISBN 3925867767
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Nº total de autores: 1
- 27.** Llinares, A. La interacción lingüística en el aula de segundas lenguas en edades tempranas: análisis de un corpus desde una perspectiva funcional (mención honorífica). *Premios Nacionales de Investigación Educativa 2003*. pp. 265-296 - 296. Ministerio de Educación y Ciencia, 2004. ISBN 8436938097
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Nº total de autores: 1
Índice de impacto: ICEE 108 SPI (Lingüística) - Ministerio de Educación Cultura y Deporte
Posición de publicación: 65
Fuente de citas: Google scholar **Citas:** 2



- 28.** Llinares, A. The Realisation of the Heuristic Function of Language in Classroom Conversations: a Comparative Study on Native and Non-native Five-year-old Children. *Perspectivas Recientes sobre el Discurso - Recent Perspectives on Discourse*. pp. 157 - 157. Universidad de León, 2001. ISBN 8477199841
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Nº total de autores: 1
Índice de impacto: ICEE 23 SPI (Lingüística) – Universidad de León
Posición de publicación: 98
- 29.** Romero Trillo, J. & Llinares, A. Duration and information structure in unmarked tonicity: the case of reporting clauses in tales read aloud to children. *La Lingüística Aplicada a Finales del Siglo XX*. pp. 563 - 568. 2001. ISBN 8481384283
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Nº total de autores: 4
Índice de impacto: ICEE 50 SPI (Lingüística) – Universidad de Alcalá de Henares
Posición de publicación: 81
- 30.** Llinares, A. Romero Trillo, J. A Corpus-Driven analysis of communicative discourse functions in classroom contexts. *Trabajos en Lingüística Aplicada*. pp. 575 - 583. Univerbook S.L., 2001. ISSN 8447-7334
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Nº total de autores: 2
Índice de impacto: ICEE 375 SPI (Lingüística) – Universidad de Barcelona
Posición de publicación: 34
- 31.** Llinares, A. Estudio de las estrategias de aprendizaje que perciben y fomentan en sus alumnos algunos maestros de inglés en Primaria. *Essays In English Language Teaching. A Review of The Communicative Approach*. pp. 227 - 252. Universidad De Oviedo, 1999. ISBN 8483171864
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Nº total de autores: 1
Índice de impacto: ICEE 25 SPI (Lingüística) – Universidad de Oviedo
Posición de publicación: 97

**Publicaciones, documentos científicos y técnicos: RESEÑAS**

- 1** **Llinares Garcia, A.** Content and Foreign Language Integrated Learning. Contributions to Multilingualism in European contexts-Edited by Y. Ruiz de Zarobe, J.M. Sierra and F. Gallardo del Puerto. *International Journal of Applied Linguistics*. 21(3), pp. 416 - 420. Wiley, 2011. ISSN 0802-6106
Tipo de producción: Reseña **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de revisión
Nº total de autores: 1 **Categoría:** Language and Linguistics
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Revista dentro del 25%:** Si
Índice de impacto: 0.897 **Num. revistas en cat.:** 647
Posición de publicación: 56
- 2** **Llinares Garcia, A.** An Introduction to Pragmatics. Social Action for Language Teachers. Virginia LoCastro. Michigan: The University of Michigan Press, 2003. Pp. Xi+366. *Intercultural Pragmatics*. 2(2), pp. 209 - 216. Walter de Gruyter, 2005. ISSN 1612-295X
Tipo de producción: Reseña **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de revisión
Nº total de autores: 1 **Categoría:** Linguistics and Language
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Revista dentro del 25%:** Si
Índice de impacto: 0.545 **Num. revistas en cat.:** 390
Posición de publicación: 52
- 3** **Llinares Garcia, A.** Robinson, P. (ed) (2002) Individual Differences and Instructed Language Learning. John Benjamins. *The Linguist List*. 2003.
Tipo de producción: Reseña **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de revisión
Nº total de autores: 1

Contribuciones de Divulgación de la Actividad Científica

- 1** **Llinares, A.** 17 años sin evaluar el bilingüismo en la Comunidad de Madrid. 2021.
Tipo de producción: Artículo de divulgación **Tipo de soporte:** Periódico El País
Grado de contribución: contribución como experta en investigación en Educación Bilingüe
- 2** **Llinares, A.,** Cross, R. & Cinganotto, L. AILA Matters. *International Journal of Applied Linguistics*. (31), pp. 324 - 342. Wiley, 2021. ISSN 0802-6106
Tipo de producción: Artículo de divulgación **Tipo de soporte:** Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de publicación de carácter divulgativo **Categoría:** Social Sciences Edition - LINGUISTICS
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Num. revistas en cat.:** 194
Índice de impacto: 1.267 (Source: JCR Edition 2020) **Categoría:** Linguistics and Language
Posición de publicación: 92
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.712
Posición de publicación: 118
Grado de contribución: publicación sobre la actividad científica del AILA CLIL Research Network
- 3** **Llinares, A.,** Cross, R. & Cinganotto, L. AILA Matters. *International Journal of Applied Linguistics*, 30 pp. 344 - 349. Wiley, 2020. ISSN 0802-6106
Tipo de producción: Artículo de divulgación **Tipo de soporte:** Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Num. revistas en cat.:** 208
Índice de impacto: 1.267 **Categoría:** Linguistics and Language
Posición de publicación: 51 **Revista dentro del 25%:** Si
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Num. revistas en cat.:** 977
Índice de impacto: 0.712
Posición de publicación: 118
Grado de contribución: publicación sobre la actividad científica del AILA CLIL Research Network



- 4** **Llinares, A.** & Whittaker, R. Grupo de investigación UAM-CLIL. *Revista Digital Educamadrid*. 2019.
Tipo de producción: Artículo de divulgación **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
Grado de contribución: presentación de la actividad científica y transferencia del grupo de investigación UAM-CLIL a la comunidad educativa de la Comunidad de Madrid
- 5** **Llinares, A.** Estudiar en inglés: los beneficios de la educación bilingüe. *La Vanguardia*. 2018.
Tipo de producción: Artículo de divulgación **Tipo de soporte:** Periódico La Vanguardia
Posición de firma: 1
Grado de contribución: contribución como experta en investigación en Educación Bilingüe
- 6** **Llinares, A.** Morton, T.& Whittaker, R. Como integrar lengua y contenidos en educación bilingüe. *Padres y Maestros*, 349, pp. 16 - 20. 2013.
Tipo de producción: Artículo de divulgación **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 3
Grado de contribución: presentación de la actividad científica y transferencia del grupo de investigación UAM-CLIL a la comunidad educativa y a las familias

Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

1. Título del trabajo: Academic Literacies and CLIL: from research to practice

Autores: Llinares Garcia, A.

Nombre del congreso: International conference on academic literacies in multilingual contexts: Bridging research evidence and classroom practice

Tipo evento: conferencia plenaria

Ciudad de celebración: U. Mondragón (Bilbao) **Fecha de celebración:** May 2023

2. Título del trabajo: CLIL students' written performance on curricular and non-curricular topics

Autores: Nashaat-Sobhy, N. & Llinares Garcia, A.

Nombre del congreso: AILA 2023

Tipo evento: ponencia

Ciudad de celebración: Lyon (Francia) **Fecha de celebración:** July 2023

3. Título del trabajo: Comparing CLIL Teachers' and Students' Content and Language Assessment Criteria

Autores: Llinares Garcia, A. & Tompkins, L.

Nombre del congreso: AILA 2023

Tipo evento: ponencia

Ciudad de celebración: Lyon (Francia) **Fecha de celebración:** July 2023

4. Título del trabajo: Working with CLIL teachers in Spain to integrate the assessment of content and language

Autores: Llinares Garcia, A. & Levy, M.

Nombre del congreso: 4th Biennial International Conference CLIL: Sustainability, Pedagogy, Social Justice

Tipo evento: ponencia

Ciudad de celebración: Sheffield (UK) **Fecha de celebración:** June 2023

5. Título del trabajo: Moving CLIL forward: Assessment

Autores: Llinares Garcia, A.

Nombre del congreso: 4th Biennial International Conference CLIL: Sustainability, Pedagogy, Social Justice

Tipo evento: conferencia plenaria

Ciudad de celebración: Sheffield (UK) **Fecha de celebración:** June 2023

6. Título del trabajo: Why Integrating the Assessment of Content and Language is Crucial to the Success of Bilingual Education. And how to do it!

Autores: Llinares Garcia, A., Levy, M.

Nombre del congreso: VIII Congreso Internacional sobre Educación Bilingüe

Tipo evento: ponencia invitada

Ciudad de celebración: U. Córdoba **Fecha de celebración:** Octubre 2022

7. Título del trabajo: What do pre-service secondary EFL teachers need to know (and do) about CLIL?

Autores: Llinares Garcia, A., Morton, T.

Nombre del congreso: Second Language Teacher Education: Challenges and New Horizons

Tipo evento: ponencia

Ciudad de celebración: U. Viena (Austria) **Fecha de celebración:** Septiembre 2022

8. Título del trabajo: Engaging with tenor in year 10 student writing: comparing CLIL, EAL and L1 students' performance

Autores: McCabe, A., Llinares Garcia, A., Forey, G. & Cheers, N.

Nombre del congreso: 31st European Systemic Functional Linguistics Conference

Tipo evento: ponencia

Ciudad de celebración: U. Southern Denmark (Odense, Dinamarca and online) **Fecha de celebración:** Agosto 2022

9. Título del trabajo: Systemic Functional Linguistics and Cognitive Discourse Functions: Developmental Perspectives on Content-and-Language-Integrated-Learning

Autores: McCabe, A. & Llinares Garcia, A.

Nombre del congreso: Seminario, SNEC Student Society, Institute of English Studies

Tipo evento: ponencia invitada online

Ciudad de celebración: Pedagogical University of Cracow. **Fecha de celebración:** Abril 2022



10. Título del trabajo: Issues of equity in CLIL: Socioeconomic areas and sección bilingüe/programa bilingüe in the CAM bilingual programme

Autores: Llinares Garcia, A., Evnitskaya, N., Hidalgo-McCabe, E. & Tompkins, L.

Nombre del congreso: Colloquium: Advancedness in CLIL: Academic Literacies, Assessment and Equity.

Tipo evento: ponencia

Ciudad de celebración: UAM (Madrid) **Fecha de celebración:** Septiembre 2022

11. Título del trabajo: Application of Legitimation Code Theory to the Understanding of Knowledge Construction in CLIL

Autores: Llinares Garcia, A., Morton, T. & Nashaat-Sobhy, N.

Nombre del congreso: Colloquium: Advancedness in CLIL: Academic Literacies, Assessment and Equity.

Tipo evento: ponencia

Ciudad de celebración: UAM (Madrid) **Fecha de celebración:** Septiembre 2022

12. Título del trabajo: Teachers/Researchers collaboration in CLIL integrated assessment.

Autores: Llinares Garcia, A., Morton, T. & Whittaker, R.

Nombre del congreso: Colloquium: Advancedness in CLIL: Academic Literacies, Assessment and Equity.

Tipo evento: ponencia

Ciudad de celebración: UAM (Madrid) **Fecha de celebración:** Septiembre 2022

13. Título del trabajo: CLIL students' knowledge claims and personal views on a non-curricular topic: comparing high and low-exposure groups

Autores: Llinares Garcia & Nashaat-Sobhy, N.

Nombre del congreso: 9º Congreso Internacional de la Asociación Española de Lingüística Aplicada (AESLA 2022)

Tipo evento: ponencia

Ciudad de celebración: Las Palmas de Gran Canaria **Fecha de celebración:** Abril 2022

14. Título del trabajo: Moving forward in CLIL research: collaboration between content teachers, language teachers and researchers

Autores: Llinares Garcia, A

Nombre del congreso: CLIL Monday Seminar

Tipo evento: Seminario (por invitación)

Ciudad de celebración: University of Aston, Birmingham, Reino Unido (participación online) **Fecha de celebración:** 14/03/2022

15. Título del trabajo: Integrated assessment in CLIL: insights from collaborative work between content teachers, language teachers and researchers

Autores: Llinares Garcia, A, Morton, T. & Nashaat-Sobhy, N.

Nombre del congreso: World CLIL

Tipo evento: ponencia

Ciudad de celebración: La Haya (Holanda) **Fecha de celebración:** Junio 2022

16. Título del trabajo: Interdisciplinary identities in pre-doctoral research

Autores: Llinares Garcia, A & McCabe, A

Nombre del congreso: Digital Thursday Seminar

Tipo evento: Seminario (por invitación)

Ciudad de celebración: Cracovia, Polonia (participación online) **Fecha de celebración:** 20/01/2022

17. Título del trabajo: Systemic Functional Linguistics and Cognitive Discourse Functions: Developmental Perspectives on Content and Language Integrated Learning

Autores: Asensio, M, Llinares, A, Murga, C, Pérez, R., Rubio, V. & Sotillo, M.

Nombre del congreso: The 10th AHLIST International and Interdisciplinary Conference

Tipo evento: Congreso

Ciudad de celebración: Madrid (España) **Fecha de celebración:** 18/11/2021-23/11/2021

18. Título del trabajo: Content-and-Language-Integrated-Learning through the lens of SFL and Cognitive Discourse Functions: implications for teacher professional development

Autores: Llinares Garcia, A & McCabe, A

Nombre del congreso: The 1st International Online Systemic Functional Linguistics Interest Group (SFLIG) Conference

Tipo evento: Congreso

Fecha de celebración: 16/11/2021



- 19 Título del trabajo:** Cognitive discourse functions and SFL: Bringing together paradigms in CLIL research, in SYMPOSIUM "Crossing borders with SFL: Building disciplinary literacies" **Nombre del congreso:** ESFLC2021 Social Semiotics and Social Justice **Autores:** Llinares Garcia, A & McCabe, A
Tipo evento: Congreso
Ciudad de celebración: Sheffield, Reino Unido (participación online)
Fecha de celebración: 15/09/2021
Entidad organizadora: ESFL association
- 20 Título del trabajo:** Classroom interaction in CLIL programs: offering opportunities or fostering inequalities?, IN SYMPOSIUM S129 | ReN: CLIL Pedagogy and Greater Fairness, Equity and Inclusion **Nombre del congreso:** AILA 2021
Autores: Evnitskaya, N. & Llinares Garcia, A
Tipo evento: Congreso
Ciudad de celebración: Groningen, Holanda (participación online)
Fecha de celebración: 15/08/2021
Entidad organizadora: AILA
- 21 Título del trabajo:** Using video-based observation, reflection and dialogue to enhance teachers' interactional practices for content and language integration in CLIL and EMI, IN SYMPOSIUM S170 | The dynamics and challenges of teacher education for immersion and CLIL contexts: Preparing teachers to integrate language and content
Nombre del congreso: AILA 2021
Autores: Morton, T. & Llinares Garcia, A
Tipo evento: Congreso
Ciudad de celebración: Groningen, Holanda (participación online)
Fecha de celebración: 15/08/2021
Entidad organizadora: AILA
- 22 Título del trabajo:** CLIL students' production of cognitive discourse functions: a comparative study between Spanish and Finnish students, IN SYMPOSIUM S013 |Building Disciplinary Literacies
Nombre del congreso: AILA 2021
Autores: Llinares Garcia, A & Nikula, T.
Tipo evento: Congreso
Ciudad de celebración: Groningen, Holanda (participación online)
Fecha de celebración: 15/08/2021
- 23 Título del trabajo:** Classroom Interaction in CLIL programs: Semantic Waves and Teachers' Interactional Scaffolding in L2 and L1
Nombre del congreso: 3rd International Conference on English Across the Curriculum
Autores: Llinares Garcia, A. & Evnitskaya, N.
Tipo evento: Congreso
Ciudad de celebración: Hong Kong (participación online)
Fecha de celebración: 20/05/2021
Entidad organizadora: The Hong Kong Polytechnic University
- 24 Título del trabajo:** Using video-based observation, reflection and dialogue to integrate lecturers' communicative and knowledge-building practices in university English-medium instruction (EMI)
Nombre del congreso: AESLA 38
Autores: Morton, T. & Llinares Garcia, A.
Tipo evento: Congreso
Ciudad de celebración: La Coruña, España (participación online)
Fecha de celebración: 14/04/2021
Entidad organizadora: AESLA
- 25 Título del trabajo:** Exploring across languages, L2 exposure groups and educational levels in CLIL contexts
Nombre del congreso: AESLA 38
Autores: Llinares Garcia, A. & Morton, T.
Tipo evento: Congreso
Ciudad de celebración: La Coruña, España (participación online)
Fecha de celebración: 14/04/2021
Entidad organizadora: AESLA



- 26** **Título del trabajo:** Multidisciplinary perspectives on integration in CLIL: exploring language and content integrated teaching and assessment
Nombre del congreso: Working CLIL 2021 Colloquium
Autores: Llinares Garcia, A.
Tipo de participación: Conferencia plenaria
Ciudad de celebración: Oporto, Portugal (participación online)
Fecha de celebración: 27/03/2021
Entidad organizadora: Working CLIL
- 27** **Título del trabajo:** Assessing Language or Content? The Challenge of Integrated Assessment in Bilingual Education Programs
Nombre del congreso: Rethinking Assessment in Plurilingual Education
Autores: Llinares Garcia, A.
Tipo de participación: panelista invitada
Ciudad de celebración: Oporto, Portugal (participación online)
Fecha de celebración: 20/10/2020
Entidad organizadora: British Council
- 28** **Título del trabajo:** Innovation in CLIL: the role of different tasks in enhancing content and language integrated learning
Nombre del congreso: CLIL, Learning Technologies, Innovation
Autores: Llinares Garcia, A.
Tipo de participación: Conferencia invitada
Ciudad de celebración: Viterbo, Italia
Fecha de celebración: 20/11/2019
Entidad organizadora: Universidad de Tuscia
- 29** **Título del trabajo:** Interactional competence in EMI: teacher reflective practices
Nombre del congreso: I Jornadas de Internacionalización y uso del Inglés como medio de instrucción/ Seminar on Internationalisation and EMI (English as a Medium of Instruction)
Autores: Llinares Garcia, A.
Tipo de participación: Conferencia invitada
Ciudad de celebración: Ciudad Real, España
Fecha de celebración: 23/10/2019
Entidad organizadora: Universidad Castilla La Mancha
- 30** **Título del trabajo:** Defining across languages, modes and fields in CLIL programs
Nombre del congreso: 29th European Systemic Functional Linguistics Conference
Autores: Llinares Garcia, A. & Nashaat, N.
Tipo evento: Congreso
Ciudad de celebración: Leiria, Portugal
Fecha de celebración: 03/07/2019
Entidad organizadora: Politécnico de Leiria
- 31** **Título del trabajo:** Defining in CLIL: a study across subjects and different levels of L2 exposure
Nombre del congreso: AESLA 37 International Conference
Autores: Llinares Garcia, A. & Nashaat, N
Tipo evento: Congreso
Ciudad de celebración: Valladolid, España
Fecha de celebración: 27/03/2019
Entidad organizadora: AESLA
- 32** **Título del trabajo:** An SFL-based analytical approach to teachers' and students' language use in CLIL classrooms
Nombre del congreso: AESLA 37 International Conference
Autores: Llinares Garcia, A. & Evnitskaya, N
Tipo evento: Congreso
Ciudad de celebración: Valladolid, España
Fecha de celebración: 27/03/2019
Entidad organizadora: AESLA



- 33** **Título del trabajo:** Exploring CLIL students' content and language engagement in different forms of classroom interaction
Nombre del congreso: Building disciplinary literacies in CLIL: Foundations and applications
Autores: Llinares Garcia, A.
Tipo evento: Congreso
Ciudad de celebración: Viena, Austria
Fecha de celebración: 05/03/2019
Entidad organizadora: Universidad de Viena
- 34** **Título del trabajo:** Opinions versus research: challenging the myths about bilingual education and CLIL
Nombre del congreso: Bilingualism and interculturality: challenges, limits and solutions
Autores: Llinares Garcia, A. & Morton, Tom.
Tipo evento: Congreso
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 29/11/2018
Entidad organizadora: Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
- 35** **Título del trabajo:** Defining 'in Science and History
Nombre del congreso: UAM-CLIL Colloquium 2018: Participation, Discourse, and Motivation in the CLIL Classroom
Autores: Llinares Garcia, A.
Tipo evento: Congreso
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 20/11/2018
Entidad organizadora: Universidad Autónoma de Madrid
- 36** **Título del trabajo:** CLIL Classroom Practices and Teachers' Use of Language from an SFL-based Analytical Perspective
Nombre del congreso: UAM-CLIL Colloquium 2018: Participation, Discourse, and Motivation in the CLIL Classroom
Autores: Llinares Garcia, A.
Tipo evento: Congreso
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 20/11/2018
Entidad organizadora: Universidad Autónoma de Madrid
- 37** **Título del trabajo:** Classroom registers, appraisal and pedagogical purpose in CLIL classrooms: An SFL-based analytical approach to CLIL teachers' use of language
Nombre del congreso: International Systemic Functional Linguistics Congress
Autores: Llinares Garcia, A. & Evnitskaya, N.
Tipo evento: Congreso
Ciudad de celebración: Boston, Estados Unidos de América
Fecha de celebración: 23/07/2018
Entidad organizadora: Boston College
- 38** **Título del trabajo:** Opportunities and challenges in CLIL: Students' performance, classroom participation and participants' perspectives
Nombre del congreso: First J-CLIL Conference
Autores: Llinares Garcia, A.
Tipo de participación: Conferencia plenaria
Ciudad de celebración: Tokio, Japón
Fecha de celebración: 16/06/2018
Entidad organizadora: Tohoku University



C

V

n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

f3bd2dff859a4dcd373c4f15afac9df1

- 39** **Título del trabajo:** Mitos y retos en CLIL: motivación, competencia académica en las lenguas de instrucción y práctica en el aula
Nombre del congreso: II Congreso-Fórum. Plurilingüismo: nuevos horizontes
Autores: Llinares García, A.
Tipo de participación: Conferencia plenaria
Ciudad de celebración: Albacete, España
Fecha de celebración: 17/05/2018
Entidad organizadora: Centro de Formación de Profesorado de Castilla la Mancha
- 40** **Título del trabajo:** An Analysis of CLIL students' definitions: differences across fields and languages
Nombre del congreso: 36 congreso internacional AESLA
Autores: Llinares García, A. & Nashaat, N.
Ciudad de celebración: Cádiz, España
Fecha de celebración: 19/04/2018
Entidad organizadora: Asociación Española de Lingüística Aplicada
- 41** **Título del trabajo:** Exploring through two languages: students' expression of academic language in a Spanish/English bilingual programme
Nombre del congreso: International Conference on Language, Identity and Education in Contexts
Autores: Llinares García, A. & Morton, T.
Ciudad de celebración: Dublín, Irlanda
Fecha de celebración: 01/02/2018
Entidad organizadora: Marino Institute of Education, University of Dublin
- 42** **Título del trabajo:** CLIL classroom practices and teachers' use of language from an SFL-based analytical perspective
Nombre del congreso: UAM-CLIL Colloquium 2018: Participation, Discourse, and Motivation in the CLIL Classroom
Autores: Llinares García, A.
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 20/11/2018
Entidad organizadora: Universidad Autónoma de Madrid
- 43** **Título del trabajo:** Integrating content and language in CLIL classroom interaction: the role of different tasks and school disciplines
Nombre del congreso: IV Workshop Internazionale Senza frontiere: Nuove prospettive di ricerca e intervento nell'insegnamento/apprendimento delle lingue
Autores: Llinares García, A.
Tipo de participación: Conferencia invitada
Ciudad de celebración: Salerno, Italia
Fecha de celebración: 29/11/2017
Entidad organizadora: Università degli Studi di Salerno
- 44** **Título del trabajo:** Classroom interaction in CLIL primary school classrooms: research insights to inform successful pedagogy
Nombre del congreso: CLIL for Primary English Education Conference
Autores: Llinares García, A.
Tipo de participación: Conferencia plenaria
Ciudad de celebración: Tainan, Taiwán
Fecha de celebración: 18/11/2017
Entidad organizadora: NCKU Foreign Language Center
- 45** **Título del trabajo:** CLIL students' motivation towards learning academic subjects in English: the role of individual factors
Nombre del congreso: CLIL ReN Symposium "Individual Factors in CLIL Teachers and learners" at the AILA 18th World Congress of Applied Linguistics
Autores: Llinares García, A. & Somers, T.
Ciudad de celebración: Río de Janeiro, Brasil
Fecha de celebración: 25/07/2017
Entidad organizadora: AILA



- 46** **Título del trabajo:** An SFL contrastive analysis of teacher talk when teaching the same subject in Spanish and English
Nombre del congreso: 27th European Systemic Functional Linguistics Conference
Autores: Llinares Garcia, A. & Evnitskaya
Ciudad de celebración: Salamanca, España
Fecha de celebración: 29/06/2017
Entidad organizadora: Universidad de Salamanca
- 47** **Título del trabajo:** Exploring content and language integration in CLIL: students' performance, classroom practices and participant perspectives
Nombre del congreso: CLIL I International Seminar: Present and Future Developments on Multilingual Environments
Autores: Llinares Garcia, A.
Tipo de participación: Conferencia plenaria
Ciudad de celebración: Gandía, España
Fecha de celebración: 19/06/2017
Entidad organizadora: Universidad Politécnica de Valencia
- 48** **Título del trabajo:** The transition from primary to secondary in bilingual education in the Comunidad de Madrid: insights from the UAM-CLIL research group
Nombre del congreso: I International Conference for professionals in bilingual education
Autores: Llinares Garcia, A.
Tipo de participación: Conferencia invitada
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 16/06/2017
Entidad organizadora: Magister
- 49** **Título del trabajo:** "An ecosystem is...": an analysis of CLIL students' definitions in English and Spanish
Nombre del congreso: AESLA 2017
Autores: Llinares Garcia, A. & Nashaat, N.
Ciudad de celebración: Jaén, Andalucía, España
Fecha de celebración: 03/05/2017
Entidad organizadora: Asociación Española de Lingüística Aplicada
- 50** **Título del trabajo:** Expressing 'voice' in a foreign language across content-subject tasks
Nombre del congreso: Sixth International Conference on Immersion and Dual Language Education: Connecting Research and Practice Across Contexts (Invited symposium: Social--semiotic and functional approaches to language and content integration in bilingual/multilingual education)
Autores: Llinares Garcia, A. & Dalton-Puffer, C.
Ciudad de celebración: Minneapolis, Estados Unidos de América
Fecha de celebración: 20/10/2016
Entidad organizadora: CARLA, University of Minnesota
- 51** **Título del trabajo:** Combining systemic functional linguistics and cognitive discourse functions in analysing upper primary learners' expression of science and history content in L2 English.
Nombre del congreso: Sixth International Conference on Immersion and Dual Language Education: Connecting Research and Practice Across Contexts (Invited symposium: Social--semiotic and functional approaches to language and content integration in bilingual/multilingual education)
Autores: Llinares Garcia, A. & Morton, T.
Ciudad de celebración: Minneapolis, Estados Unidos de América
Fecha de celebración: 20/10/2016
Entidad organizadora: CARLA, University of Minnesota
- 52** **Título del trabajo:** Streaming into low- and high-immersion tracks in bilingual secondary schools in Madrid: students' perspectives
Nombre del congreso: International Conference on Bilingualism in Education (ICBiE)
Autores: Somers, T., Fernández, M., Hidalgo, E. Llinares García, A.
Ciudad de celebración: Bangor, Reino Unido
Fecha de celebración: 10/06/2016
Entidad organizadora: University of Bangor



- 53** **Título del trabajo:** The transition from primary to secondary in bilingual education: students' motivation towards learning subjects through English
Nombre del congreso: 34 congreso internacional AESLA
Autores: Llinares García, A. & Somers, T.
Ciudad de celebración: Alicante, España
Fecha de celebración: 14/04/2016
Entidad organizadora: AESLA
- 54** **Título del trabajo:** Which English, Whose English? Target varieties of English and language choice
Nombre del congreso: 34 congreso internacional AESLA
Autores: Llinares García, A. & Walsh, S.
Ciudad de celebración: Alicante, España
Fecha de celebración: 14/04/2016
Entidad organizadora: AESLA
- 55** **Título del trabajo:** Expressing attitude and voice in a foreign language: using corpora from bilingual schools
Nombre del congreso: Seminario "Tratamiento automático de la subjetividad en la lengua"
Autores: Llinares García, A. & Whittaker, R.
Tipo de participación: Conferencia invitada
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 22/10/2015
Entidad organizadora: Universidad Autónoma de Madrid
- 56** **Título del trabajo:** Expressing 'voice' in a foreign language across tasks: challenges and opportunities for CLIL students
Nombre del congreso: Sixth International Conference on Task-Based Language Teaching
Autores: Llinares García, A. & Dalton-Puffer, C.
Ciudad de celebración: Lovaina, Bélgica
Fecha de celebración: 16/09/2015
Entidad organizadora: Universidad de Lovaina
- 57** **Título del trabajo:** Using language for knowledge construction in CLIL and L1 group work activities
Nombre del congreso: 33 congreso internacional de AESLA
Autores: Llinares García, A. & Pascual Peña, I.
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 16/04/2015
Entidad organizadora: AESLA
- 58** **Título del trabajo:** Exploring integration in CLIL
Nombre del congreso: 50th RELC international conference
Autores: Llinares García, A.
Tipo de participación: Conferencia invitada
Ciudad de celebración: Singapur
Fecha de celebración: 16/03/2015
Entidad organizadora: Southeast Asian Ministers of Education
- 59** **Título del trabajo:** Interaction and CLIL: where research meets practice
Nombre del congreso: 50th RELC international conference
Autores: Llinares García, A.
Tipo de participación: Taller invitado
Ciudad de celebración: Singapur
Fecha de celebración: 16/03/2015
Entidad organizadora: Southeast Asian Ministers of Education
- 60** **Título del trabajo:** Understanding integration in CLIL
Nombre del congreso: Seminario: To CLIL or not to CLIL. Resultados y Reflexiones sobre prácticas Bilingües en Educación Primaria y Secundaria
Autores: Llinares García, A.
Tipo de participación: Conferencia invitada
Ciudad de celebración: Logroño, España
Fecha de celebración: 12/12/2014
Entidad organizadora: Universidad de la Rioja



- 61** **Título del trabajo:** Learning how to mean in child foreign language learning classrooms
Nombre del congreso: International conference on child foreign language acquisition
Autores: Llinares García, A
Tipo de participación: Conferencia plenaria
Ciudad de celebración: Vitoria, España
Fecha de celebración: 16/10/2014
Entidad organizadora: Universidad del país Vasco
- 62** **Título del trabajo:** CLIL students' evaluative language in non-teacher-fronted activities
Nombre del congreso: simposio invitado "CLIL as a catalyst for research cooperation in Europe and Beyond", AILA 2014
Autores: Llinares García, A & Dalton-Puffer, C.
Ciudad de celebración: Brisbane, Australia
Fecha de celebración: 10/08/2014
Entidad organizadora: Asociación Internacional de Lingüística Aplicada (AILA)
- 63** **Título del trabajo:** Teachers' and students' evaluative practices in CLIL whole-class discussions: a study across European contexts
Nombre del congreso: AILA 2014
Autores: Llinares García, A & Nikula, T.
Ciudad de celebración: Brisbane, Australia
Fecha de celebración: 10/08/2014
Entidad organizadora: Asociación Internacional de Lingüística Aplicada
- 64** **Título del trabajo:** A comparison of corrective feedback patterns in CLIL and immersion classrooms
Nombre del congreso: Simposio invitado "CLIL as a catalyst for research cooperation in Europe and Beyond", AILA 2014
Autores: Lyster, R. & Llinares García, A
Ciudad de celebración: Brisbane, Australia
Fecha de celebración: 10/08/2014
Entidad organizadora: Asociación Internacional de Lingüística Aplicada
- 65** **Título del trabajo:** Discussion
Nombre del congreso: Simposio "Content and language integration in Swedish schools", AILA 2014
Autores: Llinares García, A
Tipo de participación: por invitación
Ciudad de celebración: Brisbane, Australia
Fecha de celebración: 10/08/2014
Entidad organizadora: Asociación Internacional de Lingüística Aplicada
- 66** **Título del trabajo:** Discussion
Nombre del congreso: Coloquio "Bi/multilingualism: Language boundaries and language learning in multilingual education", Sociolinguistics Symposium
Autores: Llinares García, A
Tipo de participación: por invitación
Ciudad de celebración: Jyväskylä, Finlandia
Fecha de celebración: 15/06/2014
Entidad organizadora: Universidad de Jyväskylä
- 67** **Título del trabajo:** The language of evaluation in the CLIL classroom: integrating SFL and pragmatic approaches
Nombre del congreso: Coloquio "Sociolinguistics of language education: interrogating integration-content and language in CLIL", Sociolinguistics Symposium
Autores: Llinares García, A & Nikula, T.
Ciudad de celebración: Jyväskylä, Finlandia
Fecha de celebración: 15/06/2014
Entidad organizadora: Universidad de Jyväskylä



- 68** **Título del trabajo:** The interpersonal function of language as an index of content achievement in CLIL: a longitudinal corpus study
Nombre del congreso: CLIL Research Network seminar
Autores: Morton, T. & **Llinares García, A**
Ciudad de celebración: Sevilla,
Fecha de celebración: 03/04/2014
Entidad organizadora: Universidad Pablo de Olavide
- 69** **Título del trabajo:** Task-based learning as a catalyst for CLIL students' use of interpersonal language
Nombre del congreso: AESLA 2014
Autores: Dalton-Puffer, Christiane & **Llinares García, A.**
Ciudad de celebración: Sevilla, España
Fecha de celebración: 03/04/2014
Entidad organizadora: Universidad Pablo de Olavide
- 70** **Título del trabajo:** The role of different tasks in CLIL students' use of evaluative language
Nombre del congreso: Task-based language learning conference
Autores: Dalton-Puffer, Christiane & **Llinares García, A.**
Ciudad de celebración: Banff, Canadá
Fecha de celebración: 03/10/2013
Entidad organizadora: TBLT
- 71** **Título del trabajo:** The different roles of language in CLIL
Nombre del congreso: Con-CLIL project seminar
Autores: **Llinares García, A.**
Tipo de participación: conferencia invitada
Ciudad de celebración: Jyväskylä, Finlandia
Fecha de celebración: 17/09/2013
Entidad organizadora: Universidad de Jyväskylä
- 72** **Título del trabajo:** The role of Interpersonal language in CLIL
Nombre del congreso: Con-CLIL project seminar
Autores: **Llinares García, A.**
Tipo de participación: conferencia invitada
Ciudad de celebración: Jyväskylä, Finlandia
Fecha de celebración: 22/08/2013
Entidad organizadora: Universidad de Jyväskylä
- 73** **Título del trabajo:** SFL and pragmatic approaches to evaluative practices in CLIL classroom discourse
Nombre del congreso: Congreso ALP-CLIL
Autores: **Llinares García, A.** & Nikula, T.
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 05/06/2013
Entidad organizadora: Universidad Autónoma de Madrid
- 74** **Título del trabajo:** CLIL students' pragmatic performance in naturalistic and elicitation tasks
Nombre del congreso: 31 congreso internacional AESLA
Autores: **Llinares García, A.** & Nashaat, N.
Ciudad de celebración: Santa Cruz de Tenerife, España
Fecha de celebración: 18/04/2013
Entidad organizadora: Asociación Española de Lingüística Aplicada
- 75** **Título del trabajo:** The language of evaluation in CLIL students' written and spoken performance: a longitudinal study in secondary education
Nombre del congreso: 31 congreso internacional AESLA
Autores: **Llinares García, A.** , Whittaker, R., McCabe, A., Morton, T.
Ciudad de celebración: Santa Cruz de Tenerife, España
Fecha de celebración: 18/04/2013
Entidad organizadora: Asociación Española de Lingüística Aplicada

- 76** **Título del trabajo:** Longitudinal Study of Two CLIL Classrooms in Spain: Results from Written and Spoken Data
Nombre del congreso: AILA CLIL Research Network
Autores: McCabe, A., Llinares, A. Whittaker, R. Morton, T.
Ciudad de celebración: Ustron, Polonia
Fecha de celebración: 04/04/2013
Entidad organizadora: University of Silesia's, Institute of English, The Institute of English Cultures and Literatures
- 77** **Título del trabajo:** Students' use of appraisal in Content and Language Integrated classrooms
Nombre del congreso: ESFL conference
Autores: Llinares, A., Morton, T.
Ciudad de celebración: Bolonia, Italia
Fecha de celebración: 03/07/2012
Entidad organizadora: Universidad de Bolonia
- 78** **Título del trabajo:** The challenge of "integrating" in CLIL
Nombre del congreso: II Foro Nebrija en Enseñanza Bilingüe
Autores: Llinares, A
Tipo de participación: Conferencia plenaria
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 27/06/2012
Entidad organizadora: Universidad de Nebrija
- 79** **Título del trabajo:** Evaluative language in CLIL students' speaking and writing performance: a study across European contexts
Nombre del congreso: CLIL 2012 conference
Autores: Llinares, A
Ciudad de celebración: Utrecht, Holanda
Fecha de celebración: 19/04/2012
Entidad organizadora: Universidad de Utrecht
- 80** **Título del trabajo:** The Roles of Language in CLIL
Nombre del congreso: CLIL 2012 conference
Autores: Llinares, A
Ciudad de celebración: Utrecht, Holanda
Fecha de celebración: 19/04/2012
Entidad organizadora: Universidad de Utrecht
- 81** **Título del trabajo:** Teacher evaluative practices in Content and Language Integrated classrooms
Nombre del congreso: AAAL Conference (Boston)
Autores: Morton, Tom; Llinares Garcia, A.; Dalton-Puffer, C.
Ciudad de celebración: Boston, Estados Unidos de América
Fecha de celebración: 16/03/2012
Entidad organizadora: AAAL
- 82** **Título del trabajo:** Language use and identities in the CLIL classroom
Nombre del congreso: II Congreso Internacional sobre Enseñanza Bilingüe en Centros Educativos
Autores: Pastrana, A; Llinares Garcia, A.
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 20/10/2011
Entidad organizadora: Universidad Rey Juan Carlos
- 83** **Título del trabajo:** Longitudinal analysis of students' responses to teachers' questions in Content and Language Integrated Learning classrooms
Nombre del congreso: II Congreso Internacional sobre Enseñanza Bilingüe en Centros Educativos (2)
Autores: Pascual, I.; Llinares Garcia, A.
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 20/10/2011
Entidad organizadora: Universidad Rey Juan Carlos



C

V

n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

f3bd2dff859a4dcd373c4f15afac9df1

- 84** **Título del trabajo:** CLIL with attitude: negotiating evaluative meanings in classroom interaction in L2-mediated academic content learning
Nombre del congreso: International Conference "Classroom-oriented research: Achievements and challenges"
Autores: Morton, T; **Llinares Garcia, A.**
Ciudad de celebración: Kalisz, Polonia
Fecha de celebración: 14/10/2011
Entidad organizadora: Adam Mickiewicz University
- 85** **Título del trabajo:** Evaluative language in Content and Language Integrated classrooms: a comparative study of activity types in three European contexts
Nombre del congreso: INT-EVAL: International workshop on the evaluative function of language
Autores: **Llinares Garcia, A.** & Morton, T.
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 06/10/2011
Entidad organizadora: Universidad Nacional de Educación a Distancia
- 86** **Título del trabajo:** Teachers' types of questions and their effect on students' performance in bilingual contexts
Nombre del congreso: 44th Annual Meeting of the British Association for Applied Linguistics (BAAL)
Autores: Pascual, I.; **Llinares Garcia, A**
Ciudad de celebración: Bristol, Reino Unido
Fecha de celebración: 01/09/2011
Entidad organizadora: BAAL
- 87** **Título del trabajo:** Evaluative language in Content and Language Integrated classrooms: a comparative study across contexts
Nombre del congreso: The 16th World Congress of Applied Linguistics (AILA 2011)
Autores: **Llinares Garcia, A**
Ciudad de celebración: Beijing, China
Fecha de celebración: 23/08/2011
Entidad organizadora: AILA
- 88** **Título del trabajo:** Teachers' questions and history genres in content and language integrated classes
Nombre del congreso: ISFC38, International Systemic Functional Linguistics
Autores: Pascual, I.; **Llinares Garcia, A**
Ciudad de celebración: Lisboa, Portugal
Fecha de celebración: 25/07/2011
Entidad organizadora: Universidad de Lisboa
- 89** **Título del trabajo:** Los distintos roles de la interacción en el aula bilingüe
Nombre del congreso: El aprendizaje de lenguas extranjeras desde una perspectiva plurilingüe
Autores: **Llinares Garcia, A**
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 04/07/2011
Entidad organizadora: UCM
- 90** **Título del trabajo:** Young learners' pragmatic development in EFL and CLIL classrooms
Nombre del congreso: IPRA Conference
Autores: **Llinares Garcia, A**
Ciudad de celebración: Manchester, Reino Unido
Fecha de celebración: 03/07/2011
Entidad organizadora: IPRA
- 91** **Título del trabajo:** Explanation Sequences in Secondary CLIL History
Nombre del congreso: IVACS Symposium
Autores: Morton, Tom; **Llinares Garcia, A**
Ciudad de celebración: Leeds, Reino Unido
Fecha de celebración: 18/06/2010
Entidad organizadora: Universidad de Leeds



- 92** **Título del trabajo:** CLIL across contexts: A scaffolding framework for CLIL teacher education (1)
Nombre del congreso: Congreso Internacional de Enseñanza Bilingüe (Scaffolding framework)
Autores: Dafouz, E.; **Llinares Garcia, A.**
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 14/06/2010
Entidad organizadora: Universidad Rey Juan Carlos
- 93** **Título del trabajo:** Focusing on language in content teaching: the UAM-CLIL project
Nombre del congreso: Congreso Internacional de Enseñanza Bilingüe (3)
Autores: **Llinares Garcia, A.**; Whittaker, R.
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 14/06/2010
Entidad organizadora: Universidad Rey Juan Carlos
- 94** **Título del trabajo:** Systemic-functional approaches to second language acquisition in EFL and CLIL contexts
Nombre del congreso: Multiple Perspectives on Second Language Acquisition
Autores: **Llinares Garcia, A.**
Tipo de participación: Conferencia invitada
Ciudad de celebración: Vitoria, España
Fecha de celebración: 13/05/2010
Entidad organizadora: UPV
- 95** **Título del trabajo:** A longitudinal study of CLIL students' written and spoken language in history topics studied in English
Nombre del congreso: ELIA XI (2)
Autores: **Llinares Garcia, A.**
Ciudad de celebración: Sevilla, España
Fecha de celebración: 18/03/2010
Entidad organizadora: ELIA
- 96** **Título del trabajo:** A study of CLIL teachers' questions in secondary education: typologies and development
Nombre del congreso: ELIA XI
Autores: Pascual, I. & **Llinares Garcia, A.**
Ciudad de celebración: Sevilla, España
Fecha de celebración: 18/03/2010
Entidad organizadora: ELIA
- 97** **Título del trabajo:** CLIL as a Context for the Development of Interpersonal Language
Nombre del congreso: American Association of Applied Linguistics (2010)
Autores: **Llinares Garcia, A.** & Morton, T.
Ciudad de celebración: Atlanta, Estados Unidos de América
Fecha de celebración: 06/03/2010
Entidad organizadora: AAAL
- 98** **Título del trabajo:** Written discourse development in CLIL in Spain
Nombre del congreso: American Association of Applied Linguistics 2010 (2)
Autores: Whittaker, R.; **Llinares Garcia, A.** & McCabe, A.
Ciudad de celebración: Atlanta, Estados Unidos de América
Fecha de celebración: 06/03/2010
Entidad organizadora: AAAL
- 99** **Título del trabajo:** Speaking naturally in the foreign language class: A functional analysis of young learners' spoken discourse
Nombre del congreso: III International Seminar on Applied Linguistics: "Discourse and Language Learning in Different Contexts"
Autores: **Llinares Garcia, A.**
Tipo de participación: Conferencia invitada
Ciudad de celebración: Castellón, España
Fecha de celebración: 10/11/2009
Entidad organizadora: Universidad Jaime I



- 100** **Título del trabajo:** CLIL across contexts: a scaffolding framework for CLIL teacher education
Nombre del congreso: CLIL ReN Simposio (Miraflores de la Sierra)
Autores: Dafouz, E., **Llinares García, A.** & Morton, T.
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 24/09/2009
Entidad organizadora: Universidad Autónoma de Madrid
- 101** **Título del trabajo:** The Interpersonal Function in CLIL classes
Nombre del congreso: CLIL ReN Simposio
Autores: **Llinares García, A.**
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 24/09/2009
Entidad organizadora: AILA CLIL ReN
- 102** **Título del trabajo:** Development of participant identification and tracking in Spanish learner discourse in a CLIL context
Nombre del congreso: Euro-International Systemic Functional Linguistics Conference 2009
Autores: McCabe, A.; Whittaker, R.; **Llinares García, A.**
Ciudad de celebración: Cardiff, Reino Unido
Fecha de celebración: 08/07/2009
Entidad organizadora: Universidad de Cardiff
- 103** **Título del trabajo:** Integrating the learning of language and the learning of content in CLIL classes: the UAM-CLIL project
Nombre del congreso: III Encuentro sobre Semi-Inmersión en Catalunya-I Mesa Redonda Internacional sobre Programas AICLE
Autores: **Llinares García, A.** & Whittaker, R.
Tipo de participación: Conferencia plenaria
Ciudad de celebración: Barcelona, Cataluña, España
Fecha de celebración: 28/04/2009
Entidad organizadora: UAB
- 104** **Título del trabajo:** Creating spoken and written texts in secondary CLIL classrooms: insights from the UAM-CLIL project
Nombre del congreso: Congreso Internacional de AESLA UCLM
Autores: **Llinares García, A.** & Whittaker, R.
Ciudad de celebración: Ciudad Real, España
Fecha de celebración: 26/03/2009
Entidad organizadora: UCLM
- 105** **Título del trabajo:** CLIL across contexts: a scaffolding framework for CLIL teacher education
Nombre del congreso: CLIL Fusion. Multilingual Mindset s in a Multicultural World
Autores: **Llinares García, A.**
Ciudad de celebración: Tallin, Estonia
Fecha de celebración: 24/10/2008
Entidad organizadora: European CLIL Cascade Network
- 106** **Título del trabajo:** Students' oral and written representation of content in CLIL history classes
Nombre del congreso: CLIL Fusion. Multilingual Mindset s in a Multicultural World (2)
Autores: **Llinares García, A.**, McCabe, A.; Whittaker, R.
Ciudad de celebración: Tallin, Estonia
Fecha de celebración: 24/10/2008
Entidad organizadora: European CLIL Cascade Network
- 107** **Título del trabajo:** Writing and speaking in the history class: data from CLIL and first language contexts
Nombre del congreso: XV World Conference of Applied Linguistics. CLIL ReN: Content and Language Integrated Learning and immersion classrooms: Applied Linguistics Perspectives
Autores: **Llinares García, A.** & Whittaker, R.
Ciudad de celebración: Essen, Alemania
Fecha de celebración: 24/08/2008
Entidad organizadora: AILA



- 108** **Título del trabajo:** Introducing and tracking participants in CLIL history classes: creating interaction, creating text
Nombre del congreso: 20th European Systemic Functional Linguistics Conference and Workshop
Autores: McCabe, A., Whittaker, R. & **Llinares García, A.**
Ciudad de celebración: Helsinki, Finlandia
Fecha de celebración: 11/06/2008
Entidad organizadora: Universidad de Helsinki
- 109** **Título del trabajo:** Whole-class discussions in CLIL and mother-tongue history classrooms: a comparison of spoken productions by students and teachers
Nombre del congreso: XXVI Congreso de AESLA
Autores: Whittaker, R. & **Llinares García, A.**
Ciudad de celebración: Almería, España
Fecha de celebración: 03/04/2008
Entidad organizadora: AESLA
- 110** **Título del trabajo:** The language used in CLIL classes of history: a comparison of register features
Nombre del congreso: European Systemic Functional Linguistics Conference (2007)
Autores: Whittaker, R. & **Llinares García, A.**
Ciudad de celebración: Odense, Dinamarca
Fecha de celebración: 16/07/2007
Entidad organizadora: Universidad de Odense
- 111** **Título del trabajo:** Learning English as a foreign language in CLIL contexts: linguistic features of the written and spoken production of secondary school learners of geography and history
Nombre del congreso: XXV International Conference of AESLA (Spanish Association of Applied Linguistics)
Autores: **Llinares García, A.** & Whittaker, R.
Ciudad de celebración: Murcia, España
Fecha de celebración: 19/04/2007
Entidad organizadora: AESLA
- 112** **Título del trabajo:** El aprendizaje integrado del inglés y la asignatura de geografía e historia en Educación Secundaria
Nombre del congreso: La enseñanza integrada de contenidos curriculares y una lengua extranjera: claves para una implementación eficaz en los distintos niveles educativos
Autores: **Llinares García, A.** & Fernández Rivero, M
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 10/04/2007
Entidad organizadora: Universidad Complutense de Madrid
- 113** **Título del trabajo:** Learners and teachers' language use in CLIL geography and history classes: a systemic-functional approach
Nombre del congreso: AILA CLIL ReN Symposium
Autores: **Llinares García, A.** & Whittaker, R.
Ciudad de celebración: Viena,
Fecha de celebración: 24/01/2007
Entidad organizadora: AILA CLIL ReN
- 114** **Título del trabajo:** La enseñanza integrada del inglés y las ciencias sociales
Nombre del congreso: Integración de lengua y contenidos en centros bilingües: modelos y aplicaciones
Autores: **Llinares García, A.**
Tipo de participación: conferencia plenaria
Ciudad de celebración: Sevilla, España
Fecha de celebración: 19/10/2006
Entidad organizadora: Universidad Pablo de Olavide



C

V

n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

f3bd2dff859a4dcd373c4f15afac9df1

- 115** **Título del trabajo:** Register differences in EFL learners' written and spoken texts: an early introduction into the language of the disciplines
Nombre del congreso: European Systemic Functional Linguistics Workshop
Autores: Llinares García, A & Whittaker, R.
Ciudad de celebración: Trieste, Italia
Fecha de celebración: 20/07/2006
Entidad organizadora: Universidad de Trieste
- 116** **Título del trabajo:** The written language produced by Spanish learners of geography and history in two types of CLIL contexts
Nombre del congreso: CLIL conference
Autores: Llinares García, A., Dafouz Milne, E. & Whittaker, R.
Ciudad de celebración: Helsinki, Finlandia
Fecha de celebración: 15/06/2006
Entidad organizadora: Universidad de Jyväskylä
- 117** **Título del trabajo:** Oral narratives in EFL contexts: an analysis of semantic processes and logical connectors
Nombre del congreso: XXIV Congreso Internacional de AESLA (Asociación Española de Lingüística Aplicada)
Autores: Llinares, A. & Riesco Bernier, S.
Ciudad de celebración: Madrid,
Fecha de celebración: 30/03/2006
Entidad organizadora: Universidad Nacional de Educación a Distancia
- 118** **Título del trabajo:** Content and Language Integrated Learning
Nombre del congreso: European Language Label 2005
Autores: Llinares García, A.
Tipo de participación: Conferencia Plenaria
Ciudad de celebración: Cracovia, Polonia
Fecha de celebración: 14/10/2005
Entidad organizadora: European Commission
- 119** **Título del trabajo:** Discourse Markers and the Language Teacher
Nombre del congreso: 15 EUROSOLA
Autores: Llinares García, A. & Romero Trillo, J.
Ciudad de celebración: Dubrovnik, Croacia
Fecha de celebración: 14/09/2005
Entidad organizadora: Eurosla
- 120** **Título del trabajo:** Teaching English through a Content-based Curriculum to Children
Nombre del congreso: La Enseñanza Integrada de Contenidos Curriculares y Lengua Extranjera
Autores: Llinares García, A.
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 14/06/2005
Entidad organizadora: Universidad Complutense de Madrid
- 121** **Título del trabajo:** Classroom genres and EFL production in elite bilingual education programmes at the preschool level
Nombre del congreso: 5th International Symposium on Bilingualism
Autores: Llinares García, A.
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 20/03/2005
Entidad organizadora: Universidad Autónoma de Barcelona
- 122** **Título del trabajo:** Focus Group: Pre-primary and Primary
Nombre del congreso: The Changing European Classroom (CLIL)
Autores: Llinares García, A.
Tipo de participación: Por invitación
Ciudad de celebración: Luxemburgo, Luxemburgo
Fecha de celebración: 10/03/2005
Entidad organizadora: Ministerio de Educación de Luxemburgo



- 123** **Título del trabajo:** The bilingual classroom at an early age: a natural or an artificial learning context?
Nombre del congreso: International Symposium on Content and Language Integrated Learning
Autores: Llinares García, A.
Ciudad de celebración: Aranjuez,
Fecha de celebración: 17/02/2004
Entidad organizadora: Comenius
- 124** **Título del trabajo:** El proyecto UAMLESC: análisis funcional de la producción oral en el aula de inglés como lengua extranjera
Nombre del congreso: II Seminario de Lingüística Aplicada
Autores: Llinares García, A.
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 01/01/2004
Entidad organizadora: UAM
- 125** **Título del trabajo:** Repetition and young learners' initiations in the L2: a corpus-driven analysis
Nombre del congreso: Corpus Linguistics 2003
Autores: Llinares García, A.
Ciudad de celebración: Lancaster, Reino Unido
Fecha de celebración: 28/03/2003
Entidad organizadora: Universidad de Lancaster
- 126** **Título del trabajo:** Análisis de interlenguas orales de jóvenes aprendices españoles de inglés en contextos escolares bilingües
Nombre del congreso: I Seminario de Lingüística Aplicada
Autores: Llinares García, A.
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 01/01/2003
Entidad organizadora: UAM
- 127** **Título del trabajo:** The regulatory function in the language of teachers and children: analysis of a native and a non-native corpus of classroom spoken English
Nombre del congreso: 29th International Systemic Functional Congress
Autores: Llinares García, A.
Ciudad de celebración: Liverpool, Reino Unido
Fecha de celebración: 15/07/2002
Entidad organizadora: University of Liverpool
- 128** **Título del trabajo:** El inglés y sus discursos: un proyecto intercultural para su enseñanza y autoaprendizaje a través de la red
Nombre del congreso: XI Conferencia Internacional Lingüístico Literaria
Autores: Jiménez, R.; Hildalgo, L. & Llinares García, A.
Ciudad de celebración: Santiago de Cuba, Cuba
Fecha de celebración: 05/02/2002
Entidad organizadora: Universidad de Oriente
- 129** **Título del trabajo:** The Englishes. Los discursos del inglés a través de sus culturas: un proyecto para el autoaprendizaje de estudiantes universitarios a través de Internet
Nombre del congreso: XII Encuentro De Profesores De Lenguas
Autores: Llinares García, A.
Ciudad de celebración: Guadalajara, España
Fecha de celebración: 27/06/2001
Entidad organizadora: Universidad de Guadalajara
- 130** **Título del trabajo:** The role of the teacher's feedback in second language learners' functional production in classroom conversations: a comparative study on native and non-native five-year-old children
Nombre del congreso: International Association of Dialogue Analysis Conference (2001)
Autores: Llinares García, A.
Ciudad de celebración: Göteborg,
Fecha de celebración: 19/04/2001
Entidad organizadora: IADA



C

V

n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

f3bd2dff859a4dcd373c4f15afac9df1

- 131 Título del trabajo:** The realisation of the ideational meaning by EFL young learners: a systemic-functional analysis in spoken corpora
Nombre del congreso: 11th Euro-International Systemic Functional Workshop
Autores: Llinares García, A.
Ciudad de celebración: Glasgow, Reino Unido
Fecha de celebración: 19/07/2000
Entidad organizadora: University of Glasgow
- 132 Título del trabajo:** The role of the teacher on the type of second language learners' participation in classroom conversations: a study on native and non-native five-year-old children in a bilingual school
Nombre del congreso: 7th International Pragmatics Conference
Autores: Llinares García, A.
Ciudad de celebración: Budapest, Hungría
Fecha de celebración: 09/07/2000
Entidad organizadora: IPRA
- 133 Título del trabajo:** Un enfoque funcional en el desarrollo del bilingüismo
Nombre del congreso: Seminario: Currículos Integrados para el Aprendizaje de Lenguas Extranjeras
Autores: Llinares García, A. & Romero Trillo, Jesús.
Ciudad de celebración: Alcalá de Henares,
Fecha de celebración: 01/03/2000
Entidad organizadora: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte
- 134 Título del trabajo:** Reading children's tales aloud: prosodic and pragmatic inaccuracies
Nombre del congreso: TESOL Spain
Autores: Llinares García, A.
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 23/04/1999
Entidad organizadora: TESOL
- 135 Título del trabajo:** Communicative constraints in native/non-native pre-school settings
Nombre del congreso: International Association of Dialogue Analysis Conference
Autores: Romero Trillo, J & Llinares, A.
Ciudad de celebración: Birmingham
Fecha de celebración: 08/04/1999
Entidad organizadora: IADA
- 136 Título del trabajo:** Learner Autonomy in Comprehension Skills
Nombre del congreso: IV Simposio de Psicolingüística
Autores: Llinares, A.
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 01/04/1999
Entidad organizadora: Centro Superior de Estudios Universitarios "La Salle"
- 137 Título del trabajo:** The role of corpus studies in the modelling of pragmatic competence
Nombre del congreso: First International Symposium on Computer learner Corpora, Second Language Acquisition and Foreign Language Teaching
Autores: Romero Trillo, J. & Llinares, A.
Ciudad de celebración: Hong Kong, Chin
Fecha de celebración: 14/12/1998
Entidad organizadora: Universidad China de Hong Kong
- 138 Título del trabajo:** Wordselector
Nombre del congreso: TESOL
Autores: Llinares García, A.
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 01/03/1995
Entidad organizadora: TESOL
Tipo de entidad: Organismo, Otros



- 139 Título del trabajo:** Educación y Sociedad en el Reino Unido
Nombre del congreso: Primeras Jornadas Culturales de la EOI de Talavera de la Reina
Autores: Llinares Garcia, A.
Ciudad de celebración: Talavera de la Reina, España
Fecha de celebración: 18/01/1994
Entidad organizadora: EOI Talavera de la Reina

Conferencias y Seminarios Invitados

- 1 **Título del trabajo:** Myths in Content and Language Integrated Learning: Opinion versus Research
Autores: Llinares Garcia, A.
Tipo de participación: Conferencia invitada
Ciudad de celebración: UJI (Castellón) **Fecha de celebración:** 06/10/2023
Entidad organizadora: Working CLIL
- 2 **Título del trabajo:** Burning issues in CLIL: opinion versus research
Autores: Llinares Garcia, A.
Tipo de participación: Conferencia invitada (webinar)
Ciudad de celebración: Oporto, Portugal (participación online) **Fecha de celebración:** 26/09/2020
Entidad organizadora: Working CLIL
- 3 **Título del trabajo:** Language and Communication in CLIL
Autores: Llinares Garcia, A.
Tipo de participación: Conferencia invitada
Ciudad de celebración: Basilea, Suiza **Fecha de celebración:** 06/05/2019
Entidad organizadora: Universidad de Basilea
- 4 **Título del trabajo:** Meeting the Challenges of Multilingual Education through the Understanding of Content and Language Integrated Learning
Autores: Llinares Garcia, A.
Tipo de participación: Conferencia invitada
Ciudad de celebración: Minneapolis, Estados Unidos de América **Fecha de celebración:** 23/04/2019
Entidad organizadora: Universidad de Minnesota, Estados Unidos
- 5 **Título del trabajo:** Applying systemic functional linguistics and related models to CLIL research
Nombre del congreso: Doctoral seminar on CLIL
Tipo de participación: seminario doctoral invitado
Ciudad de celebración: España **Fecha de celebración:** 21/02/2019
Entidad organizadora: Universidad Jaume I, Castellón
- 6 **Título del trabajo:** Investigating content and language integration in CLIL: students' expression of academic content and classroom participation **Autores:** Llinares Garcia, A.
Tipo de participación: Conferencia Invitada
Ciudad de celebración: Birmingham, Reino Unido **Fecha de celebración:** 30/01/2019
Entidad organizadora: Universidad de Aston
- 7 **Título del trabajo:** Multiple perspectives on CLIL: students' performance, classroom participation and participants' attitudes and beliefs
Autores: Llinares Garcia, A.
Tipo de participación: Conferencia Invitada
Ciudad de celebración: Basilea, Suiza **Fecha de celebración:** 26/10/2018
Entidad organizadora: Universidad de Basilea
- 8 **Título del trabajo:** Systemic functional linguistic approaches to CLIL
Nombre del seminario: HPSL workshop: "Language acquisition and learning across contexts" **Autores:** Llinares Garcia, A.
Tipo de participación: Seminario Invitado
Ciudad de celebración: Basilea, Suiza **Fecha de celebración:** 25/10/2018
Entidad organizadora: Universidad de Basilea



C

V

n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

f3bd2dff859a4dcd373c4f15afac9df1

- 9** **Título del trabajo:** The broadening scope of CLIL in Spain: from improving students' English competence levels to internationalization at different levels
Nombre del congreso: International identities, plurilingualism and comparatism in higher education: an interdisciplinary perspective
Autores: Llinares García, A.
Tipo de participación: Miembro Mesa redonda invitada
Ciudad de celebración: Tokio, Japón
Fecha de celebración: 18/06/2018
Entidad organizadora: Waseda University
- 10** **Título del trabajo:** Diversity in CLIL for different age groups and levels
Autores: Llinares García, A.
Tipo de participación: Conferencia invitada
Ciudad de celebración: Tokio, Japón
Fecha de celebración: 17/06/2018
Entidad organizadora: CLER, Universidad de Sophia, Japón
- 11** **Título del trabajo:** Integrating content and language in CLIL classroom interaction
Autores: Llinares García, A.
Tipo de participación: Conferencia invitada (webinar)
Fecha de celebración: 12/02/2018
Entidad organizadora: <http://www.educazionedigitale.it/techno-clil-2017/>
- 12** **Título del trabajo:** Learner-centred activities in CLIL
Autores: Llinares García, A.
Tipo de participación: Conferencia invitada
Ciudad de celebración: Tokio, Japón
Fecha de celebración: 14/03/2017
Entidad organizadora: CLER, Universidad de Sophia, Japón
- 13** **Título del trabajo:** Integrating in interaction in CLIL classrooms
Autores: Llinares García, A.
Tipo de participación: Conferencia invitada
Ciudad de celebración: Tokio, Japón
Fecha de celebración: 14/03/2017
Entidad organizadora: CLER, Universidad de Sophia, Japón
- 14** **Título del trabajo:** Systemic functional approaches to CLIL
Autores: Llinares García, A.
Tipo de participación: Conferencia invitada
Ciudad de celebración: Tokio, Japón
Fecha de celebración: 14/03/2017
Entidad organizadora: CLER, Universidad de Sophia, Japón
- 15** **Título del trabajo:** Integrating in interaction in CLIL classrooms
Autores: Llinares García, A.
Tipo de participación: Conferencia invitada
Ciudad de celebración: Tokio, Japón
Fecha de celebración: 14/03/2017
Entidad organizadora: SOLIFIC, Universidad de Sophia, Japón
- 16** **Título del trabajo:** Integration in CLIL: more than content and language
Autores: Llinares García, A.
Tipo de participación: Conferencia invitada
Ciudad de celebración: Badajoz, Extremadura, España
Fecha de celebración: 15/12/2016
Entidad organizadora: Universidad de Extremadura



- 17 Título del trabajo:** Research approaches to content and language integration in CLIL and bilingual education
Autores: Linares García, A
Tipo de participación: Conferencia invitada
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 04/11/2015
Entidad organizadora: UNED

Otras actividades de divulgación de la investigación

- 1 Título del trabajo:** Seminario. Funciones discursivas y géneros textuales en CLIL
Función: Organización de Seminario
Participantes: profesores de Educación Secundaria en Centros Bilingües de la CAM
Duración: 6 sesiones de 2 horas
Ciudad de celebración: Comunidad de Madrid, España
Fecha de inicio: 29/11/2021 **Fecha de finalización:** 26/04/2022
- 2 Título del trabajo:** Seminario. Metodología CLIL y Herramientas de Evaluación
Función: Organización de Seminario
Participantes: profesores de Educación Secundaria en Centros Bilingües de la CAM
Duración: 6 sesiones de 2 horas
Ciudad de celebración: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de inicio: 16/11/2020 **Fecha de finalización:** 26/04/2021
- 3 Título del trabajo:** Seminario. Assessing Language or Content: The Challenge of Integrated Assessment in Bilingual Education Programs
Función: Participante en Mesa Redonda
Entidad Organizadora: British Council
Panel de debate: Rethinking Assessment in Plurilingual Education
Fecha: 20/10/2020
- 4 Título del trabajo:** Seminario. Creación de herramientas para evaluar la competencia lingüística académica en Historia, Educación Plástica, Ciencias Naturales, Lengua Española e Inglés” (Curso 2019-2020)
Función: Organización de Seminario
Participantes: profesores de Educación Primaria y Secundaria en Centros Bilingües de la CAM
Duración: 6 sesiones de 2 horas
Ciudad de celebración: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de inicio: 13/11/2019 **Fecha de finalización:** 30/04/2020

Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

Comités científicos, técnicos y/o asesores de congresos

- 1 Título del comité:** Directora del panel de adquisición y aprendizaje de lenguas en AESLA
Entidad de afiliación: AESLA
Fecha de inicio: 2014 **Fecha de finalización:** 2021
- 2 Título del comité:** Miembro del comité científico del congreso CILC 2022
Entidad de afiliación: CILC
Fecha: 2022
- 3 Título del comité:** Miembro del comité científico del congreso AESLA 2022
Entidad de afiliación: AESLA
Fecha: 2022
- 4 Título del comité:** Miembro del comité científico del congreso ESFL conference 2020
Entidad de afiliación: ESFL
Fecha: 2019

**C****V****n**

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

f3bd2dff859a4dcd373c4f15afac9df1

- 5 Título del comité:** Miembro del comité científico del congreso EUROSOLA 2020
Entidad de afiliación: EUROSOLA
Fecha: 2019
- 6 Título del comité:** Miembro del comité científico del congreso del congreso “First DEAIa Spring Institute: Content and Language Integrated Learning (CLIL) in the 21st century”
Entidad de afiliación: Universidad Rovira y Virgili
Fecha: 2016
- 7 Título del comité:** Miembro del comité científico del congreso internacional “Issues of multilingualism in early childhood education”
Entidad de afiliación: Roma Tre University
Fecha de inicio: 2015
- 8 Título del comité:** Presidenta del comité organizador Symposium AILA CLIL Research Network, en UAM (Madrid)
Entidad de afiliación: AILA CLIL Research Network
Fecha de inicio: 2009
- 9 Título del comité:** Miembro del comité científico del congreso TRI-CLIL 2009
Entidad de afiliación: Universidad Autónoma de Barcelona (TRI-CLIL)
Fecha: 2009
- 10 Título del comité:** Miembro del comité científico del congreso TRI-CLIL 2011
Entidad de afiliación: Universidad Autónoma de Barcelona (TRI-CLIL)
Fecha: 2011
- 11 Título del comité:** Miembro del comité científico de ESFL conference 2004
Entidad de afiliación: Systemic Functional Workshop
Fecha: 2004
- 12 Título del comité:** Miembro de AILA Research Network for Content and Language Integrated Learning (Ren-CLIL)
- 13 Título del comité:** Miembro de Teachers of English to Speakers of Other Languages (TESOL)
- 14 Título del comité:** Miembro de Asociación Española de Lingüística Aplicada (AESLA)



C

V

n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

f3bd2dff859a4dcd373c4f15afac9df1

Organización de actividades de I+D+i

1 Título de la actividad: Literacies in CLIL: subject-specific language and beyond

Simposio: AILA 2023-Simposio

Lugar de celebración: Lyon, Francia

Modo de participación: co-organizadora (con Julia Hüttner)

Fecha de inicio-fin: 21/07/2023

2 Título de la actividad: Assessment in CLIL

Simposio: AILA 2023-CLIL ReN simposio

Lugar de celebración: Lyon, Francia

Modo de participación: co-organizadora (con Letizia Cinganotto y Keiko Tsuchiya)

Fecha de inicio-fin: 20/07/2023

3 Título de la actividad: COLLOQUIUM "Advancedness in CLIL: Academic Literacies, Assessment and Equity"

Simposio: LongAd-CLIL project simposio RTI2018-094961-B-I00

Lugar de celebración: UAM. MAdrid

Modo de participación: co-organizadora

Fecha de inicio-fin: 23/09/2022

4 Título de la actividad: Multilingualism, the Language of CIVIS

Seminario: Multilingualism Seminar Series

Lugar de celebración: online (CIVIS Alliance)

Modo de participación: co-organizadora (con Luisa Martín Rojo (UAM), Clara Molina Ávila (UAM), Bessie Dendrinis (U. Atenas), Christina Hedman (U. Estocolmo), Bernadette O'Rourke (U. Glasgow), Rea Delveroudi (U. Atenas), Laura Álvarez (U. Estocolmo), Evdokia Karava (U. Atenas))

Fecha de inicio-fin: 16/11/2021 - 09/05/2022

5 Título de la actividad: Organización del simposio S129 | ReN: CLIL Pedagogy and Greater Fairness, Equity and Inclusion

Congreso: AILA 2021

Lugar de celebración: Groningen, Holanda

Modo de participación: Organizadora (con Russell Cross, U. Melbourne, y Letizia Cinganotto, Indire)

Fecha de inicio-fin: 15/08/2021 - 20/08/2021

6 Título de la actividad: Dirección curso de doctorado interdisciplinar "Enfoques interdisciplinares en la investigación científica"

Entidad: Escuela de Doctorado de la UAM

Lugar de Celebración: Madrid, España

Modo de participación: Directora (con Adolfo Quirós, Facultad de Ciencias, UAM)

Fecha de inicio-fin: 20/10/2020 - 25/02/2021



- 7 Título de la actividad:** Organización del Simposio "Crossing borders with SFL: Building disciplinary literacies"
Congreso: ESFLC2021 Social Semiotics and Social Justice
Lugar de Celebración: Sheffield, Reino Unido
Modo de participación: Organizadora (con Anne McCabe, St, Louis University)
Fecha de inicio-fin: 20/10/2020 - 25/02/2021
- 8 Título de la actividad:** CLIL ReN Cafe on Social Justice
Entidad: AILA CLIL Research Network
Lugar de Celebración: Online
Modo de participación: Organizadora (con Russell Cross, U. Melbourne, y Letizia Cinganotto, Indire)
Fecha: 28/05/2021
- 9 Título de la actividad:** CLIL ReN Cafe on Subject Literacies
Entidad: AILA CLIL Research Network
Lugar de Celebración: Online
Modo de participación: Organizadora (con Russell Cross, U. Melbourne, y Letizia Cinganotto, Indire)
Fecha: 19/02/2021
- 10 Título de la actividad:** CLIL ReN Cafe on ICT
Entidad: AILA CLIL Research Network
Lugar de Celebración: Online
Modo de participación: Organizadora (con Russell Cross, U. Melbourne, y Letizia Cinganotto, Indire)
Fecha de inicio: 27/11/2020
- 11 Título de la actividad:** Dirección curso de doctorado interdisciplinar "Metodologías y problemas contemporáneos de la investigación científica"
Entidad: Escuela de Doctorado de la UAM
Lugar de Celebración: Madrid, España
Modo de participación: Directora (con Rubén Pérez, Facultad de Ciencias, UAM)
Fecha de inicio-fin: 01/10/2019 - 31/03/2020
- 12 Título de la actividad:** Organización IV Jornadas Jóvenes Investigadores en Filosofía y Ciencias del Lenguaje (UAM)
Entidad: Universidad Autónoma de Madrid
Lugar de celebración: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Modo de participación: Organizadora
Fecha de inicio-fin: 29/05/2019 - 31/05/2019
- 13 Título de la actividad:** Organización III Jornadas Jóvenes Investigadores en Filosofía y Ciencias del Lenguaje (UAM)
Entidad: Universidad Autónoma de Madrid
Lugar de celebración: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Modo de participación: Organizadora
Fecha de inicio-fin: 30/05/2018 - 01/06/2018
- 14 Título de la actividad:** Organización II Jornadas Jóvenes Investigadores en Filosofía y Ciencias del Lenguaje (UAM)
Entidad: Universidad Autónoma de Madrid
Lugar de celebración: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Modo de participación: Organizadora
Fecha de inicio-fin: 31/05/2017 - 02/06/2017
- 15 Título de la actividad:** Organización de AILA CLIL ReN symposium
Entidad: Universidad de Tuscia
Lugar de celebración: Viterbo, Italia
Modo de participación: Organizadora (con Letizia Cinganotto, Indire)
Fecha: 20/11/2019



- 16 Título de la actividad:** Organización del AILA CLIL ReN simposio “Combining approaches and methods in CLIL research: insights for successful pedagogy”
Congreso: AESLA 2018
Lugar de celebración: Cádiz, España
Modo de participación: Organizadora
Fecha: 21/04/2018
- 17 Título de la actividad:** Organización del simposio “Innovations in multilingual education: systemic functional linguistic approaches to content and language integrated learning”
Congreso: AILA 2017
Lugar de celebración: Río de Janeiro, Brasil
Modo de participación: Organizadora (con Anne McCabe, St. Louis University)
Fecha: 28/07/2017
- 18 Título de la actividad:** Organización del simposio invitado “Social-semiotic and functional approaches to language and content integration in bilingual/multilingual education”
Congreso: Sixth International Conference on Immersion and Dual Language Education: Connecting Research and Practice Across Contexts.
Lugar de celebración: University of Minnesota, Minneapolis, Estados Unidos
Modo de participación: Organizadora (con Tom Morton, Birkbeck, University of London)
Fecha: 20/10/2016
- 19 Título de la actividad:** Organización del coloquio “CLIL, CBI & immersion: exploring the synergies and boundaries of multilingual education”
Congreso: Sociolinguistics Symposium
Lugar de celebración: Universidad de Murcia, Murcia, España
Modo de participación: Organizadora (con Francisco Lorenzo, Universidad Pablo de Olavide, España)
Fecha de inicio: 15/06/2016
- 20 Título de la actividad:** Organización de la mesa redonda “Presentation of Experiences of Project Coordinators from the A4U”
Congreso: *I EMI Forum: English as a Medium of Instruction in Higher Education*
Lugar de celebración: Universidad Autónoma de Madrid, Madrid, España
Modo de participación: Organizadora
Fecha de inicio: 20/06/2016 **Fecha de finalización:** 21/06/2016
- 21 Título de la actividad:** Organización de “CLIL COLLOQUIUM: Integrating content and language for teacher development in bilingual/multilingual educational settings: From research to practice”
Lugar de celebración: Universidad Autónoma de Madrid, Madrid, España
Modo de participación: Organizadora (con Rachel Whittaker y Natalia Evnitskaya, Universidad Autónoma de Madrid)
Fecha de inicio: 12/06/2015
- 22 Título de la actividad:** Organización del simposio invitado “CLIL as a catalyst for research cooperation in Europe and Beyond”
Congreso: *AILA 2014*
Lugar de celebración: Brisbane, Australia
Modo de participación: Organizadora (con Christiane Dalton-Puffer, Universidad de Viena, y Tarja Nikula, Universidad de Jyväskylä)
Fecha de inicio: 14/08/2014
- 23 Título de la actividad:** Organización del congreso internacional “ALP-CLIL”
Congreso: ALP-CLIL
Lugar de Celebración: Universidad Autónoma de Madrid
Modo de participación: Organizadora (con Rachel Whittaker)
Fecha de inicio-fin: 05/06/2013 - 08/06/2013
- 24 Título de la actividad:** Organización del simposio “AILA CLIL ReN”
Lugar de Celebración: Universidad Autónoma de Madrid
Modo de participación: Organizadora
Fecha: 24/09/2009



- 25 Título de la actividad:** Organización de la Mesa Redonda “CLIL research in Spain: different contexts, different approaches”
Congreso: AESLA 2009
Lugar de Celebración: Universidad de Castilla la Mancha, Ciudad Real
Modo de participación: Organizadora
Fecha: 26/03/2009
- 26 Título de la actividad:** Organización del “Seminario de Formación de Profesores e Investigadores en Enseñanza Bilingüe.
Lugar de Celebración: Universidad Pompeu Fabra, Barcelona, España.
Modo de participación: Organizadora
Fecha: 11/02/2004
- 27 Título de la actividad:** Organización de las “Primeras Jornadas de didáctica del inglés para profesores de Educación Secundaria en centros La Salle”.
Lugar de Celebración: Centro Superior de Estudios Universitarios “La Salle”, Madrid (España)
Modo de participación: Organizadora
Fecha: 10/02/1999
- 28 Título de la actividad:** Organización de las “Primeras Jornadas de didáctica del inglés para profesores de Educación Primaria en centros La Salle”. Centro Superior de Estudios Universitarios “La Salle”
Lugar de Celebración: Centro Superior de Estudios Universitarios “La Salle”, Madrid (España).
Modo de participación: Organizadora
Fecha: 11/02/1998

Gestión de I+D+i

Nombre de la actividad: Elaboración y realización de las pruebas orales y escritas de inglés para el acceso al cuerpo de controladores aéreos (AENA). Proyecto SIDEPC-CTA (Facultad de Psicología-Universidad Autónoma de Madrid).

Funciones desempeñadas: Otros

Fecha de inicio: 01/01/2001

Duración: 1 año

Evaluación y revisión de proyectos y propuestas de I+D+i

- 1 Nombre de la actividad:** Evaluadora de Proyectos del Plan Nacional.
Funciones desempeñadas: Evaluación de Proyectos del Plan Nacional
Fechas: 2012-2022: 2012 (3 evaluaciones), 2014 (2 evaluaciones), 2015 (2 evaluaciones), 2016 (1 evaluación), 2017 (1 evaluación), 2018 (1 evaluación), 2019 (2 evaluaciones), 2020 (1 evaluación), 2021 (1 evaluación), 2022 (2 evaluaciones)
- 2 Nombre de la actividad:** Evaluadora de propuestas para el congreso AESLA 39
Funciones desempeñadas: Evaluadora
Fecha de inicio: 02/02/2022
- 3 Nombre de la actividad:** Evaluadora de propuestas para el congreso CILC XII
Funciones desempeñadas: Evaluadora
Fecha de inicio: 07/09/2021
- 4 Nombre de la actividad:** Evaluadora de propuestas para el congreso AEDEAN 44
Funciones desempeñadas: Evaluadora
Fecha de inicio: 03/09/2021
- 5 Nombre de la actividad:** Miembro experto en la Comisión Técnica de evaluación de Proyectos del Plan Nacional. Convocatoria 2020
Funciones desempeñadas: Evaluadora y miembro de la comisión
Fecha de inicio-fin: 19/04/2021 - 21/04/2021
- 6 Nombre de la actividad:** Evaluadora de propuestas de comunicaciones para los congresos de CILC (2019 y 2021)
Funciones desempeñadas: Evaluadora
Fecha de inicio-fin: 2019 y 2021



- 7 Nombre de la actividad:** Evaluadora de propuestas de comunicaciones para el congreso AAAL 2019
Funciones desempeñadas: Evaluadora
Fecha de inicio-fin: 2019
- 8 Nombre de la actividad:** Miembro experto en la Comisión Técnica de seguimiento de Proyectos del Plan Nacional.
Funciones desempeñadas: Evaluador
Fecha de inicio-fin: 04/11/2019 - 05/11/2019
- 9 Nombre de la actividad:** Evaluadora en materia de Evaluación y acreditación universitaria para la Agencia Andaluza del Conocimiento
Funciones desempeñadas: Evaluador
Fecha de inicio: 12/04/2018
- 10 Nombre de la actividad:** Evaluadora para Springer de la propuesta de libro Professional Development of Content and Language Integrated Learning (CLIL) Teachers.
Funciones desempeñadas: Evaluadora
Fecha de inicio: 09/02/2016
- 11 Nombre de la actividad:** Miembro experto en la Comisión Técnica de evaluación de Proyectos del Plan Nacional. Convocatoria 2016
Funciones desempeñadas: Evaluadora y miembro de la comisión
Fecha de inicio-fin: 2016
- 12 Nombre de la actividad:** Evaluadora para research programme of the Belgian Wallonia-Brussels Federation 2013/14
Funciones desempeñadas: Evaluadora
Fecha de inicio-fin: 19/03/2013 - 18/05/2014
- 13 Nombre de la actividad:** Evaluadora de proyectos de investigación financiados por el gobierno vasco en 2011
Funciones desempeñadas: Evaluadora
Fecha de inicio: 01/01/2011
- 12 Nombre de la actividad:** Evaluadora de propuestas de comunicaciones para AESLA
Funciones desempeñadas: Evaluadora
Fecha de inicio: 01/01/2010
- 14 Nombre de la actividad:** Evaluación para Cambridge University Press de la propuesta de libro *CLIL: Content and Language Integrated Learning*, Coyle, D. Hood, P. & Marsh, D.
Funciones desempeñadas: Evaluadora
Fecha de inicio: 05/08/2009
- 15 Nombre de la actividad:** Evaluadora de propuestas de comunicaciones para los congresos de AEDEAN (2003 y 2004) en los paneles de pragmática y análisis del discurso
Funciones desempeñadas: Evaluadora
Fecha de inicio-fin: 04/02/2003 - 03/02/2004

Edición y Comités científicos de revistas

- 1 Nombre de la actividad:** Edición de la Revista Journal of immersion and Content-based Language
Funciones desempeñadas: Coeditora general **Fecha de inicio:** Septiembre 2023
- 2 Nombre de la actividad:** Comité científico de Linguistics and Education
Funciones desempeñadas: Miembro del comité científico **Fecha de inicio:** 07/02/2017
- 3 Nombre de la actividad:** Comité científico de Journal of Immersion and content-based language education
Funciones desempeñadas: Miembro del comité científico **Fecha de inicio:** 13/01/2015
- 4 Nombre de la actividad:** Comité científico de Classroom discourse
Funciones desempeñadas: Miembro del comité científico **Fecha de inicio:** 01/01/2009
- 5 Nombre de la actividad:** Comité de redacción de Miscelanea
Funciones desempeñadas: Miembro del comité científico **Fecha de inicio:** 01/01/2009



- 6 Nombre de la actividad:** Comité científico de Revista de lingüística y lenguas aplicadas
Funciones desempeñadas: Miembro del comite científico
Fecha de inicio: 01/01/2006
- 7 Nombre de la actividad:** Comité científico de Glossa
Funciones desempeñadas: Miembro del comite científico
Fecha de inicio: 01/01/2006

Otros méritos

Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

- 1 Ciudad entidad realización:** Minneapolis, Estados Unidos de América
Fecha de inicio-fin: 22/04/2019 - 26/04/2019 **Duración:** 4 días
Tareas contrastables: Invitación prof. Diane Tedick
Entidad de realización: Centre for Applied Languages, Universidad de Jyväskylä, Finlandia
- 2 Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 9/08/2015 - 14/08/2015 **Duración:** 6 días
Tareas contrastables: Invitación prof. Tarja Nikula
Entidad de realización: Centre for Applied Languages, Universidad de Jyväskylä, Finlandia
- 3 Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 01/08/2013 - 31/10/2013 **Duración:** 3 meses
Tareas contrastables: Invitación prof. Tarja Nikula
- 4 Entidad de realización:** Universidad de McGill Montreal
Tipo de entidad: Universidad
Fecha de inicio-fin: 15/07/2011 - 10/09/2011 **Duración:** 2 meses
Tareas contrastables: Invitación prof. Roy Lyster

Ayudas y becas obtenidas

- 1 Nombre de la ayuda:** Beca Movilidad convenio internacional Universidad de Minnesota (Estados Unidos)
Fecha de concesión: 22/04/2019 **Duración:** 5 días
Fecha de finalización: 2019
- 2 Nombre de la ayuda:** Erasmus + Movilidad docente Universidad de Jyväskylä (Finlandia)
Fecha de concesión: 10/08/2015 **Duración:** 4 días
Fecha de finalización: 2015
- 3 Nombre de la ayuda:** Beca de la embajada de Canadá (2010) "Faculty Research Program" para investigar en Canadá durante el verano de 2011
Fecha de concesión: 15/07/2011 **Duración:** 1 mes - 27 días
Fecha de finalización: 2011

Traducciones

Traducción del inglés al español del libro de David A. Adler, titulado "El Misterio de la Casa Encantada", publicado en 1993 por la editorial SM (Colección Barco de Vapor)



Consejos editoriales

Nombre del Consejo editorial: Miembro del consejo asesor de Indivisa: boletín de estudios e investigación
Categoría profesional: Miembro del consejo asesor
Fecha de inicio: 01/01/2000

Redes de Investigación y Cooperación

Nombre de la red: Coordinadora del AILA CLIL Research Network (con Russell Cross, University of Melbourne y Letizia Cinganotto, Indire)
Fecha de inicio: 01/01/2018

Nombre de la red: Miembro del CIVIS Multilingualism Network
Fecha de inicio: 16/11/2021

Premios, menciones y distinciones

- 1 Descripción:** Premio de investigación AESLA en la categoría de investigadores experimentados por *Applied Linguistics Perspectives on CLIL*
Fecha de concesión: 20/04/2018
- 2 Descripción:** Premio a la tesis doctoral por la Facultad de Filosofía y Letras (UAM)
Fecha de concesión: 01/01/2006
- 3 Descripción:** Premio a la tesis doctoral por el CIDE (Ministerio de Educación y Ciencia)
Fecha de concesión: 01/01/2003

Formación de personal investigador

- 1** Leah Forrest Tompkins (Contrato pre-doctoral, FPI UAM) (2022-)
- 2** Thomas Somers (Contrato pre-doctoral, FPI, MINECO) (2020-)
- 3** Elisa Hidalgo McCabe (Contrato pre-doctoral, FPI) (2015-2020)
- 4** Natalia Evnitskaya (Ayudas para la Formación Posdoctoral del MINECO, Juan de la Cierva, 2015-2016)
- 5** Natalia Evnitskaya (Investigadora postdoctoral Alianza 4 Universidades, 2013-2014)
- 6** Irene Pascual Peña (Beca FPI, 2009-2013)
- 7** Irene Pascual Peña (Beca Tercer Ciclo, 2007 y 2008)
- 8** Irene Pascual Peña (Beca Excelencia, 2006)
- 9** Amaya Vázquez (Beca Tercer Ciclo, 2006 y 2007)

Períodos de actividad investigadora

Nº de tramos reconocidos: 3
Entidad acreditante: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte
Tipo de entidad: Organismo, Otros
Ciudad entidad acreditante: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de obtención: 31/12/2019



Acreditaciones/reconocimientos obtenidos

- 1 Descripción:** Acreditación como Catedrática de Universidad (ANECA)
Fecha de obtención: 14/10/2019 **Fecha del reconocimiento:** 14/10/2019
- 2 Descripción:** Quinquenios
Entidad acreditante: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte **Tipo de entidad:** Organismo, Otros
Ciudad entidad acreditante: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Nº de tramos reconocidos: 5 **Fecha de obtención:** 01/01/2023
- 3 Descripción:** Acreditación como Titular de Universidad (ANECA)
Fecha de obtención: 07/04/2010 **Fecha del reconocimiento:** 07/04/2010
- 4 Descripción:** Acreditación como Contratada Doctora (ANECA)
Fecha de obtención: 11/01/2005 **Fecha del reconocimiento:** 11/01/2005