

**CURRICULUM VITAE ABREVIADO (CVA)**

**Fecha del CVA** 8 Noviembre 2024

**Parte A. DATOS PERSONALES**

Nombre	Enric		
Apellidos	Llurda Giménez		
Sexo (*)	██████	Fecha de nacimiento	██████
DNI, NIE, pasaporte			
Dirección email	enric.llurda@udl.cat	URL Web	
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)			

**A.1. Situación profesional actual**

Puesto	Catedrático de Universidad		
Fecha inicio	15/12/2017		
Organismo/ Institución	Universitat de Lleida		
Departamento/ Centro	Dept. de Llengües i Literatures Estrangeres		
País	ESP	Teléfono	
Palabras clave	English as a lingua franca, non-native speakers, multilingualism, internacionalization of higher education, teacher education		

**A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con lo indicado en la convocatoria, indicar meses totales)**

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
2004-2017	Profesor Titular, Universitat de Lleida
1990-2004	Prof. Titular de Escuela Universitaria, Universitat de Lleida

**A.3. Formación Académica**

Grado/Master/Tesis	Universidad/País	Año
PhD	Universitat de Lleida, Spain	2003
MA in English Philology	Universitat Autònoma de Barcelona	2002
MA in Linguistics	SUNY at Stony Brook, USA	1998
Licenciado en Filología Ingles	Universitat de Barcelona, Spain	1990
Diplomado en profesorado de	Universitat Autònoma de Barcelona	1985

**Parte B. RESUMEN DEL CV**

Mis áreas de investigación son el English como Lingua Franca (ELF), el profesorado no nativo de lenguas, las actitudes lingüísticas, y el multilingüismo en la educación secundaria. Mi trabajo ha cristalizado en casi 100 publicaciones (entre artículos en revistas, capítulos de libro y libros) y la participación en más de 30 proyectos de diversas índoles. Mi trabajo sobre el profesorado no nativo ha sido pionero a nivel internacional, y ha tenido gran impacto científico.

Mi trayectoria ha sido reconocida con 4 sexenios de investigación (1995-2018). Soy miembro del comité científico de 7 revistas académicas (e.g. Canadian Modern Language Review) y dos colecciones de libros en sendas editoriales internacionales (Springer y Edinburgh UP), y he realizado revisiones de manuscritos para multitud de revistas científicas (entre las cuales: Applied Linguistics, Modern Language Journal, TESOL Quarterly, Second Language research o Language Teaching, entre otras).



También he sido invitado como conferenciante plenario en distintos congresos, tanto nacionales como internacionales: en Australia (2009), , Turquía (2010, 2012), Colombia (2012, 2017), Japón (2014), Canadá (2019), Grecia (2020) y Malasia (2024).

He dirigido 5 tesis doctorales ya finalizadas y estoy dirigiendo 3 en la actualidad. Además, también he formado parte del tribunal evaluador de 8 tesis doctorales en España, 6 en Australia, 3 en el Reino Unido, y 1 en Canadá. He realizado diversas estancias de más de 3 meses en instituciones extranjeras. Una financiada por la Generalitat de Catalunya (U. of Alberta, Canada, 2001 – 4 meses), dos financiadas por mi propia universidad (U. of Gävle, Sweden, 2002 – 3 months; Southern Illinois University, USA, 2005 – 3 meses), y una financiada por el Ministerio de Universidades (U. of Southampton, UK, 2021 – 5 meses).

He participado en 4 proyectos de investigación del Plan Nacional financiados por los ministerios correspondientes en cada momento (MEC, MINECO, MICINN) y he sido el IP de otros 3 (FFI2015-67769-P de 2016 a 2019; PID2019-107451GB-I00 de 2020 a 2023, y PID2022-137554NB-I00 de 2023 a 2026). También he participado en un proyecto Recercaixa, así como un proyecto europeo (Atlantis 56403-DE-2009-USAPOM), además de diversos proyectos de innovación financiados por AGAUR, y una red investigadora MICINNU (EDUPLUS - RED2018-102774-T). También he sido el IP en 2 periodos de reconocimiento con financiación AGAUR (convocatoria competitiva) de grupos de investigación competitivos de Catalunya (SGR). El importe total de dinero gestionado en los distintos proyectos liderados por mi es de 171.321€.

## Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

### C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias.

- Llurda, E. & J. Calvet-Terré (forthcoming) Native-speakerism. In H. Nesi, & P. Milin (Eds.), *International Encyclopedia of Language and Linguistics* (3rd ed.). Elsevier.
- Llurda, E. & J. Calvet-Terré (forthcoming) Language teacher nativeness/non-nativeness: A systematic review. In Z. Tajeddin & T.S.C. Farrell (eds.) *Handbook of Language Teacher Education: Critical Review and Research Synthesis*. Springer.
- Llurda, E. & V. Mocanu (2024) English in Spain: Education, attitudes and native-speakerism. *World Englishes*, 43(2), 315-331 DOI: 10.1111/weng.12651
- Mocanu, V. & E. Llurda (2024) Multilingual ELF and European identity – contributions from study abroad through the Erasmus programme. *Journal of Multilingual and Multicultural Development*. Online. <https://doi.org/10.1080/01434632.2024.2357716>
- Llurda, E. & J. Calvet-Terré (2024) Native-speakerism and non-native second language teachers: A research agenda. *Language Teaching*, 57(2), 229-245. DOI: 10.1017/S0261444822000271.
- Calvet-Terré, J. & E. Llurda (2023) Ideologies and attitudes of Spanish pre-service teachers on ELF. *Journal of English as a Lingua Franca* 12, 1: 91-116. DOI: 10.1515/jelf-2023-2004.
- Llurda, E. & J. Calvet-Terré (2022) Native-speakerism and non-native second language teachers: A research agenda. *Language Teaching*, 1-17. DOI: 10.1017/S0261444822000271.
- Llurda, E. & G. Mancho (2021) The impact of World Englishes and English as a lingua franca in tertiary education in the Expanding Circle. In Y. Bayyurt (ed.) *Bloomsbury World Englishes: Pedagogies*. 225-240. Bloomsbury. ISBN: 9781350072022.



- Llurda, E. (2018) English language teachers and ELF. In J. Jenkins, W. Baker & M. Dewey (eds.) *The Routledge Handbook of English as a Lingua Franca*. Routledge. ISBN: 9780367529284
- Llurda, E.; Y. Bayyurt; N. Sifakis (2018) Raising teachers' awareness about English and English as a lingua franca. *The Routledge Handbook of Language Awareness*. 518-528. Routledge. ISBN: 9781032402079.
- Llurda, E., L. Gallego-Balsà, C. Barahona & X. Martin-Rubió (2016) Erasmus student mobility and the construction of European citizenship. *Language Learning Journal* 44, 3: 323-346.
- Llurda, E. (2016) Native speakers, English, and ELT: changing perspectives. In G. Hall (ed.) *The Routledge Handbook of English Language Teaching*. 51-63. Routledge. ISBN: 9780367473037.
- Llurda, E. (2009) The decline and fall of the native speaker. In L. Wei & V. Cook (Eds.) *Contemporary Applied Linguistics: Language Teaching and Learning, Vol. 1* (p. 37-53). Continuum. ISBN: 9781441150219.
- Moussu, L. & Llurda, E. (2008) Non-native English-speaking English language teachers: History and research. *Language Teaching* 41: 315-348.
- Llurda, E. (ed.) (2005) *Non-native Language Teachers. Perceptions, challenges and contributions to the profession*. New York: Springer. ISBN: 9780387328225.
- Llurda, E. (2004) Non-native teachers and English as an international language. *International Journal of Applied Linguistics* 14: 314-323.

## C.2. Congresos, (únicamente conferencias invitadas)

1. "Native-speakerism and Standards in Applied Linguistics" (invited plenary speech). International Association of Applied Linguistics Conference - AILA 2024. Kuala Lumpur, Malaysia, 11-16 August 2024.
2. "An applied linguistic perspective on language tensions in a multilingual higher education environment" (invited plenary speech). *24th International Symposium on Theoretical and Applied Linguistics - ISTAL 24*. Thessaloniki, Greece, 2-4 October 2020.
3. "Reflections on the personal and political dimensions of bilingualism" (invited plenary speech). *International Symposium of Bilingualism – ISB12*. Edmonton, Alberta, Canada, 23-28 June 2019.
4. "Global English and ELT: A new perspective in teaching English" (invited plenary speech). *TESOL Colombia II*. Chia, Colombia, 11-13 May 2017.
5. "New challenges for native and non-native teachers" (invited plenary speech). *II Jornada d'Innovació i Bones Pràctiques a l'Aula d'Anglès: Transversalitat i Integració*. Barcelona, 28 April 2015.
6. "Looking for the intercultural language teacher, or how to move beyond the native/non-native division" (invited plenary speech). *2nd Symposium on Native Speakerism*. Saga, Japan, 29-30 Sep 2014.
7. "Incorporating the notion of English as a lingua franca in English language teaching" (invited plenary speech). Cuarto Seminario Internacional de Desarrollo Profesional de los Docentes de Lenguas Extranjeras. Medellín, Colombia, 2-4 August 2012.
8. "Policies and attitudes to ELF: a Southern European perspective" (invited plenary speech). The Fifth International Conference of English as a Lingua Franca. Istanbul, Turkey. 24-26 May 2012.
9. "Beyond language proficiency: Teaching English in a global context" (invited plenary speech). APAC ELT Convention. Barcelona, 24-26 February 2011.
10. "English language teachers in a global society: from monocultural to transcultural identities" (invited plenary speech). 2nd International ELT Conference on Teacher Education and Development. Maltepe University, Istanbul (Turkey). 7-8 May 2010.
11. "Working on the Intercultural Language Teacher" (invited plenary speech). 3rd Annual International Free Linguistics Conference. Sidney (Australia), 10-11 October 2009.



**C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado, indicando su contribución personal. En el caso de investigadores jóvenes, indicar líneas de investigación de las que hayan sido responsables .**

1. **ELFING – Development of of Language Ideologies in the training of pre-service English Language Teachers from an ELF perspective.** (PID2022-137554NB-I00). Funding agency: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Amount: 75,000 € Duration: 1/9/2023 – 31/8/2026. Leading researcher: Enric Llorca. Number of researchers: 8.
2. **LIDISELF – Development of disciplinary literacies in English as a lingua franca at university** (Ref: PID2019-107451GB-I00). Funding agency: Ministerio de Ciencia e Innovación. Amount: 49,489 €. Duration: 1/6/2020 – 31/5/2023. My role: Leading Researcher (IP1). Number of researchers: 9.
3. **Estudiantes de origen inmigrante en el sistema educativo: Hacia una valorización del plurilingüismo y la interculturalidad.** Funding agency: Campus Íberus de Excelencia Internacional (CEI) del Valle del Ebro. Duration: 7/5/2021 – 6/5/2022. My role: Member. Leading researcher: Maria Sabaté-Dalmau. Number of researchers: 12.
4. **Red temática Educación Plurilingüe** (RED2018-102774-T). Funding agency: Ministerio de Ciencia e Innovación. Convocatoria Redes de Investigación. Amount: 20,000 €. Duration: 1/1/2020 – 31/12/2021. My role: member. Leading Researcher: Josep M. Cots (UdL).
5. **Consolidated Research Group ‘Cercle de Lingüística Aplicada’** (Ref: 2017SGR-1522). Funding agency: AGAUR – Generalitat de Catalunya. Convocatòria: Ajuts a grups de recerca consolidats de Catalunya. Amount: 38,400 €. Duration: 1/1/2017 – 31/12/2020. My role: Leading researcher (IP). Number of researchers: 16.
6. **PLURELF – Towards a plurilingual approach in teaching English as a lingua franca at university** (Ref: FFI2015-67769-P). Funding agency: Ministerio de Economía y Competitividad. Amount: 47,432 €. Duration: 1/1/2016 – 31/12/2019. My role: Leading Researcher (IP1). Number of researchers: 6.
7. **#eMOVIX. Youth emigration, new social movements and digital networks: Maroon wave and other transnational case studies.** Funding agency: Recercaixa. Amount: 77,262 €. My role: Member. Leading Researcher: Carles Feixa (UdL). Duration: 1/3/2015 – 28/2/2017. Number of researchers: 26.
8. **Interculturality, European citizenship and English as a lingua franca: between policies and practices in higher education mobility programmes** (Ref: FFI2012-35834). Funding agency: Ministerio de Economía y Competitividad. Amount: 51,480 €. Duration: 1/1/2013 – 31/12/2015. My role: Member. Leading Research: Josep M. Cots (UdL). Number of researchers: 10.
9. **Dissemination and adaptation of the ABC's of cultural understanding and communication** (Atlantis 56403-DE-2009-USAPOM). Funding agency: UNER European Union. Duration: 25/8/2009 – 24/8/2013. Number of researchers: 12.
10. **Internationalisation and multilingualism at universities in bilingual contexts: Catalonia, Basque Country and Wales** (Ref: FFI2008-00585/FILO). Funding agency: Ministerio de Educación y Ciencia. Amount: 88,330 €. Duration: 1/1/2009 – 30/6/2012. My role: Member. Leading researcher: Josep M. Cots. Number of researchers: 7.
11. **Intercultural competence and representations about languages in secondary education: a teaching proposal** (Ref: SEJ2004-06723-C02-02/EDUC). Funding agency: Ministerio de Educación y Cultura. Amount: 22,000 €. Duration: 13/12/2004 – 12/12/2007. My role: Member. Leading researcher: Josep M. Cots. Number of researchers: 7