

Fecha del CVA	21/08/2024
---------------	------------

## Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre *	Javier		
Apellidos *	ZARAGOZA CASTERAD		
Sexo *		Fecha de Nacimiento *	
DNI/NIE/Pasaporte *		Teléfono *	
URL Web			
Dirección Email	zaragoza@unizar.es		
Identificador científico	Open Researcher and Contributor ID (ORCID) *		
	Researcher ID		
	Scopus Author ID		

\* Obligatorio

### A.1. Situación profesional actual

Puesto	CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD		
Fecha inicio	2023		
Organismo / Institución	UNIVERSIDAD ZARAGOZA		
Departamento / Centro			
País		Teléfono	
Palabras clave	Investigación educativa		

### A.2. Situación profesional anterior

Periodo	Puesto / Institución / País
1985 - 1995	ENTRENADOR / ENTRENADOR PROFESIONAL BALONCESTO
1998 -	PROFESOR ASOCIADO / INEF LERIDA

### A.3. Formación académica

Grado/Master/Tesis	Universidad / País	Año
Doctor en Programa Oficial de Posgrado en Deporte, Ciencias de la Actividad Física y Salud	UNIVERSIDAD ZARAGOZA	2003
MASTER ALTO RENDIMIENTO DEPORTIVO	UNIVESIDA AUTÓNOMA MADRID	1993
MASTER EN DIRECCION DE ORGANIZACIONES DEPORTIVAS	Universidad Politécnica de Madrid	1989
Graduado o Graduada en Ciencias de la Actividad Física y Deporte	UNIVERSIDAD ZARAGOZA	1985

### A.4. Indicadores generales de calidad de la producción científica

A nivel de proyectos de investigación, según la plataforma Kampal ocupo en mi universidad una posición media-alta en cuanto a número de proyectos dirigidos como IP. También ocupo una posición destacada en cuanto a captación de fondos de proyectos como IP.

Autor de 110 artículos: 50 JCR (Q1-Q2-Q3); 60 Emerging Sources Citation Index (ESCI-Web of Science)/Scopus

Autor/coautor de 20 libros y de 15 capítulos de libros

Además he participado en un total de 51 proyectos de investigación (Europeos; I+D+I nacionales; y proyectos Autonómicos), teniendo experiencia como investigador principal tanto

en proyectos nacionales I+D+I, como en proyectos Europeos (he sido IP del proyecto europeo POCTEFA de financiación europea denominado proyecto Capas-ciudad/Capas-cité (Centre pyrénéen pour l'Amélioration et la Promotion de l'Activité physique pour la Santé) I-2016/013, en el que participan el ayuntamiento de Tarbes y de Huesca, y las Universidades de Zaragoza y la Université de Pau et des Pays de l'Adour, e IP del proyecto ERASMUS + "Promoting Physical Activity in Secondary Schools for Health (2PASS-4H).

## Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Doctor en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte desde el año 2003. En la actualidad desarrollo mi labor docente en la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de la Universidad de Zaragoza, como profesor Catedrático de Universidad). A nivel investigador, desarrollo mi trabajo en el grupo de investigación EFYPAF (Educación Física y Promoción de la Actividad Física), reconocido en la actualidad como grupo de investigación de referencia por el Gobierno de Aragón. He participado en un total de 51 proyectos de investigación (Europeos; I+D+I nacionales; y proyectos Autonómicos), teniendo experiencia como investigador principal tanto en proyectos nacionales I+D+I, como en proyectos Europeos (he sido IP del proyecto europeo POCTEFA de financiación europea denominado proyecto Capas-ciudad/Capas-cité (Centre pyrénéen pour l'Amélioration et la Promotion de l'Activité physique pour la Santé) I-2016/013, en el que participan el ayuntamiento de Tarbes y de Huesca, y las Universidades de Zaragoza y la Université de Pau et des Pays de l'Adour, e IP del proyecto ERASMUS + "Promoting Physical Activity in Secondary Schools for Health (2PASS-4H). He publicado más de 100 artículos, publicados con factor impacto JCR y/o artículos incluidos en el Emerging Sources Citation Index (ESCI-Web of Science)/Scopus.

Asimismo, cuente con más de 200 comunicaciones presentadas en distintos congresos internacionales y nacionales, que en los últimos años han estado centradas especialmente en temáticas afines al proyecto solicitado. Además de haber dirigido diferentes tesis doctorales. Dentro de los premios obtenidos, como autor/coautor y miembro del grupo de investigación EFYPAF, destacar:

- 3º Premio en el Congreso mundial AEIESEP celebrado en Jyväskylä (Finlandia) en julio de 2006.
- Premio Estrategia NAOS a la promoción de la actividad física en el ámbito escolar (concedido por el Ministerio de Sanidad, Servicios sociales e Igualdad) en el año 2013, y 1er accésit de este mismo premio en el año 2018.

He realizado una Estancia postdoctoral de 6 meses en la UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN en Méjico; Estancia postdoctoral de 3 meses en la UNIVERSITE DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR en Francia; Estancia postdoctoral de 1 mes en la UNIVERSITY OF OTAGO, Nueva Zelanda.

En gestión universitaria, he sido director del Departamento de Expresión musical, plástica y corporal de la Universidad de Zaragoza, o bien como Vicedecano de Ordenación Académica y actualmente Decano de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación.

## Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

### C.1. Publicaciones

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- 1 **Artículo científico**. 2024. Rethinking Schools as a Setting for Physical Activity Promotion in the 21st Century—a Position Paper of the Working Group of the 2PASS 4Health Projec. QUEST. Taylor & Francis. 76(3), pp.269-288.
- 2 **Artículo científico**. 2023. Barriers to and ways of facilitating the implementation of Aragon's Health-Promoting School network. Health Education Journal. SAGE JOURNALS. 82-3, pp.251-262.

- 3 **Artículo científico.** 2022. Effectiveness of school-based interventions targeting physical activity and sedentary time among children: a systematic review and meta-analysis of accelerometer-assessed controlled trials. PUBLIC HEALTH. ELSEVIER. 213, pp.147-156.
- 4 **Artículo científico.** 2022. Physical activity differences between two European countries: does motivation matter?. Educational Psychology. TAYLOR & FRANCIS. 42-6, pp.800-816.
- 5 **Artículo científico.** 2021. Implications of school type for active commuting to school in primary education students. Travel Behaviour and Society. ELSEVIER. 24, pp.143-151.
- 6 **Artículo científico.** 2020. Academic achievement and physical activity: The ideal relationship to promote a healthier lifestyle in adolescents. J Phys Act Health. 17-5, pp.525-532.
- 7 **Artículo científico.** 2020. Identifying promising school-based intervention programs to promote 24-hour movement guidelines among children: Protocol for a systematic review. SUSTAINABILITY. 12-22, pp.9436.
- 8 **Artículo científico.** 2020. Assessment of psychological, social cognitive and perceived environmental influences on children's active transport to school. Journal of Transport & Health. ELSEVIER. 16, pp.1-10.
- 9 **Artículo científico.** 2019. Centre for the Promotion of Physical Activity and Health (CAPAS-City) : a Pyrenean cross-cultural structure to lead the way in the design, implementation, and evaluation of multilevel physical activity interventions. Int J Environ Res Public Health. 16 (19), pp.3631.
- 10 **Artículo científico.** 2019. Are school-based interventions promoting 24-hour movement guidelines among children? A scoping review. HEALTH EDUCATION JOURNAL. SAGE JOURNALS. 82-4, pp.444-460.

## C.2. Congresos

- 1 El enfoque co-creativo en la implementación de intervenciones de promoción de actividad física para adolescentes. Congreso Internacional Escola Activa i Salut: creando identidades activas en la infancia y la adolescencia. UNIVERSIDAD VALENCIA. 2023. España.
- 2 Do students from Health Promoting Schools have lower levels of sedentary screen time than those who are not? A Comparative Study in the city of Huesca. International Congress 2PASS-4Health. UNIVERSIDAD PAU. 2022. Francia.
- 3 Are school-based interventions promoting the 24-hour movement guidelines among children?. A systematic scoping review. PEPAYS IRELAND FORUM: RECONNECTING AS A COMMUNITY. GRAN CHALLENGES AND OPPORTUNITIES FOR RESEARCH AND PRACTICE. UNIVERSIDAD DE LIMERICK. 2022. Irlanda.
- 4 Medición de varios comportamientos saludables en alumnado de Educación Infantil y Primaria: evaluación diagnóstica de una escuela promotora de salud. I Congreso Internacional EDUFISALUDABLE "Educación Física y Promoción en Hábitos Saludables.. UNIVERSIDAD AUTONOMA MADRID. 2021. España.
- 5 The influence data on meeting physical activity recommendations. International Workshop: A focus on statistical methods to analyse accelerometer-measured physical activity. UNIVERSIDAD GRANADA. 2019. España.
- 6 BUILDING A TRANSCULTURAL PHYSICAL ACTIVITY PROMOTION CENTRE (SPAIN/FRANCE). HEPA EUROPE CONFERENCE 2019. HEPA. 2019. Dinamarca.
- 7 BASIC PSYCHOLOGICAL NEEDS AND MOTIVATION ASSOCIATED TO ACTIVE COMMUTING TO SCHOOL IN SPANISH ADOLESCENTS. Congrès International CAPAS Cité – Ciudad: Promotion de l'Activité Physique des Connaissances Pour Agir. UNIVERSIDAD PAU. 2019. Francia.

## C.3. Proyectos y Contratos

- 1 **Proyecto.** JIUZ2023-CSJ-01: Evaluación de la efectividad, implementación y sostenibilidad del proyecto de salud global de un centro de educación infantil y primaria. (UNIVERSIDAD ZARAGOZA). 16/05/2024-15/05/2025. 2.000 €.
- 2 **Proyecto.** RED DE INVESTIGACIÓN EN ATENCIÓN PRIMARIA DE ADICCIONES (RIAPAd). (UNIVERSIDAD ZARAGOZA). 01/01/2022-31/12/2024. 100.000 €.

- 3 **Proyecto.** Evaluación del impacto en la salud en población escolar. ZARAGOZA CASTERAD 1. (UNIVERSIDAD ZARAGOZA). 20/03/2020-30/05/2024. Investigador principal. A través de un proceso co-creativo donde han participado diferentes investigadores, personal del Gobierno de Aragón de los Departamentos de Educación y Salud se ha ido construyendo una herramienta qu...
- 4 **Proyecto.** Promoting Physical Activity in Secondary School for Health. ERASMUS PLUS. (UNIVERSIDAD ZARAGOZA). 20/09/2021-20/09/2023. 71.000 €.
- 5 **Proyecto.** Evaluación de programas de promoción de la salud en el ámbito de la red aragonesa de escuelas promotoras de salud (RAEPS). (UNIVERSIDAD ZARAGOZA). 01/09/2019-31/08/2020. 1.500 €.
- 6 **Proyecto.** JIUZ-2017-SOC-02: PROGRAMA DE INTERVENCIÓN SOBRE ACTIVIDAD FÍSICA Y HáBITOS SALUDABLES EN MUJERES ADULTAS DE POBLACIÓN DESFAVORECIDA DESDE LA ACCIÓN -INVESTIGACIÓN. (UNIVERSIDAD ZARAGOZA). 01/01/2018-20/12/2018. 1.985 €.
- 7 **Proyecto.** Centro Transpirenaico para la promoción de la salud (Capas-cité/ Capas Ciudad). ERASMUS PLUS. (INTERREG POCTEFA). 01/01/2006-30/11/2006. 2.674.787 €.

#### C.5. Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

- 1 UNIVERSITY OF OTAGO. FACULTY OF SPORT. Nueva Zelanda. DUNEDIN. Desde 01/08/2017. 1 mes. Posdoctoral.
- 2 UNIVERSITY PAU ET PAYS DE L'ADOUR. Francia. TARBES. Desde 01/09/2016. 3 meses. Posdoctoral.
- 3 UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON. FACULTAD DE DEPORTE. México. MONTERREY. Desde 15/10/2001. 6 meses. Posdoctoral.