



## **REBECA SOLER COSTA**

Generado desde: Universidad de Zaragoza

Fecha del documento: 21/02/2024

**v 1.4.0**

82a2510abbe0680961772ab920451b05

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>



## Resumen libre del currículum

Descripción breve de la trayectoria científica, los principales logros científico-técnicos obtenidos, los intereses y objetivos científico-técnicos a medio/largo plazo de la línea de investigación. Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

Este currículum recoge la labor desarrollada por la solicitante en 3 ámbitos: docencia, investigación y gestión. En el campo docente, desde su inicio como Profesora Asociada en la Universidad de Zaragoza (2005) ha impartido docencia en los estudios de Magisterio, Másteres Universitarios y títulos propios de esta Universidad. Esta carga docente ha sido complementada con la dirección de Trabajos Fin de Grado y Trabajos de Fin de Máster. Su perfil docente se ha centrado en el diseño, desarrollo y evaluación del proceso didáctico y en las dimensiones estructurales y procesuales que lo acogen en los contextos de las aulas y de los centros educativos, en coherencia con su área de conocimiento “Didáctica y Organización Escolar”.

Su actividad investigadora se inició con su tesis doctoral (2010). Su formación como investigadora se enriqueció con 5 estancias predoctorales (Anglia Polytechnic University, Cambridge, Reino Unido; Pädagogische Hochschule Kärnten, Klagenfurt, Austria; Universitat Autònoma de Barcelona, Barcelona, España; Universitat Rovira i Virgili, Tarragona, España; Hofstra University, Nueva York, Estados Unidos) y 9 postdoctorales (Universitat Rovira i Virgili, Tarragona, España; Universitat Autònoma de Barcelona, Barcelona, España; Universitat Rovira i Virgili, Tarragona, España; University of Technology, Sydney, Australia; University of Istanbul, Estambul, Turquía; Uniwersytet Rzeszowski, Rzeszów, Polonia) en universidades españolas y de otros países, delimitando y afianzando sus líneas de investigación fundamentales: el lenguaje pedagógico en la interacción didáctica, las TIC como herramientas didácticas, la educación inclusiva y la sustainable assessment. Ha sido ponente invitada en 14 encuentros científicos (11 de ellos internacionales y 3 nacionales) y ha participado como ponente en congresos internacionales y nacionales. Como resultado de su labor investigadora, es autora única de 9 libros (4 editados en España; 5 editados en países europeos y no europeos. Ha publicado 49 capítulos de libros y 31 artículos científicos (16 JCR, Scopus, SJR). Ha participado en 4 proyectos internacionales de investigación; 3 codirigidos con la Uniwersytet Rzeszowski (Polonia); 1 proyecto internacional de investigación con la Universidad Deakin (Australia), con la participación de Reino Unido y Finlandia. Ha participado en 3 proyectos europeos. En el ámbito nacional, ha participado en un total de 26 proyectos de investigación. Ha participado en 4 Proyectos I+D y actualmente es co-IP de un Proyecto I+D. Ha participado en 22 proyectos de innovación, siendo la coordinadora de 11 de ellos. Tiene un sexenio CNEAI y 2 sexenios autonómicos ACPUA. Todo su trabajo en la investigación educativa se vio apoyado por su participación como miembro integrante de 4 grupos de investigación: AREA de la Universidad de Granada (AREA; HUM-672; 2017); ÍNDICE (2015) de la Universidad Complutense de Madrid; CIFO de la Universidad Autónoma de Barcelona (2009); FOCONET-ICE de la Universidad Rovira i Virgili (Tarragona) (2009). Ha codirigido 2 tesis doctorales y ha dirigido otras 2 (Programa de Doctorado en Educación, Universidad de Zaragoza).

Su labor de gestión se concreta en la coordinación del Programa Erasmus: 9 convenios firmados entre la Universidad de Zaragoza y 11 universidades extranjeras, 8 europeas y una



no europea. Es Vocal de la Junta Directiva de la Association Francophone Internationale de Recherche Scientifique en Education (AFIRSE).



## Indicadores generales de calidad de la producción científica

Descripción breve de los principales indicadores de calidad de la producción científica (sexenios de investigación, tesis doctorales dirigidas, citas totales, publicaciones en primer cuartil (Q1), índice h....). Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

- Sexenio de investigación autonómico 2006-2011. Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón (ACPUA).
- Sexenio de investigación autonómico 2012-2017. Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón (ACPUA).
- Sexenio de investigación nacional 2011-2016. Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI).
- Sexenio de investigación nacional 2017-2022. Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI).

**REBECA SOLER COSTA**

Apellidos: **SOLER COSTA**  
 Nombre: **REBECA**  
 ORCID: **0000-0003-2033-9792**

**Situación profesional actual**

**Entidad empleadora:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Departamento:** Departamento de Ciencias de la Educación. Área: Didáctica y Organización Escolar.  
 Área de conocimiento (Macroárea): Ciencias Sociales y Jurídicas. Campo de conocimiento de evaluación CNEAI: Ciencias Sociales y Jurídicas, Facultad de Educación  
**Categoría profesional:** Prof. Titular Univ.  
**Fecha de inicio:** 22/06/2020  
**Régimen de dedicación:** Tiempo completo  
**Primaria (Cód. Unesco):** 580202 - Organización y dirección de las instituciones educativas  
**Identificar palabras clave:** Humanidades y ciencias sociales

**Cargos y actividades desempeñados con anterioridad**

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
1	Universidad Complutense de Madrid	Miembro del grupo de investigación ÍNDICE (Investigación sobre diversidad cultural y educación)	01/07/2013
2	Universidad de Zaragoza	Miembro del grupo de investigación GIA Etnoedu	01/01/2006
3	AREA. Análisis de la Realidad Educativa	Miembro del grupo de investigación AREA	05/12/2017
4	Universitat Rovira i Virgili	Miembro del grupo de investigación FOCONET-ICE de la Facultad de CC. Educación y Psicología	08/10/2009
5	Facultad de Ciencias de la Educación (Universidad Autónoma de Barcelona)	Miembro del grupo de investigación del grupo CIFO en la línea "Formación de formadores"	24/08/2009
6	Pädagogische Hochschule Kärnten	Participante en el grupo de investigación de las TIC aplicadas a la Educación	13/04/2009

- 1 Entidad empleadora:** Universidad Complutense de Madrid  
**Ciudad entidad empleadora:** Madrid, España  
**Categoría profesional:** Miembro del grupo de investigación ÍNDICE (Investigación sobre diversidad cultural y educación)  
**Fecha de inicio-fin:** 01/07/2013 - 30/12/2018 **Duración:** 5 años - 5 meses - 30 días



- 2 Entidad empleadora:** Universidad de Zaragoza  
**Ciudad entidad empleadora:** Zaragoza, España  
**Categoría profesional:** Miembro del grupo de investigación GIA Etnoedu  
**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2006 - 30/07/2018      **Duración:** 12 años - 6 meses - 30 días
- 3 Entidad empleadora:** AREA. Análisis de la Realidad Educativa  
**Ciudad entidad empleadora:** Universidad de Granada, España  
**Categoría profesional:** Miembro del grupo de investigación AREA  
**Fecha de inicio:** 05/12/2017
- 4 Entidad empleadora:** Universitat Rovira i Virgili  
**Ciudad entidad empleadora:** Tarragona, España  
**Categoría profesional:** Miembro del grupo de investigación FOCONET-ICE de la Facultad de CC. Educación y Psicología  
**Fecha de inicio:** 08/10/2009
- 5 Entidad empleadora:** Facultad de Ciencias de la Educación (Universidad Autónoma de Barcelona)  
**Ciudad entidad empleadora:** Barcelona, España  
**Categoría profesional:** Miembro del grupo de investigación del grupo CIFO en la línea "Formación de formadores"  
**Fecha de inicio:** 24/08/2009
- 6 Entidad empleadora:** Pädagogische Hochschule Kärnten  
**Ciudad entidad empleadora:** Klagenfurt, Austria  
**Categoría profesional:** Participante en el grupo de investigación de las TIC aplicadas a la Educación  
**Fecha de inicio:** 13/04/2009



## Formación académica recibida

### Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

- 1** **Nombre del título:** Psicopedagogía  
**Ciudad entidad titulación:** Zaragoza, España  
**Entidad de titulación:** Universidad de Zaragoza  
**Fecha de titulación:** 07/05/2008  
**Título homologado:** Si
- 2** **Nombre del título:** Maestro Especialidad Lengua Extranjera () (Inglés)  
**Ciudad entidad titulación:** Zaragoza, España  
**Entidad de titulación:** Universidad de Zaragoza  
**Fecha de titulación:** 31/01/2005  
**Título homologado:** Si
- 3** **Nombre del título:** Licenciado en Filosofía y Letras Sección Filología Inglesa  
**Ciudad entidad titulación:** Zaragoza, España  
**Entidad de titulación:** Universidad de Zaragoza  
**Fecha de titulación:** 30/06/2003  
**Título homologado:** Si

### Doctorados

**Programa de doctorado:** Licenciado en Filosofía y Letras Sección Filología Inglesa  
**Entidad de titulación:** Universidad de Zaragoza  
**Ciudad entidad titulación:** Zaragoza, España  
**Fecha de titulación:** 30/12/2010  
**Título de la tesis:** Estratificación interna de las lenguas: "lenguajes sectoriales". Aplicación al ámbito de las Ciencias de la Educación en español  
**Director/a de tesis:** Dr. D. José Francisco Val Álvaro  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente Cum Laude  
**Título homologado:** Si



## Conocimiento de idiomas

Idioma	Comprensión auditiva	Comprensión de lectura	Interacción oral	Expresión oral	Expresión escrita
Inglés		C1	C1	C1	C1
Francés		C1	A1	A1	C1

## Actividad docente

### Formación académica impartida

- Nombre de la asignatura/curso:** Trabajo fin de Grado  
**Titulación universitaria:** Graduado en Magisterio en Educación Primaria  
**Fecha de inicio:** 01/09/2023 **Fecha de finalización:** 31/08/2024  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- Nombre de la asignatura/curso:** Practicum I  
**Titulación universitaria:** Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria  
**Fecha de inicio:** 01/09/2023 **Fecha de finalización:** 31/08/2024  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- Nombre de la asignatura/curso:** Didáctica general y curriculum  
**Titulación universitaria:** Graduado en Magisterio en Educación Primaria  
**Fecha de inicio:** 15/09/2022 **Fecha de finalización:** 31/08/2023  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- Nombre de la asignatura/curso:** La escuela infantil como espacio educativo  
**Titulación universitaria:** Graduado en Magisterio en Educación Infantil  
**Fecha de inicio:** 20/09/2021 **Fecha de finalización:** 14/09/2022  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- Nombre de la asignatura/curso:** Planificación y evaluación de las enseñanzas. Perspectivas innovadoras  
**Titulación universitaria:** Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación  
**Fecha de inicio:** 19/09/2016 **Fecha de finalización:** 16/09/2018  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- Nombre de la asignatura/curso:** La escuela infantil como espacio educativo  
**Titulación universitaria:** Graduado en Magisterio en Educación Infantil  
**Fecha de inicio:** 16/09/2013 **Fecha de finalización:** 16/09/2018  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- Nombre de la asignatura/curso:** La escuela como espacio educativo  
**Titulación universitaria:** Graduado en Magisterio en Educación Primaria  
**Fecha de inicio:** 20/09/2010 **Fecha de finalización:** 16/09/2018  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza





- 8** **Nombre de la asignatura/curso:** Contexto de la actividad docente  
**Titulación universitaria:** Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria  
**Fecha de inicio:** 21/09/2009 **Fecha de finalización:** 16/09/2018  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 9** **Nombre de la asignatura/curso:** Módulo IV. Emprendimiento e Innovación (2,5 horas)  
**Titulación universitaria:** Máster Propio en Educación Socioemocional para el Desarrollo Personal y Profesional (MAESE)  
**Fecha de inicio:** 13/03/2018 **Fecha de finalización:** 13/03/2018  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 10** **Nombre de la asignatura/curso:** Higher Education Pedagogy and Assessment throughout Europe and Beyond  
**Titulación universitaria:** Undergraduates Teacher Training Degree  
**Fecha de inicio:** 21/06/2017 **Fecha de finalización:** 26/06/2017  
**Entidad de realización:** University of Worcester (United Kingdom)
- 11** **Nombre de la asignatura/curso:** Módulo IV. Emprendimiento e Innovación (2,5 horas)  
**Titulación universitaria:** Máster Propio en Educación Socioemocional para el Desarrollo Personal y Profesional (MAESE)  
**Fecha de inicio:** 14/03/2017 **Fecha de finalización:** 14/03/2017  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 12** **Nombre de la asignatura/curso:** Planificación y evaluación de las enseñanzas. Perspectivas innovadoras  
**Titulación universitaria:** Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida en contextos multiculturales  
**Fecha de inicio:** 19/09/2011 **Fecha de finalización:** 18/09/2016  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 13** **Nombre de la asignatura/curso:** Introducción al diseño, desarrollo y evaluación de cursos universitarios semipresenciales blended learning o bimodal"  
**Titulación universitaria:** Directora del Taller "Enseñar en la semipresencialidad"  
**Fecha de inicio:** 10/06/2016 **Fecha de finalización:** 23/07/2016  
**Entidad de realización:** Universidad Nacional de Costa Rica
- 14** **Nombre de la asignatura/curso:** Módulo IV. Emprendimiento e Innovación (2,5 horas)  
**Titulación universitaria:** Máster Propio en Educación Socioemocional para el Desarrollo Personal y Profesional (MAESE)  
**Fecha de inicio:** 15/03/2016 **Fecha de finalización:** 15/03/2016  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 15** **Nombre de la asignatura/curso:** Spanish education system, assessment types and procedures in the Teacher Training Degree (8 hours)  
**Titulación universitaria:** Upper Intermediate School levels  
**Fecha de inicio:** 28/09/2015 **Fecha de finalización:** 30/09/2015  
**Entidad de realización:** Zespol Szkil w Tyczynie (Tyczyn, Poland)
- 16** **Nombre de la asignatura/curso:** Practicum (tutora 2 alumnos)  
**Titulación universitaria:** Diploma de Extensión Universitaria para la Formación Pedagógica y Didáctica para Profesores Técnicos de FP  
**Fecha de inicio:** 01/09/2014 **Fecha de finalización:** 18/07/2015  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza



- 17 Nombre de la asignatura/curso:** Realización del libro de estilo del Trabajo Fin de Grado  
**Titulación universitaria:** Conservatorio Superior de Música de Aragón  
**Fecha de inicio:** 06/02/2015 **Fecha de finalización:** 16/03/2015  
**Entidad de realización:** Departamento de Educación, Universidad, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón
- 18 Nombre de la asignatura/curso:** Módulo IV. Emprendimiento e Innovación (2,5 horas)  
**Titulación universitaria:** Máster Propio en Educación Socioemocional para el Desarrollo Personal y Profesional (MAESE)  
**Fecha de inicio:** 10/03/2015 **Fecha de finalización:** 10/03/2015  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 19 Nombre de la asignatura/curso:** Practicum (tutora 2 alumnos)  
**Titulación universitaria:** Diploma de Extensión Universitaria para la Formación Pedagógica y Didáctica para Profesores Técnicos de FP  
**Fecha de inicio:** 19/09/2013 **Fecha de finalización:** 20/09/2014  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 20 Nombre de la asignatura/curso:** Prácticas escolares I  
**Titulación universitaria:** Graduado en Magisterio en Educación Primaria  
**Fecha de inicio:** 16/09/2013 **Fecha de finalización:** 14/09/2014  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 21 Nombre de la asignatura/curso:** Módulo IV. Políticas de Promoción de Empleo  
**Titulación universitaria:** Diploma de Especialización en "Orientación para el Empleo" (Estudio Propio de la Universidad de Zaragoza)  
**Fecha de inicio:** 01/04/2014 **Fecha de finalización:** 14/04/2014  
**Entidad de realización:** Diploma de Especialización en "Orientación para el Empleo" (Estudio Propio Universidad de Zaragoza)
- 22 Nombre de la asignatura/curso:** Módulo IV. Políticas de Promoción de Empleo (40 horas)  
**Titulación universitaria:** Diploma de Especialización en "Orientación para el Empleo" (Estudio Propio de la Universidad de Zaragoza)  
**Fecha de inicio:** 01/04/2014 **Fecha de finalización:** 14/04/2014  
**Entidad de realización:** Diploma de Especialización en "Orientación para el Empleo" (Estudio Propio Universidad de Zaragoza)
- 23 Nombre de la asignatura/curso:** Módulo IV. Emprendimiento e Innovación (2,5 horas)  
**Titulación universitaria:** Máster Propio en Educación Socioemocional para el Desarrollo Personal y Profesional (MAESE)  
**Fecha de inicio:** 11/03/2014 **Fecha de finalización:** 11/03/2014  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 24 Nombre de la asignatura/curso:** ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR  
**Titulación universitaria:** Licenciado en Psicopedagogía  
**Fecha de inicio:** 19/09/2011 **Fecha de finalización:** 15/09/2013  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 25 Nombre de la asignatura/curso:** Seminari "La programació per competències"  
**Titulación universitaria:** Cicle de Perfeccionament Professional 2013  
**Fecha de inicio:** 06/05/2013 **Fecha de finalización:** 13/05/2013  
**Entidad de realización:** Universitat d'Andorra



- 26 Nombre de la asignatura/curso:** Módulo IV. Políticas de Promoción de Empleo (40 horas)  
**Titulación universitaria:** Postgrado en "Orientación para el Empleo" (Estudio Propio de la Universidad de Zaragoza)  
**Fecha de inicio:** 27/02/2013 **Fecha de finalización:** 25/03/2013  
**Entidad de realización:** Postgrado en "Orientación para el Empleo" (Estudio Propio de la Universidad de Zaragoza)
- 27 Nombre de la asignatura/curso:** Módulo IV. Políticas de Promoción de Empleo  
**Titulación universitaria:** Postgrado en "Orientación para el Empleo" (Estudio Propio de la Universidad de Zaragoza)  
**Fecha de inicio:** 01/02/2013 **Fecha de finalización:** 25/02/2013  
**Entidad de realización:** Postgrado en "Orientación para el Empleo" (Estudio Propio de la Universidad de Zaragoza)
- 28 Nombre de la asignatura/curso:** The Spanish Education System: characteristics, pedagogical principles, methodology and assessment criteria. Pomotion of students  
**Titulación universitaria:** University of Klagenfurt, Teacher Training (Austria)  
**Fecha de inicio:** 13/11/2012 **Fecha de finalización:** 14/11/2012  
**Entidad de realización:** Padagogische Hoschule Kaerten (University of Klagenfurt, Austria)
- 29 Nombre de la asignatura/curso:** ORGANIZACION ESCOLAR  
**Titulación universitaria:** Maestro, Audición y Lenguaje  
**Fecha de inicio:** 19/09/2011 **Fecha de finalización:** 16/09/2012  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 30 Nombre de la asignatura/curso:** ORGANIZACION ESCOLAR  
**Titulación universitaria:** Maestro, Educación Física  
**Fecha de inicio:** 19/09/2011 **Fecha de finalización:** 16/09/2012  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 31 Nombre de la asignatura/curso:** ORGANIZACION ESCOLAR  
**Titulación universitaria:** Maestro, Educación Musical  
**Fecha de inicio:** 19/09/2011 **Fecha de finalización:** 16/09/2012  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 32 Nombre de la asignatura/curso:** ORGANIZACION ESCOLAR  
**Titulación universitaria:** Maestro, Educación Especial  
**Fecha de inicio:** 19/09/2011 **Fecha de finalización:** 16/09/2012  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 33 Nombre de la asignatura/curso:** ORGANIZACION ESCOLAR  
**Titulación universitaria:** Maestro, Lengua Extranjera  
**Fecha de inicio:** 19/09/2011 **Fecha de finalización:** 16/09/2012  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 34 Nombre de la asignatura/curso:** ORGANIZACION ESCOLAR  
**Titulación universitaria:** Maestro, Educación Primaria  
**Fecha de inicio:** 19/09/2011 **Fecha de finalización:** 16/09/2012  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza



- 35** **Nombre de la asignatura/curso:** La educación en la sociedad del conocimiento  
**Titulación universitaria:** Graduado en Magisterio en Educación Primaria  
**Fecha de inicio:** 19/09/2011 **Fecha de finalización:** 16/09/2012  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 36** **Nombre de la asignatura/curso:** Módulo VII. Practicum (40 horas)  
**Titulación universitaria:** Postgrado en "Orientación para el Empleo" (Estudio Propio de la Universidad de Zaragoza)  
**Fecha de inicio:** 05/03/2012 **Fecha de finalización:** 26/04/2012  
**Entidad de realización:** Postgrado en "Orientación para el Empleo" (Estudio Propio de la Universidad de Zaragoza)
- 37** **Nombre de la asignatura/curso:** Módulo IV. Orientación laboral: oferta en el mercado de trabajo (8 horas)  
**Titulación universitaria:** Postgrado en "Orientación para el Empleo" (Estudio Propio de la Universidad de Zaragoza)  
**Fecha de inicio:** 06/02/2012 **Fecha de finalización:** 23/02/2012  
**Entidad de realización:** Postgrado en "Orientación para el Empleo" (Estudio Propio de la Universidad de Zaragoza)
- 38** **Nombre de la asignatura/curso:** Módulo II. La orientación para el empleo en el sistema educativo (16 horas)  
**Titulación universitaria:** Postgrado en "Orientación para el Empleo" (Estudio Propio de la Universidad de Zaragoza)  
**Fecha de inicio:** 07/11/2011 **Fecha de finalización:** 24/11/2011  
**Entidad de realización:** Postgrado en "Orientación para el Empleo" (Estudio Propio de la Universidad de Zaragoza)
- 39** **Nombre de la asignatura/curso:** NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION  
**Titulación universitaria:** Maestro, Audición y Lenguaje  
**Fecha de inicio:** 21/09/2009 **Fecha de finalización:** 18/09/2011  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 40** **Nombre de la asignatura/curso:** NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION  
**Titulación universitaria:** Maestro, Educación Primaria  
**Fecha de inicio:** 22/09/2008 **Fecha de finalización:** 18/09/2011  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 41** **Nombre de la asignatura/curso:** "De la prescripción curricular al quehacer en el aula"  
**Titulación universitaria:** "Técnicas psicopedagógicas para el abordaje de los conflictos de nuestra sociedad plural"  
**Fecha de inicio:** 27/06/2011 **Fecha de finalización:** 30/06/2011  
**Entidad de realización:** Universidad Nacional de Educación a Distancia
- 42** **Nombre de la asignatura/curso:** Seminari "La programació per competències"  
**Titulación universitaria:** Cicle de Perfeccionament Professional 2011  
**Fecha de inicio:** 06/05/2011 **Fecha de finalización:** 13/05/2011  
**Entidad de realización:** Universitat d'Andorra
- 43** **Nombre de la asignatura/curso:** "Creación de materiales: leer y escribir" (nº 50/10709, EXPTE. F20100090, Acción 13, Grupo 2)  
**Titulación universitaria:** Curso de formación pedagógica con Facultad de Educación  
**Fecha de inicio:** 08/03/2011 **Fecha de finalización:** 29/03/2011  
**Entidad de realización:** IFES



- 44** **Nombre de la asignatura/curso:** Módulo VI. Orientación laboral: oferta y demanda en el mercado de trabajo (16 horas)  
**Titulación universitaria:** Postgrado en "Orientación para el Empleo" (Estudio Propio de la Universidad de Zaragoza)  
**Fecha de inicio:** 18/01/2011 **Fecha de finalización:** 24/01/2011  
**Entidad de realización:** Postgrado en "Orientación para el Empleo" (Estudio Propio de la Universidad de Zaragoza)
- 45** **Nombre de la asignatura/curso:** Módulo II. La orientación para el empleo en el sistema educativo (16 horas)  
**Titulación universitaria:** Postgrado en "Orientación para el Empleo" (Estudio Propio de la Universidad de Zaragoza)  
**Fecha de inicio:** 05/10/2010 **Fecha de finalización:** 28/10/2010  
**Entidad de realización:** Postgrado en "Orientación para el Empleo" (Estudio Propio de la Universidad de Zaragoza)
- 46** **Nombre de la asignatura/curso:** ORGANIZACION ESCOLAR  
**Titulación universitaria:** Maestro, Educación Primaria  
**Fecha de inicio:** 21/09/2009 **Fecha de finalización:** 20/09/2010  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 47** **Nombre de la asignatura/curso:** Contexto de la actividad docente en plataforma Moodle  
**Titulación universitaria:** Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas  
**Fecha de inicio:** 19/09/2009 **Fecha de finalización:** 20/09/2010  
**Entidad de realización:** Facultad de Educación
- 48** **Nombre de la asignatura/curso:** Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación en Plataforma WebCT  
**Titulación universitaria:** Grado en Educación Primaria  
**Fecha de inicio:** 19/09/2009 **Fecha de finalización:** 20/09/2010  
**Entidad de realización:** Facultad de Educación
- 49** **Nombre de la asignatura/curso:** DIDACTICA GENERAL  
**Titulación universitaria:** Maestro, Audición y Lenguaje  
**Fecha de inicio:** 22/09/2008 **Fecha de finalización:** 20/09/2010  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 50** **Nombre de la asignatura/curso:** ORGANIZACION ESCOLAR  
**Titulación universitaria:** Maestro, Educación Musical  
**Fecha de inicio:** 22/09/2008 **Fecha de finalización:** 20/09/2010  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 51** **Nombre de la asignatura/curso:** NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION  
**Titulación universitaria:** Maestro, Educación Musical  
**Fecha de inicio:** 22/09/2008 **Fecha de finalización:** 20/09/2010  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 52** **Nombre de la asignatura/curso:** Profesora de Inglés Secundaria (630 periodos lectivos por año)  
**Titulación universitaria:** Profesora de Inglés Secundaria  
**Fecha de inicio:** 01/09/2007 **Fecha de finalización:** 20/09/2010  
**Entidad de realización:** IES María Moliner (Zaragoza)





- 53** **Nombre de la asignatura/curso:** ORGANIZACION ESCOLAR  
**Titulación universitaria:** Maestro, Educación Especial  
**Fecha de inicio:** 22/09/2008 **Fecha de finalización:** 20/09/2009  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza
- 54** **Nombre de la asignatura/curso:** Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación en Plataforma WebCT8  
**Titulación universitaria:** Grado en Educación Primaria  
**Fecha de inicio:** 19/09/2008 **Fecha de finalización:** 20/09/2009  
**Entidad de realización:** Facultad de Educación
- 55** **Nombre de la asignatura/curso:** Módulo II. La orientación para el empleo en el sistema educativo (24 horas)  
**Titulación universitaria:** Máster en "Orientación Profesional" (Estudio Propio de la Universidad de Zaragoza)  
**Fecha de inicio:** 10/11/2008 **Fecha de finalización:** 17/11/2008  
**Entidad de realización:** Máster en "Orientación Profesional" (Estudio Propio de la Universidad de Zaragoza)
- 56** **Nombre de la asignatura/curso:** Módulo IX. Recursos informáticos en la orientación profesional (12 horas)  
**Titulación universitaria:** Máster en "Orientación Profesional" (Estudio Propio de la Universidad de Zaragoza)  
**Fecha de inicio:** 07/05/2008 **Fecha de finalización:** 09/05/2008  
**Entidad de realización:** Máster en "Orientación Profesional" (Estudio Propio de la Universidad de Zaragoza)
- 57** **Nombre de la asignatura/curso:** Módulo VI. Orientación para la formación: itinerarios formativos (8 horas)  
**Titulación universitaria:** Máster en "Orientación Profesional" (Estudio Propio de la Universidad de Zaragoza)  
**Fecha de inicio:** 07/04/2008 **Fecha de finalización:** 08/04/2008  
**Entidad de realización:** Máster en "Orientación Profesional" (Estudio Propio de la Universidad de Zaragoza)
- 58** **Nombre de la asignatura/curso:** Maestra Inglés  
**Titulación universitaria:** Maestra Inglés  
**Fecha de inicio:** 01/09/2006 **Fecha de finalización:** 31/08/2007  
**Entidad de realización:** Maestra Lengua Extranjera (Inglés) CEIP Lucas Arribas (Morata de Jalón, Zaragoza)
- 59** **Nombre de la asignatura/curso:** Módulo IX. Recursos informáticos en la orientación profesional (12 horas)  
**Titulación universitaria:** Máster en "Orientación Profesional" (Estudio Propio de la Universidad de Zaragoza)  
**Fecha de inicio:** 20/06/2006 **Fecha de finalización:** 22/06/2006  
**Entidad de realización:** Máster en "Orientación Profesional" (Estudio Propio de la Universidad de Zaragoza)
- 60** **Nombre de la asignatura/curso:** Módulo IV. Orientación para la formación: itinerarios formativos (4 horas)  
**Titulación universitaria:** Máster en "Orientación Profesional" (Estudio Propio de la Universidad de Zaragoza)  
**Fecha de inicio:** 14/03/2006 **Fecha de finalización:** 15/03/2006  
**Entidad de realización:** Máster en "Orientación Profesional" (Estudio Propio de la Universidad de Zaragoza)
- 61** **Nombre de la asignatura/curso:** Módulo I. Sistemas de formación reglada y no reglada (24 horas)  
**Titulación universitaria:** Máster en "Orientación Profesional" (Estudio Propio de la Universidad de Zaragoza)  
**Fecha de inicio:** 15/12/2005 **Fecha de finalización:** 22/12/2005  
**Entidad de realización:** Máster en "Orientación Profesional" (Estudio Propio de la Universidad de Zaragoza)
- 62** **Nombre de la asignatura/curso:** Inglés (Escuela Oficial de Idiomas)  
**Titulación universitaria:** Escuela Oficial de Idiomas  
**Fecha de inicio:** 29/11/2004 **Fecha de finalización:** 23/12/2004  
**Entidad de realización:** Profesora Inglés Escuela Oficial de Idiomas (Calatayud, Zaragoza)



## Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

- 1** **Título del trabajo:** El entorno como medio de aprendizaje en la escuela rural  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza      **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Henar Andrés Pérez  
**Calificación obtenida:** Aprobado  
**Fecha de defensa:** 20/09/2023
- 2** **Título del trabajo:** Las dificultades de aprendizaje más comunes en el aula y su inclusión educativa a nivel académico y emocional  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza      **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Ariadna Monreal López  
**Calificación obtenida:** Notable  
**Fecha de defensa:** 05/07/2023
- 3** **Título del trabajo:** Aprendizaje de las Ciencias Sociales en el medio natural en el CRA "Alto Ara" de Boltaña  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza      **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Raquel Borbón Gonzalo  
**Calificación obtenida:** Notable  
**Fecha de defensa:** 09/06/2023
- 4** **Título del trabajo:** La escuela rural: propuesta de intervención sobre la educación emocional en un Colegio Rural Agrupado  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza      **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Lucía Rodellar Cacho  
**Calificación obtenida:** Notable  
**Fecha de defensa:** 09/06/2023
- 5** **Título del trabajo:** Propuesta de intervención para un aula multinivel a través del Aprendizaje Basado en Proyectos.  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza      **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Tania Andrea Folch Andrés  
**Calificación obtenida:** Notable  
**Fecha de defensa:** 09/06/2023
- 6** **Título del trabajo:** Dificultades del Lenguaje en Educación Infantil: Dislexia, Disgrafía y Discalculia  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza      **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Lucía Bestue Molina  
**Calificación obtenida:** Aprobado  
**Fecha de defensa:** 07/10/2022



- 7** **Título del trabajo:** La estimulación del lenguaje oral en la escuela de Educación Infantil  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Laura Colás Barbera  
**Calificación obtenida:** Aprobado  
**Fecha de defensa:** 07/10/2022
- 8** **Título del trabajo:** La interacción didáctica: Papel e importancia del docente en los alumnos  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Carmen Doñate Banegas  
**Calificación obtenida:** Aprobado  
**Fecha de defensa:** 05/07/2022
- 9** **Título del trabajo:** Alumnado con altas capacidades intelectuales: ¿alumnado con necesidades educativas especiales?  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Marta Jiménez Jiménez  
**Calificación obtenida:** Notable  
**Fecha de defensa:** 09/07/2021
- 10** **Título del trabajo:** Análisis diacrónico de la terminología educativa en atención a la diversidad: segregación, integración e inclusión.  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Saray Landa Palacios  
**Calificación obtenida:** Notable  
**Fecha de defensa:** 09/07/2021
- 11** **Título del trabajo:** La comunicación social en los niños con trastorno del espectro autista  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado  
**Codirector/a tesis:** García Pascual, Enrique  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Greta Blasco Benito  
**Calificación obtenida:** Notable  
**Fecha de defensa:** 28/06/2018
- 12** **Título del trabajo:** Discursos del profesorado sobre el binomio TIC-innovación educativa  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Máster  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Ana Gracia Gil  
**Calificación obtenida:** Notable  
**Fecha de defensa:** 20/12/2017
- 13** **Título del trabajo:** Estudio del lenguaje pedagógico: análisis de la expresión "fracaso escolar"  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Maria Perez Gonzalez  
**Calificación obtenida:** Aprobado  
**Fecha de defensa:** 13/12/2017





- 14** **Título del trabajo:** Kahoot, la gamificación en el aula en el siglo XXI  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza      **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Pablo Lafarga Ostariz  
**Calificación obtenida:** Notable  
**Fecha de defensa:** 13/12/2017
- 15** **Título del trabajo:** La atención educativa a la diversidad: una visión diacrónica y sincrónica  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza      **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Elena María Olivera Pinies  
**Calificación obtenida:** Aprobado  
**Fecha de defensa:** 13/12/2017
- 16** **Título del trabajo:** La innovación educativa en el colegio de educación infantil y primaria "Ramiro Soláns"  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza      **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Alicia Moliner García  
**Calificación obtenida:** Aprobado  
**Fecha de defensa:** 13/12/2017
- 17** **Título del trabajo:** Los centros rurales: rol del maestro y heterogeneidad del alumnado en las aulas  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza      **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Marta Grima Nonay  
**Calificación obtenida:** Aprobado  
**Fecha de defensa:** 13/12/2017
- 18** **Título del trabajo:** Blended Learning: modelo didáctico semipresencial en contextos universitarios. Base teórica-metodológica para el diseño de asignaturas en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Costa Rica.  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza      **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Isabel Araya Muñoz  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente cum laude  
**Fecha de defensa:** 27/06/2017
- 19** **Título del trabajo:** La legislación en el ámbito educativo: una aproximación al análisis de su discurso  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza      **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Sara Navarro Abadía  
**Calificación obtenida:** Aprobado  
**Fecha de defensa:** 01/03/2017
- 20** **Título del trabajo:** La dirección escolar en contextos complejos: formación y profesionalización para la función directiva.  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza      **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Elsy Rodríguez Revelo  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente cum laude



**Fecha de defensa:** 17/02/2017

- 21** **Título del trabajo:** El discurso del legislador sobre el concepto de metodología  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Berta Oto Longares  
**Calificación obtenida:** Notable  
**Fecha de defensa:** 16/12/2016
- 22** **Título del trabajo:** Evaluación de un programa educativo de competencias, educación en valores motivación escolar.  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Codirector/a tesis:** Cortés Pascual, María Pilar Alejandra  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Martin Pinos Quilez  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente cum laude  
**Fecha de defensa:** 07/10/2016
- 23** **Título del trabajo:** La colaboración educativa entre familias y profesores en los centros escolares: una investigación sobre sus significados y prácticas.  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Codirector/a tesis:** Juan Ramón Soler Santaliestra  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Ana Maria Garces Bericat  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente "Cum Laude"  
**Fecha de defensa:** 22/01/2016
- 24** **Título del trabajo:** La pizarra digital en Educación Primaria  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Máster  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Begoña Almorín López  
**Calificación obtenida:** Notable  
**Fecha de defensa:** 21/12/2015
- 25** **Título del trabajo:** El lenguaje de la docencia  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Laura Arnedo Moreno  
**Calificación obtenida:** Notable  
**Fecha de defensa:** 17/12/2015
- 26** **Título del trabajo:** El lenguaje de la educación como "lenguaje sectorial"  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Grado  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Ruth Bielsa Moreno  
**Calificación obtenida:** Notable  
**Fecha de defensa:** 30/09/2014
- 27** **Título del trabajo:** Trabajo Final de Estudios  
**Tipo de proyecto:** Trabajo Final de Estudios del Diploma de Extensión Universitaria para la Formación Pedagógica y Didáctica para Profesores Técnicos de FP



**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza  
**Alumno/a:** Pedro Ruiz Sánchez  
**Calificación obtenida:** Aprobado  
**Fecha de defensa:** 10/06/2014

**Tipo de entidad:** Universidad

**28 Título del trabajo:** Análise do proceso de avaliação de aprendizagem dos alunos do 2º ciclo na disciplina de metodologia e praticas pedagógicas nas Escolas de Formação de Professores em Angola

**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Máster

**Entidad de realización:** Universidad de Granada

**Tipo de entidad:** Universidad

**Alumno/a:** Lucau Mbiavanga Timote

**Calificación obtenida:** Sobresaliente 10

**Fecha de defensa:** 03/02/2014

**29 Título del trabajo:** Sistema de Informação on-line para a Didática da Mecânica dos fluidos nas Escolas de Formação de Professores de Angola

**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Máster

**Entidad de realización:** Universidad de Granada

**Tipo de entidad:** Universidad

**Alumno/a:** Alberto Tito

**Calificación obtenida:** Sobresaliente 10

**Fecha de defensa:** 02/02/2014

**30 Título del trabajo:** Evaluación de un programa integrado de competencias básicas y educación en valores

**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Máster

**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza

**Tipo de entidad:** Universidad

**Alumno/a:** Martín Pinos Quílez

**Calificación obtenida:** Sobresaliente 10

**Fecha de defensa:** 11/12/2011

## Publicaciones docentes o de carácter pedagógico, libros, artículos, etc.

Sabirón Sierra; F.; Arraiz Pérez; A.; Berbegal Vázquez; A.; Blasco Serrano; C.; Bueno García; C.; Escudero Escorza; T.; Falcón Linares; C.; Lorenzo Lacruz; J.; S. Reorientando la tutoría académica en el campus Iberus y del País Vasco: indagación, transferencia y aprendizajes de las buenas prácticas. REPENSAR LA UNIVERSIDAD. pp. 1 recurso electróni. 2017. ISBN 9788461780969

**Tipo de soporte:** Capítulos de libros



## Experiencia científica y tecnológica

### Grupos/equipos de investigación, desarrollo o innovación

- Nombre del grupo:** S29\_23R: Grupo de Investigación en Comunicación e Información Digital (GICID)  
**Entidad de afiliación:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
- Nombre del grupo:** Pertenencia a instituto de investigación universitaria  
**Entidad de afiliación:** INSTITUTO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIÓN EN PATRIMONIO Y HUMANIDADES (IPH) **Tipo de entidad:** Instituto Universitario de Investigación

### Actividad científica o tecnológica

#### Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- Nombre del proyecto:** S29\_23R: Grupo de Investigación en Comunicación e Información Digital (GICID)  
**Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Entidad de realización:** Facultad de Economía y Empresa - Universidad de Zaragoza  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Carmen María Marta Lazo; Begoña Pérez Calle  
**Nº de investigadores/as:** 58  
**Entidad/es financiadora/s:** GOBIERNO DE ARAGÓN  
**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2023 - 31/12/2025 **Duración:** 3 años  
**Cuantía total:** 60.389,79 €
- Nombre del proyecto:** Possibilities of active life of selected groups of young people with disabilities and the assistance and support for their families during the SARS-CoV-2 coronavirus pandemic  
**Ámbito geográfico:** Unión Europea  
**Entidad de realización:** University of Rzeszow  
**Fecha de inicio-fin:** 02/09/2019 - 28/11/2022 **Duración:** 3 años - 2 meses - 27 días  
**Cuantía total:** 2.866,22 €
- Nombre del proyecto:** La formación competencial del estudiante de Máster en Profesorado de Secundaria de Música y Danza desde la experiencia artística  
**Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** de; Luis del Barrio Aranda  
**Entidad/es financiadora/s:** Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Fecha de inicio-fin:** 25/10/2021 - 25/10/2022 **Duración:** 1 año - 1 día  
**Cuantía total:** 150 €



- 4** **Nombre del proyecto:** La didáctica de la expresión musical del estudiante de Educación Infantil mediante prácticas contextualizadas  
**Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Luis del Barrio Aranda  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Fecha de inicio-fin:** 25/10/2021 - 25/10/2022 **Duración:** 1 año - 1 día  
**Cuantía total:** 100 €
- 5** **Nombre del proyecto:** HYPATIA 21-22 FT  
**Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Entidad de realización:** Convenio entre la Facultad de Educación (Universidad de Zaragoza) y el Centro de Profesorado "María de Ávila" (Zaragoza)  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Rebeca Soler Costa  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Fecha de inicio-fin:** 01/12/2021 - 31/05/2022 **Duración:** 6 meses
- 6** **Nombre del proyecto:** ¡Virtualízate! Adaptación de la metodología y la evaluación a distintos escenarios educativos  
**Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Entidad de realización:** Universidad de Granada  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Antonio José Moreno Guerrero  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad  
**Fecha de inicio-fin:** 20/09/2020 - 30/05/2021 **Duración:** 8 meses - 11 días
- 7** **Nombre del proyecto:** "Desafíos y problemáticas derivadas de la COVID-19 respecto a la adicción al smartphone y uso problemático de Instagram en estudiantes universitarios"  
**Ámbito geográfico:** Unión Europea  
**Entidad de realización:** Proyecto Europeo y Universidad de Granada  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Ana Isabel García López  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Proyecto Europeo y Universidad de Granada  
**Fecha de inicio-fin:** 01/05/2020 - 28/02/2021 **Duración:** 10 meses  
**Cuantía total:** 294.758,5 €
- 8** **Nombre del proyecto:** Proyecto de Innovación Docente "La Organización Escolar de un centro educativo mediante el uso del role playing y el vídeo educativo. Aplicación de métodos de enseñanza activos"  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Entidad de realización:** Universidad de Granada  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Antonio José Moreno Guerrero  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad  
**Fecha de inicio-fin:** 20/09/2019 - 30/05/2020 **Duración:** 8 meses - 11 días



- 9 Nombre del proyecto:** Desarrollo e implantación de la escuela de padres y madres en familias en situación de desventaja en un instituto de educación secundaria. Integración en la barriada 'El Príncipe' en el contexto escolar"  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Entidad de realización:** Universidad de Granada  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Antonio Moreno Guerrero  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad  
**Fecha de inicio-fin:** 01/09/2018 - 30/12/2019 **Duración:** 1 año - 3 meses - 30 días
- 10 Nombre del proyecto:** Project "Teaching and learning in Special Education with Information Communication Technologies (TELESEICT)"  
**Ámbito geográfico:** Unión Europea  
**Entidad de realización:** Erasmus + KA2 - Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices Strategic Partnerships for higher education  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Pedro José Arrifano Tadeu  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Erasmus + KA2 - Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices Strategic Partnerships for higher education  
**Fecha de inicio-fin:** 01/09/2016 - 30/08/2019 **Duración:** 2 años - 11 meses - 30 días  
**Cuantía total:** 430.950 €
- 11 Nombre del proyecto:** La comunicación de las familias con los servicios educativos y sanitarios: análisis de necesidades (Transcomunicatio I)  
**Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Entidad de realización:** Gobierno de Aragón  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Sabirón Sierra Fernando  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Gobierno de Aragón **Tipo de entidad:** Organismo, Otros  
**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2010 - 01/09/2018 **Duración:** 8 años - 8 meses - 1 día
- 12 Nombre del proyecto:** La cultura del pueblo gitano en el currículo de la educación obligatoria, a través de su presencia, ausencia y percepción en los libros de texto  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Entidad de realización:** Centro Nacional de Innovación e Investigación Educativa (CNIIE), MECD  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Isidro Moreno Herrero  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Centro Nacional de Innovación e Investigación Educativa (CNIIE)  
**Fecha de inicio-fin:** 14/05/2015 - 31/07/2018 **Duración:** 3 años - 2 meses - 18 días
- 13 Nombre del proyecto:** Estudio del Programa de Centros Bilingües de la Comunidad de Madrid  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Entidad de realización:** Grupo Consolidado Universidad Complutense de Madrid  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Isidro Moreno Herrero  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Grupo Consolidado Universidad Complutense de Madrid  
**Fecha de inicio-fin:** 18/05/2015 - 30/05/2018 **Duración:** 3 años - 13 días





- 14 Nombre del proyecto:** El lenguaje pedagógico en estudiantes de tercer curso de Educación Infantil y Primaria a través de las asignaturas: La Escuela como Espacio Educativo, Desarrollo de la Expresión Musical y Fundamentos de la Educación  
**Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza  
**Fecha de inicio-fin:** 04/07/2016 - 11/10/2017      **Duración:** 1 año - 3 meses - 8 días
- 15 Nombre del proyecto:** Project The New Europeans Citizens - Lights and shadows of the European Union's Future through the eyes of present and future young citizens  
**Ámbito geográfico:** Unión Europea  
**Entidad de realización:** Co-funded by the Europe for Citizens Programme of the European Union  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Mohammed El Homrani  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Co-funded by the Europe for Citizens Programme of the European Union  
**Fecha de inicio-fin:** 01/10/2015 - 30/01/2017      **Duración:** 1 año - 3 meses - 30 días  
**Cuantía total:** 150.000 €
- 16 Nombre del proyecto:** GRUPO CONSOLIDADO DE INVESTIGACIÓN APLICADA S12 ETNOEDU  
**Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Entidad de realización:** Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Fernando Sabirón Sierra  
**Nº de investigadores/as:** 15  
**Entidad/es financiadora/s:**  
DIPUTACIÓN GENERAL DE ARAGÓN  
**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2016 - 31/12/2016      **Duración:** 1 año  
**Cuantía total:** 4.264 €
- 17 Nombre del proyecto:** Plan Piloto para el desarrollo de la tutoría académica en el Campus Iberus: el acompañamiento de estudiantes (evaluación) y profesores (mentoría)  
**Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Rebeca Soler Costa  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Universidad de Zaragoza      **Tipo de entidad:** Universidad  
**Fecha de inicio-fin:** 14/09/2015 - 15/11/2016      **Duración:** 1 año - 2 meses - 2 días
- 18 Nombre del proyecto:** GRUPO CONSOLIDADO DE INVESTIGACIÓN APLICADA S12 ETNOEDU (ETNOGRAFÍA DE LA EDUCACIÓN)  
**Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Entidad de realización:** Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Fernando Sabirón Sierra  
**Nº de investigadores/as:** 13  
**Entidad/es financiadora/s:**  
DIPUTACIÓN GENERAL DE ARAGÓN  
**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2015 - 31/12/2015      **Duración:** 1 año  
**Cuantía total:** 4.320 €
- 19 Nombre del proyecto:** GRUPO CONSOLIDADO DE INVESTIGACIÓN APLICADA S12 ETNOEDU (ETNOGRAFÍA DE LA EDUCACIÓN)  
**Ámbito geográfico:** Autonómica



**Entidad de realización:** Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Fernando Sabirón Sierra  
**Nº de investigadores/as:** 12  
**Entidad/es financiadora/s:**  
DIPUTACIÓN GENERAL DE ARAGÓN

**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2014 - 31/12/2014      **Duración:** 1 año  
**Cuantía total:** 4.762 €

**20 Nombre del proyecto:** La orientación del proyecto vital y profesional en la edad adulta: análisis de necesidades, valoración de servicios para el empleo e identificación de buenas prácticas

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Entidad de realización:** Universidad de Sevilla

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** M<sup>a</sup> Teresa Padilla Carmona

**Entidad/es financiadora/s:**

Ministerio de Ciencia e Innovación

**Tipo de entidad:** Organismo, Otros

**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2011 - 30/06/2014

**Duración:** 3 años - 6 meses

**Cuantía total:** 21.780 €

**21 Nombre del proyecto:** Postgrado en Orientación para el Empleo

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Entidad de realización:** Instituto de Formación de Estudios Sociales (IFES) y Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI)

**Entidad/es financiadora/s:**

Instituto de Formación de Estudios Sociales (IFES)

Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI)

**Fecha de inicio-fin:** 03/02/2014 - 20/06/2014

**Duración:** 4 meses - 18 días

**Cuantía total:** 16.150 €

**22 Nombre del proyecto:** GRUPO CONSOLIDADO DE INVESTIGACIÓN APLICADA S12 ETNOEDU (ETNOGRAFÍA DE LA EDUCACIÓN)

**Entidad de realización:** Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Fernando Sabirón Sierra

**Nº de investigadores/as:** 14

**Entidad/es financiadora/s:**

DIPUTACIÓN GENERAL DE ARAGÓN

**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2013 - 31/12/2013

**Duración:** 1 año

**Cuantía total:** 4.015 €

**23 Nombre del proyecto:** Postgrado en Orientación para el Empleo

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Entidad de realización:** Instituto de Formación de Estudios Sociales (IFES) y Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI)

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Juan Ramón Soler Santaliestra

**Entidad/es financiadora/s:**

Instituto de Formación de Estudios Sociales (IFES)

Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI)

**Fecha de inicio-fin:** 06/11/2012 - 07/06/2013

**Duración:** 7 meses - 2 días

**Cuantía total:** 36.945,46 €





- 24** **Nombre del proyecto:** V.I. MOVILIDAD 2011-ESTANCIA EN LA FACULTAD DE ARTES Y CIENCIAS SOCIALES DE LA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY EN SIDNEY (AUSTRALIA)  
**Ámbito geográfico:** Otros  
**Entidad de realización:** Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Rebeca Soler Costa  
**Nº de investigadores/as:** 1  
**Entidad/es financiadora/s:**  
VIC.INV.MOVILIDAD  
**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2012 - 31/12/2012      **Duración:** 1 año  
**Cuantía total:** 2.900 €
- 25** **Nombre del proyecto:** GRUPO CONSOLIDADO DE INVESTIGACIÓN APLICADA S12 ETNOEDU (ETNOGRAFÍA DE LA EDUCACIÓN)  
**Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Entidad de realización:** Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Fernando Sabirón Sierra  
**Nº de investigadores/as:** 14  
**Entidad/es financiadora/s:**  
D.G.A.  
**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2011 - 31/12/2012      **Duración:** 2 años  
**Cuantía total:** 14.302 €
- 26** **Nombre del proyecto:** Proyecto PROALeVal: De la calificación a la e-proalimentación. Estrategias y herramientas innovadoras para la evaluación/proalimentación y el desarrollo de competencias en los estudiantes universitarios  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Entidad de realización:** Universidad de Cádiz  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** M<sup>a</sup> Soledad Ibarra Sáiz  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Ministerio de Educación  
**Fecha de inicio-fin:** 01/12/2011 - 31/10/2012      **Duración:** 11 meses  
**Cuantía total:** 23.375 €
- 27** **Nombre del proyecto:** Proyecto de Innovación Docente "Re-orientando la tutoría académica en el campus Iberus: un análisis de necesidades desde las perspectivas de estudiantes y profesorado"  
**Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Fernando Sabirón Sierra  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Universidad de Zaragoza      **Tipo de entidad:** Universidad  
**Fecha de inicio-fin:** 30/09/2011 - 30/09/2012      **Duración:** 1 año - 1 día  
**Cuantía total:** 1.500 €
- 28** **Nombre del proyecto:** Proyecto de Innovación Docente "Re-orientando la tutoría académica: procedimientos de tutorización en evaluación auténtica"  
**Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Fernando Sabirón Sierra  
**Entidad/es financiadora/s:**



Universidad de Zaragoza

**Tipo de entidad:** Universidad

**Fecha de inicio-fin:** 30/09/2011 - 30/09/2012

**Duración:** 1 año - 1 día

**Cuantía total:** 1.500 €

- 29 Nombre del proyecto:** Proyecto de Innovación Docente "Principios metodológicos en la formación del profesorado: interdisciplinariedad, transversalidad y funcionalidad en los procesos de enseñanza-aprendizaje"

**Ámbito geográfico:** Autonómica

**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Rebeca Soler Costa

**Entidad/es financiadora/s:**

Universidad de Zaragoza

**Tipo de entidad:** Universidad

**Fecha de inicio-fin:** 30/09/2011 - 30/09/2012

**Duración:** 1 año - 1 día

**Cuantía total:** 600 €

- 30 Nombre del proyecto:** Proyecto de Innovación Docente "Procesos de evaluación en la materia Currículo en Contextos Diversos"

**Ámbito geográfico:** Autonómica

**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Rebeca Soler Costa

**Entidad/es financiadora/s:**

Universidad de Zaragoza

**Tipo de entidad:** Universidad

**Fecha de inicio-fin:** 30/09/2011 - 30/09/2012

**Duración:** 1 año - 1 día

**Cuantía total:** 300 €

- 31 Nombre del proyecto:** Proyecto de Innovación Docente "Coordinación, mediación y evaluación: hacia la potenciación de una buena práctica evaluativa desde la coordinación de las titulaciones"

**Ámbito geográfico:** Autonómica

**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Manuel Lizalde

**Entidad/es financiadora/s:**

Universidad de Zaragoza

**Tipo de entidad:** Universidad

**Fecha de inicio-fin:** 30/09/2011 - 30/09/2012

**Duración:** 1 año - 1 día

**Cuantía total:** 3.000 €

- 32 Nombre del proyecto:** Proyecto de Innovación Docente "La metodología de Aprendizaje-Servicio en la Universidad de Zaragoza. Innovación, calidad y responsabilidad social"

**Ámbito geográfico:** Autonómica

**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Pilar Arranz

**Entidad/es financiadora/s:**

Universidad de Zaragoza

**Tipo de entidad:** Universidad

**Fecha de inicio-fin:** 30/09/2011 - 30/09/2012

**Duración:** 1 año - 1 día

**Cuantía total:** 1.500 €

- 33 Nombre del proyecto:** Proyecto de Innovación Docente "Plataformas de código abierto en la materia La escuela como espacio educativo en el Grado de Educación Primaria: diseño de recursos educativos digitales tendentes al aprendizaje abierto, social, colaborativo"

**Ámbito geográfico:** Autonómica



**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Rebeca Soler Costa

**Entidad/es financiadora/s:**

Universidad de Zaragoza

**Tipo de entidad:** Universidad

**Fecha de inicio-fin:** 30/09/2011 - 30/09/2012

**Duración:** 1 año - 1 día

**Cuantía total:** 500 €

**34 Nombre del proyecto:** Proyecto de Innovación Docente "Desarrollo de contenidos multimedia sincronizados con audio/vídeo streaming"

**Ámbito geográfico:** Autonómica

**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Javier Sarsa Garrido

**Entidad/es financiadora/s:**

Universidad de Zaragoza

**Tipo de entidad:** Universidad

**Fecha de inicio-fin:** 30/09/2011 - 30/09/2012

**Duración:** 1 año - 1 día

**Cuantía total:** 1.500 €

**35 Nombre del proyecto:** Proyecto de Innovación Docente "La metodología de Aprendizaje-Servicio en y desde la Universidad de Zaragoza"

**Ámbito geográfico:** Autonómica

**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Pilar Arranz

**Entidad/es financiadora/s:**

Universidad de Zaragoza

**Tipo de entidad:** Universidad

**Fecha de inicio-fin:** 30/09/2011 - 30/09/2012

**Duración:** 1 año - 1 día

**Cuantía total:** 3.000 €

**36 Nombre del proyecto:** La evaluación del uso de miniportátiles y minitablets en etapas iniciales de Educación

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Entidad de realización:** OTRI

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Alejandra Cortés Pascual

**Entidad/es financiadora/s:**

Universidad de Zaragoza

**Tipo de entidad:** Universidad

OTRI

**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2011 - 31/12/2011

**Duración:** 1 año

**Cuantía total:** 11.800 €

**37 Nombre del proyecto:** Proyecto de Innovación Docente "Diseño de actividades y propuesta de investigación para mejorar las competencias de los alumnos del Máster Universitario de Formación del Profesorado sobre la relación entre los diferentes agentes educativos"

**Ámbito geográfico:** Autonómica

**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Rebeca Soler Costa

**Entidad/es financiadora/s:**

Universidad de Zaragoza

**Tipo de entidad:** Universidad

**Fecha de inicio-fin:** 30/09/2010 - 30/09/2011

**Duración:** 1 año - 1 día

**Cuantía total:** 450 €



- 38 Nombre del proyecto:** Proyecto de Innovación Docente "Usos didácticos de la pizarra digital interactiva: la videoconferencia como recurso digital interactivo en el desarrollo de los procesos de enseñanza-aprendizaje"  
**Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Rebeca Soler Costa  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Fecha de inicio-fin:** 30/09/2010 - 30/09/2011 **Duración:** 1 año - 1 día  
**Cuantía total:** 1.500 €
- 39 Nombre del proyecto:** Proyecto de Innovación Docente "Materiales didácticos de la asignatura La escuela como espacio educativo en el Grado de Educación Primaria"  
**Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Rebeca Soler Costa  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Fecha de inicio-fin:** 30/09/2010 - 30/09/2011 **Duración:** 1 año - 1 día
- 40 Nombre del proyecto:** Proyecto de Innovación Docente "Portal temático del Practicum en los Grados de Educación Infantil y Primaria"  
**Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Rebeca Soler Costa  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Fecha de inicio-fin:** 30/09/2010 - 30/09/2011 **Duración:** 1 año - 1 día  
**Cuantía total:** 1.500 €
- 41 Nombre del proyecto:** Proyecto de Innovación Docente "Decálogo para una buena práctica educativa"  
**Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Fernando Sabirón Sierra  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Fecha de inicio-fin:** 30/09/2010 - 30/09/2011 **Duración:** 1 año - 1 día  
**Cuantía total:** 3.000 €
- 42 Nombre del proyecto:** Proyecto de Innovación Docente "Mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje a través del uso de las TICS. Contribuciones a la calidad de la actividad docente y formación en los alumnos de la Facultad de Educación"  
**Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Rebeca Soler Costa  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Fecha de inicio-fin:** 30/09/2010 - 30/09/2011 **Duración:** 1 año - 1 día  
**Cuantía total:** 500 €



- 43** **Nombre del proyecto:** Proyecto de Innovación Docente "Inclusión de la materia Contexto de la Actividad Docente del Máster Universitario de Formación del Profesorado en la plataforma virtual MOODLE"  
**Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Rebeca Soler Costa  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad  
**Fecha de inicio-fin:** 30/09/2010 - 30/09/2011 **Duración:** 1 año - 1 día
- 44** **Nombre del proyecto:** PROYECTO DE COOPERACIÓN ENTRE DEPARTAMENTOS UNIVERSITARIOS Y DEPARTAMENTOS DE CENTROS DE ENSEÑANZA SECUNDARIA: ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE, ENGAGEMENT Y RENDIMIENTO ACADEMICO:COMPARACION ENTRE ESTUDIANTES DE ESO Y BACHILLERATO  
**Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Entidad de realización:** Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Elena Escolano Pérez  
**Nº de investigadores/as:** 18  
**Entidad/es financiadora/s:**  
D.G.A.  
**Fecha de inicio-fin:** 08/09/2010 - 14/06/2011 **Duración:** 9 meses - 7 días  
**Cuantía total:** 800 €
- 45** **Nombre del proyecto:** PROYECTO DE COOPERACIÓN ENTRE DEPARTAMENTOS UNIVERSITARIOS Y DEPARTAMENTOS DE CENTROS DE ENSEÑANZA SECUNDARIA: FUNCIONALIDAD DE LA TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACION EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN LA ATENCION A LA DIVERSIDAD EN LA ETAPA DE E.S.O.  
**Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Entidad de realización:** Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Rebeca Soler Costa  
**Nº de investigadores/as:** 11  
**Entidad/es financiadora/s:**  
D.G.A.  
**Fecha de inicio-fin:** 08/09/2010 - 14/06/2011 **Duración:** 9 meses - 7 días  
**Cuantía total:** 685 €
- 46** **Nombre del proyecto:** Estudio de las Bibliotecas Escolares en España 2010 (B-56)  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Entidad de realización:** IDEA y Fundación Germán Sánchez Ruipérez  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Elena Martín Ortega  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Fundación Germán Sánchez Ruipérez  
**Fecha de inicio-fin:** 01/05/2010 - 31/05/2011 **Duración:** 1 año - 1 mes  
**Cuantía total:** 8.460 €
- 47** **Nombre del proyecto:** V.I. MOVILIDAD ESTANCIA IEN EL DEPARTAMENT OF CURRICULUM AND TEACHING DE LAUNIVERSIDAD DE NUEVA YORK EEUU  
**Ámbito geográfico:** Otros  
**Entidad de realización:** Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Rebeca Soler Costa

**Nº de investigadores/as:** 1

**Entidad/es financiadora/s:**

VIC.INV.MOVILIDAD

**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2010 - 31/12/2010

**Duración:** 1 año

**Cuantía total:** 3.000 €

**48 Nombre del proyecto:** Plan de acceso y difusión del Sistema Nacional de Cualificaciones de la Comunidad Autónoma de Aragón (Núm. Exp. AC-2008-02)

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Entidad de realización:** IFES

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Soler Santaliestra Juan Ramón

**Entidad/es financiadora/s:**

IFES

**Fecha de inicio-fin:** 10/11/2008 - 25/10/2009

**Duración:** 11 meses - 15 días - 23 horas

**49 Nombre del proyecto:** Proyecto de Innovación Docente "Formación en metodología de investigación"

**Ámbito geográfico:** Autonómica

**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Fernando Sabirón Sierra

**Entidad/es financiadora/s:**

Universidad de Zaragoza

**Tipo de entidad:** Universidad

**Fecha de inicio-fin:** 30/09/2008 - 30/09/2009

**Duración:** 1 año - 1 día

**Cuantía total:** 1.800 €

**50 Nombre del proyecto:** Proyecto de Innovación Docente "Bases para la elaboración del programa del Practicum de los Grados de Maestro de Educación Infantil y Primaria"

**Ámbito geográfico:** Autonómica

**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Juan Ramón Soler Santaliestra

**Entidad/es financiadora/s:**

Universidad de Zaragoza

**Tipo de entidad:** Universidad

**Fecha de inicio-fin:** 30/09/2008 - 30/09/2009

**Duración:** 1 año - 1 día

**Cuantía total:** 1.200 €

**51 Nombre del proyecto:** Proyecto de Innovación Docente "Retos y propuestas de innovación y mejora en el planteamiento de la materia Organización Escolar en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior y la adquisición de competencias"

**Ámbito geográfico:** Autonómica

**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jacobo Cano Escoriaza

**Entidad/es financiadora/s:**

Universidad de Zaragoza

**Tipo de entidad:** Universidad

**Fecha de inicio-fin:** 30/09/2008 - 30/09/2009

**Duración:** 1 año - 1 día

**Cuantía total:** 500 €

**52 Nombre del proyecto:** La cultura de enlace: Aproximación etnográfica a los fenómenos de deviance en acciones educativas compensatorias de 0-6 años

**Ámbito geográfico:** Autonómica

**Entidad de realización:** Gobierno de Aragón





**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Sabirón Sierra Fernando

**Entidad/es financiadora/s:**

Gobierno de Aragón

**Tipo de entidad:** Organismo, Otros

**Fecha de inicio-fin:** 01/09/2005 - 30/07/2009

**Duración:** 3 años - 10 meses - 30 días

**53 Nombre del proyecto:** Calidad de vida en las personas con discapacidad

**Ámbito geográfico:** Autonómica

**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza y Gobierno de Aragón

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Herrera Niveló M<sup>a</sup> Luisa

**Entidad/es financiadora/s:**

Caja de Ahorros de la Inmaculada

**Fecha de inicio-fin:** 05/10/2007 - 17/11/2008

**Duración:** 1 año - 1 mes - 13 días

**54 Nombre del proyecto:** Elección de estudios de los alumnos de Bachillerato de Aragón y adecuación de su perfil de egreso al perfil de ingreso en la Universidad de Zaragoza

**Ámbito geográfico:** Autonómica

**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza y Gobierno de Aragón

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Herrera Niveló M<sup>a</sup> Luisa

**Entidad/es financiadora/s:**

Gobierno de Aragón

**Tipo de entidad:** Organismo, Otros

**Fecha de inicio-fin:** 01/05/2007 - 01/07/2008

**Duración:** 1 año - 2 meses - 1 día

**55 Nombre del proyecto:** Bases para el desarrollo de Zaragoza como ciudad educadora

**Entidad de realización:** OTRI

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Molina Ortín M<sup>a</sup> Carmen

**Entidad/es financiadora/s:**

Ayuntamiento de Zaragoza

**Tipo de entidad:** Organismo, Otros

**Fecha de inicio-fin:** 10/03/2006 - 20/02/2007

**Duración:** 11 meses - 11 días

**56 Nombre del proyecto:** Proyecto Hipómenes: experiencia piloto para la incorporación de las Pymes del Sector Transporte por Taxi a la Formación Continua a través de la Teleformación (Núm. Exp. C-20050336)

**Entidad de realización:** IFES

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Soler Santaliestra Juan Ramón

**Entidad/es financiadora/s:**

IFES

**Fecha de inicio-fin:** 01/02/2006 - 29/12/2006

**Duración:** 10 meses - 29 días

**57 Nombre del proyecto:** Implantación de la Formación Continua en Empresas de Economía Social y Autónomos de Aragón (Núm. Exp. AACC-5)

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Entidad de realización:** IFES

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Soler Santaliestra Juan Ramón

**Entidad/es financiadora/s:**

IFES

**Fecha de inicio-fin:** 02/01/2006 - 24/10/2006

**Duración:** 9 meses - 23 días



- 58 Nombre del proyecto:** Estudio de las Bibliotecas Escolares en España 2004-2005  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Entidad de realización:** Instituto de Evaluación y Asesoramiento Educativo  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Marcchesi Ullastres Álvaro  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Fundación Germán Sánchez Rui Pérez  
Instituto de Evaluación y Asesoramiento Educativo (IDEA)  
**Fecha de inicio-fin:** 01/09/2004 - 30/07/2005      **Duración:** 10 meses - 30 días
- 59 Nombre del proyecto:** La Educación Social en Aragón: de la dispersión a la vertebración (Estudio interpretativo)  
**Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Entidad de realización:** Gobierno de Aragón  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Sabirón Sierra Fernando  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Gobierno de Aragón      **Tipo de entidad:** Organismo, Otros  
**Fecha de inicio-fin:** 01/09/2004 - 01/07/2005      **Duración:** 10 meses - 1 día
- 60 Nombre del proyecto:** La Educación Social en Aragón: de la dispersión a la vertebración (Estudio descriptivo)  
**Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Entidad de realización:** Gobierno de Aragón  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Sabirón Sierra Fernando  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Gobierno de Aragón      **Tipo de entidad:** Organismo, Otros  
**Fecha de inicio-fin:** 01/09/2003 - 30/07/2004      **Duración:** 10 meses - 30 días
- 61 Nombre del proyecto:** Oportunidades de vida activa para grupos seleccionados de jóvenes con discapacidad y asistencia, apoyo a sus familias durante la pandemia de coronavirus SARS-CoV-2  
**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza y Universidad de Rzeszow (Polonia)  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Rebeca Soler Costa  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Universidad de Zaragoza      **Tipo de entidad:** Universidad  
**Fecha de inicio:** 01/09/2020
- 62 Nombre del proyecto:** University Students Experiences of Assessment Adjustments  
**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Entidad de realización:** Universidad Deakin (Australia)  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Rebeca Soler Costa  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Universidad Deakin  
**Fecha de inicio:** 01/09/2020





## Contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

- 1 Nombre del proyecto:** INFORME DE DIFICULTADES EN LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS DIGITALES EN MUJERES Y DIFUSIÓN DE CLAVES DE MEJORA A TRAVÉS DE PÍLDORAS INFORMATIVAS EN PLATAFORMAS VIRTUALES

**Ámbito geográfico:** Otros

**Entidad de realización:** Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Carmen María Marta Lazo; Rebeca Soler Costa

**Nº de investigadores/as:** 7

**Entidad/es financiadora/s:**  
AYUNTAMIENTO DE ZARAGOZA

**Fecha de inicio:** 21/04/2023 **Duración:** 7 meses - 1 día

**Cuantía total:** 3.630 €
- 2 Nombre del proyecto:** DISEÑO, APLICACIÓN Y EVALUACIÓN DE UN PROGRAMA DIDÁCTICO QUE FOMENTE LA COMPETENCIA CIENTÍFICA EN EL PLANETARIO DE ARAGÓN

**Ámbito geográfico:** Autonómica

**Entidad de realización:** Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Marta Liesa Orús; Sandra Vázquez Toledo

**Nº de investigadores/as:** 18

**Entidad/es financiadora/s:**  
FUNDACION CENTRO ASTRONOMICO ARAGONES

**Fecha de inicio:** 01/03/2023 **Duración:** 10 meses
- 3 Nombre del proyecto:** Metodologías activas para el aprendizaje mediante recursos tecnológicos para el desarrollo de la sociedad

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Entidad de realización:** Universidad de Granada

**Fecha de inicio:** 18/12/2019 **Duración:** 1 año - 3 meses - 14 días

**Cuantía total:** 21.028,46 €
- 4 Nombre del proyecto:** POSTGRADO EN ORIENTACION PARA EL EMPLEO

**Ámbito geográfico:** Otros

**Entidad de realización:** Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Juan Ramón Soler Santaliestra

**Nº de investigadores/as:** 7

**Entidad/es financiadora/s:**  
IFES / INSTITUTO FORMACION Y ESTUDIOS SOCIALES

**Fecha de inicio:** 03/02/2014 **Duración:** 4 meses - 18 días
- 5 Nombre del proyecto:** POSTGRADO EN ORIENTACIÓN PARA EL EMPLEO

**Ámbito geográfico:** Autonómica

**Entidad de realización:** Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Juan Ramón Soler Santaliestra

**Nº de investigadores/as:** 7

**Entidad/es financiadora/s:**  
IFES / INSTITUTO FORMACION Y ESTUDIOS SOCIALES

**Fecha de inicio:** 06/11/2012**Duración:** 7 meses - 2 días**6 Nombre del proyecto:** LA EVALUACIÓN DEL USO DE MINIPORTÁTILES Y MINITABLETS EN ETAPAS INICIALES DE EDUCACIÓN**Entidad de realización:** Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** María Pilar Alejandra Cortés Pascual**Nº de investigadores/as:** 6**Entidad/es financiadora/s:**

DIPUTACIÓN GENERAL DE ARAGÓN

**Fecha de inicio:** 01/01/2011**Duración:** 1 año

## Actividades científicas y tecnológicas

### Producción científica

#### Publicaciones, documentos científicos y técnicos

**1** Schultis, Slawomir; Doñate Banegas, Carmen; Soler Costa, Rebeca; Skoczynska-Prokopowicz, Barbara. A review of research on the teacher's competencies in the classroom interaction discourse. KULTURA, PRZEMIANY, EDUKACJA. XII, pp. 214 - 223. 2023. ISSN 2300-9888

**DOI:** 10.15584/kpe.2023.12.6**Tipo de producción:** Artículo científico

**2** Mauri Medrano, M.; Lafarga Ostariz, P.; del Barrio Aranda, L.; Soler Costa, R. Mobile learning and communication: educational change?: a systematic review. EDUCATION AND TRAINING. 65 - 2, pp. 193 - 209. 2023. ISSN 0040-0912

**DOI:** 10.1108/ET-03-2022-0110**Tipo de producción:** Artículo científico**Fuente de citas:** WOS**Citas:** 1

**3** Lafarga Ostáriz, Pablo; Soler Costa, Rebeca; Schultis, Slawomir. Fake News as the axis of contemporary Higher Education. KULTURA, PRZEMIANY, EDUKACJA. 11, pp. 201 - 212. 2022. ISSN 2300-9888

**DOI:** 10.15584/kpe.2022.11.11**Tipo de producción:** Artículo científico

**4** Schultis, Slawomir; Lafarga Ostáriz, Pablo; Soler Costa, Rebeca. Gamification in higher education: an educational trend with digital needs. PEDAGOGIKA, STUDIA I ROZPRAWY. XXXI, pp. 7 - 18. 2022. ISSN 2658-1213

**DOI:** 10.16926/p.2022.31.01**Tipo de producción:** Artículo científico

**5** Soler Costa, R.; Tan, Q.; Pivot, F.; Zhang, X.; Wang, H. Personalized and adaptive learning: educational practice and technological impact. TEXTO LIVRE. 14 - 3, pp. e33445 [11 pp.]. 2022. ISSN 1983-3652

**DOI:** 10.35699/1983-3652.2021.33445**Tipo de producción:** Artículo científico**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Categoría:** Communication**Índice de impacto:** 0.197**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Categoría:** Computer Science Applications



**Índice de impacto:** 0.197

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0.197

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0.197

**Fuente de impacto:** SCOPUS (CITESCORE)

**Índice de impacto:** 0.900

**Posición de publicación:** 4.182

**Fuente de impacto:** SCOPUS (CITESCORE)

**Índice de impacto:** 0.900

**Posición de publicación:** 1.647

**Fuente de impacto:** SCOPUS (CITESCORE)

**Índice de impacto:** 0.900

**Posición de publicación:** 1.226

**Fuente de citas:** WOS

**Fuente de citas:** SCOPUS

**Categoría:** Education

**Categoría:** Linguistics and Language

**Categoría:** Social Sciences (miscellaneous)

**Num. revistas en cat.:** 7.514

**Categoría:** Computer Science (miscellaneous)

**Num. revistas en cat.:** 1.885

**Categoría:** Arts and Humanities (miscellaneous)

**Num. revistas en cat.:** 4.547

**Citas:** 2

**Citas:** 4

- 6** Soler Costa, Rebeca; Moreno Guerrero, Antonio José; López Belmonte, Jesús; Marín Marín, José Antonio. Co-word analysis and academic performance of the term TPACK in Web of Science. SUSTAINABILITY (SWITZERLAND). 13 - 3, pp. 1481 [20 pp.]. 2021. ISSN 2071-1050

**DOI:** 10.3390/su13031481

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Índice de impacto:** 3.889

**Posición de publicación:** 133

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Índice de impacto:** 3.889

**Posición de publicación:** 57

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0.664

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0.664

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0.664

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0.664

**Fuente de impacto:** SCOPUS (CITESCORE)

**Índice de impacto:** 5.000

**Posición de publicación:** 682

**Categoría:** Science Edition - ENVIRONMENTAL SCIENCES

**Num. revistas en cat.:** 279

**Categoría:** Social Sciences Edition - ENVIRONMENTAL STUDIES

**Num. revistas en cat.:** 128

**Categoría:** Energy Engineering and Power Technology

**Revista dentro del 25%:** Si

**Categoría:** Geography, Planning and Development

**Revista dentro del 25%:** Si

**Categoría:** Management, Monitoring, Policy and Law

**Revista dentro del 25%:** Si

**Categoría:** Renewable Energy, Sustainability and the Environment

**Revista dentro del 25%:** Si

**Categoría:** Engineering (miscellaneous)

**Revista dentro del 25%:** Si

**Num. revistas en cat.:** 2.826



**Fuente de impacto:** SCOPUS (CITESCORE)  
**Índice de impacto:** 5.000  
**Posición de publicación:** 401

**Categoría:** Environmental Science (miscellaneous)  
**Revista dentro del 25%:** Si  
**Num. revistas en cat.:** 1.627

**Fuente de impacto:** SCOPUS (CITESCORE)  
**Índice de impacto:** 5.000  
**Posición de publicación:** 578

**Categoría:** Social Sciences (miscellaneous)  
**Revista dentro del 25%:** Si  
**Num. revistas en cat.:** 6.995

**Fuente de impacto:** SCOPUS (CITESCORE)  
**Índice de impacto:** 5.000  
**Posición de publicación:** 162

**Categoría:** Energy (miscellaneous)  
**Num. revistas en cat.:** 510

**Fuente de citas:** WOS

**Citas:** 23

**Fuente de citas:** SCOPUS

**Citas:** 29

- 7** Moreno-Guerrero A.-J.; Soler-Costa R.; Marín-Marín J.-A.; López-Belmonte J. Flipped learning and good teaching practices in secondary education [Flipped learning y buenas prácticas docentes en educación secundaria]. COMUNICAR. 29 - 68, pp. 107 - 117. 2021. ISSN 1134-3478

**DOI:** 10.3916/C68-2021-09

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Índice de impacto:** 5.725

**Posición de publicación:** 10

**Categoría:** Social Sciences Edition - COMMUNICATION

**Revista dentro del 25%:** Si

**Num. revistas en cat.:** 95

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Categoría:** Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

**Índice de impacto:** 5.725

**Revista dentro del 25%:** Si

**Posición de publicación:** 18

**Num. revistas en cat.:** 270

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Categoría:** Communication

**Índice de impacto:** 1.382

**Revista dentro del 25%:** Si

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Categoría:** Cultural Studies

**Índice de impacto:** 1.382

**Revista dentro del 25%:** Si

**Fuente de impacto:** SCOPUS (CITESCORE)

**Categoría:** Social Sciences (miscellaneous)

**Índice de impacto:** 9.800

**Revista dentro del 25%:** Si

**Posición de publicación:** 104

**Num. revistas en cat.:** 6.995

**Fuente de citas:** WOS

**Citas:** 42

**Fuente de citas:** SCOPUS

**Citas:** 42

- 8** Soler Costa, Rebeca; Lafarga Ostáriz, Pablo. New ICTs and new needs: teacher training and the accesibility of ICTs in higher education. KULTURA, PRZEMIANY, EDUKACJA. 9, pp. 281 - 292. 2021. ISSN 2300-9888

**DOI:** 10.15584/kpe.2021.9.16

**Tipo de producción:** Artículo científico

- 9** Lafarga Ostáriz, Pablo; Soler Costa, Rebeca. Teaching digital competencies after the pandemic: adaptation of higher education and b-learning in Spain. KULTURA, PRZEMIANY, EDUKACJA. 9, pp. 293 - 304. 2021. ISSN 2300-9888

**DOI:** 10.15584/kpe.2021.9.17

**Tipo de producción:** Artículo científico



- 10** Lafarga Ostáriz, Pablo; Soler Costa, Rebeca. Working towards the Sustainable Development Goals: quality digital education during COVID-19. PEDAGOGIKA, STUDIA I ROZPRAWY. 30 - 30, pp. 57 - 67. 2021. ISSN 2658-1213  
**DOI:** 10.16926/p.2021.30.03  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 11** Lopez-Belmonte, J.; Marin-Marin, J.A.; Soler-Costa, Rebeca; Moreno-Guerrero, A.J. Arduino Advances in Web of Science. A Scientific Mapping of Literary Production. IEEE ACCESS. 8, pp. 128674 - 128682. 2020. ISSN 2169-3536  
**DOI:** 10.1109/ACCESS.2020.3008572  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR) **Categoría:** Science Edition - COMPUTER SCIENCE, INFORMATION SYSTEMS  
**Índice de impacto:** 3.367 **Num. revistas en cat.:** 161  
**Posición de publicación:** 65 **Categoría:** Science Edition - ENGINEERING, ELECTRICAL & ELECTRONIC  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR) **Num. revistas en cat.:** 273  
**Índice de impacto:** 3.367 **Categoría:** Science Edition - TELECOMMUNICATIONS  
**Posición de publicación:** 94 **Num. revistas en cat.:** 91  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR) **Categoría:** Computer Science (miscellaneous)  
**Índice de impacto:** 3.367 **Revista dentro del 25%:** Si  
**Posición de publicación:** 36 **Categoría:** Engineering (miscellaneous)  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR) **Revista dentro del 25%:** Si  
**Índice de impacto:** 0.586 **Categoría:** Materials Science (miscellaneous)  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR) **Revista dentro del 25%:** Si  
**Índice de impacto:** 0.586 **Citas:** 26  
**Fuente de citas:** WOS **Citas:** 32  
**Fuente de citas:** SCOPUS
- 12** Moreno-Guerrero, A.J.; de los Santos, P.J.; Pertegal-Felices, M.L.; Soler Costa, Rebeca. Bibliometric study of scientific production on the term collaborative learning in web of science. SUSTAINABILITY (SWITZERLAND). 12 - 14, pp. 5649 [19 pp.]. 2020. ISSN 2071-1050  
**DOI:** 10.3390/su12145649  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR) **Categoría:** Science Edition - ENVIRONMENTAL SCIENCES  
**Índice de impacto:** 3.251 **Num. revistas en cat.:** 273  
**Posición de publicación:** 124 **Categoría:** Social Sciences Edition - ENVIRONMENTAL STUDIES  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR) **Num. revistas en cat.:** 125  
**Índice de impacto:** 3.251 **Categoría:** Energy Engineering and Power Technology  
**Posición de publicación:** 60 **Revista dentro del 25%:** Si  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0.611



**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0.611

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0.611

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0.611

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0.611

**Fuente de citas:** WOS

**Fuente de citas:** SCOPUS

**Categoría:** Environmental Science (miscellaneous)

**Revista dentro del 25%:** Si

**Categoría:** Geography, Planning and Development

**Revista dentro del 25%:** Si

**Categoría:** Management, Monitoring, Policy and Law

**Revista dentro del 25%:** Si

**Categoría:** Renewable Energy, Sustainability and the Environment

**Revista dentro del 25%:** Si

**Citas:** 5

**Citas:** 8

- 13** Marín Marín, J.A.; Soler Costa, R.; Moreno Guerrero, A.J. y López Belmonte, J. Effectiveness of the Diet Habits and Active Life in Vocational Training for Higher Technician in Dietetics: Contrast between the Traditional Method and the Digital Resources. NUTRIENTS. 12 - 3475, pp. 13. 2020. ISSN 2072-6643

**DOI:** 10.3390/nu12113475

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Índice de impacto:** 5.717

**Posición de publicación:** 17

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 1.417

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 1.417

**Fuente de citas:** WOS

**Fuente de citas:** SCOPUS

**Categoría:** Science Edition - NUTRITION & DIETETICS

**Revista dentro del 25%:** Si

**Num. revistas en cat.:** 87

**Categoría:** Food Science

**Revista dentro del 25%:** Si

**Categoría:** Nutrition and Dietetics

**Revista dentro del 25%:** Si

**Citas:** 11

**Citas:** 14

- 14** Ramos Navas Parejo, Magdalena; Cáceres Reche, Pilar; Soler Costa, Rebeca; Marín Marín, José Antonio. El uso de las TIC para la animación a la lectura en contextos vulnerables: una revisión sistemática en la última década. TEXTO LIVRE. 13 - 3, pp. 240 - 261. 2020. ISSN 1983-3652

**DOI:** 10.35699/1983-3652.2020.25730

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0.156

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0.156

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0.156

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0.156

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0.156

**Categoría:** Communication

**Categoría:** Computer Science Applications

**Categoría:** Education

**Categoría:** Language and Linguistics

**Categoría:** Linguistics and Language



**Fuente de citas:** WOS**Citas:** 12**Fuente de citas:** SCOPUS**Citas:** 14

- 15** Soler Costa, R.; Mauri Medrano, M.; Lafarga Ostáriz, P.; Moreno-Guerrero, A.J. How to teach pre-service teachers to make a didactic program? The collaborative learning associated with mobile devices. SUSTAINABILITY (SWITZERLAND). 12 - 3755, pp. 12093755 [16 pp.]. 2020. ISSN 2071-1050

**DOI:** 10.3390/su12093755**Tipo de producción:** Artículo científico**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Categoría:** Science Edition - ENVIRONMENTAL SCIENCES**Índice de impacto:** 3.251**Posición de publicación:** 124**Num. revistas en cat.:** 273**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Categoría:** Social Sciences Edition - ENVIRONMENTAL STUDIES**Índice de impacto:** 3.251**Posición de publicación:** 60**Num. revistas en cat.:** 125**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Categoría:** Energy Engineering and Power Technology**Índice de impacto:** 0.611**Revista dentro del 25%:** Si**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Categoría:** Environmental Science (miscellaneous)**Índice de impacto:** 0.611**Revista dentro del 25%:** Si**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Categoría:** Geography, Planning and Development**Índice de impacto:** 0.611**Revista dentro del 25%:** Si**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Categoría:** Management, Monitoring, Policy and Law**Índice de impacto:** 0.611**Revista dentro del 25%:** Si**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Categoría:** Renewable Energy, Sustainability and the Environment**Índice de impacto:** 0.611**Revista dentro del 25%:** Si**Fuente de citas:** WOS**Citas:** 8**Fuente de citas:** SCOPUS**Citas:** 13

- 16** Romero-Rodríguez, J.-M.; Aznar-Díaz, I.; Marín-Marín, J.-A.; Soler-Costa, R.; Rodríguez-Jiménez, C. Impact of problematic smartphone use and Instagram use intensity on self-esteem with university students from Physical Education. INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH. 17 - 12, pp. 4336 [10 pp.]. 2020. ISSN 1661-7827

**DOI:** 10.3390/ijerph17124336**Tipo de producción:** Artículo científico**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Categoría:** Science Edition - ENVIRONMENTAL SCIENCES**Índice de impacto:** 3.390**Posición de publicación:** 118**Num. revistas en cat.:** 273**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Categoría:** Science Edition - PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH**Índice de impacto:** 3.390**Posición de publicación:** 68**Num. revistas en cat.:** 202



**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Índice de impacto:** 3.390

**Posición de publicación:** 41

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0.747

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0.747

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0.747

**Fuente de citas:** WOS

**Fuente de citas:** SCOPUS

**Categoría:** Social Sciences Edition - PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH

**Revista dentro del 25%:** Si

**Num. revistas en cat.:** 175

**Categoría:** Health, Toxicology and Mutagenesis

**Categoría:** Pollution

**Categoría:** Public Health, Environmental and Occupational Health

**Citas:** 23

**Citas:** 23

- 17** Marín-Marín, J.A.; Soler Costa, R.; Moreno-Guerrero, A.J.; López-Belmonte, J. Makey makey as an interactive robotic tool for high school students' learning in multicultural contexts. EDUCATION SCIENCES. 10 - 9, pp. 239 [1 - 14]. 2020. ISSN 2227-7102

**DOI:** 10.3390/educsci10090239

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0.453

**Categoría:** Computer Science (miscellaneous)

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0.453

**Categoría:** Computer Science Applications

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0.453

**Categoría:** Developmental and Educational Psychology

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0.453

**Categoría:** Education

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0.453

**Categoría:** Physical Therapy, Sports Therapy and Rehabilitation

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0.453

**Categoría:** Public Administration

**Fuente de citas:** WOS

**Citas:** 14

**Fuente de citas:** SCOPUS

**Citas:** 17

- 18** Soler Costa, Rebeca; Lafarga Ostáriz, Pablo. Rethinking teacher training: Covid-19 and the rise of e-learning. KULTURA, PRZEMIANY, EDUKACJA. 8, pp. 207 - 218. 2020. ISSN 2300-9888

**DOI:** 10.15584/kpe.2020.8.15

**Tipo de producción:** Artículo científico

- 19** Trujillo-Torres, J.M.; Gómez-García, G.; Ramos-Navas-Parejo, M; Soler-Costa, R. The development of information literacy in early childhood education teachers. A study from the perspective of the education center's character. JOURNAL OF TECHNOLOGY AND SCIENCE EDUCATION. 10 - 1, pp. 47 - 59. 2020. ISSN 2014-5349

**DOI:** 10.3926/jotse.728





**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0.350

**Categoría:** Computer Science Applications

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0.350

**Categoría:** Education

**Fuente de citas:** SCOPUS

**Citas:** 11

- 20** Jurado de los Santos, P.; Moreno Guerrero, A.J.; Marín Marín, J.A.; Soler Costa, R. The Term Equity in Education: A Literature Review with Scientific Mapping in Web of Science. INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH. 17 - 10, pp. 3526 [18 pp.]. 2020. ISSN 1661-7827  
**DOI:** 10.3390/ijerph17103526

**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Categoría:** Science Edition - ENVIRONMENTAL SCIENCES

**Índice de impacto:** 3.390  
**Posición de publicación:** 118

**Num. revistas en cat.:** 273

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Categoría:** Science Edition - PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH

**Índice de impacto:** 3.390  
**Posición de publicación:** 68

**Num. revistas en cat.:** 202

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Categoría:** Social Sciences Edition - PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH

**Índice de impacto:** 3.390  
**Posición de publicación:** 41

**Revista dentro del 25%:** Si  
**Num. revistas en cat.:** 175

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0.747

**Categoría:** Health, Toxicology and Mutagenesis

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0.747

**Categoría:** Pollution

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Categoría:** Public Health, Environmental and Occupational Health

**Índice de impacto:** 0.747

**Fuente de citas:** WOS

**Citas:** 27

**Fuente de citas:** SCOPUS

**Citas:** 35

- 21** Moreno-Guerrero, A.J.; Rodríguez-Jiménez, C.; Ramos-Navas-Parejo, M.; Soler-Costa, R.; López-Belmonte, J. WhatsApp and Google Drive Influence on Pre-service Students' Learning. FRONTIERS IN EDUCATION. 5 - 152, pp. 1 - 10. 2020. ISSN 2504-284X  
**DOI:** 10.3389/feduc.2020.00152

**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0.491

**Categoría:** Education

**Fuente de citas:** WOS

**Citas:** 4

**Fuente de citas:** SCOPUS

**Citas:** 5



- 22** Haji, S.; Tan, Q.; Costa, R.S.A hybrid model for information security risk assessment. INTERNATIONAL JOURNAL OF ADVANCED TRENDS IN COMPUTER SCIENCE AND ENGINEERING. 8 - 1.1, pp. 100 - 106. 2019. ISSN 2278-3091  
**DOI:** 10.30534/ijatcse/2019/1981.12019  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR) **Categoría:** Computer Science (miscellaneous)  
**Índice de impacto:** 0.129  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR) **Categoría:** Electrical and Electronic Engineering  
**Índice de impacto:** 0.129  
**Fuente de citas:** SCOPUS **Citas:** 9
- 23** Soler Costa, Rebeca; Lafarga Ostáriz, Pablo. An interpretative research in the didactic process: critical discourse analysis. KULTURA, PRZEMIANY, EDUKACJA. 7, pp. 151 - 159. 2019. ISSN 2300-9888  
**DOI:** 10.15584/kpe.2019.7.10  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 24** Soler Costa, Rebeca; Lafarga Ostáriz, Pablo. School culture and school effectiveness: cooperation with environment as a leading way of learning. KULTURA, PRZEMIANY, EDUKACJA. 7, pp. 113 - 121. 2019. ISSN 2300-9888  
**DOI:** 10.15584/kpe.2019.7.7  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 25** Soler Costa, R. Análisis del lenguaje de la Pedagogía. Caracterización y tipología. PENSAMIENTO (MADRID. 1945). 74 - 282, pp. 899 - 919. 2018. ISSN 0031-4749  
**DOI:** 10.14422/pen.v74.i282.y2018.007  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR) **Categoría:** Philosophy  
**Índice de impacto:** 0.142  
**Fuente de citas:** SCOPUS **Citas:** 2
- 26** Soler Costa, Rebeca. Empowering inclusive education: principles for excellence in teaching and lifelong learners. KULTURA, PRZEMIANY, EDUKACJA. 6, pp. 122 - 130. 2018. ISSN 2300-9888  
**DOI:** 10.15584/kpe.2018.6.9  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 27** Campos Soto, María Natalia; Moreno Guerrero, Antonio José; Soler Costa, Rebeca. Use of google drive and whatsapp for the follow-up and development of the final master's project through m-learning. THE TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY. 2 - Special Issue, pp. 858 - 864. 2018. ISSN 2146-7242  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 28** Soler Costa, Rebeca; Moreno Guerrero, Antonio José; Campos Soto, María Natalia. Use of Web 2.0 Tools running a wiki for contents creation through cooperative groups. THE TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY. 2 - Special Issue, pp. 874 - 882. 2018. ISSN 2146-7242  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 29** Hernández Camelo, G.E.; Trujillo Torres, J.M.; Cáceres Reche, M.P.; Soler Costa, R. Using and integration of ICT in a diverse educational context of Santander (Colombia). JOURNAL OF TECHNOLOGY AND SCIENCE EDUCATION. 8 - 4, pp. 254 - 267. 2018. ISSN 2014-5349  
**DOI:** 10.3926/jotse.314



**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0.224

**Categoría:** Computer Science Applications

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0.224

**Categoría:** Education

**Fuente de citas:** SCOPUS

**Citas:** 8

- 30** Soler Santaliestra, Juan Ramón; Soler Costa, Rebeca. A case study for the design and development of pedagogical awareness in the Teacher Training Master's Degree: didactic strategies and methodology. KULTURA, PRZEMIANY, EDUKACJA. 5, pp. 358 - 369. 2017. ISSN 2300-9888

**DOI:** 10.15584/kpe.2017.5.21

**Tipo de producción:** Artículo científico

- 31** Soler, R.; Soler, J.R.; Araya, I. Diagnosis of educational needs for the implementation of blended courses based on the blended learning model. The case of the Social Sciences Faculty of the National University of Costa Rica. PROCEDIA: SOCIAL & BEHAVIORAL SCIENCES. 237, pp. 1316 - 1322. 2017. ISSN 1877-0428

**DOI:** 10.1016/j.sbspro.2017.02.216

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Fuente de citas:** WOS

**Citas:** 5

- 32** Soler, R.; Soler, J.R.; Araya, I. Subjects in the blended learning model design. Theoretical-methodological elements. PROCEDIA: SOCIAL & BEHAVIORAL SCIENCES. 237, pp. 771 - 777. 2017. ISSN 1877-0428

**DOI:** 10.1016/j.sbspro.2017.02.120

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Fuente de citas:** WOS

**Citas:** 9

- 33** Soler Costa, Rebeca.; Han, Turgay. The effect of using a mobile application on EFL learners' beliefs about language learning (BALL). INFAD (BARCELONA). 1 - 1, pp. 229 - 238. 2017. ISSN 0214-9877

**DOI:** 10.17060/ijodaep.2017.n1.v2.935

**Tipo de producción:** Artículo científico

- 34** Soler Costa, Rebeca; Soler Santaliestra, Juan Ramón. Using modern technologies in educational counselling in high schools in Spain: web application e-portfolio. KULTURA, PRZEMIANY, EDUKACJA. 5, pp. 370 - 383. 2017. ISSN 2300-9888

**DOI:** 10.15584/kpe.2017.5.22

**Tipo de producción:** Artículo científico

- 35** Karim, B.; Tan, Q.; El Emary, I.; Alyoubi, B. A.; Soler Costa, R. A proposed novel enterprise cloud development application model. MEMETIC COMPUTING. 8 - 4, pp. 287 - 306. 2016. ISSN 1865-9284

**DOI:** 10.1007/s12293-016-0203-4

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Categoría:** Science Edition - COMPUTER SCIENCE, ARTIFICIAL INTELLIGENCE

**Índice de impacto:** 2.205

**Posición de publicación:** 50

**Num. revistas en cat.:** 132

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Categoría:** Science Edition - OPERATIONS RESEARCH & MANAGEMENT SCIENCE

**Índice de impacto:** 2.205

**Posición de publicación:** 24

**Num. revistas en cat.:** 83



**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0.601

**Categoría:** Computer Science (miscellaneous)  
**Revista dentro del 25%:** Si

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0.601

**Categoría:** Control and Optimization

**Fuente de citas:** WOS

**Citas:** 3

**Fuente de citas:** SCOPUS

**Citas:** 6

- 36** Jurado de los Santos, P.; Soler Costa, R. Workers with disabilities in sheltered employment centres: a training needs analysis. INTERNATIONAL JOURNAL OF INCLUSIVE EDUCATION. 20 - 7, pp. 756 - 769. 2016. ISSN 1360-3116

**DOI:** 10.1080/13603116.2015.1111446

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Categoría:** Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

**Índice de impacto:** 0.844

**Posición de publicación:** 154

**Num. revistas en cat.:** 233

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0.491

**Categoría:** Arts and Humanities (miscellaneous)

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0.491

**Categoría:** Education

**Fuente de citas:** WOS

**Citas:** 10

**Fuente de citas:** SCOPUS

**Citas:** 12

- 37** Soler Costa, Rebeca. Dealing with disability from a holistic approach: strategies and procedures in school inclusion. KULTURA, PRZEMIANY, EDUKACJA. 3, pp. 121 - 131. 2015. ISSN 2300-9888

**DOI:** 10.15584/kpe.2015.3.8

**Tipo de producción:** Artículo científico

- 38** Boud, D.; Soler, R. Sustainable assessment revisited. ASSESSMENT & EVALUATION IN HIGHER EDUCATION. pp. [14 pp]. 2015. ISSN 0260-2938

**DOI:** 10.1080/02602938.2015.1018133

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Categoría:** Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

**Índice de impacto:** 1.075

**Posición de publicación:** 88

**Num. revistas en cat.:** 229

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 1.084

**Categoría:** Education

**Revista dentro del 25%:** Si

**Fuente de citas:** WOS

**Citas:** 221

**Fuente de citas:** SCOPUS

**Citas:** 285

- 39** Arraiz, A.; Sabirón, F.; Soler Costa, Rebeca. The access and admission system for university degrees: current situation and perspective in Spain. ACADEMIA (GREECE). 5 - 1, pp. 135 - 163. 2015. ISSN 2241-1402

**Tipo de producción:** Artículo científico



- 40** Antoñanzas Laborda, José Luis; Bustamante, Juan Carlos; Salavera Bordás, Carlos; Soler, Rebeca; Teruel Melero, Pilar. Los alumnos del grado de educación: un análisis de su inteligencia emocional y sus rasgos de personalidad. INFAD (BARCELONA). 4 - 1, pp. 133. 2014. ISSN 0214-9877  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 41** Soler Costa, Rebeca. Comprehensive assessment guidelines for quality assurance in the European Higher Education Area. EUROPEAN SCIENTIFIC JOURNAL (KOCANI). 1, pp. 45 - 53. 2014. ISSN 1857-7881  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 42** Soler Costa, Rebeca; Antoñanzas Laborda, José Luis; Nadal García, Iciar. Effective teaching methods in the master's degree: learning strategies, teaching-learning processes, teacher training. EUROPEAN SCIENTIFIC JOURNAL (KOCANI). 1, pp. 106 - 120. 2014. ISSN 1857-7881  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 43** Soler Costa, Rebeca. Acciones educativas para colectivos en situación de vulnerabilidad social en Aragón: Alumnos inmigrantes con diversidad lingüística. ¿Cuál sigue siendo el problema de fondo?. EDUCAR. 49 - 2, pp. 267 - 286. 2013. ISSN 0211-819X  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 44** Soler Costa, Rebeca; Nadal García, Iciar. The teaching-learning processes: proposals for the improvement of the students' learning in the teacher training master's degree. PROCEEDINGS OF THE INTERNATIONAL ASTRONOMICAL UNION. June 2013 - Special 2, pp. 564 - 575. 2013. ISSN 1743-9213  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 45** Sarsa, J.; Soler Costa, Rebeca. The video lectures revolution. ENCATCSCHOLAR. 2, pp. 1 - 5. 2013. ISSN 2466-6394  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 46** Soler Costa, Rebeca; Soler Santaliestra, Juan Ramón; Sarsa Garrido, Javier. A Methodology Decalogue in Pre-Service Teachers: Active, Collaborative and Social Interaction. JOURNAL OF TEACHING AND EDUCATION. 1 - 2, pp. 433-440. 2012. ISSN 2165-6266  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 47** Sarsa, J.; Soler, R.E-learning quality relations and perceptions. INTERNATIONAL JOURNAL OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY EDUCATION. 8 - 2, pp. 46 - 60. 2012. ISSN 1550-1876  
**DOI:** 10.4018/jicte.2012040104  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de citas:** SCOPUS **Citas:** 8
- 48** Soler Costa, Rebeca. ¿Es el lenguaje de los docentes creativo? Análisis de sus expresiones más frecuentes. REVISTA ELECTRÓNICA IBEROAMERICANA SOBRE CALIDAD, EFICACIA Y CAMBIO EN EDUCACIÓN. 10 - 3, pp. 88 - 104. 2012. ISSN 1696-4713  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 49** Soler Costa, Rebeca; Sarsa Garrido, Javier. Integration of the Information and Communication Technologies in the Teaching-Learning Processes: The Inclusive School. INTERNATIONAL JOURNAL OF INFORMATION AND EDUCATION TECHNOLOGY. 2 - 5, pp. 564 - 570. 2012. ISSN 2010-3689  
**DOI:** 10.7763/IJIET.2012.V2.205  
**Tipo de producción:** Artículo científico



- 50** Sarsa Garrido, Jesús Javier; Soler Costa, Rebeca. Interactive Digital Books Versus Rich Video Lectures. INTERNATIONAL JOURNAL OF MULTIDISCIPLINARY THOUGHT. 2 - 2, pp. 65 - 71. 2012. ISSN 2156-6992  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 51** Soler Costa, Rebeca. Las tecnologías de la información y la comunicación en la atención a la diversidad: una investigación evaluativa. DIDÁCTICA, INNOVACIÓN Y MULTIMEDIA. 23, pp. 1 - 12. 2012. ISSN 1699-3748  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 52** Soler Costa, Rebeca. ¿Qué palabras y expresiones utilizan los docentes en el aula y fuera de ella? Análisis de los términos y expresiones del lenguaje de la educación. REVISTA INTERUNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO. 26 - 3, pp. 43 - 58. 2012. ISSN 0213-8646  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 53** Sarsa, J.; Soler, R. Rich video lectures: the teacher "uncanned". INTERNATIONAL JOURNAL OF ARTS AND SCIENCES. 5 - 5, pp. 417 - 422. 2012. ISSN 1557-718X  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 54** Sarsa Garrido, Javier; Soler Costa, Rebeca. Rich Video Lectures: the teacher "uncanned". INTERNATIONAL JOURNAL OF ARTS AND SCIENCES. 5 - 5, pp. 417 - 422. 2012. ISSN 1557-718X  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 55** Soler Costa, Rebeca. The education, polyphony of discourses-voices. REVISTA INTERUNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO. 75 - 3, pp. 13 - 18. 2012. ISSN 0213-8646  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 56** Soler Costa, Rebeca; Sarsa Garrido, Javier. Types, Techniques and Procedures of Assessment in the Teacher Training Degree in the European Higher Education Area. INTERNATIONAL JOURNAL OF ARTS AND SCIENCES. 5 - 5, pp. 121 - 134. 2012. ISSN 1557-718X  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 57** Soler, R.; Sarsa, J. Types, techniques and procedures of assessment in the Teacher Training Degree in the European Higher Education Area. INTERNATIONAL JOURNAL OF ARTS AND SCIENCES. 5 - 5, pp. 121 - 134. 2012. ISSN 1557-718X  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 58** Soler Costa, Rebeca. Contributions of the basic competences for the enhancement of students' learning in the Spanish context. INTERNATIONAL JOURNAL OF ARTS AND SCIENCES. 4 - 11, pp. 97 - 121. 2011. ISSN 1557-718X  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 59** Soler Costa, Rebeca. El discurso político como marco de relaciones de poder asimétricas. TEJUELO. 11 - 1, pp. 128 - 144. 2011. ISSN 1988-8430  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 60** Lorente Muñoz, Pablo; Soler Costa, Rebeca. El procesamiento de la información y las nuevas tecnologías en el aula de 1º de Bachillerato. QUADERNS DIGITALS. 69, pp. 16. 2011. ISSN 1575-9393  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 61** Soler Costa, Rebeca. Importancia de los medios de comunicación en el ámbito académico. decodificación de mensajes, construcción del discurso y utilización de recursos lingüísticos. CUADERNOS DE INVESTIGACIÓN DIDÁCTICA EN LAS CIENCIAS SOCIALES. pp. 21. 2011. ISSN 1695-7482  
**Tipo de producción:** Artículo científico





- 62** Sarsa Garrido, Javier; Soler Costa, Rebeca. Special features of Interactive Whiteboard software for motivating students. *INTERNATIONAL JOURNAL OF INFORMATION AND EDUCATION TECHNOLOGY*. 1 - 3, pp. 235 - 240. 2011. ISSN 2010-3689  
**DOI:** 10.7763/IJiet.2011.V1.38  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 63** Cano Escoriaza, J.; Soler Costa, R.; Lorente Muñoz, P. The teaching-learning processes in multicultural education: classroom social environment. *PRACTICE AND THEORY IN SYSTEMS OF EDUCATION*. 6 - 1, pp. 17 - 26. 2011. ISSN 1788-2583  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 64** Soler Costa, Rebeca; Sarsa Garrido, Jesús Javier; Cano Escoriaza, Jacobo. The 21st century breakthrough: specific technical skills in the competence in linguistic communication in the teaching-learning processes in elementary education. *PRACTICE AND THEORY IN SYSTEMS OF EDUCATION*. 6 - 4, pp. 343 - 352. 2011. ISSN 1788-2583  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 65** Soler Costa, Rebeca. Basic skills in the Society of Information and Communication. *CUADERNOS DE INVESTIGACIÓN DIDÁCTICA EN LAS CIENCIAS SOCIALES*. 5 - 1, pp. 12 - 24. 2010. ISSN 1695-7482  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 66** Lorente, P.; Soler, R. Dinamizar la biblioteca en un entorno desfavorecido. *CUADERNOS DE PEDAGOGÍA*. 402, pp. 38 - 41. 2010. ISSN 0210-0630  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 67** Soler Costa, Rebeca; Lorente Muñoz, Pablo. Manuales de Historia de la Literatura o qué Literatura se enseña. *REVISTA INTERUNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO*. 13 - 4, pp. 283 292. 2010. ISSN 0213-8646  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 68** Soler Costa, R. Anglicismos Léxicos En Dos Corpus. *ESPÉCULO*. 42, pp. ... 2009. ISSN 1139-3637  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 69** Lorente Muñoz, Pablo; Soler Costa, Rebeca. La biblioteca escolar en un entorno desfavorecido. *CUADERNOS DE PEDAGOGÍA*. 402, pp. 38 - 41. 2009. ISSN 0210-0630  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 70** Soler Costa, Rebeca. La lengua catalana en la construcción de la identidad social de Cataluña: análisis de este nacionalismo lingüístico. *REVISTA INTERUNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO*. IV - 12, pp. 123 - 128. 2009. ISSN 0213-8646  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 71** Soler Costa, R. Nuevo enfoque metodológico a través de las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje del inglés: estrategias de aprendizaje en el entorno virtual. *REVISTA INTERUNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO*. 59-60, pp. 183 - 196. 2007. ISSN 0213-8646  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 72** Soler Costa, Rebeca. Reflexión sobre el Efecto Pigmalión. *COMPARTIR PARA RENOVAR*. 28, pp. 19 - 23. 2007. ISSN 1695-3851  
**Tipo de producción:** Artículo científico



- 73** Han, Turgay; Soler, Rebeca. Testing and assessment of writing skills, writing test task types and sample test items. LANGUAGE ASSESSMENT AND TEST PREPARATION IN ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE (EFL) EDUCATION. pp. 203 - 236. Vizetek, 2021. ISBN 978-605-7523-53-2  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro
- 74** Skoczynska-Prokopowicz, B.; Soler Costa, R. Towards 2030 sustainable development goals: inclusive education as a human right. GLOBALNE KONTEKSTY POSZANOWANIA PRAW WOLNOSCI CZLOWIEKA. pp. 139 - 150. Wydawnictwo Politechniki Slaskiej, 2021. ISBN 978-83-7880-798-8  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro
- 75** Soler Costa, R.; Hinojo Lucena, F.; Alonso García, S. y Trujillo Torres, J.M. Análisis sociolingüístico de terminología del lenguaje docente. INVESTIGACIÓN APLICADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. pp. 37 - 52. Octaedro, 2020. ISBN 978-84-18348-52-5  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro
- 76** Soler Costa, Rebeca; Arias Romero, Salvador Mateo; Sánchez Gutiérrez, Inmaculada; Martínez Domingo, José Antonio. Claves dialécticas del discurso educativo: análisis de sus recursos lingüísticos y tecnicismos pedagógicos. ANÁLISIS SOBRE METODOLOGÍAS ACTIVAS Y TIC PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE. pp. 69 - 79. Dykinson, 2020. ISBN 978-84-1377-173-1  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro
- 77** Soler Costa, Rebeca; Lafarga Ostáriz, Pablo; Mauri Medrano, M. El auge de los Open Educational Resources en educación superior: consideraciones críticas. CONTEXTOS Y PROCESOS EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. pp. 283 - 294. Octaedro, 2020. ISBN 978-84-18348-50-1  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro
- 78** Jurado de los Santos, P.; Soler Costa, R. y Justiniano Domínguez, M<sup>a</sup> D. El profesorado ante la diversidad: formación, retos y dilemas. SOCIEDAD 5.0 ANTE LA PANDEMIA: INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA. pp. 311 - 328. Octaedro, 2020. ISBN 978-84-18348-51-8  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro
- 79** Soler Costa, R.; Lafarga Ostáriz, P. y Mauri Medrano, M. Enfoques TIC para el contenido educativo digital del siglo XXI: los MOOC y el mobile learning. SOCIEDAD 5.0 ANTE LA PANDEMIA: INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA. pp. 285 - 298. Octaedro, 2020. ISBN 978-84-18348-51-8  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro
- 80** Soler, R.; Lafarga, P. y Marín, J.A. La huella competencial docente de la IA: potencialidades educativas de los asistentes virtuales para alumnado ACNEAE. INVESTIGACIÓN EDUCATIVA E INCLUSIÓN. RETOS ACTUALES EN LA SOCIEDAD DEL SIGLO XXI. pp. 341 - 360. Dykinson, 2020. ISBN 978-84-1324-591-1  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro
- 81** Aznar Díaz, Inmaculada; Martínez Domingo, José Antonio; Campos Soto, M<sup>a</sup> Natalia y Soler Costa, Rebeca. Las redes sociales como nuevos entornos de aprendizaje en la Educación Superior. ANÁLISIS SOBRE METODOLOGÍAS ACTIVAS Y TIC PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE. pp. 60 - 68. Dykinson, 2020. ISBN 978-84-1377-173-1  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro
- 82** Soler Costa, Rebeca; Moreno Guerrero, Antonio José y Lafarga Ostáriz, Pablo. Los MOOC: un cambio TIC educativo ante nuevos paradigmas socio-económicos. LAS METODOLOGÍAS DIDÁCTICAS INNOVADORAS COMO ESTRATEGIA PARA AFRONTAR LOS DESAFÍOS EDUCATIVOS DEL SIGLO XXI. pp. 185 - 195. Dykinson, 2020. ISBN 978-84-1324-790-8  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro



- 83** Bertos del Barrio, G.; Aznar Díaz, I.; Berral Ortiz, B. y Soler Costa, R. Riesgos emergentes asociados al uso de las tecnologías de la información y la comunicación. INVESTIGACIÓN APLICADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. pp. 25 - 36. Octaedro, 2020. ISBN 978-84-18348-52-5  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro
- 84** Miranda Ossandom, Jorge; Soler Costa, Rebeca; Jurado de los Santos, Pedro. Vulnerabilidad y educación superior: prácticas orientadas a la equidad. CONTEXTOS Y PROCESOS EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. pp. 255 - 270. Octaedro, 2020. ISBN 978-84-18348-50-1  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro
- 85** Campos, M<sup>a</sup>n.; Conde, A.; Soler, R. y López, J.A. Acción tutorial virtual: propuesta de intervención con alumnado universitario. INNOVACIÓN Y TECNOLOGÍA EN CONTEXTOS EDUCATIVOS. pp. 364 - 372. UMA, 2019. ISBN 978-84-17449-93-3  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro
- 86** Soler, R. y Lafarga, P. Community Manager educativo, una alternativa digital. NUEVOS PARADIGMAS EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. pp. 113 - 122. Adaya Press, 2019. ISBN 978-94-92805-12-6  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro
- 87** Soler, R.; Bracken, S. Creating synergies between UDL and core principles of the European Higher Education Area in planning for pre-service teacher education. TRANSFORMING HIGHER EDUCATION THROUGH UNIVERSAL DESIGN FOR LEARNING. pp. 264 - 276. Routledge, 2019. ISBN 978-0-8153-5473-4  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro
- 88** Soler Costa, Rebeca; Lafarga Ostáriz, Pablo; Ramos Navas-Parejo, Magdalena. La competencia digital de docentes en formación en un contexto educativo de innovación tecnológica. AVANCES EN RECURSOS TIC E INNOVACIÓN EDUCATIVA. pp. 152 - 161. Dykinson, 2019. ISBN 978-84-1324-355-9  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro
- 89** Campos, M.N.; Soler, R. y López, J.A. La competencia digital docente: una necesidad en la Universidad Española del siglo XXI. AVANCES EN RECURSOS TIC E INNOVACIÓN EDUCATIVA. pp. 78 - 88. Dykinson, 2019. ISBN 978-84-1324-355-9  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro
- 90** Lafarga, P.; Soler, R. y Rodríguez, C. La complementariedad educativa de los asistentes virtuales: presente y futuro. INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN DOCENTE Y TIC. NUEVOS HORIZONTES EDUCATIVOS. pp. 1105 - 1118. Dykinson, 2019. ISBN 978-84-1324-492-1  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro
- 91** Lafarga, P.; Soler, R. La enseñanza de las Ciencias Naturales en la Comunidad Autónoma de Aragón a través de la realidad aumentada para alumnado con discapacidad intelectual. LA INCLUSIÓN: UNA APUESTA EDUCATIVA Y SOCIAL. pp. 11 - 22. Wolters Kluwer, 2019. ISBN 978-84-120181-2-7  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro
- 92** Soler, R.; Lafarga, P. y Ramos, M. La formación docente para la aplicación del mobile learning en un aula de Educación Primaria en Aragón: el museo móvil. INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN DOCENTE Y TIC. NUEVOS HORIZONTES EDUCATIVOS. pp. 2024 - 2037. Dykinson, 2019. ISBN 978-84-1324-492-1  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro
- 93** Cáceres, M<sup>a</sup> P.; Aznar, I. y Soler, R. Learning Communities and the Development of Teaching Skills in training Environments as Blended Learning. An Innovative Methodological Experience at the University of Granada (Spain). TRENDS AND GOOD PRACTICES IN RESEARCH AND TEACHING. pp. 97 - 111. Octaedro, 2019. ISBN 978-84-18083-23-5



**Tipo de producción:** Capítulo de libro

- 94** Rodríguez-García, A.M.; Cáceres, P. y Soler, R.El desarrollo de competencias a través de la metodología ABP: una experiencia con futuros docentes. EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS E INNOVACIÓN EDUCATIVA. APORTACIONES DESDE LA PRAXIS DOCENTE E INVESTIGADORA. pp. 1332 - 1342. Octaedro, 2018. ISBN 978-84-17219-78-9

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

- 95** Cáceres, Mª P.; Trujillo, J.M.; Campos, A.; Leiva, J.J.; Romero, J.Mª; López, J.; Fuentes, A.; Soler, R. y Aznar, I.Experiencias consolidadas de liderazgo en las organizaciones de la sociedad de la información. LIDERAZGO Y GESTIÓN DEL TALENTO EN LAS ORGANIZACIONES. pp. 155 - 184. Wolters Kluwer, 2018. ISBN 978-84-9987-186-8

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

- 96** Alonso-García, S.; Soler, R.; Trujillo-Torres, J.M. y Juárez-Ramos, V.Innovación y competencia digital en la Educación Superior: Análisis para la excelencia. EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS E INNOVACIÓN EDUCATIVA. APORTACIONES DESDE LA PRAXIS DOCENTE E INVESTIGADORA. pp. 3728 - 3740. Octaedro, 2018. ISBN 978-84-17219-78-9

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

- 97** Soler Costa, Rebeca. Issues in Inclusive Education from the Macro to the Micro-Political level: Stakeholders' Actions vs. School Needs & Culture. INTERNATIONAL CULTURES OF EDUCATIONAL INCLUSION. pp. 49 - 60. Analytrics, 2018. ISBN 979-10-90365-06-3

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

- 98** Soler Costa, R. y Jurado de los Santos, P.Competence-based learning in the Teacher Training. How to deal with the new educative challenges?. RESPUESTAS E INTERVENCIONES EDUCATIVAS EN UNA SOCIEDAD DIVERSA. pp. 733 - 742. Comares, 2017. ISBN 978-84-9045-519-7

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

- 99** Lafuente Carrasco, Álvaro; Jurado de los Santos, Pedro; Soler Costa, Rebeca. Modelo de evaluación de la inclusión de personas con sordera en el aula de Música de Educación Primaria. LIDERANDO INVESTIGACIÓN Y PRÁCTICAS INCLUSIVAS. pp. 1349 - 1358. Universidad de Granada, 2017. ISBN 978-84-338-6276-1

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

- 100** Jurado de los Santos, P. y Soler Costa, R.Percepciones del profesorado y atención a la diversidad de alumnado. Análisis cuantitativo en un estudio exploratorio. RESPUESTAS E INTERVENCIONES EDUCATIVAS EN UNA SOCIEDAD DIVERSA. pp. 584 - 594. Comares, 2017. ISBN 978-84-9045-519-7

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

- 101** Soler Costa, Rebeca. Educational practices in the University. A study in the Teacher Training Master for Teachers of the University of Zaragoza. CULTURE - CHANGES - EDUCATION. VOL. II, THE THOUGH ABOUT UPBRINGING: THEORIES AND EDUCATIONAL USE. II, pp. 250 - 261. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2014. ISBN 978-83-7996-078-1

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

- 102** Sarsa Garrido, Javier; Soler Costa, Rebeca. Quality in K-20 E-Learning Processes: Frameworks and Variables. HANDBOOK OF RESEARCH ON TEACHING AND LEARNING IN K-20 EDUCATION. 1, pp. 83 - 104. IGI Global, 2013. ISBN 9781466642492

**Tipo de producción:** Capítulo de libro



- 103** Soler Costa, Rebeca. Research on the Teacher's Discourse in the Didactic Interaction. NEW RESEARCH INTO APPLIED LINGUISTICS AND LANGUAGE LEARNING. pp. 105 - 128. MacroWorld Publishing, 2013. ISBN 978-605-86159-1-5  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro
- 104** Rebeca Soler Costa. Cultura de la escuela y formación del profesorado = Culture at school and teacher training. NEW PERSPECTIVES TO EUROPEAN INSTRUCTION. pp. P. 48 - 79.. Schneider Verlag Hohengehren, 2012. ISBN 9783834010568  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro
- 105** Rebeca Soler Costa. Culture at school and teacher training. NEW PERSPECTIVES TO EUROPEAN INSTRUCTION. pp. P. 48 - 79.. Schneider Verlag Hohengehren, 2012. ISBN 9783834010568  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro
- 106** Soler Costa, Rebeca; Sarsa Garrido, Javier; Lorenzo Lacruz, Juan. Educación intercultural: del discurso del legislador a la práctica del educador. BUENAS PRÁCTICAS EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL Y MEJORA DE LA CONVIVENCIA. pp. BL III, 9. Wolters Kluwer España, 2012. ISBN 9788499870199  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro
- 107** Soler, R.; Sarsa, J. y Lorenzo, J. Educación intercultural: del discurso del legislador a la práctica del educador. BUENAS PRÁCTICAS EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL Y MEJORA DE LA CONVIVENCIA. pp. 1 - 12. Wolters Kluwer, 2012. ISBN 978-84-9987-019-9  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro
- 108** Soler Costa, Rebeca. Integration and educational standards in students' School Practices Thematic Portal. V JORNADAS DE INNOVACIÓN DOCENTE E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. pp. 1 - 15. Universidad de Zaragoza, 2012. ISBN 978-84-15538-04-2  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro
- 109** Soler Costa, Rebeca. La formación inicial del profesorado para afrontar la respuesta educativa a la diversidad: un reto a la convergencia europea (EEES). BUENAS PRÁCTICAS EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL Y MEJORA DE LA CONVIVENCIA. pp. 1 - 16. Wolters Kluwer, 2012. ISBN 978-84-9987-019-9  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro
- 110** Dieste, B.; Soler, R. y Aristizábal, D. A research on free text in written composition. Quantitative analysis of variables related to the communicative situation of texts. EDUCACIÓN, APRENDIZAJE Y DESARROLLO EN UNA SOCIEDAD MULTICULTURAL. pp. 6821 - 6836. Asociación de Psicología y Educación y el Colegio Oficial de Psicólogos de Castilla y León, 2011. ISBN 978-84-614-8296-2  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro
- 111** Aristizábal Parra, Diana; Dieste Gracia, Belén; Soler Costa, Rebeca. Aprendizaje cooperativo = Cooperative learning. EDUCACIÓN, APRENDIZAJE Y DESARROLLO EN UNA SOCIEDAD MULTICULTURAL. pp. 4893 - 4905. Asociación de Psicología y Educación y el Colegio Oficial de Psicólogos de Castilla y León, 2011. ISBN 978-84-614-8296-2  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro
- 112** Soler Costa, Rebeca. Implicaciones del profesorado en el desarrollo del e-portfolio. EDUCACIÓN, APRENDIZAJE Y DESARROLLO EN UNA SOCIEDAD MULTICULTURAL. pp. 11409 - 11422. Asociación de Psicología y Educación y el Colegio Oficial de Psicólogos de Castilla y León, 2011. ISBN 978-84-614-8296-2  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro





- 113** Soler Costa, Rebeca. Innovation in the assessment process in the Teacher Training Master for High School Teachers at the University of Zaragoza. EVALTRENDS 2011 - EVALUAR PARA APRENDER EN LA UNIVERSIDAD: EXPERIENCIAS INNOVADORAS DE EVALUACIÓN EN LA ERA DIGITAL. pp. 201 - 210. Bubok Publishing, 2011. ISBN 978-84-15490-03-6  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro
- 114** Soler, R. y Dieste, B. Integration and educational standards in students' School Practices Thematic Portal. EDUCACIÓN, APRENDIZAJE Y DESARROLLO EN UNA SOCIEDAD MULTICULTURAL. pp. 4946 - 4961. Asociación de Psicología y Educación y el Colegio Oficial de Psicólogos de Castilla y León, 2011. ISBN 978-84-614-8296-2  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro
- 115** Soler Costa, R. y Soler Santaliestra, J.R. Learning by assessing in the Practicum Pre-service students' period: the use of videoconferencing. EVALTRENDS 2011 - EVALUAR PARA APRENDER EN LA UNIVERSIDAD: EXPERIENCIAS INNOVADORAS DE EVALUACIÓN EN LA ERA DIGITAL. pp. 140 - 149. Bubok Publishing, 2011. ISBN 978-84-15490-02-9  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro
- 116** Soler Costa, Rebeca. The protagonists of the learning by assessing process in the European Higher Education Area: the students. EVALTRENDS 2011 - EVALUAR PARA APRENDER EN LA UNIVERSIDAD: EXPERIENCIAS INNOVADORAS DE EVALUACIÓN EN LA ERA DIGITAL. pp. 339 - 346. Bubok Publishing, 2011. ISBN 978-84-15490-04-3  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro
- 117** Soler Costa, Rebeca. Theoretico-practical assumptions of the inclusive school in the framework of Information and Communication Technologies. EDUCACIÓN, APRENDIZAJE Y DESARROLLO EN UNA SOCIEDAD MULTICULTURAL. pp. 7929 - 7943. Asociación de Psicología y Educación y el Colegio Oficial de Psicólogos de Castilla y León, 2011. ISBN 978-84-614-8296-2  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro
- 118** Soler Costa, Rebeca. Assessment of the knowledge of Foreign Languages as an instrument for communication among people and countries. Interest in Linguistic diversity through the knowledge of a new language and its culture. TEMARIO PARA OPOSICIONES AL CUERPO DE MAESTROS ESPECIALIDAD LENGUAS EXTRANJERAS INGLÉS. I, pp. 12. Asociación Aragonesa de Psicopedagogía, 2010. ISBN 978-84-614-3094-9  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro
- 119** Soler Costa, Rebeca. Communication in the Foreign language class: verbal and non-verbal communication. Extralinguistic strategies: non-verbal reactions to messages in different contexts. TEMARIO PARA OPOSICIONES AL CUERPO DE MAESTROS ESPECIALIDAD LENGUAS EXTRANJERAS INGLÉS. I, pp. 12. Asociación Aragonesa de Psicopedagogía, 2010. ISBN 978-84-614-3094-9  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro
- 120** Soler Costa, Rebeca. Development of Linguistic skills: listening comprehension and oral expression, written comprehension and written expression. The communicative competence in English. TEMARIO PARA OPOSICIONES AL CUERPO DE MAESTROS ESPECIALIDAD LENGUAS EXTRANJERAS INGLÉS. I, pp. 14. Asociación Aragonesa de Psicopedagogía, 2010. ISBN 978-84-614-3094-9  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro
- 121** Soler Costa, Rebeca. Essential Morphosyntactic elements of the English language. Progressive usage of grammatical categories in spoken and written productions in order to improve communication. TEMARIO PARA OPOSICIONES AL CUERPO DE MAESTROS ESPECIALIDAD LENGUAS EXTRANJERAS INGLÉS. II, pp. 12. Asociación Aragonesa de Psicopedagogía, 2010. ISBN 978-84-614-3096-3  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro





- 122** Soler Costa, Rebeca. Lexical and semantic fields in the English Language. Necessary vocabulary for socialization, information and expressing attitudes. Typology of activities related to the teaching and learning of vocabulary in the Foreign Language Classroom. TEMARIO PARA OPOSICIONES AL CUERPO DE MAESTROS ESPECIALIDAD LENGUAS EXTRANJERAS INGLÉS. II, pp. 16. Asociación Aragonesa de Psicopedagogía, 2010. ISBN 978-84-614-3096-3  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro
- 123** Mar Martin; Rebecca Soler Costa; Juan Ramón Soler Santaliestra. La escuela democrática en la construcción social de Europa = The democratic school in the european social construction. TOWARDS EUROPEAN IDEA IN EDUCATION. pp. P. 147 - 173.. Schneider Verlag Hohengehren, 2009. ISBN 9783834006363  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro
- 124** Mar Martin; Rebeca Soler Costa; Juan Ramón Soler Santaliestra. The democratic school in the european social construction. TOWARDS EUROPEAN IDEA IN EDUCATION. pp. P. 147 - 173.. Schneider Verlag Hohengehren, 2009. ISBN 9783834006363  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro
- 125** Arranz Martínez, Pilar; García Pascual, Enrique; Liesa Orús, Marta; Soler Costa, Rebeca. Mental Representations of Future Spanish Teachers Regarding Educative Needs. PROCEEDINGS OF THE SYMPOSIUM ON SPECIAL PEDAGOGY. STATE OF THE ART IN PRATICAL WORK, RESEARCH AND EDUCATION. pp. 321 - 335. Libreria Editirici Universitaria, 2006. ISBN 8889844159  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro
- 126** Soler, R. And Han T. The Language of Pedagogy today. What are the New Teaching Challenges?. pp. 229. Nova Science Publishers, 2018. ISBN 978-1-53613-129-1  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica
- 127** Moreno, I.; García, R.; Salguero, J.M.; Casas, A.; García, M.; Soler, R. y García, J.A. La cultura del pueblo gitano en el currículo de la educación obligatoria, a través de su presencia, ausencia y percepción en los libros de texto. pp. 79. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Centro Nacional de Innovación e Investigación Educativa, 2017. ISBN 030-17-132-9  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica
- 128** Rebeca Soler Costa. La pedagogía en el laberinto: la entidad de un neolenguaje. pp. 219. Pirámide, 2016. ISBN 9788436831481  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica
- 129** Soler Costa, Rebeca. Frameworks of Teachers' Lexicon on Teaching: Clarifying Meanings. pp. 145. MacroWorld Publishing, 2015. ISBN 978-605-86159-7-7  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica
- 130** Rebeca Soler Costa. Lenguaje y práctica educativa: claves de la terminología pedagógica. pp. 241. Dykinson, 2015. ISBN 9788490854525  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica
- 131** Soler Costa, Rebeca. Temario de Inglés para la preparación de oposiciones al Cuerpo de Profesores de Educación Secundaria. pp. 715. Asociación Aragonesa de Psicopedagogía, 2015. ISBN 978-84-606-9572-1  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica
- 132** Soler Costa, Rebeca. The Curricular Design in the Innovation Processes: Research, Theory & Practice in STEM Education. pp. 196. Linus Learning, 2015. ISBN 978-1-60797-568-7  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica



- 133** Rebeca Soler Costa. El poder de las palabras: análisis del lenguaje pedagógico. pp. 395. Mira, 2014. ISBN 9788484654773  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica
- 134** Soler Costa, Rebeca. Teaching Linguistic Communication Competence: Didactic-Organizative strategies. pp. 251. MacroWorld Publishing, 2013. ISBN 978-605-86159-3-9  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica
- 135** Rebeca Soler Costa. El Lenguaje de la pedagogía en la vida de los centros escolares: análisis terminológico desde una perspectiva diacrónica. pp. 512. Editorial Académica Española, 2012. ISBN 9783847365914  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica
- 136** Coordinadores: M<sup>a</sup> Luisa Herrero Nivelá; Juan Ramón Soler Santaliestra; [t. J. Abadía ... Et Al.]. Informe de evaluación de las Prácticas Escolares II y III en los aspectos comunes a los programas de las mismas en las seis especialidades de la Diplomatura del Título de Maestro. pp. 140. Mira, 2010. ISBN 9788484653431  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica
- 137** Soler Costa, Rebeca; Lafarga Ostáriz, Pablo; Mauri Medrano, Marta; Moreno Guerrero, Antonio José. Netiquette: ethic, education and behavior on Internet. A systematic literature review. INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH. 18 - 3, pp. 1212 [15 pp.]. 2021. ISSN 1661-7827  
**DOI:** 10.3390/ijerph18031212  
**Tipo de producción:** Revisión
- Fuente de impacto:** WOS (JCR) **Categoría:** Science Edition - ENVIRONMENTAL SCIENCES
- Índice de impacto:** 4.614 **Num. revistas en cat.:** 279
- Posición de publicación:** 100 **Categoría:** Science Edition - PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH
- Fuente de impacto:** WOS (JCR) **Num. revistas en cat.:** 210
- Índice de impacto:** 4.614 **Categoría:** Social Sciences Edition - PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH
- Posición de publicación:** 71 **Revista dentro del 25%:** Si
- Fuente de impacto:** WOS (JCR) **Num. revistas en cat.:** 182
- Índice de impacto:** 4.614 **Categoría:** Health, Toxicology and Mutagenesis
- Posición de publicación:** 45 **Revista dentro del 25%:** Si
- Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR) **Categoría:** Pollution
- Índice de impacto:** 0.814 **Revista dentro del 25%:** Si
- Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR) **Categoría:** Environmental Science (miscellaneous)
- Índice de impacto:** 0.814 **Num. revistas en cat.:** 1.627
- Fuente de impacto:** SCOPUS (CITESCORE) **Categoría:** Medicine (miscellaneous)
- Índice de impacto:** 4.500 **Num. revistas en cat.:** 6.680
- Posición de publicación:** 470 **Citas:** 22
- Fuente de impacto:** SCOPUS (CITESCORE) **Citas:** 33
- Índice de impacto:** 4.500 **Num. revistas en cat.:** 6.680
- Posición de publicación:** 2.008 **Citas:** 22
- Fuente de citas:** WOS **Citas:** 33
- Fuente de citas:** SCOPUS **Citas:** 33



- 138** Tan, Q.; Soler, R.; Pivot, F.; Zhang, X.; Wang, H. Introspection of personalized and adaptive learning. INTED PROCEEDINGS. pp. 8054 - 8061. 2020. ISSN 2340-1079  
**DOI:** 10.21125/inted.2020.2191  
**Tipo de producción:** Comunicación
- 139** Moreno-Guerrero, A.J.; Lopez-Belmonte, J.; Marin-Marin, J.A.; Soler-Costa, R. Scientific Development of Educational Artificial Intelligence in Web of Science. FUTURE INTERNET. 12 - 8, pp. 124 [17 pp]. 2020. ISSN 1999-5903  
**DOI:** 10.3390/fi12080124  
**Tipo de producción:** Revisión  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR) **Categoría:** Computer Networks and Communications  
**Índice de impacto:** 0.434  
**Fuente de citas:** WOS **Citas:** 29  
**Fuente de citas:** SCOPUS **Citas:** 41

## Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** Las prácticas curriculares en la adquisición de competencias relacionadas con la atención a la diversidad sexo-genérica: un estudio comparado de las guías docentes universitarias en los títulos de educación  
**Nombre del congreso:** XVII Simposio Internacional sobre el Prácticum y las Prácticas Externas. La formación práctica de profesionales en el horizonte de los ODS  
**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Pontevedra, España  
**Fecha de celebración:** 03/07/2023  
 Valle Flórez, Rosa Eva; Colmenero Ruiz, M<sup>a</sup> Jesús; Soler Costa, Rebeca; Sánchez Sáinz, Mercedes.
- 2** **Nombre del congreso:** XVI Congreso Internacional de Educación e Innovación. Interconectando culturas y contextos educativos  
**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Organizativo - Comité científico y organizador  
**Ciudad de celebración:** Yucatán, México  
**Fecha de celebración:** 28/06/2023  
 Soler Costa, Rebeca.
- 3** **Título del trabajo:** Enriching family well-being in different areas of family functioning  
**Nombre del congreso:** International Conference University of Rzeszow  
**Ámbito geográfico:** Unión Europea  
**Tipo de participación:** Participativo - Otros  
**Ciudad de celebración:** Rzeszow, Polonia  
**Fecha de celebración:** 26/05/2023  
 Soler Costa, Rebeca.
- 4** **Título del trabajo:** A research on how Technologies in the Information and Communication Relationship (TICR) contribute to improve the teacher training: educommunication and the relational factor in educational training programs  
**Nombre del congreso:** International Scientific Conference "Enriching family well-being in different areas of family functioning"



**Ámbito geográfico:** Unión Europea

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia invitada/ Keynote

**Ciudad de celebración:** Rzeszow, Polonia

**Fecha de celebración:** 26/05/2023

Soler Costa, Rebeca.

- 5** **Título del trabajo:** The training of Education professionals and sex-gender diversities. Perceptions and educational practices towards the inclusion of LGBTIQ+ students  
**Nombre del congreso:** International Conference "Enriching family well-being in different areas of family functioning"

**Ámbito geográfico:** Unión Europea

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia invitada/ Keynote

**Ciudad de celebración:** Rzeszow, Polonia

**Fecha de celebración:** 26/05/2023

Soler Costa, Rebeca.

- 6** **Título del trabajo:** European network in D-flexible teaching (ENID-Teach). International Seminar  
**Nombre del congreso:** Transforming Education - Transforming the World

**Ámbito geográfico:** Unión Europea

**Tipo de participación:** Participativo - Otros

**Ciudad de celebración:** Madrid, España

**Fecha de celebración:** 16/11/2022

Soler Costa, Rebeca.

- 7** **Título del trabajo:** La hora de la verdad, construyendo una sociedad bien informada  
**Nombre del congreso:** Alfabetización mediática en la era de la desinformación

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Tipo de participación:** Participativo - Otros

**Ciudad de celebración:** Zaragoza, España

**Fecha de celebración:** 11/11/2022

Soler Costa, Rebeca.

- 8** **Título del trabajo:** The training of Education professionals and sex-gender diversities. Perceptions and educational practices towards the inclusion of LGTBIQ+ students

**Nombre del congreso:** Studium Jezyków Obcych

**Ámbito geográfico:** Unión Europea

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia invitada/ Keynote

**Ciudad de celebración:** Rzeszow, Polonia

**Fecha de celebración:** 07/10/2022

Soler Costa, Rebeca.

- 9** **Título del trabajo:** Procesos de evaluación educativa en un contexto multicultural

**Nombre del congreso:** HYPATIA 21-22 Zaragoza

**Ámbito geográfico:** Autonómica

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** Zaragoza, España

**Fecha de celebración:** 31/05/2022

Soler Costa, Rebeca.



- 10 Título del trabajo:** “El lenguaje para la diversidad en la inclusión educativa”, SIMPOSIO “Hacia la equidad y la diversidad en los dominios de la inclusión educativa”  
**Nombre del congreso:** XVIII CONGRESO INTERNACIONAL y XXXVIII Jornadas de Universidades y EDUCACIÓN INCLUSIVA  
**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Mallorca, España  
**Fecha de celebración:** 05/04/2022  
Soler Costa, Rebeca.
- 11 Título del trabajo:** Competencias para una comunicación digital: docencia en Educación Superior  
**Nombre del congreso:** XV International Congress on Education and Innovation  
**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Florencia, Italia  
**Fecha de celebración:** 13/12/2021  
Soler, R.; Lafarga, P. y Mauri, M.
- 12 Nombre del congreso:** XV International Congress on Education and Innovation  
**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Organizativo - Comité científico y organizador  
**Ciudad de celebración:** Florencia, Italia  
**Fecha de celebración:** 13/12/2021  
Soler Costa, Rebeca.
- 13 Título del trabajo:** Acoso escolar y método Kiva: una revisión sistemática de la literatura  
**Nombre del congreso:** XV International Congress on Education and Innovation  
**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Florencia, Italia  
**Fecha de celebración:** 13/12/2021  
Mauri, M.; Soler, R. y Lafarga, P.
- 14 Título del trabajo:** The use of netiquette in teacher training: approaches and methodology in the digital society  
**Nombre del congreso:** XV International Congress on Education and Innovation  
**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia invitada/ Keynote  
**Ciudad de celebración:** Florencia, Italia  
**Fecha de celebración:** 13/12/2021  
Soler Costa, Rebeca.
- 15 Título del trabajo:** The teaching scenario in COVID era: digital learning and education policies  
**Nombre del congreso:** Life long learning challenges in Higher Education  
**Ámbito geográfico:** Unión Europea  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia invitada/ Keynote  
**Ciudad de celebración:** Rzeszów, Polonia  
**Fecha de celebración:** 10/05/2021  
Soler Costa, Rebeca.



- 16** **Título del trabajo:** Analysis of the Language of Education Sciences: Pedagogical Discourses Derived from Education Policies  
**Nombre del congreso:** X Ordu Conference on Education  
**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia invitada/ Keynote  
**Ciudad de celebración:** Ordu, Turquía  
**Fecha de celebración:** 28/03/2021  
Soler Costa, Rebeca.
- 17** **Título del trabajo:** Approaching Artificial Intelligence in COVID era: mobile devices and didactic praxis  
**Nombre del congreso:** XIII International Scientific Conference "Global contexts of respect for human rights and freedoms"  
**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia invitada/ Keynote  
**Ciudad de celebración:** Zabrze, Polonia  
**Fecha de celebración:** 10/12/2020  
Soler Costa, Rebeca.
- 18** **Título del trabajo:** Las redes sociales como nuevos entornos de aprendizaje en la Educación Superior  
**Nombre del congreso:** XIV CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACION E INNOVACION  
**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia invitada/ Keynote  
**Ciudad de celebración:** Coimbra, Portugal  
**Fecha de celebración:** 09/12/2020  
Soler Costa, Rebeca.
- 19** **Título del trabajo:** Claves dialécticas del discurso educativo: análisis de sus recursos lingüísticos y tecnicismos pedagógicos  
**Nombre del congreso:** XIV CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACION E INNOVACION  
**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia invitada/ Keynote  
**Ciudad de celebración:** Coimbra, Portugal  
**Fecha de celebración:** 09/12/2020  
Soler Costa, Rebeca.
- 20** **Nombre del congreso:** XIV Congreso Internacional de Educación e Innovación (CIEI)  
**Ámbito geográfico:** Unión Europea  
**Tipo de participación:** Organizativo - Comité científico y organizador  
**Ciudad de celebración:** Coimbra, Portugal  
**Fecha de celebración:** 09/12/2020  
Soler Costa, Rebeca.
- 21** **Título del trabajo:** Desafíos y problemáticas derivadas de la COVID-19 respecto a la adicción al smartphone y uso problemático de Instagram en estudiantes universitarios  
**Nombre del congreso:** La noche Europea de los investigadores  
**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Ceuta, España  
**Fecha de celebración:** 27/11/2020  
Romero Rodríguez, J.M.; Aznar Díaz, I.; Soler Costa, R. y Fuentes Cabrera, A.





- 22 Título del trabajo:** Digital learning in COVID era: the videoconference as an interactive didactic resource  
**Nombre del congreso:** X International Scientific and Practical Internet Conference "Economics Today: Problems of Modeling and Management"  
**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Poltava, Polonia  
**Fecha de celebración:** 19/11/2020  
Soler Costa, Rebeca.
- 23 Título del trabajo:** Aprendizaje basado en proyectos y gamificación para el desarrollo de la competencia digital en las titulaciones de Educación  
**Nombre del congreso:** VI Congreso Internacional EDO "La nueva gestión del conocimiento"  
**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Barcelona, España  
**Fecha de celebración:** 11/11/2020  
Soler Costa, Rebeca.
- 24 Título del trabajo:** La competencia digital de los estudiantes de educación y su adquisición en la formación inicial  
**Nombre del congreso:** XXIII Congreso Internacional EDUTEC 2020  
**Ámbito geográfico:** Unión Europea  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Málaga, España  
**Fecha de celebración:** 27/10/2020  
**Publicación en acta congreso:** Si  
Trujillo Torres, Juan Manuel; Aznar Díaz, Inmaculada; Rodríguez Jiménez, Carmen; Soler Costa, Rebeca. "La competencia digital de los estudiantes de educación y su adquisición en la formación inicial". En: La tecnología como eje del cambio metodológico. pp. 54 - 66. 2020. ISBN 978-84-1335-052-3
- 25 Título del trabajo:** Introspection of personalized and adaptive learning  
**Nombre del congreso:** 14th International Technology, Education and Development Conference (INTED 2020)  
**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Teruel, España  
**Fecha de celebración:** 02/03/2020  
**Publicación en acta congreso:** Si  
Soler Costa, Rebeca. "Introspection of personalized and adaptive learning". En: Proceedings of INTED2020 Conference. pp. 8054 - 8061. 2020. ISBN 978-84-09-17939-8
- 26 Nombre del congreso:** XIII Congreso Internacional de Educación e Innovación: Inclusión, Tecnología y Sociedad (CIEI, 2019)  
**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Organizativo - Comité científico y organizador  
**Ciudad de celebración:** Granada, España  
**Fecha de celebración:** 18/12/2019  
Soler Costa, Rebeca.
- 27 Título del trabajo:** La complementariedad educativa de los asistentes virtuales: presente y futuro  
**Nombre del congreso:** XIII Congreso Internacional de Educación e Innovación: Inclusión, Tecnología y Sociedad (CIEI, 2019)



**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Granada, España  
**Fecha de celebración:** 18/12/2019  
Soler, R. y Lafarga, P.

- 28** **Título del trabajo:** Acción tutorial virtual: propuesta de intervención con alumnado universitario  
**Nombre del congreso:** 7º Congreso Internacional sobre Buenas Prácticas con TIC  
**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Málaga, España  
**Fecha de celebración:** 18/10/2019  
**Forma de contribución:** Capítulo de libro  
Campos, M<sup>a</sup>n.; Conde, A.; Soler, R. y López, J.A."Acción tutorial virtual: propuesta de intervención con alumnado universitario". En: Innovación y tecnología en contextos educativos. pp. 364 - 372. 2019. ISBN 978-84-17449-93-3
- 29** **Título del trabajo:** La enseñanza de las Ciencias Naturales en la Comunidad Autónoma de Aragón a través de la realidad aumentada para alumnado con discapacidad intelectual  
**Nombre del congreso:** III Congreso Internacional SEI2019: Sociedad, Educación e Inclusión  
**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Granada, España  
**Fecha de celebración:** 26/04/2019  
Soler Costa, Rebeca.
- 30** **Nombre del congreso:** III Congreso Internacional SEI2019: Sociedad, Educación e Inclusión  
**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Organizativo - Comité científico y organizador  
**Ciudad de celebración:** Granada, España  
**Fecha de celebración:** 26/04/2019  
Soler Costa, Rebeca.
- 31** **Título del trabajo:** Voces y significados en la atención a la diversidad: Tipología del lenguaje pedagógico  
**Nombre del congreso:** II Congreso Internacional de Interculturalidad, Comunidad y Escuela  
**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia invitada/ Keynote  
**Ciudad de celebración:** Málaga, España  
**Fecha de celebración:** 08/11/2018  
Soler Costa, Rebeca.
- 32** **Título del trabajo:** Uso y conocimiento de las TIC por parte del alumnado de Educación Básica de TETUAN (Marruecos)  
**Nombre del congreso:** XXI Congreso Internacional EDUTEC 2018  
**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Lleida, España  
**Fecha de celebración:** 24/10/2018  
Soler Costa, Rebeca.



- 33 Título del trabajo:** Google Maps y la orientación espacial transversal  
**Nombre del congreso:** II Congreso Internacional Virtual en Investigación e Innovación Educativa (CIVINEDU2018)  
**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** MADRID, España  
**Fecha de celebración:** 24/10/2018  
**Publicación en acta congreso:** Si  
Lafarga, P. y Soler, R. "Google Maps y la orientación espacial transversal". En: Book of Abstracts of CIVINEDU2018. pp. 75 - 88. 2018. ISBN 978-94-92805-07-2
- 34 Título del trabajo:** La versión educativa de lo social: Community Manager en el aula  
**Nombre del congreso:** II Congreso Internacional Virtual en Investigación e Innovación Educativa (CIVINEDU2018)  
**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** MADRID, España  
**Fecha de celebración:** 24/10/2018  
**Publicación en acta congreso:** Si  
Soler, R. y Lafarga, P. "La versión educativa de lo social: Community Manager en el aula". En: Book of Abstracts of CIVINEDU2018. pp. 176 - 190. 2018. ISBN 978-94-92805-07-2
- 35 Título del trabajo:** El discurso sobre la metáfora de la escuela como comunidad: cultura de la escuela, nuevas concepciones del desarrollo del profesorado y estilos de liderazgo de los directores escolares  
**Nombre del congreso:** V Congreso Internacional EDO "Liderazgo y gestión del talento en las organizaciones"  
**Ámbito geográfico:** Unión Europea  
**Tipo de participación:** Participativo - Otros  
**Ciudad de celebración:** Barcelona, España  
**Fecha de celebración:** 09/05/2018  
Soler Costa, Rebeca.
- 36 Título del trabajo:** Modelo de evaluación de la inclusión de personas con sordera en el aula de Música de Educación Primaria  
**Nombre del congreso:** XV Congreso Internacional y XXXV Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva  
**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Granada, España  
**Fecha de celebración:** 21/03/2018  
**Forma de contribución:** Capítulo de libro  
Lafuente Carrasco, Álvaro; Jurado de los Santos, Pedro; Soler Costa, Rebeca. "Modelo de evaluación de la inclusión de personas con sordera en el aula de Música de Educación Primaria". En: Liderando investigación y prácticas inclusivas. pp. 1349 - 1358. 2017. ISBN 978-84-338-6276-1
- 37 Nombre del congreso:** XV Congreso Internacional y XXXV Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva  
**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Organizativo - Comité científico y organizador  
**Ciudad de celebración:** Granada, España  
**Fecha de celebración:** 21/03/2018  
Soler Costa, Rebeca.



- 38 Título del trabajo:** Innovación y competencia digital en la Educación Superior: Análisis para la excelencia  
**Nombre del congreso:** Innovagogía 2018  
**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Madrid, España  
**Fecha de celebración:** 20/03/2018  
**Forma de contribución:** Capítulo de libro  
Alonso-García, S.; Soler, R.; Trujillo-Torres, J.M. y Juárez-Ramos, V. "Innovación y competencia digital en la Educación Superior: Análisis para la excelencia". En: Experiencias pedagógicas e innovación educativa. Aportaciones desde la praxis docente e investigadora. pp. 3728 - 3740. 2018. ISBN 978-84-17219-78-9
- 39 Título del trabajo:** Análisis de la metodología A.B.P. para el desarrollo de competencias en Educación Superior  
**Nombre del congreso:** Innovagogía 2018  
**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Madrid, España  
**Fecha de celebración:** 20/03/2018  
**Forma de contribución:** Capítulo de libro  
Rodríguez-García, A.M.; Cáceres, P. y Soler, R. "El desarrollo de competencias a través de la metodología ABP: una experiencia con futuros docentes". En: Experiencias pedagógicas e innovación educativa. Aportaciones desde la praxis docente e investigadora. pp. 1332 - 1342. 2018. ISBN 978-84-17219-78-9
- 40 Título del trabajo:** Kahoot, la gamificación en el aula en el siglo XXI  
**Nombre del congreso:** II Congreso Virtual Internacional de Educación, Innovación y TIC (EDUNOVATIC, 2017)  
**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** España  
**Fecha de celebración:** 12/12/2017  
**Publicación en acta congreso:** Si  
Soler, R.; Lafarga, P. y Rodríguez-García, A.M. "Kahoot, la gamificación en el aula en el siglo XXI". En: Proceedings of EDUNOVATIC 2017. pp. 1092 - 1102. 2017. ISBN 978-94-92805-02-7
- 41 Título del trabajo:** Flipped Classroom como innovación metodológica basada en las TIC en la Universidad  
**Nombre del congreso:** II Congreso Virtual Internacional de Educación, Innovación y TIC (EDUNOVATIC, 2017)  
**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** España  
**Fecha de celebración:** 12/12/2017  
**Publicación en acta congreso:** Si  
Romero, J.M.; Soler, R. y Alonso, S. "Flipped Classroom como innovación metodológica basada en las TIC en la Universidad". En: Proceedings of EDUNOVATIC 2017. pp. 583 - 594. 2017. ISBN 978-94-92805-02-7
- 42 Título del trabajo:** Nuevos aprendizajes a través del mobile learning en Educación Superior  
**Nombre del congreso:** I Congreso Internacional y III Congreso Iberoamericano sobre Recursos Educativos Innovadores (CIREI, 2017)  
**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Madrid, España



**Fecha de celebración:** 11/12/2017

**Publicación en acta congreso:** Si

Díaz, I.; Hinojo, F. y Soler, R. "Nuevos aprendizajes a través del mobile learning en Educación Superior". En: CIREI 2017. pp. 285 - 298. 2018. ISBN 978-84-17729-75-2

- 43 Título del trabajo:** Percepción del profesorado universitario acerca de la utilización e integración de las TIC en el proceso educativo  
**Nombre del congreso:** 6º Congreso Internacional Buenas Prácticas con TIC (INNOEDUCA 2017)  
**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Málaga, España  
**Fecha de celebración:** 18/10/2017  
**Publicación en acta congreso:** Si  
Soler Costa, Rebeca. "Percepción del profesorado universitario acerca de la utilización e integración de las TIC en el proceso educativo". En: Actas del 6º Congreso Internacional Buenas Prácticas con TIC. pp. 264 - 272. 2017. ISBN 978-84-9747-970-7
- 44 Título del trabajo:** The effect of using a mobile application on EFL learners' beliefs about language learning (BALL)  
**Nombre del congreso:** XXIV Congreso Internacional INFAD. I Congreso Internacional Salud y Ciclo Vital  
**Ámbito geográfico:** Unión Europea  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Almería, España  
**Fecha de celebración:** 25/04/2017  
Soler Costa, Rebeca.
- 45 Título del trabajo:** Competence-based learning in the Teacher Training. How to deal with the new educative challenges?  
**Nombre del congreso:** II Congreso Internacional SEI 2017: Sociedad, Educación e Inclusión  
**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Granada, España  
**Fecha de celebración:** 25/04/2017  
**Forma de contribución:** Capítulo de libro  
Soler Costa, Rebeca. "Competence-based learning in the Teacher Training. How to deal with the new educative challenges?". En: Respuestas e intervenciones educativas en una sociedad diversa. pp. 733 - 742. 2017. ISBN 978-84-9045-519-7
- 46 Nombre del congreso:** II Congreso Internacional SEI 2017: Sociedad, Educación e Inclusión  
**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Organizativo - Comité científico y organizador  
**Ciudad de celebración:** Granada, España  
**Fecha de celebración:** 25/04/2017  
Soler Costa, Rebeca.
- 47 Título del trabajo:** Percepciones del profesorado y atención a la diversidad de alumnado. Análisis cuantitativo en un estudio exploratorio  
**Nombre del congreso:** II Congreso Internacional SEI 2017: Sociedad, Educación e Inclusión  
**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Granada, España  
**Fecha de celebración:** 25/04/2017





**Forma de contribución:** Capítulo de libro

Soler Costa, Rebeca. "Percepciones del profesorado y atención a la diversidad de alumnado. Análisis cuantitativo en un estudio exploratorio". En: Respuestas e intervenciones educativas en una sociedad diversa. pp. 584 - 594. 2017. ISBN 978-84-9045-519-7

- 48** **Título del trabajo:** Diagnosis of educational needs for the implementation of blended courses based on the blended learning model. The case of the Social Sciences Faculty of the University of Costa Rica  
**Nombre del congreso:** 7th International Conference on Intercultural Education "Education, Health and ICTs from a Transcultural Perspective"  
**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Almería, España  
**Fecha de celebración:** 15/06/2016  
**Forma de contribución:** Artículo científico  
Soler, R.; Soler, J.R. y Araya, I. "Diagnosis of educational needs for the implementation of blended courses based on the blended learning model. The case of the Social Sciences Faculty of the National University of Costa Rica". En: Procedia: social & behavioral sciences. 237, pp. 1316 - 1322. 2017. ISBN 1877-0428  
**DOI:** 10.1016/j.sbspro.2017.02.216
- 49** **Título del trabajo:** Subjects in the blended learning model design. Theoretical-methodological elements  
**Nombre del congreso:** 7th International Conference on Intercultural Education "Education, Health and ICTs from a Transcultural Perspective"  
**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Almería, España  
**Fecha de celebración:** 15/06/2016  
**Forma de contribución:** Artículo científico  
Soler, R.; Soler, J.R. y Araya, I. "Subjects in the blended learning model design. Theoretical-methodological elements". En: Procedia: social & behavioral sciences. 237, pp. 771 - 777. 2017. ISBN 1877-0428  
**DOI:** 10.1016/j.sbspro.2017.02.120
- 50** **Nombre del congreso:** II Congreso Europeo Flipped Classroom  
**Ámbito geográfico:** Unión Europea  
**Tipo de participación:** Participativo - Otros  
**Ciudad de celebración:** Zaragoza, España  
**Fecha de celebración:** 06/05/2016  
Soler Costa, Rebeca.
- 51** **Título del trabajo:** Critical discourse analysis on inclusive education: School leadership and networks  
**Nombre del congreso:** International Conference on Communication, Management and Information Technology (ICCMIT 2016)  
**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Cosenza, Italia  
**Fecha de celebración:** 26/04/2016  
**Publicación en acta congreso:** Si  
Soler Costa, R. y Soler Santaliestra, J.R. "Critical discourse analysis on inclusive education: School leadership and networks". En: Proceedings of the International Conference on Communication, Management and Information Technology (ICCMIT 2016). CRCPress, pp. 214 - 224. 2017. ISBN 9781498779456





- 52 Título del trabajo:** Global policies in Education Science: Acts and curricular prescriptions  
**Nombre del congreso:** International Research Association of Information and Computer Science (ICLLES 2015)  
**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia invitada/ Keynote  
**Ciudad de celebración:** Beijing, China  
**Fecha de celebración:** 11/04/2015  
Soler Costa, Rebeca.
- 53 Título del trabajo:** Critical discourse analysis in Pedagogy: analysis of the didactic interaction  
**Nombre del congreso:** International Conference on Language, Literature and Education Science (ICLLES, 2015)  
**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Beijing, China  
**Fecha de celebración:** 10/04/2015  
Soler Costa, Rebeca.
- 54 Título del trabajo:** A multiple-case study in the use of the e-portfolio in improving counselling and guidance: a reflective practice in Secondary School  
**Nombre del congreso:** International Conference on Language, Literature and Education Science (ICLLES, 2015)  
**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Beijing, China  
**Fecha de celebración:** 10/04/2015  
Soler Costa, Rebeca.
- 55 Título del trabajo:** Los alumnos del Grado de Educación: un análisis de su inteligencia emocional y sus rasgos de personalidad  
**Nombre del congreso:** I Congrés Científic Internacional: aprenentatges i interaccions a l'aula  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Valencia, España  
**Fecha de celebración:** 13/03/2015  
Antoñanzas, J.L.; Bustamante, J.C.; Salavaera, C.; Soler, R. y Teruel, P.
- 56 Título del trabajo:** Effective teaching methods in the Master's Degree: learning strategies, teaching-learning processes, teacher training  
**Nombre del congreso:** 2nd Annual International Interdisciplinary Conference (AIIC, 2014)  
**Ámbito geográfico:** Unión Europea  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Azores, Portugal  
**Fecha de celebración:** 08/07/2014  
**Publicación en acta congreso:** Si  
Soler, R.; Antoñanzas, J.L. y Nadal, I. "Effective teaching methods in the Master's Degree: learning strategies, teaching-learning processes, teacher training". En: Proceedings of AIIC 2014. pp. 106 - 120. 2014. ISBN 978-608-4642-24-4
- 57 Título del trabajo:** Comprehensive assessment guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area  
**Nombre del congreso:** 2nd Annual International Interdisciplinary Conference (AIIC, 2014)



**Ámbito geográfico:** Unión Europea

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** Azores, Portugal

**Fecha de celebración:** 08/07/2014

**Publicación en acta congreso:** Si

Soler Costa, Rebeca. "Comprehensive assessment guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area". En: Proceedings of AIIC 2014, pp. 45 - 53. 2014. ISBN 978-608-4642-24-4

**58 Título del trabajo:** Life-long learning in the European Union

**Nombre del congreso:** III Forum Akademickich O'srodków Nauczania

**Ámbito geográfico:** Internacional no UE

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia invitada/ Keynote

**Ciudad de celebración:** Rzeszów, Polonia

**Fecha de celebración:** 19/05/2014

Soler Costa, Rebeca.

**59 Título del trabajo:** Research on teaching strategies and didactics in supportive and inclusive learning environments

**Nombre del congreso:** III Forum of Academic Language Centres in Podkarpackie Province

**Ámbito geográfico:** Unión Europea

**Tipo de participación:** Participativo - Plenaria

**Ciudad de celebración:** Rzeszów, Polonia

**Fecha de celebración:** 09/05/2014

Soler Costa, Rebeca.

**60 Título del trabajo:** Strategic Plan for people with disabilities

**Nombre del congreso:** ACCESSIBLE IZMIR 2013

**Ámbito geográfico:** Internacional no UE

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia invitada/ Keynote

**Ciudad de celebración:** Izmir, Turquía

**Fecha de celebración:** 03/11/2013

Soler Costa, Rebeca.

**61 Título del trabajo:** Instrumentos de evaluación en plataformas de código abierto: la e-evaluación en los procesos de enseñanza-aprendizaje

**Nombre del congreso:** VII Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa

**Ámbito geográfico:** Autonómica

**Tipo de participación:** Participativo - Póster

**Ciudad de celebración:** Zaragoza, España

**Fecha de celebración:** 11/09/2013

Soler Costa, Rebeca.

**62 Título del trabajo:** Análisis crítico sobre el uso de los foros virtuales en la formación del profesorado: interacción y participación activa

**Nombre del congreso:** VII Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa

**Ámbito geográfico:** Autonómica

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** Zaragoza, España

**Fecha de celebración:** 11/09/2013

**Publicación en acta congreso:** Si



Soler Costa, Rebeca. "Análisis crítico sobre el uso de los foros virtuales en la formación del profesorado: interacción y participación activa". En: Acciones de innovación y mejora de los procesos de aprendizaje. pp. 311 - 320. 2013. ISBN 978-84-15538-04-2

- 63** **Título del trabajo:** Democratización de la información y el conocimiento en la formación del profesorado: los recursos multimedia como reforzadores didácticos  
**Nombre del congreso:** VII Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa  
**Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Tipo de participación:** Participativo - Póster  
**Ciudad de celebración:** Zaragoza, España  
**Fecha de celebración:** 11/09/2013  
Soler Costa, Rebeca.
- 64** **Título del trabajo:** Los nuevos entornos virtuales de aprendizaje  
**Nombre del congreso:** VII Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa  
**Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Zaragoza, España  
**Fecha de celebración:** 11/09/2013  
**Publicación en acta congreso:** Si  
Soler Costa, Rebeca. "Los nuevos entornos virtuales de aprendizaje". En: Acciones de innovación y mejora de los procesos de aprendizaje. pp. 409 - 418. 2013. ISBN 978-84-15538-04-2
- 65** **Título del trabajo:** Analysis of the changes in the pedagogical discourses and practices derived from the implementation of the Spanish Educational Policies  
**Nombre del congreso:** 2nd International Symposium Language and Communication Exploring novelties  
**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Izmir, Turquía  
**Fecha de celebración:** 17/06/2013  
**Publicación en acta congreso:** Si  
Soler Costa, Rebeca. "Analysis of the changes in the pedagogical discourses and practices derived from the implementation of the Spanish Educational Policies". En: Proceedings of IICS 2013. pp. 123 - 152. 2013. ISBN 978-605-86867-0-1
- 66** **Título del trabajo:** Teacher training needs: didactic strategies to approach school inclusion in the Spanish Education system  
**Nombre del congreso:** 1st Annual International Interdisciplinary Conference (AIIC, 2013)  
**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Azores, Portugal  
**Fecha de celebración:** 24/04/2013  
**Publicación en acta congreso:** Si  
Soler Costa, Rebeca. "Teacher training needs: didactic strategies to approach school inclusion in the Spanish Education system". En: Conference Proceedings AIIC 2013. II, pp. 541 - 554. 2013. ISBN 978-608-4642-04-6
- 67** **Título del trabajo:** The teaching-learning processes: proposals for the improvement of the students' learning in the Teacher Training Master's Degree  
**Nombre del congreso:** 1st Annual International Interdisciplinary Conference (AIIC, 2013)  
**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)



**Ciudad de celebración:** Azores, Portugal

**Fecha de celebración:** 24/04/2013

**Publicación en acta congreso:** Si

Soler, R. y Nadal, I. "The teaching-learning processes: proposals for the improvement of the students' learning in the Teacher Training Master's Degree". En: Conference Proceedings AIIC 2013. II, pp. 564 - 575. 2013. ISBN 978-608-4642-04-6

**68 Título del trabajo:** Information and Knowledge society and its implications for education: web 2.0

**Nombre del congreso:** 4th International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN, 2012)

**Ámbito geográfico:** Unión Europea

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** Barcelona, España

**Fecha de celebración:** 02/07/2012

**Publicación en acta congreso:** Si

Soler, R. y Cano, J. "Information and Knowledge society and its implications for education: web 2.0". En: Proceedings of EDULEARN12 Conference (IATED). pp. 5350 - 5359. 2012. ISBN 978-84-695-3491-5

**69 Título del trabajo:** Towards an overview of the Teachers' profile through the introduction of virtual forums in the Teacher Training Degree (Foreign Languages)

**Nombre del congreso:** 4th International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN, 2012)

**Ámbito geográfico:** Unión Europea

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** Barcelona, España

**Fecha de celebración:** 02/07/2012

**Publicación en acta congreso:** Si

Soler, R. y Cano, J. "Towards an overview of the Teachers' profile through the introduction of virtual forums in the Teacher Training Degree (Foreign Languages)". En: Proceedings of EDULEARN12 Conference (IATED). II, pp. 5360 - 5363. 2012. ISBN 978-84-695-3491-5

**70 Título del trabajo:** Rich video lectures: the teacher "uncanned"

**Nombre del congreso:** International Conference for Academic Disciplines (IJAS, 2012)

**Ámbito geográfico:** Unión Europea

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** Florencia, Italia

**Fecha de celebración:** 19/06/2012

**Publicación en acta congreso:** Si

Sarsa, J. y Soler, R. "Rich video lectures: the teacher "uncanned"". En: Proceedings of IJAS Conference. pp. 1 - 15. 2012. ISBN 1944-6934

**71 Título del trabajo:** ICT in the Spanish Education system. A multiple case study in the Teacher Training Degree

**Nombre del congreso:** International Conference for Academic Disciplines (IJAS, 2012)

**Ámbito geográfico:** Unión Europea

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** Florencia, Italia

**Fecha de celebración:** 19/06/2012

**Publicación en acta congreso:** Si

Soler Costa, Rebeca. "ICT in the Spanish Education system. A multiple case study in the Teacher Training Degree". En: Proceedings of IJAS Conference. pp. 25 - 39. 2012. ISBN 1944-6934



- 72 Título del trabajo:** Types, techniques and procedures of assessment in the Teacher Training Degree in the European Higher Education Area  
**Nombre del congreso:** International Conference for Academic Disciplines (IJAS, 2012)  
**Ámbito geográfico:** Unión Europea  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Florencia, Italia  
**Fecha de celebración:** 19/06/2012  
**Publicación en acta congreso:** Si  
Soler, R. y Sarsa, J. "Types, techniques and procedures of assessment in the Teacher Training Degree in the European Higher Education Area: Virtual Learning Environments (VLE)". En: Proceedings of IJAS 2012. pp. 1 - 12. 2012. ISBN 1944-6934
- 73 Título del trabajo:** A methodology decalogue in Pre-service teachers: active, collaborative and social interaction  
**Nombre del congreso:** International Conference for Academic Disciplines (IJAS, 2012)  
**Ámbito geográfico:** Unión Europea  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Florencia, Italia  
**Fecha de celebración:** 19/06/2012  
**Publicación en acta congreso:** Si  
Soler Costa, R.; Soler Santaliestra, J.R. y Sarsa, J. "A methodology decalogue in Pre-service teachers: active, collaborative and social interaction". En: Proceedings of IJAS Conference. pp. 433 - 440. 2012. ISBN 2165-6266
- 74 Título del trabajo:** Analysis of the language of Education Sciences  
**Nombre del congreso:** 1st International Symposium on Language and Communication: Research Trends and Challenges (ISLC)  
**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Participativo - Plenaria  
**Ciudad de celebración:** Izmir, Turquía  
**Fecha de celebración:** 10/06/2012  
**Publicación en acta congreso:** Si  
Soler Costa, Rebeca. "Analysis of the language of Education Sciences". En: International Symposium on Language and Communication. Research trends and challenges. I, pp. 1927 - 1938. 2012. ISBN 978-605-86867-0-0
- 75 Nombre del congreso:** 1st International Symposium on Language and Communication: Research Trends and Challenges (ISLC)  
**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Organizativo - Comité científico y organizador  
**Ciudad de celebración:** Izmir, Turquía  
**Fecha de celebración:** 10/06/2012  
Soler Costa, Rebeca.
- 76 Título del trabajo:** Virtual learning environments in 2.0 students in the teacher training degree: the videoconference as an interactive didactic resource  
**Nombre del congreso:** International Conference for Academic Disciplines (IJAS, PR 2012)  
**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia invitada/ Keynote  
**Ciudad de celebración:** Praga, República Checa  
**Fecha de celebración:** 06/06/2012  
Soler Costa, Rebeca.





- 77** **Título del trabajo:** La orientación del proyecto vital y profesional en la edad adulta: análisis de necesidades, valoración de servicios para el empleo e identificación de buenas prácticas  
**Nombre del congreso:** III Seminario de la Red Interuniversitaria de Profesorado de Orientación  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Sevilla, España  
**Fecha de celebración:** 22/03/2012  
Soler Costa, Rebeca.
- 78** **Nombre del congreso:** III International Conference on Computer Technology and Development (ICCTD 2011)  
**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Organizativo - Comité científico y organizador  
**Ciudad de celebración:** Chengdu, China  
**Fecha de celebración:** 25/11/2011  
Soler Costa, Rebeca.
- 79** **Título del trabajo:** La formación para el empleo en la sociedad Red: tendencias y evolución  
**Nombre del congreso:** E-Living. Los recursos formativos en internet basados en plataformas de código abierto y/o acceso libre  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia invitada/ Keynote  
**Ciudad de celebración:** Zaragoza, España  
**Fecha de celebración:** 05/10/2011  
Soler Costa, Rebeca.
- 80** **Título del trabajo:** El lenguaje políticamente correcto: estrategias pragmático-discursivas  
**Nombre del congreso:** Seminario Internacional "El periodismo y el lenguaje políticamente correcto"  
**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia invitada/ Keynote  
**Ciudad de celebración:** San Millán de la Cogolla (La Rioja), España  
**Fecha de celebración:** 28/09/2011  
Soler Costa, Rebeca.
- 81** **Título del trabajo:** Evaluación en etapas iniciales de educación de los miniportátiles y minitablets en Aragón. Hacia la escuela 2.0  
**Nombre del congreso:** XV Congreso Nacional y I Internacional de Modelos de Investigación Educativa, "Investigación y educación en un mundo en red"  
**Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Madrid, España  
**Fecha de celebración:** 21/09/2011  
**Publicación en acta congreso:** Si  
Cortés, A.; Soler, R. y Dieste, B. "Evaluación en etapas iniciales de educación de los miniportátiles y minitablets en Aragón. Hacia la escuela 2.0". En: Actas del XV Congreso Nacional y I Internacional de Modelos de Investigación Educativa "Investigación y educación en un mundo en red". pp. 1 - 12. 2011. ISBN 978-84-694-9839-2
- 82** **Título del trabajo:** Los nuevos entornos virtuales de aprendizaje. Detección de necesidades de formación en alumnos del ámbito universitario y maestros de centros escolares de Aragón  
**Nombre del congreso:** V Jornadas de Innovación e investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza





**Ámbito geográfico:** Autonómica

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** Zaragoza, España

**Fecha de celebración:** 15/09/2011

**Forma de contribución:** Libro o monografía científica

Soler Costa, Rebeca. "Los nuevos entornos virtuales de aprendizaje. Detección de necesidades de formación en alumnos del ámbito universitario y maestros de centros escolares de Aragón". En: V Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa. pp. null. 2011. ISBN 978-84-15538-04-2

- 83** **Título del trabajo:** Análisis crítico sobre el uso de los foros virtuales en la formación del profesorado: interacción y participación activa  
**Nombre del congreso:** V Jornadas de Innovación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza  
**Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Zaragoza, España  
**Fecha de celebración:** 14/09/2011  
**Publicación en acta congreso:** Si  
Soler Costa, Rebeca. "Análisis crítico sobre el uso de los foros virtuales en la formación del profesorado: interacción y participación activa". En: V Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa. pp. null. 2011. ISBN 978-84-15538-04-2
- 84** **Título del trabajo:** La formación del profesorado en el desarrollo del tratamiento de la información y competencia digital  
**Nombre del congreso:** V Jornadas de Innovación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza  
**Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Zaragoza, España  
**Fecha de celebración:** 14/09/2011  
Soler, R. y Cano, J.
- 85** **Título del trabajo:** Apostando por la participación activa de los estudiantes con foros virtuales: análisis de una experiencia en el marco del Máster de Formación del Profesorado  
**Nombre del congreso:** V Jornadas de Innovación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza  
**Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Zaragoza, España  
**Fecha de celebración:** 14/09/2011  
Cano, J. y Soler, R.
- 86** **Título del trabajo:** Decálogo emergente para una buena práctica en evaluación auténtica: génesis del decálogo y validación de los estudiantes  
**Nombre del congreso:** V Jornadas de Innovación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza  
**Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Zaragoza, España  
**Fecha de celebración:** 14/09/2011  
Arraiz, Sabirón, Angurel, Berbegal, Bueno, de Blas, Cano, Cortés, Escanero, Escudero, Gutiérrez, Hortells, Lapuente, Pac, Pelegrín, Sanagustín, Soler, R. y Soler, J.R.



- 87 Título del trabajo:** The use of virtual forums in the training of future teachers regarding family-school relations: proposals and limitations  
**Nombre del congreso:** 3rd International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN11)  
**Ámbito geográfico:** Unión Europea  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Barcelona, España  
**Fecha de celebración:** 04/07/2011  
**Publicación en acta congreso:** Si  
Cano, J. y Soler, R."The use of virtual forums in the training of future teachers regarding family-school relations: proposals and limitations". En: Proceedings of EDULEARN11 Conference (IATED). II, pp. 6163 - 6169. 2011. ISBN 978-84-615-0441-1
- 88 Título del trabajo:** A proposal for a rubric for the assessment of online learning through virtual forums in Universities  
**Nombre del congreso:** 3rd International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN11)  
**Ámbito geográfico:** Unión Europea  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Barcelona, España  
**Fecha de celebración:** 04/07/2011  
**Publicación en acta congreso:** Si  
Soler, R. y Cano, J."A proposal for a rubric for the assessment of online learning through virtual forums in Universities". En: Proceedings of EDULEARN11 Conference (IATED). I, pp. 6170 - 6177. 2011. ISBN 978-84-615-0441-1
- 89 Título del trabajo:** Designing software for getting the most of the interactive whiteboard  
**Nombre del congreso:** 4th International Conference on Computer Science and Information Technology (ICCSIT 2011)  
**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Chengdu, China  
**Fecha de celebración:** 10/06/2011  
**Publicación en acta congreso:** Si  
Sarsa, J. y Soler, R."Designing software for getting the most of the interactive whiteboard". En: Proceedings of 2011 4th IEEE International Conference on Computer Science and Information Technology. pp. 420 - 424. 2011. ISBN 978-1-61284-833-4
- 90 Título del trabajo:** Theoretic-practical assumptions of the inclusive school in the framework of Information and Communication Technologies  
**Nombre del congreso:** 4th International Conference on Computer Science and Information Technology (ICCSIT 2011)  
**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Chengdu, China  
**Fecha de celebración:** 10/06/2011  
**Publicación en acta congreso:** Si  
Soler, R. y Sarsa, J."Theoretic-practical assumptions of the inclusive school in the framework of Information and Communication Technologies". En: Proceedings of 2011 4th IEEE International Conference on Computer Science and Information Technology. I, pp. 425 - 429. 2011. ISBN 978-1-61284-833-4



- 91 Título del trabajo:** The teaching-learning processes in multicultural education: classroom social environment  
**Nombre del congreso:** 4th International Conference for Theory and Practice in Education  
**Ámbito geográfico:** Unión Europea  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Budapest, Hungría  
**Fecha de celebración:** 09/06/2011  
**Forma de contribución:** Capítulo de libro  
Cano, J.; Soler, R. y Lorente, P. "The teaching-learning processes in multicultural education: classroom social environment". En: Practice and Theory in Systems of Education. 6(1), pp. 17 - 26. 2011. ISBN 17882583
- 92 Título del trabajo:** The 21st century breakthrough: specific technical skills in the competence in Linguistic Communication in the teaching-learning processes in Elementary Education  
**Nombre del congreso:** 4th International Conference for Theory and Practice in Education  
**Ámbito geográfico:** Unión Europea  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Budapest, Hungría  
**Fecha de celebración:** 09/06/2011  
**Forma de contribución:** Capítulo de libro  
Soler, R.; Sarsa, J. y Cano, J. "The 21st century breakthrough: specific technical skills in the competence in Linguistic Communication in the teaching-learning processes in Elementary Education". En: Practice and Theory in Systems of Education. 6 (4), pp. 343 - 352. 2011. ISBN 17882583
- 93 Título del trabajo:** Processus d'enseignement-apprentissage à l'école du XXI<sup>e</sup> siècle  
**Nombre del congreso:** TICEMED 8. Barcelona 2011  
**Ámbito geográfico:** Unión Europea  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Barcelona, España  
**Fecha de celebración:** 08/06/2011  
Soler Costa, Rebeca.
- 94 Título del trabajo:** Contributions of the basic competences in the enhancement of students' learning in the Spanish context  
**Nombre del congreso:** International Conference for Academic Disciplines  
**Ámbito geográfico:** Unión Europea  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Bad Hofgastein, Austria  
**Fecha de celebración:** 01/06/2011  
Soler Costa, Rebeca.
- 95 Título del trabajo:** La videoconferencia como instrumento de evaluación de las Prácticas Escolares  
**Nombre del congreso:** VIII FORO SOBRE LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (FECIES)  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** SANTANDER, España  
**Fecha de celebración:** 01/06/2011  
Soler Costa, Rebeca.



- 96** **Título del trabajo:** Comunidades de aprendizaje en línea en el Espacio Europeo de Educación Superior  
**Nombre del congreso:** VIII FORO SOBRE LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (FECIES)  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** SANTANDER, España  
**Fecha de celebración:** 01/06/2011  
Soler Costa, Rebeca.
- 97** **Título del trabajo:** Diseño de la enseñanza a través de las TIC  
**Nombre del congreso:** VIII FORO SOBRE LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (FECIES)  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** SANTANDER, España  
**Fecha de celebración:** 01/06/2011  
Soler Costa, Rebeca.
- 98** **Título del trabajo:** Contribuciones de las TICs a la atención a la diversidad en educación primaria  
**Nombre del congreso:** Congreso Internacional "Educación Especial y Mundo Digital". XXVIII Jornadas Nacionales de Universidades y Educación Especial  
**Ámbito geográfico:** Unión Europea  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Almería, España  
**Fecha de celebración:** 12/04/2011  
**Publicación en acta congreso:** Si  
Soler Costa, Rebeca. "Contribuciones de las TICs a la atención a la diversidad en educación primaria". En: Actas del Congreso Internacional Educación Especial y Mundo Digital. XXVIII Jornadas Nacionales de Universidades y Educación Especial. pp. 956 - 964. 2011. ISBN 978-84-694-2294-6
- 99** **Título del trabajo:** Taller creación de actividades educativas con el programa JCLIC  
**Nombre del congreso:** VI Congreso Internacional de Psicología y Educación. III Congreso Nacional de Psicología de la Educación  
**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Valladolid, España  
**Fecha de celebración:** 29/03/2011  
Soler Costa, Rebeca.
- 100** **Título del trabajo:** Cooperative learning  
**Nombre del congreso:** VI Congreso Internacional de Psicología y Educación. III Congreso Nacional de Psicología de la Educación  
**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Valladolid, España  
**Fecha de celebración:** 29/03/2011  
**Forma de contribución:** Capítulo de libro  
Aristizábal, D.; Dieste, B. y Soler, R. "Aprendizaje cooperativo = Cooperative learning". En: Educación, aprendizaje y desarrollo en una sociedad multicultural. pp. 4893 - 4905. 2011. ISBN 978-84-614-8296-2



- 101 Título del trabajo:** Integration and educational standards in students' School Practices Thematic Portal  
**Nombre del congreso:** VI Congreso Internacional de Psicología y Educación. III Congreso Nacional de Psicología de la Educación  
**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Valladolid, España  
**Fecha de celebración:** 29/03/2011  
**Forma de contribución:** Capítulo de libro  
Soler, R. y Dieste, B. "Integration and educational standards in students' School Practices Thematic Portal". En: Educación, aprendizaje y desarrollo en una sociedad multicultural. pp. 4946 - 4961. 2011. ISBN 978-84-614-8296-2
- 102 Título del trabajo:** Theoretico-practical assumptions of the inclusive school in the framework of Information and Communication Technologies  
**Nombre del congreso:** VI Congreso Internacional de Psicología y Educación. III Congreso Nacional de Psicología de la Educación  
**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Valladolid, España  
**Fecha de celebración:** 29/03/2011  
**Forma de contribución:** Capítulo de libro  
Soler, R. y Lorente, P. "Theoretico-practical assumptions of the inclusive school in the framework of Information and Communication Technologies". En: Educación, aprendizaje y desarrollo en una sociedad multicultural. pp. 7929 - 7943. 2011. ISBN 978-84-614-8296-2
- 103 Título del trabajo:** Implicaciones del profesorado en el desarrollo del e-portfolio  
**Nombre del congreso:** VI Congreso Internacional de Psicología y Educación. III Congreso Nacional de Psicología de la Educación  
**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Valladolid, España  
**Fecha de celebración:** 29/03/2011  
**Forma de contribución:** Capítulo de libro  
Soler Costa, Rebeca. "Implicaciones del profesorado en el desarrollo del e-portfolio". En: Educación, aprendizaje y desarrollo en una sociedad multicultural. pp. 11409 - 11422. 2011. ISBN 978-84-614-8296-2
- 104 Título del trabajo:** A research on free text in written composition. Quantitative analysis of variables related to the communicative situation of texts  
**Nombre del congreso:** VI Congreso Internacional de Psicología y Educación. III Congreso Nacional de Psicología de la Educación  
**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Valladolid, España  
**Fecha de celebración:** 29/03/2011  
**Forma de contribución:** Capítulo de libro  
Dieste, B.; Soler, R. y Aristizábal, D. "A research on free text in written composition. Quantitative analysis of variables related to the communicative situation of texts". En: Educación, aprendizaje y desarrollo en una sociedad multicultural. pp. 6821 - 6836. 2011. ISBN 978-84-614-8296-2





- 105 Título del trabajo:** Integración y normalización educativa a través del aprendizaje significativo  
**Nombre del congreso:** VI Congreso Internacional de Psicología y Educación. III Congreso Nacional de Psicología de la Educación  
**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Valladolid, España  
**Fecha de celebración:** 29/03/2011  
Soler Costa, Rebeca.
- 106 Título del trabajo:** Taller de elaboración de mapas conceptuales  
**Nombre del congreso:** VI Congreso Internacional de Psicología y Educación. III Congreso Nacional de Psicología de la Educación  
**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Valladolid, España  
**Fecha de celebración:** 29/03/2011  
Soler Costa, Rebeca.
- 107 Título del trabajo:** Educación intercultural: del discurso del legislador a la práctica del educador  
**Nombre del congreso:** II Congreso Nacional sobre Convivencia y Resolución de Conflictos en Contextos Socioeducativos  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Málaga, España  
**Fecha de celebración:** 24/03/2011  
**Forma de contribución:** Capítulo de libro  
Soler, R.; Sarsa, J. y Lorenzo, J. "Educación intercultural: del discurso del legislador a la práctica del educador". En: Buenas prácticas en educación intercultural y mejora de la convivencia. pp. 1 - 12. 2012. ISBN 978-84-9987-019-9
- 108 Título del trabajo:** La formación inicial del profesorado para afrontar la respuesta educativa a la diversidad: un reto a la convergencia europea (EEES)  
**Nombre del congreso:** II Congreso Nacional sobre Convivencia y Resolución de Conflictos en Contextos Socioeducativos  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Málaga, España  
**Fecha de celebración:** 24/03/2011  
**Forma de contribución:** Capítulo de libro  
Soler Costa, Rebeca. "La formación inicial del profesorado para afrontar la respuesta educativa a la diversidad: un reto a la convergencia europea (EEES)". En: Buenas prácticas en educación intercultural y mejora de la convivencia. pp. 1 - 16. 2012. ISBN 978-84-9987-019-9
- 109 Título del trabajo:** Learning by assessing in the Practicum Pre-service students' period: the use of videoconferencing  
**Nombre del congreso:** International Conference "Learning by assessing at University level" (EVALTRENDS, 2011)  
**Ámbito geográfico:** Unión Europea  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Cádiz, España  
**Fecha de celebración:** 09/03/2011  
**Forma de contribución:** Capítulo de libro





Soler Costa, R. y Soler Santalieu, J.R. "Learning by assessing in the Practicum Pre-service students' period: the use of videoconferencing". En: EVALtrends 2011 - Evaluar para aprender en la Universidad: Experiencias innovadoras de evaluación en la era digital. pp. 140 - 149. 2011. ISBN 978-84-15490-02-9

**110 Título del trabajo:** The protagonists of the learning by assessing process in the European Higher Education Area: the students

**Nombre del congreso:** International Conference "Learning by assessing at University level" (EVALTRENDS, 2011)

**Ámbito geográfico:** Unión Europea

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** Cádiz, España

**Fecha de celebración:** 09/03/2011

**Forma de contribución:** Capítulo de libro

Soler Costa, Rebeca. "The protagonists of the learning by assessing process in the European Higher Education Area: the students". En: EVALtrends 2011 - Evaluar para aprender en la Universidad: Experiencias innovadoras de evaluación en la era digital. pp. 339 - 346. 2011. ISBN 978-84-15490-04-3

**111 Título del trabajo:** Innovation in the assessment process in the Teacher Training Master for High School Teachers at the University of Zaragoza

**Nombre del congreso:** International Conference "Learning by assessing at University level" (EVALTRENDS, 2011)

**Ámbito geográfico:** Unión Europea

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** Cádiz, España

**Fecha de celebración:** 09/03/2011

**Forma de contribución:** Capítulo de libro

Soler Costa, Rebeca. "Innovation in the assessment process in the Teacher Training Master for High School Teachers at the University of Zaragoza". En: EVALtrends 2011 - Evaluar para aprender en la Universidad: Experiencias innovadoras de evaluación en la era digital. pp. 201 - 210. 2011. ISBN 978-84-15490-03-6

**112 Título del trabajo:** Pedagogical and didactical innovations within Bologna framework

**Nombre del congreso:** 5th International Technology, Education and Development Conference (INTED, 2011)

**Ámbito geográfico:** Unión Europea

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** Valencia, España

**Fecha de celebración:** 07/03/2011

**Publicación en acta congreso:** Si

Soler, R. y Cano, J. "Pedagogical and didactical innovations within Bologna framework". En: Proceedings of INTED2011. I, pp. 6661 - 6668. 2011. ISBN 978-84-614-7423-3

**113 Título del trabajo:** Bloom's taxonomy in the digital era: development of teaching-learning processes

**Nombre del congreso:** 5th International Technology, Education and Development Conference (INTED, 2011)

**Ámbito geográfico:** Unión Europea

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

**Ciudad de celebración:** Valencia, España

**Fecha de celebración:** 07/03/2011

**Publicación en acta congreso:** Si

Soler Costa, Rebeca. "Bloom's taxonomy in the digital era: development of teaching-learning processes". En: Proceedings of INTED2011. I, pp. 6651 - 6660. 2011. ISBN 978-84-614-7423-3

- 114 Título del trabajo:** Escuela 2.0 y procesos de enseñanza-aprendizaje: interdisciplinariedad, funcionalidad y transversalidad  
**Nombre del congreso:** Tonto el que no lea  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Lérida, España  
**Fecha de celebración:** 12/11/2010  
**Publicación en acta congreso:** Si  
Soler, R. y Lorente, P. "Escuela 2.0 y procesos de enseñanza-aprendizaje: interdisciplinariedad, funcionalidad y transversalidad". En: INNOVA. Tonto el que no lea: enseñar Lengua y Literatura Castellanas en la era digital. III, pp. 70 - 86. 2010. ISBN 978-84-8409-392-3
- 115 Título del trabajo:** Creación y uso del periódico digital para el desarrollo de las competencias básicas  
**Nombre del congreso:** Tonto el que no lea  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Lérida, España  
**Fecha de celebración:** 12/11/2010  
**Publicación en acta congreso:** Si  
Lorente, P. y Soler, R. "Creación y uso del periódico digital para el desarrollo de las competencias básicas". En: INNOVA. Tonto el que no lea: enseñar Lengua y Literatura Castellanas en la era digital. II, pp. 59 - 69. 2010. ISBN 978-84-8409-392-3
- 116 Nombre del congreso:** Encuentros de Calidad en la Educación Superior 2010. Los estudiantes: protagonistas del aprendizaje en el EEES. ANECA  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Otros  
**Ciudad de celebración:** Madrid, España  
**Fecha de celebración:** 11/11/2010  
Soler Costa, Rebeca.
- 117 Nombre del congreso:** Encuentros de Calidad en la Educación Superior 2010. El aprendizaje de los estudiantes universitarios: estrategia, estilos y evaluación. ANECA  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Otros  
**Ciudad de celebración:** Madrid, España  
**Fecha de celebración:** 28/10/2010  
Soler Costa, Rebeca.
- 118 Título del trabajo:** A research on free text in written composition  
**Nombre del congreso:** Deuxième Conference Internationale Éducation, Économie et Société (ANALYTRICS)  
**Ámbito geográfico:** Unión Europea  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Paris, España  
**Fecha de celebración:** 21/07/2010  
**Publicación en acta congreso:** Si  
Soler, R.; Dieste, B. y Vigo, B. "A research on free text in written composition". En: Deuxième Conference Internationale Éducatiojn, Économie et Société (ANALYTRICS). II, pp. 160 - 168. 2010. ISBN 9782953384277



- 119 Título del trabajo:** The treatment of Special Education in the Spanish Educative System. Diagnosis, Evaluation and Intervention for students with Specific Need of Educative Support. Towards an inclusive education  
**Nombre del congreso:** Deuxième Conference Internationale Éducation, Économie et Société (ANALYTRICS)  
**Ámbito geográfico:** Unión Europea  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Paris, España  
**Fecha de celebración:** 21/07/2010  
**Publicación en acta congreso:** Si  
Soler Costa, Rebeca. "The treatment of Special Education in the Spanish Educative System. Diagnosis, Evaluation and Intervention for students with Specific Need of Educative Support. Towards an inclusive education". En: Deuxième Conference Internationale Éducation, Économie et Société (ANALYTRICS). I, pp. 418 - 427. 2010. ISBN 9782953384260
- 120 Título del trabajo:** La educación inclusiva como respuesta a la multiculturalidad: su práctica en un Instituto de Educación Secundaria  
**Nombre del congreso:** Congreso Internacional "La educación inclusiva hoy: escenarios y protagonistas" y XXVII Jornadas Nacionales de Universidades y Educación Especial  
**Ámbito geográfico:** Unión Europea  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Santander, España  
**Fecha de celebración:** 24/03/2010  
**Publicación en acta congreso:** Si  
Soler, R.; Dieste, B. y Lorente, P. "La educación inclusiva como respuesta a la multiculturalidad: su práctica en un Instituto de Educación Secundaria". En: Actas del Congreso Internacional "La educación inclusiva hoy: escenarios y protagonistas" y XXVII Jornadas Nacionales de Universidades y Educación Especial. pp. 636 - 651. 2010. ISBN 978-84-693-0794-6
- 121 Título del trabajo:** Una revisión crítica sobre investigaciones centradas en la enseñanza de la composición escrita  
**Nombre del congreso:** Congreso Internacional "La educación inclusiva hoy: escenarios y protagonistas" y XXVII Jornadas Nacionales de Universidades y Educación Especial  
**Ámbito geográfico:** Unión Europea  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Santander, España  
**Fecha de celebración:** 24/03/2010  
**Publicación en acta congreso:** Si  
Dieste, B.; Soler, R. y Vigo, B. "Una revisión crítica sobre investigaciones centradas en la enseñanza de la composición escrita". En: Actas del Congreso Internacional "La educación inclusiva hoy: escenarios y protagonistas" y XXVII Jornadas Nacionales de Universidades y Educación Especial. pp. 329 - 341. 2010. ISBN 978-84-693-0794-6
- 122 Nombre del congreso:** Aragón: Educación y Libertad en el Centenario de Francisco Ferrer i Guardia  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Organizativo - Comité científico y organizador  
**Ciudad de celebración:** Zaragoza, España  
**Fecha de celebración:** 09/11/2009  
Soler Costa, Rebeca.
- 123 Título del trabajo:** Nuevas tecnologías aplicadas al análisis publicitario  
**Nombre del congreso:** XXXIV Jornadas Aragonesas de consumo: la publicidad y su influencia en el consumo



**Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Tipo de participación:** Participativo - Plenaria  
**Ciudad de celebración:** Alcorisa, España  
**Fecha de celebración:** 08/05/2009  
Soler Costa, Rebeca.

**124 Nombre del congreso:** Sylex 1: Entre el léxico y la sintaxis: cuestiones abiertas  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Otros  
**Ciudad de celebración:** Zaragoza, España  
**Fecha de celebración:** 11/12/2008  
Soler Costa, Rebeca.

**125 Nombre del congreso:** XIV Congreso Nacional y III Iberoamericano de Pedagogía  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Organizativo - Comité científico y organizador  
**Ciudad de celebración:** Zaragoza, España  
**Fecha de celebración:** 20/09/2008  
Soler Costa, Rebeca.

**126 Título del trabajo:** La atención a la diversidad en la ESO: principios metodológicos y resiliencia  
**Nombre del congreso:** El éxito escolar sin exclusión. I Jornadas educativas para la superación de desigualdades  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Organizativo - Comité científico y organizador  
**Ciudad de celebración:** Zaragoza, España  
**Fecha de celebración:** 03/09/2008  
Soler Costa, Rebeca.

**127 Título del trabajo:** Análisis del lenguaje desde un punto de vista terminológico  
**Nombre del congreso:** VI Escola Internacional d'Estiu de Terminologia  
**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Barcelona, España  
**Fecha de celebración:** 02/07/2007  
Soler Costa, Rebeca.

**128 Título del trabajo:** El neologismo en el lenguaje de la Pedagogía: análisis y tipología  
**Nombre del congreso:** III Encuentro de morfólogos españoles: el neologismo  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Murcia, España  
**Fecha de celebración:** 10/05/2007  
Soler Costa, Rebeca.

**129 Título del trabajo:** Estrechando caminos: clickmanía y discapacidad  
**Nombre del congreso:** IV Congreso Nacional de Tecnología Educativa y Atención a la Diversidad  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Murcia, España  
**Fecha de celebración:** 27/09/2006

**Publicación en acta congreso:** Si

Soler Costa, Rebeca. "Estrechando caminos: clickmanía y discapacidad". En: Actas TECNONEET 2006. pp. 1 - 10. 2006.

- 130 Título del trabajo:** Aplicación de las TICs en el Área de Lengua Extranjera: el caso de un niño con discapacidad psíquica  
**Nombre del congreso:** VI Jornadas TIC "Internet en la mochila"  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Huesca, España  
**Fecha de celebración:** 28/06/2006  
**Forma de contribución:** Artículo científico  
Soler Costa, Rebeca. "Aplicación de las TICs en el Área de Lengua Extranjera: el caso de un niño con discapacidad psíquica". En: Internet en la mochila. pp. 1 - 14. 2006. ISBN 84-689-9113-9
- 131 Título del trabajo:** Mental representations of future Spanish teachers regarding educative needs  
**Nombre del congreso:** Symposium on Special Pedagogy: State of the Art in practical work, research and education  
**Ámbito geográfico:** Unión Europea  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Verona, Italia  
**Fecha de celebración:** 05/05/2006  
**Forma de contribución:** Capítulo de libro  
Arranz Martínez, Pilar; García Pascual, Enrique; Liesa Orus, Marta; Soler Costa, Rebeca. "Mental Representations of Future Spanish Teachers Regarding Educative Needs". En: Proceedings of the Symposium on Special Pedagogy. State of the Art in practical Work, Research and Education. pp. 321 - 335. 2006. ISBN 8889844159
- 132 Título del trabajo:** Las representaciones mentales de los futuros maestros españoles respecto a las necesidades educativas  
**Nombre del congreso:** Symposium on Special Pedagogy: State of the Art in practical work, research and education  
**Ámbito geográfico:** Unión Europea  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
**Ciudad de celebración:** Verona, Italia  
**Fecha de celebración:** 05/05/2006  
**Publicación en acta congreso:** Si  
Soler Costa, Rebeca. "Las representaciones mentales de los futuros maestros españoles respecto a las necesidades educativas". En: Proceedings of the Symposium on Special Pedagogy: State of the art in practical work, research and education. pp. 305 - 320. 2006. ISBN 88-89844-15-9
- 133 Nombre del congreso:** The XIII Susanne Hübner International Seminar: Translation and Cultural Identity  
**Ámbito geográfico:** Unión Europea  
**Tipo de participación:** Organizativo - Comité científico y organizador  
**Ciudad de celebración:** Universidad de Z, España  
**Fecha de celebración:** 25/11/2005  
Soler Costa, Rebeca.
- 134 Nombre del congreso:** IV Congreso de la Asociación Española de Lingüística Cognitiva  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Organizativo - Comité científico y organizador  
**Ciudad de celebración:** Zaragoza, España





**Fecha de celebración:** 13/05/2004  
Soler Costa, Rebeca.

**135 Nombre del congreso:** XII Susanne Hübner Seminar  
**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Organizativo - Comité científico y organizador  
**Ciudad de celebración:** Zaragoza, España  
**Fecha de celebración:** 19/11/2003  
Soler Costa, Rebeca.

**136 Nombre del congreso:** IX Jornadas de Literatura Inglesa Contemporánea: George Orwell, a Centenary Celebration  
**Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Tipo de participación:** Organizativo - Comité científico y organizador  
**Ciudad de celebración:** Jaca (UZ), España  
**Fecha de celebración:** 21/05/2003  
Soler Costa, Rebeca.

**137 Nombre del congreso:** Educación y modernización en Aragón en el siglo XX.  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Tipo de participación:** Organizativo - Comité científico y organizador  
**Ciudad de celebración:** Zaragoza, España  
**Fecha de celebración:** 12/05/2003  
Soler Costa, Rebeca.

**138 Nombre del congreso:** Beyond Borders: Redefining Generic and Ontological Boundaries in Present Day Anglo-American Literature and Film  
**Ámbito geográfico:** Unión Europea  
**Tipo de participación:** Organizativo - Comité científico y organizador  
**Ciudad de celebración:** Zaragoza, España  
**Fecha de celebración:** 09/03/2000  
Soler Costa, Rebeca.

## Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

### Comités científicos, técnicos y/o asesores

- Título del comité:** International Scientific Conference entitled: "Enriching the well-being of the family in different areas of its functioning"  
**Entidad de afiliación:** University of Rzeszow  
**Ciudad entidad afiliación:** Rzeszow, Polonia  
**Fecha de inicio-fin:** 26/05/2023 - 26/05/2023
- Título del comité:** Consejo de Evaluación de la Revista Complutense de Educación  
**Entidad de afiliación:** Revista Complutense de Educación  
**Ciudad entidad afiliación:** Madrid, España  
**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2013 - 30/12/2018





- 3** **Título del comité:** International Symposium on Language and Communication: Research Trends and Challenges  
**Entidad de afiliación:** International Symposium on Language and Communication: Research Trends and Challenges  
**Ciudad entidad afiliación:** Izmir, Turquía  
**Fecha de inicio-fin:** 02/01/2012 - 13/06/2012
- 4** **Título del comité:** Comité de la Comisión Psicopedagogía  
**Primaria (Cód. Unesco):** 580302 - Preparación de profesores  
**Entidad de afiliación:** Facultad de Educación  
**Fecha de inicio-fin:** 10/10/2010 - 31/12/2011
- 5** **Título del comité:** III International Conference on Computer Technology and Development (ICCTD 2011)  
**Entidad de afiliación:** III International Conference on Computer Technology and Development (ICCTD 2011)  
**Ciudad entidad afiliación:** Chengdu, China  
**Fecha de inicio-fin:** 10/01/2011 - 27/11/2011
- 6** **Título del comité:** Miembro del comité técnico del IEEE International Conference on Cloud and Big Data Computing  
**Entidad de afiliación:** Brandon University  
**Ciudad entidad afiliación:** Brandon, Manitoba, Canadá, Canadá  
**Fecha de inicio:** 15/06/2020
- 7** **Título del comité:** Miembro del comité científico del CBDCom 2020  
**Entidad de afiliación:** Universidad de Athabasca  
**Ciudad entidad afiliación:** Athabasca, Canadá  
**Fecha de inicio:** 18/05/2020
- 8** **Título del comité:** On the Effectiveness of Tools to support infrastructure as code: model-driven versus code-centric  
**Entidad de afiliación:** IEEE Access New York  
**Ciudad entidad afiliación:** Nueva York, Estados Unidos de América  
**Fecha de inicio:** 01/01/2019
- 9** **Título del comité:** Faculty membership  
**Entidad de afiliación:** Institute of Mobin Cultural Ambassadors  
**Ciudad entidad afiliación:** San Francisco, California, Estados Unidos de América  
**Fecha de inicio:** 01/06/2015
- 10** **Título del comité:** Revista "Universal Journal of Educational Research (UJER)"  
**Entidad de afiliación:** Horizon Research Publishing Corporation  
**Ciudad entidad afiliación:** California, Estados Unidos de América  
**Fecha de inicio:** 12/09/2014
- 11** **Título del comité:** Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación (REICE)  
**Entidad de afiliación:** Universidad Autónoma de Madrid  
**Ciudad entidad afiliación:** Madrid, España  
**Fecha de inicio:** 14/01/2014



- 12 Título del comité:** Revista "American Journal of Secondary Education (AJSEDU)"  
**Entidad de afiliación:** Science Publishing Group  
**Ciudad entidad afiliación:** Nueva York, Estados Unidos de América  
**Fecha de inicio:** 06/07/2013
- 13 Título del comité:** Revista "American Journal of Elementary Education (AJEEDU)"  
**Entidad de afiliación:** Science Publishing Group  
**Ciudad entidad afiliación:** Nueva York, Estados Unidos de América  
**Fecha de inicio:** 02/06/2013
- 14 Título del comité:** Miembro del comité científico de EARLI  
**Entidad de afiliación:** European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI)  
**Ciudad entidad afiliación:** Leuven, Bélgica  
**Fecha de inicio:** 27/02/2013
- 15 Título del comité:** Membership  
**Entidad de afiliación:** International Association of Computer Science and Information Technology (IACSIT)  
**Ciudad entidad afiliación:** Singapore, Singapur  
**Fecha de inicio:** 02/01/2012
- 16 Título del comité:** Revista EDUCAR  
**Entidad de afiliación:** Universitat Autònoma de Barcelona  
**Ciudad entidad afiliación:** Barcelona, España  
**Fecha de inicio:** 02/01/2012
- 17 Título del comité:** Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado  
**Entidad de afiliación:** Miembro del comité científico AUFOP  
**Ciudad entidad afiliación:** Zaragoza, España  
**Fecha de inicio:** 02/01/2012
- 18 Título del comité:** Revista JOTSE  
**Entidad de afiliación:** Journal of Technology and Science Education (JOTSE)  
**Ciudad entidad afiliación:** Barcelona, España  
**Fecha de inicio:** 02/01/2012

## Gestión de I+D+i

- 1 Nombre de la actividad:** Coordinadora de la asignatura "Procesos de enseñanza-aprendizaje" del Máster Universitario de Formación del Profesorado  
**Tipología de la gestión:** Coordinación de la asignatura  
**Ciudad entidad realización:** Zaragoza, España  
**Entidad de realización:** Facultad de Educación  
**Fecha de inicio:** 01/01/2017 **Duración:** 11 meses - 27 días  
**Tareas concretas:** Coordinación de la asignatura
- 2 Nombre de la actividad:** Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus  
**Tipología de la gestión:** Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus  
**Ciudad entidad realización:** Atenas, Grecia  
**Entidad de realización:** Anotati Scholi Pedagogikis & Technologikis Ekpedefsis  
**Fecha de inicio:** 17/09/2014 **Duración:** 7 años - 4 días



**Tareas concretas:** Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus

- 3** **Nombre de la actividad:** Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus  
**Tipología de la gestión:** Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus  
**Ciudad entidad realización:** Atatürk, Turquía  
**Entidad de realización:** Atatürk University  
**Fecha de inicio:** 17/09/2014 **Duración:** 7 años - 4 días  
**Tareas concretas:** Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus
- 4** **Nombre de la actividad:** Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus  
**Tipología de la gestión:** Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus  
**Ciudad entidad realización:** Nord-Trondelag, Noruega  
**Entidad de realización:** Hogskolen I Nord-Trondelag  
**Fecha de inicio:** 17/09/2014 **Duración:** 7 años - 4 días  
**Tareas concretas:** Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus
- 5** **Nombre de la actividad:** Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus  
**Tipología de la gestión:** Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus  
**Ciudad entidad realización:** Kortrijk, Bélgica  
**Entidad de realización:** Katholieke Hogeschool Vives Zuid  
**Fecha de inicio:** 17/09/2014 **Duración:** 7 años - 4 días  
**Tareas concretas:** Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus
- 6** **Nombre de la actividad:** Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus  
**Tipología de la gestión:** Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus  
**Ciudad entidad realización:** Veliko Turnovo, Bulgaria  
**Entidad de realización:** St. Cyril and St. Methodius University of Veliko Turnovo  
**Fecha de inicio:** 17/09/2014 **Duración:** 7 años - 4 días  
**Tareas concretas:** Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus
- 7** **Nombre de la actividad:** Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus  
**Tipología de la gestión:** Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus  
**Ciudad entidad realización:** Nysa, Polonia  
**Entidad de realización:** The State Higher Vocational School in Nysa  
**Fecha de inicio:** 17/09/2014 **Duración:** 7 años - 4 días  
**Tareas concretas:** Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus
- 8** **Nombre de la actividad:** Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus  
**Tipología de la gestión:** Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus  
**Ciudad entidad realización:** Evora, Portugal  
**Entidad de realización:** Universidade de Evora  
**Fecha de inicio:** 17/09/2014 **Duración:** 7 años - 4 días  
**Tareas concretas:** Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus
- 9** **Nombre de la actividad:** Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus  
**Tipología de la gestión:** Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus  
**Ciudad entidad realización:** Rijeka, Croacia  
**Entidad de realización:** University of Rijeka  
**Fecha de inicio:** 17/09/2014 **Duración:** 7 años - 4 días  
**Tareas concretas:** Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus



- 10** **Nombre de la actividad:** Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus  
**Tipología de la gestión:** Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus  
**Ciudad entidad realización:** Rzeszów, Polonia  
**Entidad de realización:** Uniwersytet Rzesowski  
**Fecha de inicio:** 17/09/2014 **Duración:** 7 años - 4 días  
**Tareas concretas:** Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus
- 11** **Nombre de la actividad:** Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus  
**Tipología de la gestión:** Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus  
**Ciudad entidad realización:** Winchester, Reino Unido  
**Entidad de realización:** University of Winchester  
**Fecha de inicio:** 18/09/2013 **Duración:** 8 años - 3 días  
**Tareas concretas:** Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus
- 12** **Nombre de la actividad:** Coordinadora del monográfico "Voces del aula"  
**Tipología de la gestión:** Coordinadora del monográfico "Voces del aula"  
**Ciudad entidad realización:** Zaragoza, España  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza  
**Fecha de inicio:** 01/09/2012 **Duración:** 9 años - 20 días  
**Tareas concretas:** Coordinación del proyecto
- 13** **Nombre de la actividad:** Grupo de expertos para la Elaboración de la Memoria de Verificación del Máster de Psicopedagogía  
**Tipología de la gestión:** Gestión del grupo de expertos  
**Ciudad entidad realización:** Zaragoza, España  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza, Facultad de Educación  
**Fecha de inicio:** 07/03/2011 **Duración:** 3 meses - 16 días  
**Tareas concretas:** Gestión y coordinación del grupo de expertos
- 14** **Nombre de la actividad:** Vocal de la Junta Directiva de AFIRSE-International  
**Tipología de la gestión:** Coordinación y gestión de actividades científicas  
**Ciudad entidad realización:** Paris, Francia  
**Entidad de realización:** Association Francophone Internationale de Recherche Scientifique en Education (AFIRSE)  
**Fecha de inicio:** 01/01/2010  
**Tareas concretas:** Coordinación y gestión de actividades científicas
- 15** **Nombre de la actividad:** Coordinación del proyecto "Estudio evaluativo" sobre la Educación Social en Aragón  
**Tipología de la gestión:** Coordinación del proyecto  
**Ciudad entidad realización:** Zaragoza, España  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza, Facultad de Educación  
**Fecha de inicio:** 19/09/2006 **Duración:** 8 años - 9 meses  
**Tareas concretas:** Coordinación del proyecto
- 16** **Nombre de la actividad:** Coordinación del proyecto "Transcomunicatio" sobre la comunicación familia-escuela  
**Tipología de la gestión:** Coordinación del proyecto  
**Ciudad entidad realización:** Zaragoza, España  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza, Facultad de Educación  
**Fecha de inicio:** 19/09/2006 **Duración:** 8 años - 9 meses



**Tareas concretas:** Coordinación del proyecto

## Evaluación y revisión de proyectos y artículos de I+D+i

- 1** **Nombre de la actividad:** Miembro tribunal tesis doctoral  
**Funciones desempeñadas:** Miembro tribunal tesis doctoral (Secretaria)  
**Entidad de realización:** Universitat Autònoma de Barcelona  
**Ciudad entidad realización:** Barcelona, España  
**Modalidad de actividad:** Participación en tribunales  
**Fecha de inicio-fin:** 14/04/2023 - 14/04/2023
- 2** **Nombre de la actividad:** Miembro Comisión Evaluadora Plaza 453 CDOC  
**Funciones desempeñadas:** Secretaria Comisión Evaluadora Plaza CDOC 453  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza  
**Ciudad entidad realización:** Zaragoza, España  
**Modalidad de actividad:** Participación en tribunales  
**Fecha de inicio-fin:** 16/03/2023 - 17/03/2023
- 3** **Nombre de la actividad:** Análisis del Grado de Formación en competencias digitales del profesorado de Educación Permanente  
**Funciones desempeñadas:** Miembro tribunal tesis doctoral (Vocal)  
**Entidad de realización:** Universidad de Granada  
**Ciudad entidad realización:** Granada, España  
**Modalidad de actividad:** Participación en tribunales  
**Fecha de inicio-fin:** 25/11/2022 - 25/11/2022
- 4** **Nombre de la actividad:** Miembro Comisión Evaluadora Plaza 10/20/PCD/2122  
**Funciones desempeñadas:** Miembro Comisión Evaluadora Plaza Contratado Doctor (PCD) de Didáctica y Organización Escolar 10/20/PCD/2122  
**Entidad de realización:** Universidad de Granada (Campus Ceuta)  
**Ciudad entidad realización:** Ceuta, España  
**Modalidad de actividad:** Participación en tribunales  
**Fecha de inicio-fin:** 06/07/2022 - 07/07/2022
- 5** **Nombre de la actividad:** Miembro Comisión Evaluadora Plaza 170.08 TU  
**Funciones desempeñadas:** Miembro Comisión Evaluadora Plaza Titular de Universidad de Didáctica y Organización Escolar Plaza 170.08  
**Entidad de realización:** Universidad Nacional de Educación a Distancia  
**Ciudad entidad realización:** Madrid, España  
**Modalidad de actividad:** Participación en tribunales  
**Fecha de inicio-fin:** 10/05/2022 - 11/05/2022
- 6** **Nombre de la actividad:** Miembro comité técnico CIEI  
**Funciones desempeñadas:** Miembro comité técnico CIEI  
**Entidad de realización:** XIV Congreso Internacional de Educación e Innovación (CIEI)  
**Ciudad entidad realización:** Coimbra, Portugal  
**Modalidad de actividad:** Miembro comité técnico CIEI  
**Fecha de inicio-fin:** 09/12/2020 - 11/12/2020



- 7** **Nombre de la actividad:** Miembro comité científico CIEI  
**Funciones desempeñadas:** Miembro comité científico CIEI  
**Entidad de realización:** XIV Congreso Internacional de Educación e Innovación (CIEI)  
**Ciudad entidad realización:** Coimbra, Portugal  
**Modalidad de actividad:** Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas  
**Fecha de inicio-fin:** 09/12/2020 - 11/12/2020
- 8** **Nombre de la actividad:** Revista Complutense de Educación  
**Funciones desempeñadas:** Consejo de Evaluación  
**Entidad de realización:** Universidad Complutense de Madrid  
**Ciudad entidad realización:** Madrid, España  
**Modalidad de actividad:** Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas  
**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2013 - 30/12/2018
- 9** **Nombre de la actividad:** Evaluación de la Actividad Docente  
**Funciones desempeñadas:** POSITIVA DESTACADA  
**Entidad de realización:** Facultad de Educación  
**Ciudad entidad realización:** Zaragoza, España  
**Modalidad de actividad:** EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE  
**Fecha de inicio-fin:** 19/09/2017 - 20/09/2018
- 10** **Nombre de la actividad:** Miembro tribunal tesis doctoral  
**Funciones desempeñadas:** Miembro tribunal tesis doctoral  
**Entidad de realización:** Universidad de Granada  
**Ciudad entidad realización:** Granada, España  
**Modalidad de actividad:** Participación en tribunales  
**Fecha de inicio-fin:** 25/09/2017 - 25/09/2017
- 11** **Nombre de la actividad:** Evaluación de la Actividad Docente  
**Funciones desempeñadas:** POSITIVA DESTACADA  
**Entidad de realización:** Facultad de Educación  
**Ciudad entidad realización:** Zaragoza, España  
**Modalidad de actividad:** EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE  
**Fecha de inicio-fin:** 19/09/2016 - 20/09/2017
- 12** **Nombre de la actividad:** Miembro tribunal tesis doctoral  
**Funciones desempeñadas:** Miembro tribunal tesis doctoral  
**Entidad de realización:** Universidad de Granada  
**Ciudad entidad realización:** Granada, España  
**Modalidad de actividad:** Participación en tribunales  
**Fecha de inicio-fin:** 07/09/2017 - 07/09/2017
- 13** **Nombre de la actividad:** Miembro tribunal tesis doctoral  
**Funciones desempeñadas:** Miembro tribunal tesis doctoral  
**Entidad de realización:** Universidad de Granada  
**Ciudad entidad realización:** Granada, España  
**Modalidad de actividad:** Participación en tribunales  
**Fecha de inicio-fin:** 04/09/2017 - 04/09/2017





- 14** **Nombre de la actividad:** Miembro tribunal tesis doctoral  
**Funciones desempeñadas:** Miembro tribunal tesis doctoral  
**Entidad de realización:** Universidad de Granada  
**Ciudad entidad realización:** Granada, España  
**Modalidad de actividad:** Participación en tribunales  
**Fecha de inicio-fin:** 03/09/2017 - 03/09/2017
- 15** **Nombre de la actividad:** Miembro tribunal tesis doctoral  
**Funciones desempeñadas:** Participación como miembro del Tribunal que juzgó la tesis doctoral de Mouza Said Saif Rashid Al-Kalbani en inglés  
**Entidad de realización:** Universidad de Deusto  
**Ciudad entidad realización:** Bilbao, España  
**Modalidad de actividad:** Participación en tribunales  
**Fecha de inicio-fin:** 30/01/2017 - 30/01/2017
- 16** **Nombre de la actividad:** Evaluación de la Actividad Docente  
**Funciones desempeñadas:** POSITIVA DESTACADA  
**Entidad de realización:** Facultad de Educación  
**Ciudad entidad realización:** Zaragoza, España  
**Modalidad de actividad:** EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE  
**Fecha de inicio-fin:** 19/09/2015 - 20/09/2016
- 17** **Nombre de la actividad:** Miembro tribunal tesis doctoral  
**Funciones desempeñadas:** Miembro tribunal tesis doctoral  
**Entidad de realización:** Universidad Nacional de Educación a Distancia  
**Ciudad entidad realización:** Madrid, España  
**Modalidad de actividad:** Participación en tribunales  
**Fecha de inicio-fin:** 10/02/2016 - 10/02/2016
- 18** **Nombre de la actividad:** Miembro tribunal tesis doctoral  
**Funciones desempeñadas:** Miembro tribunal tesis doctoral  
**Entidad de realización:** Universitat Rovira i Virgili  
**Ciudad entidad realización:** Tarragona, España  
**Modalidad de actividad:** Participación en tribunales  
**Fecha de inicio-fin:** 26/01/2016 - 26/01/2016
- 19** **Nombre de la actividad:** Evaluación de la Actividad Docente  
**Funciones desempeñadas:** POSITIVA DESTACADA  
**Entidad de realización:** Facultad de Educación  
**Ciudad entidad realización:** Zaragoza, España  
**Modalidad de actividad:** EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE  
**Fecha de inicio-fin:** 19/09/2014 - 20/09/2015
- 20** **Nombre de la actividad:** Miembro tribunal tesis doctoral  
**Funciones desempeñadas:** Miembro tribunal tesis doctoral  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza  
**Ciudad entidad realización:** Zaragoza, España  
**Modalidad de actividad:** Participación en tribunales  
**Fecha de inicio-fin:** 05/02/2015 - 05/02/2015



- 21** **Nombre de la actividad:** Evaluación de la Actividad Docente  
**Funciones desempeñadas:** POSITIVA DESTACADA  
**Entidad de realización:** Facultad de Educación  
**Ciudad entidad realización:** Zaragoza, España  
**Modalidad de actividad:** EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE  
**Fecha de inicio-fin:** 19/09/2013 - 20/09/2014
- 22** **Nombre de la actividad:** Miembro tribunal TFG  
**Funciones desempeñadas:** Miembro tribunal TFG  
**Entidad de realización:** Facultad de Educación  
**Ciudad entidad realización:** Zaragoza, España  
**Modalidad de actividad:** Participación en tribunales  
**Fecha de inicio-fin:** 19/09/2013 - 20/09/2014
- 23** **Nombre de la actividad:** Evaluación de la Actividad Docente en Diploma de Especialización en "Orientación para el Empleo"  
**Funciones desempeñadas:** POSITIVA DESTACADA  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza  
**Ciudad entidad realización:** Zaragoza, España  
**Modalidad de actividad:** EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE  
**Fecha de inicio-fin:** 19/09/2013 - 20/09/2014
- 24** **Nombre de la actividad:** Miembro tribunal tesis doctoral  
**Funciones desempeñadas:** Participación como miembro del Tribunal que juzgó la tesis doctoral de Dña. Gema María López Luengo en la Universidad de Valladolid.  
**Entidad de realización:** Universidad de Valladolid  
**Ciudad entidad realización:** Valladolid, España  
**Modalidad de actividad:** Participación en tribunales  
**Fecha de inicio-fin:** 05/09/2014 - 05/09/2014
- 25** **Nombre de la actividad:** Evaluación de la Actividad Docente en Diploma de Especialización en "Orientación para el Empleo"  
**Funciones desempeñadas:** POSITIVA DESTACADA  
**Entidad de realización:** Facultad de Educación  
**Ciudad entidad realización:** Zaragoza, España  
**Modalidad de actividad:** EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE  
**Fecha de inicio-fin:** 01/04/2014 - 14/04/2014
- 26** **Nombre de la actividad:** Miembro tribunal tesis doctoral  
**Funciones desempeñadas:** Participación como miembro del Tribunal que juzgó la tesis doctoral de Dña. M<sup>a</sup> Fátima Castro Amorim en la Universidad de Valladolid.  
**Entidad de realización:** Universidad de Valladolid  
**Ciudad entidad realización:** Valladolid, España  
**Modalidad de actividad:** Participación en tribunales  
**Fecha de inicio-fin:** 10/01/2014 - 10/01/2014
- 27** **Nombre de la actividad:** Elaboración y revisión de un informe científico-técnico  
**Funciones desempeñadas:** Elaboración y revisión de un informe científico-técnico  
**Entidad de realización:** Universidad Pontificia de Comillas  
**Ciudad entidad realización:** Madrid, España  
**Modalidad de actividad:** Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas



**Fecha de inicio-fin:** 04/02/2013 - 20/12/2013

- 28 Nombre de la actividad:** Evaluación de la Actividad Docente en Postgrado en "Orientación para el Empleo"  
**Funciones desempeñadas:** POSITIVA DESTACADA  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza  
**Ciudad entidad realización:** Zaragoza, España  
**Modalidad de actividad:** EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE  
**Fecha de inicio-fin:** 19/09/2012 - 20/09/2013
- 29 Nombre de la actividad:** Evaluación de la Actividad Docente  
**Funciones desempeñadas:** POSITIVA DESTACADA  
**Entidad de realización:** Facultad de Educación  
**Ciudad entidad realización:** Zaragoza, España  
**Modalidad de actividad:** EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE  
**Fecha de inicio-fin:** 20/09/2012 - 19/09/2013
- 30 Nombre de la actividad:** Evaluación de la Actividad Docente en Postgrado en "Orientación para el Empleo"  
**Funciones desempeñadas:** POSITIVA DESTACADA  
**Entidad de realización:** Facultad de Educación  
**Ciudad entidad realización:** Zaragoza, España  
**Modalidad de actividad:** EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE  
**Fecha de inicio-fin:** 01/02/2013 - 25/02/2013
- 31 Nombre de la actividad:** Evaluación de la Actividad Docente  
**Funciones desempeñadas:** POSITIVA DESTACADA  
**Entidad de realización:** Facultad de Educación  
**Ciudad entidad realización:** Zaragoza, España  
**Modalidad de actividad:** EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE  
**Fecha de inicio-fin:** 19/09/2011 - 20/09/2012
- 32 Nombre de la actividad:** Evaluación de la Actividad Docente en Postgrado en "Orientación para el Empleo"  
**Funciones desempeñadas:** POSITIVA DESTACADA  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza  
**Ciudad entidad realización:** Zaragoza, España  
**Modalidad de actividad:** EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE  
**Fecha de inicio-fin:** 19/09/2011 - 20/09/2012
- 33 Nombre de la actividad:** Participación como miembro del Tribunal de Prueba de Aptitud para la Homologación de los títulos extranjero  
**Funciones desempeñadas:** Participación como miembro del Tribunal de Prueba de Aptitud para la Homologación de los títulos extranjeros de Profesora  
**Entidad de realización:** Facultad de Educación  
**Ciudad entidad realización:** Zaragoza, España  
**Modalidad de actividad:** Participación en tribunales  
**Fecha de inicio-fin:** 04/09/2012 - 04/09/2012
- 34 Nombre de la actividad:** Participación como miembro del Tribunal de Prueba de Aptitud para la Homologación de los títulos extranjeros de Profesora  
**Funciones desempeñadas:** Participación como miembro del Tribunal de Prueba de Aptitud para la Homologación de los títulos extranjeros de Profesora  
**Entidad de realización:** Facultad de Educación



**Ciudad entidad realización:** Zaragoza, España  
**Modalidad de actividad:** Participación en tribunales  
**Fecha de inicio-fin:** 05/07/2012 - 05/07/2012

- 35** **Nombre de la actividad:** ISIC Reviewer Board  
**Funciones desempeñadas:** Revisora de comunicaciones para el congreso ISIC 2012  
**Entidad de realización:** International Symposium on Language and Communication: Research Trends and Challenges  
**Ciudad entidad realización:** Izmir, Turquía  
**Modalidad de actividad:** Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas  
**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2012 - 13/06/2012
- 36** **Nombre de la actividad:** I Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa (CIMIE)  
**Entidad de realización:** I Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa (CIMIE)  
**Ciudad entidad realización:** Barcelona, España  
**Modalidad de actividad:** Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas  
**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2012 - 30/04/2012
- 37** **Nombre de la actividad:** Miembro tribunal tesis doctoral  
**Funciones desempeñadas:** Participación como miembro del Tribunal que juzgó la tesis doctoral de Dña. Monica Casellas Sanahuja  
**Entidad de realización:** Universitat Rovira i Virgili  
**Ciudad entidad realización:** Tarragona, España  
**Modalidad de actividad:** Participación en tribunales  
**Fecha de inicio-fin:** 14/11/2011 - 15/11/2011
- 38** **Nombre de la actividad:** Evaluación de la Actividad Docente en Postgrado en "Orientación para el Empleo"  
**Funciones desempeñadas:** POSITIVA DESTACADA  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza  
**Ciudad entidad realización:** Zaragoza, España  
**Modalidad de actividad:** EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE  
**Fecha de inicio-fin:** 19/09/2010 - 20/09/2011
- 39** **Nombre de la actividad:** Evaluación de la Actividad Docente  
**Funciones desempeñadas:** POSITIVA DESTACADA  
**Entidad de realización:** Facultad de Educación  
**Ciudad entidad realización:** Zaragoza, España  
**Modalidad de actividad:** EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE  
**Fecha de inicio-fin:** 21/09/2010 - 18/09/2011
- 40** **Nombre de la actividad:** ICCTD 2011  
**Funciones desempeñadas:** Miembro del Consejo científico  
**Entidad de realización:** 2011 3rd International Conference on Computer Technology and Development  
**Ciudad entidad realización:** Chengdu, China  
**Modalidad de actividad:** Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas  
**Fecha de inicio-fin:** 05/01/2011 - 12/09/2011
- 41** **Nombre de la actividad:** Evaluación de la Actividad Docente  
**Funciones desempeñadas:** POSITIVA DESTACADA  
**Entidad de realización:** Facultad de Educación  
**Ciudad entidad realización:** Zaragoza, España



**Modalidad de actividad:** EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE  
**Fecha de inicio-fin:** 20/09/2009 - 20/09/2010

- 42** **Nombre de la actividad:** Evaluación de la Actividad Docente  
**Funciones desempeñadas:** POSITIVA DESTACADA  
**Entidad de realización:** Facultad de Educación  
**Ciudad entidad realización:** Zaragoza, España  
**Modalidad de actividad:** EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE  
**Fecha de inicio-fin:** 22/09/2008 - 20/09/2009
- 43** **Nombre de la actividad:** Evaluación de la Actividad Docente en Postgrado en "Orientación para el Empleo"  
**Funciones desempeñadas:** POSITIVA DESTACADA  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza  
**Ciudad entidad realización:** Zaragoza, España  
**Modalidad de actividad:** EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE  
**Fecha de inicio-fin:** 19/09/2008 - 20/09/2009
- 44** **Nombre de la actividad:** Evaluación de la Actividad Docente en Máster en "Orientación Profesional"  
**Funciones desempeñadas:** POSITIVA DESTACADA  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza  
**Ciudad entidad realización:** Zaragoza, España  
**Modalidad de actividad:** EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE  
**Fecha de inicio-fin:** 19/09/2007 - 20/09/2008
- 45** **Nombre de la actividad:** Evaluación de la Actividad Docente  
**Funciones desempeñadas:** POSITIVA DESTACADA  
**Entidad de realización:** Facultad de Educación  
**Ciudad entidad realización:** Zaragoza, España  
**Modalidad de actividad:** EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE  
**Fecha de inicio-fin:** 14/12/2005 - 20/09/2006
- 46** **Nombre de la actividad:** Evaluación de la Actividad Docente en Máster en "Orientación Profesional"  
**Funciones desempeñadas:** POSITIVA DESTACADA  
**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza  
**Ciudad entidad realización:** Zaragoza, España  
**Modalidad de actividad:** EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE  
**Fecha de inicio-fin:** 19/09/2005 - 20/09/2006
- 47** **Nombre de la actividad:** Revisora Revista Mediterránea de Comunicación  
**Funciones desempeñadas:** Revisora Revista Mediterránea de Comunicación  
**Entidad de realización:** Universidad de Alicante  
**Ciudad entidad realización:** Alicante, España  
**Modalidad de actividad:** Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas  
**Fecha de inicio:** 22/03/2023
- 48** **Nombre de la actividad:** Revisora revista Hachetetepé  
**Funciones desempeñadas:** Revisora revista Hachetetepé  
**Entidad de realización:** Universidad de Cádiz  
**Ciudad entidad realización:** Cádiz, España  
**Modalidad de actividad:** Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas  
**Fecha de inicio:** 11/01/2023



- 49** **Nombre de la actividad:** Education in the Knowledge Society (EKS)  
**Funciones desempeñadas:** Revisora de artículos científicos  
**Entidad de realización:** Education in the Knowledge Society (EKS)  
**Ciudad entidad realización:** Salamanca, España  
**Modalidad de actividad:** Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas  
**Fecha de inicio:** 08/02/2022
- 50** **Nombre de la actividad:** Sustainability Journal  
**Funciones desempeñadas:** Revisora de artículos científicos  
**Entidad de realización:** Sustainability Journal  
**Ciudad entidad realización:** Switzerland, Suiza  
**Modalidad de actividad:** Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas  
**Fecha de inicio:** 04/05/2020
- 51** **Nombre de la actividad:** Revista Texto Livre: Linguagem e Tecnologia  
**Funciones desempeñadas:** Revisora de artículos científicos  
**Entidad de realización:** Universidad Federal de Minas Gerais  
**Ciudad entidad realización:** Brasil, Brasil  
**Modalidad de actividad:** Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas  
**Fecha de inicio:** 04/05/2019
- 52** **Nombre de la actividad:** Miembro comité científico  
**Funciones desempeñadas:** Revisora de artículos  
**Entidad de realización:** Journal of "Studies in Educational Evaluation"  
**Ciudad entidad realización:** University of Antwerp, Bélgica  
**Modalidad de actividad:** Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas  
**Fecha de inicio:** 01/11/2016
- 53** **Nombre de la actividad:** "Universal Journal of Educational Research (UJER)" Peer reviewer  
**Funciones desempeñadas:** Peer reviewer  
**Entidad de realización:** Horizon Research Publishing Corporation  
**Ciudad entidad realización:** San Francisco, California, Estados Unidos de América  
**Modalidad de actividad:** Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas  
**Fecha de inicio:** 12/09/2014
- 54** **Nombre de la actividad:** "Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación (REICE)"  
**Funciones desempeñadas:** Revisora de artículos  
**Entidad de realización:** Universidad Autónoma de Madrid  
**Ciudad entidad realización:** Madrid, España  
**Modalidad de actividad:** Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas  
**Fecha de inicio:** 14/01/2014
- 55** **Nombre de la actividad:** "American Journal of Secondary Education (AJSEDU)" Editorial Board Member  
**Funciones desempeñadas:** Editorial Board Member  
**Entidad de realización:** Science Publishing Group  
**Ciudad entidad realización:** Nueva York, Estados Unidos de América  
**Modalidad de actividad:** Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas  
**Fecha de inicio:** 06/07/2013





- 56** **Nombre de la actividad:** "American Journal of Elementary Education (AJEEDU)" Editorial Board Member  
**Funciones desempeñadas:** Editorial Board Member  
**Entidad de realización:** Science Publishing Group  
**Ciudad entidad realización:** Nueva York, Estados Unidos de América  
**Modalidad de actividad:** Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas  
**Fecha de inicio:** 02/06/2013
- 57** **Nombre de la actividad:** Journal of Technology and Science Education (JOTSE)  
**Funciones desempeñadas:** Revisora de artículos  
**Entidad de realización:** Journal of Technology and Science Education (JOTSE)  
**Ciudad entidad realización:** Barcelona, España  
**Modalidad de actividad:** Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas  
**Fecha de inicio:** 01/01/2013
- 58** **Nombre de la actividad:** Revista EDUCAR  
**Funciones desempeñadas:** Evaluadora  
**Entidad de realización:** Universitat Autònoma de Barcelona  
**Ciudad entidad realización:** Barcelona, España  
**Modalidad de actividad:** Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas  
**Fecha de inicio:** 01/01/2012
- 59** **Nombre de la actividad:** Miembro comité científico Revista Deduc. Revista de Educación y Humanidades  
**Funciones desempeñadas:** Revisora de artículos científicos  
**Entidad de realización:** Universidad de Granada  
**Ciudad entidad realización:** Granada, España  
**Modalidad de actividad:** Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas  
**Fecha de inicio:** 01/01/2011

## Otros méritos

### Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

- 1** **Entidad de realización:** Uniwersytet Rzesowski  
**Ciudad entidad realización:** Rzeszow, Polonia  
**Fecha de inicio-fin:** 18/04/2023 - 26/04/2023 **Duración:** 9 días  
**Entidad financiadora:** Unión Europea  
**Nombre del programa:** Erasmus+  
**Objetivos de la estancia:** Visita de formación docente
- 2** **Entidad de realización:** Uniwersytet Rzesowski  
**Ciudad entidad realización:** Rzeszow, Polonia  
**Fecha de inicio-fin:** 28/09/2022 - 08/10/2022 **Duración:** 11 días  
**Entidad financiadora:** Unión Europea  
**Nombre del programa:** Erasmus+  
**Objetivos de la estancia:** Visita de formación docente
- 3** **Entidad de realización:** Uniwersytet Rzesowski  
**Ciudad entidad realización:** Rzeszow, Polonia  
**Fecha de inicio-fin:** 16/06/2022 - 21/06/2022 **Duración:** 6 días



**Entidad financiadora:** Unión Europea  
**Nombre del programa:** Erasmus+  
**Objetivos de la estancia:** Visita de formación del profesorado

- 4** **Entidad de realización:** Uniwersytet Rzesowski  
**Ciudad entidad realización:** Rzeszow, Polonia  
**Fecha de inicio-fin:** 20/04/2022 - 27/04/2022 **Duración:** 8 días  
**Entidad financiadora:** Unión Europea  
**Nombre del programa:** Erasmus+  
**Objetivos de la estancia:** Visita de formación del profesorado
- 5** **Entidad de realización:** University of Rzeszow  
**Ciudad entidad realización:** Rzeszow, Polonia  
**Fecha de inicio-fin:** 04/01/2021 - 25/03/2021 **Duración:** 2 meses - 22 días  
**Entidad financiadora:** University of Rzeszow  
**Nombre del programa:** Studium Jezykow Obcych  
**Objetivos de la estancia:** Posdoctoral
- 6** **Entidad de realización:** Istanbul University  
**Ciudad entidad realización:** Istanbul, Turquía  
**Fecha de inicio-fin:** 08/01/2018 - 17/04/2018 **Duración:** 3 meses - 10 días  
**Entidad financiadora:** Istanbul University, Research Group of Education & Teacher Training, Faculty of Education  
**Objetivos de la estancia:** Posdoctoral
- 7** **Entidad de realización:** University of Rzeszow  
**Ciudad entidad realización:** Rzeszow, Polonia  
**Fecha de inicio-fin:** 18/01/2017 - 21/04/2017 **Duración:** 3 meses - 4 días  
**Entidad financiadora:** University of Rzeszow  
**Nombre del programa:** Centrum Jezykow- Obcych  
**Objetivos de la estancia:** Posdoctoral
- 8** **Entidad de realización:** Uniwersytet Rzesowski  
**Ciudad entidad realización:** Rzeszów, Polonia  
**Fecha de inicio-fin:** 02/02/2015 - 11/03/2015 **Duración:** 1 mes - 10 días  
**Entidad financiadora:** Centre of Foreign Languages University Rzeszów  
**Nombre del programa:** Life-long learning processes  
**Objetivos de la estancia:** Posdoctoral
- 9** **Entidad de realización:** Anotati Scholi Pedagogikis & Technologikis Ekpedefsis  
**Ciudad entidad realización:** Atenas, Grecia  
**Fecha de inicio-fin:** 24/11/2014 - 28/11/2014 **Duración:** 5 días  
**Entidad financiadora:** Unión Europea y Universidad de Zaragoza  
**Nombre del programa:** Programa de Aprendizaje Permanente. Subprograma Erasmus  
**Objetivos de la estancia:** Invitado/a
- 10** **Entidad de realización:** Hofstra University  
**Ciudad entidad realización:** Nueva York, Estados Unidos de América  
**Fecha de inicio-fin:** 08/10/2014 - 13/10/2014 **Duración:** 6 días  
**Entidad financiadora:** Universidad de Zaragoza  
**Nombre del programa:** Proyectos de Internacionalización de la Universidad de Zaragoza



**Objetivos de la estancia:** Invitado/a

- 11 Entidad de realización:** Uniwersytet Rzesowski  
**Ciudad entidad realización:** Rzeszów, Polonia  
**Fecha de inicio-fin:** 26/05/2014 - 30/05/2014 **Duración:** 5 días  
**Entidad financiadora:** Unión Europea y Universidad de Zaragoza  
**Nombre del programa:** Programa de Aprendizaje Permanente. Subprograma Erasmus  
**Objetivos de la estancia:** Invitado/a
- 12 Entidad de realización:** Istanbul Üniversitesi  
**Ciudad entidad realización:** Istanbul, Turquía  
**Fecha de inicio-fin:** 18/03/2014 - 09/05/2014 **Duración:** 1 mes - 23 días  
**Entidad financiadora:** Istanbul Üniversitesi  
**Nombre del programa:** Teacher training  
**Objetivos de la estancia:** Posdoctoral
- 13 Entidad de realización:** Haute École Namur-Liège-Luxembourg  
**Ciudad entidad realización:** Luxembourg, Bélgica  
**Fecha de inicio-fin:** 10/03/2014 - 14/03/2014 **Duración:** 5 días  
**Entidad financiadora:** Unión Europea y Universidad de Zaragoza  
**Nombre del programa:** Convocatoria de Movilidad para el Personal de las Instituciones de Educación Superior (Programa Erasmus)  
**Objetivos de la estancia:** Invitado/a
- 14 Entidad de realización:** Pädagogische Hochschule Kärnten-Viktor Frankl Hochschule  
**Ciudad entidad realización:** Klagenfurt, Austria  
**Fecha de inicio-fin:** 04/11/2013 - 08/11/2013 **Duración:** 5 días  
**Entidad financiadora:** Unión Europea  
**Nombre del programa:** International Meeting 2013  
**Objetivos de la estancia:** Invitado/a
- 15 Entidad de realización:** Pädagogische Hochschule Kärnten-Viktor Frankl Hochschule  
**Ciudad entidad realización:** Klagenfurt, Austria  
**Fecha de inicio-fin:** 03/11/2013 - 08/11/2013 **Duración:** 6 días  
**Entidad financiadora:** Unión Europea y Universidad de Zaragoza  
**Nombre del programa:** Programa de Aprendizaje Permanente. Subprograma Erasmus  
**Objetivos de la estancia:** Invitado/a
- 16 Entidad de realización:** Hogskolen I Ostfold  
**Ciudad entidad realización:** Ostfold, Noruega  
**Fecha de inicio-fin:** 13/09/2013 - 27/09/2013 **Duración:** 15 días  
**Entidad financiadora:** Unión Europea y Universidad de Zaragoza  
**Nombre del programa:** Programa de Aprendizaje Permanente. Subprograma Erasmus  
**Objetivos de la estancia:** Invitado/a
- 17 Entidad de realización:** Facultat de Ciències de l'educació  
**Ciudad entidad realización:** Andorra, Andorra  
**Fecha de inicio-fin:** 30/04/2013 - 16/05/2013 **Duración:** 17 días  
**Entidad financiadora:** Universidad de Andorra  
**Nombre del programa:** Estancia post-doctoral de investigación  
**Objetivos de la estancia:** Posdoctoral



- 18** **Entidad de realización:** Facultat de Ciències de l'educació  
**Ciudad entidad realización:** Andorra, Andorra  
**Fecha de inicio-fin:** 10/04/2013 - 16/05/2013 **Duración:** 1 mes - 7 días  
**Entidad financiadora:** Universitat d'Andorra  
**Nombre del programa:** Projecte de disseny, implantació i avluació de les competències específiques en els estudis de Bâtxelor en Ciències de l'educació  
**Objetivos de la estancia:** Posdoctoral
- 19** **Entidad de realización:** Pädagogische Hochschule Kärnten-Viktor Frankl Hochschule  
**Ciudad entidad realización:** Klagenfurt, Austria  
**Fecha de inicio-fin:** 13/11/2012 - 17/11/2012 **Duración:** 5 días  
**Entidad financiadora:** Unión Europea y Universidad de Zaragoza  
**Nombre del programa:** Programa de Aprendizaje Permanente. Subprograma Erasmus  
**Objetivos de la estancia:** Invitado/a
- 20** **Entidad de realización:** Pädagogische Hochschule Kärnten-Viktor Frankl Hochschule  
**Ciudad entidad realización:** Klagenfurt, Austria  
**Fecha de inicio-fin:** 12/11/2012 - 16/11/2012 **Duración:** 5 días  
**Entidad financiadora:** Unión Europea  
**Nombre del programa:** International Meeting 2012  
**Objetivos de la estancia:** Invitado/a
- 21** **Entidad de realización:** Centre for Research in Learning and Change, University of Technology, Sydney  
**Ciudad entidad realización:** Sydney, Australia  
**Fecha de inicio-fin:** 14/09/2012 - 14/10/2012 **Duración:** 1 mes - 1 día  
**Entidad financiadora:** Vicerrectorado de Investigación, Universidad de Zaragoza (2900 euros)  
**Nombre del programa:** Programa de Movilidad de investigadores  
**Objetivos de la estancia:** Posdoctoral
- 22** **Entidad de realización:** Hogskolen I Ostfold  
**Ciudad entidad realización:** Ostfold, Noruega  
**Fecha de inicio-fin:** 06/09/2012 - 12/09/2012 **Duración:** 7 días  
**Entidad financiadora:** Unión Europea y Universidad de Zaragoza  
**Nombre del programa:** Programa de Aprendizaje Permanente. Subprograma Erasmus  
**Objetivos de la estancia:** Invitado/a
- 23** **Entidad de realización:** University of Izmir  
**Ciudad entidad realización:** Izmir, Turquía  
**Fecha de inicio-fin:** 05/06/2012 - 12/06/2012 **Duración:** 8 días  
**Entidad financiadora:** Unión Europea y Universidad de Zaragoza  
**Nombre del programa:** Convocatoria de Movilidad para el Personal de las Instituciones de Educación Superior (Programa Erasmus)  
**Objetivos de la estancia:** Invitado/a
- 24** **Entidad de realización:** Education Administration in the City of Gothenburg  
**Ciudad entidad realización:** Gothenburg, Suecia  
**Fecha de inicio-fin:** 04/12/2011 - 09/12/2011 **Duración:** 6 días  
**Entidad financiadora:** Unión Europea  
**Nombre del programa:** Retain - Retention in Education and Training  
**Objetivos de la estancia:** Invitado/a



- 25** **Entidad de realización:** Pädagogische Hochschule Kärnten-Viktor Frankl Hochschule  
**Ciudad entidad realización:** Klagenfurt, Austria  
**Fecha de inicio-fin:** 14/11/2011 - 19/11/2011 **Duración:** 6 días  
**Entidad financiadora:** Unión Europea y Universidad de Zaragoza  
**Nombre del programa:** Programa de Aprendizaje Permanente. Subprograma Erasmus  
**Objetivos de la estancia:** Invitado/a
- 26** **Entidad de realización:** Pädagogische Hochschule Kärnten-Viktor Frankl Hochschule  
**Ciudad entidad realización:** Klagenfurt, Austria  
**Fecha de inicio-fin:** 15/11/2011 - 18/11/2011 **Duración:** 4 días  
**Entidad financiadora:** Unión Europea  
**Nombre del programa:** International Meeting 2011  
**Objetivos de la estancia:** Invitado/a
- 27** **Entidad de realización:** Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología: Grupo de Investigación FOCONET-ICE  
**Ciudad entidad realización:** Tarragona, España  
**Fecha de inicio-fin:** 30/05/2011 - 01/07/2011 **Duración:** 1 mes - 3 días  
**Entidad financiadora:** Grupo de investigación FORTE-ICE  
**Nombre del programa:** Tutoría telemática y diseño de materiales para la formación continua de trabajadores en la modalidad online  
**Objetivos de la estancia:** Invitado/a
- 28** **Entidad de realización:** Pädagogische Hochschule Kärnten-Viktor Frankl Hochschule  
**Ciudad entidad realización:** Klagenfurt, Austria  
**Fecha de inicio-fin:** 28/05/2011 - 03/06/2011 **Duración:** 7 días  
**Entidad financiadora:** Unión Europea y Universidad de Zaragoza  
**Nombre del programa:** Programa de Aprendizaje Permanente. Subprograma Erasmus  
**Objetivos de la estancia:** Invitado/a
- 29** **Entidad de realización:** Facultad de Ciencias de la Educación, Departamento de Pedagogía Aplicada, Universidad Autónoma  
**Ciudad entidad realización:** Barcelona, España  
**Fecha de inicio-fin:** 25/04/2011 - 29/05/2011 **Duración:** 1 mes - 5 días  
**Entidad financiadora:** Proyecto de Investigación I+D-2010 EDU 2010-20105 (subprograma EDUC)  
**Nombre del programa:** Gestión de competencias psicopedagógicas del formador en el sector de la construcción (ES/08/LLP-LDV/TO/149088)  
**Objetivos de la estancia:** Posdoctoral
- 30** **Entidad de realización:** Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología: Grupo de Investigación FOCONET-ICE  
**Ciudad entidad realización:** Tarragona, España  
**Fecha de inicio-fin:** 10/01/2011 - 11/02/2011 **Duración:** 1 mes - 2 días  
**Entidad financiadora:** Universitat Rovira i Virgili  
**Nombre del programa:** Proyecto post-doctoral de investigación  
**Objetivos de la estancia:** Posdoctoral
- 31** **Entidad de realización:** Facultad de Educación, Departamento de Curriculum and Teaching  
**Ciudad entidad realización:** Nueva York, Estados Unidos de América  
**Fecha de inicio-fin:** 07/07/2010 - 30/08/2010 **Duración:** 1 mes - 24 días



**Entidad financiadora:** Universidad de Zaragoza (3000 euros)  
**Nombre del programa:** Movilidad países no europeos Universidad de Zaragoza  
**Objetivos de la estancia:** Doctorado/a

**32 Entidad de realización:** Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología: Grupo de Investigación FOCONET-ICE

**Ciudad entidad realización:** Tarragona, España  
**Fecha de inicio-fin:** 08/10/2009 - 31/12/2009 **Duración:** 2 meses - 24 días  
**Entidad financiadora:** Universidad Rovira i Virgili  
**Nombre del programa:** Estancia pre-doctoral de investigación  
**Objetivos de la estancia:** Doctorado/a

**33 Entidad de realización:** Facultad de Ciencias de la Educación, Departamento de Pedagogía Aplicada, Universidad Autónoma

**Ciudad entidad realización:** Barcelona, España  
**Fecha de inicio-fin:** 24/08/2009 - 18/09/2009 **Duración:** 26 días  
**Entidad financiadora:** Universitat Autònoma de Barcelona  
**Nombre del programa:** Estancia pre-doctoral de investigación  
**Objetivos de la estancia:** Doctorado/a

**34 Entidad de realización:** Pädagogische Hochschule Kärnten

**Ciudad entidad realización:** Klagenfurt, Austria  
**Fecha de inicio-fin:** 13/04/2009 - 19/06/2009 **Duración:** 2 meses - 7 días  
**Entidad financiadora:** Universidad de Klagenfurt  
**Nombre del programa:** estancia de investigación pre-doctoral  
**Objetivos de la estancia:** Invitado/a

**35 Entidad de realización:** Pädagogische Akademie des Bundes

**Ciudad entidad realización:** Klagenfurt, Austria  
**Fecha de inicio-fin:** 10/01/2007 - 15/01/2007 **Duración:** 6 días  
**Entidad financiadora:** Programa Comenius  
**Nombre del programa:** Comenius  
**Objetivos de la estancia:** Invitado/a

**36 Entidad de realización:** University of Klagenfurt

**Ciudad entidad realización:** Klagenfurt, Austria  
**Fecha de inicio-fin:** 10/01/2007 - 13/01/2007 **Duración:** 4 días  
**Entidad financiadora:** Bruselas  
**Nombre del programa:** Sokrates Comenius  
**Objetivos de la estancia:** Invitado/a

**37 Entidad de realización:** Anglia Polytechnic University

**Ciudad entidad realización:** Cambridge, Reino Unido  
**Fecha de inicio-fin:** 17/09/2001 - 05/07/2002 **Duración:** 9 meses - 19 días  
**Entidad financiadora:** Universidad de Zaragoza (2.095,20 euros)  
**Nombre del programa:** Erasmus  
**Objetivos de la estancia:** Erasmus





## Períodos de actividad investigadora

- 1** **Nº de tramos reconocidos:** 1  
**Entidad acreditante:** CNEAI  
**Fecha de obtención:** 01/01/2023
- 2** **Nº de tramos reconocidos:** 1  
**Entidad acreditante:** CNEAI  
**Fecha de obtención:** 01/01/2021

## Resumen de otros méritos

- 1** **Descripción del mérito:** Chat GPT en Educación  
Webinar de 2 horas de duración, dirigido por Pere Marqués, DIM, Clickedu y Qualiteasy.  
**Fecha de concesión:** 29/03/2023
- 2** **Descripción del mérito:** POUZ. Características e implementación  
Curso de formación celebrado en el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Zaragoza, el 21 de junio de 2016. Duración 2 horas.  
**Fecha de concesión:** 21/06/2016
- 3** **Descripción del mérito:** POUZ. Integración de los estudiantes en la Universidad. Binomio Tutor-Mentor"  
Curso de formación celebrado en el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Zaragoza, el 21 de junio de 2016. Duración de 2 horas.  
**Fecha de concesión:** 21/06/2016
- 4** **Descripción del mérito:** I Taller de supervisores de Tesis Doctorales  
Participación en taller de supervisores de tesis doctorales, celebrado en la Universidad de Zaragoza el 5 de mayo de 2016. Duración 4 horas.  
**Fecha de concesión:** 06/05/2016
- 5** **Descripción del mérito:** "La acción clave 2 del Programa Erasmus + en el ámbito de la Educación y Formación - Sector Formación Profesional y Educación Superior"  
"La acción clave 2 del Programa Erasmus + en el ámbito de la Educación y Formación - Sector Formación Profesional y Educación Superior", impartido por el Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE). Duración 40 horas. Realizado del 4 al 29 de marzo de 2016.  
**Fecha de concesión:** 29/03/2016
- 6** **Descripción del mérito:** Taller de autores  
Participación en formación sobre autoría científica y publicaciones, celebrado en Biblioteca María Moliner de la Universidad de Zaragoza el 4 de junio de 2015. Duración 3 horas.  
**Fecha de concesión:** 05/06/2015
- 7** **Descripción del mérito:** Curso de preparación de oposiciones para Secundaria especialidad de Inglés  
Impartición de 61 horas de docencia en el "Curso de preparación de oposiciones para Secundaria especialidad de Inglés" organizado por la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía del 15 de noviembre de 2013 al 9 de mayo de 2014. Duración de 88 horas.  
**Fecha de concesión:** 07/07/2014



- 8 Descripción del mérito:** Tutora en la Facultad de Educación, actividades Programa Tutor  
Tutora en la Facultad de Educación dentro de las actividades del Programa Tutor del curso académico 2013-2014 con una dedicación de 40 horas.  
**Fecha de concesión:** 30/06/2014
- 9 Descripción del mérito:** Taller: el portafolio, una herramienta para la evaluación  
Curso de formación celebrado en el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Zaragoza, del 20 de enero al 4 de febrero de 2014. Duración de 20 horas.  
**Fecha de concesión:** 15/06/2014
- 10 Descripción del mérito:** Creación de materiales  
Creación de materiales en el Diploma de Especialización en "Orientación para el Empleo" en el Módulo IV. "Políticas de Promoción de Empleo":  
1. Marcos europeo, nacional y autonómico (6 horas)  
2. Colectivos destinatarios (4 horas)  
3. Red de recursos en orientación profesional: diagnóstico de necesidades y planificación de recursos (14 horas)  
4. Promoción de autoempleo (16 horas)  
**Fecha de concesión:** 14/04/2014
- 11 Descripción del mérito:** Taller sobre el uso de los foros y la mensajería de Moodle 2  
Curso de formación celebrado en el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Zaragoza, el 19 de noviembre de 2013. Duración de 3 horas.  
**Fecha de concesión:** 19/11/2013
- 12 Descripción del mérito:** Horizonte 2020: Programa Marco de Investigación de la Unión Europea  
Curso de formación celebrado en el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Zaragoza, el 22 de octubre de 2013. Duración de 3 horas.  
**Fecha de concesión:** 22/10/2013
- 13 Descripción del mérito:** RefWorks: una herramienta para el manejo de referencias bibliográficas  
Curso de formación celebrado en el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Zaragoza, el 17 de octubre de 2013. Duración de 4 horas.  
**Fecha de concesión:** 17/10/2013
- 14 Descripción del mérito:** Tutora en la Facultad de Educación, actividades Programa Tutor  
Tutora en la Facultad de Educación dentro de las actividades del Programa Tutor del curso académico 2012-2013 con una dedicación de 40 horas.  
**Fecha de concesión:** 30/06/2013
- 15 Descripción del mérito:** Moodle 2 en la Universidad de Zaragoza (Facultad de Educación)  
Curso de formación celebrado en la Facultad de Educación de la Universidad de Zaragoza, el 12 de marzo de 2013. Duración de 2 horas.  
**Fecha de concesión:** 15/06/2013
- 16 Descripción del mérito:** Creación de materiales  
Creación de materiales curriculares en el Postgrado "Orientación para el Empleo" en el Módulo IV "Políticas de Promoción de Empleo":  
1. Marcos europeo, nacional y autonómico (6 horas)  
2. Colectivos destinatarios (4 horas)  
3. Red de recursos en orientación profesional: diagnóstico de necesidades y planificación de recursos (14 horas)  
4. Promoción de autoempleo (16 horas)  
**Fecha de concesión:** 17/05/2013



- 17 Descripción del mérito:** Participación en sesiones de videoconferencia formativa sobre TIC con Chile Participación durante dos años 2010-2012 en sesiones semanales de videoconferencia con REUNA (Chile) exponiendo e investigando sobre las TIC en en Educación Superior.  
**Fecha de concesión:** 31/12/2012
- 18 Descripción del mérito:** Coordinación volumen "Voces del aula" RIFOP 75 (26,3)  
Coordinación del volumen titulado "Voces del aula" de la Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado 75 (26,3).  
ISSN: 0213-8646  
DEPÓSITO LEGAL: Z-1573-87  
**Fecha de concesión:** 12/12/2012
- 19 Descripción del mérito:** Cómo acceder a Proyectos Europeos desde la Universidad de Zaragoza  
Curso de formación celebrado en el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Zaragoza, el 27 de noviembre de 2012. Duración de 3 horas.  
**Fecha de concesión:** 28/11/2012
- 20 Descripción del mérito:** DAB Graduate Attributes Retreat  
Participación en el "DAB Graduate Attributes Retreat", celebrado en la University of Technology (Sydney, Australia). Duración 6 horas.  
**Fecha de concesión:** 10/10/2012
- 21 Descripción del mérito:** IPAD educative uses  
Participación en la formación de "IPAD educative uses" celebrado en la University of Technology (Sydney, Australia). Duración 6 horas.  
**Fecha de concesión:** 08/10/2012
- 22 Descripción del mérito:** 2012 Casual Academics Conference: assessment, marking and feedback  
Participación en el "2012 Casual Academics Conference: assessment, marking and feedback" celebrado en la University of Technology (Sydney, Australia) con el desarrollo de dos workshops: enhancing experiences of groupwork and assessment, marking and feedback. Duración 4 horas.  
**Fecha de concesión:** 08/10/2012
- 23 Descripción del mérito:** Privacy Essentials  
Participación en formación sobre "Governance Support Unit / Privacy Essentials", celebrado en University of Technology (Sydney). Duración 1,30 horas.  
**Fecha de concesión:** 25/09/2012
- 24 Descripción del mérito:** Tutora en la Facultad de Educación, actividades Programa Tutor  
Tutora en la Facultad de Educación dentro de las actividades del Programa Tutor del curso académico 2011-2012 con una dedicación de 40 horas.  
**Fecha de concesión:** 30/06/2012
- 25 Descripción del mérito:** Estrategias para aumentar la calidad y el impacto de las publicaciones científicas  
Participación en el Seminario organizado por Elsevier y la Universidad de Zaragoza, celebrado el 23 de mayo de 2012. Duración 3 horas.  
**Fecha de concesión:** 23/05/2012
- 26 Descripción del mérito:** Ponencia en ciclo formativo TIC con Chile  
Impartición de la ponencia "Estudio comparativo nacional del uso de videoconferencia en la formación de docentes: Universidad de Zaragoza (España) y Universidad Hofstra (Nueva York) el 1 del 12 de 2011. Duración 2 horas.



**Fecha de concesión:** 01/12/2011

- 27 Descripción del mérito:** Visita de estudio del Programa Transversal del PAP gestionado por OAPEE Participación en la visita de estudio del Programa Transversal del PAP, gestionado por la Agencia Nacional (OAPEE) en colaboración con la agencia europea CEDEFOP (Centro Europeo de Desarrollo de la Formación Profesional), celebrada el día 23 de septiembre de 2011.

**Fecha de concesión:** 23/09/2011

- 28 Descripción del mérito:** Sesión Académica de la Red Europea de Evaluación Alternativa en la Universidad (Red REAL)  
Curso de formación celebrado en el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Zaragoza, el 1 de julio de 2011. Duración de 2 horas.

**Fecha de concesión:** 21/07/2011

- 29 Descripción del mérito:** Tutora en la Facultad de Educación, actividades Programa Tutor  
Tutora en la Facultad de Educación dentro de las actividades del Programa Tutor del curso académico 2010-2011 con una dedicación de 40 horas.

**Fecha de concesión:** 30/06/2011

- 30 Descripción del mérito:** Tutora pedagógica del curso práctico de oposiciones para el Cuerpo de Maestros especialidad de Inglés  
Tutora pedagógica del "Curso práctico a distancia de oposiciones para el cuerpo de Maestros especialidad Inglés" organizado por la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía, celebrado del 20 de febrero al 1 de junio de 2011. Duración de 100 horas.

**Fecha de concesión:** 01/06/2011

- 31 Descripción del mérito:** Diploma de Formación Pedagógica para el Profesorado Universitario  
Curso de formación celebrado en el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Zaragoza, del 6 de octubre de 2010 al 18 de mayo de 2011. Duración de 120 horas.

**Fecha de concesión:** 18/05/2011

- 32 Descripción del mérito:** I Curso práctico de oposiciones para el cuerpo de Maestros: programación y unidades didácticas especialidad de inglés  
Impartición de 4 horas de ponencia en el "I Curso práctico de oposiciones para el cuerpo de Maestros: programación y unidades didácticas especialidad de inglés", organizado por la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía, en colaboración con la Fundación Piquer y FEUSO, celebrado del 19 de febrero al 9 de abril de 2011.

**Fecha de concesión:** 09/04/2011

- 33 Descripción del mérito:** La elaboración de las rúbricas para la evaluación de competencias  
Curso de formación celebrado en el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Zaragoza, el 10 de marzo de 2011. Duración de 12 horas.

**Fecha de concesión:** 11/03/2011

- 34 Descripción del mérito:** El proceso de evaluación por competencias  
Curso de formación celebrado en el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Zaragoza, el 24 y 25 de febrero de 2011. Duración de 8 horas.

**Fecha de concesión:** 28/02/2011

- 35 Descripción del mérito:** Guías docentes: contenido y elaboración  
Curso de formación celebrado en el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Zaragoza, del 28 de enero al 28 de febrero de 2011. Duración de 20 horas.

**Fecha de concesión:** 28/02/2011



- 36 Descripción del mérito:** La innovación indicador de calidad en la enseñanza universitaria  
Curso de formación celebrado en el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Zaragoza, el 16 de febrero de 2011. Duración de 2,5 horas.  
**Fecha de concesión:** 17/02/2011
- 37 Descripción del mérito:** La metodología del aprendizaje-servicio en la práctica de materias y titulaciones  
Curso de formación celebrado en el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Zaragoza, el 11 de febrero de 2011. Duración de 4 horas.  
**Fecha de concesión:** 14/02/2011
- 38 Descripción del mérito:** Curso Teórico de preparación de oposiciones para el cuerpo de Maestros especialidad Inglés  
Impartición de 8 horas de docencia en el "I Curso Teórico de preparación de oposiciones para el cuerpo de Maestros especialidad Inglés" organizado por la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía, en colaboración con la Fundación Piquer y FEUSO (Federación de Enseñanza de Aragón), celebrado del 23 de octubre del 2010 al 12 de febrero del 2011.  
**Fecha de concesión:** 12/02/2011
- 39 Descripción del mérito:** Students as Partners' Programme: University of Manchester  
Curso de formación celebrado en el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Zaragoza, el 1 de febrero de 2011. Duración de 4 horas.  
**Fecha de concesión:** 03/02/2011
- 40 Descripción del mérito:** Materiales curriculares: cómo elaborarlos, seleccionarlos y usarlos  
Curso de formación celebrado en el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Zaragoza, el 24 y el 25 de enero de 2011. Duración de 8 horas.  
**Fecha de concesión:** 26/01/2011
- 41 Descripción del mérito:** Estudio comparativo nacional del uso de videoconferencia en la formación de docentes: Universidad de Zaragoza (España) y Universidad de Hofstra (Nueva York)  
Integración del uso de Tecnologías de la Información y la Comunicación en la Formación Inicial Docente en las universidades. Sesiones de videoconferencia impartidas durante el curso académico 2010-2011.  
**Fecha de concesión:** 21/01/2011
- 42 Descripción del mérito:** Los grandes retos pendientes de las nuevas titulaciones  
Curso de formación celebrado en el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Zaragoza, el 19 de enero de 2011. Duración de 3 horas.  
**Fecha de concesión:** 20/01/2011
- 43 Descripción del mérito:** Técnicas de aprendizaje cooperativo y aprendizaje basado en proyectos  
Curso de formación celebrado en el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Zaragoza, el 17 y 18 de enero de 2011. Duración de 14 horas.  
**Fecha de concesión:** 19/01/2011
- 44 Descripción del mérito:** Evaluación de los aprendizajes: nuevos enfoques II  
Curso de formación celebrado en el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Zaragoza, el 12 y 13 de enero de 2011. Duración de 8 horas.  
**Fecha de concesión:** 13/01/2011
- 45 Descripción del mérito:** Ciclo Evaluación en BlackBoard CE8. Bloque III: Herramientas de evaluación  
Curso de formación celebrado en el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Zaragoza, el 26 de noviembre de 2010. Duración de 4 horas.  
**Fecha de concesión:** 26/11/2010



- 46 Descripción del mérito:** Ciclo Evaluación en Blackboard CE8. Bloque II: La herramienta de las tareas  
Curso de formación celebrado en el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Zaragoza, el 24 de noviembre de 2010. Duración de 2 horas.  
**Fecha de concesión:** 24/11/2010
- 47 Descripción del mérito:** Gestión bibliográfica con Zotero  
Curso de formación celebrado en el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Zaragoza, el 22 y 23 de noviembre de 2010. Duración de 4 horas.  
**Fecha de concesión:** 23/11/2010
- 48 Descripción del mérito:** Gestión bibliográfica con Zotero II  
Curso de formación celebrado en el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Zaragoza, el 22 y 23 de noviembre de 2010. Duración de 6 horas.  
**Fecha de concesión:** 23/11/2010
- 49 Descripción del mérito:** Ciclo Evaluación en BlackBoard CE8. Bloque I: Inicio a la evaluación continua  
Curso de formación celebrado en el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Zaragoza, el 22 de noviembre de 2010. Duración de 4 horas.  
**Fecha de concesión:** 22/11/2010
- 50 Descripción del mérito:** Taller de casos prácticos sobre diseño del aprendizaje y la evaluación usando Moodle"  
Curso de formación celebrado en el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Zaragoza, del 16 al 19 de noviembre de 2010. Duración de 6 horas.  
**Fecha de concesión:** 19/11/2010
- 51 Descripción del mérito:** Blog como recurso para el docencia universitaria  
Curso de formación celebrado en el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Zaragoza, del 15 al 18 de noviembre de 2010. Duración de 6 horas.  
**Fecha de concesión:** 18/11/2010
- 52 Descripción del mérito:** Cómo elaborar mapas conceptuales con CmapTools  
Curso de formación celebrado en el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Zaragoza, el 12 de noviembre de 2010. Duración de 4 horas.  
**Fecha de concesión:** 12/11/2010
- 53 Descripción del mérito:** Creación de materiales  
Creación tema 4 del temario para preparar Oposiciones al Cuerpo de Maestros en la especialidad de Inglés de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía: "Assessment of the knowledge of foreign languages as an instrument for communication among people and countries. Interest in linguistic diversity through the knowledge of a new language and its culture".  
**Fecha de concesión:** 20/09/2010
- 54 Descripción del mérito:** Creación de materiales  
Creación de materiales para la asignatura "Nuevas tecnologías aplicadas a la educación" en inglés y en español en plataforma WebCT  
**Fecha de concesión:** 20/09/2010
- 55 Descripción del mérito:** Creación de materiales  
Creación tema 3 del temario para preparar Oposiciones al Cuerpo de Maestros en la especialidad de Inglés de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía: "Development of Linguistic skills: listening comprehension and oral expression. Written comprehension and written expression. The foreign language as an instrument





for communication among people and countries. Interest in linguistic diversity through the knowledge of a new language and its culture".

**Fecha de concesión:** 20/09/2010

- 56 Descripción del mérito:** Creación de materiales  
Creación de materiales para la asignatura "Contexto de la Actividad Docente" en plataforma Moodle  
**Fecha de concesión:** 20/09/2010

- 57 Descripción del mérito:** Creación de materiales  
Creación tema 2 del temario para preparar Oposiciones al Cuerpo de Maestros en la especialidad de Inglés de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía: "Communication in the Foreign Language Class: verbal and non-verbal communication. Extralinguistic strategies: non-verbal reactions to messages in different contexts".  
**Fecha de concesión:** 20/09/2010

- 58 Descripción del mérito:** Creación de materiales  
Creación de materiales para la asignatura "La escuela como espacio educativo" en plataforma Moodle  
**Fecha de concesión:** 20/09/2010

- 59 Descripción del mérito:** Tutora en la Facultad de Educación, actividades Programa Tutor  
Tutora en la Facultad de Educación dentro de las actividades del Programa Tutor del curso académico 2009-2010 con una dedicación de 40 horas.  
**Fecha de concesión:** 30/06/2010

- 60 Descripción del mérito:** La evaluación de competencias: principios y procedimiento  
Curso de formación celebrado en el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Zaragoza, el 20 y 21 de enero de 2010. Duración de 8 horas.  
**Fecha de concesión:** 21/01/2010

- 61 Descripción del mérito:** Certificado Nivel Avanzado Escuela Oficial de Idiomas (Inglés)  
Título Escuela Oficial de Idiomas de Zaragoza, nivel avanzado Inglés.  
**Fecha de concesión:** 22/12/2009

- 62 Descripción del mérito:** Generación de vídeos a partir de diapositivas: de powerpoint a flash  
Curso de formación celebrado en el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Zaragoza, el 17 de noviembre de 2009. Duración de 3 horas.  
**Fecha de concesión:** 17/11/2009

- 63 Descripción del mérito:** Miembro del jurado  
Miembro del Jurado del IX Premio de Investigación en Consumo de la Comunidad Autónoma de Aragón (Orden de 15 de mayo de 2009).  
**Fecha de concesión:** 10/11/2009

- 64 Descripción del mérito:** Curso de formación pedagógica para el profesorado universitario de nueva incorporación  
Curso de formación celebrado en el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Zaragoza, del 15 de octubre al 3 de noviembre de 2009. Duración de 20 horas.  
**Fecha de concesión:** 03/11/2009

- 65 Descripción del mérito:** Análisis publicitario: aplicación de las nuevas tecnologías a la educación  
Impartición de 35 horas lectivas en calidad de ponente en el proyecto "Ponle freno al consumidor" sobre "Análisis publicitario: aplicación de las nuevas tecnologías a la educación". Departamento de Salud y Consumo y de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón.



**Fecha de concesión:** 22/09/2009

- 66 Descripción del mérito:** Proyecto "Ponle freno" de Educación al Consumidor  
Coordinadora del proyecto "Ponle freno" de Educación al Consumidor, propuesto en el marco de colaboración entre los Departamentos de Salud y Consumo y de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón (Orden de 21 de octubre de 2008, del Departamento de Salud y Consumo).  
**Fecha de concesión:** 22/09/2009
- 67 Descripción del mérito:** Seguridad vial en la Educación Secundaria. Normas, principios y eticidad  
Impartición de 65 horas lectivas en calidad de ponente en el proyecto "Seguridad vial en la Educación Secundaria. Normas, principios y eticidad". Departamento de Salud y Consumo y de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón.  
**Fecha de concesión:** 22/09/2009
- 68 Descripción del mérito:** Creación de materiales  
Creación de materiales para la asignatura "Contexto de la Actividad Docente" en español en plataforma Moodle.  
**Fecha de concesión:** 19/09/2009
- 69 Descripción del mérito:** Creación de materiales  
Creación de materiales para la asignatura "Nuevas tecnologías aplicadas a la educación II" en inglés y en español en plataforma WebCT  
**Fecha de concesión:** 19/09/2009
- 70 Descripción del mérito:** Creación de materiales  
Creación de materiales para la asignatura "Nuevas tecnologías aplicadas a la educación" en inglés y en español en plataforma WebCT  
**Fecha de concesión:** 19/09/2009
- 71 Descripción del mérito:** Plan de Bibliotecas Escolares I  
Curso de formación en el IES María Moliner (Zaragoza). Duración 30 horas.  
**Fecha de concesión:** 30/06/2009
- 72 Descripción del mérito:** El proceso de enseñanza-aprendizaje con minorías étnicas en un contexto urbano multicultural  
Seminario de formación en el Centro de Formación del Profesorado del Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Servicio Provincial de Zaragoza, con una duración de 20 horas.  
**Fecha de concesión:** 27/05/2009
- 73 Descripción del mérito:** Acción formativa: publicidad, ofertas, promociones y garantías. "La influencia de la publicidad en el consumo"  
Acción formativa celebrada los días 8 y 9 de mayo de 2009 dentro del Plan de Formación Continua Interadministrativo. Duración 13 horas.  
**Fecha de concesión:** 09/05/2009
- 74 Descripción del mérito:** Acción formativa: publicidad, ofertas, promociones y garantías. "La influencia de la publicidad en el consumo"  
Acción formativa impartida en Alcorisa (Teruel). Duración 13 horas.  
**Fecha de concesión:** 09/05/2009
- 75 Descripción del mérito:** Plan de Bibliotecas Escolares II  
Curso de formación en el IES María Moliner (Zaragoza). Duración 10 horas.  
**Fecha de concesión:** 17/03/2009



- 76 Descripción del mérito:** Metodologías innovadoras para el EEES y competencias profesionales  
Curso de formación celebrado en el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Zaragoza, del 10 al 12 de marzo de 2009. Duración de 10 horas.  
**Fecha de concesión:** 12/03/2009
- 77 Descripción del mérito:** Aprender a pensar y enseñar a pensar: desarrollo del pensamiento creativo  
Curso de formación celebrado en el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Zaragoza, del 3 al 6 de febrero de 2009. Duración de 12 horas.  
**Fecha de concesión:** 06/02/2009
- 78 Descripción del mérito:** Metodologías activas para la formación de competencias  
Curso de formación celebrado en el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Zaragoza, el 22 de enero de 2009. Duración de 6 horas.  
**Fecha de concesión:** 22/01/2009
- 79 Descripción del mérito:** Evaluación de los aprendizajes: nuevos enfoques  
Curso de formación celebrado en el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Zaragoza, el 14 y el 15 de enero de 2009. Duración de 8 horas.  
**Fecha de concesión:** 15/01/2009
- 80 Descripción del mérito:** Sylex 1: Entre el léxico y la sintaxis. Cuestiones abiertas  
Curso de formación del Grupo de Investigación SYLEX (Zaragoza). Duración 10 horas.  
**Fecha de concesión:** 12/12/2008
- 81 Descripción del mérito:** E-ducativa IES María Moliner  
Curso de formación en el Centro Aragonés de Tecnologías para la Educación (CATEDU) (Alcorisa, Teruel). Duración 10 horas.  
**Fecha de concesión:** 27/11/2008
- 82 Descripción del mérito:** I Jornadas Educativas para la superación de desigualdades: el éxito escolar sin inclusión  
Asistentes a las jornadas celebradas en el Centro de Formación del Profesorado del Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Servicio Provincial de Zaragoza, con una duración de 15 horas.  
**Fecha de concesión:** 05/09/2008
- 83 Descripción del mérito:** Convivencia y resolución de conflictos en el IES María Moliner  
Curso de formación en el Centro de Profesores y Recursos número 1 (Zaragoza). Duración 25 horas.  
**Fecha de concesión:** 28/05/2008
- 84 Descripción del mérito:** El proceso de enseñanza-aprendizaje de minorías étnicas en un contexto urbano multicultural  
Curso de formación en Centro de Profesores y Recursos número 1 (Zaragoza). Duración 20 horas.  
**Fecha de concesión:** 26/10/2007
- 85 Descripción del mérito:** Course completion in Swandean School of English  
Training course (Worthing, United Kingdom). 15 hours.  
**Fecha de concesión:** 27/07/2007
- 86 Descripción del mérito:** Teacher Training course in Centre of English Studies, Worthing, England.  
Teacher Training course (Worthing, United Kingdom). 50 hours.  
**Fecha de concesión:** 27/07/2007



- 87 Descripción del mérito:** Dificultades educativas en los trastornos  
Coordinación del curso "Dificultades educativas en los trastornos", celebrado en la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía, del 5 al 26 de febrero de 2007. Duración 30 horas.  
**Fecha de concesión:** 03/04/2007
- 88 Descripción del mérito:** El Marco Común Europeo de referencia y el portfolio europeo de lenguas: 3-7 años  
Curso de formación en Centro de Profesores y Recursos "Juan de Lanuza" (Zaragoza). Duración 20 horas.  
**Fecha de concesión:** 15/02/2007
- 89 Descripción del mérito:** Funcionaria de carrera cuerpo de Maestros  
Título de Funcionaria de Carrera del cuerpo de Maestros. NRP 7297995235A0597  
**Fecha de concesión:** 14/10/2006
- 90 Descripción del mérito:** Búsqueda en la red de recursos educativos  
Curso de formación en Centro de Profesores y Recursos "Juan de Lanuza" (Zaragoza). Duración 20 horas.  
**Fecha de concesión:** 24/05/2006
- 91 Descripción del mérito:** Formación de Equipos Directivos  
Curso de formación organizado por la Dirección General de Formación Profesional y Educación Permanente y el Instituto Aragonés de Administración Pública (Zaragoza). Del 20/04/2006 al 19/05/2006. Duración 60 horas.  
**Fecha de concesión:** 19/05/2006
- 92 Descripción del mérito:** Autoedición con Publisher en el aula  
Curso de formación organizado por la Dirección General de Formación Profesional y Educación Permanente y el Instituto Aragonés de Administración Pública (Zaragoza). Del 02/05/2006 al 12/05/2006. Duración 31 horas.  
**Fecha de concesión:** 12/05/2006
- 93 Descripción del mérito:** Géneros digitales en el aula de idiomas  
Curso de formación organizado por la Dirección General de Formación Profesional y Educación Permanente y el Instituto Aragonés de Administración Pública (Zaragoza). Del 18/04/2006 al 28/04/2006. Duración 31 horas.  
**Fecha de concesión:** 28/04/2006
- 94 Descripción del mérito:** Cómo abrir la ventana de sus vidas. Diagnóstico y tratamiento del absentismo escolar  
Curso de formación organizado por la Dirección General de Formación Profesional y Educación Permanente y el Instituto Aragonés de Administración Pública (Zaragoza). Del 20/03/2006 al 31/03/2006. Duración 31 horas.  
**Fecha de concesión:** 31/03/2006
- 95 Descripción del mérito:** Diseño y elaboración de unidades didácticas  
Curso de formación CSI-CSIF (Zaragoza). Duración 31 horas.  
**Fecha de concesión:** 16/03/2006
- 96 Descripción del mérito:** Proyecto Sócrates. Proyecto Comenius de Desarrollo Escolar "Consenso sobre las buenas maneras"  
Participación en dicho proyecto durante el curso escolar 2004-2005 como traductora e intérprete en las reuniones transnacionales del proyecto. En este proyecto han participado socios europeos de 12 países distintos y la Facultad de Educación de la Universidad de Zaragoza.  
**Fecha de concesión:** 14/03/2006



- 97 Descripción del mérito:** Curso de formación para funcionarios en Prácticas  
Curso de formación en Centro de Profesores y Recursos número 1 (Zaragoza). Duración 20 horas.  
**Fecha de concesión:** 13/12/2005
- 98 Descripción del mérito:** Programa Sócrates. Proyecto Comenius de desarrollo escolar "Consenso sobre las buenas maneras"  
Ha participado como Traductora e Intérprete en las reuniones transnacionales del proyecto "Consenso sobre las Buenas Maneras" durante el curso escolar 2004-2005. En este proyecto han colaborado socios europeos de doce países distintos y la Facultad de Educación de la Universidad de Zaragoza.  
**Fecha de concesión:** 10/12/2005
- 99 Descripción del mérito:** XIII Seminario Susanne Hübner  
Seminario organizado por el Departamento de Filología Inglesa y Alemana de la Universidad de Zaragoza. Duración 30 horas.  
**Fecha de concesión:** 26/11/2005
- 100 Descripción del mérito:** Departamento de Educación, Universidad, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón  
Tutora de Prácticas Escolares del 1 de septiembre de 2005 al 30 de junio de 2006, con reconocimiento de 6,5 créditos de formación, 65 horas, dentro del Registro de Formación Permanente del Profesorado de la Comunidad Autónoma de Aragón, con el número 50008769CU0014.06.0037  
**Fecha de concesión:** 01/09/2005
- 101 Descripción del mérito:** Atención a la diversidad: la inmigración y la educación compensatoria en la escuela: de Educación Infantil a Bachillerato  
Curso de formación CSI-CSIF (Zaragoza). Duración 60 horas.  
**Fecha de concesión:** 09/03/2005
- 102 Descripción del mérito:** Didáctica de la función docente para profesores de Educación Primaria: inglés  
Curso de formación CSI-CSIF (Zaragoza). Duración 31 horas.  
**Fecha de concesión:** 21/02/2005
- 103 Descripción del mérito:** La educación sexual y la educación para la igualdad como valores educativos  
Curso de formación CSI-CSIF (Zaragoza). Duración 60 horas.  
**Fecha de concesión:** 09/02/2005
- 104 Descripción del mérito:** El tutor, la tutoría y la acción tutorial  
Curso de formación CSI-CSIF (Zaragoza). Duración 105 horas.  
**Fecha de concesión:** 16/12/2004
- 105 Descripción del mérito:** Propuestas metodológicas para la utilización de internet en el aula  
Curso de formación CSI-CSIF (Zaragoza). Duración 60 horas.  
**Fecha de concesión:** 15/10/2004
- 106 Descripción del mérito:** Lenguas en contacto en una Europa multilingüe  
Curso de formación en Institución Fernando el Católico (Zaragoza). Duración 25 horas.  
**Fecha de concesión:** 08/05/2004
- 107 Descripción del mérito:** Curso de Aptitud Pedagógica  
Formación permanente del profesorado en Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Zaragoza. Duración 300 horas.  
**Fecha de concesión:** 29/03/2004



- 108 Descripción del mérito:** I Encuentro de Orientación y Atención a la Diversidad  
Curso de formación en Zaragoza en la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía (Zaragoza). Del 27 al 28 de febrero de 2004. Duración 12 horas.  
**Fecha de concesión:** 28/02/2004
- 109 Descripción del mérito:** Teaching English as a Foreign Language II  
Curso de formación de un año de duración en la Anglia Polytechnic University (Cambridge, Reino Unido) con clases de técnicas de enseñanza-aprendizaje, metodología, evaluación y materiales.  
**Fecha de concesión:** 18/06/2002
- 110 Descripción del mérito:** Teaching English as a Foreign Language I  
Curso de formación de un año de duración en la Anglia Polytechnic University (Cambridge, Reino Unido) con clases de metodología, estrategias didácticas, conciencia lingüística y Didáctica.  
**Fecha de concesión:** 12/02/2002